

ESTUDI D'OPINIÓ SOBRE LA PERCEPCIÓ SOCIAL DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR A CATALUNYA

novembre 2006

RPEO núm 366

**Registre Públic d'Estudis d'Opinió de la Generalitat de Catalunya
Decret 1/2005, d'11 de gener**

Estudi d'opinió sobre la percepció social de l'educació superior a Catalunya

- Informe -



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Secretaria d'Universitats i Recerca

Institut  Cerdà

• ANTECEDENTS	5
• OBJECTIUS	6
• FITXA TÈCNICA	7
• ANÀLISI DE RESULTATS	9
I. Coneixement i valoració de l'Educació Superior a Catalunya	
1. Coneixement de l'oferta d'Educació Superior	11
2. Valoració individual i social de l'Educació Superior i elecció dels estudis	63
2.1. Percepció social de la utilitat de l'Educació Superior	64
2.2. Interès per l'estudi d'ensenyaments d'educació superior i motivacions	119
2.3. Elecció dels centres d'estudi	206
II. El sistema universitari català	
3. Valoració de l'accés a la universitat	266
4. Cost i finançament dels estudis universitaris i les universitats	281
5. Percepció del Sistema Universitari Català	343
6. La recerca a la universitat i la interacció amb l'empresa	426

- **L'entorn actual de l'educació superior està immers en un important procés de reforma per diverses raons.** En primer lloc, hem iniciat el camí cap a **l'adaptació del nostre sistema universitari a l'Espai Europeu d'Educació Superior que ha de concloure l'any 2010** i que comporta canvis molt importants en els objectius i els procediments dels ensenyaments universitaris. D'altra banda, recentment ens hem dotat d'un nou Estatut de Catalunya, el qual ha de donar lloc a canvis en el règim de distribució competencial entre l'Administració autonòmica i l'estatal així com en el règim de finançament i, lògicament, afectarà l'àmbit competencial en matèria de l'educació superior i, específicament, la universitària. A més, la normativa que regula el règim de les universitats a nivell estatal està en fase de revisió, la qual cosa permetrà iniciar també la revisió de la normativa autonòmica que regula el Sistema Universitari Català. Aquest seguit d'iniciatives, de gran transcendència totes elles, haurà de donar lloc a **canvis a curt i mig termini de la regulació autonòmica en matèria d'universitats.**
- D'altra banda, el lapse transcorregut d'ençà de la **transformació del mapa universitari català**, amb la creació de quatre noves universitats públiques i diverses universitats privades, en un context de gran creixement de la demanda d'estudis universitaris i amb un fort impacte territorial, fa oportuna la reflexió sobre el model vigent de l'educació superior a Catalunya i la percepció que la societat catalana en té.
- Finalment, diversos estudis han posat de manifest algunes **particularitats específiques del nivell educatiu dels recursos humans de Catalunya**, caracteritzat per una estructura amb un pes relativament reduït d'individus amb formació de nivell de secundària i de terciària no universitària, la qual cosa sembla que pot comportar algunes dificultats en l'adequació professional dels joves que s'incorporen al mercat de treball. Aprofundir en el coneixement de les preferències de la població a l'hora de determinar el seu nivell d'estudis resulta, doncs, d'interès.
- És aquest context i les circumstàncies esmentades que propicien la reflexió sobre l'orientació de les polítiques, i fan oportú **aprofundir en la percepció de la societat catalana sobre el seu sistema d'educació superior.**

- Mesurar el grau de coneixement de l'oferta de l'educació superior que té la societat catalana i dels mitjans d'informació que té al seu abast.
- Conèixer la valoració de les diverses modalitats d'educació superior, tant des del punt de vista individual com social.
- Analitzar les preferències de la població quant a l'educació superior i els factors que influeixen en la decisió dels estudis i dels centres.
- Conèixer la valoració social sobre l'accés a la universitat i el sistema de selecció.
- Recollir l'opinió de la població sobre el grau de coneixement del cost dels estudis universitaris, la política de suport als estudis i les fonts de finançament de les universitats.
- Mesurar la valoració dels ciutadans sobre la seva percepció de la qualitat del sistema universitari català, dels mitjans que ofereixen les universitats i saber quins són els principals aspectes a millorar.
- Conèixer com són valorats aspectes específics del model universitari català: la seva estructuració territorial i la presència del català a la universitat.
- Conèixer la percepció dels catalans de la relació entre la universitat i l'empresa.

Tècnica de recerca

- **Entrevistes telefòniques** assistides per ordinador (CATI Computer Assisted Telephone Interviewing).

Públic objectiu

- Població catalana major de 16 anys.

Mostra

- Es va realitzar un total de **2.012 entrevistes**, distribuïdes de la següent manera:

REGIÓ	Total	HABITAT				
		<=10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
Barcelona i Àrea Metropolitana	405	2	55	76	71	201
Barcelona província	401	101	142	88	70	0
Girona província	400	176	172	52	0	0
Lleida província	401	221	54	126	0	0
Tarragona província	405	144	128	133	0	0
TOTAL	2.012	644	551	475	141	201

EDAT	Total	SEXE	
		Homes	Dones
16-24	245	126	119
25-34	430	226	204
35-49	546	277	269
50-64	402	196	206
65 i més	389	162	227
TOTAL	2012	987	1.025

Resultats

- Per assegurar-nos una quantitat de casos mínima en cada una de les regions, la mostra va ser distribuïda aproporcionalment. En l'etapa d'anàlisi de resultats, les dades van ser ponderades de manera d'atorgar-li el pes real que té cada unitat territorial i cada hàbitat.
- D'aquesta manera, al segmentar els resultats per unitat territorial, es redueix el marge d'error i la mostra a nivell global manté la seva representativitat per hàbitat, unitat territorial, sexe i edat.
- Tots els resultats es troben creuats segons, sexe, edat, situació laboral, nivell màxim de formació, hàbitat, unitat territorial i relació amb l'educació superior.
- Les categories de la variable "relació amb l'educació superior" són:
 - Relació amb universitats i CFGS: fa referència als enquestats que estudien, han estudiat, treballen o han treballat a la universitat i a centres on s'imparteixen CFGS.
 - Relació amb universitats: fa referència als enquestats que estudien o han estudiat a la universitat o que treballen o han treballat a la universitat i no han tingut contacte directe amb els CFGS.
 - Relació amb els Cicles Formatius de Grau Superior: fa referència als enquestats que estudien o han estudiat CFGS o que treballen o han treballat a centres on s'imparteixen aquests, i no han tingut contacte directe amb la universitat.
 - Relació amb l'educació superior: Inclou les tres categories.
 - Resta: aquells que no tenen o no han tingut relació directa ni amb la universitat ni amb els CFGS.
 - Universitats (amb i sense CFGS): inclou aquells enquestats que es troben en les categories "relació amb universitats" i "relació amb CFGS i universitats".
 - CFGS (amb o sense universitat): inclou aquells enquestats que es troben en les categories de "relació amb CFGS" i "relació amb CFGS i universitats".

Marge d'error

- El marge d'error és de **$\pm 2,2\%$ pel total de la mostra (2012 casos)**, en les condicions estadístiques de $p=q=50$, amb un nivell de confiança del 95,5%.
- Quan es segmenten els resultats per unitat territorial, el marge d'error ascendeix a **$\pm 5,0\%$** , en les mateixes condicions estadístiques.

Treball de camp

- Entre els dies 16 i 22 de maig de 2006.

ANÀLISI DE RESULTATS

I. Coneixement i valoració de l'Educació Superior a Catalunya

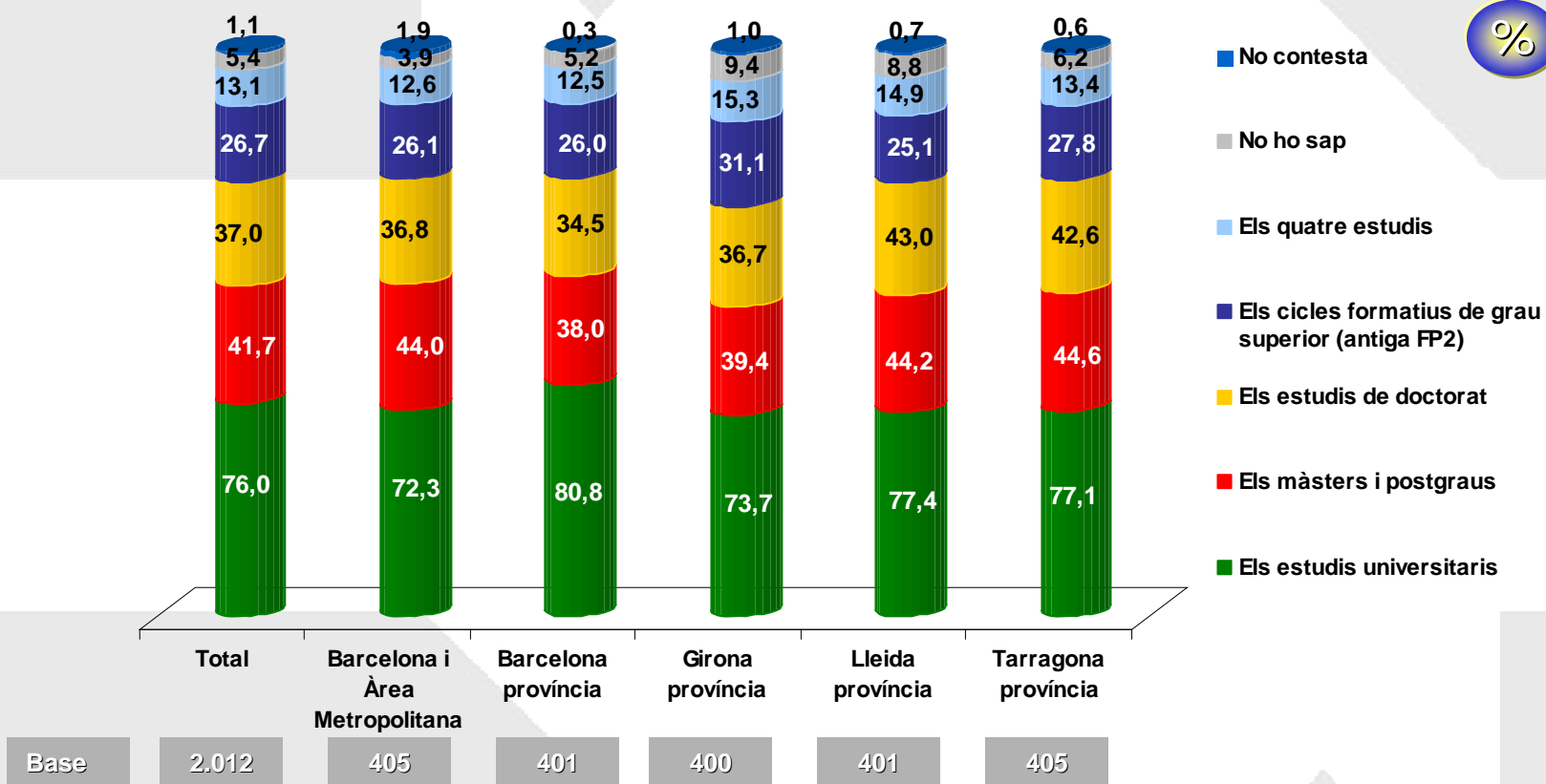
1. Coneixement de l'oferta d'Educació Superior

Quins dels següents estudis diríeu que s'inclouen dins l'educació superior?

Resposta múltiple: 4 respostes màxim

Els estudis universitaris (76,0%) són els que més s'identifiquen dins de la categoria d'educació superior. Són pocs els entrevistats que associen els màsters i postgraus (41,7%), els estudis de doctorat (37,0%) i els cicles formatius de grau superior (26,7%) amb l'educació superior. Encara és més baix el percentatge d'entrevistats que identifica tots quatre estudis amb l'educació superior, només un 13,1% ho fa. Les dades són homogènies per unitat territorial.

Resultats globals i per unitat territorial

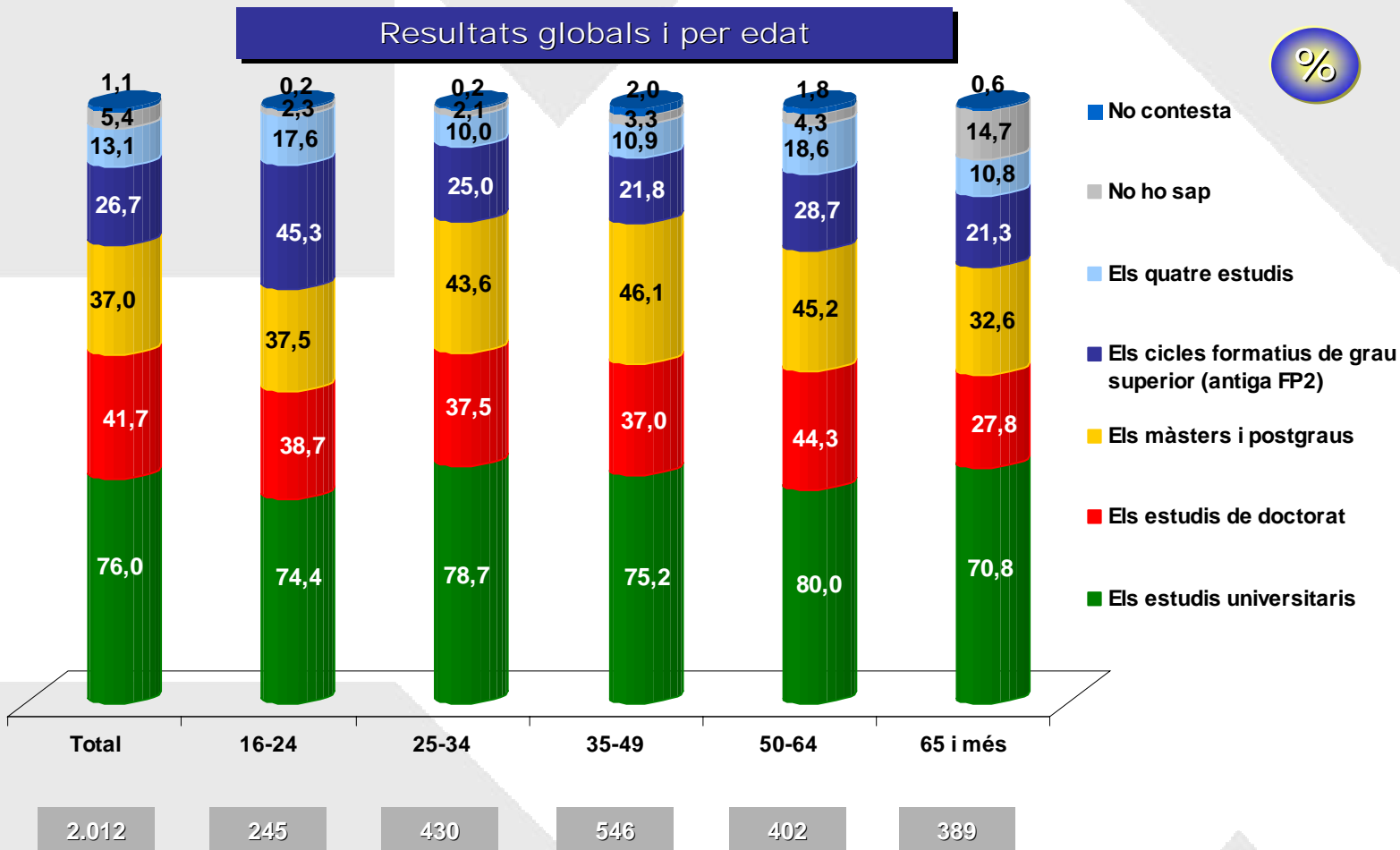


Quins dels següents estudis diríeu que s'inclouen dins l'educació superior?

Resposta múltiple: 4 respostes màxim

La població més jove (entre 16 i 24 anys) són els que més associen els cicles formatius de grau superior amb l'educació superior, en canvi, el grup de més edat són els que menys associen l'educació superior amb estudis de doctorat i màsters postgraus. Tot i que els percentatges són molt baixos, aquells qui més relacionen tots 4 estudis amb l'educació superior són els més joves (17,6%) i els de 50 a 64 anys (18,6%).

Resultats globals i per edat

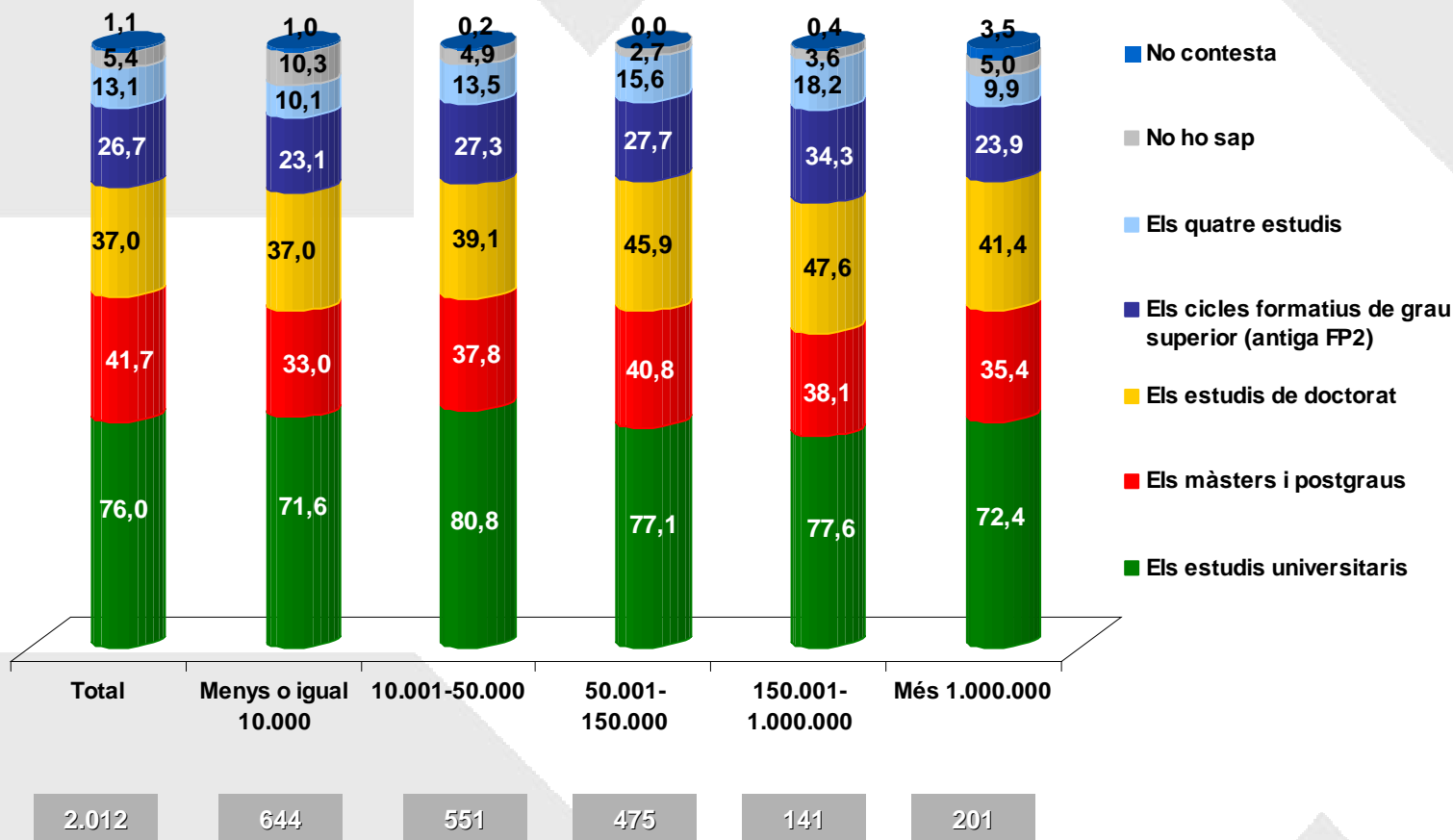


Quins dels següents estudis diríeu que s'inclouen dins l'educació superior?

Resposta múltiple: 4 respostes màxim

La població de ciutats amb nombre d'habitants entre 150.001 i 1 milió són els que més associen els cicles formatius de grau superior amb els estudis superiors (34,3%) i els que més relacionen els quatre estudis amb l'educació superior (18,2%).

Resultats globals i per hàbitat



Quins dels següents estudis diríeu que s'inclouen dins l'educació superior?

Resposta múltiple: 4 respostes màxim

Els enquestats jubilats o pensionistes, coincidint amb el grup de més edat, són els que menys associen l'educació superior amb estudis universitaris, els màsters, i postgraus.

Els estudiants són els que en major mesura pensen que els cicles formatius de grau superior per una part, i tots quatre estudis per una altra, s'inclouen dins l'educació superior.

Els que treballen per compte propi són els que més inclouen dins l'educació superior els estudis universitaris mentre que els assalariats hi inclouen en major mesura els màsters, postgraus i doctorats.

Resultats per situació laboral

		Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
		Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
Total		1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Mostra real		1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
1. Quins dels següents estudis diríeu que s'inclouen dins l'educació superior (resposta múltiple - sense límit)														
	BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
P1	Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
els estudis universitaris.		78,4	69,6	70,2	24,9	74,2	79,9	74,4	64,6	80,6	74,9			72,9
els màsters i postgraus		39,3	29,1	41,5	7,9	13,4	39,9	42,0	14,7	32,6	38,9			15,6
els estudis de doctorat		42,7	36,3	48,6	60,9	24,0	46,2	45,5	10,2	32,8	43,9			28,4
els cicles formatius de grau superior (antiga Formació Professional de segon grau - FP2)		26,1	21,9	29,5	24,6	20,5	41,0	28,7	3,1	21,7	26,9			11,5
Els quatre estudis		13,0	11,0	14,1	0,0	7,7	19,8	13,9		10,7	13,2			6,7
No ho sap		3,0	14,1	4,1	5,8	13,3	1,7	7,5		0,0	5,4	5,1		11,6
No contesta		1,1	0,2	0,0	0,0	2,1	0,4	0,6		29,2	0,7	1,0		6,6



Quins dels següents estudis diríeu que s'inclouen dins l'educació superior?

Resposta múltiple: 4 respostes màxim

El percentatge de població sense estudis són els que associen menys els estudis universitaris dins l'educació superior, en canvi qui els associen més són aquells qui tenen estudis universitaris.

Els que més inclouen els màsters, postgraus i doctorats dins l'educació superior són els que han realitzat estudis secundaris i universitaris.

Resultats per nivell màxim de formació

		Nivell màxim de formació						
		Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
Total		80	457	532	429	444	38	21
Mostra real		90	491	534	405	445	29	18
1. Quins dels següents estudis diríeu que s'inclouen dins l'educació superior (resposta múltiple - sense límit)								
	BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
P1	Real	90	491	534	405	445	29	18
els estudis universitaris.		52,2	68,9	74,2	78,2	86,9	91,2	58,5
els màsters i postgraus		13,3	27,1	41,0	35,1	48,2	48,4	19,8
els estudis de doctorat		14,3	35,6	44,9	38,1	50,2	83,0	16,1
els cicles formatius de grau superior (antiga Formació Professional de segon grau - FP2)		16,2	25,3	30,7	31,3	21,6	25,2	7,5
Els quatre estudis		6,3	9,2	16,2	12,1	14,8	23,7	
No ho sap		34,1	9,7	4,1	2,2	0,5	0,0	10,5
No contesta		0,6	1,6	0,2	1,7	0,1	0,0	25,5



Quins dels següents estudis diríeu que s'inclouen dins l'educació superior?

Resposta múltiple: 4 respostes màxim

Els que tenen o han tingut contacte directe amb la universitat són els que en major mesura inclouen els màsters i postgraus dins l'educació superior.

Un terç dels que estan o han estat relacionats directament amb els cicles formatius de grau superior identifiquen aquests estudis dintre dels estudis superiors.

Dels entrevistats que no ha mantingut contacte directe amb l'educació superior, només el 71% inclouen els estudis universitaris dintre l'educació superior.

Resultats per relació amb l'educació superior

			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
1. Quins dels següents estudis diríeu que s'inclouen dins l'educació superior (resposta múltiple - sense límit)									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P1	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
els estudis universitaris.		1519	85,9	87,8	73,1	80,0	87,0	83,1	70,9
els màsters i postgraus		740	40,5	50,7	34,4	37,8	46,0	42,7	32,9
els estudis de doctorat		834	48,0	49,9	42,5	45,5	49,2	47,3	37,7
els cicles formatius de grau superior (antiga Formació Professional de segon grau - FP2)		533	23,2	22,6	33,5	27,9	22,9	25,9	27,2
Els quatre estudis		261	15,6	14,6	10,4	13,2	15,1	13,7	12,5
No ho sap		107	0,1	0,6	2,0	1,0	0,3	0,8	8,6
No contesta		22	0,0	0,1	3,0	1,4	0,0	0,8	1,2



Quin contacte heu mantingut amb els cicles formatius de grau superior?

1 de cada 3 entrevistats no ha mantingut cap contacte amb els cicles formatius de grau superior.

Els que tenen familiars que estudien o han estudiat un cicle formatiu de grau superior són en major mesura de Girona o Tarragona província.

Resultats globals i per unitat territorial

	Total	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
Ningú del meu entorn ho estudia o ho ha estudiat	30,3	26,9	33,9	32,6	32,9	28,8
Algú de la família -la parella, els pares, els germans o els fills- ho estudien o ho han estudiat	24,5	23,1	22,4	31,0	26,2	29,6
Jo mateix estudio o he estudiat un cicle formatiu de grau superior o l'antiga formació professional de 2n grau	20,6	23,3	19,0	14,6	18,1	21,4
Tinc amics que ho estudien o ho han estudiat	14,5	18,1	10,9	14,0	13,5	12,3
Treballo o he treballat en centres que imparteixen cicles formatius de grau superior	5,2	4,2	7,9	3,1	4,0	3,7
No ho sap	3,8	4,0	3,4	4,1	4,2	3,5
No contesta	1,2	0,4	2,6	0,4	1,1	0,8
BASE	2.012	405	401	400	401	405



Quin contacte heu mantingut amb els cicles formatius de grau superior?

Entre aquells que han estudiat un cicle formatiu, destaquen els més joves, entre 16 i 34 anys.

Resultats globals i per edat

	EDAT					
	Total	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
Ningú del meu entorn ho estudia o ho ha estudiat	30,3	26,7	31,8	26,9	28,8	36,9
Algú de la família-la parella, els pares, els germans o els fills ho estudien o ho han estudiat	24,5	10,3	14,6	17,4	39,2	38,9
Jo mateix estudio o he estudiat un cicle formatiu de grau superior o l'antiga formació professional de 2n grau	20,6	31,4	33,5	21,8	12,0	6,8
Tinc amics que ho estudien o ho han estudiat	14,5	26,5	13,1	21,0	7,0	7,2
Treball o he treballat en centres que imparteixen cicles formatius de grau superior	5,2	0,6	2,5	9,0	7,6	3,4
No ho sap	3,8	1,5	2,6	3,1	5,0	6,2
No contesta	1,2	3,0	1,9	0,8	0,3	0,6
BASE	2.012	245	430	546	402	389



Quin contacte heu mantingut amb els cicles formatius de grau superior?

Per hàbitat és més comú estudiar o haver estudiat un cicle formatiu de grau superior entre persones que viuen en municipis de major grandària (més de 150.001 habitants) i sobretot per els que viuen a la ciutat de Barcelona (més 1.000.000 habitants).

La població de ciutats de 50.001 a 150.000 habitants són els que en major proporció treballen o han treballat en centres que imparteixen cicles formatius de grau superior.

Resultats globals i per hàbitat



	Total	Menys o igual que 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
Ningú del meu entorn ho estudia o ho ha estudiat	30,3	34,1	30,8	28,0	30,6	28,1
Algú de la família -la parella, els pares, els germans o els fills- ho estudien o ho han estudiat	24,5	26,9	25,9	22,6	26,5	21,4
Jo mateix estudio o he estudiat un cicle formatiu de grau superior o l'antiga formació professional de 2n grau	20,6	18,3	18,9	17,4	22,7	26,2
Tinc amics que ho estudien o ho han estudiat	14,5	13,0	12,6	17,5	16,7	14,0
Treballo o he treballat en centres que imparteixen cicles formatius de grau superior	5,2	3,8	4,6	10,7	0,4	4,7
No ho sap	3,8	3,3	6,0	1,4	2,2	4,8
No contesta	1,2	0,5	1,2	2,3	1,0	0,7
BASE	2.012	644	551	475	141	201

Quin contacte heu mantingut amb els cicles formatius de grau superior?

Les persones que actualment treballen o estudien són les que en major mesura cursen o han cursat cicles formatius de grau superior.

Els estudiants són els que en menor proporció tenen un familiar que estudiï o hagi estudiat un cicle formatiu de grau superior, en canvi són els que més tenen amics que l'estudien o l'han estudiat.

Els enquestats que treballen per compte propi són els que en major mesura treballen o han treballat a un centre on s'imparteixen CFGS, en canvi els assalariats són els que en major proporció estudien o han estudiat un CFGS.



Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
Total	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
Mostra real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
2. Quin contacte heu mantingut amb els cicles formatius de grau superior?(la manera com actualment es denomina la formació professional de grau superior o FP2)														
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
Treballo o he treballat en centres que imparteixen cicles formatius de grau superior	6,8	3,5	9,8	0,0	2,7	0,3	0,7		1,8	13,3	4,4		3,5	
Jo mateix estudio o he estudiat un cicle formatiu de grau superior o l'antiga formació professional de 2n grau	26,0	7,1	15,7	5,6	5,6	29,1	7,6		19,2	17,5	22,8		9,5	
Algú de la família -la parella, els pares, els germans o els fills- ho estudien o ho han estudiat	19,7	38,0	24,1	53,2	33,4	9,3	44,5		29,2	26,2	22,9		32,5	
Tinc amics que ho estudien o ho han estudiat	15,5	6,5	14,6	2,8	6,6	30,1	7,2		35,0	11,2	13,9		18,4	
Ningú del meu entorn ho estudia o ho ha estudiat	27,7	38,2	28,1	38,4	39,1	26,9	36,9		14,8	26,4	31,6		20,8	
No ho sap	3,0	6,4	5,8	0,0	12,2	1,6	3,1		0,0	4,5	3,2		13,6	
No contesta	1,3	0,4	1,9	0,0	0,4	2,7	0,0		0,0	0,8	1,2		1,7	

Quin contacte heu mantingut amb els cicles formatius de grau superior?

Els enquestats amb un nivell màxim de formació d'estudis primaris són els en major grau tenen algun familiar que estudia o ha estudiat un cicle formatiu de grau superior.

Els entrevistats que han realitzat estudis secundaris tenen, en major proporció, amics que estudien o han estudiat un cicle formatiu de grau superior.

Resultats per nivell màxim de formació



	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
Total	80	457	532	429	444	38	21
Mostra real	90	491	534	405	445	29	18
2. Quin contacte neu mantingut amb els cicles formatius de grau superior?(la manera com actualment es denomina la formació professional de grau superior o FP2)							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Treballo o he treballat en centres que imparteixen cicles formatius de grau superior	0,6	1,6	2,8	10,2	7,7	9,4	0,0
Jo mateix estudio o he estudiat un cicle formatiu de grau superior o l'antiga formació professional de 2n grau	4,3	3,8	11,7	38,0	33,3	46,5	4,7
Algú de la família -la parella, els pares, els germans o els fills- ho estudien o ho han estudiat	29,6	38,1	24,5	18,6	15,8	16,3	22,2
Tinc amics que ho estudien o ho han estudiat	13,3	9,2	23,6	12,7	11,0	5,9	32,2
Ningú del meu entorn ho estudia o ho ha estudiat	41,2	42,3	32,6	16,9	26,4	21,8	34,4
No ho sap	9,4	4,9	3,2	2,0	4,2	0,0	6,6
No contesta	1,4	0,1	1,5	1,5	1,6	0,0	0,0

Resultats per relació amb l'educació superior

			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació amb l'educació superior	Rest a
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
Z. Quin contacte neu mantingut amb els cicles formatius de grau superior?(la manera com actualment es denomina la formació professional de grau superior o FP2)									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P2	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Treballo o he treballat en centres que imparteixen cicles formatius de grau superior		104	24,4	0,0	15,3	20,2	11,2	12,4	0,0
Jo mateix estudio o he estudiat un cicle formatiu de grau superior o l'antiga formació professional de 2n grau		412	75,6	0,0	84,7	79,8	34,9	49,2	0,0
Algú de la família -la parella, els pares, els germans o els fills- ho estudien o ho han estudiat		489	0,0	22,4	0,0	0,0	12,0	8,6	35,9
Tinc amics que ho estudien o ho han estudiat		291	0,0	21,2	0,0	0,0	11,4	8,1	19,2
Ningú del meu entorn ho estudia o ho ha estudiat		605	0,0	49,0	0,0	0,0	26,4	18,9	38,5
No ho sap		75	0,0	6,2	0,0	0,0	3,3	2,4	4,8
No contesta		24	0,0	1,2	0,0	0,0	0,7	0,5	1,7



Quin contacte heu mantingut amb la universitat ?

Els habitants de la província de Barcelona, incloent-hi l'àrea metropolitana, són els que en major mesura estudien o han estudiat a la universitat.

Resultats globals i per unitat territorial



	Total	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
Algú de la família -la parella, els pares, els germans o els fills- hi ha estudiat o hi estudien	31,1	31,4	28,5	34,2	33,6	33,9
Jo mateix he estudiat o estudio a la universitat	27,2	27,4	31,0	19,9	19,7	25,7
Ningú del meu entorn ha anat a la universitat	20,7	19,8	20,4	22,4	24,1	22,3
Tinc amics que hi estudien o hi ha estudiat	15,1	18,4	11,1	15,4	16,6	12,6
Treballo o he treballat a la universitat	2,7	2,1	3,5	3,5	1,8	2,2
No ho sap	2,1	0,7	2,9	4,0	3,5	2,4
No contesta	1,1	0,1	2,7	0,6	0,6	0,8
BASE	2.012	405	401	400	401	405

Quin contacte heu mantingut amb la universitat ?

De manera evident, els joves entre 16 i 34 anys són els que més estudien o han estudiat a la universitat i els d'edat més avançada (més de 50 anys) els que menys. En canvi són aquests darrers els que majoritàriament tenen algun familiar que l'estudien o l'han estudiat.

Resultats globals i per edat



	EDAT					
	Total	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
Algú de la família -la parella, els pares, els germans o els fills- hi ha estudiat o hi estudien	31,1	22,2	19,8	22,6	44,8	47,1
Jo mateix he estudiat o estudio a la universitat	27,2	34,2	41,8	29,1	17,0	14,5
Ningú del meu entorn ha anat a la universitat	20,7	15,7	18,2	20,6	23,8	23,8
Tinc amics que hi estudien o hi ha estudiat	15,1	24,1	13,0	22,1	8,0	9,1
Treballo o he treballat a la universitat	2,7	2,3	3,4	2,8	2,8	1,9
No ho sap	2,1	1,3	1,6	2,0	1,7	3,3
No contesta	1,1	0,2	2,3	0,7	1,8	0,3
BASE	2.012	245	430	546	402	389

Quin contacte heu mantingut amb la universitat ?

Els individus que estudien o han estudiat a la universitat principalment treballen de manera remunerada.

Els estudiants i els treballadors són els que en menor mesura tenen un familiar que estudien o han estudiat a la universitat, i a la vegada ningú del seu entorn hi estudia o hi ha estudiat.

Els individus que tenen familiars que estudien o han estudiat a la universitat són en major proporció els que treballen per compte propi.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
3. Quin contacte heu mantingut amb la universitat?													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Treballo o he treballat a la universitat	3,3	2,3	0,4	0,0	0,0	2,6	1,6		0,0	2,8	3,0		0,9
Jo mateix he estudiat o estudio a la universitat	33,8	12,2	20,8	5,6	4,0	36,2	11,2		27,0	27,8	28,0		25,2
Algú de la família -la parella, els pares, els germans o els fills- hi ha estudiat o hi estudien	24,0	44,1	32,5	50,2	48,1	27,0	52,0		62,8	37,4	26,7		40,2
Tinc amics que hi estudien o hi ha estudiat	17,6	10,0	11,5	19,0	4,8	19,1	9,0		1,3	8,3	17,3		12,1
Ningú del meu entorn ha anat a la universitat	18,6	26,1	32,4	25,2	32,7	14,2	23,6		8,8	20,3	21,6		18,1
No ho sap	1,8	3,1	1,0	0,0	7,7	0,6	2,3		0,0	3,2	1,8		3,5
No contesta	0,9	2,2	1,4	0,0	2,7	0,3	0,3		0,0	0,1	1,6		0,0



Quin contacte heu mantingut amb la universitat ?

Els enquestats amb un nivell màxim de formació d'estudis primaris són els que, en major mesura, algú de la família ha estudiat o estudia a la universitat i en segon lloc els que ningú del seu entorn hi ha anat.

Els que han realitzat estudis secundaris o estudis superiors no universitaris són els que en major mesura tenen amics que estudien o han estudiat a la universitat.

Els individus que han cursat estudis universitaris són els que en menor proporció tenen familiars que estudiïn o hi hagin estudiat.

Resultats per nivell màxim de formació

	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
3. Quin contacte heu mantingut amb la universitat?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Treballo o he treballat a la universitat	4,4	1,6	1,3	2,4	4,7	11,7	0,0
Jo mateix he estudiat o estudio a la universitat	0,4	4,2	10,1	24,4	75,6	78,7	4,7
Algú de la família -la parella, els pares, els germans o els fills- hi ha estudiat o hi estudien	32,8	45,0	37,7	31,8	9,2	9,6	43,7
Tinc amics que hi estudien o hi ha estudiat	13,2	10,3	24,2	20,2	5,6	0,0	18,7
Ningú del meu entorn ha anat a la universitat	40,7	35,9	24,3	15,5	3,6	0,0	33,0
No ho sap	7,8	2,7	1,7	2,6	0,5	0,0	0,0
No contesta	0,6	0,3	0,7	3,1	0,7	0,0	0,0



Quin contacte heu mantingut amb la universitat ?

Els individus que tenen algun familiar que estudia o ha estudiat a la universitat viuen majoritàriament en ciutats de 150.001 a 1 milió d'habitants.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
3. Quin contacte heu mantingut amb la universitat?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Treballo o he treballat a la universitat	4,6	3,2	1,7	1,3	2,2
Jo mateix he estudiat o estudio a la universitat	25,3	26,0	29,7	20,6	31,4
Algú de la família -la parella, els pares, els germans o els fills- hi ha estudiat o hi estudien	30,2	30,5	28,4	42,4	28,8
Tinc amics que hi estudien o hi ha estudiat	13,3	14,8	17,1	12,3	16,6
Ningú del meu entorn ha anat a la universitat	23,7	19,5	21,2	17,9	20,7
No ho sap	2,1	4,9	0,8	2,3	0,0
No contesta	0,8	1,0	1,1	3,3	0,3



Quin contacte heu mantingut amb la universitat ?

Resultats per relació amb l'educació superior

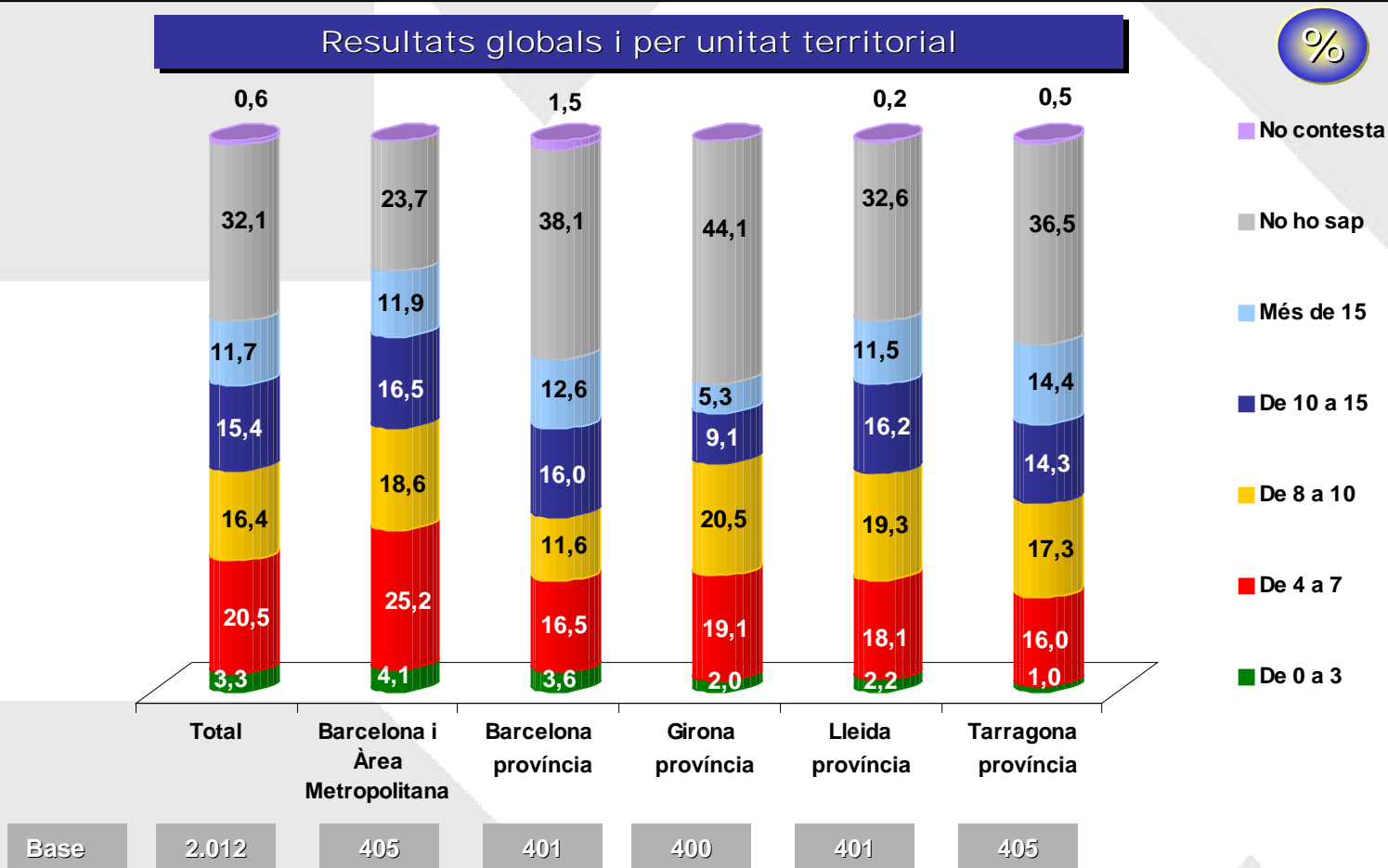
		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
3. Quin contacte heu mantingut amb la universitat?									
P3	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Treballo o he treballat a la universitat		54	11,8	6,6	0,0	6,4	9,0	6,4	0,0
Jo mateix he estudiat o estudio a la universitat		545	88,2	93,4	0,0	47,3	91,1	65,0	0,0
Algú de la família -la parella, els pares, els germans o els fills- hi ha estudiat o hi estudien		622	0,0	0,0	36,9	17,2	0,0	10,6	45,9
Tinc amics que hi estudien o hi ha estudiat		301	0,0	0,0	32,6	15,1	0,0	9,3	19,2
Ningú del meu entorn ha anat a la universitat		415	0,0	0,0	26,8	12,4	0,0	7,6	30,2
No ho sap		41	0,0	0,0	3,4	1,6	0,0	1,0	2,8
No contesta		22	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,1	1,8



Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?

Aproximadament un terç dels entrevistats no sap quantes universitats hi ha a Catalunya. La meitat dels entrevistats creu que aquest número oscil·la entre 4 i 15 universitats. Els encertants (de 10 a 15 universitats) representen un 15% del total. Per demarcacions territorials el desconeixement més accentuat es produeix a Girona i a la resta de la província de Barcelona.

Resultats globals i per unitat territorial



Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?

No hi ha diferències significatives per sexes, si bé en el cas dels homes s'afirma en més pocs casos no saber la resposta, el nombre d'errors comesos ho compensa (respostes de 0 a 10 universitats).

El nivell de coneixement disminueix amb l'edat, per tant és el grup de 16 a 24 anys els que majoritàriament s'aproximen més al nombre real d'universitat a Catalunya (22,7%)

Resultats per sexe i per edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
4. Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
De 0 a 3	4,5	2,2	0,9	1,5	2,3	6,8	4,7
De 4 a 7	24,0	17,1	16,2	16,0	23,0	24,8	20,3
De 8 a 10	19,5	13,5	13,2	19,5	17,3	12,9	17,5
De 10 a 15	16,1	14,7	22,7	16,9	14,7	12,6	12,8
Més de 15	13,0	10,5	19,2	17,3	11,7	8,2	4,6
No ho sap	22,8	41,1	27,8	28,6	31,0	32,4	39,8
No contesta	0,1	1,0	0,0	0,1	0,1	2,2	0,3



Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?

Els enquestats que encerten el nombre d'universitats existents a Catalunya són en major mesura estudiants.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
4. Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?														
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
De 0 a 3	3,2	5,7	0,4	0,0	8,6	1,2	1,7		7,1	4,3	3,4		5,3	
De 4 a 7	22,0	22,1	31,1	16,5	21,8	13,1	9,7		0,0	20,4	23,0		18,9	
De 8 a 10	17,7	13,0	10,7	42,3	5,1	16,9	21,8		0,0	11,4	16,8		17,5	
De 10 a 15	16,5	11,8	14,7	19,4	4,9	20,4	14,4		1,8	15,0	14,2		24,3	
Més de 15	13,2	5,2	11,4	19,0	3,5	21,5	7,8		0,0	8,9	12,1		5,4	
No ho sap	26,8	41,9	31,7	2,8	56,1	26,5	44,5		91,1	37,0	30,4		28,6	
No contesta	0,8	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0		0,0	3,1	0,0		0,0	



Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?

Els enquestats que responen correctament (entre 10 i 15 universitats) són principalment individus que han realitzat estudis universitaris.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
4. Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
De 0 a 3	7,1	5,5	4,1	1,1	2,1	0,0	0,0
De 4 a 7	10,1	18,4	23,5	22,4	19,7	22,6	2,4
De 8 a 10	19,3	9,9	15,3	20,5	19,2	35,3	1,6
De 10 a 15	3,8	12,8	10,3	15,8	24,0	16,6	49,4
Més de 15	4,4	8,2	10,7	13,6	15,8	23,4	0,2
No ho sap	55,1	45,2	34,2	26,6	19,1	2,2	46,5
No contesta	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0



Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?

La majoria dels individus que no coneixen quantes universitats hi ha a Catalunya viuen en major proporció en municipis o ciutats de fins a 50.000 habitants.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
4. Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
De 0 a 3	2,8	1,5	1,8	8,9	4,2
De 4 a 7	19,9	20,5	19,7	24,5	19,5
De 8 a 10	13,1	14,1	16,4	17,5	21,2
De 10 a 15	16,0	15,1	18,1	12,6	14,3
Més de 15	8,1	12,5	14,9	6,7	13,9
No ho sap	39,8	36,4	26,8	29,8	26,9
No contesta	0,3	0,0	2,4	0,0	0,0



Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?

Els que tenen relació directa amb la universitat són els que saben amb un percentatge superior aproximadament quantes universitats hi ha a Catalunya (de 10 a 15). Un 38,5 dels entrevistats que no han mantingut cap contacte amb l'educació superior manifesten que desconeixen el nombre d'universitats que hi ha a Catalunya.

Resultats per relació amb l'educació superior

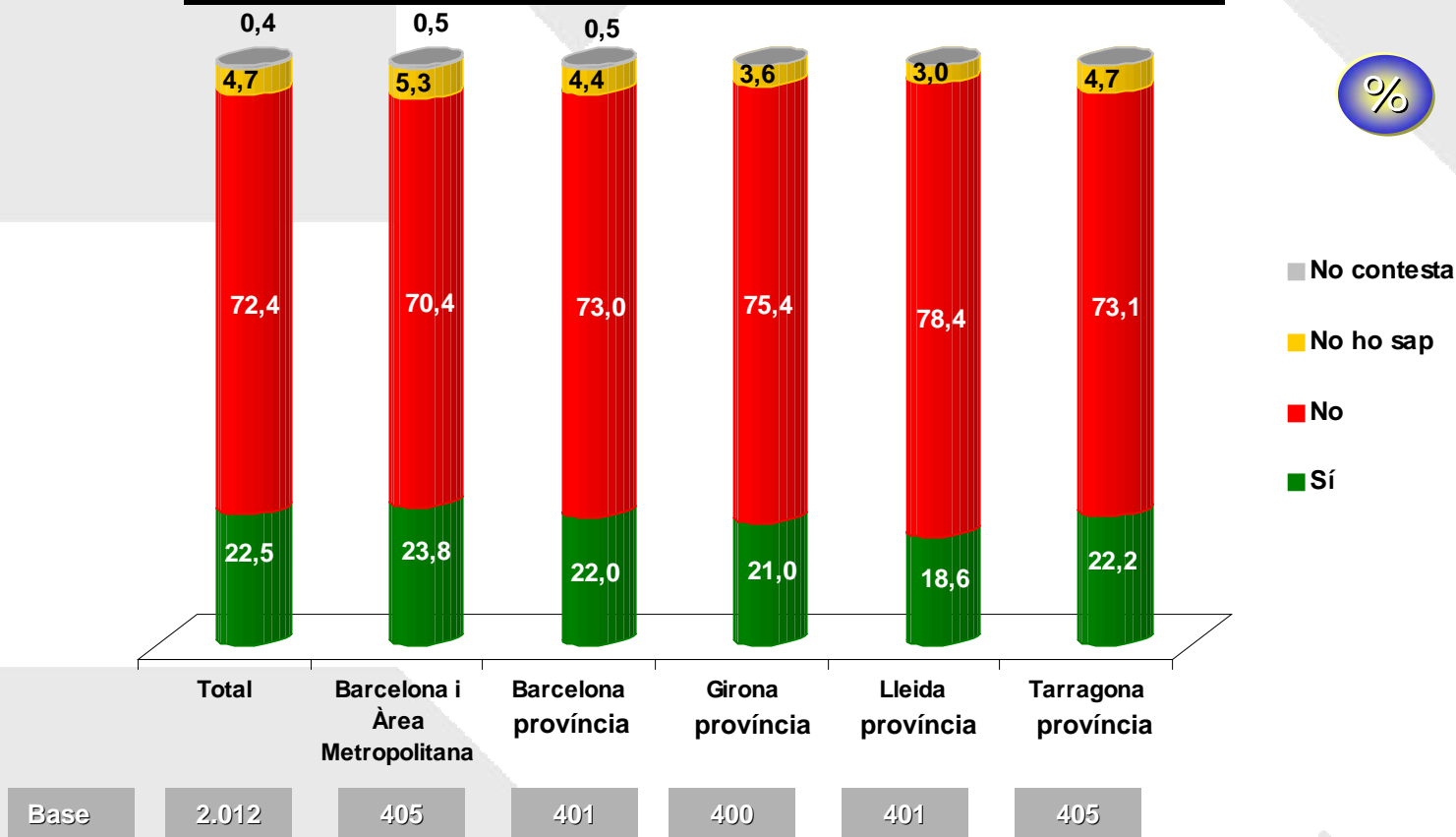
		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
4. Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P4	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
De 0 a 3		67	3,2	0,3	4,9	4,1	1,7	2,6	3,9
De 4 a 7		410	16,9	21,4	15,2	16,3	19,4	18,3	22,2
De 8 a 10		328	17,9	19,8	16,3	17,2	19,1	18,3	15,2
De 10 a 15		308	21,7	23,5	13,5	17,8	22,7	20,0	12,0
Més de 15		235	13,3	18,3	18,2	15,7	16,1	16,7	8,2
No ho sap		641	26,9	16,5	27,6	27,1	21,2	23,0	38,5
No contesta		11	0,0	0,2	4,3	1,9	0,0	1,2	0,0



Heu sentit a parlar del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior ?

Existeix un desconeixement generalitzat entre els entrevistats sobre el projecte europeu per crear "l'Espai Europeu d'Educació superior". Només un 22,5% diu que el coneix. Per demarcacions territorials el desconeixement també és generalitzat tot i que és una mica superior a la província de Lleida i de Girona.

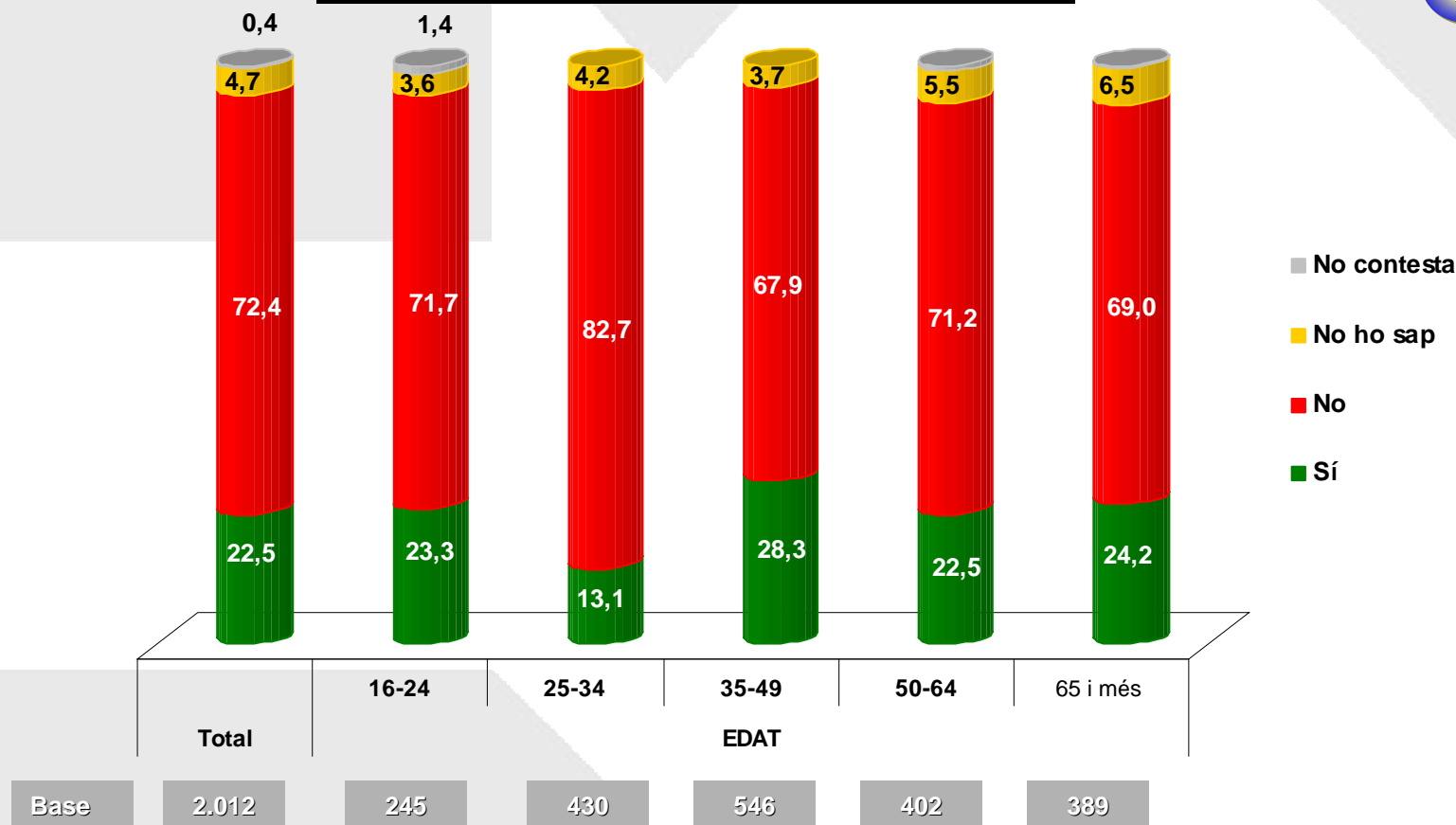
Resultats globals i per unitat territorial



Heu sentit a parlar del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior ?

Per edat, el desconeixement és més ampli en el tram d'edat de 25 a 34 anys mentre que el percentatge més alt de coneixement de la creació de l'Espai Europeu d'Educació Superior es situa en el tram de 35 a 49 anys.

Resultats globals i per edat



Heu sentit a parlar del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior ?

Els que mostren un desconeixement major del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior són majoritàriament assalariats i persones que es dediquen a realitzar les feines de la llar.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
5. Em podrieu dir si heu sentit a parlar del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior?													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Sí	23,7	20,8	13,0	13,5	24,0	25,8	16,1	42,3		24,5	21,8		30,1
No	72,1	70,4	77,8	86,5	74,0	69,2	80,7	55,9		68,1	74,2		55,3
No ho sap	3,9	7,4	9,2	0,0	2,0	5,0	3,3	1,8		6,3	3,8		13,3
No contesta	0,3	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		1,1	0,3		1,3



Heu sentit a parlar del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior ?

Els individus amb un nivell màxim de formació d'estudis primaris desconeixen, majoritàriament, el projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior mentre que els que han realitzat estudis universitaris n'han sentit parlar en major mesura.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
5. Em podríeu dir si heu sentit a parlar del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Sí	17,3	13,6	23,8	18,8	30,8	48,8	54,0
No	68,8	79,9	74,5	75,4	63,6	51,2	35,5
No ho sap	12,4	5,8	1,7	5,8	4,8	0,0	10,5
No contesta	1,4	0,7	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0



Heu sentit a parlar del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior ?

La població de ciutats amb nombre d'habitants entre 50.001 i 150.000 habitants són els que en major mesura han sentit parlar del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
5. Em podríeu dir si heu sentit a parlar del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Sí	22,5	19,5	31,3	21,1	18,4
No	71,5	74,7	65,7	76,3	74,8
No ho sap	6,0	5,8	2,1	1,3	6,5
No contesta	0,0	0,0	0,8	1,4	0,3



Heu sentit a parlar del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior ?

Els enquestats que tenen relació exclusiva amb els cicles formatius de grau superior (estudien, han estudiat, treballen o han treballat) i els que no tenen relació directa amb l'educació superior són els mostren un desconeixement major del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Resultats per relació amb l'educació superior

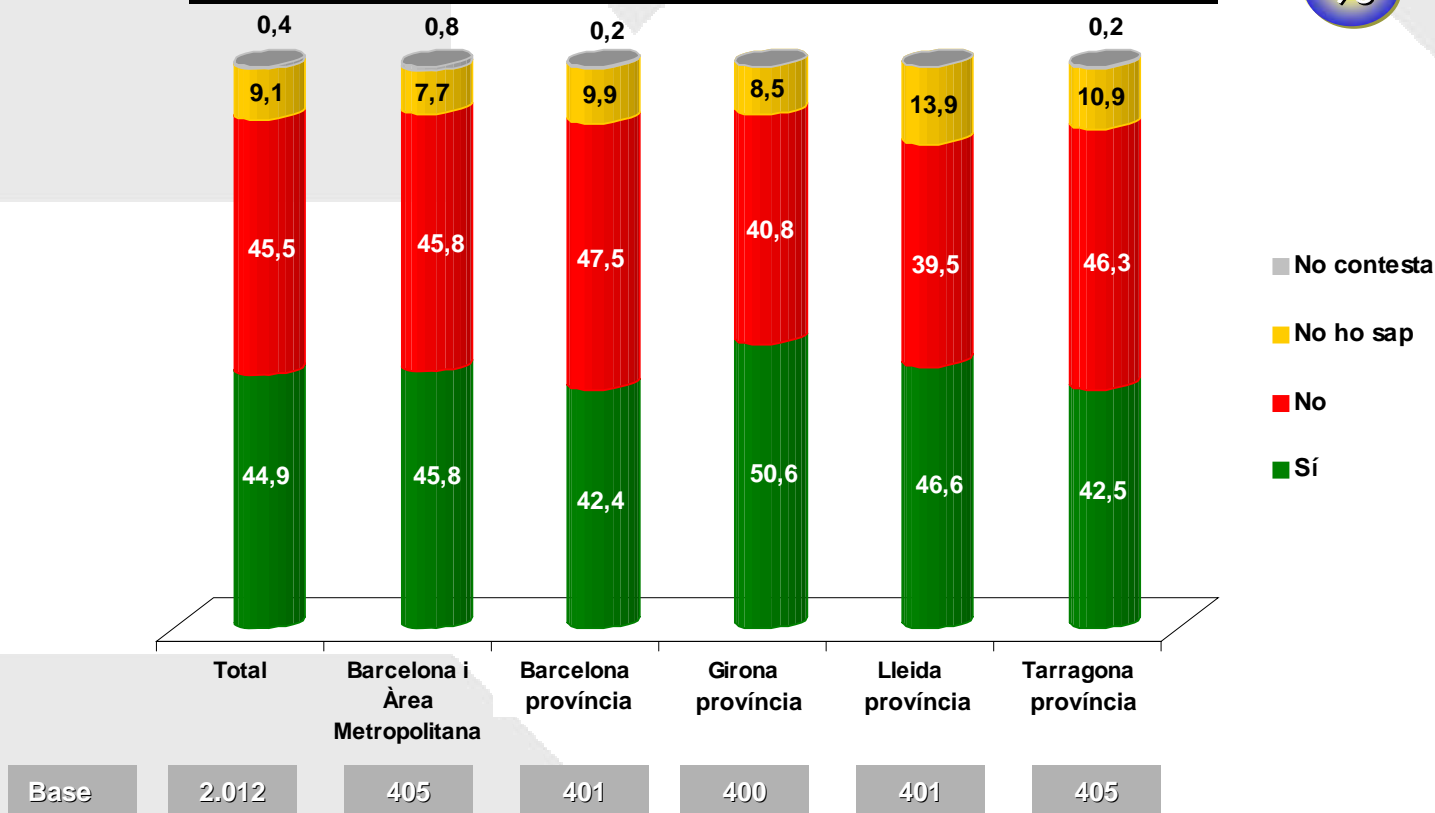
		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
5. Em podrieu dir si heu sentit a parlar del projecte europeu de crear l'Espai Europeu d'Educació Superior?									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P5	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Sí		450	33,2	34,0	14,5	24,6	33,6	28,2	18,4
No		1449	61,7	62,7	77,4	69,0	62,2	66,6	76,7
No ho sap		94	3,9	3,4	8,0	5,8	3,7	4,9	4,5
No contesta		8	1,3	0,0	0,0	0,8	0,7	0,5	0,4



Creieu que hi ha prou informació disponible sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors ?

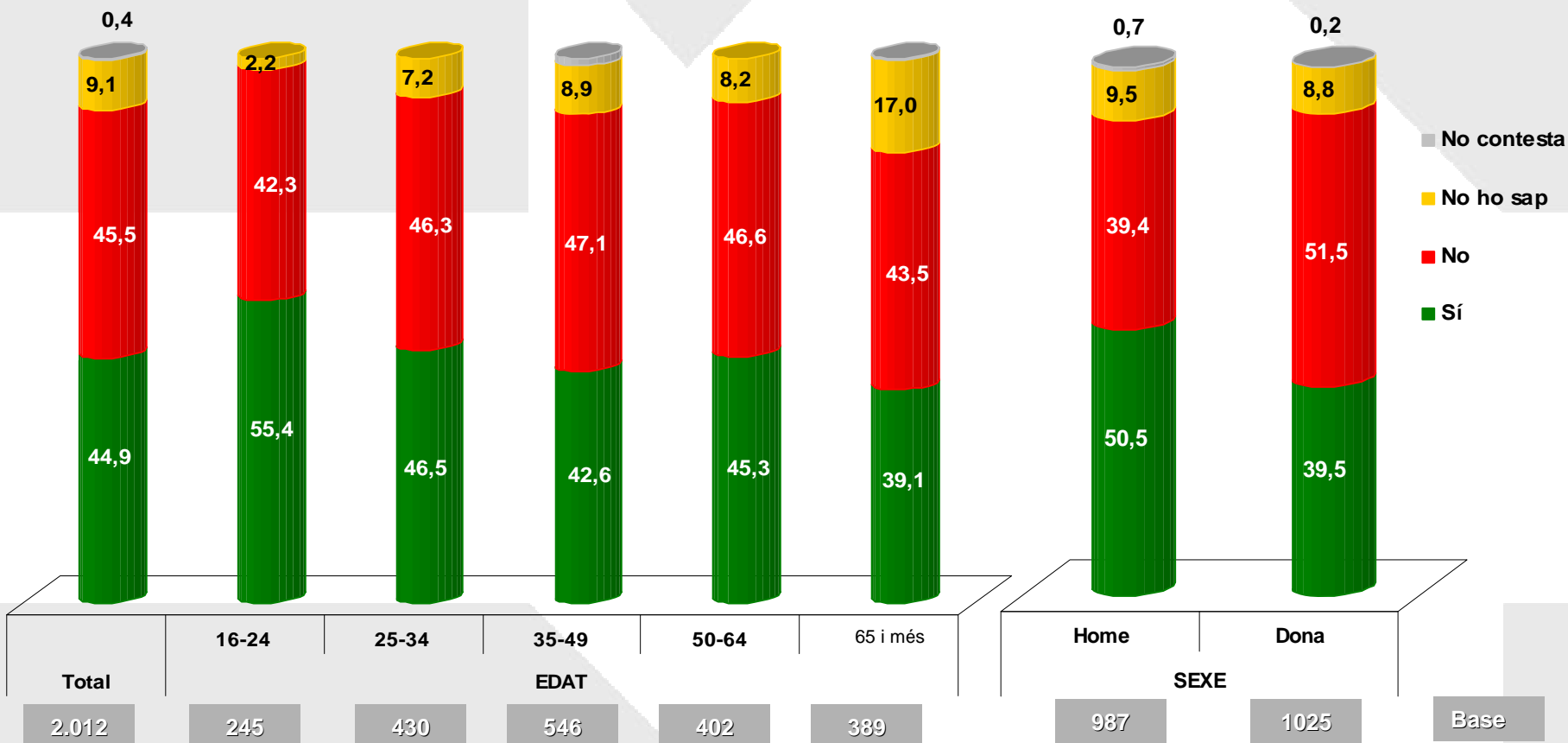
Les opinions estan molt repartides i mentre un 44,9% dels entrevistats considera que hi ha suficient informació disponible sobre les diverses alternatives existents per seguir estudis superiors, un 45,5% opina el contrari.

Resultats globals i per unitat territorial



Creieu que hi ha prou informació disponible sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors ?

Més de la meitat dels joves de 16 a 24 anys creuen que hi ha prou informació disponible. Per sexe, la meitat dels homes pensen que hi ha prou informació disponible mentre que la meitat de les dones afirmen que la informació disponible no és suficient.



Creieu que hi ha prou informació disponible sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors ?

Els estudiants són els que afirmen en major proporció que existeix informació disponible suficient sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
6. Creieu que hi ha prou informació disponible sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors?													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Sí	46,0	36,4	47,0	39,1	29,5	56,9	40,9		76,3	40,7	44,9		45,2
No	45,6	44,8	45,0	60,9	55,2	42,0	49,7		23,7	50,5	44,8		35,3
No ho sap	7,8	18,3	7,9	0,0	15,3	1,2	9,3		0,0	8,8	9,6		19,4
No contesta	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,7		0,0



Creieu que hi ha prou informació disponible sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors ?

Els individus que han realitzat estudis universitaris són els que principalment afirmen que existeix informació suficient sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
6. Creieu que hi ha prou informació disponible sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Sí	42,7	38,6	43,5	47,4	51,5	30,6	60,1
No	32,0	47,2	50,0	43,5	42,1	68,5	18,2
No ho sap	25,4	12,6	6,5	8,8	6,4	0,9	21,8
No contesta	0,0	1,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0



Creieu que hi ha prou informació disponible sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors ?

Els individus que viuen en ciutats de 50.001 a 150.000 habitants són els més crítics amb la informació existent.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
6. Creieu que hi ha prou informació disponible sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Sí	47,2	45,0	38,6	43,6	49,1
No	37,1	46,9	53,9	51,1	40,6
No ho sap	15,1	8,1	7,5	5,4	8,8
No contesta	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5



Creieu que hi ha prou informació disponible sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors ?

Les diferències existents en funció de la relació amb l'educació superior no són significatives.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
6. Creieu que hi ha prou informació disponible sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors?									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P6	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Sí		898	49,0	49,8	45,4	47,3	49,3	48,2	42,4
No		911	48,5	42,5	43,0	45,9	45,3	44,6	46,2
No ho sap		183	2,6	7,6	11,6	6,8	5,4	7,2	10,6
No contesta		9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8

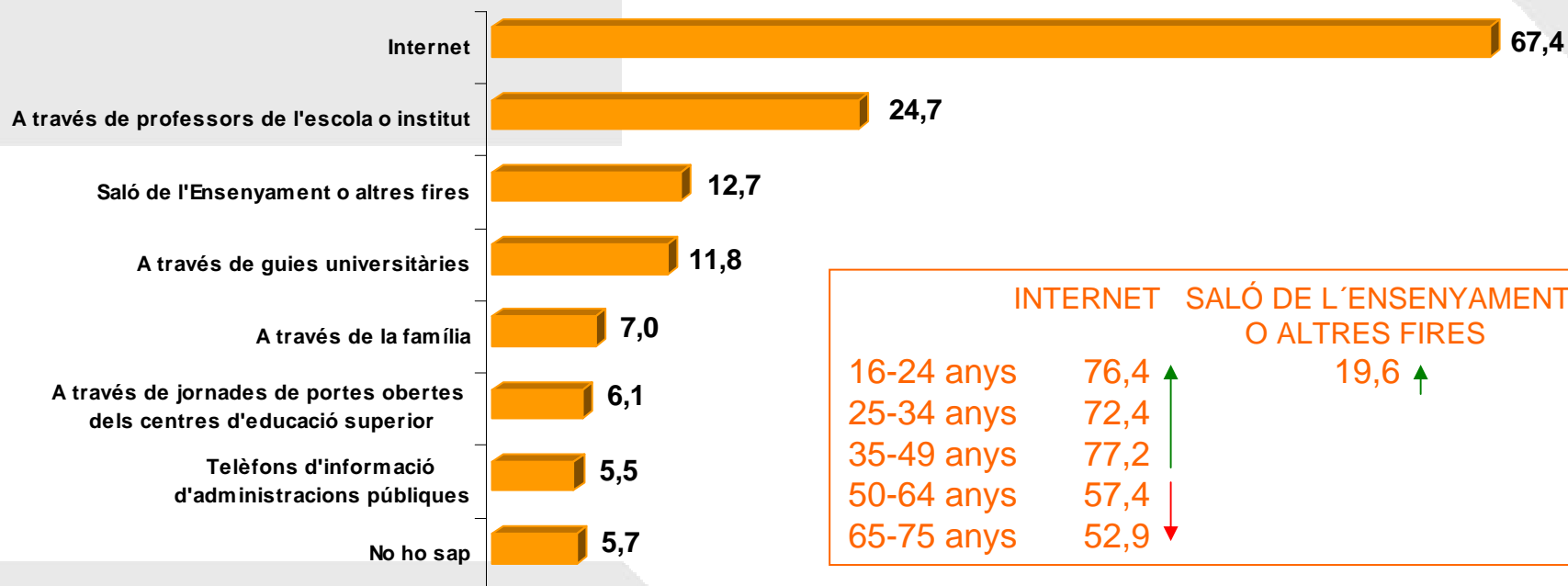


Quins dels següents mitjans faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

Internet és el principal mitjà que els entrevistats utilitzarien per informar-se sobre l'oferta d'estudis superiors. Els entrevistats entre 16 i 49 anys són els més partidaris d'aquest mitjà. En segon lloc trobem a través de professors de l'escola o institut. Els salons d'ensenyament i altres fires són altres mitjans alternatius que utilitzarien, sobretot els entrevistats d'entre 16 i 24 anys.

Resultats globals



	INTERNET	SALÓ DE L'ENSENYAMENT O ALTRES FIRES
16-24 anys	76,4 ↑	19,6 ↑
25-34 anys	72,4	
35-49 anys	77,2	
50-64 anys	57,4 ↓	
65-75 anys	52,9 ↓	

* Es reflecteixen les dades amb un percentatge igual o superior a l'1% del total.

Base 2.012

Quins dels següents mitjans faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

Els habitants de les províncies de Girona i Tarragona són els que utilitzarien Internet per a informar-se de les possibles alternatives en major grau.

Altres guies universitàries es situen en tercer lloc com a mitjà de consulta en les províncies de Girona, Lleida i Tarragona per sobre del Saló de l'Ensenyament o altres fires.

Resultats globals i per unitat territorial



	Total	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
Internet	67,4	65,5	67,0	74,5	64,0	72,1
A través de professors de l'escola o institut	24,7	26,6	21,6	26,6	28,5	22,6
Saló de l'Ensenyament o altres fires	12,7	14,6	14,0	9,3	6,8	7,5
A través de guies universitàries	11,8	10,2	12,9	10,9	13,9	15,1
A través de la família	7,0	5,7	8,6	7,2	6,1	7,5
A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior	6,1	6,7	4,2	8,3	8,7	6,2
Telèfons d'informació d'administracions públiques	5,5	5,9	4,9	6,0	4,3	5,6
No ho sap	5,7	6,9	5,0	2,1	6,2	5,6
BASE	2.012	405	401	400	401	405

* Es reflecteixen les dades amb un percentatge igual o superior a l'1% del total.

Quins dels següents mitjans faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

- Internet
- Saló de l'Ensenyament o altres fires
- A través de guies universitàries
- A través de la família
- A través de professors de l'escola o l'institut
- A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior
- Telèfons d'informació d'administracions públiques

Les dones afirmen en major mesura que els mitjans que farien servir per informar-se de les alternatives serien a través de professors de l'institut o l'escola o bé a través de la família.

Els més joves (de 16 a 24 anys) són els que més utilitzarien les guies universitàries per a informar-se de les alternatives existents.

Els enquestats més adults (de 50 anys en endavant) són els que en menor proporció utilitzarien Internet per informar-se de les alternatives. Mentre que els de 65 anys en endavant són els que més s'informarien de les alternatives a través de la família.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT					65 i més
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64		
7. Quins dels següents mitjans (fins a dos) faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives? (resposta múltiple - fins a dos respostes)								
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388	
Real	987	1025	245	430	546	402	389	
Internet	68,0	66,9	76,4	72,4	77,2	57,4	52,9	
Saló de l'Ensenyament o altres fires	11,2	14,2	19,6	15,0	13,0	9,4	8,9	
A través de guies universitàries	11,5	12,2	15,2	12,9	9,3	11,9	12,1	
A través de la família	4,5	9,4	6,0	4,7	4,1	7,0	14,0	
A través de professors de l'escola o institut	21,2	28,1	23,8	20,1	27,7	30,4	20,4	
A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior	6,6	5,7	9,6	6,1	4,0	8,4	4,5	
Telèfons d'informació d'administracions públiques	6,2	4,7	5,4	5,5	6,3	3,6	6,2	
Altres	0,2	0,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	
Correu	0,4	0,4	0,0	1,5	0,3	0,1	0,0	
Televisió	0,2	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,4	
Diari	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,6	0,2	
Radio	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	
No ho sap	6,3	5,0	0,9	4,6	1,1	11,3	10,4	
No contesta	0,4	0,2	0,0	0,6	0,0	0,3	0,5	



Quins dels següents mitjans faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

- Internet
- Saló de l'Ensenyament o altres fires
- A través de guies universitàries
- A través de la família
- A través de professors de l'escola o l'institut
- A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior
- Telèfons d'informació d'administracions públiques

Els enquestats que menys utilitzarien Internet per informar-se de les alternatives són els jubilats o pensionistes i les persones que s'encarreguen de fer les feines de la llar, en canvi són els que en major grau s'informarien de les alternatives a través de la família.

Els estudiants són els que en major proporció utilitzarien el saló de l'ensenyament i les jornades de portes obertes dels centres d'educació superior per a informar-se de les alternatives.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
7. Quins dels següents mitjans (fins a dos) faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives? (resposta múltiple - fins a dos respostes)													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Internet	72,4	53,9	62,7	80,6	54,8	72,8	57,2		75,0	67,5	68,4		59,7
Saló de l'Ensenyament o altres fires	12,5	7,1	14,4	10,6	12,6	24,3	13,4		6,0	7,3	12,1		18,8
A través de guies universitàries	12,2	9,3	14,1	19,4	6,3	15,0	10,5		19,2	10,8	12,1		8,1
A través de la família	4,2	15,2	6,1	0,0	11,4	6,0	12,2		0,0	5,3	6,6		12,1
A través de professors de l'escola o institut	26,4	20,3	30,2	0,0	18,8	25,1	22,1		6,2	20,3	27,0		14,4
A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior	5,7	4,2	18,6	0,0	2,9	10,3	3,2		1,3	6,3	6,2		2,3
Telèfons d'informació d'administracions públiques	6,2	5,0	3,7	0,0	3,7	4,0	4,6		1,3	3,2	6,3		7,1
Altres	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0		0,0	0,4	0,1		0,0
Correu	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,2	0,6		0,0
Televisió	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0		0,0	0,0	0,1		0,8
Diari	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,3		0,0
Radio	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,1		0,0
No ho sap	3,5	13,4	4,5	0,0	5,5	1,8	11,7		0,0	8,2	4,3		13,2
No contesta	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,1	0,5		0,0



Quins dels següents mitjans faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

- Internet
- Saló de l'Ensenyament o altres fires
- A través de guies universitàries
- A través de la família
- A través de professors de l'escola o l'institut
- A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior
- Telèfons d'informació d'administracions públiques

La població que ha realitzat estudis universitaris són els que principalment utilitzarien Internet per a informar-se de les alternatives.

Els individus amb una formació de secundària són els que en major mesura s'informarien de les alternatives a través de professors de l'escola o l'Institut.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
7. Quins dels següents mitjans (fins a dos) faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives? (resposta múltiple - fins a dos respostes)							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Internet	57,0	57,5	68,1	67,0	78,4	68,2	79,6
Saló de l'Ensenyament o altres fires	2,6	8,1	11,4	15,2	17,5	13,4	32,9
A través de guies universitàries	3,9	9,6	9,5	13,7	16,1	19,9	9,4
A través de la família	14,3	10,8	6,3	5,4	4,5	3,9	2,4
A través de professors de l'escola o institut	14,5	23,2	31,8	24,2	19,3	41,0	11,3
A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior	0,9	5,0	6,9	8,4	5,2	4,4	7,0
Telèfons d'informació d'administracions públiques	7,5	6,6	4,9	6,7	4,0	1,3	1,2
Altres	0,0	0,1	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0
Correu	0,0	0,1	0,5	1,0	0,2	0,0	0,0
Televisió	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	2,4	0,0
Diari	0,0	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0
Radio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
No ho sap	15,6	10,9	6,0	2,1	1,8	4,5	1,5
No contesta	0,0	0,0	0,6	0,7	0,0	0,0	0,0



Quins dels següents mitjans faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

- Internet
- Saló de l'Ensenyament o altres fires
- A través de guies universitàries
- A través de la família
- A través de professors de l'escola o l'institut
- A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior
- Telèfons d'informació d'administracions públiques

No existeixen diferències rellevants estadísticament segons l'hàbitat dels enquestats.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
7. Quins dels següents mitjans (fins a dos) faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives? (resposta múltiple - fins a dos respostes)					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Internet	70,7	65,8	74,9	66,7	60,0
Saló de l'Ensenyament o altres fires	10,9	11,8	9,8	13,9	17,4
A través de guies universitàries	13,0	14,1	12,0	13,0	7,6
A través de la família	7,3	9,3	6,9	7,1	4,1
A través de professors de l'escola o institut	19,6	26,4	27,5	21,6	26,2
A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior	6,7	4,3	6,0	6,8	7,4
Telèfons d'informació d'administracions públiques	6,7	5,1	3,3	9,7	4,5
Altres	0,0	0,4	0,0	0,0	0,3
Correu	0,3	0,4	0,4	0,0	0,8
Televisió	0,0	0,1	0,4	0,0	0,0
Diari	0,0	0,5	0,2	0,0	0,0
Radio	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
No ho sap	4,6	5,0	3,8	6,4	8,5
No contesta	1,0	0,2	0,0	0,0	0,3



Quins dels següents mitjans faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

- Internet
- Saló de l'Ensenyament o altres fires
- A través de guies universitàries
- A través de la família
- A través de professors de l'escola o l'institut
- A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior
- Telèfons d'informació d'administracions públiques

Els que no tenen una relació directa amb la universitat són els que en menor mesura utilitzarien Internet i el Saló de l'Ensenyament o altres fires per informar-se de les alternatives.

Els que tenen una relació directa amb la universitat són els més utilitzarien les guies universitàries per a informar-se de les alternatives. En canvi els que tenen una relació directa amb els cicles formatius de grau superior són els que principalment farien ús dels telèfons d'informació d'administracions públiques per a informar-se de les alternatives.

Resultats per relació amb l'educació superior

	Total	Relació amb l'educació superior							
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta	
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
7. Quins dels següents mitjans (fins a dos) faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives? (resposta múltiple - fins a dos respostes)									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P7	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Internet		1348	77,4	73,0	68,6	73,4	75,1	73,3	63,2
Saló de l'Ensenyament o altres fires		255	19,4	17,6	16,6	18,2	18,6	18,0	9,0
A través de guies universitàries		237	9,7	20,3	12,3	11,0	15,6	14,7	9,9
A través de la família		139	2,8	6,6	4,9	3,9	4,8	4,9	8,5
A través de professors de l'escola o institut		494	21,5	20,0	26,1	23,6	20,6	22,2	26,5
A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior		122	5,8	6,8	5,6	5,8	6,4	6,2	6,1
Telèfons d'informació d'administracions públiques		109	1,6	3,6	10,8	5,8	2,7	5,0	5,8
Altres		3	0,5	0,4	0,0	0,2	0,3	0,2	0,1
Correu		8	0,1	0,2	1,8	0,8	0,2	0,6	0,3
Televisió		2	0,0	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1
Diari		3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Radio		1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
No ho sap		113	1,5	2,6	2,9	2,1	2,0	2,3	8,1
No contesta		6	0,0	0,9	0,0	0,0	0,5	0,4	0,3



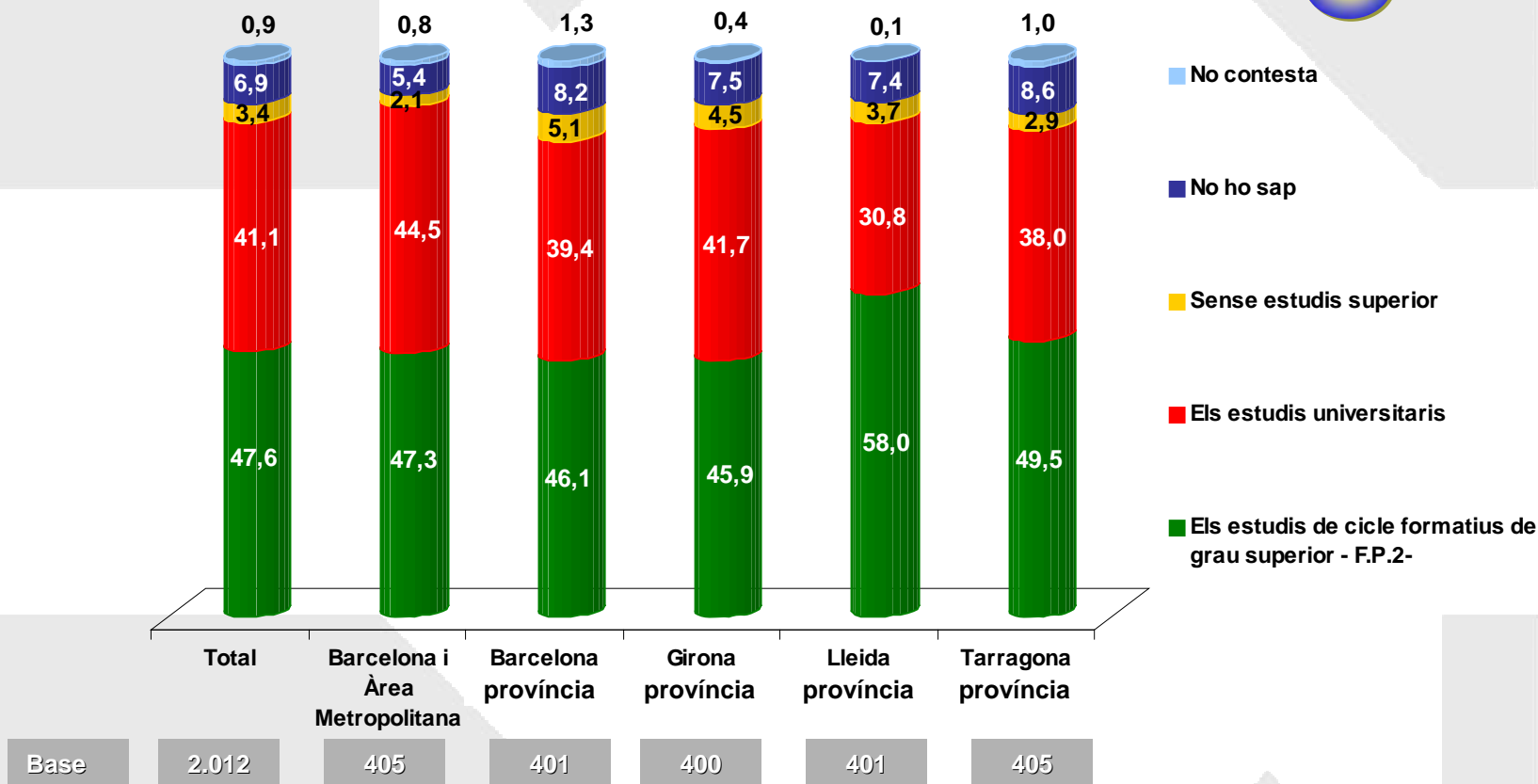
2. Valoració individual i social de l'Educació Superior i elecció dels estudis

2.1 Percepció social de la utilitat de l'Educació Superior

Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?

Els estudis de cicle formatiu de grau superior són els que permeten trobar amb més facilitat una feina segons un 47,6% dels entrevistats. Un 41,1% pensa que són els estudis universitaris. Els resultats per unitat territorial són bastant homogenis, tot i que a la província de Lleida es creu que són els estudis de cicle formatiu de grau superior els que permeten trobar feina amb més facilitat, amb un percentatge superior a la resta de unitat territorials.

Resultats globals i per unitat territorial

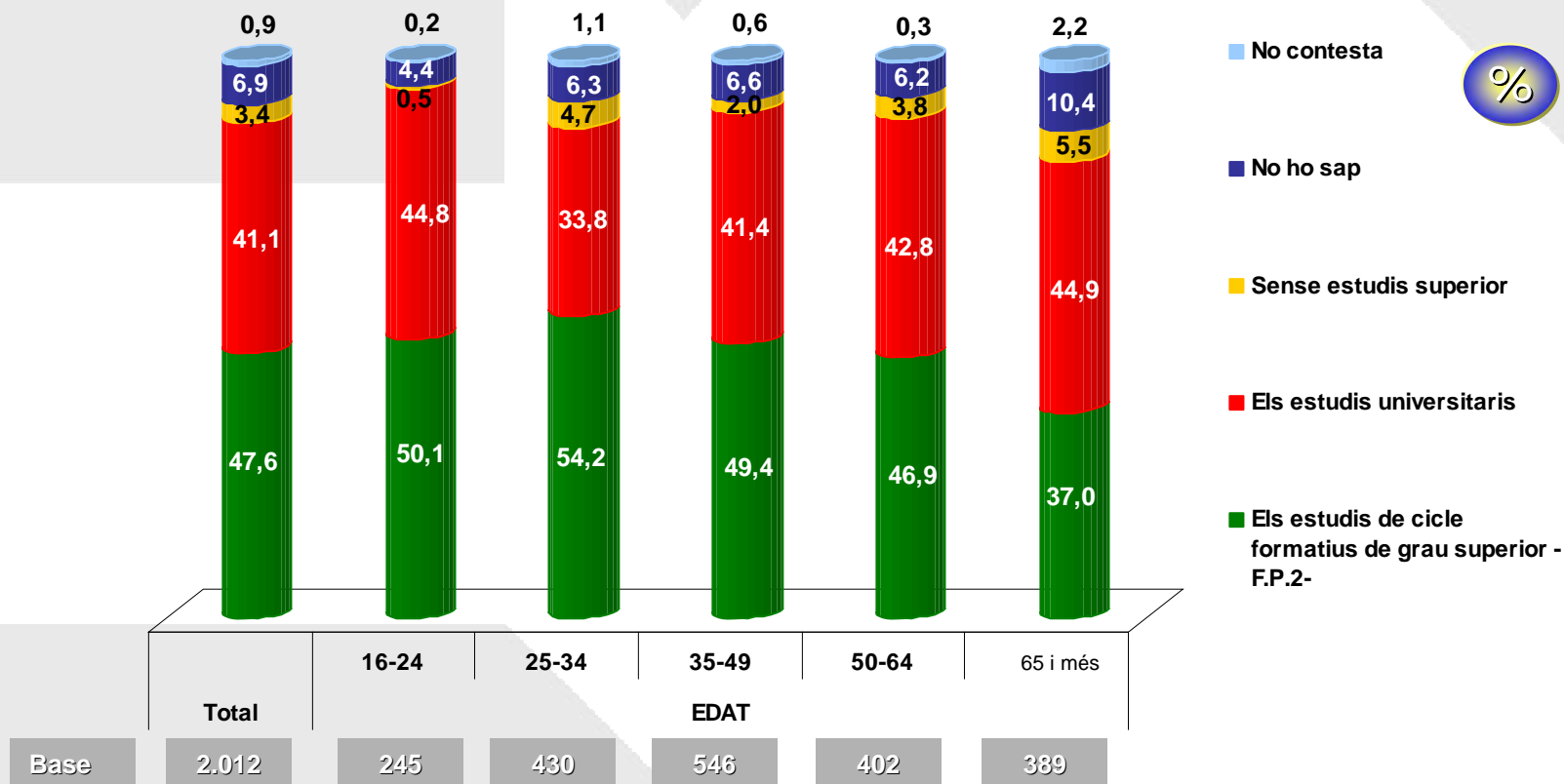


Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?

Els individus de 25 a 34 anys són els que en menor proporció pensen que els estudis universitaris permeten trobar feina amb més facilitat.

Els enquestats de més de 65 anys són els que afirmen en menor grau que els estudis de cicle formatiu de grau superior són els que permeten trobar una feina amb més facilitat.

Resultats globals i per edat



Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?

La meitat de les dones pensen que els estudis de cicles formatius de grau superior permeten trobar feina més fàcilment. En canvi, els individus de més de 65 anys afirmen que els estudis de cicles formatius de grau superior són els que en menor mesura permeten trobar feina amb més facilitat.

		SEXE		EDAT			
		Home	Dona	16-34	35-49	50-64	65 i més
Total		985	1015	675	540	397	388
Mostra real		987	1025	675	546	402	389
8. Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?							
	BASES: Ponderada	985	1015	675	540	397	388
P8	Real	987	1025	675	546	402	389
Els estudis universitaris		44,2	38,1	37,8	41,4	42,8	44,9
Els estudis de cicle formatius de grau superior - F.P.2-		45,0	50,1	52,7	49,4	46,9	37,0
Sense estudis superior		3,1	3,8	3,1	2,0	3,8	5,5
No ho sap		6,9	7,0	5,6	6,6	6,2	10,4
No contesta		0,9	0,9	0,7	0,6	0,3	2,2



Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?

Els enquestats que treballen per compte propi afirmen en major proporció que els estudis universitaris són els que permeten trobar feina amb més facilitat. En canvi els assalariats opinen el contrari i creuen que és més fàcil amb els cicles formatius de grau superior.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
8. Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Els estudis universitaris	40,1	43,2	30,3	70,0	44,6	45,0	41,4		65,7	53,1	36,1		56,3
Els estudis de cicle formatius de grau superior - F.P.2-	49,3	41,2	60,1	30,0	39,2	51,0	44,3		15,1	34,2	52,5		30,3
Sense estudis superior	3,6	4,8	0,7	0,0	2,5	0,3	5,0		0,0	7,3	2,9		0,7
No ho sap	6,1	9,7	8,8	0,0	13,7	3,7	6,5		19,2	4,8	7,7		11,5
No contesta	0,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9		0,0	0,5	0,9		1,3



Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?

La població amb un nivell de formació d'estudis primaris són els que en menor mesura afirmen que els estudis de cicles formatius de grau superior permeten trobar una feina amb més facilitat.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
8. Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Els estudis universitaris	50,5	48,5	39,3	33,0	39,4	59,9	61,2
Els estudis de cicle formatius de grau superior - F.P.2-	27,3	35,5	50,3	58,0	52,6	31,8	29,8
Sense estudis superior	6,0	6,0	3,0	3,5	0,8	4,8	0,0
No ho sap	14,2	9,3	5,8	5,3	6,4	3,4	8,9
No contesta	2,1	0,8	1,6	0,1	0,8	0,0	0,0



Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?

No existeixen diferències rellevants en funció de l'hàbitat dels enquestats.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
8. Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Els estudis universitaris	40,5	36,6	40,9	40,6	47,1
Els estudis de cicle formatius de grau superior - F.P.2-	46,2	49,0	49,4	50,4	44,1
Sense estudis superior	4,3	4,0	3,0	3,6	2,5
No ho sap	8,1	9,6	5,9	4,7	5,2
No contesta	0,9	0,9	0,8	0,6	1,1



Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?

Els entrevistats que tenen una relació directa amb els cicle formatius de grau superior són els que opinen en més proporció que són aquests estudis els que permeten trobar feina amb més facilitat.

Resultats per relació amb l'educació superior

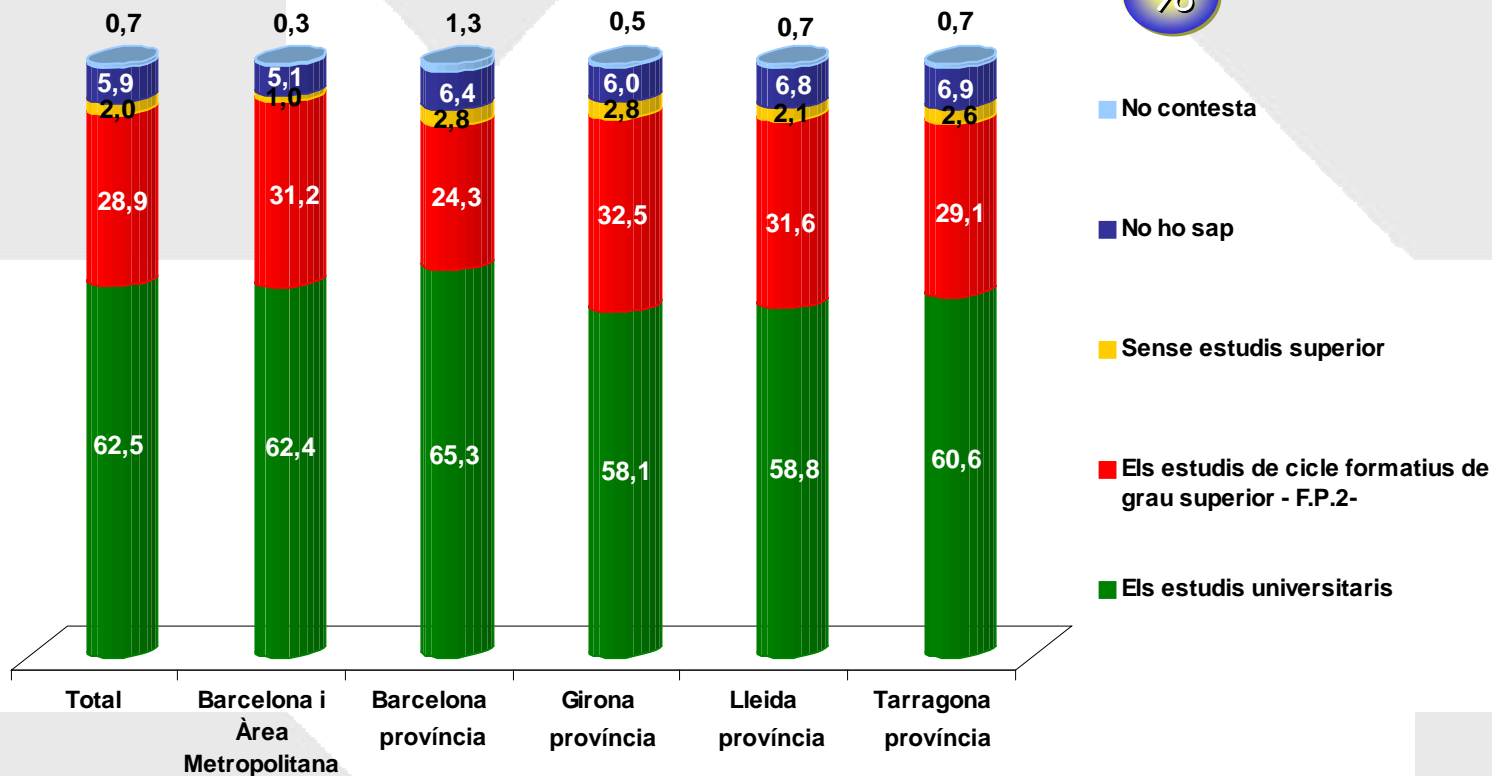
		Total	Relació amb l'educació superior						Resta
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
8. Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P8	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Els estudis universitaris		823	44,1	41,1	33,2	39,1	42,5	39,9	42,1
Els estudis de cicle formatius de grau superior - F.P.2-		952	47,6	49,9	59,6	53,1	48,8	51,9	44,5
Sense estudis superior		69	1,4	1,0	4,2	2,7	1,2	2,0	4,4
No ho sap		139	5,8	7,0	2,9	4,5	6,5	5,5	8,0
No contesta		18	1,1	1,0	0,2	0,6	1,0	0,7	1,0



Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?

