

**Els tècnics en la política de joventut de l'Administració
pública catalana**

Enquesta encarregada per la Secretaria General de Joventut i l'Observatori
Català de la Joventut

Març de 2002

RPEEO 218

**Els tècnics en la política de joventut
de l'Administració pública catalana**

**Departament de Pedagogia
de la Universitat de Girona**

RPEEO 218

RPEEO 218

Els tècnics en la política de joventut

titat de l'Administració pública catalana

**Els tècnics en la política de joventut
de l'Administració pública catalana**

Març de 2002

Pere Soler (coord.)
Albert Bayot
Anna Planas
Josep Vila

**Estudi realitzat per encàrrec de la
Secretaria General de Joventut
de la Generalitat de Catalunya**

Índex

1. Presentació	4
2. Justificació de la recerca	6
3. Delimitació del col·lectiu objecte d'estudi	7
4. Objectius de la recerca	8
5. Antecedents de la recerca	9
6. Metodologia	10
6.1. La metodologia aplicada a cada objectiu	10
6.2. L'elaboració del cens de tècnics de joventut	15
6.3. El disseny i l'aplicació del qüestionari	15
6.4. Els grups de discussió amb tècnics de joventut	17
6.5. El grup de discussió amb els representants territorials de joventut	18
7. Presentació dels resultats	19
7.1. Elaborar un cens del personal que actualment treballa com a tècnic de joventut per a l'Administració pública de Catalunya.	19
7.2. Definir el perfil que tenen els tècnics que s'ocupen de la política de joventut de l'Administració pública catalana.	23
7.3. Detectar el nivell de planificació i la metodologia de treball que apliquen en aquest àmbit de treball.	38
7.4. Copsar la percepció que els tècnics de joventut tenen d'aquest sector professional	53
7.5. Estudiar l'opinió i la valoració, a grans trets, que els tècnics fan de les polítiques de joventut.	55
7.6. Detectar les mancances formatives d'aquests professionals.	57
8. Conclusions i propostes	62
8.1. Amb relació a l'elaboració d'un cens del personal que actualment treballa com a tècnic de joventut per a l'Administració pública de Catalunya	62
8.2. Amb relació al perfil que tenen els tècnics que s'ocupen de la política de joventut de l'Administració pública catalana	63
8.3. Amb relació al nivell de planificació i la metodologia de treball que els tècnics de joventut apliquen	66
8.4. Amb relació a la percepció que els tècnics de joventut tenen d'aquest sector professional	69
8.5. Amb relació a l'opinió i la valoració, a grans trets, que els tècnics fan de les polítiques de joventut	70
8.6. Amb relació a les mancances formatives d'aquests professionals	71
9. Recull i síntesi de les propostes concretes formulades	74
10. Bibliografia	75

1. Presentació

La recerca que es presenta se centra en l'anàlisi de les figures professionals dependents de l'Administració que dediquen la seva tasca al desplegament de polítiques de joventut a través de la planificació, gestió i execució de programes, projectes o serveis adreçats a joves.

Hom és conscient que si bé, a casa nostra, la figura del tècnic de joventut apareix en primer lloc en el si de les administracions públiques, actualment també té una presència clara en l'àmbit d'algunes empreses de serveis que intervenen en temàtica juvenil i en l'àmbit de l'anomenat tercer sector. Sense menysprear en absolut les importants aportacions que aquests dos àmbits proporcionen al conjunt d'actuacions i serveis adreçats als joves catalans, l'anàlisi se centrarà, tal com s'ha enunciat, de manera exclusiva en el col·lectiu de tècnics de l'Administració pública.

Es parteix de la hipòtesi que en matèria de polítiques de joventut sovint hi ha un desconeixement de les necessitats reals, que es confirma en la manca de projectes polítics clars. Així mateix, per part dels tècnics, tampoc no hi ha una formació concreta que ajudi a trobar elements metodològics i referents clars per tal d'ajudar a fer propostes d'actuació possibles i adients a les demandes i necessitats dels joves.

A títol introductori, s'emmarcaria la situació actual a través de les següents consideracions:

- a) L'evolució de les polítiques de joventut a Catalunya no ha estat ni homogènia ni lineal. Coexisteixen situacions molt diferents quant a plantejaments, objectius i recursos.
- b) Hi ha una tendència a l'alça pel que respecta a la incorporació de la figura del regidor de joventut en els ajuntaments. Així, la majoria d'ajuntaments de Catalunya (57,4%) tenen regidor de joventut (Subirats, J.; Rico, G.; Brugué, J.; 1998). Aquest fet té una estreta relació amb el nombre d'habitants dels municipis. Tot i això, hi ha comarques amb un nombre important de municipis petits, on els consistoris han incorporat la figura del regidor de joventut. Aquest és el cas, per exemple, de l'Alt Empordà, on ho han fet el 56,1% dels ajuntaments, tot i que més del 90% dels municipis tenen menys de 2000 habitants.
- c) Hi ha una certa desorientació sobre el paper que han de jugar les administracions públiques en matèria de joventut. En aquests moments aquesta desorientació podria disminuir sensiblement en funció de l'efecte de referència que pot provocar la implementació de l'actual Pla Nacional de Joventut "Joves 2010".
- d) Hi ha una manca de reflexions i estudis sobre el treball que realitzen els tècnics de joventut i són molt escassos els referents teòrics que poden orientar la pràctica. Si bé es disposa d'algunes investigacions que han tractat directament l'estudi de les polítiques de joventut (Diversos autors, 1987), (Jornades sobre polítiques locals de joventut 11 i 12 d'abril de 1997), (Subirats, J., 1998), (Subirats, J.; Brugué, J.; Rico, G., 1998), cap d'aquestes s'ha centrat en l'anàlisi dels tècnics responsables de dur a terme aquestes polítiques.
- e) Actualment, malgrat la situació de contenció econòmica de les administracions públiques pel que fa als recursos destinats al camp social, es constata una consolidació i implantació a l'alça de la figura del tècnic de joventut - tant dels tècnics que treballen a l'Administració com d'aquells que ho fan des d'empreses de serveis.
- f) Durant la transició s'havia demanat que l'1% dels pressupostos es destinés a l'àrea de joventut. Aquesta xifra s'ha superat de sobres. Tot i això, l'increment de pressupost de joventut durant els anys (1992-1997) ha estat proporcionalment més baix que el pressupost municipal total de Catalunya. Segons l'estudi (Subirats, J.; Rico, G.; Brugué, J., 1998), l'any 92 es dedicava una mitjana del 2,2% dels pressupostos municipals a joventut i l'any 1997 aquesta xifra és ja un punt més baixa: 1,2%.

En definitiva i pel que fa als tècnics de joventut, hom troba que la lenta però constant implantació d'aquesta figura conviu amb un bon conjunt d'incerteses, d'indefinicions i de mancances: Quin és el perfil professional d'un tècnic de joventut? Quines funcions desenvolupa? Quina formació inicial se li requereix o se li suposa? Quins elements formatius són necessaris per tal que aquestes persones puguin desenvolupar correctament la seva feina?

La proposta de recerca que es presenta vol donar resposta a aquests interrogants. Es planteja conèixer el col·lectiu de tècnics que treballen en matèria de joventut i que configuren aquest perfil professional a Catalunya. Un coneixement de les condicions de treball d'aquests professionals, la trajectòria formativa, els interessos i les necessitats, poden ajudar a descobrir possibilitats d'actuació i estratègies per incidir en els agents generadors i executors dels programes i serveis que configuren la política de joventut a Catalunya.

2. Justificació de la recerca

En els primers anys de rodatge després de la recuperació democràtica, les polítiques de joventut se centren bàsicament en el camp del lleure i la participació juvenil. Hi ha diferents activitats que giren entorn d'aquest eix: desplegament d'activitats de vacances d'hivern i estiu, suport a l'associacionisme juvenil d'educació en el lleure, formació de monitors i directores de lleure infantil i juvenil, construcció d'equipaments juvenils, reconeixement institucional dels canals participatius de què s'havien dotat les entitats juvenils (taules de joves, consells de la joventut, etc.)

Més endavant, arran de la reflexió que va suposar la celebració el 1985 de l'Any Internacional de la Joventut es marca un punt d'inflexió en el discurs del que haurien de ser les polítiques de joventut de les administracions públiques. Així, pren força una nova perspectiva que es defineix com a global, interdepartamental i integral. Es tracta d'atendre no només el camp del lleure i la participació, sinó la totalitat d'àmbits que afecten la vida dels joves: sanitat, treball, cultura, formació, justícia, medi ambient... I fer-ho des d'una òptica global i d'implicació de les diferents àrees o departaments interventors així com dels mateixos joves i de la societat civil. Aquest nou enfocament representa una aposta altament complexa i que requereix uns tècnics molt preparats. Aquesta innovació va situar aquells polítics i tècnics de joventut, que van implementar la nova perspectiva, en un dels sectors més dinàmics i innovadors de l'Administració, fins al punt que la metodologia de les polítiques integrals va ser traslladada a altres instàncies de l'Administració.

Malgrat la força del nou plantejament, es detecten molt pocs exemples d'aplicació real de la proposta. Per tant hom es situa en un període on conviu un discurs molt innovador amb unes pràctiques rutinàries molt allunyades d'aquest plantejament. El primer exemple clar d'aplicació a Catalunya del nou paradigma es troba en el Projecte Jove de l'Ajuntament de Barcelona, presentat el mateix any 1985 i inspirat, pel que fa a metodologia, en les experiències de diverses ciutats italianes com Torí, Forlì i Bolonya. Aquest projecte significa l'origen de les polítiques integrals de joventut a Catalunya. Alguns municipis grans, la Diputació de Barcelona i la mateixa Generalitat de Catalunya s'afegiran progressivament a aquesta nova tendència.

No és, però, fins a l'actualitat que a Catalunya es dissenya un projecte per fomentar, de manera important i extensiva a tot el territori, l'elaboració i l'execució de polítiques integrals de joventut adreçat a totes les administracions que actuen en matèria de joventut. Aquest és l'objectiu que persegueix el Pla Nacional de Joventut "Joves 2010". Un projecte aprovat pel Consell Executiu de la Generalitat el 7 de novembre de 2000 i impulsat per la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, amb el consens del Consell Nacional de la Joventut i de totes les forces polítiques al Parlament de Catalunya.

Aquest projecte neix amb la clara voluntat que tothom hi participi. Lògicament, la invitació a sumar-se a aquest model estratègic s'adreça, de manera especial, als polítics responsables de les àrees de joventut i, en conseqüència, busca també la implicació del col·lectiu de tècnics que intervenen en matèria de joventut.

Per tant, hom es troba en un moment propici per iniciar una recerca sobre l'anàlisi de les figures professionals dependents de l'Administració que dediquen la seva tasca al desplegament de polítiques de joventut a través de la planificació, gestió i execució de programes, projectes o serveis adreçats a joves. Ells seran qui, en darrer terme, portaran a la pràctica les noves polítiques integrals de joventut. Conèixer les característiques i particularitats d'aquest col·lectiu constitueix, doncs, un repte clau per afrontar amb el suficient coneixement de causa tot un seguit d'aspectes (distribució territorial, formació actual, necessitats de formació permanent, predisposició cap al treball interdepartamental...) que poden ésser vitals en l'èxit de l'ambició objectiu que es persegueix.

3. Delimitació del col·lectiu objecte d'estudi

La recerca se centra en *l'anàlisi de les figures professionals contractades per l'Administració pública catalana que dediquen, exclusivament o parcialment, la seva tasca al desplegament de polítiques de joventut a través del disseny, la planificació, la gestió o execució de programes, projectes o serveis adreçats a joves.*

Queda clar, doncs, que el col·lectiu objecte d'estudi està configurat, en tots els casos, per aquelles *figures professionals que estan adscrites a l'àrea joventut o, en el seu cas, la macroàrea que engloba aquest sector.* Amb tot, per destriar algunes situacions que es donen entre aquest col·lectiu, s'avancen les següents afirmacions:

a) *Formen part del col·lectiu objecte d'estudi:*

- Aquelles figures professionals que treballen a nivell tècnic amb un contracte directe amb l'Administració pública catalana. És a dir, que disposen d'un contracte laboral o són funcionaris de l'Administració.
- Aquells professionals especialitzats en un servei o programa de joventut, que depenen de l'àrea de joventut o equivalent, la naturalesa del programa en el qual treballen abasta la globalitat de la temàtica juvenil. Aquest és, per exemple, el cas dels informadors juvenils.
- Aquelles figures professionals entre les competències de les quals figura el desplegament de determinades polítiques de joventut, encara que aquest no sigui el seu encàrrec principal. Aquest pot ser el cas de molts tècnics de joventut a nivell municipal, que han d'assumir el desplegament de les polítiques de diferents àrees com ara joventut, cultura, ensenyament, esports, etc.

b) *Queden exclosos del col·lectiu objecte d'estudi:*

- Els polítics responsables dels diferents programes i serveis de joventut.
- Els tècnics de diferents programes o serveis que treballen des de la iniciativa privada o que, a través de contractes o convenis de prestació de serveis, treballen des del món empresarial per a l'Administració.
- Aquelles figures que des del voluntariat també planifiquen, gestionen o executen programes o serveis de joventut, encara que gestionin diferents serveis de l'Administració a través de convenis.
- Aquells professionals especialitzats en algun aspecte puntual de la temàtica juvenil (dinamitzadors ocupacionals, etc.), però que depenen d'altres àrees.
- Aquells professionals que des de l'àrea de joventut no tenen com a ocupació principal el desplegament de polítiques, programes o serveis de joventut i que executen tasques d'administració o secretaria.

