



# Universitat de Girona

Departament de Pedagogia  
Grup GRES

## ELS TÈCNICS EN LA POLÍTICA DE JOVENTUT DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA CATALANA

### IMPORTANT:

- ✓ Aquest qüestionari s'ha de contestar directament sobre pantalla per tenir accés a la totalitat d'opcions de respostes dels menús desplegable.
- ✓ Us recomanem que llegiu les instruccions que figuren al correu electrònic que acompanya aquest qüestionari.

### Dades personals i professionals

1. Nom i cognoms:
2. Any de naixement:
3. Administració per a la qual treballas:
4. Quin és el teu contracte de treball amb l'administració? *Funcionari de carrera*
5. El teu contracte és del grup: *A- Tècnic superior*
6. Quantes hores de treball setmanal estan estipulades al teu contracte?  
 *Jornada completa*  
 *Jornada parcial*      *hores setmanals*

### Perfil del tècnic de joventut

7. Quina és la denominació del teu lloc de treball (tècnic de joventut, tècnic de cultura, animador sociocultural, etc.)?

8. De quina regidoria o departament depens?

9. En cas que en el teu contracte s'hagi exigit una llicenciatura o una diplomatura (grup A o grup B), quines titulacions específiques es demanaven (Educació Social, Magisteri, Pedagogia, Psicologia, etc.)?

- No es demanava cap titulació específica*
- Es demanaven les següents titulacions:*

10. Senyala el teu nivell més alt de formació reglada.

- Graduat escolar*
- Batrillerat*
- FP1 (o FP grau mitjà)*      *Especialitat*
- FP2 (o FP grau superior)*      *Especialitat*
- Diplomatura*      *Especialitat*
- Llicenciatura*      *Especialitat*

11. Has completat els teus estudis amb:

- Postgrau*      *Especialitat*
- Màster*      *Especialitat*
- Doctorat*      *Especialitat*



## Universitat de Girona

Departament de Pedagogia  
Grup GRES

12. Quina valoració fas de la teva formació reglada en relació amb la feina que desenvolupes actualment?

13. Has participat en alguna activitat formativa relacionada amb la teva feina? *Si*  
En cas afirmatiu, indica les activitats formatives que consideris més rellevants per a la feina que desenvolupes, i assenyalas quina entitat les va organitzar i els temes fonamentals que s'hi van tractar.

<i>Activitat formativa</i>	<i>Entitat organitzadora</i>	<i>Temes fonamentals</i>

14. Fes una valoració d'aquesta formació permanent en relació amb la feina que desenvolupes actualment?

15. Quant temps fa que treballas en l'àmbit de joventut des de l'administració?

16. Has estat contractat anteriorment, abans d'ocupar el lloc de treball actual, en altres administracions i/o empreses relacionades amb temàtiques de joventut?

*Si*

En quin sector? Senyala les opcions que calgui

- Administració*
- Sector privat*
- Tercer sector (fundacions, cooperatives, associacions, etc.)*

De quines tasques t'ocupaves preferentment?

17. Amb anterioritat al lloc de treball actual, has estat vinculat a entitats o associacions relacionades amb temàtiques de joventut?

*Si*

Creus que això ha influït en la teva capacitat per a aquest lloc de treball?

*Si*

### El treball del tècnic de joventut

18. Senyala amb una creu aquells documents que la teva administració elabora o ha elaborat i utilitza com a una eina de treball.

- Pla director, pla integral, pla interdepartamental o similar*
- Diagnòstic actual de la situació juvenil del municipi, comarca o territori*
- Programa anual d'actuació prevista en matèria de joventut*
- Planificació en matèria de joventut més enllà de 2 anys vista*
- Memòria anual d'actuació en matèria de joventut*
- Pressupost anual per a projectes i activitats de joventut*
- Altres*

19. El teu encàrrec laboral és només de l'àmbit de joventut?

*Si*



## Universitat de Girona

Departament de Pedagogia  
Grup GRES

**No** Amb quins àmbits ho comparteixes?

**20. El teu responsable polític té com a únic encàrrec joventut?  
Sí En cas que sigui que no, quins altres encàrrecs té?**

**21. A la teva administració, quina és la relació de treball que es dona entre el responsable polític i el tècnic o els tècnics?**