Un 62,5% dels entrevistats pensa que els estudis universitaris són els que permeten aconseguir una feina millor enfront del 28,9% que pensa que són els cicles formatius de grau superior. Els resultats per unitat territorial són bastant homogenis.

Resultats globals i per unitat territorial



Base

2.012

405

401

400

401

405

Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?

No existeixen diferències importants en funció del sexe dels entrevistats.

Els enquestats de 16 a 49 anys i, principalment els de 16 a 24 anys, són els que en major mesura afirmen que els estudis universitaris permeten aconseguir una feina millor.

Resultats per sexe i edat

		SEXE		EDAT					
		Home	Dona	16-24	25-34	16-34 (agrupació)	35-49	50-64	65 i més
Total		985	1015	245	430	675	540	397	388
Mostra real		987	1025	245	430	675	546	402	389
9. Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?									
	BASES: Ponderada	985	1015	245	430	675	540	397	388
P9	Real	987	1025	245	430	675	546	402	389
Els estudis universitaris		62,8	62,3	70,9	61,0	64,5	64,2	58,5	60,8
Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-		29,1	28,7	24,4	31,4	28,8	28,5	32,1	26,3
Sense estudis superiors		1,4	2,6	0,5	3,1	2,2	1,6	1,3	2,9
No ho sap		5,8	6,0	4,0	4,0	4,0	4,9	7,3	9,1
No contesta		0,9	0,5	0,2	0,5	0,4	0,8	0,8	1,0



Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?

Els estudiants són els que en major mesura afirmen que els estudis universitaris permeten aconseguir una feina millor.

Els estudis de cicles formatius superiors són els que permeten trobar una feina millor és una afirmació sostinguda en major mesura pels treballadors i, sobretot, pels treballadors assalariats. En canvi els que treballen per compte propi pensen en major proporció que ho permeten més els universitaris.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballevu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
9. Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Els estudis universitaris	61,1	61,0	48,5	70,0	51,2	76,9	69,2		92,4	70,5	58,3		52,1
Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-	31,7	24,6	39,0	5,1	36,6	18,5	23,3		6,2	24,6	32,3		28,9
Sense estudis superiors	1,9	2,7	2,5	5,6	1,9	0,2	2,7		0,0	2,2	1,9		5,0
No ho sap	4,5	10,8	10,0	19,4	10,3	4,0	4,5		1,3	2,5	6,8		11,3
No contesta	0,8	1,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3		0,0	0,2	0,8		2,8



Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?

No existeixen diferències importants en funció del nivell màxim de formació assolit dels entrevistats.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
9. Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Els estudis universitaris	67,8	66,6	61,8	57,3	62,3	70,3	71,8
Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-	13,9	21,6	30,9	35,7	30,8	28,7	15,0
Sense estudis superiors	4,3	2,9	1,1	2,6	1,4	0,0	0,0
No ho sap	12,6	8,8	5,9	3,8	4,2	1,0	6,6
No contesta	1,4	0,2	0,3	0,6	1,3	0,0	6,6



Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?

No existeixen diferències importants a destacar segons l'hàbitat dels individus.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
9. Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Els estudis universitaris	59,0	61,5	67,3	66,6	60,1
Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-	28,7	29,4	25,3	25,7	33,5
Sense estudis superiors	3,3	2,3	1,7	1,2	1,2
No ho sap	7,7	6,2	4,8	6,5	4,6
No contesta	1,3	0,5	0,9	0,0	0,6



Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?

Resultats per relació amb l'educació superior

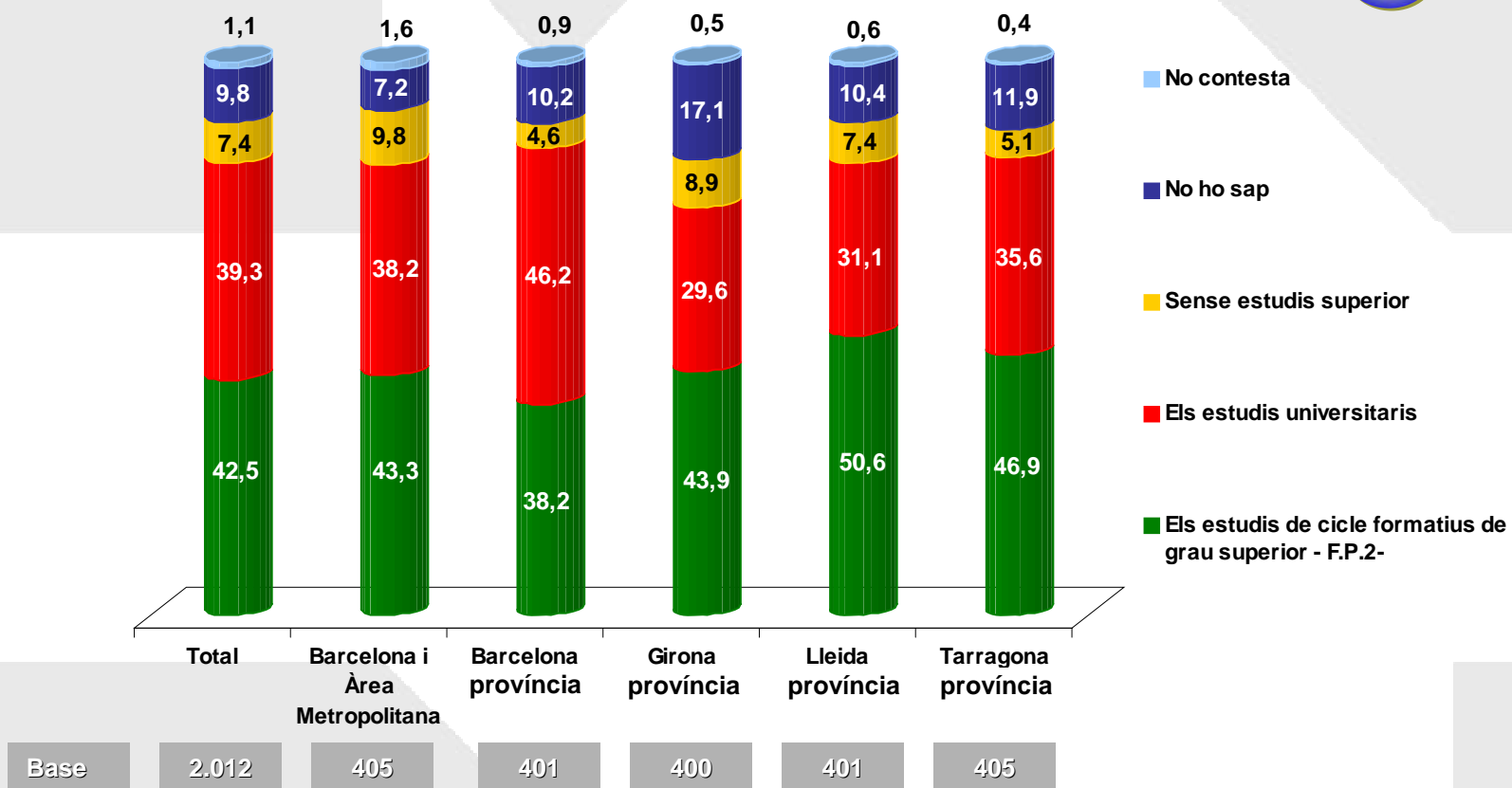
	Total	Relació amb l'educació superior							
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta	
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
9. Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P9	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Els estudis universitaris		1251	71,1	61,6	56,6	64,3	66,1	63,4	62,0
Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-		578	24,7	29,6	34,1	29,1	27,3	29,2	28,6
Sense estudis superiors		40	0,4	3,8	2,4	1,4	2,2	2,3	1,8
No ho sap		118	2,6	4,4	6,5	4,5	3,5	4,4	7,0
No contesta		14	1,3	0,5	0,4	0,8	0,8	0,7	0,7



Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?

Un 42,5% dels entrevistats creu que són els cicles formatius de grau superior els que permeten establir un negoci amb més facilitat, enfront del 39,3% que opinen que són els estudis universitaris.

Resultats globals i per unitat territorial



Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?

No hi ha diferències remarcables en funció del sexe dels enquestats.

Més de la meitat dels individus de 35 a 49 anys afirmen que els estudis de cicles formatius de grau superior són els que permeten establir un negoci propi amb més facilitat, en canvi els de més de 65 anys són els que en menor proporció ho pensen i es decanten més per els estudis universitaris.

Resultats per sexe i edat

		SEXE		EDAT					
		Home	Dona	16-24	25-34	16-34 (agrupació)	35-49	50-64	65 i més
Total		985	1015	245	430	675	540	397	388
Mostra real		987	1025	245	430	675	546	402	389
10. Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?									
	BASES: Ponderada	985	1015	245	430	675	540	397	388
P10	Real	987	1025	245	430	675	546	402	389
Els estudis universitaris		39,9	38,7	50,5	39,5	43,5	32,2	39,9	41,2
Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-		41,2	43,7	35,1	44,3	40,9	50,6	41,6	34,7
Sense estudis superiors		8,0	6,9	6,0	7,1	6,7	7,1	7,3	9,2
No ho sap		9,3	10,3	8,4	8,4	8,5	8,9	9,2	13,9
No contesta		1,7	0,5	0,0	0,8	0,4	1,2	2,0	0,9



Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?

Els estudiants són els que en major mesura sostenen que els estudis universitaris permeten establir un negoci propi amb més facilitat.

Aquells que treballen per compte propi són els que majoritàriament afirmen que els estudis universitaris permeten establir un negoci propi amb més facilitat, en canvi els assalariats opinen el contrari i creuen que són millors els estudis de cicles formatius de grau superior.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
10. Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Els estudis universitaris	37,2	40,4	42,7	63,8	29,8	52,2	34,4		71,7	50,5	33,5		59,0
Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-	45,5	37,6	32,0	10,9	45,5	36,2	45,7		20,9	28,1	47,6		33,2
Sense estudis superiors	8,0	8,3	7,5	0,0	5,2	3,8	7,1		1,3	12,3	7,0		2,7
No ho sap	7,9	13,3	17,5	5,8	17,2	7,7	12,8		6,0	8,5	10,4		5,0
No contesta	1,5	0,4	0,3	19,4	2,2	0,0	0,0		0,0	0,6	1,5		0,0



Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?

Els individus amb un nivell de formació assolit d'estudis secundaris i estudis superiors no universitaris majoritàriament afirmen que són els estudis de cicle formatiu de grau superior els que permeten establir un negoci propi amb més facilitat.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
10. Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Els estudis universitaris	36,4	41,0	37,2	34,7	42,2	51,4	73,7
Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-	37,0	33,6	50,2	48,1	39,9	30,8	19,6
Sense estudis superiors	10,7	8,8	6,6	7,3	6,1	15,0	1,2
No ho sap	15,9	15,9	5,4	8,0	10,2	1,0	5,5
No contesta	0,0	0,6	0,5	1,8	1,6	1,8	0,0



Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?

La població de ciutats amb habitants de 150.001 a 1 milió són els que principalment sostenen que els estudis universitaris permeten establir un negoci propi amb més facilitat.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
10. Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Els estudis universitaris	41,5	38,0	39,4	46,9	34,6
Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-	38,3	45,8	42,8	37,8	44,6
Sense estudis superiors	5,1	5,9	6,3	8,1	11,6
No ho sap	14,1	10,1	11,1	6,6	6,3
No contesta	1,1	0,2	0,3	0,6	2,9



Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?

Els que tenen o han tingut relació directa amb la universitat afirmen majoritàriament que els estudis universitaris són els que permeten establir un negoci més fàcilment, en canvi els que tenen o han tingut relació amb els cicles formatius de grau superior opinen el contrari i creuen que són millors aquests estudis.

Els que tenen o han tingut relació directa amb els estudis superiors també opinen que els millors per establir un negoci amb més facilitat són els estudis universitaris mentre que els que no han tingut cap contacte directe es decanten més pels cicles formatius de grau superior.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						Resta
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
10. Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P10	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Els estudis universitaris		786	42,8	48,6	38,4	40,7	46,0	43,8	36,0
Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-		849	43,7	32,9	42,3	43,0	38,0	39,1	44,9
Sense estudis superiors		148	7,1	4,4	8,7	7,9	5,7	6,6	8,0
No ho sap		195	5,6	12,3	10,5	7,8	9,2	9,5	9,9
No contesta		21	0,8	1,8	0,0	0,4	1,3	1,0	1,2



Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

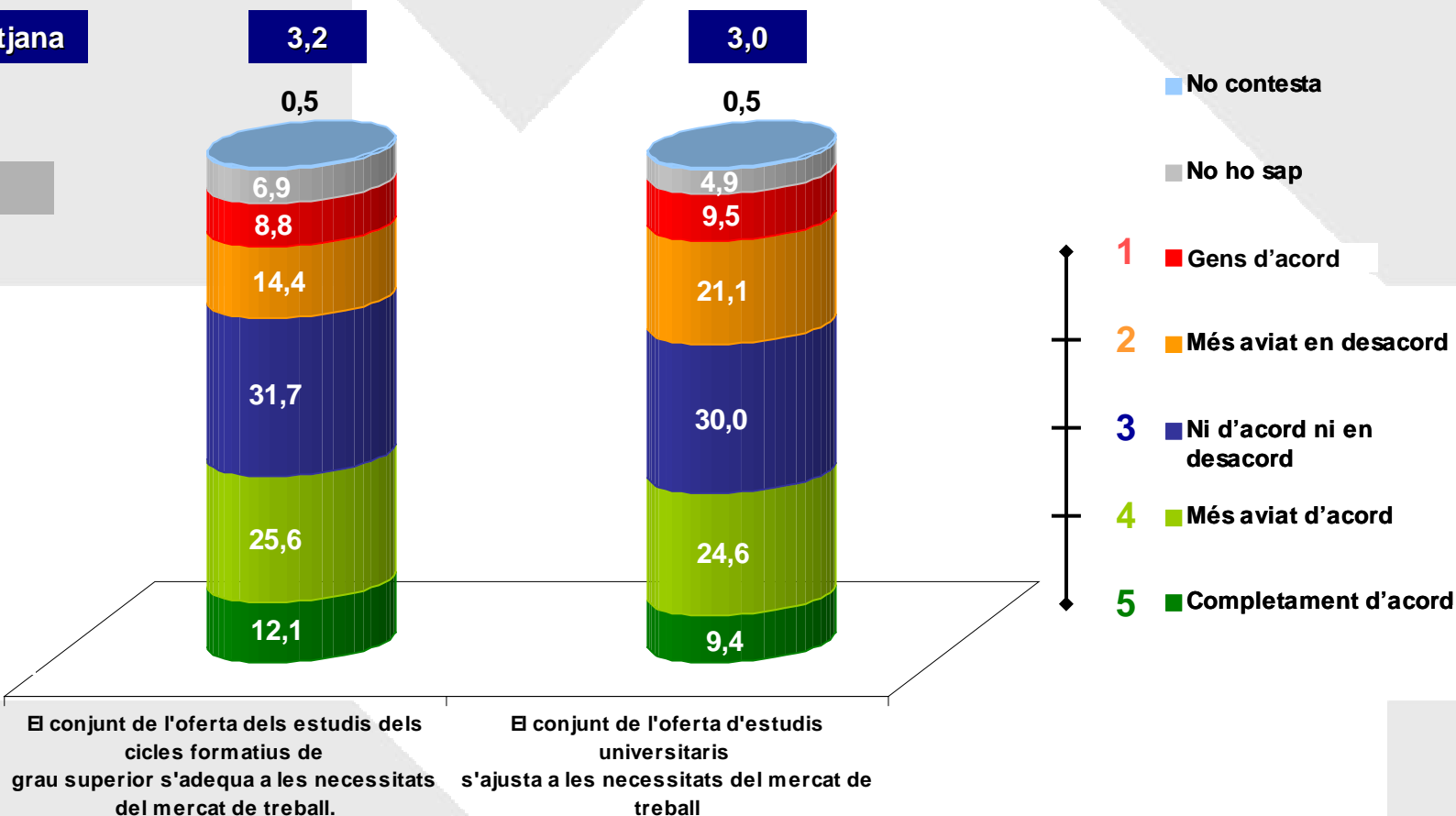
Ni l'oferta d'estudis de cicles formatius de grau superior ni l'oferta d'estudis universitaris sembla adequar-se prou a les necessitats del mercat de treball, ja que només 1 de cada 3 entrevistats està completament d'acord amb aquestes afirmacions.

Mitjana

3,2

3,0

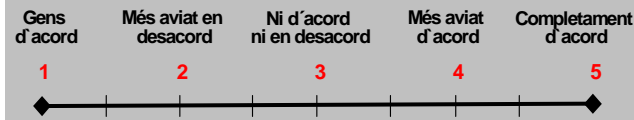
Base 2.012



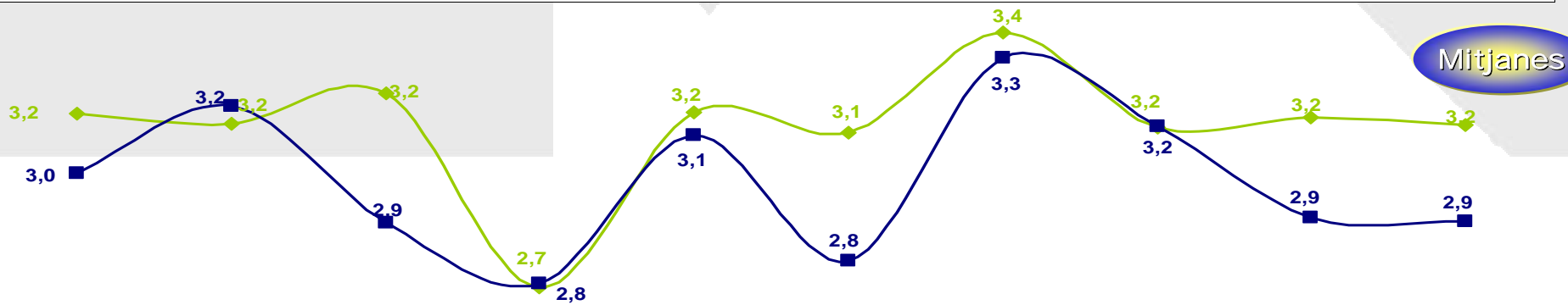
* Les dades són molt homogènies per unitat territorial.

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

Els que opinen que els estudis universitaris són millors per afrontar l'activitat professional troben prou adaptats tant aquesta mena d'estudis com els CFGS a les necessitats del mercat de treball, mentre que els que opinen que són els estudis de CFGS els millors per trobar feina i fins i tot una feina millor, són més crítics amb el grau d'adaptació dels estudis universitaris al mercat laboral.



- ◆ El conjunt de l'oferta dels estudis dels cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball.
- El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball



	Els estudis universitaris	Els estudis de cicle formatius de grau superior - F.P.2-	Sense estudis superior	Els estudis universitaris	Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-	Sense estudis superiors	Els estudis universitaris	Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-	Sense estudis superiors
Total	Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?			Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?			Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?		

Base 2.012

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

- El conjunt de l'oferta dels estudis de cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball
- El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball

No existeixen diferències importants en funció del sexe dels enquestats.

Els més joves (16-24) són els que estan més d'acord amb l'afirmació que el conjunt de l'oferta dels estudis dels cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball.

Els que estan més d'acord amb la idea de que el conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'adequa a les necessitats del mercat de treball són els majors de 65 anys.

Resultats per sexe i edat



		SEXE		EDAT					
		Home	Dona	16-24	25-34	16-34 (agrupació)	35-49	50-64	65 i més
Total		985	1015	245	430	675	540	397	388
Mostra real		987	1025	245	430	675	546	402	389
a) El conjunt de l'oferta dels estudis dels cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball.									
	BASES: Ponderada	985	1015	245	430	675	540	397	388
P11A	Real	987	1025	245	430	675	546	402	389
Gens d'acord		10,3	7,4	2,0	7,0	5,2	11,6	10,4	9,8
Més aviat en desacord		16,8	12,2	10,9	16,0	14,2	14,6	17,5	11,5
Ni d'acord ni en desacord		29,4	34,0	27,8	34,6	32,1	37,0	30,5	25,0
Més aviat d'acord		25,3	25,8	36,6	25,9	29,7	23,0	23,6	23,7
Completament d'acord		10,9	13,2	14,9	11,1	12,4	7,5	11,0	18,8
No ho sap		6,6	7,3	7,8	5,0	6,1	6,1	6,1	10,5
No contesta		0,7	0,2	0,0	0,5	0,3	0,1	1,0	0,6
b) El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball									
	BASES: Ponderada	985	1015	245	430	675	540	397	388
P11B	Real	987	1025	245	430	675	546	402	389
Gens d'acord		9,8	9,3	7,0	11,0	9,6	8,6	13,1	7,1
Més aviat en desacord		22,9	19,3	21,5	25,6	24,1	18,4	22,4	18,1
Ni d'acord ni en desacord		29,4	30,5	28,3	32,2	30,8	36,2	27,7	22,4
Més aviat d'acord		23,0	26,0	29,6	20,6	23,8	23,3	23,2	28,8
Completament d'acord		8,9	10,0	10,7	8,1	9,0	7,6	9,4	12,7
No ho sap		5,1	4,8	2,8	2,4	2,5	4,9	4,1	10,0
No contesta		0,8	0,1	0,0	0,1	0,1	1,0	0,1	0,9

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

- El conjunt de l'oferta dels estudis de cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball
- El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball

Els enquestats que treballen estan majoritàriament en desacord en l'afirmació que el conjunt de l'oferta dels estudis de cicles formatius de grau superior s'adeqüi a les necessitats del mercat de treball. Els estudiants són els que en major grau estan d'acord amb l'afirmació. Dels que treballen, els assalariats són els que estan més d'acord amb aquesta idea.

Aquells que fan les feines de la llar i els que treballen per compte propi són els que principalment pensen que el conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
P11													
a) El conjunt de l'oferta dels estudis dels cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball.													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
En desacord	9,8	9,3	8,9	5,1	14,7	3,1	6,3		0,0	10,5	8,9		17,3
Més aviat en desacord	16,9	9,9	7,0	0,0	22,5	11,1	10,4		20,9	17,5	14,8		11,5
Ni d'acord ni en desacord	34,9	20,6	36,1	77,7	23,4	25,5	31,6		67,2	34,8	32,6		16,8
Més aviat d'acord	23,6	28,3	29,2	11,4	18,6	35,6	26,3		11,9	20,6	25,6		23,8
Completament d'acord	9,1	19,9	8,8	5,8	14,5	15,7	17,2		0,0	9,3	10,9		22,8
No ho sap	5,5	10,2	10,0	0,0	6,3	8,8	8,2		0,0	7,0	6,6		6,3
No contesta	0,2	1,8	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0		0,0	0,4	0,5		1,5
b) El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
En desacord	10,0	9,3	6,0	10,6	13,8	9,8	7,4		0,0	11,4	9,0		12,6
Més aviat en desacord	23,1	17,8	23,2	0,0	24,7	14,6	17,6		20,9	22,6	22,2		19,8
Ni d'acord ni en desacord	33,2	21,7	28,8	55,5	13,8	29,9	27,7		36,3	23,6	33,0		13,9
Més aviat d'acord	23,0	30,2	24,7	28,1	21,2	28,4	23,6		5,8	29,9	22,8		23,3
Completament d'acord	7,0	10,8	13,4	5,8	12,5	13,0	18,8		7,8	5,5	8,8		10,2
No ho sap	3,7	9,8	3,9	0,0	14,1	4,0	4,0		0,0	7,0	4,1		12,9
No contesta	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	1,0		29,2	0,0	0,1		7,4



Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

- El conjunt de l'oferta dels estudis de cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball
- El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball

Els enquestats amb un nivell de formació assolit d'estudis primaris són els que en menor proporció estan d'acord amb el fet que el conjunt de l'oferta dels estudis de cicles formatius de grau superior s'adeqüi a les necessitats del mercat de treball, en canvi són els entrevistats amb estudis superior no universitaris els que estan en major mesura d'acord amb aquesta afirmació.

A mesura que augmenta el nivell d'educació assolit s'està menys d'acord amb la idea de que el conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
P11							
a) El conjunt de l'oferta dels estudis dels cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball.							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
En desacord	12,3	5,6	8,9	9,8	9,3	13,9	25,5
Més aviat en desacord	8,6	11,6	12,8	15,6	17,6	30,7	16,1
Ni d'acord ni en desacord	21,3	29,4	34,2	30,0	34,5	32,7	35,1
Més aviat d'acord	24,3	25,2	25,6	31,0	22,4	15,3	11,3
Completament d'acord	19,4	16,8	11,6	9,7	9,6	7,3	0,0
No ho sap	14,1	10,3	6,5	3,6	6,6	0,0	3,9
No contesta	0,0	1,0	0,4	0,2	0,0	0,0	8,1
b) El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
En desacord	8,9	5,6	9,7	13,5	10,6	3,2	0,2
Més aviat en desacord	12,9	15,8	18,6	22,9	26,6	41,6	39,1
Ni d'acord ni en desacord	19,3	26,7	33,3	28,6	32,6	39,0	15,3
Més aviat d'acord	28,5	29,6	23,6	25,4	20,6	15,0	7,9
Completament d'acord	12,3	13,4	11,8	6,1	6,5	1,3	0,0
No ho sap	16,3	8,8	3,0	3,6	3,1	0,0	3,9
No contesta	1,8	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	33,6



Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

- El conjunt de l'oferta dels estudis de cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball
- El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball

La població de municipis entre 10.001 i 50.000 habitants són els que estan més d'acord amb la idea que el conjunt de l'oferta del estudis de cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball.

Els enquestats de ciutats entre 50.001 i 150.000 habitants són els que en major proporció estan d'acord amb la idea que els estudis universitaris s'ajusten a les necessitats del mercat de treball.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P11					
a) El conjunt de l'oferta dels estudis dels cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball.					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
En desacord	10,7	7,5	8,3	7,9	9,8
Més aviat en desacord	14,8	17,1	10,5	7,4	18,5
Ni d'acord ni en desacord	28,6	26,3	37,5	40,1	30,5
Més aviat d'acord	23,0	24,6	25,4	27,8	27,6
Completament d'acord	9,4	18,6	12,4	10,8	7,2
No ho sap	12,6	5,6	5,7	4,3	6,1
No contesta	0,4	0,3	0,1	1,7	0,3
b) El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
En desacord	10,5	7,5	9,7	12,7	8,9
Més aviat en desacord	22,0	23,9	17,7	13,0	24,6
Ni d'acord ni en desacord	22,3	27,1	27,3	46,6	33,1
Més aviat d'acord	23,2	24,7	30,8	20,7	22,0
Completament d'acord	11,0	11,7	11,4	5,4	6,1
No ho sap	10,7	5,0	3,0	1,0	3,9
No contesta	0,3	0,0	0,1	0,6	1,5



Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

- El conjunt de l'oferta dels estudis de cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball
- El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball

Els individus que tenen relació exclusiva amb la universitat o amb CFGS són els que principalment estan d'acord amb que els estudis universitaris s'adequa a les necessitats del mercat de treball. En canvi que tenen una relació directa només amb la universitat estan més aviat en desacord amb la idea que l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball.

Resultats per relació amb l'educació superior

	Total	Relació amb l'educació superior								
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta		
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161		
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230		
a) El conjunt de l'oferta dels estudis dels cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball.										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P11A	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
Gens d'acord		177	9,3	9,3	9,6	9,5	9,4	9,427	8,5	
Més aviat en desacord		288	18,4	16,7	14,9	16,9	17,6	16,8	12,7	
Ni d'acord ni en desacord		635	40,2	28,9	37,7	39,1	34,1	35,2	29,3	
Més aviat d'acord		511	19,3	27,1	23,8	21,3	23,4	23,5	27,0	
Completament d'acord		241	8,7	10,5	10,6	9,7	9,7	10,0	13,6	
No ho sap		138	4,0	7,4	2,8	3,5	5,9	5,0	8,3	
No contesta		9	0,0	0,2	0,6	0,2	0,0	0,1	0,6	
b) El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P11B	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
Gens d'acord		190	9,0	10,2	10,6	9,7	9,7	9,9	9,2	
Més aviat en desacord		421	20,5	32,3	24,0	22,3	26,9	26,1	17,5	
Ni d'acord ni en desacord		600	32,0	30,8	27,6	29,8	31,3	30,2	29,8	
Més aviat d'acord		491	31,1	17,5	23,2	27,5	23,9	23,7	25,2	
Completament d'acord		189	6,1	5,9	9,4	7,6	6,0	6,9	11,3	
No ho sap		99	1,3	3,3	5,0	3,1	2,5	3,2	6,3	
No contesta		10	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,1	0,8	



Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

- El conjunt de l'oferta dels estudis de cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball
- El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball

Els habitants de Barcelona província són els que estan més d'acord amb la idea que el conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball.

Resultats per unitat territorial

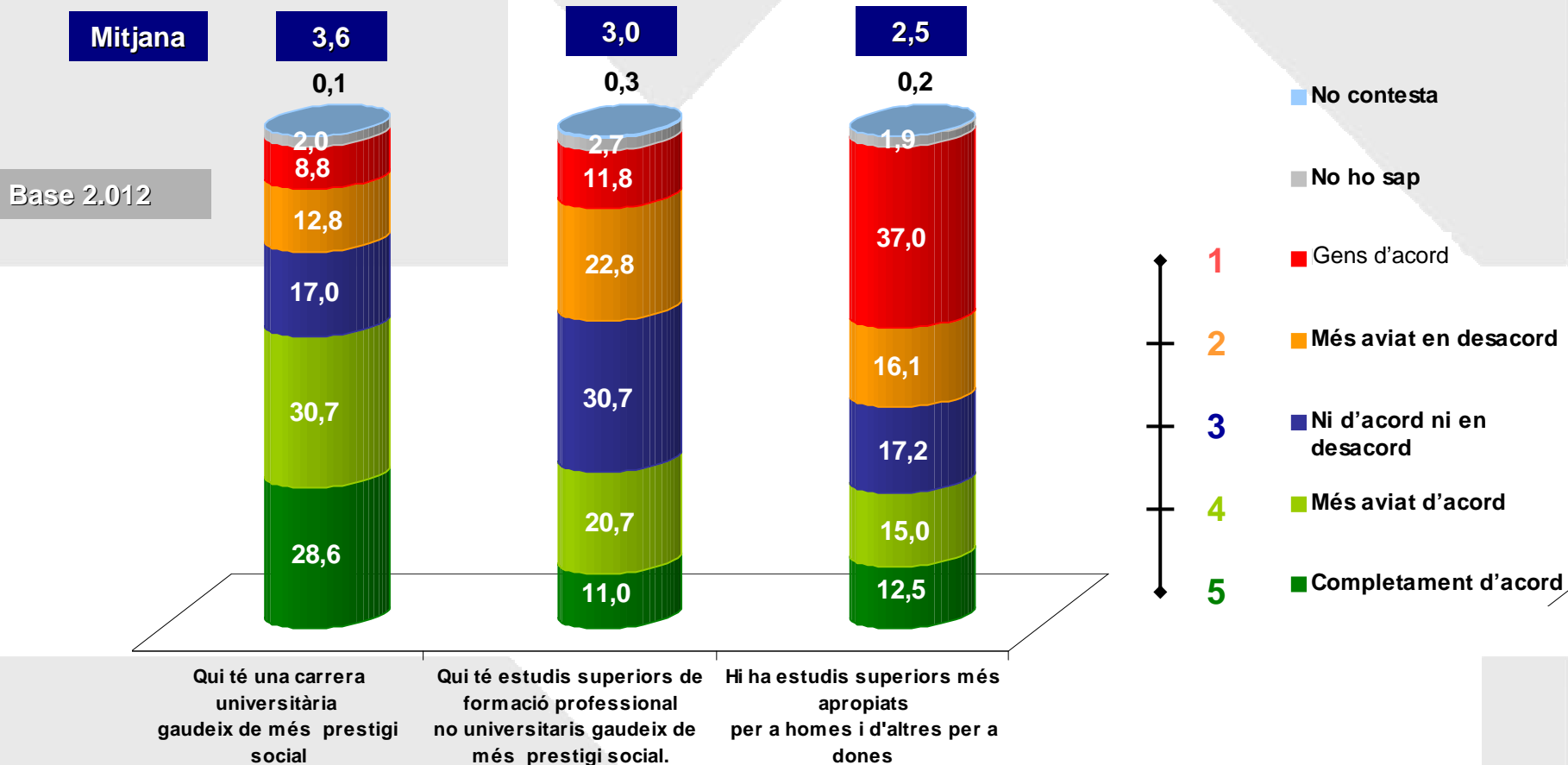


	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
P11					
a) El conjunt de l'oferta dels estudis dels cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball.					
BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
Real	405	401	400	401	405
En desacord	9,4	8,1	7,3	9,6	9,8
Més aviat en desacord	14,8	12,2	18,6	16,7	14,7
Ni d'acord ni en desacord	30,9	36,9	27,0	25,3	26,9
Més aviat d'acord	26,2	24,7	24,3	27,7	25,7
Completament d'acord	12,4	11,3	11,7	11,5	13,8
No ho sap	5,6	6,9	10,1	9,0	8,4
No contesta	0,7	0,0	0,9	0,3	0,8
b) El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball					
BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
Real	405	401	400	401	405
En desacord	10,8	7,3	8,6	10,5	11,6
Més aviat en desacord	21,8	20,2	23,1	20,5	19,2
Ni d'acord ni en desacord	32,7	27,3	29,9	26,0	29,8
Més aviat d'acord	22,2	29,2	21,7	25,5	21,8
Completament d'acord	8,2	10,5	10,2	10,8	9,7
No ho sap	3,4	5,5	6,5	6,3	7,4
No contesta	1,0	0,0	0,0	0,3	0,5

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

6 de cada 10 entrevistats pensen que qui té una carrera gaudeix de més prestigi social.

1 de cada 3 entrevistats considera que qui té estudis superiors de formació professional no universitària gaudeix de més prestigi social.

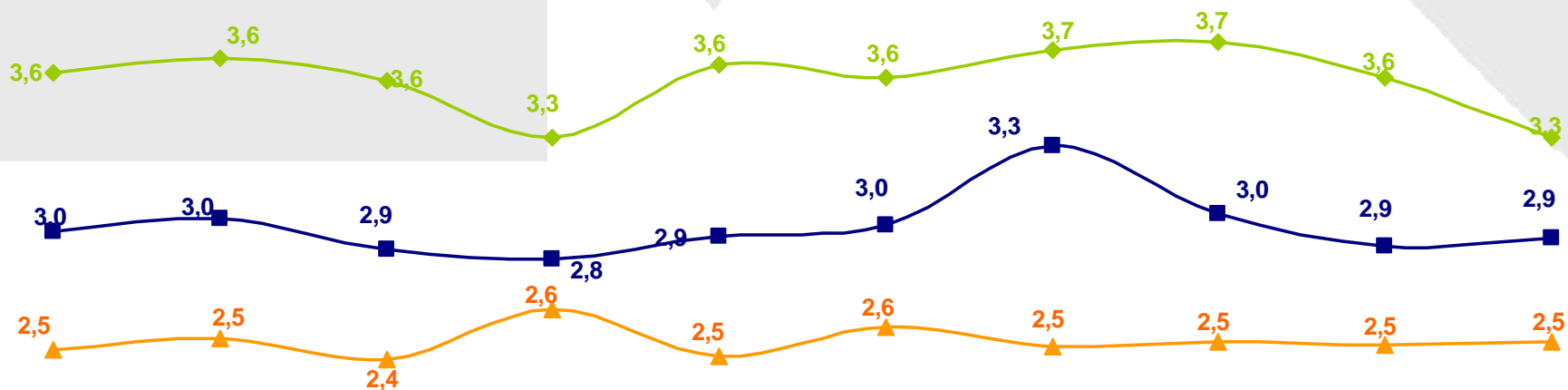


* Les dades són molt homogènies per unitat territorial.

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

No existeixen diferències significatives en funció de les opinions relatives a quins estudis resulten preferibles per encarar l'activitat professional.

- ◆ Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social.
- Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social.
- ▲ Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones



	Els estudis universitaris	Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-	Sense estudis superiors	Els estudis universitaris	Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-	Sense estudis superiors	Els estudis universitaris	Els estudis de cicles formatius de grau superior - F.P.2-	Sense estudis superiors
Total	Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?			Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?			Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?		

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

- Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social
- Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social
- Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones

Les dones són les que estan més d'acord amb l'afirmació que qui té estudis superiors de formació professional no universitària gaudeix de més prestigi social. Els homes estan menys d'acord que les dones amb la idea que hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones.

Els enquestats de més de 50 anys, són els que estan més d'acord amb l'afirmació "qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social". Dintre d'aquest tram, els individus de 50 a 64 anys estan també són els que estan més d'acord amb l'afirmació que qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social.

Resultats per sexe i edat



		SEXE		EDAT			
		Home	Dona	16-34	35-49	50-64	65 i més
Total		985	1015	675	540	397	388
Mostra real		987	1025	675	546	402	389
c) Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social.							
	BASES: Ponderada	985	1015	675	540	397	388
P11C	Real	987	1025	675	546	402	389
Gens d'acord		8,5	9,1	12,5	8,4	6,1	5,9
Més aviat en desacord		14,0	11,6	16,6	13,8	9,5	8,0
Ni d'acord ni en desacord		16,0	18,0	17,8	18,6	16,2	14,3
Més aviat d'acord		29,5	31,8	30,0	32,1	34,1	26,3
Completament d'acord		29,6	27,6	22,4	25,2	33,4	39,2
No ho sap		2,4	1,7	0,6	1,9	0,6	6,1
No contesta		0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
d) Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social.							
	BASES: Ponderada	985	1015	675	540	397	388
P11D	Real	987	1025	675	546	402	389
Gens d'acord		12,1	11,5	15,9	13,6	6,2	8,1
Més aviat en desacord		23,3	22,3	29,8	21,4	17,2	18,5
Ni d'acord ni en desacord		34,2	27,4	31,0	33,5	32,4	24,7
Més aviat d'acord		16,7	24,6	15,1	22,0	27,4	21,7
Completament d'acord		10,5	11,4	7,4	6,6	15,9	18,3
No ho sap		3,1	2,3	0,7	2,5	0,9	8,1
No contesta		0,1	0,4	0,1	0,3	0,1	0,6
e) Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones							
	BASES: Ponderada	985	1015	675	540	397	388
P11E	Real	987	1025	675	546	402	389
Gens d'acord		39,9	34,2	39,1	42,2	28,6	34,8
Més aviat en desacord		16,0	16,3	17,5	10,6	24,6	12,7
Ni d'acord ni en desacord		16,1	18,4	13,8	21,2	17,2	17,9
Més aviat d'acord		13,7	16,3	16,4	14,8	12,7	15,3
Completament d'acord		12,0	13,0	12,0	10,0	15,1	14,3
No ho sap		2,2	1,6	1,2	1,1	1,8	4,4
No contesta		0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,5

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

- Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social
- Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social
- Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones

Els jubilats o pensionistes són els que estan més d'acord que qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social.

Els que realitzen les feines de la llar són els que més estan d'acord que qui té estudis superiors de formació professional no universitària gaudeix de més prestigi social.

Els entrevistats que treballen per compte propi estan més aviat d'acord amb que qui té estudis superiors de formació professional no universitària gaudeix de més prestigi social.

Els individus que treballen per compte propi són els que en major proporció afirmen que hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballev/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
P11														
c) Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social.														
	BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
	Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
En desacord		9,9	7,0	7,3	19,4	8,1	8,7	6,2		1,3	8,9	9,4		4,1
Més aviat en desacord		14,0	9,2	20,3	5,1	4,3	14,1	10,1		0,0	9,1	14,4		6,2
Ni d'acord ni en desacord		18,9	12,7	13,6	0,0	14,1	20,9	11,5		8,9	20,5	16,3		17,1
Més aviat d'acord		30,7	26,6	30,4	42,3	21,4	31,4	41,7		25,4	30,5	29,8		22,6
Completament d'acord		25,3	39,2	28,1	33,2	49,0	23,6	26,0		64,3	28,3	28,5		44,3
No ho sap		1,1	5,2	0,4	0,0	3,1	1,2	4,5		0,0	2,7	1,4		5,7
No contesta		0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,2		0,0
d) Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social.														
	BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
	Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
En desacord		13,6	9,1	9,7	19,4	3,6	12,3	8,8		1,3	11,8	12,2		10,4
Més aviat en desacord		24,7	17,0	19,0	5,1	25,0	31,8	15,7		0,0	17,3	24,3		18,8
Ni d'acord ni en desacord		31,6	24,5	35,8	42,3	22,0	33,4	29,5		65,5	26,7	31,2		35,7
Més aviat d'acord		19,9	21,4	23,3	2,8	21,7	14,5	30,8		25,4	30,1	18,6		11,7
Completament d'acord		8,4	20,1	11,7	30,4	24,6	7,3	10,8		1,8	10,9	11,0		15,7
No ho sap		1,6	7,6	0,4	0,0	3,1	0,7	4,4		0,0	3,2	2,3		7,7
No contesta		0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		6,0	0,0	0,4		0,0
e) Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones														
	BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
	Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
En desacord		38,0	34,5	33,6	19,0	31,6	42,7	32,8		35,2	32,4	38,6		29,3
Més aviat en desacord		16,0	14,5	13,7	47,4	12,0	20,6	16,9		19,2	15,9	15,4		15,5
Ni d'acord ni en desacord		18,9	16,5	20,6	19,4	15,5	12,4	11,3		7,1	15,6	20,0		4,8
Més aviat d'acord		13,9	13,2	20,6	8,4	16,9	16,6	23,1		6,2	20,0	12,2		19,9
Completament d'acord		11,7	16,3	11,1	5,8	21,6	7,3	12,8		32,3	12,9	11,9		29,3
No ho sap		1,5	4,6	0,4	0,0	2,3	0,3	2,4		0,0	3,1	1,8		1,3
No contesta		0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6		0,0	0,1	0,1		0,0



Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

- Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social
- Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social
- Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones

Els individus que han realitzat estudis universitàries són els que en major mesura estan d'acord amb que qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social i els que en major proporció assenyalen que no hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones. En canvi aquells qui tenen un nivell de formació assolit d'estudis superiors no universitaris són els que afirmen estar més d'acord amb aquest idea.

Resultats per nivell màxim de formació



	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
P11							
c) Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social.							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
En desacord	17,0	6,3	6,7	10,3	11,8	2,4	2,7
Més aviat en desacord	13,8	12,6	13,9	13,0	12,0	12,6	0,0
Ni d'acord ni en desacord	13,0	15,8	12,1	19,0	23,0	7,1	32,1
Més aviat d'acord	13,3	30,3	34,7	28,8	29,1	59,3	22,0
Completament d'acord	33,8	32,3	29,6	27,5	24,0	18,6	41,6
No ho sap	9,1	2,7	2,9	1,2	0,2	0,0	0,0
No contesta	0,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	1,5
d) Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social.							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
En desacord	16,7	9,5	8,2	14,9	15,6	7,3	1,2
Més aviat en desacord	23,2	16,0	22,0	23,4	31,1	19,4	8,3
Ni d'acord ni en desacord	14,7	32,4	26,6	30,4	33,9	48,7	67,2
Més aviat d'acord	16,5	24,6	25,6	20,0	12,4	22,3	13,7
Completament d'acord	16,4	14,1	14,1	9,1	5,7	2,3	6,6
No ho sap	12,5	3,1	3,4	1,6	0,9	0,0	1,6
No contesta	0,0	0,3	0,0	0,6	0,2	0,0	1,5
e) Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
En desacord	34,9	32,0	37,2	29,2	50,0	45,3	18,2
Més aviat en desacord	13,1	18,2	17,8	11,6	17,0	9,3	27,0
Ni d'acord ni en desacord	12,4	18,9	19,2	17,8	13,4	20,6	14,4
Més aviat d'acord	8,9	12,5	12,5	25,5	12,9	1,8	12,0
Completament d'acord	17,5	15,4	12,7	13,5	6,2	21,2	26,9
No ho sap	12,5	2,7	0,6	2,4	0,4	1,8	0,0
No contesta	0,6	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0	1,5

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

- Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social
- Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social
- Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones

La població de ciutats de 50.001 a 150.000 habitants són els que en major proporció estan d'acord amb que qui té estudis superiors de formació professional no universitària gaudeix de més prestigi social.

Resultats per hàbitat



	HABITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P11					
c) Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social.					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
En desacord	14,1	8,6	5,3	8,5	7,9
Més aviat en desacord	15,0	12,4	12,5	8,1	14,2
Ni d'acord ni en desacord	10,7	19,2	22,1	17,6	15,0
Més aviat d'acord	26,5	30,4	32,6	29,2	33,4
Completament d'acord	29,8	28,2	24,7	35,4	28,0
No ho sap	3,7	1,2	2,4	1,3	1,6
No contesta	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0
d) Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social.					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
En desacord	15,1	13,7	8,4	14,5	8,7
Més aviat en desacord	29,0	22,5	22,8	14,7	22,5
Ni d'acord ni en desacord	20,8	30,3	25,5	38,3	40,2
Més aviat d'acord	17,2	18,5	31,6	18,4	17,3
Completament d'acord	11,4	12,8	8,8	12,2	9,9
No ho sap	5,8	2,0	2,5	1,9	1,4
No contesta	0,6	0,3	0,4	0,0	0,0
e) Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
En desacord	40,1	39,1	28,9	29,8	43,5
Més aviat en desacord	15,1	15,0	15,7	15,8	18,9
Ni d'acord ni en desacord	14,2	18,1	21,4	20,8	13,1
Més aviat d'acord	11,6	14,4	21,1	15,9	12,5
Completament d'acord	14,0	11,8	11,7	17,3	10,3
No ho sap	4,5	1,5	1,1	0,4	1,7
No contesta	0,4	0,2	0,2	0,0	0,0

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions:

- Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social
- Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social
- Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones

Els que tenen una relació directa amb els cicles formatius de grau superior són els que estan menys d'acord amb l'afirmació que qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social. En canvi, els enquestats que no tenen relació directa amb l'educació superior són els que més comparteixen la idea que qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social.

Els que tenen una relació directa amb la universitat són els que estan més desacord amb la idea que qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social.

Els enquestats que tenen una relació directa exclusivament amb els CFGS són els que en major proporció estan d'acord amb l'afirmació que hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones.

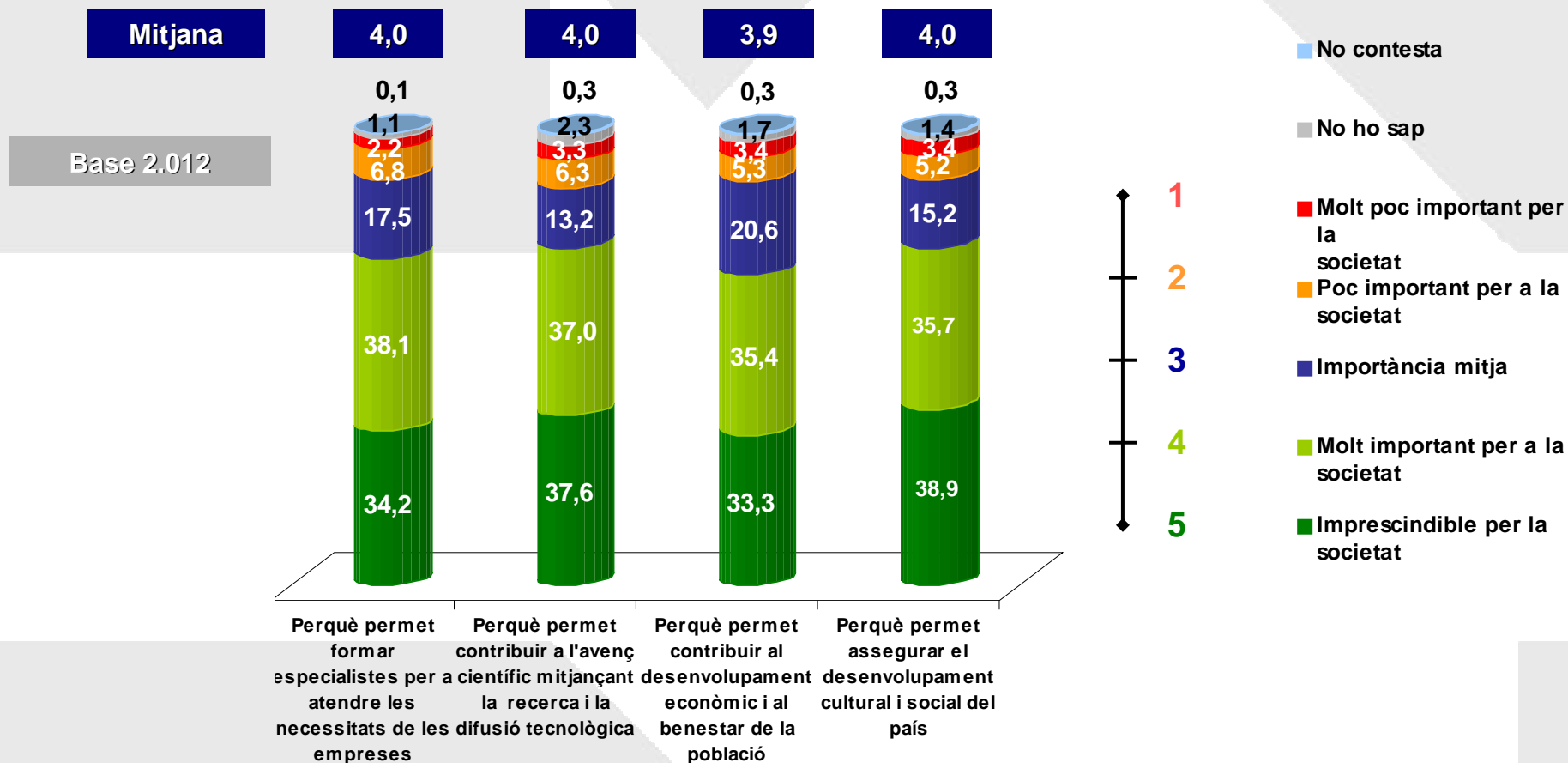
Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						Relació directa amb l'educació superior	Resta
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)			
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230	
c) Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social.										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P11C	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
Gens d'acord		176	11,5	9,4	9,7	10,7	10,4	10,1	7,8	
Més aviat en desacord		256	8,0	15,7	18,1	12,8	12,0	13,8	12,0	
Ni d'acord ni en desacord		340	28,9	19,4	22,9	26,2	23,7	23,5	12,3	
Més aviat d'acord		613	32,4	33,9	22,8	28,1	33,3	30,3	30,9	
Completament d'acord		572	18,9	21,7	23,8	22,1	20,4	22,0	33,4	
No ho sap		41	0,3	0,0	0,6	0,6	0,2	0,4	3,3	
No contesta		2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	
d) Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social.										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P11D	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
Gens d'acord		236	17,5	12,6	13,8	15,7	14,7	14,4	9,9	
Més aviat en desacord		457	21,3	34,8	27,1	24,0	28,6	28,2	19,0	
Ni d'acord ni en desacord		615	36,0	34,4	34,5	35,3	35,1	35,0	27,7	
Més aviat d'acord		414	20,5	12,4	16,9	19,0	16,2	16,5	23,8	
Completament d'acord		219	3,9	4,8	7,0	5,4	4,3	5,1	15,2	
No ho sap		54	0,8	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	4,1	
No contesta		5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,2	0,1	0,4	
e) Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P11E	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
Gens d'acord		740	48,6	45,0	26,3	38,2	46,7	40,8	34,2	
Més aviat en desacord		323	13,5	16,8	13,7	13,6	15,2	14,8	17,1	
Ni d'acord ni en desacord		345	9,5	14,7	23,2	15,9	12,2	15,4	18,6	
Més aviat d'acord		300	19,5	14,2	17,9	18,8	16,7	17,1	13,6	
Completament d'acord		251	8,1	8,8	16,0	11,8	8,4	10,6	13,9	
No ho sap		38	0,7	0,4	2,8	1,7	0,5	1,2	2,4	
No contesta		3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	



Per què pensem que l'educació superior és important per la societat?

Aproximadament 3 de cada 4 entrevistats està d'acord amb què l'educació superior és important per a la societat perquè forma especialistes per atendre / les necessitats de les empreses, contribuir a l'avenç científic, fomentar la recerca i la difusió tecnològica, el desenvolupament econòmic i benestar de la població i assegurar el desenvolupament cultural i social.



* Les dades són molt homogènies per unitat territorial.

Per què penseu que l'educació superior és important per la societat?

- Perquè permet formar especialistes per atendre les necessitats de les empreses
- Perquè permet contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica
- Perquè permet contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població
- Perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país

Les dones són les que en major proporció afirmen que l'educació superior és imprescindible per a la societat perquè permet formar especialistes per a atendre les necessitats de les empreses.

Els homes són els que en major mesura pensen que l'educació superior és molt important per a la societat perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país.

Els individus de major edat (de 65 anys en endavant) són els que principalment afirmen que els estudis superiors són imprescindibles per a la societat perquè permeten formar especialistes per a atendre les necessitats de les empreses i que a més permeten contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població.

Resultats per sexe i edat



	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
P12							
a) Perquè permet formar especialistes per a atendre les necessitats de les empreses							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
Molt poc important per la societat	2,2	2,2	1,4	3,4	1,7	0,8	3,5
Poc important per a la societat	8,4	5,2	3,4	9,0	8,2	6,1	5,1
Importància mitja	16,4	18,6	22,1	18,9	19,0	15,6	13,2
Molt important per a la societat	40,2	36,0	42,6	41,5	36,6	39,4	32,2
Imprescindible per la societat	31,3	37,1	30,4	26,9	33,3	37,4	42,8
No ho sap	1,4	0,7	0,0	0,3	1,2	0,6	2,8
No contesta	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5
b) Perquè permet contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica							
Molt poc important per la societat	4,4	2,3	2,1	4,2	2,8	5,0	2,1
Poc important per a la societat	6,6	5,9	5,8	7,9	4,9	5,4	7,4
Importància mitja	14,5	12,0	20,9	16,6	12,2	9,6	9,7
Molt important per a la societat	36,7	37,3	38,6	37,3	41,2	36,2	30,7
Imprescindible per la societat	35,3	39,8	31,5	32,8	36,5	41,4	44,4
No ho sap	2,4	2,3	1,0	1,2	2,4	2,3	4,5
No contesta	0,1	0,4	0,2	0,0	0,0	0,1	1,1
c) Perquè permet contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població							
Molt poc important per la societat	4,5	2,3	1,7	4,6	2,8	3,0	4,2
Poc important per a la societat	5,4	5,2	9,6	7,1	6,1	2,5	2,2
Importància mitja	19,6	21,7	25,9	27,0	17,4	20,0	15,4
Molt important per a la societat	36,8	34,1	34,0	35,3	36,5	39,3	30,8
Imprescindible per la societat	32,1	34,5	28,5	24,0	35,7	34,2	42,5
No ho sap	1,6	1,8	0,2	1,5	1,3	0,9	4,2
No contesta	0,1	0,4	0,2	0,5	0,0	0,1	0,6
d) Perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país							
Molt poc important per la societat	4,1	2,6	5,4	3,9	2,8	2,2	3,4
Poc important per a la societat	4,9	5,4	5,2	8,8	5,1	1,7	4,8
Importància mitja	14,2	16,1	19,6	15,1	17,2	12,0	12,9
Molt important per a la societat	39,1	32,4	40,2	37,7	34,6	38,2	29,7
Imprescindible per la societat	35,8	41,9	28,9	33,8	38,3	44,9	45,6
No ho sap	1,8	0,9	0,4	0,4	1,7	1,0	2,9
No contesta	0,1	0,5	0,2	0,3	0,3	0,0	0,8

Per què penseu que l'educació superior és important per la societat?

- Perquè permet formar especialistes per atendre les necessitats de les empreses
- Perquè permet contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica
- Perquè permet contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població
- Perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país

Els estudiants i aquelles persones encarregades de les feines de la llar són els que en major proporció afirmen que els estudis superiors són molt importants per la societat perquè permeten formar especialistes per atendre les necessitats de les empreses i permeten assegurar el desenvolupament cultural i social del país.

Els jubilats o pensionistes majoritàriament afirmen que els estudis superiors són imprescindibles perquè permeten contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica i perquè permeten assegurar el desenvolupament cultural i social del país.

Els enquestats que treballen per compte propi pensen majoritàriament que els estudis superiors són poc importants per a la societat en la mesura que permeten formar especialistes per a atendre les necessitats de les empreses.

Els assalariats afirmen en major mesura que els estudis superiors són molt importants per a la societat perquè permeten formar especialistes per a atendre les necessitats de les empreses, permeten contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i assegurar el desenvolupament cultural i social del país.

Resultats per situació laboral



	Situació laboral										Per a qui treballeva/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
P12														
a) Perquè permet formar especialistes per a atendre les necessitats de les empreses														
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
Molt poc important per a la societat	2,2	3,6	2,1	0,0	0,0	1,0	1,3	0,0	0,0	1,6	2,6		2,0	
Poc important per a la societat	8,2	5,2	8,4	5,1	6,4	1,7	2,6	19,2	14,7	5,7			9,0	
Importància mitja	19,1	9,9	16,0	39,3	18,3	23,2	13,6	30,9	24,1	15,6			14,4	
Molt important per a la societat	37,1	33,7	41,4	25,2	25,1	49,8	47,6	11,6	27,0	39,6			20,5	
Imprescindible per la societat	32,6	44,2	31,4	30,4	47,9	25,7	34,8	32,3	30,7	33,2			54,2	
No ho sap	0,7	3,2	0,7	0,0	2,3	0,3	0,0	0,0	1,9	1,1			0,0	
No contesta	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	6,0	0,0	0,2			0,0	
b) Perquè permet contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica														
Molt poc important per a la societat	4,4	2,1	1,8	0,0	0,0	2,1	1,4	0,0	4,9	3,4			1,6	
Poc important per a la societat	5,7	5,9	6,5	55,8	20,0	2,1	9,2	1,7	3,7	6,7			9,2	
Importància mitja	14,7	8,4	10,1	5,1	13,1	21,9	5,8	0,0	15,7	11,8			20,5	
Molt important per a la societat	37,2	29,9	40,4	24,9	32,6	40,5	44,7	55,5	40,5	36,4			14,2	
Imprescindible per la societat	36,1	48,4	34,8	14,2	31,9	32,8	34,8	42,8	32,6	39,0			51,5	
No ho sap	1,7	4,3	6,5	0,0	2,3	0,3	3,2	0,0	2,5	2,4			3,1	
No contesta	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,2	1,0	0,0	0,1	0,2			0,0	
c) Perquè permet contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població														
Molt poc important per a la societat	3,7	4,3	3,5	0,0	2,7	1,2	1,7	0,0	4,0	3,5			6,7	
Poc important per a la societat	4,9	4,1	6,0	5,1	7,3	8,2	6,7	1,7	1,6	5,6			6,8	
Importància mitja	23,0	10,5	20,1	36,4	30,0	28,3	12,0	19,2	21,8	20,9			12,1	
Molt important per a la societat	35,4	31,8	43,8	8,7	22,0	36,1	43,2	36,3	39,3	34,4			22,9	
Imprescindible per la societat	31,5	45,3	26,1	49,8	35,7	25,5	32,1	42,8	31,7	33,7			49,8	
No ho sap	1,2	3,7	0,4	0,0	2,3	0,5	3,4	0,0	1,5	1,7			1,7	
No contesta	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	1,0	0,0	0,2	0,2			0,0	
d) Perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país														
Molt poc important per a la societat	3,8	3,2	3,8	19,4	0,0	2,4	2,0	0,0	3,1	3,8			1,6	
Poc important per a la societat	4,4	6,7	9,7	41,5	11,9	5,1	1,3	0,0	3,8	5,8			4,4	
Importància mitja	16,6	9,4	12,1	2,8	13,3	20,6	14,8	1,7	21,3	12,7			17,6	
Molt important per a la societat	34,9	29,9	44,8	30,4	43,1	40,0	39,4	55,5	30,3	36,6			30,2	
Imprescindible per la societat	38,7	47,4	29,2	5,8	29,4	31,4	40,6	42,8	39,4	39,3			44,9	
No ho sap	1,2	2,8	0,4	0,0	2,3	0,2	0,9	0,0	2,1	1,4			1,2	
No contesta	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,2	1,0	0,0	0,0	0,4			0,0	

Resultats per nivell màxim de formació

No hi ha diferències rellevants segons els diferents nivells de formació.



	Nivell màxim de formació						NS/NC
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	
P12							
a) Perquè permet formar especialistes per a atendre les necessitats de les empreses							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Molt poc important per la societat	1,8	2,4	2,2	1,1	2,7	7,6	0,0
Poc important per a la societat	7,4	3,6	9,4	4,9	9,2	2,3	0,0
Importància mitja	12,5	15,5	15,3	24,4	15,8	16,8	38,7
Molt important per a la societat	30,8	38,1	33,1	43,0	40,8	48,3	13,1
Imprescindible per la societat	42,0	38,1	38,9	26,5	31,2	24,0	44,4
No ho sap	5,6	2,0	1,0	0,1	0,1	0,9	3,9
No contesta	0,0	0,3	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
b) Perquè permet contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica							
Molt poc important per la societat	0,8	1,4	4,8	2,4	3,7	18,6	0,0
Poc important per a la societat	3,6	7,8	2,8	7,6	8,6	1,8	1,5
Importància mitja	22,3	11,2	11,7	16,3	12,5	6,0	25,5
Molt important per a la societat	22,4	36,4	38,4	39,5	37,2	29,8	28,7
Imprescindible per la societat	37,9	38,8	39,5	33,3	37,4	43,8	40,4
No ho sap	8,8	4,1	2,6	1,0	0,5	0,0	3,9
No contesta	4,3	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
c) Perquè permet contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població							
Molt poc important per la societat	2,1	2,5	4,1	3,3	3,8	3,6	0,0
Poc important per a la societat	5,0	4,3	4,0	8,2	4,4	0,9	27,0
Importància mitja	19,7	16,3	20,5	21,9	24,9	25,2	0,0
Molt important per a la societat	32,5	39,3	29,9	38,5	36,2	32,2	26,8
Imprescindible per la societat	29,9	34,6	40,0	27,2	29,8	38,0	42,3
No ho sap	9,0	2,6	1,5	0,3	1,0	0,0	3,9
No contesta	1,8	0,3	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
d) Perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país							
Molt poc important per la societat	2,7	3,2	4,9	2,7	2,6	3,6	0,0
Poc important per a la societat	5,1	4,8	3,6	7,9	4,9	5,4	0,0
Importància mitja	9,4	14,2	14,5	17,6	14,7	19,1	27,0
Molt important per a la societat	33,3	35,7	31,3	41,1	36,5	39,6	24,0
Imprescindible per la societat	41,7	39,8	43,8	30,3	40,1	32,3	45,1
No ho sap	6,0	1,8	1,8	0,1	0,8	0,0	3,9
No contesta	1,8	0,4	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0

Resultats per hàbitat



	HABITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P12					
a) Perquè permet formar especialistes per a atendre les necessitats de les empreses					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Molt poc important per la societat	1,5	3,3	1,6	2,1	2,1
Poc important per a la societat	7,0	6,3	4,8	12,9	5,6
Importància mitja	15,9	17,9	26,5	12,8	12,9
Molt important per a la societat	37,9	40,6	30,2	34,2	44,8
Imprescindible per la societat	34,1	31,1	35,8	38,1	34,3
No ho sap	3,2	0,6	1,1	0,0	0,3
No contesta	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0
b) Perquè permet contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica					
Molt poc important per la societat	2,8	3,9	1,2	1,5	6,0
Poc important per a la societat	6,0	8,4	4,5	6,4	5,7
Importància mitja	9,4	14,7	11,6	20,8	12,3
Molt important per a la societat	37,6	36,4	41,2	24,3	40,3
Imprescindible per la societat	38,9	35,5	40,3	41,5	34,1
No ho sap	4,6	0,8	1,3	4,9	1,7
No contesta	0,6	0,3	0,0	0,6	0,0
c) Perquè permet contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població					
Molt poc important per la societat	3,3	4,0	1,7	3,4	4,4
Poc important per a la societat	4,2	6,2	6,2	4,0	5,0
Importància mitja	20,2	18,7	19,7	20,6	24,0
Molt important per a la societat	32,2	38,7	35,7	37,1	33,4
Imprescindible per la societat	34,9	31,0	35,0	33,8	32,7
No ho sap	5,0	1,1	1,4	0,4	0,5
No contesta	0,2	0,3	0,3	0,6	0,0
d) Perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país					
Molt poc important per la societat	2,9	3,6	4,4	3,1	2,7
Poc important per a la societat	4,4	6,2	5,3	5,9	4,2
Importància mitja	11,8	13,0	20,5	14,2	16,0
Molt important per a la societat	37,7	40,8	28,6	35,4	35,2
Imprescindible per la societat	39,7	35,7	39,2	40,7	40,5
No ho sap	2,9	0,5	1,7	0,0	1,4
No contesta	0,7	0,2	0,3	0,6	0,0

Resultats per relació amb l'educació superior

Per què pensem que l'educació superior és important per la societat?

- Perquè permet formar especialistes per atendre les necessitats de les empreses
- Perquè permet contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica
- Perquè permet contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població
- Perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país

Els individus que no tenen una relació directa amb l'educació superior són el que, en general, consideren en major proporció que els estudis superiors són imprescindibles per a la societat en totes quatre afirmacions.



		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Reste
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
a) Perquè permet formar especialistes per a atendre les necessitats de les empreses	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P12A									
Molt poc important per la societat		44	1,8	2,2	2,4	2,1	2,0	2,1	2,2
Poc important per a la societat		136	6,7	9,6	8,7	7,8	8,4	8,5	5,6
Importància mitja		351	26,9	19,5	18,0	22,7	22,9	21,5	14,7
Molt important per a la societat		761	35,3	44,0	39,1	37,2	40,1	39,9	36,9
Imprescindible per la societat		685	28,9	24,4	30,9	29,8	26,6	27,8	38,0
No ho sap		21	0,3	0,0	0,8	0,6	0,2	0,4	1,6
No contesta		2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1
b) Perquè permet contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P12B									
Molt poc important per la societat		66	4,2	3,3	3,8	4,1	3,8	3,8	3,0
Poc important per a la societat		125	7,7	11,5	4,4	6,0	9,7	8,1	4,8
Importància mitja		265	10,1	14,6	16,3	13,0	12,5	13,6	13,0
Molt important per a la societat		741	44,9	38,9	36,6	41,1	41,6	40,2	34,7
Imprescindible per la societat		751	33,1	31,3	37,1	34,9	32,1	33,5	40,5
No ho sap		47	0,0	0,3	1,9	0,8	0,2	0,6	3,6
No contesta		5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
c) Perquè permet contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P12C									
Molt poc important per la societat		68	3,1	3,9	4,4	3,9	3,5	3,8	3,1
Poc important per a la societat		106	5,8	4,8	5,4	5,6	5,4	5,4	5,2
Importància mitja		413	33,5	25,5	22,7	28,3	29,1	27,2	15,8
Molt important per a la societat		708	33,5	38,8	36,8	35,1	36,5	36,5	34,6
Imprescindible per la societat		667	24,1	26,5	30,3	27,1	25,4	26,8	38,0
No ho sap		34	0,0	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	2,8
No contesta		5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4
d) Perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P12D									
Molt poc important per la societat		67	1,9	4,5	4,9	3,3	3,3	3,8	3,1
Poc important per a la societat		103	5,4	2,6	7,0	6,2	3,8	4,8	5,4
Importància mitja		303	24,4	15,1	16,5	20,9	19,6	18,7	12,7
Molt important per a la societat		715	39,8	39,8	38,5	39,1	39,8	39,4	33,1
Imprescindible per la societat		778	28,5	37,1	32,8	30,6	33,3	33,3	43,1
No ho sap		27	0,0	0,8	0,3	0,2	0,5	0,5	2,1
No contesta		6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5

Resultats per unitat territorial

Per què pensem que l'educació superior és important per la societat?

- Perquè permet formar especialistes per atendre les necessitats de les empreses
- Perquè permet contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica
- Perquè permet contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població
- Perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país

No existeixen diferències importants en funció de la unitat territorial dels enquestats.



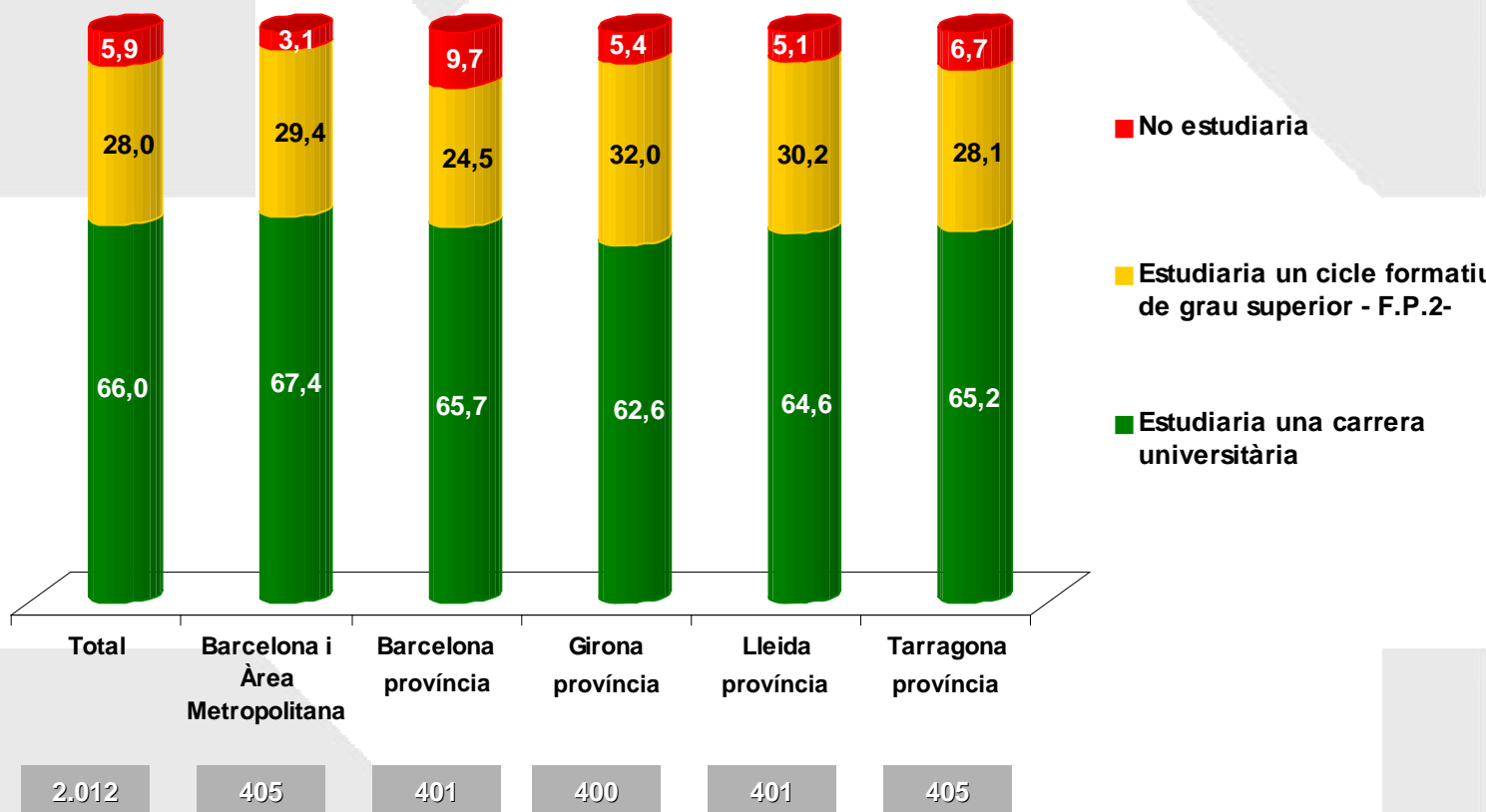
	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
P12					
a) Perquè permet formar especialistes per a atendre les necessitats de les empreses					
BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
Real	405	401	400	401	405
Molt poc important per la societat	1,5	3,1	2,8	3,3	0,7
Poc important per a la societat	6,5	8,3	5,0	5,9	5,4
Importància mitja	14,5	21,2	17,6	18,5	17,9
Molt important per a la societat	37,2	36,7	40,9	38,8	43,2
Imprescindible per la societat	39,8	29,2	30,6	32,2	31,6
No ho sap	0,5	1,5	1,9	1,2	1,0
No contesta	0,0	0,0	1,1	0,0	0,2
b) Perquè permet contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica					
Molt poc important per la societat	3,9	2,9	3,5	3,0	2,2
Poc important per a la societat	7,1	6,0	4,3	5,9	5,5
Importància mitja	12,9	13,2	13,8	12,7	14,3
Molt important per a la societat	32,4	40,8	37,4	41,8	41,2
Imprescindible per la societat	40,8	35,2	37,2	34,0	34,2
No ho sap	2,8	1,5	3,1	2,7	2,3
No contesta	0,2	0,3	0,7	0,0	0,2
c) Perquè permet contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població					
Molt poc important per la societat	3,8	3,4	2,6	2,4	2,7
Poc important per a la societat	4,8	6,2	5,1	3,5	5,4
Importància mitja	21,1	19,7	19,7	17,6	24,5
Molt important per a la societat	34,0	36,9	35,0	41,3	33,8
Imprescindible per la societat	35,6	30,7	34,0	34,4	31,1
No ho sap	0,6	2,9	2,7	0,8	2,1
No contesta	0,2	0,2	0,9	0,0	0,4
d) Perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país					
Molt poc important per la societat	3,5	3,6	3,7	3,1	2,0
Poc important per a la societat	5,2	6,0	2,7	2,7	6,1
Importància mitja	11,6	21,4	15,4	11,5	11,7
Molt important per a la societat	36,2	33,2	37,2	43,3	36,3
Imprescindible per la societat	42,0	34,3	38,1	37,9	41,9
No ho sap	1,2	1,2	2,4	1,6	1,4
No contesta	0,2	0,4	0,5	0,0	0,6

2.2 Interès per l'estudi d'ensenyaments d'educació superior i motivacions

Si tinguéssiu 18 anys i us plantejéssiu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?

L'opció d'estudiar una carrera universitària, si tinguessin 18 anys i es plantejessin la decisió d'iniciar estudis superiors, és la preferida entre els entrevistats. 2 de cada 3 ho afirmen així, enfront del 28,0% que preferiria estudiar un cicle formatiu de grau superior. El 5,9% dels entrevistats no estudiaria.

Resultats globals i per unitat territorial



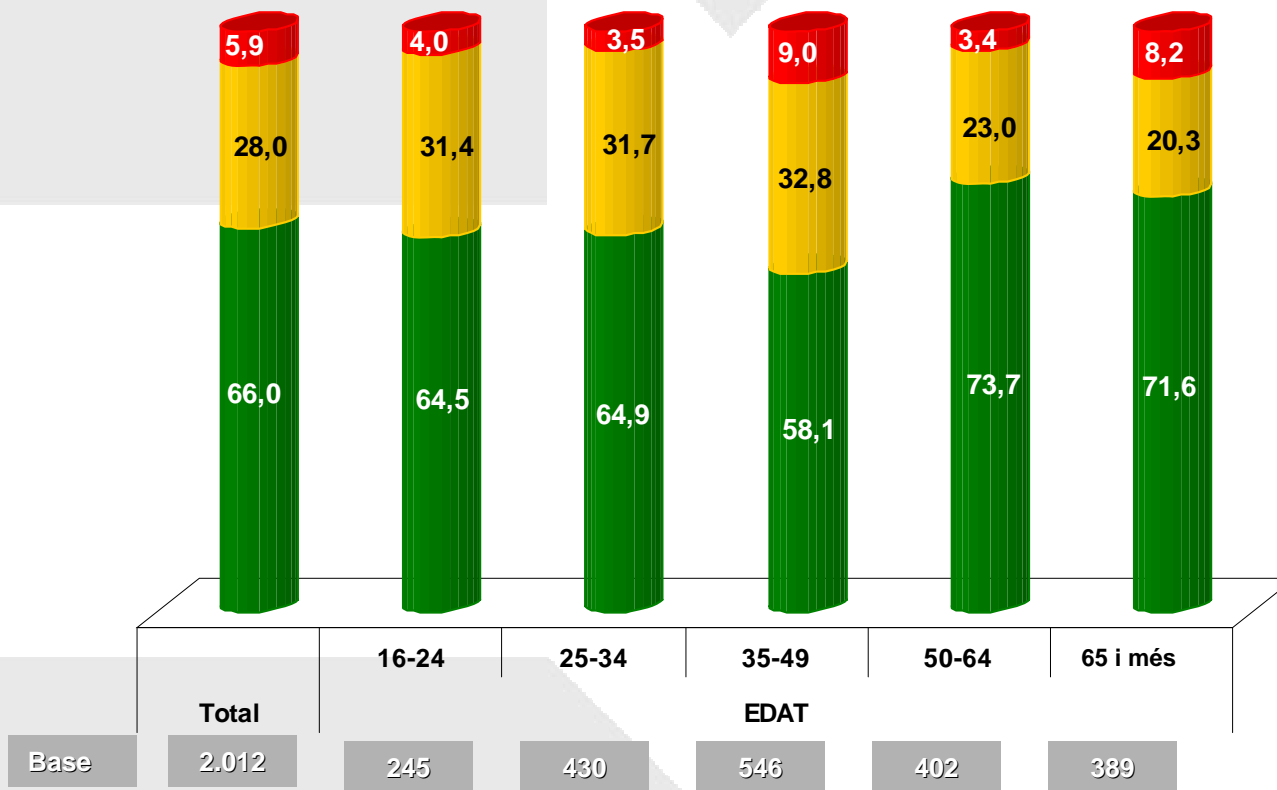
Si tinguéssiu 18 anys i us plantejéssiu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?

Els entrevistats majors de 50 anys són els que més escollirien l'opció d'estudiar una carrera.

Resultats globals i per edat



- No estudiaria
- Estudiaria un cicle formatiu de grau superior - F.P.2-
- Estudiaria una carrera universitària



Si tinguéssiu 18 anys i us plantejéssiu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?

Els homes i els individus de més de 50 anys són els que en major mesura decidirien estudiar una carrera universitària.

Resultats per sexe i edat

		SEXE		EDAT			
		Home	Dona	16-34	35-49	50-64	65 i més
Total		985	1015	675	540	397	388
Mostra real		987	1025	675	546	402	389
P13	BASES: Ponderada	985	1015	675	540	397	388
	Real	987	1025	675	546	402	389
Estudiaria una carrera universitària		68,6	63,6	64,7	58,1	73,7	71,6
Estudiaria un cicle formatiu de grau superior - F.P.2-		27,1	28,9	31,6	32,8	23,0	20,3
No estudiaria		4,4	7,5	3,7	9,0	3,4	8,2



Si tinguéssiu 18 anys i us plantegéssiu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?

Els enquestats jubilats o pensionistes, els estudiants, i els assalariats són els que en major proporció escollirien un cicle formatiu de grau superior després dels aturats que han treballat abans dels quals es decantarien pels cicles formatius de grau superior abans que per una carrera universitària.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
13. Si tinguéssiu 18 anys i us plantegéssiu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?:													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Estudiaria una carrera universitària	64,6	67,5	38,1	61,6	71,4	73,7	76,8		98,3	64,0	64,1		68,1
Estudiaria un cicle formatiu de grau superior - F.P.2-	29,3	24,2	52,4	19,4	23,8	25,5	19,0		1,7	21,6	31,5		24,9
No estudiaria	6,1	8,3	9,6	19,0	4,8	0,8	4,2		0,0	14,4	4,5		7,0



Si tinguéssiu 18 anys i us plantegeu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?

Els enquestats amb un nivell màxim de formació assolit d'estudis secundaris o estudis superiors no universitaris són els que escollirien en major proporció un cicle formatiu de grau superior.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
13. Si tinguéssiu 18 anys i us plantegeu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?:							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Estudiaria una carrera universitària	62,7	71,9	59,7	51,7	79,3	100,0	62,7
Estudiaria un cicle formatiu de grau superior - F.P.2-	20,1	18,9	37,5	39,5	19,7	0,0	9,4
No estudiaria	17,2	9,2	2,8	8,8	1,0	0,0	27,9



Si tinguéssiu 18 anys i us plantegeßiu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?

No existeixen diferències a remarcar en funció de l'hàbitat dels enquestats.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
13. Si tinguéssiu 18 anys i us plantegeßiu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?:					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Estudiaria una carrera universitària	64,4	61,4	66,5	67,8	71,2
Estudiaria un cicle formatiu de grau superior - F.P.2-	30,2	32,4	25,2	26,0	25,0
No estudiaria	5,4	6,2	8,4	6,3	3,8



Si tinguéssiu 18 anys i us plantegeu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?

Els enquestats que estudiarien una carrera si haguessin d'iniciar estudis superiors serien en major proporció aquells que tenen o han tingut una relació directa amb la universitat i en menor grau aquells que tenen o han tingut relació directa amb els CFGS.

Els enquestats que estudiarien un cicle formatiu de grau superior són en major mesura aquells que tenen o han tingut una relació directa amb aquesta tipologia d'estudis.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
13. Si tinguéssiu 18 anys i us plantegeu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?:									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P13	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Estudiaria una carrera universitària		1321	73,1	83,3	41,1	58,3	78,6	67,9	64,7
Estudiaria un cicle formatiu de grau superior - F.P.2-		560	18,2	15,2	56,2	35,9	16,6	27,9	28,1
No estudiaria		119	8,6	1,5	2,6	5,8	4,8	4,2	7,2



Si tinguéssiu 18 anys i us plantejéssiu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?

No existeixen diferències importants en funció de la unitat territorial dels entrevistats.

Resultats per unitat territorial

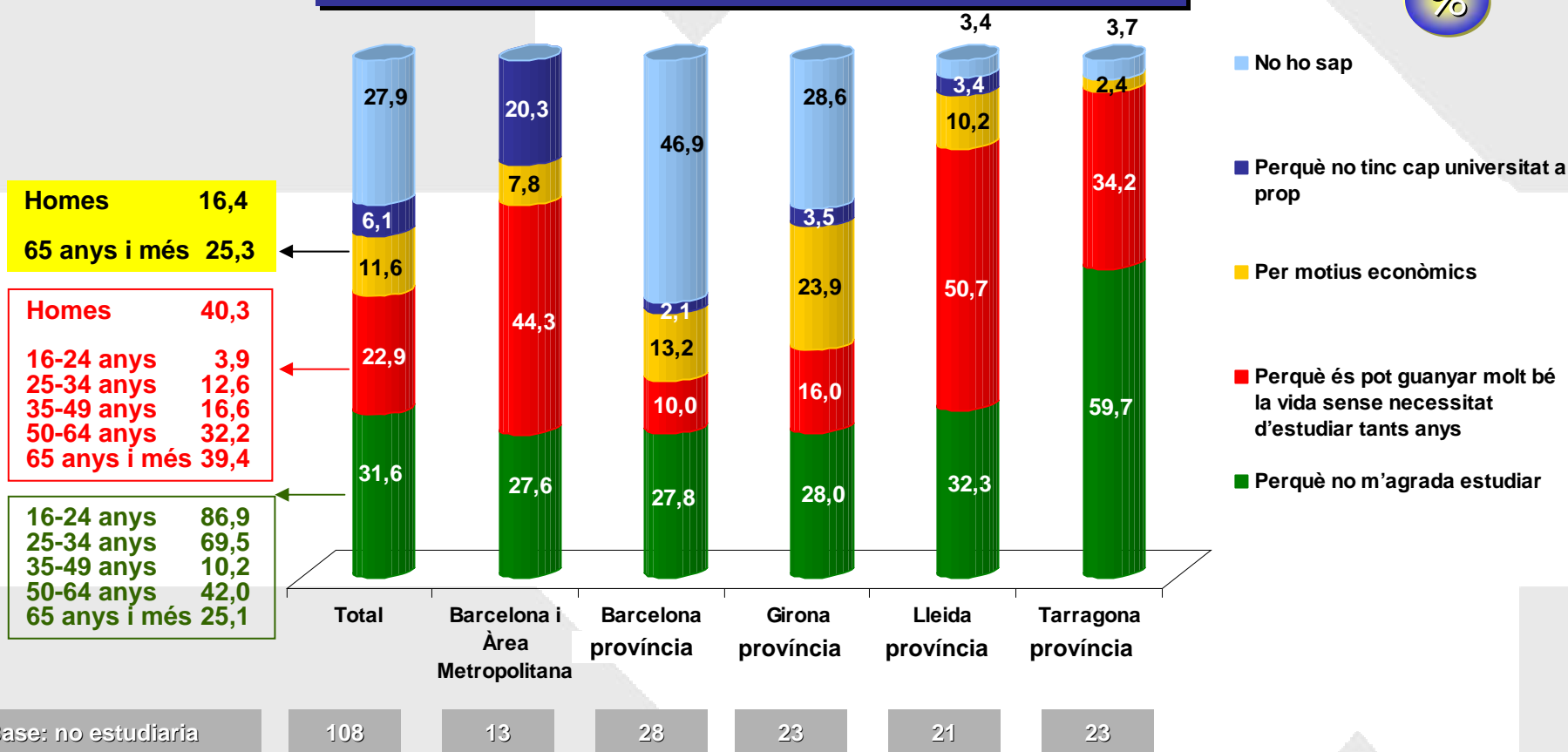
	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
13. Si tinguéssiu 18 anys i us plantejéssiu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?:					
BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
Real	405	401	400	401	405
Estudiaria una carrera universitària	67,4	65,7	62,6	64,6	65,2
Estudiaria un cicle formatiu de grau superior - F.P.2-	29,4	24,5	32,0	30,2	28,1
No estudiaria	3,1	9,7	5,4	5,1	6,7



Per quin motiu decidirieu no estudiar?

Entre els que decidirien no estudiar, ho justifiquen principalment perquè no els agrada estudiar (31,6%) o perquè pensen que no és necessari estudiar per guanyar-se bé la vida (22,9%). Tan sols un 6,1% contesten que no estudiarien perquè no tenen cap universitat a prop. Gairebé el 28% no sap perquè no estudiaria. Per edat i sexe són els entrevistats més joves (16-34 anys) i homes, als que menys els agrada estudiar. Els entrevistats de més de 50 anys són els que més consideren que no és necessari estudiar per guanyar-se bé la vida.

Resultats globals i per unitat territorial



Per quin motiu decidirieu no estudiar?

Les bases són molt petites per a extreure'n conclusions significatives.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
14. Per quin motiu decidirieu no estudiar? (no és resposta múltiple)							
BASES: Ponderada	43	76	10	15	49	13	32
Real	45	63	10	14	30	17	37
Perquè és pot guanyar molt bé la vida sense necessitat d'estudiar tants anys	40,3	13,0	3,9	12,6	16,6	32,2	39,4
Perquè no m'agrada estudiar	27,9	33,7	86,9	69,5	10,2	42,0	25,1
Per motius econòmics	16,4	8,9	9,2	4,6	5,7	9,9	25,3
Perquè no tinc cap universitat a prop	12,5	2,5	0,0	8,9	10,9	4,1	0,0
No ho sap	3,0	41,9	0,0	4,6	56,5	11,8	10,3



Per quin motiu decidirieu no estudiar?

Les bases són molt petites per a extreure'n conclusions significatives.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions		No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
14. Per quin motiu decidirieu no estudiar? (no és resposta múltiple)														
BASES: Ponderada	71	27	9	1	2	1	6	0	0	48	56	0	6	
Real	51	31	9	1	3	2	11	0	0	29	62	0	3	
Perquè és pot guanyar molt bé la vida sense necessitat d'estudiar tants anys	17,0	39,7	5,9	0,0	0,0	30,1	53,3			10,7	32,3		6,0	
Perquè no m'agrada estudiar	27,2	22,7	75,1	100,0	72,6	0,0	34,2			18,0	44,6		10,3	
Per motius econòmics	6,5	25,5	0,0	0,0	27,4	69,9	9,4			10,9	12,6		0,0	
Perquè no tinc cap universitat a prop	7,5	0,0	19,0	0,0	0,0	0,0	3,1			0,7	2,4		83,6	
No ho sap	41,8	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			59,6	8,1		0,0	



Per quin motiu decidirieu no estudiar?

Les bases són molt petites per a extreure'n conclusions significatives.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
14. Per quin motiu decidirieu no estudiar? (no és resposta múltiple)							
BASES: Ponderada	14	42	15	38	4	0	6
Real	18	49	20	14	5	0	2
Perquè és pot guanyar molt bé la vida sense necessitat d'estudiar tants anys	15,2	28,6	24,9	20,2	38,9		0,0
Perquè no m'agrada estudiar	57,1	39,3	29,4	15,2	57,4		8,5
Per motius econòmics	11,5	21,1	20,9	0,0	3,7		0,0
Perquè no tinc cap universitat a prop	0,0	1,3	8,8	0,0	0,0		91,5
No ho sap	16,2	9,7	16,0	64,7	0,0		0,0



Per quin motiu decidirieu no estudiar?

Les bases són molt petites per a extreure'n conclusions significatives.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
14. Per quin motiu decidirieu no estudiar? (no és resposta múltiple)					
BASES: Ponderada	21	31	35	15	17
Real	34	37	19	11	7
Perquè és pot guanyar molt bé la vida sense necessitat d'estudiar tants anys	12,3	20,0	15,2	43,5	37,8
Perquè no m'agrada estudiar	46,4	46,5	11,1	42,1	19,1
Per motius econòmics	28,3	16,1	2,6	0,0	12,0
Perquè no tinc cap universitat a prop	0,9	1,2	3,8	0,0	31,1
No ho sap	12,0	16,3	67,3	14,3	0,0



Per quin motiu decidirieu no estudiar?

Les bases són molt petites per a extreure'n conclusions significatives.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Relació amb l'educació superior					
		Relació amb l'educació superior	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Rest a
Total		276	322	240	516	598	1161
Mostra real		227	315	240	467	542	1230
14. Per quin motiu decidirieu no estudiar? (no és resposta múltiple)							
P14	BASES: Ponderada	24	5	6	30	29	84
	Real	3	4	11	14	7	90
Perquè és pot guanyar molt bé la vida sense necessitat d'estudiar tants anys		1,3	75,7	52,7	10,0	13,8	23,7
Perquè no m'agrada estudiar		0,0	0,0	41,7	10,0	0,0	41,7
Per motius econòmics		0,7	14,0	5,5	0,0	3,4	15,0
Perquè no tinc cap universitat a prop		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6
No ho sap		98,0	10,2	0,0	76,7	79,3	11,0



Per quin motiu decidirieu no estudiar?

Les bases són molt petites per a extreure'n conclusions significatives.

Resultats per unitat territorial

		Total	Relació amb l'educació superior						Relació directa amb l'educació superior	Resta
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)			
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230	
14. Per quin motiu decidirieu no estudiar? (no és resposta múltiple)										
	BASES: Ponderada	119	24	5	6	30	29	35	84	
P14	Real	108	3	4	11	14	7	18	90	
Perquè és pot guanyar molt bé la vida sense necessitat d'estudiar tants anys		27	1,3	75,7	52,7	10,0	13,8	20,0	23,7	
Perquè no m'agrada estudiar		38	0,0	0,0	41,7	10,0	0,0	8,6	41,7	
Per motius econòmics		14	0,7	14,0	5,5	0,0	3,4	2,9	15,0	
Perquè no tinc cap universitat a prop		7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6	
No ho sap		33	98,0	10,2	0,0	76,7	79,3	65,7	11,0	



En cas que decidíssi estudiar un cicle formatiu de grau superior, quin escolliríeu?

Entre els que estudiarien un cicle formatiu de grau superior escollirien cicles formatius relacionats amb Administració, Electricitat i electrònica, Comerç i marketing, Informàtica, Sanitat i Comunicació, Imatge i so, tots amb un percentatge superior al 5% sobre el total. El cicle de Comunicació, imatge i so destaca també per la seva relativa novetat.

Resultats globals i per unitat territorial

	Total	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
Administració	12,7	9,5	13,9	14,9	16,2	19,1
Electricitat i Electrònica	9,7	8,4	8,3	13,9	10,3	15,0
Comerç i Màrqueting	9,3	12,7	8,4	2,9	8,1	4,4
Informàtica	7,8	6,8	6,1	10,5	12,0	11,9
Sanitat	7,1	8,0	6,6	3,6	8,5	7,8
Comunicació, imatge i So	6,1	5,5	9,8	3,7	4,0	2,2
Arts gràfiques	4,2	4,9	4,7	1,8	4,1	2,1
Manteniment de vehicles autopropulsats	3,2	6,1	0,4	—	3,8	1,1
Serveis socioculturals i a la comunitat	3,1	5,4	—	2,4	2,1	2,7
Activitats físiques i esportives	2,6	3,5	1,8	1,3	2,9	1,6
Química	2,6	3,5	3,2	0,7	—	0,5
Hoteleria i Turisme	2,5	0,7	5,0	3,9	0,9	2,5
Edificació i Obra civil	2,0	1,5	3,7	—	2,1	1,8
Fabricació mecànica	1,8	2,7	0,4	4,1	0,7	—
Manteniment i Serveis a la producció	1,8	1,5	1,7	2,2	3,7	1,7
Activitats agràries	1,5	—	1,6	4,3	4,7	3,0
Imatge personal	1,5	1,4	0,9	1,7	2,7	2,5
Activitats marítimespesqueres	0,8	—	2,5	—	—	0,5
Tèxtil, Confecció i Pell	0,7	0,9	0,6	—	1,1	—
Indústries alimentàries	0,5	0,5	—	0,6	0,5	1,8
Vidre i Ceràmica	0,5	0,5	1,0	—	—	—
Fusta i Moble	0,3	0,4	—	0,7	0,9	—
Altres	1,3	1,0	1,1	3,0	—	2,2
No ho sap	15,8	13,9	16,9	23,9	10,1	15,7
BASE: estudiaria un cicle formatiu de grau superior	592	120	102	133	118	119



* Es reflecteixen les dades amb un percentatge igual o superior a l'1% en el total.