L'estudi es delimita en el territori del govern autonòmic català. Per tant, els tècnics objecte d'estudi són professionals contractats per algun dels nivells d'aquesta Administració pública:

- Govern de la Generalitat de la Catalunya: Secretaria General de Joventut i les diferents representacions territorials de joventut.
- Diputacions Provincials
- Consells Comarcals: A través de les Oficines i Serveis Comarcals de Joventut.
- Ajuntaments: A través de les regidories, departaments, àrees o seccions de joventut.

4. Objectius de la recerca

La recerca parteix de la hipòtesi que no hi ha unitat de criteris en l'exercici de la tasca del tècnic de joventut. Aquesta situació s'explica per la diversitat de trajectòries formatives que tenen aquests professionals i per la manca de preparació específica en l'exercici de la professió.

L'objectiu general de la recerca és *conèixer la situació formativa i professional del col·lectiu de tècnics que es fan càrrec del desplegament de la política de joventut de l'Administració pública de Catalunya*. Per assolir aquest objectiu s'ha treballat en diferents direccions:

OBJECTIU ESPECÍFIC	OBJECTIU CONCRET
1. Elaborar un cens del personal que actualment treballa com a tècnic de joventut per a l'Administració pública de Catalunya	1.1. Elaborar un catàleg de tots els tècnics de joventut de Catalunya
	1.3. Estudiar la distribució territorial dels tècnics de joventut
2. Definir el perfil que tenen els tècnics que s'ocupen de la política de joventut de l'Administració pública catalana	2.1. Estudiar les diferents denominacions que tenen els llocs de treball dels tècnics de joventut
	2.2. Estudiar la categoria de cada una de les places que ocupen aquests tècnics
	2.3. Detectar els requeriments de formació que s'han exigint per a les places que actualment ocupen els tècnics
	2.4. Analitzar la trajectòria formativa d'aquests professionals
	2.5. Analitzar la trajectòria professional d'aquests tècnics
	2.6. Analitzar la trajectòria de participació social dels tècnics de joventut
3. Detectar el nivell de planificació i la metodologia de treball que apliquen en aquest àmbit de treball	3.1. Detectar l'existència de documents de planificació en el treball del tècnic de joventut
	3.2. Analitzar la relació i la coordinació d'aquests professionals amb els polítics i altres tècnics
	3.3. Constatar la participació dels tècnics en diferents espais de debat juvenil
	3.4. Analitzar les tasques i funcions que realitzen en el treball en matèria de joventut
4. Copsar la percepció que els tècnics de joventut tenen d'aquest sector professional	4.1. Detectar la identificació que aquests tècnics tenen amb el sector professional
	4.2. Detectar la valoració social que els tècnics creuen que té aquest sector professional
	4.3. Recollir la valoració personal de cada tècnic amb relació a aquest sector professional
5. Estudiar l'opinió i la valoració, a grans trets, que els tècnics fan de les polítiques de joventut	5.1. Conèixer la percepció que els tècnics tenen de les diferents polítiques de joventut a nivell nacional, comarcal i municipal
6. Detectar les mancances formatives d'aquests professionals	6.1. Conèixer les demandes de formació que els mateixos tècnics fan amb relació al seu treball
	6.2. Detectar les necessitats de formació que es deriven de la situació professional actual i aquella que es considera com a desitjable

5. Antecedents de la recerca

A Catalunya no existeix cap cens complet sobre el nombre, el perfil i la tipologia dels professionals que exerceixen com a tècnics de joventut. De manera parcial, sí que hi ha algun estudi fet (Diputació de Barcelona, 2001) encara que abasta només l'àrea d'aquesta diputació i dóna de referència, a part del regidor i els serveis i equipaments juvenils de cada municipi, només el responsable dels serveis tècnics i administratius. De forma que, quan hi ha més d'un nivell de tècnics de joventut, aquests no figuren en el catàleg.

Cal fer referència també a l'estudi de Subirats, J; Brugué, J. i Rico, G. (1998) que analitza les unitats administratives en matèria de joventut en les diferents administracions i els programes i projectes que es duen a terme. L'estudi es prou complet, en la mesura que analitza les àrees de treball que tenen, el personal, els pressupostos, etc. Aquest treball, però, no entra a analitzar el perfil, ni les trajectòries, ni les necessitats de formació dels tècnics de joventut.

Anteriorment a aquests estudis, hi ha també el treball realitzat per diversos autors (1987) sota el títol *Les polítiques de joventut dels ajuntaments democràtics 1979-1987* que parteix d'un estudi de les àrees de joventut i els programes fets.

L'any 1998, aquest mateix equip de recerca, per pròpia iniciativa, va confeccionar el cens i va investigar el perfil dels tècnics de joventut que, en aquells moments, desenvolupaven les seves funcions a la demarcació de Girona. Es varen treballar uns objectius semblants. Els resultats d'aquest primer estudi i la seva posterior avaluació confirmen la conveniència d'ampliar la recerca a tot el territori català. El propòsit és, doncs, validar i fer més perceptibles les conclusions amb la intenció de disposar de dades que permetin, per una banda atendre les necessitats formatives del col·lectiu i, per l'altra, dissenyar polítiques de joventut, comptant amb el coneixement dels recursos humans que en darrer terme les hauran d'executar.

6. Metodologia

La metodologia utilitzada en aquest estudi per assolir els objectius proposats es concreta en tres estratègies diferents:

- a) La tramesa d'un qüestionari a tots els tècnics de joventut
- b) La realització i anàlisi de *grups de discussió* amb tècnics de diferents administracions i realitats territorials
- c) La realització i anàlisi d'un grup de discussió amb els representants territorials de joventut de la Generalitat de Catalunya i la directora de l'Observatori Català de la Joventut. .

6.1. La metodologia aplicada a cada objectiu

L'abordatge dels objectius marcats exigeix parlar de tres processos que permeten en cada cas poder obtenir una informació o altra, segons l'interès de l'estudi. Es parlarà, doncs, d'un qüestionari, de diferents grups de discussió amb tècnics de joventut o del grup de discussió amb els representats territorials de joventut. En la taula 1 que es presenta tot seguit es concreta el desplegament de l'estratègia metodològica que en cada cas s'aplica.

Taula 1
Objectius i plantejament metodològic

OBJECTIU ESPECÍFIC 1	OBJECTIUS CONCRET	METODOLOGIA
Elaborar un cens del personal que actualment treballa com a tècnic de joventut per a l'Administració pública de Catalunya.	1.1. Elaborar un catàleg de tots els tècnics de joventut de Catalunya.	<ul style="list-style-type: none"> • Recull, ordenació i classificació de la llista de places que es faciliten des de les diferents Representacions Territorials de Joventut de la Generalitat de Catalunya. Es treballa a partir d'una plantilla inicial en la qual hi ha: Nom / Administració / Adreça / Telèfon /Correu electrònic.
	1.2. Estudiar la distribució territorial dels tècnics de joventut	<ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi del catàleg elaborat i explotació de les dades recollides a partir de les demarcacions, comarques i poblacions de més de 100.000 habitants, per poblacions entre 50.001 i 100.000 habitants per poblacions entre 20.001 i 50.000 habitants, per poblacions entre 10.001 i 20.000 habitants, entre 5.001 i 10.000, entre 3.001 i 5.000 i en poblacions de menys de 3.000 habitants. • Grups de discussió amb tècnics de joventut • Grup de discussió amb representants territorials

OBJECTIU ESPECÍFIC 2	OBJECTIUS CONCRET	METODOLOGIA
Definir el perfil que tenen els tècnics que s'ocupen de la política de joventut de l'Administració pública catalana.	2.1. Estudiar les diferents denominacions que tenen els llocs de treball dels tècnics de joventut	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari: - Quina és la denominació del teu lloc de treball (tècnic de joventut, tècnic de cultura, animador sociocultural, etc.)? - De quina regidoria / departament depens?
	2.2. Estudiar la categoria de cada una de les places que ocupen aquests tècnics.	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari: - Nom i cognoms - Any de naixement - Administració per a la qual treballes - Quin és el teu contracte de treball amb l'Administració? Funcionari de carrera / Funcionari interí / Laboral indefinit / Laboral temporal / Altres - El teu contracte és del grup: A – Tècnic superior / B – Tècnic de gestió / C – Administratiu / D – Auxiliar administratiu / E – Subaltern - Quantes hores de treball setmanals hi ha estipulades al teu contracte? Jornada completa / Jornada parcial de ____ hores setmanals. • Grup de discussió amb representants territorials
	2.3. Detectar els requeriments de formació que s'han exigint per a les places que actualment ocupen els tècnics	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari - En cas que en el teu contracte s'hagi exigint una llicenciatura o una diplomatura (grup A o grup B), quines titulacions específiques es demanaven (educació social, magisteri, pedagogia, psicologia, etc.)? <i>No es demanava cap titulació específica</i> <i>Es demanaven les següents titulacions:</i> • Grups de discussió amb tècnics
	2.4. Definir i analitzar la trajectòria formativa d'aquests professionals	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari - Assenyala el teu nivell més alt de formació reglada - Has completat els teus estudis amb: Postgraus / Màsters / Doctorat - Quina valoració fas de la teva formació reglada amb relació a la feina que desenvolupes actualment? - Has participat en alguna activitat formativa relacionada amb la teva feina? En cas afirmatiu, indica les activitats formatives que consideris més rellevants per a la feina que desenvolupes, i assenyala quina entitat les va organitzar i els temes fonamentals d'aquestes - Fes una valoració d'aquesta formació permanent amb relació a la feina que desenvolupes actualment? • Grups de discussió amb tècnics
	2.5. Definir i analitzar la trajectòria professional d'aquests tècnics	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari - Quant temps fa que treballes en l'àmbit de joventut des de l'Administració? - Has estat contractat anteriorment, abans d'ocupar el lloc de treball actual, en altres administracions i/o empreses relacionades amb temàtiques de joventut? NO / SÍ: Administració – Empresa privada – Associacionisme - De quines tasques t'ocupaves preferentment? • Grups de discussió amb tècnics
	2.6. Definir i analitzar la trajectòria de participació social dels tècnics de joventut	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari - Amb anterioritat al lloc de treball actual, has estat vinculat a entitats o associacions relacionades amb temàtiques de joventut? Sí / No - Creus que això ha influït en la teva capacitat per aquest lloc de treball? No / Sí • Grups de discussió amb tècnics

OBJECTIU ESPECÍFIC 3	OBJECTIUS CONCRET	METODOLOGIA
<p>Detectar el nivell de planificació i la metodologia de treball que apliquen en aquest àmbit.</p>	<p>3.1. Detectar l'existència de documents de planificació en el treball del tècnic de joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari: - Assenyala amb una creu aquells documents de què disposes. - Pla director, pla integral, pla interdepartamental o similar - Diagnòstic actual de la situació juvenil del teu municipi, comarca o territori. - Programa anual d'actuació prevista en matèria de joventut - Planificació en matèria de joventut més enllà de 2 anys vista - Memòria anual d'actuació en matèria de joventut - Pressupost anual per a projectes i activitats de joventut - Altres (especificar)
	<p>3.2. Analitzar la relació i la coordinació d'aquests professionals amb els polítics i altres tècnics.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grups de discussió amb tècnics • Grup de discussió amb representants territorials • Qüestionari - El teu encàrrec laboral és només de l'àmbit de joventut? Amb quins àmbits ho comparteixes? - El teu responsable polític té com a únic encàrrec joventut? Sí / No En cas que sigui que no, quins altres encàrrecs té? - A la teva administració, quina és la relació de treball que es dona entre el responsable polític i el/els tècnics? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El responsable polític no marca gaires directrius ni hi ha coordinació periòdica amb el tècnic <input type="checkbox"/> El responsable polític marca directrius, però no hi ha coordinació periòdica amb el tècnic <input type="checkbox"/> El responsable polític marca directrius i manté una relació periòdica amb el tècnic <input type="checkbox"/> El responsable polític marca directrius, manté una relació periòdica amb el tècnic i participa en tasques tècniques <input type="checkbox"/> Altres - Com valores la relació de treball entre el tècnic/ s i el responsable polític? - La relació de treball que tens amb tècnics de joventut d'altres administracions es dona: Quasi mai / Puntualment / De tant en tant / Sovint (Cal crear aquestes respostes amb Ad. Local / Ad. Comarcal / Ad. Territorial) - Et coordines amb altres tècnics de la teva administració? No / Sí. De quines àrees?
	<p>3.3. Constatar la participació dels tècnics en diferents espais de debat juvenil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari - Quines vies utilitzes per detectar els interessos i necessitats dels joves del teu territori? • Grups de discussió amb tècnics

