

# **Enquesta sobre convivència escolar i seguretat a Catalunya**

Enquesta per als joves escolaritzats  
a l'educació secundària

Curs 2005 – 2006



**Generalitat  
de Catalunya**



# Presentació

La Generalitat de Catalunya ha decidit recollir periòdicament informació per tal d'analitzar els comportaments conflictius que tenen lloc entre l'alumnat de l'educació secundària. Es volen conèixer millor, per exemple, les seves experiències i les seves opinions pel que fa als insults, els robatoris o les agressions físiques que a vegades es produeixen entre la gent jove. I, evidentment, aquests problemes es volen conèixer millor per mirar de resoldre'ls amb més eficàcia.

En conseqüència, hem decidit preguntar sobre aquestes qüestions a una mostra d'alumnes de l'educació secundària escollits per sorteig. El teu grup ha estat un dels seleccionats per respondre-les.

Ens interessa saber el que t'ha passat a tu i el que penses tu sobre els robatoris, les agressions i els altres comportaments conflictius que es produeixen entre la gent jove. La teva col·laboració és voluntària. **Ens ajudaria molt que responguessis les preguntes, però tens el dret de no fer-ho:** pots negar-te a contestar tot el qüestionari o deixar sense resposta algunes preguntes concretes que no vulguis o no puguis respondre. En tot cas, hauries de tenir en compte el següent:

■ **Les respostes són anònimes.** No has de posar el teu nom en el quadern de preguntes. Ningú sabrà què has contestat. Les dades es tracten de manera anònima i les teves respostes són secretes.

■ **No existeixen respostes equivocades. Dir la veritat és l'important.** S'ha de dir simplement la veritat, sense deixar-se influir pel que dirien els teus companys o el que agradaria als teus professors. **De fet, és millor no contestar que donar dades falses.** Quan es respon una enquesta, l'important és donar respostes certes tant si agraden com si no agraden als altres. En aquest cas, l'únic que és "bo" o "correcte" és dir la veritat.

■ **Si no entens alguna pregunta, aixeca la mà. T'ajudarem tantes vegades com calgui.** Llegeix cada pregunta amb atenció i respon-la només si l'entens. No dubtis a aixecar la mà i expressar qualsevol dubte que tinguis. **Fes-ho tantes vegades com calgui.** Som aquí precisament per ajudar-te a emplenar aquest qüestionari.

Recorda que no has d'escriure el teu nom al quadern; no s'ha d'identificar mai la persona que respon el qüestionari. Les respostes tenen una finalitat exclusivament estadística i serveixen, sobretot, per millorar la convivència a l'escola.

Moltes gràcies.

# Com s'ha d'omplir el qüestionari?

## ■ En general, has de marcar el número de la resposta escollida

La majoria de les preguntes van seguides d'una llista amb les diferents respostes possibles, i tu has de marcar amb un cercle el número de la resposta que descriu millor el teu cas. És molt simple. Algun cop es demana, a més a més, una concreció de la resposta. Per exemple:

<p>On vas néixer?</p> <p>1. A Catalunya</p> <p>2. Fora de Catalunya ⇒ A quina comunitat autònoma o país? .....<i>Marroc</i>.....</p>
--

Això voldria dir que contesta un alumne nascut fora de Catalunya, concretament al Marroc.

## ■ De vegades, has de marcar una resposta a cada fila

Algunes preguntes tenen forma de "quadre" i, en aquests casos, s'ha de marcar una resposta a cada fila. Concretament, s'ha de marcar amb un cercle la casella que millor descriu el teu cas. També és molt fàcil. Per exemple:

Has pres begudes alcohòliques alguna vegada? I si ho has fet, quantes vegades?							
<i>Marca una casella a cada fila</i>							
	Mai	1-2 vegades	3-5 vegades	6-9 vegades	10-19 vegades	20-39 vegades	40 o més vegades
a) Al llarg de tota la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Durant l'últim any	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Durant l'últim mes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En aquest cas, contesta un alumne que el darrer mes no va prendre alcohol, però durant l'estiu passat ho va fer un parell de vegades i, al llarg de tota la seva vida creu que ho ha fet entre 10 i 20 vegades. **Naturalment es tracta d'un càlcul aproximat!**

## ■ Sempre has de seguir les anotacions que apareixen al qüestionari

Així, després de diverses preguntes, pots trobar-te una nota com ara aquesta:

<b>ATENCIÓ!</b>
Si no et va passar <b>CAP</b> d'aquestes coses ⇒ Passa directament a la pregunta 69
Si et va passar almenys <b>UNA</b> d'aquestes coses ⇒ Continua amb la pregunta següent

Això vol dir que pots saltar directament a la pregunta indicada. Fins a la 69, totes les preguntes són per als que Sí que han patit algun robatori.

**En fi, si t'equivoques, pots ratllar la resposta equivocada i fer un nou cercle en la resposta correcta, però és important que s'entengui bé!**

# **DADES GENERALS**

**Com ets? Què penses?**



# Com ets tu?

## 1 Ets noi o noia?

1. Noi
2. Noia

## 2 Quants anys tens?

..... anys

## 3 On vas néixer?

1. A Catalunya
2. Fora de Catalunya ⇒ **A quina comunitat autònoma o país?** .....

## 4 On va néixer el teu pare?

1. A Catalunya
2. Fora de Catalunya ⇒ **A quina comunitat autònoma o país?** .....

## 5 On va néixer la teva mare?

1. A Catalunya
2. Fora de Catalunya ⇒ **A quina comunitat autònoma o país?** .....

## 6 Quina és la llengua que tu parles amb més facilitat, és a dir, en quin idioma t'expresses millor?

1. En català
2. En castellà
3. Tant en català com en castellà
4. En una altra llengua ⇒ **En quina?** .....

## 7 Pots fer una llista de totes les persones que viuen a casa teva?

*Ordena-les començant per la més gran i acabant per la més jove.*

*NO has de posar els noms, sinó la relació que tenen amb tu (l'àvia, la mare, el germà gran, JO, el germà petit, etc.)*

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....
- g) .....
- h) .....

## 8 Què ha estudiat el teu pare?

1. No té estudis
2. Estudis primaris o bàsics; ha estudiat aproximadament fins als 14 anys (per exemple, EGB, etc.)
3. Estudis secundaris; ha estudiat aproximadament fins als 17 anys (per exemple, BUP, COU, FP3, etc.)
4. Estudis superiors; ha estudiat una carrera universitària (per exemple, advocat, infermer, enginyer, mestre, etc.)

**9 Què ha estudiat la teva mare?**

1. No té estudis
2. Estudis primaris o bàsics; ha estudiat aproximadament fins als 14 anys (per exemple, EGB, etc.)
3. Estudis secundaris; ha estudiat aproximadament fins als 17 anys (per exemple, BUP, COU, FP3, etc.)
4. Estudis superiors; ha estudiat una carrera universitària (per exemple, advocada, infermera, enginyera, mestra, etc.)