En cas que decidíssi estudiar un cicle formatiu de grau superior, quin escolliríeu?

Les dones escollirien en major mesura un cicle formatiu de grau superior d'administració o de comerç i màrqueting mentre que els homes escollirien principalment un cicle formatiu de grau superior d'electricitat i electrònica.

Els enquestats de 16 a 24 anys optarien en major mesura per un cicle formatiu de grau superior d'administració.

Els entrevistats de 35 a 49 anys escollirien en major mesura un cicle formatiu de comerç i màrqueting mentre que els de 50 a 64 es decantarien per estudis d'electricitat i electrònica o bé per els de manteniment de vehicles autopropulsats.

Resultats globals i per edat i sexe

	SEXE			EDAT					
	Total	Home	Dona	16-24	25-34	16-34 (agrupació)	35-49	50-64	65 i més
Administració	12,7	6,0	18,8	26,3	14,3	18,8	7,3	16,4	4,5
Electricitat i Electrònica	9,7	17,8	2,5	6,9	7,0	7,0	7,1	25,7	4,8
Comerç i Màrqueting	9,3	5,4	12,8	3,2	5,1	4,2	20,9	1,8	5,0
Informàtica	7,8	9,9	5,9	8,9	7,6	8,0	12,6	3,8	0,9
Sanitat	7,1	3,8	10,1	8,2	7,7	8,0	6,1	3,6	11,5
Comunicació, imatge i So	6,1	6,7	5,6	7,6	7,7	7,5	6,5	3,6	4,3
Arts gràfiques	4,2	4,9	3,5	6,2	4,2	5,2	3,3	0,4	8,4
Manteniment de vehicles autopropulsats	3,2	5,4	1,1	5,6	1,3	2,8	0,3	9,5	2,9
Serveis socioculturals i a la comunitat	3,1	0,5	5,4	3,9	5,2	4,7	0,7	3,1	3,9
Activitats físiques i esportives	2,6	3,0	2,1	1,9	1,0	1,4	1,3	7,5	3,0
Química	2,6	4,1	1,2	0,0	1,7	0,9	4,6	0,4	4,3
Hoteleria i Turisme	2,5	1,2	3,7	3,9	3,0	3,3	3,2	0,0	1,3
Edificació i Obra civil	2,0	3,3	0,9	1,7	2,0	1,9	2,6	0,6	2,7
Fabricació mecànica	1,8	3,8	0,0	0,9	1,0	0,9	4,0	0,3	0,9
Manteniment i Serveis a la producció	1,8	2,2	1,4	2,7	3,6	3,3	0,3	1,7	1,2
Activitats agràries	1,5	1,6	1,4	3,0	1,9	2,3	0,4	2,8	0,6
Imatge personal	1,5	0,6	2,3	2,8	0,5	1,4	2,1	1,2	0,8
No ho sap	15,8	14,5	16,9	3,5	16,2	11,7	13,5	14,7	33,5
No contesta	0,7	0,8	0,7	0,0	1,3	0,9	1,2	0,2	0,0
BASE: estudiaria un cicle formatiu de grau superior	592	301	291	88	142	230	185	101	76

* Es reflecteixen les dades amb un percentatge igual o superior a l'1% en el total.



Resultats per situació laboral

Les bases són molt petites per a extreure'n conclusions significatives.

	Situació laboral										Per a qui treballevu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
15. En cas que decidíssi estudiar un cicle formatiu de grau superior, quin escolliríeu?														
BASES: Ponderada	346	79	48	1	12	44	29	0	0	72	392	0	23	
Real	360	79	44	1	12	59	36	0	1	91	384	0	21	
1. Activitats agràries	1,7	2,2	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0		0,0	1,5	1,7		0,0	
2. Activitats físiques i esportives	2,3	0,5	0,3	0,0	8,1	3,2	11,9		0,0	0,5	2,3		0,0	
3. Activitats marítimopesqueres	0,9	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	1,1		0,0	
4. Administració	12,5	6,3	13,4	0,0	0,0	29,7	12,3		0,0	24,4	9,5		0,0	
5. Arts gràfiques	2,9	8,3	4,8	0,0	13,0	6,6	0,0		0,0	3,4	4,6		0,0	
6. Comerç i Màrqueting	13,0	4,3	0,4	0,0	10,3	4,6	0,7		0,0	12,6	10,4		0,0	
7. Comunicació, imatge i So	7,1	4,3	3,3	0,0	0,0	7,4	5,1		0,0	3,6	6,7		3,8	
8. Edificació i Obra civil	1,7	3,3	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	4,4	2,1		0,0	
9. Electricitat i Electrònica	9,9	6,2	12,5	0,0	17,5	13,5	4,0		0,0	6,3	10,8		3,2	
10. Fabricació mecànica	2,4	1,4	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0		0,0	2,3	1,8		3,0	
11. Fusta i Moble	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,4	0,3		0,0	
12. Hoteleria i Turisme	1,3	1,3	5,5	0,0	0,0	5,8	9,8		100,0	0,9	1,7		5,8	
13. Imatge personal	0,7	0,8	5,3	0,0	0,0	6,5	0,0		0,0	0,9	1,2		0,0	
14. Indústries alimentàries	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,7		0,0	
15. Informàtica	9,4	1,3	12,7	0,0	0,0	7,4	3,6		0,0	5,5	9,0		1,1	
16. Manteniment de vehicles autopropulsats	2,9	1,4	11,3	0,0	0,0	0,0	4,0		0,0	8,6	2,6		0,0	
17. Manteniment i Serveis a la producció	1,9	2,9	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0		0,0	0,7	1,7		7,8	
18. Química	3,2	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	3,7		0,0	
19. Sanitat	7,5	6,4	4,5	100,0	2,9	1,1	16,6		0,0	9,3	6,3		9,2	
20. Serveis socioculturals i a la comunitat	1,0	3,8	7,3	0,0	0,0	6,9	14,5		0,0	0,0	1,9		11,2	
21. Tèxtil, Confecció i Pell	0,4	1,3	0,0	0,0	9,3	0,0	0,7		0,0	0,0	0,9		0,0	
22. Vidre i Ceràmica	0,5	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,7		0,0	
No ho sap	13,4	37,2	5,5	0,0	38,9	0,5	16,9		0,0	13,3	15,7		54,9	
No contesta	0,6	0,0	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,3	1,0		0,0	
Altres	1,9	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0		0,0	1,1	1,6		0,0	





Resultats per nivell màxim formació

Els enquestats amb un nivell màxim de formació d'estudis secundaris són els que principalment afirmen que estudiarien un cicle formatiu de comerç i màrqueting.

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
15. En cas que decidíssi estudiar un cicle formatiu de grau superior, quin escolliríeu?							
BASES: Ponderada	16	87	199	169	87	0	2
Real	17	132	181	165	92	0	5
1. Activitats agràries	7,9	3,9	0,9	0,5	1,5		0,0
2. Activitats físiques i esportives	0,0	0,7	3,0	3,5	2,2		0,0
3. Activitats maritimopesqueres	0,0	1,4	1,4	0,0	0,3		0,0
4. Administració	2,3	14,8	12,1	16,6	6,6		0,0
5. Arts gràfiques	7,5	6,7	4,1	3,4	2,6		0,0
6. Comerç i Màrqueting	21,9	1,7	18,5	1,8	7,0		45,3
7. Comunicació, imatge i So	0,0	1,7	3,9	8,5	12,3		0,0
8. Edificació i Obra civil	0,0	2,1	3,0	1,8	0,6		0,0
9. Electricitat i Electrònica	3,4	8,8	9,4	9,3	13,8		0,0
10. Fabricació mecànica	0,0	0,8	1,2	4,2	0,0		0,0
11. Fusta i Moble	0,0	0,4	0,5	0,2	0,0		0,0
12. Hoteleria i Turisme	0,0	3,0	3,2	1,7	1,7		15,9
13. Imatge personal	9,4	1,7	2,2	0,4	0,4		0,0
14. Indústries alimentàries	0,0	1,1	0,1	0,0	1,8		0,0
15. Informàtica	0,0	5,8	6,5	11,5	7,3		0,0
16. Manteniment de vehicles autopropulsats	0,0	6,8	3,8	2,5	0,0		0,0
17. Manteniment i Serveis a la producció	3,0	1,7	1,2	2,6	1,4		0,0
18. Química	0,0	3,9	1,7	2,8	2,9		20,5
19. Sanitat	2,2	11,0	6,6	6,7	6,4		0,0
20. Serveis socioculturals i a la comunitat	3,2	0,7	3,3	3,1	4,8		0,0
21. Tèxtil, Confecció i Pell	0,0	3,1	0,0	0,6	0,0		0,0
22. Vidre i Ceràmica	0,0	0,0	0,8	0,0	1,5		0,0
No ho sap	39,2	16,9	10,6	17,8	18,5		16,5
No contesta	0,0	0,0	0,9	0,1	2,5		1,7
Altres	0,0	1,2	1,1	0,4	3,9		0,0

Resultats per hàbitat

En cas que decidíssiu estudiar un cicle formatiu de grau superior, quin escolliríeu?



La població de ciutats entre 50.001 i 150.000 habitants estudiarien majoritàriament un cicle formatiu de comerç i màrqueting.

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
15. En cas que decidíssiu estudiar un cicle formatiu de grau superior, quin escolliríeu?					
BASES: Ponderada	117	160	105	64	114
Real	206	179	116	38	53
1. Activitats agràries	4,4	0,8	1,9	0,0	0,0
2. Activitats físiques i esportives	2,6	1,4	3,7	0,0	4,7
3. Activitats maritimopesqueres	2,3	0,0	1,4	0,0	0,0
4. Administració	10,7	15,3	12,4	4,9	15,9
5. Arts gràfiques	2,9	5,7	5,1	0,0	4,9
6. Comerç i Màrqueting	5,2	2,8	25,6	16,8	3,3
7. Comunicació, imatge i So	5,3	9,3	3,3	9,9	3,1
8. Edificació i Obra civil	0,8	3,0	1,6	4,2	1,0
9. Electricitat i Electrònica	8,3	7,4	14,8	6,8	11,6
10. Fabricació mecànica	0,8	1,5	0,7	1,0	4,7
11. Fusta i Moble	0,0	0,3	0,3	0,0	0,8
12. Hoteleria i Turisme	3,3	3,2	1,9	2,9	0,8
13. Imatge personal	2,7	1,4	0,7	0,0	1,9
14. Indústries alimentàries	0,4	1,1	0,5	0,0	0,0
15. Informàtica	5,0	11,9	6,4	3,1	8,9
16. Manteniment de vehicles autopropulsats	0,6	0,4	1,0	7,0	9,4
17. Manteniment i Serveis a la producció	0,8	3,0	1,8	2,0	1,0
18. Química	0,3	3,1	1,1	10,3	1,0
19. Sanitat	9,8	5,5	6,8	15,6	2,2
20. Serveis socioculturals i a la comunitat	1,9	2,5	0,0	2,2	8,4
21. Tèxtil, Confecció i Pell	1,2	0,0	0,0	0,0	2,0
22. Vidre i Ceràmica	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0
No ho sap	27,0	17,9	6,6	7,4	14,5
No contesta	2,0	0,0	1,7	0,0	0,0
Altres	1,5	1,5	0,7	3,9	0,0

Resultats per relació amb l'educació superior

Els que tenen o han tingut relació directa amb els cicles formatius de grau superior escollirien principalment un cicle formatiu d'administració.

		2000	Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
15. En cas que decidíssi estudiar un cicle formatiu de grau superior, quin escolliríeu?									
	BASES: Ponderada	560	50	49	135	185	99	234	326
	Real	592	53	52	114	167	105	219	373
P15									
1. Activitats agràries		9	0,0	3,1	1,0	0,5	1,0	0,9	1,8
2. Activitats físiques i esportives		14	1,6	0,3	4,3	3,8	1,0	3,0	2,3
3. Activitats marítimopesqueres		4	0,0	6,1	0,0	0,0	3,0	1,3	0,4
4. Administració		71	11,3	6,2	21,5	18,9	9,1	16,2	10,3
5. Arts gràfiques		23	5,4	6,8	4,3	4,9	6,1	5,1	3,5
6. Comerç i Màrqueting		52	1,5	7,1	7,6	5,9	4,0	6,0	11,5
7. Comunicació, imatge i So		34	11,5	5,0	7,8	8,6	8,1	7,7	4,8
8. Edificació i Obra civil		11	2,6	1,1	1,9	2,2	2,0	2,1	2,1
9. Electricitat i Electrònica		55	9,8	18,6	6,9	7,6	14,1	9,8	9,6
10. Fabricació mecànica		10	10,6	0,0	1,3	3,8	5,1	3,0	0,9
11. Fusta i Moble		2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
12. Hoteleria i Turisme		14	3,0	0,0	2,9	3,2	2,0	2,6	2,6
13. Imatge personal		8	0,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	2,3
14. Indústries alimentàries		3	3,2	0,0	0,0	1,1	2,0	0,9	0,4
15. Informàtica		44	5,4	4,6	8,7	8,1	5,1	7,3	8,3
16. Manteniment de vehicles autopropulsats		18	0,0	0,0	6,8	4,9	0,0	3,8	2,6
17. Manteniment i Serveis a la producció		10	2,5	1,2	3,1	2,7	2,0	2,6	1,2
18. Química		14	0,0	1,8	2,3	1,6	1,0	1,7	3,2
19. Sanitat		40	8,2	4,6	6,7	7,0	6,1	6,4	7,5
20. Serveis socioculturals i a la comunitat		17	5,6	7,2	2,1	3,2	7,1	4,3	2,5
21. Tèxtil, Confecció i Pell		4	0,0	0,0	0,9	0,5	0,0	0,4	0,8
22. Vidre i Ceràmica		3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
No ho sap		88	12,9	16,8	9,7	10,3	14,1	11,5	18,6
No contesta		4	0,0	4,4	0,0	0,0	2,0	0,9	0,6
Altres		7	4,1	5,2	0,0	1,1	5,1	2,1	0,8



Resultats per unitat territorial

No existeixen diferències a remarcar en funció de la unitat territorial dels enquestats.

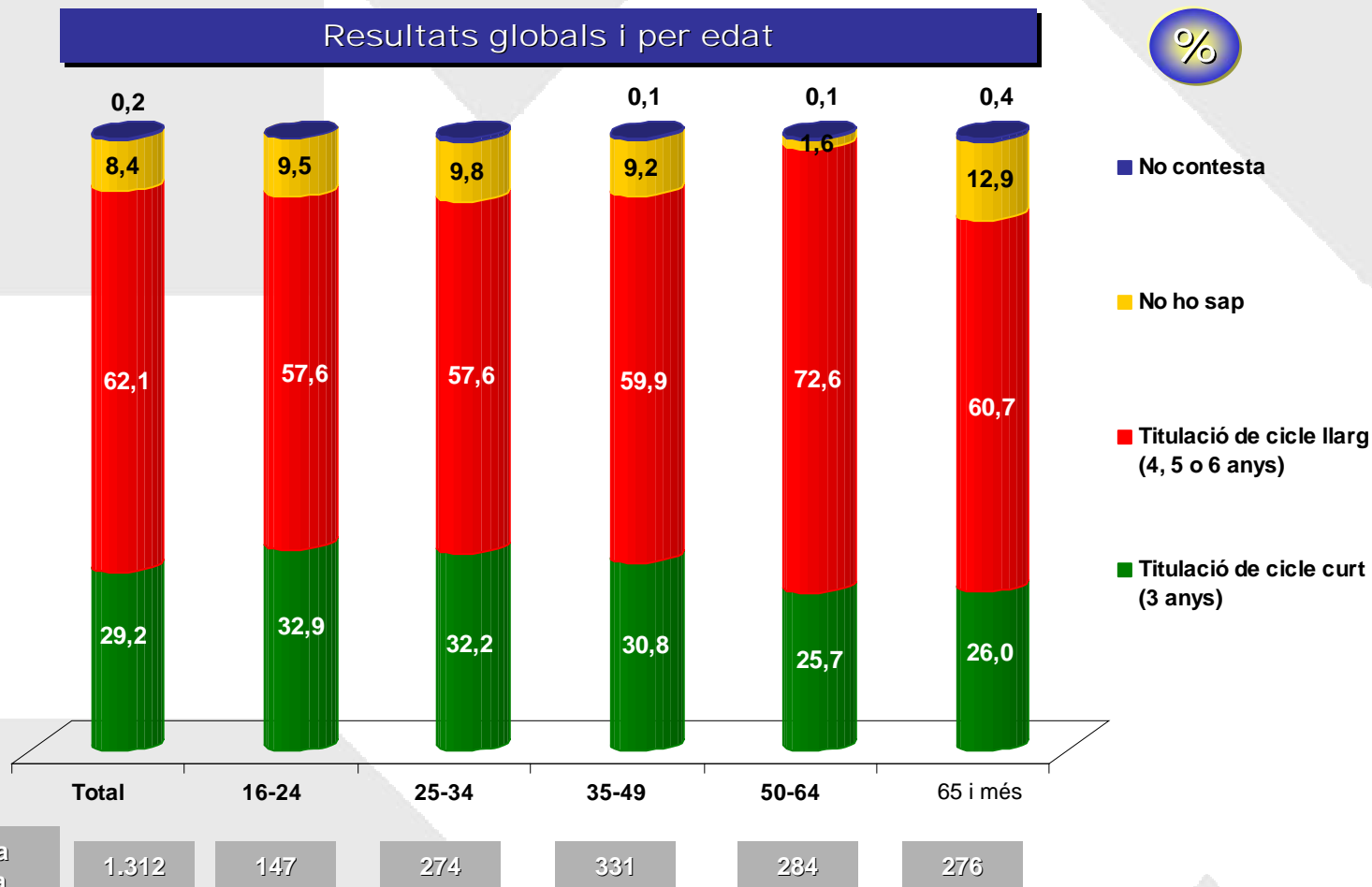


	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
15. En cas que decidíssi estudiar un cicle formatiu de grau superior, quin escolliríeu?					
BASES: Ponderada	249	159	61	35	57
Real	120	102	133	118	119
1. Activitats agràries	0,0	1,6	4,3	4,7	3,0
2. Activitats físiques i esportives	3,5	1,8	1,3	2,9	1,6
3. Activitats marítimopesqueres	0,0	2,5	0,0	0,0	0,5
4. Administració	9,5	13,9	14,9	16,2	19,1
5. Arts gràfiques	4,9	4,7	1,8	4,1	2,1
6. Comerç i Màrqueting	12,7	8,4	2,9	8,1	4,4
7. Comunicació, imatge i So	5,5	9,8	3,7	4,0	2,2
8. Edificació i Obra civil	1,5	3,7	0,0	2,1	1,8
9. Electricitat i Electrònica	8,4	8,3	13,9	10,3	15,0
10. Fabricació mecànica	2,7	0,4	4,1	0,7	0,0
11. Fusta i Moble	0,4	0,0	0,7	0,9	0,0
12. Hoteleria i Turisme	0,7	5,0	3,9	0,9	2,5
13. Imatge personal	1,4	0,9	1,7	2,7	2,5
14. Indústries alimentàries	0,5	0,0	0,6	0,5	1,8
15. Informàtica	6,8	6,1	10,5	12,0	11,9
16. Manteniment de vehicles autopropulsats	6,1	0,4	0,0	3,8	1,1
17. Manteniment i Serveis a la producció	1,5	1,7	2,2	3,7	1,7
18. Química	3,5	3,2	0,7	0,0	0,5
19. Sanitat	8,0	6,6	3,6	8,5	7,8
20. Serveis socioculturals i a la comunitat	5,4	0,0	2,4	2,1	2,7
21. Tèxtil, Confecció i Pell	0,9	0,6	0,0	1,1	0,0
22. Vidre i Ceràmica	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0
No ho sap	13,9	16,9	23,9	10,1	15,7
No contesta	0,7	1,4	0,1	0,6	0,0
Altres	1,0	1,1	3,0	0,0	2,2

Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu?

El 62,1% dels entrevistats que estudiaria una carrera universitària, escolliria una titulació de cicle llarg. Un terç dels individus de 16 a 24 anys escolliria una titulació de cicle curt. Els que en major mesura escollirien una titulació de cicle llarg són els enquestats de més de 50 anys.

Resultats globals i per edat



Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu?

Els homes optarien per una titulació de cicle llarg en major mesura que les dones.

Resultats per sexe i edat



		SEXE		EDAT			
		Home	Dona	16-34	35-49	50-64	65 i més
Total		985	1015	675	540	397	388
Mostra real		987	1025	675	546	402	389
16. Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu? (llegir)							
	BASES: Ponderada	676	645	437	314	292	278
P16	Real	641	671	421	331	284	276
Titulació de cicle curt (3 anys)		26,5	32,0	32,5	30,8	25,7	26,0
Titulació de cicle llarg (4, 5 o 6 anys)		64,8	59,3	57,7	59,9	72,6	60,7
No ho sap		8,6	8,2	9,6	9,2	1,6	12,9
No contesta		0,1	0,4	0,2	0,1	0,1	0,4

Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu?

Aquells que treballen per compte propi escollirien en major proporció que els assalariats estudis de cicle llarg.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballevu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
16. Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu? (llegir)													
BASES: Ponderada	763	221	35	4	37	127	116	0	18	214	798	0	62
Real	758	221	41	6	33	127	118	0	8	220	797	0	44
Titulació de cicle curt (3 anys)	30,4	22,8	32,3	4,6	38,5	26,1	36,8		13,2	15,4	31,3		44,1
Titulació de cicle llarg (4, 5 o 6 anys)	63,1	65,7	55,3	36,3	44,7	66,8	56,0		37,6	70,8	61,4		44,5
No ho sap	6,3	11,0	12,4	59,2	16,8	7,1	7,2		49,2	12,8	7,2		11,4
No contesta	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	1,1	0,1		0,0



Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu?

No existeixen diferències rellevants en funció del nivell màxim de formació assolit dels entrevistats.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
16. Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu? (llegir)							
BASES: Ponderada	50	328	317	222	352	38	13
Real	55	310	333	226	348	29	11
Titulació de cicle curt (3 anys)	26,3	34,9	30,6	31,1	24,8	6,3	18,6
Titulació de cicle llarg (4, 5 o 6 anys)	45,8	54,7	59,5	64,5	68,5	90,3	78,9
No ho sap	27,9	10,4	9,8	3,8	6,3	3,4	2,4
No contesta	0,0	0,1	0,1	0,6	0,4	0,0	0,0



Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu?

No existeixen diferències importants en funció de l'hàbitat dels individus.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
16. Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu? (llegir)					
BASES: Ponderada	249	303	277	167	324
Real	404	335	340	92	141
Titulació de cicle curt (3 anys)	30,6	32,6	28,6	30,5	24,8
Titulació de cicle llarg (4, 5 o 6 anys)	55,5	57,1	70,0	59,8	66,3
No ho sap	13,6	9,5	1,3	9,7	8,9
No contesta	0,3	0,8	0,0	0,0	0,0



Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu?

Els entrevistats que tenen o han tingut una relació directa amb la universitat són els que escollirien en major grau titulacions de cicle llarg.

Resultats per relació educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
16. Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu? (llegir)									
	BASES: Ponderada	1321	202	268	99	301	470	569	752
P16	Real	1312	171	259	115	286	430	545	767
Titulació de cicle curt (3 anys)		386	29,3	21,7	36,7	31,6	24,9	26,9	30,9
Titulació de cicle llarg (4, 5 o 6 anys)		820	66,0	71,2	58,1	63,1	68,9	67,0	58,4
No ho sap		111	4,7	6,6	5,2	4,7	5,7	5,6	10,5
No contesta		3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2



Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu?

No existeixen diferències importants en funció de la unitat territorial dels entrevistats.

Resultats per unitat territorial

	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
16. Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu? (llegir)					
BASES: Ponderada	571	426	119	74	131
Real	272	271	244	262	263
Titulació de cicle curt (3 anys)	25,9	31,0	33,5	37,6	29,0
Titulació de cicle llarg (4, 5 o 6 anys)	66,4	58,7	56,2	54,1	64,1
No ho sap	7,6	10,3	9,2	7,7	5,8
No contesta	0,0	0,0	1,1	0,6	1,1



En cas que decidíssi estudiar una carrera, quina escolliríeu?

Les carreres preferides en funció de l'àrea a què pertanyen són, per aquest ordre: Ciències de la Salut, Ciències, Dret i Economia. Les titulacions de mestre són preferides a les províncies de Girona i Lleida.

Resultats globals i per unitat territorial

	Total	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
Ciències de la Salut	13,0	11,4	14,9	13,7	12,6	13,2
Ciències	11,1	13,2	8,5	13,5	13,5	7,0
Dret	11,0	13,6	8,4	10,7	9,7	9,1
Economia	9,2	9,5	9,7	5,7	7,5	10,1
Enginyeria Industrial	8,2	9,2	8,6	4,6	5,8	6,9
Mestre	7,5	4,3	7,5	13,9	13,4	12,4
Altres Humanitats	6,5	4,6	8,9	3,1	5,5	10,3
Altres Socials	6,3	8,7	4,7	4,2	6,5	3,2
Enginyeria Informàtica	4,6	4,8	4,8	2,8	5,2	4,2
Arquitectura	3,9	3,0	4,5	6,7	5,8	2,0
Enginyeria Telecomunicacions	3,4	4,5	3,2	1,8	1,8	1,2
Filologia	2,7	1,4	3,0	5,6	1,8	5,7
Aeronàutica	1,1	1,0	2,0	0,0	0,3	0,2
Enginyeria Civil	1,1	1,5	0,9	0,0	1,1	0,8
No ho sap	8,2	7,0	8,9	9,4	7,3	10,0
BASE	1.312	272	271	244	262	263



* Es reflecteixen les dades amb un percentatge igual o superior a l'1% en el total.

En cas que decidíssi estudiar una carrera, quina escolliríeu?

Les carreres relacionades amb les ciències de la salut i amb l'educació són preferides per les dones, enfront de les carreres més tècniques (ex: enginyeria industrial i informàtica), i les de caire més econòmic que són més escollides pels homes. Els individus de 35 a 49 anys són els que en major mesura escollirien la carrera d'Economia.

Resultats globals per sexe i edat



	Total	SEXE		EDAT					
		Home	Dona	16-24	25-34	16-34 (agrupació)	35-49	50-64	65 i més
Ciències de la Salut	13,0	10,0	16,1	13,2	9,6	10,9	8,6	16,1	17,9
Ciències	11,1	9,6	12,7	13,7	8,4	10,2	13,2	9,5	11,5
Dret	11,0	11,4	10,6	4,8	5,3	5,0	11,7	15,6	14,5
Economia	9,2	11,7	6,5	9,3	9,5	9,3	14,9	6,6	5,1
Enginyeria Industrial	8,2	13,5	2,6	6,0	8,1	7,3	6,4	13,1	6,4
Mestre	7,5	2,8	12,4	10,5	5,6	7,3	3,9	8,2	11,0
Altres Humanitats	6,5	4,8	8,2	5,7	9,5	8,2	6,8	4,4	5,5
Altres Socials	6,3	6,2	6,5	13,2	8,8	10,5	3,6	6,3	3,0
Enginyeria Informàtica	4,6	6,4	2,6	2,8	8,4	6,4	8,2	1,3	1,2
Arquitectura	3,9	4,8	2,9	3,8	4,6	4,3	4,2	4,3	2,4
Enginyeria Telecomunicacions	3,4	4,6	2,1	1,3	3,5	2,7	6,1	3,6	1,0
Filologia	2,7	0,9	4,7	4,7	4,9	4,8	0,9	2,0	2,4
Aeronàutica	1,1	1,4	0,8	1,9	0,9	1,4	0,9	0,1	2,1
Enginyeria Civil	1,1	2,0	0,1	0,0	0,3	0,2	2,0	2,4	0,0
No ho sap	8,2	7,9	8,4	4,7	9,1	7,5	7,4	5,5	12,8
No contesta	0,7	0,2	1,3	2,3	0,7	1,4	0,2	0,1	0,9
BASE: estudiaria una carrera universitària	1.312	641	671	147	274	421	331	284	276

* Es reflecteixen les dades amb un percentatge igual o superior a l'1% en el total.

En cas que decidíssi estudiar una carrera, quina escolliríeu?

Els que actualment estan estudiant es decantarien pels àmbits de ciències, ciències de la salut, i altres estudis socials. Els enquestats que realitzen feines de la llar escollirien ens major mesura la carrera de mestre.

Els individus que treballen per compte propi escollirien una carrera de ciències principalment.

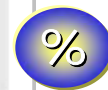
Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
17. I quina carrera universitària escolliríeu?													
BASES: Ponderada	763	221	35	4	37	127	116	0	18	214	798	0	62
Real	758	221	41	6	33	127	118	0	8	220	797	0	44
Filologia	2,5	2,5	10,4	59,2	0,0	2,5	2,0		0,0	4,9	2,0		3,3
Altres Humanitats	6,7	5,1	9,4	0,0	5,0	8,1	6,2		0,0	11,5	5,4		0,0
Ciències	11,8	9,3	8,0	0,0	10,2	14,6	9,7		0,0	13,1	10,3		10,0
Dret	9,4	18,3	4,9	0,0	4,7	4,9	14,6		35,8	9,1	11,1		22,2
Economia	11,5	6,0	5,2	4,6	4,8	10,3	3,3		0,0	6,5	11,3		0,0
Mestre	4,5	8,3	5,9	9,5	11,8	8,8	24,5		0,0	4,6	5,4		9,4
Altres Socials	7,1	2,8	8,1	0,0	3,8	11,2	3,7		0,0	3,0	7,3		0,0
Aeronàutica	0,7	2,7	0,7	0,0	0,0	1,6	0,0		7,3	0,1	1,1		5,5
Agrícola	0,9	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	2,2	0,4		0,8
Arquitectura	3,7	3,6	0,0	0,0	0,0	6,6	0,8		29,7	5,4	3,2		7,2
Disseny	0,1	0,0	0,0	0,0	1,8	0,6	0,4		0,0	0,3	0,1		0,0
Enginyeria Civil	1,5	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,6	1,6		0,0
Enginyeria Industrial	9,9	7,3	4,3	0,0	0,0	7,5	4,2		1,8	6,6	9,5		6,0
Enginyeria Informàtica	6,7	1,7	0,0	9,5	0,0	2,4	1,9		0,0	2,3	6,2		0,6
Enginyeria Telecomunicacions	4,2	1,3	16,8	0,0	0,0	1,6	1,0		0,0	7,4	3,2		0,0
Enologia	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,2		0,0
Forestal	0,4	0,6	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,4		2,2
Nàutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4		0,0	0,0	0,0		0,0
Ciències de la Salut	10,6	16,1	15,8	17,3	26,0	12,9	19,7		0,0	10,4	12,7		12,5
Gestió i pràctica de l'esport	0,5	0,2	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0		0,0	0,3	0,4		0,0
No ho sap	6,9	11,0	9,4	0,0	31,7	2,9	6,8		25,5	10,1	7,9		17,8
No contesta	0,4	1,2	0,0	0,0	0,0	2,5	0,6		0,0	1,6	0,1		2,4



Resultats per nivell màxim de formació

No existeixen diferències rellevants en funció del nivell màxim de formació assolit dels individus.



	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
17. I quina carrera universitària escolliríeu?							
BASES: Ponderada	50	328	317	222	352	38	13
Real	55	310	333	226	348	29	11
Filologia	5,6	2,1	4,7	1,2	2,4	1,3	0,0
Altres Humanitats	5,6	2,7	5,1	10,2	9,6	3,1	0,0
Ciències	1,7	7,4	15,0	8,9	13,1	13,4	21,8
Dret	24,4	14,5	7,3	13,5	6,1	14,0	40,7
Economia	0,0	8,7	8,6	8,2	12,5	8,0	0,0
Mestre	6,6	11,5	7,4	6,0	5,8	0,8	0,0
Altres Socials	2,4	1,1	6,9	10,0	9,6	1,9	0,0
Aeronàutica	0,0	1,4	1,5	1,1	0,4	3,6	0,0
Agrícola	6,1	0,8	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0
Arquitectura	0,0	5,8	2,6	1,9	4,8	7,5	0,0
Disseny	0,0	0,3	0,0	0,5	0,2	0,0	0,0
Enginyeria Civil	0,1	0,8	1,4	2,6	0,4	0,8	0,0
Enginyeria Industrial	3,9	8,0	4,7	8,3	11,2	18,3	0,0
Enginyeria Informàtica	0,0	3,8	2,9	7,0	6,2	1,0	8,7
Enginyeria Telecomunicacions	2,0	4,2	3,4	3,7	2,6	3,9	0,0
Enologia	0,0	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0
Forestal	0,0	0,2	0,0	0,2	0,6	0,0	10,5
Nàutica	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciències de la Salut	14,0	13,7	17,8	10,7	8,4	22,4	7,5
Gestió i pràctica de l'esport	0,0	0,2	0,0	1,9	0,1	0,0	0,0
No ho sap	27,7	11,7	9,2	4,2	4,4	0,0	10,6
No contesta	0,0	0,9	1,0	0,0	1,0	0,0	0,3

Resultats per hàbitat



Els individus que viuen en poblacions de menys o igual a 10.000 habitants o aquells que viuen en ciutats de més d'1 milió de persones són els que en menor mesura estudiarien la carrera de ciències de la salut.

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
17. I quina carrera universitària escolliríeu?					
BASES: Ponderada	249	303	277	167	324
Real	404	335	340	92	141
Filologia	5,1	3,3	1,7	2,1	1,7
Altres Humanitats	7,7	5,3	9,2	4,1	5,5
Ciències	11,1	10,3	9,7	9,5	13,8
Dret	9,1	12,5	9,4	15,3	10,2
Economia	10,5	5,9	8,7	4,0	14,3
Mestre	9,1	9,7	12,0	3,6	2,4
Altres Socials	7,7	3,7	6,0	3,5	9,4
Aeronàutica	0,9	1,7	0,4	0,8	1,4
Agrícola	0,7	0,6	0,5	2,4	0,0
Arquitectura	4,3	4,4	2,6	5,8	3,2
Disseny	0,9	0,1	0,1	0,0	0,0
Enginyeria Civil	0,9	0,8	0,3	2,0	1,6
Enginyeria Industrial	6,1	9,2	7,1	6,1	10,8
Enginyeria Informàtica	2,8	3,5	5,4	7,4	4,7
Enginyeria Telecomunicacions	2,6	2,7	1,9	4,1	5,4
Enologia	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0
Forestal	0,0	0,9	0,1	0,0	0,4
Nàutica	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
Ciències de la Salut	7,8	16,7	15,6	21,9	6,5
Gestió i pràctica de l'esport	0,2	0,9	0,9	0,0	0,0
No ho sap	11,9	7,6	6,4	5,9	8,5
No contesta	0,6	0,2	1,7	1,5	0,0

Resultats per relació amb l'educació superior

No existeixen diferències a destacar en funció de la relació amb l'educació superior dels individus.

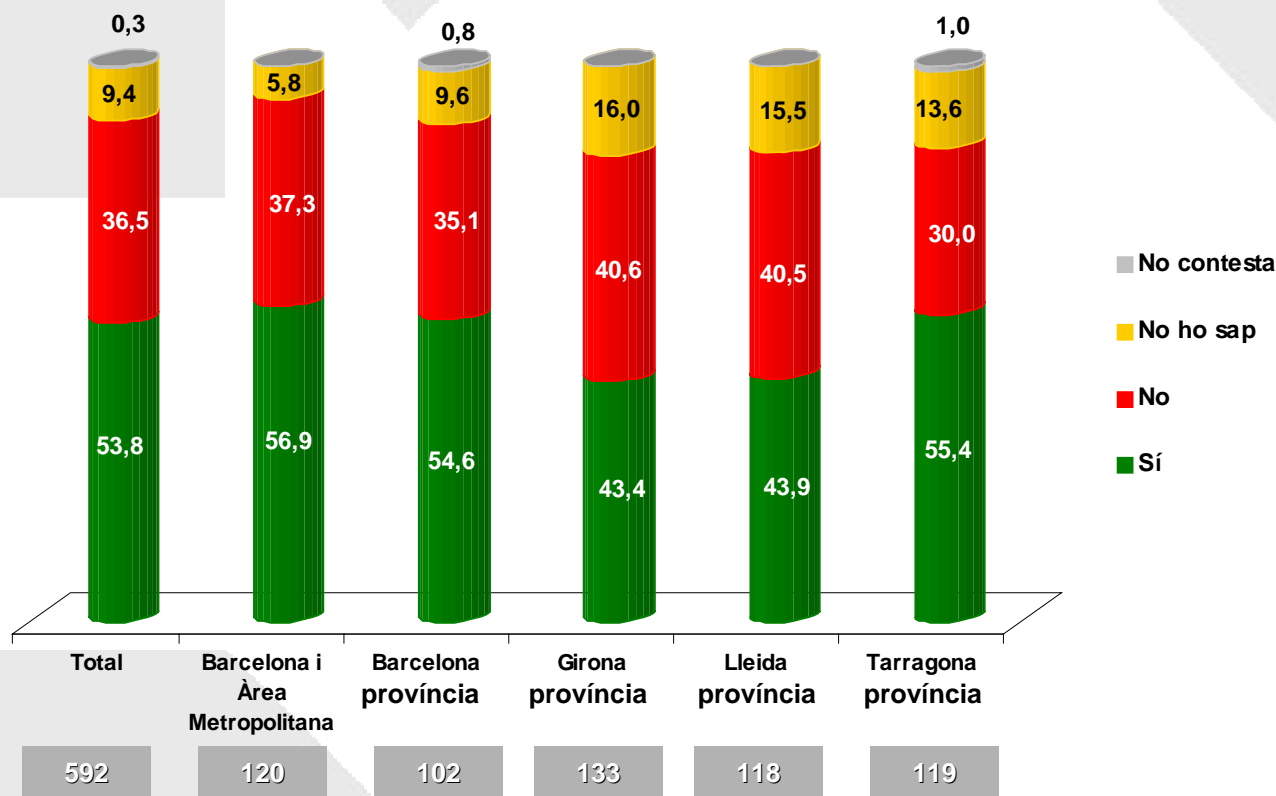


	Total	Relació amb l'educació superior							
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta	
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
17. I quina carrera universitària escollirieu?									
	BASES: Ponderada	1321	202	268	99	301	470	569	752
P17	Real	1312	171	259	115	286	430	545	767
Filologia		36	1,8	3,8	1,3	1,7	3,0	2,6	2,8
Altres Humanitats		85	11,7	7,5	10,9	11,6	9,4	9,7	4,1
Ciències		146	11,1	11,6	10,5	11,0	11,5	11,2	11,0
Dret		145	12,7	8,5	7,3	11,0	10,4	9,8	11,9
Economia		121	9,8	11,7	11,2	10,3	10,9	10,9	7,8
Mestre		99	4,0	7,1	11,8	6,6	5,7	6,9	8,0
Altres Socials		83	10,1	9,1	5,6	8,6	9,4	8,8	4,4
Aeronàutica		15	0,0	2,2	0,0	0,0	1,3	1,1	1,2
Agrícola		9	0,0	1,4	0,0	0,0	0,9	0,7	0,6
Arquitectura		51	4,0	5,1	3,1	3,7	4,7	4,4	3,5
Disseny		3	0,0	0,5	0,3	0,0	0,2	0,2	0,2
Enginyeria Civil		14	0,0	0,6	0,0	0,0	0,4	0,4	1,7
Enginyeria Industrial		108	7,9	10,8	9,4	8,3	9,6	9,5	7,2
Enginyeria Informàtica		60	6,0	6,3	1,5	4,3	6,2	5,3	4,0
Enginyeria Telecomunicacions		44	6,3	0,4	6,6	6,3	3,0	3,5	3,2
Enologia		1	0,0	0,0	1,1	0,3	0,0	0,2	0,0
Forestal		4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Nàutica		1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Ciències de la Salut		171	10,7	9,5	12,6	11,3	10,2	10,5	14,9
Gestió i pràctica de l'esport		6	0,8	0,4	0,0	0,7	0,6	0,5	0,4
No ho sap		108	2,8	3,0	4,5	3,3	3,0	3,2	11,9
No contesta		9	0,3	0,6	2,3	1,0	0,6	0,9	0,7

Un cop acabat el cicle formatiu de grau superior, tindríeu interès en continuar estudiant i iniciar estudis universitaris?

Una vegada acabat el cicle formatiu de grau superior (592 entrevistats), un 53,8% decidiria seguir estudiant i iniciar una carrera universitària.

Resultats globals i per unitat territorial



Base: estudiaria un cicle formatiu de grau superior

592

120

102

133

118

119

Un cop acabat el cicle formatiu de grau superior, tindríeu interès en continuar estudiant i iniciar estudis universitaris?

Les dones afirmen en major mesura que acabat el cicle formatiu de grau superior iniciarien estudis universitaris.

Els individus de 35 a 49 anys són els majoritàriament iniciarien estudis universitaris una vegada acabats els estudis de cicle formatiu.

Resultats per sexe i edat

		SEXE		EDAT					
		Home	Dona	16-24	25-34	16-34 (agrupació)	35-49	50-64	65 i més
Total		985	1015	245	430	675	540	397	388
Mostra real		987	1025	245	430	675	546	402	389
24. Un cop acabat el cicle formatiu de grau superior, tindríeu interès en continuar estudiant i iniciar estudis universitaris? (Només preguntar a aquells que hagin respost a la p13, cicles formatius de grau superior)									
	BASES: Ponderada	267	294	77	136	213	177	91	79
P24	Real	301	291	88	142	230	185	101	76
Sí		48,6	58,5	53,2	46,7	48,8	61,8	59,5	42,2
No		42,0	31,5	41,1	43,5	42,7	27,5	32,8	44,4
No ho sap		9,4	9,4	5,7	9,9	8,5	10,7	7,6	11,2
No contesta		0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2



Un cop acabat el cicle formatiu de grau superior, tindríeu interès en continuar estudiant i iniciar estudis universitaris?

Els individus amb un nivell de formació màxim d'estudis secundaris són els que afirmen majoritàriament que iniciarien estudis superiors quan acabessin el cicle formatiu de grau superior mentre que els enquestats amb estudis superiors no universitaris no els iniciarien.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
24. Un cop acabat el cicle formatiu de grau superior, tindríeu interès en continuar estudiant i iniciar estudis universitaris? (Només preguntar a aquells que hagin respost a la p13, cicles formatius d							
BASES: Ponderada	16	87	199	169	87	0	2
Real	17	132	181	165	92	0	5
Sí	25,6	51,6	62,5	45,9	57,5		20,5
No	43,9	34,5	28,5	49,3	30,0		63,0
No ho sap	23,0	13,9	9,0	4,8	11,9		16,5
No contesta	7,5	0,0	0,0	0,0	0,6		0,0



Un cop acabat el cicle formatiu de grau superior, tindríeu interès en continuar estudiant i iniciar estudis universitaris?

La majoria de la població de ciutats entre 50.001 a 150.000 habitants iniciarien estudis universitaris després del cicle formatiu. En canvi els enquestats de poblacions de 10.001 a 50.000 habitants són els que en menor proporció els iniciarien.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
24. Un cop acabat el cicle formatiu de grau superior, tindríeu interès en continuar estudiant i iniciar estudis universitaris? (Només preguntar a aquells que hagin respost a la p13, cicles formatius d					
BASES: Ponderada	117	160	105	64	114
Real	206	179	116	38	53
Sí	53,9	45,1	65,8	52,3	55,9
No	28,1	44,0	26,3	43,8	39,8
No ho sap	18,0	10,6	6,7	3,9	4,3
No contesta	0,0	0,3	1,1	0,0	0,0



Un cop acabat el cicle formatiu de grau superior, tindríeu interès en continuar estudiant i iniciar estudis universitaris?

Els enquestats que tenen o han tingut relació amb la universitat (amb o sense CFGS) són els que en major mesura tindrien interès en començar estudis universitaris un cop acabat el CFGS.

Resultats per relació amb l'educació superior

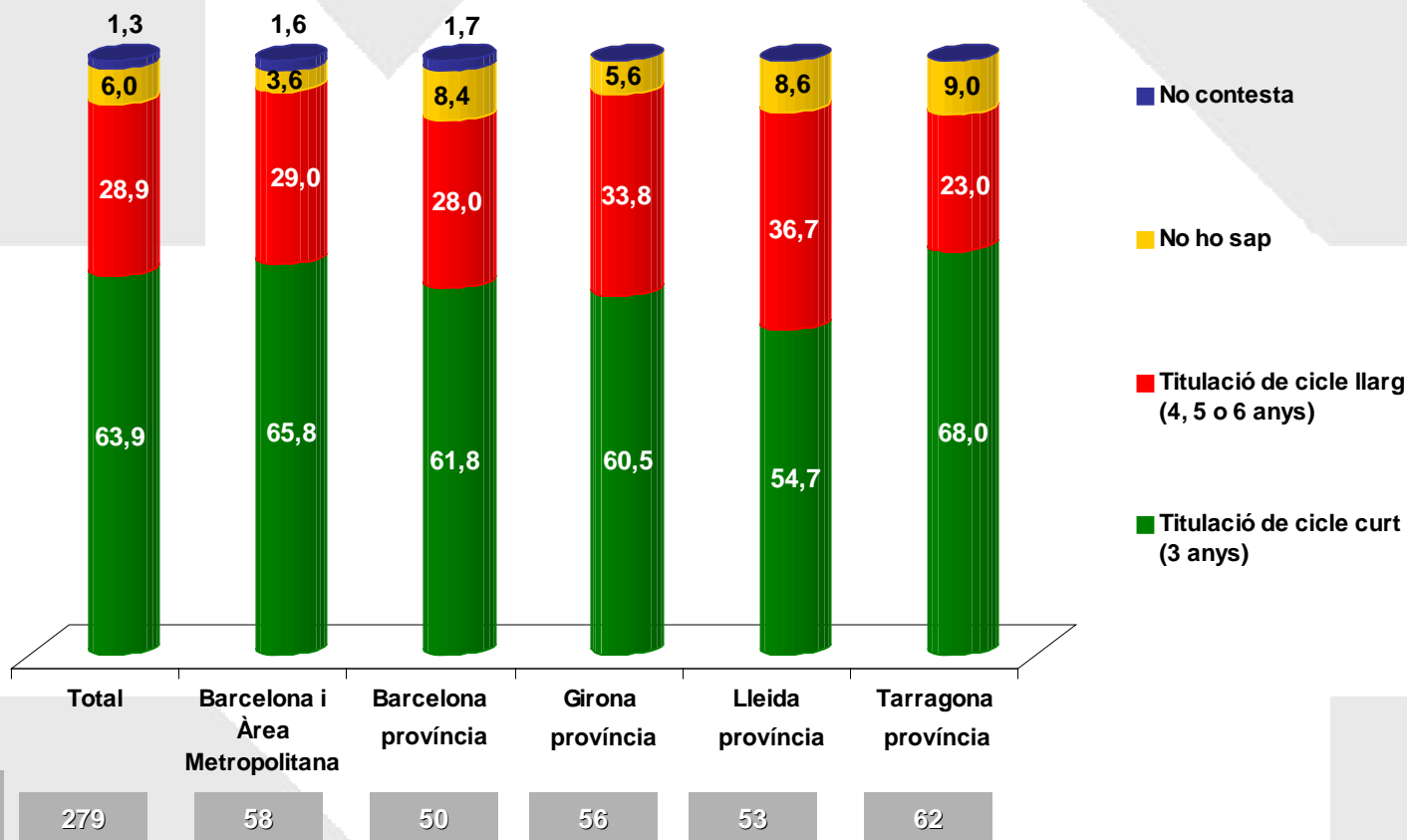
	Total	Relació amb l'educació superior							
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta	
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real 2012		227	315	240	467	542	782	1230	
24. Un cop acabat el cicle formatiu de grau superior, tindríeu interès en continuar estudiant i iniciar estudis universitaris? (Només preguntar a aquells que hagin respost a la p13, cicles formatius de grau superior)									
BASES: Ponderada	560	50	49	135	185	99	234	326	
Real	592	53	52	114	167	105	219	373	
Sí	302	65,9	60,8	51,5	55,7	63,6	56,8	51,9	
No	204	19,6	25,2	44,3	37,8	22,2	35,0	37,6	
No ho sap	53	14,6	10,4	4,2	7,0	12,1	7,7	10,6	
No contesta	2	0,0	3,6	0,0	0,0	2,0	0,9	0,0	



Quina durada dels estudis universitaris escolliríeu?

Dels 279 enquestats que farien una carrera, el 63,9% escolliria una titulació de cicle curt.

Resultats globals i per unitat territorial



Quina durada dels estudis universitaris escolliríeu?

No existeixen diferències rellevants en funció del sexe del enquestats.

Pel que fa a l'edat les bases són petites i no poden treure's conclusions significatives.

Resultats per sexe i edat

	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
25. Quina durada dels estudis universitaris escolliríeu? (llegir)							
BASES: Ponderada	130	172	41	64	110	54	33
Real	133	146	44	63	86	56	30
Titulació de cycle curt (3 anys)	63,6	64,1	58,3	70,6	70,0	40,7	75,3
Titulació de cycle llarg (4, 5 o 6 anys)	30,7	27,5	22,4	26,5	23,9	51,8	20,4
No ho sap	3,9	7,5	17,0	2,9	4,7	7,6	0,1
No contesta	1,8	0,9	2,2	0,0	1,4	0,0	4,2



Quina durada dels estudis universitaris escolliríeu?

Les bases són petites i no poden treure's conclusions significatives.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions		No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
25. Quina durada dels estudis universitaris escolliríeu? (llegir)														
BASES: Ponderada	201	34	25	1	9	20	12	0	0	40	218	0	10	
Real	176	33	21	1	7	24	17	0	0	44	183	0	10	
Titulació de cycle curt (3 anys)	64,4	68,9	53,1	100,0	71,2	56,2	66,3			34,0	69,6		66,7	
Titulació de cycle llarg (4, 5 o 6 anys)	30,9	22,8	45,6	0,0	3,8	11,6	27,6			61,0	24,6		33,3	
No ho sap	3,5	4,2	1,3	0,0	25,0	32,2	6,1			5,0	4,1		0,0	
No contesta	1,2	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	1,7		0,0	



Quina durada dels estudis universitaris escolliríeu?

Les bases són petites i no poden treure's conclusions significatives.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
25. Quina durada dels estudis universitaris escolliríeu? (llegir)							
BASES: Ponderada	4	45	124	78	50	0	0
Real	5	63	89	68	53	0	1
Titulació de cicle curt (3 anys)	88,4	55,2	62,6	74,2	57,4		0,0
Titulació de cicle llarg (4, 5 o 6 anys)	11,6	33,9	27,4	22,0	39,6		100,0
No ho sap	0,0	7,8	9,3	3,8	0,0		0,0
No contesta	0,0	3,1	0,7	0,0	3,0		0,0



Quina durada dels estudis universitaris escolliríeu?

Les bases són petites i no poden treure's conclusions significatives.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
25. Quina durada dels estudis universitaris escolliríeu? (llegir)					
BASES: Ponderada	63	72	69	34	64
Real	91	92	55	16	25
Titulació de cicle curt (3 anys)	68,7	56,1	63,7	74,5	62,4
Titulació de cicle llarg (4, 5 o 6 anys)	20,9	36,5	34,4	19,0	27,3
No ho sap	8,0	7,3	1,9	6,5	6,7
No contesta	2,4	0,0	0,0	0,0	3,6



Quina durada dels estudis universitaris escolliríeu?

Les bases són petites i no es poden extreure conclusions significatives.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
25. Quina durada dels estudis universitaris escolliríeu? (llegir)									
	BASES: Ponderada	302	33	30	70	103	63	133	169
P25	Real	279	34	28	47	81	62	109	170
Titulació de cicle curt (3 anys)		193	61,9	73,6	58,9	60,2	68,3	63,2	64,6
Titulació de cicle llarg (4, 5 o 6 anys)		87	33,6	22,5	37,0	35,9	28,6	33,1	25,7
No ho sap		18	0,0	3,9	2,8	1,9	1,6	2,3	8,9
No contesta		4	4,5	0,0	1,3	2,9	3,2	2,3	0,8



I quina carrera universitària escolliríeu?

Entre les carreres preferides, en funció de l'àrea a què pertanyen, destaquen les següents: Dret (preferida per dones d'entre 35 i 49 anys, destaca sobretot a Barcelona i a l'àrea metropolitana), enginyeria industrial (preferida per homes d'entre 50 i 64 anys destaca sobretot a Barcelona i l'àrea metropolitana) i Ciències (preferida pels entrevistats d'entre 16 i 34 anys).

Resultats globals i per unitat territorial



	Total	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
Dret	12,6	19,3	7,9	2,7	6,9	5,9
Enginyeria Industrial	10,5	15,9	1,6	10,1	10,3	11,2
Ciències	10,2	7,4	11,4	14,8	8,8	16,7
Altres Humanitats	8,1	4,5	16,6	5,4	4,5	4,3
Economia	8,1	6,3	9,3	11,4	12,0	7,9
Ciències de la Salut	6,9	3,9	8,2	8,5	6,9	14,8
Enginyeria Informàtica	6,4	7,1	4,2	8,3	11,5	5,0
Altres Socials	5,5	8,1	2,4	8,4	1,1	2,4
Mestre	3,2	1,5	2,7	11,5	2,6	5,3
Filologia	2,7	3,8	1,6		4,5	2,3
Enginyeria Civil	2,6	3,4	1,5	2,2	4,1	1,8
Arquitectura	2,2	2,3	1,6	3,0	8,4	—
Enginyeria Telecomunicacions	1,6	0,9	2,5	1,5	2,1	2,1
Aeronàutica	1,5	2,3	1,3	—	—	—
Disseny	1,5	—	3,4	2,4	1,1	2,5
Gestió i pràctica de l'esport	1,2	2,5	—	—	—	—
Nàutica	1,0	—	3,6	—	—	—
No ho sap	13,7	10,8	20,1	10,0	11,0	13,3
BASE tindria interès en continuar estudiant i iniciar estudis universitaris	279	58	50	56	53	62

I quina carrera universitària escolliríeu?

Resultats globals, per edat i sexe



	EDAT						SEXE	
	Total	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més	Home	Dona
Dret	12,6	3,2	3,9	26,3	4,2	8,9	5,7	17,7
Enginyeria Industrial	10,5	3,2	7,9	5,6	30,0	9,0	22,9	1,2
Ciències	10,2	16,4	16,5	5,0	6,8	13,4	10,5	10,0
Altres Humanitats	8,1	13,6	6,6	0,6	24,2	2,1	3,5	11,5
Economia	8,1	13,8	12,8	7,5	2,3	3,3	5,3	10,2
Ciències de la Salut	6,9	9,9	7,8	6,3	3,9	7,9	1,7	10,8
Enginyeria Informàtica	6,4	3,4	5,1	7,9	7,8	5,1	9,1	4,3
Altres Socials	5,5	6,1	5,9	7,1	1,4	5,5	7,5	4,0
Mestre	3,2	6,7	5,6	1,0	3,2	1,2	0,3	5,3
Filologia	2,7	0,0	1,1	6,4	0,8	0,0	4,5	1,3
Enginyeria Civil	2,6	3,1	6,4	1,7	0,0	1,9	2,9	2,4
Arquitectura	2,2	1,9	0,0	4,2	0,6	2,9	3,5	1,3
Enginyeria Telecomunicacions	1,6	1,9	0,4	2,0	2,9	0,0	3,7	0,0
Aeronàutica	1,5	2,7	0,0	3,0	0,0	0,0	3,4	0,0
Disseny	1,5	0,0	3,4	2,2	0,0	0,0	1,4	1,6
Gestió i pràctica de l'esport	1,2	0,0	5,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Nàutica	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,3	2,4	0,0
Agrícola	0,5	0,0	0,8	0,4	0,9	0,0	1,1	0,0
Forestal	0,2	1,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4
No ho sap	13,7	12,9	10,4	12,4	10,8	29,7	10,6	15,9
BASE tindria interès en continuar estudiant i iniciar estudis universitaris	279	44	63	86	56	30	133	146

I quina carrera universitària escolliríeu?

Les bases són molt petites per extreure'n conclusions significatives

	Situació laboral									Per a qui treballem/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
26. I quina carrera universitària escolliríeu?													
BASES: Ponderada	201	34	25	1	9	20	12	0	0	40	218	0	10
Real	176	33	21	1	7	24	17	0	0	44	183	0	10
Filologia	3,9	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,5	3,6		0,0
Altres Humanitats	8,2	2,0	15,8	0,0	25,0	4,1	1,4			28,1	5,6		0,0
Ciències	10,4	14,4	2,7	0,0	11,5	14,5	4,6			3,5	11,1		17,1
Dret	14,3	3,8	6,3	0,0	18,7	6,7	28,5			6,5	14,0		0,0
Economia	9,6	3,3	7,6	0,0	0,0	8,5	3,0			4,4	9,4		0,0
Mestre	2,7	2,2	0,0	0,0	0,0	13,8	4,7			1,0	2,7		0,0
Altres Socials	6,6	7,7	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0			2,9	6,7		0,0
Aeronàutica	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	5,5	0,0			0,0	1,5		0,0
Agrícola	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			1,3	0,4		0,0
Arquitectura	2,0	3,8	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0			8,1	1,6		0,0
Disseny	1,2	0,0	2,3	0,0	18,6	0,0	0,0			0,8	1,9		0,0
Enginyeria Civil	3,0	1,8	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0			8,8	1,1		6,0
Enginyeria Industrial	8,5	7,3	36,9	0,0	0,0	4,6	17,0			20,3	9,5		0,0
Enginyeria Informàtica	8,3	5,0	0,0	0,0	0,0	4,6	0,0			4,2	7,6		0,0
Enginyeria Telecomunicacions	0,9	0,0	8,7	0,0	0,0	3,9	0,0			3,2	1,3		0,0
Forestal	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,3		0,0
Nàutica	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	1,4		0,0
Ciències de la Salut	4,7	4,9	9,4	100,0	0,0	13,8	26,0			0,5	5,1		20,9
Gestió i pràctica de l'esport	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	1,6		0,0
No ho sap	11,2	34,6	3,8	0,0	26,2	9,5	14,8			6,0	13,4		56,0



I quina carrera universitària escolliríeu?

Les bases són molt petites per extreure'n conclusions significatives



	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
26. I quina carrera universitària escolliríeu?							
BASES: Ponderada	4	45	124	78	50	0	0
Real	5	63	89	68	53	0	1
Filologia	0,0	0,6	1,9	7,1	0,0		0,0
Altres Humanitats	0,0	7,9	8,5	9,2	6,0		0,0
Ciències	13,3	13,2	8,1	12,2	8,9		100,0
Dret	20,3	1,1	26,8	2,2	3,1		0,0
Economia	4,8	6,5	8,3	9,0	7,7		0,0
Mestre	0,0	1,6	4,2	3,6	1,6		0,0
Altres Socials	0,0	2,9	5,8	3,2	11,2		0,0
Aeronàutica	0,0	0,0	0,9	4,3	0,0		0,0
Agrícola	0,0	2,2	0,4	0,0	0,0		0,0
Arquitectura	0,0	2,1	4,6	0,0	0,0		0,0
Disseny	0,0	3,6	0,6	0,8	3,1		0,0
Enginyeria Civil	0,0	1,4	0,0	7,7	2,6		0,0
Enginyeria Industrial	0,0	12,3	10,9	12,1	6,6		0,0
Enginyeria Informàtica	0,0	6,8	4,8	6,5	10,2		0,0
Enginyeria Telecomunicacions	0,0	0,0	0,3	1,2	6,8		0,0
Forestal	0,0	0,0	0,1	0,0	1,0		0,0
Nàutica	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1		0,0
Ciències de la Salut	0,0	16,9	3,9	4,2	10,0		0,0
Gestió i pràctica de l'esport	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0		0,0
No ho sap	61,7	20,9	9,9	12,2	15,1		0,0

I quina carrera universitària escolliríeu?

Les bases són molt petites per extreure'n conclusions significatives



	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
26. I quina carrera universitària escolliríeu?					
BASES: Ponderada	63	72	69	34	64
Real	91	92	55	16	25
Filologia	0,7	1,9	1,4	0,0	8,4
Altres Humanitats	5,0	6,6	12,5	6,5	8,9
Ciències	12,3	15,8	8,6	13,7	1,9
Dret	4,4	5,2	41,3	8,6	0,0
Economia	6,4	5,6	3,5	18,4	12,1
Mestre	2,9	5,9	1,9	0,0	3,3
Altres Socials	2,1	3,3	4,3	0,0	15,7
Aeronàutica	0,0	1,5	0,0	9,9	0,0
Agrícola	1,6	0,0	0,7	0,0	0,0
Arquitectura	5,6	1,9	2,5	0,0	0,0
Disseny	2,4	4,2	0,0	0,0	0,0
Enginyeria Civil	1,9	0,0	0,8	7,7	5,5
Enginyeria Industrial	4,8	5,2	5,4	25,0	20,2
Enginyeria Informàtica	8,0	13,4	3,2	0,0	3,6
Enginyeria Telecomunicacions	3,4	0,5	3,3	0,0	0,0
Forestal	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0
Nàutica	4,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciències de la Salut	8,4	10,0	3,8	6,9	5,1
Gestió i pràctica de l'esport	0,0	0,0	0,0	0,0	5,5
No ho sap	25,2	18,3	6,9	3,4	9,8

I quina carrera universitària escolliríeu?

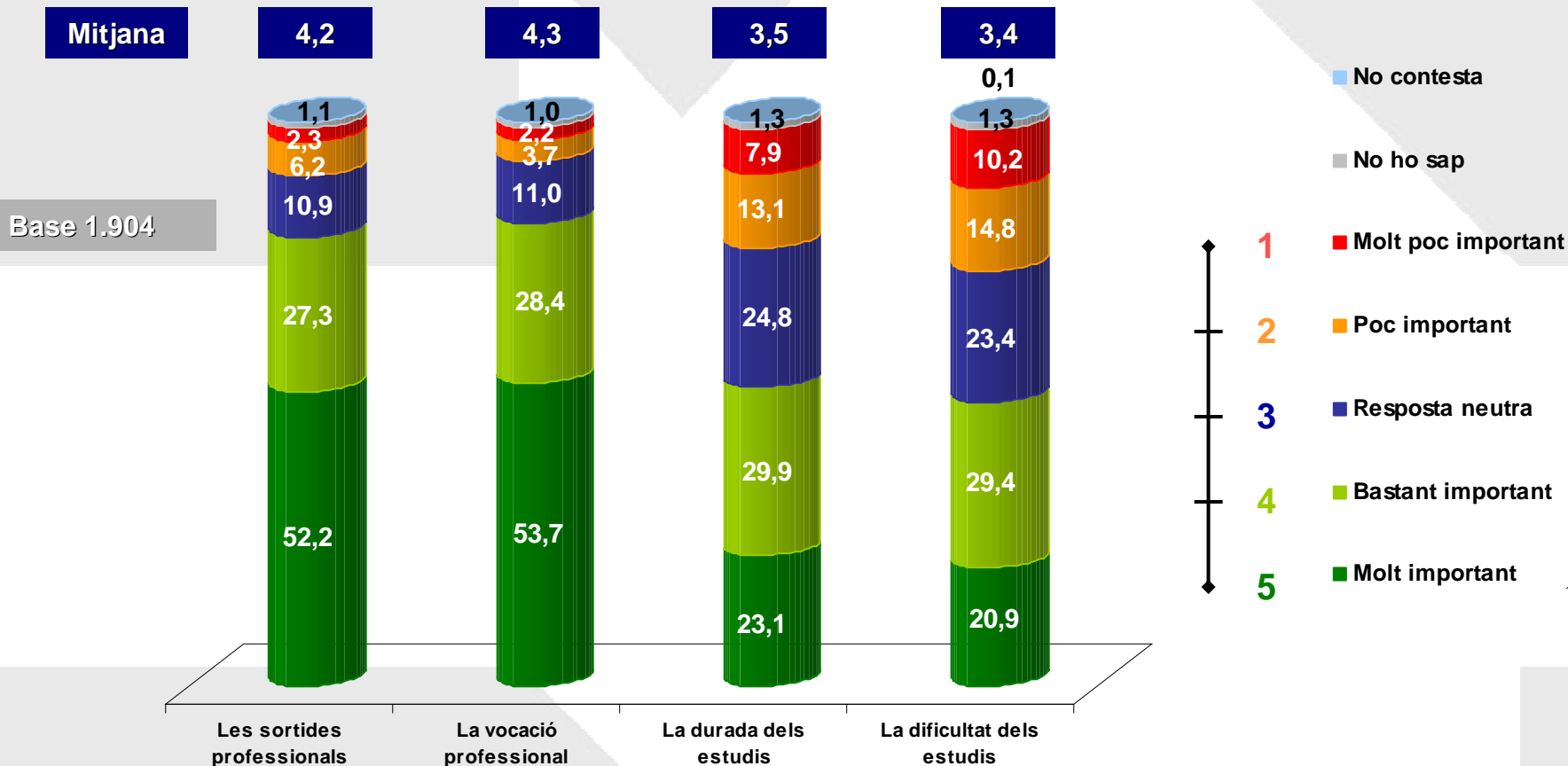
	Total	Relació amb l'educació superior							Resta
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior		
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real 2012	227	227	315	240	467	542	782	1230	
26. I quina carrera universitària escolliríeu?									
	BASES: Ponderada	302	33	30	70	103	63	133	169
P26	Real	279	34	28	47	81	62	109	170
Filologia		8	4,2	0,0	1,0	1,9	1,6	1,5	3,6
Altres Humanitats		24	13,0	19,0	12,6	12,6	15,9	14,3	3,3
Ciències		31	11,6	18,0	2,6	5,8	14,3	8,3	11,8
Dret		38	4,7	2,8	1,9	2,9	4,8	3,0	20,2
Economia		24	3,4	5,0	22,2	15,5	4,8	13,5	3,7
Mestre		10	0,0	2,8	0,9	1,0	1,6	1,5	4,8
Altres Socials		17	6,4	0,0	8,6	7,8	3,2	6,0	5,1
Aeronàutica		4	0,0	0,0	4,8	2,9	0,0	2,3	0,6
Agrícola		1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Arquitectura		7	0,0	2,6	2,0	1,0	1,6	1,5	2,7
Disseny		5	4,7	0,0	0,5	1,9	3,2	1,5	1,6
Enginyeria Civil		8	5,5	6,4	5,1	5,8	6,3	6,0	0,4
Enginyeria Industrial		32	8,7	8,0	19,0	15,5	7,9	13,5	7,8
Enginyeria Informàtica		19	7,6	0,0	3,1	4,9	4,8	3,8	8,6
Enginyeria Telecomunicacions		5	0,0	7,2	0,9	1,0	3,2	2,3	1,2
Forestal		1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Nàutica		3	0,0	0,0	4,4	2,9	0,0	2,3	0,0
Ciències de la Salut		21	5,0	11,7	4,3	4,9	7,9	6,0	7,4
Gestió i pràctica de l'esport		4	0,0	11,8	0,0	0,0	6,3	3,0	0,0
No ho sap		41	25,1	4,7	6,1	11,7	14,3	9,8	16,1

Les bases són molt petites per extreure'n conclusions significatives



Valori d'1 a 5 la importància que per a vostè tenen els següents aspectes a l'hora d'escollir els estudis superiors:

La vocació professional i les sortides professionals són els aspectes més valorats pels entrevistats a l'hora de realitzar estudis superiors.



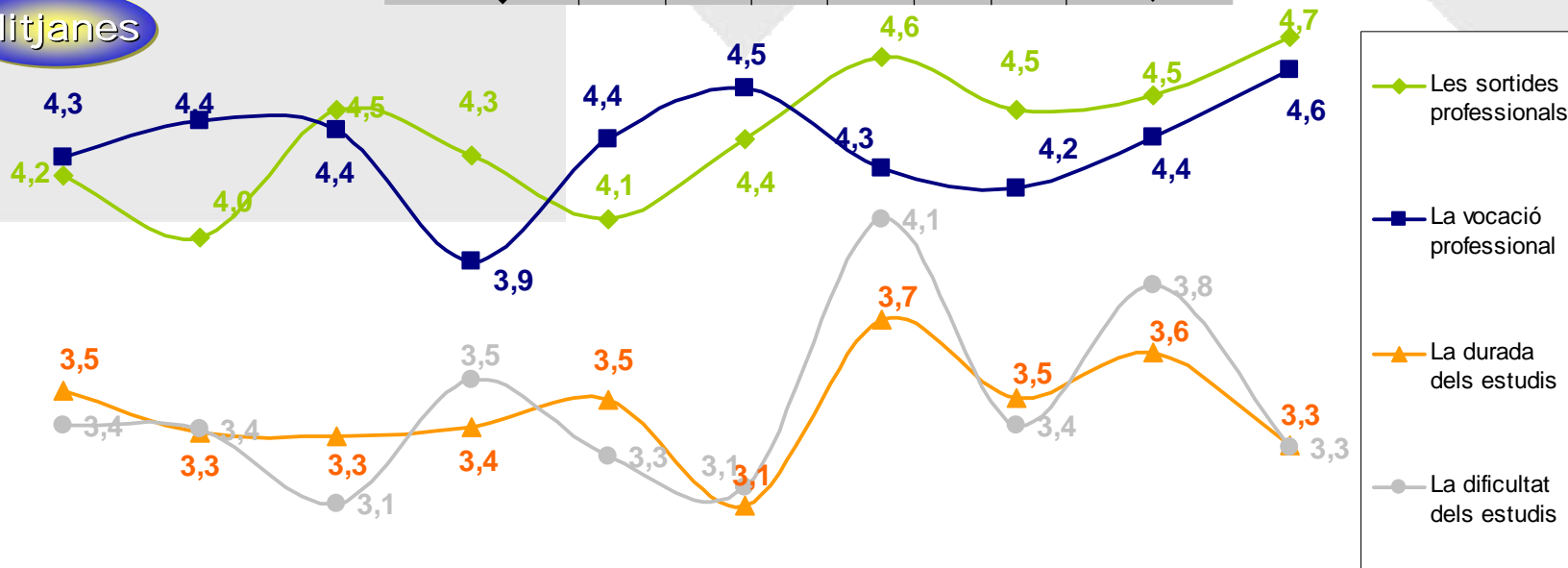
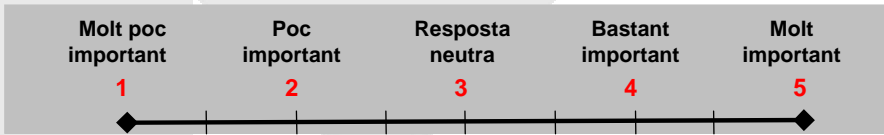
Base 1.904

•Base: escollirien realitzar estudis superiors.

•* Les dades són molt homogènies per unitat territorial.

Les sortides professionals són molt importants pels individus que escollirien Serveis socioculturals de la comunitat, Comerç i màrqueting, Arts gràfiques i Hoteleria i turisme. La vocació professional és més valorada per pels que escollirien Comunicació, imatge i so i Sanitat. Els qui escollirien Comerç i màrqueting valoren més la dificultat dels estudis i la seva durada dels qui escollirien els altres estudis.

Mitjanes

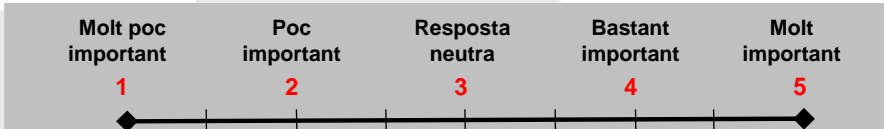


Base 592

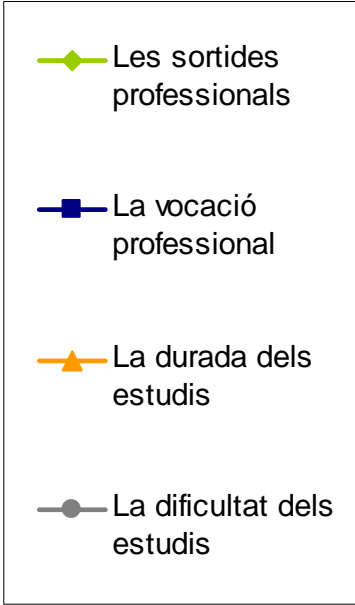
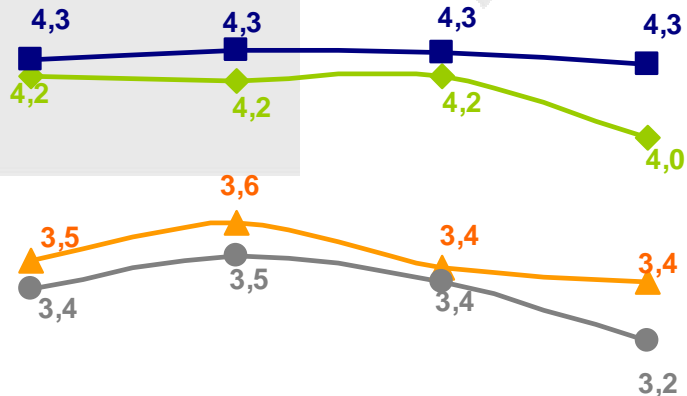
Base: escollirien realitzar CFGS.

	Administració	Electricitat i Electrònica	Informàtica	Sanitat	Comunicació, imatge i So	Comerç i Màrqueting	Arts gràfiques	Hoteleria i Turisme	Serveis socioculturals i a la comunitat
Total	En cas que decidíssiu estudiar un cicle formatiu de grau superior, quin escolliríeu?								

Valori d'1 a 5 la importància que per a vostè tenen els següents aspectes a l'hora d'escollir els estudis superiors:



Mitjanes



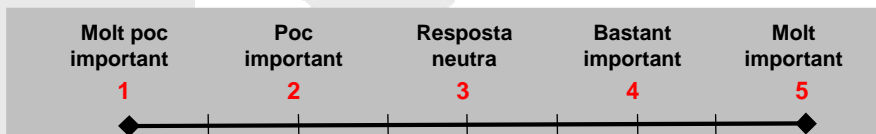
	Titulació de cycle curt (3 anys)	Titulació de cycle llarg (4, 5 o 6 anys)	NS/NC
Total	Si decidíssi estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escolliríeu?		

Base 1.312

Base: escollirien realitzar estudis universitaris.

Valori d'1 a 5 la importància que per a vostè tenen els següents aspectes a l'hora d'escollir els estudis superiors:

Les sortides professionals són molt importants pels individus que escollirien enginyeria industrial, arquitectura, Economia, Dret i Enginyeria de Telecomunicacions. La vocació professional és més valorada per pels que escollirien una carrera de Ciències, de Mestre i de Filologia.



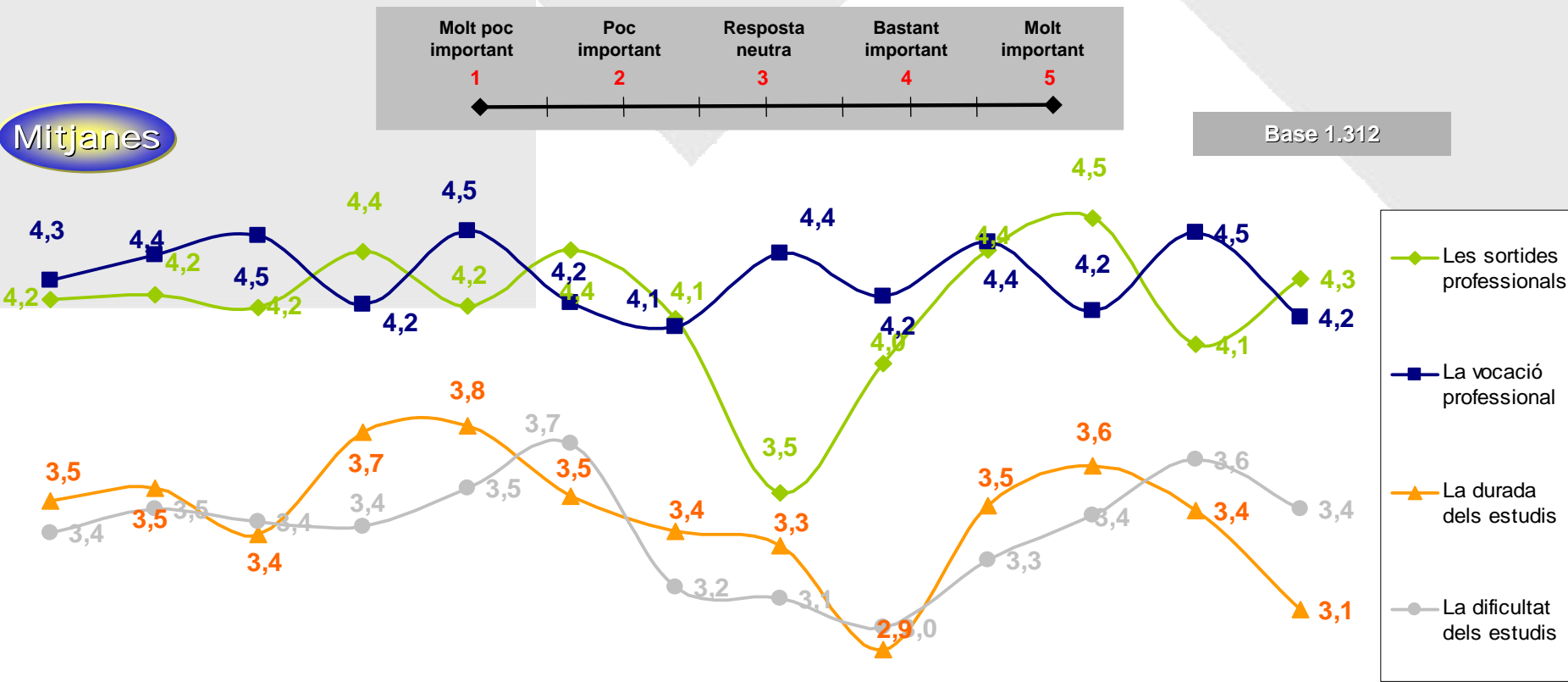
	I quina carrera universitària escolliríeu?												
	Total	Ciències de la Salut	Ciències	Dret	Mestre	Economia	Enginyeria Industrial	Altres Humanitats	Altres Socials	Arquitect.	Enginyeria Informàtica	Filologia	Enginyeria Telecom.
Les sortides professionals	4,2	4,2	4,2	4,4	4,2	4,4	4,1	3,5	4,0	4,4	4,5	4,1	4,3
La vocació professional	4,3	4,4	4,5	4,2	4,5	4,2	4,1	4,4	4,2	4,4	4,2	4,5	4,2
La durada dels estudis	3,5	3,5	3,4	3,7	3,8	3,5	3,4	3,3	2,9	3,5	3,6	3,4	3,1
La dificultat dels estudis	3,4	3,5	3,4	3,4	3,5	3,7	3,2	3,1	3,0	3,3	3,4	3,6	3,4
Base	1.312	171	146	145	99	121	108	85	83	51	60	36	44

* Només es mostren les dades per a les principals carreres universitàries

Base: escollirien realitzar estudis universitaris.

Valori d'1 a 5 la importància que per a vostè tenen els següents aspectes a l'hora d'escollir els estudis superiors:

Mitjanes



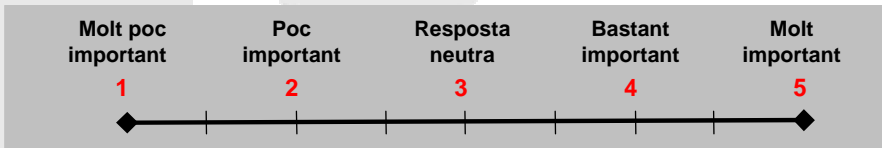
	Ciències de la Salut	Ciències	Dret	Mestre	Economia	Enginyeria Industrial	Altres Humanitats	Altres Socials	Arquitect.	Enginyeria Informàtica	Filologia	Enginyeria Telecom.
Total												

I quina carrera universitària escolliríeu?

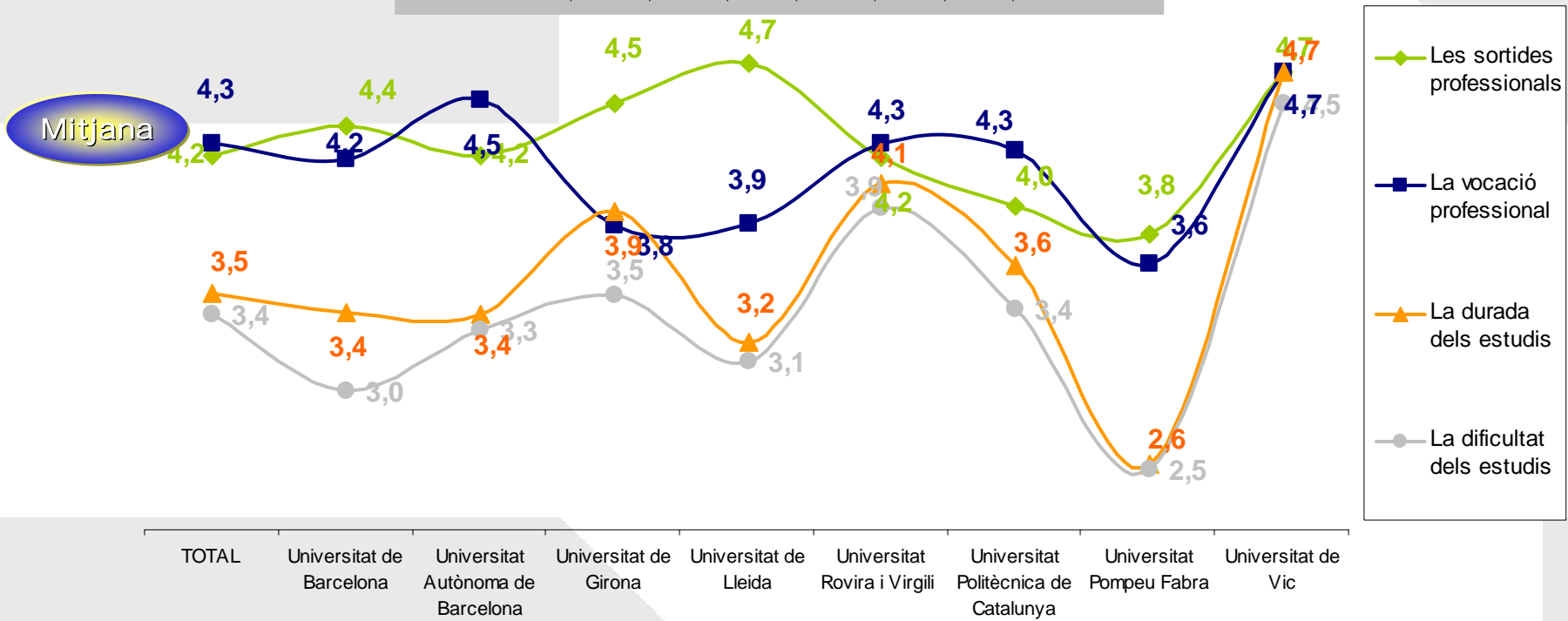
Base: escollirien realitzar estudis universitaris.

Valori d'1 a 5 la importància que per a vostè tenen els següents aspectes a l'hora d'escollir els estudis superiors:

Les sortides professionals són molt importants pels individus que escollirien la Universitat de Lleida i la de Girona. La durada i la dificultat dels estudis és el que es considera menys important en gairebé totes les universitats, sobretot en la Universitat Pompeu Fabra. Per la Universitat de Vic tots quatre elements són importants.



Base 1.312



Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris?

Base: escollirien realitzar estudis universitaris.

Resultats per sexe i edat



Les dones acostumen a ser més contundents en l'afirmació dels motius principals, en especial el de la vocació professional. Per edats, tots els factors menys les sortides professionals tendeixen a ser més valorats a mesura que l'enquestat és més gran.

	SEXE		EDAT					65 i més	
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64			
P18									
a) les sortides professionals									
	BASES: Ponderada		942	939	235	415	491	384	356
	Real		942	962	235	416	516	385	352
Molt poc important	1,9	2,8	1,2	3,6	2,2	0,1	4,2		
Poc important	5,8	6,5	9,8	7,4	4,7	6,1	4,4		
Resposta neutra	12,2	9,6	8,6	11,7	12,4	9,0	11,4		
Bastant important	30,3	24,0	29,0	26,9	28,3	28,2	24,2		
Molt important	48,8	55,7	49,2	50,0	52,0	56,1	53,1		
No ho sap	0,7	1,4	2,1	0,3	0,3	0,6	2,7		
b) la vocació professional									
	BASES: Ponderada		942	939	235	415	491	384	356
	Real		942	962	235	416	516	385	352
Molt poc important	2,9	1,5	1,2	3,6	1,9	2,3	1,5		
Poc important	5,0	2,4	0,5	2,5	6,5	3,6	3,6		
Resposta neutra	12,2	9,8	15,4	12,9	10,2	11,4	6,5		
Bastant important	31,4	25,5	33,3	32,1	25,5	27,5	26,0		
Molt important	48,1	59,3	46,6	48,0	55,8	54,8	60,8		
No ho sap	0,4	1,5	2,9	0,9	0,0	0,5	1,6		
c) la durada dels estudis									
	BASES: Ponderada		942	939	235	415	491	384	356
	Real		942	962	235	416	516	385	352
Molt poc important	8,3	7,5	13,0	7,9	9,6	4,8	5,6		
Poc important	13,1	13,1	18,0	16,7	14,9	8,0	8,5		
Resposta neutra	25,8	23,8	21,5	27,1	23,1	26,9	24,2		
Bastant important	30,7	29,0	28,2	28,1	32,5	28,8	30,5		
Molt important	20,7	25,6	18,8	19,2	18,6	29,5	29,3		
No ho sap	1,5	1,0	0,5	0,9	1,4	1,9	1,2		
d) la dificultat dels estudis									
	BASES: Ponderada		942	939	235	415	491	384	356
	Real		942	962	235	416	516	385	352
Molt poc important	12,0	8,5	13,1	8,8	12,1	9,5	8,3		
Poc important	15,5	14,0	16,6	14,3	15,2	11,1	17,5		
Resposta neutra	23,5	23,2	21,8	25,5	20,6	24,6	24,3		
Bastant important	30,2	28,7	30,8	29,9	34,7	30,2	20,0		
Molt important	17,2	24,5	17,1	20,6	17,0	21,5	28,1		
No ho sap	1,5	1,1	0,5	0,9	0,4	2,8	1,8		
No contesta	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0		

**Valori d'1 a 5 la importància que per a vostè tenen els següents aspectes a l'hora d'escollir
els estudis superiors:**

- Les sortides professionals
- La vocació professional
- La durada dels estudis
- La dificultat dels estudis

Aquells qui s'encarreguen de realitzar les feines de la llar són els que majoritàriament consideren que les sortides professionals, la durada dels estudis i la dificultat d'aquests són factors molt importants per escollir els estudis superiors.

Els individus que treballen de manera assalariada són els que principalment consideren molt important les sortides professionals dels estudis i la vocació professional a l'hora d'escollir els estudis superiors.

Resultats per situació laboral



	Situació laboral									Per a qui treballeva/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
P18													
a) les sortides professionals													
BASES: Ponderada	1109	300	84	6	49	170	145	0	18	286	1190	0	84
Real	1118	300	85	7	45	186	154	0	9	311	1181	0	65
Molt poc important	1,8	3,6	3,0	0,0	6,9	3,2	1,3	0,0	2,3	2,2			5,2
Poc important	6,7	4,7	2,7	0,0	11,4	7,7	4,1	0,0	9,8	5,0			11,0
Resposta neutra	12,1	9,0	12,3	68,9	11,8	8,0	7,2	0,0	17,4	10,0			9,8
Bastant important	27,6	27,2	28,4	13,5	22,5	30,3	22,2	35,4	22,3	28,9			25,1
Molt important	51,4	52,5	53,2	17,6	45,1	48,8	63,9	64,6	46,9	53,3			44,8
No ho sap	0,4	3,0	0,5	0,0	2,3	2,0	1,4	0,0	1,3	0,6			4,0
b) la vocació professional													
BASES: Ponderada	1109	300	84	6	49	170	145	0	18	286	1190	0	84
Real	1118	300	85	7	45	186	154	0	9	311	1181	0	65
Molt poc important	2,9	1,4	0,0	23,9	0,0	1,3	0,8	0,0	1,8	2,6			0,0
Poc important	4,1	3,3	3,2	3,5	18,7	0,1	1,8	0,0	7,0	3,6			5,0
Resposta neutra	12,6	10,0	2,7	0,0	2,0	14,2	6,4	1,7	13,9	10,5			11,2
Bastant important	28,1	26,0	25,7	59,1	14,0	35,1	30,3	54,6	28,9	27,3			24,7
Molt important	51,8	58,3	67,7	13,5	63,0	45,9	59,0	43,7	47,0	55,7			57,8
No ho sap	0,4	1,1	0,7	0,0	2,3	3,4	1,7	0,0	1,4	0,4			1,4
c) la durada dels estudis													
BASES: Ponderada	1109	300	84	6	49	170	145	0	18	286	1190	0	84
Real	1118	300	85	7	45	186	154	0	9	311	1181	0	65
Molt poc important	9,2	3,7	6,9	0,0	7,3	13,1	2,3	6,0	7,7	8,4			2,2
Poc important	13,3	8,6	14,7	7,2	9,6	24,1	9,6	0,0	9,1	13,4			6,3
Resposta neutra	26,6	21,5	26,1	48,5	18,4	21,7	25,0	0,0	29,9	24,5			15,9
Bastant important	31,2	34,3	24,5	0,0	26,9	19,6	24,4	56,3	28,2	32,3			33,2
Molt important	18,8	30,5	20,7	44,3	37,8	20,8	37,5	37,6	21,9	20,6			41,6
No ho sap	0,9	1,5	7,1	0,0	0,0	0,8	1,3	0,0	3,1	0,9			0,8
d) la dificultat dels estudis													
BASES: Ponderada	1109	300	84	6	49	170	145	0	18	286	1190	0	84
Real	1118	300	85	7	45	186	154	0	9	311	1181	0	65
Molt poc important	12,2	7,5	11,1	0,0	0,4	12,5	1,8	6,0	9,8	10,7			15,5
Poc important	13,2	17,0	11,9	7,2	14,2	22,3	16,9	0,0	14,1	14,4			3,0
Resposta neutra	23,1	24,8	21,9	0,0	21,4	24,1	23,0	30,5	29,8	21,7			25,9
Bastant important	31,5	23,5	35,6	51,3	30,3	22,7	25,6	54,6	21,1	32,9			27,9
Molt important	19,0	25,0	11,2	41,5	33,6	17,8	32,4	8,9	21,4	19,5			22,9
No ho sap	1,0	2,2	7,1	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	3,7	0,7			4,8
No contesta	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1			0,0

Valori d'1 a 5 la importància que per a vostè tenen els següents aspectes a l'hora d'escollir els estudis superiors:

- Les sortides professionals
- La vocació professional
- La durada dels estudis
- La dificultat dels estudis

Els enquestats amb un nivell de formació d'estudis primaris són principalment els que tindrien en compte la durada dels estudis a l'hora d'escollir-los. Per contra, els enquestats que han realitzat estudis universitaris són els que principalment consideren que la durada dels estudis és un factor poc important.

Resultats per nivell màxim de formació



		Nivell màxim de formació						
		Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
P18								
a) les sortides professionals								
	BASES: Ponderada	66	415	516	391	440	38	15
	Real	72	442	514	391	440	29	16
	Molt poc important	5,2	2,2	2,6	2,3	1,6	4,5	2,2
	Poc important	6,9	2,8	7,9	6,9	7,0	0,6	6,5
	Resposta neutra	13,3	11,3	10,3	9,3	13,2	4,4	0,0
	Bastant important	20,2	25,7	22,8	31,1	30,3	31,8	56,4
	Molt important	47,3	56,7	55,9	49,3	47,5	58,7	25,8
	No ho sap	7,1	1,2	0,6	1,0	0,5	0,0	9,1
b) la vocació professional								
	BASES: Ponderada	66	415	516	391	440	38	15
	Real	72	442	514	391	440	29	16
	Molt poc important	0,0	2,3	2,2	2,0	2,8	0,0	0,0
	Poc important	11,3	2,8	4,9	2,8	3,4	0,0	0,0
	Resposta neutra	13,1	7,4	11,1	10,9	12,0	35,6	8,6
	Bastant important	18,3	31,5	26,7	29,9	29,5	18,0	7,8
	Molt important	50,0	55,0	54,0	53,4	52,4	46,4	83,6
	No ho sap	7,4	1,0	1,0	1,1	0,0	0,0	0,0
c) la durada dels estudis								
	BASES: Ponderada	66	415	516	391	440	38	15
	Real	72	442	514	391	440	29	16
	Molt poc important	14,0	3,1	8,8	8,9	9,9	7,0	0,0
	Poc important	7,6	7,2	13,4	11,9	19,6	14,6	21,5
	Resposta neutra	14,5	24,4	22,7	24,4	29,0	36,7	10,5
	Bastant important	19,1	31,9	31,1	35,8	23,3	31,0	15,8
	Molt important	39,1	31,6	23,0	18,0	17,4	10,7	52,2
	No ho sap	5,6	1,8	1,1	1,0	0,8	0,0	0,0
d) la dificultat dels estudis								
	BASES: Ponderada	66	415	516	391	440	38	15
	Real	72	442	514	391	440	29	16
	Molt poc important	6,6	6,6	11,9	12,1	11,2	9,0	0,0
	Poc important	13,2	14,4	14,5	12,2	15,7	39,2	16,1
	Resposta neutra	12,1	25,8	21,9	24,3	23,9	10,2	49,0
	Bastant important	25,6	23,7	28,8	35,9	32,0	16,0	15,8
	Molt important	36,8	27,0	22,3	15,0	15,9	25,7	19,0
	No ho sap	5,7	2,5	0,6	0,5	1,2	0,0	0,0
	No contesta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0

Valori d'1 a 5 la importància que per a vostè tenen els següents aspectes a l'hora d'escollir els estudis superiors:

- Les sortides professionals
- La vocació professional
- La durada dels estudis
- La dificultat dels estudis

Els individus que viuen en ciutats de més d'1 milió d'habitants són els que principalment consideren important la durada dels estudis a l'hora d'escollir els estudis superiors. Els de ciutats més petites entre 50.001 a 150.000 habitants consideren important la dificultat dels estudis en proporció superior a la resta d'hàbitats.