- El responsable polític no marca gaires directrius ni hi ha coordinació periòdica amb el tècnic*  
 *El responsable polític marca directrius, però no hi ha coordinació periòdica amb el tècnic*  
 *El responsable polític marca directrius i manté una relació periòdica amb el tècnic*  
 *El responsable polític marca directrius, manté una relació periòdica amb el tècnic i participa en tasques tècniques*  
 *Altres: Digueu quines*

**22. Com valoreu la relació de treball entre el tècnic i el responsable polític?**

**23. La relació de treball que tens amb tècnics de joventut d'altres administracions es dona:**

*Administració local Quasi mai*  
*Administració comarcal Quasi mai*  
*Administració territorial Quasi mai*

**24. Et coordines amb altres tècnics de la teva administració?**

- No*  
 *Sí De quines àrees?*

**25. Quines vies utilitzes per detectar els interessos i les necessitats dels joves del teu territori?**

**26. Valora, en funció del temps real que hi dediques, cada una de les tasques que desenvolupes actualment, puntuant en una escala de 0 a 4 (0= sense dedicació i 4=molta dedicació).**

- 0 *Detecció de necessitats*
- 0 *Treball directe amb diferents col·lectius*
- 0 *Elaboració de programes / projectes*
- 0 *Execució de programes / projectes*
- 0 *Seguiment de programes / projectes*
- 0 *Avaluació de programes / projectes*
- 0 *Treball interdisciplinari amb altres professionals*
- 0 *Coordinació d'equips de treball*
- 0 *Coordinació amb el responsable polític*
- 0 *Coordinació territorial amb altres tècnics de joventut*
- 0 *Participació en processos de recerca relacionats amb els àmbits de treball*
- 0 *Tasques burocràtiques diverses*
- 0 *Atenció al públic*
- 0 *Altres 1*
- 0 *Altres 2*
- 0 *Altres 3*



# Universitat de Girona

Departament de Pedagogia  
Grup GRES

27. Valora, en funció del temps ideal que requeriria l'exercici de la teva feina, cada una de les tasques que detallem a continuació, puntuant amb un 0 les tasques que consideres que no mereixerien dedicació de temps i fins a 4 les tasques que penses que haurien d'ocupar una part important del teu temps.

- 0 *Detecció de necessitats*
- 0 *Treball directe amb diferents col·lectius*
- 0 *Elaboració de programes / projectes*
- 0 *Execució de programes / projectes*
- 0 *Seguiment de programes / projectes*
- 0 *Avaluació de programes / projectes*
- 0 *Treball interdisciplinari amb altres professionals*
- 0 *Coordinació d'equips de treball*
- 0 *Coordinació amb el responsable polític*
- 0 *Coordinació territorial amb altres tècnics de joventut*
- 0 *Participació en processos de recerca relacionats amb els àmbits de treball*
- 0 *Tasques burocràtiques diverses*
- 0 *Atenció al públic*
- 0 *Altres 1*
- 0 *Altres 2*
- 0 *Altres 3*

28. Disposes de personal adjunt per a les tasques administratives?

*Si*

## La percepció del sector professional del tècnic de joventut

29. Valora el teu nivell d'identificació amb el sector professional dels "tècnics de joventut".

*Molt*

30. Quina valoració social penses que té la feina de tècnic de joventut?

*Molt alta*

31. A partir del col·lectiu de tècnics que coneixes, valora els aspectes següents:

*Nivell de formació de la majoria dels tècnics Molt baix*

*Nivell de professionalitat de la majoria dels tècnics Molt baix*

32. Les teves expectatives de dedicació a aquest sector professional són:

- Vull deixar-lo com més aviat millor*
- No tinc pressa, però penso que canviaré*
- Pot ser un sector per treballar-hi indefinidament*
- No m'ho he plantejat*
- Altres*

33. Consideres que la teva retribució econòmica és:

*Molt bona*

## L'opinió sobre les polítiques de joventut

34. Puntua d'1 a 4 (1 Molt bona, 2 Bona, 3 Dolenta, 4 Molt dolenta) les següents relacions segons la teva opinió.

	<i>Nivell nacional</i>	<i>Nivell comarcal o supramunicipal</i>	<i>Nivell municipal</i>
<i>Claredat del programa polític en</i>			



# Universitat de Girona

Departament de Pedagogia  
Grup GRES

<i>matèria de joventut</i>			
<i>Inversió de recursos</i>			
<i>Implicació dels polítics responsables</i>			
<i>Proximitat a les necessitats dels joves</i>			
<i>Consecució dels objectius que es marquen</i>			