**10 En general, quants diners tens a la setmana per a les teves coses?**

1. No tinc una setmanada fixa, em donen el que necessito en cada moment
2. Tinc aproximadament ..... euros

**11 Valora on s'aprenen les coses més importants per a viure?**

*Marca un valor a cada fila*

**Valora-ho de 0 a 10**

0 = No s'aprèn RES IMPORTANT  
10 = S'aprèn EL MÉS IMPORTANT

**No s'aprèn  
RES IMPORTANT**

**S'aprèn  
EL MÉS IMPORTANT**

a) A la família	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b) Amb els professors i professores	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c) Amb els amics i amigues	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d) A la televisió	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e) A Internet	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f) Als llibres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
g) Altres => <b>On?</b> .....	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**12 Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?**

*Marca un valor a cada fila*

**Valora-ho de 0 a 10**

0 = GENS d'acord  
10 = TOTALMENT d'acord

**a) El millor és que les dones es quedin a casa, fent les feines de la llar**

*Per exemple, netejar la casa, comprar i fer el dinar, cuidar dels nens, dels malalts o de la gent gran*

GENS d'acord 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENT d'acord

**b) Els homes i les dones poden fer igual de bé les feines més importants**

*Per exemple, presidir el govern d'una nació, gestionar una gran empresa, dirigir una gran investigació, etc.*

GENS d'acord 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENT d'acord

**c) A Catalunya els homes i les dones ja es troben en una situació d'igualtat en tots els camps**

GENS d'acord 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENT d'acord



**13 Per a tu, fins a quin punt són importants les coses següents?**

*Marca un valor a cada fila*

**Valora-ho de 0 a 10**

0 = No té GENS d'importància

10 = Té MOLTÍSSIMA importància

**GENS  
d'importància**

**MOLTÍSSIMA  
importància**

a) Experimentar coses noves	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b) Tenir bons amics / bones amigues	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c) Tenir èxit amb els joves de l'altre sexe	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d) Col·laborar amb organitzacions humanitàries	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e) Treure bones notes, formar-me per al futur	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f) Viure en el present	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
g) Créixer espiritualment o religiosament	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
h) Fer esport (jugar al futbol, nedar, etc.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
i) Llegir	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
j) Ser famós/famosa, ser una persona coneguda	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
k) Complir les obligacions; seguir les normes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
l) Xatejar, relacionar-se mitjançant el <i>messenger</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
m) Jugar amb videojocs (Play Station, Game Boy, etc.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n) Anar al cinema, a concerts, al teatre, etc.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**14 Durant aquest curs, t'has trobat amb algun grup de joves (banda, pandilla, etc.) que et semblés amenaçant o conflictiu?**

1. Sí, però poques vegades (una o dues)
2. Si, algunes vegades (tres o quatre)
3. Sí, força vegades (cinc o sis)
4. Sí moltes vegades (set o vuit)
5. Sí, moltíssimes vegades (més d'un cop per setmana, cada dia, etc.)
6. No, mai ⇒ **Passa directament a la pregunta 17**

**15 On va passar?**

*Si has trobat grups de joves conflictius a més d'un lloc, has de marcar més d'una resposta  
Assenyala el lloc més proper al real; si dubtes, pots explicar on va passar al final de la pregunta*

- a) A l'escola
- b) A prop de l'escola o en el lloc on ens trobem sovint a la sortida de l'escola (plaça, parc, etc.)
- c) En el camí de l'escola a casa
- d) En transports públics (al metro o a les estacions de metro, al bus o parades de bus, etc.)
- e) En una discoteca, en un bar o pels voltants
- f) En una instal·lació esportiva o pels voltants
- g) Als voltants de casa meva
- h) En un altre lloc ⇒ **Quin?** .....

**16 Com eren? Què feien?**

*Si t'has trobat amb més d'un grup, parla'ns només del que t'hagi semblat més conflictiu o amenaçant*

.....  
.....  
.....

**17 Tu formes part d'alguna banda, pandilla, mara, etc.?**

1. No ⇒ **Passa directament a la pregunta 18**

2. Sí ⇒ **Com sou? Què feu?**

.....  
.....  
.....

Ara farem algunes preguntes sobre els immigrants que venen de FORA de la Unió Europea per a viure a Catalunya (del Marroc, del Pakistan, d'Amèrica Llatina, etc.).

**18 En termes generals, creus que la immigració actual és positiva?**

**Valora-ho de 0 a 10**

0 = No és gens positiva

10 = És totalment positiva

No és gens positiva    0   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10    És totalment positiva

**19 Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?**

*Marca un valor a cada fila*

**Valora-ho de 0 a 10**

0 = GENS d'acord

10 = TOTALMENT d'acord

**GENS  
d'acord**

**TOTALMENT  
d'acord**

a) M'agrada una escola amb nois i noies de diferents països, religions i cultures	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b) La gent jove és racista	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c) Els immigrants han de respectar més les lleis i els costums de la societat on viuen	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d) És important que els immigrants que viuen a Catalunya aprenguin el català	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**20 Creus que podries tenir amics entre els següents grups de joves?**

*Marca un valor a cada fila*

**SÍ, tinc o podria tenir amics**  
(l'origen NO té importància)

**NO podria tenir amics**  
(l'origen SÍ té importància)

a) Joves magrebins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Joves subsaharians (de l'Àfrica negra)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Joves asiàtics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Joves de l'Europa de l'Est	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Joves llatinoamericans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**AQUEST CURS**

**Et trobes bé a l'escola?**



# EL TRACTE ENTRE ALUMNES A L'ESCOLA

## 21 Com et trobes amb els companys i les companyes d'escola?

### Valora-ho de 0 a 10

0 = M'hi trobo molt malament  
10 = M'hi trobo molt bé

Molt malament    0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    Molt bé

22 Diuen que hi ha nois o noies MALTRACTATS a les escoles. Nois o noies amb els quals altres companys de l'escola es fiquen SOVINT per MOLESTAR-LOS, per exemple, es burlen d'ells, els deixen de banda, els roben, els peguen o els amenacen sovint.

