

2. Qüestionari (Castellà)

G:\GTec\1\ENQ\UESTES\PE i reopol social Educació Superior\1 final\corr_cast\q.doc

CUESTIONARIO: LA PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CATALUÑA

De acuerdo con la Ley de estadística de Cataluña, los agentes encargados de recoger información para estudios de opinión de interés de la Generalitat deben leer de viva voz la declaración siguiente a las personas a las que se pide la información:

"a) Las informaciones que se les piden son para elaborar un estudio de opinión oficial".

"b) La Administración y los funcionarios que utilicen esta información están obligados por ley a garantizar su anonimato y el secreto estadístico, es decir, a no divulgar de ninguna manera sus respuestas individuales y a no utilizarlas para otra finalidad que no sea la elaboración de un estudio de opinión oficial."

"c) Tiene derecho a no responder a todas o algunas de las preguntas."

Conocimiento de la oferta de la educación superior

1. ¿Cuáles de los siguientes estudios diría que se incluyen en la educación superior?

(respuesta múltiple - sin límite)

1. Los estudios universitarios
2. Los ~~másters~~ y ~~posgrados~~
3. Los estudios de doctorado
4. Los ciclos formativos de grado superior *(antigua formación profesional de segundo grado - FP2)*
98. No lo sabe
99. No contesta

2. ¿Qué contacto ha mantenido con los ciclos formativos de grado superior? *(Ig manera como actualmente se denomina la formación profesional de segundo grado o FP2)*

1. Trabajo o he trabajado en centros que imparten ciclos formativos de grado superior
2. Yo mismo estudio o he estudiado un ciclo formativo de grado superior o la antigua formación profesional de 2º grado
3. Algún miembro de la familia – la pareja, los padres, los hermanos o los hijos- lo ha estudiado o lo estudia
4. Tengo amigos que lo estudian o lo han estudiado
5. Nadie de mi entorno lo estudia ni lo ha estudiado
98. No lo sabe
99. No contesta

(Sólo se tomará una única respuesta por encuestado; en caso de respuesta múltiple se seleccionará aquella que comporte una mayor proximidad con los ciclos formativos de educación superior, que se considera que es la respuesta con el código más bajo)

G:\GTec\1\ENQ\UESTES\PE i reopol social Educació Superior\1 final\corr_cast\q.doc

3. ¿Qué contacto ha mantenido con la universidad?

1. Trabajo o he trabajado en la universidad
2. Yo mismo he estudiado o estudio en la universidad
3. Algún miembro de la familia – la pareja, los padres, los hermanos o los hijos- ha estudiado o estudia en la universidad
4. Tengo amigos que estudian o han estudiado en la universidad
5. Nadie de mi entorno ha ido a la universidad
98. No lo sabe
99. No contesta

(Sólo se tomará una única respuesta por encuestado; en caso de respuesta múltiple se seleccionará aquella que comporte una mayor proximidad con la universidad, que se considera que es la respuesta con el código más bajo)

4. ¿Me podría decir cuántas universidades hay en Cataluña?

1. De 0 a 3
2. De 4 a 7
3. De 8 a 10
4. De 10 a 15
5. Más de 15
98. No lo sabe
99. No contesta

5. ¿Me podría decir si ha oído hablar del proyecto europeo de creación del Espacio Europeo de la Educación Superior?

1. Sí
2. No
98. No lo sabe
99. No contesta

6. ¿Cree que hay suficiente información disponible sobre las diferentes alternativas para seguir estudios superiores?

1. Sí
2. No
98. No lo sabe
99. No contesta

7. ¿Cuáles de los siguientes medios *(hasta dos)* usaría para informarse de estas alternativas? *(respuesta múltiple - hasta dos respuestas)*

1. Internet
2. Salón de la Enseñanza u otras feñas
3. A través de guías universitarias
4. A través de la familia
5. A través de profesores de la escuela o del instituto
6. A través de las jornadas de puertas abiertas de los centros de educación superior
7. Teléfonos de información de las administraciones públicas
8. Otros *(especificar _____)*
98. No lo sabe
99. No contesta

Interés de la educación superior y motivos de selección

8. ¿Qué estudios superiores cree que permiten encontrar trabajo con mayor facilidad?

1. Los estudios universitarios
2. Los estudios de ciclos formativos de grado superior- FP2 -
3. Sin estudios superiores
98. No lo sabe
99. No contesta

9. ¿Qué estudios superiores cree que permiten conseguir un trabajo mejor?