## La formació dels tècnics de joventut

35. De quina manera penses que s'hauria de fer aquesta formació (intercanvi d'experiències, seminaris, postgraus, etc.)

36. Com valora l'oferta de formació permanent que s'adreça als tècnics de joventut ?

- Aplicable*       *Suficient*       *Adequada*       *Generalista*       *De temàtica repetitiva*  
 *Poc pràctica*       *Insuficient*       *Inadequada*       *Específica*       *De temàtica variada*  
 *Altres*

37. En quins aspectes relacionats amb la feina que desenvolupes penses que necessites més formació? Valora de 0 a 5 (de menys a més) els aspectes següents:

- 0 *Evolució i característiques de la joventut com a etapa*
- 0 *Dades sociològiques dels joves*
- 0 *Repercussions de les condicions socials actuals en els joves (salut, treball, exclusió, oci, etc.)*
- 0 *Coneixement de col·lectius juvenils específics.*
- 0 *Competències de les diferents administracions en matèria de joventut*
- 0 *Evolució de les polítiques de joventut*
- 0 *Models teòrics de planificació de polítiques de joventut*
- 0 *Polítiques de joventut actuals; internacional, estatal i nacional*
- 0 *Eines per a l'elaboració de plans, projectes, programes i activitats*
- 0 *Mètodes i instruments d'anàlisi de l'entorn*
- 0 *Dinàmica de grups i direcció de reunions*
- 0 *Mediació de conflictes*
- 0 *Tècniques i models d'avaluació*
- 0 *Tècniques de comunicació i difusió*
- 0 *Tècniques i models de participació juvenil*
- 0 *Procediment administratiu*
- 0 *Redacció d'informes*
- 0 *Altres 1*
- 0 *Altres 2*
- 0 *Altres 3*
- 0 *Altres 4*
- 0 *Altres 5*

38. En quin tema o temes consideres que tens més preparació? Valora de 0 a 5 (de menys a més) els aspectes següents:

- 0 *Evolució i característiques de la joventut com a etapa*



## Universitat de Girona

Departament de Pedagogia  
Grup GRES

- 0 Dades sociològiques dels joves
- 0 Repercussions de les condicions socials actuals en els joves (salut, treball, exclusió, oci, etc.)
- 0 Coneixement de col·lectius juvenils específics
- 0 Competències de les diferents administracions en matèria de joventut
- 0 Evolució de les polítiques de joventut

---

- 0 Models teòrics de planificació de polítiques de joventut
- 0 Polítiques de joventut actuals; internacional, estatal i nacional
- 0 Eines per a l'elaboració de plans, projectes, programes i activitats
- 0 Mètodes i instruments d'anàlisi de l'entorn
- 0 Dinàmica de grups i direcció de reunions
- 0 Mediació de conflictes
- 0 Tècniques i models d'avaluació
- 0 Tècniques de comunicació i difusió
- 0 Tècniques i models de participació juvenil
- 0 Procediment administratiu
- 0 Redacció d'informes
- 0 Altres 1
- 0 Altres 2
- 0 Altres 3
- 0 Altres 4
- 0 Altres 5

39. Pensant en la formació que qualsevol tècnic de joventut hauria de tenir, valora de 0 a 5 (de menys a més) cada un dels temes següents:

- 0 Evolució i característiques de la joventut com a etapa
- 0 Dades sociològiques dels joves
- 0 Repercussions de les condicions socials actuals en els joves (salut, treball, exclusió, oci, etc.)
- 0 Coneixement de col·lectius juvenils específics
- 0 Competències de les diferents administracions en matèria de joventut
- 0 Evolució de les polítiques de joventut
- 0 Models teòrics de planificació de polítiques de joventut
- 0 Polítiques de joventut actuals; internacional, estatal i nacional
- 0 Eines per a l'elaboració de plans, projectes, programes i activitats
- 0 Mètodes i instruments d'anàlisi de l'entorn
- 0 Dinàmica de grups i direcció de reunions
- 0 Mediació de conflictes
- 0 Tècniques i models d'avaluació
- 0 Tècniques de comunicació i difusió
- 0 Tècniques i models de participació juvenil
- 0 Procediment administratiu
- 0 Redacció d'informes
- 0 Altres 1
- 0 Altres 2
- 0 Altres 3
- 0 Altres 4
- 0 Altres 5

40. Comentaris que vulguis fer.