### En general, tu creus que hi ha alumnes maltractats a LES ESCOLES?

1. No
2. Sí, però pocs
3. Sí, bastants
4. Sí, molts

## 23 Quan veus que MALTRACTEN algun noi o noia de l'escola, tu que fas GENERALMENT?

*Per exemple, quan veus que es burlen, que deixen de banda, que roben, que peguen o que amenacen SOVINT algú?*

1. Mai he vist que maltractessin cap noi o noia de l'escola
2. Jo hi participo: quan els altres es fiquen amb algú, jo també m'hi fico
3. No hi participo, però penso que hi ha nois o noies que mereixen que es fiquin amb ells
4. Només miro, sense fer res, m'és igual el que passa
5. Només miro, sense fer res, però voldria ajudar el noi o noia que tracten malament
6. Intento ajudar com puc el noi o noia que tracten malament

## 24 I creus que hi ha nois o noies maltractats a la TEVA CLASSE?

*És a dir, nois o noies que pateixen burles, als quals deixen de banda, roben, peguen o amenacen SOVINT?*

1. No, a la meua classe no hi ha nois o noies maltractats ⇒ **Passa directament a la pregunta 27**
2. Sí, a la meua classe hi ha nois o noies maltractats ⇒ **Quants?** .....

## 25 Els teus professors o professores, ho saben?

### Valora-ho de 0 a 10

0 = No saben res del que passa  
10 = Saben tot el que passa

No saben res del que passa    0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    Saben tot el que passa

## 26 La intervenció dels professors o les professores, fa que acabin els maltractaments?

1. Sí, totalment
2. Sí, bastant
3. Sí, una mica
4. No

**27 Creus que a la teva escola hi ha la disciplina que hi hauria d'haver?**

1. Hi ha molta més disciplina de la que cal
2. N'hi ha una mica més de la que cal
3. Hi ha la disciplina que hi ha d'haver
4. N'hi ha una mica menys de la que cal
5. Hi ha molta menys disciplina de la que cal

**28 I A TU, et fa por que altres nois o noies de l'escola et maltractin durant AQUEST CURS?**  
*Per exemple, que es burlin de tu, que et deixin de banda, que et robin, que et peguin o que t'amenacin?*

1. Sí, molta por
2. Sí, força por
3. Sí, una mica de por
4. No, no em fa gens de por

**29 Durant aquest curs, alguns nois o noies de l'escola s'han ficat amb tu per MOLESTAR-TE?**  
*Recorda totes les coses que t'hagin fet PER MOLESTAR-TE durant aquest curs i marca una resposta A CADA APARTAT*

- a) S'han burlat de tu o t'han insultat?**  
Recorda-ho tot, també si t'ho han fet per mòbil o per Internet
1. Mai durant aquest curs
  2. Una o dues vegades durant aquest curs
  3. Dues o tres vegades cada mes
  4. Una vegada a la setmana, aproximadament
  5. Algunes vegades a la setmana

- b) T'han deixat de banda, t'han ignorat completament?**
1. Mai durant aquest curs
  2. Una o dues vegades durant aquest curs
  3. Dues o tres vegades cada mes
  4. Una vegada a la setmana, aproximadament
  5. Algunes vegades a la setmana

- c) T'han robat o han fet malbé coses teves?**
1. Mai durant aquest curs
  2. Una o dues vegades durant aquest curs
  3. Dues o tres vegades cada mes
  4. Una vegada a la setmana, aproximadament
  5. Algunes vegades a la setmana

- d) T'han donat cops, empentes o patades?**
1. Mai durant aquest curs
  2. Una o dues vegades durant aquest curs
  3. Dues o tres vegades cada mes
  4. Una vegada a la setmana, aproximadament
  5. Algunes vegades a la setmana

- e) T'han amenaçat per obligar-te a fer coses que no volies fer?**  
Recorda-ho tot, també si t'ho han fet per mòbil o per Internet
1. Mai durant aquest curs
  2. Una o dues vegades durant aquest curs
  3. Dues o tres vegades cada mes
  4. Una vegada a la setmana, aproximadament
  5. Algunes vegades a la setmana



30	<p><b>Durant aquest curs han fet servir telèfons mòbils o Internet per molestar-te?</b>  <i>Si ho han fet per més d'un mitjà pots marcar més d'una resposta</i></p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">MAI</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Poques vegades</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Força vegades</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Moltes vegades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Per telèfon mòbil (de paraula, per SMS, per MMS)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b) Per ordinador (via correu electrònic, messenger, etc.)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		MAI	Poques vegades	Força vegades	Moltes vegades	a) Per telèfon mòbil (de paraula, per SMS, per MMS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Per ordinador (via correu electrònic, messenger, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	MAI	Poques vegades	Força vegades	Moltes vegades												
a) Per telèfon mòbil (de paraula, per SMS, per MMS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
b) Per ordinador (via correu electrònic, messenger, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
31	<p><b>EN RESUM, durant aquest curs, alguns nois o noies de l'escola s'han ficat SOVINT amb tu per MOLESTAR-TE?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sí, s'han ficat SOVINT amb mi per MOLESTAR-ME</li> <li>2. Sí, però només algunes vegades per MOLESTAR-ME</li> <li>3. Sí, però només DE BROMA ⇒ <b>Passa directament a la pregunta 38</b></li> <li>4. Mai ⇒ <b>Passa directament a la pregunta 38</b></li> </ol>															
32	<p><b>Fins a quin punt et semblen importants totes les coses que t'han fet per molestar-te? És a dir, fins a quin punt t'han dolgut o t'han fet ràbia TOTES JUNTES?</b></p> <p><b>Valora-ho de 0 a 10</b>  0 = No tenen gens d'importància (no m'han dolgut gens, no m'han fet gens de ràbia)  10 = Tenen moltíssima importància (m'han dolgut moltíssim, m'han fet moltíssima ràbia)</p> <p style="text-align: center;">No tenen gens d'importància    0   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10    Tenen moltíssima importància</p>															
33	<p><b>I tu, què has fet quan altres alumnes t'han tractat malament?</b>  <i>Si has fet més d'una cosa, pots marcar més d'una resposta</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ho he dit al meu pare o a la meva mare</li> <li>b) Ho he dit als meus professors o professores</li> <li>c) Ho he dit a amics/amigues</li> <li>d) M'hi he tornat</li> <li>e) No he fet res</li> <li>f) He fet altres coses ⇒ <b>Què?</b> .....</li> </ol>															
34	<p><b>Et sembla que necessites ajuda per evitar que altres alumnes et tractin malament?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sí, molta ajuda</li> <li>2. Sí, força ajuda</li> <li>3. Sí, una mica d'ajuda</li> <li>4. No, no necessito ajuda</li> </ol>															
35	<p><b>Hi ha algú que t'ajudi quan altres alumnes et tracten malament?</b>  <i>No posis noms propis sinó la relació que tens amb ells, per exemple: un amic, el pare, la mare, el tutor, etc.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No m'ajuda ningú</li> <li>2. Sí ⇒ <b>Qui?</b> .....</li> </ol>															

**36 Els teus professors o professores saben que altres alumnes et tracten malament?**

1. Sí, ho saben tot
2. Sí, saben algunes coses
3. No
4. No ho sé

**37 El teu pare o la teva mare saben que altres alumnes de l'escola et tracten malament?**

1. Sí, ho saben tot
2. Sí, saben algunes coses
3. No

**Et trobes bé amb els teus professors o professores?****38 Com et trobes amb els teus professors o professores?****Valora-ho de 0 a 10**

