



REO núm: 1003
Data: 03/08/2021

L'ètica pública a discussió. 2021

Qüestionari

L'ètica pública a discussió

Qüestionari

L'ètica pública a discussió

Benvolguda senyora, Benvolgut senyor,

Heu rebut aquesta enquesta perquè sou alt càrrec de l'Administració de la Generalitat o personal directiu del sector públic de l'Administració de la Generalitat. Aquesta enquesta està promoguda per la Secretaria d'Administració i Funció Pública i la Secretaria de Transparència i Govern Obert, i s'emmarca en l'Estratègia de lluita contra la corrupció i d'enfortiment de la integritat pública, actualment en curs. L'objectiu és identificar un punt de partida (baseline) per fer un seguiment periòdic de la temperatura ètica a l'Administració de la Generalitat. L'enquesta consta de 27 preguntes que es poden respondre aproximadament en 15 minuts. Les respostes són totes obligatòries. La data límit per respondre el qüestionari és el dia 25 de gener a les 24h. La tramesa de les respostes i el tractament de les dades són totalment anònimes. Les dades constaran al Registre d'estudis d'opinió del Centre d'estudis d'opinió (CEO). Un cop tractades les dades, us facilitarem l'informe de resultats. Si us plau, només respongueu una vegada l'enquesta, independentment de la quantitat d'òrgans o entitats que dirigeu. Si necessiteu qualsevol aclariment podeu contactar amb Isidre Obregon (isidre.obregon@gencat.cat). Us demanem la màxima complicitat, implicació i sinceritat. Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

A) Perfil de la persona que respon el qüestionari

1. Amb quin gènere us identifiqueu?

- Dona
- Home
- No binari

2. Quin és el vostre nivell màxim de formació assolit?

- Educació primària
- Educació secundària
- Formació professional / Cicle formatiu de grau mitjà
- Formació professional / Cicle formatiu de grau superior
- Diplomatura / Llicenciatura / Grau
- Postgrau / Mestratge / Doctorat

3. A quina branca de formació pertanyeu? Podeu seleccionar-ne més d'una

- Arts i humanitats
- Ciències (matemàtiques, física...)
- Ciències de la salut
- Ciències socials i jurídiques
- Enginyeries i arquitectura
- Altres

4.En quin àmbit treballeu actualment?

- Administració general
- Afers econòmics i altres serveis
- Agricultura, ramaderia i pesca
- Educació
- Esport, lleure i activitats recreatives
- Indústria i energia
- Llengua i cultura
- Medi ambient
- Mobilitat
- Protecció social i serveis socials
- Salut
- Seguretat pública i justícia
- Serveis de comunicació
- Serveis tecnològics de la informació
- Universitats i recerca
- Urbanisme i habitatge

5.Desenvolueu les vostres funcions a: (podeu seleccionar una o ambdues opcions)

- Un departament de la Generalitat
- Una entitat del sector públic de la Generalitat

6.Quant de temps heu treballat com a alt càrrec o en càrrecs de direcció pública? (indiqueu la suma total d'anys)

7.Heu tingut responsabilitats directives en el sector privat?

- Sí
- No

8.Teniu la condició de funcionari/ària públic/a?

- Sí
- No

9.Teniu formació prèvia en ètica pública?

- Sí
- No

Si es respon sí

10. En cas que sí, quantes hores de formació heu realitzat?

- Menys de 5 hores
- Entre 5 i 20 hores
- Més de 20 hores

11. En una escala en què 1 és gens i 10 és completament, fins a quin punt considereu que la formació ètica ha influït en el vostre comportament?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

12. Heu cursat el mòdul de formació directiva sobre Governança, ètica i integritat de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAPC)?

- Sí
- No

Situacions

Tot seguit us presentarem quatre situacions de decisió. Considereu que sou la persona A: un/a alt càrrec o directiu públic/directiva pública de l'Administració de la Generalitat de Catalunya. Per a cada situació plantejada, si us plau, trieu aquella resposta que considereu més pertinent d'acord amb les vostres conviccions ètiques:

12. Una entitat privada, la famosa escola de negocis Management, situada en una ciutat llunyana, convida la persona A a impartir una conferència. L'audiència i el ressò són importants per a la difusió de la política que gestiona. Li ofereixen una retribució econòmica i el pagament de les despeses de viatge i allotjament i manutenció.

- Accepta la invitació i la inclou a l'agenda pública. A canvi de la dedicació que comporta, accepta la retribució i els pagaments perquè la Generalitat no té per què assumir les despeses associades.
- Accepta la invitació i la inclou a l'agenda pública. Tot i la dedicació que comporta, renuncia a la retribució i als pagaments. Per tant, la Generalitat assumeix el pagament del viatge i de les dietes.
- Tot i que és una oportunitat per difondre la política que gestiona, declina la invitació en considerar que pot incórrer en conflictes d'interès.

