



Centre
d'Estudis
d'Opinió

REO núm. 658

Data 20 de setembre de 2011



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

UNIVERSITAT I TREBALL A CATALUNYA 2011

Estudi de la inserció laboral de la població titulada
de les universitats catalanes



UNIVERSITAT I TREBALL A CATALUNYA 2011

Estudi de la inserció laboral de la població titulada de les
universitats catalanes

© Agència per a la Qualitat del
Sistema Universitari de Catalunya

Primera edició: juny 2011

Dipòsit legal: B-26.426-2011

Via Laietana, 28, 5a planta
08003 Barcelona

Es permet la reproducció total o parcial del
document sempre que se citi el títol de la
publicació i l'Agència per a la Qualitat del
Sistema Universitari com a autora.

Disponible també en versió electrònica:
<www.aqu.cat>

SUMARI

0 Introducció.....	5
1 Població i mostra.....	7
2 Situació laboral.....	11
3 Àmbit públic o privat.....	15
4 Estabilitat en el treball.....	17
5 Adequació de les feines a la titulació universitària.....	21
6 Guanys anuals.....	25
7 Satisfacció amb la feina actual.....	29
8 El procés de trobar feina.....	33
9 Satisfacció amb la carrera cursada.....	41
10 Formació rebuda i utilitat per al desenvolupament de la feina.....	43
11 Continuació dels estudis.....	47
12 Mobilitat.....	49
13 Atur.....	51
14 Inserció laboral i subàrees.....	53
15 Inserció laboral i gènere.....	57
16 Universitats no presencials.....	61
<i>Annex A1. Centres adscrits.....</i>	<i>71</i>
<i>Annex A2. Ensenyaments per intenció de repetir la carrera.....</i>	<i>73</i>
<i>Annex A3. Índex de Qualitat Ocupacional.....</i>	<i>81</i>
<i>Annex A4. Indicadors per subàrea disciplinària.....</i>	<i>85</i>
<i>Annex A5. Indicadors per gènere.....</i>	<i>91</i>
<i>Annex A6. Fitxa tècnica.....</i>	<i>99</i>
<i>Annex A7. Equip de redacció.....</i>	<i>101</i>

0 INTRODUCCIÓ

L'estudi analitza la inserció laboral de 16.182 persones titulades, d'un total de 28.616 que es van graduar el curs 2006-2007, xifra que representa un percentatge del 56,5% i un error mostral del 0,52%.

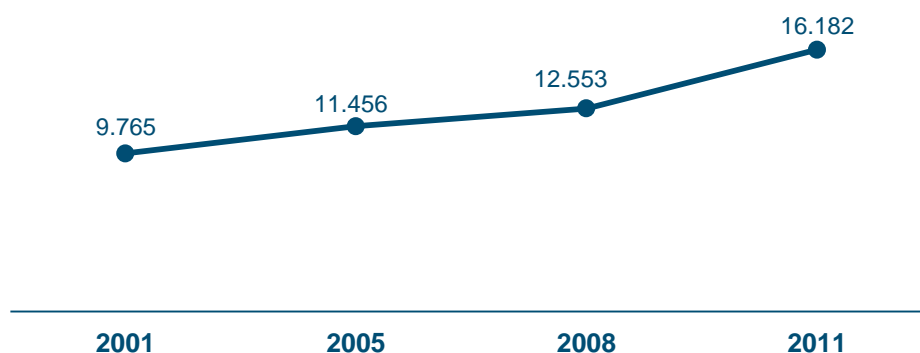
Hi participa tot el sistema universitari català: públic i privat.

És l'estudi amb més representativitat sobre la qualitat de la inserció laboral de la població graduada al nostre país.

Els estudis d'inserció laboral de les universitats catalanes, coordinats per AQU Catalunya, són fruit de l'interès dels consells socials de les universitats públiques catalanes per obtenir dades i referents sobre la qualitat de la inserció de les persones graduades, i es duen a terme des de l'any 2001 amb una periodicitat triennal sobre la població graduada tres anys abans.

En aquesta quarta edició participen, per primera vegada, totes les universitats privades i un total de 22 centres adscrits. S'ha passat d'una mostra de 9.765 persones titulades enquestades l'any 2001 a una de 16.182, cosa que suposa un increment en la mostra de l'estudi del 66%. Considerant que el finançament d'aquests estudis prové quasi totalment de les universitats, l'augment en la participació reflecteix tant la utilitat de les dades obtingudes com el valor afegit de realitzar estudis d'aquesta tipologia amb una metodologia comuna.

Figura 0.1 Evolució de la mostra (n) en els quatre estudis d'inserció laboral



L'estudi d'inserció laboral, més enllà d'informar la societat sobre el grau en què les persones amb educació superior universitària s'insereixen i en quines condicions, pretén que la informació obtinguda sigui útil per al disseny de les titulacions que s'ofereixen, tot apropant-les a la realitat professional dels seus graduats i graduades i oferint-los la valoració d'aquests professionals sobre la formació rebuda. Les universitats catalanes fa més d'una vintena d'anys que duen a terme aquest esforç, primer de manera individual i després, a partir del 2001, de manera conjunta amb aquest estudi. A més, aquests indicadors s'han incorporat en el procés anual d'anàlisi del funcionament —seguiment— dels graus i màsters universitaris per a la millora de la seva qualitat, que servirà amb vista a la seva acreditació futura.

Per proporcionar informació per a cadascuna de les titulacions universitàries de totes les universitats o centres que les imparteixen, cal una mostra representativa per titulació i universitat. Això fa que l'estudi sigui, al nostre país, el de més representativitat sobre la qualitat de la inserció laboral de la població titulada. Així, per exemple, l'enquesta de població activa (EPA) va enquestar el primer trimestre del 2011 unes 19.000 persones de **tots els nivells educatius** que resideixen en habitatges familiars de caràcter permanent o habitual a Catalunya (unes 7.000 llars). O dos exemples més: a l'enquesta CHEERS¹, **només a titulats universitaris**, hi van participar l'any 1999 un total de 2.950 persones, mentre que l'estudi REFLEX² del 2006 disposava d'una mostra de 5.474 persones titulades l'any 1999-2000 a Espanya (enquestades l'any 2005-2006). Cap d'aquests dos estudis enquestava persones graduades a Catalunya. Finalment, l'estudi nacional més recent ha estat el realitzat per la Fundación CYD (2010) que duu a terme una anàlisi de dos estudis d'inserció laboral, un realitzat per Egailan, en el qual s'han enquestat més de 10.000 persones titulades l'any 2006 al País Basc, i un altre de la Universidad Complutense de Madrid, en el qual es van enquestar gairebé 1.000 persones titulades el curs 2001-2002.

¹ Projecte Careers After Graduation - An European Research Study (CHEERS). Hi van participar persones titulades d'Alemanya, Noruega, Àustria, Regne Unit, Suècia; Holanda, França, Itàlia, Finlàndia, República Txeca, Japó i Espanya.

² Projecte The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Demands on Higher Education in Europe (REFLEX). Hi van participar persones titulades d'Alemanya, Àustria, Espanya, Finlàndia, França, Itàlia, Noruega, Països Baixos, Regne Unit, Bèlgica, República Txeca, Portugal, Suïssa, Japó i Estònia.

1 POBLACIÓ I MOSTRA

La població de referència ha estat de 28.616 persones graduades i la mostra assolida ha estat de 16.182, xifra que representa un percentatge del 56,5% i un error mostral³ del 0,52%. Aquest baix error mostral és degut al fet que la mostra es determina, pels motius explicats anteriorment, per titulació i universitat.

Taula 1.1 Població, mostra, percentatge de resposta i error mostral per universitats públiques, privades i centres adscrits participants

	Població	Mostra	% de resposta	Error mostral
UNIVERSITATS PÚBLIQUES				
Universitat de Barcelona	7.119	3.332	46,8%	1,26%
Universitat Autònoma de Barcelona	4.675	2.680	57,3%	1,26%
Universitat Politècnica de Catalunya	3.736	1.789	47,9%	1,71%
Universitat Pompeu Fabra	1.519	848	55,8%	2,28%
Universitat de Girona	1.439	1.013	70,4%	1,71%
Universitat de Lleida	1.120	806	72,0%	1,87%
Universitat Rovira i Virgili	1.988	1.375	69,2%	1,50%
Total	21.596	11.843	54,83%	0,62%
UNIVERSITATS PRIVADES				
Universitat Ramon Llull	1.928	1.278	66,3%	1,62%
Universitat de Vic	834	568	68,1%	2,37%
Universitat Internacional de Catalunya	519	379	73,0%	2,67%
Universitat Abat Oliba	51	37	72,5%	8,70%
Total	3.332	2.262	67,95%	1,19%
Centres adscrits (total) ⁴	1.692	1.123	66,4%	1,73%
Total	26.620	15.228	57,21%	0,53%
Universitat Oberta de Catalunya ⁵	1.996	954	47,8%	2,34%
Total estudi	28.616	16.182	56,5%	0,52%

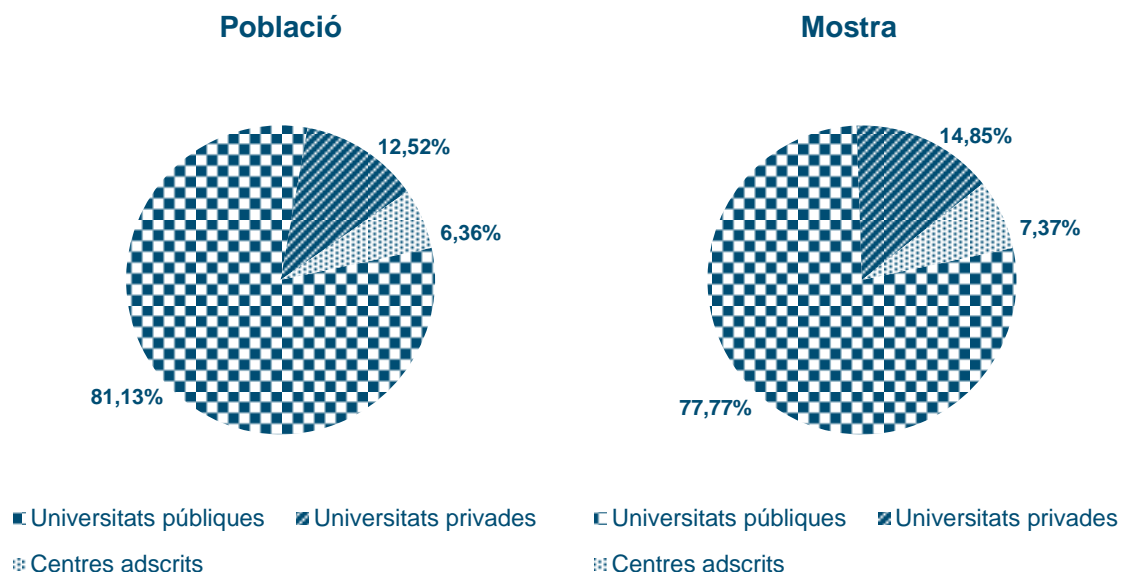
³ Error mostral (%) = $\sqrt{\frac{(N-n)}{(N+n)-n}} * 100$, on N és la mida de la població i n la mida de la mostra de l'estudi.

⁴ Per a un detall de la població i mostra dels centres adscrits, vegeu l'annex A1.

⁵ Per tal com l'estudiantat de la UOC no té un perfil equivalent amb el de les universitats presencials, els seus resultats s'analitzen de manera independent al final d'aquest document.

El 81% de la població graduada de les universitats presencials a Catalunya s'ha titulat a les universitats públiques de Catalunya. El 12% i el 6% restant s'han graduat, respectivament, a les universitats privades i als centres adscrits. A la figura 1.1 es mostra com es distribueix el conjunt de persones graduades i el conjunt de persones enquestades entre universitats públiques, privades i centres adscrits.

Figura 1.1 Distribució de la població i mostra per tipologia de centre (en percentatge)



Les graduades i els graduats enquestats són, majoritàriament, de l'àmbit de Ciències Socials, amb el 46%, seguits dels de l'Àrea Tècnica, amb el 25%. A continuació se situen els àmbits d'Humanitats i Ciències de la Salut, amb l'11% cadascun, i, finalment, l'àmbit de Ciències Experimentals, amb el 7% (vegeu la figura 1.2).

Figura 1.2 Distribució de la població enquestada per àrea disciplinària (en percentatge)

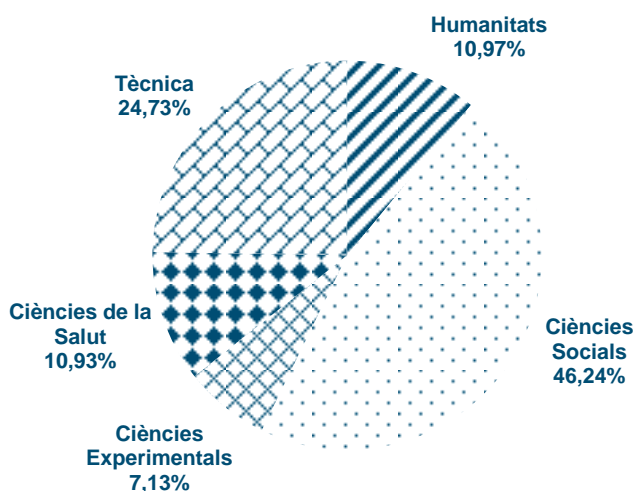
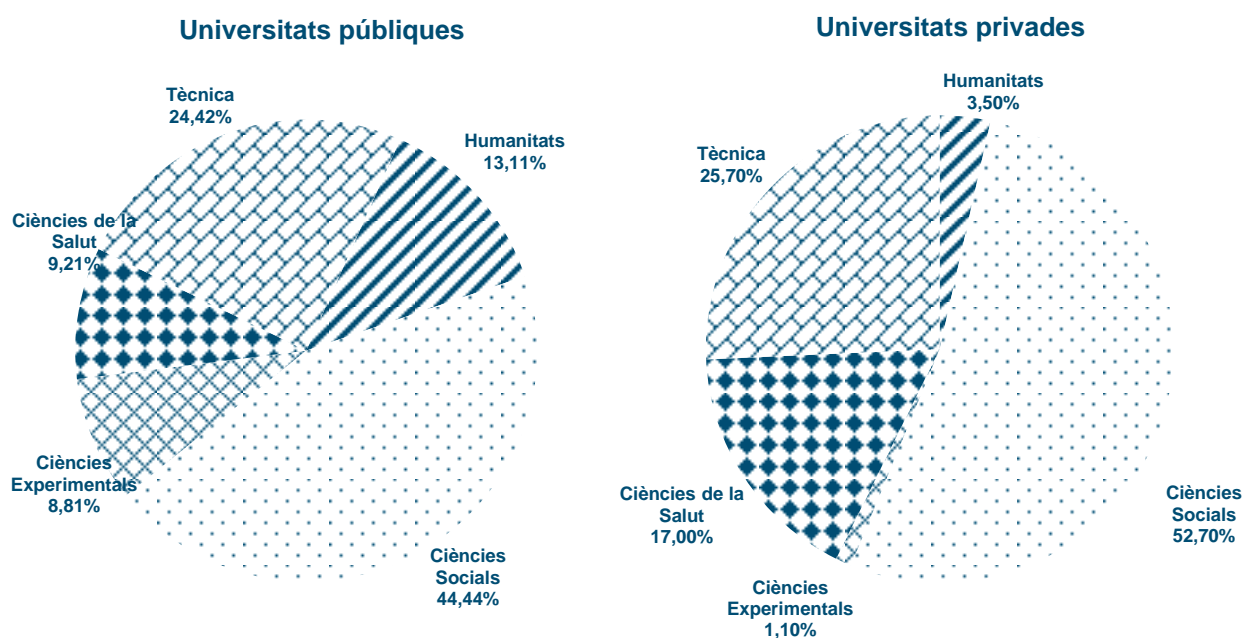


Figura 1.3 Distribució de la població enquestada del curs 2006-2007 a Catalunya (universitats presencials) per àrea disciplinària i tipus d'universitat



Com es pot veure a la figura 1.3, la composició del sistema universitari públic i privat és diferent: el sistema universitari privat té una representació més gran en les titulacions de Ciències Socials i Ciències de la Salut, i molt poca en les titulacions d'Humanitats i Ciències Experimentals.

Tanmateix, si bé la composició de titulacions del sistema públic i privat és diferent, la introducció del sistema privat en l'estudi no ha produït, a causa del seu volum inferior, gaires canvis en la composició de la mostra per àrea: només es detecta un increment en la representació dels àmbits de Ciències Socials i Ciències de la Salut, i un lleuger decrement dels d'Humanitats i Ciències Experimentals (vegeu les figures 1.2 i 1.3).

2 SITUACIÓ LABORAL

El 89% de les persones graduades treballen tres anys després d'haver acabat els estudis. La variació entre àrees disciplinàries no supera els 10 punts (92% a Ciències de la Salut i 82% a Humanitats).

L'atur afecta el 8% de les persones graduades (13% a Humanitats i 5% a Ciències de la Salut).

El 85% de les persones ocupades treballen a temps complet.

Respecte de l'estudi del 2008, la taxa d'ocupació ha perdut 5 punts percentuals, punts que guanya la taxa d'atur (del 3 al 8%).

La taxa d'ocupació és 15 punts superior a la de la població d'entre 25 i 54 anys (dades EPA primer trimestre 2011 per a Catalunya).

La taxa d'atur és 7 punts inferior a la de la població d'entre 25 i 54 anys (dades EPA primer trimestre 2011).

El 89% de les persones titulades l'any 2007 treballaven en el moment de fer l'enquesta. Igual que en les edicions anteriors, els resultats globals mostren diferències segons la tipologia d'estudis. Humanitats és l'àrea que mostra el comportament més negatiu i Ciències de la Salut el més positiu. Així:

- Ciències de la Salut és l'àrea amb una taxa d'ocupació més elevada (92%), mentre que la d'Humanitats és la que té la taxa més baixa (82%).
- Inversament, l'atur és més elevat a Humanitats (13%), mentre que és més baix a l'Àrea Tècnica i Ciències de la Salut (5%).
- La inactivitat torna a ser més elevada a Humanitats (6%) i més baixa a Ciències de la Salut (2%).

Taula 2.1 Persones ocupades, aturades i inactives per àrees disciplinàries

	n	Ocupació		Atur		Inactivitat	
		(f)	%	(f)	%	(f)	%
Humanitats	1.671	1.362	81,51%	216	12,93%	93	5,57%
Ciències Socials	7.042	6.327	89,85%	481	6,83%	234	3,32%
Ciències Experimentals	1.085	938	86,45%	93	8,57%	54	4,98%
Ciències de la Salut	1.664	1.539	92,49%	85	5,11%	40	2,40%
Tècnica	3.766	3.356	89,11%	288	7,65%	122	3,24%
Total	15.228	13.522	88,80%	1.163	7,64%	543	3,57%

Cal assenyalar que el 63% de persones inactives ho són perquè continuen estudiant, el 12% ho són per maternitat i el 25% per altres motius.⁶

El 85% de les persones ocupades treballen a temps complet. Aquesta xifra oscil·la entre el 93% de l'Àrea Tècnica i el 70% d'Humanitats. En el cas de les persones graduades de les universitats públiques, aquesta xifra és del 84%, 4 punts inferior a la mateixa taxa l'any 2008.

Taula 2.2 Percentatge d'ocupació a temps complet per àrees disciplinàries

	n	Jornada a temps complet	Altres
Humanitats	1.286	69,60%	30,40%
Ciències Socials	6.226	86,07%	13,93%
Ciències Experimentals	745	85,91%	14,09%
Ciències de la Salut	1.497	73,01%	26,99%
Tècnica	3.244	93,34%	6,66%
Total	12.998	84,74%	15,26%

Situació laboral de les persones titulades en relació amb la població activa

Les dades d'ocupació i d'atur de la mostra enquestada són considerablement més favorables que les dades de l'enquesta de la població activa (EPA) del primer trimestre del 2011. La taxa d'ocupació a Catalunya, per a la franja d'edat de 25 a 54 anys (les persones titulades tenen una mitjana de 30 anys), és del 74% i la d'atur del 15%. És a dir, les persones titulades tenen una ocupació 15 punts superior i una taxa d'atur 7 punts inferior.⁷

Les estadístiques europees mostren que la diferència en taxes d'ocupació per nivells educatius, baixa a Espanya durant els anys de bonança econòmica, s'ha incrementat considerablement

⁶ Dins de la categoria d'altres motius per no cercar feina (25%), es donen situacions molt diverses, que, un cop analitzades, dibuixen el panorama següent: el 63% de persones inactives no cerquen feina per continuació d'estudis, el 12% per maternitat, l'11% assenyalen que ja tenen feina (esperen la incorporació) o que tenen feines estacionals, el 4% afirmen que no volen o no necessiten treballar, el 3% ja estan jubilats, el 2% no cerquen feina per problemes de salut i el 5% restant al·leguen motius diversos.

⁷ Persones ocupades, aturades i inactives per a la població de 16 anys i més a Catalunya al primer trimestre. Font: INE

	Total	Ocupades		Aturades		Inactives	
	2011 1r T	2011 1r T	%	2011 1r T	%	2011 1r T	%
Catalunya. Ambdós sexes							
De 25 a 54 anys	3.364,2	2.476,8	73,62%	511,8	15,21%	375,6	11,16%

els anys 2008 i 2009.⁸ És a dir, el valor afegit de la titulació universitària augmenta en èpoques de crisi econòmica.

Evolució de la situació laboral (només sistema públic)⁹

La taxa d'ocupació ha baixat pràcticament 5 punts en relació amb l'estudi del 2008 i, consegüentment, la taxa d'atur ha pujat en la mateixa proporció. Es trenca, doncs, l'evolució positiva que s'anava acumulant des de l'any 2001.

Taula 2.3 Percentatge d'ocupació, atur i inactivitat en els tres estudis d'inserció laboral conjunts de les universitats catalanes

	2001	2005	2008	2011
Ocupació	90,45%	90,21%	93,51%	88,80%
Atur	6,01%	4,81%	3,10%	7,64%
Inactivitat	3,54%	4,98%	3,39%	3,57%

L'impacte de la crisi econòmica s'ha notat en totes les àrees (vegeu taula 2.4), si bé Humanitats i l'Àrea Tècnica són les que l'han patida d'una manera més forta (8 i 6 punts percentuals, respectivament). En aquestes dues àrees la taxa d'ocupació es troba per sota dels nivells de l'enquesta del 2001. Per contra, Ciències de la Salut pràcticament es manté en la seva taxa d'ocupació (només perd 2 punts respecte de l'any 2008), mentre que Ciències Socials i Ciències Experimentals perden 4 punts en relació amb l'estudi anterior.

Taula 2.4 Evolució de l'ocupació per àrees disciplinàries (2001-2011)

	% 2001	% 2005	% 2008	% 2011	Diferència 2011-2008
Humanitats	85,50%	85,86%	89,40%	81,51%	-7,89
Ciències Socials	90,96%	90,96%	94,15%	90,09%	-4,06
Ciències Experimentals	80,79%	83,74%	90,44%	86,26%	-4,18
Ciències de la Salut	92,39%	93,83%	95,28%	93,20%	-2,08
Tècnica	95,24%	92,38%	95,02%	88,81%	-6,21
Total	90,45%	90,20%	93,51%	88,60%	-4,91

⁸ Font: CRELL computations based on Eurostat (EU-LFS). De l'informe de la Comissió Europea (2011) *Commission staff working paper on the development of benchmarks on education and training for employability and on learning mobility* (pàg. 17).

Percentatge d'ocupació a Espanya	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Inferior a educació postobligatòria (ESO i inferior)	71,4%	72,6%	80,9%	79%	60,3%	55,9%
Batxillerat i Cicles formatius de grau mitjà (CFGM)	73,9%	71,9%	77,7%	81,7%	74,5%	63,8%
Estudis superiors (Cicles formatius de grau superior (CFGS) i estudis universitaris)	78,9%	79,9%	84%	87,4%	85,1%	76,1%
Diferencial nivells educatius						
Estudis superiors vs. Batxillerat i CFGM	5	8	6,3	5,7	10,6	12,3
Estudis superiors vs. Inferior a educació postobligatòria	7,5	7,3	3,1	8,4	24,8	20,2

⁹ Per tal com les universitats privades participen per primera vegada en l'estudi d'inserció laboral, només disposem de sèries temporals del sistema universitari públic, motiu pel qual en l'anàlisi de l'evolució s'han seleccionat les 11.843 persones titulades del sistema públic.

3 ÀMBIT PÚBLIC O PRIVAT

La majoria de les persones graduades enquestades treballen en l'àmbit privat (67%).