Resultats per hàbitat



	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P18					
a) les sortides professionals					
BASES: Ponderada	366	464	382	231	438
Real	610	514	456	130	194
Molt poc important	2,3	3,4	1,0	2,9	2,1
Poc important	7,5	6,2	9,6	5,1	2,6
Resposta neutra	11,1	11,8	9,2	11,9	10,8
Bastant important	22,6	28,6	22,9	28,6	32,9
Molt important	54,6	49,2	57,2	50,9	49,9
No ho sap	1,9	0,8	0,0	0,6	1,8
b) la vocació professional					
BASES: Ponderada	366	464	382	231	438
Real	610	514	456	130	194
Molt poc important	2,4	2,8	0,1	4,3	2,1
Poc important	3,8	3,8	3,2	6,1	2,7
Resposta neutra	10,5	10,8	8,9	15,3	11,3
Bastant important	27,3	25,0	29,1	25,6	34,0
Molt important	53,8	56,9	58,3	48,3	49,0
No ho sap	2,2	0,7	0,4	0,4	1,0
c) la durada dels estudis					
BASES: Ponderada	366	464	382	231	438
Real	610	514	456	130	194
Molt poc important	10,8	7,3	6,7	10,9	5,6
Poc important	14,8	13,6	11,0	16,6	11,0
Resposta neutra	25,7	22,0	28,5	17,4	27,7
Bastant important	25,1	29,4	29,5	27,1	36,1
Molt important	21,2	26,5	24,0	28,0	17,9
No ho sap	2,5	1,2	0,4	0,0	1,7
d) la dificultat dels estudis					
BASES: Ponderada	366	464	382	231	438
Real	610	514	456	130	194
Molt poc important	13,5	8,1	8,1	10,7	11,5
Poc important	15,6	15,0	12,1	20,9	12,8
Resposta neutra	28,3	26,7	23,6	15,4	19,6
Bastant important	22,3	26,0	33,0	28,6	36,2
Molt important	18,1	22,5	22,7	23,8	18,2
No ho sap	2,1	1,4	0,5	0,5	1,7
No contesta	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

Valori d'1 a 5 la importància que per a vostè tenen els següents aspectes a l'hora d'escollir
els estudis superiors:

- Les sortides professionals
- La vocació professional
- La durada dels estudis
- La dificultat dels estudis

Els enquestats que no tenen una relació directa amb l'educació superior són els que en major proporció pensen que la durada dels estudis és molt important.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
a) les sortides professionals									
	BASES: Ponderada	1881	252	317	234	486	569	803	1078
P18A	Real	1904	224	311	229	453	535	764	1140
Molt poc important		44	2,3	1,8	0,8	1,6	2,1	1,7	2,8
Poc important		116	7,2	8,6	7,0	7,0	7,9	7,6	5,0
Resposta neutra		205	9,9	14,6	8,5	9,3	12,5	11,3	10,6
Bastant important		513	30,5	26,3	25,4	28,0	28,1	27,3	27,2
Molt important		983	49,7	48,1	57,4	53,5	49,0	51,4	52,9
No ho sap		20	0,4	0,7	0,9	0,6	0,5	0,6	1,4
b) la vocació professional									
	BASES: Ponderada	1881	252	317	234	486	569	803	1078
P18B	Real	1904	224	311	229	453	535	764	1140
Molt poc important		41	3,1	2,5	0,4	1,9	2,8	2,1	2,3
Poc important		70	2,9	1,3	4,2	3,5	1,9	2,6	4,5
Resposta neutra		207	14,8	9,8	9,5	12,1	12,0	11,2	10,8
Bastant important		535	34,7	30,1	28,2	31,7	32,2	31,0	26,6
Molt important		1010	44,2	56,3	56,8	50,4	51,1	52,8	54,5
No ho sap		18	0,3	0,0	0,9	0,6	0,2	0,4	1,4
c) la durada dels estudis									
	BASES: Ponderada	1881	252	317	234	486	569	803	1078
P18C	Real	1904	224	311	229	453	535	764	1140
Molt poc important		149	8,2	12,5	5,3	6,8	10,7	9,1	7,1
Poc important		246	15,2	19,7	13,3	14,2	17,6	16,3	10,5
Resposta neutra		466	30,5	24,7	24,9	27,8	27,2	26,5	23,4
Bastant important		562	25,9	23,7	35,9	30,7	24,6	27,9	31,3
Molt important		435	19,1	18,6	20,0	19,5	18,8	19,2	26,1
No ho sap		24	0,9	0,8	0,6	0,6	0,9	0,7	1,6
d) la dificultat dels estudis									
	BASES: Ponderada	1881	252	317	234	486	569	803	1078
P18D	Real	1904	224	311	229	453	535	764	1140
Molt poc important		193	9,7	17,5	6,8	8,2	14,1	12,0	9,0
Poc important		278	16,7	16,4	12,9	14,8	16,5	15,4	14,2
Resposta neutra		439	22,4	24,1	29,5	25,9	23,4	25,2	22,0
Bastant important		554	29,5	27,1	30,3	29,8	28,1	28,8	29,9
Molt important		392	20,3	14,6	19,7	20,0	17,0	17,8	23,1
No ho sap		25	1,0	0,4	0,7	1,0	0,7	0,7	1,8
No contesta		1	0,4	0,0	0,0	0,2	0,2	0,1	0,0



Valori d'1 a 5 la importància que per a vostè tenen els següents aspectes a l'hora d'escollir els estudis superiors:

- Les sortides professionals
- La vocació professional
- La durada dels estudis
- La dificultat dels estudis

Els habitants de la província de Barcelona consideren en menor mesura que les sortides professionals són importants per escollir els estudis superiors.

Resultats per unitat territorial



	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
P18					
a) les sortides professionals					
BASES: Ponderada	821	584	180	108	188
Real	392	373	377	380	382
Molt poc important	1,8	3,2	2,8	1,8	2,0
Poc important	5,1	8,8	4,3	3,5	6,0
Resposta neutra	9,3	12,5	9,4	10,2	15,0
Bastant important	30,1	19,8	33,6	30,6	30,5
Molt important	52,8	54,6	48,4	52,8	45,8
No ho sap	1,0	1,2	1,5	1,2	0,7
b) la vocació professional					
BASES: Ponderada	821	584	180	108	188
Real	392	373	377	380	382
Molt poc important	2,0	3,2	2,0	1,5	0,6
Poc important	3,5	4,6	4,0	1,7	3,1
Resposta neutra	9,5	14,2	10,6	6,9	10,6
Bastant important	32,8	22,7	27,8	31,1	26,2
Molt important	51,7	54,1	53,6	57,8	58,5
No ho sap	0,5	1,3	2,0	1,0	1,0
c) la durada dels estudis					
BASES: Ponderada	821	584	180	108	188
Real	392	373	377	380	382
Molt poc important	7,2	10,5	4,6	6,6	6,9
Poc important	11,4	13,8	16,4	16,5	12,8
Resposta neutra	24,8	23,6	30,1	26,0	22,3
Bastant important	33,7	24,9	25,8	29,6	32,7
Molt important	21,9	25,6	22,1	20,2	23,2
No ho sap	0,9	1,6	1,0	0,8	2,1
d) la dificultat dels estudis					
BASES: Ponderada	821	584	180	108	188
Real	392	373	377	380	382
Molt poc important	11,7	10,3	7,0	7,6	8,0
Poc important	12,4	16,7	19,0	16,0	14,5
Resposta neutra	18,9	26,4	30,1	27,8	24,6
Bastant important	35,2	22,2	24,8	31,3	30,3
Molt important	20,7	23,1	17,3	16,1	20,7
No ho sap	1,2	1,2	1,7	1,2	1,9
No contesta	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

Estaríeu disposats a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?

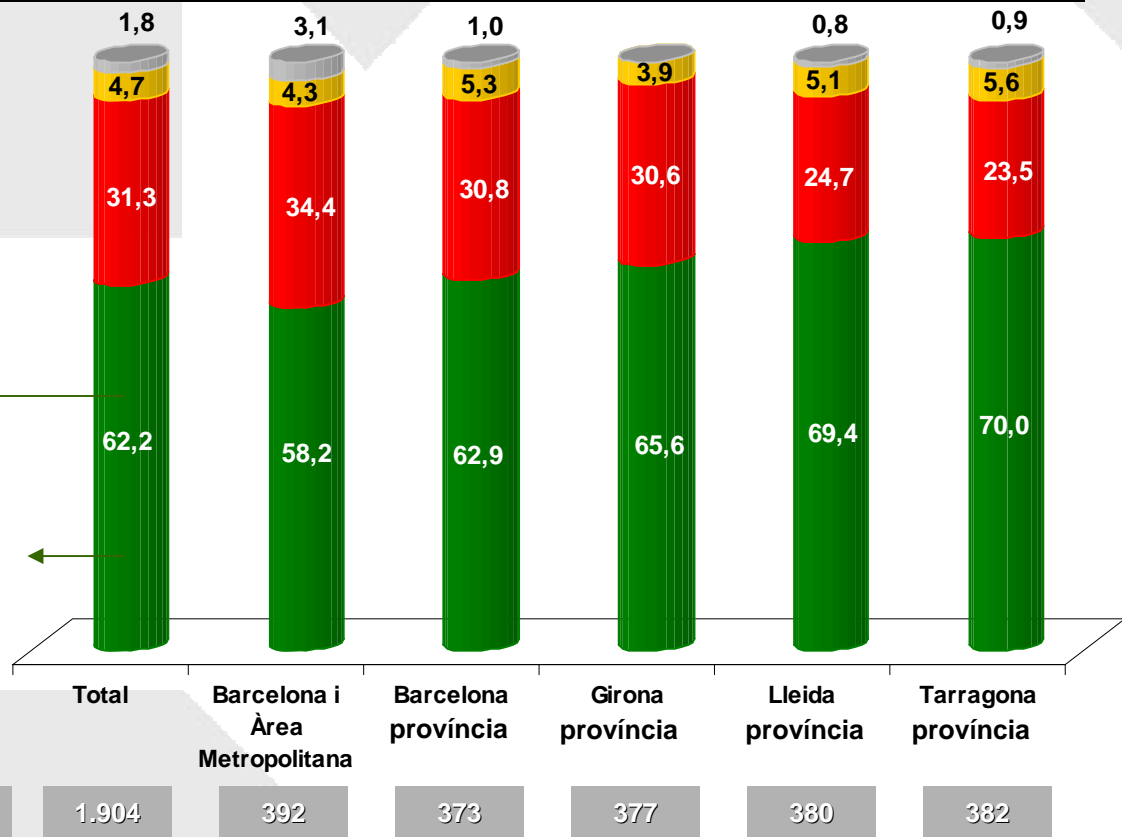
Existeix una disposició molt elevada dels entrevistats a canviar de residència si fóra necessari per seguir estudis superiors. Aquesta disposició és major entre els més joves i entre els entrevistats que viuen en localitats amb poblacions de fins a 150.000 habitants.

Resultats globals i per unitat territorial



16-24 anys	78,6
25-34 anys	50,6
35-49 anys	55,2
50-64 anys	70,7
65-75 anys	65,4

<10.000 hab	62,6
10.001-50.000 hab.	65,3
50.001-150.000 hab.	68,4
150.000 –1.000.000 hab.	61,1
>1.000.000 hab.	53,7



- No contesta
- No ho sap
- No
- Sí

Base	1.904	392	373	377	380	382
------	-------	-----	-----	-----	-----	-----

Base: escollirien realitzar estudis superiors.

Estaríeu disposats a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?

Dos terços de les dones estarien disposades a canviar de residència per continuar els estudis.
 Els enquestats de 25 a 49 anys són els que en menor proporció estarien disposats a canviar de residència. Dintre aquest grup, els individus de 25 a 34 anys són els que principalment no hi estarien disposats.

Resultats per sexe i edat



	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
19. Estaríeu disposat a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?							
BASES: Ponderada	942	939	235	415	491	384	356
Real	942	962	235	416	516	385	352
Sí	59,2	65,2	78,6	50,6	55,2	70,7	65,4
No	33,2	29,4	18,6	46,3	34,7	22,3	27,0
No ho sap	4,5	5,0	2,1	2,6	6,5	5,1	6,2
No contesta	3,2	0,4	0,6	0,5	3,7	1,9	1,4

Estaríeu disposats a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?

Els estudiants són els que estan més disposats (82,2%) a canviar de residència per continuar amb els estudis superiors, en canvi els que actualment estan treballant són els que estarien menys disposats. Tot i així, els que treballen per compte propi s'ho plantejarien més que els assalariats.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
19. Estaríeu disposat a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?													
BASES: Ponderada	1109	300	84	6	49	170	145	0	18	286	1190	0	84
Real	1118	300	85	7	45	186	154	0	9	311	1181	0	65
Sí	58,0	64,5	69,4	47,8	55,9	83,2	65,1		45,4	66,4	59,0		46,9
No	35,0	27,6	28,3	52,2	35,9	15,2	28,8		25,4	27,1	34,3		38,1
No ho sap	4,7	7,5	2,3	0,0	2,3	1,6	5,7		0,0	5,4	4,7		8,7
No contesta	2,2	0,4	0,0	0,0	5,9	0,0	0,4		29,2	1,2	2,1		6,3



Estaríeu disposats a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?

No existeixen diferències rellevants en funció del nivell màxim de formació assolit pels enquestats.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
19. Estaríeu disposat a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?							
BASES: Ponderada	66	415	516	391	440	38	15
Real	72	442	514	391	440	29	16
Sí	62,8	61,1	66,9	57,3	62,7	59,3	46,3
No	31,2	28,2	28,5	37,5	32,0	36,2	14,0
No ho sap	6,0	7,2	3,5	3,6	4,7	4,5	4,3
No contesta	0,0	3,6	1,0	1,6	0,5	0,0	35,4



Estaríeu disposats a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?

Els enquestats que viuen en ciutats de més d'1 milió d'habitants són els que en menor mesura estarien disposats a canviar de residència per continuar els estudis superiors.

Resultats per hàbitat



	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
19. Estaríeu disposat a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?					
BASES: Ponderada	366	464	382	231	438
Real	610	514	456	130	194
Sí	62,6	65,3	68,4	61,1	53,7
No	30,7	28,8	25,7	37,5	35,9
No ho sap	5,7	5,1	4,8	1,4	5,3
No contesta	1,1	0,7	1,2	0,0	5,1

Estaríeu disposats a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?

No existeixen diferències a destacar en funció de la relació amb l'educació superior.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						Resta
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
19. Estaríeu disposat a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?									
	BASES: Ponderada	1881	252	317	234	486	569	803	1078
P19	Real	1904	224	311	229	453	535	764	1140
Sí		1170	54,6	65,9	62,8	58,6	61,0	61,5	62,8
No		588	35,8	31,2	32,2	34,0	33,2	32,9	30,0
No ho sap		89	8,9	2,3	4,0	6,4	5,1	4,7	4,7
No contesta		34	0,7	0,6	1,0	0,8	0,7	0,7	2,6



Estaríeu disposats a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?

No existeixen diferències a destacar en funció de la unitat territorial dels individus.

Resultats per unitat territorial

	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
19. Estaríeu disposat a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?					
BASES: Ponderada	821	584	180	108	188
Real	392	373	377	380	382
Sí	58,2	62,9	65,6	69,4	70,0
No	34,4	30,8	30,6	24,7	23,5
No ho sap	4,3	5,3	3,9	5,1	5,6
No contesta	3,1	1,0	0,0	0,8	0,9



Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?

El 70,4% dels 1.904 entrevistats que seguirien estudis d'educació superior pensen que per aconseguir un bon nivell d'educació superior és necessari estudiar entre 3 i 5 anys de terme mitjà. Gairebé un terç dels individus pensen que 5 anys són els necessaris per adquirir un bon nivell d'educació. Els enquestats de la província de Barcelona són els que principalment pensen que 4 anys és el període més adient per adquirir un bon nivell d'educació.

Resultats globals i per unitat territorial

	Total	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
1 any	0,8	0,6	1,1	0,5	0,2	1,4
2 anys	2,5	1,3	3,4	2,9	5,2	2,4
3 anys	18,5	19,9	18,9	16,2	14,2	15,6
4 anys	21,7	18,1	26,8	21,1	19,9	23,1
5 anys	30,2	30,2	26,6	35,0	35,2	33,9
6 anys	9,7	12,3	7,7	8,1	6,5	8,2
7 anys	4,6	4,7	5,2	4,4	5,4	2,4
Més de 7 anys	5,5	6,6	4,6	3,2	4,2	6,4
No ho sap	5,8	5,2	5,1	7,2	9,0	6,7
No contesta	0,8	1,1	0,7	1,4	0,2	0,0
BASE	1.904	392	373	377	380	382



Base: escolliren realitzar estudis superiors.

Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?

Segons les diverses categories d'enquestats, els anys que creuen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació es situa en terme mitjà entre 4 i 5 anys. El grup de 50 a 64 anys, els estudiants i, sobretot, els que tenen estudis de doctorat són els que opinen que és necessari més de 5 anys per aconseguir un bon nivell.

Mitjanes

	Sexe		Edat					
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més	
Mitjana anys	4,8	4,5	4,1	4,4	4,5	5,1	4,9	
	Situació Laboral		Situació Laboral					
	Treballa	Jubilat o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	Feines de la llar	
Mitjana anys	4,8	4,5	4,1	4,4	4,5	5,1	4,9	
	Per a qui treballeu/treballàveu							
	Per compte propi	Assalariat/ada						
Mitjana anys	4,7	4,6						

Base: escollirien realitzar estudis superiors.

Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?

Mitjanes

	Formació					
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris (CFGS)	Estudis universitaris	Estudis de doctorat
Mitjana anys	4,6	4,7	4,5	4,5	4,8	5,5
	Relació amb educació superior					
	Relació amb l'educació superior	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Resta
Mitjana anys	4,7	4,8	4,3	4,5	4,7	4,7
	Hàbitat					
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000	
Mitjana anys	4,7	4,4	4,6	4,8	4,8	
	Unitat Territorial					
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província	
Mitjana anys	4,8	4,5	4,6	4,6	4,6	

Base: escollirien realitzar estudis superiors.

Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?

Ambdós sexes consideren més adient 5 anys per assolir un bon nivell d'educació superior tot i que les dones, amb un percentatge similar al de 5anys, també creuen que amb 4 anys és suficient.

Els entrevistats més joves (16-24) creuen que 3 anys és adequat per adquirir un bon nivell, mentre que la resta d'entrevistats consideren més apropiat 5 anys, sobretot els que es situen al tram entre 50 i 65 anys.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
20. Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?							
BASES: Ponderada	942	939	235	415	491	384	356
Real	942	962	235	416	516	385	352
1 any	0,1	1,5	0,4	0,9	0,9	0,4	1,3
2 anys	2,0	2,9	7,7	3,0	2,0	1,0	0,6
3 anys	18,0	19,0	27,6	16,8	24,3	10,5	15,1
4 anys	18,3	25,0	26,7	29,3	20,6	15,9	17,1
5 anys	33,1	27,3	21,7	30,3	30,0	37,1	28,4
6 anys	9,6	9,7	9,4	7,5	7,0	14,7	10,8
7 anys	6,0	3,2	2,4	3,7	4,5	4,9	7,1
Més de 7 anys	6,3	4,7	2,0	2,2	5,3	9,6	7,4
No ho sap	5,5	6,0	2,1	5,6	4,3	5,6	10,6
No contesta	1,1	0,6	0,0	0,8	1,1	0,3	1,6



Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?

Els estudiants i les persones encarregades de realitzar les feines de la llar són les que en major proporció afirmen que amb 4 anys s'adquireix un bon nivell d'educació superior.

Resultats per situació laboral

	Resultats per situació laboral									Per a qui treballevu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
20. Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?													
BASES: Ponderada	1109	300	84	6	49	170	145	0	18	286	1190	0	84
Real	1118	300	85	7	45	186	154	0	9	311	1181	0	65
1 any	0,8	0,2	1,6	0,0	6,9	0,4	0,4		0,0	1,1	0,9		0,4
2 anys	2,2	0,9	6,4	0,0	4,9	5,0	2,0		0,0	2,3	2,4		0,0
3 anys	19,6	14,1	17,1	48,5	5,0	20,9	17,8		37,6	14,7	19,5		11,8
4 anys	21,3	15,9	26,8	0,0	15,1	28,1	29,1		23,7	20,6	21,2		7,9
5 anys	33,9	29,0	29,4	14,1	26,3	23,0	18,5		1,8	35,5	31,4		30,0
6 anys	9,0	12,6	0,4	30,2	8,5	12,9	11,0		0,0	8,8	8,9		14,2
7 anys	4,0	5,4	3,6	0,0	10,5	3,7	4,6		30,9	4,2	4,2		14,9
Més de 7 anys	3,9	10,5	7,1	0,0	14,4	2,1	8,3		0,0	6,0	5,3		8,5
No ho sap	4,4	10,1	7,7	7,2	8,5	3,9	7,7		0,0	6,7	5,1		12,3
No contesta	0,9	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7		6,0	0,2	1,2		0,0



Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?

Els enquestats amb un nivell màxim de formació d'estudis universitaris són els que principalment afirmen que 4 anys són suficients per adquirir un bon nivell d'educació superior.

Els individus amb un nivell de formació assolit d'estudis superiors no universitaris són els que en major mesura afirmen que amb 5 anys s'aconsegueix un bon nivell d'educació superior.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
20. Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?							
BASES: Ponderada	66	415	516	391	440	38	15
Real	72	442	514	391	440	29	16
1 any	3,8	1,2	0,9	0,1	0,6	0,0	2,2
2 anys	1,9	1,3	3,7	4,6	0,5	0,0	0,0
3 anys	13,3	19,2	22,9	18,9	15,2	0,0	1,6
4 anys	19,7	17,6	21,0	21,6	28,1	6,5	18,5
5 anys	29,9	28,6	27,5	34,5	28,9	65,4	6,1
6 anys	4,8	12,1	10,8	7,5	9,0	7,1	13,2
7 anys	8,8	4,6	4,6	2,5	5,0	3,2	37,5
Més de 7 anys	4,7	5,1	5,2	3,3	7,4	14,2	9,1
No ho sap	12,9	9,5	3,2	7,1	3,0	3,6	11,8
No contesta	0,0	0,8	0,3	0,1	2,4	0,0	0,0



Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?

No existeixen diferències rellevants segons hàbitat .

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
20. Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?					
BASES: Ponderada	366	464	382	231	438
Real	610	514	456	130	194
1 any	0,2	2,1	0,1	1,4	0,3
2 anys	2,5	4,1	1,0	2,4	1,9
3 anys	14,6	18,5	20,4	24,1	17,1
4 anys	20,8	25,2	27,2	14,5	17,6
5 anys	32,3	27,6	29,0	28,6	33,0
6 anys	11,5	8,2	7,6	11,2	10,8
7 anys	4,2	5,3	4,2	2,4	5,9
Més de 7 anys	4,5	3,1	5,0	12,9	5,4
No ho sap	8,6	5,8	4,8	2,5	5,9
No contesta	0,8	0,2	0,8	0,0	2,1



Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?

El grup que creu en major proporció que amb 3 anys és suficient per adquirir un bon nivell d'educació superior són els que tenen o han tingut una relació directa amb els cicles formatius de grau superior mentre que els que tenen un relació directa amb la universitat opinen que és millor 5 anys amb una proporció superior a la resta de grups.

Resultats per relació amb els estudis superiors

	Total	Relació amb l'educació superior							
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta	
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
20. Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?									
	BASES: Ponderada	1881	252	317	234	486	569	803	1078
P20	Real	1904	224	311	229	453	535	764	1140
1 any		15	0,4	0,6	0,0	0,2	0,5	0,4	1,1
2 anys		46	1,4	2,3	6,2	3,5	1,8	3,0	1,9
3 anys		348	17,5	12,1	22,6	20,0	14,4	16,8	19,7
4 anys		408	27,2	22,6	22,0	24,7	24,8	23,9	20,0
5 anys		568	30,0	40,3	31,8	30,9	35,9	34,6	26,9
6 anys		182	7,5	8,8	8,5	8,0	8,3	8,3	10,7
7 anys		87	3,6	4,9	1,6	2,7	4,4	3,6	5,5
Més de 7 anys		103	6,8	4,7	2,9	4,9	5,6	4,9	6,0
No ho sap		108	2,5	3,0	4,1	3,3	2,6	3,1	7,7
No contesta		16	3,3	0,7	0,3	1,9	1,8	1,4	0,4

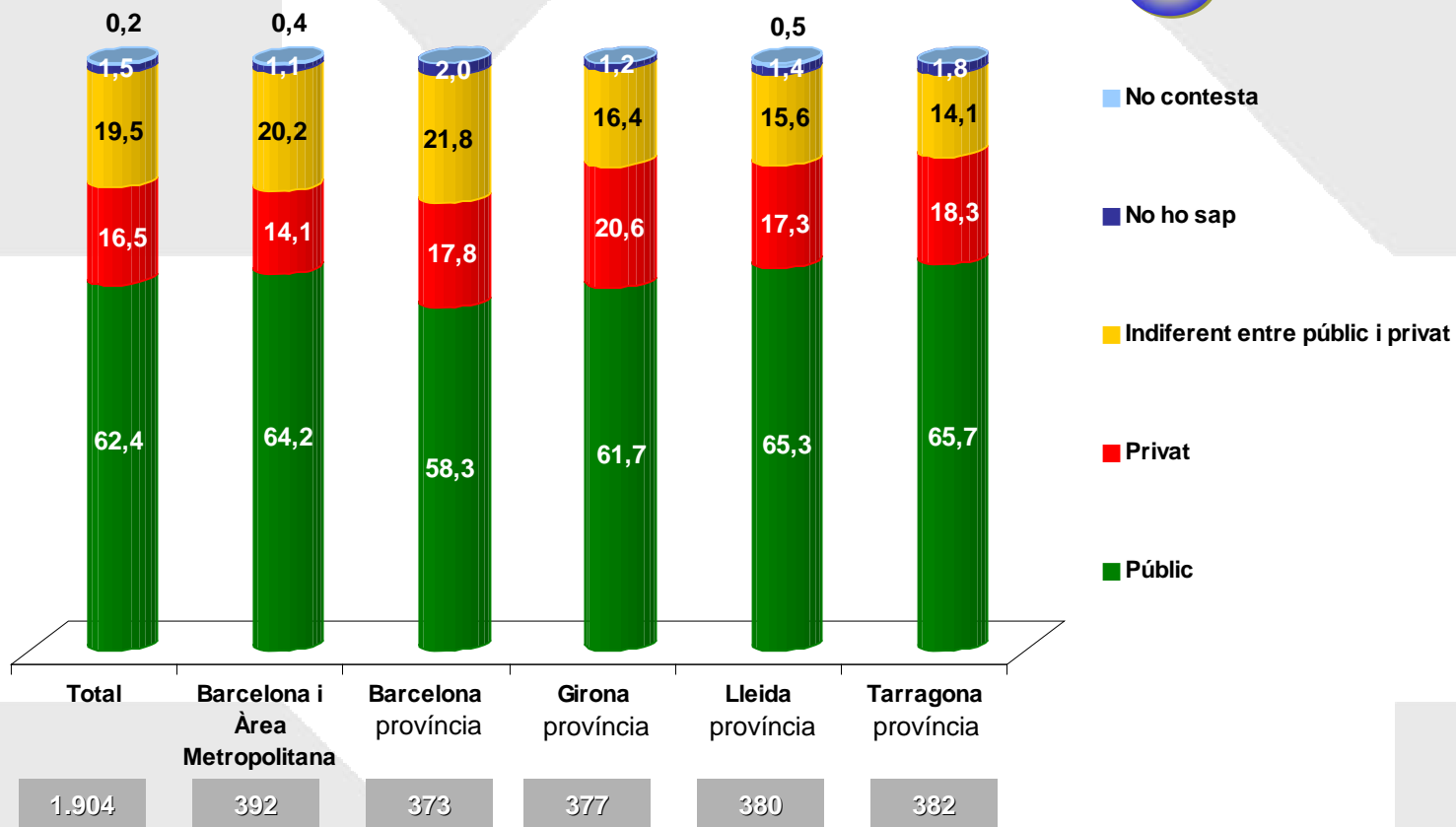


2.3 Elecció dels centres d'estudi

Quina classe de centre triaríeu per seguir els estudis superiors, públic o privat?

El 62,4% dels 1.904 entrevistats que seguirien estudis d'educació superior preferiria un centre públic a un privat. Els individus de la província de Barcelona són en menor mesura els que escollirien un centre públic.

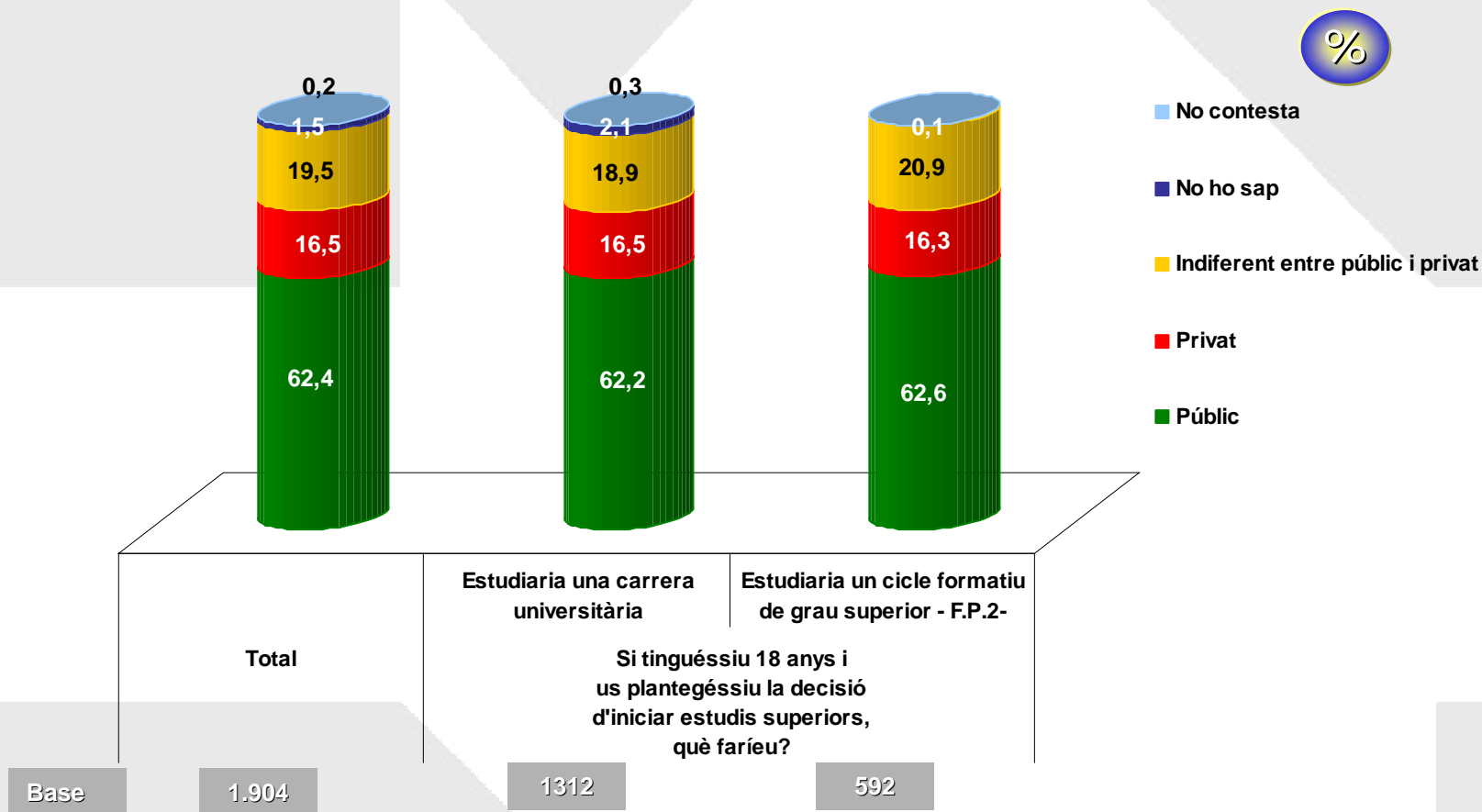
Resultats globals i per unitat territorial



Base: escollirien realitzar estudis superiors.

Quina classe de centre triaríeu per seguir els estudis superiors, públic o privat?

Tant els que estudiarien un cicle formatiu de grau superior com els que estudiarien una carrera universitària triarien en igual mesura un centre públic.



Base: escollirien realitzar estudis superiors.

Quina classe de centre triaríeu per seguir els estudis superiors, públic o privat?

No existeixen diferències a destacar en funció del sexe dels enquestats.

A més edat dels individus, coincidint amb els pensionistes, més preferència per un centre privat.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
21. Quina classe de centre triaríeu per seguir els estudis superiors, públic o privat?							
BASES: Ponderada	942	939	235	415	491	384	356
Real	942	962	235	416	516	385	352
Públic	60,5	64,2	63,6	62,5	60,9	69,2	55,9
Privat	18,1	14,8	18,0	14,5	13,2	13,8	25,2
Indiferent entre públic i privat	19,6	19,4	16,0	22,1	25,0	14,8	16,3
No ho sap	1,5	1,5	2,4	0,7	0,9	2,2	1,9
No contesta	0,2	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,6



Quina classe de centre triaríeu per seguir els estudis superiors, públic o privat?

Els jubilats o pensionistes escollirien en major mesura un centre privat per seguir els estudis superiors.

Els enquestats que treballen per compte propi optarien majoritàriament per un centre privat.

Els assalariats afirmen en major mesura que els és indiferent si el centre és privat o públic.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
21. Quina classe de centre triaríeu per seguir els estudis superiors, públic o privat?													
BASES: Ponderada	1109	300	84	6	49	170	145	0	18	286	1190	0	84
Real	1118	300	85	7	45	186	154	0	9	311	1181	0	65
Públic	63,8	56,8	56,7	100,0	41,0	66,7	63,0		92,2	69,6	59,1		71,5
Privat	12,7	23,8	28,2	0,0	43,3	17,2	15,8		1,8	16,5	16,3		18,6
Indiferent entre públic i privat	21,7	17,0	13,7	0,0	15,7	14,9	20,4		6,0	12,5	22,5		9,9
No ho sap	1,6	2,1	1,4	0,0	0,0	1,2	0,8		0,0	1,4	1,8		0,0
No contesta	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,3		0,0



Quina classe de centre triaríeu per seguir els estudis superiors, públic o privat?

No existeixen diferències rellevants en funció del nivell màxim de formació dels enquestats.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
21. Quina classe de centre triaríeu per seguir els estudis superiors, públic o privat?							
BASES: Ponderada	66	415	516	391	440	38	15
Real	72	442	514	391	440	29	16
Públic	56,4	61,3	60,2	66,4	62,7	64,9	70,2
Privat	18,1	21,6	14,4	15,1	14,4	21,9	19,5
Indiferent entre públic i privat	21,7	15,4	22,4	17,6	22,1	13,2	8,2
No ho sap	3,7	1,4	2,8	0,8	0,6	0,0	2,1
No contesta	0,0	0,3	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0



Quina classe de centre triaríeu per seguir els estudis superiors, públic o privat?

La població de ciutats de 150.001 a 1 milió d'habitants són els que en menor mesura triarien un centre públic.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
21. Quina classe de centre triaríeu per seguir els estudis superiors, públic o privat?					
BASES: Ponderada	366	464	382	231	438
Real	610	514	456	130	194
Públic	61,1	62,0	66,8	52,8	65,0
Privat	16,4	17,7	16,0	24,9	11,2
Indiferent entre públic i privat	18,9	19,8	15,3	21,7	22,1
No ho sap	3,6	0,5	1,3	0,6	1,5
No contesta	0,0	0,0	0,6	0,0	0,3



Quina classe de centre triaríeu per seguir els estudis superiors, públic o privat?

No existeixen diferències importants en funció de la relació amb l'educació superior dels individus.

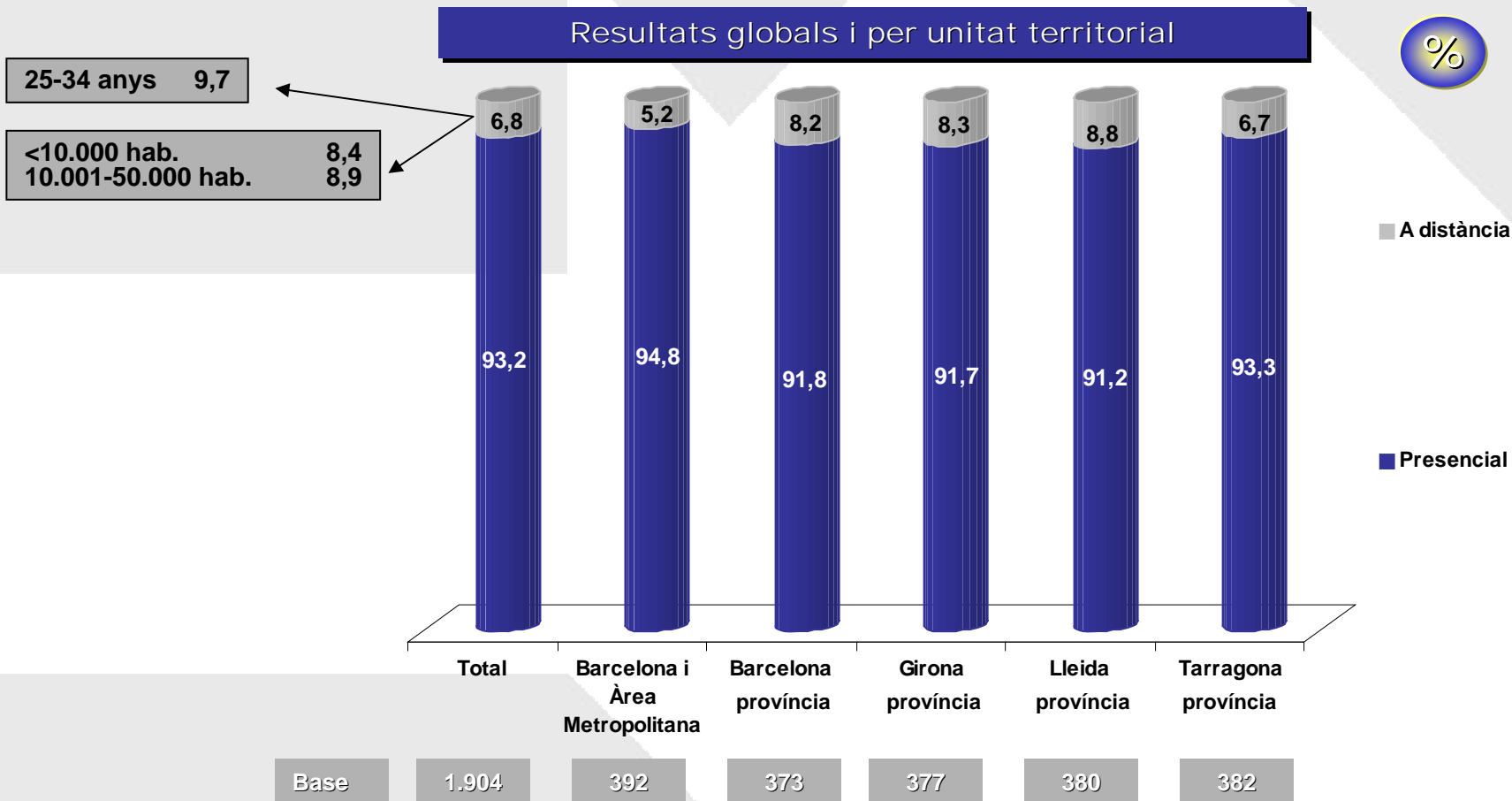
Resultats per relació amb l'educació superior

	Total	Relació amb l'educació superior							Resta
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior		
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
21. Quina classe de centre triaríeu per seguir els estudis superiors, públic o privat?									
P21	BASES: Ponderada	252	317	234	486	569	803	1078	
	Real	1904	224	311	229	453	535	764	
Públic		1173	61,9	64,3	60,6	61,3	63,3	62,5	62,3
Privat		310	16,2	10,6	19,0	17,5	13,2	14,8	17,7
Indiferent entre públic i privat		367	20,2	23,5	19,4	19,8	22,0	21,2	18,2
No ho sap		28	1,7	0,9	1,0	1,2	1,2	1,1	1,8
No contesta		4	0,0	0,7	0,0	0,0	0,4	0,2	0,1



Triaríeu un centre presencial o a distància ?

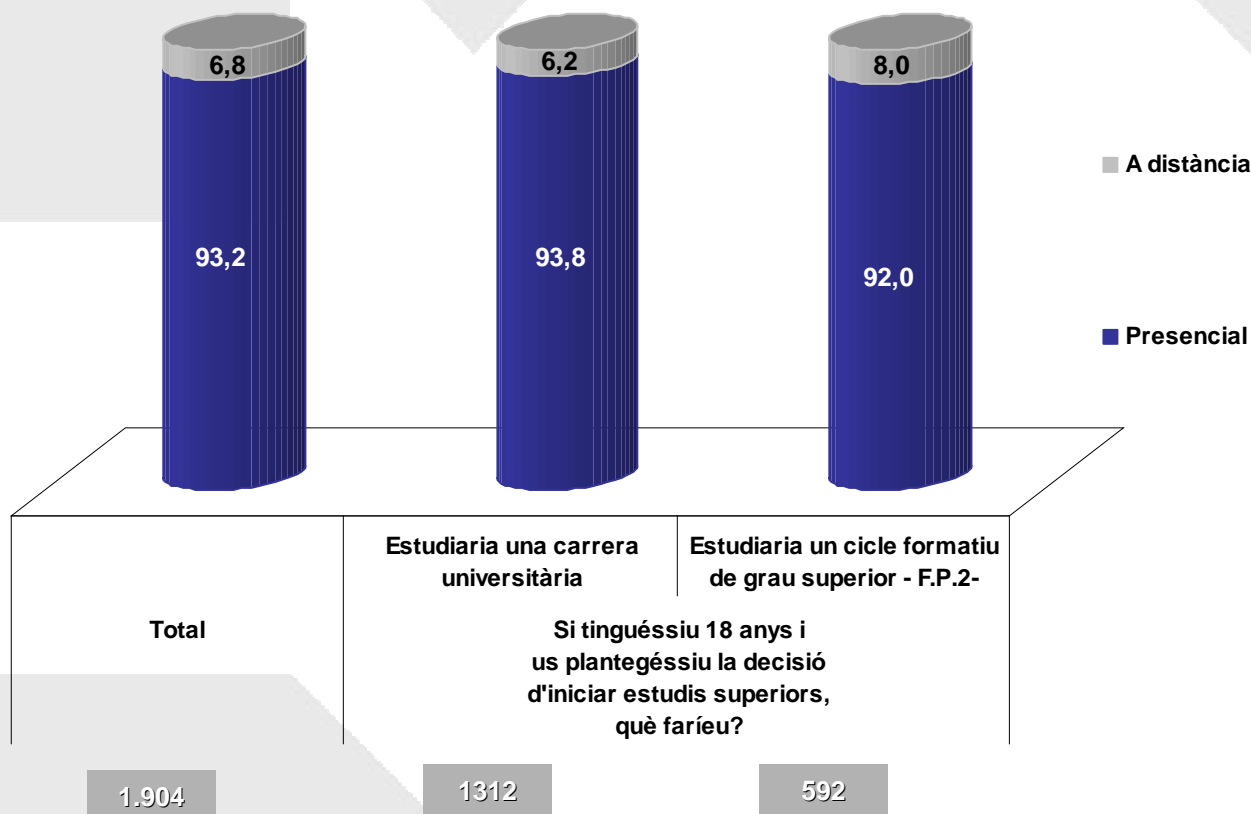
Quasi la totalitat (93,2%) dels enquestats escolliria un centre d'estudis presencial. Les dades són homogènies per unitat territorial i tipus d'estudis.



Base: escollirien realitzar estudis superiors.

Triaríeu un centre presencial o a distància ?

No hi ha diferències segons si s'estudiaria un carrera universitària o un cicle formatiu de grau superior.



Total

Estudiaria una carrera universitària

Estudiaria un cicle formatiu de grau superior - F.P.2-

Si tinguéssiu 18 anys i us plantejéssiu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?

Base

1.904

1312

592

Base: escollirien realitzar estudis superiors.

Triaríeu un centre presencial o a distància ?

No existeixen diferències rellevants en funció del sexe dels enquestats.

Els enquestats de 50 a 64 anys són els que en major mesura optarien per un centre presencial.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
22. Un centre presencial o a distància?							
BASES: Ponderada	942	939	235	415	491	384	356
Real	942	962	235	416	516	385	352
Presencial	93,8	92,6	95,2	90,3	92,5	97,7	91,5
A distància	6,2	7,4	4,8	9,7	7,5	2,3	8,5



Triaríeu un centre presencial o a distància ?

No existeixen diferències importants en funció de la situació laboral dels individus.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
22. Un centre presencial o a distància?														
BASES: Ponderada	1109	300	84	6	49	170	145	0	18	286	1190	0	84	
Real	1118	300	85	7	45	186	154	0	9	311	1181	0	65	
Presencial	92,8	93,3	96,9	100,0	86,8	94,4	94,1		100,0	94,7	93,0		87,6	
A distància	7,2	6,7	3,1	0,0	13,2	5,6	5,9		0,0	5,3	7,0		12,4	



Triaríeu un centre presencial o a distància ?

No existeixen diferències a citar en funció del nivell màxim de formació assolit dels enquestats.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
22. Un centre presencial o a distància?							
BASES: Ponderada	66	415	516	391	440	38	15
Real	72	442	514	391	440	29	16
Presencial	97,0	92,0	91,5	94,9	93,8	97,7	100,0
A distància	3,0	8,0	8,5	5,1	6,2	2,3	0,0



Triaríeu un centre presencial o a distància ?

No existeixen diferències a comentar en funció de l'hàbitat dels entrevistats.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
22. Un centre presencial o a distància?					
BASES: Ponderada	366	464	382	231	438
Real	610	514	456	130	194
Presencial	91,6	91,1	94,8	95,7	94,2
A distància	8,4	8,9	5,2	4,3	5,8



Triaríeu un centre presencial o a distància ?

No existeixen diferències rellevants en funció de la relació dels individus amb l'educació superior.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
22. Un centre presencial o a distància?									
	BASES: Ponderada	1881	252	317	234	486	569	803	1078
P22	Real	1904	224	311	229	453	535	764	1140
Presencial		1754	91,2	91,9	93,7	92,4	91,7	92,3	94,0
A distància		127	8,8	8,1	6,3	7,6	8,4	7,8	6,0



Per quin motiu heu triat un centre a distància?

Les principals raons per escollir un centre a distància són: permet compatibilitzar l'estudi i el treball i permet una elevada flexibilitat.

Resultats globals i per unitat territorial



	Total	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
Perquè permet compatibilitzar l'estudi i el treball	47,4	29,4	54,0	58,5	47,4	70,1
Perquè permet una elevada flexibilitat	27,0	25,8	37,9	12,7	19,5	11,9
Perquè ofereix titulacions que s'adapten més a les meves necessitats	11,5	23,7	1,9	19,6	7,8	—
L'aprenentatge és més fàcil	8,0	15,1	4,5	—	13,7	2,6
Per la disponibilitat del professorat	1,3	2,7	—	—	—	4,4
No ho sap	0,4	—	—	3,8	—	—
No contesta	4,1	3,2	1,6	5,3	9,5	10,9
BASE	136	23	25	29	31	28

Base: estudiarien bé una carrera universitària o bé un cicle formatiu de grau superior, i escollirien un centre a distància per a això.

Per quin motiu heu triat un centre a distància?

Les bases són molt petites per a extreure'n conclusions significatives.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
23. Per quin motiu heu triat un centre a distància? (només una resposta)							
BASES: Ponderada	58	69	11	40	37	9	30
Real	63	73	15	43	38	19	21
perquè ofereix titulacions que s'adapten més a les meves necessitats	12,3	10,9	22,5	3,0	2,0	12,3	30,1
perquè permet compatibilitzar l'estudi i el treball	41,3	52,6	53,1	58,4	63,4	51,5	10,1
perquè permet una elevada flexibilitat	24,7	28,8	17,6	33,0	13,5	10,0	43,7
per la disponibilitat del professorat	0,0	2,5	0,0	1,4	0,0	0,0	3,8
l'aprenentatge és més fàcil	15,6	1,7	0,0	1,2	20,5	5,8	5,8
Perquè és més econòmic	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,4	0,0
No ho sap	5,2	3,2	6,8	3,1	0,6	11,8	6,4



Per quin motiu heu triat un centre a distància?

Les bases són molt petites per a extreure'n conclusions significatives.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
23. Per quin motiu heu triat un centre a distància? (només una resposta)													
BASES: Ponderada	80	20	3	0	7	10	9	0	0	15	84	0	10
Real	85	15	6	0	6	15	9	0	0	23	82	0	7
perquè ofereix titulacions que s'adapten més a les meves necessitats	3,3	30,1	15,5		47,1	26,2	0,0			27,6	4,3		42,3
perquè permet compatibilitzar l'estudi i el treball	56,8	16,4	78,3		39,2	46,1	31,3			29,1	56,1		19,4
perquè permet una elevada flexibilitat	25,7	35,2	6,2		0,0	14,8	59,9			31,0	23,5		32,4
per la disponibilitat del professorat	2,1	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0			0,0	2,0		0,0
l'aprenentatge és més fàcil	9,4	8,7	0,0		5,0	5,0	2,3			2,1	10,3		5,9
Perquè és més econòmic	0,0	0,0	0,0		8,8	0,0	0,0			3,8	0,0		0,0
No ho sap	2,5	9,7	0,0		0,0	7,9	6,5			5,0	3,8		0,0



Per quin motiu heu triat un centre a distància?

Les bases són molt petites per a extreure'n conclusions significatives.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
23. Per quin motiu heu triat un centre a distància? (només una resposta)							
BASES: Ponderada	2	33	44	20	27	1	0
Real	1	38	40	26	30	1	0
perquè ofereix titulacions que s'adapten més a les meves necessitats	100,0	17,5	12,6	1,8	0,6	100,0	
perquè permet compatibilitzar l'estudi i el treball	0,0	34,9	41,3	48,8	76,2	0,0	
perquè permet una elevada flexibilitat	0,0	29,6	25,6	34,6	23,2	0,0	
per la disponibilitat del professorat	0,0	3,5	1,3	0,0	0,0	0,0	
l'aprenentatge és més fàcil	0,0	4,9	14,7	10,7	0,0	0,0	
Perquè és més econòmic	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	
No ho sap	0,0	7,3	4,6	4,1	0,0	0,0	



Per quin motiu heu triat un centre a distància?

Les bases són molt petites per a extreure'n conclusions significatives.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
23. Per quin motiu heu triat un centre a distància? (només una resposta)					
BASES: Ponderada	31	41	20	10	25
Real	51	43	24	5	13
perquè ofereix titulacions que s'adapten més a les meves necessitats	5,9	13,6	15,6	8,7	12,9
perquè permet compatibilitzar l'estudi i el treball	45,4	52,6	43,1	91,3	27,6
perquè permet una elevada flexibilitat	33,9	26,5	28,5	0,0	28,6
per la disponibilitat del professorat	0,0	1,4	0,0	0,0	4,5
l'aprenentatge és més fàcil	12,2	0,0	5,7	0,0	21,0
Perquè és més econòmic	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
No ho sap	1,9	4,5	7,1	0,0	5,4



Per quin motiu heu triat un centre a distància?

Les bases són molt petites per a extreure'n conclusions significatives.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						Relació directa amb l'educació superior	Resta
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)			
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230	
23. Per quin motiu heu triat un centre a distància? (només una resposta)										
	BASES: Ponderada	127	22	26	15	37	48	63	65	
P23	Real	136	20	23	12	32	43	55	81	
perquè ofereix titulacions que s'adapten més a les meves necessitats		15	23,3	4,0	0,0	13,5	12,5	9,5	13,1	
perquè permet compatibilitzar l'estudi i el treball		60	68,8	44,9	62,5	64,9	56,3	57,1	37,7	
perquè permet una elevada flexibilitat		34	7,0	44,5	36,0	18,9	27,1	28,6	24,8	
per la disponibilitat del professorat		2	0,0	2,2	0,0	0,0	2,1	1,6	1,8	
l'aprenentatge és més fàcil		10	0,0	4,4	0,0	0,0	2,1	1,6	14,1	
Perquè és mes econòmic		1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	
No ho sap		5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	7,7	



Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris?

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

Les universitats que escollirien els entrevistats que farien una carrera universitària són, per aquest ordre de preferència: La Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat Politècnica de Catalunya.

Resultats globals



UNIVERSITATS	1º	2º	3º
Universitat de Barcelona	29,7	23,0	5,7
Universitat Autònoma de Barcelona	20,9	23,7	5,3
Universitat Politècnica de Catalunya	9,8	14,2	10,0
Universitat Pompeu Fabra	4,3	3,0	6,9
Universitat de Girona	3,2	5,5	4,1
Universitat de Lleida	4,0	3,0	3,4
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	3,9	3,8	2,6
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	1,7	1,6	0,7
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	0,8	0,6	1,6
Universitat de Vic	2,3	2,1	2,3
Universitat Abat Oliba	—	0,3	—
Universitat Internacional de Catalunya	0,8	1,2	3,8
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	1,1	1,0	1,8
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	0,8	1,0	1,6
Universitats de la resta de l'estat	1,4	1,6	2,2
Universitats de l'estranger	0,1	0,2	0,1
No ho sap	15,3	2,3	2,1
No contesta	—	11,9	45,8
BASE	1.591	1.287	1.103

Base: aquells que estudiarien una carrera universitària i aquells que després d'estudiar un cicle formatiu de grau superior continuarien estudiant una carrera universitària.

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris?

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

Les universitats que escollirien els entrevistats d'entre 16 i 18 anys que farien una carrera universitària són, per aquest ordre: La Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat de Girona.

Resultats per al grup d'edat de 16 a 18 anys

UNIVERSITATS	1º	2º	3º
Universitat de Barcelona	32,8	26,1	15,0
Universitat Autònoma de Barcelona	22,4	30,4	15,0
Universitat Politècnica de Catalunya	10,3	10,9	10,0
Universitat Pompeu Fabra	6,9	6,5	5,0
Universitat de Girona	1,7	8,7	30,0
Universitat de Lleida	3,4	2,2	5,0
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	3,4	6,5	5,0
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	6,9	2,2	—
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	—	2,2	10,0
Universitat de Vic	6,9	—	5,0
Universitat Abat Oliba	—	—	—
Universitat Internacional de Catalunya	1,7	—	—
Universitat Ramon Lull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	—	2,2	—
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	—	2,2	—
Universitats de la resta de l'estat	3,4	—	—
Universitats de l'estranger	—	—	—
No ho sap	—	—	—
No contesta	—	—	—
BASE	58	46	20

Base: aquells que estudiarien una carrera universitària i aquells que després d'estudiar un cicle formatiu de grau superior continuarien estudiant una carrera universitària.

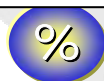
Resultats per sexe i edat

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (1a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

Els homes escollirien en major mesura la Universitat de Barcelona.

No existeixen diferències a destacar en funció de l'edat dels enquestats.



	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
P27							
1a Opció							
BASES: Ponderada	805	817	199	342	424	347	311
Real	774	817	191	337	417	340	306
Universitat de Barcelona	33,3	26,0	26,7	29,4	31,4	33,6	25,1
Universitat Autònoma de Barcelona	20,4	21,5	22,2	15,5	19,2	25,6	23,2
Universitat Politècnica de Catalunya	9,5	10,1	9,4	11,7	8,6	7,4	12,3
Universitat Pompeu Fabra	5,9	2,7	5,5	3,9	4,6	3,6	4,1
Universitat de Girona	3,2	3,3	3,6	3,2	2,7	4,1	2,6
Universitat de Lleida	5,0	2,9	4,2	2,6	6,7	1,6	4,2
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	3,3	4,4	2,7	5,3	3,1	5,6	2,0
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	0,9	2,6	2,7	2,7	2,1	0,4	1,1
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1,1	0,5	0,3	0,7	0,1	1,4	1,6
Universitat de Vic	1,8	2,7	3,1	1,6	3,2	1,4	2,0
Universitat Internacional de Catalunya	0,8	0,7	0,5	1,8	0,6	0,3	0,6
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	0,4	1,8	1,9	1,1	0,8	0,7	1,5
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	1,2	0,4	0,5	0,8	0,3	0,4	2,1
Universitats de la resta de l'estat	1,2	1,6	2,0	2,1	1,6	0,8	0,6
Universitats de l'estranger	0,1	0,2	0,0	0,0	0,3	0,1	0,2
No ho sap	11,9	18,6	14,5	17,5	14,5	13,0	17,0
No contesta	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0

Resultats per situació laboral

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (1a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat



	Situació laboral										Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
P27														
1a Opció														
BASES: Ponderada	965	254	60	6	46	146	128	0	18	254	1016	0	72	
Real	934	254	62	7	40	151	135	0	8	264	980	0	54	
Universitat de Barcelona	30,6	25,0	28,6	55,7	24,3	23,6	38,8		38,3	25,6	29,5		40,2	
Universitat Autònoma de Barcelona	21,5	22,5	24,0	0,0	34,6	18,0	14,7		1,8	20,1	23,1		11,2	
Universitat Politècnica de Catalunya	9,3	11,3	4,4	0,0	13,2	11,7	11,6		0,0	12,4	8,7		8,9	
Universitat Pompeu Fabra	4,1	5,6	6,8	0,0	0,0	6,0	1,9		0,0	3,8	4,2		7,5	
Universitat de Girona	3,7	2,4	3,5	13,5	0,8	1,7	3,9		0,0	3,2	3,3		3,0	
Universitat de Lleida	4,1	5,4	5,5	0,0	0,7	4,3	0,9		0,0	1,7	5,1		0,5	
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	3,9	2,5	9,4	30,8	0,0	5,4	2,5		0,0	4,4	3,6		2,2	
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	2,2	1,1	0,5	0,0	0,7	0,9	1,4		0,0	1,8	2,0		0,0	
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	0,7	1,6	0,0	0,0	0,0	0,4	0,9		0,0	0,6	1,0		0,0	
Universitat de Vic	2,3	1,7	0,3	0,0	4,3	3,9	1,8		0,0	2,2	2,1		2,7	
Universitat Internacional de Catalunya	0,8	0,9	1,9	0,0	0,0	0,6	0,3		0,0	1,1	0,7		1,9	
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	0,6	0,5	0,0	0,0	2,0	4,2	3,2		0,0	0,8	0,6		0,0	
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	0,7	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3		0,0	1,4	0,8		0,0	
Universitats de la resta de l'estat	0,7	0,6	1,5	0,0	0,0	2,5	3,5		29,7	2,3	0,8		0,6	
Universitats de l'estranger	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,1	0,2		0,0	
No ho sap	14,6	17,1	13,6	0,0	19,4	16,5	13,3		30,2	18,5	14,2		21,2	
No contesta	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0		0,0	

Resultats per nivell màxim de formació

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (1a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

No existeixen diferències rellevants en funció dels nivell màxim de formació assolit dels individus.

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
Total	80	457	532	429	444	38	21
Mostra real	90	491	534	405	445	29	18
P27							
1a Opció							
	BASES: Ponderada	54	373	442	299	403	14
	Real	60	373	422	294	401	12
Universitat de Barcelona	27,0	33,2	31,5	28,5	26,5	14,4	46,6
Universitat Autònoma de Barcelona	16,4	16,7	24,5	22,4	18,5	37,0	34,6
Universitat Politècnica de Catalunya	8,2	9,5	8,8	10,1	11,6	8,2	0,3
Universitat Pompeu Fabra	11,4	4,2	4,0	4,6	3,5	4,5	0,0
Universitat de Girona	2,1	3,1	3,8	2,6	3,5	1,8	0,0
Universitat de Lleida	5,3	4,2	2,8	4,9	4,3	3,6	0,0
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	0,7	3,3	2,2	6,4	5,1	0,0	0,0
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	2,1	1,7	1,8	0,9	2,3	2,3	0,0
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	0,7	1,0	1,0	0,7	0,6	0,0	0,0
Universitat de Vic	4,5	2,1	1,7	1,0	3,8	1,0	0,0
Universitat Abat Oliba	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
Universitat Internacional de Catalunya	0,9	0,6	0,7	0,2	1,1	0,0	10,2
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	1,1	1,1	1,0	0,9	1,5	0,0	0,0
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	3,1	1,1	0,2	0,1	1,4	0,0	0,0
Universitats de la resta de l'estat	0,0	2,8	0,5	0,4	2,1	0,0	0,0
Universitats de l'estranger	0,0	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0
No ho sap	16,3	15,3	15,2	16,1	13,8	27,2	8,5
No contesta	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0



Resultats per hàbitat



Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (1a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

Els enquestats de ciutats de més d'1 milió d'habitants principalment escollirien la Universitat de Barcelona.

Els individus que viuen en ciutats de 50.001 a 150.000 són els que en major mesura escollirien la Universitat Autònoma de Barcelona.

	HABITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P27					
1a Opció					
BASES: Ponderada	312	376	346	201	388
Real	495	427	395	108	166
Universitat de Barcelona	23,6	28,0	23,4	34,3	39,3
Universitat Autònoma de Barcelona	13,6	18,3	31,9	21,1	19,5
Universitat Politècnica de Catalunya	9,9	8,9	10,6	11,3	9,0
Universitat Pompeu Fabra	3,6	3,4	3,7	3,8	6,3
Universitat de Girona	5,9	4,7	2,3	2,2	0,9
Universitat de Lleida	5,0	3,5	3,0	1,6	5,6
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	5,8	3,5	4,9	0,0	3,6
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	1,5	1,0	2,5	4,0	0,9
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	0,6	0,2	1,4	2,8	0,0
Universitat de Vic	2,9	3,0	1,7	2,1	1,6
Universitat Internacional de Catalunya	0,4	1,9	0,2	0,5	0,6
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	1,8	2,3	1,1	0,0	0,0
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	1,2	0,9	1,4	0,0	0,3
Universitats de la resta de l'estat	0,9	0,8	1,4	0,6	2,8
Universitats de l'estranger	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0
No ho sap	23,0	19,1	10,6	15,6	9,3
No contesta	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0

Resultats per relació amb l'educació superior

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (1a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

No hi ha diferències remarcables entre els diferents grups segons la relació amb l'educació superior en les universitats més escollides en 1^a opció (UB, UAB i UPC).

	Total	Relació amb l'educació superior							
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Rest a	
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
1a Opció									
	BASES: Ponderada	1622	235	298	168	403	533	701	921
P27_1	Real	1591	205	287	162	367	492	654	937
Universitat de Barcelona		481	27,3	25,8	28,7	27,8	26,5	27,0	31,7
Universitat Autònoma de Barcelona		340	17,9	22,8	22,0	19,6	20,6	21,0	20,9
Universitat Politècnica de Catalunya		159	9,9	13,3	10,5	10,2	11,8	11,6	8,5
Universitat Pompeu Fabra		69	0,8	4,7	8,3	4,0	3,0	4,3	4,3
Universitat de Girona		52	3,8	3,3	1,9	3,0	3,6	3,1	3,3
Universitat de Lleida		64	7,6	1,7	1,8	5,2	4,3	3,7	4,1
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)		63	3,9	4,6	6,9	5,2	4,3	5,0	3,0
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)		28	2,1	1,4	4,0	3,0	1,7	2,3	1,4
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		13	0,0	0,9	0,2	0,0	0,6	0,4	1,1
Universitat de Vic		37	4,8	1,9	1,2	3,2	3,2	2,7	1,9
Universitat Internacional de Catalunya		12	0,2	1,5	0,6	0,5	0,9	0,9	0,7
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)		18	0,9	1,8	1,1	1,0	1,3	1,3	0,9
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)		13	0,2	0,6	2,5	1,0	0,4	0,9	0,7
Universitats de la resta de l'estat		22	1,8	1,5	0,2	1,0	1,5	1,1	1,5
Universitats de l'estranger		2	0,7	0,0	0,0	0,5	0,4	0,3	0,1
No ho sap		248	18,0	14,1	10,1	14,6	15,8	14,4	15,9
No contesta		1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1



Resultats per unitat territorial

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (1a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

La ubicació de la universitat té una relació directa amb la unitat territorial, així la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona serien escollides pels enquestats de Barcelona (tan àrea metropolitana com província).

Evidentment, la Universitat de Girona seria escollida majoritàriament per individus de la província de Girona, i la Universitat Rovira i Virgili per persones de la província de Tarragona.

	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
P27					
1a Opció					
BASES: Ponderada	713	512	145	89	163
Real	330	321	300	315	325
Universitat de Barcelona	33,6	35,0	16,7	22,0	11,5
Universitat Autònoma de Barcelona	26,8	20,1	8,1	14,9	12,7
Universitat Politècnica de Catalunya	10,2	10,4	10,1	5,0	8,3
Universitat Pompeu Fabra	6,1	3,3	2,1	3,0	1,9
Universitat de Girona	0,8	1,8	23,0	2,6	0,7
Universitat de Lleida	4,1	0,9	1,2	27,7	2,5
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	2,2	1,2	0,2	3,4	22,8
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	0,5	3,1	2,2	1,2	3,0
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	0,9	0,6	0,4	1,8	0,9
Universitat de Vic	1,0	3,3	5,4	1,5	2,0
Universitat Internacional de Catalunya	0,7	0,8	1,0	0,2	0,7
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	0,2	1,8	0,3	0,8	3,6
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	0,3	1,2	0,4	0,0	2,4
Universitats de la resta de l'estat	1,5	1,3	0,9	1,3	1,4
Universitats de l'estranger	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5
No ho sap	11,0	14,9	28,1	14,5	24,5
No contesta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3





Resultats per sexe i edat

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (2a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

No existeixen diferències rellevants en funció del sexe dels enquestats.

Els individus de 35 a 49 anys són els que en major proporció escollirien la Universitat de Girona com a segona opció.

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
P27							
2a Opció							
BASES: Ponderada	709	665	170	283	362	302	258
Real	645	642	162	277	335	267	246
Universitat de Barcelona	24,8	21,1	24,4	21,1	22,9	24,3	23,0
Universitat Autònoma de Barcelona	25,5	21,8	25,0	27,2	23,7	24,8	17,9
Universitat Politècnica de Catalunya	16,2	12,2	14,3	13,0	16,5	9,6	17,9
Universitat Pompeu Fabra	2,6	3,4	3,4	3,8	1,3	1,6	5,9
Universitat de Girona	3,7	7,4	2,4	4,8	10,8	4,2	2,5
Universitat de Lleida	2,4	3,6	3,9	3,9	2,0	2,4	3,5
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	3,5	4,1	3,4	6,1	2,8	4,4	2,1
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	1,3	1,9	2,9	1,4	1,9	0,5	1,8
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	0,6	0,6	0,8	0,6	0,2	0,7	1,0
Universitat de Vic	0,7	3,7	0,0	1,8	1,0	5,9	1,1
Universitat Abat Oliba	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8
Universitat Internacional de Catalunya	1,0	1,3	0,3	2,6	0,6	1,1	1,1
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	1,0	0,9	0,8	0,2	0,3	2,2	1,3
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	0,3	1,8	2,8	2,4	0,0	0,8	0,0
Universitats de la resta de l'estat	2,0	1,1	0,4	0,0	0,3	5,5	1,3
Universitats de l'estranger	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,7
No ho sap	1,6	3,1	3,5	1,1	4,1	1,2	1,7
No contesta	12,6	11,1	11,7	10,1	11,5	10,9	15,5

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (2a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

Els estudiants principalment escollirien Universitat de Barcelona com a segona opció mentre que els encarregats de les feines de la llar serien les que en menor mesura escollirien aquesta opció.

Els individus que treballen escollirien majoritàriament la Universitat Autònoma de Barcelona com a segona opció.

Els individus que realitzen les feines de la llar escollirien en major grau la Universitat de Lleida o la Universitat de Vic.

Els individus que treballen per compte propi principalment escollirien Universitat Politècnica de Catalunya en segona opció.

Resultats per situació laboral



	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
P27													
2a Opció													
BASES: Ponderada	823	211	52	6	37	122	111	0	13	207	871	0	57
Real	756	208	52	7	30	123	106	0	5	206	803	0	42
Universitat de Barcelona	23,8	22,7	17,2	13,5	29,5	29,0	14,7		2,6	21,5	23,9		19,0
Universitat Autònoma de Barcelona	27,4	21,6	15,9	59,1	2,5	19,3	17,2		0,0	23,0	25,3		20,2
Universitat Politècnica de Catalunya	13,5	14,8	17,0	0,0	28,0	8,0	12,5		85,1	18,9	13,5		27,4
Universitat Pompeu Fabra	2,2	5,8	2,6	0,0	0,0	4,8	3,2		2,0	3,8	2,1		10,4
Universitat de Girona	7,1	3,0	1,4	0,0	1,4	4,6	3,5		0,0	5,5	6,3		0,1
Universitat de Lleida	2,5	1,3	4,5	3,5	0,0	4,1	9,2		0,0	1,9	2,4		0,8
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	3,6	3,9	9,7	0,0	4,2	3,0	3,8		0,0	2,9	4,3		1,3
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	1,1	1,6	6,5	0,0	0,0	3,7	1,4		0,0	0,8	1,5		2,1
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	0,4	1,2	1,3	0,0	0,0	1,1	0,2		0,0	1,1	0,3		3,6
Universitat de Vic	1,0	4,3	0,7	0,0	0,0	0,0	10,4		0,0	0,5	1,9		0,0
Universitat Abat Oliba	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,5		0,0
Universitat Internacional de Catalunya	1,0	0,9	0,0	0,0	0,0	1,7	3,3		0,0	1,7	0,8		0,0
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	0,9	1,6	0,0	0,0	0,0	0,7	1,2		0,0	0,4	0,8		6,0
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	1,3	0,1	0,0	0,0	2,7	2,1	0,0		0,0	1,8	0,9		0,0
Universitats de la resta de l'estat	1,2	1,8	10,3	0,0	0,0	0,5	1,5		0,0	2,6	1,6		0,0
Universitats de l'estranger	0,1	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,3	0,2		0,0
No ho sap	1,4	1,9	5,8	23,9	11,2	3,4	2,8		0,0	0,7	2,3		2,2
No contesta	11,4	10,5	7,3	0,0	20,4	14,0	15,2		10,4	12,5	11,4		6,9

Resultats per unitat territorial

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (2a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

Els individus que han realitzat d'estudis superiors no universitaris són els que en segona opció escollirien majoritàriament la Universitat de Barcelona.

Els enquestats que han realitzat estudis universitaris optarien per la Universitat Autònoma de Barcelona en major grau.



	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
P27							
2a Opció							
BASES: Ponderada	45	316	374	251	347	28	12
Real	52	289	342	235	334	25	10
Universitat de Barcelona	26,5	18,4	19,8	27,8	27,0	37,3	7,9
Universitat Autònoma de Barcelona	20,7	21,1	23,0	20,8	30,4	22,2	0,0
Universitat Politècnica de Catalunya	20,3	15,4	15,6	12,9	11,5	6,4	43,1
Universitat Pompeu Fabra	5,6	2,0	2,6	3,2	3,3	0,0	24,8
Universitat de Girona	6,0	3,4	10,2	4,9	2,5	8,3	8,3
Universitat de Lleida	3,7	2,0	3,8	4,2	2,1	2,0	0,0
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	1,1	4,6	4,8	1,9	4,0	0,9	0,0
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	0,0	1,2	1,2	2,1	2,3	0,0	0,0
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	2,5	0,8	0,2	0,9	0,4	0,0	0,0
Universitat de Vic	1,1	3,7	0,3	3,9	1,6	2,5	0,0
Universitat Abat Oliba	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Universitat Internacional de Catalunya	0,0	1,5	1,4	0,7	1,3	0,0	0,0
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	0,0	3,4	0,2	0,4	0,1	1,1	0,0
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	0,4	0,0	2,1	2,0	0,3	0,0	0,0
Universitats de la resta de l'estat	1,4	1,9	2,0	0,0	2,2	0,0	0,0
Universitats de l'estranger	0,0	0,0	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0
No ho sap	2,3	3,0	4,4	1,4	0,3	0,0	0,0
No contesta	8,3	16,2	8,8	12,4	10,6	19,2	15,8

Resultats per hàbitat

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (2a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

Els individus que viuen en ciutats de més d'1 milió d'habitants són els que en major mesura escollirien la Universitat de Barcelona com a segona opció, en canvi els enquestats que viuen en ciutats de 150.001 a 1 milió d'habitants optarien majoritàriament per la Universitat Autònoma de Barcelona com a segona opció.



	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P27					
2a Opció					
BASES: Ponderada	240	304	309	170	352
Real	378	334	337	91	147
Universitat de Barcelona	23,3	18,0	22,6	20,7	28,8
Universitat Autònoma de Barcelona	18,0	19,4	22,2	34,8	27,4
Universitat Politècnica de Catalunya	13,1	14,3	12,0	14,3	16,9
Universitat Pompeu Fabra	2,1	3,2	3,2	2,2	3,7
Universitat de Girona	4,5	6,7	11,8	2,7	1,0
Universitat de Lleida	5,3	2,4	5,2	2,2	0,3
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	6,5	5,7	2,8	1,6	2,2
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	3,4	1,5	2,4	0,5	0,3
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	0,8	1,2	0,1	0,0	0,7
Universitat de Vic	0,7	2,7	3,4	5,2	0,0
Universitat Abat Oliba	0,0	1,1	0,0	0,0	0,3
Universitat Internacional de Catalunya	2,1	1,9	1,4	0,0	0,3
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	0,4	2,0	0,3	0,0	1,5
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	1,3	0,3	1,0	1,0	1,6
Universitats de la resta de l'estat	2,0	1,9	0,1	0,0	3,0
Universitats de l'estranger	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0
No ho sap	1,7	4,1	0,5	5,6	1,2
No contesta	14,6	13,6	10,8	9,1	10,7

Resultats per relació amb l'educació superior

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (2a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

Els que tenen o han tingut relació directa amb els cicles formatius de grau superior i els individus que no mantenen relació directa amb estudis superiors són els que en menor mesura escollirien la Universitat de Barcelona com a segona opció.

	Total	Relació amb l'educació superior							
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Reste	
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
2a Opció									
	BASES: Ponderada	1374	193	256	151	344	449	600	774
P27_2	Real	1287	167	244	132	299	411	543	744
Universitat de Barcelona	316	29,6	26,4	19,8	25,3	27,8	25,6	20,9	
Universitat Autònoma de Barcelona	326	26,2	23,9	25,5	26,2	24,9	25,2	22,7	
Universitat Politècnica de Catalunya	196	12,7	15,7	15,1	14,0	14,5	14,7	14,0	
Universitat Pompeu Fabra	41	0,6	3,8	2,5	1,5	2,4	2,5	3,5	
Universitat de Girona	76	4,2	2,7	4,1	4,1	3,3	3,5	7,1	
Universitat de Lleida	41	2,4	3,4	4,1	3,2	3,1	3,3	2,8	
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	52	1,7	3,9	5,9	3,5	2,9	3,7	3,8	
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	22	1,0	2,6	0,8	0,9	2,0	1,7	1,5	
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	8	1,0	0,2	0,0	0,6	0,7	0,5	0,7	
Universitat de Vic	29	1,0	1,7	0,9	0,9	1,3	1,2	2,8	
Universitat Abat Oliba	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	
Universitat Internacional de Catalunya	16	1,1	1,2	0,8	0,9	1,1	1,0	1,3	
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	13	0,3	1,6	0,0	0,3	1,1	0,8	1,1	
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	14	0,0	1,2	2,8	1,2	0,7	1,2	0,9	
Universitats de la resta de l'estat	22	1,6	0,4	2,0	1,7	0,9	1,2	1,8	
Universitats de l'estranger	2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	
No ho sap	32	0,8	0,3	7,0	3,8	0,7	2,3	2,4	
No contesta	163	15,7	11,0	8,8	12,5	12,9	11,8	11,8	



Resultats per unitat territorial

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (2a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

Els habitants de la província de Barcelona, incloent la ciutat i l'Àrea Metropolitana escollirien majoritàriament en segona opció la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat Politècnica de Catalunya.

Els enquestats de la província de Girona escollirien bàsicament la Universitat de Girona, i els de la província de Tarragona majoritàriament la Universitat Rovira i Virgili.

	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
P27					
2a Opció					
BASES: Ponderada	635	436	104	76	122
Real	288	272	217	266	244
Universitat de Barcelona	29,7	10,9	28,1	22,1	27,7
Universitat Autònoma de Barcelona	25,3	27,2	15,8	14,4	15,7
Universitat Politècnica de Catalunya	16,9	15,9	6,1	6,8	10,6
Universitat Pompeu Fabra	3,7	2,8	1,1	2,5	2,2
Universitat de Girona	6,9	1,8	20,7	2,8	2,1
Universitat de Lleida	1,3	2,3	7,3	18,5	0,8
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	1,2	3,1	1,8	3,0	21,6
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	0,6	1,8	3,2	2,1	4,2
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	0,4	0,3	2,6	1,3	0,7
Universitat de Vic	0,2	4,7	5,6	0,4	1,1
Universitat Abat Oliba	0,2	0,8	0,0	0,0	0,0
Universitat Internacional de Catalunya	1,1	1,4	1,4	0,8	1,2
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	0,8	1,1	1,0	0,0	1,6
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	1,2	1,0	0,7	1,0	1,0
Universitats de la resta de l'estat	2,1	1,2	1,3	0,4	1,3
Universitats de l'estranger	0,2	0,0	0,0	0,8	0,4
No ho sap	1,0	4,4	1,4	3,1	1,9
No contesta	8,2	19,9	2,1	20,0	5,8



Resultats per sexe i edat



Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (3a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

No existeixen diferències rellevants en funció del sexe dels entrevistats.

Els individus de 35 a 49 anys escollirien principalment la Universitat Pompeu Fabra com a tercera opció.

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
P27							
3a Opció							
BASES: Ponderada	608	571	144	251	305	265	213
Real	559	544	137	243	291	225	207
Universitat de Barcelona	3,6	8,0	7,9	4,9	5,5	5,0	6,5
Universitat Autònoma de Barcelona	5,0	5,6	6,3	7,8	4,9	3,6	4,1
Universitat Politècnica de Catalunya	8,4	11,7	9,6	10,5	9,0	11,0	10,0
Universitat Pompeu Fabra	6,5	7,3	3,1	6,5	14,1	1,9	5,6
Universitat de Girona	3,7	4,6	5,9	5,2	2,9	4,0	3,7
Universitat de Lleida	3,5	3,2	3,2	4,2	5,0	0,8	3,3
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	2,0	3,3	1,6	2,1	1,8	2,5	5,2
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	0,4	1,1	0,4	0,4	0,7	1,4	0,5
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1,2	1,9	2,0	3,7	0,9	1,3	0,0
Universitat de Vic	2,7	1,8	3,6	1,7	2,8	1,1	2,8
Universitat Abat Oliba	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
Universitat Internacional de Catalunya	4,9	2,6	1,0	1,3	6,1	6,3	2,4
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	1,6	2,1	0,4	2,2	0,7	3,1	2,5
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	1,2	2,0	0,3	3,3	0,7	1,0	2,6
Universitats de la resta de l'estat	1,7	2,7	0,6	1,2	2,5	2,6	3,5
Universitats de l'estranger	0,0	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0
No ho sap	3,0	1,2	5,0	1,7	1,1	2,6	1,4
No contesta	50,4	40,8	48,6	43,2	41,2	51,9	45,8

Resultats per situació laboral



Els assalariats escollirien en major mesura la Universitat Pompeu Fabra com a tercera opció.

	Situació laboral										Per a qui treballevu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
P27														
3a Opció														
BASES: Ponderada	717	185	45	4	25	101	91	0	11	180	752	0	52	
Real	660	176	42	6	22	103	90	0	4	179	690	0	35	
Universitat de Barcelona	5,5	5,7	13,1	0,0	0,0	3,6	9,0		0,0	9,1	5,0		4,0	
Universitat Autònoma de Barcelona	5,0	1,8	5,4	9,5	9,1	8,9	9,6		0,0	5,6	4,5		0,0	
Universitat Politècnica de Catalunya	11,0	10,2	14,8	0,0	5,2	7,1	5,7		0,0	10,9	10,8		9,4	
Universitat Pompeu Fabra	8,1	3,7	10,6	0,0	16,9	4,4	2,3		0,0	1,5	9,4		2,2	
Universitat de Girona	3,7	4,1	2,0	0,0	13,4	6,7	4,2		0,0	4,9	3,9		0,0	
Universitat de Lleida	4,0	1,7	3,4	0,0	5,8	2,0	3,1		0,0	4,3	3,6		0,0	
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	1,8	5,1	1,3	0,0	8,5	3,0	2,8		2,2	2,0	2,6		3,6	
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6		0,0	0,6	0,8		1,0	
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1,6	1,8	1,1	0,0	0,0	2,9	0,4		0,0	0,2	2,0		0,0	
Universitat de Vic	2,5	3,2	0,0	8,3	2,0	1,2	1,3		0,0	1,5	2,4		6,9	
Universitat Abat Oliba	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,3	0,0		0,0	
Universitat Internacional de Catalunya	5,1	2,5	0,4	0,0	7,7	1,4	0,0		0,0	9,7	3,2		4,2	
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	1,9	1,5	11,8	9,5	0,0	0,0	0,0		0,0	6,9	1,2		0,0	
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	1,3	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9		0,0	0,8	1,7		4,9	
Universitats de la resta de l'estat	2,1	0,7	4,8	0,0	0,0	0,9	7,0		0,0	0,3	2,4		0,0	
Universitats de l'estranger	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,1		0,0	
No ho sap	1,4	1,7	13,9	0,0	0,0	5,3	0,2		0,0	1,1	2,3		0,0	
No contesta	43,8	52,3	17,4	72,8	31,3	51,9	51,0		97,8	40,4	44,2		63,9	

Resultats per nivell màxim de formació

Els individus amb un nivell màxim de formació d'estudis secundaris escollirien en major grau la Universitat Pompeu Fabra en tercera opció.



	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
P27							
3a Opció							
BASES: Ponderada	40	255	325	217	309	22	10
Real	46	241	293	198	292	24	9
Universitat de Barcelona	9,4	6,4	6,8	3,8	4,8	7,1	5,9
Universitat Autònoma de Barcelona	6,8	6,3	4,8	5,3	5,2	0,0	0,0
Universitat Politècnica de Catalunya	6,2	11,7	11,0	11,3	7,6	7,5	0,0
Universitat Pompeu Fabra	14,6	5,4	11,3	3,6	5,4	0,0	0,0
Universitat de Girona	2,5	5,5	3,2	3,8	4,4	5,4	0,0
Universitat de Lleida	0,8	1,5	3,6	4,0	4,6	5,4	0,0
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	4,8	3,3	1,7	1,8	3,5	0,0	2,4
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	1,3	0,0	0,1	1,1	1,8	0,0	0,0
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	0,1	0,4	2,6	0,7	2,4	0,0	0,0
Universitat de Vic	1,2	1,6	2,7	3,7	1,5	3,0	0,0
Universitat Abat Oliba	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Universitat Internacional de Catalunya	1,0	3,1	5,0	4,0	3,2	8,4	0,0
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	0,0	3,4	2,1	0,4	1,8	0,0	0,0
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	6,2	1,7	1,1	0,0	2,3	6,2	0,0
Universitats de la resta de l'estat	2,8	0,2	3,4	4,8	1,0	0,0	0,0
Universitats de l'estranger	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0
No ho sap	0,0	2,1	2,5	2,9	1,6	0,0	0,0
No contesta	42,2	47,2	38,1	48,7	48,6	57,1	91,7

Resultats per hàbitat

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris? (3a opció)

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat



	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P27					
3a Opció					
BASES: Ponderada	201	250	274	145	310
Real	324	284	290	75	130
Universitat de Barcelona	9,9	10,7	6,9	0,7	0,4
Universitat Autònoma de Barcelona	10,1	6,5	4,4	6,8	1,2
Universitat Politècnica de Catalunya	10,7	11,2	7,8	16,8	7,3
Universitat Pompeu Fabra	1,6	2,7	13,8	9,8	6,1
Universitat de Girona	7,5	7,1	2,0	1,5	2,7
Universitat de Lleida	2,7	1,5	5,2	3,0	3,9
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	4,0	2,7	3,7	0,9	1,5
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	1,4	2,1	0,2	0,0	0,0
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1,0	1,7	0,7	2,3	2,2
Universitat de Vic	6,6	3,9	1,2	0,5	0,0
Universitat Abat Oliba	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Universitat Internacional de Catalunya	3,7	1,2	3,3	4,8	6,0
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	2,6	1,2	1,3	0,0	3,2
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	1,0	3,1	0,3	3,1	1,3
Universitats de la resta de l'estat	1,6	0,0	5,2	0,0	2,8
Universitats de l'estranger	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0
No ho sap	2,6	2,6	2,3	4,9	0,0
No contesta	32,5	41,6	41,9	45,1	61,4

Resultats per relació amb l'educació superior

	Total	Relació amb l'educació superior							
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta	
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
3a Opció									
	BASES: Ponderada	1179	161	227	127	288	388	515	664
P27_3	Real	1103	141	218	111	252	359	470	633
Universitat de Barcelona		68	4,5	3,6	4,5	4,5	3,9	4,1	7,0
Universitat Autònoma de Barcelona		62	6,4	6,5	3,3	4,9	6,4	5,6	4,9
Universitat Politècnica de Catalunya		118	7,0	10,0	14,0	10,1	8,8	10,1	9,9
Universitat Pompeu Fabra		81	3,8	5,6	7,3	5,2	4,9	5,4	7,9
Universitat de Girona		49	3,5	5,8	4,1	3,8	4,9	4,7	3,7
Universitat de Lleida		40	4,2	4,2	4,5	4,5	4,4	4,5	2,6
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)		31	2,2	2,8	1,6	2,1	2,6	2,3	2,8
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)		9	1,9	0,9	0,7	1,4	1,3	1,2	0,4
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		18	0,2	1,7	6,4	2,8	1,0	2,3	0,9
Universitat de Vic		27	2,5	1,3	3,1	2,8	1,8	2,1	2,4
Universitat Abat Oliba		1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Universitat Internacional de Catalunya		45	6,3	1,2	9,3	7,6	3,4	4,9	3,0
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)		22	0,3	2,0	0,5	0,3	1,3	1,2	2,4
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)		19	0,9	2,9	0,0	0,3	2,1	1,6	1,7
Universitats de la resta de l'estat		26	0,2	1,3	2,5	1,0	0,8	1,2	3,0
Universitats de l'estranger		1	0,0	0,3	0,4	0,0	0,3	0,2	0,0
No ho sap		25	1,4	0,9	6,1	3,5	1,0	2,3	1,9
No contesta		540	54,7	48,9	31,6	44,4	51,3	46,4	45,2



Resultats per unitat territorial

Els habitants de la província de Tarragona escollirien en major mesura la Universitat Autònoma de Barcelona en tercera opció.

La Universitat Pompeu Fabra seria escollida en tercera opció pels habitants de Barcelona i la seva àrea metropolitana en major proporció.

La Universitat de Girona i la de Vic serien escollides principalment per habitants de la província de Girona, i els de la província de Tarragona majoritàriament triarien la Universitat Rovira i Virgili.



	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
P27					
3a Opció					
BASES: Ponderada	577	330	101	59	113
Real	259	202	209	210	223
Universitat de Barcelona	0,5	9,6	13,0	6,2	14,6
Universitat Autònoma de Barcelona	1,2	5,5	9,6	8,0	19,8
Universitat Politècnica de Catalunya	7,6	14,6	9,1	8,3	10,4
Universitat Pompeu Fabra	11,4	2,8	2,1	3,8	1,5
Universitat de Girona	2,2	3,0	19,0	4,1	4,0
Universitat de Lleida	3,9	1,2	2,0	15,3	2,1
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	0,8	0,4	0,7	5,2	18,6
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	0,4	0,0	1,2	0,9	4,0
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	2,3	0,5	1,5	1,5	0,8
Universitat de Vic	0,4	3,4	8,6	2,2	2,6
Universitat Abat Oliba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Universitat Internacional de Catalunya	4,3	4,9	2,5	0,9	0,9
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	2,0	2,0	1,2	1,3	1,5
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	1,9	1,9	0,7	0,8	0,9
Universitats de la resta de l'estat	2,9	0,7	5,5	1,8	0,6
Universitats de l'estranger	0,0	0,0	0,6	0,0	0,4
No ho sap	1,4	2,7	5,1	1,7	1,8
No contesta	56,9	46,9	17,6	37,8	14,9

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris?

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

De les universitats escollides en primera opció, el principal motiu per l'elecció de la Universitat de Barcelona i la Universitat Internacional de Catalunya és la voluntat de canviar de residència, en canvi per la Universitat Autònoma de Barcelona la motivació principal és el prestigi. Per la Universitat Oberta de Catalunya el motiu que més es té compte per escollir-la és la nota de tall i per la Universitat de Vic és important la existència de mitjans de desplaçament adequats.



	Total	Proximitat de la univ. a la seva residència	Prestigi	Cost	Nota de tall	Existència de mitjans de desplaçament adequats	Voluntat de canviar de residència
1a opció							
Universitat de Barcelona	29,7	30,1	27,3	27,2	28,6	28,0	46,0
Universitat Autònoma de Barcelona	20,9	21,1	26,9	25,4	14,1	5,9	6,7
Universitat Politècnica de Catalunya	9,8	10,3	8,6	10,9	10,7	8,3	0,0
Universitat Pompeu Fabra	4,3	4,4	3,2	3,0	1,8	1,1	3,4
Universitat de Girona	3,2	3,7	2,7	2,3	2,5	0,0	2,0
Universitat de Lleida	4,0	4,0	4,0	3,2	2,0	8,7	0,9
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	3,9	3,3	3,0	3,2	3,1	8,3	7,6
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	1,7	1,5	0,9	1,1	9,4	1,2	0,0
U.Nacional de Educación a Distancia (UNED)	0,8	1,0	1,2	0,7	0,2	2,2	0,0
Universitat de Vic	2,3	2,6	1,9	2,9	3,6	11,0	0,0
Universitat Abat Oliba	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Universitat Internacional de Catalunya	0,8	0,6	0,9	0,1	1,5	1,8	13,2
Universitat Ramon Llull	1,1	0,8	0,9	2,2	2,6	0,0	0,0
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	0,8	1,1	0,3	1,2	1,0	2,6	0,0
Universitats de la resta de l'estat	1,4	0,9	1,2	0,0	4,7	2,1	0,0
Universitats de l'estranger	0,1	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0
No ho sap	15,3	14,5	16,6	16,4	13,7	18,8	20,2
No contesta	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BASE	1.591	967	555	281	120	72	18

Base: aquells que estudiarien una carrera universitària i aquells que després d'estudiar un cicle formatiu de grau superior continuarien estudiant una carrera universitària.

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris?

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat



	Total	Quins motius tindríeu per a l'elecció de les universitats?				
		Proximitat de la univ. a la seva residència	Prestigi	Cost	Nota de tall	Existència de mitjans de desplaçament adequats
1a + 2a + 3a opció						
Universitat de Barcelona	53,3	54,7	48,8	49,0	52,1	63,6
Universitat Autònoma de Barcelona	44,8	45,2	46,5	44,5	41,6	38,3
Universitat Politècnica de Catalunya	29,1	29,4	25,3	27,1	24,2	18,1
Universitat Pompeu Fabra	11,8	11,0	12,2	16,3	10,3	7,2
Universitat de Girona	10,9	10,6	13,3	14,3	9,7	4,1
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	9,0	8,9	8,0	7,6	9,4	10,4
Universitat de Lleida	8,9	9,9	8,8	6,5	9,9	10,6
Universitat de Vic	5,7	5,6	5,2	7,5	8,9	13,1
Universitat Internacional de Catalunya	4,5	4,6	6,3	4,2	7,2	4,2
Universitats de la resta de l'estat	4,3	4,7	3,4	3,6	6,5	9,4
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	3,6	3,4	3,1	3,8	13,2	2,7
Universitat Ramon Llull	3,3	2,8	2,3	5,4	3,0	1,7
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	2,8	3,6	2,4	2,8	2,1	2,6
U.Nacional de Educación a Distancia (UNED)	2,4	2,6	2,8	3,8	0,4	2,2
Universitat Abat Oliba	0,3	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0
Universitats de l'estranger	0,3	0,4	0,5	0,0	0,4	0,0
No ho sap	15,3	14,5	16,6	16,4	13,7	18,8
No contesta	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0
BASE	1.591	967	555	281	120	72

Base: aquells que estudiarien una carrera universitària i aquells que després d'estudiar un cicle formatiu de grau superior continuarien estudiant una carrera universitària.



Resultats per sexe i edat

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris?

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

Els homes són els que en major mesura escollirien la Universitat de Barcelona per seguir els estudis.

No existeixen diferències a destacar en funció de l'edat dels enquestats.

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
P27							
1a+2a+3a opció							
BASES: Ponderada	805	817	199	342	424	347	311
Real	774	817	191	337	417	340	306
Universitat de Barcelona	57,9	48,9	53,4	50,4	54,9	58,6	48,6
Universitat Autònoma de Barcelona	46,6	43,1	48,2	43,7	42,9	50,0	40,8
Universitat Politècnica de Catalunya	30,1	28,2	28,6	30,1	29,1	24,1	34,0
Universitat Pompeu Fabra	13,1	10,5	10,7	11,9	15,9	6,5	12,8
Universitat de Girona	9,3	12,5	9,9	11,0	14,0	10,8	7,2
Universitat de Lleida	9,7	8,1	9,8	8,9	12,0	4,3	9,3
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	7,9	10,0	6,9	11,8	6,8	11,4	7,3
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	2,3	4,9	5,5	4,2	4,2	1,9	2,9
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	2,5	2,3	2,4	3,9	0,9	2,9	2,4
Universitat de Vic	4,4	7,0	5,7	4,3	6,1	7,4	4,9
Universitat Abat Oliba	0,1	0,6	0,2	0,0	0,1	0,0	1,5
Universitat Internacional de Catalunya	5,4	3,6	1,5	4,8	5,4	6,1	3,2
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	2,6	4,0	3,0	2,9	1,6	5,0	4,3
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	2,4	3,3	3,2	5,2	0,9	1,9	3,8
Universitats de la resta de l'estat	4,3	4,3	2,8	3,0	3,7	7,5	4,1
Universitats de l'estranger	0,2	0,5	0,2	0,2	0,4	0,1	0,7
No ho sap	11,9	18,6	14,5	17,5	14,5	13,0	17,0
No contesta	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0

Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballev/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
P27														
1a+2a+3a opció														
BASES: Ponderada	965	254	60	6	46	146	128	0	18	254	1016	0	72	
Real	934	254	62	7	40	151	135	0	8	264	980	0	54	
Universitat de Barcelona	55,0	48,0	53,2	69,2	48,1	50,4	57,9		40,1	49,5	53,7		58,1	
Universitat Autònoma de Barcelona	48,5	41,6	41,7	66,3	41,7	40,2	36,4		1,8	42,8	48,2		27,2	
Universitat Politècnica de Catalunya	28,9	31,0	30,1	0,0	38,7	23,3	26,6		59,4	35,6	28,2		37,1	
Universitat Pompeu Fabra	12,0	13,1	16,9	0,0	9,3	13,1	6,3		1,4	8,0	12,9		17,3	
Universitat de Girona	12,5	7,9	6,1	13,5	9,3	10,1	9,9		0,0	11,1	11,6		3,1	
Universitat de Lleida	9,2	7,7	11,9	3,5	3,9	9,1	11,0		0,0	6,2	9,9		1,2	
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	8,3	9,4	18,8	30,8	8,1	10,0	7,8		1,4	8,2	9,2		5,8	
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	3,9	2,7	6,1	0,0	0,7	4,4	3,0		0,0	2,9	3,9		2,4	
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	2,3	3,9	2,0	0,0	0,0	3,3	1,3		0,0	1,6	2,7		2,8	
Universitat de Vic	5,0	7,5	0,9	6,3	5,4	4,7	11,7		0,0	3,6	5,5		7,6	
Universitat Abat Oliba	0,1	1,8	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0		0,0	0,2	0,4		0,0	
Universitat Internacional de Catalunya	5,5	3,4	2,3	0,0	4,3	3,0	3,1		0,0	9,3	3,7		4,9	
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	2,7	2,9	8,9	7,2	2,0	4,8	4,3		0,0	6,0	2,1		4,7	
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	2,7	4,6	0,0	0,0	2,2	1,8	3,4		0,0	3,4	2,8		3,5	
Universitats de la resta de l'estat	3,3	2,6	14,0	0,0	0,0	3,5	9,8		29,7	4,6	4,0		0,6	
Universitats de l'estranger	0,3	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,4	0,5		0,0	
No ho sap	14,6	17,1	13,6	0,0	19,4	16,5	13,3		30,2	18,5	14,2		21,2	
No contesta	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0		0,0	



Resultats per nivell màxim de formació

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris?

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

No existeixen diferències rellevants en funció del nivell màxim de formació assolit dels individus.