13.L'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAPC) ha organitzat una activitat formativa clau i molt costosa adreçada a alts càrrecs i directius/directives. L'EAPC va ajustar al màxim el calendari per assegurar la presència de les persones participants. La persona A va confirmar l'assistència amb prou antelació, però el dia abans la convoquen a una reunió important -però no crítica- amb el conseller/la consellera en una hora coincident amb l'activitat formativa.

- Prioritza la formació i demana ajornar la reunió o, alternativament, delegar-ne l'assistència en una altra persona.
- Prioritza la reunió perquè és important i la convoca el conseller/la consellera. Demanarà els materials de la formació i preguntarà a altres col·legues.
- Procura atendre ambdues activitats. Assisteix al curs però un cop iniciada l'activitat es disculpa i marxa a la reunió.

14.La persona A actua per delegació del seu/de la seva superior com a òrgan de contractació i li correspon signar un contracte. L'adjudicatari és una entitat amb la qual havia tingut una relació laboral prèvia al nomenament i respecte de la qual està en situació d'excedència. En el seu perfil professional públic no consta l'esmentada relació laboral prèvia amb l'empresa. L'adjudicació del contracte és urgent perquè es tracta d'un servei essencial per a la ciutadania.

- Atès que la decisió recau en la mesa de contractació d'acord amb a criteris de valoració automàtics/objectius, signa la proposta per no demorar més la disponibilitat d'aquest servei essencial.
- Atès que la decisió recau en la mesa de contractació d'acord amb a criteris de valoració automàtics/objectius, signa la proposta per no demorar més la disponibilitat d'aquest servei essencial i demana que es faci pública la seva anterior relació laboral amb l'empresa al perfil professional públic.
- Sol·licita l'avocació de la competència en l'òrgan delegant i s'absté de qualsevol actuació relacionada amb el contracte.

15.La persona A participa en el tribunal d'un procés selectiu obert a persones externes a l'Administració per cobrir temporalment un lloc de treball. En el procés es preveu una fase d'entrevista puntuable. En una prova prèvia de coneixements i habilitats, obtenen els mateixos resultats. Una de les persones candidates es troba en situació d'atur. La resta de participants disposa actualment d'un lloc de treball. La persona A valora aquestes circumstàncies en la fase d'entrevista.

- A banda dels paràmetres objectius, valora aquells aspectes d'interès general i que són de justícia social, com és el fet que un dels aspirants es troba a l'atur i la resta ja té una ocupació.
- Únicament valora de l'entrevista aquells paràmetres objectius fixats prèviament per l'òrgan de selecció.
- Valora a banda dels paràmetres objectius, aquells altres aspectes que permeten seleccionar la persona que pot tenir un millor encaix a l'organització pel seu perfil i trajectòria professional.

Clima ètic

16.Què enteneu per ètica? Ordeneu les següents afirmacions segons el vostre grau d'acord, de major (primera posició) a menor acord (quarta posició).

- Ètica és respectar la dignitat de l'ésser humà i actuar de manera coherent amb aquest fet
- Ètica és complir la llei
- Ètica és buscar el benestar de la majoria encara que sigui en detriment de la minoria
- Ètica és virtut, ser una persona virtuosa i tenir un caràcter incorruptible

17.D'on us venen els principis ètics que considereu més importants? Ordeneu les següents opcions segons la seva importància, de major (primera posició) a menor importància (darrera posició)

- Mitjans de comunicació
- Família i amics
- Entorn de treball
- Escola i entitats d'educació
- Altres

18.En una escala en què 1 és molt baix i 10 molt alt, quin considereu que és el vostre grau de coneixement del Codi de conducta dels alts càrrecs i personal directiu de l'Administració de la Generalitat i de les entitats del seu sector públic?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

19.En una escala en què 1 és gens d'acord i 10 totalment d'acord, en quina mesura esteu d'acord amb l'afirmació: "Els codis ètics són útils i necessaris a l'Administració"?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

20. En una escala en què 1 és gens d'acord i 10 totalment d'acord, en quina mesura esteu d'acord amb l'afirmació: "Els problemes ètics haurien de ser debatuts en l'organització mitjançant reunions, seminaris, fòrums, xats, etc."?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

21. Els valors de l'Administració catalana han canviat els darrers 6 anys...

- En sentit positiu
- En sentit negatiu
- No han canviat

22. Tots els valors són importants però, si haguéssim de prioritzar-ne uns de concrets com a persones servidores públiques, com els ordenaríeu per ordre d'importància, de major (primera posició) a menor importància (darrera posició)?

- Legalitat
- Objectivitat i imparcialitat
- Confidencialitat
- Transparència
- Integritat
- Dedicació al servei públic
- Eficàcia i diligència
- Austeritat i eficiència
- Promoció de l'entorn cultural i mediambiental
- Respecte a la igualtat de gènere

23. En el mateix sentit, en una comparació entre els següents dos valors, quin d'ells prioritzaríeu?

- Eficàcia
- Legalitat

24. I entre austeritat i eficàcia?

- Austeritat
- Eficàcia