La contractació en l'àmbit públic s'ha mantingut en relació amb l'estudi anterior, i s'ha trencat la tendència alcista dels darrers tres estudis.

Un terç de les persones graduades enquestades treballen en l'àmbit públic. Per àrees, la contractació en aquest l'àmbit oscil·la entre el 41% de Ciències Experimentals i el 14% de l'Àrea Tècnica.

Taula 3.1 Contractació pública i privada per àrees disciplinàries

	<i>n</i>	% àmbit públic	% àmbit privat
Humanitats	1.631	36,17%	63,83%
Ciències Socials	6.974	39,39%	60,61%
Ciències Experimentals	1.059	40,70%	59,30%
Ciències de la Salut	1.655	37,95%	62,05%
Tècnica	3.727	14,27%	85,73%
Total	15.046	32,75%	67,25%

La contractació en l'àmbit públic o en el privat està fortament vinculada a la tipologia de titulació. Així, la contractació en l'àmbit públic és del 72% per a la subàrea de Mestres, però només del 3% per a la subàrea d'Arquitectura. Això és degut a la tipologia de branques d'activitat econòmica on s'insereixen. Per exemple, el 45% de les persones graduades de Biologia i Natura treballen en l'àmbit públic, cosa que és lògica si es considera que el 41% d'aquestes persones treballen en el sector de l'educació i la recerca i un altre 13% en el de la sanitat.

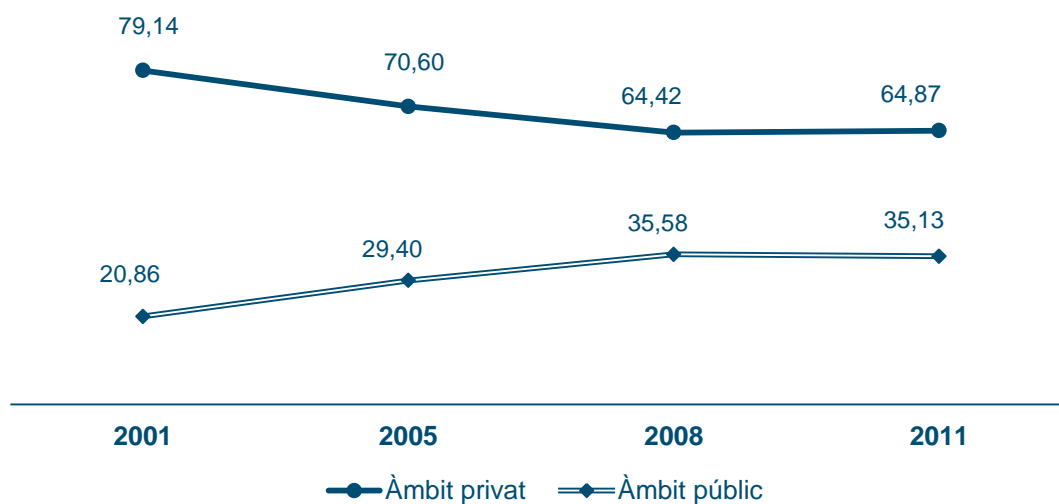
Evolució de la contractació en l'àmbit públic i privat (només sistema públic)

La figura 3.1 permet observar que en etapes de creixement o expansió econòmica es va produir una davallada relativa de la contractació en l'àmbit privat i un increment de la contractació en l'àmbit públic. Els factors explicatius poden ser diversos: que les condicions

laborals de l'àmbit públic fossin més favorables, que la tipologia d'activitat econòmica en expansió no requereís un alt nivell de formació, o bé que s'incrementés el volum de població graduada i que, *de facto*, creixés tant l'ocupació en l'àmbit públic com en el privat.

En tot cas, tant la tendència alcista de la contractació de l'àmbit públic com la de descens en l'àmbit privat es mostren estabilitzades en aquest darrer estudi.

Figura 3.1 Evolució de la contractació pública i privada (en percentatge)



4 ESTABILITAT EN EL TREBALL

El 55% de les persones graduades tenen un contracte fix i el 31% un contracte temporal.

La situació contractual és més estable per a les persones que treballen a jornada completa, amb el 63% de contractes fixos i el 28% de temporals.

La jornada a temps parcial, per contra, està més associada a la inestabilitat, amb el 30% de contractes fixos i el 54% de temporals.

Respecte de l'estudi del 2008, hi ha hagut un lleuger increment de la inestabilitat laboral (2 punts d'increment de contractes temporals i 4 punts de decrement de contractes fixos).

Poc més de la meitat de les persones graduades tenen un contracte fix i el 31% tenen un contracte temporal.

Per àrees, l'Àrea Tècnica és la que mostra una situació laboral més estable (amb el 62% de contractes fixos), seguida de prop per Ciències Socials (amb el 60%). Humanitats és l'àrea que mostra una situació més inestable, amb un percentatge de temporalitat que supera, encara que per poc, el percentatge de contractes fixos (41% i 40%, respectivament).

Ciències Experimentals i Ciències de la Salut presenten taxes de contractes fixos lleugerament millors que Humanitats, però tenen una temporalitat més baixa que Humanitats.

Taula 4.1 Estabilitat en el treball: tipus de contracte per àrees disciplinàries

	<i>n</i>	Fix	Autònom	Temporal	Becari	Sense contracte
Humanitats	1.628	40,17%	10,93%	41,28%	5,04%	2,58%
Ciències Socials	6.968	60,02%	5,91%	31,47%	1,84%	0,76%
Ciències Experimentals	1.058	43,19%	2,84%	33,93%	19,47%	0,57%
Ciències de la Salut	1.659	43,46%	16,82%	36,77%	2,71%	0,24%
Tècnica	3.722	62,47%	9,97%	23,24%	3,84%	0,48%
Total	15.035	55,46%	8,45%	31,25%	4,02%	0,82%

L'àrea on hi ha més autònoms és Ciències de la Salut (amb el 17%), seguida d'Humanitats i de l'Àrea Tècnica (11% i 10%, respectivament). Els autònoms es concentren majoritàriament en titulacions relacionades amb l'exercici lliure de la professió, com ara Odontologia, Podologia i Fisioteràpia en l'àmbit de la salut, i Arquitectura i Arquitectura Tècnica en l'àmbit de la construcció.

Finalment, l'àrea amb més becaris és, com és habitual, Ciències Experimentals (amb el 19%), que és l'àrea més científica i amb més orientació acadèmica (una proporció més alta d'alumnes que continuen els estudis de doctorat).

L'anàlisi del tipus de contracte segons la tipologia de jornada laboral (vegeu la taula 4.2) ens mostra que els contractes temporals són molt més freqüents en les jornades laborals a temps parcial que no pas a temps complet, i també el nombre de persones que treballen sense contracte.

Taula 4.2 Tipus de contracte segons si la jornada laboral és a temps complet o a temps parcial

		<i>n</i>	Fix	Autònom	Temporal	Sense contracte
Jornada a temps parcial	Humanitats	485	27,63%	11,75%	55,26%	5,36%
	Ciències Socials	1.009	31,32%	7,83%	57,98%	2,87%
	Ciències Experimentals	130	22,31%	6,15%	69,23%	2,31%
	Ciències de la Salut	438	32,65%	25,11%	41,55%	0,68%
	Tècnica	260	26,54%	20,00%	49,62%	3,85%
	Total	2.322	29,76%	13,18%	54,01%	3,06%
Jornada a temps complet	Humanitats	1.057	49,20%	11,35%	37,94%	1,51%
	Ciències Socials	5.829	66,32%	5,70%	27,59%	0,39%
	Ciències Experimentals	722	59,28%	3,05%	37,26%	0,42%
	Ciències de la Salut	1.176	49,15%	14,37%	36,39%	0,09%
	Tècnica	3.319	67,97%	9,61%	22,18%	0,24%
	Total	12.103	63,19%	7,95%	28,44%	0,42%

Evolució de la tipologia de contractació (només sistema públic)

Respecte del darrer estudi, de l'any 2008, hi ha hagut un lleuger increment de la inestabilitat laboral (2 punts d'increment de contractes temporals i 4 punts de decrement de contractes fixos). Les dades d'enguany són similars a les obtingudes el 2005.

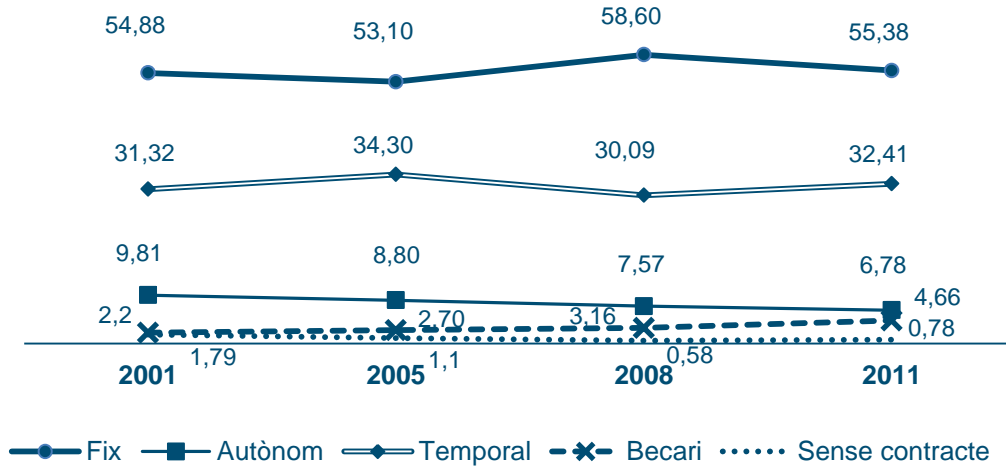
Pel que fa a tendències entre els quatre estudis realitzats, només se n'observen dues:

- La baixada del ja marginal grup de persones que, al cap de tres anys de finalitzar la carrera, es declaraven autònoms. Si deixem de banda el 2001 (en aquell estudi no es van enquestar els titulats i titulades de Medicina), el percentatge d'autònoms ha disminuït en un 23% des del 2005.¹⁰

¹⁰ El decrement ha estat calculat a partir de la fórmula $\Delta\% = \frac{\%_{2011} - \%_{2001}}{\%_{2011}}$

- Un cert increment del nombre de persones becades tres anys després de finalitzar els seus estudis, tot i que el percentatge, com s'ha vist, continua sent molt baix.

Figura 4.1 Evolució de la tipologia de contractes (en percentatge)



5 ADEQUACIÓ DE LES FEINES A LA TITULACIÓ UNIVERSITÀRIA

Al 82% de les persones ocupades se'ls va exigir titulació universitària per accedir al seu lloc de treball.

El 85% desenvolupa funcions de nivell universitari (fos o no fos el títol un requisit per a l'accés).

En aquest apartat s'analitzen dos aspectes:

- Si per accedir a la feina actual les persones graduades van necessitar la seva titulació específica, només tenir titulació universitària o si no es necessitava un títol universitari
- Si en la feina actual, independentment del requisit d'accés, es desenvolupen les funcions pròpies del requisit (funcions de la titulació específica o funcions de nivell universitari).

Taula 5.1 Adequació

	<i>n</i>	%
Es va requerir la titulació específica i les funcions desenvolupades són pròpies de la titulació (màxima adequació)	8.675	57,63%
Es va requerir la titulació específica, però les funcions no són les pròpies de la titulació específica	690	4,58%
Es va requerir titulació universitària i les funcions són pròpies d'una formació universitària	2.384	15,84%
No es va requerir cap titulació universitària, però les funcions són pròpies de la formació universitària	1.004	3,91%
Es va requerir titulació universitària, però les funcions no són pròpies d'una formació universitària	588	6,67%
No es va requerir cap titulació universitària i les funcions no són pròpies de la formació universitària (mínima adequació)	1.713	11,38%
Requisit titulació universitària. Total	12.337	81,95%
Funcions pròpies d'una formació universitària. Total	12.753	84,72%
Total	15.054	100,0

Globalment, el 85% de les persones enquestades desenvolupen funcions universitàries (12.753), fos o no fos requisit tenir una titulació universitària.

El 58% de les persones enquestades que treballen estan en situació de màxima adequació (la titulació específica va ser un requisit per accedir al lloc de treball i les funcions que hi desenvolupen són pròpies d'aquesta titulació). Per àrees, la situació de màxima adequació oscil·la entre el 84% de Ciències de la Salut i el 34% d'Humanitats (vegeu la taula 5.2). Inversament, la situació de mínima adequació (no se'ls va requerir cap titulació i no fan funcions pròpies de nivell universitari) oscil·la entre el 24% d'Humanitats i el 3% de Ciències de la Salut. La bona adequació de Ciències de la Salut s'explica, en gran part, per l'existència de marcs normatius que regulen l'entrada als llocs de treball (com ara Infermeria o Medicina).

Taula 5.2 Adequació per àrees disciplinàries

	Màxima adequació ¹¹		Mínima adequació		Funcions de nivell universitari	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Humanitats	547	33,54%	390	23,91%	1149	70,45%
Ciències Socials	3.967	56,87%	831	11,91%	5863	84,06%
Ciències Experimentals	634	59,75%	106	9,99%	907	85,49%
Ciències de la Salut	1.392	83,91%	49	2,95%	1595	96,14%
Tècnica	2.135	57,27%	337	9,04%	3239	86,88%
Total	8.675	57,63%	1.713	11,38%	12.753	84,72%

A Ciències de la Salut pràcticament 10 de cada 10 persones graduades desenvolupen funcions de nivell universitari. Cal destacar que a Humanitats, l'àrea que presenta històricament un comportament més complicat pel que fa a la transició al mercat laboral, 7 de cada 10 persones graduades desenvolupen funcions de nivell universitari.

Evolució de l'adequació (només sistema públic)

La crisi no ha afectat dràsticament l'adequació de la inserció laboral de la promoció enquestada: l'adequació només baixa 1 punt percentual.

¹¹ La màxima adequació es defineix quan, per accedir a la feina actual, s'ha exigint la titulació específica i les funcions que s'hi desenvolupen requereixen aquesta titulació. La mínima adequació es defineix quan, per accedir a la feina actual, no es demanava estar en disposició d'un títol universitari i les funcions que s'hi desenvolupen tampoc no requereixen el nivell universitari. El percentatges de les variables no sumen 100 perquè en aquesta taula tan sols es recullen dues de les situacions possibles (màxima i mínima adequació).

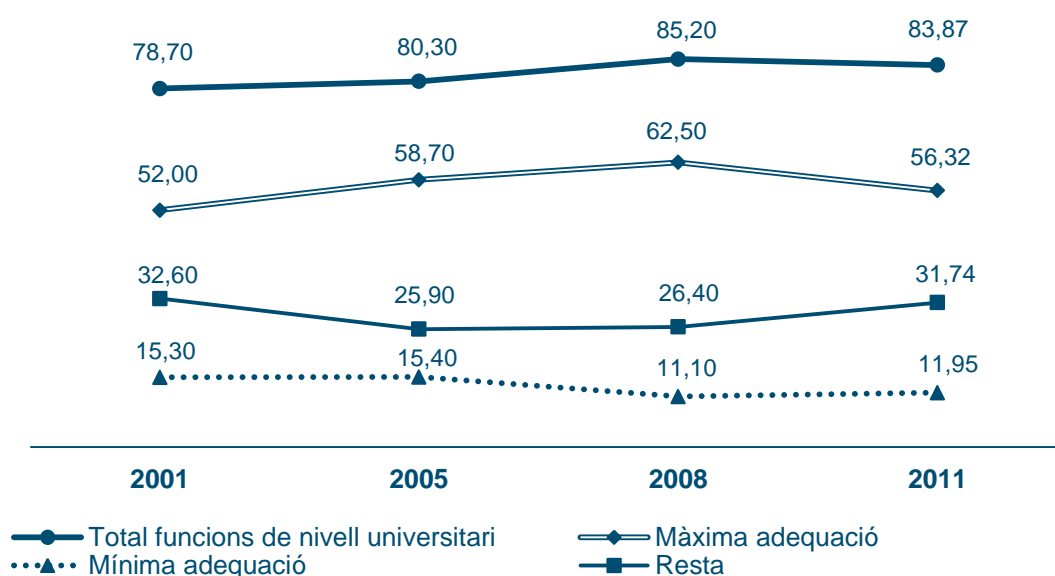
Taula 5.3 Evolució del percentatge de persones graduades que desenvolupen funcions de nivell universitari (2001-2011)

	% 2001	% 2005	% 2008	% 2011	Diferència 2011-2008
Humanitats	59,10%	64,90%	70,20%	70,08%	-0,12
Ciències Socials	76,30%	78,60%	84,40%	82,91%	-1,49
Ciències Experimentals	74,00%	78,90%	85,70%	85,27%	-0,43
Ciències de la Salut	94,40%	96,20%	95,70%	97,42%	1,72
Tècnica	90,60%	86,90%	90,80%	87,26%	-3,54
Total	78,70%	80,30%	85,20%	83,87%	-1,33

Globalment, l'any 2011 suposa la fi de la tendència alcista de l'adequació de les persones graduades detectada en els tres estudis anteriors (2001, 2005 i 2008). L'Àrea Tècnica és la més afectada, ja que perd aproximadament 4 punts percentuals d'adequació respecte de l'estudi anterior. Val a dir, però, que l'Àrea Tècnica és la que presenta una dinàmica més oscil·lant (si bé dins d'uns valors clarament positius) pel que fa a l'adequació, fet que denotaria la forta vinculació dels seus titulats i titulades amb el dinamisme dels diferents àmbits productius de la nostra economia. Així, en estudis anteriors Arquitectura presentava dades excel·lents, mentre que ara ho fan les titulacions d'Informàtica o temps enrere ho van fer les de Telecomunicacions.

El gràfic següent mostra l'evolució de l'adequació global. Com es pot observar, si bé baixa la màxima adequació, s'incrementa el percentatge de persones titulades que troben funcions universitàries "inespecífiques", de manera que la mínima adequació no s'arriba a incrementar ni un punt percentual.

Figura 5.1 Evolució de l'adequació de la inserció laboral (en percentatge)



6 GUANYES ANUALS

El 45% de les persones graduades ocupades a temps complet guanyen més de 24.000 euros anuals. Només el 13% guanya menys de 15.000 euros anuals.¹²

El fenomen del mileurisme està associat a jornades laborals a temps parcial. Així, mentre que el 68% de les persones que treballen a temps parcial són mileuristes, aquest percentatge baixa al 13% entre les que treballen a temps complet.

Els guanyos anuals s'han calculat sobre el conjunt de persones ocupades a temps complet (11.015), de les quals 706 s'han reservat la resposta. Per tant, ha quedat una mostra de 10.349 persones.

Una mica menys de la meitat de les persones ocupades a temps complet guanyen més de 24.000 euros anuals bruts (el 45%). En canvi, només el 13% té uns ingressos anuals inferiors als 15.000 euros anuals bruts.

Taula 6.1 Guanyos anuals bruts de les persones ocupades a temps complet

		<i>n</i>	%	%
Mileuristes	Menys de 9.000 euros	114	1,11%	12,65%
	Entre 9.000 i 12.000 euros	363	3,52%	
	Entre 12.001 i 15.000 euros	827	8,02%	
Dosmileuristes	Entre 15.001 i 18.000 euros	1.014	9,84%	42,25%
	Entre 18.001 i 24.000 euros	3.342	32,42%	
Més de dosmileuristes	Entre 24.001 i 30.000 euros	2.535	24,59%	45,10%
	Entre 30.001 i 40.000 euros	1.491	14,46%	
	Més de 40.000 euros	623	6,04%	
Total		10.309	100,0	100,0

La taula 6.1 mostra els guanyos anuals bruts per àrees disciplinàries. L'Àrea Tècnica, tot i haver estat, juntament amb Humanitats, una de les més afectades per la crisi (vegeu apartats anteriors, l'evolució del percentatge d'ocupació o de la taxa d'adequació), continua sent la més ben remunerada.

¹² El 84% de les persones enquestades ocupades treballaven a temps complet. Els guanyos anuals s'han calculat a partir d'aquest col·lectiu (11.015 persones).

Taula 6.2 Guanys anuals bruts per àrees disciplinàries¹³

	<i>n</i>	Mileuristes	Dosmieuristes	Més de dosmieuristes
Humanitats	823	27,10%	46,54%	26,37%
Ciències Socials	4.984	13,50%	49,00%	37,50%
Ciències Experimentals	613	14,68%	45,02%	40,29%
Ciències de la Salut	1015	16,06%	40,39%	43,55%
Tècnica	2.874	5,39%	29,40%	65,21%
Total	10.309	12,65%	42,25%	45,10%

La taula 6.3 mostra els guanys anuals bruts de les persones ocupades a temps parcial, que són el 16% de les persones ocupades.

Taula 6.3 Guanys anuals bruts de les persones ocupades a temps parcial per àrees disciplinàries

	<i>n</i>	Mileuristes	Dosmieuristes	Més de dosmieuristes
Humanitats	358	77,65%	17,60%	4,75%
Ciències Socials	781	72,09%	22,28%	5,63%
Ciències Experimentals	99	66,67%	30,30%	3,03%
Ciències de la Salut	362	52,21%	30,11%	17,68%
Tècnica	203	60,59%	26,60%	12,81%
Total	1.803	67,61%	23,85%	8,54%

La jornada a temps parcial tant pot englobar persones que opten per aquesta tipologia de treball com persones que s'hi veuen obligades per manca d'alternativa. Com és lògic, els guanys anuals bruts a temps parcial són significativament inferiors que a temps complet. Ara bé, les dades amaguen situacions que poden ser molt diverses: des de persones que només treballen els caps de setmana fins a altres que treballen 20 hores al llarg de tots els dies laborables. Per tant, ens podríem trobar situacions a temps parcial ben pagades i d'altres de mal pagades.

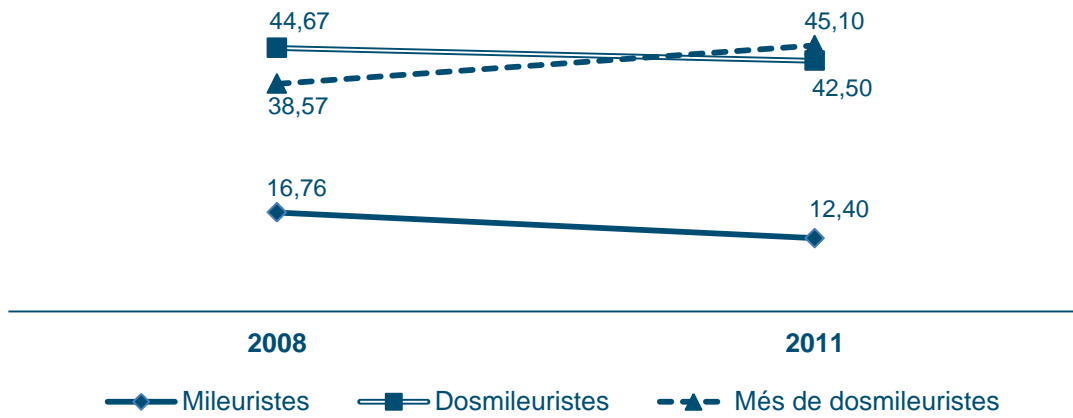
Evolució dels guanys (només sistema públic)¹⁴

Com s'observa al gràfic següent, respecte de l'any 2008 la tendència dels guanys ha estat a l'alça: ha baixat la proporció de mileuristes i ha pujat la de més de dosmieuristes.

¹³ La mitjana s'ha calculat a partir del punt mitjà dels intervals de guanys. De les persones ocupades a jornada completa (11.015), 706 (el 6,4%) se'n reserven la resposta. S'han eliminat tant l'1% corresponent a l'interval inferior a 9.000 euros (114 persones) com el 6% corresponent a l'interval superior a 40.000 euros (737 persones).

¹⁴ La comparativa només s'ha fet a partir de l'estudi del 2008, ja que la variable tipus de jornada no estava introduïda en edicions anteriors.

Figura 6.1 Evolució dels guanys, per grans categories, de les persones ocupades a temps complet (en percentatge)



7 SATISFACCIÓ AMB LA FEINA ACTUAL

Les persones graduades valoren amb un bé la satisfacció general amb la feina actual (4,6 en una escala de l'1 al 7).¹⁵

La satisfacció amb la feina actual baixa significativament respecte de l'estudi anterior, tot i mantenir-se la qualitat de la inserció laboral.

En una escala de l'1 (gens satisfactori) al 7 (molt satisfactori), les persones graduades valoren amb un 4,6 la seva satisfacció general amb la feina en què treballen. Dels diferents aspectes de la feina, destaquen com a més satisfactori el contingut de la feina i com a menys satisfactori, el nivell retributiu.