<p>3.4. Analitzar les tasques i funcions que realitzen en el treball en matèria de joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari - Valora, en funció del temps real que hi dediques, cada una de les tasques que desenvolupes actualment, puntuant en una escala del 0 al 4 (0= sense dedicació i 4=molta dedicació) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Detecció de necessitats <input type="checkbox"/> Elaboració de programes/ projectes <input type="checkbox"/> Treball directe amb diferents col·lectius <input type="checkbox"/> Seguiment de programes/projectes <input type="checkbox"/> Avaluació de programes/ projectes <input type="checkbox"/> Treball interdisciplinari amb altres professionals <input type="checkbox"/> Coordinació d'equips de treball <input type="checkbox"/> Coordinació amb el responsable polític <input type="checkbox"/> Participació en processos de recerca relacionats amb els àmbits de treball <input type="checkbox"/> Tasques burocràtiques diverses <input type="checkbox"/> Atenció al públic <input type="checkbox"/> Altres..... - Valora, en funció del temps ideal que requeriria l'exercici de la teva feina, cada una de les tasques que es detallen a continuació, puntuant amb un 0 les tasques que consideris que no mereixerien dedicació de temps i fins a 4 les tasques que pensis que haurien d'ocupar una part important del teu temps (Les mateixes opcions que la pregunta anterior) - Disposes de personal adjunt per a les tasques administratives? Sí / No • Grups de discussió amb tècnics
---	---

OBJECTIU ESPECÍFIC 4	OBJECTIUS CONCRET	METODOLOGIA
Copsar la percepció que els tècnics de joventut tenen d'aquest sector professional	4.1. Detectar la identificació que els tècnics tenen amb el sector professional del treball juvenil	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari - Valora el teu nivell d'identificació amb aquest sector professional dels "tècnics de joventut". Molt / Força / Poc / Gens • Grups de discussió amb tècnics
	4.2. Detectar la valoració social que els tècnics creuen que té aquest sector professional	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari - Quina valoració social penses que té la feina de tècnic de joventut. Molt alta / Alta / Baixa / Molt baixa • Grups de discussió amb tècnics • Grup de discussió amb representants territorials
	4.3. Recollir la valoració personal de cada tècnic amb relació a aquest sector professional	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari - A partir del col·lectiu de tècnics que coneixes, valora els següents aspectes: nivell de formació / nivell de professionalitat - Les teves expectatives de dedicació a aquest sector professional són: <i>Vull deixar-lo com més aviat millor</i> <i>No tinc pressa, però penso que canviaré</i> <i>Pot ser un sector per treballar-hi indefinidament</i> <i>No m'ho he plantejat</i> <i>Altres</i> - Consideres que la teva retribució econòmica és: Molt bona /Bona/Dolenta/ Molt dolenta • Grups de discussió amb tècnics

OBJECTIU ESPECÍFIC 5	OBJECTIUS CONCRET	METODOLOGIA
Estudiar l'opinió i la valoració, a grans trets, que els tècnics fan de les polítiques de joventut.	5.1. Conèixer la percepció que els tècnics tenen de les diferents polítiques de joventut a nivell nacional, comarcal i municipal.	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari - Puntua de l'1 al 4 (1 Molt bona, 2 Bona, 3 Dolenta, 4 Molt dolenta) les següents relacions segons la teva opinió <ul style="list-style-type: none"> - Claredat del programa polític en matèria de joventut. A nivell nacional / Comarcal o supramunicipal / Municipal - Inversió de recursos. A nivell nacional / Comarcal o supramunicipal / Municipal - Implicació dels polítics responsables. A nivell nacional / Comarcal o supramunicipal / Municipal - Proximitat a les necessitats dels joves. A nivell nacional / Comarcal o supramunicipal / Municipal • Grups de discussió amb tècnics

OBJECTIU ESPECÍFIC 6	OBJECTIUS CONCRET	METODOLOGIA
Detectar les mancances formatives d'aquests professionals.	6.1. Conèixer les demandes de formació que els mateixos tècnics fan amb relació al seu treball.	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari - De quina manera penses que s'hauria de fer aquesta formació (intercanvi d'experiències, seminaris, postgraus, etc.) - Com valores l'oferta de formació permanent que s'adreça als tècnics de joventut? Aplicable / Suficient /Adequada / Generalitzadora / De temàtica repetitiva / Poc pràctica / Insuficient / Inadequada / Específica / De temàtica variada / Altres - En quins aspectes relacionats amb la feina que desenvolupes penses que necessites més formació? Valora del 0 al 5 <ul style="list-style-type: none"> <i>Evolució i característiques de la joventut com a etapa</i> <i>Dades sociològiques dels joves</i> <i>Repercussions de les condicions socials actuals en els joves (salut, treball, exclusió, oci, etc.)</i> <i>Coneixement de col·lectius juvenils específics.</i> <i>Competències de les diferents administracions en matèria de joventut</i> <i>Evolució de les polítiques de joventut</i> <i>Models teòrics de planificació de polítiques de joventut</i> <i>Polítiques de joventut actuals; internacional, estatal i nacional</i> <i>Eines per a l'elaboració de plans, projectes, programes i activitats</i> <i>Mètodes i instruments d'anàlisi de l'entorn</i> <i>Dinàmica de grups i direcció de reunions</i> <i>Mediació de conflictes</i> <i>Tècniques i models d'avaluació</i> <i>Tècniques de comunicació i difusió</i> <i>Tècniques i models de participació juvenil</i> <i>Procediment administratiu</i> <i>Redacció d'informes</i> <i>Altres</i> • Grups de discussió amb tècnics
	6.2. Detectar les necessitats de formació que es deriven de la situació professional actual i aquella que es considera com a desitjable.	<ul style="list-style-type: none"> • Qüestionari - En quin tema o temes consideres que tens més preparació? Valora del 0 al 5 (la mateixa llista que en la darrera qüestió plantejada) - Pensant en la formació que qualsevol tècnic de joventut hauria de tenir, valora del 0 al 5 cada un dels temes següents (El mateix llistat de temes que les dues qüestions anteriors) - Altres comentaris que vulguis fer • Grup de discussió amb representants territorials

6.2. L'elaboració del cens de tècnics de joventut

La metodologia emprada es concreta en cada un dels objectius que s'han proposat, però parteix d'una recerca de dades en cada una de les comarques, fins a arribar a obtenir una llista concreta dels tècnics que s'ocupen del treball en matèria de joventut a nivell municipal, comarcal i nacional en l'àmbit de l'Administració pública a Catalunya.

Inicialment es parteix de les llistes de dades que proporcionen cada una de les quatre representacions territorials de joventut. S'ha de dir que, en alguns casos, aquestes llistes són prou completes i actualitzades; però, en d'altres ocasions, s'ha detectat un nombre important de dades incompletes o no actualitzades, i buits de dades en determinades zones o poblacions. Majoritàriament, aquestes imprecisions s'han donat en la zona de la demarcació de Barcelona i, més concretament, en les grans ciutats. Quan ha estat així, s'ha procurat completar la informació a través de les corresponents trucades telefòniques; però, en el cas de buits importants de dades, el treball ha estat molt més lent i difícil.

El resultat d'aquest procés (vegeu annex 1) és una cens que, segons el parer dels autors d'aquest estudi, és prou exhaustiu. Pel que fa a les demarcacions de Girona, Lleida i Tarragona hom creu que es tracta d'un cens precís. Ara bé, pel que fa a la demarcació de Barcelona hom pensa que en alguns casos la llista pot ser una mica més àmplia de la que es presenta.

Totes les dades s'han recollit i ordenat amb un full de càlcul establint-se els següents camps d'informació: codi, contracte de treball, tipus d'administració, nom del tècnic, adreça, codi postal, població, comarca, demarcació, telèfon, fax i correu electrònic.

6.3. El disseny i l'aplicació del qüestionari

El disseny del qüestionari

A partir de la taula 1 presentada i que recull el desplegament metodològic de cada objectiu, s'obté una llista amb les qüestions que interessin recollir en el qüestionari i els objectius que tracten cada una d'aquestes. Aquestes qüestions s'ordenen en sis seccions que corresponen als grans objectius que persegueix aquest instrument (vegeu annex 4):

- A) Dades personals i professionals: 6 qüestions
- B) Perfil del tècnic de joventut: 11 qüestions
- C) El treball del tècnic de joventut: 11 qüestions
- D) La percepció del sector professional del tècnic de joventut: 5 qüestions
- E) L'opinió sobre les polítiques de joventut: 1 qüestió
- F) La formació dels tècnics de joventut: 6 qüestions

En total el qüestionari conté 40 preguntes, 27 de les quals són qüestions tancades.

La validació del qüestionari

La primera versió definitiva del qüestionari és enviada a nou persones per tal que facin la validació: dos tècnics de joventut de consells comarcals, un tècnic de l'Administració autonòmica, tres tècnics de joventut municipals, un sociòleg, una persona aliena a tot aquest àmbit i un expert en mètodes d'investigació estadística. Es varen recollir algunes esmenes i això va permetre tancar millor algunes qüestions, formular-ne d'altres d'una manera més clara i, fins i tot, eliminar-ne algunes.

El procés d'aplicació

Un cop s'ha configurat aquest instrument s'opta per fer la tramesa d'una carta de presentació de l'estudi a tots i cada un dels tècnics de joventut que configuren la base de dades dels autors d'aquest treball (vegeu annex 2). La intenció es donar a conèixer la finalitat de l'estudi i presentar el grup de recerca que el realitza. Per altra banda, la carta també vol contrastar si la informació que es té de l'adreça del correu electrònic de cada tècnic de joventut és correcta. En cas que no sigui així, se'ls demana que ho facin saber. Aquest sistema permet corregir les dades de 25 casos.

S'opta per fer la tramesa del qüestionari a través del correu electrònic per la comoditat de tramesa, per la immediatesa que suposa i per la precisió de l'enviament, ja que es garanteix que arribi directament a mans dels tècnics de joventut. Això suposa dissenyar una versió del qüestionari de manera que es pugui contestar directament des de la pantalla de l'ordinador i retornar de forma simple. S'opta per fer una versió amb un programa de tractament de textos, a través de l'opció de formularis. De manera que les preguntes no es poden modificar un cop tancada la versió final de la plantilla del qüestionari i les qüestions que són de resposta tancada es poden contestar a través de menús desplegable. Això simplifica la feina de contestar-lo, el fa més còmode i fàcil.

La tramesa del qüestionari es realitza de manera simultània a tots els tècnics de joventut i s'envia juntament amb un document de presentació del mateix instrument on s'explica com s'ha de respondre i les dades que cal tenir presents (vegeu annex 3).

La confidencialitat

Un estudi d'aquestes característiques ha de preservar la confidencialitat de la informació que es proporciona i ha de garantir que aquest principi es respectarà. És per això que la tramesa del qüestionari es fa de manera que no es pugui tenir accés a les altres adreces on s'ha enviat el missatge. Això garanteix la confidencialitat de la base de dades.

Pel que fa al tema de l'anonimat, en aquest estudi es treballa a partir de configurar un cens i, per tant, es treballa amb noms i cognoms de les persones que estan en serveis d'atenció a joves en administracions públiques. Les dades que es treballen són de domini públic. Amb tot, en la tramesa del qüestionari, se'ls fa saber que si volen contestar de manera anònima poden fer-ho sense anotar les dades personals, imprimint el qüestionari i adreçant-lo a la direcció que se'ls proporciona (vegeu annex 3).