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
P27							
1a+2a+3a opció							
BASES: Ponderada	54	373	442	299	403	38	14
Real	60	373	422	294	401	29	12
Universitat de Barcelona	56,2	53,1	52,7	54,6	53,4	45,7	58,4
Universitat Autònoma de Barcelona	38,8	38,9	47,5	43,7	48,6	53,1	34,6
Universitat Politècnica de Catalunya	29,9	30,6	30,1	29,0	27,4	17,2	39,7
Universitat Pompeu Fabra	27,0	9,6	14,6	9,9	10,5	4,5	22,7
Universitat de Girona	9,1	9,8	14,8	9,5	9,0	11,0	7,6
Universitat de Lleida	9,0	6,8	8,7	11,3	9,7	8,3	0,0
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	5,3	9,5	7,6	9,3	11,2	0,7	1,8
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	3,0	2,7	2,9	3,4	5,7	2,3	0,0
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	2,9	1,9	3,1	2,0	2,8	0,0	0,0
Universitat de Vic	6,3	6,3	4,0	7,0	6,3	4,6	0,0
Universitat Abat Oliba	0,0	1,4	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
Universitat Internacional de Catalunya	1,7	3,9	5,6	3,7	4,7	4,9	10,2
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	1,1	6,3	2,7	1,6	3,0	0,8	0,0
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	8,1	2,3	2,8	1,8	3,4	3,6	0,0
Universitats de la resta de l'estat	3,3	4,5	4,7	3,8	4,8	0,0	0,0
Universitats de l'estranger	0,0	0,1	0,1	0,5	0,7	0,0	0,0
No ho sap	16,3	15,3	15,2	16,1	13,8	27,2	8,5
No contesta	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0



Resultats per hàbitat

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris?

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat



Els enquestats de ciutats de més d'1 milió d'habitants en major grau optarien per la Universitat de Barcelona per continuar els estudis i en menor mesura per la Universitat de Girona.

La població de ciutats de 50.001 a 1 milió d'habitants són els que principalment escollirien la Universitat Autònoma de Barcelona per continuar els estudis.

Els individus de ciutats de 150.001 a 1 milió d'habitants escollirien la Universitat Politècnica de Catalunya en major mesura.

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P27					
1a+2a+3a opció					
BASES: Ponderada	312	376	346	201	388
Real	495	427	395	108	166
Universitat de Barcelona	47,8	49,6	49,1	52,3	65,7
Universitat Autònoma de Barcelona	33,9	38,8	55,2	55,4	45,3
Universitat Politècnica de Catalunya	26,8	27,9	27,5	35,4	30,3
Universitat Pompeu Fabra	6,3	7,8	17,5	12,7	14,6
Universitat de Girona	14,2	14,9	14,4	5,6	4,0
Universitat de Lleida	10,8	6,4	11,7	5,7	9,1
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	13,4	10,0	10,3	2,0	6,8
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	5,0	3,5	4,8	4,5	1,1
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1,9	2,3	2,0	4,4	2,4
Universitat de Vic	7,7	7,8	5,7	6,9	1,6
Universitat Abat Oliba	0,2	1,0	0,0	0,0	0,3
Universitat Internacional de Catalunya	4,4	4,2	4,0	3,9	5,7
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	3,7	4,8	2,3	0,0	3,9
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	2,8	3,2	2,5	3,1	2,8
Universitats de la resta de l'estat	3,4	2,3	5,6	0,6	7,8
Universitats de l'estranger	0,8	0,5	0,3	0,0	0,0
No ho sap	23,0	19,1	10,6	15,6	9,3
No contesta	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0

Resultats per relació amb l'educació superior

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris?

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

Els individus que tenen relació exclusivament amb la universitat o cicles formatius de grau superior optarien en menor mesura per la Universitat Pompeu Fabra per continuar els estudis.

	Total	Relació amb l'educació superior							
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Re	
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
P27									
	BASES: Ponderada	1622	235	298	168	403	533	701	921
1a+2a+3a opció	Real	1591	205	287	162	367	492	654	937
Universitat de Barcelona	865	54,7	51,2	50,0	52,9	52,9	52,2	54,3	
Universitat Autònoma de Barcelona	727	43,8	48,3	47,4	45,4	46,3	46,6	43,5	
Universitat Politècnica de Catalunya	473	25,2	34,4	34,6	29,0	30,4	31,4	27,4	
Universitat Pompeu Fabra	191	3,9	12,3	16,1	8,9	8,6	10,4	12,9	
Universitat de Girona	177	9,7	10,1	8,7	9,4	9,9	9,7	11,9	
Universitat de Lleida	145	12,5	7,9	9,0	10,9	9,8	9,6	8,4	
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	145	6,8	10,1	13,4	9,4	8,6	9,7	8,3	
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	59	4,2	4,3	5,2	4,7	4,3	4,6	2,9	
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	40	1,0	2,4	5,0	2,5	1,7	2,4	2,3	
Universitat de Vic	93	7,3	4,4	4,4	6,0	5,6	5,3	6,0	
Universitat Abat Oliba	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	
Universitat Internacional de Catalunya	73	5,5	3,5	8,4	6,7	4,3	5,3	3,9	
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	53	1,3	4,7	1,5	1,5	3,2	2,9	3,6	
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	46	0,7	3,9	5,0	2,5	2,6	3,1	2,7	
Universitats de la resta de l'estat	70	3,2	2,7	3,9	3,7	3,0	3,3	5,2	
Universitats de l'estranger	6	0,7	0,4	0,3	0,5	0,6	0,4	0,2	
No ho sap	248	18,0	14,1	10,1	14,6	15,8	14,4	15,9	
No contesta	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	



Resultats per unitat territorial

Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris?

Resposta múltiple: fins a 3 universitats per ordre de prioritat

Els enquestats de Barcelona i la seva Àrea Metropolitana continuarien els estudis a la Universitat de Barcelona en major grau.

Els individus de la província de Barcelona, incloent Barcelona i la seva Àrea Metropolitana, optarien majoritàriament per la Universitat Autònoma de Barcelona o per la Universitat Politècnica de Catalunya per continuar els estudis.

Els entrevistats de Barcelona i l'Àrea Metropolitana optarien en major mesura per la Universitat Pompeu Fabra per continuar els estudis.

Els individus de la província de Girona escollirien àmpliament la Universitat de Girona i la Universitat de Vic per continuar els estudis.

Els entrevistats de la província de Lleida optarien majoritàriament per la Universitat de Lleida per continuar amb els estudis mentre que els habitants de la província de Tarragona escollirien en major grau la universitat de la seva província, la Universitat Rovira i Virgili.

	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
P27					
1a+2a+3a opció					
BASES: Ponderada	713	512	145	89	163
Real	330	321	300	315	325
Universitat de Barcelona	60,5	50,4	46,0	45,0	42,5
Universitat Autònoma de Barcelona	50,3	46,8	26,1	32,5	38,3
Universitat Politècnica de Catalunya	30,7	33,3	20,7	16,2	23,5
Universitat Pompeu Fabra	18,6	7,4	4,3	7,7	4,6
Universitat de Girona	8,8	4,8	51,1	7,8	5,0
Universitat de Lleida	8,4	3,6	7,8	53,5	4,6
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)	4,0	4,1	2,0	9,4	52,0
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	1,4	4,6	5,3	3,6	8,9
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	3,1	1,2	3,3	3,9	2,0
Universitat de Vic	1,5	9,6	15,3	3,3	4,7
Universitat Abat Oliba	0,2	0,7	0,0	0,0	0,6
Universitat Internacional de Catalunya	5,1	5,2	3,7	1,6	2,3
Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE, ...)	2,6	4,1	1,8	1,7	5,8
Altres centres universitaris a Catalunya (IESE, ...)	2,9	3,2	1,4	1,4	3,8
Universitats de la resta de l'estat	5,7	2,7	5,7	2,9	2,8
Universitats de l'estranger	0,2	0,3	0,4	0,7	1,1
No ho sap	11,0	14,9	28,1	14,5	24,5
No contesta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3



Quins motius tindríeu per a l'elecció de les universitats?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

Els principals motius a l'hora d'escollir les universitats són: la proximitat de la universitat a la residència, el prestigi i el cost.

Resultats globals i per unitat territorial



	Total	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
Proximitat de la universitat a la seva residència	58,7	61,0	51,8	64,6	61,7	63,8
Prestigi	37,0	38,9	36,5	31,8	34,5	35,7
Cost	19,6	21,3	18,9	19,6	17,3	15,9
Nota de tall	7,2	6,3	9,0	3,9	5,4	9,6
Existència de mitjans de desplaçament adequats	4,8	4,4	5,7	4,7	4,2	3,5
Voluntat de canviar de residència	1,3	1,7	0,5	1,0	2,1	1,8
No ho sap	6,0	3,8	8,8	7,1	5,2	5,8
No contesta	1,3	1,8	0,9	0,6	1,3	0,9
BASE	1.591	330	321	300	315	325

Base: aquells que estudiarien una carrera universitària i aquells que després d'estudiar un cicle formatiu de grau superior continuarien estudiant una carrera universitària.

Quins motius tindríeu per a l'elecció de les universitats?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

Els individus que escollirien la Universitat de Girona i la de Vic ho farien principalment per proximitat a la residència. La preferència de prestigi seria important pels que escollirien la Universitat Autònoma de Barcelona. El cost és important per aquells que triarien la Universitat de Vic i les universitats privades. La nota de tall es té més en compte per escollir la UOC i les universitats privades que la resta d'universitats. L'existència de mitjans de desplaçament adequats serien importants a l'hora d'escollir la Universitat de Lleida, la Rovira i Virgili i la de Vic. I finalment, la voluntat de canviar de residència només té rellevància en les universitats privades.

Resultats globals



Quina universitat triaríeu en cas de voler seguir estudis universitaris?

	Total	Universitat de Barcelona	Universitat Autònoma de Barcelona	Universitat Politècnica de Catalunya	Universitat de Lleida	Universitat de Girona	Universitat Rovira i Virgili	Universitat Pompeu Fabra	Universitat de Vic	UOC	Universitats privades*
Proximitat de la universitat a la seva residència	58,7	59,7	59,1	61,8	58,8	67,0	50,2	60,5	66,7	52,0	52,3
Prestigi	37,0	34,0	47,5	32,5	37,3	31,0	28,8	27,5	31,4	20,0	27,3
Cost	19,6	18,0	23,8	21,8	16,0	14,3	16,2	13,9	24,9	12,8	25,0
Nota de tall	7,2	7,0	4,9	7,9	3,7	5,6	5,7	3,1	11,7	39,0	13,6
Existència de mitjans de desplaçament adequats	4,8	4,5	1,3	4,0	10,5	0,0	10,2	1,3	23,1	3,2	6,8
Voluntat de canviar de residència	1,3	2,0	0,4	0,0	0,3	0,8	2,5	1,0	0,0	0,0	6,8
No ho sap	6,0	6,0	3,4	4,7	8,9	12,0	7,4	7,4	7,8	5,7	4,5
No contesta	1,3	1,2	2,6	0,1	0,0	0,0	1,8	3,4	0,0	0,0	2,3
P28	1.591	367	259	152	100	99	96	55	43	29	44

*Les Universitats privades inclou Universitat Abat Oliba, Universitat Internacional de Catalunya, Universitat Ramon Llull (Blanquerna, Químic de Sarrià, ESADE...) i altres centres universitaris de Catalunya (IESE...)

Base: aquells que estudiarien una carrera universitària i aquells que després d'estudiar un cicle formatiu de grau superior continuarien estudiant una carrera universitària.

Quins motius tindríeu per a l'elecció de les universitats?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

Per aquells que estudiarien una carrera universitària després d'haver fet un cicle formatiu de grau superior consideren el prestigi i els cost més important que els qui hi accedirien directament.

	Total	Estudiarien carrera universitària directament	Estudiarien carrera universitària després d'haver fet CFGS
Proximitat de la universitat a la seva residència	58,7	56,8	55,8
Prestigi	37,0	40,6	42,9
Cost	19,6	18,8	23,9
Nota de tall	7,2	6,3	7,6
Existència de mitjans de desplaçament adequats	4,8	4,5	5,0
Voluntat de canviar de residència	1,3	1,6	0,7
No ho sap	6,0	5,3	3,6
No contesta	1,3	2,8	0,7
BASE	1.591	315	279



Base: aquells que estudiarien una carrera universitària i aquells que després d'estudiar un cicle formatiu de grau superior continuarien estudiant una carrera universitària.

Quins motius tindríeu per a l'elecció de les universitats?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

Els enquestats inclosos dintre el grup d'edat de 16 a 18 anys opinen de manera similar a la resta d'enquestats tot i que el cost és per ells més important i hi ha un percentatge important que contesta "no sap", un 11,7%.

	Total	16-18 anys
Proximitat de la universitat a la seva residència	58,7	50,0
Prestigi	37,0	35,1
Cost	19,6	25,0
Nota de tall	7,2	5,2
Existència de mitjans de desplaçament adequats	4,8	5,2
Voluntat de canviar de residència	1,3	0,0
No ho sap	6,0	11,7
No contesta	1,3	3,9
BASE	1.591	102



Base: aquells que estudiarien una carrera universitària i aquells que després d'estudiar un cicle formatiu de grau superior continuarien estudiant una carrera universitària.

Quins motius tindríeu per a l'elecció de les universitats?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

Les dones es decantarien en major mesura pel prestigi de la universitat a l'hora d'escollir-la.

No existeixen diferències a destacar en funció de l'edat dels enquestats.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
28. Quins motius (fins a dos) tindríeu per a l'elecció de les universitats:							
BASES: Ponderada	805	817	199	342	424	347	311
Real	774	817	191	337	417	340	306
Prestigi	32,6	41,3	34,2	34,8	37,1	39,8	37,7
Cost	19,8	19,4	23,3	16,7	19,0	18,4	22,6
Proximitat de la universitat a la seva residència	61,0	56,6	53,3	62,4	57,3	60,4	58,2
Existència de mitjans de desplaçament adequats	4,8	4,7	5,0	4,7	7,0	1,8	4,7
Nota de tall	7,4	7,0	7,8	8,6	8,6	5,0	5,9
Voluntat de canviar de residència	1,3	1,3	1,1	1,4	1,6	0,8	1,3
No ho sap	5,1	6,8	7,5	7,1	5,0	5,9	5,2
No contesta	2,2	0,4	5,1	0,3	0,4	1,3	1,2



Quins motius tindríeu per a l'elecció de les universitats?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

No existeixen diferències rellevants en funció de la situació laboral dels individus.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
28. Quins motius (fins a dos) tindríeu per a l'elecció de les universitats:													
BASES: Ponderada	965	254	60	6	46	146	128	0	18	254	1016	0	72
Real	934	254	62	7	40	151	135	0	8	264	980	0	54
Prestigi	37,3	30,5	39,7	13,5	55,3	33,3	41,0		63,9	35,8	37,4		37,3
Cost	19,2	24,0	14,1	45,0	10,1	22,3	18,3		0,0	17,0	20,1		16,7
Proximitat de la universitat a la seva residència	58,7	57,4	68,4	85,9	61,1	55,6	60,6		49,4	57,8	57,6		79,2
Existència de mitjans de desplaçament adequats	4,6	7,2	0,7	6,9	1,4	6,3	2,7		0,0	4,4	5,0		2,8
Nota de tall	7,2	5,5	7,0	3,5	4,6	8,9	6,6		29,7	6,6	7,5		3,7
Voluntat de canviar de residència	1,4	1,9	0,0	0,0	0,0	1,1	0,8		0,0	0,8	1,6		0,0
No ho sap	6,3	5,5	4,6	0,0	0,8	8,1	5,5		0,0	7,1	5,8		1,6
No contesta	1,1	1,4	0,0	7,2	0,0	2,1	2,4		0,0	0,1	1,4		0,0



Quins motius tindríeu per a l'elecció de les universitats?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

Els individus amb un nivell de formació d'estudis secundaris o estudis superiors no universitaris són els que en major mesura consideren el cost de la universitat un motiu decisiu a l'hora d'escollir-la.

Els enquestats que han realitzat estudis universitaris són els que principalment consideren la proximitat de la universitat a la seva residència un factor clau a l'hora d'escollir universitat.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
28. Quins motius (fins a dos) tindríeu per a l'elecció de les universitats:							
BASES: Ponderada	54	373	442	299	403	38	14
Real	60	373	422	294	401	29	12
Prestigi	19,9	38,8	38,5	33,4	36,8	49,6	52,8
Cost	21,5	15,8	23,8	23,6	16,9	6,7	9,0
Proximitat de la universitat a la seva residència	63,4	57,4	54,2	59,4	64,6	46,2	71,9
Existència de mitjans de desplaçament adequats	2,7	7,1	2,7	5,3	4,7	2,3	10,2
Nota de tall	7,7	8,1	7,2	4,2	8,8	5,4	7,2
Voluntat de canviar de residència	0,0	2,3	1,2	0,7	1,2	0,0	0,0
No ho sap	8,3	7,2	5,7	4,6	6,5	0,0	0,0
No contesta	1,9	1,3	0,9	3,3	0,3	0,0	0,0



Quins motius tindríeu per a l'elecció de les universitats?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

No existeixen diferències a destacar en funció de l'hàbitat dels individus.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
28. Quins motius (fins a dos) tindríeu per a l'elecció de les universitats:					
BASES: Ponderada	312	376	346	201	388
Real	495	427	395	108	166
Prestigi	33,1	42,8	37,9	35,0	34,6
Cost	18,7	15,4	24,1	22,3	19,0
Proximitat de la universitat a la seva residència	61,5	59,1	55,3	51,3	63,1
Existència de mitjans de desplaçament adequats	4,5	3,5	3,3	5,4	7,2
Nota de tall	8,7	5,7	6,8	8,4	7,3
Voluntat de canviar de residència	0,8	1,3	0,7	0,8	2,3
No ho sap	6,8	5,5	7,9	10,5	1,7
No contesta	0,5	1,0	2,9	0,7	1,1



Quins motius tindríeu per a l'elecció de les universitats?

Resposta múltiple: 2 respostes màxim

No existeixen diferències a remarcar en funció dels motius per a l'elecció de les universitats dels entrevistats.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						Relació directa amb l'educació superior	Resta
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)			
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230	
28. Quins motius (fins a dos) tindríeu per a l'elecció de les universitats:										
	BASES: Ponderada	1622	235	298	168	403	533	701	921	
P28	Real	1591	205	287	162	367	492	654	937	
Prestigi		600	37,9	40,6	30,5	34,7	39,4	37,2	36,7	
Cost		318	14,1	18,8	18,9	16,1	16,7	17,3	21,4	
Proximitat de la universitat a la seva residència		953	60,1	56,8	67,5	63,3	58,2	60,5	57,4	
Existència de mitjans de desplaçament adequats		77	5,6	4,5	1,2	3,7	4,9	4,0	5,3	
Nota de tall		117	11,1	6,3	10,0	10,7	8,4	8,8	6,0	
Voluntat de canviar de residència		21	0,6	1,6	0,4	0,5	1,1	1,0	1,5	
No ho sap		97	5,0	5,3	1,9	3,7	5,3	4,4	7,1	
No contesta		21	0,0	2,8	0,2	0,0	1,5	1,1	1,3	



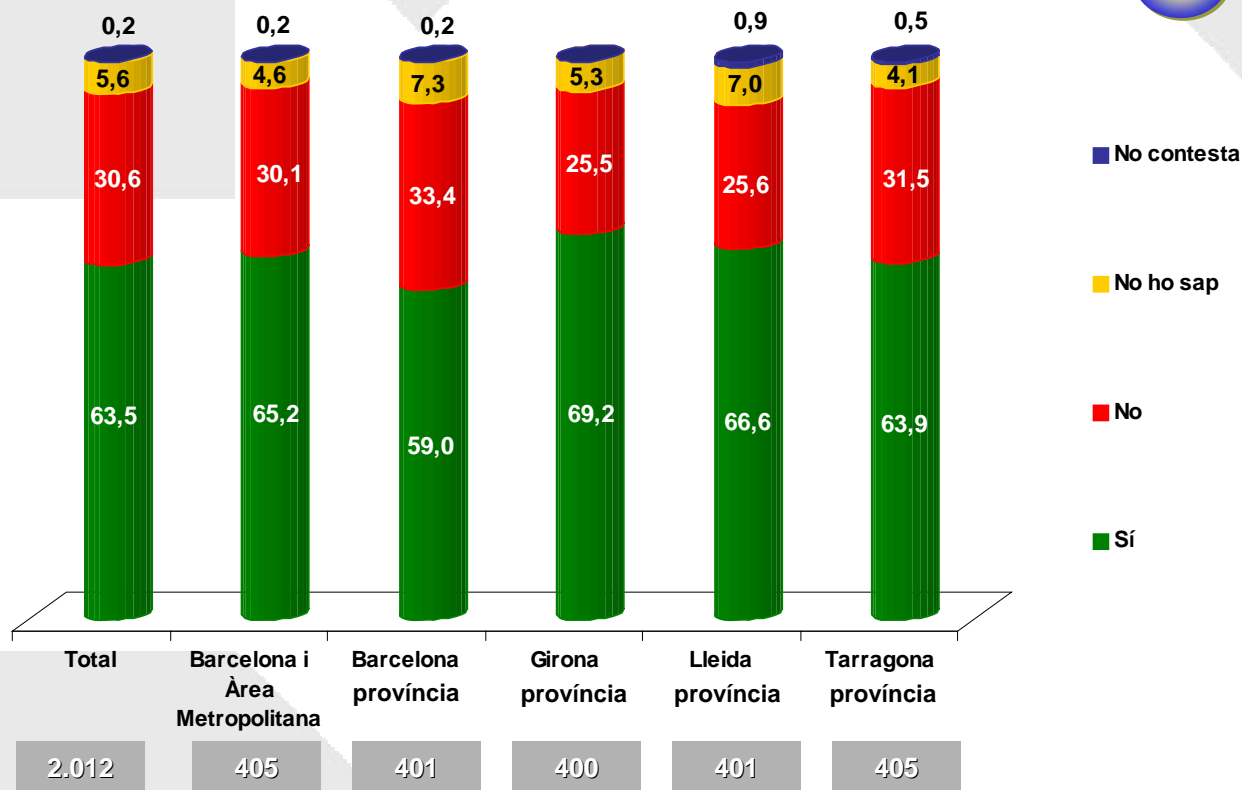
II. El sistema universitari català

3. Valoració de l'accés a la Universitat

Creieu que és convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?

2 de cada 3 entrevistats són partidaris d'establir un sistema per a la selecció dels estudiants que accedeixen a la universitat.

Resultats globals i per unitat territorial



Creieu que és convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?

No existeixen diferències a citar en funció del sexe dels individus.

Els individus de 50 a 64 anys són els que en major mesura estan d'acord en establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a la universitat.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
29. Creieu que es convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
Sí	64,5	62,5	57,7	59,6	62,9	72,3	63,3
No	30,5	30,7	39,7	35,4	32,0	24,5	23,9
No ho sap	4,7	6,5	2,6	4,9	4,7	3,1	12,3
No contesta	0,2	0,3	0,0	0,2	0,3	0,1	0,5



Creieu que és convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?

No existeixen diferències rellevants en funció de la situació laborals dels individus.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
29. Creieu que es convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?														
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
Sí	63,4	59,9	69,1	66,1	68,2	59,8	66,9		98,3	64,3	64,0		54,5	
No	32,4	27,9	27,1	14,5	24,7	36,6	24,0		1,7	31,8	30,0		35,5	
No ho sap	3,9	11,6	3,7	19,4	7,1	3,6	9,2		0,0	3,9	5,6		8,5	
No contesta	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,3		1,5	



Creieu que és convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?

Els entrevistats amb un nivell màxim de formació assolit d'estudis primaris i secundaris són els que estan més d'acord en establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
29. Creieu que es convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Sí	43,1	65,5	69,3	60,2	59,6	85,9	61,0
No	36,8	24,9	25,4	36,7	37,5	10,1	28,6
No ho sap	20,0	9,6	5,1	3,0	2,7	0,0	3,9
No contesta	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	4,0	6,6



Creieu que és convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?

Els individus de poblacions de menys o igual de 10.000 habitants són els que estan menys d'acord en establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats mentre que els de ciutats de més d'1 milió d'habitants són els que estan més d'acord.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
29. Creieu que es convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Sí	55,8	64,7	65,5	62,2	67,6
No	31,8	30,9	32,8	33,3	25,9
No ho sap	11,6	4,3	1,7	4,5	6,2
No contesta	0,7	0,1	0,0	0,0	0,3



Creieu que és convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?

No existeixen diferències a destacar en funció de la conveniència d'un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat.

Resultats per relació amb l'educació superior

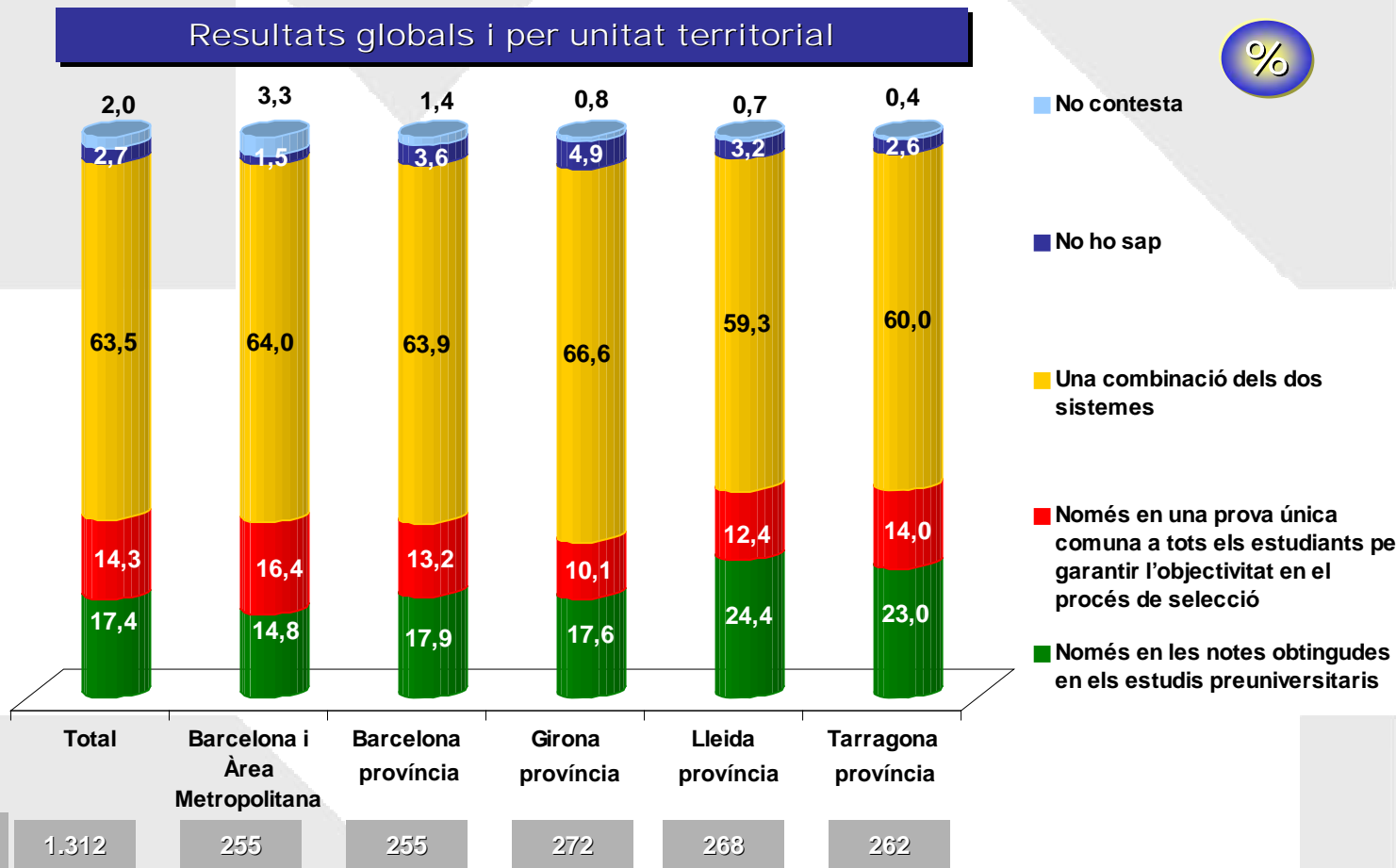
	Total	Relació amb l'educació superior							
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta	
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
29. Creieu que es convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?									
BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
P29									
Sí	1270	55,9	62,8	63,1	59,5	59,7	60,7	65,6	
No	612	40,4	33,8	33,1	37,0	37,0	35,8	26,9	
No ho sap	113	3,0	3,1	3,8	3,3	3,0	3,2	7,4	
No contesta	5	0,7	0,3	0,0	0,4	0,5	0,4	0,2	



En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?

Aquest sistema hauria d'estar basat fonamentalment en una combinació entre les notes obtingudes en els estudis preuniversitaris i una prova única comú a tots els estudiants per poder garantir l'objectivitat en el procés de selecció.

Resultats globals i per unitat territorial



Base: creuen convenient un sistema de selecció

En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?

Els homes són els que en major mesura afirmen que el sistema de selecció hauria de basar-se en una prova única comuna a tots els estudiants. Dos terços de les dones afirmen que hauria de basar-se en la combinació dels dos sistemes.

Els individus de 35 a 49 anys i de més de 65 anys principalment afirmen que el sistema de selecció hauria de basar-se en una prova única comuna a tots els estudiants.

Els enquestats de 25 a 34 anys pensen que el sistema de selecció hauria de ser la combinació dels dos sistemes.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
30. En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?							
BASES: Ponderada	636	634	141	256	340	287	246
Real	657	655	150	263	368	284	247
Només en les notes obtingudes en els estudis preuniversitaris	16,3	18,5	24,3	17,1	12,6	19,4	18,1
Només en una prova única comuna a tots els estudiants per garantir l'objectivitat en el procés de selecció	17,0	11,6	11,2	9,3	18,1	12,8	17,8
Una combinació dels dos sistemes	61,5	65,6	60,0	72,3	62,3	63,9	57,7
No ho sap	2,0	3,5	3,8	1,4	3,0	1,7	4,2
No contesta	3,2	0,8	0,6	0,0	3,9	2,2	2,1



En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?

Els individus assalariats afirmen en major proporció que el sistema de selecció hauria de ser la combinació dels dos sistemes.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
30. En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?													
BASES: Ponderada	749	196	64	5	35	103	101	0	18	215	797	0	50
Real	771	212	65	4	31	116	105	0	8	238	810	0	39
Només en les notes obtingudes en els estudis preuniversitaris	15,3	16,5	25,8	28,8	38,9	21,3	20,2		0,0	18,8	16,3		14,7
Només en una prova única comuna a tots els estudiants per garantir l'objectivitat en el procés de selecció	14,1	14,2	21,9	0,0	15,1	15,0	12,9		3,2	16,8	13,9		13,2
Una combinació dels dos sistemes	66,1	64,1	51,3	71,2	40,5	59,5	62,3		67,2	59,5	65,9		53,1
No ho sap	2,5	3,2	1,0	0,0	0,0	4,2	4,6		0,0	3,7	2,0		4,2
No contesta	2,0	1,9	0,0	0,0	5,5	0,0	0,0		29,7	1,2	2,0		14,7



En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?

El procés de selecció basat només en les notes obtingudes en els estudis preuniversitaris és una idea recolzada en major mesura per individus amb un nivell màxim de formació assolit d'estudis superiors no universitaris.

El procés de selecció centrat en una prova única comuna a tot els estudiats és una idea recolzada àmpliament pels individus amb un nivell màxim de formació assolit d'estudis primaris i recolzat en menor mesura per individus que han realitzat estudis universitaris.

El procés de selecció centrat en la combinació dels dos sistemes és una idea recolzada majoritàriament pels individus que han realitzat estudis universitaris.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
30. En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?							
BASES: Ponderada	34	299	368	258	265	33	13
Real	42	314	365	264	291	24	12
Només en les notes obtingudes en els estudis preuniversitaris	24,4	17,8	14,5	26,1	13,4	4,0	15,4
Només en una prova única comuna a tots els estudiants per garantir l'objectivitat en el procés de selecció	9,3	21,2	15,0	13,9	8,1	6,8	1,9
Una combinació dels dos sistemes	49,8	54,1	66,5	57,1	76,3	86,4	40,8
No ho sap	7,3	2,8	3,1	2,8	1,6	2,7	0,0
No contesta	9,2	4,0	0,9	0,1	0,5	0,0	41,9



En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?

Els individus que recolzen una combinació dels dos sistemes viuen en major mesura en ciutats de 50.001 a 1 milió d'habitants.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
30. En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?					
BASES: Ponderada	216	320	273	154	308
Real	396	375	319	90	132
Només en les notes obtingudes en els estudis preuniversitaris	20,2	22,6	15,9	11,8	14,1
Només en una prova única comuna a tots els estudiants per garantir l'objectivitat en el procés de selecció	12,0	16,1	11,7	9,9	18,6
Una combinació dels dos sistemes	61,5	57,3	68,4	77,0	60,4
No ho sap	4,9	3,2	2,8	1,3	1,4
No contesta	1,4	0,8	1,2	0,0	5,5

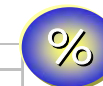


En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?

El procés de selecció basat només en les notes obtingudes en els estudis preuniversitaris és una idea recolzada majoritàriament per els entrevistats que tenen o han tingut una relació directa amb els cicles formatius de grau superior.

El procés de selecció centrat en la combinació dels dos sistemes és una idea recolzada en menor mesura per aquells que tenen o han tingut relació amb CFGS i per individus que no tenen una relació directa amb els estudis superiors.

Resultats per relació amb l'educació superior



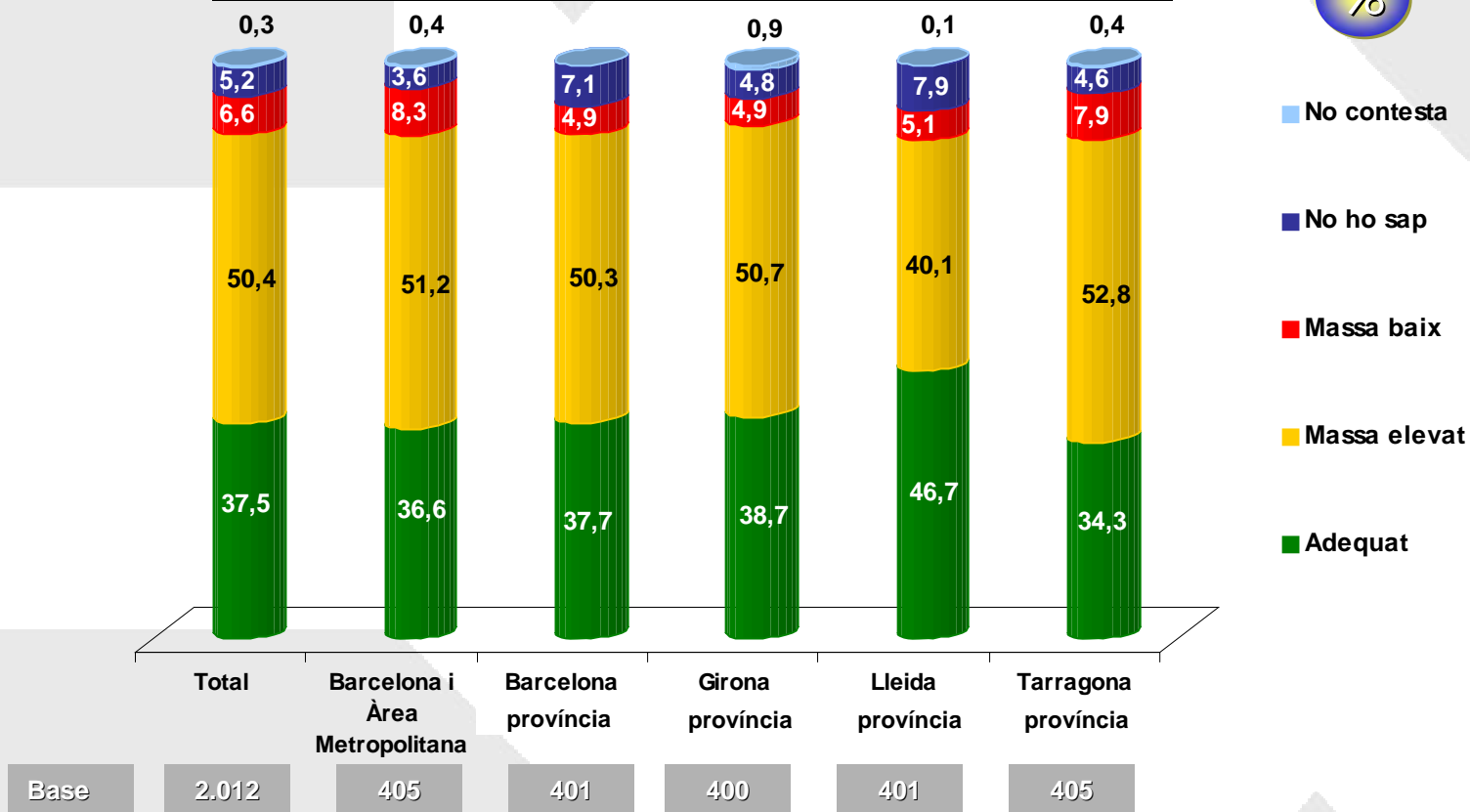
		Total	Relació amb l'educació superior						Resta
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
30. En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?									
P30	BASES: Ponderada	1270	155	202	152	307	357	509	762
	Real	1312	157	210	150	307	367	517	795
Només en les notes obtingudes en els estudis preuniversitaris		221	15,2	16,2	22,5	18,9	16,0	17,9	17,2
Només en una prova única comuna a tots els estudiants per garantir l'objectivitat en el procés de selecció		182	7,9	10,6	14,8	11,1	9,2	10,8	16,5
Una combinació dels dos sistemes		807	73,1	70,4	59,0	65,8	71,4	67,6	60,7
No ho sap		35	3,2	1,7	2,8	2,9	2,2	2,4	2,9
No contesta		26	0,6	1,2	0,9	0,7	0,8	0,8	2,8

4. Cost i finançament dels estudis universitaris i les universitats

El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?

Tenint en compte que el cost anual d'un curs a la universitat pública és de 625 euros, la meitat dels entrevistats consideren que és un cost mitjà massa elevat per a un curs anual en una universitat pública. Tarragona és la província que en major mesura considera que l'import és massa elevat.

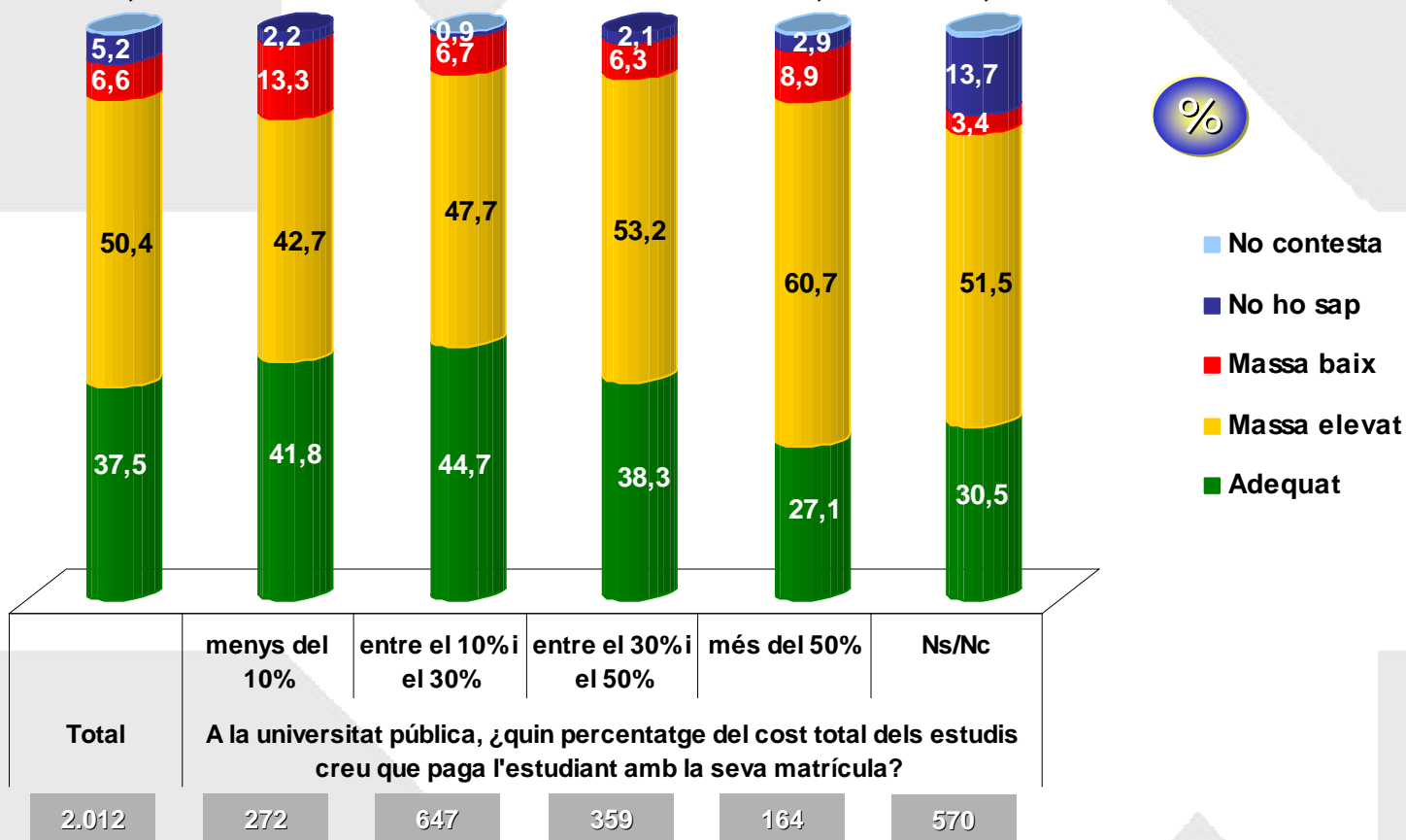
Resultats globals i per unitat territorial



El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?

Els que creuen més elevat el percentatge que va a càrrec de les famílies són qui en major proporció consideren massa elevat el cost pagat pel alumnes.

Resultats globals i per unitat territorial



El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?

No existeixen diferències a destacar en funció del sexe dels enquestats.

Els individus de 16 a 24 anys són els que majoritàriament afirmen que el cost mitjà d'un curs anual a la universitat pública és adequat.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
31. El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
Adequat	38,0	37,0	42,8	37,2	37,8	36,7	34,8
Massa elevat	48,9	51,9	51,4	52,9	49,9	49,9	48,1
Massa baix	8,9	4,4	2,2	5,2	8,4	6,9	8,4
No ho sap	4,0	6,4	3,2	4,7	3,6	6,4	7,8
No contesta	0,3	0,3	0,4	0,0	0,3	0,0	0,9



El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?

Els jubilats i pensionats són els que en menor grau pensen que el cost mitjà d'un curs anual a la universitat pública és massa elevat. Els que treballen per compte propi són els que en major mesura afirmen que el cost mitjà d'un curs anual a la universitat pública és massa elevat.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
31. El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?														
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
Adequat	38,9	34,9	36,2	56,0	34,8	42,9	31,4		0,0	35,1	39,0		24,2	
Massa elevat	51,6	45,4	44,9	38,4	56,7	50,6	51,2		64,8	54,3	49,1		53,1	
Massa baix	6,2	10,3	7,0	0,0	7,2	3,8	2,3		29,2	7,3	6,6		17,6	
No ho sap	3,1	8,8	10,7	5,6	1,3	2,6	15,1		0,0	3,3	4,8		5,1	
No contesta	0,1	0,7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0		6,0	0,0	0,5		0,0	



El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?

Els individus que han realitzat estudis universitaris són els que en menor mesura consideren que el cost mitjà d'un curs anual a la universitat pública és massa elevat.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
31. El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Adequat	25,6	32,3	36,7	37,6	46,8	42,4	6,5
Massa elevat	55,6	52,2	53,5	54,2	43,0	14,2	57,1
Massa baix	2,2	5,6	6,1	4,2	7,0	43,5	34,9
No ho sap	16,6	9,7	3,3	3,6	3,0	0,0	1,5
No contesta	0,0	0,3	0,4	0,4	0,2	0,0	0,0



El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?

La població de ciutats de 50.001 a 150.000 habitants són els que en menor proporció afirmen que el cost mitjà d'un curs anual a la universitat pública és adequat, sinó que majoritàriament el consideren massa elevat.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
31. El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Adequat	40,5	41,6	28,7	33,9	40,5
Massa elevat	47,0	48,7	59,0	52,0	46,4
Massa baix	4,2	5,0	5,0	13,1	8,5
No ho sap	7,9	4,7	6,8	1,0	4,2
No contesta	0,5	0,0	0,5	0,0	0,5



El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?

Els individus que no tenen una relació directa amb l'educació superior són els que en menor proporció consideren que el cost mitjà d'un curs anual a la universitat pública és adequat i el consideren massa alt en major proporció que la resta de grups.

Resultats per relació amb l'educació superior

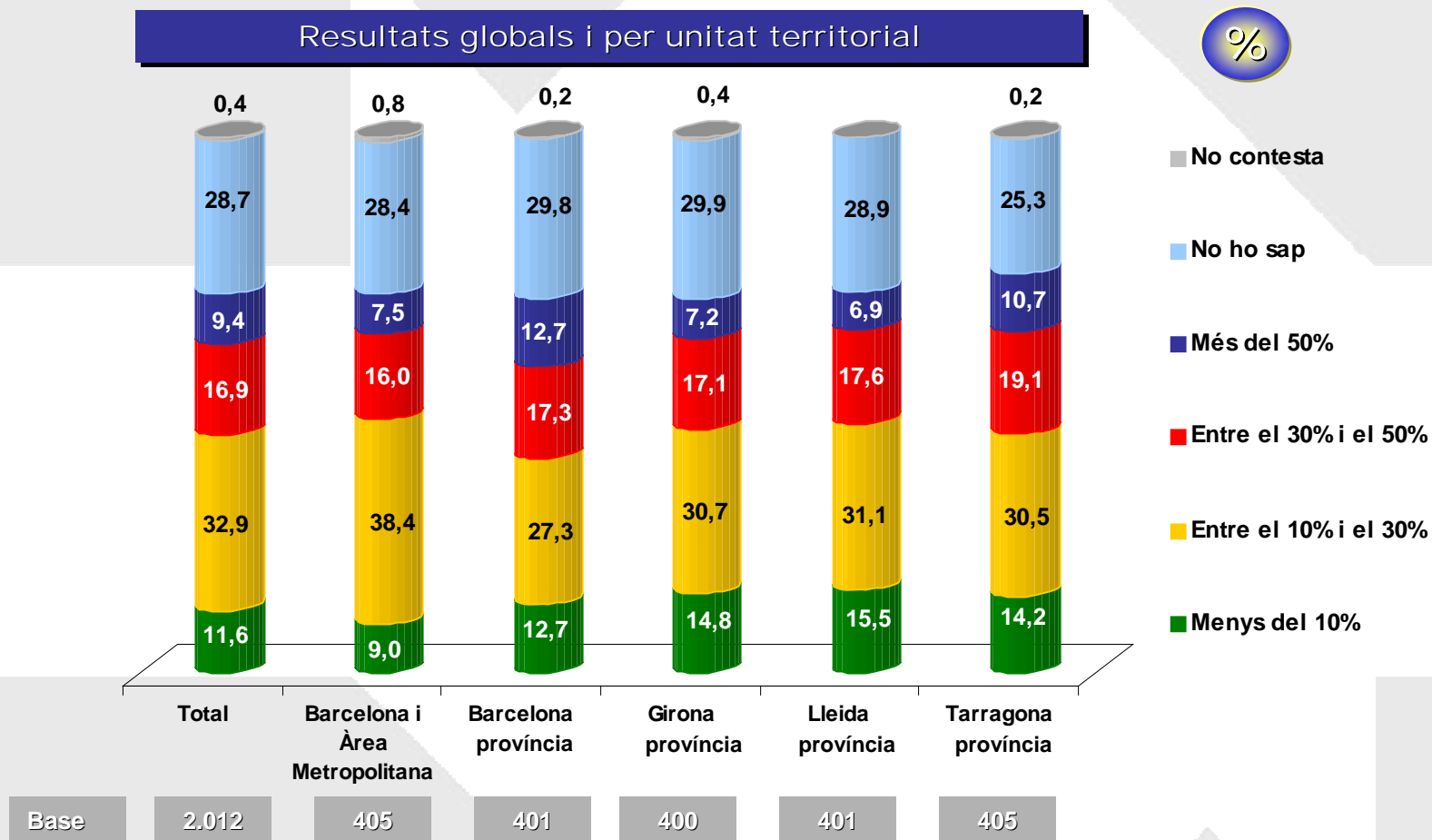
		Total	Relació amb l'educació superior						Resta
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
31. El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P31	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Adequat		750	45,7	45,0	47,2	46,3	45,3	45,8	31,4
Massa elevat		1008	43,2	43,3	44,7	43,8	43,1	43,6	55,2
Massa baix		133	9,3	8,8	3,0	6,4	9,0	7,3	6,2
No ho sap		104	1,7	2,2	4,3	2,9	2,0	2,6	7,0
No contesta		6	0,0	0,7	0,7	0,4	0,3	0,5	0,2



A la universitat pública, quin percentatge del cost total dels estudis creu que paga l'estudiant amb la seva matrícula?

Un terç pensa que, amb la matrícula, l'alumne paga entre el 10% i el 30% del cost total dels estudis. Un 28,7% afirma no saber quin percentatge del cost total representa el pagament de l'alumne i un 26,3% el sobreestima. Per tant, més de la meitat de la població desconeix la repercussió del cost en les famílies.

Resultats globals i per unitat territorial



A la universitat pública, quin percentatge del cost total dels estudis creu que paga l'estudiant amb la seva matrícula?

Els homes són els que en major mesura creu que l'estudiant paga entre el 10 i el 30% del cost total dels estudis.

Els enquestats de 65 i més anys són els que minoritàriament pensen que l'estudiant paga entre el 10 i el 30% del cost total dels estudis.

Els individus de 50 a 64 anys opinen en major proporció que l'estudiant paga més del 50% del cost total dels estudis.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
32. A la universitat pública, ¿quin percentatge del cost total dels estudis creu que paga l'estudiant amb la seva matrícula? (Nota entrevistador: una part dels estudis la paga l'estudiant i l'altra es							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
menys del 10%	13,4	10,0	10,0	13,5	14,0	9,2	9,9
entre el 10% i el 30%	36,4	29,4	34,7	38,8	31,4	34,8	25,2
entre el 30% i el 50%	17,4	16,5	23,8	16,7	15,3	13,3	18,9
més del 50%	7,6	11,2	8,3	9,5	8,9	14,7	5,4
No ho sap	24,6	32,7	23,2	21,5	30,3	26,5	40,1
No contesta	0,6	0,3	0,0	0,0	0,1	1,4	0,6



A la universitat pública, quin percentatge del cost total dels estudis creu que paga l'estudiant amb la seva matrícula?

Els estudiants són els que en major proporció afirmen que es paga entre el 30 i el 50% del cost total dels estudis amb la seva matrícula.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
32. A la universitat pública, ¿quin percentatge del cost total dels estudis creu que paga l'estudiant amb la seva matrícula? (Nota entrevistador: una part dels estudis la paga l'estudiant i l'altra es														
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
menys del 10%	12,1	11,9	12,3	11,7	10,7	9,4	7,2		36,3	11,5	13,0		4,8	
entre el 10% i el 30%	35,0	29,0	41,8	36,4	16,0	35,9	25,1		0,0	32,6	33,3		34,1	
entre el 30% i el 50%	16,7	15,9	8,2	29,7	18,0	28,4	13,4		8,0	15,7	16,1		16,1	
més del 50%	11,1	7,4	3,1	0,0	7,9	8,6	7,9		0,0	17,7	7,3		13,8	
No ho sap	24,6	35,1	34,2	22,2	47,4	17,8	46,3		55,7	22,5	29,6		31,3	
No contesta	0,5	0,7	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,1	0,7		0,0	



A la universitat pública, quin percentatge del cost total dels estudis creu que paga l'estudiant amb la seva matrícula?

Aquells que han realitzat estudis universitaris afirmen principalment que l'estudiant paga entre el 10 i el 30% del cost total dels estudis. Els enquestats amb un nivell màxim de formació d'estudis superiors no universitaris són els que principalment pensen que l'estudiant paga més del 50% del cost total dels estudis.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
32. A la universitat pública, ¿quin percentatge del cost total dels estudis creu que paga l'estudiant amb la seva matrícula? (Nota entrevistador: una part dels estudis la paga l'estudiant i l'altra es							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
menys del 10%	11,0	12,6	10,8	9,6	13,5	19,7	2,8
entre el 10% i el 30%	24,0	25,9	30,2	34,7	44,0	38,9	0,0
entre el 30% i el 50%	20,9	14,6	18,4	17,1	15,0	25,7	37,1
més del 50%	11,6	4,9	9,8	17,0	5,8	14,9	3,1
No ho sap	31,0	40,6	30,7	21,4	21,7	0,7	57,0
No contesta	1,4	1,4	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0



A la universitat pública, quin percentatge del cost total dels estudis creu que paga l'estudiant amb la seva matrícula?

La població de ciutats de 50.001 a 150.000 habitants afirmen majoritàriament són els que principalment creuen que l'estudiant paga més del 50% del cost total dels estudis.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
32. A la universitat pública, ¿quin percentatge del cost total dels estudis creu que paga l'estudiant amb la seva matrícula? (Nota entrevistador: una part dels estudis la paga l'estudiant i l'altra es					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
menys del 10%	13,8	13,9	7,4	14,2	10,0
entre el 10% i el 30%	28,2	34,6	29,0	35,4	37,1
entre el 30% i el 50%	16,1	16,2	16,5	20,0	17,1
més del 50%	9,8	6,8	15,5	9,4	6,5
No ho sap	32,1	28,4	31,5	20,6	28,0
No contesta	0,1	0,1	0,0	0,4	1,4



A la universitat pública, quin percentatge del cost total dels estudis creu que paga l'estudiant amb la seva matrícula?

Els que tenen o han tingut relació amb els CFGS i els individus que no tenen relació amb l'educació superior són els que en menor mesura pensen que els estudiants paguen entre el 10 i el 30% del cost total dels estudis.

Els individus que tenen relació amb els CFGS (amb o sense estudis universitaris) són els que en major mesura consideren que l'estudiant paga més del 50% del cost total dels estudis.

Resultats per relació amb l'educació superior

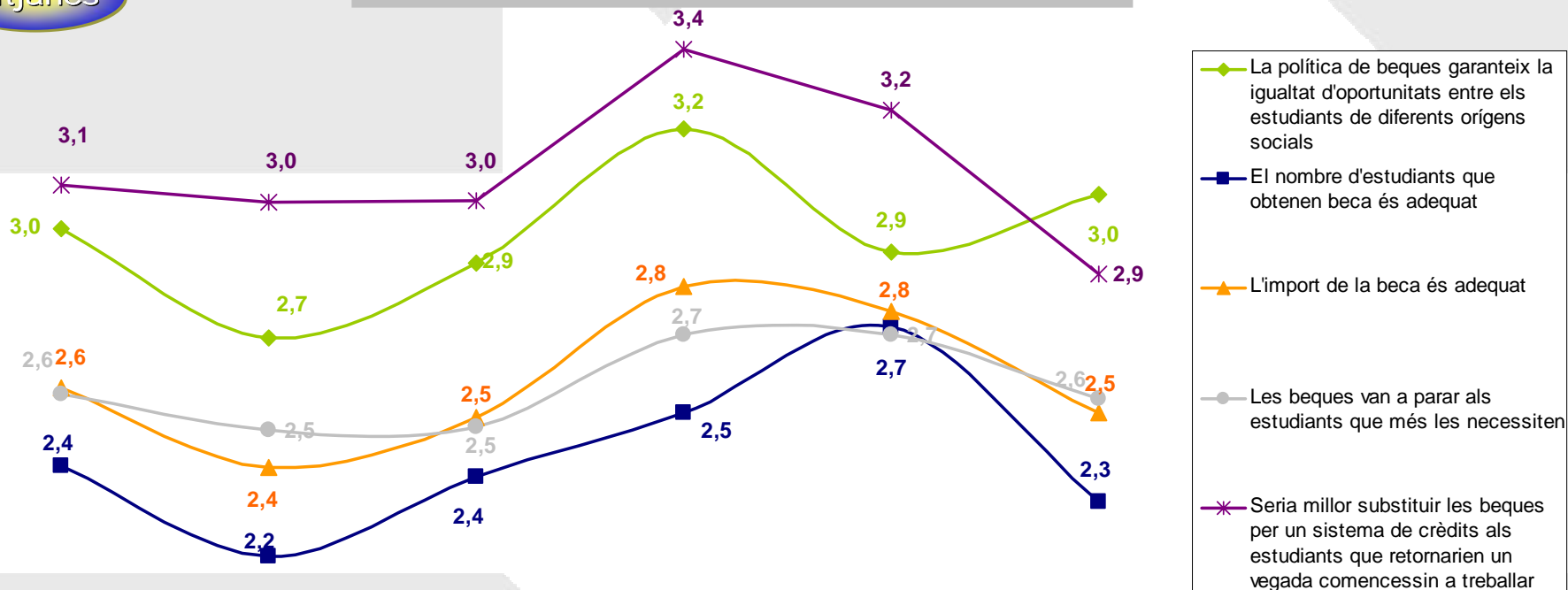
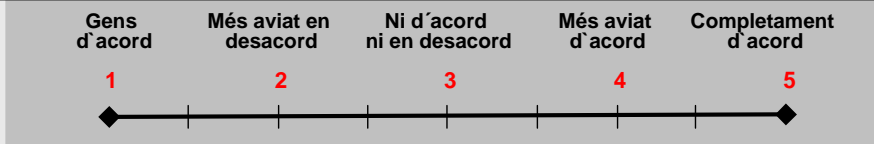
	Total	Relació amb l'educació superior							Resta
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior		
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
32. A la universitat pública, ¿quin percentatge del cost total dels estudis creu que paga l'estudiant amb la seva matrícula? (Nota entrevistador: una part dels estudis la paga l'estudiant i l'altra es									
BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
menys del 10%	233	12,5	12,2	11,6	12,0	12,2	12,1	11,3	
entre el 10% i el 30%	657	43,7	42,8	28,6	36,8	43,3	39,1	28,4	
entre el 30% i el 50%	339	12,2	17,3	17,7	14,9	15,1	15,9	17,8	
més del 50%	189	16,3	6,2	16,3	16,3	10,9	12,4	7,3	
No ho sap	574	15,3	21,4	25,7	20,2	18,6	20,6	34,5	
No contesta	9	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	



Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions sobre el sistema de beques i ajuts per cursar estudis universitaris

Els qui creuen erròniament que el percentatge sufragat pels alumnes és força important, veuen de manera menys crítica la política de beques. En canvi, els qui creuen que el percentatge pagat pels estudiants és baix, són més crítics amb la bondat de les beques.

Mitjanes



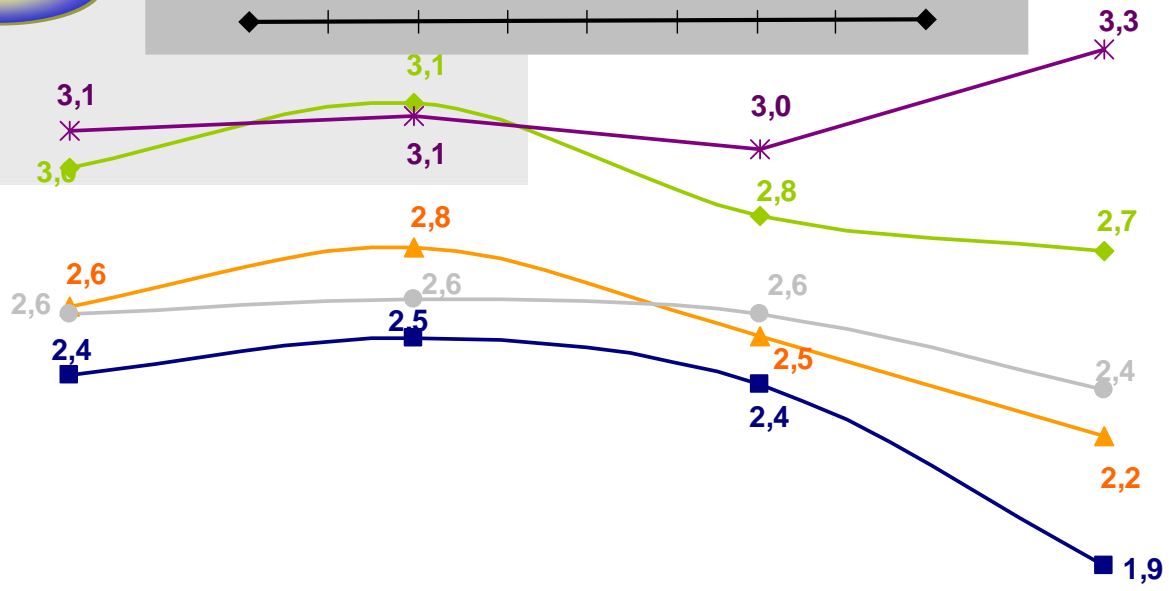
	menys del 10%	entre el 10% i el 30%	entre el 30% i el 50%	més del 50%	NS/NC
Total	A la universitat pública, ¿quin percentatge del cost total dels estudis creu que paga l'estudiant amb la seva matrícula?				

Base 2.012

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions sobre el sistema de beques i ajuts per cursar estudis universitaris

S'observa una posició més crítica amb la política de beques entre els que opinen que el cost pagat pels estudiants per un curs a la universitat pública és massa elevat. Els que pensen que el cost és massa baix creuen més apropiat substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornaries una vegada comencessin a treballar.

Mitjanes



- ◆ La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials
- El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat
- ▲ L'import de la beca és adequat
- Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten
- * Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien un vegada comencessin a treballar

	Adequat	Massa elevat	Massa baix
Total	El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?		

Base 2.012

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions sobre el sistema de beques i ajuts per cursar estudis universitaris

- La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials
- El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat
- L'import de la beca és adequat
- Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten
- Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien quan comencessin a treballar

Les dones majoritàriament ni estan d'acord ni estan en desacord amb la idea que seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien una vegada comencessin a treballar.

Els individus de 50 a 64 anys són els que en menor mesura estan d'acord amb la idea que la política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials.

Els enquestats de 65 a 75 anys minoritàriament estan més aviat en desacord amb la idea que el nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat.

Els individus de 25 a 34 anys i els de 50 a 64 anys en major mesura es troben més aviat en desacord amb la idea que les beques van a parar a les mans dels que més les necessiten.

Els entrevistats de 16 a 34 són els que en major proporció es troben en desacord amb l'afirmació "seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien una vegada comencessin a treballar".

Els individus de 65 a 75 anys majoritàriament estan completament d'acord amb la idea que seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien una vegada comencessin a treballar.

Resultats per sexe i edat



	SEXE		EDAT						
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més		
P33									
	BASES: Ponderada		985	1015	245	430	540	397	388
	Real		987	1025	245	430	546	402	389
a) La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials									
En desacord	19,9	19,9	21,7	18,3	23,6	20,4	15,0		
Més aviat en desacord	18,4	20,7	19,1	23,4	15,8	24,7	15,6		
Ni d'acord ni en desacord	18,8	16,2	11,8	19,5	20,7	14,9	17,0		
Més aviat d'acord	20,9	16,1	21,3	18,7	20,3	12,4	19,9		
Completament d'acord	16,2	21,4	21,0	16,3	13,8	21,3	24,1		
No ho sap	5,7	5,6	5,1	3,6	5,6	5,7	8,4		
No contesta	0,1	0,1	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0		
b) El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat									
En desacord	23,3	24,7	24,6	29,0	24,9	22,8	18,0		
Més aviat en desacord	29,3	27,4	32,1	31,9	27,3	31,0	20,7		
Ni d'acord ni en desacord	16,5	16,5	12,6	13,5	14,7	19,6	21,3		
Més aviat d'acord	10,4	12,5	16,2	8,2	12,5	9,8	12,5		
Completament d'acord	5,7	7,8	7,0	7,3	5,1	5,4	10,1		
No ho sap	13,6	10,7	7,5	9,6	13,6	11,2	16,8		
No contesta	1,1	0,4	0,0	0,5	2,0	0,2	0,4		
c) L'import de la beca és adequat									
En desacord	18,6	20,1	16,9	24,0	23,6	16,3	13,2		
Més aviat en desacord	21,2	22,2	19,8	23,9	18,6	26,0	20,4		
Ni d'acord ni en desacord	20,6	20,1	24,8	16,2	21,5	21,1	19,7		
Més aviat d'acord	12,7	11,4	16,1	13,7	9,4	9,1	14,3		
Completament d'acord	7,0	8,5	8,3	6,0	6,7	7,3	11,2		
No ho sap	19,6	17,1	13,3	16,0	19,7	20,2	20,2		
No contesta	0,3	0,6	0,9	0,2	0,4	0,0	0,9		
d) Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten									
En desacord	22,1	25,6	22,2	20,8	24,6	24,2	21,0		
Més aviat en desacord	26,0	23,8	20,4	30,2	22,8	29,4	20,1		
Ni d'acord ni en desacord	17,6	18,8	24,2	15,6	15,6	16,6	20,6		
Més aviat d'acord	15,0	16,2	19,7	12,4	18,7	12,4	15,8		
Completament d'acord	9,6	8,7	7,8	10,8	8,4	6,4	12,0		
No ho sap	9,7	6,7	5,7	4,6	9,9	9,1	10,2		
No contesta	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3		
e) Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien un vegada comencessin a treballar									
En desacord	19,3	18,3	27,8	25,4	15,6	11,6	17,6		
Més aviat en desacord	13,7	15,8	12,5	13,1	13,7	14,3	11,0		
Ni d'acord ni en desacord	15,3	21,5	18,7	16,4	23,1	19,6	13,0		
Més aviat d'acord	21,7	17,7	15,2	19,9	20,0	23,7	16,1		
Completament d'acord	19,8	19,1	15,2	17,9	18,2	19,5	25,4		
No ho sap	10,0	8,4	3,1	4,5	9,2	11,3	16,7		
No contesta	0,2	0,5	0,5	0,5	0,2	0,1	0,7		

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions sobre el sistema de beques i ajuts per cursar estudis universitaris

- La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials
- El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat
- L'import de la beca és adequat
- Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten
- Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien quan comencessin a treballar

Els individus que treballen estan majoritàriament en desacord amb la idea que la política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials. Els jubilats i pensionistes i els encarregats de les feines de la llar són els que estan més d'acord.

Aquells que treballen actualment i els estudiants són els que estan més en desacord amb la idea que el nombre d'estudiants que reben beques és adequat. Per contra són els que s'encarreguen de fer les feines de la llar els que estan principalment d'acord amb la idea que el nombre d'estudiants que reben beques és adequat.

Els individus que treballen estan majoritàriament en desacord amb el fet que l'import de la beca és adequat i amb la idea que les beques van a parar als estudiants que més les necessiten.

Els estudiants són els principalment estan en desacord amb la idea que seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien una vegada comencessin a treballar.

Els assalariats estan d'acord amb la idea de que la política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials, en canvi estan en desacord amb el fet que el nombre d'estudiants que reben beques i l'import és adequat i amb la idea de que les beques van a parar als estudiants que més les necessiten.

Els que treballen per compte propi estan en major proporció d'acord amb les afirmacions que el nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat i amb que que les beques van a parar als estudiants que més les necessiten.

Resultats per situació laboral



	Situació laboral										Per a qui treballes/treballaveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
P33	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
BASES: Ponderada														
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
a) La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials														
En desacord	22,9	13,2	20,9	32,9	21,0	15,5	13,9		25,2	16,8	22,2		17,8	
Més aviat en desacord	20,8	13,2	15,1	0,0	32,5	21,2	23,1		1,7	23,0	18,6		13,0	
Ni d'acord ni en desacord	18,4	18,7	14,5	42,3	6,2	15,0	11,7		40,8	22,5	15,8		34,3	
Més aviat d'acord	17,3	20,9	22,1	5,8	13,5	20,3	22,7		0,0	13,6	19,3		8,3	
Completament d'acord	16,1	25,1	18,3	0,0	23,3	22,0	24,9		1,8	15,6	18,8		17,0	
No ho sap	4,4	8,8	9,1	19,0	3,5	5,7	3,8		30,5	8,1	4,9		9,6	
No contesta	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0		0,0	0,3	0,0		0,0	
b) El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat														
En desacord	27,1	18,1	19,0	49,1	16,3	25,2	18,0		6,0	20,6	26,0		14,2	
Més aviat en desacord	29,9	25,3	18,8	0,0	33,2	31,7	24,6		23,7	26,8	28,9		29,0	
Ni d'acord ni en desacord	14,2	20,6	23,6	42,3	17,1	13,6	24,0		7,1	13,7	16,7		14,8	
Més aviat d'acord	11,0	12,2	8,1	2,8	12,0	16,6	11,7		1,7	17,6	9,4		9,0	
Completament d'acord	5,6	7,4	14,5	5,8	2,7	4,7	14,6		1,8	6,2	6,1		10,5	
No ho sap	11,6	15,8	15,9	0,0	18,8	8,1	6,9		30,5	14,9	12,3		16,7	
No contesta	0,7	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2		29,2	0,3	0,7		5,9	
c) L'import de la beca és adequat														
En desacord	22,4	12,9	18,6	24,6	15,4	14,6	16,7		25,2	22,5	20,5		6,1	
Més aviat en desacord	23,1	19,5	20,0	19,4	19,7	17,2	24,4		4,5	18,1	23,3		17,7	
Ni d'acord ni en desacord	18,9	21,2	17,9	42,3	15,1	29,6	19,2		36,3	24,3	18,3		16,4	
Més aviat d'acord	9,9	14,2	17,4	5,1	20,0	18,1	13,2		0,0	7,3	11,9		19,0	
Completament d'acord	6,6	9,5	6,7	5,8	13,0	7,8	12,1		1,8	7,7	7,0		11,1	
No ho sap	18,6	22,1	19,3	2,8	16,8	12,7	13,4		32,2	19,8	18,6		29,6	
No contesta	0,4	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		0,0	0,4	0,5		0,0	
d) Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten														
En desacord	26,1	21,0	23,3	43,5	24,7	18,5	18,3		19,2	18,5	27,3		14,7	
Més aviat en desacord	26,1	19,1	24,3	36,4	25,6	24,8	29,9		4,5	23,3	25,1		18,3	
Ni d'acord ni en desacord	16,4	20,1	17,8	8,7	14,5	24,2	24,9		7,1	16,7	16,9		20,1	
Més aviat d'acord	15,7	16,1	12,5	11,4	18,7	18,8	13,1		1,7	23,4	13,0		21,7	
Completament d'acord	8,4	10,4	10,9	0,0	8,1	7,5	11,1		30,9	7,8	9,1		14,1	
No ho sap	7,2	13,0	11,1	0,0	8,5	6,2	2,5		36,5	10,0	8,4		11,0	
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3		0,0	0,3	0,1		0,0	
e) Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien un vegada comencessin a treballar														
En desacord	18,7	17,2	18,2	10,9	13,8	30,5	14,8		0,0	16,4	19,2		7,3	
Més aviat en desacord	13,9	12,9	24,2	0,0	9,9	19,5	12,7		4,5	12,6	14,4		15,0	
Ni d'acord ni en desacord	20,7	14,5	9,3	30,4	3,6	17,2	22,9		7,1	20,3	17,5		19,1	
Més aviat d'acord	21,2	16,0	17,9	36,4	28,7	12,9	16,7		19,2	22,2	20,1		14,3	
Completament d'acord	18,0	23,7	20,2	22,2	26,6	16,3	20,2		30,9	17,6	19,7		26,7	
No ho sap	7,2	15,6	10,2	0,0	17,4	3,1	11,0		38,2	10,4	9,0		17,5	
No contesta	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,7		0,0	0,4	0,2		0,0	

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions sobre el sistema de beques i ajuts per cursar estudis universitaris

- La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials
- El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat
- L'import de la beca és adequat
- Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten
- Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien quan comencessin a treballar

Els individus amb un nivell màxim de formació assolit d'estudis primaris estan minoritàriament en desacord amb la idea que la política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials mentre que la majoria hi està completa d'acord.

Els enquestats amb estudis secundaris o superiors no universitaris estan majoritàriament en desacord amb la idea que la política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials.

Els individus amb un nivell màxim de formació d'estudis primaris són els que minoritàriament estan en desacord amb que el nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat mentre que la majoria estan completament d'acord amb la idea.

Els individus amb un nivell màxim de formació d'estudis secundaris es troben més aviat en desacord amb la idea que l'import de la beca és adequat.

Els entrevistats amb un nivell màxim de formació d'estudis universitaris o de superiors no universitaris es troben completament en desacord amb l'afirmació "seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien una vegada comencessin a treballar".

Resultats per nivell màxim de formació



	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
P33							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
a) La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials							
En desacord	20,9	12,8	23,6	23,2	18,1	39,8	14,1
Més aviat en desacord	16,8	19,2	19,8	15,9	23,2	33,6	5,8
Ni d'acord ni en desacord	19,3	14,7	16,3	19,7	17,7	9,0	66,5
Més aviat d'acord	14,8	17,9	18,7	18,7	21,2	5,1	1,7
Completament d'acord	17,7	25,3	15,7	19,2	17,1	12,4	2,8
No ho sap	10,4	10,3	5,9	3,0	2,8	0,0	9,2
No contesta	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0
b) El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat							
En desacord	26,2	16,9	26,1	25,5	26,2	36,1	16,4
Més aviat en desacord	18,7	27,4	28,0	28,4	29,0	50,1	38,2
Ni d'acord ni en desacord	21,8	19,6	15,7	15,1	15,8	10,2	1,9
Més aviat d'acord	8,8	9,9	12,9	17,1	8,3	0,8	9,6
Completament d'acord	3,9	11,1	6,0	5,7	5,9	0,0	0,0
No ho sap	20,6	14,5	11,2	7,6	14,8	2,7	8,4
No contesta	0,0	1,3	0,2	0,7	0,0	0,0	25,5
c) L'import de la beca és adequat							
En desacord	27,3	12,2	19,7	21,9	22,2	29,0	10,1
Més aviat en desacord	16,0	24,0	17,6	22,6	23,1	44,1	8,2
Ni d'acord ni en desacord	15,5	19,5	25,1	19,8	16,0	18,6	39,8
Més aviat d'acord	15,3	11,2	13,4	12,8	11,4	0,8	0,0
Completament d'acord	9,0	9,3	7,0	8,2	6,9	2,4	6,6
No ho sap	15,1	23,7	17,0	13,4	20,0	5,1	35,4
No contesta	1,8	0,0	0,1	1,2	0,3	0,0	0,0
d) Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten							
En desacord	32,2	19,8	25,1	25,5	22,9	34,3	17,6
Més aviat en desacord	4,9	27,5	24,7	21,8	28,9	21,7	34,3
Ni d'acord ni en desacord	24,1	20,0	17,2	17,1	17,5	28,2	4,7
Més aviat d'acord	17,1	12,0	16,4	21,2	14,1	5,3	8,1
Completament d'acord	7,6	10,6	8,7	7,9	8,9	7,3	25,5
No ho sap	14,0	10,0	7,9	6,2	7,8	3,3	9,8
No contesta	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
e) Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien un vegada comencessin a treballar							
En desacord	23,3	13,1	17,0	22,6	22,1	29,3	6,6
Més aviat en desacord	8,9	14,4	17,0	13,2	14,4	5,4	5,9
Ni d'acord ni en desacord	24,5	19,2	17,1	18,5	17,0	23,7	36,0
Més aviat d'acord	9,8	16,6	17,7	24,4	21,2	26,1	5,2
Completament d'acord	10,2	22,3	21,0	14,8	20,3	14,8	36,4
No ho sap	21,5	14,4	9,7	5,8	5,0	0,7	10,0
No contesta	1,8	0,0	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions sobre el sistema de beques i ajuts per cursar estudis universitaris

- La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials
- El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat
- L'import de la beca és adequat
- Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten
- Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien quan comencessin a treballar

Els individus que viuen en ciutats de més de 50.001 habitants estan minoritàriament d'acord amb la idea que la política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials.

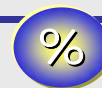
Els enquestats de ciutats de 50.001 a 150.000 habitants estan en major mesura més aviat d'acord amb la idea que el nombre d'estudiants que reben beca és adequat.

Els entrevistats de ciutats de més d'1 milió d'habitants estan àmpliament més aviat en desacord amb la idea que l'import de la beca és adequat.

Els enquestats de ciutats de més d'1 milió d'habitants estan en menor grau en desacord amb la idea que les beques van a parar als estudiants que més les necessiten i també estan àmpliament més aviat en desacord amb la idea.

Els individus de ciutats de 50.001 a 150.000 habitants estan més aviat d'acord amb l'afirmació "les beques van a parar als estudiants que més les necessiten".

Resultats per hàbitat



	HABITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P33					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
a) La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials					
En desacord	20,1	18,3	21,4	22,7	18,6
Més aviat en desacord	17,8	19,1	20,6	20,6	20,0
Ni d'acord ni en desacord	15,7	17,4	20,8	19,6	14,9
Més aviat d'acord	17,0	19,7	17,5	12,5	22,4
Completament d'acord	20,2	20,9	15,9	23,2	15,8
No ho sap	9,1	4,4	3,8	1,4	6,2
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
b) El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat					
En desacord	23,5	24,1	27,3	27,1	19,4
Més aviat en desacord	26,4	26,3	26,2	30,7	32,8
Ni d'acord ni en desacord	15,2	17,6	12,7	21,8	16,0
Més aviat d'acord	10,9	11,8	17,1	8,0	8,5
Completament d'acord	4,5	7,8	8,3	6,4	6,5
No ho sap	19,2	12,1	6,8	5,9	14,4
No contesta	0,2	0,2	0,6	0,0	2,3
c) L'import de la beca és adequat					
En desacord	19,8	17,4	22,4	24,0	20,6
Més aviat en desacord	18,6	20,4	20,8	24,0	25,4
Ni d'acord ni en desacord	15,1	21,7	27,5	25,6	13,9
Més aviat d'acord	13,8	11,1	11,4	9,3	13,7
Completament d'acord	9,0	7,7	7,6	7,4	7,0
No ho sap	23,6	21,2	10,3	9,1	23,2
No contesta	0,1	0,6	0,0	0,6	0,8
d) Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten					
En desacord	28,6	25,0	25,7	24,1	16,9
Més aviat en desacord	23,1	24,3	21,7	24,3	30,3
Ni d'acord ni en desacord	14,1	20,7	17,2	23,7	13,9
Més aviat d'acord	13,5	13,0	22,7	14,0	14,7
Completament d'acord	9,1	9,2	3,4	7,9	9,5
No ho sap	11,5	7,6	3,4	5,9	11,5
No contesta	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0
e) Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien un vegada comencessin a treballar					
En desacord	25,5	16,5	13,5	22,4	18,6
Més aviat en desacord	10,3	16,4	18,1	13,7	17,2
Ni d'acord ni en desacord	11,1	16,3	28,9	15,1	19,4
Més aviat d'acord	20,7	19,5	19,1	21,2	17,4
Completament d'acord	19,3	22,8	18,3	19,6	16,7
No ho sap	12,8	8,3	6,8	7,5	10,3
No contesta	0,3	0,2	0,3	0,6	0,5

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions sobre el sistema de beques i ajuts per cursar estudis universitaris:

- La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials
- El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat
- L'import de la beca és adequat
- Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten
- Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien quan comencessin a treballar

Els que tenen o han tingut relació exclusiva amb la universitats estan àmpliament en desacord amb la idea que l'import de la beca és adequat mentre que els que tenen aquesta relació amb els CFGS ni estan d'acord ni en desacord amb la idea.

Els que tenen o han tingut relació exclusivament amb universitat o amb cicles formatius de grau superior estan d'acord amb la idea que seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien una vegada comencessin a treballar.

Resultats per relació amb l'educació superior



		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Restes
Total		2000							
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1161
a) La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P33A		398	23,0	19,0	18,2	20,9	20,9	20,2	19,8
Gens d'acord		391	16,9	23,6	25,0	20,7	20,6	21,8	17,9
Més aviat en desacord		349	25,9	16,1	19,8	23,1	20,6	20,4	15,4
Ni d'acord ni en desacord		369	14,4	23,6	17,2	15,7	19,4	18,7	18,3
Més aviat d'acord		377	16,2	14,9	17,0	16,7	15,6	16,0	20,9
Completament d'acord		114	3,7	2,7	2,6	3,1	3,2	3,0	7,6
No ho sap		2	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,1	0,1
No contesta									
b) El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P33B		480	25,3	29,0	18,4	22,1	27,3	24,7	23,4
Gens d'acord		567	31,9	27,3	29,1	30,6	29,4	29,4	27,6
Més aviat en desacord		329	12,3	16,5	21,3	16,5	14,5	16,5	16,4
Ni d'acord ni en desacord		230	14,2	10,2	9,2	11,8	12,0	11,2	11,7
Més aviat d'acord		136	5,6	6,0	10,7	8,1	5,9	7,3	6,5
Completament d'acord		243	10,5	11,1	11,1	10,9	10,9	11,0	13,1
No ho sap		15	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,2
No contesta									
c) L'import de la beca és adequat	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P33C		388	25,8	18,0	15,6	21,1	21,6	19,9	19,0
Gens d'acord		434	20,8	30,5	21,7	21,1	25,9	24,7	19,5
Més aviat en desacord		407	25,2	15,5	24,9	25,2	20,1	21,5	19,6
Ni d'acord ni en desacord		241	10,0	8,8	11,3	10,7	9,4	9,9	13,6
Més aviat d'acord		155	5,2	6,7	8,2	6,6	6,0	6,7	8,5
Completament d'acord		367	12,7	20,5	17,4	14,9	16,9	17,1	19,3
No ho sap		8	0,2	0,0	0,9	0,4	0,0	0,2	0,5
No contesta									
d) Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P33D		478	20,6	23,2	20,2	20,3	22,1	21,5	25,6
Gens d'acord		498	25,3	25,8	28,5	26,7	25,6	26,4	23,8
Més aviat en desacord		365	15,5	19,9	20,3	17,8	17,9	18,6	18,0
Ni d'acord ni en desacord		313	23,7	17,6	13,4	18,8	20,4	18,4	13,6
Més aviat d'acord		182	10,4	6,2	9,5	10,1	8,2	8,6	9,5
Completament d'acord		163	4,5	7,2	8,2	6,2	5,9	6,6	9,3
No ho sap		2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
No contesta									
e) Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien un vegada comencessin a treballar	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P33E		376	26,4	19,3	18,9	22,9	22,6	21,5	16,9
Gens d'acord		287	12,4	15,3	16,4	14,1	13,9	14,6	14,2
Més aviat en desacord		369	24,0	14,5	16,4	20,3	18,9	18,1	18,7
Ni d'acord ni en desacord		387	17,7	21,9	28,3	22,5	19,9	22,2	17,3
Més aviat d'acord		388	14,2	26,3	13,7	14,0	20,7	18,7	19,9
Completament d'acord		184	5,2	2,6	6,5	5,8	3,7	4,5	12,6
No ho sap		7	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
No contesta									

Resultats per unitat territorial

Valoreu si esteu d'acord amb les següents afirmacions sobre el sistema de beques i ajuts per cursar estudis universitaris

- La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials
- El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat
- L'import de la beca és adequat
- Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten
- Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien quan comencessin a treballar

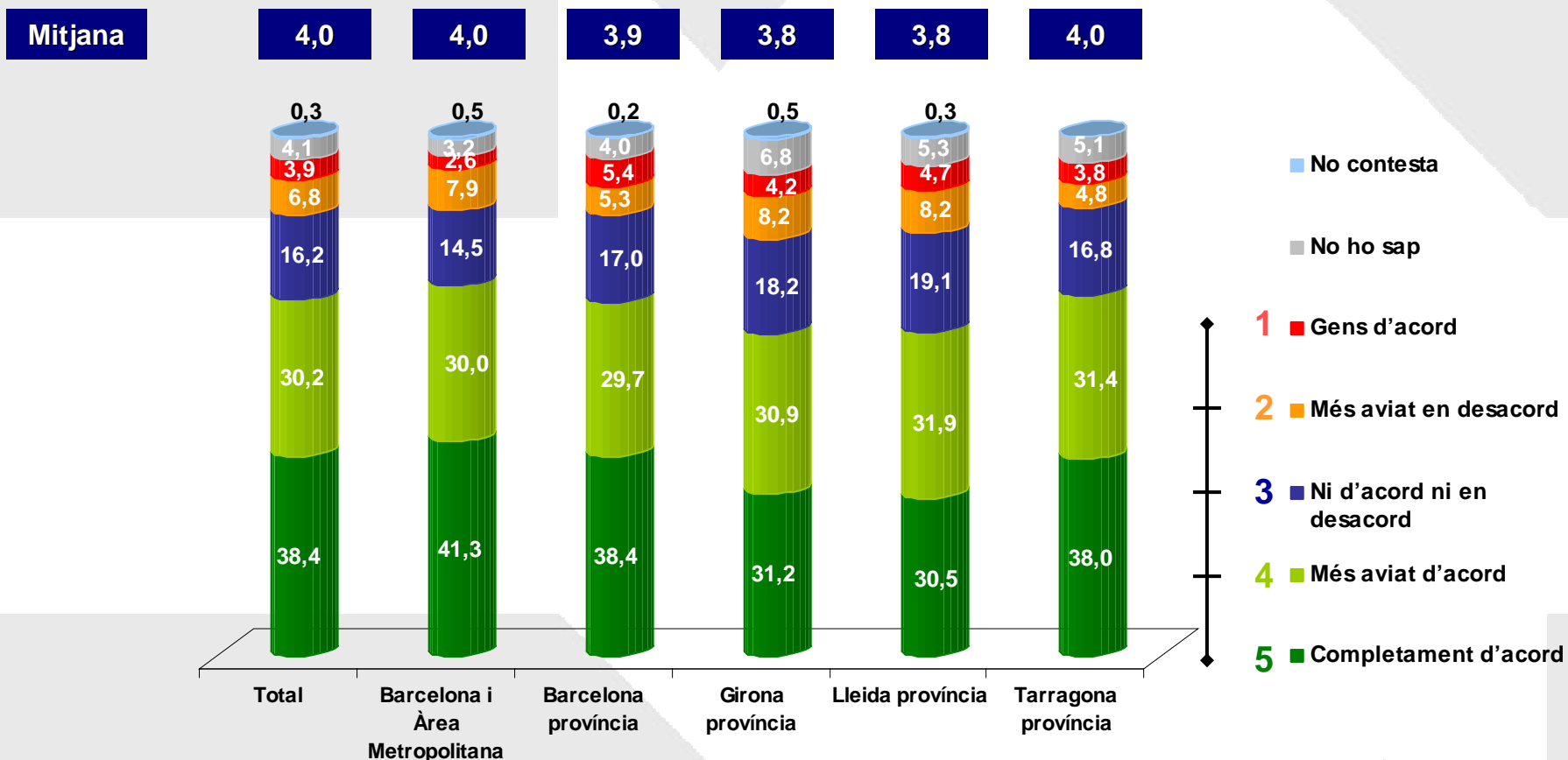
No existeixen diferències rellevants a remarcar en funció de la unitat territorial dels individus.



	Barcelona i Àrea Metropolitana	Unitat Territorial				
		Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província	
P33						
	BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
	Real	405	401	400	401	405
a) La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials						
En desacord		23,1	17,2	17,1	18,7	18,3
Més aviat en desacord		18,8	21,2	18,6	17,9	19,3
Ni d'acord ni en desacord		17,1	18,8	14,7	16,2	18,2
Més aviat d'acord		17,5	16,4	23,6	27,4	19,0
Completament d'acord		17,8	21,5	16,5	14,7	19,1
No ho sap		5,6	4,8	9,1	5,2	5,7
No contesta		0,0	0,0	0,4	0,0	0,4
b) El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat						
En desacord		26,8	22,2	20,4	21,4	22,9
Més aviat en desacord		29,8	26,1	30,1	25,9	29,3
Ni d'acord ni en desacord		15,5	17,2	14,8	19,6	18,3
Més aviat d'acord		8,3	15,4	13,2	16,1	8,1
Completament d'acord		7,3	6,9	4,8	6,8	6,7
No ho sap		11,2	11,9	16,1	10,2	14,3
No contesta		1,3	0,4	0,6	0,0	0,4
c) L'import de la beca és adequat						
En desacord		21,2	19,0	16,6	16,6	17,2
Més aviat en desacord		23,0	20,4	21,3	20,8	21,6
Ni d'acord ni en desacord		18,0	24,0	18,8	19,2	20,5
Més aviat d'acord		12,0	11,0	12,6	16,7	12,3
Completament d'acord		6,7	9,3	7,5	5,7	8,4
No ho sap		18,5	16,0	22,8	20,7	19,7
No contesta		0,6	0,2	0,4	0,3	0,4
d) Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten						
En desacord		22,9	24,3	22,9	21,6	28,6
Més aviat en desacord		26,8	21,7	28,3	22,6	25,1
Ni d'acord ni en desacord		19,1	18,7	15,7	18,3	15,4
Més aviat d'acord		13,6	19,8	14,2	18,1	10,6
Completament d'acord		8,6	9,2	7,5	11,7	11,1
No ho sap		9,0	6,2	10,7	7,6	8,8
No contesta		0,0	0,0	0,7	0,0	0,3
e) Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien un vegada comencessin a treballar						
En desacord		19,4	18,0	20,2	18,9	17,7
Més aviat en desacord		16,8	14,0	12,2	12,8	8,4
Ni d'acord ni en desacord		19,1	18,4	14,2	15,1	21,8
Més aviat d'acord		17,5	20,7	20,2	23,5	19,7
Completament d'acord		18,4	20,3	17,2	21,9	21,5
No ho sap		8,4	8,3	15,4	7,6	10,5
No contesta		0,4	0,2	0,6	0,3	0,4

La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?

Existeix unanimitat entre els entrevistats en considerar que la despesa pública que es fa en universitats hauria de ser prioritària dins del conjunt de la despesa pública.



La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?

No existeixen diferències rellevants en funció del sexe dels enquestats.

Els enquestats de 16 a 24 anys són els que en menor mesura estan completament d'acord amb la idea que la despesa pública que es fa en universitats hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques.

Resultats per sexe i edat

		SEXE		EDAT				
		Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
34. La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?								
P34	BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
	Real	987	1025	245	430	546	402	389
Gens d'acord		3,1	4,7	5,8	5,2	3,6	2,3	3,3
Més aviat en desacord		8,4	5,2	5,8	7,8	5,9	5,6	8,6
Ni d'acord ni en desacord		16,5	15,9	21,1	15,9	14,8	13,9	17,7
Més aviat d'acord		30,3	30,1	32,7	27,7	31,2	36,0	24,0
Completament d'acord		38,0	38,9	30,7	39,5	41,9	37,5	38,4
No ho sap		3,4	4,8	3,9	3,6	2,5	4,6	6,7
No contesta		0,3	0,3	0,0	0,3	0,1	0,1	1,2



La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?

No existeixen diferències rellevants en funció de la situació laboral dels enquestats.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
34. La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
En desacord	3,7	3,2	9,0	5,8	10,3	4,4	1,6		0,0	2,9	4,5		3,2
Més aviat en desacord	5,8	9,4	4,4	19,4	8,4	7,0	9,1		1,8	5,0	6,1		16,9
Ni d'acord ni en desacord	15,8	17,6	10,2	60,5	14,2	20,2	15,0		7,7	20,6	14,4		16,0
Més aviat d'acord	31,4	26,9	31,3	11,4	35,6	28,0	30,0		20,5	30,3	31,0		25,0
Completament d'acord	39,7	35,2	42,6	0,0	29,6	35,0	38,0		70,0	37,2	39,6		36,5
No ho sap	3,3	6,7	2,6	2,8	1,9	5,4	5,4		0,0	3,9	4,0		2,3
No contesta	0,2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		0,0	0,1	0,4		0,0



La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?

Els individus amb un nivell màxim d'estudis primaris són els que en menor mesura estan més aviat en desacord amb la idea que la despesa pública que es fa en universitats hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques.

Els individus amb un nivell màxim de formació assolit d'estudis superiors no universitaris són els que en menor grau estan completament d'acord amb la idea que la despesa pública que es fa en universitats hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
34. La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
En desacord	5,6	4,3	3,8	3,8	3,6	3,9	0,0
Més aviat en desacord	4,1	8,3	7,1	7,5	4,0	2,8	25,5
Ni d'acord ni en desacord	25,6	17,2	17,2	13,7	14,7	21,4	6,3
Més aviat d'acord	29,9	23,4	31,2	36,5	31,0	24,5	20,7
Completament d'acord	16,9	40,1	38,1	32,9	45,6	46,8	38,1
No ho sap	16,1	6,4	2,4	4,9	1,1	0,7	9,4
No contesta	1,8	0,2	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0



La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?

Els enquestats que viuen en ciutats de més de 150.000 habitants són els que majoritàriament estan completament d'acord amb la idea que la despesa pública que es fa en universitats hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
34. La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
En desacord	6,5	6,5	1,5	3,4	1,4
Més aviat en desacord	5,9	7,8	6,3	4,0	8,3
Ni d'acord ni en desacord	15,1	18,8	20,1	15,7	11,1
Més aviat d'acord	26,5	33,3	31,6	28,6	29,7
Completament d'acord	38,0	29,9	37,3	45,1	45,5
No ho sap	8,0	3,6	2,8	2,6	3,4
No contesta	0,1	0,1	0,4	0,6	0,6



La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?

No existeixen diferències a remarcar en funció de la idea que la despesa pública que es fa en universitats hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
34. La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P34	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Gens d'acord		78	2,1	2,6	4,7	3,3	2,3	3,0	4,6
Més aviat en desacord		135	6,9	4,3	9,0	7,9	5,5	6,6	7,0
Ni d'acord ni en desacord		324	17,6	12,1	15,8	16,9	14,7	15,0	17,1
Més aviat d'acord		604	35,1	34,5	28,9	32,2	34,8	33,1	28,2
Completament d'acord		769	36,0	44,8	36,1	36,2	40,8	39,5	37,7
No ho sap		83	2,3	1,7	5,5	3,7	1,8	2,9	5,0
No contesta		7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6



La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?

Els habitants de la província de Barcelona, incloent la ciutat i l'Àrea Metropolitana, i els de la província de Tarragona són els que majoritàriament estan completament d'acord amb la idea que la despesa pública que es fa en universitats hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques.