Les persones graduades de Ciències de la Salut són les que es mostren més satisfetes, seguides de les de Ciències Socials i l'Àrea Tècnica. En canvi, les menys satisfetes són les de Ciències Experimentals i Humanitats.

Taula 7.1 Mitjana de satisfacció amb la feina en una escala de l'1 (gens satisfactori) al 7 (molt satisfactori)

	Satisfacció amb el contingut de la feina	Satisfacció amb les perspectives de millora	Satisfacció amb el nivell de retribució	Satisfacció amb la utilitat dels coneixements	Satisfacció general amb la feina actual
Humanitats	3,71	2,81	2,84	2,84	3,86
Ciències Socials	4,85	4,05	3,89	3,78	4,79
Ciències Experimentals	3,15	2,42	2,45	2,52	4,42
Ciències de la Salut	5,00	4,12	3,89	4,44	5,01
Tècnica	4,46	3,73	3,61	3,66	4,48
Total	4,52	3,73	3,60	3,63	4,61

Com mostra la taula 7.1, la satisfacció amb la feina està molt relacionada, com és lògic, amb si es desenvolupen funcions de nivell universitari o no.

¹⁵ Si bé per raons tècniques l'escala emprada és de l'1 al 7, és fàcil la seva conversió en valors més usuals acadèmicament. Així, per transformar-la en una escala de l'1 al 10, n'hi ha prou d'aplicar la fórmula $\frac{x-1}{6} * 10$

Taula 7.2 Mitjana de satisfacció de les persones que desenvolupen funcions universitàries vs. les persones que desenvolupen funcions no universitàries en una escala de l'1 (gens satisfactori) al 7 (molt satisfactori)

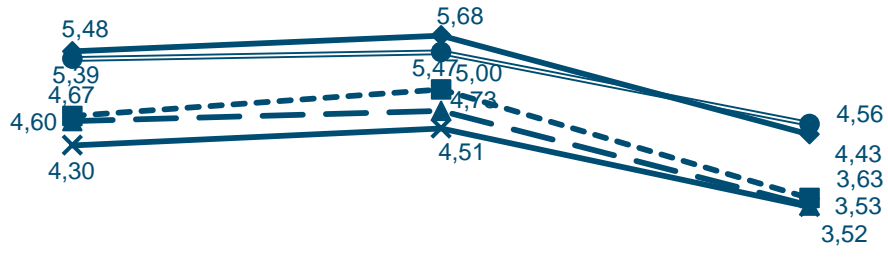
		Satisfacció amb el contingut de la feina	Satisfacció amb les perspectives de millora	Satisfacció amb el nivell de retribució	Satisfacció amb la utilitat dels coneixements	Satisfacció amb la feina actual
Humanitats	Funcions no universitàries	3,03	2,29	2,42	1,64	3,02
	Funcions universitàries	4,19	3,19	3,19	3,51	4,42
Ciències Socials	Funcions no universitàries	3,74	3,14	3,14	2,33	3,71
	Funcions universitàries	5,14	4,30	4,10	4,12	5,07
Ciències Experimentals	Funcions no universitàries	3,11	2,60	2,72	1,75	3,25
	Funcions universitàries	3,30	2,50	2,52	2,76	4,79
Ciències de la Salut	Funcions no universitàries	3,89	3,22	3,30	2,30	4,02
	Funcions universitàries	5,06	4,18	3,93	4,55	5,08
Tècnica	Funcions no universitàries	3,66	3,03	3,03	2,32	3,75
	Funcions universitàries	4,66	3,91	3,76	3,93	4,66

Evolució de la satisfacció amb la feina (només sistema públic)¹⁶

La satisfacció amb la feina ha disminuït considerablement respecte de l'estudi anterior. Considerant que els canvis pel que fa a indicadors com ara l'adequació de la feina, la tipologia de contractes o els guanys no són tan significatius, és probable que aquesta davallada reflecteixi l'impacte de la crisi en la percepció tant de la qualitat de la feina (contingut, retribució, utilitat dels coneixements) com dels futuribles d'aquesta feina (perspectives de millora).

¹⁶ La comparativa només s'ha fet des del 2005, perquè no hi ha correspondència amb els ítems de satisfacció de l'enquesta de l'any 2001.

Figura 7.1 Evolució de la satisfacció amb la feina



2005

2008

2011

- ◆ Satisfacció amb el contingut de la feina
- Satisfacció amb les perspectives de millora
- ▲ Satisfacció amb el nivell de retribució
- ✕ Satisfacció amb la utilitat dels coneixements
- Satisfacció general amb la feina on treballes

8 EL PROCÉS DE TROBAR FEINA

Temps per trobar la primera feina

El 43% de les persones enquestades ja tenien una feina abans d'acabar els estudis, bé a temps complet o a temps parcial.

El 79% ja estaven inserides tres mesos després de finalitzar els estudis.

El 7% va trigar més d'un any a trobar la primera feina.

Prop de la meitat de les persones graduades (43%) van trobar una primera feina abans d'acabar la carrera. La inserció laboral es produeix, doncs, de manera ràpida, tal com ho mostra el fet que quasi el 80% de graduats i graduades troben la primera feina en tres mesos o menys després d'acabar els estudis. Respecte de l'estudi anterior, aquesta promoció s'ha inserit lleugerament més ràpid (3 punts percentuals de diferència).¹⁷

Taula 8.1 Temps d'inserció

	<i>n</i>	%	% acumulat
Tenia feina abans d'acabar la carrera	6.470	43,06%	43,06%
Menys d'1 mes després d'acabar la carrera	2.374	15,80%	58,86%
Entre 1 i 3 mesos després d'acabar la carrera	3.017	20,08%	78,94%
Entre 4 i 6 mesos després d'acabar la carrera	1.393	9,27%	88,21%
Entre 7 mesos i 1 any després d'acabar la carrera	755	5,02%	93,24%
Més d'1 any després d'acabar la carrera	1.016	6,76%	100,00
Total	15.025	100,0	

Per àrees (vegeu la taula 8.2), s'observa que les persones graduades de Ciències Experimentals i d'Humanitats tenen un ritme d'inserció més lent que la resta d'àrees disciplinàries. Per contra, l'Àrea Tècnica és l'àrea en què la velocitat d'inserció és més elevada.

¹⁷ L'any 2008, sobre la promoció del 2004, el 40% havia trobat la primera feina abans de finalitzar els estudis, i, en total, el 76% n'havia trobat tres mesos després.

Taula 8.2 Temps per trobar la primera feina de les persones que treballen o han treballat un cop finalitzats els estudis, per àrees disciplinàries

	<i>n</i>	Menys de 3 mesos	Entre 3 mesos i 1 any	Més d'1 any
Humanitats	1.622	69,24%	20,47%	10,30%
Ciències Socials	6.968	79,94%	14,02%	6,04%
Ciències Experimentals	1.059	69,12%	21,44%	9,44%
Ciències de la Salut	1.658	79,19%	14,60%	6,21%
Tècnica	3.718	84,00%	9,95%	6,05%
Total	15.025	78,94%	14,30%	6,76%

Via d'inserció

La principal via d'inserció són els contactes personals (30%), si bé cada cop és menys usual.

Internet, amb el 19%, ocupa la segona posició, i registra una alça important respecte dels estudis anteriors.

Els anuncis de la premsa passen a ser una via residual.

La primera via d'inserció continuen sent els contactes personals, seguida d'Internet. En l'edició d'aquest any de l'enquesta, s'hi han incorporat com a via d'inserció les borses de treball institucionals i les borses de col·legis professionals, via que recull, per exemple, les borses del Departament d'Ensenyament o del Departament de Salut, i que han utilitzat l'11% de les persones enquestades. La incorporació d'aquesta via ha fet disminuir molt la categoria "Altres" respecte dels estudis anteriors.

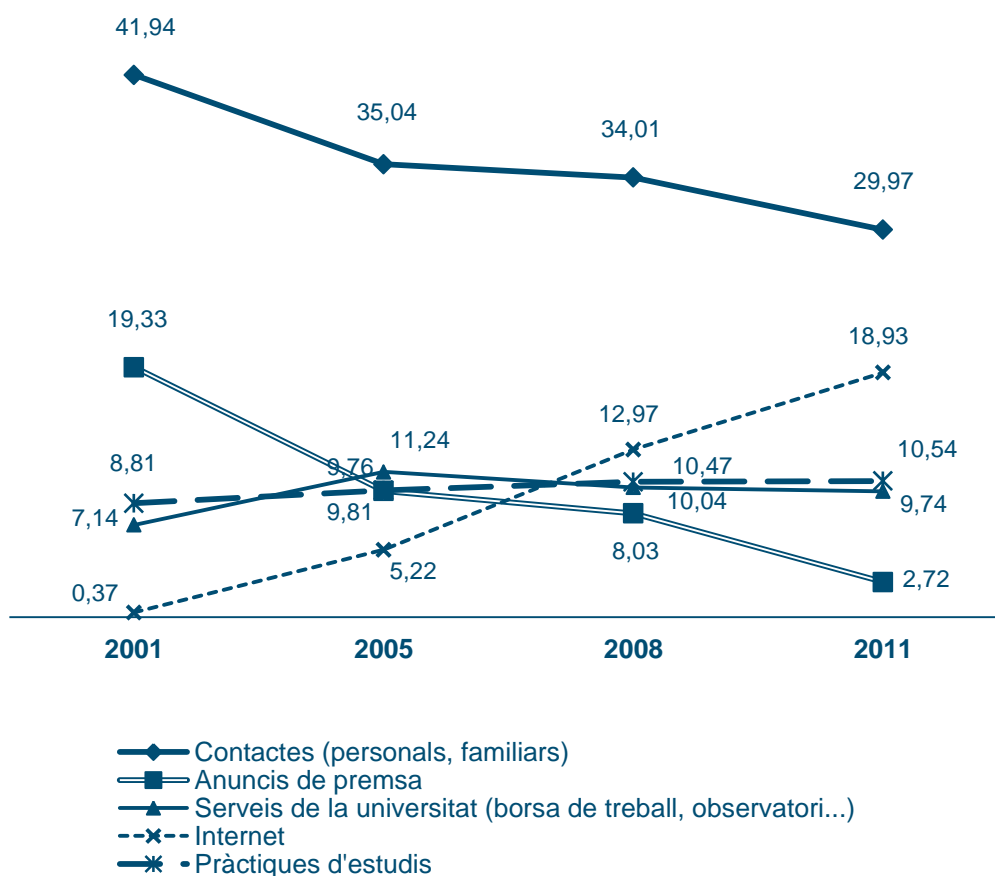
Taula 8.3 Via d'accés a la feina actual o a la darrera feina

	<i>n</i>	%
Contactes (personals, familiars)	4.503	29,97%
Internet	2.844	18,93%
Borses de treball institucional (Dept. d'Ensenyament, de Salut) / borses de col·legis professionals	1.583	10,54%
Pràctiques d'estudis	1.583	10,54%
Serveis de la universitat (borsa de treball, observatori...)	1.463	9,74%
Oposició / concurs públic	477	3,17%
Anuncis de premsa	408	2,72%
ETT	337	2,24%
Creació d'empresa o despatx propi	203	1,35%
Servei Català de Col·locació / INEM	107	0,71%
Empreses de selecció	60	0,40%
Altres	1.456	9,69%
Total	15.024	100

Evolució de les vies d'inserció (només sistema públic)

L'anàlisi de la resposta sobre les vies d'accés a la feina al llarg dels quatre estudis mostra que els contactes presenten una tendència descendent, mentre que Internet mostra la tendència contrària, fins al punt que en aquest darrer estudi només els separen 11 punts percentuals. També destaca la davallada de l'ús o l'efectivitat de la premsa escrita com a via d'accés. Finalment, el rol dels serveis de la universitat en la inserció laboral es manté pràcticament estable al llarg dels tres darrers estudis.

Figura 8.1 Evolució de les cinc principals vies d'inserció (només universitats públiques) (en percentatge)



Combinació d'estudis i feina

El 66% de les persones graduades van combinar estudis i feina durant la carrera.

El percentatge d'estudiantat que compagina estudis i feina ha anat augmentant des de l'any 2001.

La compaginació d'estudis i feina continua sent predominant: ho fan el 66% de les persones graduades.¹⁸

Taula 8.4 Combinació d'estudis i feina durant els dos darrers anys de la carrera

	<i>n</i>	Estudiantat a temps complet	Temps parcial: feina relacionada	Temps parcial: feina no relacionada	Temps complet: feina relacionada	Temps complet: feina no relacionada
Humanitats	1.630	34,79%	19,63%	24,11%	7,91%	13,56%
Ciències Socials	6.969	30,03%	26,09%	13,47%	22,57%	7,83%
Ciències Experimentals	1.061	49,67%	16,59%	18,94%	10,93%	3,86%
Ciències de la Salut	1.659	46,65%	19,83%	12,78%	18,32%	2,41%
Tècnica	3.726	29,36%	34,22%	7,41%	24,75%	4,27%
Total	15.045	33,60%	26,04%	13,43%	20,23%	6,69%

A continuació s'assenyalen les conclusions principals de l'anàlisi de les dades:

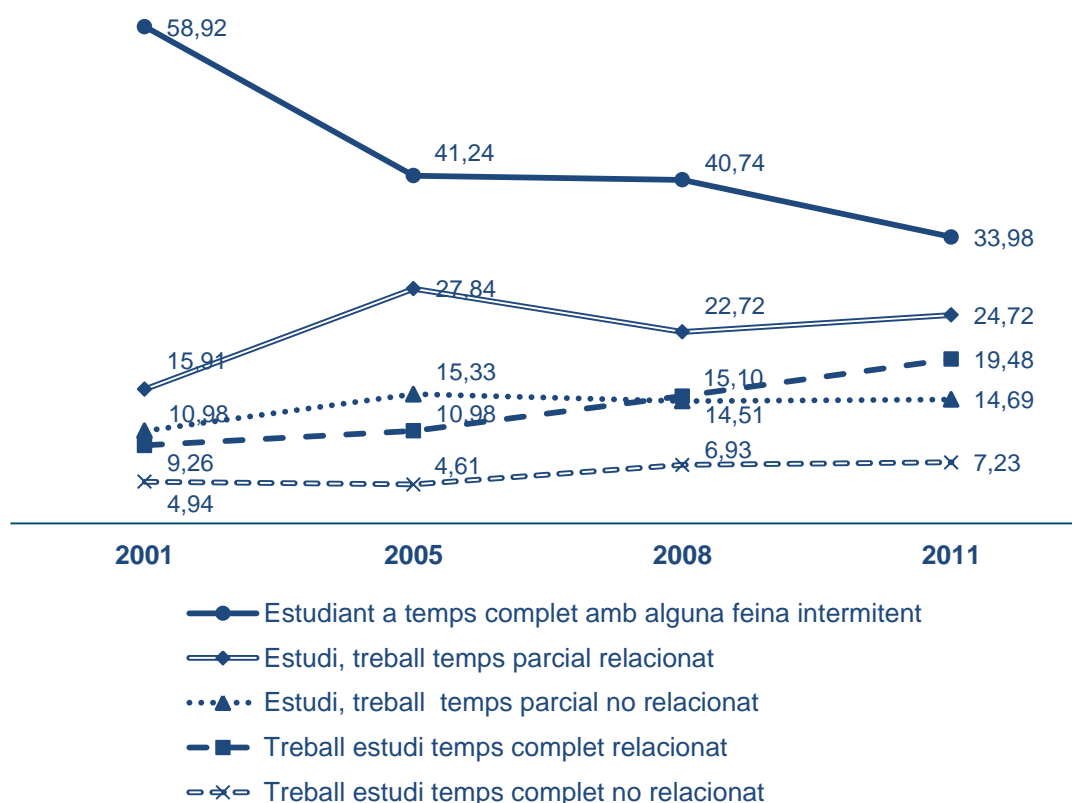
- El 70% de les persones graduades que van treballar durant els dos darrers anys de la carrera (6.962) ja ho van fer en feines relacionades amb els estudis.
- Ciències Experimentals és l'àrea en què l'estudiantat opta menys per combinar estudis i feina: el 50% de les persones titulades estudiaven a temps complet i, per tant, no van tenir gaire contacte amb el món laboral, circumstància que fa que la transició al món laboral s'iniciï un cop finalitzats els estudis.
- El 20% de les persones graduades ja estaven inserides adequadament durant els dos darrers anys de la carrera, abans de finalitzar els estudis, en una feina a temps complet (percentatge que oscil·la entre el 25% de l'Àrea Tècnica i el 8% d'Humanitats).
- El 7% estava treballant en una feina a temps complet no relacionada amb els estudis (percentatge que oscil·la entre el 14% d'Humanitats i el 2% de Ciències de la Salut).

¹⁸ En l'estudi del 2008 aquesta dada era del 59% (7 punts percentuals inferior a la d'enguany), l'any 2005 molt similar (58,8%), mentre que en el primer estudi (2001) el percentatge d'estudiantat que combinava estudis i feina era clarament inferior (40,5%). Sembla, doncs, que la tendència és, cada cop més, a compaginar estudis i feina.

Evolució de la tipologia d'estudiantat (només sistema públic)

La figura 8.1 mostra la tendència a la baixa d'estudiantat a temps complet, mentre que va a l'alça el percentatge d'alumnes que, durant els dos darrers anys de la carrera (2006 i 2007), compaginen estudis i feina a temps complet. Mentre que l'any 2001 el 41% de l'estudiantat compaginava estudis i feina, l'any 2011 aquest percentatge és del 66%, xifra que representa un increment del 61%.¹⁹

Figura 8.1 Evolució de la tipologia d'estudiantat (en percentatge)



¹⁹ L'increment s'ha calculat a partir de la fórmula $\Delta\% = \frac{\%_{2011} - \%_{2001}}{\%_{2011}}$

Només estudiar o estudiar i treballar?

Treballar durant els estudis en feines no relacionades amb la titulació no es tradueix en una millor inserció laboral. El mateix passa amb el fet d'estudiar a temps complet.

A Humanitats és on té més impacte l'estratègia adoptada durant els estudis. Per contra, a Ciències de la Salut i Ciències Experimentals no és tan rellevant si es treballa en feines relacionades o no o bé només s'estudia.

Globalment, sembla que l'estratègia menys adequada per desenvolupar una feina qualificada és treballar durant els estudis en feines no relacionades amb la titulació (vegeu taula 8.5). Així, el 89% de les persones graduades que van treballar durant els estudis en feines relacionades duen a terme feines que requereixen formació universitària; en canvi, per a les que treballaven en feines no relacionades, aquest percentatge és del 74%. Estudiar a temps complet no és un avantatge en relació amb el col·lectiu que treballa en feines relacionades amb la titulació, però és una opció millor que treballar en feines no relacionades.

Taula 8.5 Antecedents laborals durant la carrera i qualitat de la inserció al cap de tres anys

		<i>n</i>	Funcions de nivell universitari	Funcions de nivell no universitari
Humanitats	Estudiantat a temps complet	567	70,55%	29,45%
	Feina relacionada	449	82,85%	17,15%
	Feina no relacionada	614	61,40%	38,60%
	Total	1.630	70,49%	29,51%
Ciències Socials	Estudiantat a temps complet	2.093	84,81%	15,19%
	Feina relacionada	3.391	87,76%	12,24%
	Feina no relacionada	1.485	74,55%	25,45%
	Total	6.969	84,06%	15,94%
Ciències Experimentals	Estudiantat a temps complet	527	88,24%	11,76%
	Feina relacionada	292	86,99%	13,01%
	Feina no relacionada	242	77,69%	22,31%
	Total	1.061	85,49%	14,51%
Ciències de la Salut	Estudiantat a temps complet	774	97,03%	2,97%
	Feina relacionada	633	97,16%	2,84%
	Feina no relacionada	252	90,87%	9,13%
	Total	1.659	96,14%	3,86%
Tècnica	Estudiantat a temps complet	1.094	85,65%	14,35%
	Feina relacionada	2.197	89,26%	10,74%
	Feina no relacionada	435	77,93%	22,07%
	Total	3.726	86,88%	13,12%
Total	Estudiantat a temps complet	5.055	85,62%	14,38%
	Feina relacionada	6.962	88,74%	11,26%
	Feina no relacionada	3.028	73,98%	26,02%
	Total	15.045	84,72%	15,28%

Per àrees disciplinàries, cal destacar el següent:

- A **Ciències de la Salut i Ciències Experimentals** és on l'impacte de l'estratègia seguida (treballar en feines relacionades o no) és més baix. Així, la diferència en punts percentuals és de 6 i 9 punts, respectivament.
- A **Humanitats** és on l'estratègia implica diferències més elevades en l'adequació posterior de la feina (22 punts percentuals de diferència); de manera que mentre que el 83% de les persones que treballaven en feines relacionades durant els estudis desenvolupa ara una feina adequada, el percentatge baixa al 61% per a les persones que treballaven en feines no relacionades amb els estudis.
- A la resta d'àrees, **Ciències Socials i Àrea Tècnica**, els resultats segueixen la tendència comentada, però amb diferències més petites (14 i 11 punts, respectivament).

Probablement, l'avantatge comparatiu de l'alumnat que ha treballat durant els estudis en feines relacionades amb la seva titulació respecte del que ha estudiat a temps complet prové, d'una banda, del fet que ja disposen d'experiència laboral en el seu currículum i, de l'altra, que ja han començat a desenvolupar la xarxa de contactes personals en la seva carrera professional, xarxa de contactes que és, com s'ha vist, la principal via d'inserció. A més, la recerca sobre inserció laboral ha mostrat que les persones que treballen en feines no relacionades durant els estudis presenten més situacions d'inadequació laboral, probablement perquè estan més poc inclinades a canviar de feina un cop es titulen atès que ja disposen d'una feina a temps complet.

9 SATISFACCIÓ AMB LA CARRERA CURSADA

El 73% de les persones graduades tornarien a triar la mateixa carrera si haguessin de començar de nou.

Humanitats, tot i ser l'àrea menys favorable pel que fa a la qualitat de la inserció laboral, té un percentatge d'intenció de repetir la carrera del 74%.

El 73% de les persones graduades tornarien a triar els mateixos estudis si haguessin de començar de nou. Aquest percentatge és pràcticament idèntic al de l'any 2008, en què el 74% afirmava que repetiria la carrera. Aquest percentatge oscil·la entre el 67% de l'Àrea Tècnica i el 82% de Ciències de la Salut. Cal remarcar que la intenció de repetir la carrera a Humanitats és igual que a Ciències Socials i més elevada que a l'Àrea Tècnica i Ciències Experimentals, tot i les dades objectivament més negatives d'inserció laboral.

Respecte de l'estudi del 2008, el percentatge de persones que tornarien a triar els mateixos estudis ha disminuït un punt percentual.

Taula 9.1 Intenció de repetir la carrera

	<i>n</i>	Sí	No
Humanitats	1.580	74,18%	25,82%
Ciències Socials	6.875	74,02%	26,98%
Ciències Experimentals	1.034	73,50%	26,50%
Ciències de la Salut	1.619	82,40%	17,60%
Tècnica	3.629	67,37%	32,63%
Total	14.737	73,28%	26,72%

A l'annex A2 es mostren els ensenyaments ordenats segons el percentatge de persones graduades que tornarien a triar-los si haguessin de començar de nou.

10 FORMACIÓ REBUDA I UTILITAT PER AL DESENVOLUPAMENT DE LA FEINA²⁰

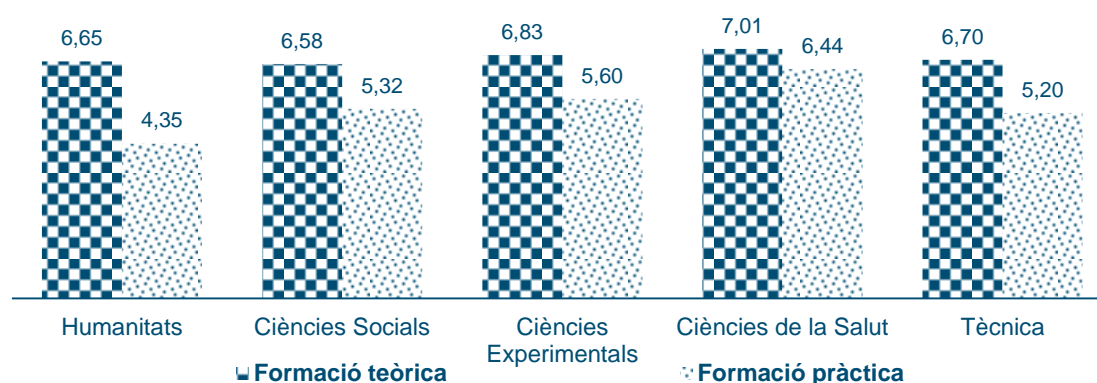
Les cinc competències més necessàries per desenvolupar la feina actual són la solució de problemes, la presa de decisions, el treball en equip, la informàtica i la capacitat de gestió.