1. Los estudios universitarios
2. Los estudios de ciclos formativos de grado superior- FP2 -
3. Sin estudios superiores
98. No lo sabe
99. No contesta

10. ¿Qué estudios superiores cree que permiten establecer un negocio propio con mayor facilidad?

1. Los estudios universitarios
2. Los estudios de ciclos formativos de grado superior- FP2 -
3. Sin estudios superiores
98. No lo sabe
99. No contesta

11. Valore si está de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

- La oferta de estudios de ciclos formativos de grado superior se adecua a las necesidades del mercado de trabajo
- La oferta de estudios universitarios se ajusta a las necesidades del mercado de trabajo
- Quien tiene una carrera universitaria goza de más prestigio social
- Quien tiene estudios superiores de formación profesional no universitarios goza de más prestigio social
- Hay estudios superiores más apropiados para hombres y otros para mujeres

(1=*nada de acuerdo*, 2=*más bien en desacuerdo*, 3=*ni de acuerdo ni en desacuerdo*, 4=*más bien de acuerdo*, 5=*completamente de acuerdo*, 98=*no lo sabe*, 99=*no contesta*)

12. ¿Por qué piensa que la educación superior es importante para la sociedad? Valore de 1 a 5 las siguientes opciones en función de la importancia que crea que tienen:

- a. Porque permite formar especialistas para atender las necesidades de las empresas
- b. Porque permite contribuir al avance científico mediante la investigación y la difusión tecnológica
- c. Porque permite contribuir al desarrollo económico y al bienestar de la población
- d. Porque permite asegurar el desarrollo cultural y social del país

(1=*muy poco importante para la sociedad*, 2=*poco importante para la sociedad*, 3=*importancia media*, 4=*muy importante para la sociedad*, 5=*imprescindible para la sociedad*, 98=*no lo sabe*, 99=*no contesta*)

13. ¿Si tuviera 18 años y se planteara la decisión de iniciar estudios superiores, qué haría?:

1. Estudiaría una carrera universitaria (*pasar a la pregunta 16*)
2. Estudiaría un ciclo formativo de grado superior- FP2- (*pasar a la pregunta 15*)
3. No estudiaría (*pasar a la pregunta 14*)
98. No lo sabe
99. No contesta

14. ¿Por qué motivo decidiría no estudiar? (*99 es respuesta múltiple*)

1. Porque es posible ganarse muy bien la vida sin necesidad de estudiar tantos años
2. Porque no me gusta estudiar
3. Por motivos económicos
4. Porque no tengo ninguna universidad cerca
5. Otros (*especificar _____*)
98. No lo sabe
99. No contesta

(*pasar a la pregunta 29*)

14. En caso de que decidiera estudiar un ciclo formativo de grado superior, ¿cuál escogería?

(*Tabular en función de la relación de titulaciones de CFGS, si no es posible identificar la titulación, identificar como mínimo la rama de actividad*)

98. No lo sabe
99. No contesta

(*pasar a la pregunta 18*)

15. Si decidiera estudiar una carrera universitaria, ¿qué duración de los estudios elegiría? (*esq*)

1. Titulación de ciclo corto (*3 años*)
2. Titulación de ciclo largo (*4, 5 o 6 años*)
98. No lo sabe
99. No contesta

17. ¿Y qué carrera universitaria escogería?

(*Tabular en función de la relación de titulaciones universitarias, si no es posible identificar la titulación, identificar como mínimo el área*)

98. No lo sabe
99. No contesta

1. Universidad de Barcelona
2. Universidad Autónoma de Barcelona
3. Universidad Politècnica de Catalunya
4. Universidad Pompeu Fabra
5. Universidad de Girona
6. Universidad de Lleida
7. Universidad Rovira i Virgili (Tarragona)
8. Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
9. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
10. Universidad de Vic
11. Universidad Abat Oliba
12. Universidad Internacional de Cataluña
13. Universidad Ramon Llull (Blanquerna, Químico de Sarriá, ESADE...)
14. Otros centros universitarios en Cataluña (IESE...)
15. Universidades del resto del Estado
16. Universidades del extranjero
98. No lo sabe
99. No contesta

28. ¿Qué motivos (*hasta dos*) tendría para la elección de las universidades?:

1. Prestigio
2. Coste
3. Proximidad de la universidad a su residencia
4. Existencia de medios de desplazamiento adecuados
5. Nota de corte
6. Voluntad de cambiar de residencia
7. Otros (especificar _____)
98. No lo sabe
99. No contesta

Acceso a la universidad

29. ¿Cree conveniente establecer un sistema de selección de los estudiantes que acceden a las universidades para ajustar el número de titulados a las necesidades de la sociedad?