Resultats per unitat territorial

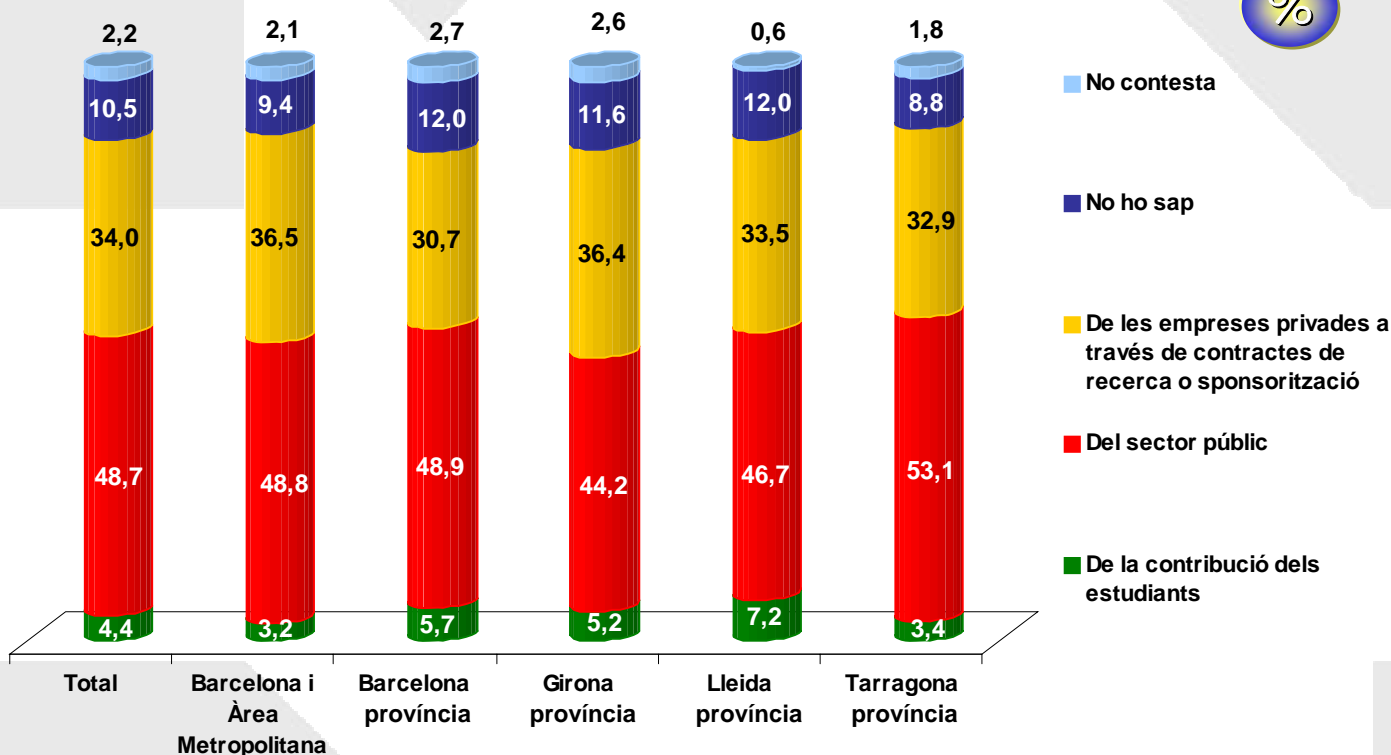
	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
34. La despesa pública que es fa en universitats, ¿hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?					
BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
Real	405	401	400	401	405
En desacord	2,6	5,4	4,2	4,7	3,8
Més aviat en desacord	7,9	5,3	8,2	8,2	4,8
Ni d'acord ni en desacord	14,5	17,0	18,2	19,1	16,8
Més aviat d'acord	30,0	29,7	30,9	31,9	31,4
Completament d'acord	41,3	38,4	31,2	30,5	38,0
No ho sap	3,2	4,0	6,8	5,3	5,1
No contesta	0,5	0,2	0,5	0,3	0,0



Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos addicionals?

Gairebé la meitat (48,3%) dels entrevistats pensa que els recursos addicionals destinats a les universitats per a què el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit, haurien de provenir del sector públic, un 34% pensa que haurien de venir del sector privat via patrocini o recerca, i només un percentatge residual es considera que ha de venir de la contribució dels estudiants.

Resultats globals i per unitat territorial



Base	2.012	405	401	400	401	405
------	-------	-----	-----	-----	-----	-----

Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos addicionals?

No existeixen diferències rellevants en funció del sexe dels individus.

Els individus de 16 a 24 anys i de 35 a 64 anys són els que en major mesura consideren que els recursos per la universitat haurien de provenir del sector públic.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
35. Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
De la contribució dels estudiants	3,2	5,7	4,6	4,6	2,3	4,4	7,3
Del sector públic	50,4	47,1	51,0	42,8	53,2	51,8	44,5
De les empreses privades a través de contractes de recerca o sponsorització	36,1	32,0	31,6	37,8	37,2	33,2	27,9
No ho sap	8,0	13,0	10,9	11,9	5,7	10,0	16,1
No contesta	2,3	2,2	2,0	3,0	1,7	0,6	4,2



Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos addicionals?

Els jubilats o pensionistes són els que en menor mesura recolzen la idea que els recursos de la universitat vinguin de les empreses privades a través de contractes de recerca o sponsorització.

Els individus assalariats en major proporció pensen que els recursos de la universitat vinguin de les empreses privades a través de contractes de recerca o sponsorització.

Resultats per situació laboral



	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
35. Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
De la contribució dels estudiants	3,5	5,9	5,0	5,1	9,8	5,9	5,5		1,8	5,3	3,8		6,1
Del sector públic	51,5	47,4	48,3	64,1	33,9	41,9	44,3		30,8	50,9	49,9		43,2
De les empreses privades a través de contractes de recerca o sponsorització	35,0	27,6	37,6	30,8	43,6	36,4	33,0		32,2	28,0	35,6		32,0
No ho sap	8,5	14,4	7,8	0,0	10,1	14,7	16,6		0,0	11,4	8,6		16,2
No contesta	1,5	4,7	1,3	0,0	2,7	1,1	0,5		35,2	4,4	2,0		2,6

Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos addicionals?

Els enquestats amb un nivell màxim de formació d'estudis universitaris o superiors no universitaris estan en major mesura a favor de la idea que els recursos de la universitat vinguin del sector públic.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
35. Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
De la contribució dels estudiants	6,0	5,2	6,2	3,9	2,0	3,9	0,0
Del sector públic	48,8	44,4	43,3	56,4	50,4	71,8	45,0
De les empreses privades a través de contractes de recerca o sponsorització	25,9	32,0	40,0	29,5	35,8	21,9	37,6
No ho sap	15,9	15,5	8,4	9,3	8,8	2,4	10,9
No contesta	3,4	2,9	2,0	0,8	3,0	0,0	6,6



Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos addicionals?

No existeixen diferències importants en funció de l'hàbitat dels individus.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
35. Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
De la contribució dels estudiants	3,5	4,6	8,5	1,7	2,9
Del sector públic	45,2	46,1	49,8	53,6	50,9
De les empreses privades a través de contractes de recerca o sponsorització	34,1	35,9	31,2	34,4	34,4
No ho sap	15,5	11,3	9,4	6,3	8,8
No contesta	1,7	2,1	1,0	4,0	3,0



Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos addicionals?

Els individus que no tenen una relació directa amb els estudis superiors són els que en menor grau estan d'acord amb la idea que els recursos de la universitat provinguin del sector públic.

Resultats per relació amb l'educació superior

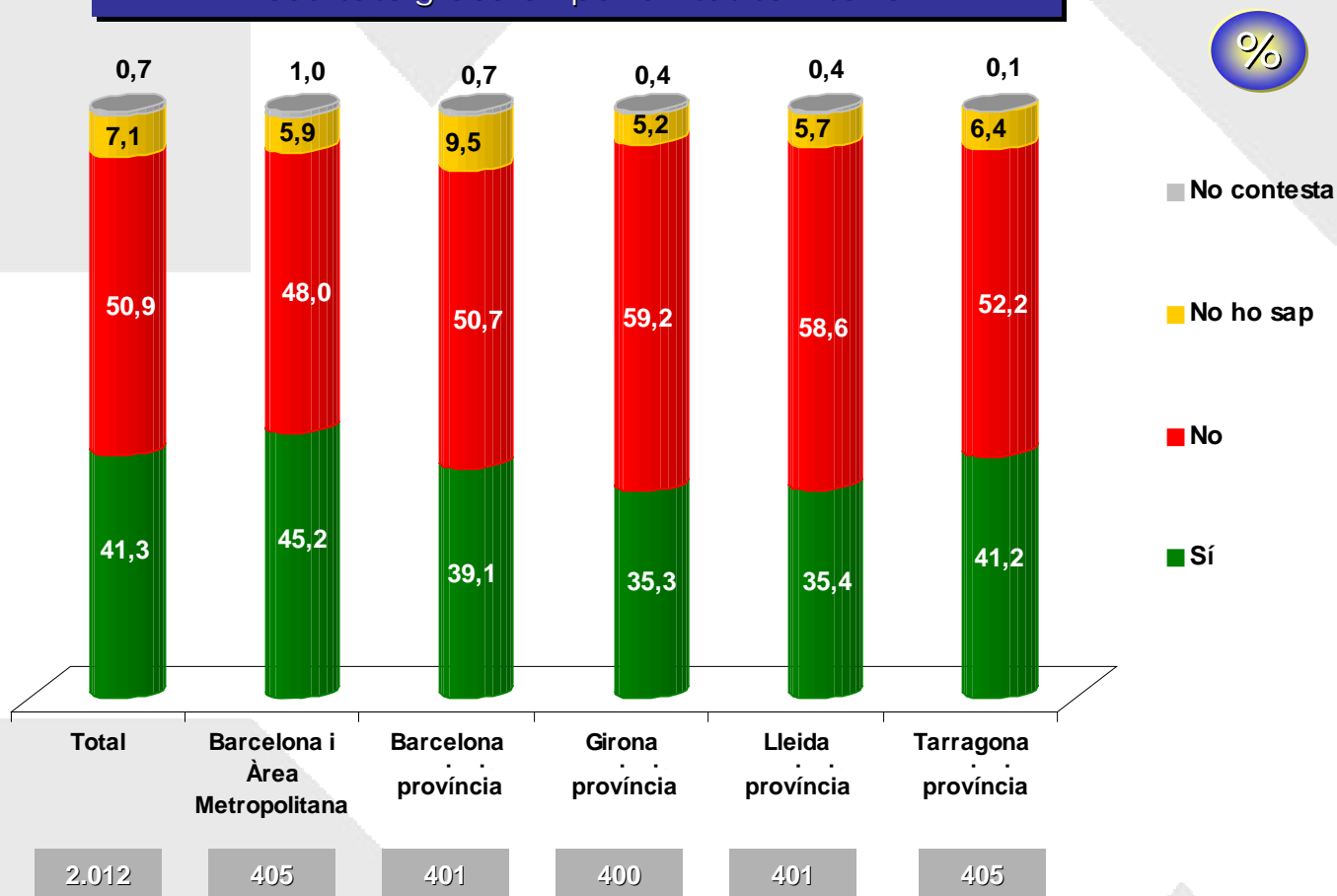
		Total	Relació amb l'educació superior						Resta
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
35. Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P35	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
De la contribució dels estudiants		89	3,4	2,2	5,6	4,3	2,7	3,5	5,1
Del sector públic		974	58,8	50,4	54,8	57,2	54,3	54,5	44,6
De les empreses privades a través de contractes de recerca o sponsorització		681	30,9	36,1	30,2	30,4	33,6	32,6	35,0
No ho sap		211	6,8	8,0	6,9	7,0	7,5	7,4	12,9
No contesta		45	0,1	3,2	2,5	1,2	1,7	1,9	2,4



Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?

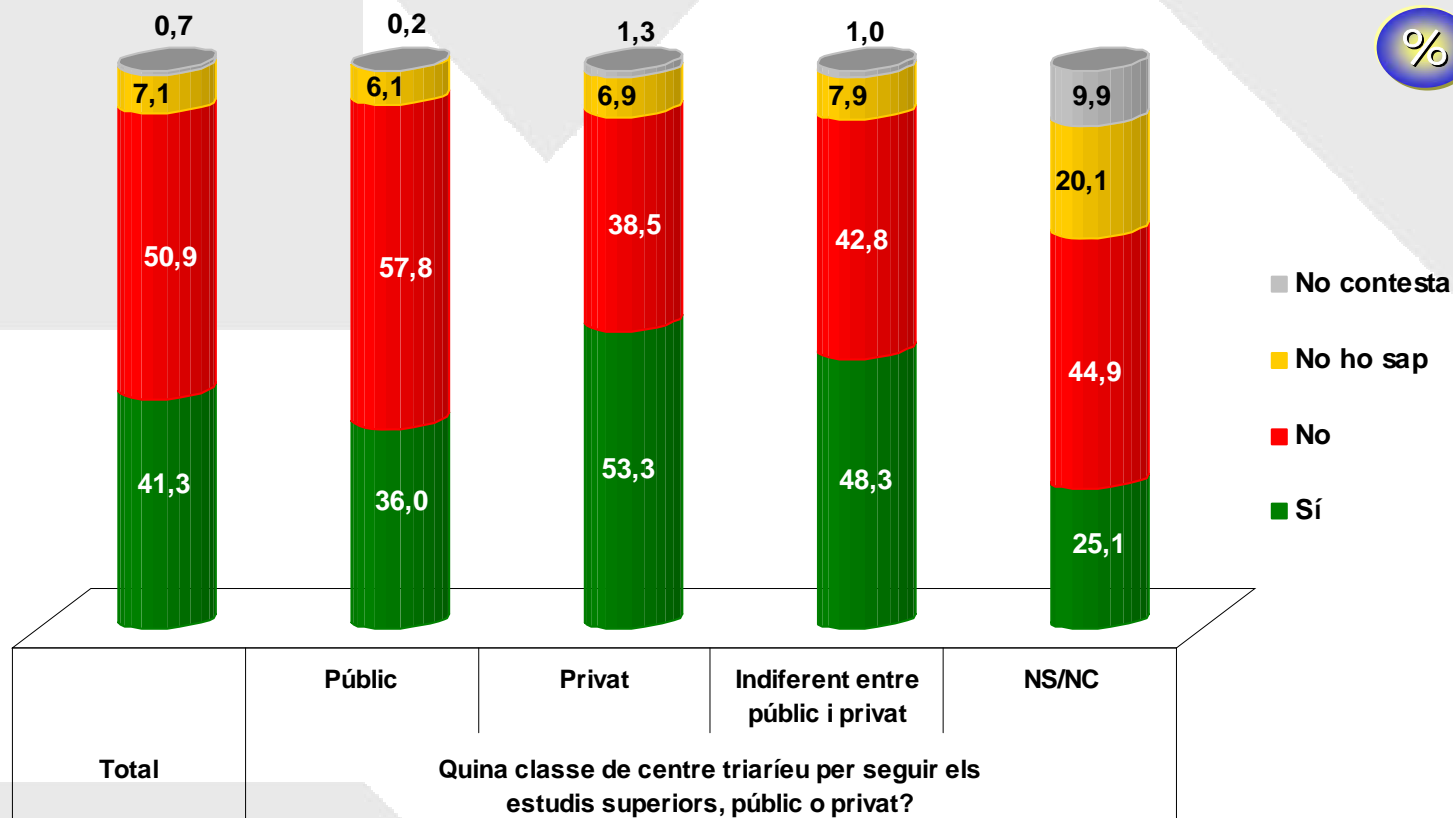
La meitat dels enquestats creu que el sector públic no hauria de donar suport a les universitats privades front al 41,3% que opina el contrari.

Resultats globals i per unitat territorial



Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?

Els individus que escullen centres públics són més propensos a denegar el suport a la universitat privada, mentre que els que opten centres privats recolzen aquest suport. Aquells que els resulta indiferent seguir estudis en un centre públic o privat, són més partidaris de donar suport a les universitats privades.



Base

2.012

1189

348

334

33

Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?

Els homes en major mesura pensen que el sector públic no ha de donar suport a les universitats privades.

Les dones afirmen en major proporció que el sector públic ha de donar suport a les universitats privades en aquells casos de centres ubicats on no hi ha universitats públiques mentre que els homes pensen en major grau que aquest suport s'ha de donar de forma complementària, en funció dels objectius concrets establerts per l'administració pública.

Els individus de 35 a 49 afirmen principalment que el sector públic ha de donar suport a les universitats privades en major mesura en aquells casos de centres ubicats on no hi ha universitats públiques i en menor mesura de forma complementària, en funció dels objectius concrets establerts per l'administració pública.

Els enquestats de 16 a 24 anys afirmen majoritàriament que el sector públic no ha de donar suport a les universitats privades.

Els individus de més de 65 anys afirmen en menor proporció que el suport ha de ser per aquells estudis no coberts per les universitats públiques.

Resultats per sexe i edat



	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
36. Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
Sí	39,5	43,1	34,8	39,1	47,1	41,2	40,0
No	54,6	47,3	59,7	53,3	47,9	49,9	48,1
No ho sap	5,3	8,7	4,3	6,4	5,0	8,7	10,7
No contesta	0,6	0,8	1,2	1,4	0,0	0,1	1,1
37. En quin dels següents casos creu que seria més important fer-ho?							
BASES: Ponderada	389	438	85	167	254	164	155
Real	400	364	95	153	193	157	166
en aquells casos de centres ubicats on no hi ha universitats públiques	25,5	22,8	28,6	20,8	29,8	16,6	23,7
per aquells estudis no coberts per les universitats públiques	20,6	35,6	33,2	27,5	30,3	32,6	20,0
de forma complementària, en funció d'objectius concrets establerts per l'administració pública	39,8	31,0	32,5	44,1	27,8	41,7	32,3
No ho sap	12,5	9,1	5,7	7,6	9,9	8,1	20,9
No contesta	1,5	1,5	0,0	0,0	2,3	1,0	3,1

Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?

Els estudiants són els que en menor mesura pensen que el sector públic ha de donar suport a les universitats públiques mentre que són els que en major proporció afirmen que el sector públic no ha de donar suport a les universitats privades.

Els individus que treballen són els que en major mesura afirmen que el suport hauria de ser per aquells estudis no coberts per les universitats públiques mentre que els jubilats o pensionistes són els que en menor proporció optarien per aquesta idea.

Els enquestats que treballen per compte propi estan principalment a favor que el sector públic doni suport a les universitats privades mentre que els assalariats estan majoritàriament en contra d'aquesta idea.

Els entrevistats que treballen per compte propi pensen que aquest suport hauria de donar-se en aquells casos de centres ubicats on no hi ha universitats públiques mentre que els assalariats afirmen que el suport hauria de donar-se per aquells estudis no coberts per les universitats públiques.

Resultats per situació laboral



	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
36. Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Sí	42,4	42,4	34,3	69,3	32,3	35,6	43,2		41,0	47,8	39,6		45,9
No	51,0	47,0	59,2	30,7	62,4	59,8	42,4		39,8	44,4	52,7		50,2
No ho sap	6,1	9,3	5,3	0,0	5,3	3,4	14,4		19,2	7,4	7,0		2,4
No contesta	0,5	1,3	1,3	0,0	0,0	1,2	0,0		0,0	0,4	0,7		1,5
37. En quin dels següents casos creu que seria més important fer-ho?													
BASES: Ponderada	501	138	32	5	17	61	65	0	8	160	493	0	42
Real	424	147	32	5	15	73	64	0	4	145	451	0	26
en aquells casos de centres ubicats on no hi ha universitats públiques	22,6	24,6	44,1	7,3	15,5	27,7	26,8		3,3	29,4	23,2		6,3
per aquells estudis no coberts per les universitats públiques	33,1	15,9	19,1	28,0	46,4	22,1	29,6		0,0	25,6	31,6		11,8
de forma complementària, en funció d'objectius concrets establerts per l'administració pública	35,9	34,8	23,6	60,6	38,1	45,4	24,9		25,6	37,5	34,5		32,5
No ho sap	8,2	21,1	13,2	4,1	0,0	4,8	16,4		0,0	6,5	10,6		28,4
No contesta	0,1	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3		71,1	0,9	0,1		21,0

Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?

Els individus que tenen un nivell màxim de formació d'estudis primaris són els que en menor mesura pensen que el suport hauria de donar-se en aquells casos de centres ubicats on no hi ha universitats públiques.

Els enquestats amb un nivell màxim de formació d'estudis primaris i secundaris estan principalment d'acord amb la idea que el suport hauria de donar-se a aquells estudis no coberts per les universitats públiques.

Els individus amb un nivell màxim de formació universitari afirmen que el suport hauria de donar-se de forma complementària, en funció d'objectius concrets establerts per l'administració pública.

Resultats per nivell màxim de formació



	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
36. Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Sí	20,6	42,8	42,4	44,5	38,6	36,7	60,8
No	58,9	46,2	52,7	48,7	54,3	63,3	30,2
No ho sap	17,4	10,9	3,9	6,6	6,3	0,0	2,4
No contesta	3,1	0,1	1,0	0,2	0,8	0,0	6,6
37. En quin dels següents casos creu que seria més important fer-ho?							
BASES: Ponderada	16	195	225	191	172	14	13
Real	21	204	212	148	163	11	5
en aquells casos de centres ubicats on no hi ha universitats públiques	15,6	17,8	25,2	30,9	24,5	25,2	1,9
per aquells estudis no coberts per les universitats públiques	26,1	30,1	37,5	24,1	22,7	21,9	0,0
de forma complementària, en funció d'objectius concrets establerts per l'administració pública	41,0	33,4	29,7	30,4	46,4	50,7	56,1
No ho sap	14,8	16,4	7,3	14,5	5,5	2,3	0,0
No contesta	2,4	2,3	0,3	0,0	0,9	0,0	41,9

Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?

Els individus que viuen en poblacions de menys o igual 10.000 habitants en menor mesura afirmen que el sector públic ha de donar suport a les universitats privades.

Els enquestats de 50.001 a 150.000 habitants afirmen principalment que el suport hauria de donar-se per aquells estudis no coberts per les universitats públiques mentre que els de ciutats de més d'1 milió de persones recolzen en menor mesura aquesta idea.

Els entrevistats de ciutats de 50.001 a 150.000 pensen en menor mesura que el suport hauria de donar-se de manera complementària, en funció d'objectius concrets establerts per l'administració pública mentre que els que viuen en ciutats de més de 150.000 habitants recolzen àmpliament aquesta idea.

Resultats per hàbitat



	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
36. Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Sí	30,8	39,4	47,0	42,7	46,3
No	56,9	34,1	46,7	50,5	46,4
No ho sap	11,6	6,3	5,6	6,3	5,8
No contesta	0,6	0,1	0,7	0,4	1,5
37. En quin dels següents casos creu que seria més important fer-ho?					
BASES: Ponderada	119	195	196	105	211
Real	204	226	193	52	89
en aquells casos de centres ubicats on no hi ha universitats públiques	26,4	19,9	33,2	22,8	18,8
per aquells estudis no coberts per les universitats públiques	28,4	24,9	40,2	30,5	20,1
de forma complementària, en funció d'objectius concrets establerts per l'administració pública	30,8	35,0	18,5	41,4	50,2
No ho sap	12,5	18,0	7,9	5,3	8,3
No contesta	1,8	2,3	0,2	0,0	2,5

Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?

Aquells que tenen relació directa amb universitat o amb cicle formatiu de grau superior afirmen en major proporció que aquest suport hauria de donar-se en aquells casos de centres ubicats on no hi ha universitats públiques.

Resultats per relació amb l'educació superior

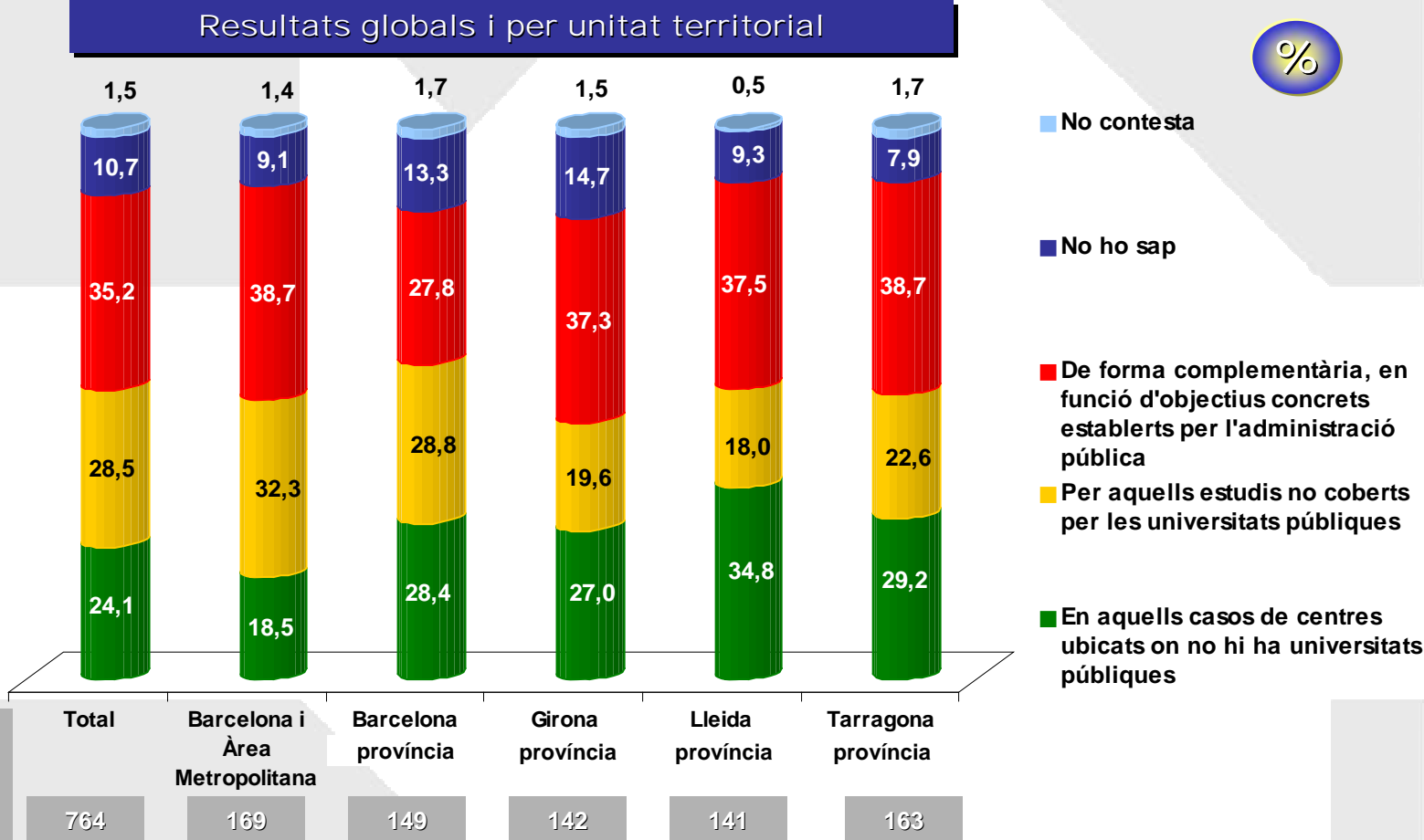
		Total	Relació amb l'educació superior							Restat
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior		
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230	
36. Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P36	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
Sí		826	44,4	39,4	39,6	42,2	41,8	41,2	41,5	
No		1019	49,7	55,5	48,2	49,0	52,8	51,6	50,5	
No ho sap		141	5,4	4,3	10,4	7,8	4,8	6,4	7,5	
No contesta		14	0,6	0,7	1,8	1,2	0,7	1,0	0,5	
37. En quin dels següents casos creu que seria més important fer-ho?										
	BASES: Ponderada	826	123	127	95	218	250	345	482	
P37	Real	764	81	120	85	166	205	286	478	
en aquells casos de centres ubicats on no hi ha universitats públiques		199	40,1	20,3	25,4	33,5	30,0	28,7	20,7	
per aquells estudis no coberts per les universitats públiques		236	17,8	31,1	35,1	25,2	24,4	27,2	29,3	
de forma complementària, en funció d'objectius concrets establerts per l'administració pública		291	36,5	39,6	29,0	33,5	38,0	35,7	34,9	
No ho sap		88	4,8	6,0	10,0	6,9	5,6	6,7	13,6	
No contesta		12	0,8	3,1	0,5	0,9	2,0	1,7	1,4	



En quin dels següents casos creu que seria més important fer-ho?

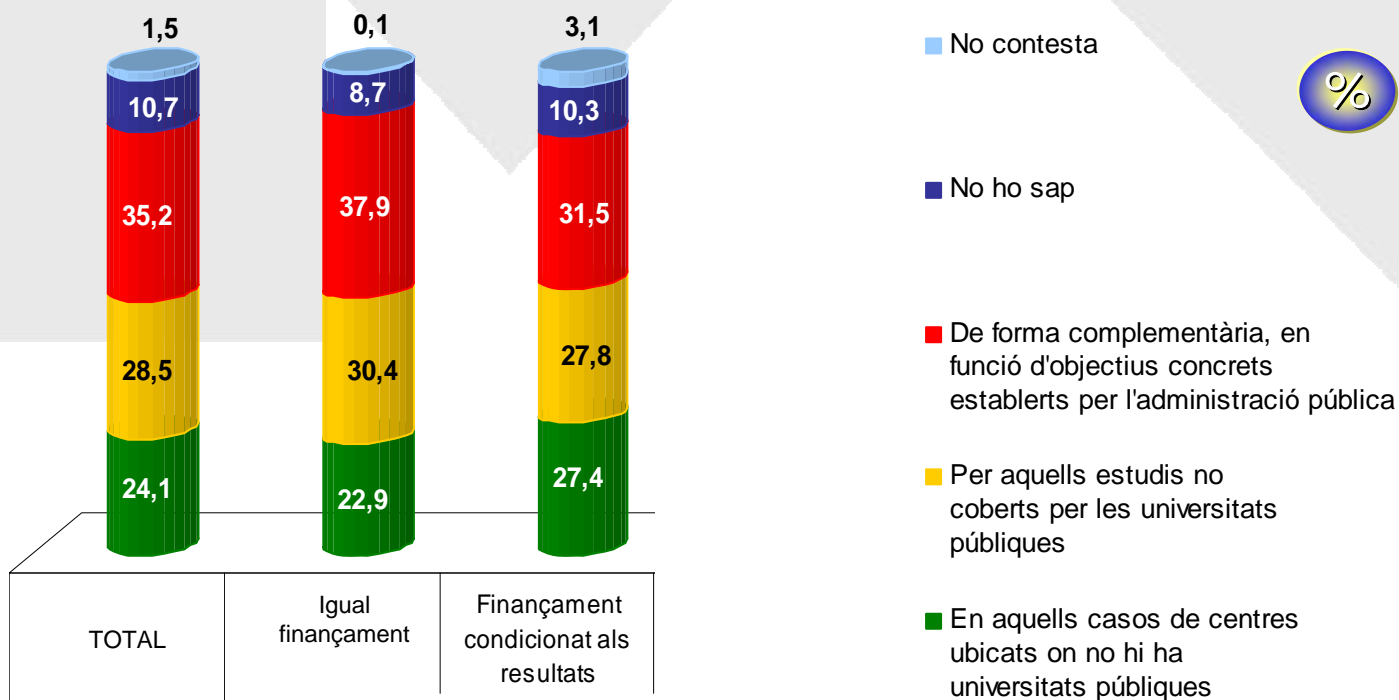
Els que creuen que el sector públic hauria de donar suport a les universitats privades, pensen que ho hauria de fer sobretot de forma complementària, en funció d'objectius concrets establerts per l'administració pública.

Resultats globals i per unitat territorial



En quin dels següents casos creu que seria més important fer-ho?

Un terç d'aquells que pensen que el sector públic ha de donar suport a les universitats privades creuen que aquest ha de ser de forma complementària, en funció d'objectius concrets establerts per l'Administració pública.



Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que aconsegueixen?

764

484

243

No Sap:33*

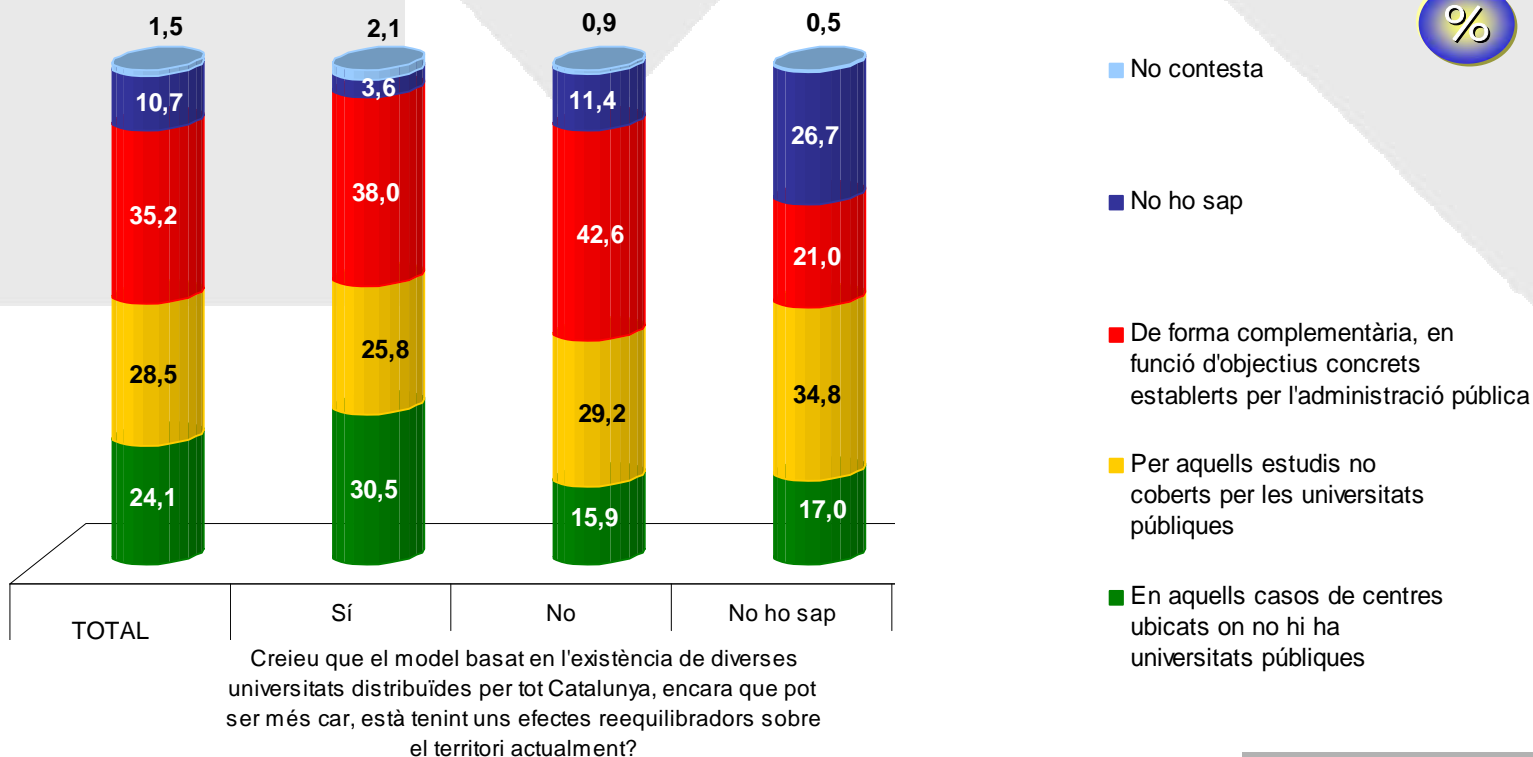
No Contesta:4*

Base: creuen que el sector públic ha de donar suport a les universitats privades

*Bases molt petites no llegibles estadísticament

En quin dels següents casos creu que seria més important fer-ho?

Els que pensen que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya està tenint efectes reequilibradors sobre el territori en major mesura pensen que aquest suport hauria de fer-se de manera complementària, en funció d'objectius concrets establerts per l'Administració pública.



764

418

180

154

No contesta: 12*

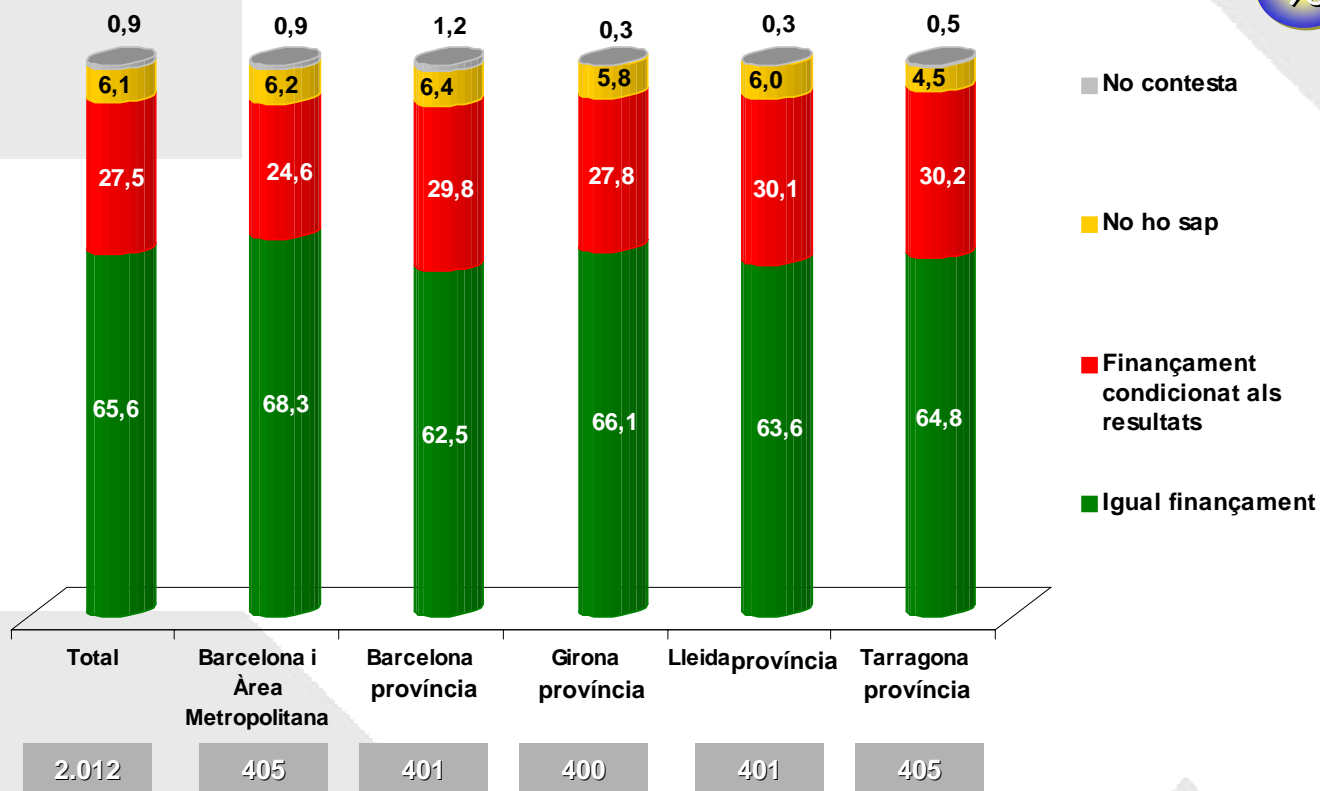
Base: creuen que el sector públic ha de donar suport a les universitat privades

*Bases molt petites no llegibles estadísticament

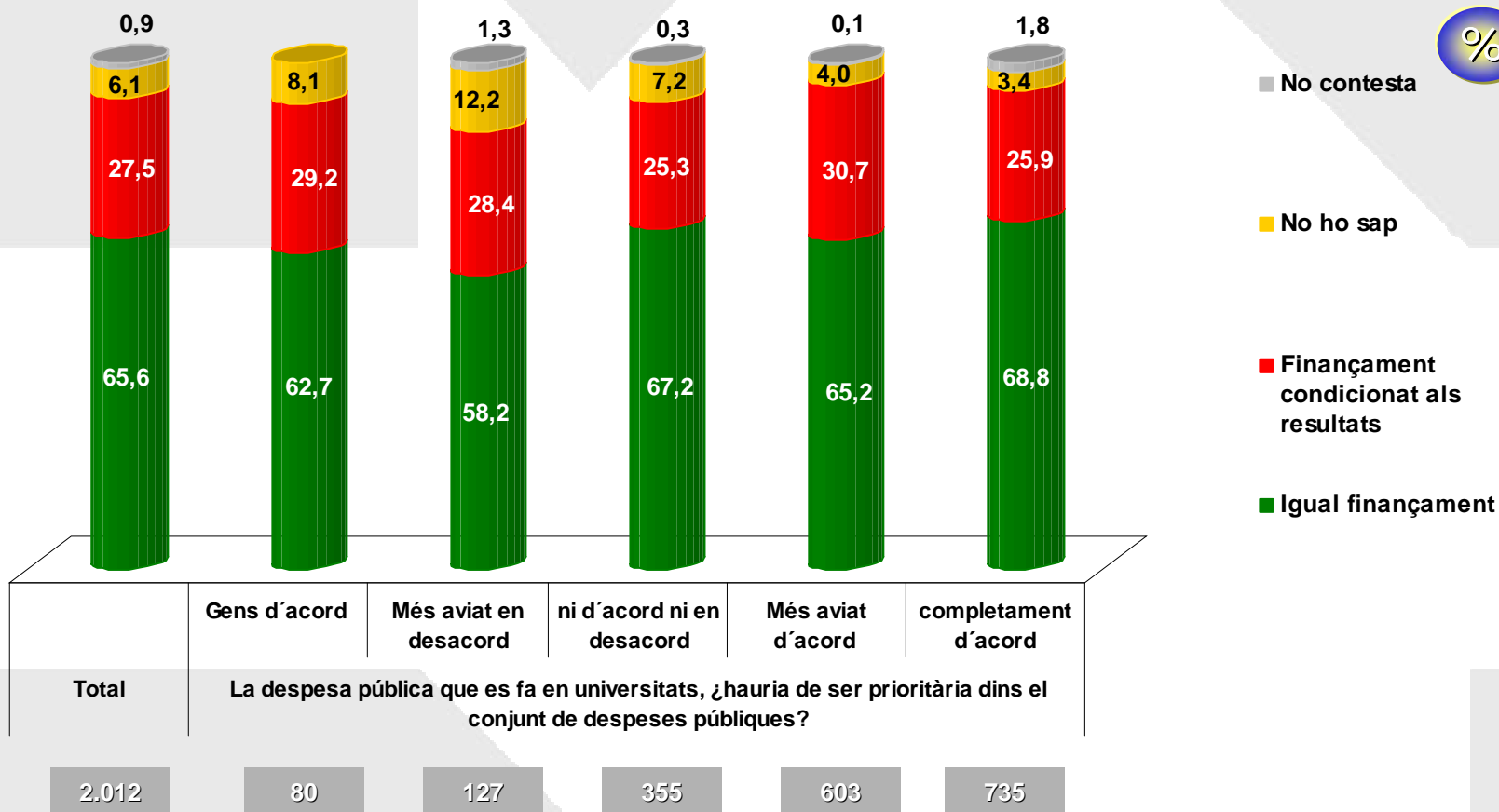
Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumnes que troben ocupació, els èxits en la recerca,...?

2 de cada 3 entrevistats opinen que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual i no tenir en compte el resultat que aconsegueixen.

Resultats globals i per unitat territorial



Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumnes que troben ocupació, els èxits en la recerca,...



Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumnes que troben ocupació, els èxits en la recerca,...

No existeixen diferències rellevants a destacar en funció del sexe ni de l'edat dels entrevistats.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
38. ¿Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumne							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
Igual finançament	64,6	66,6	66,4	65,4	70,5	60,7	63,6
Finançament condicionat als resultats	28,9	26,1	26,2	29,3	25,7	33,6	22,4
No ho sap	6,2	5,9	7,0	4,1	3,8	5,4	11,5
No contesta	0,3	1,4	0,4	1,2	0,1	0,3	2,5



Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumnes que troben ocupació, els èxits en la recerca,...?

Els individus encarregats de fer les feines de la llar són els que en major mesura afirmen que el finançament ha de ser el mateix per a totes les universitats mentre que afirmen en menor mesura que el finançament ha d'estar condicionat pels resultats.

Els assalariats pensen majoritàriament que el finançament ha de ser el mateix per a totes les universitats mentre que els que treballen per compte propi afirmen en major proporció que el finançament ha d'estar condicionat pels resultats assolits.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
38. ¿Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumne													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Igual finançament	65,5	61,9	53,9	91,3	65,9	68,4	77,5		63,1	56,0	66,8		58,3
Finançament condicionat als resultats	29,6	27,0	31,5	5,8	21,6	26,9	12,0		36,9	36,3	27,1		29,2
No ho sap	4,3	8,5	14,4	2,8	10,3	4,8	9,9		0,0	7,4	5,2		8,8
No contesta	0,5	2,6	0,2	0,0	2,2	0,0	0,7		0,0	0,2	1,0		3,7



Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumnes que troben ocupació, els èxits en la recerca,...

Els individus amb un nivell màxim de formació assolit d'estudis superiors no universitaris afirmen en menor mesura que les universitats han de rebre el mateix finançament.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
38. ¿Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumne							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Igual finançament	58,9	66,7	68,6	60,8	67,7	56,9	59,4
Finançament condicionat als resultats	19,2	23,9	27,9	31,6	26,6	40,7	36,8
No ho sap	20,6	8,5	2,9	7,3	4,0	2,3	3,8
No contesta	1,2	0,9	0,5	0,3	1,8	0,0	0,0



Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumnes que troben ocupació, els èxits en la recerca,...?

Els individus que viuen en poblacions de 10.001 a 50.000 habitants i els de ciutats de 150.001 a 1 milió d'habitants majoritàriament afirmen que les universitats haurien de rebre el mateix finançament.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
38. ¿Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumne					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Igual finançament	62,5	70,4	60,2	73,1	63,9
Finançament condicionat als resultats	27,6	23,5	31,7	24,7	29,4
No ho sap	9,6	4,6	7,4	2,2	5,4
No contesta	0,3	1,5	0,7	0,0	1,2



Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumnes que troben ocupació, els èxits en la recerca,...

Els individus que no tenen una relació directa amb els estudis superiors són els que afirmen en menor mesura que el finançament hauria d'estar condicionat pels resultats.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
38. ¿Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades per igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que assolixen, com per exemple: el percentatge d'alumne									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Igual finançament		1312	62,7	59,8	59,2	61,0	61,2	60,6	69,2
Finançament condicionat als resultats		550	33,5	32,2	35,6	34,7	32,9	33,8	23,0
No ho sap		121	3,8	5,2	2,6	3,1	4,5	3,9	7,5
No contesta		17	0,0	2,7	2,6	1,2	1,5	1,8	0,2

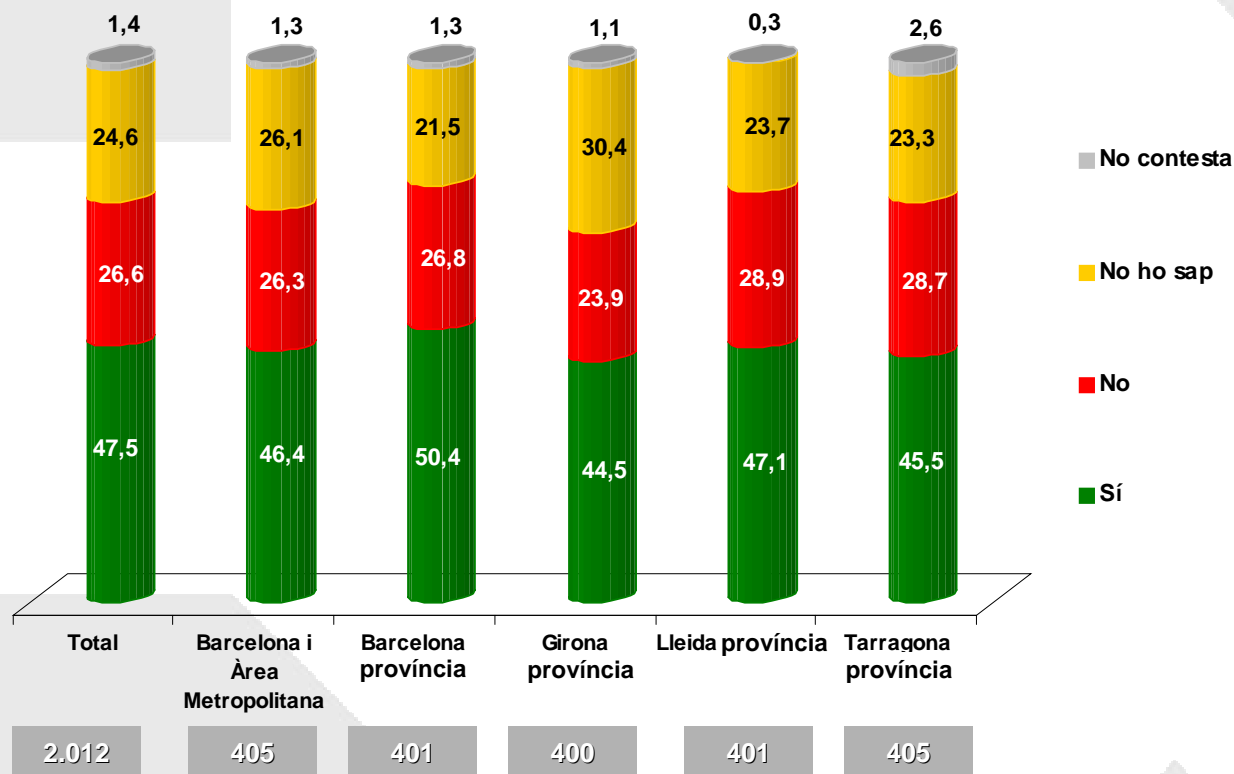


5. Percepció del Sistema Universitari Català

Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes reequilibradors sobre el territori actualment?

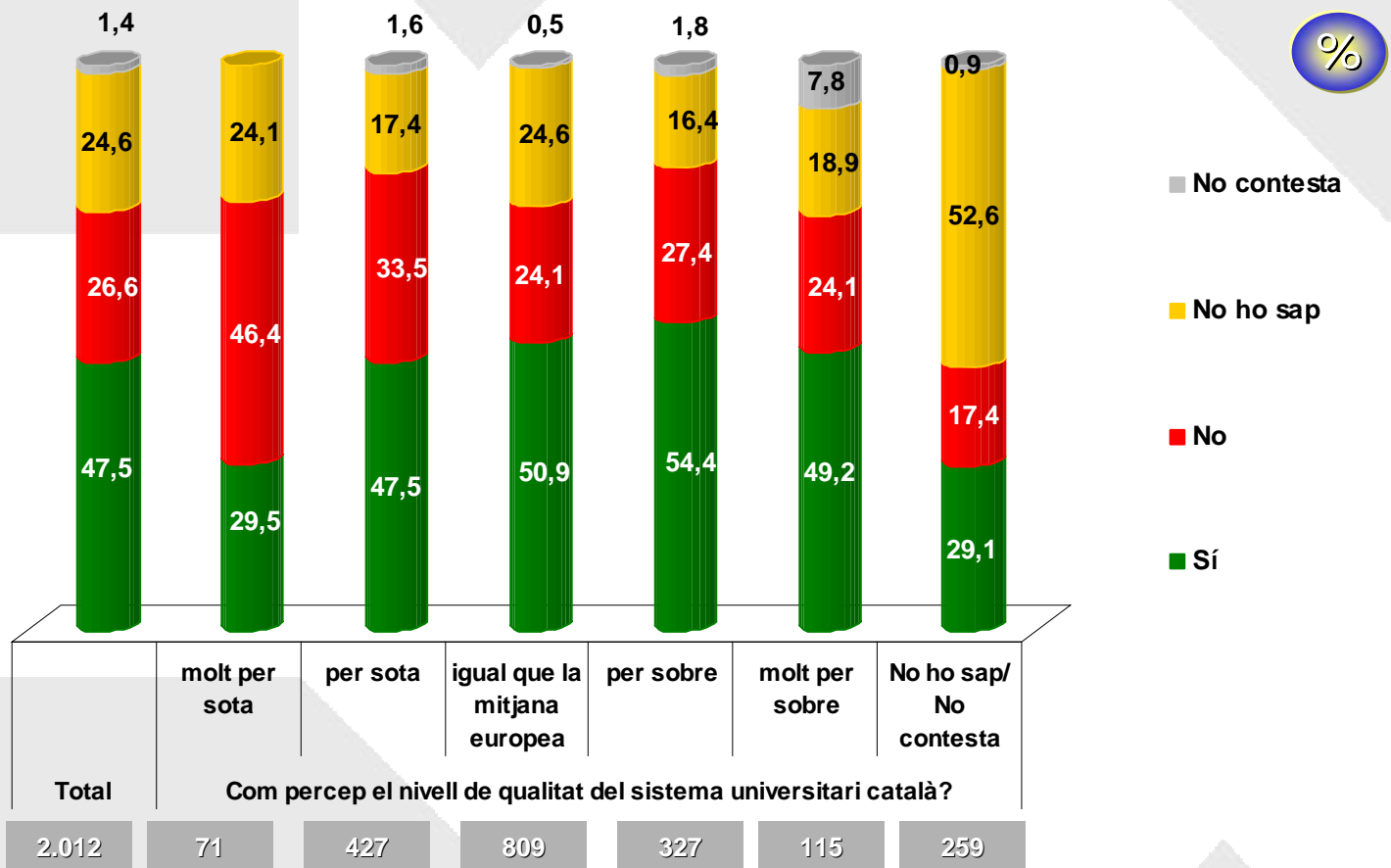
Gairebé la majoria considera apropiat el plantejament actual respecte a la distribució territorial de les universitats catalanes.

Resultats globals i per unitat territorial



Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes reequilibradors sobre el territori actualment?

Aquells que valoren més positivament el nivell de qualitat del sistema universitari català també perceben de forma més positiva els efectes reequilibradors del model territorial de les universitats catalanes.



Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes reequilibradors sobre el territori actualment?

Els homes estan més d'acord que les dones amb la idea que l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya està tenint efectes reequilibradors sobre el territori.

Els individus de més de 65 anys en menor mesura estan d'acord amb la idea que l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya està tenint efectes reequilibradors sobre el territori.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
39. Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes reequilibradors sobre el territori actualment							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
Sí	51,1	43,9	52,5	48,0	49,1	49,4	39,5
No	28,6	24,7	25,9	27,0	26,5	26,9	26,4
No ho sap	19,3	29,8	20,4	23,4	23,7	22,5	32,0
No contesta	1,1	1,6	1,2	1,7	0,7	1,2	2,1



Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes reequilibradors sobre el territori actualment?

Els jubilats o pensionistes i els encarregats de fer les feines de la llar afirmen en menor mesura que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya està tenint efectes reequilibradors sobre el territori mentre que els estudiants són els que ho afirmen en major grau.

Els individus que treballen per compte propi estan majoritàriament d'acord amb la idea que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya està tenint efectes reequilibradors sobre el territori mentre que els assalariats estan en contra d'aquesta idea.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
39. Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes reequilibradors sobre el territori actualment														
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
Sí	48,6	39,8	56,5	35,5	46,5	54,7	39,5		65,5	59,8	43,7		53,7	
No	27,3	28,6	24,3	36,4	17,7	26,3	24,3		1,7	21,8	27,8		31,2	
No ho sap	22,8	28,7	18,6	28,1	35,8	17,7	36,1		32,8	17,3	26,8		14,6	
No contesta	1,3	2,9	0,6	0,0	0,0	1,2	0,1		0,0	1,1	1,7		0,5	



Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes reequilibradors sobre el territori actualment?

Els individus amb un nivell màxim de formació d'estudis universitaris recolzen en major mesura la idea que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya està tenint efectes reequilibradors sobre el territori mentre que els que tenen un nivell màxim de formació d'estudis superiors no universitaris estan principalment en contra aquesta idea.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
39. Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes reequilibradors sobre el territori actualment							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Sí	32,4	41,2	45,2	48,2	58,9	42,8	46,6
No	28,5	24,4	26,6	32,5	21,6	38,3	31,7
No ho sap	36,7	32,2	27,2	18,3	18,2	18,9	21,7
No contesta	2,4	2,2	1,0	1,0	1,2	0,0	0,0



Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes reequilibradors sobre el territori actualment?

Els individus de 150.001 a 1 milió d'habitants són els que estan majoritàriament en desacord amb la idea que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya està tenint efectes reequilibradors a diferència de la resta d'hàbitats que hi estan d'acord.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
39. Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes reequilibradors sobre el territori actualment					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Sí	45,7	49,3	48,8	39,5	50,0
No	22,5	26,0	24,2	41,7	24,7
No ho sap	30,1	23,9	25,1	16,9	24,3
No contesta	1,7	0,7	1,9	1,8	1,0



Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes reequilibradors sobre el territori actualment?

Els individus que no tenen relació directa amb l'educació superior i els que tenen relació directa amb CFGS són els que en menor mesura afirmen que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya està tenint efectes reequilibradors sobre el territori.

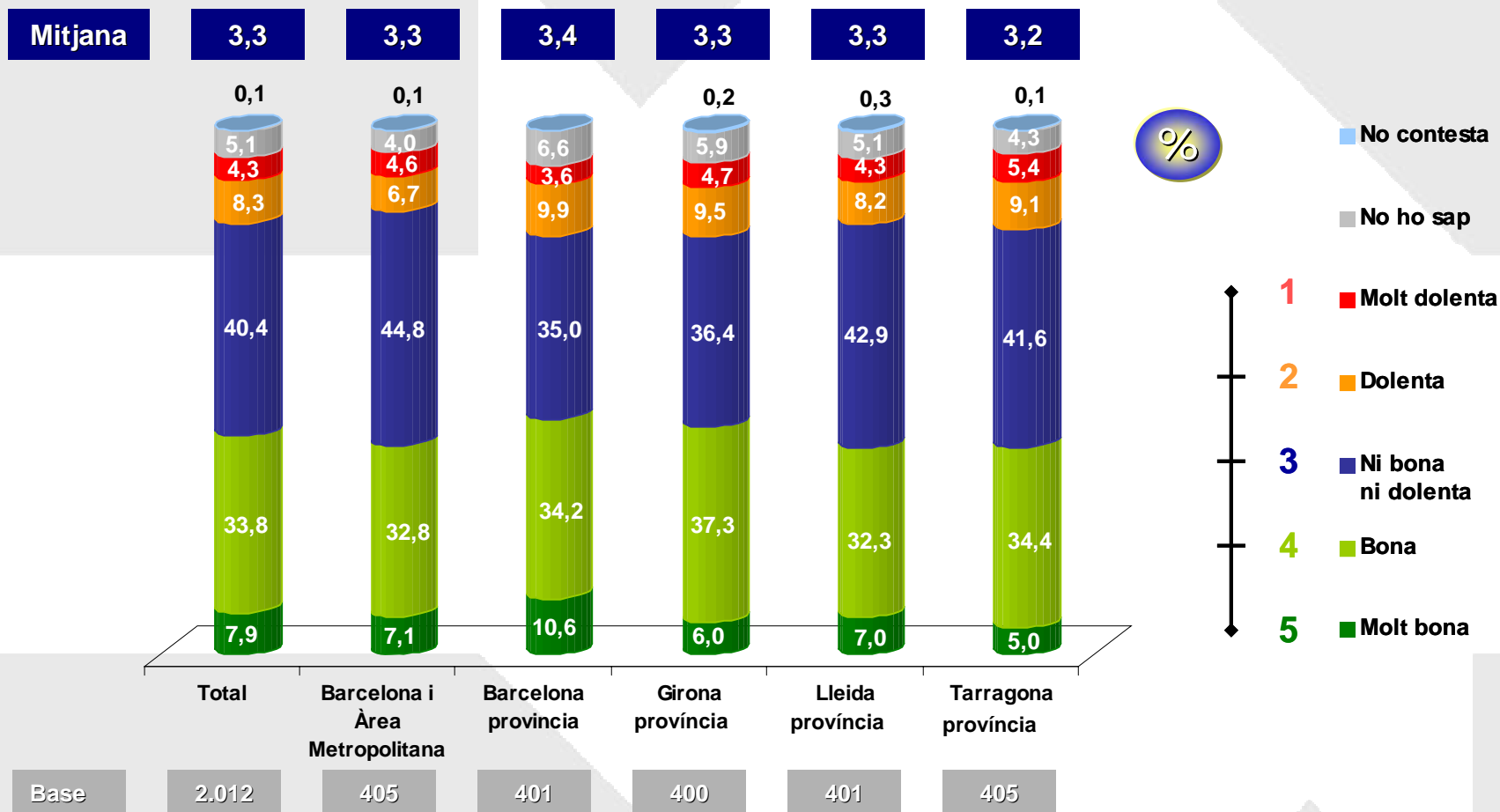
Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
39. Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes reequilibradors sobre el territori actualment									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P39	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Sí		949	57,5	56,9	48,2	53,3	57,2	54,7	42,3
No		532	24,0	26,5	26,2	25,0	25,3	25,5	27,4
No ho sap		492	17,8	16,3	22,1	19,8	17,1	18,5	29,0
No contesta		27	0,7	0,3	3,5	1,9	0,5	1,3	1,3



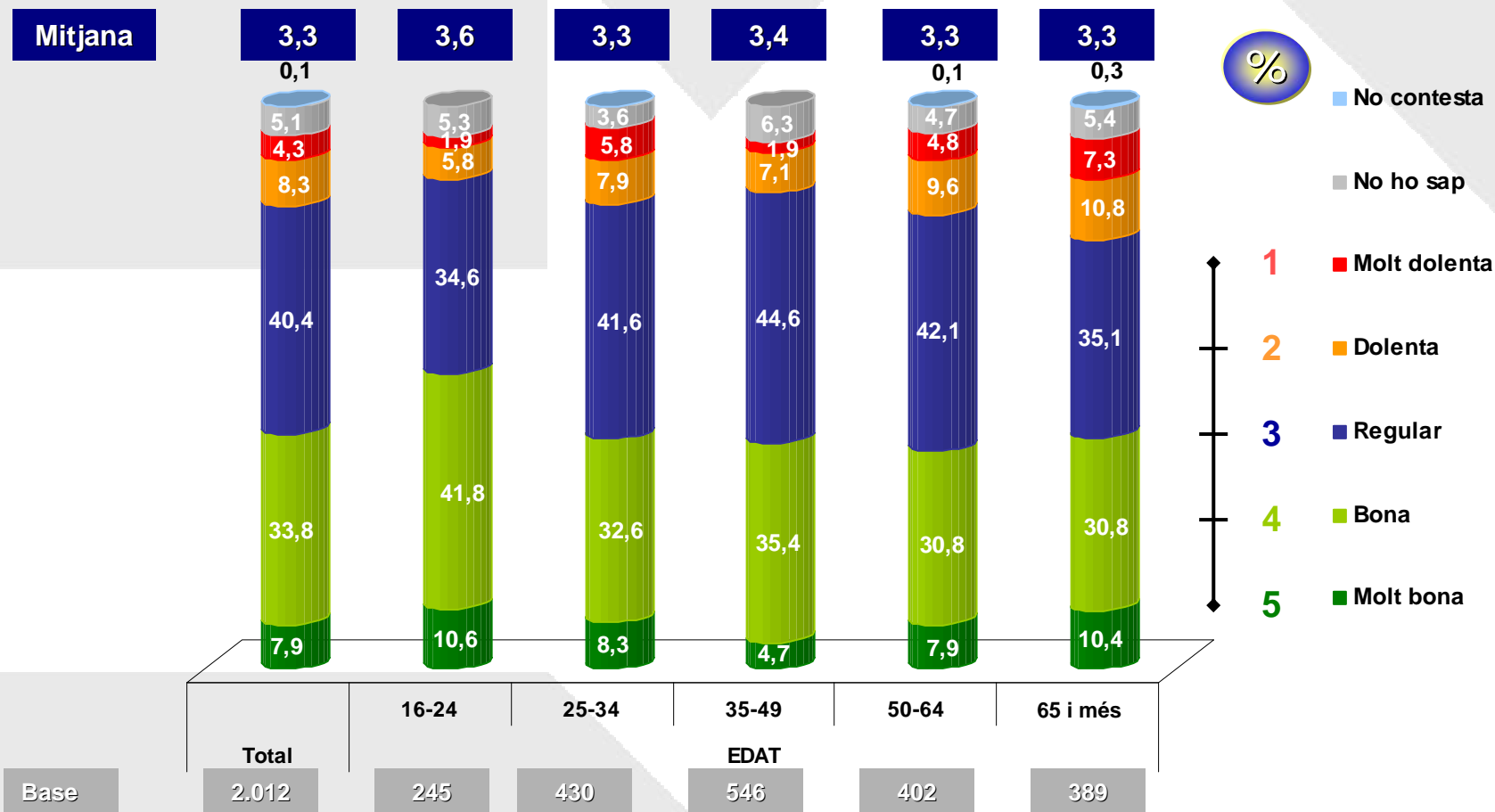
Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?

Un terç dels entrevistats qualifica positivament el nivell de formació obtingut pels alumnes quan acaben la universitat. El 40,4% ho qualifica com a regular i un 12,6%, negativament. S'obté 3,3 punts d'un màxim de 5, augmentant a 3,6 punts entre la població més jove.



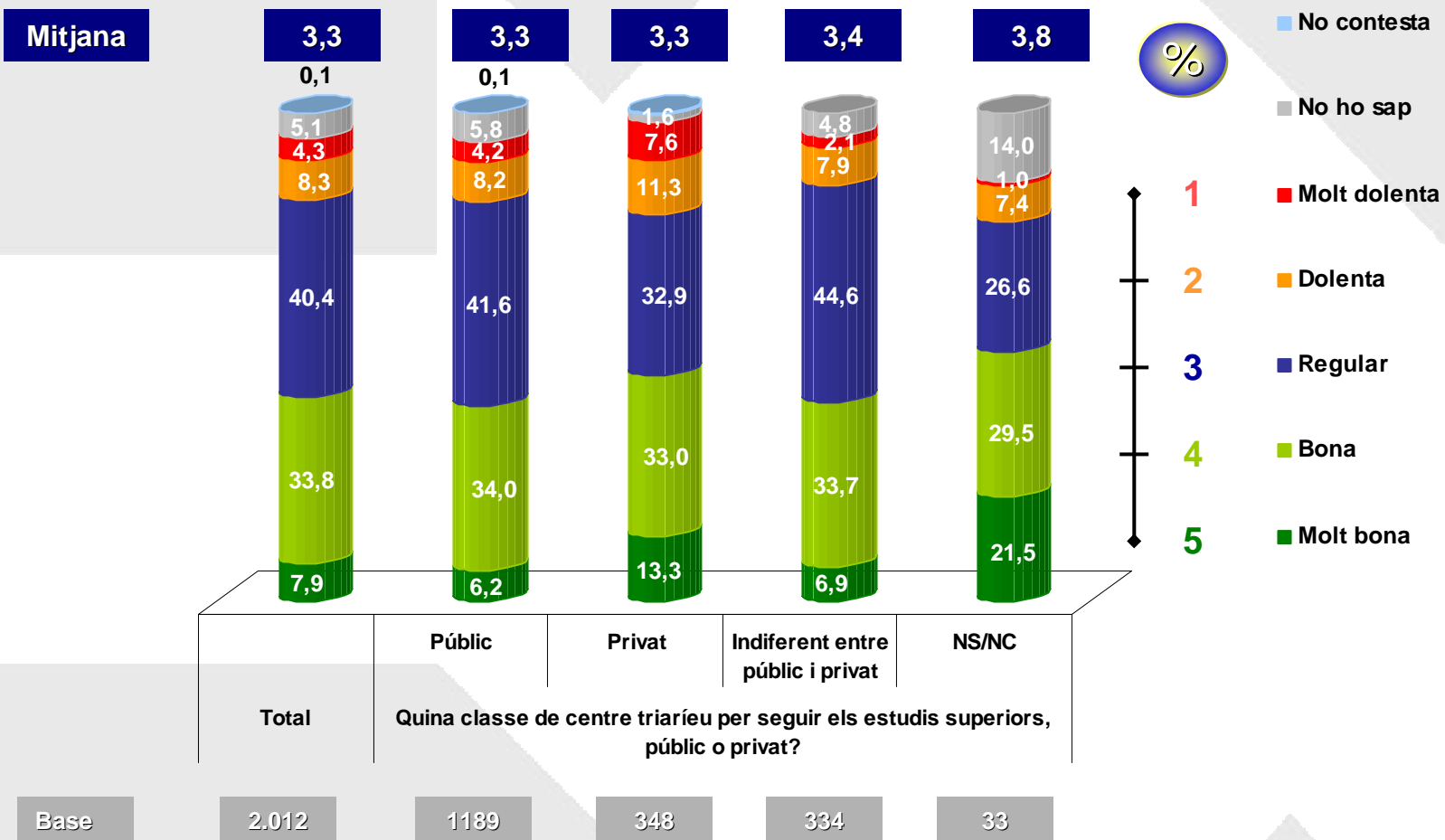
Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?

Els més joves són els que fan una valoració més positiva a la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris.



Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?

Els qui optarien per seguir estudis d'educació superior en un centre privat són d'opinió més categòrica respecte de la qualitat de la formació obtinguda pels alumnes de les universitats, tant els que opinen que és bona com que és dolenta ho fan en més proporció que els que optarien per centres públics.



Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?

Els individus que treballen pensen àmpliament que la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris és regular.

Els estudiants afirmen principalment que la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris és bona.

Els assalariats pensen que la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris és regular mentre que els que treballen per compte propi afirmen que és bona.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
40. Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?. Valoreu-la d'1 a 5 (1=molt dolenta a 5= molt bona).													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Molt dolenta	4,1	7,1	4,0	0,0	6,7	2,0	3,4		0,0	4,2	4,5		8,5
Dolenta	7,5	8,4	3,3	5,1	25,9	10,1	9,7		6,3	9,4	7,3		13,2
Regular	44,3	36,1	40,8	28,1	27,4	31,8	32,8		50,1	36,5	44,0		35,5
Bona	32,4	32,9	31,9	61,0	30,5	43,9	35,6		37,6	38,4	31,8		21,0
Molt bona	6,5	9,4	14,9	5,8	8,1	8,2	12,3		0,0	5,4	7,6		13,6
No ho sap	5,1	5,8	5,1	0,0	1,3	4,1	6,1		6,0	6,0	4,7		8,2
No contesta	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,1	0,1		0,0



Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?

Els individus amb un nivell màxim de formació d'estudis superiors no universitaris afirmen principalment que la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris és bona.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
40. Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?. Valoreu-la d'1 a 5 (1=molt dolenta a 5= molt bona).							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Molt dolenta	1,9	3,8	2,5	4,6	6,6	14,0	1,6
Dolenta	5,5	9,4	8,3	5,1	10,7	11,8	3,9
Regular	42,4	35,5	43,1	38,6	42,8	28,1	77,0
Bona	33,9	33,2	32,3	39,9	30,2	45,2	16,0
Molt bona	6,1	11,6	8,3	6,7	6,1	0,8	0,0
No ho sap	10,2	6,2	5,4	4,8	3,6	0,0	1,5
No contesta	0,0	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0



Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?

Els individus de ciutats de 50.001 a 150.000 habitants i de més d'1 milió d'habitants afirmen en major mesura que la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris és regular.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
40. Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris? Valoreu-la d'1 a 5 (1=molt dolenta a 5= molt bona).					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Molt dolenta	3,2	4,9	2,9	4,3	6,0
Dolenta	10,2	7,8	8,8	10,6	5,6
Regular	37,0	38,7	44,5	35,2	44,1
Bona	29,8	33,8	33,7	39,0	34,5
Molt bona	10,3	7,7	8,8	9,7	4,4
No ho sap	9,6	6,9	1,3	1,2	5,0
No contesta	0,0	0,1	0,1	0,0	0,3



Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?

No existeixen diferències rellevants a citar en funció de la relació amb l'educació superior dels individus.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
40. Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?. Valoreu-la d'1 a 5 (1=molt dolenta a 5= molt bona).									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P40	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Molt dolenta		87	5,3	7,1	3,0	4,3	6,4	5,4	3,6
Dolenta		166	8,2	10,2	7,2	7,8	9,4	8,7	8,1
Regular		808	42,6	43,5	39,3	41,1	43,1	42,0	39,2
Bona		676	33,0	30,8	34,4	33,5	31,8	32,5	34,7
Molt bona		159	7,7	4,0	10,1	8,7	5,7	6,9	8,6
No ho sap		102	3,2	4,3	6,1	4,7	3,8	4,5	5,6
No contesta		2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2



Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?

No existeixen diferències importants en funció de la unitat territorial dels entrevistats.

Resultats per unitat territorial

	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
40. Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?. Valoreu-la d'1 a 5 (1=molt dolenta a 5= molt bona).					
BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
Real	405	401	400	401	405
Molt dolenta	4,6	3,6	4,7	4,3	5,4
Dolenta	6,7	9,9	9,5	8,2	9,1
Regular	44,8	35,0	36,4	42,9	41,6
Bona	32,8	34,2	37,3	32,3	34,4
Molt bona	7,1	10,6	6,0	7,0	5,0
No ho sap	4,0	6,6	5,9	5,1	4,3
No contesta	0,1	0,0	0,2	0,3	0,1



Considerem que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?

Els individus de 50 a 64 anys en menor mesura afirmen que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen poc a les necessitats de les empreses.

Els enquestats de 35 a 49 anys pensen principalment que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen poc a les necessitats de les empreses mentre que els de més de 65 anys en menor mesura ho pensen.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
41.Considereu que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
Molt poc	8,0	4,2	4,0	9,7	3,7	8,5	4,3
Poc	15,8	12,9	13,6	17,5	18,2	5,4	15,0
Regular	34,0	36,0	33,0	33,9	41,6	35,6	27,8
Bastant	26,6	29,0	32,9	25,7	24,5	31,7	27,6
Molt	8,9	10,9	13,3	8,7	6,0	11,4	12,9
No ho sap	6,1	6,7	3,2	4,1	5,1	7,2	12,0
No contesta	0,6	0,4	0,0	0,4	1,0	0,3	0,4



Considerem que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?

Els encarregats de realitzar les feines de la llar en menor mesura afirmen que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen poc a les necessitats de les empreses.

Els individus que treballen pensen principalment que els coneixements adquirits a les universitats catalanes s'adeqüen de manera regular a les necessitats de les empreses.

Els enquestats que treballen per compte propi afirmen àmpliament que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen de manera regular a les necessitats de les empreses.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
41. Considerem que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?														
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
Molt poc	7,1	4,5	2,2	19,4	10,1	5,0	4,1	0,0	0,0	8,0	6,0	0,0	4,5	
Poc	15,0	15,6	17,9	0,0	12,2	14,2	6,8	0,0	1,7	10,5	15,9	0,0	19,7	
Regular	39,0	29,5	23,5	47,4	32,5	27,4	32,4	30,8	30,8	41,5	35,3	0,0	25,1	
Bastant	25,9	28,3	28,6	27,4	22,8	36,0	33,0	30,5	30,5	25,2	27,0	0,0	24,0	
Molt	7,9	11,9	18,8	5,8	12,1	14,4	10,9	1,8	1,8	8,0	9,6	0,0	11,7	
No ho sap	4,9	9,9	9,0	0,0	10,2	3,0	11,8	6,0	6,0	6,6	6,1	0,0	7,9	
No contesta	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	29,2	29,2	0,1	0,1	0,0	7,0	



Considerem que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?

No existeixen diferències significatives en funció del nivell màxim de formació dels entrevistats.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
41.Considereu que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Molt poc	6,8	4,0	4,2	5,4	10,1	21,1	0,0
Poc	10,2	12,8	11,2	17,7	17,2	6,5	27,0
Regular	30,3	31,9	35,6	35,7	39,0	28,1	19,0
Bastant	20,9	27,0	32,2	28,7	22,9	38,2	25,4
Molt	9,7	13,7	11,5	8,2	6,8	2,2	1,5
No ho sap	19,8	10,7	5,1	4,0	4,0	4,0	1,6
No contesta	2,2	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0	25,5



Considerem que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?

Els individus que viuen en poblacions de menys o igual de 10.000 habitants pensen principalment que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen de manera regular a les necessitats de les empreses.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
41.Considereu que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Molt poc	8,3	4,4	5,7	5,8	6,6
Poc	14,6	17,7	10,9	15,0	13,2
Regular	24,0	35,3	39,6	34,6	40,1
Bastant	30,0	25,7	29,8	28,4	26,0
Molt	11,4	9,6	9,2	12,0	8,4
No ho sap	11,5	7,3	4,3	3,6	4,5
No contesta	0,3	0,0	0,4	0,6	1,2



Considerem que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?

Els individus que tenen relació amb els cicles de formatius de grau superior consideren en major mesura que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Reste
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
41.Considereu que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P41	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Molt poc		122	8,6	8,9	3,3	6,2	8,9	7,3	5,3
Poc		286	20,6	20,0	11,9	16,7	20,4	18,0	11,7
Regular		700	41,6	35,5	36,0	39,0	38,3	37,6	33,2
Bastant		556	20,0	26,9	31,1	25,2	23,7	25,9	29,2
Molt		198	5,3	5,2	14,3	9,5	5,4	7,9	11,4
No ho sap		128	3,9	3,4	3,4	3,7	3,7	3,6	8,4
No contesta		9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8



Considerem que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?

No existeixen diferències rellevants en funció e la unitat territorial dels entrevistats.

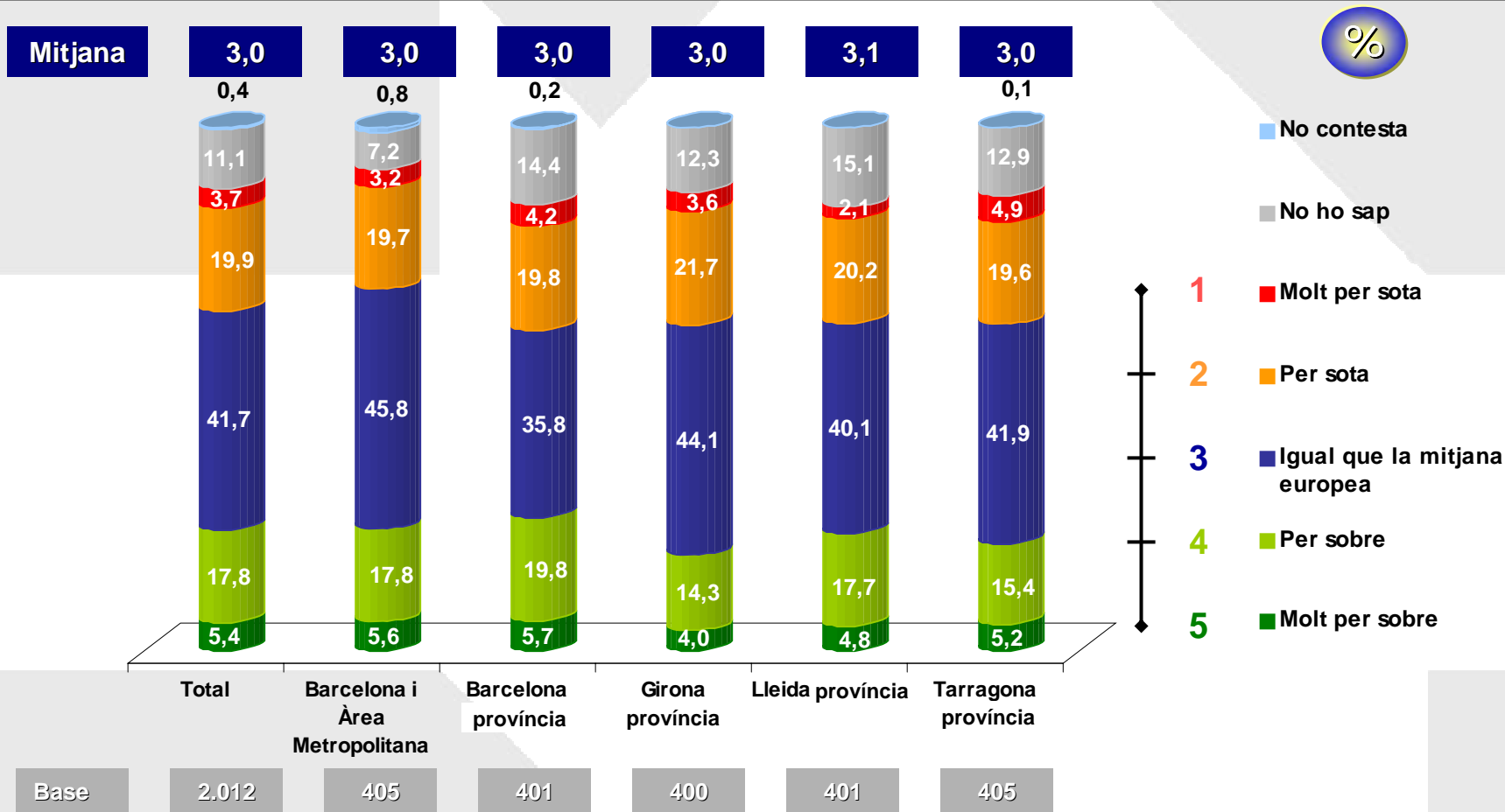
Resultats per unitat territorial

	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
41.Considereu que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?					
BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
Real	405	401	400	401	405
Molt poc	5,9	6,5	4,4	6,2	7,3
Poc	14,1	13,8	15,9	16,2	14,3
Regular	38,4	34,3	30,8	30,9	29,8
Bastant	27,1	26,3	28,4	31,3	33,0
Molt	9,5	11,9	8,8	7,8	7,7
No ho sap	4,2	7,0	11,7	7,3	8,0
No contesta	0,8	0,4	0,0	0,3	0,0



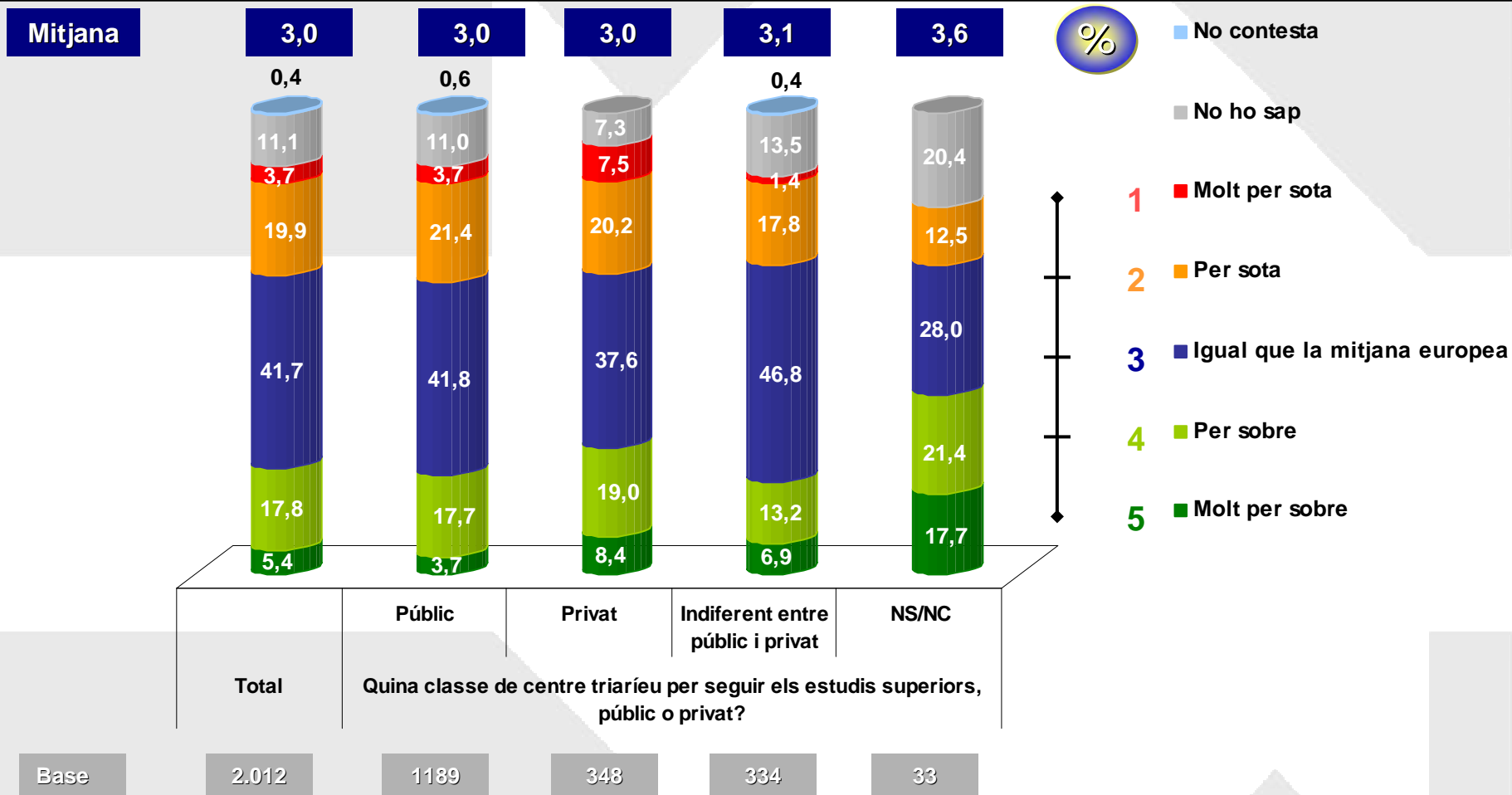
Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari respecte al de la mitjana europea?

Si bé la majoria de la població considera que la qualitat del sistema universitari és similar a la mitjana europea, existeixen grups de considerable proporció que opinen tant que es troba per sota de la mitjana europea (23,6%) com per sobre (23,2%).



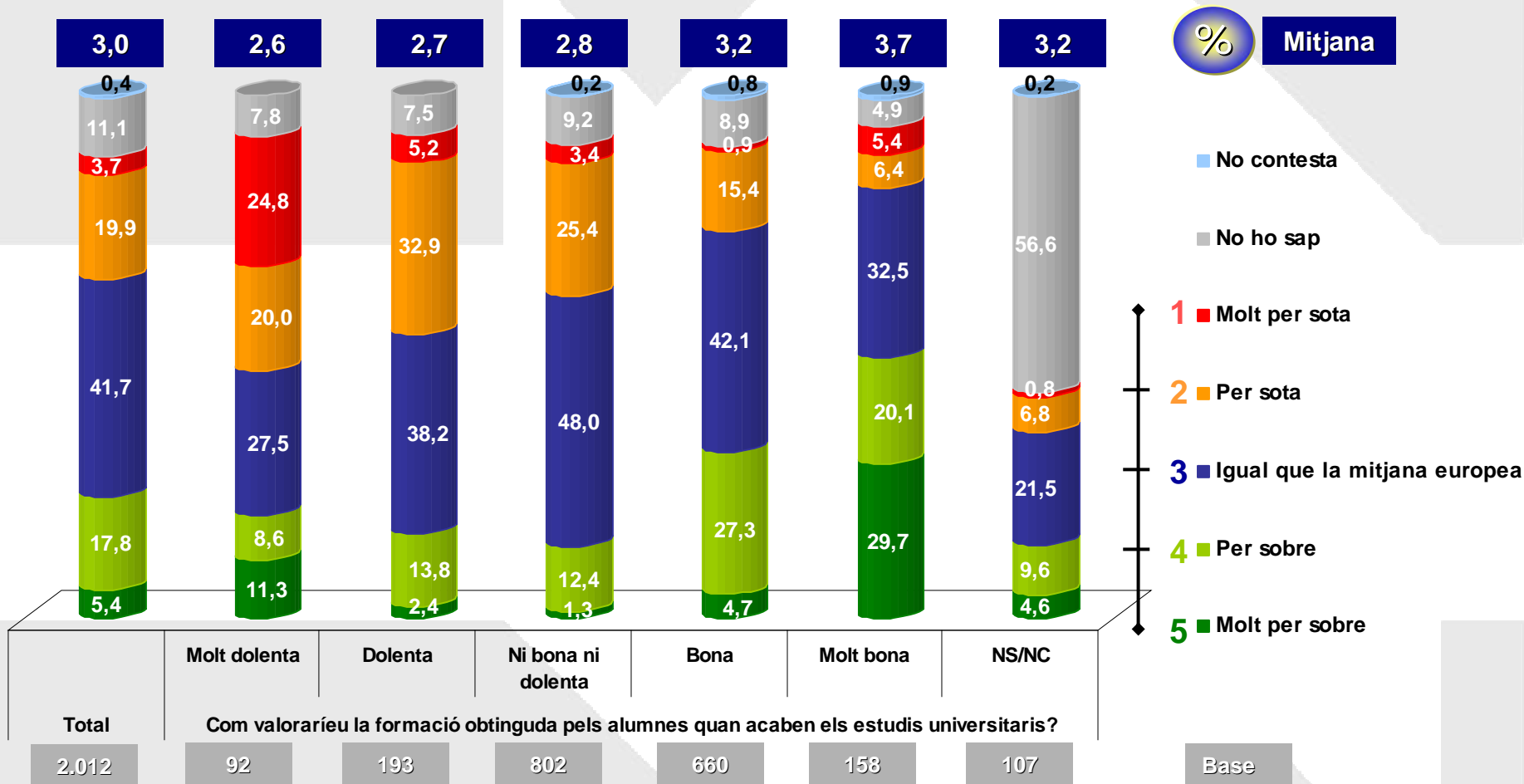
Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català respecte al de la mitjana europea?

Aquells que optarien per seguir estudis d'educació superior en un centre privat són d'opinió més categòrica respecte el nivell de la qualitat del sistema universitari català en relació al de la mitjana europea. Tant els que opinen que és superior com que és inferior ho fan en més proporció que els que optarien per centres públics.



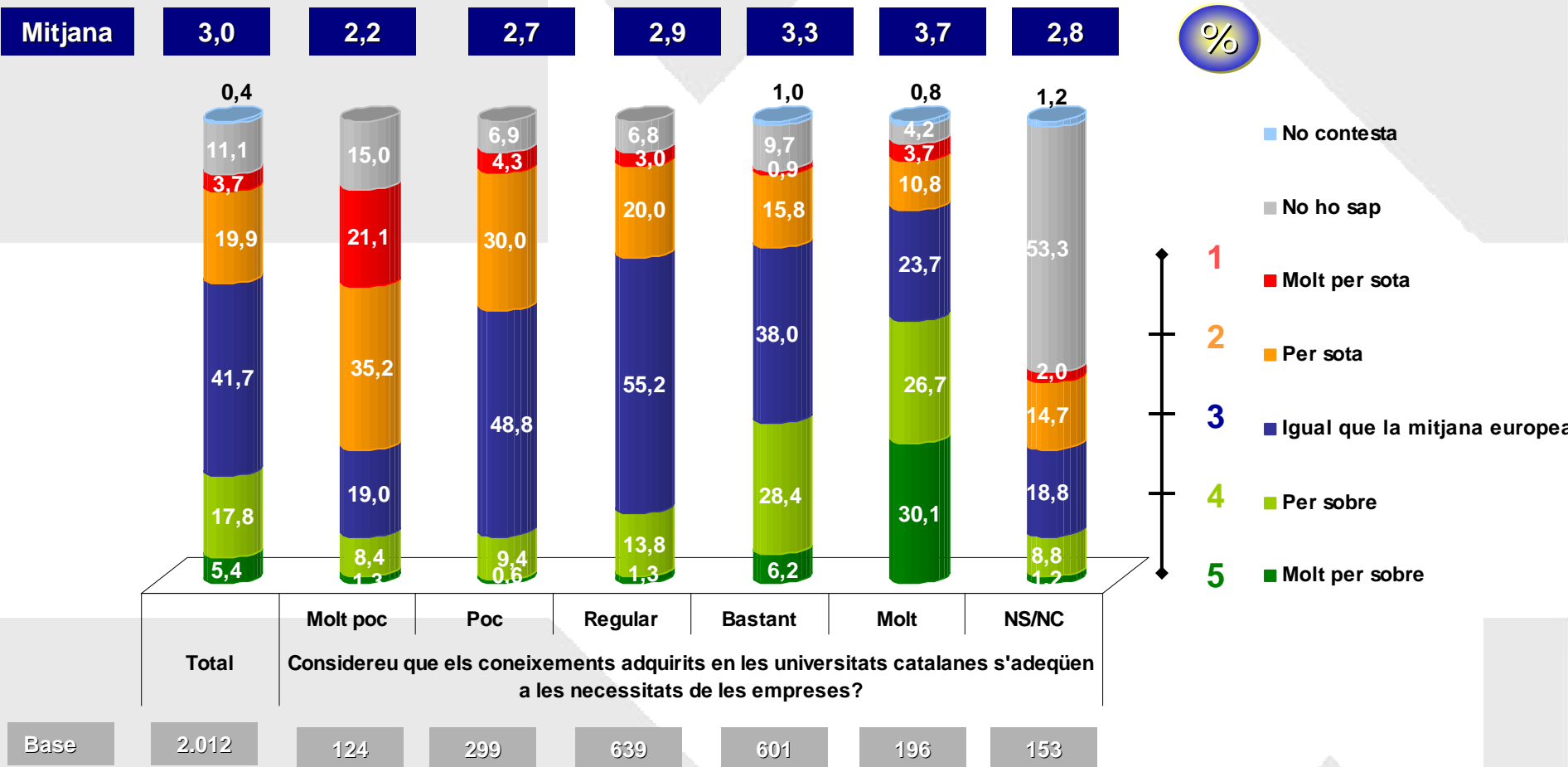
Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català respecte al de la mitjana europea?

Existeix concordança entre els enquestats en relació a la valoració de la formació rebuda pels alumnes de les universitats i la percepció del nivell de qualitat en relació a Europa.



Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català respecte al de la mitjana europea?

Com més crítics són els individus en relació a l'adequació de la formació universitària a les necessitats de les empreses, més baix es troba el nivell de qualitat del nostre sistema universitari català en relació a Europa.



Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català respecte al de la mitjana europea?

No existeixen diferències significants en funció del sexe i de l'edat

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
42. Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català d'1 a 5 (1=molt per sota a 5=molt per sobre) respecte al de la mitjana europea?							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
molt per sota	3,3	4,0	3,3	4,8	2,1	3,5	5,0
per sota	21,9	18,0	22,1	21,3	20,1	21,4	15,3
igual que la mitjana europea	43,8	39,7	36,6	40,5	45,5	43,3	39,2
per sobre	15,8	19,8	22,7	14,7	16,9	17,2	20,2
molt per sobre	4,3	6,4	7,7	6,2	4,2	3,6	6,6
No ho sap	10,3	11,7	7,7	12,4	9,9	11,0	13,3
No contesta	0,6	0,3	0,0	0,1	1,3	0,0	0,4



Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català respecte al de la mitjana europea?

Els individus que treballen o estudien en major mesura perceben que el nivell de qualitat de sistema universitari català està per sota respecte al de la mitjana europea.

Els individus assalariats consideren principalment que el nivell de qualitat de sistema universitari català és igual que la mitjana europea.

Els enquestats que treballen per compte propi perceben que el nivell de qualitat de sistema universitari català està per sobre respecte al de la mitjana europea.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
42. Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català d'1 a 5 (1=molt per sota a 5=molt per sobre) respecte al de la mitjana europea?													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
molt per sota	3,3	3,5	2,7	0,0	11,5	5,8	3,0		0,0	3,8	3,5		2,5
per sota	20,6	15,2	26,4	39,3	29,4	21,6	14,3		25,4	21,0	20,8		8,1
igual que la mitjana europea	43,1	43,4	33,5	44,3	33,3	36,8	40,5		36,3	37,3	43,3		46,8
per sobre	17,3	19,2	22,9	10,6	12,3	19,8	17,1		6,0	24,3	15,5		23,7
molt per sobre	4,5	6,9	6,5	5,8	5,1	8,0	6,2		1,8	3,1	5,2		10,9
No ho sap	11,0	11,7	8,0	0,0	8,5	7,9	18,0		1,3	8,9	11,5		8,1
No contesta	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		29,2	1,6	0,1		0,0



Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català respecte al de la mitjana europea?

No existeixen diferències significants en funció del nivell màxim de formació dels individus.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
42. Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català d'1 a 5 (1=molt per sota a 5=molt per sobre) respecte al de la mitjana europea?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
molt per sota	6,0	2,1	2,5	6,2	3,8	6,3	1,6
per sota	8,6	19,3	16,2	22,3	25,0	23,1	8,2
igual que la mitjana europea	34,1	41,0	45,6	36,7	42,5	42,0	68,9
per sobre	24,2	16,9	18,4	21,9	12,8	25,8	6,7
molt per sobre	3,6	5,7	6,0	3,9	6,7	1,8	0,0
No ho sap	21,7	13,8	11,3	8,7	9,0	1,0	14,6
No contesta	1,8	1,2	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0



Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català respecte al de la mitjana europea?

Els individus de ciutats de 150.001 a 1milió d'habitants consideren que el nivell de qualitat de sistema universitari català està per sota respecte al de la mitjana europea.

Els individus de ciutats de 50.001 a 150.000 habitants perceben que el nivell de qualitat de sistema universitari català està per sobre respecte al de la mitjana europea.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
42. Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català d'1 a 5 (1=molt per sota a 5=molt per sobre) respecte al de la mitjana europea?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
molt per sota	4,7	3,3	2,6	2,0	5,1
per sota	18,7	20,6	15,3	28,2	20,0
igual que la mitjana europea	33,4	44,4	39,5	43,6	46,7
per sobre	19,3	14,5	27,4	10,7	15,3
molt per sobre	6,2	5,3	5,4	4,7	5,2
No ho sap	17,3	11,8	9,8	10,1	6,6
No contesta	0,4	0,0	0,0	0,6	1,2



Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català respecte al de la mitjana europea?