Les persones graduades valoren el nivell de formació teòrica rebut amb un notable baix i el nivell de formació pràctica amb un suficient.

Les cinc competències en què les persones graduades presenten dèficits més importants per desenvolupar la seva feina són els idiomes, la informàtica, la presa de decisions, la solució de problemes i el lideratge.

El nivell de formació teòrica es valora amb un notable (6,68) i el nivell de formació pràctica amb un suficient (5,33). Per àrees (vegeu figura 10.1), les persones graduades de Ciències de la Salut són les més satisfetes tant amb la formació teòrica rebuda com amb la formació pràctica, mentre que les d'Humanitats i de Ciències Socials són les més crítiques.

Figura 10.1 Valoració de la formació teòrica i pràctica per àrees disciplinàries



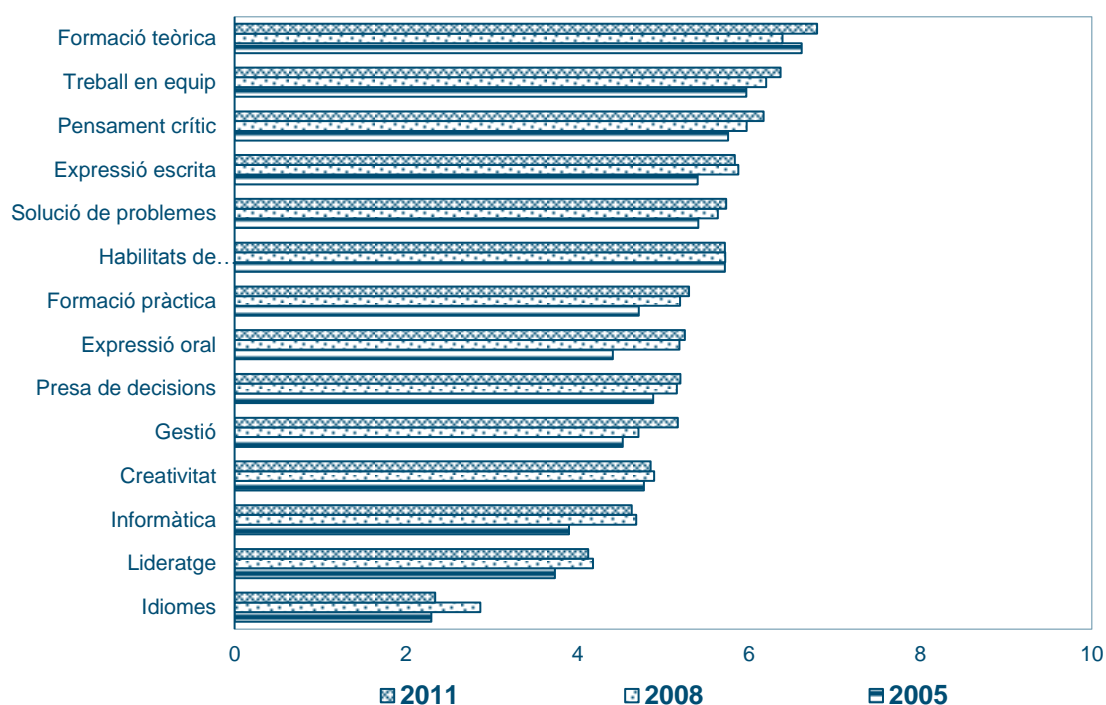
Nota: Les valoracions presentades van en una escala de l'1 al 10

²⁰ Tot i que la formació rebuda i la utilitat per al desenvolupament de la feina es valoren originalment en una escala del 1 al 7, en aquest apartat transformarem els resultats a una escala de l'1 al 10 per facilitar la seva interpretació.

Valoració i evolució de la percepció del nivell de formació i utilitat de les competències (només sistema públic i funcions de nivell universitari)²¹

Globalment, el nivell de formació rebut en gairebé totes les competències transversals es valora per sobre de l'aprovat. Però informàtica i lideratge obtindrien un insuficient alt i la formació en el nivell d'idiomes un insuficient baix.

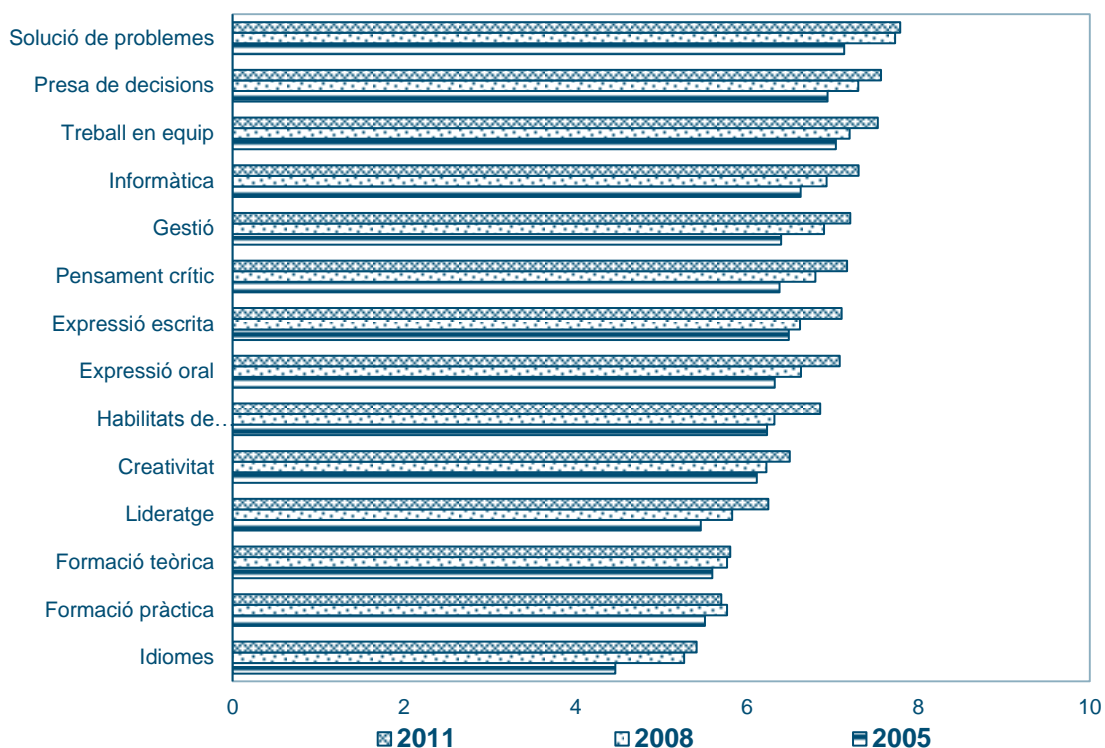
Figura 10.2 Valoració del nivell de formació rebut en les competències transversals (mitjana)



Les competències valorades com a més necessàries per desenvolupar la feina actual, segons el col·lectiu que desenvolupa funcions de nivell universitari, són la solució de problemes, la presa de decisions, el treball en equip, la informàtica i la capacitat de gestió. Les menys necessàries per orde decreixent són la creativitat, el lideratge, la formació teòrica i pràctica i els idiomes.

²¹ La comparativa només s'ha fet des del 2005, per manca de correspondència directa amb algunes de les competències de l'enquesta de l'any 2001.

Figura 10.3 Valoració de la utilitat de les competències transversals per a la feina (mitjana)



Un element que cal destacar és que la percepció de la necessitat de totes aquestes competències s'ha incrementat al llarg dels tres estudis.

La figura 10.3 ofereix dades sobre el dèficit de formació, és a dir, sobre la diferència entre la mitjana de cada competència que és necessària per desenvolupar la feina actual i la mitjana del nivell de formació rebut a la universitat sobre aquesta competència. Les competències que presenten un major dèficit són, per ordre, els idiomes, la informàtica, la presa de decisions, la solució de problemes i la capacitat de gestió. En les tres edicions es repeteixen les tres primeres competències deficitàries. No s'observa cap tendència destacable respecte dels tres estudis anteriors, si bé en algunes competències, com ara la comunicació oral i el lideratge, es posa de manifest una certa inconsistència evolutiva.

Figura 10.4 Dèficit de formació



11 CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS

Tres quartes parts de l'estudiantat ha continuat millorant la seva formació després de graduar-se.

La majoria de les persones graduades que continuen estudiant opten per cursar un màster (33%) o bé per fer cursos especialitzats (18%); el 12% fan una llicenciatura, el 6% un doctorat i, finalment, el 8% un altre tipus de formació.

Per àrees, es pot destacar el següent:

- L'Àrea Tècnica, seguida de prop de Ciències Socials, és la menys propensa a continuar la formació.
- Ciències de la Salut és l'àrea en què hi ha més persones titulades que han continuat estudiant. També és l'àrea en què l'estudiantat ha optat més per la formació de màsters i postgraus.
- Ciències Experimentals és on hi ha més persones titulades que opten per fer un doctorat (el 23% vs. el 2% de Ciències Socials).

Taula 11.1 Continuació dels estudis

	<i>n</i>	No	Sí, cursos especialitzats	Sí, una llicenciatura	Sí, un postgrau o un màster	Sí, un doctorat	Sí, altres
Humanitats	1.629	20,01%	16,08%	9,09%	37,32%	8,16%	9,33%
Ciències Socials	6.972	26,19%	20,28%	13,43%	30,03%	2,15%	7,92%
Ciències Experimentals	1.061	18,10%	10,46%	5,56%	35,91%	22,90%	7,07%
Ciències de la Salut	1.658	11,40%	22,07%	6,39%	45,48%	8,75%	5,91%
Tècnica	3.727	27,96%	15,29%	15,11%	30,53%	4,35%	6,76%
Total	15.047	23,76%	18,10%	12,04%	33,06%	5,54%	7,50%

12 MOBILITAT

El 39% de les persones graduades han tingut alguna experiència de mobilitat.

En tres anys, la mobilitat laboral pràcticament no ha augmentat, mentre que sí ho ha fet la mobilitat durant els estudis.

El 39% de les persones graduades han tingut alguna experiència de mobilitat. Aquest percentatge és 6 punts percentuals superior al de l'estudi anterior (33%), i es constata que ha augmentat la mobilitat durant els estudis, mentre que la mobilitat laboral s'ha mantingut pràcticament estable.

Per àrees, Ciències Socials és la que presenta un percentatge de mobilitat inferior (34%) i l'Àrea Tècnica la que té un percentatge superior (42%).

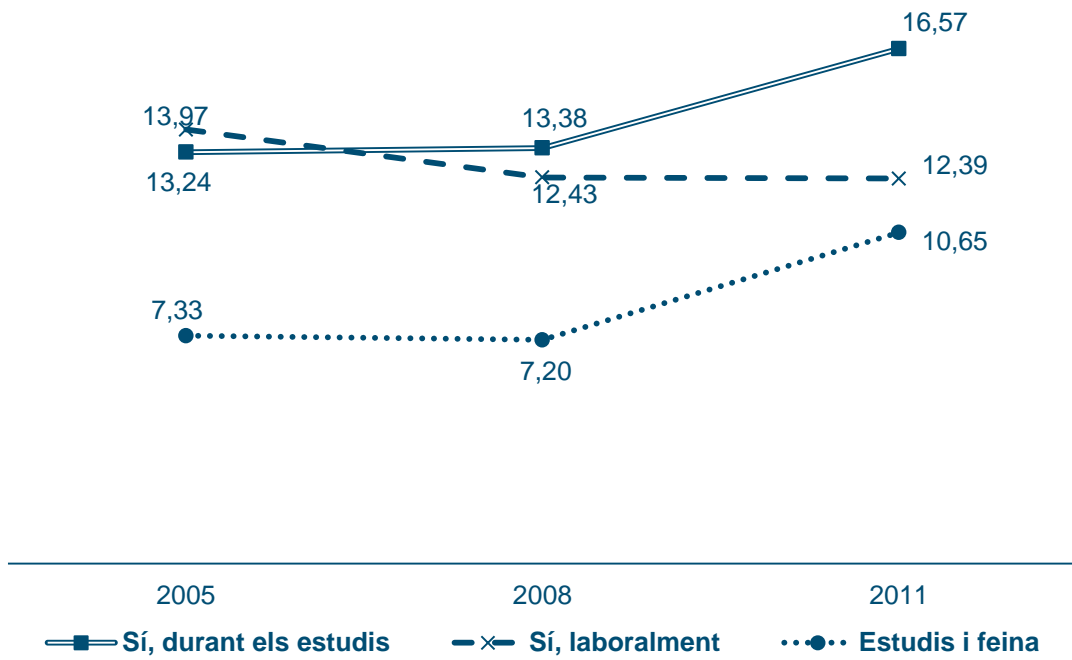
Taula 12.1 Mobilitat

	<i>n</i>	No	Sí, durant els estudis	Sí, laboralment	Sí, estudis i feina
Humanitats	1.631	52,30%	22,13%	12,02%	13,55%
Ciències Socials	6.973	66,31%	14,03%	11,39%	8,27%
Ciències Experimentals	1.061	52,40%	21,68%	11,69%	14,23%
Ciències de la Salut	1.658	60,25%	17,31%	11,76%	10,68%
Tècnica	3.727	57,77%	14,33%	16,53%	11,38%
Total	15.050	61,03%	15,88%	12,79%	10,30%

Evolució de la mobilitat (només sistema públic)

La mobilitat es mostra força estable, si bé en aquest darrer estudi hi ha hagut un lleuger increment de les persones que, bé durant els estudis, per feina o estudis i feina, han tingut un canvi de residència temporal.

Figura 12.1 Mobilitat (en percentatge)



13 ATUR

El 8% de les persones graduades estan a l'atur.

El 66% de les persones aturades fa menys de sis mesos que busquen feina.

De les 15.228 persones graduades enquestades, 1.163 estan a l'atur, és a dir, no ocupades i en cerca de feina. Com hem vist a l'apartat "Situació laboral", l'atur és més elevat a Humanitats (13%) i més baix a Ciències de la Salut (5%).

Tal com es pot veure a la taula 13.1, el 66% de les persones graduades aturades fa menys de sis mesos que busquen feina. Hi ha 148 persones que porten més d'un any cercant feina, 42 de les quals afirmen que busquen feina des de fa més de dos anys.

Taula 13.1 Temps que fa que busquen feina

	<i>n</i>	Menys de 6 mesos	Entre 6 mesos i 1 any	Entre 1 i 2 anys	Més de 2 anys
Humanitats	216	61,57%	25,46%	9,26%	3,70%
Ciències Socials	480 ²²	64,79%	22,50%	8,33%	4,38%
Ciències Experimentals	93	64,52%	19,35%	10,75%	5,38%
Ciències de la Salut	85	77,65%	12,94%	7,06%	2,35%
Tècnica	288	66,32%	21,18%	10,42%	2,08%
Total	1.162	65,49%	21,77%	9,12%	3,61%

Els tres motius principals pels quals les persones graduades no troben feina són:

- El nivell retributiu no és adequat (amb una mitjana de 4,75 en una escala de l'1 al 7).
- No troben una feina que els agradi (4,69).
- La manca d'experiència professional (4,23).

Els principals mitjans per trobar feina són Internet (23%), iniciativa personal (17%), contactes (16%) i el Servei Català d'Ocupació (11%). El percentatge de persones que opten per crear la

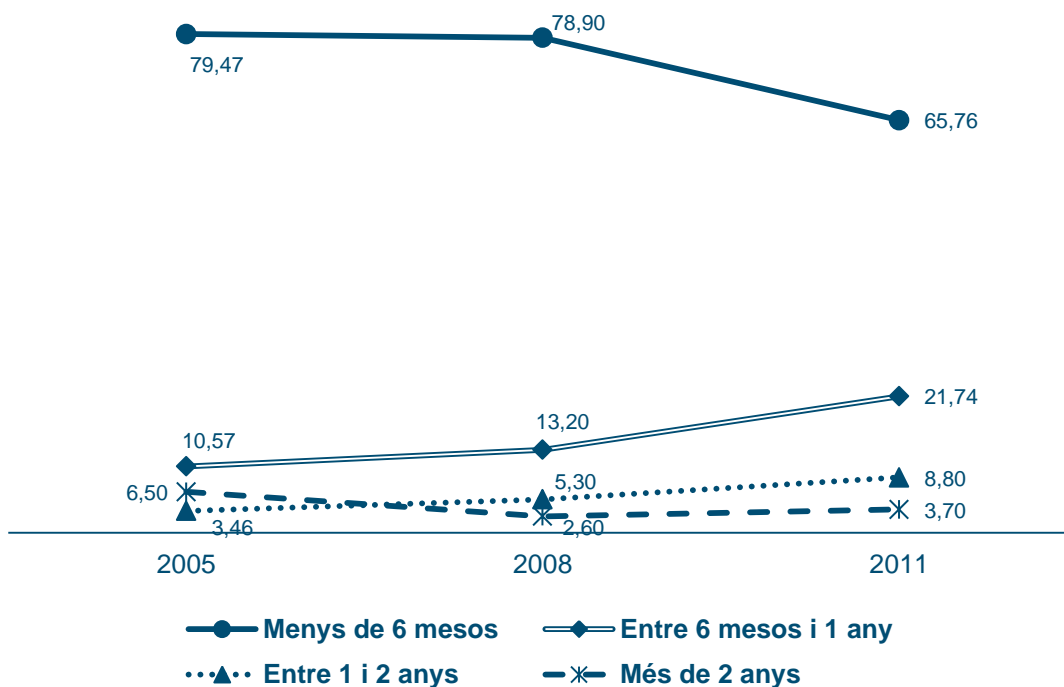
²² Una persona d'aquest grup no ha contestat la pregunta.

seva pròpia empresa és minoritari (2,4%), si bé ha augmentat respecte dels estudis anteriors (1% l'any 2008 i 0,36% l'any 2005).

Evolució del temps que fa que busquen feina (només sistema públic)

Com s'ha comentat a l'apartat "Situació laboral", l'atur entre les persones graduades és superior en aquesta edició al de l'any 2008 (8% vs. 3%). A més, com mostra el gràfic següent, el temps de cerca de feina també s'ha incrementat en aquesta edició. Així, mentre que l'any 2008 el 79% feia menys de sis mesos que buscaven feina, enguany aquest percentatge és més baix (65%) i consegüentment ha augmentat la proporció de persones que fa més de mig any que en cerquen.

Figura 13.1 Temps que fa que busquen feina (en percentatge)



14 INSERCIÓ LABORAL I SUBÀREES

La inserció laboral ve fortament determinada, com s'ha vist, per la tipologia d'estudis. En aquest apartat es farà una aproximació a la inserció laboral per tipologia de titulacions, és a dir, per subàrees.²³

Per fer l'anàlisi, s'han seleccionat un conjunt d'indicadors de la qualitat de la inserció laboral:²⁴

1. **Taxa d'ocupació:** percentatge de persones ocupades sobre el total de persones graduades.
2. **Taxa d'atur:** percentatge de persones que busquen feina sobre el total de persones graduades.
3. **Taxa d'estabilitat:** percentatge de persones amb contracte fix sobre el total de persones ocupades.
4. **Taxa de temporalitat:** percentatge de persones amb contracte temporal sobre el total de persones ocupades.
5. **Adequació de la feina als estudis:** percentatge de persones que duen a terme funcions universitàries sobre el total de persones ocupades.
6. **Funcions de direcció:** percentatge de persones en càrrecs de gestió sobre el total de persones ocupades.
7. **Més de dosmilleuristes:** percentatge de persones a temps complet, desenvolupant funcions de nivell universitari, que guanyen més de 24.000€ anuals bruts.

La taula següent mostra, d'una manera gràfica, el comportament de les subàrees disciplinàries per als set indicadors. L'objectiu és fer-se una idea del comportament de les titulacions pel que fa a la qualitat de la inserció laboral, només amb un cop d'ull.

²³ Les subàrees són un nivell d'agregació intermedi entre la titulació i les cinc àrees disciplinàries. Van ser creades l'any 2001 per una comissió d'experts procedents de totes les universitats públiques catalanes. El criteri de creació va ser doble: en primer lloc, el pes específic pel que fa al nombre d'estudiants (Dret, Empresarials...) i, en segon lloc, l'afinitat disciplinària amb altres titulacions (així, per exemple, Filologia Hebrea comparteix subàrea amb Filologia Àrab). A l'annex A2 hi ha la relació de titulacions incloses en aquestes subàrees.

²⁴ Per a l'anàlisi d'aquests indicadors, tots ells variables categòriques, es fan servir les proporcions com a estadístics descriptius i la prova khi quadrat per al contrast de les diferències entre els diferents grups de dades amb interpretació dels residus tipificats corregits.

El símbol 👎 indica un comportament negatiu pel que fa a la qualitat de la inserció, mentre que el símbol 👍 indica un comportament positiu. El símbol = indica que el comportament observat és similar a l'esperat.

A l'annex A4 es poden trobar totes les taules amb els resultats descriptius (*n*, percentatge i residus corregits).

