

1. Qüestionari (Català)

QÜESTIONARI: LA PERCEPCIÓ SOCIAL DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR A CATALUNYA

D'acord amb la Llei d'estadística de Catalunya, els agents encarregats de recollir informació per a estudis d'opinió d'interès de la generalitat han de llegir de viva veu la declaració següent a les persones a les quals es demana informació:

*"a) Les informacions que se us demanen són per elaborar un estudi d'opinió oficial".
"b) L'Administració i els funcionaris que utilitzin aquesta informació estan obligats per llei a garantir el vostre anonimati i el secret estadístic, és a dir, a no divulgar de cap manera les vostres respostes individuals i a no utilitzar-les per a cap altra finalitat que no sigui l'elaboració d'un estudi d'opinió oficial."*

"c) Teniu dret a no respondre totes o algunes de les preguntes."
Coneixement de l'oferta d'educació superior

1. Quins dels estudis següents diríeu que s'inclouen dins l'educació superior (resposta múltiple - sense límit)

1. Els estudis universitaris
 2. Els màsters i postgraus
 3. Els estudis de doctorat
 4. Els cicles formatius de grau superior (antiga formació professional de segon grau - FP2)
98. No ho sap
99. No contesta

2. Quin contacte heu mantingut amb els cicles formatius de grau superior? (la manera com actualment es denomina la formació professional de segon grau o FP2)

1. Treballo o he treballat en centres que imparteixen cicles formatius de grau superior
 2. Jo mateix estudiant o he estudiat un cicle formatiu de grau superior o l'antiga formació professional de 2n grau
 3. Algú de la família –la parella, els pares, els germans o els fills- ho estudia o ho ha estudiat
 4. Tinc amics que ho estudien o ho han estudiat
 5. Ningú del meu entorn no ho estudia ni ho ha estudiat
98. No ho sap
99. No contesta

(Només es prendrà una única resposta per enquestat; en cas de resposta múltiple se seleccionarà aquella que comporti una major proximitat amb els cicles formatius d'educació superior, que es considera que és la resposta amb el codi més baix)

3. Quin contacte heu mantingut amb la universitat?

1. Treballo o he treballat a la universitat
 2. Jo mateix he estudiat o estudiant a la universitat
 3. Algú de la família –la parella, els pares, els germans o els fills- hi ha estudiat o hi estudia
 4. Tinc amics que hi estudien o hi han estudiat
 5. Ningú del meu entorn no ha anat a la universitat
98. No ho sap
99. No contesta

(Només es prendrà una única resposta per enquestat; en cas de resposta múltiple se seleccionarà aquella que comporti una major proximitat amb la universitat, que es considera que és la resposta amb el codi més baix)

4. Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?

1. De 0 a 3
 2. De 4 a 7
 3. De 8 a 10
 4. De 10 a 15
 5. Més de 15
98. No ho sap
99. No contesta

5. Em podríeu dir si heu sentit a parlar del projecte europeu de crear l'espai europeu d'educació superior?

1. Sí
 2. No
98. No ho sap
99. No contesta

6. Creieu que hi ha prou informació disponible sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors?

1. Sí
 2. No
98. No ho sap
99. No contesta

7. Quins dels mitjans següents (fins a dos) faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives? (resposta múltiple - fins a dues respostes)

1. Internet
 2. Saló de l'Ensenyament o altres fires
 3. A través de guies universitàries
 4. A través de la família
 5. A través de professors de l'escola o l'institut
 6. A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior
 7. Telèfons d'informació d'administracions públiques
 8. Altres (especifiqueu-los: _____)
98. No ho sap
99. No contesta

Interès de l'educació superior i motius de selecció

8. Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?

1. Els estudis universitaris
 2. Els estudis de cicles formatius de grau superior – FP2.
 3. Sense estudis superiors
98. No ho sap
99. No contesta

9. Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?

1. Els estudis universitaris
 2. Els estudis de cicles formatius de grau superior – FP2.
 3. Sense estudis superiors
98. No ho sap
99. No contesta

10. Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?

1. Els estudis universitaris
 2. Els estudis de cicles formatius de grau superior – FP2.
 3. Sense estudis superiors
98. No ho sap
99. No contesta

11. Valoreu si esteu d'acord amb les afirmacions següents:

- a. El conjunt de l'oferta dels estudis dels cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball
- b. El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball
- c. Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social
- d. Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social
- e. Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones

(1= gens d'acord, 2=més aviat en desacord, 3=ni d'acord ni en desacord, 4=més aviat d'acord, 5= completament d'acord, 98=no ho sap, 99=no contesta)

12. Per què penseu que l'educació superior és important per a la societat? Valoreu d'1 a 5 les opcions següents en funció de la importància que creieu que tenen:

- a. Perquè permet formar especialistes per atendre les necessitats de les empreses
- b. Perquè permet contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica
- c. Perquè permet contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població
- d. Perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país