1. Sí
2. No (*pasar a la pregunta 31*)
98. No lo sabe
99. No contesta

30. En el caso de establecer un sistema de selección de los estudiantes que acceden a la universidad, ¿en qué tendría que basarse?

1. Sólo en las notas obtenidas en los estudios preuniversitarios
2. Sólo en una prueba única común a todos los estudiantes para garantizar la objetividad en el proceso de selección
3. Una combinación de los dos sistemas
98. No lo sabe
99. No contesta

Aspectos de coste y financiación de los estudios universitarios

31. El coste medio de un curso anual en las universidades públicas es de 625 euros, ¿cómo calificarías este precio?

1. Adecuado
2. Demasiado elevado
3. Demasiado bajo
98. No lo sabe
99. No contesta

32. En la universidad pública, ¿qué porcentaje del coste total de los estudios cree que paga el estudiante con su matrícula? (*una parte de los estudios la paga el estudiante y la otra está subvencionada por la Administración*)

1. Menos del 10%
2. Entre el 10% y el 30%
3. Entre el 30% y el 50%
4. Más del 50%
98. No lo sabe
99. No contesta

33. Valore si está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el sistema de becas y ayudas para cursar estudios universitarios (*de 1=nada de acuerdo a 5=completamente de acuerdo*):

- a. La política de becas garantiza la igualdad de oportunidades entre estudiantes de diferentes orígenes sociales /___/
- b. El número de estudiantes que obtienen beca es adecuado /___/
- c. El importe de la beca es adecuado /___/
- d. Las becas van a parar a los estudiantes que más las necesitan /___/
- e. Sería mejor sustituir las becas por un sistema de créditos que los estudiantes devolverían cuando empezaran a trabajar /___/

(*1=nada de acuerdo, 2=más bien en desacuerdo 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4=más bien de acuerdo, 5=completamente de acuerdo, 98=no lo sabe, 99=no contesta*)

34. El gasto público que se hace en universidades, ¿debería ser prioritario en el conjunto de gastos públicos? /___/

(*1=nada de acuerdo, 2=más bien en desacuerdo 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4=más bien de acuerdo, 5=completamente de acuerdo, 98=no lo sabe, 99=no contesta*)

35. La Unión Europea recomienda aumentar los recursos de las universidades para que el sistema económico europeo pueda competir con éxito. ¿De dónde cree que tendrían que provenir estos recursos adicionales?

1. De la contribución de los estudiantes
2. Del sector público
3. De las empresas privadas a través de contratos de investigación o esponsorización
98. No lo sabe
99. No contesta

36. ¿El sector público debe ayudar a las universidades privadas?

1. No *(pasar a la pregunta 38)*
2. Sí
98. No lo sabe *(pasar a la pregunta 38)*
99. No contesta *(pasar a la pregunta 38)*

37. ¿En qué casos cree que sería más importante ayudarlas?

1. En el caso de centros ubicados donde no hay universidades públicas
2. Para aquellos estudios no ofrecidos por las universidades públicas
3. De forma complementaria, en función de la consecución de objetivos concretos que la Administración pública establezca
98. No lo sabe
99. No contesta

38. ¿Cree que todas las universidades públicas tienen que estar financiadas por igual o en su financiación se ha de tener en cuenta los resultados que logran, como por ejemplo: el porcentaje de alumnos que encuentran trabajo, los éxitos obtenidos en la investigación...? *(leg)*

1. Igual financiación
2. Financiación condicionada a los resultados
98. No lo sabe
99. No contesta

Percepció del sistema universitari catalán: qualitat, oferta y medios

39. ¿Cree que el modelo basado en la existencia de diversas universidades distribuidas por toda Cataluña, aunque puede ser más caro, está teniendo actualmente efectos reequilibradores en el territorio?

1. Sí
2. No
98. No lo sabe
99. No contesta

40. ¿Cómo valoraría la formación obtenida por los alumnos cuando terminan los estudios universitarios? Valórela de 1 a 5 *(de 1=muy mala a 5= muy buena)*.

1. Muy mala
2. Mala
3. Regular
4. Buena
5. Muy buena
98. No lo sabe
99. No contesta

(1=muy mala, 2=mala, 3=regular, 4=buena, 5=muy buena, 98=no lo sabe, 99=no contesta)

41. ¿Considera que los conocimientos adquiridos en las universidades catalanas se adecuan a las necesidades de las empresas?

1. Muy poco
2. Poco
3. Regular
4. Bastante
5. Mucho
98. No lo sabe
99. No contesta

(1=muy poco, 2=poco, 3=regular, 4=bastante, 5=mucho, 98=no lo sabe, 99=no contesta)

42. ¿Cómo percibe el nivel de calidad del sistema universitario catalán del 1 al 5 *(de 1=muy por debajo a 5=muy por encima)* respecto a la media europea?