Taula 14.1 Resum gràfic del comportament per subàrees disciplinàries

	Taxa ocupació	Taxa atur	Taxa fix	Taxa temporal	Funcions de nivell universitari	Funcions direcció	Més de dosmil euristes
Geografia i Història	👎	👎	👎	👎	👎	👎	👎
Filosofia i Humanitats	👎	👎	👎	=	👎	=	👎
Filologies i Estudis Comparats	👎	👎	👎	👎	👎	👎	👎
Belles Arts	👎	👎	👎	=	👎	=	👎
Economia, ADE i Empresarials	=	=	👍	👍	👎	👍	👍
Dret, Laboral i Polítiques	=	=	👍	👍	👎	👍	=
Comunicació i Documentació	👎	👎	👎	👎	👎	👍	👎
Psicologia i Pedagogia	=	=	👎	👎	👍	👎	👎
Mestres	👍	👍	=	👎	👍	👎	👎
Turisme	👎	=	👍	=	👎	👍	👎
Esports	=	=	=	👎	=	=	👎
Química	=	=	=	👍	=	👎	=
Biologia i Natura	👎	👎	👎	👎	=	👎	👎
Física i Matemàtiques	=	=	👎	=	=	👎	=
Diplomats Sanitaris	👍	=	👎	👎	👍	👎	👎
Medicina i Odontologia	👍	👍	👎	=	👍	👎	👍
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	=	=	👍	👍	👍	=	=
Veterinària	=	=	=	=	👍	👎	👎
Arquitectura	👎	👎	👎	👍	👍	👍	=
Enginyeria Civil	=	=	=	=	👍	👍	👍
Nàutica	👎	=	=	=	=	👍	👍
Tecnologies Avançades de la Producció	=	=	👍	👍	👍	👍	👍
Informació i Comunicació	👍	👍	👍	👍	=	👍	👍
Agrícola	👎	👎	👎	👎	=	=	👎
Aviació	👎	👎	=	=	=	=	👍

D'aquesta taula, en podem treure les conclusions següents:

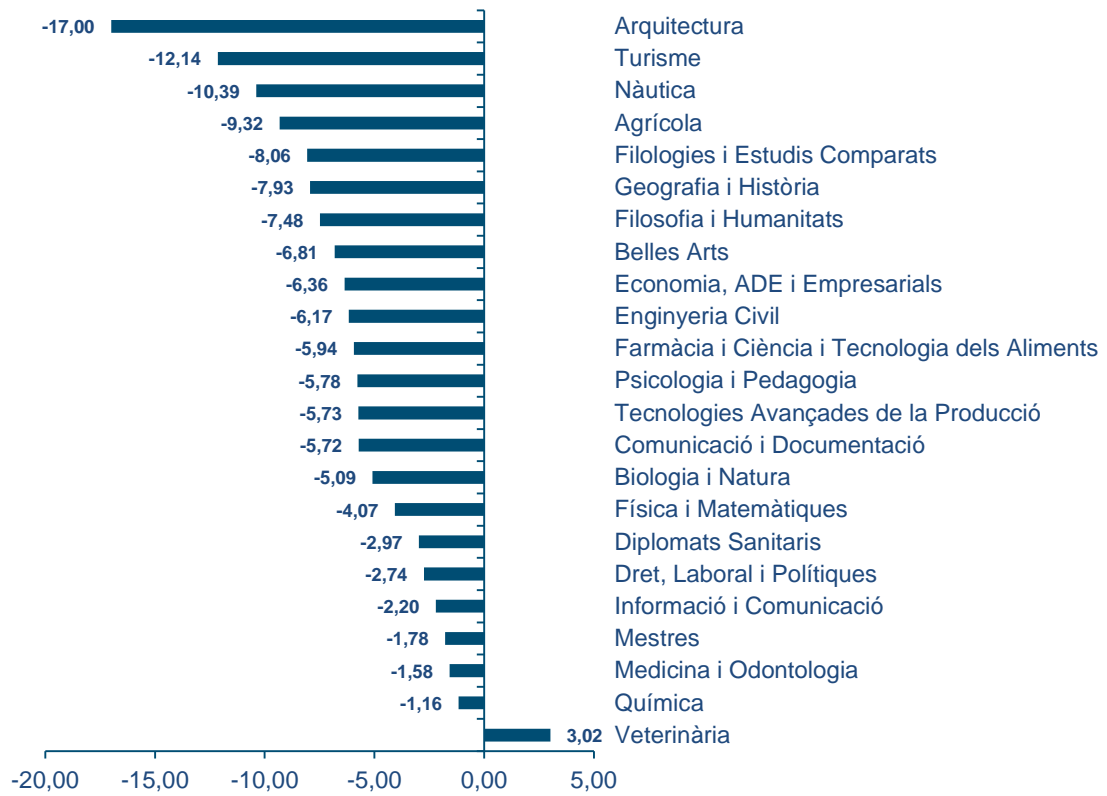
- Les subàrees d'**Humanitats** presenten un comportament més desfavorable que la resta de subàrees pel que fa a la taxa d'ocupació, d'atur, de contracte fix, de temporalitat (amb l'excepció de Filosofia i Humanitats i de Belles Arts), d'adequació i d'ocupació en càrrecs de gestió (un altre cop amb l'excepció de Filosofia i Humanitats i de Belles Arts, que no presenten un comportament diferent de l'esperat).
- Les subàrees de **Ciències Socials** presenten un comportament més heterogeni entre si. Destaquen per un comportament més favorable les titulacions que formen part de les subàrees següents: Economia, ADE i Empresarials; Dret, Laboral i Polítiques, i Mestres. Les dues subàrees que presenten un comportament més negatiu són Comunicació i Documentació, i Psicologia i Pedagogia.
- Dues subàrees de **Ciències Experimentals** presenten un comportament sense diferències remarcables en relació amb les altres subàrees (ni positives, ni negatives): Química, i Física i Matemàtiques. En canvi, les titulacions de la subàrea de Biologia i Natura dibuixen un panorama més desfavorable, tant pel que fa a l'accés al mercat de treball com en la seva estabilitat.
- Totes les subàrees de **Ciències de la Salut** presenten una proporció de persones en feines adequades superior a l'esperada. Per contra, l'ocupació en càrrecs de gestió és per a totes aquestes subàrees inferior a l'esperada. Cal pensar que tant el personal sanitari com l'educatiu, si bé tenen posicions de considerable autonomia i responsabilitat tan bon punt s'insereixen en un lloc de treball adequat, tenen un recorregut professional més curt, pel que fa a ocupació en càrrecs de gestió, que una persona que s'insereixi en l'àmbit industrial, on hi ha un model d'organització molt més jeràrquic. Diplomats Sanitaris i Medicina penalitzen també pel que fa als indicadors d'estabilitat laboral; en aquest cas, cal considerar que el procés natural d'accés a la funció pública passa per períodes de substitucions i d'interinatge.
- Finalment, a l'**Àrea Tècnica** destaca positivament l'indicador de guanys (amb l'excepció de la subàrea Agrícola) i el d'ocupació en càrrecs de gestió. Les subàrees amb un millor comportament són la d'Informació i Comunicació i la de Tecnologies Avançades de la Producció. En l'altre extrem trobaríem les titulacions de la subàrea Agrícola.

L'impacte de la crisi per subàrees (només sistema públic)

La taula A4.1 de l'annex A4 de subàrees recull la taxa d'ocupació per subàrea del 2008 i el 2011. El diferencial entre la taxa d'ocupació del 2011 i el 2008 queda recollit a la figura 14.1.

Tal com s'ha assenyalat, totes les àrees i, per tant, totes les subàrees s'han vist afectades negativament per la recessió de la situació econòmica, si bé aquest impacte no és homogeni per a tothom. Com s'observa al gràfic, només en una subàrea hi ha un diferencial positiu (Veterinària), mentre que la resta han patit decrements en la taxa d'ocupació, encara que no arriben ni a 2 punts percentuals a Mestres, Medicina i Odontologia, i Química. Arquitectura és la subàrea més afectada per la taxa d'ocupació, si bé, com s'ha vist a la taula A4.1, les persones ocupades continuen tenint condicions laborals més favorables que en altres àrees.

Figura 14.1 Diferencial entre la taxa d'ocupació del 2008 i la del 2011 (en punts percentuals)



15 INSERCIÓ LABORAL I GÈNERE

Descripció de la mostra per gènere

El 60% de les persones graduades el curs 2006-2007 eren dones. Homes i dones cursen tipologies d'estudis diferents. Com es pot veure a la taula 15.1, mentre que més de la meitat de les dones eren titulades de l'àrea de Ciències Socials, poc més d'un terç dels homes ho van ser en aquesta tipologia d'estudis. Per contra, mentre que quasi la meitat dels homes es van graduar en estudis de l'Àrea Tècnica, només ho van fer el 10% de les dones.

Taula 15.1 Distribució de la població graduada per àrees disciplinàries

		<i>n</i>	%
Dones	Humanitats	1.839	11,48%
	Ciències Socials	9.047	56,49%
	Ciències Experimentals	1.104	6,89%
	Ciències de la Salut	2.343	14,63%
	Tècnica	1.681	10,50%
	Total	16.014	100,00%
Homes	Humanitats	765	7,21%
	Ciències Socials	3.772	35,56%
	Ciències Experimentals	589	5,55%
	Ciències de la Salut	620	5,85%
	Tècnica	4.860	45,82%
	Total	10.606	100,00%

Dins de la mateixa àrea, però, es tornen a donar diferències (vegeu la taula 15.2). Per exemple, dins de Ciències Socials, la subàrea amb més dones és Mestres, mentre que per als homes és Economia i ADE.

Taula 15.2 Distribució de la població per subàrees disciplinàries

	Dones		Homes	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Geografia i Història	525	3,28%	358	3,38%
Filosofia i Humanitats	177	1,11%	111	1,05%
Filologies i Estudis Comparats	797	4,98%	164	1,55%
Belles Arts	340	2,12%	132	1,24%
Economia, ADE i Empresarials	2.113	13,19%	1.565	14,76%
Dret, Laboral i Polítiques	1.971	12,31%	901	8,50%
Comunicació i Documentació	850	5,31%	383	3,61%
Psicologia i Pedagogia	1.279	7,99%	195	1,84%
Mestres	2.432	15,19%	463	4,37%
Turisme	287	1,79%	57	0,54%
Esports	115	0,72%	208	1,96%
Química	292	1,82%	133	1,25%
Biologia i Natura	678	4,23%	301	2,84%
Física i Matemàtiques	134	0,84%	155	1,46%
Diplomats sanitaris	1.351	8,44%	302	2,85%
Medicina i Odontologia	561	3,50%	229	2,16%
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	334	2,09%	64	0,60%
Veterinària	97	0,61%	25	0,24%
Arquitectura	413	2,58%	563	5,31%
Enginyeria Civil	91	0,57%	228	2,15%
Nàutica	10	0,06%	50	0,47%
Tècniques Avançades de la Producció	561	3,50%	1.832	17,27%
Informació i Comunicació	386	2,41%	1.937	18,26%
Agrícola	208	1,30%	195	1,84%
Aviació	12	0,07%	55	0,52%
Total	16.014	100,00%	10.606	100,00%

Que la mostra no sigui homogènia per gènere i titulació fa que comparar homes i dones globalment, o fins i tot per àrees, porti a conclusions errònies, i que s'atribueixin al gènere diferències que són explicables pels àmbits per als quals preparen les titulacions.

Situació laboral

Es pot afirmar que, per al col·lectiu universitari, no hi ha diferències entre homes i dones pel que fa a la taxa d'ocupació (vegeu la taula 15.3), de manera que la diferència entre la taxa d'ocupació entre homes i dones no arriba a 1 punt percentual (i a favor de les dones). Per contra, segons les dades de l'enquesta de població activa (EPA) sobre la població activa de la franja d'edat entre 25 i 54 anys,²⁵ el diferencial és de 10 punts percentuals a favor dels homes (si bé la diferència podria ser deguda al major rang d'edat de l'EPA en comparació de la població d'aquest estudi, que té una mitjana d'edat de 30 anys, amb una desviació típica de 5).

Taula 15.3 Situació laboral per gènere (estudi del 2011 i del 2008)

		2008		2011		Diferència
		n	%	n	%	
Dones	Ocupació	6.998	93,29%	8.135	89,08%	-4,21%
	Atur	232	3,09%	671	7,35%	4,26%
	Inactivitat	271	3,61%	326	3,57%	-0,04%
	Total	7.501		9.132		
Homes	Ocupació	4.464	93,84%	5.387	88,37%	-5,47%
	Atur	148	3,11%	492	8,07%	4,96%
	Inactivitat	145	3,05%	217	3,56%	0,51%
	Total	4.757		6.096		

L'anàlisi de la Fundació CYD (2010) sobre les dades de l'EPA assenyala que la diferència entre les taxes d'ocupació i d'activitat per gènere és més petita entre el col·lectiu universitari que si es pren com a referència el conjunt de la població. A més, segons aquesta anàlisi, des que es va iniciar la crisi econòmica, l'any 2007, la taxa d'ocupació per a homes i dones amb estudis universitaris ha disminuït, però la reducció ha estat relativament superior per als homes que per a les dones.

Les dades del nostre informe mostren que, efectivament, mentre que per a les dones la reducció de la taxa d'ocupació ha estat de 4 punts percentuals, per als homes ha estat de 5; ara bé, la diferència és molt minsa. El diferent comportament global entre homes i dones es pot explicar per l'efecte de la composició, amb el qual s'ha iniciat aquest apartat. Com s'ha vist al llarg de l'informe, la crisi econòmica de moment ha afectat més l'Àrea Tècnica, àrea que està molt masculinitzada (llevat d'Arquitectura). En canvi, titulacions més feminitzades, com ara Mestres o Diplomats Sanitaris, no s'han vist tan afectades.

²⁵ Taula de la situació laboral de la població entre 25 i 54 anys a Catalunya. Unitats: milers de persones

	Dones		Homes		Diferencial
	n	%	n	%	
Ocupació	1.135,8	68,35%	1.341	78,77%	10,42%
Atur	236,2	14,21%	275,6	16,19%	1,98%
Inactivitat	289,7	17,43%	85,9	5,05%	12,38%
Total	1.661,7		1.702,5		

Font: EPA, 1r trimestre 2011

Resum de les diferències de gènere per subàrees

S'ha efectuat un contrast de proporció per gènere i subàrea de set indicadors. A l'annex A5 es poden trobar les taules amb les proporcions corresponents a aquests indicadors, i també el contrast de proporcions. La taula 15.4 resumeix els contrastos significatius per subàrees.

Taula 15.4. Relació de subàrees on hi ha diferències significatives entre homes i dones, per als set indicadors analitzats

Taxa d'ocupació	MILLOR DONES	Biologia i Natura
	MILLOR HOMES	-
Taxa d'atur	MILLOR DONES	Biologia i Natura
	MILLOR HOMES	Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments
Taxa d'estabilitat	MILLOR DONES	Economia, ADE i Empresa
	MILLOR HOMES	-
Taxa de temporalitat	MILLOR DONES	-
	MILLOR HOMES	Belles Arts; Dret, Laboral i Polítiques; Diplomats Sanitaris; Informació i Comunicació
Funcions de direcció	MILLOR DONES	-
	MILLOR HOMES	Economia, ADE i Empresa; Mestres; Turisme; Enginyeria Civil
Jornada a temps parcial	MÉS ALTA DONES	Belles Arts; Economia, ADE i Empresa; Dret, Laboral i Polítiques; Arquitectura; Tecnologies Avançades de la Producció
	MÉS ALTA HOMES	-
Més de dosmileristes a temps complet	MILLOR DONES	-
	MILLOR HOMES	Filologies i Estudis Comparats; Belles Arts; Economia, ADE i Empresa; Dret, Laboral i Polítiques; Psicologia i Pedagogia; Mestres; Biologia i Natura; Arquitectura; Tecnologies Avançades de la Producció; Informació i Comunicació; Agrícola; Diplomats Sanitaris

D'aquesta taula, se'n poden extreure les conclusions següents:

- La primera dada que cal destacar és que, dels 175 contrastos de proporcions efectuats (25 subàrees per 7 indicadors), només 29 han donat una diferència entre homes i dones. Per tant, hi ha molt poques diferències un cop controlada la tipologia de titulacions.
- Pràcticament no hi ha diferències pel que fa a la taxa d'ocupació i d'atur.
- Tampoc no n'hi ha en l'estabilitat, però sí en la temporalitat, on els homes tenen menys temporalitat en 5 subàrees (de 25). Aquests resultats aparentment contradictoris s'expliquen en alguns casos, per exemple a Belles Arts i Dret, per la inclinació més gran en els homes que en les dones a optar per ser autònoms.
- Les diferències en l'indicador funcions de direcció i en el grup de persones que guanyen més de dos mil euros mensuals, quan n'hi ha, són sempre a favor dels homes.

16 UNIVERSITAT NO PRESENCIAL

S'ha analitzat la inserció laboral de 954 persones titulades d'un total de 1.996 que es van graduar el curs 2006-2007, xifra que representa un percentatge de resposta del 48% i un error mostral global del 2%.

L'estudiantat de la UOC és diferent del de les universitats presencials, com ho mostra el fet que gairebé dos terços tenen titulacions prèvies finalitzades (66%) quan accedeixen als estudis o bé que quasi el 90% treballava a temps complet durant els estudis. Aquest perfil d'estudiantat fa que sigui difícil estimar el valor afegit de la UOC en la inserció laboral dels seus graduats i graduades.

Les altes taxes d'ocupació (94%), de treball a temps complet (93%) i d'estabilitat (83% tenen contacte fix) i l'elevat nombre de persones graduades amb un salari superior als 24.000 euros anuals bruts (77%) demostren que ens trobem davant d'un col·lectiu madur, que, més que en situació de transició al mercat laboral, està en procés de consolidar la seva carrera professional o de progressar-hi.

El 85% de la població enquestada de la UOC desenvolupa funcions de nivell universitari (el percentatge oscil·la entre el 90% de les persones que tenien titulacions universitàries prèvies en accedir a la UOC i el 76% de les persones per a les quals la de la UOC és la primera titulació). Ara bé, poques desenvolupen les funcions de la titulació obtinguda a la UOC (14%).

Respecte de l'estudi del 2008, hi ha hagut un decrement en la taxa d'ocupació de 4 punts percentuals, però l'adequació (percentatge de persones que fan funcions de nivell universitari) només ha disminuït en 2 punts percentuals i l'estabilitat contractual s'ha incrementat en 3 punts. L'impacte de la crisi econòmica en aquest col·lectiu es fa notar, per tant, en la taxa d'ocupació, però no en una degradació de la qualitat de les condicions laborals.

El 82% tornaria a repetir la carrera i el 96% tornaria a triar la UOC si en tingués l'oportunitat.

Població i mostra

En total, la població de referència ha estat de 1.996 persones graduades i la mostra assolida, de 954, xifra que representa un percentatge de resposta del 48% i un error mostral del 2%.

En aquesta edició gairebé s'ha doblat el percentatge de participació de l'estudi anterior (2008), en el qual es van enquestar 295 persones, que suposaven el 26% de la població de referència.

Taula 16.1 Població i mostra per àrea disciplinària

Àrea	Població	Mostra	% de resposta	Error mostral
Humanitats	117	86	73,50%	5,57%
Ciències Socials	1.530	670	43,79%	2,90%
Tècnica	349	198	56,73%	4,68%
Total estudi 2011	1.996	954	47,80%	2,34%
Total estudi 2008	1.146	295	25,74%	5,02%

La gran majoria de la població graduada a la UOC el curs 2006-2007 s'ha graduat de titulacions de Ciències Socials (77%), seguida de titulacions de l'Àrea Tècnica (17%) i, finalment, d'Humanitats (6%). Per a totes tres àrees s'ha assolit una representativitat considerable, amb un error mostral inferior al 6% en els tres casos.

L'estudiantat de la UOC vs. l'estudiantat de les universitats presencials

El 71% de les persones graduades a la UOC ho fan en titulacions de cicle llarg o de segon cicle. Només el 29% ha cursat titulacions de primer cicle. Com s'observa a la taula 16.2, l'estructura de titulacions és diferent de la de les universitat presencials, en què el percentatge de diplomatures o enginyeries tècniques és del 44% i on només el 12,3% de les persones enquestades provenen de titulacions de segon cicle.

Taula 16.2 Evolució de la distribució de la mostra segons el títol obtingut

	UOC		Universitats presencials	
	n	%	n	%
Diplomatures / enginyeries tècniques	277	29	6.733	44,21
Llicenciatures / enginyeries superiors	677*	71*	6.619	43,47
Segon cicle			1.876	12,32
Total	954	100	15.228	100

En aquesta edició, i atès el canvi en els plans d'estudis per adaptar-se a l'Espai europeu d'educació superior, estan en procés d'extinció les titulacions de cicle llarg, de manera que ara consten només com a titulacions de segon cicle. Per tant, l'estudiantat que vulgui accedir a aquests estudis només ho podrà fer si ja porta un primer cicle. Això fa que, en aquesta edició, no es pugui conèixer exactament el percentatge de persones graduades de segon cicle.

Pel que fa a la via d'accés (vegeu la taula 16.3), el 66% de la població graduada té una titulació prèvia abans de cursar els estudis, mentre que el 18,7% prové de les vies tradicionals (batxillerat, FP). Respecte dels resultats de l'estudi del 2008, es manté pràcticament la mateixa tendència en la distribució de les persones graduades.

Taula 16.3. Evolució del nivell d'estudis d'accés a la UOC

	2008		2011	
	n	%	n	%
Batxillerat, FP, COU...	65	22,03%	177	18,71
Inacabats	43	14,58%	121	12,79
Diplomatura / llicenciatura	179	60,68%	625	66,07
Més grans de 25 anys	8	2,71%	23	2,43
Total	295	100%	946	100%

Cal assenyalar que, de les persones graduades que ja disposaven d'un títol en entrar a la UOC, el 44% tenia una diplomatura, dada que és coherent amb el fet que, dels 17 ensenyaments que formen part d'aquest estudi, n'hi ha 12 que són segons cicles. La UOC podria ser, per a aquest col·lectiu, un mitjà per assolir una promoció laboral, especialment si es treballa en l'àmbit públic.

Pel que fa a la combinació d'estudis i feina, només el 3,6% de la població graduada a la UOC eren estudiants a temps complet.

El 58% ja estava treballant els dos darrers anys de la carrera en una feina relacionada amb els estudis que cursava a la UOC.

Taula 16.4 Combinació d'estudis i feina a la UOC vs. universitats presencials

	UOC		Universitats presencials	
	n	%	n	%
Estudis a temps complet o amb alguna feina intermitent	34	3,59	5.055	33,60%
Estudis i feina a temps parcial relacionada	26	2,75	3.918	26,00%
Estudis i feina a temps parcial no relacionada	36	3,81	2.021	13,40%
Estudis i feina a temps complet relacionada	551	58,25	3.044	20,20%
Estudis i feina a temps complet no relacionada	299	31,61	1007	6,70%
Total	946	100,00	15.045	100%

En suma, el fet que l'alumnat de la UOC són estudiants que estan inserits durant els seus estudis (95%), que duen a terme estudis de segon cicle i que ja disposen d'una titulació prèvia (61%) fa que els resultats d'inserció laboral no siguin comparables amb els de les universitats presencials i que, a més, sigui difícil valorar el grau en què la UOC ha comportat un valor afegit en la inserció laboral. Per aquest motiu l'enquesta incorpora, a diferència de l'enquesta per a la resta de població graduada, un apartat sobre la percepció del valor afegit que han suposat els estudis, que es comenta a continuació.

Percepció de valor afegit i satisfacció amb la feina

Les persones graduades a la UOC continuen valorant que els estudis els han ajudat a millorar professionalment en general (6,61 en una escala de l'1 al 10). En concret, l'aspecte en què la formació de la UOC els ha estat més útil és per incrementar les oportunitats per accedir al món laboral, mentre que l'aspecte que ha tingut la valoració més baixa ha estat el d'incrementar les oportunitats de treball per compte propi.

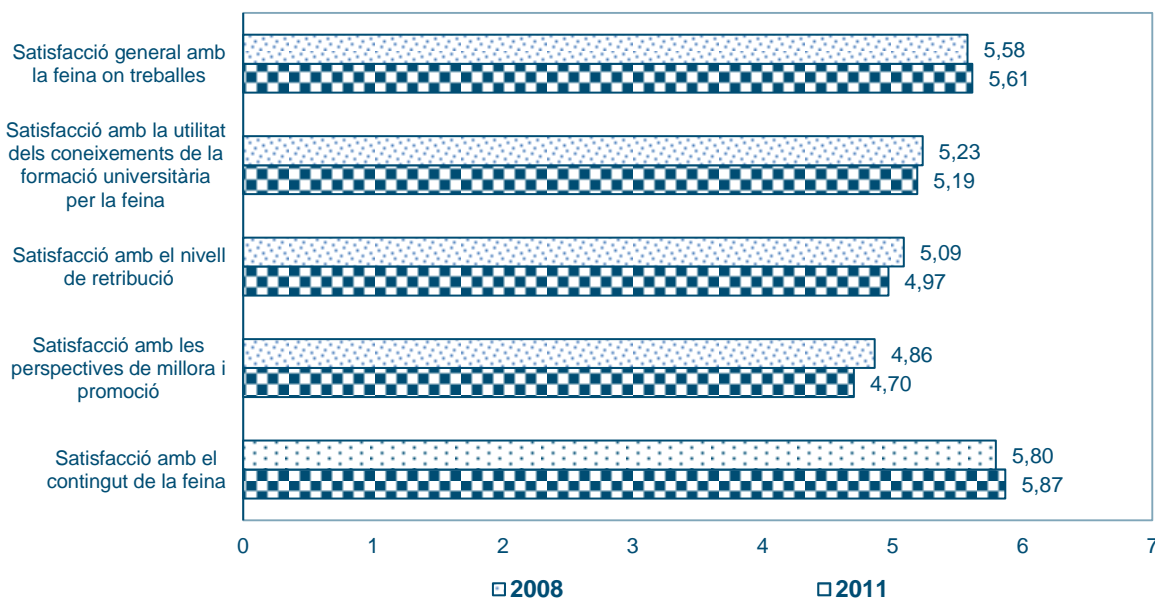
Taula 16.5 Valoració del grau en què els estudis han contribuït a la millora professional

	2008		2011		Diferència
	n	Mitjana (escala de l'1 al 10)	n	Mitjana (escala de l'1 al 10)	
Oportunitats per accedir al món laboral	294	6,13	906	6,30	0,16
Estabilitat laboral	294	5,90	927	5,73	-0,17
Canvi de responsabilitats a la feina	294	6,20	937	6,03	-0,17
Oportunitats per canviar d'empresa	294	6,58	919	5,54	-1,04
Oportunitats per poder treballar per compte propi	294	5,57	913	5,19	-0,38
Millora de les retribucions econòmiques	294	5,92	940	5,36	-0,56
Millora professional en general	294	7,47	946	6,61	-0,85

Respecte de l'estudi del 2008, hi ha hagut una disminució, tot i que petita (no supera un punt en una escala de l'1 al 10), en gairebé tots els aspectes valorats.

Pel que fa a la satisfacció amb la feina, es detecta també una davallada en la satisfacció amb les perspectives de promoció i satisfacció amb la retribució, però les altres dimensions de satisfacció es mantenen estables, i fins i tot augmenten en el cas de la satisfacció amb el contingut de la feina o la satisfacció general.

Figura 16.1 Evolució de la satisfacció amb la feina



Situació laboral i condicions laborals

El 94% de les persones enquestades de la UOC estan ocupades. Els resultats segons la tipologia d'estudis no mostren diferències entre la taxa d'ocupació de la població graduada en l'àmbit d'Humanitats (93%) i Ciències Socials (93,1%); només una petita diferència de 4 punts percentuals a favor de les persones graduades de l'Àrea Tècnica (97,5%). Si considerem que el 96% afirma que els darrers anys ja treballava (a temps parcial o a temps complet), podríem dir que la taxa d'activitat ha disminuït, fet que torna a evidenciar l'impacte de la crisi econòmica en els resultats d'enguany.