0 = M'hi trobo molt malament

10 = M'hi trobo molt bé

Molt malament 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Molt bé

**39 Aquest curs, els teus professors o professores t'han renyat o castigat per algun motiu?***Recorda TOTES les vegades que t'hagin renyat o castigat durant aquest curs, i marca una resposta A CADA APARTAT*

	MAI	Una vegada	Algunes vegades (de 2 a 3)	Força vegades (de 4 a 6)	Moltes vegades (7 o més)
a) Per molestar durant la classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Per tractar malament altres alumnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Per faltar al respecte a professors o professores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Per fer malbé coses de l'escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Per no fer la feina de l'escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**40 Penses que els teus professors o professores et controlen tant com t'haurien de controlar?**

1. Em controlen massa
2. Una mica més del que cal
3. Em controlen tant com m'han de controlar
4. Una mica menys del que cal
5. Massa poc o gens

## I tu com et comportes amb els altres nois o noies de l'escola?

Fins ara hem parlat només de coses que t'han fet a tu, però també voldríem saber les que tu has fet als altres alumnes de l'escola.

### 41 Durant aquest curs, tu t'has ficat amb altres nois o noies de l'escola per MOLESTAR-LOS?

Recorda totes les coses que els hagis fet PER MOLESTAR-LOS aquest curs, i marca **UNA** resposta a cada apartat

#### a) Te n'has burlat o els has insultat?

Recorda-ho tot, també si ho has fet per mòbil o per Internet

1. Mai durant aquest curs
2. Una o dues vegades durant aquest curs
3. Dues o tres vegades cada mes
4. Una vegada a la setmana, aproximadament
5. Algunes vegades a la setmana

#### b) Els has deixat de banda, els has ignorat completament?

1. Mai durant aquest curs
2. Una o dues vegades durant aquest curs
3. Dues o tres vegades cada mes
4. Una vegada a la setmana, aproximadament
5. Algunes vegades a la setmana

#### c) Has robat o fet malbé coses seves?

1. Mai durant aquest curs
2. Una o dues vegades durant aquest curs
3. Dues o tres vegades cada mes
4. Una vegada a la setmana, aproximadament
5. Algunes vegades a la setmana

#### d) Els has donat cops, empentes, patades?

1. Mai durant aquest curs
2. Una o dues vegades durant aquest curs
3. Dues o tres vegades cada mes
4. Una vegada a la setmana, aproximadament
5. Algunes vegades a la setmana

#### e) Els has amenaçat per obligar-los a fer coses que no volien fer?

Recorda-ho tot, també si ho has fet per mòbil o per Internet

1. Mai durant aquest curs
2. Una o dues vegades durant aquest curs
3. Dues o tres vegades cada mes
4. Una vegada a la setmana, aproximadament
5. Algunes vegades a la setmana

### 42 Durant aquest curs, has fet servir telèfons mòbils o Internet per molestar altres alumnes de l'escola?

Si ho has fet per més d'un mitjà pots marcar més d'una resposta

	MAI	Poques vegades	Força vegades	Moltes vegades
a) Per telèfon mòbil (de paraula, per SMS, per MMS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Per ordinador (via correu electrònic, messenger, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 43 EN RESUM, durant aquest curs, t'has ficat SOVINT amb altres nois i noies de l'escola per MOLESTAR-LOS?

1. Sí, sovint per MOLESTAR-LOS
2. Sí, però només algunes vegades per MOLESTAR-LOS
3. Sí, però només DE BROMA ⇒ **Passa directament a la pregunta 45**
4. Mai ⇒ **Passa directament a la pregunta 45**

---

**44 Fins a quin punt et semblen importants totes les coses que els has fet per molestar-los?  
És a dir, fins a quin punt creus que els han dolgut o els han fet ràbia TOTES JUNTES?**

**Valora-ho de 0 a 10**

0 = No tenen gens d'importància (no els han dolgut gens, no els han fet gens de ràbia)

10 = Tenen moltíssima importància (els han dolgut molt, els han fet molta ràbia)

No tenen gens d'importància   0   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   Tenen moltíssima importància

---

# **EL CURS PASSAT I LES VACANCES PASSADES**

**Et van robar? Et van agredir?**



# ELS ROBATORIS

Durant el curs passat o les vacances passades. Dintre o fora de l'escola

**45** En general, creus que la gent de la teva edat pateix molts robatoris (per exemple, robatoris de diners, peces de roba, mòbils, reproductors de MP3, bicicletes, etc.)?

1. No, mai o gairebé mai
2. Sí, però pocs
3. Sí, bastants
4. Sí, molts

**46** I a tu, personalment, durant el curs passat o les vacances et van fer alguna d'aquestes coses? Pensa en els robatoris o les destrosses que vas patir, **DINTRE O FORA DE L'ESCOLA**, i marca una casella a cada fila

	MAI	Una vegada	Algunes vegades (2 o 3)	Força vegades (de 4 a 6)	Moltes vegades (7 o més)
a) Et van destrossar o fer malbé coses teves? <i>(per exemple, destrossar-te un mòbil, una bicicleta, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Et van robar sense que te n'adonessis? <i>(per exemple, aprofitant que no vigilaves, que no hi eres, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Et van amenaçar de paraula per robar-te?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Et van agredir amb la intenció de robar-te? <i>(per exemple, donar-te empentes, pegar-te, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Et van amenaçar o atacar amb una arma per robar-te? <i>(per exemple, amenaçar-te amb una navalla, un pal, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ATENCIÓ!

Si no et va passar **CAP** d'aquestes coses ⇒ Passa directament a la pregunta 56

Si et va passar almenys **UNA** d'aquestes coses ⇒ Continua amb la pregunta següent

**Ara ens concentrarem només en UNA de les coses que et van passar:**

En el pitjor robatori o la pitjor destrossa que vas patir. Si et va passar només una cosa, parla'ns d'aquesta!