Els estudiants que no tenen relació directa amb els estudis superiors són els que en major mesura consideren que el nivell de qualitat de sistema universitari català és igual al de la mitjana europea.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						Relació directa amb l'educació superior	Resta
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)			
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230	
42. Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català d'1 a 5 (1=molt per sota a 5=molt per sobre) respecte al de la mitjana europea?										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P42	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
molt per sota		74	4,9	3,3	5,5	5,0	4,0	4,4	3,1	
per sota		398	20,8	24,2	26,1	23,3	22,6	23,6	17,2	
igual que la mitjana europea		834	39,4	39,6	33,3	36,6	39,5	37,7	44,5	
per sobre		357	25,2	16,6	16,3	21,1	20,6	19,3	16,8	
molt per sobre		108	3,4	7,8	8,0	5,4	5,7	6,3	4,7	
No ho sap		221	6,4	8,5	10,2	8,1	7,5	8,2	13,1	
No contesta		9	0,0	0,1	0,6	0,4	0,0	0,2	0,6	



Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català respecte al de la mitjana europea?

No existeixen diferències rellevants en funció de la unitat territorial dels entrevistats.

Resultats per unitat territorial

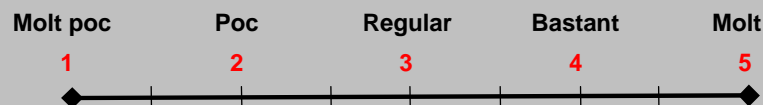
	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
42. Com percep el nivell de qualitat del sistema universitari català d'1 a 5 (1=molt per sota a 5=molt per sobre) respecte al de la mitjana europea?					
BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
Real	405	401	400	401	405
molt per sota	3,2	4,2	3,6	2,1	4,9
per sota	19,7	19,8	21,7	20,2	19,6
igual que la mitjana europea	45,8	35,8	44,1	40,1	41,9
per sobre	17,8	19,8	14,3	17,7	15,4
molt per sobre	5,6	5,7	4,0	4,8	5,2
No ho sap	7,2	14,4	12,3	15,1	12,9
No contesta	0,8	0,2	0,0	0,0	0,1



Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar?

L'opinió de la població és que caldria introduir millores gairebé en la totalitat dels aspectes estudiats, llevat de l'increment de les hores de classe. Entre els aspectes a millorar, la població destaca: pràctiques laborals, incentivar l'esperit emprenedor, la formació informàtica i en noves tecnologies, l'aprenentatge i l'ús de llengües estrangeres i la motivació dels alumnes.

Les diferències més remarcables entre els grups analitzats en el quadre següent es troben en *increment d'hores de classe, participació de l'alumne durant la classe i incentivar l'esperit crític*. La població general i els que tenen o han tingut relació directa amb la universitat opinen en aquests tres àmbits que la millora ha de ser superior respecte el que opinen el grup entre 16 i 24 anys i els estudiants.

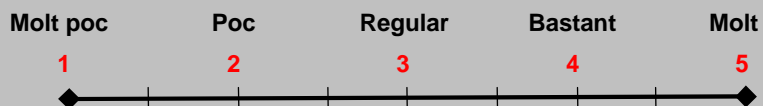


	Total	Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar?		
		16-24	Estudiants	Relació directa amb la universitat*
Incrementar les hores de classe	3,0	2,4	2,5	2,8
El treball individual	3,6	3,3	3,4	3,5
El treball en grup	3,8	3,6	3,6	3,6
Les tutories personalitzades	3,8	3,6	3,5	3,7
La participació de l'alumne durant la classe	3,9	3,6	3,5	3,9
La qualitat del professorat	4,0	3,9	4,0	4,0
Incentivar l'esperit crític	4,0	3,7	3,7	4,1
La motivació dels alumnes	4,1	4,0	4,0	4,1
L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres	4,1	3,9	3,9	4,1
La formació informàtica i en noves tecnologies	4,1	4,0	4,0	4,0
Incentivar l'esperit emprenedor	4,1	3,8	3,9	4,0
Les pràctiques laborals	4,3	4,1	4,2	4,3
BASE	2.012	245	188	542

*Universitats (amb i sense CFGS): aquells que estudien o han estudiat a la universitat, inclosos els que també han realitzat CFGS. També inclou els que treballen o han treballat a la universitat.

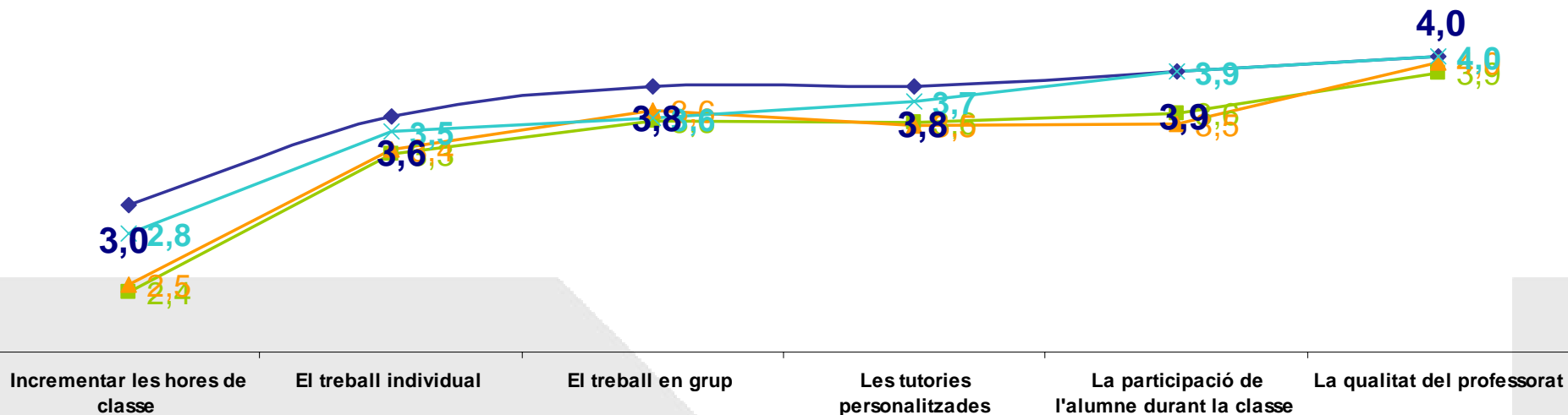
Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar?

Resultats globals



◆ 16-24 ■ 16-24 ▲ Estudiants ✕ Relació directa amb la universitat

Base 2.012



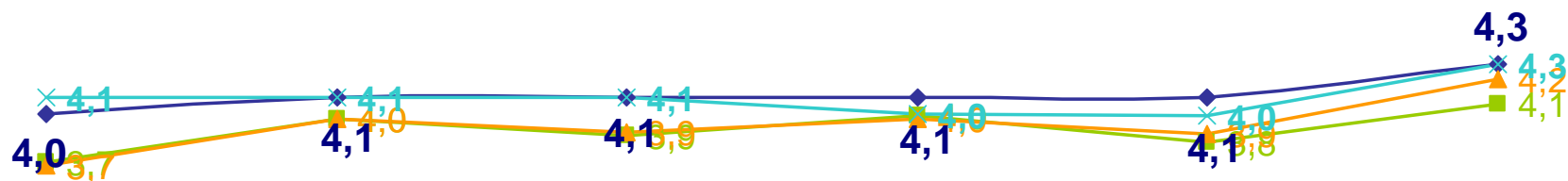
Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar?

Resultats globals

Molt poc 1 Poc 2 Regular 3 Bastant 4 Molt 5

◆ 16-24 ■ 16-24 ▲ Estudiants ✕ Relació directa amb la universitat

Base 2.012



Incentivar l'esperit crític

La motivació dels alumnes

L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres

La formació informàtica i en noves tecnologies

Incentivar l'esperit emprenedor

Les pràctiques laborals

Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar?

Del següent quadre es desprèn que aquells que tenen una major tendència a qualificar de molt bona la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris són més crítics i troben més necessitats de millora en els aspectes relacionats en la formació universitària.

Mitjana

	Total	Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris?					
		Molt dolenta	Dolenta	Ni bona ni dolenta	Bona	Molt bona	NS/NC
Les pràctiques laborals	4,3	4,1	4,2	4,3	4,3	4,4	4,0
Incentivar l'esperit emprenedor	4,1	3,8	4,1	4,1	4,1	4,3	4,1
La formació informàtica i en noves tecnologies	4,1	3,9	3,9	4,1	4,1	4,5	4,3
L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres	4,1	3,8	4,0	4,2	4,0	4,2	4,3
La motivació dels alumnes	4,1	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	3,9
Incentivar l'esperit crític	4,0	4,2	3,8	4,0	4,0	4,0	4,1
La qualitat del professorat	4,0	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2
La participació de l'alumne durant la classe	3,9	4,0	3,9	3,9	3,8	4,3	3,9
El treball en grup	3,8	3,9	3,8	3,8	3,7	4,1	3,9
Les tutories personalitzades	3,8	3,8	3,5	3,8	3,7	4,1	4,2
El treball individual	3,6	3,7	3,4	3,5	3,6	4,0	3,8
Incrementar les hores de classe	3,0	3,4	3,1	2,9	3,0	3,1	3,3
BASE	2.012	92	193	802	660	158	107

- 1 Molt poc
- 2 Poc
- 3 Regular
- 4 Bastant
- 5 Molt

Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar?

En general aquells que troben més necessitats de millora són els que ja pensen que les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses.

Mitjana

1 Molt poc

2 Poc

3 Regular

4 Bastant

5 Molt

	Total	Considereu que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?					
		Molt poc	Poc	Regular	Bastant	Molt	NS/NC
Les pràctiques laborals	4,3	4,1	4,3	4,3	4,3	4,5	4,3
Incentivar l'esperit emprenedor	4,1	4,1	3,9	4,1	4,1	4,5	4,3
La formació informàtica i en noves tecnologies	4,1	4,1	3,9	4,1	4,1	4,4	4,4
L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres	4,1	3,9	4,1	4,0	4,1	4,2	4,1
La motivació dels alumnes	4,1	4,0	3,9	4,1	4,1	4,2	3,9
Incentivar l'esperit crític	4,0	4,2	4,0	3,9	3,8	4,4	4,1
La qualitat del professorat	4,0	3,9	3,7	4,0	4,0	4,2	4,3
La participació de l'alumne durant la classe	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9	4,1	4,0
El treball en grup	3,8	4,0	3,7	3,7	3,8	3,9	3,9
Les tutories personalitzades	3,8	3,8	3,7	3,8	3,7	4,0	4,0
El treball individual	3,6	3,4	3,3	3,6	3,6	3,9	3,8
Incrementar les hores de classe	3,0	2,9	3,0	3,0	2,9	3,3	3,0
BASE	2.012	124	299	639	601	196	153

Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar?

- El treball en grup
- El treball individual
- La motivació dels alumnes
- La qualitat del professorat
- La participació de l'alumne durant la classe
- L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres

- La formació informàtica i en noves tecnologies
- Incrementar les hores de classe
- Les tutories personalitzades
- Incentivar l'esperit crític
- Les pràctiques laborals
- Incentivar l'esperit emprenedor

Els homes consideren principalment que el treball en grup convindria millorar-lo poc.

Els homes pensen en major mesura que caldria millorar bastant la motivació dels alumnes mentre que les dones afirmen en major proporció que caldria millorar-la molt.

Els homes donen una resposta neutra a l'hora de considerar l'increment d'hores de classe.

Les dones pensen principalment que les tutories personalitzades haurien d'incrementar-se molt mentre que els homes afirmen que convindria molt incentivar l'esperit crític.

Els individus de 50 a 64 anys afirmen bàsicament que el treball en grup convindria millorar-lo bastant. Els de més de 50 anys pensen que el treball en grup convindria millorar-lo molt.

Els enquestats de 50 a 64 anys consideren en major grau que el treball individual caldria millorar-lo bastant. Els entrevistats de 16 a 24 anys i els de 35 a 49 anys consideren que el treball individual és un aspecte que caldria millorar molt.

Els joves de 16 a 24 anys pensen que convindria millorar bastant la formació informàtica i en noves tecnologies mentre que els de 25 a 34 anys i els de 50 a 64 anys afirmen que convindria millorar-ho molt.

Els joves de 16 a 24 anys consideren en major mesura que convindria poc o molt poc incrementar les hores de classe.

Els individus de 65 a 75 anys afirmen en menor mesura que caldria millorar les tutories personalitzades bastant.

Els més joves pensen principalment que caldria millorar poc l'esperit crític mentre que els de 65 a 75 anys consideren en menor proporció que convindria bastant incentivar l'esperit crític.

Els enquestats de 25 a 34 anys i de 50 a 64 consideren que convindria molt millorar les pràctiques laborals.

Resultats per edat i sexe



	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
P43							
a) El treball en grup							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
Molt poc	1,8	2,7	4,2	3,7	2,0	1,3	0,9
Poc	8,8	9,0	15,2	8,9	12,5	2,4	6,5
Regular	19,7	21,7	21,8	21,7	25,0	14,9	18,9
Bastant	34,8	32,4	31,8	33,2	30,1	46,8	26,6
Molt	27,0	24,7	23,3	24,2	20,3	29,7	33,2
No ho sap	7,2	9,2	3,7	8,0	9,1	4,7	13,8
No contesta	0,6	0,3	0,0	0,4	1,0	0,3	0,1
b) El treball individual							
Molt poc	3,6	4,1	5,8	4,9	3,1	2,2	4,1
Poc	13,5	8,4	17,4	9,2	12,4	8,9	8,8
Regular	25,3	24,2	26,7	25,7	28,2	19,7	22,8
Bastant	31,1	32,6	30,6	30,8	31,2	38,1	28,4
Molt	18,6	21,1	15,5	21,5	4,8	25,6	22,2
No ho sap	7,2	9,3	3,7	7,6	9,3	5,4	13,2
No contesta	0,7	0,3	0,4	0,4	1,1	0,0	0,5
c) La motivació dels alumnes							
Molt poc	2,4	2,8	4,7	2,6	1,6	2,1	3,0
Poc	5,5	5,8	6,5	6,3	7,2	3,8	4,2
Regular	14,4	14,2	13,5	12,6	15,4	14,3	15,4
Bastant	34,1	28,7	35,4	34,7	30,4	31,2	26,6
Molt	37,3	42,1	37,0	40,0	38,0	44,4	38,9
No ho sap	5,8	6,1	2,9	3,7	7,2	3,4	11,2
No contesta	0,5	0,3	0,0	0,1	0,2	0,8	0,7
d) La qualitat del professorat							
Molt poc	2,1	1,7	3,0	1,6	0,8	0,9	4,0
Poc	8,5	5,6	10,0	8,3	6,9	5,6	5,6
Regular	18,7	18,5	16,9	17,0	20,7	19,3	17,8
Bastant	27,7	28,9	29,3	30,5	28,0	29,1	24,8
Molt	34,5	37,4	35,4	36,9	34,5	38,3	35,0
No ho sap	8,3	7,9	5,4	5,7	9,0	6,6	12,7
No contesta	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,3	0,0
e) La participació de l'alumne durant la classe							
Molt poc	2,2	3,1	4,1	2,2	2,0	3,8	2,0
Poc	8,1	5,6	11,2	7,0	6,7	5,6	5,2
Regular	20,3	15,9	24,3	13,1	23,6	11,6	18,7
Bastant	31,7	33,4	34,2	35,4	32,8	34,7	25,9
Molt	29,6	34,4	22,5	37,6	25,5	38,9	33,8
No ho sap	8,2	7,3	3,8	4,0	9,4	5,3	14,5
No contesta	0,1	0,3	0,0	0,7	0,1	0,0	0,0
f) L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres							
Molt poc	3,9	2,1	5,0	2,6	3,0	4,4	0,7
Poc	6,4	5,3	9,1	5,4	5,8	4,8	5,1
Regular	15,3	13,4	18,4	14,8	17,0	9,9	12,0
Bastant	27,4	30,8	26,4	25,4	29,7	33,7	29,6
Molt	41,6	41,7	38,6	47,1	38,3	44,3	39,4
No ho sap	5,4	6,1	2,6	4,0	6,0	2,9	12,2
No contesta	0,1	0,6	0,0	0,7	0,1	0,0	0,9

Resultats per edat i sexe



	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
P43							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
g) La formació informàtica i en noves tecnologies							
Molt poc	2,6	2,0	1,5	2,5	2,1	2,5	2,4
Poc	5,3	6,1	9,6	5,7	7,2	3,2	3,8
Regular	13,4	13,8	12,1	12,9	17,8	12,4	10,5
Bastant	30,7	31,2	39,4	29,0	30,1	31,4	28,5
Molt	42,0	40,6	34,4	46,3	37,8	45,0	40,5
No ho sap	6,1	6,3	3,1	2,9	4,9	5,3	14,3
No contesta	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
h) Incrementar les hores de classe							
Molt poc	13,1	17,4	26,3	18,8	13,2	10,8	12,1
Poc	20,0	18,4	26,1	22,0	15,2	19,5	15,6
Regular	27,5	21,5	26,4	20,0	29,3	23,3	22,4
Bastant	18,2	15,4	14,3	18,8	15,7	19,1	17,1
Molt	14,4	18,6	6,5	14,5	18,1	20,6	19,4
No ho sap	6,7	8,5	2,4	5,8	8,4	6,7	12,7
No contesta	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,6
i) Les tutories personalitzades							
Molt poc	3,3	3,8	7,6	3,7	3,3	1,6	3,2
Poc	10,8	6,0	9,6	10,0	8,5	6,4	7,6
Regular	17,9	18,4	21,1	18,3	17,0	17,1	16,6
Bastant	33,9	34,4	37,6	32,8	36,8	37,4	26,5
Molt	23,3	28,2	20,5	28,9	23,0	28,5	27,2
No ho sap	10,3	8,9	3,4	6,0	10,9	8,1	16,9
No contesta	0,5	0,2	0,2	0,1	0,4	0,8	0,0
j) Incentivar l'esperit crític							
Molt poc	1,3	3,0	4,3	3,1	1,3	0,9	2,2
Poc	7,4	7,6	13,3	7,6	5,8	7,2	6,7
Regular	17,2	15,6	17,5	18,2	19,2	10,2	15,9
Bastant	25,8	29,7	31,3	31,0	25,3	33,7	22,1
Molt	30,0	34,3	28,8	34,0	40,1	40,9	36,2
No ho sap	7,0	9,5	4,3	5,9	7,2	6,1	16,9
No contesta	1,1	0,0	0,4	0,1	1,1	0,9	0,0
k) Les pràctiques laborals							
Molt poc	1,8	2,1	3,6	2,3	1,4	1,8	1,3
Poc	4,5	3,5	4,0	4,7	5,5	2,2	2,8
Regular	10,4	10,5	19,1	8,0	8,7	7,8	12,7
Bastant	24,6	28,5	27,0	29,5	30,8	19,9	26,8
Molt	52,6	49,0	43,3	58,4	46,9	50,3	43,5
No ho sap	6,1	6,2	2,8	3,8	6,5	3,6	12,9
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,4	0,1	0,1	0,0
l) Incentivar l'esperit emprenedor							
Molt poc	2,1	1,9	4,4	1,9	1,3	2,0	1,4
Poc	5,3	4,4	10,6	6,8	4,6	1,2	3,2
Regular	14,0	14,4	16,0	12,9	13,5	13,4	16,3
Bastant	32,8	32,0	32,0	33,2	35,7	31,9	25,1
Molt	40,0	39,1	33,6	40,0	37,7	45,2	39,5
No ho sap	5,6	8,0	3,4	4,7	7,1	3,6	14,2
No contesta	0,2	0,2	0,0	0,5	0,0	0,1	0,3

Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar?

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ El treball en grup▪ El treball individual▪ La motivació dels alumnes▪ La qualitat del professorat▪ La participació de l'alumne durant la classe▪ L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres | <ul style="list-style-type: none">▪ La formació informàtica i en noves tecnologies▪ Incrementar les hores de classe▪ Les tutories personalitzades▪ Incentivar l'esperit crític▪ Les pràctiques laborals▪ Incentivar l'esperit emprenedor |
|---|---|

Els individus que realitzen les feines de la llar consideren principalment que caldria millorar bastant el treball en grup i el treball individual mentre que els jubilats o pensionistes pensen que convindria millorar molt el treball en grup i el treball individual.

Els jubilats o pensionistes afirmen que en menor mesura caldria millorar bastant la motivació dels alumnes i la qualitat dels professors.

Els encarregats de fer les feines de la llar consideren en major grau que caldria millorar bastant la participació de l'alumne durant la classe.

Els enquestats que treballen i els que realitzen les feines de la llar no es defineixen a l'hora de considerar l'aprenentatge i ús de llengües estrangeres.

Els jubilats o pensionistes afirmen en menor proporció que caldria millorar bastant la formació informàtica i en noves tecnologies i incentivar l'esperit crític.

Els estudiants consideren en menor grau que caldria molt incrementar les hores de classe mentre que en major mesura afirmen que convindria millorar molt poc les tutories personalitzades.

Els individus que realitzen les feines de la llar pensen en menor proporció que caldria poc incentivar l'esperit crític.

Els enquestats que treballen i els jubilats o pensionats pensen principalment que caldria molt incentivar l'esperit crític.

Els individus que treballen per compte propi afirmen en major mesura que convindria bastant millorar el treball individual mentre que els assalariats en major grau donen una resposta neutra.

Els treballadors assalariats afirmen principalment que caldria millorar molt la qualitat del professorat mentre que els que treballen per compte propi pensen que caldria millorar molt en aquest aspecte.

Els individus que treballen per compte propi donen una resposta neutra a l'hora de considerar la participació de l'alumne durant la classe.

Resultats per situació laboral



	Situació laboral										Per a qui treballev/treballàveu?				
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta		
P43															
a) El treball en grup															
	BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
	Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
Molt poc		2,8	1,0	1,9	0,0	0,6	3,2	1,1	0,0	0,0	3,0	2,1		2,8	
Poc		9,5	6,3	7,7	42,3	8,8	14,1	3,0	7,1	10,7	8,3			7,8	
Regular		20,9	16,1	25,1	0,0	21,0	23,1	22,3	29,2	18,5	20,8			20,8	
Bastant		34,4	30,8	32,7	13,5	26,7	32,4	39,4	25,4	30,8	35,2			16,8	
Molt		24,3	32,5	28,2	25,2	34,9	25,3	21,9	7,8	28,3	25,1			35,0	
No ho sap		7,9	13,2	4,4	19,0	8,0	1,9	10,6	1,3	8,6	8,5			11,0	
No contesta		0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	29,2	0,1	0,2			5,9	
b) El treball individual															
Molt poc		3,1	3,9	4,2	19,4	7,7	6,3	1,4	29,2	4,2	3,7			2,6	
Poc		10,9	10,7	15,2	5,8	4,6	15,2	7,0	8,8	10,6	10,6			15,7	
Regular		26,5	20,4	24,0	44,3	27,2	27,5	18,9	0,0	14,7	27,4			16,1	
Bastant		32,4	27,9	27,8	0,0	20,2	32,3	44,3	23,7	36,7	29,2			30,6	
Molt		19,1	24,1	24,0	11,4	32,3	16,1	16,0	7,8	20,8	20,7			20,4	
No ho sap		7,8	12,8	4,8	19,0	8,0	2,2	11,4	1,3	9,5	8,3			8,8	
No contesta		0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	29,2	0,1	0,2			5,9	
c) La motivació dels alumnes															
Molt poc		1,9	2,8	2,4	0,0	7,5	6,0	2,2	0,0	2,1	2,0			7,7	
Poc		5,4	6,8	5,6	47,4	0,0	7,3	3,4	7,1	5,2	5,7			3,9	
Regular		14,2	13,9	11,8	19,4	22,2	10,2	14,6	58,3	14,8	13,9			25,4	
Bastant		33,4	23,1	35,1	0,0	30,5	35,2	29,7	25,4	33,7	31,3			21,2	
Molt		40,1	41,3	42,7	11,4	33,1	39,5	39,9	7,8	36,7	41,1			35,8	
No ho sap		5,0	10,7	2,4	21,8	6,8	1,9	9,2	1,3	7,4	5,6			5,9	
No contesta		0,1	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,2	0,4			0,0	
d) La qualitat del professorat															
Molt poc		1,4	3,2	0,4	2,8	12,1	1,7	0,5	0,0	1,8	1,7			8,0	
Poc		7,3	7,5	4,6	10,9	1,9	9,2	5,7	0,0	6,0	7,5			3,3	
Regular		18,0	16,7	27,3	0,0	24,4	19,4	17,5	38,0	20,8	19,1			18,1	
Bastant		29,9	22,1	31,1	19,4	20,6	27,3	34,5	4,5	34,1	30,6			15,4	
Molt		35,9	37,6	33,6	47,8	34,2	39,1	31,8	27,0	40,7	34,2			43,2	
No ho sap		7,3	12,9	3,0	19,0	6,8	3,3	9,9	30,5	9,6	7,8			11,9	
No contesta		0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1			0,0	
e) La participació de l'alumne durant la classe															
Molt poc		1,8	3,8	7,2	5,1	0,0	5,1	2,3	0,0	3,9	1,9			3,5	
Poc		5,9	7,1	3,9	2,8	4,4	12,9	9,7	1,7	4,7	6,0			10,4	
Regular		17,8	15,7	15,7	5,8	19,7	23,9	14,4	65,5	13,5	19,0			18,8	
Bastant		36,0	24,1	31,8	0,0	22,8	35,2	29,1	4,5	37,5	32,3			21,2	
Molt		31,5	35,0	37,6	67,2	45,1	20,8	33,1	27,0	31,6	33,1			35,0	
No ho sap		6,6	14,3	3,6	19,0	8,0	2,1	11,3	1,3	8,6	7,5			11,1	
No contesta		0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2			0,0	
f) L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres															
Molt poc		3,6	0,5	6,2	0,0	0,0	4,6	1,6	0,0	3,2	3,0			1,6	
Poc		4,5	7,9	7,2	0,0	6,6	8,9	6,5	7,1	4,7	5,6			5,7	
Regular		15,3	10,3	11,9	13,8	20,3	19,0	8,1	29,2	15,4	14,0			15,9	
Bastant		30,1	28,3	25,3	5,6	21,3	27,0	32,4	25,4	34,7	27,9			27,1	
Molt		42,0	40,1	45,6	61,7	45,0	39,2	40,7	36,9	35,2	43,5			45,0	
No ho sap		4,3	12,0	2,2	19,0	6,8	1,3	10,6	1,3	6,6	5,5			4,7	
No contesta		0,2	1,1	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5			0,0	

Resultats per situació laboral



	Situació laboral										Per a qui treballev/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/da	Altres	No contesta	
P43	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
BASES: Ponderada	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
Real														
g) La formació informàtica i en noves tecnologies														
Molt poc	2,7	1,0	0,0	2,8	6,6	0,8	3,0	0,0	3,2	1,8			6,6	
Poc	5,4	5,3	7,1	0,0	8,1	9,5	3,3	7,1	3,7	6,2			3,8	
Regular	13,9	9,9	17,7	5,8	4,2	17,8	13,2	29,2	16,2	12,5			11,4	
Bastant	31,8	25,1	33,8	47,1	25,8	34,1	33,5	25,4	32,7	30,4			20,1	
Molt	41,8	46,2	39,0	25,2	43,1	35,9	34,4	36,9	36,2	43,5			52,8	
No ho sap	4,3	12,3	2,4	19,0	12,3	1,9	12,6	1,3	7,9	5,5			5,3	
No contesta	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0			0,0	
h) Incrementar les hores de classe														
Molt poc	14,7	12,1	24,0	0,0	8,1	27,4	13,3	0,0	7,6	16,3			11,7	
Poc	18,5	19,7	18,9	0,0	9,3	25,3	19,3	32,5	16,7	16,8			23,5	
Regular	26,9	20,1	20,0	22,3	27,9	25,1	14,3	29,2	25,5	25,6			20,3	
Bastant	17,0	17,9	17,0	22,2	11,3	14,4	19,3	0,0	16,0	17,5			9,6	
Molt	16,4	17,8	9,5	36,4	35,4	6,1	21,7	30,9	22,7	14,5			30,7	
No ho sap	6,5	11,7	10,6	19,0	8,0	1,7	12,2	7,4	11,3	7,1			4,2	
No contesta	0,1	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2			0,0	
i) Les tutories personalitzades														
Molt poc	2,7	2,7	3,8	0,0	10,5	10,2	2,2	0,0	1,6	3,4			2,9	
Poc	7,0	9,7	11,3	8,7	16,8	11,9	7,4	7,1	8,7	7,2			17,7	
Regular	18,7	16,6	23,3	0,0	15,4	17,6	15,2	29,2	19,6	18,2			18,8	
Bastant	37,1	29,1	36,0	41,5	24,0	32,6	27,2	25,4	34,4	35,6			26,9	
Molt	25,9	27,2	16,9	30,8	25,4	26,5	29,8	7,8	26,3	25,5			21,9	
No ho sap	8,0	14,7	8,4	19,0	8,0	1,1	18,0	30,5	9,2	9,6			11,9	
No contesta	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,5			0,0	
j) Incentivar l'esperit crític														
Molt poc	2,1	2,0	1,9	0,0	1,3	4,1	2,0	0,0	1,2	2,1			3,1	
Poc	5,6	9,3	9,5	0,0	15,0	13,5	9,2	7,1	6,4	7,4			1,2	
Regular	17,3	15,4	17,4	5,1	8,7	18,8	9,4	29,2	17,3	16,8			14,4	
Bastant	29,9	20,6	23,3	5,8	22,3	34,4	32,3	20,9	27,3	28,7			9,2	
Molt	39,3	37,4	36,7	67,2	42,4	27,3	27,5	7,8	40,0	36,6			59,2	
No ho sap	5,8	14,3	11,2	21,8	10,2	1,4	19,5	5,8	7,6	8,0			7,0	
No contesta	0,1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	29,2	0,1	0,3			5,9	
k) Les pràctiques laborals														
Molt poc	2,5	0,4	0,2	0,0	6,6	1,5	1,7	0,0	1,0	2,3			1,4	
Poc	3,5	5,7	6,4	0,0	4,2	3,3	2,8	7,1	3,2	4,6			1,2	
Regular	8,9	11,9	11,6	7,9	10,6	14,8	11,0	29,2	12,1	9,4			9,2	
Bastant	26,8	23,0	32,4	47,8	15,6	33,0	27,1	6,2	29,1	24,7			28,6	
Molt	53,2	46,6	46,7	25,2	58,8	46,5	46,4	56,1	46,8	53,1			51,0	
No ho sap	4,9	12,4	2,8	19,0	4,2	1,0	11,0	1,3	7,6	5,6			8,6	
No contesta	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1			0,0	
l) Incentivar l'esperit emprenedor														
Molt poc	2,0	1,7	0,4	0,0	0,0	4,2	1,5	0,0	1,6	1,6			4,8	
Poc	4,3	5,5	8,6	0,0	2,3	9,4	1,3	7,1	4,3	5,0			2,4	
Regular	13,9	13,6	14,8	2,8	18,2	15,7	13,4	29,2	15,7	13,6			16,6	
Bastant	35,1	26,2	33,1	11,4	18,7	34,0	29,5	25,4	34,1	33,1			20,5	
Molt	39,2	40,2	39,8	66,8	56,5	34,9	39,0	36,9	36,9	39,9			52,2	
No ho sap	5,3	12,5	3,4	19,0	4,2	1,5	15,3	1,3	7,4	6,5			3,5	
No contesta	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,1	0,2			0,0	

Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar?

- El treball en grup
- El treball individual
- La motivació dels alumnes
- La qualitat del professorat
- La participació de l'alumne durant la classe
- L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres

- La formació informàtica i en noves tecnologies
- Incrementar les hores de classe
- Les tutories personalitzades
- Incentivar l'esperit crític
- Les pràctiques laborals
- Incentivar l'esperit emprenedor

Els enquestats amb un nivell màxim de formació d'estudis primaris són els que pensen en menor mesura que cal millorar la qualitat del professorat i bastant la participació dels alumnes durant la classe i les tutories personalitzades.

Els individus amb un nivell màxim de formació d'estudis secundaris consideren en major mesura que cal millorar molt la motivació dels alumnes i molt poc l'increment d'hores de classe.

Els individus amb un nivell màxim de formació d'estudis no universitaris consideren que en major mesura cal millorar bastant la motivació dels alumnes i cal incentivar bastant l'esperit emprenedor. Pensen que cal millorar molt l'increment d'hores de classe i incentivar l'esperit crític.

Els enquestats amb un nivell màxim de formació d'estudis universitaris consideren que en major mesura cal millorar molt la motivació dels alumnes, la qualitat del professorat, l'aprenentatge i ús de llengües estrangeres, incentivar l'esperit crític i les pràctiques laborals. D'altra banda, pensen que cal incentivar bastant l'esperit emprenedor.

Resultats per nivell màxim de formació



		Nivell màxim de formació						
		Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
Total		80	457	532	429	444	38	21
Mostra real		90	491	534	405	445	29	18
a) El treball en grup								
	BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
	Real	90	491	534	405	445	29	18
P43A		1,4	1,1	2,1	1,9	4,2	1,8	1,6
Molt poc		5,2	6,3	9,1	12,8	8,7	5,1	2,8
Poc		23,5	18,9	19,1	23,2	21,9	24,5	8,9
Regular		22,6	33,5	35,9	29,7	37,2	30,8	29,1
Bastant		27,0	27,0	26,3	24,7	24,2	34,2	27,0
Molt		19,9	13,1	7,5	7,0	3,8	3,6	5,1
No ho sap		0,4	0,1	0,0	0,7	0,0	0,0	25,5
No contesta								
b) El treball individual								
	BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
	Real	90	491	534	405	445	29	18
P43B		7,7	3,8	3,7	2,3	4,8	6,0	1,6
Molt poc		11,6	9,2	9,2	10,1	14,8	8,2	29,8
Poc		16,9	24,7	25,7	22,5	25,0	53,3	18,3
Regular		27,8	32,9	31,1	37,4	29,3	17,6	9,7
Bastant		15,1	16,7	22,2	19,8	22,9	8,1	8,5
Molt		18,8	12,7	7,9	7,5	3,2	6,7	6,6
No ho sap		2,2	0,2	0,2	0,4	0,0	0,0	25,5
No contesta								
c) La motivació dels alumnes								
	BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
	Real	90	491	534	405	445	29	18
P43C		5,2	2,3	2,5	2,1	3,0	2,4	1,6
Molt poc		5,5	5,6	5,9	7,2	4,1	7,4	0,0
Poc		16,9	18,0	10,5	12,9	16,8	55,3	
Regular		30,7	29,2	48,0	40,6	42,4	21,3	
Bastant		27,7	34,0	48,0	49,1	27,4	16,8	
Molt		11,8	9,9	0,0	5,6	2,4	3,6	5,1
No ho sap		2,2	1,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
No contesta								
d) La qualitat del professorat								
	BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
	Real	90	491	534	405	445	29	18
P43D		2,7	1,9	3,0	1,9	0,5	0,0	1,6
Molt poc		9,2	7,0	6,0	9,5	5,9	8,3	0,0
Poc		18,2	20,5	16,5	17,5	20,9	19,2	1,5
Regular		22,5	29,0	29,1	26,9	49,9	13,0	
Bastant		27,6	29,0	38,2	35,1	43,4	19,0	53,3
Molt		19,4	11,1	6,9	9,0	3,3	3,6	30,6
No ho sap		0,4	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0
No contesta								
e) La participació de l'alumne durant la classe								
	BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
	Real	90	491	534	405	445	29	18
P43E		2,1	2,3	1,8	3,7	3,3	0,0	1,6
Molt poc		7,7	6,6	4,9	7,1	8,3	4,3	27,0
Poc		15,5	16,0	18,5	17,5	14,7	21,7	30,4
Regular		22,7	26,3	34,3	31,7	39,2	45,8	14,9
Bastant		29,1	32,5	32,6	32,4	32,4	22,2	21,1
Molt		22,4	11,2	7,9	7,0	2,2	6,0	5,1
No ho sap		0,4	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
No contesta								
f) L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres								
	BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
	Real	90	491	534	405	445	29	18
P43F		2,1	3,1	4,2	2,3	2,5	0,0	1,6
Molt poc		6,9	5,9	4,0	6,5	6,2	17,4	0,0
Poc		15,9	14,9	12,1	14,7	14,4	17,7	36,8
Regular		19,5	28,6	34,0	31,2	33,3	25,1	9,8
Bastant		37,6	36,5	41,0	40,7	49,5	36,1	46,7
Molt		17,6	10,1	4,6	4,2	2,1	3,6	5,1
No ho sap		0,4	0,8	0,1	0,4	0,3	0,0	0,0
No contesta								

Resultats per nivell màxim de formació



		Nivell màxim de formació						
		80	457	532	429	444	38	21
		90	491	534	405	445	29	18
		g) sense estudis	g) estudis primaris	g) estudis secundaris	g) estudis superiors no universitaris	g) estudis universitaris	g) estudis de doctorat	g) NS/NC
Total		80	457	532	429	444	38	21
Mostra real		90	491	534	405	445	29	18
g) La formació informàtica i en noves tecnologies								
BASES: Ponderada		80	457	532	429	444	38	21
Real		90	491	534	405	445	29	18
Molt poc		1.4	1.8	2.3	1.1	1.6	16.3	25.5
Poc		7.3	4.8	3.5	5.7	8.0	22.3	0.0
Regular		7.3	15.6	15.9	12.1	12.6	6.5	0.0
Bastant		17.3	30.0	33.2	33.4	30.4	26.5	17.3
Molt		45.8	36.9	39.4	43.6	45.8	24.7	52.1
No ho sap		20.5	11.0	5.7	4.0	1.5	3.6	5.1
No contesta		0.4	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
h) Incrementar les hores de classe								
BASES: Ponderada		80	457	532	429	444	38	21
Real		90	491	534	405	445	29	18
Molt poc		10.8	10.0	21.2	12.5	17.9	5.4	17.7
Poc		16.3	19.4	20.1	15.6	22.6	29.4	5.4
Regular		24.9	22.3	19.1	23.4	32.9	42.5	8.9
Bastant		13.0	19.4	16.2	21.9	12.0	6.6	4.8
Molt		13.4	16.4	16.1	22.2	11.3	6.2	58.1
No ho sap		18.8	13.4	7.2	3.3	3.4	9.8	5.1
No contesta		2.8	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
i) Les tutories personalitzades								
BASES: Ponderada		80	457	532	429	444	38	21
Real		90	491	534	405	445	29	18
Molt poc		5.1	1.7	3.5	2.6	6.5	1.3	1.6
Poc		14.6	8.9	7.3	6.9	8.8	5.8	25.5
Regular		18.7	30.0	15.1	20.7	18.5	22.8	12.2
Bastant		13.3	30.0	36.1	38.2	36.2	42.3	12.2
Molt		22.9	29.7	29.4	25.8	25.1	24.2	17.9
No ho sap		24.5	16.9	7.7	5.6	4.8	3.6	30.6
No contesta		0.4	0.0	0.9	0.2	0.0	0.0	0.0
j) Incentivar l'esperit crític								
BASES: Ponderada		80	457	532	429	444	38	21
Real		90	491	534	405	445	29	18
Molt poc		1.5	2.9	1.7	1.9	2.4	2.4	1.6
Poc		9.0	9.4	8.5	5.9	6.5	7.1	0.0
Regular		16.0	15.5	18.8	13.9	18.0	5.3	8.7
Bastant		12.0	23.7	28.6	40.0	39.4	21.8	6.3
Molt		32.5	32.2	34.4	40.0	39.4	59.8	48.9
No ho sap		28.7	15.6	7.9	3.3	3.3	3.6	9.0
No contesta		0.4	0.7	0.2	0.2	0.0	0.0	25.5
k) Les pràctiques laborals								
BASES: Ponderada		80	457	532	429	444	38	21
Real		90	491	534	405	445	29	18
Molt poc		1.3	1.1	1.9	2.2	2.7	2.4	1.6
Poc		5.6	4.9	2.8	4.0	4.2	4.8	0.0
Regular		13.3	15.2	9.6	10.7	6.3	9.7	0.0
Bastant		10.0	22.5	29.0	32.8	24.4	27.3	43.2
Molt		51.6	45.1	51.6	45.7	60.4	53.2	50.2
No ho sap		17.8	11.2	5.1	4.1	3.1	3.6	5.1
No contesta		0.4	0.1	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
l) Incentivar l'esperit emprenedor								
BASES: Ponderada		80	457	532	429	444	38	21
Real		90	491	534	405	445	29	18
Molt poc		0.0	3.1	1.7	0.4	2.4	9.5	1.6
Poc		10.2	3.9	4.5	6.6	3.7	7.1	0.0
Regular		17.8	16.2	14.8	11.5	12.8	12.2	2.1
Bastant		14.1	27.9	31.3	37.0	37.7	39.3	11.1
Molt		36.7	35.9	41.1	40.0	40.1	28.3	80.2
No ho sap		20.8	12.8	6.6	3.5	2.0	3.6	5.1
No contesta		0.4	0.2	0.1	0.4	0.0	0.0	0.0

Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar?

- El treball en grup
- El treball individual
- La motivació dels alumnes
- La qualitat del professorat
- La participació de l'alumne durant la classe
- L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres

- La formació informàtica i en noves tecnologies
- Incrementar les hores de classe
- Les tutories personalitzades
- Incentivar l'esperit crític
- Les pràctiques laborals
- Incentivar l'esperit emprenedor

Els individus de poblacions de fins a 10.000 habitants i els de 150.001 a 1 milió d'habitants no es defineixen a l'hora de considerar el treball individual.

Els individus que viuen en ciutats de més d'1 milió d'habitants consideren principalment que caldria millorar la qualitat del professorat mentre que els de ciutats de 150.001 a 1 milió d'habitants són els que en menor mesura consideren que cal millorar aquest aspecte.

Els enquestats de ciutats de més d'1 milió d'habitants bàsicament es decanten per una opció neutra a l'hora de definir la participació de l'alumne durant la classe i l'aprenentatge i ús de llengües estrangeres.

Els entrevistats de ciutats de 50.001 a 150.000 habitants afirmen en major mesura que convindria millorar bastant la participació de l'alumne durant la classe i l'aprenentatge i ús de llengües estrangeres.

Els individus de ciutats de 50.001 a 150.000 habitants pensen en major mesura que caldria millorar bastant la formació informàtica i en noves tecnologies, les tutories personalitzades i les pràctiques laborals, i que convindria millorar molt l'increment d'hores de classe.

Els enquestats que viuen en ciutats de 150.001 a 1 milió d'habitants pensen que convindria millorar en menor mesura la formació informàtica i en noves tecnologies i en major proporció millorar molt l'increment d'hores de classe, les pràctiques laborals i incentivar l'esperit crític.

Resultats per hàbitat



	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P43					
a) El treball en grup					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Molt poc	3,6	2,2	1,7	1,1	2,4
Poc	6,1	9,3	12,1	10,6	6,9
Regular	17,6	21,4	24,0	26,4	16,5
Bastant	32,1	32,3	31,8	36,8	36,3
Molt	26,6	25,6	25,3	19,1	29,7
No ho sap	13,7	9,1	4,8	6,0	7,1
No contesta	0,3	0,1	0,5	0,0	1,2
b) El treball individual					
Molt poc	4,8	3,4	3,5	1,0	5,3
Poc	12,8	9,3	9,1	12,5	11,9
Regular	17,1	26,1	27,2	32,4	23,5
Bastant	34,1	29,7	36,2	26,6	31,1
Molt	18,1	22,1	18,8	20,8	19,6
No ho sap	13,1	9,4	4,8	6,0	7,3
No contesta	0,1	0,1	0,5	0,6	1,4
c) La motivació dels alumnes					
Molt poc	3,4	4,8	2,0	0,6	1,1
Poc	6,6	6,4	1,8	8,2	6,2
Regular	13,6	11,9	14,6	15,9	16,5
Bastant	27,8	31,8	34,2	27,6	33,5
Molt	39,9	38,5	43,9	38,6	37,9
No ho sap	8,7	6,6	3,4	7,1	4,5
No contesta	0,1	0,1	0,1	1,9	0,3
d) La qualitat del professorat					
Molt poc	1,6	4,5	1,3	1,7	0,0
Poc	8,5	6,8	6,1	8,7	6,1
Regular	16,1	18,3	19,5	24,0	19,9
Bastant	29,5	25,6	29,2	18,5	34,8
Molt	33,3	36,5	38,6	40,1	31,2
No ho sap	11,0	8,4	4,9	5,8	9,5
No contesta	0,1	0,0	0,5	0,0	0,0
e) La participació de l'alumne durant la classe					
Molt poc	1,3	2,7	1,1	3,8	4,5
Poc	8,4	8,1	4,6	6,9	6,1
Regular	15,4	15,7	13,7	19,8	24,8
Bastant	29,1	28,2	44,2	25,3	33,5
Molt	33,5	37,1	31,1	35,4	24,2
No ho sap	12,0	8,1	3,5	8,9	6,9
No contesta	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0
f) L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres					
Molt poc	3,1	3,6	1,4	2,6	4,0
Poc	4,8	5,7	3,7	9,3	7,2
Regular	12,2	11,0	10,8	22,7	18,4
Bastant	26,2	28,8	40,5	16,3	26,6
Molt	44,3	44,9	40,2	44,4	35,7
No ho sap	8,7	5,3	3,2	5,8	6,0
No contesta	0,7	0,8	0,1	0,0	0,0

Resultats per hàbitat



	HABITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P43					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
g) La formació informàtica i en noves tecnologies					
Molt poc	2,0	2,6	1,2	2,8	2,9
Poc	7,7	6,8	2,5	10,3	3,3
Regular	9,0	11,5	16,8	14,8	16,1
Bastant	29,7	29,5	41,2	19,8	30,3
Molt	41,3	43,1	34,9	47,2	41,8
No ho sap	10,3	6,3	3,2	5,2	5,7
No contesta	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
h) Incrementar les hores de classe					
Molt poc	18,1	13,3	19,4	11,6	13,4
Poc	16,1	21,8	18,6	22,3	17,8
Regular	22,1	22,9	23,7	24,3	28,7
Bastant	18,5	18,9	12,0	13,9	19,0
Molt	11,4	14,9	21,2	22,2	15,4
No ho sap	13,2	8,2	5,0	5,6	5,7
No contesta	0,6	0,1	0,1	0,0	0,0
i) Les tutories personalitzades					
Molt poc	4,5	4,0	2,7	0,8	4,6
Poc	8,0	10,8	5,7	12,8	6,2
Regular	15,8	17,5	20,0	16,9	19,8
Bastant	29,7	31,5	43,2	24,3	38,0
Molt	28,2	26,6	22,9	34,8	21,1
No ho sap	13,7	9,3	5,4	8,9	10,5
No contesta	0,1	0,4	0,1	1,4	0,0
j) Incentivar l'esperit crític					
Molt poc	2,7	3,3	1,7	1,3	1,4
Poc	8,9	8,7	6,4	6,0	7,2
Regular	14,1	13,7	19,9	20,6	15,6
Bastant	24,2	31,1	29,5	20,5	31,8
Molt	37,3	35,8	36,0	41,9	35,5
No ho sap	12,6	7,4	6,3	8,3	7,2
No contesta	0,1	0,1	0,1	1,4	1,4
k) Les pràctiques laborals					
Molt poc	2,8	2,2	0,7	0,5	2,8
Poc	5,8	4,4	2,5	4,8	2,8
Regular	10,3	10,4	10,7	12,9	9,0
Bastant	23,2	22,1	40,9	15,4	27,4
Molt	48,2	53,6	41,8	60,5	52,9
No ho sap	9,7	7,3	2,8	5,8	5,2
No contesta	0,1	0,0	0,5	0,0	0,0
l) Incentivar l'esperit emprenedor					
Molt poc	2,5	3,6	0,5	1,4	1,4
Poc	5,7	4,6	5,0	6,1	3,7
Regular	10,0	15,7	14,9	11,0	15,1
Bastant	28,7	30,3	40,5	20,7	37,0
Molt	41,7	38,5	33,9	62,7	36,8
No ho sap	11,0	7,2	4,8	4,6	5,9
No contesta	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0

Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar?

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ El treball en grup▪ El treball individual▪ La motivació dels alumnes▪ La qualitat del professorat▪ La participació de l'alumne durant la classe▪ L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres | <ul style="list-style-type: none">▪ La formació informàtica i en noves tecnologies▪ Incrementar les hores de classe▪ Les tutories personalitzades▪ Incentivar l'esperit crític▪ Les pràctiques laborals▪ Incentivar l'esperit emprenedor |
|---|---|

Els individus que tenen o han tingut relació amb els cicles formatius de grau superior són els que en major mesura consideren que cal millorar bastant el treball en grup.

Els entrevistats que tenen o han tingut una relació directa amb l'educació superior opinen que s'hauria de millorar la participació de l'alumne durant la classe, l'aprenentatge i ús de llengües estrangeres, incrementar les hores de classe, incentivar l'esperit crític i les pràctiques laborals en major grau que els que no han tingut cap relació.

Resultats per relació amb l'educació superior



		Total		Relació amb l'educació superior						
		2000	2012	Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Reste
Total		2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
a) El treball en grup		2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
	BASES: Ponderada	2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P43A		45	1,7	4,5	2,8	2,3	3,3	3,2	1,7	
Molt poc		178	14,6	14,2	4,1	9,7	14,4	11,5	7,0	
Poc		414	27,1	19,6	20,2	23,8	23,1	22,2	19,6	
Regular		672	27,4	35,8	41,7	34,1	31,9	34,7	32,8	
Bastant		517	26,5	22,0	24,6	25,6	24,1	24,2	27,0	
Molt		165	2,6	3,8	6,4	4,3	3,2	4,1	11,2	
No ho sap		9	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,7	
No contesta										
b) El treball individual		2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
	BASES: Ponderada	2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P43B		76	3,8	5,7	2,9	3,5	4,8	4,3	3,5	
Molt poc		218	10,7	15,3	9,3	9,9	13,0	11,9	10,1	
Poc		495	30,4	26,6	22,9	26,9	28,4	26,8	23,3	
Regular		637	32,8	30,6	37,4	35,1	31,8	33,4	30,8	
Bastant		398	19,8	18,2	20,3	20,2	19,1	19,5	20,3	
Molt		165	2,5	3,5	7,1	4,7	3,0	4,2	11,2	
No ho sap		10	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,9	
No contesta										
c) La motivació dels alumnes		2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
	BASES: Ponderada	2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P43C		52	1,8	3,1	1,7	1,7	2,5	2,3	2,8	
Molt poc		113	3,0	5,9	5,6	4,1	4,5	4,8	6,3	
Poc		287	15,3	13,4	14,0	14,7	14,2	14,2	14,4	
Regular		628	39,3	31,6	35,3	37,6	35,3	35,3	28,6	
Bastant		795	37,8	42,9	40,3	39,1	40,6	40,6	39,2	
Molt		119	2,8	3,1	3,0	2,9	3,0	3,0	8,1	
No ho sap		7	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,6	
No contesta										
d) La qualitat del professorat		2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
	BASES: Ponderada	2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P43D		38	0,7	0,2	2,2	1,4	0,5	1,0	2,6	
Molt poc		141	4,8	10,0	5,6	5,2	7,5	7,0	7,1	
Poc		371	20,8	18,9	19,8	20,2	19,7	19,7	17,7	
Regular		566	29,2	28,6	26,9	28,3	28,9	28,4	28,3	
Bastant		719	41,4	39,6	35,2	38,6	40,3	38,9	33,8	
Molt		162	3,2	2,8	10,2	6,6	3,0	5,1	10,3	
No ho sap		2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	
No contesta										
e) La participació de l'alumne durant la classe		2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
	BASES: Ponderada	2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P43E		53	2,6	3,0	3,2	2,9	2,8	3,0	2,4	
Molt poc		137	9,5	8,2	3,7	6,8	8,7	7,3	6,4	
Poc		362	19,9	13,0	14,5	17,4	16,2	15,8	19,8	
Regular		651	39,2	37,8	35,7	37,6	38,5	37,7	28,8	
Bastant		640	26,7	34,3	37,1	31,6	30,9	32,7	31,6	
Molt		154	2,1	3,6	5,7	3,9	3,0	3,8	10,6	
No ho sap		3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	
No contesta										
f) L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres		2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
	BASES: Ponderada	2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
	Real	2012	2012	227	315	240	467	542	782	1230
P43F		60	1,4	2,2	2,4	1,9	1,8	2,0	3,7	
Molt poc		116	6,4	5,9	7,3	7,0	6,2	6,6	5,3	
Poc		287	15,3	13,7	14,5	14,9	14,4	14,4	14,2	
Regular		583	33,8	25,3	21,6	28,1	29,1	27,0	30,7	
Bastant		833	42,7	49,7	49,5	45,9	46,5	47,4	47,5	
Molt		115	0,4	2,8	4,7	2,3	1,7	2,5	8,0	
No ho sap		7	0,0	0,4	0,1	0,0	0,2	0,1	0,5	
No contesta										

Resultats per relació amb l'educació superior



		Total	Relació amb l'educació superior							
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Reste	
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230	
g) La formació informàtica i en noves tecnologies										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P43G	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
Molt poc		45	3,8	1,7	0,6	2,3	2,8	2,1	2,4	
Poc		115	8,7	9,3	4,0	6,6	9,0	7,6	4,4	
Regular		271	10,7	16,8	12,1	11,2	13,9	13,4	13,7	
Bastant		619	35,2	28,6	32,0	33,7	31,6	31,7	30,4	
Molt		825	40,4	41,7	47,9	44,0	41,1	43,1	40,0	
No ho sap		123	1,3	1,9	3,1	2,1	1,7	2,0	9,1	
No contesta		1	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,1	0,1	
h) Incrementar les hores de classe										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P43H	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
Molt poc		306	12,5	21,2	11,9	12,2	17,2	15,6	15,1	
Poc		383	24,9	23,2	14,5	20,2	24,1	21,4	17,7	
Regular		488	32,1	27,4	30,3	31,4	29,6	29,8	20,6	
Bastant		336	12,5	13,0	23,3	17,6	12,9	15,9	17,5	
Molt		331	15,2	11,6	16,1	15,7	13,2	14,1	18,3	
No ho sap		152	2,9	3,8	3,8	3,3	3,3	3,5	10,6	
No contesta		3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	
i) Les tutories personalitzades										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P43I	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
Molt poc		71	7,2	4,5	2,3	4,8	5,9	4,8	2,7	
Poc		168	9,3	8,2	5,9	7,8	8,9	8,0	8,7	
Regular		363	13,8	18,9	25,1	19,0	16,6	19,0	17,5	
Bastant		683	47,0	35,6	32,7	40,5	41,0	38,7	31,0	
Molt		518	19,2	28,4	27,6	23,1	24,1	25,1	26,4	
No ho sap		191	3,5	4,4	6,3	4,8	4,0	4,7	13,1	
No contesta		6	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,5	
j) Incentivar l'esperit crític										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P43J	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
Molt poc		43	1,9	3,3	2,5	2,1	2,7	2,6	1,8	
Poc		152	8,5	5,2	5,5	7,2	6,9	6,4	8,5	
Regular		327	13,3	15,7	14,8	14,0	14,5	14,6	17,6	
Bastant		566	29,9	30,4	36,7	33,1	30,3	32,1	25,6	
Molt		736	45,1	43,6	35,4	40,7	44,3	41,8	33,2	
No ho sap		165	1,2	1,9	4,9	2,9	1,5	2,5	12,4	
No contesta		11	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,1	0,9	
k) Les pràctiques laborals										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P43K	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
Molt poc		39	2,2	2,1	2,3	2,1	2,2	2,1	1,8	
Poc		79	4,5	4,2	2,6	3,5	4,3	3,8	4,1	
Regular		208	7,6	7,1	9,0	8,3	7,4	7,9	12,3	
Bastant		532	30,7	26,2	25,9	28,5	28,3	27,6	25,9	
Molt		1016	52,2	58,4	56,9	54,5	55,5	56,0	47,4	
No ho sap		123	2,8	1,9	3,2	3,1	2,3	2,6	8,7	
No contesta		2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	
l) Incentivar l'esperit emprenedor										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
P43L	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
Molt poc		39	4,4	4,1	1,5	3,1	4,2	3,5	0,9	
Poc		97	5,3	6,8	1,8	3,7	6,2	4,9	4,8	
Regular		284	12,6	13,0	15,4	14,0	12,9	13,6	14,7	
Bastant		648	37,5	36,1	33,6	35,9	36,8	35,9	29,9	
Molt		791	39,1	37,2	43,7	41,3	38,1	39,7	39,4	
No ho sap		136	1,0	2,8	3,5	2,1	2,0	2,4	10,0	
No contesta		4	0,0	0,0	0,5	0,2	0,0	0,1	0,2	

Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar?

- El treball en grup
- El treball individual
- La motivació dels alumnes
- La qualitat del professorat
- La participació de l'alumne durant la classe
- L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres

- La formació informàtica i en noves tecnologies
- Incrementar les hores de classe
- Les tutories personalitzades
- Incentivar l'esperit crític
- Les pràctiques laborals
- Incentivar l'esperit emprenedor

Els individus de Barcelona i l'Àrea Metropolitana pensen en menor grau que caldria millorar bastant el treball individual.

Els enquestats de les províncies de Lleida i Tarragona pensen en major proporció que caldria millorar per ordre, bastant i molt, la motivació dels alumnes.

Els enquestats de les províncies de Barcelona i Girona consideren en menor proporció que convindria bastant millorar la qualitat del professorat.

Els individus de la província de Lleida afirmen en menor grau que caldria millorar molt la qualitat del professorat i en major proporció que convindria millorar bastant l'aprenentatge i ús de llengües estrangeres.

Els enquestats de la província de Lleida consideren en major mesura que caldria millorar bastant la formació informàtica i en noves tecnologies, les tutories personalitzades i incentivar l'esperit crític.

Els individus de la província de Lleida afirmen que convindria en menor mesura millorar molt la formació informàtica i en noves tecnologies i incentivar l'esperit crític.

Resultats per unitat territorial



	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
P43					
a) El treball en grup					
BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
Real	405	401	400	401	405
Molt poc	1,5	3,2	2,3	2,4	2,5
Poc	7,3	11,7	7,4	8,9	7,8
Regular	21,1	21,7	17,8	19,3	19,3
Bastant	34,0	32,1	34,9	34,6	35,0
Molt	29,5	21,5	24,7	22,9	27,3
No ho sap	6,0	9,4	12,6	11,1	8,2
No contesta	0,6	0,4	0,3	0,7	0,0
b) El treball individual					
Molt poc	4,0	3,6	1,9	4,7	5,3
Poc	11,5	9,6	12,5	9,2	12,2
Regular	27,2	24,5	19,8	21,0	21,3
Bastant	28,4	33,4	36,0	35,5	35,2
Molt	21,9	18,5	16,7	19,2	19,4
No ho sap	6,0	10,2	12,7	9,6	6,6
No contesta	0,9	0,2	0,3	0,7	0,0
c) La motivació dels alumnes					
Molt poc	2,2	2,2	2,9	4,4	4,2
Poc	4,9	6,0	8,0	5,5	5,9
Regular	14,0	16,8	13,3	12,8	9,4
Bastant	31,5	30,7	33,6	36,8	36,7
Molt	41,9	37,3	33,6	30,1	49,9
No ho sap	4,9	7,1	8,4	7,3	6,0
No contesta	0,7	0,0	0,0	0,7	0,2
d) La qualitat del professorat					
Molt poc	1,3	2,6	1,1	1,9	2,6
Poc	6,8	6,5	9,2	8,1	7,6
Regular	17,3	23,1	22,3	15,0	17,6
Bastant	31,2	23,1	23,1	38,0	32,1
Molt	35,4	39,1	34,7	27,7	4,6
No ho sap	7,8	8,5	10,2	9,9	5,6
No contesta	0,2	0,0	0,0	0,7	0,0
e) La participació de l'alumne durant la classe					
Molt poc	3,4	2,2	2,0	0,8	2,6
Poc	5,3	8,3	6,8	7,8	8,3
Regular	19,6	17,7	17,2	20,0	12,9
Bastant	33,9	29,1	33,8	36,7	34,2
Molt	30,7	34,9	29,2	24,5	35,5
No ho sap	7,2	7,5	11,0	9,4	6,6
No contesta	0,0	0,4	0,0	0,7	0,0
f) L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres					
Molt poc	3,2	3,0	3,1	1,3	2,9
Poc	6,4	5,4	5,7	3,2	6,3
Regular	15,4	14,6	13,6	10,9	10,4
Bastant	29,6	27,2	26,6	37,3	31,4
Molt	40,4	42,9	42,4	35,7	45,5
No ho sap	5,1	5,9	8,8	8,3	3,5
No contesta	0,0	0,9	0,0	1,0	0,0

Resultats per unitat territorial



	Bases: Ponderada Real	Unitat Territorial				
		Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
P43		847	647	190	114	202
		405	401	400	401	405
g) La formació informàtica i en noves tecnologies						
Molt poc		2,5	2,4	2,1	1,5	1,5
Poc		4,3	7,5	5,3	5,3	6,5
Regular		16,3	10,8	13,9	14,3	12,5
Bastant		28,5	33,2	29,6	41,3	29,5
Molt		43,6	38,8	40,1	31,7	45,6
No ho sap		4,8	7,2	9,3	8,7	4,4
No contesta		0,0	0,0	0,0	1,2	0,0
h) Incrementar les hores de classe						
Molt poc		17,8	13,6	15,1	10,8	13,2
Poc		20,5	17,3	20,9	14,9	20,5
Regular		22,5	25,7	24,6	27,5	26,4
Bastant		17,1	15,0	13,9	21,7	21,0
Molt		16,9	19,4	13,5	12,6	10,8
No ho sap		5,3	8,6	11,8	11,9	7,9
No contesta		0,0	0,3	0,3	0,5	0,2
i) Les tutories personalitzades						
Molt poc		3,2	3,9	4,1	4,7	2,8
Poc		6,5	10,1	10,1	8,8	8,7
Regular		18,3	19,2	12,9	14,3	20,9
Bastant		34,9	33,3	33,3	40,4	30,7
Molt		27,5	23,4	27,2	29,6	29,3
No ho sap		9,0	10,0	12,1	11,4	7,2
No contesta		0,6	0,0	0,0	0,7	0,4
j) Incentivar l'esperit crític						
Molt poc		0,9	2,9	2,9	3,8	3,7
Poc		6,2	9,0	9,9	5,4	7,7
Regular		18,3	14,8	13,5	18,9	14,5
Bastant		28,5	25,8	28,6	25,3	31,3
Molt		38,4	39,1	30,1	23,9	36,5
No ho sap		6,6	8,4	15,1	12,1	6,0
No contesta		1,1	0,0	0,0	0,5	0,3
k) Les pràctiques laborals						
Molt poc		1,6	1,7	2,9	4,0	2,3
Poc		2,4	4,1	5,4	5,1	7,8
Regular		9,4	13,0	9,4	8,9	8,0
Bastant		28,1	24,8	27,6	28,1	24,5
Molt		53,6	49,1	45,7	45,7	52,4
No ho sap		4,9	7,1	9,0	7,6	4,8
No contesta		0,0	0,2	0,0	0,7	0,2
l) Incentivar l'esperit emprendedor						
Molt poc		2,2	0,9	3,0	3,2	2,8
Poc		4,3	5,2	4,8	4,0	6,3
Regular		15,5	15,0	11,5	11,0	10,7
Bastant		33,1	31,6	28,1	39,3	31,8
Molt		39,9	39,5	39,4	30,2	41,8
No ho sap		5,0	7,4	12,7	8,7	5,7
No contesta		0,0	0,2	0,0	0,5	0,9

Valoreu els mitjans que la universitat pública posa a disposició dels alumnes

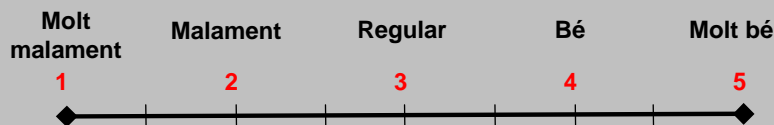
Entre els diferents aspectes valorats, els millors avaluats són: l'accés a Internet, les biblioteques, els edificis i les aules.

Els elements que reben majors crítiques són: el nombre d'ordinadors, les residències d'estudiants i els mitjans audiovisuals de formació.

El sector més crític és aquell que té relació directa amb la universitat sobretot ho són amb l'accés a internet, les aules i el nombre d'ordinadors. La resta de segments són més crítics també amb internet i amb les aules però valoren més positivament les sales d'estudi.

Resultats globals i per sectors de població

Mitjana

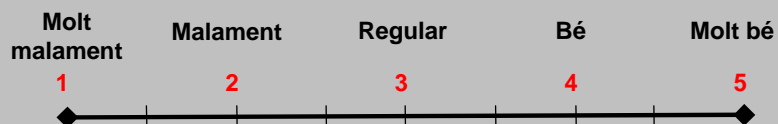


	Total	Valoreu els mitjans que la universitat pública posa a disposició dels alumnes		
		16-24	Estudiants	Relació directa amb la universitat
Accés a internet	3,5	3,3	3,1	3,0
Biblioteques	3,5	3,3	3,2	3,2
Els edificis	3,5	3,6	3,5	3,5
Les aules	3,4	3,1	3,1	3,0
Sales d'estudi	3,3	3,7	3,6	3,4
Serveis de bar i menjador	3,3	3,6	3,4	3,4
Mitjans audiovisuals de formació	3,2	3,5	3,4	3,2
Residències d'estudiants	3,2	3,2	3,2	3,2
Nombre d'ordinadors	3,1	3,2	3,2	3,0
BASE	2.012	245	188	315

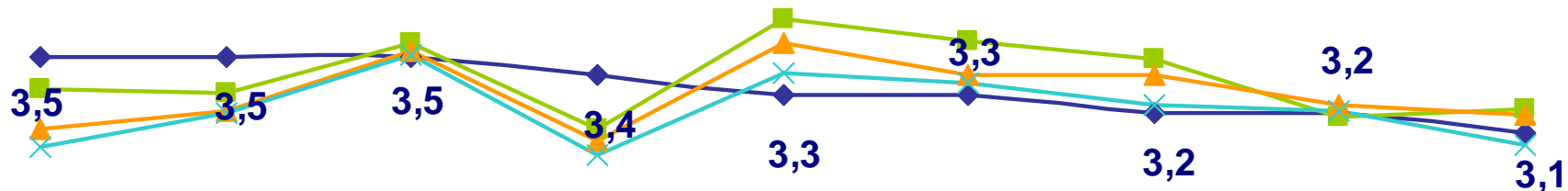
Valoreu els mitjans que la universitat pública posa a disposició dels alumnes

Resultats globals i per sectors de població

◆ Total ■ 16-24 ▲ Estudiants ✕ Relació directa amb la universitat



Base 2.012



Accés a internet Biblioteques Els edificis Les aules Sales d'estudi Serveis de bar i menjador Mitjans audiovisuals de formació Residències d'estudiants Nombre d'ordinadors

Valoreu els mitjans que la universitat pública posa a disposició dels alumnes

- Nombre d'ordinadors
- Sales d'estudi
- Biblioteques
- Mitjans audiovisuals de formació
- Accés a Internet

- Els edificis
- Les aules
- Serveis de bar i menjador
- Residències d'estudiants

Els homes en major proporció valoren que els mitjans audiovisuals de formació són dolents.

Els individus de 16 a 24 anys valoren en major grau de bons el nombre d'ordinadors, i les biblioteques.

Els enquestats de 25 a 34 anys valoren de dolent principalment l'accés a Internet.

Els enquestats de 35 a 49 anys fan una valoració bona dels mitjans audiovisuals de formació.

Els individus de 50 a 64 anys en menor grau valoren de dolentes les sales d'estudi.

Els entrevistats de més de 65 anys consideren principalment que l'accés a Internet és molt bo.

Resultats per sexe i edat



		SEXE		EDAT					
		Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més	
Total		985	1015	245	430	540	397	388	
Mostra real		987	1025	245	430	546	402	389	
1. nombre d'ordinadors									
	BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388	
P44_1	Real	987	1025	245	430	546	402	389	
Molt dolenta		7,5	8,7	5,4	14,6	6,8	8,2	4,3	
Dolenta		15,5	12,9	15,9	18,5	13,2	10,2	13,8	
Regular		26,0	29,6	21,9	27,4	35,9	26,6	22,2	
Bona		19,1	18,1	26,4	16,6	16,2	21,2	18,6	
Molt bona		9,8	12,6	13,8	9,8	7,3	11,5	16,2	
No ho sap		21,9	17,6	15,7	15,0	20,2	21,9	24,7	
No contesta		0,2	0,5	0,9	0,1	0,4	0,4	0,3	
2. sales d'estudi									
	BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388	
P44_2	Real	987	1025	245	430	546	402	389	
Molt dolenta		3,9	4,7	4,4	6,4	3,5	5,8	1,6	
Dolenta		14,5	12,5	16,2	20,8	9,6	7,5	15,2	
Regular		25,8	27,1	28,9	27,6	33,0	22,1	18,7	
Bona		25,5	24,3	27,8	20,3	27,2	25,7	24,1	
Molt bona		10,0	12,3	12,2	10,0	7,6	12,0	16,1	
No ho sap		20,0	18,6	10,5	14,8	18,8	26,2	23,4	
No contesta		0,4	0,4	0,0	0,1	0,3	0,8	0,8	
3. biblioteques									
	BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388	
P44_3	Real	987	1025	245	430	546	402	389	
Molt dolenta		4,7	4,9	5,6	7,6	2,8	5,0	4,0	
Dolenta		9,4	8,3	7,3	10,8	7,8	8,3	9,7	
Regular		23,2	25,1	25,7	26,6	28,6	19,7	20,4	
Bona		33,0	28,6	38,6	32,0	29,1	31,2	26,4	
Molt bona		14,9	18,4	15,6	12,2	16,5	19,4	19,8	
No ho sap		14,7	14,3	9,7	10,8	14,8	16,4	19,3	
No contesta		0,1	0,3	0,0	0,1	0,3	0,0	0,4	
4. mitjans audiovisuals de formació									
	BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388	
P44_4	Real	987	1025	245	430	546	402	389	
Molt dolenta		6,3	6,0	7,0	8,9	3,5	7,7	4,4	
Dolenta		16,6	14,8	17,8	17,7	13,0	12,5	10,9	
Regular		26,0	29,1	32,5	29,8	26,4	22,4	23,3	
Bona		24,0	21,3	20,9	20,1	26,7	22,2	21,5	
Molt bona		8,0	11,6	10,9	9,8	6,9	8,0	15,2	
No ho sap		19,1	19,9	10,9	13,4	19,1	27,0	24,5	
No contesta		0,1	0,4	0,0	0,4	0,4	0,1	0,2	
5. accés a internet									
	BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388	
P44_5	Real	987	1025	245	430	546	402	389	
Molt dolenta		4,0	4,5	3,8	7,4	3,3	3,1	3,6	
Dolenta		12,6	9,7	6,1	16,7	0,8	10,0	9,4	
Regular		20,1	22,2	23,8	24,5	21,5	20,9	16,4	
Bona		27,6	30,6	37,2	25,1	34,1	29,9	20,8	
Molt bona		17,9	17,7	20,4	15,0	14,0	16,0	26,4	
No ho sap		17,8	14,9	8,2	11,9	16,0	20,0	23,0	
No contesta		0,1	0,4	0,0	0,1	0,3	0,0	0,6	

Resultats per sexe i edat



	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
P44							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
6. els edificis							
Molt dolenta	2,7	3,8	2,8	5,9	2,4	2,3	2,8
Dolenta	11,0	10,3	9,7	12,6	10,7	11,3	8,3
Regular	27,9	26,5	22,5	30,3	27,4	26,2	27,2
Bona	29,9	27,6	43,0	27,7	26,5	31,8	20,7
Molt bona	13,0	16,9	12,4	11,1	16,8	12,9	20,7
No ho sap	15,4	14,7	9,6	12,3	15,9	15,4	20,0
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,1	0,3	0,1	0,3
7. les aules							
Molt dolenta	2,5	4,7	2,9	7,2	3,0	1,7	3,0
Dolenta	13,5	10,4	12,6	13,4	12,2	11,3	10,1
Regular	23,9	27,0	24,8	30,0	28,1	22,6	20,3
Bona	30,2	27,5	36,8	24,4	28,4	32,1	25,8
Molt bona	11,8	13,1	12,7	11,3	10,6	12,8	15,9
No ho sap	17,6	17,1	10,2	13,6	17,4	18,5	24,8
No contesta	0,4	0,2	0,0	0,1	0,3	0,9	0,1
8. serveis de bar i menjador							
Molt dolenta	4,0	4,4	6,9	6,7	3,6	1,4	3,4
Dolenta	12,4	13,3	17,6	11,8	10,8	17,9	8,8
Regular	28,5	23,7	27,5	28,7	28,4	21,6	23,6
Bona	23,6	26,0	27,3	27,1	26,0	20,1	24,0
Molt bona	10,0	13,9	10,5	9,3	10,8	13,2	16,2
No ho sap	21,0	18,2	10,2	15,7	20,2	24,9	23,6
No contesta	0,4	0,6	0,0	0,8	0,3	0,8	0,4
9. residències d'estudiants							
Molt dolenta	4,1	8,1	5,6	10,4	5,4	4,5	4,4
Dolenta	16,8	15,0	18,6	13,6	18,8	19,6	8,8
Regular	24,3	20,4	22,2	25,6	24,2	20,4	18,1
Bona	16,5	20,3	23,4	17,0	17,9	13,4	22,8
Molt bona	9,0	13,6	12,3	10,6	5,6	11,4	19,5
No ho sap	29,1	21,9	17,9	21,7	27,5	30,7	26,1
No contesta	0,2	0,7	0,0	1,0	0,5	0,1	0,3

Valoreu els mitjans que la universitat pública posa a disposició dels alumnes

- Nombre d'ordinadors
- Sales d'estudi
- Biblioteques
- Mitjans audiovisuals de formació
- Accés a Internet

- Els edificis
- Les aules
- Serveis de bar i menjador
- Residències d'estudiants

Els jubilats o pensionistes valoren en major proporció de molt bones les residències d'estudiants.

Els estudiants en major grau valoren de dolent el nombre d'ordinadors i de bons els edificis.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
P44														
1. nombre d'ordinadors														
	BASES: Ponderada													
	Real													
	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
Molt dolenta	9,2	3,3	8,4	0,0	6,6	8,2	9,2		19,2	8,6	8,3		1,9	
Dolenta	14,5	12,6	21,4	0,0	8,6	21,5	6,5		0,0	12,8	15,0		7,8	
Regular	30,5	24,1	25,7	60,9	19,9	22,4	22,7		39,8	36,2	27,4		19,3	
Bona	17,9	19,8	14,6	17,2	13,7	21,9	23,4		0,0	13,3	18,9		18,6	
Molt bona	9,7	14,1	7,9	0,0	27,1	13,3	12,5		0,0	12,2	9,8		21,5	
No ho sap	17,9	25,6	19,6	21,8	22,2	12,7	25,7		41,0	16,8	20,0		30,8	
No contesta	0,2	0,4	2,3	0,0	1,9	0,0	0,0		0,0	0,1	0,5		0,0	
2. sales d'estudi														
Molt dolenta	4,2	2,7	3,6	0,0	0,0	6,7	6,5		19,2	5,2	3,7		2,0	
Dolenta	13,5	13,8	11,6	36,4	6,6	17,2	12,3		0,0	10,6	13,7		13,3	
Regular	28,1	19,9	30,7	24,9	23,6	31,9	18,1		38,0	23,8	27,6		23,6	
Bona	26,1	22,6	21,2	10,9	27,3	24,3	25,9		1,8	26,4	24,7		23,1	
Molt bona	9,4	16,2	10,1	5,8	21,9	13,1	11,0		0,0	12,2	10,7		10,7	
No ho sap	18,5	23,3	22,9	21,8	20,7	6,8	25,3		41,0	21,7	19,0		27,4	
No contesta	0,2	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		0,0	0,1	0,5		0,0	
3. biblioteques														
Molt dolenta	5,1	3,3	3,0	0,0	2,2	6,7	6,8		0,0	5,4	4,1		6,0	
Dolenta	9,0	8,8	5,0	36,4	9,7	7,5	8,7		19,2	10,6	8,9		2,4	
Regular	24,4	22,9	30,5	24,9	13,9	27,2	19,4		36,3	20,5	25,5		21,3	
Bona	31,8	27,7	31,4	16,8	23,2	36,0	29,5		3,5	23,6	32,8		22,7	
Molt bona	16,0	17,8	13,9	0,0	33,1	17,3	13,9		29,2	25,1	13,9		28,9	
No ho sap	13,4	19,2	16,2	21,8	18,0	5,2	21,6		11,9	14,6	14,6		18,7	
No contesta	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,2	0,2		0,0	
4. mitjans audiovisuals de formació														
Molt dolenta	6,4	4,3	3,6	0,0	6,6	9,3	6,3		0,0	8,6	5,5		0,4	
Dolenta	15,1	11,5	8,2	0,0	16,6	18,5	12,2		0,0	14,2	13,9		12,1	
Regular	27,9	24,7	32,1	47,1	18,4	30,2	22,7		67,2	21,1	29,6		24,7	
Bona	23,2	21,9	16,0	31,1	19,5	24,6	23,1		20,9	25,7	21,2		27,0	
Molt bona	8,7	12,6	12,0	0,0	18,8	9,2	10,5		0,0	8,1	9,8		17,1	
No ho sap	18,3	24,8	28,0	21,8	20,1	8,2	25,2		11,9	22,3	19,6		18,6	
No contesta	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,1	0,3		0,0	
5. accés a internet														
Molt dolenta	4,5	3,7	4,0	0,0	1,0	5,1	4,3		0,0	5,6	3,6		6,1	
Dolenta	11,8	8,5	14,9	5,8	12,5	10,0	11,3		0,0	6,6	12,3		14,0	
Regular	22,2	17,6	20,5	36,4	16,4	26,4	14,0		36,3	21,4	21,9		10,9	
Bona	31,0	27,1	25,9	11,4	9,9	32,9	25,2		20,9	34,3	28,9		14,5	
Molt bona	15,6	20,1	12,6	5,1	42,2	20,6	20,5		30,9	13,8	17,0		34,2	
No ho sap	14,6	22,9	22,0	41,2	18,0	5,1	23,7		11,9	18,2	16,0		20,3	
No contesta	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		0,0	0,1	0,2		0,0	



Resultats per situació laboral

	Situació laboral										Per a qui treballeva/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
P44														
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	18	340	1243	0	68	
6. els edificis														
Molt dolenta	3,0	3,0	6,3	0,0	0,0	5,3	3,6	0,0	0,0	2,3	3,4		1,0	
Dolenta	20,6	7,6	8,2	36,4	13,4	14,6	13,2	0,0	0,0	11,1	9,1		16,3	
Regular	28,3	25,4	28,4	0,0	14,1	23,4	30,0	38,0	0,0	29,8	27,5		17,5	
Bona	31,2	24,5	19,7	16,5	27,8	37,2	16,9	21,0	0,0	28,0	29,8		21,3	
Molt bona	14,3	18,1	14,4	5,8	25,7	12,8	15,0	0,0	0,0	14,7	14,8		23,5	
No ho sap	12,4	21,2	23,1	41,2	18,9	6,7	21,3	41,0	0,0	13,9	15,2		20,5	
No contesta	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2		0,0	
7. les aules														
Molt dolenta	3,6	2,8	4,6	0,0	0,0	6,8	3,3	0,0	0,0	3,8	3,4		1,0	
Dolenta	12,1	8,9	11,1	36,4	17,9	13,1	14,1	0,0	0,0	10,5	11,4		16,1	
Regular	27,7	22,0	26,0	0,0	15,2	23,3	20,7	39,8	0,0	33,0	24,9		19,4	
Bona	30,7	28,3	21,1	16,5	19,0	35,5	17,6	19,2	0,0	24,9	31,0		19,9	
Molt bona	10,6	13,0	12,7	5,8	24,4	14,5	17,5	29,2	0,0	9,9	11,2		27,3	
No ho sap	15,0	24,0	24,4	41,2	23,6	6,7	26,7	11,9	0,0	17,7	17,6		16,3	
No contesta	0,2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4		0,0	
8. serveis de bar i menjador														
Molt dolenta	4,8	3,4	3,6	0,0	0,0	6,3	1,7	0,0	0,0	3,7	4,3		4,8	
Dolenta	13,3	7,9	20,6	0,0	17,6	15,9	12,7	0,0	0,0	15,7	12,2		7,6	
Regular	26,3	24,1	24,1	47,8	26,0	30,7	22,1	38,0	0,0	25,1	26,1		26,4	
Bona	25,5	24,8	17,2	10,9	20,5	28,1	23,1	21,0	0,0	20,7	25,6		26,2	
Molt bona	11,2	14,7	10,6	0,0	17,2	11,8	9,4	29,2	0,0	14,9	11,1		18,5	
No ho sap	18,5	24,1	23,8	41,2	18,7	7,2	30,0	11,9	0,0	19,7	20,1		16,5	
No contesta	0,4	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,1	0,7		0,0	
9. residències d'estudiants														
Molt dolenta	7,4	4,3	2,7	0,0	0,0	6,5	4,5	0,0	0,0	7,1	6,4		0,5	
Dolenta	17,8	8,6	24,5	41,5	9,8	14,5	15,2	0,0	0,0	15,1	16,9		5,8	
Regular	22,7	19,2	23,8	0,0	20,8	27,2	17,8	55,5	0,0	25,6	21,7		19,7	
Bona	17,2	20,0	8,9	11,4	20,9	25,2	22,0	3,5	0,0	18,9	16,5		24,5	
Molt bona	9,0	20,4	13,5	5,8	25,6	9,3	7,9	0,0	0,0	10,9	11,3		22,7	
No ho sap	25,6	26,2	25,7	41,2	22,9	17,3	30,2	41,0	0,0	22,0	26,7		26,7	
No contesta	0,3	0,4	1,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,3	0,4		0,0	



Valoreu els mitjans que la universitat pública posa a disposició dels alumnes

- Nombre d'ordinadors
- Sales d'estudi
- Biblioteques
- Mitjans audiovisuals de formació
- Accés a Internet

- Els edificis
- Les aules
- Serveis de bar i menjador
- Residències d'estudiants

Els individus amb estudis primaris fan una valoració bona dels edificis i una altra de molt bona per les aules.

Els entrevistats amb un nivell màxim de formació d'estudis secundaris i d'estudis superiors no universitaris donen en major grau una resposta neutra per valorar el nombre d'ordinadors.

Els enquestats amb un nivell màxim de formació d'estudis superiors no universitaris valoren de bo l'accés a Internet.

Els individus amb un nivell màxim de formació d'estudis universitaris consideren en major proporció dolent el nombre d'ordinadors, valoren amb un bo les biblioteques, amb un dolent l'accés a Internet i resposta neutra pels serveis de bar i menjador.

Resultats per nivell màxim de formació



	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
P44							
1. nombre d'ordinadors							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Molt dolenta	4,1	4,8	7,2	8,0	12,4	20,2	9,4
Dolenta	12,3	12,8	10,8	13,9	20,4	18,9	2,8
Regular	17,8	23,1	35,9	31,0	21,8	41,9	3,7
Bona	15,2	20,1	16,5	20,7	18,4	6,6	30,2
Molt bona	21,7	14,9	11,4	6,7	10,6	5,5	0,0
No ho sap	28,4	24,2	18,0	18,7	16,3	5,5	53,9
No contesta	0,4	0,1	0,2	1,1	0,0	1,3	0,0
2. sales d'estudi							
Molt dolenta	0,7	3,5	4,4	3,7	6,6	3,9	0,0
Dolenta	5,9	11,1	12,8	14,6	17,0	21,1	0,0
Regular	12,8	24,0	29,9	29,2	24,5	21,1	36,8
Bona	33,9	23,8	20,9	27,1	26,2	43,9	9,4
Molt bona	17,5	12,3	11,2	7,0	14,0	4,2	0,0
No ho sap	27,4	24,4	20,8	18,0	11,7	4,5	53,9
No contesta	1,8	1,1	0,0	0,4	0,0	1,3	0,0
3. biblioteques							
Molt dolenta	0,9	5,4	4,1	6,0	5,4	0,0	0,0
Dolenta	5,1	8,6	8,0	4,6	14,2	21,7	0,0
Regular	15,5	21,5	27,9	27,4	21,2	13,9	35,3
Bona	31,1	27,3	28,4	30,3	37,5	48,8	3,0
Molt bona	22,3	16,8	17,4	16,9	14,2	9,7	34,9
No ho sap	23,3	20,3	14,3	14,5	7,4	5,9	26,9
No contesta	1,8	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
4. mitjans audiovisuals de formació							
Molt dolenta	3,2	1,9	4,4	9,4	8,9	21,2	0,0
Dolenta	8,7	12,0	11,9	12,0	22,1	19,3	0,0
Regular	19,7	23,6	30,1	27,1	29,1	27,3	56,1
Bona	19,1	22,4	22,9	26,6	20,2	22,2	7,7
Molt bona	17,5	11,4	11,0	7,8	8,4	4,2	0,0
No ho sap	31,4	28,5	19,6	16,4	11,3	5,9	36,2
No contesta	0,4	0,2	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
5. accés a internet							
Molt dolenta	4,8	3,2	1,7	5,7	7,2	4,7	0,0
Dolenta	5,5	11,1	9,9	7,6	17,0	3,4	25,5
Regular	11,4	19,9	24,9	19,5	21,5	29,7	2,1
Bona	25,9	23,9	29,4	37,5	27,5	31,9	7,8
Molt bona	23,4	19,1	20,0	13,5	16,6	10,4	37,7
No ho sap	28,5	22,3	14,2	15,9	10,1	19,9	26,9
No contesta	0,4	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0

Resultats per nivell màxim de formació

		Nivell màxim de formació						
		Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
P44								
	BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
	Real	90	491	534	405	445	29	18
6. els edificis								
	Molt dolenta	2,6	3,8	2,8	3,8	3,3	0,8	0,0
	Dolenta	6,0	9,0	7,8	11,4	14,8	28,4	0,0
	Regular	26,7	26,6	28,6	26,5	26,0	34,3	29,1
	Bona	18,3	22,8	32,4	27,9	34,6	25,3	6,2
	Molt bona	22,6	17,3	12,8	16,8	13,3	5,5	9,5
	No ho sap	22,1	20,6	15,5	13,2	8,1	5,5	55,2
	No contesta	1,8	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
7. les aules								
	Molt dolenta	4,8	3,2	3,1	4,8	3,8	0,8	0,0
	Dolenta	8,0	10,2	10,5	10,3	16,7	29,3	0,0
	Regular	15,9	24,6	23,9	30,5	25,9	29,6	3,6
	Bona	30,6	21,3	34,7	27,5	31,4	29,3	6,2
	Molt bona	14,4	16,1	9,9	10,8	11,4	5,5	60,6
	No ho sap	25,8	23,8	17,9	15,5	10,8	5,5	29,7
	No contesta	0,4	0,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
8. serveis de bar i menjador								
	Molt dolenta	2,8	2,2	2,4	7,6	5,2	8,8	0,0
	Dolenta	7,8	13,6	14,6	10,1	14,8	4,1	4,7
	Regular	28,7	24,3	22,5	26,0	31,7	45,3	3,6
	Bona	19,8	19,2	30,0	23,8	25,5	29,0	32,1
	Molt bona	15,3	14,4	11,5	11,9	9,2	6,4	28,3
	No ho sap	25,2	25,3	18,7	20,0	13,9	6,4	31,3
	No contesta	0,4	1,1	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0
9. residències d'estudiants								
	Molt dolenta	1,4	2,2	6,2	5,8	9,8	20,5	9,4
	Dolenta	6,7	14,8	20,2	13,9	15,5	21,6	4,7
	Regular	23,3	24,5	19,7	22,9	21,7	42,4	2,1
	Bona	19,8	17,1	17,7	22,1	17,9	2,4	27,0
	Molt bona	18,8	13,0	13,1	10,0	8,4	1,3	9,4
	No ho sap	28,1	28,3	23,0	24,6	25,9	11,8	47,5
	No contesta	1,9	0,0	0,1	0,8	0,8	0,0	0,0



Valoreu els mitjans que la universitat pública posa a disposició dels alumnes

- Nombre d'ordinadors
- Sales d'estudi
- Biblioteques
- Mitjans audiovisuals de formació
- Accés a Internet

- Els edificis
- Les aules
- Serveis de bar i menjador
- Residències d'estudiants

Els individus que viuen en ciutats de 50.001 a 150.000 habitants valoren en major mesura amb una resposta neutra el nombre d'ordinadors i de bo els edificis.

Els enquestats de ciutats de 150.001 a 1 milió d'habitants donen en major grau una resposta neutra a l'hora de valorar els mitjans audiovisuals de formació, els edificis, i les residències d'estudiants.

Resultats per hàbitat



	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P44					
1. nombre d'ordinadors					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Molt dolenta	9,3	7,0	5,0	10,6	9,8
Dolenta	13,8	14,3	11,5	18,4	14,4
Regular	20,6	24,7	41,4	28,8	24,6
Bona	16,7	19,5	19,5	17,3	19,1
Molt bona	11,5	13,9	10,0	12,1	8,6
No ho sap	27,7	20,1	12,4	12,7	23,1
No contesta	0,4	0,5	0,1	0,0	0,5
2. sales d'estudi					
Molt dolenta	4,4	4,1	2,9	6,5	4,6
Dolenta	10,3	16,0	13,3	14,0	13,2
Regular	23,3	23,9	30,4	32,0	25,1
Bona	24,5	25,3	28,9	20,8	23,4
Molt bona	10,0	12,6	10,9	12,7	10,1
No ho sap	27,5	17,7	13,5	11,5	23,6
No contesta	0,0	0,4	0,1	2,4	0,0
3. biblioteques					
Molt dolenta	4,9	4,8	3,8	8,1	4,0
Dolenta	8,7	7,4	7,6	5,9	13,3
Regular	21,1	22,5	29,2	27,2	22,4
Bona	29,9	32,7	28,7	36,2	28,4
Molt bona	14,8	16,1	21,1	15,1	15,7
No ho sap	20,6	16,2	9,5	7,1	16,2
No contesta	0,0	0,3	0,1	0,4	0,0
4. mitjans audiovisuals de formació					
Molt dolenta	6,9	5,1	3,5	5,6	9,2
Dolenta	14,1	12,9	14,4	13,0	15,7
Regular	24,0	27,0	28,4	38,6	24,4
Bona	19,5	23,3	28,4	23,2	19,2
Molt bona	8,8	12,3	10,3	6,2	9,5
No ho sap	26,3	19,0	14,5	13,5	22,0
No contesta	0,3	0,4	0,5	0,0	0,0
5. accés a internet					
Molt dolenta	5,5	5,2	2,6	5,7	2,9
Dolenta	9,6	11,8	9,9	10,7	13,0
Regular	17,3	18,8	25,1	21,2	23,4
Bona	28,2	28,1	33,7	35,0	23,8
Molt bona	17,6	16,7	19,4	18,0	17,5
No ho sap	21,6	19,0	9,2	8,9	19,4
No contesta	0,2	0,3	0,1	0,6	0,0

Resultats per hàbitat



	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P44					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
6. els edificis					
Molt dolenta	4,9	3,2	2,1	6,4	1,3
Dolenta	10,7	11,0	9,0	11,9	10,9
Regular	21,0	28,1	25,7	38,0	26,8
Bona	29,3	26,8	35,9	21,8	27,6
Molt bona	14,5	15,5	18,5	10,5	14,2
No ho sap	19,5	15,0	8,7	10,9	19,3
No contesta	0,0	0,4	0,1	0,4	0,0
7. les aules					
Molt dolenta	5,8	3,5	2,5	4,3	2,6
Dolenta	10,1	12,8	11,4	16,1	10,7
Regular	19,2	27,6	28,1	33,7	21,8
Bona	29,7	28,9	32,2	19,6	29,9
Molt bona	11,2	10,8	14,9	11,4	13,6
No ho sap	24,0	15,9	10,7	13,6	21,5
No contesta	0,0	0,4	0,1	1,4	0,0
8. serveis de bar i menjador					
Molt dolenta	5,1	4,1	4,6	5,6	2,4
Dolenta	12,4	11,6	15,1	15,3	11,3
Regular	25,4	30,6	24,7	29,7	21,1
Bona	21,5	22,7	27,0	20,9	30,1
Molt bona	10,5	11,3	15,6	9,1	12,1
No ho sap	25,2	19,4	12,2	17,4	23,0
No contesta	0,0	0,3	0,9	1,9	0,0
9. residències d'estudiants					
Molt dolenta	5,2	6,8	7,6	7,0	4,2
Dolenta	13,9	14,4	21,3	18,7	12,7
Regular	19,8	23,7	19,7	33,7	19,6
Bona	17,1	18,5	22,6	12,8	18,8
Molt bona	10,3	13,4	13,3	10,0	8,9
No ho sap	33,5	22,8	14,8	18,2	35,1
No contesta	0,2	0,4	0,6	0,0	0,8

Valoreu els mitjans que la universitat pública posa a disposició dels alumnes

- Nombre d'ordinadors
- Sales d'estudi
- Biblioteques
- Mitjans audiovisuals de formació
- Accés a Internet

- Els edificis
- Les aules
- Serveis de bar i menjador
- Residències d'estudiants

Els que tenen relació directa amb les universitats són més crítics amb el nombre d'ordinadors, les sales d'estudi, i els mitjans audiovisuals que els que tenen relació amb els CFGS.

En canvi amb les biblioteques són més crítics els que tenen o han tingut relació amb els CFGS que amb les universitats. Passa el mateix amb els que tenen relació amb l'educació superior en general al ser més crítics que els que no han mantingut cap contacte.

Respecte a les aules les consideren que estan millors els que tenen o han tingut relació amb l'educació superior que els que no.