Taula 16.6 Ocupació, atur i inactivitat segons l'àrea disciplinària

	<i>n</i>	Ocupació	Atur	Inactivitat
Humanitats	897	93,02%	2,33%	4,65%
Ciències Socials	33	93,13%	4,18%	2,69%
Tècnica	24	97,47%	1,52%	1,01%
Total	954	94,0%	3,5%	2,5%

Respecte de l'estudi del 2008 (vegeu la taula 16.7), la taxa d'ocupació és 4 punts percentuals inferior.

Taula 16.7 Evolució de la taxa d'ocupació, atur i inactivitat

	2008	2011
Ocupació	98,00%	94,00%
Atur	0,70%	3,50%
Inactivitat	1,30%	2,50%

El 83% de les persones enquestades tenen un contracte fix, i només el 9% té un contracte temporal. L'estabilitat laboral puja 3 punts percentuals en relació amb l'estudi de fa tres anys.

Taula 16.8 Distribució per tipus de contracte

	2008		2011	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Fix	236	80,30%	786	83,09%
Autònom	31	10,50%	69	7,29%
Temporal	26	8,80%	88	9,30%
Becari	1	0,40%	2	0,21%
Sense contracte	-	-	1	0,11%
Total	294	100%	946	100,00

El 93% de les persones graduades a la UOC treballen a temps complet.

Àmbit públic o privat

El 61% de la població graduada a la UOC treballa en l'àmbit privat. Aquest percentatge és més elevat entre el col·lectiu que no tenia una titulació prèvia a l'hora d'accedir a la UOC (71%) que no pas entre les persones que ja tenien una titulació prèvia (56%). Aquest perfil diferencial entre qui accedeix amb titulacions prèvies (estudiants "professionals") i la resta pot ser atribuït al fet que l'àmbit públic possibilita compaginar més bé estudis i feina, o al fet que l'àmbit públic compensa més clarament que el privat l'adquisició d'una altra titulació (té més valor de retorn).

Taula 16.9 Contractació pública o privada segons nivell d'estudis d'accés

	2008			2011		
	<i>n</i>	Pública	Privada	<i>n</i>	Pública	Privada
Dipl. / llic. / eng. tècn. i sup.	179	51,40%	48,60%	625	43,68%	56,32%
Rest a	115	15,70%	84,30%	321	28,66%	71,34%
Total	294	37,40%	62,60%	946	38,58%	61,42%

Respecte de l'estudi del 2008, s'observa que la proporció de persones que ja tenien una titulació prèvia a la de la UOC i que treballen en l'àmbit privat ha augmentat en quasi 8 punts percentuals. És a dir, s'ha igualat una mica més el perfil segons el nivell d'estudis d'accés, de manera que l'associació entre tenir una titulació prèvia i treballar a l'Administració no és tan clara.

Adequació de les feines a la titulació universitària

El 85% de les persones graduades desenvolupen funcions universitàries²⁶, percentatge que oscil·la entre el 90% per a qui ja tenia una titulació universitària prèvia i el 76% per a qui la de la UOC és la primera titulació.

El 14% de la població graduada a la UOC desenvolupa les funcions específiques pròpies de la titulació de la UOC. Aquest percentatge oscil·la entre el 22% per a qui la de la UOC és la primera titulació universitària i el 10% per a qui ja tenia titulació prèvia.

²⁶ Aquest percentatge engloba les quatre primeres columnes de la taula 16.10.

Taula 16.10 Adequació de la feina als estudis segons el nivell d'estudis en el moment d'accedir a la UOC

	<i>n</i>	Titulació específica UOC i funcions pròpies de la titulació	Titulació específica UOC i funcions no pròpies de titulació	Titulació universitària i funcions pròpies de la titulació	Cap titulació universitària i funcions pròpies de la titulació	Titulació universitària i funcions no pròpies de la titulació	Cap titulació universitària i funcions no pròpies de la titulació
Dipl. / llic. / eng. tècn. i sup.	625	10,24%	0,48%	65,92%	13,44%	1,92%	8,00%
Restat	321	22,43%	1,56%	12,46%	39,88%	1,87%	21,81%
Total	946	14,38%	0,85%	47,78%	22,41%	1,90%	12,68%
2008	294	18,71%	-	50,68%	17,69%	1,70%	11,22%

Respecte de l'estudi del 2008, la proporció de persones que fa funcions de nivell universitari ha disminuït en només 2 punts (del 87% al 85%). Aquesta diferència es manté tant per a les persones que tenen una titulació prèvia a la de la UOC com per a les que la primera titulació és la de la UOC.

Guanyos anuals

Del conjunt de persones ocupades a temps complet, només el 4% guanya menys de 15.000 euros anuals bruts, el 18% en guanya entre 15.000 i 24.000, i el 78% en guanya més de 24.000.

Taula 16.11 Guanyos anuals bruts de les persones ocupades a temps complet

	2008		2011	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Menys de 9.000 euros	2	0,80%	3	0,40%
Entre 9.000 i 12.000 euros	9	3,40%	8	1,06%
Entre 12.000 i 15.000 euros	6	2,30%	23	3,04%
Entre 15.000 i 18.000 euros	11	4,20%	28	3,70%
Entre 18.000 i 24.000 euros	30	11,40%	108	14,27%
Entre 24.000 i 30.000 euros	57	21,60%	190	25,10%
Entre 30.000 i 40.000 euros	77	29,10%	201	26,55%
Més de 40.000 euros	72	27,20%	196	25,89%
Total	264	100%	757	100%

Aquest comportament pel que fa a guanyos és pràcticament idèntic al de l'estudi del 2008, només amb un únic canvi dins de la tercera categoria: el 2011 hi ha més persones que guanyen entre 24.000 i 30.000 euros anuals bruts que no pas el 2008, i menys que en guanyen més de 24.000.

Satisfacció amb la carrera cursada

El 82% tornaria a repetir la carrera, un percentatge és 6 punts percentuals superior al de l'estudi anterior. Desglossant les dades per àrees disciplinàries, aquesta tendència a la baixa es manté: la reducció oscil·la entre 5 punts percentuals en l'àrea de Ciències Socials i 10 punts percentuals en la d'Humanitats. Tot i això, el 96% tornaria a repetir la universitat, taxa que es manté respecte de l'estudi del 2008.

Taula 16.12 Intenció de repetir la carrera segons l'àrea disciplinària

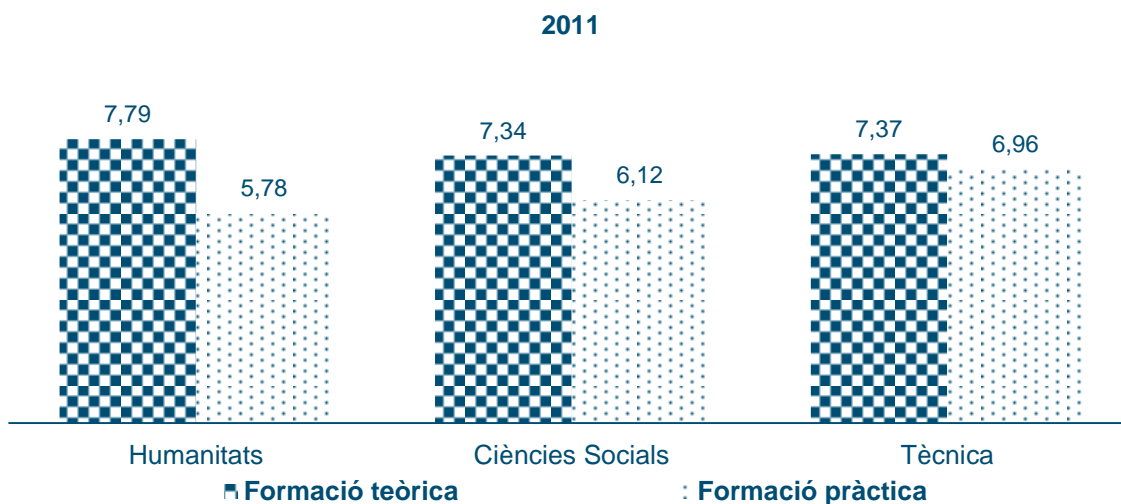
	2008			2011		
	n	No	Sí	n	No	Sí
Humanitats	14	7,10%	92,90%	86	17,44%	82,56%
Ciències Socials	225	12,90%	87,10%	661	17,55%	82,45%
Tècnica	53	13,20%	86,80%	198	20,71%	79,29%
Total	292	12,70%	87,30%	945	18,20%	81,80%

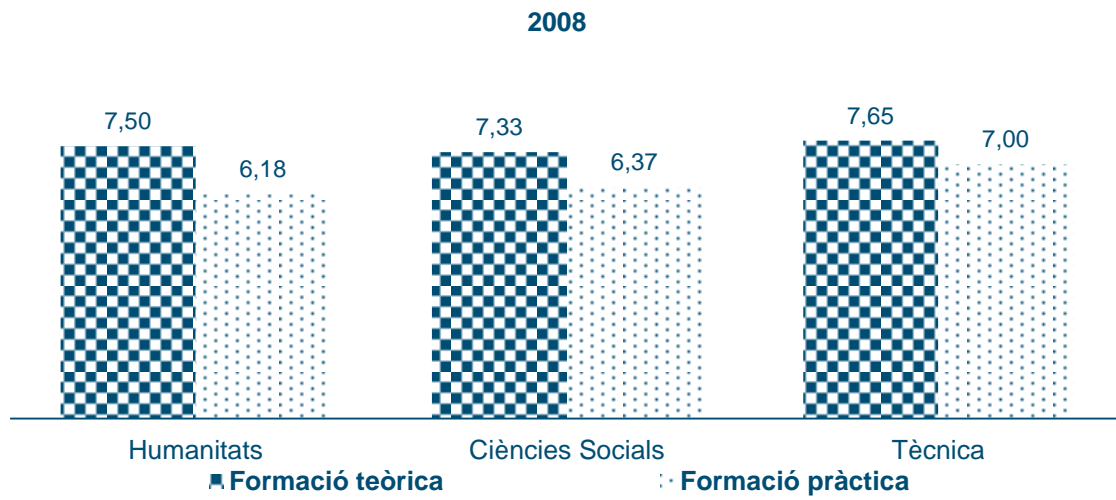
Valoració de la formació rebuda i de la utilitat per al desenvolupament de la feina

Les persones graduades valoren més positivament el nivell de formació teòrica rebut (valoració de 7,39 en una escala del 0 al 10) que no pas el nivell de formació pràctica (6,26).

Per àrees, aquesta tendència continua sent la mateixa excepte en l'Àrea Tècnica, on la valoració de la formació pràctica gairebé iguala la de la formació teòrica rebuda.

Figura 16.2 Valoració de la formació teòrica i pràctica per àrees disciplinàries





No s'observen canvis destacables respecte de l'estudi anterior pel que fa a la valoració del nivell de formació teòrica i pràctica.

ANNEX A1. CENTRES ADSCRITS

Taula A1.1 Població, mostra, percentatge de resposta i error mostral per centres adscrits participants

	Població	Mostra	% resposta	Error mostral
INEF Barcelona	112	78	69,64%	6,27%
Escola Universitària de Disseny i Art EINA	50	35	70,00%	9,35%
Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS)	76	51	67,11%	8,08%
Centre Universitari EAE	40	23	57,50%	13,77%
Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia (CITM)	42	28	66,67%	11,04%
Escola Universitària Caixa Terrassa (EUNCET)	64	54	84,38%	5,42%
Escola Universitària Politècnica de Mataró (EUPM)	101	70	69,31%	6,65%
Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial d'Igualada (EUETII)	11	8	72,73%	19,36%
Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona (EUETIB)	382	222	58,12%	4,35%
Escola Superior de Disseny ELISAVA	239	153	64,02%	4,86%
Escola Universitària d'Infermeria del Mar (EUIM)	79	52	65,82%	8,16%
Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI)	52	36	69,23%	9,34%
Escola Universitària d'Estudis Empresarium del Maresme (EUM)	73	55	75,34%	6,74%
Escola Universitària de Turisme Mediterrani	58	41	70,69%	8,53%
Escola Universitària de Turisme CETA	29	20	68,97%	12,68%
Escola Universitària de Turisme Euroaula	47	28	59,57%	12,15%
Escola Universitària de Turisme Sant Pol de Mar	17	12	70,59%	16,14%
Escola Universitària de Fisioteràpia Garbí	85	54	63,53%	8,27%
Escola Universitària de Turisme Formatic Barna	7	5	71,43%	25,82%
Escola de Realització Audiovisual i Multimèdia (ERAM)	9	6	66,67%	25,00%
INEF Lleida	90	68	75,56%	6,03%
Centre d'Estudis Superiors d'Aviació (CESDA)	29	24	82,76%	8,63%
Total	1.692	1.123	66,37%	1,73%

ANNEX A2. ENSENYAMENTS PER INTENCIÓ DE REPETIR LA CARRERA

Taula A2.1 Ensenyaments ordenats segons el percentatge de persones graduades que tornarien a triar-los si haguessin de començar els estudis de nou²⁷

	<i>n</i>	%	% d'error
Mestre (Educació Infantil)	487	94,87%	2,93%
Llicenciatura en Teoria de la Literatura i Literatura Comparada	36	91,67%	7,84%
Mestre (Educació Primària)	313	89,78%	3,18%
Llicenciatura en Medicina	272	89,71%	4,45%
Mestre (Educació Física)	287	88,15%	3,28%
Enginyeria Industrial	164	87,20%	6,30%
Mestre (Llengua Estrangera)	171	87,13%	3,81%
Diplomatura en Infermeria	407	86,73%	3,37%
Podologia	30	86,67%	8,01%
Odontologia	114	85,09%	5,36%
Mestre (Educació Musical)	144	84,72%	4,22%
Llicenciatura en Filologia Catalana	56	83,93%	8,19%
Enginyeria en Organització Industrial	105	83,81%	6,56%
Estudis d'Aviació*	24	83,33%	8,63%
Mestre (Educació Especial)	221	83,26%	3,58%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	225	83,11%	3,52%
Llicenciatura en Filosofia	86	82,56%	6,04%
Farmàcia	91	82,42%	8,18%
Llicenciat en Física	90	82,22%	5,29%
Enginyeria Tècnica Aeronàutica (Aeronavegació)	28	82,14%	8,49%
Fisioteràpia	288	81,94%	3,44%
Llicenciatura en Veterinària	66	81,82%	8,10%
Llicenciatura en Matemàtiques	71	81,69%	5,49%
Enologia	27	81,48%	8,86%
Biblioteconomia i Documentació	61	80,33%	7,80%
Llicenciatura en Antropologia Social i Cultural	116	80,17%	4,96%
Llicenciatura en Filologia Anglesa	131	80,15%	4,50%
Enginyeria Tècnica Industrial (Electricitat)	123	79,67%	4,70%
Llicenciatura en Dret	430	79,53%	3,65%
Diplomatura en Educació Social	282	79,43%	3,43%
Llicenciatura en Ciències Actuarials i Financeres	29	79,31%	8,30%

²⁷ S'han eliminat 37 titulacions que presentaven un error mostral superior al 10% (dades d'universitats presencials).

Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	562	79,00%	3,21%
Enginyeria Tècnica Industrial (Mecànica)	255	78,82%	4,04%
Diplomatura en Logopèdia	62	77,42%	6,02%
Enginyeria Tècnica Agrícola (Explotacions Agropecuàries)	31	77,42%	9,30%
Llicenciatura en Psicopedagogia	142	76,76%	6,25%
Diplomatura en Estadística	43	76,74%	6,95%
Enginyeria de Camins, Canals i Ports	79	75,95%	7,12%
Llicenciatura en Història de l'Art	132	75,76%	4,50%
Diplomatura en Treball Social	179	75,42%	4,98%
Llicenciatura en Psicologia	366	75,41%	4,15%
Investigació i Tècniques de Mercat	73	75,34%	9,18%
Llicenciatura en Filologia Hispànica	101	75,25%	4,66%
Arquitectura	165	75,15%	6,30%
Llicenciatura en Història	208	75,00%	3,96%
Llicenciatura en Ciència i Tecnologia d'Aliments	106	74,53%	4,75%
Llicenciatura en Biologia	236	74,15%	4,37%
Enginyeria Tècnica Agrícola (Hortofruticultura i Jardineria)	26	73,08%	9,82%
Criminologia	122	72,95%	5,21%
Llicenciatura en Humanitats	96	72,92%	7,38%
Llicenciatura en Ciències Polítiques i de l'Administració	135	72,59%	5,14%
Llicenciatura en Economia	266	71,80%	4,23%
Llicenciatura en Biotecnologia	56	71,43%	7,37%
Enginyeria de Forests	42	71,43%	7,26%
Llicenciatura en Ciències Ambientals	144	70,83%	4,63%
Llicenciatura en Sociologia	113	70,80%	5,34%
Llicenciatura en Geologia	65	70,77%	5,85%
Llicenciatura en Geografia	78	70,51%	5,50%
Grau en Comerç Internacional	30	70,00%	9,25%
Enginyeria en Informàtica	261	69,73%	4,78%
Llicenciatura en Química	207	69,57%	4,42%
Belles Arts	118	69,49%	7,25%
Llicenciatura en Traducció i Interpretació	122	68,85%	6,06%
Llicenciatura en Periodisme	248	68,55%	4,35%
Enginyeria Agronòmica	66	68,18%	7,08%
Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques	65	67,69%	7,48%
Llicenciatura en Bioquímica	86	67,44%	4,99%
Grau Superior en Disseny	91	67,03%	6,26%
Filologia Alemanya*	12	66,67%	8,33%
Diplomatura en Òptica i Optometria	60	66,67%	8,10%
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (Telemàtica)	90	65,56%	5,40%
Enginyeria Tècnica Forestal (Explotacions Forestals)*	29	65,52%	8,49%
Nutrició Humana i Dietètica	110	65,45%	5,04%
Enginyeria Tècnica Industrial (Electrònica Industrial)	230	65,22%	3,85%
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (Sistemes de Telecomunicació)	71	64,79%	6,19%
Arquitectura Tècnica	195	64,10%	5,25%
Enginyeria Química	137	63,50%	4,15%
Diplomatura en Ciències Empresarials	643	62,99%	3,28%

Enginyeria de Telecomunicacions	198	62,63%	4,84%
Enginyeria Tècnica Agrícola (Indústries Agràries i Alimentàries)	77	62,34%	5,61%
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes	236	62,29%	4,41%
Enginyeria Electrònica	60	61,67%	6,34%
Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial	57	61,40%	7,52%
Llicenciatura en Pedagogia	173	59,54%	4,82%
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (Sistemes Electrònics)	93	59,14%	5,81%
Llicenciat en Traducció i Interpretació (Francès)*	22	59,09%	8,53%
Llicenciatura en Ciències del Treball	120	58,33%	7,44%
Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial	40	57,50%	6,83%
Enginyeria Tècnica Industrial (Química Industrial)	181	57,46%	3,96%
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió	251	56,97%	4,29%
Diplomatura en Relacions Laborals	302	56,95%	3,84%
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (So i Imatge)	66	56,06%	5,38%
Llicenciatura en Publicitat i Relacions Públiques	170	54,71%	4,28%
Llicenciatura en Comunicació Audiovisual	217	54,38%	4,39%
Enginyeria Multimèdia	38	52,63%	8,50%
Llicenciatura en Traducció i Interpretació (Anglès)	59	52,54%	7,10%
Diplomatura en Gestió i Administració Pública	85	49,41%	5,87%
Diplomatura en Turisme	229	44,54%	3,93%

Nota *: Cal relativitzar la lectura d'aquesta dada a causa de la baixa freqüència ($n < 30$) de persones en aquesta titulació.

Taula A2.2 Relació de titulacions i agrupació de subàrees disciplinàries
Àrea d'Humanitats

Titulació	Agrupació subàrea
Llicenciatura en Antropologia Social i Cultural	Àrea Geografia i Història
Llicenciatura en Geografia	
Llicenciatura en Història	
Llicenciatura en Història de l'Art	
Llicenciatura en Història i Ciències de la Música	
Llicenciatura Estudis d'Àsia Oriental	
Llicenciatura en Filosofia	Filosofia i Humanitats
Llicenciatura en Humanitats	
Lingüística	Filologies i estudis comparats
Llicenciatura en Teoria de la Literatura i Literatura Comparada	
Llicenciatura en Filologia Catalana	
Llicenciatura en Filologia Hispànica	
Filologia Alemanya	
Llicenciatura en Filologia anglesa	
Llicenciatura en Filologia Francesa	
Llicenciatura Filologia Gallega	
Llicenciatura en Filologia Italiana	
Llicenciatura en Traducció i Interpretació	
Llicenciatura en Traducció i Interpretació (Alemany)	
Llicenciatura en Traducció i Interpretació (Anglès)	
Llicenciatura en Traducció i Interpretació (Francès)	
Filologia Àrab	
Llicenciatura en Filologia Clàssica	
Filologia Eslava	
Filologia Hebrea	
Llicenciatura Filologia Romànica	
Belles Arts	Belles Arts i Disseny
Grau Superior en Disseny	

Àrea de Ciències Socials

Titulació	Agrupació subàrea
Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	Economia, ADE i Empresarials
Llicenciatura en Economia	
Llicenciatura en Ciències Actuarials i Financeres	
Investigació i Tècniques de Mercat	
Grau en Comerç Internacional	
Diplomatura en Ciències Empresarials	
Llicenciatura en Dret	Dret, Laboral i Polítiques
Criminologia	
Diplomatura en Relacions Laborals	
Diplomatura en Treball Social	
Llicenciatura en Ciències del Treball	
Diplomatura en Gestió i Administració Pública	
Llicenciatura en Ciències Polítiques i de l'Administració	Comunicació i Documentació
Llicenciatura en Sociologia	
Llicenciatura en Comunicació Audiovisual	
Llicenciatura en Periodisme	
Llicenciatura en Publicitat i Relacions Públiques	
Realització Audiovisual i Multimèdia	
Biblioteconomia i Documentació	Psicologia i Pedagogia
Llicenciatura en Documentació	
Llicenciatura en Psicologia	
Llicenciatura en Pedagogia	Mestres
Llicenciatura en Psicopedagogia	
Mestre (Educació Especial)	
Mestre (Educació Física)	
Mestre (Educació Infantil)	
Mestre (Educació Musical)	
Mestre (Llengua Estrangera)	
Mestre (Educació Primària)	
Diplomatura en Educació Social	Turisme
Diplomatura en Turisme	Esport
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	

Àrea de Ciències Experimentals

Titulació	Agrupació subàrea
Llicenciatura en Química Enologia	Química
Llicenciatura en Biologia Llicenciatura en Bioquímica Llicenciatura en Ciències Ambientals Llicenciatura en Geologia Llicenciatura en Biotecnologia	Biologia i Natura
Llicenciatura en Física Llicenciatura en Matemàtiques Diplomatura en Estadística Llicenciatura de Ciències i Tècniques Estadístiques	Física i Matemàtiques

Àrea de Ciències de la Salut

Titulació	Agrupació subàrea
Fisioteràpia Diplomatura en Infermeria Diplomatura en Logopèdia Nutrició Humana i Dietètica Diplomatura en Òptica i Optometria Podologia Teràpia Ocupacional	Diplomats Sanitaris
Llicenciatura en Medicina Odontologia	Medicina i Odontologia
Farmàcia Llicenciatura en Ciència i Tecnologia dels Aliments	Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments
Llicenciatura en Veterinària	Veterinària

Àrea Tècnica

Titulació	Agrupació subàrea
Arquitectura	Arquitectura
Arquitectura Tècnica	
Enginyeria Tècnica de Mines (Explotació de Mines)	Enginyeria Civil i Enginyeria Civil Tècnica
Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques	
Enginyeria Tècnica en Topografia	
Enginyeria Geològica	
Enginyeria de Camins, Canals i Ports	
Enginyeria de Mines	
Diplomatura de Màquines Navals	
Diplomatura de Navegació Marítima	
Enginyeria Tècnica Naval en Propulsió i Serveis del Vaixell	
Llicenciatura en Màquines Navals	
Llicenciatura en Nàutica i Transport Marítim	
Enginyeria Tècnica Industrial (Electricitat)	Àrea Tècnica Tecnologies avançades de la Producció i Àrea Tecnologia avançades de la Producció
Enginyeria Tècnica Industrial (Electrònica Industrial)	
Enginyeria Tècnica Industrial (Mecànica)	
Enginyeria Tècnica Industrial (Química Industrial)	
Enginyeria Tècnica Industrial (Tèxtil)	
Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial	
Enginyeria Industrial	
Enginyeria Química	
Enginyeria en Organització Industrial	
Enginyeria de Materials	
Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial	Àrea Tècnica Informació i Comunicació i Àrea Informació i Comunicació
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (Sistemes de Telecomunicació)	
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (Sistemes Electrònics)	
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (So i Imatge)	
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (Telemàtica)	
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió	
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes	
Enginyeria de Telecomunicacions	
Enginyeria en Informàtica	
Enginyeria Electrònica	
Enginyeria Multimèdia	Àrea Tècnica Agrícola i Àrea Agrícola
Grau en Fotografia i Creació Digital	
Enginyeria Tècnica Agrícola (Explotacions Agropecuàries)	
Enginyeria Tècnica Agrícola (Hortofruticultura i Jardineria)	
Enginyeria Tècnica Agrícola (Indústries Agràries i Alimentàries)	
Enginyeria Tècnica Agrícola (Mecanització i Construccions Rurals)	
Enginyeria Tècnica Forestal (Explotacions Forestals)	
Enginyeria Tècnica Forestal (Indústries Forestals)	
Enginyeria Agronòmica	Àrea Aviació
Enginyeria de Forests	
Enginyeria Tècnica Aeronàutica (Aeronavegació)	
Estudis d'Aviació	

ANNEX A3. ÍNDEX DE QUALITAT OCUPACIONAL

L'Índex de Qualitat Ocupacional és un índex elaborat pel grup de recerca liderat pel Dr. Corominas (2007)²⁸ que integra quatre dels aspectes més rellevants per definir la qualitat de la inserció: el tipus de contracte, la retribució, l'adequació de la feina als estudis universitaris i la satisfacció amb la feina.