**47** Quina va ser la pitjor?

*Si només vas patir un robatori o només una destrossa, torna-ho a marcar*

1. El pitjor va ser que em van amenaçar o atacar amb una arma o objecte per robar-me →
2. El pitjor va ser que em van agredir a empentes, cops, etc. per robar-me (SENSE armes) →
3. El pitjor va ser un robatori amb amenaces de paraula
4. El pitjor fet va ser un robatori sense que me n'adonés
5. El pitjor fet va ser una destrossa

**Et van fer alguna ferida?**

*Recorda qualsevol ferida que et fessin, gran o petita*

1. No, no em van fer cap ferida
2. Sí, però no vaig haver d'anar al metge ni a l'ambulatori
3. Sí, i sí que vaig haver d'anar al metge o a l'ambulatori

**48** I aquell fet fins a quin punt va ser important per a tu?

**Valora-ho de 0 a 10**

0 = No va tenir gens d'importància

10 = Va tenir moltíssima importància

Gens d'importància    0   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10    Moltíssima importància

49	<p><b>Quan va passar?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un dia de classe</li> <li>2. Un cap de setmana o festiu (del curs escolar)</li> <li>3. Durant les vacances d'estiu</li> <li>4. Durant les vacances de Nadal o Setmana Santa</li> </ol>
50	<p><b>On va passar?</b>  <i>Marca només UNA resposta, assenyalant el lloc que et sembli més relacionat amb el que va passar. Si dubtes, pots explicar-ho al final de la pregunta</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A l'escola</li> <li>2. Prop de l'escola o en el lloc on ens trobem sovint a la sortida de l'escola (plaça, parc, etc.)</li> <li>3. En el camí de l'escola a casa</li> <li>4. En transports públics (al metro o a les estacions de metro, al bus o parades de bus, etc.)</li> <li>5. En una discoteca, en un bar o pels voltants</li> <li>6. En una instal·lació esportiva o pels voltants</li> <li>7. Als voltants de casa meva</li> <li>8. A casa meva</li> <li>9. En un altre lloc ⇒ <b>Quin?</b> .....</li> </ol>
51	<p><b>Saps qui ho va fer?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sí, ho sé segur</li> <li>2. Sí, però no n'estic segur</li> <li>3. No ⇒ <b>Passa directament a la pregunta 55</b></li> </ol>
52	<p><b>Qui ho va fer?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Era un noi (o un home)</li> <li>2. Era una noia (o una dona)</li> <li>3. Era UN GRUP de nois (o d'homes) ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒</li> <li>4. Era UN GRUP de noies (o de dones) ⇒ ⇒ ⇒</li> <li>5. Era UN GRUP de nois i noies (o d'homes i dones) ⇒</li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>Si era un grup, com era aquest grup?</b>  .....  .....  .....</p>
53	<p><b>Quina edat creus que tenia (o tenien)?</b>  <i>Si era un grup, assenyalat només l'edat del més gran</i></p> <p style="text-align: right;">.....anys</p>
54	<p><b>La persona o el grup que ho va fer, tenia alguna relació amb l'escola?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Era una persona de la meva escola</li> <li>2. Era un grup en què tots o alguns eren de la meva escola</li> <li>3. No era de la meva escola, però era d'una escola amb la qual tenim relació (a prop, hi fem esport, etc.)</li> <li>4. No tenia cap relació amb la meva escola, però jo el(s) coneixia</li> <li>5. No el(s) coneixia de res</li> </ol>
55	<p><b>I tu, què vas fer?</b>  <i>Si vas fer més d'una cosa, pots marcar més d'una resposta</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ho vaig dir al meu pare o a la meva mare</li> <li>b) Ho vaig dir als meus professors o professores</li> <li>c) Ho vaig dir a amics/amigues</li> <li>d) Es va denunciar a la policia o al jutjat</li> <li>e) No vaig fer res</li> <li>f) Ho vaig resoldre d'una altra manera ⇒ <b>Com?</b>.....</li> </ol>



# LES AGRESSIONS

Durant el curs passat o les vacances passades. Dintre o fora de l'escola

També es produeixen agressions (amenaces, bufetades, cops, empentes, etc.) que no tenen res a veure amb cap robatori, i ara voldríem parlar sobre aquestes altres agressions.

**56** En general, creus que la gent de la teva edat pateix agressions (amenaces de paraula, bufetades, cops, empentes, etc.)?

1. No, mai o gairebé mai
2. Sí, però poques vegades
3. Sí, força vegades
4. Sí, moltes vegades

**57** Creus que els joves pateixen agressions físiques o verbals en els llocs següents?

Marca una casella a cada fila

	Mai o gairebé mai	Poques vegades	Força vegades	Moltes vegades
a) A les discoteques?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) A l'escola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Als carrers del lloc on vius?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Entre els amics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Amb la parella?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Amb els pares?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) A través del xat, del correu electrònic o del mòbil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**58** I a tu, personalment, durant el curs passat o durant les vacances et van fer alguna d'aquestes coses?

Pensa en totes les agressions físiques que vas patir, DINTRE O FORA DE L'ESCOLA, i marca una casella a cada fila

	Mai	Una vegada	Algunes vegades (2 o 3)	Força vegades (de 4 a 6)	Moltes Vegades (7 o més)
<b>a) Amençar amb PARAULES</b> (per exemple, davant teu, per Internet, per mòbil, etc.) Si t'han amenaçat amb paraules per ROBAR-TE i ja ho has marcat abans, NO ho tornis a marcar aquí!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b) Agredir físicament per fer-te mal, SENSE utilitzar cap arma ni cap objecte</b> (per exemple, empentes, bufetades, cops de puny, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>c) Amençar-te o atacar-te AMB armes o objectes per fer mal</b> (per exemple, amenaçar-te amb navalles, pals, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ATENCIÓ!

Si no et va passar **CAP** d'aquestes coses ⇒ Passa directament a la pregunta 69

Si et va passar almenys **UNA** d'aquestes coses ⇒ Continua amb la pregunta següent

**Ens concentrarem, doncs, només en UNA de les coses que et van passar:**  
La pitjor agressió que vas patir. Si en vas patir només una, parla'ns d'aquesta!

**59 Com va ser la pitjor agressió que vas patir durant el curs passat o les vacances?**

*Si només vas patir una agressió, torna-ho a marcar en aquesta pregunta*

1. Amb violència verbal: per exemple, insults, amenaces de paraula, per Internet, per mòbil, etc.
2. Amb una mica de violència física: per exemple, algunes empentes, alguna bufetada, etc.
3. Amb força violència física: per exemple, força empentes, cops de puny, lluita per terra, etc.
4. Amb molta violència física: per exemple, molts cops de puny, puntades de peu
5. Amb moltíssima violència física: per exemple, fent servir armes (navalles, pals, etc.)