Índex de resposta del qüestionari

Dels 401 tècnics que acaben configurant el cens de tècnics de joventut de l'Administració pública catalana, un 35% retornen aquest instrument contestat (140 casos). El tipus d'administració a la qual pertanyen i el tant per cent que representen respecte al total, així com el tant per cent que representen dins cada administració, es descriu a la següent taula:

Taula 2
Índex de resposta del qüestionari

Tècnics per Administració	Núm.	%	% respecte a cada Administració
Generalitat de Catalunya	17	12,14	41,46
Consell Comarcal	27	19,28	67,5
Ajuntament	88	62,85	27,5
No contesten	8	5,71	
TOTAL	140	100	

Segons aquestes dades, el col·lectiu de tècnics dels quals s'han rebut més qüestionaris és el corresponent a ajuntaments amb un 62,85 %, dada que no sorprèn; ja que es tracta del sector on hi ha censats més tècnics de joventut. El segueixen els tècnics de consells comarcals amb un 19,28 % i de la Generalitat amb un 12,14 % del total. Ara bé, si es compara el nombre de respostes que representen dins el mateix col·lectiu, hom s'adona que només un 27,5 % dels tècnics d'ajuntaments ha retornat el qüestionari, davant l'elevat 67,5 % de tècnics dels consells comarcals i el 41,46 % de tècnics de la Generalitat.

6.4. Els grups de discussió amb tècnics de joventut

Els objectius dels grups de discussió

S'opta per treballar a partir d'aquesta estratègia metodològica, perquè permet entrar en profunditat en alguns temes a partir del debat i la confrontació d'opinions, mitjançant la dinàmica de grups. En la taula 1 que hem presentat anteriorment, s'hi recull el desplegament metodològic de cada objectiu i ja queda clar quins aspectes han de ser tractats amb aquesta modalitat de treball. A partir d'aquest punt, es confecciona el guió de treball que orientarà el debat en cada grup.

El guió de discussió

Es configura un guió de discussió (vegeu annex 7) a partir de sis grans temes de debat que inclouen els objectius a treballar. Aquest instrument permet centrar la discussió en uns punts sense limitar que la dinàmica del debat vagi donant resposta i aprofundint en cada una de les qüestions més concretes. El guió que s'elabora des d'aquesta perspectiva és el següent:

La composició dels grups

Es configuren quatre grups de debat que respecten els paràmetres de territorialitat. Els tècnics convidats en aquest grups de discussió no són escollits de manera aleatòria, sinó que es demana a les mateixes Representacions Territorials de Joventut de la Generalitat de Catalunya que donin noms de persones que, pels anys d'antiguitat, per la formació, o per l'experiència en el treball en joves poden tenir més o menys un discurs propi i una opinió feta amb relació al treball amb joves i a la feina dels tècnics de joventut. D'aquesta manera, es configuren els següents grups de discussió:

Grup de discussió 1	Tècnics de joventut de municipis de la costa
Grup de discussió 2	Tècnics de joventut de municipis de la ruralia interior
Grup de discussió 3	Tècnics de joventut de ciutats grans de Catalunya
Grup de discussió 4	Tècnics de joventut de consells comarcals

A cada una de les persones seleccionades, se'ls fa una trucada, se'ls explica la finalitat del grup i, en cas d'acceptar la invitació, es fa arribar una carta a ells i al polític corresponent fent la petició formal (vegeu annexos 5 i 6). Val a dir que totes les persones seleccionades inicialment varen acceptar la invitació.

Cada grup està format per les 8 persones amb la previsió que pugui faltar algú a darrera hora. S'acaben realitzant tots els grups de discussió, encara que, en tots ells, falta algú a darrera hora.

El desenvolupament de les sessions

Cada grup de discussió és portat per dos membres del grup de recerca. Un d'ells fa de moderador – dinamitzador de la discussió i l'altre és el responsable de prendre nota i garantir el tractament del guió previst inicialment.

Cada sessió de treball s'inicia amb la presentació dels components, una breu explicació dels objectius i temes a tractar i se'ls fa saber que es garanteix la confidencialitat dels comentaris que facin; encara que l'opinió formulada en el grup s'utilitzarà per contrastar o completar els resultats obtinguts en la resta de la investigació. Se'ls demana permís per gravar la discussió com a recurs per completar les notes que es puguin prendre en el desenvolupament de la sessió. En tots els casos no hi ha cap impediment i es procedeix amb tota normalitat. Les sessions duren entre 2h i 2,30h i tots els tècnics convidats es mostren satisfets d'haver tingut l'oportunitat de parlar dels problemes i de les opinions que tenen amb relació a la seva feina. Per aquest sol fet, més enllà de la utilitat dels comentaris recollits, ja cal fer una valoració positiva d'aquests grups de discussió. Una síntesi de les principals conclusions recollides en aquests grups es pot consultar en l'annex 8.

La gravació feta en cada sessió de treball serveix únicament per completar el recull de notes que es fa en cada cas. En principi, no hi ha la intenció de fer cap transcripció de les discussions fetes.

6.5. El grup de discussió amb els representants territorials de joventut

L'objectiu d'aquest grup de discussió

Aquest grup de discussió es realitza un cop s'han tret les conclusions del qüestionari i s'han completat amb les aportacions dels grups de discussió amb tècnics de joventut. L'objectiu és precisament tenir una darrera opinió professional sobre aquestes figures i poder contrastar les conclusions finals amb l'opinió d'experts.

La composició del grup

Amb el propòsit comentat es realitza un grup de discussió format pels membres del grup de recerca i els quatre representats territorials de joventut de la Generalitat de Catalunya i la directora de l'Observatori Català de la Joventut.

El guió de discussió

El guió de discussió d'aquest grup també parteix dels 6 grans objectius d'aquest estudi. En cada cas se'ls demana la seva opinió i la lectura que en farien de la realitat o situació concreta que es presenta.

El desenvolupament de la sessió

La sessió es desenvolupa seguint els punts de debat proposats pel grup de recerca i al llarg de dues hores. No s'enregistra la discussió. Únicament interessa prendre nota d'aquells punts de vista o lectures de la realitat que no s'han tingut en compte o que s'han escapat a l'estudi realitzat fins el moment. Els resultats obtinguts en aquest en aquest grup de discussió s'inclouen en les conclusions d'aquest estudi i no es presenten de manera aïllada.

7. Presentació dels resultats

7.1. Objectiu 1: Elaborar un cens del personal que actualment treballa com a tècnic de joventut per a l'Administració pública de Catalunya.

Objectiu 1.1: *Elaborar un catàleg de tots els tècnics de joventut de Catalunya*

El resultat d'aquest objectiu es pot comprovar en l'annex 1: Cens dels tècnics de joventut de Catalunya¹. Aquest cens s'ha confeccionat a través d'un full de càlcul i amb les dades facilitades per les Representacions Territorials de Joventut de la Generalitat de Catalunya. S'hi recullen les següents dades: centre de treball, tipus d'administració, nom del tècnic, adreça, codi, població, comarca, demarcació, telèfon, fax i correu electrònic. Permet, per tant, la possibilitat de recerca per municipi, comarca, demarcació i tipus d'administració. En total aquest cens inclou un nombre de 401 tècnics de joventut² de les administracions públiques de Catalunya.

Objectiu 1.2: *Estudiar la distribució territorial dels tècnics de joventut*

L'estudi de la distribució territorial dels tècnics de joventut, segons el cens elaborat, mostra les dades següents:

*Taula 3
 Distribució territorial dels tècnics de joventut*

DEMARCACIÓ	COMARCA	HABITANTS ³	TÈCNICS				% Tècnics
			Territorials	Comarcals	Locals	Total	
BARCELONA							
	Alt Penedès	73.196	0	1	18	19	4,73
	Anoia	86.964	0	1	7	8	1,99
	Bages	152.586	0	1	8	9	2,24
	Baix Llobregat	643.419	0	1	43	44	10,97
	Barcelonès	2.131.378	31	1	28	60	1,49
	Berguedà	38.606	0	1	3	4	0,99
	Garraf	90.435	0	1	5	6	1,49
	Maresme	318.891	0	1	36	37	9,22
	Osona	122.923	0	1	18	19	4,73
	Vallès Occidental	685.600	0	1	30	31	7,73
	Vallès Oriental	285.129	0	1	33	34	8,47
Total Barcelona		4.629.127	31	11	229	271	67,58
GIRONA							
	Alt Empordà	93.172	0	1	6	7	1,74
	Baix Empordà	95.986	0	1	12	13	3,24
	Cerdanya	12.757	0	1	1	2	0,49
	Garrotxa	46.708	0	1	1	2	0,49
	Gironès	129.044	3	2	7	12	2,99
	Pla de l'Estany	23.833	0	1	1	2	0,49
	Ripollès	26.365	0	1	2	3	0,74
	Selva	104.833	0	2	8	10	2,49
Total Girona		532.698	3	10	36	51	12,71

¹ S'han considerat "tècnics" de joventut, aquelles figures professionals definides en l'apartat "Delimitació del col·lectiu objecte d'estudi".

² Durant la recerca s'han detectat algunes il·lacunes puntuals circumscrites a la demarcació de Barcelona. Quan ha estat possible, s'hi han incorporat les noves dades. Tot i això, posteriorment a aquesta recerca es publica el llibre *Àrea Jove 2001-2003* de la Diputació de Barcelona que inclou, de manera exhaustiva, una llista de tècnics municipals de la demarcació de Barcelona. Això fa suposar que el cens que es presenta podria créixer; encara que de manera molt reduïda, si es fes el corresponent encreuament de dades.

³ Dades extretes de l'IDESCAT, referents al cens de població de 1996.

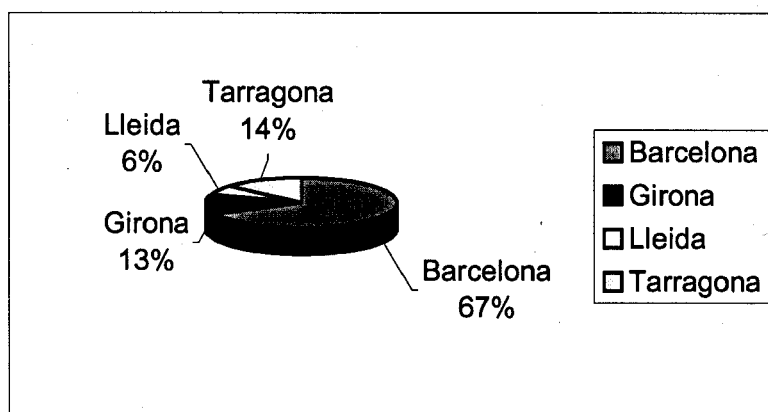
DEMARCACIÓ	COMARCA	HABITANTS ⁴	TÈCNICS				% Tècnics
			Territorials	Comarcals	Locals	Total	
LLEIDA							
	Alt Urgell	19.006	0	1	0	1	0,24
	Alta Ribagorça	3.542	0	1	0	1	0,24
	Garrigues	19.273	0	1	0	1	0,24
	Noguera	34.390	0	1	0	1	0,24
	Pallars Jussà	12.817	0	0	2	2	0,49
	Pallars Sobirà	5.815	0	1	0	1	0,24
	Pla d'Urgell	29.116	0	1	1	2	0,49
	Segarra	17.407	0	1	0	1	0,24
	Segrià	112.035	3	0	7	10	2,49
	Solsonès	11.171	0	1	0	1	0,24
	Urgell	30.181	0	1	1	2	0,49
	Vall d'Aran	7.130	0	1	0	1	0,24
Total Lleida		301.883	3	10	11	24	5,98
TARRAGONA							
	Alt Camp	34.403	0	1	1	2	0,49
	Baix Camp	140.540	0	1	8	9	2,24
	Baix Ebre	65.879	0	1	6	7	1,74
	Baix Penedès	47.550	0	1	9	10	2,49
	Conca de Barberà	18.285	0	1	2	3	0,74
	Montsià	54.765	0	1	5	6	1,49
	Priorat	9.212	0	1	2	3	0,74
	Ribera d'Ebre	22.442	0	1	2	3	0,74
	Tarragonès	169.016	4	0	7	11	2,74
	Terra Alta	12.584	0	1	0	1	0,24
Total Tarragona		574.676	4	9	42	55	13,71
TOTAL		6.038.384	41	40	320	401	100

Els resultats de l'anàlisi descriptiva de les dades serien:

Distribució de tècnics segons demarcacions

Tal com es pot observar a la taula 3, el 67,78 % de tècnics està concentrat a la demarcació de Barcelona, seguit de Tarragona amb un 13,71% i Girona amb un 12,71 % . La demarcació que disposa d'un nombre més baix de tècnics és la de Lleida amb un 5,98 % del total de tècnics de tot Catalunya.