L'Índex de Qualitat Ocupacional es defineix de la manera següent:

$$\text{Índex de Qualitat Ocupacional} = f[(C + R + A) * S] * 100$$

on *C* indica el tipus de contracte, *R* és la retribució, *A* és l'adequació de la feina als estudis i *S* és la satisfacció amb la feina.

Taula A3.1 Rànquing per ensenyament de l'Índex de Qualitat Ocupacional²⁹

	<i>n</i>	Mitjana	Desviació típica	% d'error
Enginyeria en Organització Industrial	93	78,56	12,78	6,56%
Enginyeria de Camins, Canals i Ports	57	78,28	11,62	7,12%
Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial	36	74,28	15,29	6,83%
Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	481	73,46	15,25	3,21%
Estudis d'Aviació*	16	73,03	21,94	8,63%
Llicenciatura en Ciències Actuarials i Financeres	26	72,79	17,51	8,30%
Grau en Comerç Internacional	24	72,76	12,46	9,25%
Llicenciatura en Medicina	214	72,52	13,94	4,45%
Enginyeria Industrial	135	72,34	13,68	6,30%
Enginyeria de Telecomunicacions	177	71,59	14,85	4,84%
Enginyeria Química	111	71,45	16,12	4,15%
Mestre (Educació Primària)	223	71,39	13,99	3,18%
Mestre (Educació Infantil)	347	71,14	14,13	2,93%
Llicenciatura en Psicopedagogia	106	71,11	15,18	6,25%
Enginyeria en Informàtica	227	70,97	14,67	4,78%
Llicenciatura en Biotecnologia*	22	70,83	15,08	7,37%
Odontologia	98	70,78	13,73	5,36%
Mestre (Llengua Estrangera)	136	70,60	10,86	3,81%
Enginyeria Electrònica	51	70,23	15,87	6,34%

²⁸ E. Corominas et al. "El mercat laboral qualificat i la qualitat de l'ocupació". A: A. Serra Ramoneda (ed.). *Educació superior i treball a Catalunya: Anàlisi dels factors d'inserció laboral*. Barcelona: AQU Catalunya, 2007 (pàg. 95-153).

²⁹ S'han eliminat 37 titulacions que presentaven un error mostral superior al 10% (dades d'universitats presencials).

Mestre (Educació Especial)	162	69,99	14,51	3,58%
Enginyeria Tècnica Industrial (Electrònica Industrial)	187	69,45	15,15	3,85%
Farmàcia	68	69,40	10,71	8,18%
Arquitectura Tècnica	122	68,92	15,61	5,25%
Enginyeria Tècnica Industrial (Electricitat)	94	68,72	17,87	4,70%
Enginyeria Multimèdia*	27	68,55	16,58	8,50%
Llicenciatura en Economia	206	68,44	17,00	4,23%
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes	192	67,96	16,98	4,41%
Investigació i Tècniques de Mercat	62	67,68	15,63	9,18%
Enginyeria Tècnica Industrial (Mecànica)	195	67,54	15,40	4,04%
Enginyeria Tècnica Aeronàutica (Aeronavegació)	18	67,28	16,80	8,49%
Diplomatura en Òptica i Optometria	53	66,84	14,04	8,10%
Llicenciatura en Ciències del Treball	95	66,49	21,35	7,44%
Llicenciatura en Bioquímica	44	66,33	16,34	4,99%
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió	210	66,29	16,97	4,29%
Enginyeria Tècnica Agrícola (Explotacions Agropecuàries)*	19	66,28	16,16	9,30%
Mestre (Educació Física)	205	66,09	15,86	3,28%
Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques	33	66,02	18,68	7,48%
Enginyeria Tècnica Forestal (Explotacions Forestals)*	15	65,99	15,29	8,49%
Mestre (Educació Musical)	93	65,93	16,29	4,22%
Llicenciatura en Dret	332	65,92	18,42	3,65%
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (Sistemes de Telecomunicació)	52	65,65	18,38	6,19%
Podologia*	21	65,39	14,03	8,01%
Enginyeria Agronòmica	51	65,20	17,75	7,08%
Llicenciatura en Ciència i Tecnologia d'Aliments	77	64,83	16,13	4,75%
Diplomatura en Infermeria	286	64,72	13,15	3,37%
Diplomatura en Educació Social	182	64,54	15,99	3,43%
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (So i Imatge)	45	64,30	14,34	5,38%
Llicenciatura en Matemàtiques	55	64,26	15,77	5,49%
Diplomatura en Logopèdia	50	63,96	14,43	6,02%
Arquitectura	116	63,82	15,89	6,30%
Diplomatura en Ciències Empresarials	508	63,77	18,28	3,28%
Llicenciatura en Traducció i Interpretació (Francès)*	11	63,72	24,02	8,53%
Llicenciatura en Química	125	63,62	18,20	4,42%
Enginyeria de Forests*	29	63,38	16,02	7,26%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	168	63,12	17,75	3,52%
Fisioteràpia	226	62,98	15,55	3,44%
Enginyeria Tècnica Industrial (Química Industrial)	138	62,75	17,73	3,96%
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (Telemàtica)	72	62,62	18,92	5,40%
Llicenciatura en Traducció i Interpretació (Anglès)	40	62,57	18,98	7,10%
Llicenciatura en Periodisme	163	62,50	16,72	4,35%
Diplomatura en Relacions Laborals	234	62,46	19,70	3,84%
Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (Sistemes Electrònics)	67	62,05	18,45	5,81%
Llicenciatura en Ciències Ambientals	93	61,99	18,40	4,63%

Diplomatura en Treball Social	117	61,97	16,92	4,98%
Llicenciatura en Antropologia Social i Cultural	71	61,67	17,59	4,96%
Llicenciatura en Veterinària	47	61,49	17,65	8,10%
Llicenciatura en Física	54	61,37	14,71	5,29%
Llicenciatura en Pedagogia	114	61,04	17,72	4,82%
Diplomatura en Estadística	32	60,47	15,76	6,95%
Enginyeria Tècnica Agrícola (Indústries Agràries i Alimentàries)	53	60,45	20,31	5,61%
Llicenciatura en Filologia anglesa	95	59,87	19,84	4,50%
Llicenciatura en Sociologia	66	59,74	19,50	5,34%
Enginyeria Tècnica Agrícola (Hortofruticultura i Jardineria)*	13	59,62	21,06	9,82%
Llicenciatura en Filologia Catalana	34	59,56	17,46	8,19%
Llicenciatura en Biologia	130	59,52	16,81	4,37%
Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial	36	59,49	18,58	7,52%
Llicenciatura en Psicologia	243	59,37	18,16	4,15%
Criminologia	92	59,18	19,77	5,21%
Biblioteconomia i Documentació	41	59,03	16,30	7,80%
Diplomatura en Turisme	164	58,89	19,89	3,93%
Nutrició Humana i Dietètica	68	58,80	16,54	5,04%
Enologia*	17	58,55	23,19	8,86%
Llicenciatura en Publicitat i Relacions Públiques	125	58,44	18,00	4,28%
Llicenciatura en Traducció i Interpretació	90	58,38	18,70	6,06%
Llicenciatura en Teoria de la Literatura i Literatura Comparada*	19	58,28	17,48	7,84%
Llicenciatura en Ciències Polítiques i de l'Administració	82	58,21	19,12	5,14%
Llicenciatura en Humanitats	56	58,10	21,73	7,38%
Llicenciatura en Filologia Hispànica	56	57,49	19,92	4,66%
Llicenciatura en Geologia	34	54,79	18,70	5,85%
Filologia Alemanya*	6	54,78	8,49	8,33%
Grau Superior en Disseny	67	54,57	16,79	6,26%
Llicenciatura en Comunicació Audiovisual	134	53,74	19,10	4,39%
Diplomatura en Gestió i Administració Pública	70	53,28	22,14	5,87%
Llicenciatura en Filosofia	48	53,16	20,88	6,04%
Llicenciatura en Geografia	46	52,62	22,87	5,50%
Llicenciatura en Història de l'Art	85	50,52	19,31	4,50%
Llicenciatura en Història	114	48,89	19,26	3,96%
Belles Arts	73	46,66	22,97	7,25%

Nota *: Cal relativitzar la lectura d'aquesta dada a causa de la baixa freqüència ($n < 30$) de persones en aquesta titulació.

ANNEX A4. INDICADORS PER SUBÀREA DISCIPLINÀRIA³⁰

Taula A4.1 Taxa d'ocupació

	2008		2011		Diferència
	n	%	n	%	
Geografia i Història	659	87,86%	598	79,93%	-7,93
Filosofia i Humanitats	199	85,43%	195	77,95%	-7,48
Filologies i Estudis Comparats	731	92,20%	662	84,14%	-8,06
Belles Arts	115	87,83%	216	81,02%	-6,81
Economia, ADE i Empresarials	1561	95,00%	1646	88,64%	-6,36
Dret, Laboral i Polítiques	1393	91,53%	1543	88,79%	-2,74
Comunicació i Documentació	420	91,19%	764	85,47%	-5,72
Psicologia i Pedagogia	612	94,28%	696	88,51%	-5,78
Mestres	1432	96,58%	1922	94,80%	-1,78
Turisme	56	94,64%	240	82,50%	-12,14
Esports		-	231	90,48%	-
Química	248	88,71%	249	87,55%	-1,16
Biologia i Natura	546	90,29%	615	85,20%	-5,09
Física i Matemàtiques	221	92,76%	221	88,69%	-4,07
Diplomats Sanitaris	663	94,27%	1000	91,30%	-2,97
Medicina i Odontologia	332	98,80%	395	97,22%	-1,58
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	222	95,50%	201	89,55%	-5,94
Veterinària	76	88,16%	68	91,18%	3,02
Arquitectura	301	98,67%	371	81,67%	-17,00
Enginyeria Civil	194	93,30%	202	87,13%	-6,17
Nàutica	43	83,72%	45	73,33%	-10,39
Tecnologies Avançades de la producció	942	95,75%	1373	90,02%	-5,73
Informació i Comunicació	918	94,77%	1426	92,57%	-2,20
Agrícola	374	93,05%	295	83,73%	-9,32
Aviació	-	-	54	75,93%	-

Diferència: Càlcul de la diferència de proporcions entre dues mostres diferents (p.e. Dones 2011 – Dones 2008)

³⁰ Universitats presencials.

Taula A4.2 Taxa d'ocupació i taxa d'atur

	Ocupació			Atur		
	<i>n</i>	%	Residus corregits	<i>n</i>	%	Residus corregits
Geografia i Història	598	79,93%	-7,01	598	14,05%	6,02
Filosofia i Humanitats	195	77,95%	-4,83	195	13,85%	3,29
Filologies i Estudis Comparats	662	84,14%	-3,89	662	10,57%	2,91
Belles Arts	216	81,02%	-3,65	216	16,20%	4,77
Economia, ADE i Empresarials	1646	88,64%	-0,21	1646	8,20%	0,91
Dret, Laboral i Polítics	1543	88,79%	-0,01	1543	6,93%	-1,10
Comunicació i Documentació	764	85,47%	-2,99	764	10,86%	3,45
Psicologia i Pedagogia	696	88,51%	-0,25	696	7,76%	0,12
Mestres	1922	94,80%	8,92	1922	3,07%	-8,07
Turisme	240	82,50%	-3,12	240	10,83%	1,88
Esports	231	90,48%	0,82	231	7,36%	-0,16
Química	249	87,55%	-0,63	249	5,62%	-1,21
Biologia i Natura	615	85,20%	-2,88	615	10,57%	2,79
Física i Matemàtiques	221	88,69%	-0,05	221	6,33%	-0,73
Diplomats Sanitaris	1000	91,30%	2,60	1000	6,30%	-1,65
Medicina i Odontologia	395	97,22%	5,37	395	1,52%	-4,64
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	201	89,55%	0,34	201	6,47%	-0,63
Veterinària	68	91,18%	0,62	68	4,41%	-1,00
Arquitectura	371	81,67%	-4,41	371	14,02%	4,68
Enginyeria Civil	202	87,13%	-0,76	202	8,91%	0,69
Nàutica	45	73,33%	-3,29	45	13,33%	1,44
Tecnologies Avançades de la producció	1373	90,02%	1,51	1373	7,72%	0,12
Informació i Comunicació	1426	92,57%	4,74	1426	4,28%	-5,02
Agrícola	295	83,73%	-2,79	295	12,20%	2,98
Aviació	54	75,93%	-3,00	54	16,67%	2,50

Residus corregits: El residu d'una cel·la és el valor observat menys el valor esperat que s'obtidria si no hi hagués relació entre les dues variables, dividit entre l'estimació del seu error típic. El residu tipificat resultant s'expressa en unitats de desviació típica. Un valor per sobre d'1,96 assenyala diferències significatives per sobre o per sota de la mitjana.

Taula A4.3 Taxa de contracte fix i taxa de contracte temporal

	Contracte fix			Contracte temporal		
	<i>n</i>	%	Residus corregits	<i>n</i>	%	Residus corregits
Geografia i Història	576	42,53%	-6,37	576	42,88%	6,14
Filosofia i Humanitats	184	37,50%	-4,93	184	37,50%	1,84
Filologies i Estudis Comparats	654	40,06%	-8,10	654	42,51%	6,35
Belles Arts	214	36,45%	-5,64	214	36,45%	1,65
Economia, ADE i Empresarials	1.632	75,06%	16,87	1.632	15,87%	-14,20
Dret, Laboral i Polítics	1.509	58,05%	2,13	1.509	28,96%	-2,03
Comunicació i Documentació	760	49,21%	-3,56	760	36,18%	3,01
Psicologia i Pedagogia	688	50,44%	-2,72	688	39,39%	4,71
Mestres	1.915	56,81%	1,27	1.915	41,25%	10,11
Turisme	234	65,81%	3,21	234	28,63%	-0,87
Esports	230	51,30%	-1,28	230	40,87%	3,17
Química	241	52,70%	-0,87	241	24,48%	-2,29
Biologia i Natura	601	37,94%	-8,82	601	36,94%	3,07
Física i Matemàtiques	216	47,22%	-2,45	216	36,11%	1,55
Diplomats Sanitaris	995	41,11%	-9,43	995	40,50%	6,51
Medicina i Odontologia	395	38,48%	-6,88	395	35,19%	1,71
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	201	64,18%	2,50	201	24,38%	-2,12
Veterinària	68	45,59%	-1,64	68	27,94%	-0,59
Arquitectura	370	31,62%	-9,34	370	21,62%	-4,05
Enginyeria Civil	200	58,50%	0,87	200	35,00%	1,15
Nàutica	40	57,50%	0,26	40	40,00%	1,19
Tecnologies Avançades de la producció	1.362	68,06%	9,81	1362	21,59%	-8,07
Informació i Comunicació	1.412	69,48%	11,13	1412	19,48%	-10,03
Agrícola	286	46,50%	-3,08	286	40,91%	3,56
Aviació	52	51,92%	-0,51	52	25,00%	-0,97

Taula A4.4 Taxa de funcions de nivell universitari i taxa de funcions de direcció

	Funcions de nivell universitari			Funcions de direcció		
	n	%	Residus corregits	n	%	Residus corregits
Geografia i Història	578	62,63%	-15,05	578	22,49%	-2,91
Filosofia i Humanitats	185	69,19%	-5,90	185	24,32%	-1,06
Filologies i Estudis Comparats	654	80,12%	-3,34	653	20,21%	-4,42
Belles Arts	214	63,08%	-8,86	214	28,04%	0,08
Economia, ADE i Empresarials	1.633	80,96%	-4,47	1.632	44,18%	15,64
Dret, Laboral i Polítiques	1.511	76,11%	-9,80	1.509	34,59%	6,21
Comunicació i Documentació	761	78,71%	-4,72	760	30,92%	1,97
Psicologia i Pedagogia	688	87,35%	1,97	688	19,48%	-4,99
Mestres	1.918	96,19%	14,96	1.918	10,48%	-18,13
Turisme	234	63,68%	-9,01	233	33,91%	2,10
Esports	230	85,65%	0,40	230	27,39%	-0,14
Química	241	80,50%	-1,83	241	13,69%	-4,93
Biologia i Natura	603	87,06%	1,64	603	17,25%	-5,90
Física i Matemàtiques	217	86,64%	0,79	217	15,67%	-4,02
Diplomats Sanitaris	995	95,18%	9,49	995	12,56%	-11,10
Medicina i Odontologia	395	99,75%	8,41	395	3,54%	-10,90
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	201	94,53%	3,89	201	23,38%	-1,41
Veterinària	68	94,12%	2,16	68	16,18%	-2,14
Arquitectura	371	92,45%	4,19	371	56,33%	12,42
Enginyeria Civil	201	95,02%	4,09	199	54,27%	8,39
Nàutica	40	85,00%	0,05	40	47,50%	2,78
Tecnologies Avançades de la producció	1.365	87,77%	3,28	1.365	41,25%	11,63
Informació i Comunicació	1.412	83,57%	-1,26	1.412	34,92%	6,27
Agrícola	287	86,41%	0,81	287	32,06%	1,62
Aviació	52	86,54%	0,37	52	17,31%	-1,69

Taula A4.5 Taxa de més de dosmileristes

	<i>n</i>	Més de dosmileristes	Residus corregits
Geografia i Història	223	30,94%	-4,54
Filosofia i Humanitats	76	31,58%	-2,52
Filologies i Estudis Comparats	287	32,06%	-4,79
Belles Arts	85	7,06%	-7,22
Economia, ADE i Empresarials	1.180	59,83%	10,22
Dret, Laboral i Polítiques	935	43,10%	-1,83
Comunicació i Documentació	452	26,77%	-8,37
Psicologia i Pedagogia	396	31,31%	-5,96
Mestres	1.401	23,34%	-18,34
Turisme	122	33,61%	-2,75
Esports	119	31,93%	-3,08
Química	131	45,80%	-0,03
Biologia i Natura	333	33,03%	-4,81
Física i Matemàtiques	128	50,78%	1,11
Diplomats Sanitaris	603	30,02%	-8,10
Medicina i Odontologia	267	75,28%	9,76
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	146	44,52%	-0,34
Veterinària	41	21,95%	-3,09
Arquitectura	256	47,27%	0,43
Enginyeria Civil	176	86,93%	11,02
Nàutica	32	81,25%	4,02
Tecnologies Avançades de la producció	1.060	69,25%	16,14
Informació i Comunicació	1.031	66,44%	13,98
Agrícola	197	36,04%	-2,81
Aviació	29	89,66%	4,73

ANNEX A5. INDICADORS PER GÈNERE³¹

Taula A5.1 Taxa d'ocupació, atur i inactivitat

		2008				2011				Diferència	
		Dones		Homes		Dones		Homes		Dones	Homes
		n	%	n	%	n	%	n	%		
Humanitats	Ocupació	1043	89,15%	481	90,07%	988	82,68%	374	78,57%	-6,47	-11,50
	Atur	68	5,81%	30	5,62%	146	12,22%	70	14,71%	6,41	9,09
	Inactivitat	59	5,04%	23	4,31%	61	5,10%	32	6,72%	0,06	2,42
	Total	1170	100,00%	534	100,00%	1195	100,00%	476	100,00%		
Socials	Ocupació	3709	94,52%	1445	93,23%	4493	90,13%	1834	89,16%	-4,39	-4,07
	Atur	101	2,57%	59	3,81%	329	6,60%	152	7,39%	4,03	3,58
	Inactivitat	114	2,91%	46	2,97%	163	3,27%	71	3,45%	0,36	0,48
	Total	3924	100,00%	1550	100,00%	4985	100,00%	2057	100,00%		
Experimentals	Ocupació	552	89,32%	366	92,19%	618	88,16%	320	83,33%	-1,16	-8,86
	Atur	21	3,40%	9	2,27%	49	6,99%	44	11,46%	3,59	9,19
	Inactivitat	45	7,28%	22	5,54%	34	4,85%	20	5,21%	-2,43	-0,33
	Total	618	100,00%	397	100,00%	701	100,00%	384	100,00%		
Salut	Ocupació	999	95,32%	233	95,10%	1212	92,45%	327	92,63%	-2,88	-2,47
	Atur	22	2,10%	5	2,04%	64	4,88%	21	5,95%	2,78	3,91
	Inactivitat	27	2,58%	7	2,86%	35	2,67%	5	1,42%	0,09	-1,44
	Total	1048	100,00%	245	100,00%	1311	100,00%	353	100,00%		
Tècnica	Ocupació	695	93,79%	1939	95,47%	824	87,66%	2532	89,60%	-6,13	-5,87
	Atur	20	2,70%	45	2,22%	83	8,83%	205	7,25%	6,13	5,04
	Inactivitat	26	3,51%	47	2,31%	33	3,51%	89	3,15%	0,00	0,84
	Total	741	100,00%	2031	100,00%	940	100,00%	2826	100,00%		
Total	Ocupació	6998	93,29%	4464	93,84%	8135	89,08%	5387	88,37%	-4,21	-5,47
	Atur	232	3,09%	148	3,11%	671	7,35%	492	8,07%	4,25	4,96
	Inactivitat	271	3,61%	145	3,05%	326	3,57%	217	3,56%	-0,04	0,51
	Total	7501	100,00%	4757	100,00%	9132	100,00%	6096	100,00%		

Dif.: Diferència.

³¹ Universitats presencials.