**60 Et van fer alguna ferida?**

*Recorda qualsevol ferida que et fessin, gran o petita*

1. No, no em van fer cap ferida
2. Sí, però no vaig haver d'anar al metge ni a l'ambulatori
3. Sí, i sí que vaig haver d'anar al metge o a l'ambulatori

**61 I aquell fet, fins a quin punt va ser important per a tu?**

**Valora-ho de 0 a 10**

0 = No va tenir gens d'importància

10 = Va tenir moltíssima importància

No va tenir gens d'importància    0   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10    Va tenir moltíssima importància

**62 Per què es va produir l'agressió?**

*Si l'agressió es va produir per més d'un motiu, marca amb un cercle **NOMÉS EL MOTIU MÉS IMPORTANT***

1. Perquè em volien obligar a fer una cosa i jo m'hi negava
2. Perquè eren gent violenta i buscaven baralla (eren joves d'aspecte *skin*, neonazis, etc.)
3. Per discussions entre grups ètnics ("racials") diferents ("ens insultaven", "molestaven a tothom", etc.)
4. Per rivalitat entre diferents colles o grups de joves (conflictes entre joves no obertament violents, etc.)
5. Per una discussió esportiva ("van jugar brut", "no sabien perdre", etc.)
6. Per defensar la meva parella ("es ficaven amb la meva noia", etc.)
7. Per diners ("em devia diners", "em volia cobrar massa")
8. Per una cosa insignificant, per una ximpleria
9. Perquè em tenen mania, sempre es fiquen amb mi
10. Altres motius ⇒ **Quins?** .....

**63 Quan va passar?**

1. Un dia de classe
2. Un cap de setmana o festiu (del curs escolar)
3. Durant les vacances d'estiu
4. Durant les vacances de Nadal o Setmana Santa

**64 On va passar?**

Marca només UNA resposta, assenyalant el lloc que et sembli més relacionat amb el que va passar. Si dubtes, pots explicar-ho al final de la pregunta

- 1. A l'escola
- 2. A prop de l'escola o en el lloc on ens trobem sovint a la sortida de l'escola (plaça, parc, etc.)
- 3. En el camí de l'escola a casa
- 4. En transports públics (al metro o a les estacions de metro, al bus o parades de bus, etc.)
- 5. En una discoteca, en un bar o pels voltants
- 6. En una instal·lació esportiva o pels voltants
- 7. Al voltant de casa meva
- 8. Mitjançant l'ordinador (xat, messenger, correu electrònic, etc.)
- 9. Mitjançant el mòbil
- 10. A casa meva
- 11. En un altre lloc => **Quin?** .....

**65 Qui ho va fer?**

- 1. Era un noi (o un home)
- 2. Era una noia (o una dona)
- 3. Era UN GRUP de nois (o d'homes) =>=>=>=>=>=> **Com era aquest grup?** .....
- 4. Era UN GRUP de noies (o de dones) =>=>=>=> .....
- 5. Era UN GRUP de nois i noies (o d'homes i dones) =>=> .....

**66 Quina edat creus que tenia (o tenien)?**

Si era un grup, assenyalala l'edat aproximada del més gran

..... anys

**67 La persona o el grup que ho va fer tenia alguna relació amb l'escola?**

- 1. Era una persona de la meva escola
- 2. Era un grup en què tots o alguns eren de la meva escola
- 3. No era de la meva escola, però era d'una escola amb la qual ens relacionem (és a prop, hi fem esport, etc.)
- 4. No tenia(en) cap relació amb la meva escola, però jo el(s) coneixia
- 5. No el(s) coneixia de res

**68 I tu, què vas fer?**

Si vas fer més d'una cosa, pots marcar més d'una resposta

- a) Ho vaig dir al meu pare o a la meva mare
- b) Ho vaig dir als meus professors o professores
- c) Ho vaig dir a amics/amigues
- d) Es va denunciar a la policia o al jutjat
- e) No vaig fer res
- f) Ho vaig resoldre d'una altra manera => **Com?** .....

# LES AGRESSIONS SEXUALS

Durant el curs passat o les vacances passades. Dintre o fora de l'escola

**69** En general, creus que la gent de la teva edat pateix agressions sexuals (acostaments o comentaris molestos, insults o seguiments de tipus sexual, tocaments no volguts, etc.)?

1. No, mai o gairebé mai
2. Sí, però poques vegades
3. Sí, força vegades
4. Sí, moltes vegades

**70** En general, creus que la gent de la teva edat pateix agressions sexuals (acostaments o comentaris molestos, insults o seguiments de tipus sexual, tocaments no volguts, etc) als llocs següents?  
*Marca una casella a cada fila*

	Mai o gairebé mai	Poques vegades	Força vegades	Moltes vegades
a) Als carrers del lloc on vius?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Als transports públics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) A l'escola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) A les discoteques?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Entre companys i coneguts?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mitjançant l'ordinador (xat, messenger, correu electrònic)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mitjançant el telèfon mòbil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) En un altre lloc ⇒ <b>Quin?</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**71** I a tu, personalment, durant el curs passat o les vacances, et van fer alguna d'aquestes coses?  
*Pensa en totes les agressions sexuals que vas patir, DINTRE O FORA DE L'ESCOLA, i marca una casella a cada fila*

	No, mai	Sí, a vegades	
a) Fer comentaris molestos o insultants de tipus sexual?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ⇒	<b>Quantes vegades? .....</b>
b) Assetjar-te, acostar-se't o seguir-te de manera molesta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ⇒	<b>Quantes vegades? .....</b>
c) Tocar-te contra la teva voluntat amb una mica de força?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ⇒	<b>Quantes vegades? .....</b>
d) Tocar-te amb violència o amenaces?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ⇒	<b>Quantes vegades? .....</b>
e) Violar-te; forçar-te a una relació sexual que no desitjaves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ⇒	<b>Quantes vegades? .....</b>

## ATENCIÓ!

Si no et va passar **CAP** d'aquestes coses

⇒ Passa directament a la pregunta 82

Si et va passar almenys **UNA** d'aquestes coses

⇒ Continua amb la pregunta següent

**Ara ens concentrarem només en UNA de les coses que et van passar:**  
**La pitjor agressió sexual que vas patir. Si en vas patir només una, parla'ns d'aquesta.**

**72 Quina va ser la pitjor agressió sexual que vas patir durant el curs passat o les vacances?**  
*Si només vas patir una agressió sexual, torna-ho a marcar en aquesta pregunta*

1. El pitjor van ser uns comentaris molestos o uns insults de tipus sexual
2. El pitjor va ser un assetjament, un acostament o un seguiment amb intenció sexual
3. El pitjor va ser que em van tocar contra la meva voluntat, amb una mica de força
4. El pitjor va ser que em van tocar contra la meva voluntat, amb violència o amenaces
5. El pitjor va ser que em van forçar a una relació sexual que no desitjava

**73 A causa d'aquella agressió sexual vas haver d'anar al metge o a l'ambulatori?**

1. No
2. Sí ⇒ **Describeu els motius** .....

**74 Et van fer alguna ferida tot i que no necessitessis atenció mèdica?**  
*Recorda qualsevol ferida que et fessin*

1. No
2. Sí

**75 Aquell fet, fins a quin punt va ser important per a tu?**

**Valora-ho de 0 a 10**

0 = No va tenir gens d'importància

10 = Va tenir moltíssima importància

Gens d'importància    0   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10    Moltíssima importància

**76 Quan va passar?**

1. Un dia de classe
2. Un cap de setmana o festiu (del curs escolar)
3. Durant les vacances d'estiu
4. Durant les vacances de Nadal o Setmana Santa

**77 On va passar?**

*Marca només UNA resposta, assenyalant el lloc que et sembli més relacionat amb el que va passar.  
Si dubtes, pots explicar-ho al final de la pregunta*

1. A l'escola
2. Prop de l'escola o en el lloc on ens trobem sovint a la sortida de l'escola (plaça, parc, etc.)
3. En el camí de l'escola a casa
4. En transports públics (al metro o a les estacions de metro, al bus o parades de bus, etc.)
5. En una discoteca, en un bar o pels voltants
6. En una instal·lació esportiva o pels voltants
7. Al voltant de casa meva
8. A través de l'ordinador (xat, messenger, correu electrònic, etc.)
9. A través del mòbil
10. A casa meva
11. En un altre lloc ⇒ **Quin?**

.....