(1=molt poc important per a la societat, 2=poc important per a la societat, 3= importància mitjana, 4= molt important per a la societat, 5= imprescindible per a la societat, 98=no ho sap, 99=no contesta)

13. Si tinguéssiu 18 anys i us plantejéssiu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?:

1. Estudiaria una carrera universitària *(passa a la pregunta 16)*
 2. Estudiaria un cicle formatiu de grau superior – FP2. *(passa a la pregunta 15)*
 3. No estudiaria *(passa a la pregunta 14)*
98. No ho sap
99. No contesta

14. Per quin motiu decidirieu no estudiar? *(no és resposta múltiple)*

1. Perquè és possible guanyar-se molt bé la vida sense necessitat d'estudiar tants anys
 2. Perquè no m'agrada estudiar
 3. Per motius econòmics
 4. Perquè no tinc cap universitat a prop
 5. Altres (especifiqueu-los: _____)
98. No ho sap
99. No contesta

(passa a la pregunta 29)

15. En el cas que decidíssiu estudiar un cicle formatiu de grau superior, quin escollirieu?

(S'ha de tabular d'acord amb la relació de titulacions del CFGS, si no és possible identificar la titulació cal identificar com a mínim la branca d'activitat)

98. No ho sap
99. No contesta

(passa a la pregunta 18)

16. Si decidíssiu estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escollirieu? *(S'ha de llegir)*

1. Titulació de cicle curt (3 anys)
 2. Titulació de cicle llarg (4, 5 o 6 anys)
98. No ho sap
99. No contesta

17. I quina carrera universitària escollirieu?

(S'ha de tabular d'acord amb la relació de titulacions universitàries, si no és possible identificar la titulació cal identificar com a mínim l'àrea)

98. No ho sap
99. No contesta

17. Valoreu d'1 a 5 la importància que creieu que tenen els aspectes següents a l'hora d'escollir els estudis superiors *(d'1= molt poc important a 5=molt important)*:

- a. Les sortides professionals
- b. La vocació professional
- c. La durada dels estudis
- d. La dificultat dels estudis

(1=molt poc important, 2=poc important, 3=resposta neutra, 4=bastant important, 5=molt important, 98=no ho sap, 99=no contesta)

18. Estaríeu disposat(a) a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?

1. Sí
 2. No
98. No ho sap
99. No contesta

19. Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?

29. Creieu que és convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?

1. Sí
2. No (passa a la pregunta 31)
98. No ho sap
99. No contesta

30. En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?

1. Només en les notes obtingudes en els estudis **preuniversitaris**
2. Només en una prova única comuna a tots els estudiants per garantir l'objectivitat en el procés de selecció
3. Una combinació dels dos sistemes
98. No ho sap
99. No contesta

Aspectes de cost i finançament dels estudis universitaris

31. El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?

1. Adequat
2. Massa elevat
3. Massa baix
98. No ho sap
99. No contesta

32. A la universitat pública, quin percentatge del cost total dels estudis creieu que paga l'estudiant amb la seva matrícula? (una part dels estudis la paga l'estudiant i l'altra està subvencionada per l'Administració)

1. Menys del 10%
2. Entre el 10% i el 30%
3. Entre el 30% i el 50%
4. Més del 50%
98. No ho sap
99. No contesta

33. Valoreu si esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre el sistema de beques i ajuts per cursar estudis universitaris (d'1=*gens d'acord* a 5=*completament d'acord*):

- a. La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials
- b. El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat
- c. L'import de la beca és adequat
- d. Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten
- e. Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien quan comencessin a treballar

(1=*gens d'acord*, 2=*més aviat en desacord*, 3=*ni d'acord ni en desacord*, 4=*més aviat d'acord*, 5=*completament d'acord*, 98=*no ho sap*, 99=*no contesta*)

34. La despesa pública que es fa en universitats, hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?

(1=*gens d'acord*, 2=*més aviat en desacord*, 3=*ni d'acord ni en desacord*, 4=*més aviat d'acord*, 5=*completament d'acord*, 98=*no ho sap*, 99=*no contesta*)

35. Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos addicionals?

1. De la contribució dels estudiants
2. Del sector públic
3. De les empreses privades a través de contractes de recerca o patrocinis
98. No ho sap
99. No contesta

36. Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?

1. No (passa a la pregunta 38)
2. Sí
98. No ho sap (passa a la pregunta 38)
99. No contesta (passa a la pregunta 38)

37. En quin dels casos següents creieu que seria més important fer-ho?

1. En aquells casos de centres ubicats on no hi ha universitats públiques
2. Per a aquells estudis no coberts per les universitats públiques
3. De forma complementària, en funció d'objectius concrets establerts per l'Administració pública
98. No ho sap
99. No contesta

38. Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumnes que troben ocupació, els èxits en la recerca...? (s'ha de llegir)

1. Igual finançament
2. Finançament condicionat als resultats
98. 98. No ho sap
99. No contesta

Percepció del sistema universitari català: qualitat, oferta i mitjans

39. Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes **reequilibradors** sobre el territori actualment?