Gràfic 1
 Distribució de tècnics segons demarcacions



Ara bé, si s'estudia la proporció del nombre de tècnics per habitant que actualment hi ha a Catalunya, hom s'adona que la mitjana és d'un tècnic per cada 15.058 habitants. Si hom es fixa en la proporció de tècnics per nombre d'habitants de cada demarcació, es pot observar com Girona (amb 1 tècnic per cada 10.445 habitants) i Tarragona (1 tècnic per cada 10.449 habitants) tenen la proporció de tècnics

⁴ Dades extretes de l'IDESCAT, referents al cens de població de 1996.

més elevada si es compara amb Lleida (1 tècnic per cada 12.578 habitants) i Barcelona⁵ (1 tècnic per cada 17.082 habitants) que té la proporció més baixa.

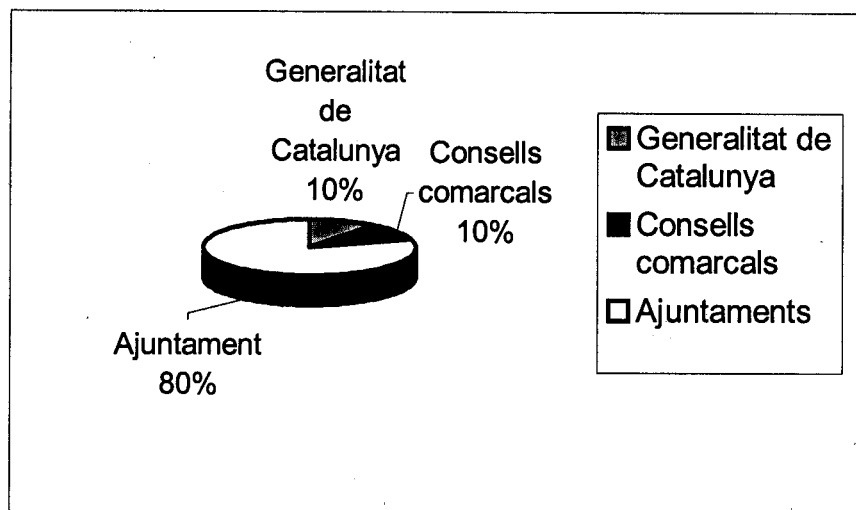
Distribució de tècnics, segons tipus d'administracions

La distribució, segons el tipus d'administració a la qual treballen, és la següent:

Taula 4
Distribució de tècnics, segons administracions

Tècnics per Administració	Núm.	%
Generalitat de Catalunya	41	10,22
Consell Comarcal	40	9,97
Ajuntament	320	79,80
TOTAL	401	100

Gràfic 2
Distribució, segons administracions



Com queda palès en aquestes dades, la majoria de tècnics (80%) treballa a l'Administració local davant el 20 % total de tècnics que treballen per a la Generalitat o consells comarcals.

Fent l'estudi més detallat, d'aquest 80 % de tècnics que treballa a l'Administració local i distribuint-los segons el nombre d'habitants pel municipi en què treballen, hom es troba amb les següents dades:

⁵ Cal puntualitzar que, sobretot a la demarcació de Barcelona i en ciutats grans, les dades de tècnics que han estat facilitades no inclouen tot el personal que realitzaria la funció de tècnic tal com s'ha definit en aquest estudi; per la qual cosa, se suposa que en aquestes àrees i ciutats es disposa de més personal que treballa a joventut del que realment ha estat catalogat en aquest estudi.

Taula 5
Distribució d'habitants per municipis

Població	Núm.	%
Menys de 3.000 hab.	71	22,18
De 3.001 a 5.000 hab.	42	13,12
De 5.001 a 10.000 hab.	57	17,81
De 10.001 a 20.000 hab.	53	16,56
De 20.001 a 50.000 hab.	42	13,12
De 50.001 a 100.000 hab.	20	6,25
Més de 100.001 hab.	35	10,93
TOTAL	320	100

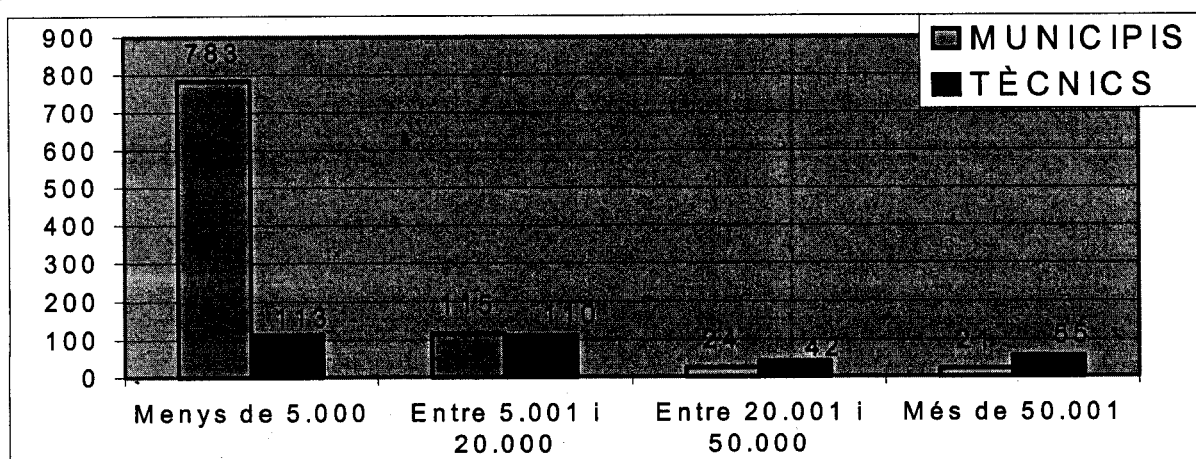
Si es té en compte que el 70 % de la població viu en els 45 municipis que superen els 20.001 habitants, hom s'adona com el nombre de tècnics, que tenen aquests 45 municipis, representa un 30,3 % del total de tècnics de tot Catalunya, davant el 69,67 % de tècnics que hi ha als municipis de menys de 20.000 habitants. Així, es pot afirmar que les zones amb municipis més petits estarien proporcionalment més ben cobertes que les ciutats amb més habitants.

La taula 6 es mostra el nombre de municipis que hi ha a Catalunya per a cada una de les categories i el nombre de tècnics de què disposen.

Taula 6
Habitants per municipi i nombre de tècnics

Habitants per municipi	Núm. ⁶	Núm. tècnics
Menys de 5.000	783	113
Entre 5.001 i 20.000	115	110
Entre 20.001 i 50.000	24	42
Més de 50.001	21	55
TOTAL	946	320

Gràfic 3
Relació de tècnics per nombre d'habitants per municipi



S'observa com més de 670 municipis no compten amb un tècnic de joventut propi. S'ha de tenir present que dels 783 municipis de menys de 5.000 habitants, n'hi ha 30 de menys de 100 habitants, 496 que tenen entre 100 i 1.000 habitants, i 260 que tenen entre 1.001 i 5.000 habitants, per tant, més d'un 67% d'aquests municipis té una població de menys de 1.000 habitants. Així, igual que a

⁶ Dades extretes de l'IDESCAT, referents al cens de població de 1996.

l'estudi de Subirats, Rico i Brugué de 1998, on es constata que el fet que les poblacions tinguessin regidor de joventut estava estretament relacionat amb el nombre d'habitants, aquí també es plasma el fet que el nombre d'habitants d'un municipi condiona el fet que aquest tingui o no tècnic.

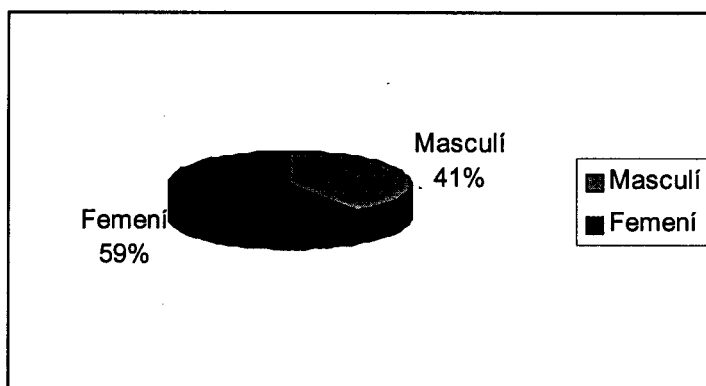
Distribució de tècnics segons gènere

La distribució per gènere del col·lectiu de tècnics de joventut és com es mostra a la taula 7 i el gràfic 4:

Taula 7
Distribució de tècnics, segons el gènere

Gènere	Núm.	%
Masculí	163	40,64
Femení	238	59,35
TOTAL	401	100

Gràfic 4
Distribució dels tècnics, segons el gènere



Així, pel que fa al gènere, s'observa una lleugera diferència, sent majoritari el nombre de dones respecte al d'homes.

7.2. Objectiu 2: Definir el perfil que tenen els tècnics que s'ocupen de la política de joventut de l'Administració pública catalana.

Objectiu 2.1: *Estudiar les diferents denominacions que tenen els llocs de treball dels tècnics de joventut*

Cal dir, d'entrada, amb l'anàlisi de contingut que ha aportat el qüestionari, que el tema de les denominacions referides al treball en l'àmbit de joventut presenta una gran dispersió que dona un total de 60 nomenclatures diferents, per tal de designar la figura del tècnic de joventut amb un o altre matis.

Els matisos solen estar relacionats amb dues variables: una de *jeràrquica* i que fa referència a denominacions del comandament (cap, responsable, coordinador, tècnic, director...) i l'altra de *caràcter temàtic*, específic o no, de les tasques desenvolupades o encomanades a la persona. Tot i això, en molt poques ocasions, la figura del tècnic de joventut presenta una nomenclatura exclusiva amb relació al tema de joventut i sempre es vincula a moltes de les àrees o temàtiques relacionades des d'un punt de vista funcional i orgànic.

Essent així, s'ha optat per proposar l'agrupament que es veu en la taula de dades i que es podria definir d'aquesta manera:

- *Tècnic de joventut*: persona que, des d'una responsabilitat tècnica (organització, gestió i avaluació d'activitats, programes i serveis) treballa majoritàriament en temes de joventut.
- *Informador juvenil*: persona que gestiona informació de temàtica relacionada amb els joves i que, preferentment, atén les consultes de l'usuari del seu servei.
- *Responsable/cap/coordinador de serveis de joventut*: persona que té un encàrrec de comandament orgànic d'una secció, d'un servei o d'una altra unitat administrativa, amb responsabilitats prioritàries sobre temàtica juvenil.
- *Animador sociocultural*: persona que fa tasques específiques tradicionalment associades a l'animació sociocultural i no només ni exclusivament adreçades als joves.
- *Dinamitzador juvenil*: persona que fa una feina de relació amb els joves i que proposa, anima i col·labora en l'execució de projectes adreçats a ells.
- *Tècnics d'altres àmbits*: persones que treballen com a tècnics d'unitats administratives que aborden diferents temes, entre ells el de joventut; però que la temàtica juvenil no n'és la prioritat.

D'altra banda, s'ha analitzat si aquesta denominació té relació amb la pròpia consideració del tècnic, pel que fa a la percepció de la seva professió o bé amb la consideració social que es té del tècnic. El resultat és negatiu i, per tant, es descarta aquesta relació.

La distribució dels tècnics, d'acord amb les denominacions descrites, s'exposa en la taula 9:

Taula 9
Denominació del lloc de treball del tècnic

Denominació del lloc de treball	%
Tècnic de joventut	44,28
Informador juvenil	10,01
Responsable/Cap/Coordinador de serveis de joventut	16,40
Animador sociocultural	5,72
Dinamitzador juvenil	5,72
Tècnics d'altres àmbits (cultura, serveis personals...)	5,72
No defineixen denominació	7,14
No contesten	5
TOTAL	100

Cal remarcar que el conjunt de denominacions que recullen l'adjectiu "juvenil" i que, per tant, tenen un reconeixement explícit de la matèria de joventut representen un 76,42 %

Objectiu 2.2: Estudiar la categoria de cada una de les places que ocupen aquests tècnics

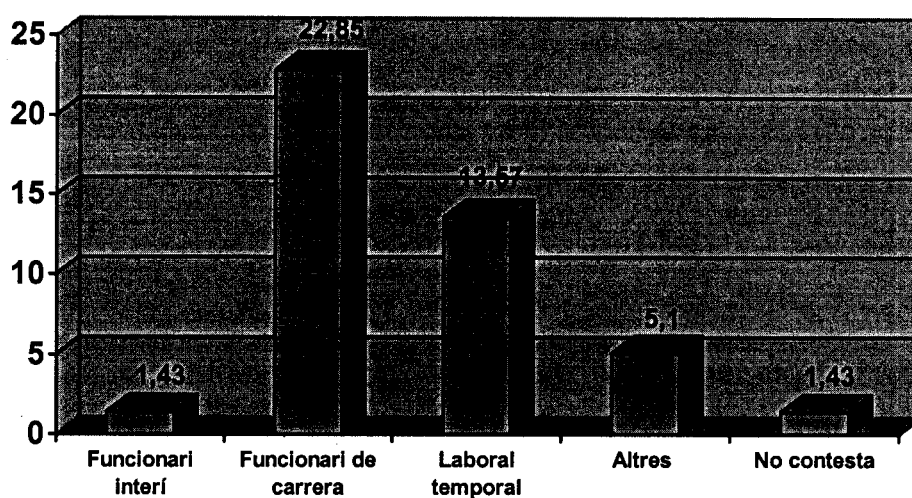
Els llocs de treball que ocupen els tècnics de joventut de l'Administració pública de Catalunya es distribueixen, segons les dades de les següents taules i gràfiques, que presenten l'anàlisi a partir de tres tipus de variables: **el tipus de contracte**, **el grup professional** i **la jornada de treball**.