**78 Qui ho va fer?**

1. Era un noi (o un home)
2. Era una noia (o una dona)
3. Era UN GRUP de nois (o d'homes) ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒
4. Era UN GRUP de noies (o de dones) ⇒ ⇒ ⇒ ⇒
5. Era UN GRUP de nois i noies (o d'homes i dones) ⇒ ⇒

**Com era aquest grup?**  
 .....  
 .....  
 .....

**79 Més o menys, quina edat tenia (o tenien)?**  
*Si era un grup, assenyala l'edat aproximada del més gran*

..... anys

**80 La persona o el grup que ho va fer, tenia alguna relació amb l'escola?**

1. Era una persona de la meva escola
2. Era un grup en què tots o alguns eren de la meva escola
3. No era de la meva escola, però era d'una escola amb la qual ens relacionem (és a prop, hi fem esport, etc.)
4. No tenia(en) cap relació amb la meva escola, però jo el(s) coneixia
5. No el(s) coneixia de res

**81 I tu, què vas fer?**  
*Si vas fer més d'una cosa, pots marcar més d'una resposta*

- a) Ho vaig dir al meu pare o a la meva mare
- b) Ho vaig dir als meus professors o professores
- c) Ho vaig dir a amics/amigues
- d) Es va denunciar a la policia o al jutjat
- e) No vaig fer res
- f) Ho vaig resoldre d'una altra manera ⇒ **Com?** .....

**Tant si has patit algun tipus de robatori o d'agressió, com si no n'has patit cap**

**82 Durant el curs passat o les vacances, vas fer alguna d'aquestes coses per POR que t'agredissin?**  
*Marca una resposta a cada fila*

	Sí, de vegades ho vaig fer	NO, mai ho vaig fer
a) Anar o tornar de l'escola per camins més llargs, però més segurs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) No quedar-te a dinar a l'escola perquè al migdia hi ha més problemes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) No anar a l'escola per por que t'agredissin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) No sortir amb els teus amics i amigues per por de baralles i problemes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Portar objectes que poden fer mal (navalles, etc.) a l'escola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Portar objectes que poden fer mal (navalles, etc.) pel carrer, a bars, etc.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# **EL CURS PASSAT I LES VACANCES PASSADES**

**I tu, sempre et comportes bé?**





## I EL TEU COMPORTAMENT?

### Durant el curs passat o les vacances passades. Dintre o fora de l'escola

Hem parlat de les coses que et van fer a tu durant el curs passat o les vacances, Però també voldríem conèixer les que tu has fet o sentit durant aquest temps.

#### 83 Durant el curs passat vas danyar o destruir EXPRESSAMENT alguna cosa de l'escola?

*Marca una resposta a cada apartat*

- a) Lavabos, instal·lacions, portes, vidres, etc.?
1. Mai
  2. Una vegada
  3. Algunes vegades (2 o 3)
  4. Força vegades (4 o més)

- b) Ordinadors, vídeos, material d'estudi, etc.?
1. Mai
  2. Una vegada
  3. Algunes vegades (2 o 3)
  4. Força vegades (4 o més)

- c) Mobles, cadires, taules, armaris, etc.?
1. Mai
  2. Una vegada
  3. Algunes vegades (2 o 3)
  4. Força vegades (4 o més)

#### 84 I el curs passat, vas agredir físicament o verbalment algun professor o professora?

*Marca una resposta a cada apartat*

- a) Vas cridar un professor / una professora?
1. Mai
  2. Una vegada
  3. Algunes vegades (2 o 3)
  4. Força vegades (4 o més)

- b) Vas insultar un professor / una professora?
1. Mai
  2. Una vegada
  3. Algunes vegades (2 o 3)
  4. Força vegades (4 o més)

- c) Vas agredir físicament un professor / una professora?
1. Mai
  2. Una vegada
  3. Algunes vegades (2 o 3)
  4. Força vegades (4 o més)

#### 85 Durant el curs passat o les vacances, vas pintar amb aerosols (esprais) o amb altres eines (retoladors gruixuts, punxons, etc.) les parets del carrer, de l'escola, del metro, o d'altres llocs públics?

1. Mai
2. Algun cop (1 o 2)
3. Diversos cops (3 o 4)
4. Sovint (5 o 6)
5. Bastant sovint (de 7 a 9)
6. Molt sovint (més de 10 vegades)

86	<b>Durant el curs passat o les vacances, vas danyar o destruir EXPRESSAMENT instal·lacions o mobles del carrer?</b>					
	<i>Marca una casella a cada fila</i>					
		MAI	Una vegada	Algunes vegades (2 o 3)	Força vegades (4 o més)	
	a)	Bancs, semàfors, fanals, cabines de telèfon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b)	Arbres, plantes o flors del carrer o dels parcs públics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Contenidors, papereres, sacs de runa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d)	Cotxes, motos, bicicletes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

87	<b>Durant el curs passat o les vacances, vas viatjar sense bitllet en els transports públics (metro, tren, etc.)?</b>			
	1. Mai			
	2. Només unes poques vegades (per exemple, algunes vegades al llarg de tot l'any)			
	3. Força vegades (per exemple, algunes vegades al trimestre)			
	4. Moltes vegades (per exemple, algunes vegades al mes)			
	5. Moltíssimes vegades (per exemple, algunes vegades per setmana, sempre que no vigilen, etc.)			

88	<b>Durant el curs passat o les vacances, vas conduir una moto sense permís o sense assegurança?</b>			
	1. Mai			
	2. Només unes poques vegades (per exemple, algunes vegades al llarg de tot l'any)			
	3. Força vegades (per exemple, algunes vegades al trimestre)			
	4. Moltes vegades (per exemple, algunes vegades al mes)			
	5. Moltíssimes vegades (per exemple, gairebé cada dia durant l'estiu, gairebé cada cap de setmana, etc.)			