Resultats per relació amb l'educació superior



	Total	Relació amb l'educació superior						
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real P44	2012	227	315	240	467	542	782	1230
1. nombre d'ordinadors								
Molt dolenta	162	13,6	11,3	5,4	9,9	12,4	10,4	6,5
Dolenta	283	22,6	16,3	9,0	16,1	19,1	16,1	12,7
Regular	557	25,9	26,6	32,3	29,1	26,4	28,2	27,7
Bona	371	18,0	21,4	15,2	16,7	19,9	18,5	18,6
Molt bona	224	7,6	9,9	12,3	9,9	8,9	9,9	12,2
No ho sap	395	12,3	14,4	24,8	18,2	13,4	16,7	22,0
No contesta	7	0,0	0,2	1,1	0,6	0,2	0,5	0,3
2. sales d'estudi								
Molt dolenta	86	7,6	5,5	4,0	6,0	6,5	5,8	3,3
Dolenta	269	19,1	19,8	11,7	15,7	19,6	17,3	10,7
Regular	528	18,6	26,4	27,0	22,5	22,7	24,0	28,2
Bona	498	35,4	27,0	15,9	26,4	30,9	26,6	23,7
Molt bona	224	9,2	11,0	13,2	11,0	10,2	11,1	11,3
No ho sap	386	10,2	10,2	28,1	18,6	10,2	15,4	22,2
No contesta	8	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1	0,7
3. biblioteques								
Molt dolenta	97	3,8	6,0	5,7	4,7	4,8	5,1	4,6
Dolenta	177	12,0	11,4	5,1	8,7	11,7	9,8	8,2
Regular	483	21,4	19,2	24,9	23,1	20,2	21,6	26,0
Bona	616	32,7	42,3	27,9	30,4	37,8	35,0	27,7
Molt bona	333	22,7	14,3	17,4	20,3	18,2	18,0	15,8
No ho sap	290	7,4	6,8	18,9	12,6	7,0	10,4	17,5
No contesta	3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3
4. mitjans audiovisuals de formació								
Molt dolenta	122	11,6	7,8	8,1	9,9	9,5	9,1	4,0
Dolenta	282	15,2	25,4	7,8	11,8	20,7	17,1	12,0
Regular	551	28,1	25,7	28,7	28,5	26,9	27,4	27,7
Bona	453	31,9	20,4	17,7	25,4	25,8	23,5	22,1
Molt bona	197	5,3	9,8	10,2	7,8	7,9	8,6	10,8
No ho sap	390	8,0	10,9	27,4	17,1	9,5	14,7	23,0
No contesta	5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4
5. accés a internet								
Molt dolenta	85	8,9	3,8	5,6	7,4	6,2	6,0	3,0
Dolenta	222	13,0	16,3	5,0	9,3	14,9	12,1	10,5
Regular	423	22,7	24,5	17,6	20,3	23,7	22,0	20,6
Bona	583	29,9	29,1	32,8	31,4	29,6	30,5	28,2
Molt bona	355	17,1	15,7	18,8	17,8	16,4	17,1	18,3
No ho sap	326	8,3	10,4	20,1	13,8	9,5	12,5	19,1
No contesta	4	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3

Resultats per relació amb l'educació superior



	Total	Relació amb l'educació superior						
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real P44	2012	227	315	240	467	542	782	1230
6. els edificis								
Molt dolenta	65	3,8	5,8	2,9	3,3	4,8	4,3	2,5
Dolenta	213	15,7	12,2	9,1	12,6	13,7	12,4	9,3
Regular	543	23,2	28,4	30,1	26,4	25,9	27,1	27,1
Bona	575	30,1	33,9	20,2	25,4	32,1	28,6	28,8
Molt bona	300	22,5	11,6	14,5	18,8	16,6	16,0	14,3
No ho sap	301	4,7	8,1	23,0	13,2	6,5	11,2	17,8
No contesta	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
7. les aules								
Molt dolenta	73	4,9	5,8	4,3	4,7	5,5	5,1	2,6
Dolenta	238	16,0	17,3	10,1	13,2	16,7	14,8	9,8
Regular	510	28,5	26,8	26,3	27,5	27,6	27,2	24,3
Bona	576	30,6	32,7	18,8	25,0	31,6	27,9	29,4
Molt bona	250	12,5	9,4	13,0	12,8	10,9	11,5	13,2
No ho sap	347	7,5	8,1	27,4	16,9	7,9	13,5	20,2
No contesta	6	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,5
8. serveis de bar i menjador								
Molt dolenta	84	6,3	5,6	3,9	5,0	5,9	5,3	3,4
Dolenta	257	11,7	12,4	12,9	12,2	12,0	12,3	13,3
Regular	522	28,1	34,6	26,7	27,5	31,6	30,2	23,1
Bona	496	26,2	25,1	18,9	22,7	25,6	23,6	25,6
Molt bona	239	18,5	8,7	12,0	15,5	13,2	12,9	11,3
No ho sap	392	9,2	13,1	25,5	16,9	11,4	15,4	22,6
No contesta	10	0,0	0,6	0,1	0,0	0,3	0,2	0,7
9. residències d'estudiants								
Molt dolenta	122	9,1	6,8	6,4	7,8	7,9	7,4	5,2
Dolenta	318	14,4	21,6	15,2	14,9	18,4	17,5	14,8
Regular	447	25,1	20,2	24,2	24,6	22,4	22,9	21,9
Bona	369	20,2	19,9	10,1	15,5	20,1	17,2	19,3
Molt bona	227	8,2	8,9	11,3	9,7	8,7	9,4	12,8
No ho sap	509	21,8	22,3	31,9	26,6	22,1	24,9	25,9
No contesta	9	1,3	0,4	0,9	1,2	0,8	0,8	0,2

Valoreu els mitjans que la universitat pública posa a disposició dels alumnes

- Nombre d'ordinadors
- Sales d'estudi
- Biblioteques
- Mitjans audiovisuals de formació
- Accés a Internet

- Els edificis
- Les aules
- Serveis de bar i menjador
- Residències d'estudiants

Els habitants de la província de Barcelona valoren principalment de molt bones les biblioteques.

Els individus de la província de Girona valoren en menor mesura amb una resposta neutra el nombre d'ordinadors, les biblioteques i de bons els serveis de bar i menjador.

Els habitants de la província de Lleida valoren en major grau de bones les sales d'estudi, els mitjans audiovisuals de formació, l'accés a Internet, els edificis i els serveis de bar i menjador.

Resultats per unitat territorial



	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
P44					
1. nombre d'ordinadors					
BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
Real	405	401	400	401	405
Molt dolenta	8,7	8,3	5,9	5,8	8,2
Dolenta	14,5	13,2	15,0	11,0	17,0
Regular	27,6	30,7	18,3	28,6	28,4
Bona	18,1	15,2	24,6	26,1	21,4
Molt bona	10,6	13,3	11,6	8,2	8,4
No ho sap	20,3	18,9	24,3	19,3	16,1
No contesta	0,3	0,4	0,3	1,0	0,4
2. sales d'estudi					
Molt dolenta	5,2	3,5	3,5	2,4	5,1
Dolenta	14,6	13,1	12,0	7,9	14,2
Regular	26,9	24,1	25,8	29,0	30,8
Bona	22,4	25,8	26,0	33,8	26,6
Molt bona	10,9	14,5	7,4	7,4	7,6
No ho sap	19,4	18,7	25,0	19,0	15,6
No contesta	0,6	0,4	0,3	0,5	0,0
3. biblioteques					
Molt dolenta	5,1	5,4	5,3	2,5	3,3
Dolenta	9,5	7,6	9,9	7,0	10,0
Regular	26,2	20,2	20,4	26,6	30,2
Bona	30,4	28,7	35,5	37,2	31,2
Molt bona	15,4	22,9	8,7	10,8	12,6
No ho sap	13,4	14,8	20,2	15,1	12,7
No contesta	0,0	0,4	0,0	0,8	0,0
4. mitjans audiovisuals de formació					
Molt dolenta	6,4	5,6	6,6	3,5	7,3
Dolenta	14,8	14,7	11,6	8,1	15,1
Regular	28,5	27,1	24,9	27,2	27,9
Bona	20,5	22,8	22,8	33,1	25,2
Molt bona	11,3	9,2	9,1	6,8	7,9
No ho sap	18,5	20,1	24,9	20,7	16,0
No contesta	0,0	0,4	0,0	0,5	0,7
5. accés a internet					
Molt dolenta	3,8	5,3	4,0	3,4	3,6
Dolenta	10,9	12,9	8,1	6,1	12,1
Regular	23,5	20,0	16,1	19,1	21,0
Bona	26,3	28,7	29,2	41,4	35,6
Molt bona	19,8	15,5	22,6	14,8	13,8
No ho sap	15,6	17,3	20,1	14,5	13,5
No contesta	0,2	0,2	0,0	0,7	0,3

Resultats per unitat territorial

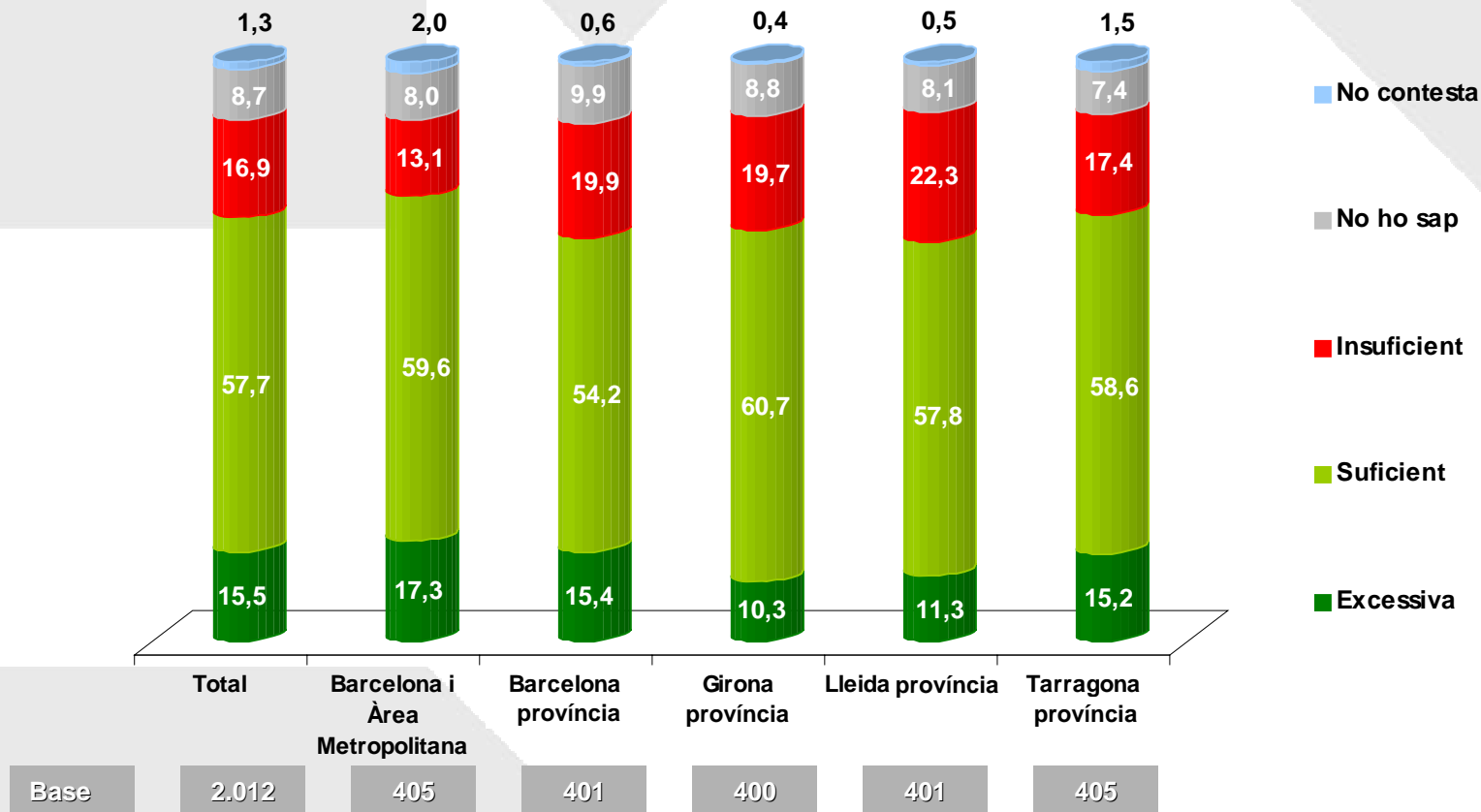


	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
P44					
BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
Real	405	401	400	401	405
6. els edificis					
Molt dolenta	2,1	3,8	4,9	2,2	5,5
Dolenta	11,9	9,8	9,7	7,6	10,7
Regular	25,8	28,1	28,5	25,4	29,6
Bona	30,5	25,8	24,4	37,7	29,5
Molt bona	14,6	18,1	12,5	11,4	11,4
No ho sap	15,1	14,0	20,0	15,2	13,2
No contesta	0,0	0,4	0,0	0,5	0,2
7. les aules					
Molt dolenta	2,3	5,0	4,8	1,8	4,6
Dolenta	13,4	11,7	9,1	7,6	11,2
Regular	21,8	29,7	24,2	26,9	28,2
Bona	32,4	22,9	25,9	36,3	31,3
Molt bona	12,5	13,4	11,3	11,3	11,0
No ho sap	17,2	17,0	24,6	15,2	13,5
No contesta	0,4	0,2	0,0	0,8	0,2
8. serveis de bar i menjador					
Molt dolenta	4,8	3,7	5,4	1,8	3,8
Dolenta	12,8	15,0	11,7	7,3	10,5
Regular	23,4	26,1	28,2	33,4	31,3
Bona	27,1	23,5	17,0	30,7	23,9
Molt bona	11,6	13,9	9,2	9,4	11,2
No ho sap	19,5	17,6	28,5	17,5	19,3
No contesta	0,8	0,4	0,0	0,5	0,0
9. residències d'estudiants					
Molt dolenta	6,9	6,1	5,3	2,9	5,7
Dolenta	19,3	14,5	13,1	12,0	10,7
Regular	20,0	23,0	23,6	27,3	25,8
Bona	16,8	19,0	15,7	24,7	22,8
Molt bona	10,0	13,3	10,6	12,3	10,9
No ho sap	26,6	23,8	31,4	20,3	23,4
No contesta	0,4	0,4	0,3	0,5	0,8

Com creu que és la presència del català a la universitat?

La majoria considera que la presència que té actualment el català a les universitats és suficient, i no s'observen diferències significatives entre la població que actualment manté algun tipus de relació amb les universitats i aquella que no.

Resultats globals i per unitat territorial



Com creu que és la presència del català a la universitat?

No existeixen diferències rellevants a destacar en funció del sexe dels entrevistats.

Els individus de més de 65 anys en menor mesura consideren que la presència del català a la universitat és suficient.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
45. Com creu que és la presència del català a la universitat?							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
Insuficient	17,0	16,8	16,4	14,5	17,3	16,0	20,2
Suficient	57,2	58,3	64,6	61,5	58,6	56,5	49,4
Excessiva	15,3	15,6	13,1	18,6	14,4	15,4	15,0
No ho sap	9,0	8,3	5,4	4,2	8,4	11,5	13,0
No contesta	1,5	1,0	0,5	1,2	1,4	0,6	2,4



Com creu que és la presència del català a la universitat?

Els enquestats que treballen i els que estudien majoritàriament afirmen que la presència del català a la universitat és suficient.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
45. Com creu que és la presència del català a la universitat?													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Insuficient	15,6	18,5	19,4	35,5	29,7	16,6	15,4		26,9	14,3	17,2		23,2
Suficient	61,1	50,6	49,1	8,7	45,6	65,9	51,2		40,8	62,1	57,9		38,2
Excessiva	15,5	16,4	19,2	55,8	10,6	13,6	14,4		0,0	15,8	15,7		13,0
No ho sap	7,2	11,7	12,3	0,0	14,2	3,7	16,6		0,0	7,7	8,3		13,3
No contesta	0,5	2,8	0,0	0,0	0,0	0,2	2,4		32,3	0,0	0,8		12,2



Com creu que és la presència del català a la universitat?

Els individus amb un nivell màxim de formació assolit d'estudis superiors no universitaris pensen principalment que la presència del català a la universitat és excessiva.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
45. Com creu que és la presència del català a la universitat?							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Insuficient	12,2	16,1	15,4	14,2	22,0	32,9	7,3
Suficient	61,0	56,0	60,2	56,8	59,4	34,6	48,1
Excessiva	12,8	12,6	15,5	20,6	14,1	14,0	11,3
No ho sap	12,5	13,5	8,4	8,1	3,0	18,5	6,6
No contesta	1,4	1,8	0,5	0,3	1,5	0,0	26,7



Com creu que és la presència del català a la universitat?

Els individus que viuen en poblacions de fins a 50.000 habitants afirmen que la presència del català a la universitat és insuficient.
Els enquestats de ciutats de 150.001 a 1 milió d'habitants consideren que la presència del català a la universitat és excessiva.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
45. Com creu que és la presència del català a la universitat?					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Insuficient	21,8	21,9	14,1	12,3	12,3
Suficient	56,0	56,1	62,4	58,0	56,6
Excessiva	13,7	13,0	15,1	22,2	16,3
No ho sap	7,7	7,7	7,1	7,4	12,5
No contesta	0,7	1,3	1,3	0,0	2,4



Com creu que és la presència del català a la universitat?

No existeixen diferències importants a remarcar.

Resultats per relació amb l'educació superior

	Total	Relació amb l'educació superior							
		Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta	
Total	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
Mostra real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
45. Com creu que és la presència del català a la universitat?									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P45	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Insuficient		338	24,1	18,6	12,0	18,6	21,2	18,6	15,7
Suficient		1155	59,8	59,2	52,6	56,4	59,5	57,5	57,9
Excessiva		309	12,0	17,2	21,1	16,3	14,7	16,6	14,6
No ho sap		173	2,3	4,5	12,4	7,0	3,3	6,0	10,6
No contesta		25	1,9	0,5	2,0	1,9	1,2	1,4	1,2

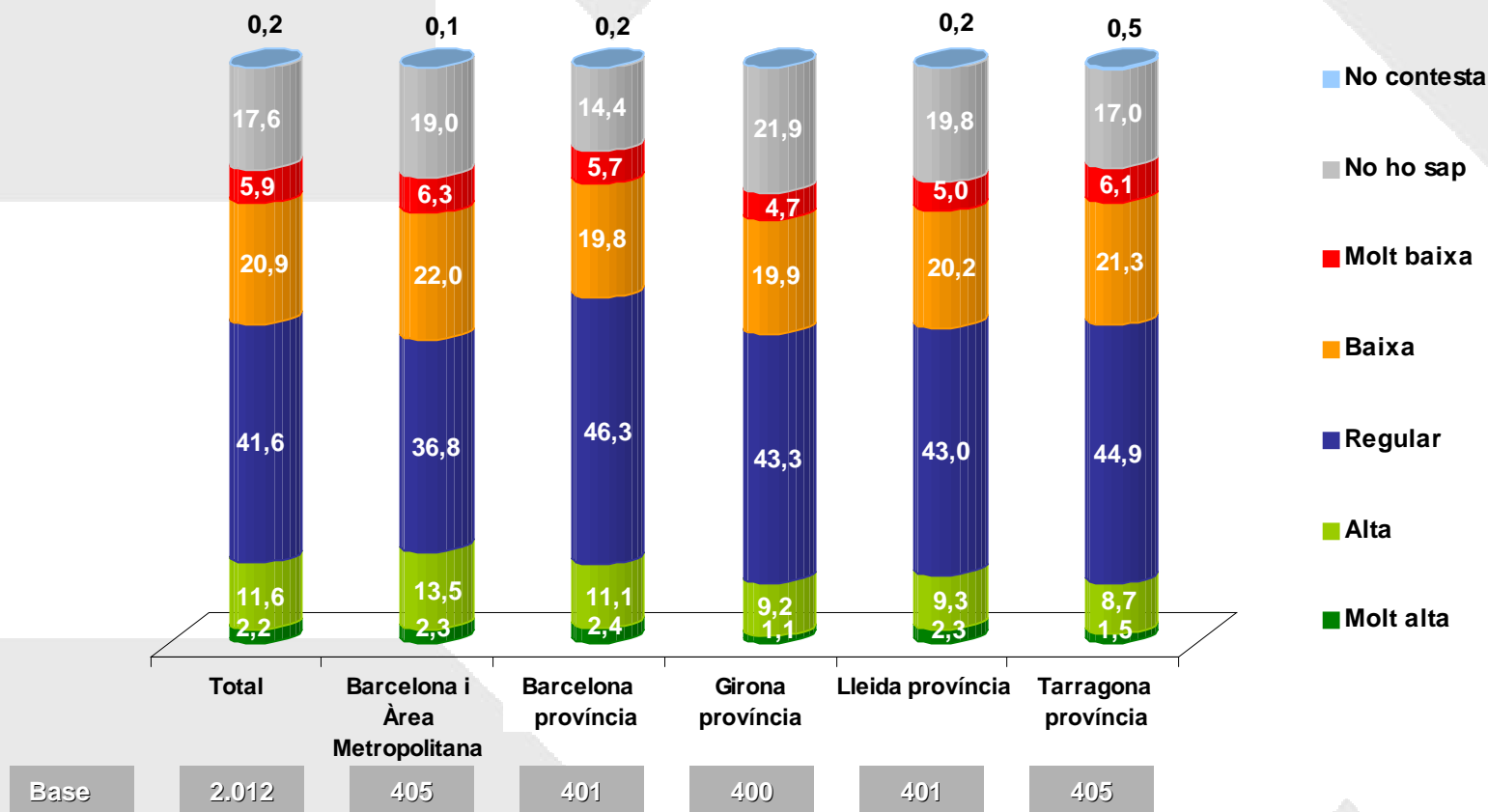
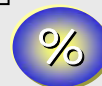


6. La recerca a la universitat i interacció amb l'empresa

Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?

La majoria de la població considera que la dedicació del professorat universitari a la recerca és regular o baixa (68,4%). Un 17,6% mostra desconeixement davant la pregunta responent un no ho sé.

Resultats globals i per unitat territorial



Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?

Els homes consideren principalment que la dedicació del professorat universitari a la recerca és baixa.
 Les dones afirmen en major mesura que la dedicació del professorat universitari a la recerca és regular.
 Els joves de 16 a 34 anys consideren que la dedicació del professorat universitari a la recerca és alta.

Resultats per sexe i edat

	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
46. Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?.							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
Molt baixa	6,9	4,9	6,5	3,8	6,5	5,0	7,9
Baixa	24,4	17,5	19,5	21,1	24,1	20,8	17,2
Regular	38,6	44,6	42,7	39,5	40,9	44,9	41,0
Alta	11,0	12,2	15,1	17,2	8,3	9,4	9,9
Molt alta	2,3	2,0	1,2	1,6	4,0	1,1	1,9
No ho sap	16,7	18,6	15,0	16,6	16,1	18,5	21,7
No contesta	0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,3	0,4



Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?

Els enquestats que treballen afirmen que la dedicació del professorat universitari a la recerca és baixa.

Els individus que treballen per compte propi consideren que la dedicació del professorat universitari a la recerca és regular.

Resultats per situació laboral

	Situació laboral									Per a qui treballeu/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta
46. Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?.													
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68
Molt baixa	5,9	7,7	2,4	0,0	2,4	7,8	4,3		0,0	3,5	6,7		2,5
Baixa	22,9	14,1	29,9	0,0	22,5	15,3	17,6		50,1	18,8	23,3		13,9
Regular	41,0	41,5	44,9	81,0	38,2	44,2	45,0		11,6	48,5	38,1		51,0
Alta	10,3	12,0	15,4	0,0	12,1	17,7	13,2		0,0	9,3	11,5		7,1
Molt alta	2,5	1,9	0,7	0,0	5,5	1,1	1,5		1,8	1,2	2,8		0,4
No ho sap	17,4	22,3	6,1	19,0	19,3	13,8	18,5		35,2	18,7	17,3		23,6
No contesta	0,1	0,5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0		1,3	0,0	0,2		1,5



Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?

Els individus amb un nivell màxim de formació assolit d'estudis universitaris pensen que la dedicació del professorat universitari a la recerca és baixa.

Resultats per nivell màxim de formació

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
46. Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?.							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Molt baixa	2,4	4,7	2,8	6,7	10,9	5,7	0,0
Baixa	8,7	18,7	18,2	20,9	28,7	30,3	3,0
Regular	46,5	42,8	43,9	41,5	38,5	34,9	23,3
Alta	12,3	9,8	13,2	12,6	10,2	2,2	30,2
Molt alta	2,4	1,5	1,9	1,6	1,9	22,4	0,0
No ho sap	26,2	22,1	19,8	16,7	9,7	4,6	42,3
No contesta	1,4	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	1,2



Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?

Els individus de ciutats de 50.001 a 150.000 habitants pensen que la dedicació del professorat universitari a la recerca és regular mentre que els que viuen a ciutats de més d'1 milió d'habitants ho consideren en menor proporció.

Resultats per hàbitat

	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
46. Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?.					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Molt baixa	6,0	5,9	4,7	4,4	7,6
Baixa	19,3	22,3	18,1	19,7	24,1
Regular	40,6	43,8	52,5	47,4	27,0
Alta	8,9	11,5	9,4	14,0	14,6
Molt alta	1,5	1,4	2,5	3,8	2,3
No ho sap	23,3	15,0	12,7	10,6	24,1
No contesta	0,5	0,1	0,1	0,0	0,3



Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?

Els individus que tenen relació amb els cicles formatius de grau superior afirmen en major grau respecte els que tenen relació amb la universitat que la dedicació del professorat universitari a la recerca és baixa.

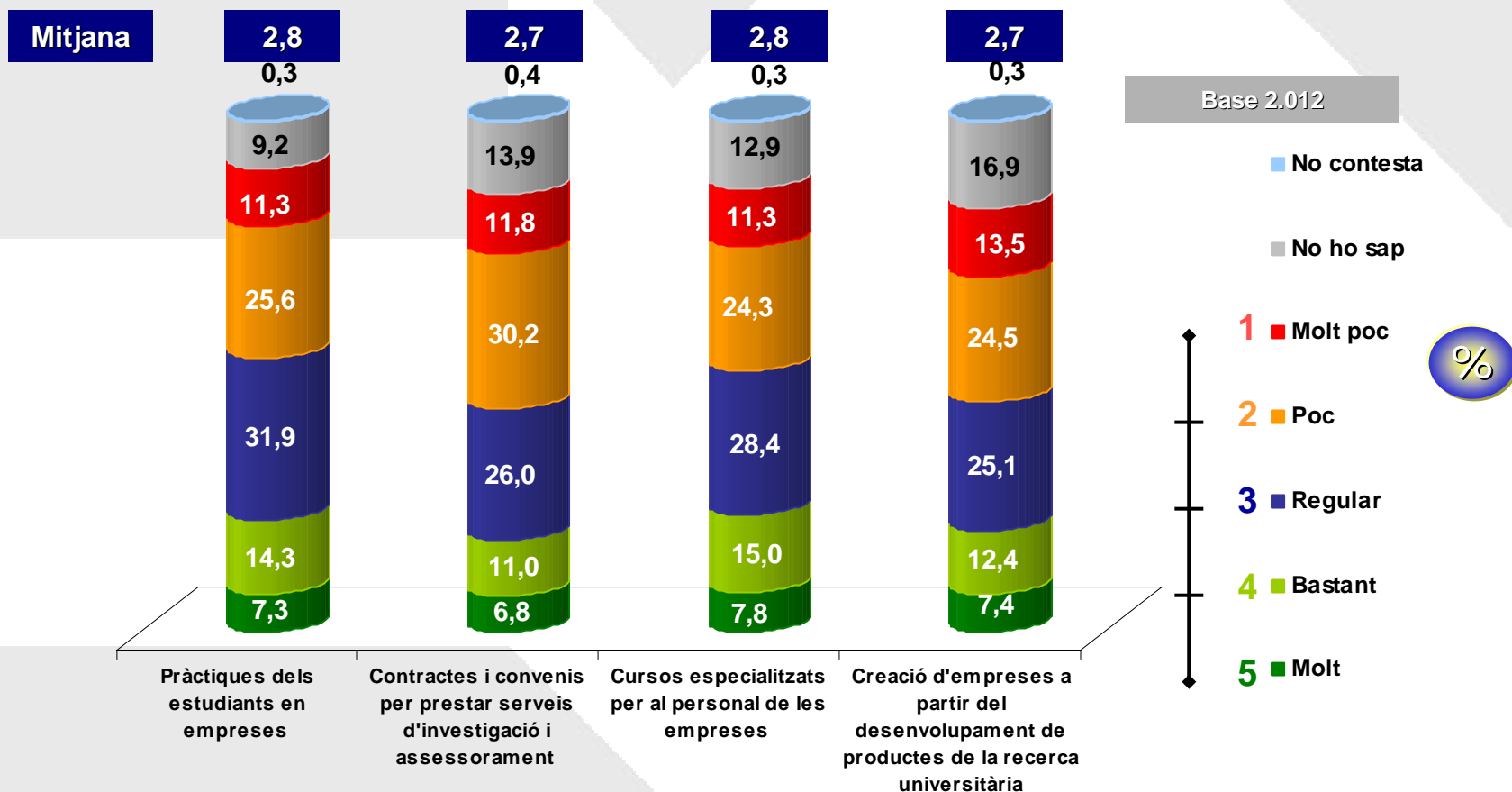
Resultats per relació amb l'educació superior

		Total	Relació amb l'educació superior						Resta
			Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats(amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	
Total		2000	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	315	240	467	542	782	1230
46. Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?.									
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161
P46	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230
Molt baixa		118	14,5	6,1	3,9	9,5	10,0	8,2	4,2
Baixa		418	23,3	29,0	13,3	18,6	26,4	22,7	19,7
Regular		833	46,7	39,1	40,6	43,8	42,6	42,0	41,3
Alta		231	8,7	13,4	12,6	10,5	11,2	11,6	11,5
Molt alta		43	3,4	1,2	2,6	2,9	2,2	2,3	2,0
No ho sap		353	3,5	11,1	26,9	14,5	7,7	13,2	20,9
No contesta		4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3



Quin grau de relació creieu que tenen les empreses amb les universitats en els aspectes següents?

En general es percep una relació feble entre les universitats catalanes i les empreses. L'àrea en què aquesta relació es torna més crítica és la referent als contractes i convenis per serveis de recerca i assessorament (el 42,0% considera que la relació entre universitat i empresa és molt escassa en aquesta àrea). Opinions similars es recullen en valorar la creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària (38,0% manifesta una opinió negativa), en considerar les pràctiques d'estudiants en empreses (36,9%) o, a la inversa, en avaluar els cursos especialitzats per al personal de les empreses (35,6%).



* Les dades són molt homogènies per unitat territorial.

Quin grau de relació creieu que tenen les empreses amb les universitats en els aspectes següents?

- Pràctiques dels estudiants en empreses
- Contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament
- Cursos especialitzats per al personal de les empreses
- Creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària

Els homes creuen que hi ha poca relació al valorar les pràctiques dels estudiants en empreses i els cursos especialitzats per al personal de les empreses.

Els enquestats de 16 a 24 anys en major mesura qualifiquen d'adequada la relació entre empreses i universitat vers les pràctiques dels estudiants en empreses.

Resultats per relació amb l'educació superior



	SEXE		EDAT				
	Home	Dona	16-24	25-34	35-49	50-64	65 i més
P47							
a) pràctiques dels estudiants en empreses							
BASES: Ponderada	985	1015	245	430	540	397	388
Real	987	1025	245	430	546	402	389
Molt poc	13,9	8,8	7,7	14,1	8,2	14,5	11,6
Poc	25,8	25,4	20,5	25,8	28,8	28,3	21,5
Regular	33,2	30,7	33,9	31,5	35,5	29,1	29,2
Bastant	13,1	15,5	21,2	16,0	14,2	9,0	13,8
Molt	6,2	8,3	10,9	6,2	4,0	9,7	8,2
No ho sap	7,5	10,9	5,6	5,9	9,1	9,2	15,3
No contesta	0,3	0,4	0,2	0,6	0,1	0,3	0,5
b) contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament							
Molt poc	12,1	11,6	6,0	16,5	9,4	11,3	14,2
Poc	32,3	28,2	24,0	32,5	31,1	36,8	23,9
Regular	25,1	26,8	32,5	25,6	28,8	21,2	23,2
Bastant	12,3	9,6	15,9	8,2	11,7	10,1	10,7
Molt	5,6	7,9	12,3	7,2	4,6	3,3	9,3
No ho sap	12,2	15,5	9,5	9,4	14,2	17,0	18,1
No contesta	0,2	0,5	0,0	0,6	0,1	0,3	0,6
c) cursos especialitzats per al personal de les empreses.							
Molt poc	12,0	10,7	6,8	13,4	5,0	16,1	15,9
Poc	27,4	21,3	20,5	27,4	29,6	23,0	17,1
Regular	26,7	30,0	34,3	28,9	31,4	24,4	23,7
Bastant	15,1	14,8	21,3	14,4	10,4	16,1	16,8
Molt	7,1	8,5	6,3	6,3	10,3	6,6	8,1
No ho sap	11,4	14,4	10,0	9,4	13,1	13,5	17,9
No contesta	0,3	0,3	0,8	0,3	0,1	0,1	0,5
d) creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària.							
Molt poc	15,7	11,4	10,7	14,6	13,1	14,8	13,3
Poc	24,9	24,2	18,6	27,7	29,5	25,9	16,5
Regular	23,5	26,6	37,4	24,1	23,2	21,8	24,5
Bastant	13,3	11,5	18,2	11,9	13,8	7,0	12,7
Molt	7,2	7,5	4,3	6,8	6,3	8,6	10,1
No ho sap	15,1	18,6	10,9	14,7	13,9	21,9	22,1
No contesta	0,3	0,2	0,0	0,3	0,1	0,0	0,8

Quin grau de relació creieu que tenen les empreses amb les universitats en els aspectes següents?

- Pràctiques dels estudiants en empreses
- Contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament
- Cursos especialitzats per al personal de les empreses
- Creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària

Els enquestats que treballen valoren en major proporció de feble la relació entre empresa i universitat vers els contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament, cursos especialitzats per al personal de les empreses i creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària.

Els jubilats o pensionistes consideren en major grau d'escassa la relació en quant als cursos especialitzats per al personal de les empreses.

Els estudiants consideren adequada la relació entre la empresa i la universitat al valorar les pràctiques dels estudiants en empreses, els cursos especialitzats per al personal de les empreses, i la creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària. En major mesura valoren com a neutra els contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament.

Els encarregats de realitzar les feines de la llar consideren principalment adequada la valoració de les pràctiques dels estudiants en les empreses i de feble els contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament.

Els assalariats consideren feble la relació vers els contractes i i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament i la creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària.

Els individus que treballen per compte propi són els que consideren principalment molt adequada la relació vers els cursos especialitzats per al personal de les empreses, i adequat la creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària.

Resultats per relació amb l'educació superior

	Situació laboral										Per a qui treballev/treballàveu?			
	Treballa	Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	Aturat/da i ha treballat abans	Aturat/da i busca el seu primer treball	Pensionista	Estudiant	"Feines de la llar"	Altres situacions	No contesta	Per compte propi	Assalariat/ada	Altres	No contesta	
P47														
a) pràctiques dels estudiants en empreses														
BASES: Ponderada	1181	327	92	7	52	172	151	0	18	334	1245	0	91	
Real	1169	331	94	8	48	188	165	0	9	340	1243	0	68	
Molt poc	12,1	12,0	5,2	0,0	11,9	9,2	9,2		19,2	13,7	11,4		9,7	
Poc	27,6	21,3	28,3	46,3	23,7	23,2	23,4		0,0	23,5	27,0		20,4	
Regular	32,8	30,7	41,0	42,3	19,3	32,3	21,3		65,5	29,9	33,7		31,7	
Bastant	13,2	11,2	11,4	11,4	24,9	23,1	20,1		0,0	15,4	11,6		21,7	
Molt	6,3	9,2	8,4	0,0	9,5	9,4	7,0		1,8	8,0	6,9		4,8	
No ho sap	7,8	15,0	5,7	0,0	10,7	2,8	17,7		6,0	9,3	9,1		8,6	
No contesta	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7		7,6	0,2	0,2		3,0	
b) contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament														
Molt poc	11,9	14,8	9,4	19,4	12,9	6,8	10,4		19,2	12,1	12,8		9,3	
Poc	33,9	24,6	29,5	36,4	20,5	23,0	29,7		0,0	27,7	32,8		18,4	
Regular	24,3	26,1	31,2	10,9	18,3	40,4	21,2		36,3	26,1	24,3		30,1	
Bastant	10,9	9,7	10,0	11,4	18,0	13,6	10,2		0,0	12,6	9,9		15,7	
Molt	6,1	6,9	8,4	0,0	13,8	8,0	7,7		1,8	9,0	5,8		8,0	
No ho sap	12,7	17,5	11,6	21,8	16,5	8,1	19,1		35,2	12,5	14,3		15,5	
No contesta	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6		7,6	0,1	0,1		3,0	
c) cursos especialitzats per al personal de les empreses.														
Molt poc	10,1	18,0	6,2	0,0	13,2	10,9	9,0		19,2	11,2	11,6		14,5	
Poc	28,0	17,4	25,8	0,0	23,8	16,7	21,9		0,0	23,8	26,0		23,5	
Regular	28,6	23,4	33,4	55,8	14,9	35,4	28,4		36,3	24,3	29,4		13,7	
Bastant	13,2	17,1	9,5	11,4	26,1	25,4	13,8		0,0	12,6	14,0		19,4	
Molt	8,4	6,4	8,9	5,1	11,3	5,6	7,2		1,8	13,3	6,4		11,9	
No ho sap	11,5	17,1	16,3	27,7	10,7	4,9	19,8		35,2	14,7	12,6		13,9	
No contesta	0,1	0,6	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0		7,6	0,1	0,1		3,0	
d) creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària.														
Molt poc	13,8	13,3	7,0	0,0	6,6	15,3	15,7		19,2	15,3	13,1		7,0	
Poc	27,8	17,8	36,1	24,5	19,9	16,4	20,4		0,0	17,4	28,7		15,7	
Regular	24,0	26,3	20,8	36,4	14,0	36,8	22,3		36,3	24,2	24,3		21,3	
Bastant	13,0	8,7	10,7	0,0	18,6	19,0	8,5		0,0	17,6	10,2		18,0	
Molt	6,1	9,7	11,6	11,4	24,3	3,1	8,6		1,8	11,2	6,4		11,6	
No ho sap	15,2	23,4	13,8	27,7	15,2	9,3	24,5		35,2	14,1	17,2		23,4	
No contesta	0,0	0,8	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0		7,6	0,3	0,1		3,0	



Quin grau de relació creieu que tenen les empreses amb les universitats en els aspectes següents?

- Pràctiques dels estudiants en empreses
- Contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament
- Cursos especialitzats per al personal de les empreses
- Creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària

Els individus amb un nivell màxim de formació d'estudis secundaris valoren principalment que hi ha una relació adequada en referència als cursos especialitzats per al personal de les empreses.

Els entrevistats amb un nivell màxim de formació d'estudis superiors no universitaris són en major grau els que valoren de manera neutra els contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament i fan una valoració adequada de la relació vers la creació d'empreses a partir de productes de la recerca universitària.

Els enquestats amb un nivell màxim de formació d'estudis universitaris creuen que hi ha poca relació al valorar els cursos especialitzats per al personal de les empreses i la creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària.

Resultats per relació amb l'educació superior

	Nivell màxim de formació						
	Sense estudis	Estudis primaris	Estudis secundaris	Estudis superiors no universitaris	Estudis universitaris	Estudis de doctorat	NS/NC
P47							
a) pràctiques dels estudiants en empreses							
BASES: Ponderada	80	457	532	429	444	38	21
Real	90	491	534	405	445	29	18
Molt poc	4,3	7,8	10,0	13,2	15,8	20,5	0,0
Poc	22,8	27,7	23,8	24,2	28,4	14,6	25,5
Regular	31,7	29,1	31,9	31,2	33,5	50,2	46,1
Bastant	6,2	11,2	17,3	18,3	12,6	6,3	10,9
Molt	8,0	8,5	8,5	6,6	5,5	4,0	1,5
No ho sap	25,4	15,4	8,6	6,0	4,2	4,4	9,4
No contesta	1,7	0,4	0,0	0,5	0,0	0,0	6,6
b) contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament							
Molt poc	6,9	8,6	12,1	10,9	16,1	18,2	9,4
Poc	19,2	32,0	28,4	27,9	35,2	43,2	0,0
Regular	24,4	20,0	25,8	33,7	24,8	25,5	36,7
Bastant	10,5	9,9	13,3	11,5	9,0	8,5	10,9
Molt	5,7	7,8	7,0	5,1	8,0	0,0	0,0
No ho sap	31,6	21,4	13,2	10,5	6,9	4,6	36,5
No contesta	1,7	0,3	0,2	0,4	0,1	0,0	6,6
c) cursos especialitzats per al personal de les empreses.							
Molt poc	6,6	11,6	9,6	14,5	11,6	11,0	0,0
Poc	11,6	21,9	24,9	20,5	32,6	27,8	4,7
Regular	26,4	25,1	25,4	32,2	30,6	47,1	22,1
Bastant	19,5	14,0	20,6	10,8	14,0	2,3	6,2
Molt	7,5	6,3	7,4	12,1	5,2	4,0	25,5
No ho sap	28,1	20,7	12,1	9,5	6,0	7,7	34,9
No contesta	0,4	0,4	0,0	0,6	0,0	0,0	6,6
d) creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària.							
Molt poc	3,8	10,0	11,0	17,2	17,2	29,5	8,1
Poc	13,9	22,4	24,3	18,2	34,1	46,5	4,7
Regular	23,4	24,5	28,2	23,8	25,0	14,1	15,5
Bastant	7,3	9,0	11,5	20,1	10,2	3,2	31,7
Molt	13,1	9,8	7,6	6,8	5,1	0,0	0,0
No ho sap	35,7	24,0	17,5	13,9	8,4	6,7	33,4
No contesta	2,8	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	6,6



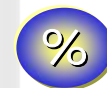
Quin grau de relació creieu que tenen les empreses amb les universitats en els aspectes següents?

- Pràctiques dels estudiants en empreses
- Contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament
- Cursos especialitzats per al personal de les empreses
- Creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària

Els individus que viuen en ciutats de 50.001 a 150.000 habitants són els que consideren adequada la relació al parlar de les pràctiques dels estudiants en empreses i la creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària i valoren molt adequada la relació vers els cursos especialitzats per al personal de les empreses.

Els enquestats de ciutats de 150.001 a 1 milió d'habitants consideren molt adequada la relació entre universitat i empresa al parlar de les pràctiques d'estudiants en empreses.

Resultats per relació amb l'educació superior



	HÀBITAT				
	Menys o igual 10.000	10.001-50.000	50.001-150.000	150.001-1.000.000	Més 1.000.000
P47					
a) pràctiques dels estudiants en empreses					
BASES: Ponderada	387	495	416	247	455
Real	644	551	475	141	201
Molt poc	12,3	8,8	8,8	11,6	15,5
Poc	27,3	27,1	28,2	18,5	24,1
Regular	27,4	32,8	29,0	36,8	34,8
Bastant	13,4	14,0	21,6	12,8	9,8
Molt	5,5	7,7	6,2	12,7	6,3
No ho sap	13,7	9,3	5,7	7,6	9,4
No contesta	0,4	0,3	0,5	0,0	0,3
b) contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament					
Molt poc	10,7	13,8	8,7	12,4	13,2
Poc	30,3	29,1	31,8	29,4	30,5
Regular	21,5	27,4	28,2	26,3	26,0
Bastant	11,5	9,9	14,1	12,1	8,1
Molt	4,8	6,8	9,2	7,3	5,8
No ho sap	20,5	12,8	7,5	12,5	16,0
No contesta	0,6	0,2	0,5	0,0	0,3
c) cursos especialitzats per al personal de les empreses.					
Molt poc	8,7	10,7	8,8	12,6	15,9
Poc	21,0	24,3	27,1	22,9	25,2
Regular	28,4	30,1	28,6	30,1	25,3
Bastant	16,4	16,2	13,0	18,1	12,6
Molt	5,2	6,3	14,0	5,3	7,3
No ho sap	19,6	12,2	8,2	11,1	13,4
No contesta	0,6	0,2	0,3	0,0	0,3
d) creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària.					
Molt poc	12,7	9,6	12,8	16,0	17,7
Poc	25,0	27,2	24,1	24,3	21,8
Regular	21,6	27,1	22,5	26,8	27,3
Bastant	12,5	9,9	20,1	8,1	10,2
Molt	6,9	5,8	6,4	11,3	6,3
No ho sap	21,1	20,2	11,6	13,5	16,4
No contesta	0,2	0,2	0,5	0,0	0,3

Quin grau de relació creieu que tenen les empreses amb les universitats en els aspectes següents?

- Pràctiques dels estudiants en empreses
- Contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament
- Cursos especialitzats per al personal de les empreses
- Creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària

Els que tenen o han tingut relació amb la universitat opinen respecte els que tenen relació amb els CFGS que el grau de relació de les empreses amb les universitats és més baix, sobretot, en el contractes i convenis per prestar serveis de recerca i assessorament i en el cursos especialitzats per al personal de les empreses.

En quant a la creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària, els que tenen relació amb l'educació superior opinen en major grau que la relació és poca respecte els que no tenen relació directa.

Resultats per relació amb l'educació superior

		Total		Relació amb l'educació superior						
		2000	2012	Universitats + CFGS	Universitats	Cicles formatius de grau superior	CFGS (amb o sense Universitat)	Universitats (amb o sense CFGS)	Relació directa amb l'educació superior	Resta
Total		2000	2012	276	322	240	516	598	838	1161
Mostra real		2012	227	227	315	240	467	542	782	1230
a) pràctiques dels estudiants en empreses										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
P47A		227	13,1	14,9	10,5	11,8	14,0	13,0	10,1	
Molt poc		512	26,4	26,3	23,1	24,8	26,4	25,4	25,7	
Poc		639	32,1	38,6	31,4	31,8	35,6	34,4	30,1	
Regular		287	17,8	10,1	18,3	18,0	13,7	15,0	13,9	
Bastant		145	6,6	5,6	9,0	7,8	6,0	6,9	7,5	
Molt		184	4,1	4,4	7,2	5,4	4,2	5,0	12,2	
No ho sap		7	0,0	0,0	0,5	0,2	0,0	0,1	0,5	
No contesta										
b) contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
P47B		236	11,4	14,2	9,6	10,5	12,9	11,9	11,7	
Molt poc		605	37,6	39,0	24,8	31,8	38,5	34,6	27,2	
Poc		520	27,6	25,2	28,6	28,1	26,3	27,0	25,3	
Regular		219	11,2	8,7	15,1	13,0	9,9	11,3	10,7	
Bastant		135	5,2	5,4	6,7	6,0	5,4	5,7	7,5	
Molt		278	6,9	7,4	14,7	10,5	7,2	9,3	17,2	
No ho sap		7	0,0	0,1	0,5	0,2	0,0	0,1	0,5	
No contesta										
c) cursos especialitzats per al personal de les empreses.										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
P47C		227	9,4	14,5	11,2	10,3	12,2	11,9	11,0	
Molt poc		486	34,9	30,5	15,9	26,0	32,4	27,7	21,8	
Poc		567	24,1	31,3	41,4	32,2	28,1	31,9	25,9	
Regular		300	13,0	12,5	8,8	11,0	12,7	11,6	17,4	
Bastant		156	12,9	4,6	8,1	10,9	8,5	8,5	7,4	
Molt		259	5,7	6,7	13,7	9,5	6,2	8,4	16,2	
No ho sap		6	0,0	0,0	0,9	0,4	0,0	0,2	0,3	
No contesta										
d) creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària.										
	BASES: Ponderada	2000	276	322	240	516	598	838	1161	
	Real	2012	227	315	240	467	542	782	1230	
P47D		270	19,0	19,0	11,1	15,3	18,9	16,7	11,2	
Molt poc		491	28,6	30,6	20,6	24,8	29,8	27,1	22,7	
Poc		502	21,2	25,6	30,4	25,6	23,6	25,5	24,8	
Regular		247	18,6	12,1	11,6	15,5	15,2	14,2	11,1	
Bastant		147	2,9	5,0	6,3	4,5	4,0	4,7	9,3	
Molt		338	9,6	7,7	19,9	14,5	8,7	11,9	20,5	
No ho sap		5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4	
No contesta										



Resultats per relació amb l'educació superior

Quin grau de relació creieu que tenen les empreses amb les universitats en els aspectes següents?

- Pràctiques dels estudiants en empreses
- Contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament
- Cursos especialitzats per al personal de les empreses
- Creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària

Els individus de Barcelona i l'Àrea Metropolitana consideren principalment que el grau de relació entre les empreses i les universitats és baix respecte els cursos especialitzats per al personal de les empreses.



	Unitat Territorial				
	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
P47					
a) pràctiques dels estudiants en empreses					
BASES: Ponderada	847	647	190	114	202
Real	405	401	400	401	405
Molt poc	14,5	7,7	12,1	9,2	10,1
Poc	24,9	26,6	25,3	27,7	24,3
Regular	33,9	30,6	27,5	29,9	33,3
Bastant	12,6	15,3	15,2	19,3	14,8
Molt	7,0	8,5	6,4	5,0	6,8
No ho sap	7,0	10,9	12,7	8,2	10,4
No contesta	0,2	0,4	0,9	0,7	0,2
b) contractes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament					
Molt poc	14,3	9,4	12,1	9,3	10,4
Poc	32,1	28,7	27,7	34,9	27,0
Regular	23,7	28,5	27,6	24,7	26,5
Bastant	10,6	10,3	9,6	16,7	12,3
Molt	7,2	7,5	3,9	3,3	7,3
No ho sap	11,9	15,2	17,9	10,5	16,3
No contesta	0,2	0,4	1,2	0,7	0,2
c) cursos especialitzats per al personal de les empreses.					
Molt poc	15,7	8,1	9,0	7,9	7,7
Poc	27,5	21,7	22,1	22,2	22,4
Regular	24,0	32,3	28,2	32,2	32,2
Bastant	14,7	14,5	14,4	19,0	15,8
Molt	7,5	10,0	5,4	5,1	6,0
No ho sap	10,2	13,5	20,4	12,5	15,7
No contesta	0,4	0,0	0,6	1,0	0,2
d) creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària.					
Molt poc	16,4	11,1	13,0	11,3	10,9
Poc	24,8	23,3	24,3	25,0	27,5
Regular	23,9	28,4	22,0	26,1	22,0
Bastant	12,0	11,7	11,4	16,7	14,3
Molt	6,9	9,1	4,9	4,8	7,3
No ho sap	15,8	16,5	23,7	15,4	17,1
No contesta	0,2	0,0	0,6	0,7	0,9

3. Dades sociodemogràfiques

A quina de les següents situacions laborals us trobeu actualment?

Resultats globals i per unitat territorial



	Total	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
Treballa	59,0	63,0	55,2	59,4	61,1	53,2
Jubilat/da o pensionista i abans ha treballat	16,3	14,8	18,8	13,7	18,2	16,5
Aturat/da i ha treballat abans	4,6	4,5	5,0	4,8	4,1	4,1
Aturat/da i busca el seu primer treball	0,3	0,3	0,4	0,6	0,2	0,2
Pensionista (abans no ha treballat o ha treballat a casa)	2,6	2,1	3,3	2,8	1,2	2,7
Estudiant	8,6	8,4	8,1	7,9	8,8	11,4
"Feines de la llar"	7,6	5,2	9,0	9,6	6,0	11,9
No contesta	0,9	1,7	0,2	1,2	0,5	0,0
BASE	2.012	405	401	400	401	405

Per a qui treballeu/treballàveu?

Resultats globals i per unitat territorial



	Total	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
Per compte propi	20,0	17,3	23,1	20,8	24,3	19,0
Assalariat/ada	74,5	75,3	73,0	75,4	72,2	77,2
No contesta	5,4	7,4	4,0	3,8	3,5	3,9
BASE	1.651	328	323	340	348	312

Quin és el nivell màxim de formació que heu assolit?

Resultats globals i per unitat territorial



	Total	Barcelona i Àrea Metropolitana	Barcelona província	Girona província	Lleida província	Tarragona província
Sense estudis	4,0	3,2	3,9	5,4	4,5	5,7
Estudis primaris	22,8	18,9	25,1	28,5	27,9	24,1
Estudis secundaris	26,6	27,5	25,7	29,7	28,1	21,7
Estudis superiors no universitaris	21,4	24,5	19,4	16,6	19,2	21,0
Estudis universitaris	22,2	21,6	24,0	16,9	18,2	26,6
Estudis de doctorat	1,9	2,5	1,7	1,7	1,4	0,6
No ho sap	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
No contesta	0,9	1,6	0,3	1,2	0,8	0,4
BASE	2.012	405	401	400	401	405

Annex

1. Classificacions utilitzades per als Cicles Formatius de Grau Superior i els estudis universitaris

CLASSIFICACIÓ UTILITZADA PER ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

CODI DE LES ACTIVITATS I TÍTOLS FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

ÀREA CONEIXEMENT	CODI	ÀMBIT i TITULACIÓ
1	13.	Imatge personal
	13.1	Assessoria d'imatge personal (GS)
	13.2	Estètica (GS)
3	4.	Administració
	4.1	Administració i Finances (GS)
	4.2	Secretariat (GS)
	6.	Comerç i Màrqueting
	6.1	Comerç internacional (GS)
	6.2	Gestió comercial i Màrqueting (GS)
	6.3	Gestió del transport (GS)
	6.4	Serveis al consumidor (GS)
	7.	Comunicació, imatge i So
	7.1	Imatge (GS)
7.2	Producció d'audiovisuals, ràdio i espectacles (GS)	
7.3	Realització d'audiovisuals i espectacles (GS)	
7.4	So (GS)	
3	12.	Hoteleria i Turisme
	12.1	Agències de viatges (GS)
	12.2	Allotjament (GS)
	12.3	Animació turística (GS)
	12.4	Informació i Comercialització turístiques (GS)
12.5	Restauració (GS)	
3	20.	Serveis socioculturals i a la comunitat
	20.1	Animació sociocultural(GS)
	20.2	Educació infantil (GS)
	20.3	Integració social (GS)
	20.4	Interpretació del llenguatge de signes (GS)

ÀREA CONEIXEMENT	CODI	ÀMBIT i TITULACIÓ
4	1.	Activitats agràries
	1.1	Gestió i Organització d'empreses agropecuàries (GS)
	1.2	Gestió i Organització de recursos naturals i paisatgístics (GS)
	3.	Activitats maritimopesqueres
	3.1	Navegació, Pesca i Transport marítim (GS)
	3.2	Producció aqüícola (GS)
	3.3	Supervisió i Control de màquines i instal·lacions del vaixell (GS)
	5.	Arts gràfiques
	5.1	Disseny i Producció editorial (GS)
	5.2	Producció en indústries d'arts gràfiques (GS)
	8.	Edificació i Obra civil
	8.1	Desenvolupament de projectes urbanístics i operacions topogràfiques (GS)
	8.2	Desenvolupament i Aplicació de projectes de construcció (GS)
	8.3	Realització i Plans d'obres (GS)
	9.	Electricitat i Electrònica
	9.1	Desenvolupament de productes electrònics (GS)
	9.2	Instal·lacions electrotècniques (GS)
	9.3	Sistemes de regulació i control automàtics (GS)
	9.4	Sistemes de telecomunicació i informàtics (GS)
10.	Fabricació mecànica	
10.1	Construccions metàl·liques (GS)	
10.2	Desenvolupament de projectes mecànics (GS)	
10.3	Òptica d'ullera (GS)	
10.4	Producció per fosa i pulverimetallúrgia (GS)	
10.5	Producció per mecanització (GS)	

ÀREA CONEIXEMENT	CODI	ÀMBIT i TITULACIÓ
4	11.	Fusta i Moble
	11.1	Desenvolupament de productes en fusteria i moble (GS)
	11.2	Producció de fusta i moble (GS)
	14.	Indústries alimentàries
	14.1	Indústria alimentària (GS)
	15.	Informàtica
	15.1	Administració de sistemes informàtics (GS)
	15.2	Desenvolupament d'aplicacions informàtiques (GS)
	16.	Manteniment de vehicles autopropulsats
	16.1	Automoció (GS)
	16.2	Manteniment aeromecànic (GS)
	16.3	Manteniment d'aviònica (GS)
	17.	Manteniment i Serveis a la producció
	17.1	Desenvolupament de projectes d'instal·lacions de fluids, tèrmiques i de manutenció (GS)
	17.2	Manteniment d'equips industrials (GS)
	17.3	Manteniment i Muntatge d'instal·lacions d'edifici i procés (GS)
	17.4	Prevenició de riscos professionals (GS)
	18.	Química
	18.1	Anàlisi i control (GS)
	18.2	Fabricació de productes farmacèutics i afins (GS)
	18.3	Indústries de procés de pasta i paper (GS)
	18.4	Indústries de procés químic (GS)
	18.5	Plàstics i Cautxú (GS)
	18.6	Química ambiental (GS)

ÀREA CONEIXEMENT	CODI	ÀMBIT i TITULACIÓ
4	21. Tèxtil, Confecció i Pell	
	21.1	Adobs (GS)
	21.2	Patronatge (GS)
	21.3	Processos de confecció industrial (GS)
	21.4	Processos d'ennobliment tèxtil (GS)
	21.5	Processos tèxtils de filatura i teixidura de calada (GS)
	21.6	Processos tèxtils de teixidura de punt (GS)
	22. Vidre i Ceràmica	
	22.1	Desenvolupament i Fabricació de productes ceràmics (GS)
	22.2	Fabricació i Transformació de productes de vidre (GS)
5	19. Sanitat	
	19.1	Anatomia patològica i Citologia (GS)
	19.2	Audiopròtesis (GS)
	19.3	Dietètica (GS)
	19.4	Documentació sanitària (GS)
	19.5	Higiene bucodental (GS)
	19.6	Imatge per al diagnòstic (GS)
	19.7	Laboratori de diagnòstic clínic (GS)
	19.8	Ortesis i Pròtesis (GS)
	19.9	Pròtesis dentals (GS)
	19.10	Radioteràpia (GS)
	19.11	Salut ambiental (GS)
6	2. Activitats físiques i esportives	
	2.1	Animació d'activitats físiques i esportives (GS)

**CLASSIFICACIÓ UTILITZADA PER ALS ESTUDIS UNIVERSITARIS PER ÀMBITS
I SUBÀMBITS**

LLISTAT D'ESTUDIS UNIVERSITARIS PER ÀMBITS I SUBÀMBITS

ÀMBIT	CONEIXEMENT	CODI SUBÀMBIT	TITULACIÓ
1		101 Filologia	Filologia alemanya
			Filologia anglesa
			Filologia àrab
			Filologia catalana
			Filologia clàssica
			Filologia eslava
			Filologia francesa
			Filologia gallega
			Filologia hebrea
			Filologia hispànica
			Filologia italiana
			Filologia portuguesa
		Filologia romànica	
		102 Altres Humanitats	Antropologia social i cultural
			Belles arts
			Filosofia
			Geografia
			Història
			Història de l'art
			Història i ciències de la música
Humanitats			
Lingüística			
Teoria de la literatura i literatura comparada			
Traducció i interpretació (alemany)(anglès)(francès)			
2		201 Ciències	Biologia
			Bioquímica
			Biotecnologia
			Ciències ambientals
			Ciències i tècniques estadístiques
			Estadística
			Física
			Geologia
			Matemàtiques
			Química

ÀMBIT CONEIXEMENT	CODI SUBÀMBIT	TITULACIÓ
3	301 Dret	Dret Relacions laborals
	302 Economia	Administració i direcció d'empreses Ciències actuàries i financeres Ciències empresarials Economia Investigació i tècniques de mercat
	303 Mestre	Mestre, especialitat de llengua estrangera Mestre, especialitat d'educació especial Mestre, especialitat d'educació física Mestre, especialitat d'educació infantil Mestre, especialitat d'educació musical Mestre, especialitat d'educació primària
	304 Altres Socials	Biblioteconomia i documentació Ciències del treball Ciències polítiques i de l'administració Comunicació audiovisual Documentació Educació social Gestió i administració pública Pedagogia Periodisme Psicologia Psicopedagogia Publicitat i relacions públiques Sociologia Treball social Turisme

ÀMBIT	CONEIXEMENT	CODI SUBÀMBIT	TITULACIÓ
4		401	Aeronàutica Enginyeria tècnica aeronàutica, especialitat en aeronavegació
		402	Agrícola Enginyeria agronòmica Enginyeria tècnica agrícola, especialitat en explotacions agropecuàries Enginyeria tècnica agrícola, especialitat en hortofruticultura i jardineria Enginyeria tècnica agrícola, especialitat en indústries agràries i alimentàries Enginyeria tècnica agrícola, especialitat en mecanització i construccions rurals
		403	Arquitectura Arquitectura Arquitectura tècnica
		404	Disseny Enginyeria tècnica en disseny industrial
		405	Enginyeria Civil Enginyer geòleg Enginyeria de camins, canals i ports Enginyeria en geodèsia i cartografia Enginyeria tècnica de mines, especialitat en explotació de mines Enginyeria tècnica d'obres públiques, especialitat en construccions civils Enginyeria tècnica d'obres públiques, especialitat en hidrologia Enginyeria tècnica d'obres públiques, especialitat en transports i serveis urbans Enginyeria tècnica en topografia
		406	Enginyeria Industrial Enginyeria de materials Enginyeria en automàtica i electrònica industrial Enginyeria en electrònica Enginyeria en organització industrial Enginyeria industrial Enginyeria química Enginyeria tècnica industrial, especialitat en electricitat Enginyeria tècnica industrial, especialitat en electrònica industrial Enginyeria tècnica industrial, especialitat en mecànica Enginyeria tècnica industrial, especialitat en química industrial Enginyeria tècnica industrial, especialitat en tèxtil
		407	Enginyeria Informàtica Enginyeria en informàtica Enginyeria tècnica en informàtica de gestió Enginyeria tècnica en informàtica de sistemes
		408	Enginyeria Telecomunicacions Enginyeria de telecomunicació Enginyeria tècnica de telecomunicació, especialitat en sistemes de telecomunicació Enginyeria tècnica de telecomunicació, especialitat en sistemes electrònics Enginyeria tècnica de telecomunicació, especialitat en so i imatge Enginyeria tècnica de telecomunicació, especialitat en telemàtica

ÀMBIT CONEIXEMENT	CODI SUBÀMBIT	TITULACIÓ
4	409 Enologia	Enologia
	410 Forestal	Enginyeria de forests
		Enginyeria tècnica forestal, especialitat en explotacions forestals
		Enginyeria tècnica forestal, especialitat en indústries forestals
	411 Nàutica	Enginyeria tècnica naval, especialitat en propulsió i serveis del vaixell
		Màquines navals (dipl.)
Màquines navals (llic.)		
Nàutica i transport marítim		
Navegació marítima		
5	501 Ciències de la Salut	Ciència i tecnologia dels aliments
		Farmàcia
		Fisioteràpia
		Infermeria
		Logopèdia
		Medicina
		Nutrició humana i dietètica
		Odontologia
		Podologia
		Teràpia ocupacional
		Veterinària
6	601 Gestió i pràctica de l'esport	Optica i optometria
6	601 Gestió i pràctica de l'esport	Ciències de l'activitat física i de l'esport

1. Qüestionari (Català)

QÜESTIONARI: LA PERCEPCIÓ SOCIAL DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR A CATALUNYA

D'acord amb la Llei d'estadística de Catalunya, els agents encarregats de recollir informació per a estudis d'opinió d'interès de la generalitat han de llegir de viva veu la declaració següent a les persones a les quals es demana informació:

*"a) Les informacions que se us demanen són per elaborar un estudi d'opinió oficial".
"b) L'Administració i els funcionaris que utilitzin aquesta informació estan obligats per llei a garantir el vostre anonim i el secret estadístic, és a dir, a no divulgar de cap manera les vostres respostes individuals i a no utilitzar-les per a cap altra finalitat que no sigui l'elaboració d'un estudi d'opinió oficial."*

"c) Teniu dret a no respondre totes o algunes de les preguntes."
Coneixement de l'oferta d'educació superior

1. Quins dels estudis següents diríeu que s'inclouen dins l'educació superior (resposta múltiple - sense límit)

1. Els estudis universitaris
 2. Els màsters i postgraus
 3. Els estudis de doctorat
 4. Els cicles formatius de grau superior (antiga formació professional de segon grau - FP2)
98. No ho sap
99. No contesta

2. Quin contacte heu mantingut amb els cicles formatius de grau superior? (la manera com actualment es denomina la formació professional de segon grau o FP2)

1. Treballo o he treballat en centres que imparteixen cicles formatius de grau superior
 2. Jo mateix estudio o he estudiat un cicle formatiu de grau superior o l'antiga formació professional de 2n grau
 3. Algú de la família –la parella, els pares, els germans o els fills- ho estudia o ho ha estudiat
 4. Tinc amics que ho estudien o ho han estudiat
 5. Ningú del meu entorn no ho estudia ni ho ha estudiat
98. No ho sap
99. No contesta

(Només es prendrà una única resposta per enquestat; en cas de resposta múltiple se seleccionarà aquella que comporti una major proximitat amb els cicles formatius d'educació superior, que es considera que és la resposta amb el codi més baix)

3. Quin contacte heu mantingut amb la universitat?

1. Treballo o he treballat a la universitat
2. Jo mateix he estudiat o estudio a la universitat
3. Algú de la família –la parella, els pares, els germans o els fills- hi ha estudiat o hi estudia
4. Tinc amics que hi estudien o hi han estudiat
5. Ningú del meu entorn no ha anat a la universitat

98. No ho sap
99. No contesta

(Només es prendrà una única resposta per enquestat; en cas de resposta múltiple se seleccionarà aquella que comporti una major proximitat amb la universitat, que es considera que és la resposta amb el codi més baix)

4. Em podríeu dir quantes universitats hi ha a Catalunya?

1. De 0 a 3
 2. De 4 a 7
 3. De 8 a 10
 4. De 10 a 15
 5. Més de 15
98. No ho sap
99. No contesta

5. Em podríeu dir si heu sentit a parlar del projecte europeu de crear l'espai europeu d'educació superior?

1. Sí
 2. No
98. No ho sap
99. No contesta

6. Creieu que hi ha prou informació disponible sobre les diverses alternatives per seguir estudis superiors?

1. Sí
 2. No
98. No ho sap
99. No contesta

7. Quins dels mitjans següents (fins a dos) faríeu servir per informar-vos d'aquestes alternatives? (resposta múltiple - fins a dues respostes)

1. Internet
 2. Saló de l'Ensenyament o altres fires
 3. A través de guies universitàries
 4. A través de la família
 5. A través de professors de l'escola o l'institut
 6. A través de jornades de portes obertes dels centres d'educació superior
 7. Telèfons d'informació d'administracions públiques
 8. Altres (especifiqueu-los: _____)
98. No ho sap
99. No contesta

Interès de l'educació superior i motius de selecció

8. Quins estudis superiors us sembla que permeten trobar feina amb més facilitat?

1. Els estudis universitaris
 2. Els estudis de cicles formatius de grau superior – FP2.
 3. Sense estudis superiors
98. No ho sap
99. No contesta

9. Quins estudis superiors us sembla que permeten aconseguir una feina millor?

1. Els estudis universitaris
 2. Els estudis de cicles formatius de grau superior – FP2.
 3. Sense estudis superiors
98. No ho sap
99. No contesta

10. Quins estudis superiors us sembla que permeten establir un negoci propi amb més facilitat?

1. Els estudis universitaris
 2. Els estudis de cicles formatius de grau superior – FP2.
 3. Sense estudis superiors
98. No ho sap
99. No contesta

11. Valoreu si esteu d'acord amb les afirmacions següents:

- a. El conjunt de l'oferta dels estudis dels cicles formatius de grau superior s'adequa a les necessitats del mercat de treball
- b. El conjunt de l'oferta d'estudis universitaris s'ajusta a les necessitats del mercat de treball
- c. Qui té una carrera universitària gaudeix de més prestigi social
- d. Qui té estudis superiors de formació professional no universitaris gaudeix de més prestigi social
- e. Hi ha estudis superiors més apropiats per a homes i d'altres per a dones

(1= gens d'acord, 2=més aviat en desacord, 3=ni d'acord ni en desacord, 4=més aviat d'acord, 5= completament d'acord, 98=no ho sap, 99=no contesta)

12. Per què penseu que l'educació superior és important per a la societat? Valoreu d'1 a 5 les opcions següents en funció de la importància que creieu que tenen:

- a. Perquè permet formar especialistes per atendre les necessitats de les empreses
- b. Perquè permet contribuir a l'avenç científic mitjançant la recerca i la difusió tecnològica
- c. Perquè permet contribuir al desenvolupament econòmic i al benestar de la població
- d. Perquè permet assegurar el desenvolupament cultural i social del país

(1=molt poc important per a la societat, 2=poc important per a la societat, 3= importància mitjana, 4= molt important per a la societat, 5= imprescindible per a la societat, 98=no ho sap, 99=no contesta)

13. Si tinguéssiu 18 anys i us plantejéssiu la decisió d'iniciar estudis superiors, què faríeu?:

1. Estudiaria una carrera universitària *(passa a la pregunta 16)*
 2. Estudiaria un cicle formatiu de grau superior – FP2. *(passa a la pregunta 15)*
 3. No estudiaria *(passa a la pregunta 14)*
98. No ho sap
99. No contesta

14. Per quin motiu decidirieu no estudiar? *(no és resposta múltiple)*

1. Perquè és possible guanyar-se molt bé la vida sense necessitat d'estudiar tants anys
 2. Perquè no m'agrada estudiar
 3. Per motius econòmics
 4. Perquè no tinc cap universitat a prop
 5. Altres (especifiqueu-los: _____)
98. No ho sap
99. No contesta

(passa a la pregunta 29)

15. En el cas que decidíssiu estudiar un cicle formatiu de grau superior, quin escollirieu?

(S'ha de tabular d'acord amb la relació de titulacions del CFGS, si no és possible identificar la titulació cal identificar com a mínim la branca d'activitat)

98. No ho sap
99. No contesta

(passa a la pregunta 18)

16. Si decidíssiu estudiar una carrera universitària, quina durada dels estudis escollirieu? *(S'ha de llegir)*

1. Titulació de cicle curt (3 anys)
 2. Titulació de cicle llarg (4, 5 o 6 anys)
98. No ho sap
99. No contesta

17. I quina carrera universitària escollirieu?

(S'ha de tabular d'acord amb la relació de titulacions universitàries, si no és possible identificar la titulació cal identificar com a mínim l'àrea)

98. No ho sap
99. No contesta

17. Valoreu d'1 a 5 la importància que creieu que tenen els aspectes següents a l'hora d'escollir els estudis superiors *(d'1= molt poc important a 5=molt important)*:

- a. Les sortides professionals
- b. La vocació professional
- c. La durada dels estudis
- d. La dificultat dels estudis

(1=molt poc important, 2=poc important, 3=resposta neutra, 4=bastant important, 5=molt important, 98=no ho sap, 99=no contesta)

18. Estaríeu disposat(a) a seguir estudis d'educació superior encara que això us obligués a canviar de residència?

1. Sí
 2. No
98. No ho sap
99. No contesta

19. Quants anys us semblen necessaris per adquirir un bon nivell d'educació superior i, en termes generals, poder començar a desenvolupar una professió?

29. Creieu que és convenient establir un sistema de selecció dels estudiants que accedeixen a les universitats per tal d'ajustar el nombre de titulats a les necessitats de la societat?

1. Sí
2. No (passa a la pregunta 31)
98. No ho sap
99. No contesta

30. En el cas d'establir un sistema de selecció dels estudiants que poden accedir a la universitat, en què hauria de basar-se?

1. Només en les notes obtingudes en els estudis **preuniversitaris**
2. Només en una prova única comuna a tots els estudiants per garantir l'objectivitat en el procés de selecció
3. Una combinació dels dos sistemes
98. No ho sap
99. No contesta

Aspectes de cost i finançament dels estudis universitaris

31. El cost mitjà d'un curs anual a les universitats públiques és de 625 euros, com qualificaríeu aquest preu?

1. Adequat
2. Massa elevat
3. Massa baix
98. No ho sap
99. No contesta

32. A la universitat pública, quin percentatge del cost total dels estudis creieu que paga l'estudiant amb la seva matrícula? (una part dels estudis la paga l'estudiant i l'altra està subvencionada per l'Administració)

1. Menys del 10%
2. Entre el 10% i el 30%
3. Entre el 30% i el 50%
4. Més del 50%
98. No ho sap
99. No contesta

33. Valoreu si esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre el sistema de beques i ajuts per cursar estudis universitaris (d'1=gens d'acord a 5=completament d'acord):

- a. La política de beques garanteix la igualtat d'oportunitats entre els estudiants de diferents orígens socials
- b. El nombre d'estudiants que obtenen beca és adequat
- c. L'import de la beca és adequat
- d. Les beques van a parar als estudiants que més les necessiten
- e. Seria millor substituir les beques per un sistema de crèdits als estudiants que retornarien quan comencessin a treballar

(1=gens d'acord, 2=més aviat en desacord, 3=ni d'acord ni en desacord, 4=més aviat d'acord, 5=completament d'acord, 98=no ho sap, 99=no contesta)

34. La despesa pública que es fa en universitats, hauria de ser prioritària dins el conjunt de despeses públiques?

(1=gens d'acord, 2=més aviat en desacord, 3=ni d'acord ni en desacord, 4=més aviat d'acord, 5=completament d'acord, 98=no ho sap, 99=no contesta)

35. Des de la Unió Europea es recomana augmentar els recursos de les universitats per tal que el sistema econòmic europeu pugui competir amb èxit. D'on creieu que haurien de provenir aquests recursos addicionals?

1. De la contribució dels estudiants
2. Del sector públic
3. De les empreses privades a través de contractes de recerca o patrocinis
98. No ho sap
99. No contesta

36. Ha de donar suport el sector públic a les universitats privades?

1. No (passa a la pregunta 38)
2. Sí
98. No ho sap (passa a la pregunta 38)
99. No contesta (passa a la pregunta 38)

37. En quin dels casos següents creieu que seria més important fer-ho?

1. En aquells casos de centres ubicats on no hi ha universitats públiques
2. Per a aquells estudis no coberts per les universitats públiques
3. De forma complementària, en funció d'objectius concrets establerts per l'Administració pública
98. No ho sap
99. No contesta

38. Creieu que totes les universitats públiques han d'estar finançades igual o en el seu finançament s'ha de tenir en compte els resultats que aconsegueixen, com per exemple: el percentatge d'alumnes que troben ocupació, els èxits en la recerca...? (s'ha de llegir)

1. Igual finançament
2. Finançament condicionat als resultats
98. No ho sap
99. No contesta

Percepció del sistema universitari català: qualitat, oferta i mitjans

39. Creieu que el model basat en l'existència de diverses universitats distribuïdes per tot Catalunya, encara que pot ser més car, està tenint uns efectes **reequilibradors** sobre el territori actualment?

1. Sí
2. No
98. No ho sap
99. No contesta

40. Com valoraríeu la formació obtinguda pels alumnes quan acaben els estudis universitaris? Valoreu-la d'1 a 5 (d'1=molt dolenta a 5= molt bona).

1. Molt dolenta
2. Dolenta
3. Ni bona ni dolenta
4. Bona
5. Molt bona
98. No ho sap
99. No contesta

(1=molt dolenta, 2=dolenta, 3=regular, 4=bona, 5=molt bona, 98=no ho sap, 99=no contesta)

41. Considereu que els coneixements adquirits en les universitats catalanes s'adeqüen a les necessitats de les empreses?

1. Molt poc
2. Poc
3. Regular
4. Bastant
5. Molt
98. No ho sap
99. No contesta

(1=molt poc, 2=poc, 3=regular, 4=bastant, 5=molt, 98=no ho sap, 99=no contesta)

42. Com percebeu el nivell de qualitat del sistema universitari català d'1 a 5 (d'1=molt per sota a 5=molt per sobre) respecte al de la mitjana europea?

1. Molt per sota
2. Per sota
3. Igual que la mitjana europea
4. Per sobre
5. Molt per sobre
98. No ho sap
99. No contesta

(1=molt per sota, 2=per sota, 3=igual, 4=per sobre, 5=molt per sobre, 98=no ho sap, 99=no contesta)

43. Quins aspectes de la formació universitària considereu que convindria millorar? Valoreu d'1 a 5 la necessitat de millora dels aspectes següents:

- a. El treball en grup /___/
- b. El treball individual /___/
- c. La motivació dels alumnes /___/
- d. La qualitat del professorat /___/
- e. La participació de l'alumne durant la classe /___/
- f. L'aprenentatge i ús de llengües estrangeres /___/
- g. La formació informàtica i en noves tecnologies /___/
- h. Incrementar les hores de classe /___/
- i. Les tutories personalitzades /___/
- j. Incentivar l'esperit crític /___/
- k. Les pràctiques laborals /___/
- l. Incentivar l'esperit emprenedor /___/

(1=molt poc, 2=poc, 3=regular, 4=bastant, 5=molt, 98=no ho sap, 99=no contesta)

44. Valoreu d'1 a 5 els mitjans que la universitat pública posa a disposició dels alumnes. Si no teniu informació sobre alguns dels aspectes que preguntem podeu respondre "No ho sé".

- a. Nombre d'ordinadors /___/
- b. Sales d'estudi /___/
- c. Biblioteques /___/
- d. Mitjans audiovisuals de formació /___/
- e. Accés a Internet /___/
- f. Els edificis /___/
- g. Les aules /___/
- h. Serveis de bar i menjador /___/
- i. Residències d'estudiants /___/

(1=molt malament, 2=malament, 3=regular, 4=bé, 5=molt bé, 98=no ho sap, 99=no contesta)

45. Com creieu que és la presència del català a la universitat?

1. Insuficient
2. Suficient
3. Excessiva
98. No ho sap
99. No contesta

Valoració de la recerca i la interacció amb l'empresa

46. Quina creieu que és la dedicació del professorat universitari a la recerca?

1. Molt baixa
2. Baixa
3. Regular
4. Alta
5. Molt alta
98. No ho sap
99. No contesta

47. Quin grau de relació creieu que tenen les empreses amb les universitats en els aspectes següents? (Valoreu d'1 a 5, on 1=molt poca relació i 5=molta relació)

- a. Pràctiques dels estudiants en empreses /___/
- b. Contactes i convenis per prestar serveis d'investigació i assessorament /___/
- c. Cursos especialitzats per al personal de les empreses /___/
- d. Creació d'empreses a partir del desenvolupament de productes de la recerca universitària /___/

(1=molt poca, 2=poca, 3=regular, 4=bastant, 5=molta, 98=no ho sap, 99=no contesta)

Dades sociodemogràfiques de l'enquestat

48. Em podrieu dir si sou (codificar-ho si per la veu ja es distingeix)

G:\GTeoria\ENQUÈSTES\Percepció social Educació Superior\Enquesta\final\qort_catj.doc

1. Home
2. Dona

49. Em podrieu dir l'any de naixement?

Any de naixement ____

50. A quina de les situacions laborals següents us trobeu actualment?

1. Treballa *(passa a la pregunta 51)*
2. Jubilada o pensionista i abans ha treballat *(passa a la pregunta 51)*
3. Aturada i ha treballat abans *(passa a la pregunta 51)*
4. Aturada i busca el seu primer treball *(passa a la pregunta 52)*
5. Pensionista (abans no ha treballat o ha treballat a casa) *(passa a la pregunta 51)*
6. Estudiant *(passa a la pregunta 52)*
7. Feines de casa *(passa a la pregunta 52)*
8. Altres situacions *(especifiqueu-les)* _____ *(passa a la pregunta 51)*
99. No contesta *(passa a la pregunta 51)*

51. Per a qui treballeu/treballàveu?

1. Per compte propi
2. Assalariat/ada
3. Altres (especifiqueu-ho) _____
99. No contesta

52. Quin és el nivell màxim de formació que heu assolit?

1. Sense estudis
2. Estudis primaris
3. Estudis secundaris
4. Estudis superiors no universitaris *(Cicles formatius de grau superior o antiga formació professional de segon grau - FP2)*
5. Estudis universitaris
6. Estudis de doctorat
98. No ho sap
99. No contesta

2. Qüestionari (Castellà)

G:\GTeoria\ENQUÊSTES\Percepció social Educació Superior\Final\corr_cast_2.doc

CUESTIONARIO: LA PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CATALUÑA

De acuerdo con la Ley de estadística de Cataluña, los agentes encargados de recoger información para estudios de opinión de interés de la Generalitat deben leer de viva voz la declaración siguiente a las personas a las que se pide la información:

"a) Las informaciones que se les piden son para elaborar un estudio de opinión oficial".

"b) La Administración y los funcionarios que utilicen esta información están obligados por ley a garantizar su anonimato y el secreto estadístico, es decir, a no divulgar de ninguna manera sus respuestas individuales y a no utilizarlas para otra finalidad que no sea la elaboración de un estudio de opinión oficial."

"c) Tiene derecho a no responder a todas o algunas de las preguntas."

Conocimiento de la oferta de la educación superior

1. ¿Cuáles de los siguientes estudios diría que se incluyen en la educación superior?

(respuesta múltiple - sin límite)

1. Los estudios universitarios
2. Los ~~másters~~ y ~~posgrados~~
3. Los estudios de doctorado
4. Los ciclos formativos de grado superior *(antigua formación profesional de segundo grado - FP2)*
98. No lo sabe
99. No contesta

2. ¿Qué contacto ha mantenido con los ciclos formativos de grado superior? *(de manera como actualmente se denomina la formación profesional de segundo grado o FP2)*

1. Trabajo o he trabajado en centros que imparten ciclos formativos de grado superior
2. Yo mismo estudio o he estudiado un ciclo formativo de grado superior o la antigua formación profesional de 2º grado
3. Algún miembro de la familia – la pareja, los padres, los hermanos o los hijos- lo ha estudiado o lo estudia
4. Tengo amigos que lo estudian o lo han estudiado
5. Nadie de mi entorno lo estudia ni lo ha estudiado
98. No lo sabe
99. No contesta

(Sólo se tomará una única respuesta por encuestado; en caso de respuesta múltiple se seleccionará aquella que comporte una mayor proximidad con los ciclos formativos de educación superior, que se considera que es la respuesta con el código más bajo)

G:\GTeoria\ENQUÊSTES\Percepció social Educació Superior\Final\corr_cast_2.doc

3. ¿Qué contacto ha mantenido con la universidad?

1. Trabajo o he trabajado en la universidad
2. Yo mismo he estudiado o estudio en la universidad
3. Algún miembro de la familia – la pareja, los padres, los hermanos o los hijos- ha estudiado o estudia en la universidad
4. Tengo amigos que estudian o han estudiado en la universidad
5. Nadie de mi entorno ha ido a la universidad
98. No lo sabe
99. No contesta

(Sólo se tomará una única respuesta por encuestado; en caso de respuesta múltiple se seleccionará aquella que comporte una mayor proximidad con la universidad, que se considera que es la respuesta con el código más bajo)

4. ¿Me podría decir cuántas universidades hay en Cataluña?

1. De 0 a 3
2. De 4 a 7
3. De 8 a 10
4. De 10 a 15
5. Más de 15
98. No lo sabe
99. No contesta

5. ¿Me podría decir si ha oído hablar del proyecto europeo de creación del Espacio Europeo de la Educación Superior?

1. Sí
2. No
98. No lo sabe
99. No contesta

6. ¿Cree que hay suficiente información disponible sobre las diferentes alternativas para seguir estudios superiores?

1. Sí
2. No
98. No lo sabe
99. No contesta

7. ¿Cuáles de los siguientes medios *(hasta dos)* usaría para informarse de estas alternativas? *(respuesta múltiple - hasta dos respuestas)*

1. Internet
2. Salón de la Enseñanza u otras feñas
3. A través de guías universitarias
4. A través de la familia
5. A través de profesores de la escuela o del instituto
6. A través de las jornadas de puertas abiertas de los centros de educación superior
7. Teléfonos de información de las administraciones públicas
8. Otros *(especificar _____)*
98. No lo sabe
99. No contesta

Interés de la educación superior y motivos de selección

8. ¿Qué estudios superiores cree que permiten encontrar trabajo con mayor facilidad?

1. Los estudios universitarios
2. Los estudios de ciclos formativos de grado superior- FP2 -
3. Sin estudios superiores
98. No lo sabe
99. No contesta

9. ¿Qué estudios superiores cree que permiten conseguir un trabajo mejor?

1. Los estudios universitarios
2. Los estudios de ciclos formativos de grado superior- FP2 -
3. Sin estudios superiores
98. No lo sabe
99. No contesta

10. ¿Qué estudios superiores cree que permiten establecer un negocio propio con mayor facilidad?

1. Los estudios universitarios
2. Los estudios de ciclos formativos de grado superior- FP2 -
3. Sin estudios superiores
98. No lo sabe
99. No contesta

11. Valore si está de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

- La oferta de estudios de ciclos formativos de grado superior se adecua a las necesidades del mercado de trabajo
- La oferta de estudios universitarios se ajusta a las necesidades del mercado de trabajo
- Quien tiene una carrera universitaria goza de más prestigio social
- Quien tiene estudios superiores de formación profesional no universitarios goza de más prestigio social
- Hay estudios superiores más apropiados para hombres y otros para mujeres

(1=nada de acuerdo, 2=más bien en desacuerdo, 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4=más bien de acuerdo, 5=completamente de acuerdo, 98=no lo sabe, 99=no contesta)

12. ¿Por qué piensa que la educación superior es importante para la sociedad? Valore de 1 a 5 las siguientes opciones en función de la importancia que crea que tienen:

- a. Porque permite formar especialistas para atender las necesidades de las empresas
- b. Porque permite contribuir al avance científico mediante la investigación y la difusión tecnológica
- c. Porque permite contribuir al desarrollo económico y al bienestar de la población
- d. Porque permite asegurar el desarrollo cultural y social del país

(1=muy poco importante para la sociedad, 2= poco importante para la sociedad, 3= importancia media, 4= muy importante para la sociedad, 5=imprescindible para la sociedad, 98=no lo sabe, 99=no contesta)

13. ¿Si tuviera 18 años y se planteara la decisión de iniciar estudios superiores, qué haría?:

1. Estudiaría una carrera universitaria (pasar a la pregunta 16)
2. Estudiaría un ciclo formativo de grado superior- FP2- (pasar a la pregunta 15)
3. No estudiaría (pasar a la pregunta 14)
98. No lo sabe
99. No contesta

14. ¿Por qué motivo decidiría no estudiar? (99 es respuesta múltiple)

1. Porque es posible ganarse muy bien la vida sin necesidad de estudiar tantos años
2. Porque no me gusta estudiar
3. Por motivos económicos
4. Porque no tengo ninguna universidad cerca
5. Otros (especificar _____)
98. No lo sabe
99. No contesta

(pasar a la pregunta 29)

14. En caso de que decidiera estudiar un ciclo formativo de grado superior, ¿cuál escogería?

(Tabular en función de la relación de titulaciones de CFGS, si no es posible identificar la titulación, identificar como mínimo la rama de actividad)

98. No lo sabe
99. No contesta

(pasar a la pregunta 18)

15. Si decidiera estudiar una carrera universitaria, ¿qué duración de los estudios elegiría? (99)

1. Titulación de ciclo corto (3 años)
2. Titulación de ciclo largo (4, 5 o 6 años)
98. No lo sabe
99. No contesta

17. ¿Y qué carrera universitaria escogería?

(Tabular en función de la relación de titulaciones universitarias, si no es posible identificar la titulación, identificar como mínimo el área)

98. No lo sabe
99. No contesta

G:\GTeclon\ENQUÊTES\PErepció social\Edicació\Superior\Q1\Estudiari final\corr_casf.doc

1. Universidad de Barcelona
2. Universidad Autónoma de Barcelona
3. Universidad Politécnica de Cataluña
4. Universidad Pompeu Fabra
5. Universidad de Girona
6. Universidad de Lleida
7. Universidad Rovira i Virgili (Tarragona)
8. Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
9. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
10. Universidad de Vic
11. Universidad Abat Oliba
12. Universidad Internacional de Cataluña
13. Universidad Ramon Llull (Blanquerna, Químico de Sarriá, ESADE...)
14. Otros centros universitarios en Cataluña (IESE...)
15. Universidades del resto del Estado
16. Universidades del extranjero
98. No lo sabe
99. No contesta

28. ¿Qué motivos (*hasta dos*) tendría para la elección de las universidades?:

1. Prestigio
2. Coste
3. Proximidad de la universidad a su residencia
4. Existencia de medios de desplazamiento adecuados
5. Nota de corte
6. Voluntad de cambiar de residencia
7. Otros (especificar _____)
98. No lo sabe
99. No contesta

Acceso a la universidad

29. ¿Cree conveniente establecer un sistema de selección de los estudiantes que acceden a las universidades para ajustar el número de titulados a las necesidades de la sociedad?

1. Sí
2. No (*pasar a la pregunta 31*)
98. No lo sabe
99. No contesta

30. En el caso de establecer un sistema de selección de los estudiantes que acceden a la universidad, ¿en qué tendría que basarse?

1. Sólo en las notas obtenidas en los estudios preuniversitarios
2. Sólo en una prueba única común a todos los estudiantes para garantizar la objetividad en el proceso de selección
3. Una combinación de los dos sistemas
98. No lo sabe
99. No contesta

G:\GTeclon\ENQUÊTES\PErepció social\Edicació\Superior\Q1\Estudiari final\corr_casf.doc

Aspectos de coste y financiación de los estudios universitarios

31. El coste medio de un curso anual en las universidades públicas es de 625 euros, ¿cómo calificarías este precio?

1. Adecuado
2. Demasiado elevado
3. Demasiado bajo
98. No lo sabe
99. No contesta

32. En la universidad pública, ¿qué porcentaje del coste total de los estudios cree que paga el estudiante con su matrícula? (*una parte de los estudios la paga el estudiante y la otra está subvencionada por la Administración*)

1. Menos del 10%
2. Entre el 10% y el 30%
3. Entre el 30% y el 60%
4. Más del 60%
98. No lo sabe
99. No contesta

33. Valore si está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el sistema de becas y ayudas para cursar estudios universitarios (*de 1=nada de acuerdo a 5=completamente de acuerdo*):

- a. La política de becas garantiza la igualdad de oportunidades entre estudiantes de diferentes orígenes sociales
- b. El número de estudiantes que obtienen beca es adecuado
- c. El importe de la beca es adecuado
- d. Las becas van a parar a los estudiantes que más las necesitan
- e. Sería mejor sustituir las becas por un sistema de créditos que los estudiantes devolverían cuando empezaran a trabajar

(*1=nada de acuerdo, 2=más bien en desacuerdo 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4=más bien de acuerdo, 5=completamente de acuerdo, 98=no lo sabe, 99=no contesta*)

34. El gasto público que se hace en universidades, ¿debería ser prioritario en el conjunto de gastos públicos?

(*1=nada de acuerdo, 2=más bien en desacuerdo 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4=más bien de acuerdo, 5=completamente de acuerdo, 98=no lo sabe, 99=no contesta*)

35. La Unión Europea recomienda aumentar los recursos de las universidades para que el sistema económico europeo pueda competir con éxito. ¿De dónde cree que tendrían que provenir estos recursos adicionales?

1. De la contribución de los estudiantes
2. Del sector público
3. De las empresas privadas a través de contratos de investigación o esponsorización
98. No lo sabe
99. No contesta

36. ¿El sector público debe ayudar a las universidades privadas?

1. No *(pasar a la pregunta 38)*
2. Sí
98. No lo sabe *(pasar a la pregunta 38)*
99. No contesta *(pasar a la pregunta 38)*

37. ¿En qué casos cree que sería más importante ayudarlas?

1. En el caso de centros ubicados donde no hay universidades públicas
2. Para aquellos estudios no ofrecidos por las universidades públicas
3. De forma complementaria, en función de la consecución de objetivos concretos que la Administración pública establezca
98. No lo sabe
99. No contesta

38. ¿Cree que todas las universidades públicas tienen que estar financiadas por igual o en su financiación se ha de tener en cuenta los resultados que logran, como por ejemplo: el porcentaje de alumnos que encuentran trabajo, los éxitos obtenidos en la investigación...? *(leg)*

1. Igual financiación
2. Financiación condicionada a los resultados
98. No lo sabe
99. No contesta

Percepción del sistema universitario catalán: calidad, oferta y medios

39. ¿Cree que el modelo basado en la existencia de diversas universidades distribuidas por toda Cataluña, aunque puede ser más caro, está teniendo actualmente efectos reequilibradores en el territorio?

1. Sí
2. No
98. No lo sabe
99. No contesta

40. ¿Cómo valoraría la formación obtenida por los alumnos cuando terminan los estudios universitarios? Valórela de 1 a 5 *(de 1=muy mala a 5= muy buena)*.

1. Muy mala
2. Mala
3. Regular
4. Buena
5. Muy buena
98. No lo sabe
99. No contesta

(1=muy mala, 2=mala, 3=regular, 4=buena, 5=muy buena, 98=no lo sabe, 99=no contesta)

41. ¿Considera que los conocimientos adquiridos en las universidades catalanas se adecuan a las necesidades de las empresas?

1. Muy poco
2. Poco
3. Regular
4. Bastante
5. Mucho
98. No lo sabe
99. No contesta

(1=muy poco, 2=poco, 3=regular, 4=bastante, 5=mucho, 98=no lo sabe, 99=no contesta)

42. ¿Cómo percibe el nivel de calidad del sistema universitario catalán del 1 al 5 *(de 1=muy por debajo a 5=muy por encima)* respecto a la media europea?

1. Muy por debajo
2. Por debajo
3. Igual
4. Por encima
5. Muy por encima
98. No lo sabe
99. No contesta

(1=muy por debajo, 2=por debajo, 3=igual, 4=por encima, 5=muy por encima, 98=no lo sabe, 99=no contesta)

43. ¿Qué aspectos de la formación universitaria considera que convendría mejorar? Valore de 1 a 5 la necesidad de mejorar los siguientes aspectos:

- a. El trabajo en equipo */___/*
- b. El trabajo individual */___/*
- c. La motivación de los alumnos */___/*
- d. La calidad del profesorado */___/*
- e. La participación del alumno en la clase */___/*
- f. El aprendizaje y uso de lenguas extranjeras */___/*
- g. La formación en informática y en nuevas tecnologías */___/*
- h. Aumentar las horas de clase */___/*
- i. Las tutorías personalizadas */___/*
- j. Fomentar el espíritu crítico */___/*
- k. Las prácticas laborales */___/*
- l. Incentivar el espíritu emprendedor */___/*

(1=muy poco, 2=poco, 3=regular, 4=bastante, 5=mucho, 98=no lo sabe, 99=no contesta)

44. Valore de 1 a 5 los medios que la universidad pública pone a disposición de los alumnos. (Si no tiene información sobre algunos de los aspectos que le preguntamos puede responder "No lo sé"):

- Número de ordenadores / ___/
- Salas de estudio / ___/
- Bibliotecas / ___/
- Medios audiovisuales de formación / ___/
- Acceso a Internet / ___/
- Los edificios / ___/
- Las aulas / ___/
- Servicios de bar y comedor / ___/
- Residencias de estudiantes / ___/

(1=muy mal, 2=mal, 3=regular, 4=bien, 5=muy bien, 98=no lo sabe, 99=no contesta)

45. ¿Cómo cree que es la presencia del catalán en la universidad?

- Insuficiente
- Suficiente
- Excesiva
98. No lo sabe
99. No contesta

Valoración de la investigación y la interacción con la empresa

46. ¿Cómo cree que es la dedicación del profesorado universitario a la investigación?

- Muy baja
- Baja
- Regular
- Alta
- Muy alta
98. No lo sabe
99. No contesta

47. ¿Qué grado de relación cree que tienen las empresas con las universidades en los aspectos siguientes? (Valore de 1 a 5, donde 1=muy poca relación y 5=mucha relación)

- Prácticas de los estudiantes en empresas / ___/
- Contratos y convenios para prestar servicios de investigación y asesoramiento / ___/
- Cursos especializados para el personal de las empresas / ___/
- Creación de empresas a partir del desarrollo de productos de la investigación universitaria / ___/

(1=muy poca, 2=poca, 3=regular, 4=bastante, 5=mucha, 98=no lo sabe, 99=no contesta)

Datos sociodemográficos del encuestado

48. ¿Me podría decir si es...? (codificar si por la voz ya se distingue)

- Hombre
- Mujer

49. ¿Me podría decir el año de nacimiento?

Año de nacimiento _____

50. ¿En cuál de las siguientes situaciones laborales se encuentra actualmente?

- Trabaja (pasar a la pregunta 51)
- Jubilado/a o pensionista y antes ha trabajado (pasar a la pregunta 51)
- Parado/a y ha trabajado antes (pasar a la pregunta 51)
- Parado/a y busca su primer empleo (pasar a la pregunta 52)
- Pensionista (antes no ha trabajado o ha trabajado en casa) (pasar a la pregunta 51)
- Estudiante (pasar a la pregunta 52)
- Labores del hogar (pasar a la pregunta 52)
- Otras situaciones (especificar) _____ (pasar a la pregunta 51)
98. No contesta (pasar a la pregunta 51)

51. ¿Para quién trabaja/trabajaba?

- Por cuenta propia
- Asalariado/a
- Otros (especificar) _____
98. No contesta

52. ¿Qué nivel máximo de formación tiene?

- Sin estudios
- Estudios primarios
- Estudios secundarios
- Estudios superiores no universitarios (Ciclos formativos de grado superior o antigua formación profesional de segundo grado - FP2)
- Estudios universitarios
- Estudios de doctorado
98. No lo sabe
99. No contesta

Institut Cerdà

Numància 185
08034 Barcelona
Tel 932802323
Fax 932801166

Diego de León, 30
28006 Madrid
Tel 915 639 572

Institut.cerda@icerda.es www.icerda.es