Taula A5.2 Taxa d'ocupació per subàrea disciplinària

	Dones			Homes			Dif.	Ocupació	
	n	%	R. C.	n	%	R.C.		Estadístic de contrast P	Valor Z ~ N(0,1)
Geografia i Història	361	80,06%	-5,33	237	79,75%	-4,45	-0,31	0,80	0,092
Filosofia i Humanitats	123	81,30%	-2,65	72	72,22%	-4,47	-9,08	0,78	1,476
Filologies i Estudis Comparats	550	85,27%	-2,67	112	78,57%	-3,44	-6,70	0,84	1,770
Belles Arts	161	80,75%	-3,26	55	81,82%	-1,64	1,07	0,81	-0,175
Economia, ADE i Empresarials	944	88,67%	-0,13	702	88,60%	-0,17	-0,06	0,89	0,039
Dret, Laboral i Polítiques	1036	88,80%	0,01	507	88,76%	-0,03	-0,05	0,89	0,027
Comunicació i Documentació	528	85,98%	-2,09	236	84,32%	-2,20	-1,66	0,85	0,603
Psicologia i Pedagogia	600	87,67%	-0,90	96	93,75%	1,54	6,08	0,89	-1,735
Mestres	1596	95,18%	8,54	326	92,94%	2,40	-2,23	0,95	1,653
Turisme	198	82,83%	-2,68	42	80,95%	-1,61	-1,88	0,83	0,291
Esports	83	87,95%	-0,24	148	91,89%	1,20	3,94	0,90	-0,979
Química	176	88,64%	-0,07	73	84,93%	-1,05	-3,70	0,88	0,806
Biologia i Natura	418	87,80%	-0,66	197	79,70%	-4,08	-8,10	0,85	2,641
Física i Matemàtiques	107	88,79%	0,00	114	88,60%	-0,07	-0,19	0,89	0,044
Diplomats Sanitaris	806	91,32%	2,33	194	91,24%	1,08	-0,08	0,91	0,035
Medicina i Odontologia	288	96,53%	4,20	107	99,07%	3,38	2,54	0,97	-1,362
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	165	91,52%	1,11	36	80,56%	-1,57	-10,96	0,90	1,948
Veterinària	52	90,38%	0,36	16	93,75%	0,63	3,37	0,91	-0,415
Arquitectura	140	80,71%	-3,05	231	82,25%	-3,18	1,54	0,82	-0,371
Enginyeria Civil	53	81,13%	-1,77	149	89,26%	0,18	8,13	0,87	-1,518
Nàutica	10	60,00%	-2,89	35	77,14%	-2,19	17,14	0,73	-1,081
Tecnologies Avançades de la producció	329	88,75%	-0,03	1044	90,42%	1,72	1,67	0,90	-0,880
Informació i Comunicació	247	93,93%	2,58	1179	92,28%	3,95	-1,65	0,93	0,896
Agrícola	155	85,81%	-1,19	140	81,43%	-2,78	-4,38	0,84	1,017
Aviació	6	83,33%	-0,42	48	75,00%	-3,04	-8,33	0,76	0,450

R. C.: Residus corregits. Per obtenir aquests residus s'ha creat la variable subàrea-gènere (p.e. Geografia i Història-Dones).

Contrast per la igualtat de dues proporcions per a dues poblacions independents:

H_0 : taxa d'ocupació dones = Taxa d'ocupació d'homes

H_a : taxa d'ocupació dones \neq Taxa d'ocupació d'homes

Estadístic de contrast P: Funció de les dades mostrals a partir de la qual es prendrà la decisió de rebutjar H_0 , és a dir, rebutjar la igualtat de les taxes o no rebutjar la igualtat. Per a aquest contrast, la funció de l'estadístic de contrast P és:

$$P = \frac{n_1 P_1 + n_2 P_2}{n_1 + n_2}$$

Valor Z ~ N(0,1): Regió de rebuig dels valors del estadístic de contrast P per a la qual H_0 serà rebutjada. Per a aquest

contrast, la funció de la zona de rebuig Z és:
$$Z = \frac{P_1 - P_2}{P(1-P) \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}$$

Taula A5.3 Taxa d'atur per subàrea disciplinària

	Dones			Homes			Atur		
	<i>n</i>	%	R. C.	<i>n</i>	%	R. C.	Dif.	Estadístic de contrast P	Valor Z ~ N(0,1)
Geografia i Història	361	13,57%	4,30	237	14,77%	4,17	1,19	0,14	-0,411
Filosofia i Humanitats	123	15,45%	3,27	72	11,11%	1,11	-4,34	0,14	0,846
Filologies i Estudis Comparats	550	9,64%	1,80	112	15,18%	3,02	5,54	0,11	-1,739
Belles Arts	161	15,53%	3,79	55	18,18%	2,95	2,65	0,16	-0,461
Economia, ADE i Empresarials	944	8,69%	1,25	702	7,55%	-0,09	-1,14	0,08	0,831
Dret, Laboral i Polítics	1036	6,56%	-1,35	507	7,69%	0,05	1,13	0,07	-0,820
Comunicació i Documentació	528	10,23%	2,28	236	12,29%	2,71	2,06	0,11	-0,846
Psicologia i Pedagogia	600	8,00%	0,34	96	6,25%	-0,51	-1,75	0,08	0,595
Mestres	1596	3,01%	-7,36	326	3,37%	-2,93	0,37	0,03	-0,350
Turisme	198	11,62%	2,12	42	7,14%	-0,12	-4,47	0,11	0,847
Esports	83	7,23%	-0,14	148	7,43%	-0,09	0,20	0,07	-0,057
Química	176	5,11%	-1,27	73	6,85%	-0,25	1,74	0,06	-0,541
Biologia i Natura	418	7,66%	0,01	197	16,75%	4,85	9,10	0,11	-3,423
Física i Matemàtiques	107	7,48%	-0,06	114	5,26%	-0,96	-2,21	0,06	0,675
Diplomats Sanitaris	806	5,96%	-1,85	194	7,73%	0,05	1,78	0,06	-0,914
Medicina i Odontologia	288	1,74%	-3,81	107	0,93%	-2,62	-0,80	0,02	0,579
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	165	4,85%	-1,36	36	13,89%	1,41	9,04	0,06	-1,998
Veterinària	52	5,77%	-0,51	16		-1,15	-5,77	0,04	0,983
Arquitectura	140	13,57%	2,66	231	14,29%	3,83	0,71	0,14	-0,192
Enginyeria Civil	53	13,21%	1,53	149	7,38%	-0,12	-5,82	0,09	1,278
Nàutica	10	30,00%	2,66	35	8,57%	0,21	-21,43	0,13	1,758
Tecnologies Avançades de la producció	329	8,21%	0,39	1044	7,57%	-0,09	-0,64	0,08	0,379
Informació i Comunicació	247	4,05%	-2,14	1179	4,33%	-4,46	0,28	0,04	-0,196
Agrícola	155	10,32%	1,27	140	14,29%	2,98	3,96	0,12	-1,038
Aviació	6	16,67%	0,83	48	16,67%	2,36	0,00	0,17	0,000

Taula A5.4 Taxa de contracte fix per subàrea disciplinària

	Dones			Homes			Contracte fix		
	<i>n</i>	%	R. C.	<i>n</i>	%	R. C.	Dif.	Estadístic de contrast P	Valor Z ~ N(0,1)
Geografia i Història	346	42,49%	-4,91	230	42,61%	-3,95	0,12	0,43	-0,029
Filosofia i Humanitats	118	42,37%	-2,87	66	28,79%	-4,37	-13,59	0,38	1,826
Filologies i Estudis Comparats	545	41,28%	-6,78	109	33,94%	-4,54	-7,34	0,40	1,427
Belles Arts	161	39,75%	-4,03	53	26,42%	-4,26	-13,34	0,36	1,750
Economia, ADE i Empresarials	940	78,51%	14,68	692	70,38%	8,08	-8,13	0,75	3,754
Dret, Laboral i Polítics	1021	56,51%	0,70	488	61,27%	2,62	4,76	0,58	-1,752
Comunicació i Documentació	527	51,04%	-2,08	233	45,06%	-3,22	-5,98	0,49	1,520
Psicologia i Pedagogia	592	50,51%	-2,48	96	50,00%	-1,08	-0,51	0,50	0,092
Mestres	1590	57,42%	1,66	325	53,85%	-0,59	-3,58	0,57	1,186
Turisme	192	65,10%	2,71	42	69,05%	1,77	3,94	0,66	-0,488
Esports	82	54,88%	-0,11	148	49,32%	-1,51	-5,55	0,51	0,807
Química	170	55,29%	-0,04	71	46,48%	-1,53	-8,82	0,53	1,250
Biologia i Natura	409	36,92%	-7,65	192	40,10%	-4,31	3,18	0,38	-0,750
Física i Matemàtiques	106	43,40%	-2,51	110	50,91%	-0,96	7,51	0,47	-1,106
Diplomats Sanitaris	801	41,57%	-8,13	194	39,18%	-4,59	-2,40	0,41	0,609
Medicina i Odontologia	288	37,50%	-6,19	107	41,12%	-3,00	3,62	0,38	-0,657
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	165	65,45%	2,60	36	58,33%	0,35	-7,12	0,64	0,807
Veterinària	52	48,08%	-1,07	16	37,50%	-1,45	-10,58	0,46	0,743
Arquitectura	139	31,65%	-5,67	231	31,60%	-7,35	-0,05	0,32	0,011
Enginyeria Civil	53	66,04%	1,55	147	55,78%	0,08	-10,26	0,59	1,299
Nàutica*	7	57,14%	0,09	33	57,58%	0,24	0,43	0,58	-0,021
Tecnologies Avançades de la producció	328	68,60%	4,84	1034	67,89%	8,33	-0,71	0,68	0,239
Informació i Comunicació	246	70,33%	4,73	1166	69,30%	9,90	-1,03	0,69	0,318
Agrícola	151	46,36%	-2,26	135	46,67%	-2,07	0,31	0,47	-0,052
Aviació*	5	40,00%	-0,70	47	53,19%	-0,31	13,19	0,52	-0,561

Nota*: Cal relativitzar la lectura d'aquesta dada a causa de la baixa freqüència ($n < 30$) de persones en aquesta categoria.

Taula A5.5 Taxa de contracte temporal per subàrea disciplinària

	Dones			Homes			Contracte temporal		
	<i>n</i>	%	R. C.	<i>n</i>	%	R. C.	Dif.	Estadístic de contrast P	Valor Z ~ N(0,1)
Geografia i Història	346	43,35%	4,91	230	42,17%	3,60	-1,18	0,43	0,280
Filosofia i Humanitats	118	38,14%	1,62	66	36,36%	0,90	-1,77	0,38	0,238
Filologies i Estudis Comparats	545	42,75%	5,90	109	41,28%	2,27	-1,47	0,43	0,283
Belles Arts	161	40,37%	2,51	53	24,53%	-1,06	-15,84	0,36	2,079
Economia, ADE i Empresarials	940	17,13%	-9,65	692	14,16%	-9,93	-2,97	0,16	1,620
Dret, Laboral i Polítics	1021	32,03%	0,55	488	22,54%	-4,22	-9,49	0,29	3,800
Comunicació i Documentació	527	36,24%	2,52	233	36,05%	1,59	-0,19	0,36	0,051
Psicologia i Pedagogia	592	40,03%	4,70	96	35,42%	0,88	-4,62	0,39	0,859
Mestres	1590	40,63%	8,53	325	44,31%	5,13	3,68	0,41	-1,228
Turisme	192	28,65%	-0,78	42	28,57%	-0,38	-0,07	0,29	0,010
Esports	82	39,02%	1,52	148	41,89%	2,81	2,87	0,41	-0,424
Química	170	22,35%	-2,52	71	29,58%	-0,31	7,22	0,24	-1,189
Biologia i Natura	409	38,14%	3,05	192	34,38%	0,94	-3,77	0,37	0,892
Física i Matemàtiques	106	42,45%	2,50	110	30,00%	-0,28	-12,45	0,36	1,905
Diplomats Sanitaris	801	42,70%	7,18	194	31,44%	0,06	-11,25	0,41	2,865
Medicina i Odontologia	288	36,81%	2,05	107	30,84%	-0,09	-5,96	0,35	1,103
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	165	22,42%	-2,46	36	33,33%	0,27	10,91	0,24	-1,381
Veterinària	52	28,85%	-0,38	16	25,00%	-0,54	-3,85	0,28	0,300
Arquitectura	139	21,58%	-2,47	231	21,65%	-3,18	0,06	0,22	-0,014
Enginyeria Civil	53	30,19%	-0,17	147	36,73%	1,44	6,55	0,35	-0,857
Nàutica*	7	42,86%	0,66	33	39,39%	1,01	-3,46	0,40	0,170
Tecnologies Avançades de la producció	328	24,39%	-2,71	1034	20,70%	-7,59	-3,69	0,22	1,417
Informació i Comunicació	246	24,39%	-2,34	1166	18,44%	-9,83	-5,95	0,19	2,142
Agrícola	151	45,70%	3,85	135	35,56%	1,08	-10,14	0,41	1,741
Aviació*	5	40,00%	0,42	47	23,40%	-1,16	-16,60	0,25	0,815

Nota*: Cal relativitzar la lectura d'aquesta dada a causa de la baixa freqüència ($n < 30$) de persones en aquesta categoria.

Taula A5.6 Taxa de funcions de direcció per subàrea disciplinària

	Dones			Homes			Funcions de direcció		
	<i>n</i>	%	R. C.	<i>n</i>	%	R. C.	Dif.	Estadístic de contrast P	Valor Z ~ N(0,1)
Geografia i Història	325	22,15%	-1,40	212	20,28%	-1,76	-1,87	0,21	0,517
Filosofia i Humanitats	110	25,45%	-0,01	55	16,36%	-1,56	-9,09	0,22	1,320
Filologies i Estudis Comparats	487	17,04%	-4,36	93	13,98%	-2,56	-3,06	0,17	0,729
Belles Arts	136	19,85%	-1,52	32	21,88%	-0,47	2,02	0,20	-0,256
Economia, ADE i Empresarials	913	38,44%	9,29	602	46,68%	12,19	8,23	0,42	-3,180
Dret, Laboral i Polítics	949	31,40%	4,33	427	36,53%	5,32	5,13	0,33	-1,873
Comunicació i Documentació	481	29,31%	1,96	198	25,76%	0,09	-3,56	0,28	0,935
Psicologia i Pedagogia	558	19,35%	-3,40	86	22,09%	-0,73	2,74	0,20	-0,594
Mestres	1570	9,17%	-15,77	321	13,08%	-5,16	3,91	0,10	-2,145
Turisme	185	28,65%	0,99	42	47,62%	3,29	18,97	0,32	-2,376
Esports	79	21,52%	-0,81	140	26,43%	0,25	4,91	0,25	-0,809
Química	167	13,17%	-3,68	68	10,29%	-2,88	-2,88	0,12	0,609
Biologia i Natura	397	14,86%	-4,93	184	19,02%	-2,03	4,16	0,16	-1,267
Física i Matemàtiques	105	12,38%	-3,10	107	17,76%	-1,84	5,38	0,15	-1,093
Diplomats Sanitaris	693	8,23%	-10,70	140	9,29%	-4,42	1,06	0,08	-0,413
Medicina i Odontologia	221	2,26%	-7,99	77	6,49%	-3,84	4,23	0,03	-1,775
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	156	21,15%	-1,25	36	25,00%	-0,07	3,85	0,22	-0,503
Veterinària	44	9,09%	-2,50	13	15,38%	-0,84	6,29	0,11	-0,650
Arquitectura	83	44,58%	4,00	131	52,67%	7,17	8,09	0,50	-1,154
Enginyeria Civil	52	40,38%	2,47	139	58,99%	9,11	18,61	0,54	-2,297
Nàutica*	7	57,14%	1,92	32	46,88%	2,78	-10,27	0,49	0,492
Tecnologies Avançades de la producció	320	34,06%	3,56	953	40,19%	10,79	6,13	0,39	-1,947
Informació i Comunicació	242	30,99%	1,98	1077	31,57%	4,76	0,58	0,31	-0,175
Agrícola	147	29,25%	1,05	120	32,50%	1,77	3,25	0,31	-0,572
Aviació*	5	20,00%	-0,28	42	16,67%	-1,31	-3,33	0,17	0,187

Nota*: Cal relativitzar la lectura d'aquesta dada a causa de la baixa freqüència ($n < 30$) de persones en aquesta categoria.

Taula A5.7 Taxa de jornada a temps parcial per subàrea disciplinària

	Dones			Homes			Jornada a temps parcial		
	<i>n</i>	%	R. C.	<i>n</i>	%	R. C.	Dif.	Estadístic de contrast P	Valor Z ~ N(0,1)
Geografia i Història	323	29,41%	6,58	218	27,06%	4,44	-2,35	0,28	0,594
Filosofia i Humanitats	109	33,03%	4,83	60	40,00%	5,05	6,97	0,36	-0,906
Filologies i Estudis Comparats	522	33,52%	11,03	100	29,00%	3,52	-4,52	0,33	0,883
Belles Arts	160	36,25%	6,97	52	19,23%	0,62	-17,02	0,32	2,284
Economia, ADE i Empresarials	929	7,10%	-7,71	679	4,57%	-8,38	-2,54	0,06	2,112
Dret, Laboral i Polítics	986	13,79%	-2,04	478	7,32%	-5,31	-6,47	0,12	3,615
Comunicació i Documentació	511	20,94%	3,03	227	18,94%	1,18	-2,00	0,20	0,622
Psicologia i Pedagogia	574	27,35%	7,49	94	21,28%	1,37	-6,08	0,26	1,237
Mestres	1586	15,38%	-0,82	325	17,85%	0,87	2,46	0,16	-1,108
Turisme	189	13,76%	-0,88	41	9,76%	-1,11	-4,00	0,13	0,689
Esports	81	32,10%	3,93	145	39,31%	7,64	7,21	0,37	-1,078
Química	136	11,03%	-1,62	57	7,02%	-1,87	-4,01	0,10	0,853
Biologia i Natura	323	18,58%	1,23	152	13,82%	-0,77	-4,76	0,17	1,287
Física i Matemàtiques	92	16,30%	0,05	95	16,84%	0,20	0,54	0,17	-0,099
Diplomats Sanitaris	786	30,53%	11,32	192	32,29%	6,15	1,76	0,31	-0,473
Medicina i Odontologia	281	26,33%	4,71	107	22,43%	1,79	-3,90	0,25	0,791
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	154	14,29%	-0,62	33	9,09%	-1,10	-5,19	0,13	0,796
Veterinària	48	25,00%	1,68	13	7,69%	-0,83	-17,31	0,21	1,352
Arquitectura	135	23,70%	2,42	225	12,89%	-1,32	-10,81	0,17	2,648
Enginyeria Civil	52	5,77%	-2,03	143	2,10%	-4,58	-3,67	0,03	1,313
Nàutica*	7	0,00%	-1,16	33	3,03%	-2,05	3,03	0,03	-0,466
Tecnologies Avançades de la producció	313	9,27%	-3,33	1006	4,57%	-10,31	-4,69	0,06	3,131
Informació i Comunicació	237	6,33%	-4,13	1114	4,94%	-10,55	-1,39	0,05	0,878
Agrícola	146	17,12%	0,34	127	11,81%	-1,32	-5,31	0,15	1,238
Aviació*	4	0,00%	-0,88	42	16,67%	0,10	16,67	0,15	-0,887

Nota*: Cal relativitzar la lectura d'aquesta dada a causa de la baixa freqüència ($n < 30$) de persones en aquesta categoria.

Taula A5.8 Taxa de més de dosmilleuristes per subàrea disciplinària

	Dones			Homes			Més de dosmilleuristes		
	<i>n</i>	%	R. C.	<i>n</i>	%	R. C.	Dif.	Estadístic de contrast P	Valor Z ~ N(0,1)
Geografia i Història	208	22,60%	-6,02	148	29,05%	-3,47	6,46	0,25	-1,382
Filosofia i Humanitats	70	21,43%	-3,67	31	35,48%	-0,85	14,06	0,26	-1,490
Filologies i Estudis Comparats	315	24,13%	-6,89	65	38,46%	-0,75	14,33	0,27	-2,382
Belles Arts	94	2,13%	-8,05	40	20,00%	-2,95	17,87	0,07	-3,603
Economia, ADE i Empresarials	829	49,46%	3,86	606	63,20%	10,28	13,74	0,55	-5,172
Dret, Laboral i Polítics	792	32,45%	-6,26	423	51,54%	3,58	19,09	0,39	-6,495
Comunicació i Documentació	384	22,92%	-8,12	172	29,07%	-3,74	6,15	0,25	-1,553
Psicologia i Pedagogia	388	25,52%	-7,11	67	47,76%	0,78	22,25	0,29	-3,714
Mestres	1200	21,33%	-16,08	247	31,98%	-3,56	10,65	0,23	-3,614
Turisme	153	23,53%	-4,92	35	31,43%	-1,39	7,90	0,25	-0,974
Esports	54	27,78%	-2,28	84	33,33%	-1,81	5,56	0,31	-0,688
Química	114	38,60%	-0,97	51	43,14%	0,01	4,54	0,40	-0,550
Biologia i Natura	252	27,38%	-5,09	126	38,89%	-0,95	11,51	0,31	-2,276
Física i Matemàtiques	73	45,21%	0,37	79	51,90%	1,59	6,69	0,49	-0,825
Diplomats Sanitaris	508	26,57%	-7,68	120	41,67%	-0,31	15,09	0,29	-3,262
Medicina i Odontologia	190	72,63%	8,30	77	81,82%	6,89	9,19	0,75	-1,576
Farmàcia i Ciència i Tecnologia dels Aliments	123	41,46%	-0,36	29	48,28%	0,57	6,81	0,43	-0,667
Veterinària	33	24,24%	-2,19	11	18,18%	-1,67	-6,06	0,23	0,415
Arquitectura	96	32,29%	-2,14	175	54,29%	3,02	21,99	0,46	-3,472
Enginyeria Civil	48	77,08%	4,77	134	88,06%	10,58	10,98	0,85	-1,836
Nàutica*	7	71,43%	1,52	29	75,86%	3,57	4,43	0,75	-0,243
Tecnologies Avançades de la producció	276	57,25%	4,81	912	68,97%	16,47	11,72	0,66	-3,609
Informació i Comunicació	217	53,00%	2,98	1006	66,50%	15,72	13,51	0,64	-3,762
Agrícola	117	23,08%	-4,39	105	44,76%	0,35	21,68	0,33	-3,422
Aviació*	4	100,00%	2,30	31	74,19%	3,50	-25,81	0,77	1,157

Nota*: Cal relativitzar la lectura d'aquesta dada a causa de la baixa freqüència ($n < 30$) de persones en aquesta categoria.

ANNEX A6. FITXA TÈCNICA

Empresa que ha dut a terme el treball de camp

GESOP, Gabinet d'Estudis Socials i Opinió Pública, SL

Població

Persones titulades de la promoció del 2007 (curs 2006-2007). En el cas de Medicina, per la trajectòria més llarga d'inserció que presenten, van ser les persones titulades de la promoció 2004 (curs 2003-2004).

En aquesta quarta edició s'incorporen, per primera vegada, titulacions de la nova ordenació acadèmica, com ara Grau Superior en Disseny, Grau en Comerç Internacional, Grau en Realització Audiovisual i Multimèdia, Grau en Multimèdia, Màster en Multimèdia o Grau en Fotografia i Creació Digital. A banda d'aquests graus, la implicació en l'estudi de les universitats privades i dels centres adscrits ha suposat una ampliació de la tipologia de titulacions analitzades. Així, l'estudi inclou, per primera vegada, titulacions com ara Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, estudis de disseny, de comerç internacional, d'audiovisuals i multimèdia o d'aviació, entre d'altres. No s'han enquestat, però, els titulats i titulades dels màsters oficials.

Mostra

Es va calcular la mostra necessària per assolir un error mostral per titulació i universitat no superior al 8%. A la pràctica, aquest criteri implica trucar a tota la població de les titulacions petites (menys de 40 persones titulades) i, per a les titulacions restants, finalitzar les entrevistes un cop assolida la mostra fixada.

Període

L'estudi s'ha dut a terme entre el 24 de gener i el 28 de març de 2011.

Horari de les trucades

De 9 a 22 h. S'han realitzat trucades durant el cap de setmana.

Back office

S'han revisat tots els codis de branca d'activitat econòmica, a partir del codi obert.

Temps mitjà

El temps mitjà de les trucades ha estat de 13 minuts i 40 segons si les persones graduades estaven en situació d'ocupació, de 16 minuts i 4 segons si en el moment de fer l'entrevista no

treballaven però ho havien fet després de finalitzar els estudis, i de 4 minuts i 44 segons si no havien treballat després de graduar-se.

Tipologia de les trucades

En total, s'han fet 16.182 entrevistes (estudi de població graduada més estudi de la UOC). El 35% de les entrevistes s'han fet a telèfons fixos (5.719) i el 63% a telèfons mòbils (10.194). També s'han fet 269 entrevistes a l'estranger (1,7%).

Registres telefònics: resultat final

La base de dades inicial era de 28.616 registres.

Taula A6.1 Entrevistes

	<i>n</i>	%
Entrevistes	16.182	56,5%
Negatives	1.169	4,1%
Telèfons erronis	1.094	3,8%
Persones no localitzables	459	1,6%
Exclosos per excés de trucades	1.159	4,1%
Exclosos per compliment de quotes:		
No contesta / contestador	3.651	12,8%
Comunica / ocupat	176	0,6%
Ajornaments	1.273	4,4%
No utilitzats	3.453	12,1%
Total	28.616	100

ANNEX A7. EQUIP DE REDACCIÓ

Redacció

Anna Prades Nebot	Gestora de projectes de l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat
Lorena Bernáldez Arjona	Tècnica de gestió de l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat

Col·laboració

Josep Anton Ferré Vidal	Director
Sebastián Rodríguez Espinar	Coordinador d'innovació i desenvolupament en matèria de qualitat
Josep Manel Torres Solà	Coordinador de l'Àrea d'Avaluació de la Qualitat

www.aqu.cat