Els resultats de l'anàlisi descriptiva són clars. D'una banda, el tipus de contracte més estès és el de **laboral indefinit**, amb un 55,71% seguit del de **funcionari de carrera**, amb un 22,85%.

Taula 10
Tipus de contracte

Tipus de contracte	%
Funcionari interí	1,43
Funcionari de carrera	22,85
Laboral temporal	13,57
Laboral indefinit	55,71
Altres	5,1
No contesta	1,43
TOTAL	100

Gràfic 5
Tipus de contracte en percentatge

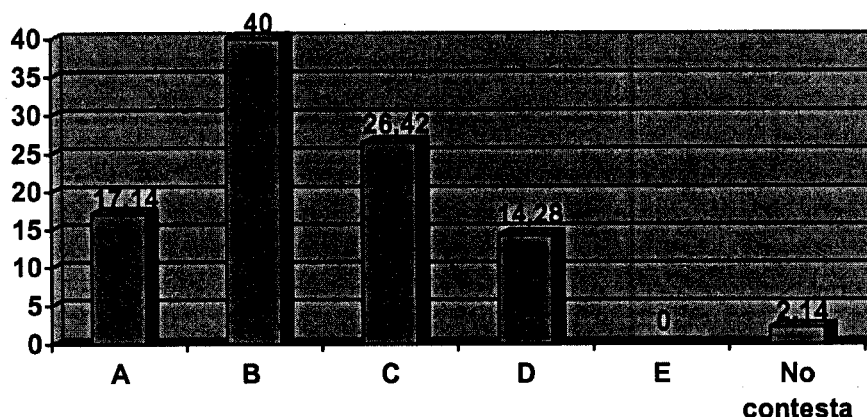


Pel que fa al grup de contracte, s'observa una clara tendència cap als grups B (40 %) i C (26,42%) .

Taula 11
Grup professional

Grup	%
A	17,14
B	40
C	26,42
D	14,28
E	0
No contesta	2,14
TOTAL	100

Gràfic 6
 Grup professional en percentatge

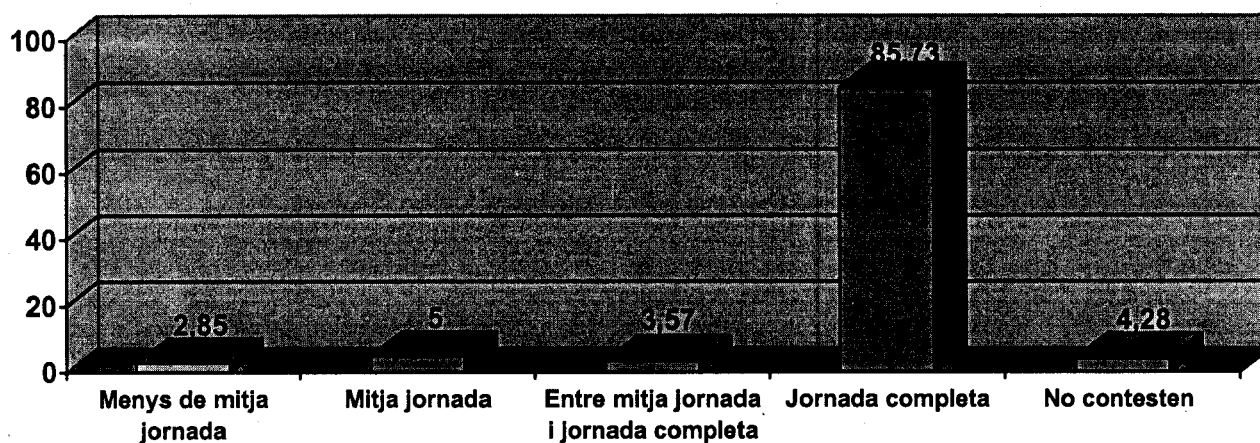


I, finalment, la jornada de treball es descriu com a **completa** en un 85,73 % dels casos. Les situacions de mitja jornada queden reduïdes a molt pocs casos.

Taula 12
 Jornada de treball

Jornada de treball	%
Menys de mitja jornada	2,85
Mitja jornada	5
Entre mitja jornada i jornada completa	3,57
Jornada completa	85,73
No contesten	4,28
TOTAL	100

Gràfic 7
 Jornada de treball



Relació entre el tipus d'administració i el tipus de contracte

No s'observen diferències significatives. En tots els casos la categoria dominant és la de laboral indefinit en una proporció semblant.

Relació entre el tipus d'administració i el grup laboral

S'observa la següent correlació :

Taula 13
Relació entre tipus d'administració i grup laboral

	Grup A	Grup B	Grup C
Ajuntaments	15,35 %	49,15 %	35,5 %
Consells comarcals	12,5 %	50 %	37,5 %
Generalitat de Catalunya	35,7 %	42,8 %	21,5 %

El domini del grup B es dona en totes les administracions i, en tots els casos, es mou a prop del 50 % del personal. Pel que fa als altres grups, també hi ha força coincidència, llevat del grup A que es presenta de forma sensiblement més alta (un 35,7 %) entre els tècnics de joventut de l'Administració autonòmica.

Relació entre la categoria laboral i l'edat dels tècnics

La taula 14 presenta la distribució d'edats entre els tècnics de joventut que han participat en la recerca.

Taula 14
Edat dels tècnics

Grups d'edat	%
Més de 50 anys	0,71 %
Entre els 40 i els 50 anys	16,71%
Entre els 30 i els 40 anys	41,86 %
Entre els 20 i els 30 anys	32,86 %
No contesten l'edat	7,86 %
	100

El tant per cent més elevat de funcionaris (30%) és dona en els grups més alts d'edat, a partir de 40 anys. En els altres dos grups, el nombre de funcionaris representa un tant per cent molt baix (entre un 1 i un 2,5 %). A la vegada, també destaca la presència del nombre més alt de laborals temporals en la franja més baixa d'edat.

Aquestes dades confirmen el que seria una tendència normal, pel que fa als nivells de consolidació del personal de qualsevol altre sector laboral dins de l'Administració. Tot i això, s'observa una tendència clara de substitució de la figura del funcionari per la del laboral indefinit.

També s'observa que la franja amb més població és la de l'interval 20-40 que inclou el 74,72 % dels tècnics de joventut de Catalunya, per la qual cosa es tracta d'un col·lectiu que podria romandre en actiu força anys; cosa que és positiva de cares a preveure la conveniència d'esmerçar recursos, i que aquests siguin rendibles, pel que fa a la formació permanent.

Objectiu 2.3: Detectar els requeriments de formació que s'han exigint per a les places que actualment ocupen els tècnics

Pel que fa als requeriments de formació que s'exigeixen al col·lectiu de tècnics que depenen de l'Administració pública catalana, es pot dir que, majoritàriament, se'ls demana una titulació universitària sense especificar cap carrera en concret i que, en els pocs casos en què això es fa, predominen les titulacions de l'àmbit de les ciències de l'educació: educació social (42,3% dels casos), pedagogia (26,9% dels casos), psicologia (23% dels casos) o magisteri (amb un 11,5% dels casos). Es comprova també com el nivell d'exigència és força repartit entre els diplomats i els llicenciats;

encara que, segons les dades recollides, s'ha de dir que, quan es demana titulació universitària, predomina el nombre de casos en què se sol·licita ser diplomad.

Taula 15
Requeriment de titulació

No s'especifica cap titulació universitària en concret	56,4%
Es demanava una titulació específica	18,6%
No contesten	25%

Entre el grup de persones que se'ls va demanar una titulació específica, els resultats s'estructuren tal com es veu a continuació. Val a dir que hi ha respostes que han marcat més d'una opció, perquè en la titulació d'exigència constava més d'una especialitat o estudi.

Taula 16
Titulacions requerides

Titulació que es requereix	% amb relació a les persones que se'ls ha demanat una titulació específica	% amb relació al grup total
Educació social	42,3	7,8
Pedagogia	26,9	5
Diplomatura (sense concretar)	23	4,3
Psicologia	23	4,3
Magisteri	11,5	2,1
Batxillerat / FPII	11,5	2,1
Llicenciatura (sense concretar)	7,7	1,4

Com a conclusió, doncs, d'aquest objectiu la majoria dels tècnics han requerit titulació universitària específica sense haver de justificar cap estudi en concret. En els casos en què se'ls ha demanat una titulació concreta, la formació en l'àmbit de les ciències de l'educació ha estat la titulació habitualment més requerida i, entre aquestes, sobresurt la diplomatura d'educació social.

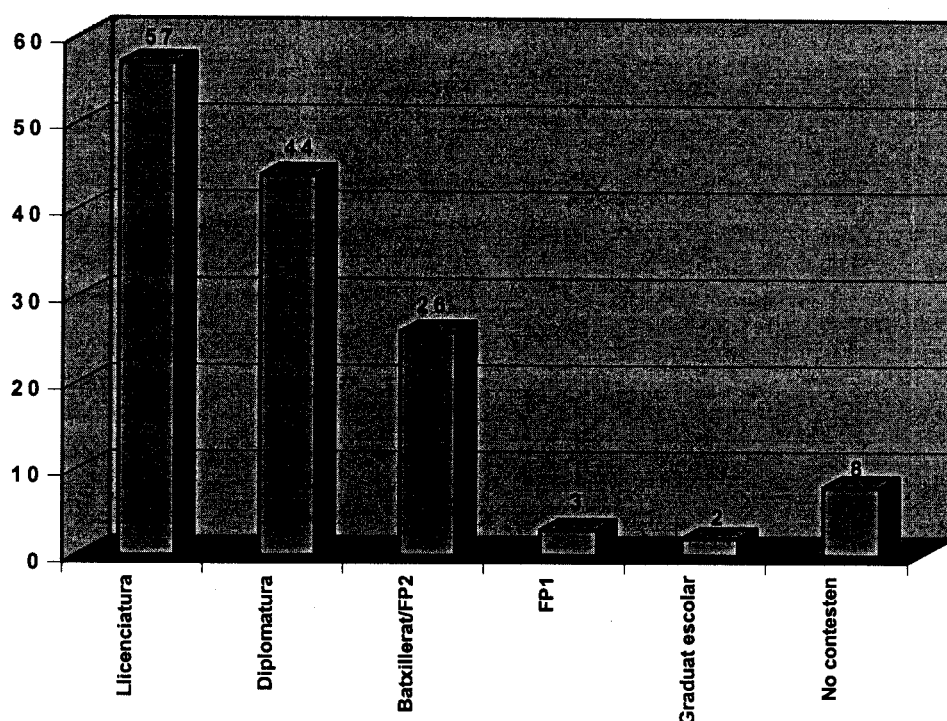
Objectiu 2.4: Analitzar la trajectòria formativa d'aquests professionals

La taula 17 i el gràfic 8, que es presenten a continuació, recullen les dades referents al nivell de formació reglada del col·lectiu professional que treballa com a tècnic de joventut des de les administracions públiques catalanes.

Taula 17
Nivell més alt de formació reglada dels tècnics

Nivell de formació reglada	%
Llicenciatura	40,71
Diplomatura	31,43
Batxillerat/FP2	18,57
FP1	2,14
Graduat escolar	1,43
No contesten	5,71
TOTAL	100

Gràfic 8
Nivell de formació reglada dels tècnics



Com s'observa en les dades anteriors, la gran majoria dels professionals que treballen en l'àmbit de joventut tenen titulació universitària (el 72% són titulats universitaris). Aquesta dada encara pren més relleu si es té en compte que s'ha definit la població objecte d'estudi de manera molt àmplia i que s'hi contemplen figures professionals amb funcions i responsabilitats molt diverses.