89	<b>I durant el curs passat o les vacances, vas fer alguna d'aquestes altres coses?</b>					
	<i>Marca una casella a cada fila</i>					
		MAI	Una vegada	Algunes vegades (2 o 3)	Força vegades (4 o més)	
	a)	Endur-te sense pagar coses de les botigues?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b)	Endur-te alguna cosa de valor de l'escola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c)	Comprar o vendre algun objecte robat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d)	Ajudar a aconseguir drogues a companys de l'escola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e)	Amenaçar o agredir algú fora de l'escola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f)	Agafar diners de la teva família sense dir-ho?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	g)	Amenaçar o agredir la teva parella?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Amenaçar o agredir el teu pare o la teva mare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**ATENCIÓ!**

Si no et va passar **CAP** d'aquestes coses ⇒ Passa directament a la pregunta 93  
 Si et va passar almenys **UNA** d'aquestes coses ⇒ Continua amb la pregunta següent

90	<b>Per algun d'aquests fets, van haver d'intervenir...</b> <i>Si va haver d'intervenir gent diversa a causa del que vas fer, marca més d'una resposta</i>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	
	a) ... els serveis socials?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ⇒	<b>Quantes vegades? .....</b>
	b) ... vigilants privats de seguretat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ⇒	<b>Quantes vegades? .....</b>
	c) ... la policia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ⇒	<b>Quantes vegades? .....</b>
	d) ... la justícia juvenil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ⇒	<b>Quantes vegades? .....</b>
	e) Altres ⇒ Qui? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ⇒	<b>Quantes vegades? .....</b>

91	Si hi van haver d'intervenir
	<b>La seva intervenció va fer canviar el teu comportament?</b>
	1. Sí, no ho he tornat a fer
	2. No, faig el mateix que abans
	3. No, encara ho faig més

92	<b>En aquests casos, se'n van assabentar els teus pares?</b>
	1. Sí, sempre
	2. Sí, algunes vegades
	3. No, mai

Tant si has patit algun tipus de robatori o d'agressió, com si no n'has patit cap

93	<b>Com et trobes amb els teus pares?</b>
	<b>Valora-ho de 0 a 10</b> 0 = Estic molt malament 10 = Estic molt bé
	Molt malament    0   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10    Molt bé

94	<b>Penses que el teu pare i la teva mare et controlen tant com t'haurien de controlar?</b>
	1. Em controlen massa
	2. Una mica més del que cal
	3. Em controlen tant com m'han de controlar
	4. Una mica menys del que cal
	5. Massa poc o gens



# **EL CONSUM D'ALCOHOL I DROGUES**



# L'ALCOHOL I LES DROGUES

## 95 Algú t'ha preguntat si volies alguna d'aquestes drogues?

Marca una resposta a cada fila

	MAI	Poques vegades	Força vegades	Moltes vegades	Moltíssimes vegades
a) Marihuana o haixix ( <i>porros, xocolata, costo</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) LSD ( <i>àcid, tripi</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Amfetamines ( <i>speed</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Cocaïna (coca, perico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Relevin (cims)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Bolets al·lucinògens ( <i>psilocybe, etc.</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Heroïna ( <i>cavall, jaco</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Èxtasi ( <i>Adam, XTC</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ketamina ( <i>kitkat</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Coles o pegues (inhalants)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 96 Fins a quin punt creus que és perillós fer el següent?

Marca una casella a cada fila

	Cap perill	Una mica de perill	Bastant perill	Molt perill	No ho sé
a) Fumar un paquet de cigarrets al dia, o més	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Prendre cinc copes d'alcohol, o més, una o dues vegades cada cap de setmana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fumar marihuana cada cap de setmana o gairebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Prendre èxtasi o similars cada cap de setmana, o gairebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 97 Has pres begudes alcohòliques alguna vegada? I si ho has fet, quantes vegades?

Marca una casella a cada fila

	MAI	1-2 vegades	3-5 vegades	6-9 vegades	10-19 vegades	20-39 vegades	40 o més vegades
a) Al llarg de tota la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Durant l'últim any	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Durant l'últim mes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 98 Si no n'has pres MAI, passa a la pregunta següent

**Si has pres begudes alcohòliques, a quina edat ho vas fer per primera vegada?**

..... anys

99	<b>Has pres marihuana o haixix (porros, xocolata, costo) alguna vegada? I si ho has fet, quantes vegades?</b>	<i>Marca una casella a cada fila</i>						
		MAI	1-2 vegades	3-5 vegades	6-9 vegades	10-19 vegades	20-39 vegades	40 o més vegades
	a) Al llarg de tota la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Durant l'últim any	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100	<b>Si no n'has pres MAI, passa a la pregunta següent</b>							
	<b>Si has pres marihuana o haixix (porros, xocolata, costo), a quina edat ho vas fer per primera vegada?</b>							
		..... anys						
101	<b>Has pres alguna vegada èxtasi o altres drogues de síntesi? Si ho has fet, quantes vegades?</b>	<i>Marca una casella a cada fila</i>						
		MAI	1-2 vegades	3-5 vegades	6-9 vegades	10-19 vegades	20-39 vegades	40 o més vegades
	a) Al llarg de tota la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Durant l'últim any	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102	<b>Si no n'has pres MAI, passa a la pregunta següent</b>							
	<b>Si has pres alguna vegada èxtasi o altres drogues de síntesi, a quina edat ho vas fer per primera vegada?</b>							
		..... anys						
103	<b>Quantes vegades, a la teva vida, has pres alguna d'aquestes substàncies?</b>	<i>Marca una casella a cada fila</i>						
		MAI	1-2 vegades	3-5 vegades	6-9 vegades	10-19 vegades	20-39 vegades	40 o més vegades
	a) Amfetamines ( <i>speed</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) LSD o similars ( <i>àcids, tripis</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Heroïna ( <i>cavall, jaco</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) Cocaïna ( <i>coca, perico</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Coles, pegues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



<b>104</b>	<b>El teu pare o la teva mare saben que has consumit drogues ?</b> <i>Si no n'has pres, passa a la pregunta següent</i>					
	1. Sí, però no ho saben tot 2. Sí, i ho saben tot 3. No ho saben					
<b>105</b>	<b>Creus que et costaria aconseguir alguna d'aquestes substàncies, si volguessis, ara mateix?</b> <i>Marca una casella a cada fila</i>					
		Quasi impossible	Difícil	Fàcil	Molt fàcil	No ho sé
	a) Haixix/marihuana (porros, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Cocaïna ( <i>coca, perico</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Heroïna ( <i>cavall, jaco</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) Amfetamines ( <i>speed</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e) Èxtasi, drogues de síntesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f) LSD o similars ( <i>àcids, tripis</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	g) Coles, pegues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Moltes gràcies per la teva col·laboració!**