1. Sí
2. No
98. No ho sap
99. No contesta

40. Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris? Valoreu-la d'1 a 5 (d'1=molt dolenta a 5= molt bona).

1. Molt dolenta
2. Dolenta
3. Ni bona ni dolenta
4. Bona
5. Molt bona
98. No ho sap
99. No contesta

(1=molt dolenta, 2=dolenta, 3=regular, 4=bona, 5=molt bona, 98=no ho sap, 99=no contesta)

41. Considereu que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?

1. Molt poc
2. Poc
3. Regular
4. Bastant
5. Molt
98. No ho sap
99. No contesta

(1=molt poc, 2=poc, 3=regular, 4=bastant, 5=molt, 98=no ho sap, 99=no contesta)

42. Com percebeu el nivell de qualitat del sistema universitari català d'1 a 5 (d'1=molt per sota a 5=molt per sobre) respecte al de la mitjana europea?

1. Molt per sota
2. Per sota
3. Igual que la mitjana europea
4. Per sobre
5. Molt per sobre
98. No ho sap
99. No contesta

(1=molt per sota, 2=per sota, 3=igual, 4=per sobre, 5=molt per sobre, 98=no ho sap, 99=no contesta)

43. Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar? Valoreu d'1 a 5 la necessitat de millora dels aspectes següents:

- a. El treball en grup /___/
- b. El treball individual /___/
- c. La motivació dels alumnes /___/
- d. La qualitat del professorat /___/
- e. La participació de l'alumne durant la classe /___/
- f. L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres /___/
- g. La formació informàtica i en noves tecnologies /___/
- h. Incrementar les hores de classe /___/
- i. Les tutories personalitzades /___/
- j. Incentivar l'espirit crític /___/
- k. Les pràctiques laborals /___/
- l. Incentivar l'espirit emprenedor /___/

(1=molt poc, 2=poc, 3=regular, 4=bastant, 5=molt, 98=no ho sap, 99=no contesta)

44. Valoreu d'1 a 5 els mitjans que la universitat pública posa a disposició dels alumnes. Si no teniu informació sobre alguns dels aspectes que preguntem podeu respondre "No ho sé".

- a. Nombre d'ordinadors /___/
- b. Sales d'estudi /___/
- c. Biblioteques /___/
- d. Mitjans audiovisuals de formació /___/
- e. Accés a Internet /___/
- f. Els edificis /___/
- g. Les aules /___/
- h. Serveis de bar i menjador /___/
- i. Residències d'estudiants /___/

(1=molt malament, 2=malament, 3=regular, 4=bé, 5=molt bé, 98=no ho sap, 99=no contesta)

45. Com creieu que és la presència del català a la universitat?

1. Insuficient
2. Suficient
3. Excessiva
98. No ho sap
99. No contesta

Valoració de la recerca i la interacció amb l'empresa

46. Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?

1. Molt baixa
2. Baixa
3. Regular
4. Alta
5. Molt alta
98. No ho sap
99. No contesta

47. Quin grau de relació creieu que tenen les empreses amb les universitats en els aspectes següents? (Valoreu d'1 a 5, on 1=molt poca relació i 5=molta relació)

- a. Pràctiques dels estudiants en empreses /___/
- b. Contactes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament /___/
- c. Cursos especialitzats per al personal de les empreses /___/
- d. Creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària /___/

(1=molt poca, 2=poca, 3=regular, 4=bastant, 5=molta, 98=no ho sap, 99=no contesta)

Dades sociodemogràfiques de l'enquestat

48. Em podrieu dir si sou (codificar-ho si per la veu ja es distingeix)

G:\GTeoria\ENQUÈSTES\Percepció social Educació Superior\Enquesta\final\qort_catj.doc

1. Home
2. Dona

49. Em podrieu dir l'any de naixement?

Any de naixement ____

50. A quina de les situacions laborals següents us trobeu actualment?

1. Treballa *(passa a la pregunta 51)*
2. Jubilada o pensionista i abans ha treballat *(passa a la pregunta 51)*
3. Aturada i ha treballat abans *(passa a la pregunta 51)*
4. Aturada i busca el seu primer treball *(passa a la pregunta 52)*
5. Pensionista (abans no ha treballat o ha treballat a casa) *(passa a la pregunta 51)*
6. Estudiant *(passa a la pregunta 52)*
7. Feines de casa *(passa a la pregunta 52)*
8. Altres situacions *(especifiqueu-les)* _____ *(passa a la pregunta 51)*
99. No contesta *(passa a la pregunta 51)*

51. Per a qui treballeu/treballàveu?

1. Per compte propi
2. Assalariat/ada
3. Altres (especifiqueu-ho) _____
99. No contesta

52. Quin és el nivell màxim de formació que heu assolit?

1. Sense estudis
2. Estudis primaris
3. Estudis secundaris
4. Estudis superiors no universitaris *(Cicles formatius de grau superior o antiga formació professional de segon grau - FP2)*
5. Estudis universitaris
6. Estudis de doctorat
98. No ho sap
99. No contesta