Però, com es pot apreciar en la següent taula, bona part d'aquest important sector de professionals que tenen formació universitària tenen també, de manera afegida, una titulació de tercer cicle (postgrau, màster o doctorat).

Taula 18
Formació de tercer cicle realitzada pels tècnics de joventut

Formació de tercer cicle	%
Postgraus	21,43
Màsters	8,57
Doctorats	0,71
TOTAL	30,71

Destaca l'elevat nombre de tècnics que han realitzat algun estudi de tercer cicle. Així hom es troba amb un remarcable 30% del total de tècnics de joventut de l'Administració pública catalana que disposen d'aquest nivell de formació.

En consonància amb les anteriors consideracions, el grup de tècnics que tenen estudis de grau mitjà només representa el 20% i, en canvi, hi ha més d'un 30% de contractes que requereixen una formació de grau mitjà. Per tant, bona part de les places de grau mitjà (grup C) estan ocupades per tècnics que tenen un nivell de formació reglada més alt que l'exigible per als corresponents llocs de treball que ocupen.

Els professionals que tenen un nivell de formació inferior al grau mitjà són pràcticament inexistents (3%).

Es pot concloure, doncs, que hom es troba davant d'un col·lectiu professional amb un nivell alt de formació reglada; però el nivell de formació reglada per si sol, no explica prou bé si els coneixements i les habilitats que tenen adquirits es correlacionen bé amb les funcions que, com a tècnics de joventut, han d'executar. Hi ha molts camps professionals que tenen clarament uns estudis reglats de referència. No és el cas del camp d'intervenció professional en matèria de joventut. S'imposa, doncs, donada l'especificitat i la naturalesa del camp d'intervenció, analitzar concretament quins estudis reglats han cursat els tècnics.

Estudis universitaris de segon cicle: Anàlisi de les llicenciatures cursades pels tècnics de joventut

La taula 19 recull la informació corresponent a les llicenciatures universitàries cursades pel col·lectiu estudiat.

Taula 19
Estudis realitzats pels tècnics llicenciats

Estudis	%
Pedagogia	31,58
Geografia i història	17,54
Psicologia	14,04
Psicopedagogia	7,02
Filologia catalana	3,51
Periodisme	3,51
Sociologia	3,51
Ciències polítiques	3,51
Antropologia	1,75
Dret	1,75
Filosofia	1,75
Publicitat i relacions públiques	1,75
Educació física	1,75
Relacions laborals	1,75
No contesten	5,26
TOTAL	100

Destaca clarament el fet que un 32% de tots els llicenciats ho siguin en pedagogia. Més encara si li sumem altres llicenciatures afins (psicopedagogia i psicologia), amb les quals sobrepassen àmpliament el 50% de tots els llicenciats que treballen en el camp de joventut. Però, per poder interpretar més clarament aquestes dades, en la següent taula s'agrupen les diferents llicenciatures, segons les àrees de coneixement en què es classifiquen els estudis universitaris.

Taula 20
Estudis segons àrees de coneixement realitzats pels tècnics llicenciats

Llicenciatures per àrees de coneixement	%
Àrea de ciències socials	68,42
Àrea d'humanitats	24,56
Àrea de gestió i pràctica de l'esport	1,75
Àrea de ciències	0
Àrea ciències de la salut	0
Àrea tècnica	0
No contesten	5,6
TOTAL	100

El resultat, com es pot veure, és enormement aclaridor. De les sis àrees en què es divideixen els estudis universitaris, n'hi ha tres que no aporten cap professional al col·lectiu objecte d'estudi. Els llicenciats que treballen com a tècnics de joventut han cursat estudis o bé de l'àrea de ciències socials (70%) o bé de l'àrea d'humanitats (25%). Per tant, hi ha un predomini claríssim de l'àrea de ciències socials, que esdevé el marc de referència pel que fa als estudis universitaris dels tècnics de joventut. Raó per la qual s'analitzaran aquesta àrea amb més detall en la taula següent.

Taula 21
Estudis realitzats pels llicenciats en l'àrea de ciències socials

Estudis	%
Pedagogia	46,15
Psicologia	20,51
Psicopedagogia	10,26
Altres llicenciatures	23,08
TOTAL	100

Fins aquí, s'havia marcat l'àrea de ciències socials com a l'àrea de referència, pel que respecta a la formació reglada dels tècnics de joventut. Ara, atès que entre pedagogia, psicologia i psicopedagogia representen més del 75% de tots els estudis que s'analitzen i, atès que aquests tres estudis estan vinculats a l'educació i normalment s'imparteixen a les facultats d'educació, es pot assenyalar concretament els estudis d'educació i les facultats d'educació i psicologia com a referents màxims de formació reglada de segon cicle universitari dels tècnics de joventut.

Estudis universitaris de primer cicle: Anàlisi de les diplomatures cursades pels tècnics de joventut

Més enllà de l'anàlisi intrínseca de les diplomatures cursades pels tècnics de joventut, també es persegueix comprovar si les constatacions, que s'han fet en l'anterior apartat referent als llicenciats, es mantenen pel que fa als diplomats. Si fos així, malgrat estudiar un camp que no té una carrera universitària assignada, quedaria clar quins són els estudis de referència.

Taula 22
Estudis realitzats pels tècnics diplomats

Estudis	%
Magisteri	29,55
Educació social	29,55
Empresarials	6,82
Treball social	4,55
Graduat social	4,55
Turisme	4,55
Psicologia	2,27
Gestió i Administració pública	2,27
Relacions laborals	2,27
Periodisme	2,27
Arquitectura tècnica	2,27
Biologia	2,27
Criminologia	2,27
Farmàcia	2,27
No contesta	2,27
TOTAL	100

Destaca clarament el fet que un 60% de tots els diplomats ho siguin o bé en magisteri o en educació social. Si, a l'anterior dada, se li sumen altres diplomatures afins (treball social i psicologia) sobrepassen el 65% de tots els diplomats que treballen en el camp de joventut. Però, per poder interpretar més clarament aquestes dades, s'agruparan en la següent taula les diferents diplomatures, segons les àrees de coneixement en què es classifiquen els estudis universitaris.

Taula 23
Estudis segons àrees de coneixement realitzats pels tècnics diplomats

Diplomatures per àrees de coneixement	%
Àrea de ciències socials	90,91
Àrea ciències de la salut	2,27
Àrea tècnica	2,27
Àrea de ciències	2,27
Àrea de gestió i pràctica de l'esport	0
Àrea d'humanitats	0
No contesten	2,27
TOTAL	100

Si, en l'anàlisi de les llicenciatures, el resultat era notablement aclaridor, pel que fa a les diplomatures el resultat és contundent. El 90% dels diplomats que treballen com a tècnics de joventut han cursat estudis de l'àrea de ciències socials. Per tant, hi ha un predomini total de l'àrea de ciències socials que la confirma, ara ja sense cap mena de dubte, com a marc de referència pel que fa als estudis universitaris dels tècnics de joventut. De la mateixa manera, s'ha d'assenyalar concretament els estudis d'educació i les facultats d'educació com a referents màxims de formació reglada universitària dels tècnics de joventut.

Estudis universitaris de tercer cicle: Anàlisi de les especialitats

Com s'ha assenyalat anteriorment, destaca l'elevat nombre de tècnics que han realitzat algun estudi de tercer cicle. Així hom es troba amb un remarcable 30% del total de la població objecte d'estudi que disposa d'aquest nivell de formació. En la següent taula, es fa una classificació de les especialitats de tercer cicle cursades pels tècnics, atenent la seva temàtica.

Taula 24
Temàtica de les especialitats de tercer cicle

Temàtica	%
Amb relació directa amb joventut	37,21
Amb relació amb l'ASC i la gestió cultural i social	25,58
Amb relació amb l'educació	11,63
Sense relació amb els àmbits anteriors	23,26
No contesta	2,33
TOTAL	100

Com es pot apreciar, en un 75% dels casos, les especialitats cursades pels tècnics tenen un bon nivell de vinculació amb el camp professional que estan desenvolupant. Destaca un 37% dels casos, en els quals la formació de tercer cicle té una vinculació directa i explícita amb les temàtiques juvenils.

Estudis de formació professional: Anàlisi de les especialitats

Anteriorment es constata que el grup de tècnics que tenen estudis de grau mitjà només representa el 20%. La taula 25 recull les especialitats de formació professional que aquest subgrup de tècnics han cursat. L'anàlisi d'aquestes dades posa de manifest que hi ha una gran dispersió i que, en la pràctica, no existeix cap especialitat de referència.

Taula 25
Especialitats de FP1/FP2 cursades pels tècnics

Especialitats	%
Administratiu	18,75
Animació sociocultural	12,5
Delineant	12,5
Tècnic en integració social	6,25
Arts plàstiques	6,25
Disseny gràfic	6,25
Electromecànic	6,25
Informàtica	6,25
Màquines i eines	6,25
No contesten	18,75
TOTAL	100

En teoria, l'especialitat de referència s'hauria de situar en els cicles formatius lligats a l'animació sociocultural i a la integració social. Però, atès que la introducció en el sistema educatiu d'aquests cicles formatius és relativament recent, de moment no es poden treure conclusions derivades del fet que només apareguin tres casos (18,75%) que hagin cursat aquests estudis. Caldrà estar atents en el futur immediat, per veure si aquests titulats s'incorporen laboralment en el camp de la intervenció en joventut.

Valoració de la formació reglada amb relació a la feina que es desenvolupa

La taula 26 sintetitza les respostes donades pels tècnics a una pregunta oberta que demanava la valoració de la formació reglada, amb relació a la feina que desenvolupen.

Taula 26
Valoració de la formació reglada amb relació a la feina de tècnic de joventut

Valoració	%
Adequada	32,14
Bona	28,57
Insuficient	22,85
No contesten	16,42
TOTAL	100

Si es té en compte que s'està analitzant un camp sense uns estudis concrets associats, la lectura de les dades anteriors mostra una correlació positiva entre la formació reglada i l'impacte d'aquesta en les tasques quotidianes d'un tècnic de joventut. Així, en més d'un 60% dels casos, els tècnics tenen una percepció positiva dels beneficis que la seva formació reglada proporciona a les funcions que desenvolupen professionalment. La franja de tècnics que consideren que la seva formació reglada ha estat insuficient per fer front a les funcions que executen se situa en el 23%.

Participació en activitats de formació permanent

Davant els canvis i la complexitat de la societat actual, la formació permanent ha esdevingut un requisit ineludible per a la gran majoria de professions. En aquest apartat, es vol descriure el nivell de participació del col·lectiu estudiat en activitats de formació permanent i detectar quines són les instàncies més significatives que ofereixen aquest tipus de formació.

La taula 27 presenta el nombre de tècnics que realitzen, amb certa regularitat, activitats de formació permanent.

Taula 27
Participació en activitats formatives relacionades amb la feina que fan els tècnics

Participació	%
SÍ	94,28
NO	5,71
TOTAL	100

Com queda de manifest en l'anterior taula, la quasi totalitat del col·lectiu de professionals que treballen com a tècnics de joventut participen en activitats de formació permanent. Aquesta dada és significativament elevada i hom pensa que respon molt a les conseqüències derivades d'intervenir en un camp que no té uns estudis concrets associats. Si a l'anterior constatació s'afegeix que es tracta d'un camp molt ampli i en constant evolució i mobilitat, la participació dels tècnics en activitats de formació permanent no només és positiva, sinó totalment necessària.

La taula 28 presenta aquelles instàncies organitzadores de les activitats de formació permanent que, a criteri dels tècnics, han estat més significatives o han tingut més impacte en el seu bagatge professional.

Taula 28
Entitats organitzadores d'activitats de formació permanent qualificades com a significatives pels tècnics

Entitat	% tècnics
Secretaria General de Joventut	66,70
Diputació de Barcelona	32,40
Escoles d'educació en el lleure	12,11
Ajuntaments	11,38
INJUVE	10,18
Escola d'Administració Pública de Catalunya	9,25
Consells comarcals	7,01
Universitats	6,48
Diversos departaments de la Generalitat	5,55
Creu Roja Joventut	3,70
Consell Nacional de la Joventut de Catalunya	1,85
Altres	2,77

Les dues grans instàncies de referència en el tema de la formació permanent per a tècnics de joventut són, en primer lloc, la Secretaria General de Joventut i, en segon lloc, la Diputació de Barcelona. Si bé hi ha una diferència important entre el nombre de vegades que els tècnics citen una o altra, cal tenir en compte que la Diputació de Barcelona té un àmbit territorial més reduït. Aquesta constatació ens porta a afirmar que a la demarcació de Barcelona el nivell d'incidència de la formació permanent, organitzada des de la Diputació, és molt alt.