1. Muy por debajo
2. Por debajo
3. Igual
4. Por encima
5. Muy por encima
98. No lo sabe
99. No contesta

(1=muy por debajo, 2=por debajo, 3=igual, 4=por encima, 5=muy por encima, 98=no lo sabe, 99=no contesta)

43. ¿Qué aspectos de la formación universitaria considera que convendría mejorar? Valore de 1 a 5 la necesidad de mejorar los siguientes aspectos:

- a. El trabajo en equipo */___/*
- b. El trabajo individual */___/*
- c. La motivación de los alumnos */___/*
- d. La calidad del profesorado */___/*
- e. La participación del alumno en la clase */___/*
- f. El aprendizaje y uso de lenguas extranjeras */___/*
- g. La formación en informática y en nuevas tecnologías */___/*
- h. Aumentar las horas de clase */___/*
- i. Las tutorías personalizadas */___/*
- j. Fomentar el espíritu crítico */___/*
- k. Las prácticas laborales */___/*
- l. Incentivar el espíritu emprendedor */___/*

(1=muy poco, 2=poco, 3=regular, 4=bastante, 5=mucho, 98=no lo sabe, 99=no contesta)

44. Valore de 1 a 5 los medios que la universidad pública pone a disposición de los alumnos. (Si no tiene información sobre algunos de los aspectos que le preguntamos puede responder "No lo sé"):

- Número de ordenadores / ___/
- Salas de estudio / ___/
- Bibliotecas / ___/
- Medios audiovisuales de formación / ___/
- Acceso a Internet / ___/
- Los edificios / ___/
- Las aulas / ___/
- Servicios de bar y comedor / ___/
- Residencias de estudiantes / ___/

(1=*muy mal*, 2=*mal*, 3=*regular*, 4=*bien*, 5=*muy bien*, 98=*no lo sabe*, 99=*no contesta*)

45. ¿Cómo cree que es la presencia del catalán en la universidad?

- Insuficiente
- Suficiente
- Excesiva
98. No lo sabe
99. No contesta

Valoración de la investigación y la interacción con la empresa

46. ¿Cómo cree que es la dedicación del profesorado universitario a la investigación?

- Muy baja
- Baja
- Regular
- Alta
- Muy alta
98. No lo sabe
99. No contesta

47. ¿Qué grado de relación cree que tienen las empresas con las universidades en los aspectos siguientes? (Valore de 1 a 5, donde 1=*muy poca relación* y 5=*mucha relación*)

- Prácticas de los estudiantes en empresas / ___/
- Contratos y convenios para prestar servicios de investigación y asesoramiento / ___/
- Cursos especializados para el personal de las empresas / ___/
- Creación de empresas a partir del desarrollo de productos de la investigación universitaria / ___/

(1=*muy poca*, 2=*poca*, 3=*regular*, 4=*bastante*, 5=*mucha*, 98=*no lo sabe*, 99=*no contesta*)

Datos sociodemográficos del encuestado

48. ¿Me podría decir si es...? (codificar si por la voz ya se distingue)

- Hombre
- Mujer

49. ¿Me podría decir el año de nacimiento?

Año de nacimiento _____

50. ¿En cuál de las siguientes situaciones laborales se encuentra actualmente?

- Trabaja (*pasar a la pregunta 51*)
- Jubilado/a o pensionista y antes ha trabajado (*pasar a la pregunta 51*)
- Parado/a y ha trabajado antes (*pasar a la pregunta 51*)
- Parado/a y busca su primer empleo (*pasar a la pregunta 52*)
- Pensionista (antes no ha trabajado o ha trabajado en casa) (*pasar a la pregunta 51*)
- Estudiante (*pasar a la pregunta 52*)
- Labores del hogar (*pasar a la pregunta 52*)
- Otras situaciones (*especificar*) _____ (*pasar a la pregunta 51*)
98. No contesta (*pasar a la pregunta 51*)

51. ¿Para quién trabaja/trabajaba?

- Por cuenta propia
- Asalariado/a
- Otros (*especificar*) _____
98. No contesta

52. ¿Qué nivel máximo de formación tiene?

- Sin estudios
- Estudios primarios
- Estudios secundarios
- Estudios superiores no universitarios (*Ciclos formativos de grado superior o antigua formación profesional de segundo grado - FP2*)
- Estudios universitarios
- Estudios de doctorado
98. No lo sabe
99. No contesta