Tot i que les universitats cada dia aposten més per entrar en el tema de la formació permanent, en aquests moments, juguen un paper menor respecte als tècnics de joventut. Només un 6% dels tècnics les citen com a subministradores d'activitats de formació permanent significatives.

Valoració de la formació permanent amb relació a la feina dels tècnics

La taula 29 intenta resumir les respostes que els tècnics han donat a una pregunta oberta que demanava la valoració de la formació permanent amb relació a la feina que desenvolupen. Els tres adjectius amb què s'han classificat les respostes no són incompatibles entre si, raó per la qual no se'n pot fer una lectura unívoca o directa.

Taula 29
Valoració de la formació permanent amb relació a la feina de tècnic de joventut

Valoració	%
Adequada	53,57
Bona	21,42
Insuficient	4,28
No contesten	20,71
TOTAL	100

Es desprèn una alta valoració de la formació permanent. Però, en canvi, no es pot percebre amb claredat si el nombre de propostes de formació permanent a les quals, com a tècnics tenen accés, és suficient o insuficient; atès que qui contesta que la formació permanent que ha realitzat és bona pot considerar també que no hi ha suficients propostes de formació. En tot cas, la conclusió més segura que es deriva de les dades recollides és que els tècnics de joventut valoren positivament la repercussió de les activitats de formació permanent sobre la feina que desenvolupen. En conseqüència, cal vetllar, des de les instàncies que es considerin més oportunes, per oferir o per continuar oferint un bon catàleg d'activitats de formació permanent.

Objectiu 2.5: Analitzar la trajectòria professional d'aquests tècnics

En primer lloc, es pot dir que, pel que fa a l'antiguitat en el treball en joventut des de l'Administració, pràcticament la meitat dels tècnics de joventut (48%) fa més de cinc anys que exerceixen aquesta feina des d'alguna instància de l'Administració i prop d'un 24% fa més de 10 anys. Hi ha, per tant, un capital humà amb experiència que val la pena tenir present. Pel que fa al grup amb menys anys d'antiguitat, està format per un 40,7% de tècnics l'experiència dels quals a joventut en l'Administració no arriba a cinc anys. Entre aquests, el grup majoritari es troba en aquells professionals que encara no fa un any que s'han incorporat en aquesta feina (10,7%). Això posa en evidència que es tracta d'un sector dinàmic, en part pel creixement de noves places de tècnics de joventut i, per altra part, per la renovació de persones que aquest sector experimenta, tal com es veurà més endavant.

Aquestes dades es veuen representades en les següents taules 30 i 31:

Taula 30
Anys d'experiència en matèria de joventut

Anys d'experiència en matèria de joventut des de l'Administració	% de casos
Fins a cinc anys	40,7%
De 5 a 10 anys	24,3%
De 10 a 15 anys	15%
De 15 a 20 anys	3,6%
De 20 a 25 anys	3,6%
De 25 a 30 anys	1,4%
No contesten	11,4%

Taula 31
Percentatge de tècnics que tenen fins a 5 anys d'experiència

Anys d'experiència en matèria de joventut des de l'Administració (Grup fins a 5 anys)	% de casos del total
Fins a 1 any	10,7%
D'1 a 2 anys	7,1%
De 2 a 3 anys	5,7%
De 3 a 4 anys	1,8%
De 4 a 5 anys	9,3%

Pel que fa a la trajectòria professional anterior, es pot dir que, entre els tècnics actuals, la majoria d'ells (pràcticament el 58%) ha tingut altres contractes anteriors a l'actual, relacionats amb temàtiques de joventut. Per tant, als anys d'experiència anteriorment comentats, caldria afegir-hi aquests.

Taula 32
Contracte anterior en temàtiques de joventut

Contracte anterior en temàtiques de joventut	%
No	40,7
Sí	57,8
No contesten	1,4
TOTAL	100

Queda també clar, que la trajectòria professional que aquests tècnics han fet abans d'ocupar el lloc de treball actual ha estat majoritàriament a la mateixa Administració pública (40% en total) o bé en el que s'anomena el tercer sector (35,8% en total). En menor freqüència, es dona l'experiència professional en el sector privat, tot i que hi és present de manera significativa (un 30% en total). Val la pena dir, també, que un 17% dels tècnics diuen tenir experiència professional en matèria de joventut en almenys dos d'aquests sectors. Hi ha, doncs, un bagatge d'experiència important si es té en compte els anys d'antiguitat en el lloc de treball actual, anteriorment comentats, i la trajectòria en els diferents sectors professionals que s'ha fet.

Taula 33
Sectors en els quals han estat contractats anteriorment

Sector en els quals han estat contractats anteriorment	% relatiu a aquest grup
Administració	26
Sector privat	16
Tercer sector	21
Administració i sector privat	2,5
Administració i tercer sector	2,5
Sector privat i tercer sector	3,7
Administració, sector privat i tercer sector	8,6
No contesten	19,7
TOTAL	100

A l'hora d'analitzar quines han estat les tasques i pràctiques més habituals en les experiències professionals prèvies al lloc de treball actual, s'obté una llista prou àmplia i diversa. Fent, però, un esforç de sistematització es presenta la següent taula a títol orientatiu dels resultats obtinguts.

Taula 34
Tasques que es realitzaven

Tasques que es realitzaven preferentment	%
Tasques relacionades amb el lleure i l'animació sociocultural (monitor, associacionisme, dinamització, etc.)	32
Tasques relacionades amb la formació i ocupació juvenil	3,7
Tasques relacionades amb la informació juvenil	18,5
Tasques relacionades amb la direcció i gestió de programes juvenils (coordinació, direcció d'equips, logística, etc.)	12,3
Tasques relacionades amb l'Administració	2,5
Tasques educatives (educador, ensenyament, mestre, etc.)	11,1
Altres tasques (turisme, relacions internacionals, instal·lacions juvenils, etc.)	3,7
No contesten	16
TOTAL	100

Les tasques majoritàries que els tècnics diuen haver realitzat amb anterioritat al lloc de treball actual són tasques relacionades amb l'àmbit de l'educació en el lleure i l'animació sociocultural. Parlen de dinamització de grups, de foment de l'associacionisme, de monitor de lleure, de responsables de colònies o camps de treball, etc. En aquest grup, s'hi troben el 32% dels tècnics que amb anterioritat al lloc de treball actual han estat vinculats a entitats o associacions relacionades amb temàtiques de joventut. El segon grup és el format per aquells tècnics que han fet feines d'informació juvenil. En aquest grup, s'hi troben el 18,5% dels tècnics que han treballat en altres llocs.

Com a conclusió d'aquest apartat, es pot afirmar que entre els tècnics de joventut actuals hi ha una proporció de gent nova i de gent amb experiència prou significativa; de manera que permet parlar d'una renovació de personal prou interessant; però, alhora, també d'un bagatge experimental significatiu (prop del 48% amb més de cinc anys d'experiència i un 24% amb més de 10 anys d'experiència). A aquestes dades s'ha d'afegir que la major part d'aquests tècnics ja tenen experiències prèvies de treball amb joventut en diferents àmbits, per tant, els anys experiència encara serien més. Un 18,5% afirma tenir experiència en almenys dos dels sectors (Administració, sector privat o tercer sector) i, en aquests casos, les tasques desenvolupades preferentment són les relacionades amb el treball en el lleure infantil i juvenil, l'animació sociocultural, la informació juvenil o la direcció i gestió de programes i projectes juvenils.

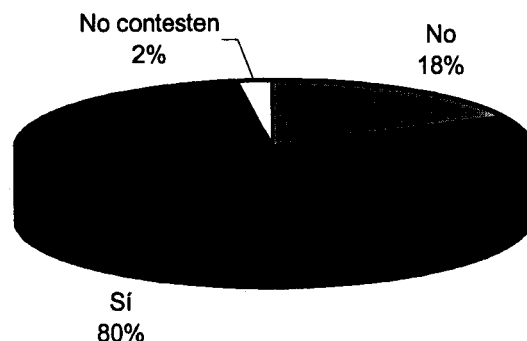
Objectiu 2.6: Analitzar la trajectòria de participació social dels tècnics de joventut

La participació social amb temàtiques de joventut que els tècnics diuen haver tingut i la seva influència per a la capacitat de la feina que estan desenvolupant actualment es resumeix en la taula 35 i el gràfic 9:

Taula 35
Vinculació a entitats i influència en la capacitat del lloc de treball

Vinculació anteriorment a entitats o associacions relacionades amb temàtiques de joventut	%	Influència d'aquesta vinculació en la capacitat per al lloc de treball	%
No	17,85	No	12,14
		Sí	4,28
Sí	80	No	3,57
		Sí	76,42
No contesten		No contesten	3,57
TOTAL	100		100

Gràfic 9
Vinculació a entitats o associacions de temàtica juvenil



Així, en un 80 % dels casos hi ha hagut vinculació a entitats o associacions relacionades amb la joventut, dels quals poc més d'un 95 % afirmen que aquesta vinculació els ha influït en la seva capacitat per al lloc de treball que ocupen. Aquests resultats apunten que es tracta d'un col·lectiu amb experiència pràctica respecte a l'àmbit professional en què treballen i amb una àmplia trajectòria de participació social. Es podria afirmar que, probablement, la vinculació anterior a entitats o associacions relacionades amb temàtiques de joventut ha estat un dels motius principals que ha impulsat molts dels tècnics a professionalitzar-se en aquest àmbit.

7.3. Objectiu 3: Detectar el nivell de planificació i la metodologia de treball que apliquen en aquest àmbit de treball.

Objectiu 3.1: Detectar l'existència de documents de planificació en el treball del tècnic de joventut

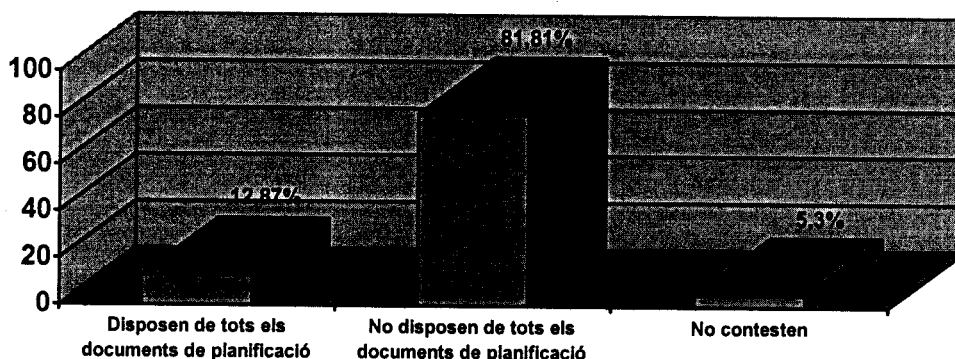
Es parteix de la base que una administració que intervé en joventut ha de planificar la seva actuació i que, en fer-ho, forçosament ha de desplegar un conjunt de documents com els que s'han sotmès a anàlisi:

- ◆ Pla director, pla integral, pla interdepartamental o similar
- ◆ Diagnòstic actual de la situació juvenil del municipi, comarca o territori (o document similar)
- ◆ Programa anual d'actuació prevista en matèria de joventut
- ◆ Planificació en matèria de joventut més enllà de dos anys vista
- ◆ Pressupost anual per a projectes i activitats de joventut
- ◆ Memòria anual d'actuació en matèria de joventut

L'elaboració i la utilització d'aquestes eines comporta un treball complex que requereix un seguit de coneixements i capacitats per part dels tècnics. Per tant, conèixer la seva existència i el grau d'utilització real dóna una aproximació a les condicions de treball del col·lectiu estudiat.

La primera qüestió que s'ha analitzat i que s'exposa en el següent gràfic, se centra en determinar quants tècnics disposen de la totalitat dels documents que es consideren propis de la planificació. Alhora, aquesta dada també dóna informació sobre el nivell de planificació de les administracions que despleguen polítiques de joventut.

Gràfic 10
Documentació de la qual disposen els tècnics



La lectura del gràfic 10 mostra que més d'un 80% dels tècnics no disposen de tots els documents o plantejaments institucionals que poden garantir una correcta i completa planificació. Per tant, hom es troba davant d'una llacuna important que resta rigor a la tasca tècnica que es realitza en matèria de joventut des de les administracions. Aquesta constatació posa de manifest la necessitat d'estudiar mecanismes per aconseguir elevar el nivell de planificació de les accions.

A continuació, es passa a analitzar més a fons el nivell d'utilització de cadascun dels plantejaments concrets de planificació proposats.

Taula 36
Documents de planificació propis de cada administració que s'utilitzen en el treball tècnic

Documents	%
Pla director, pla integral, pla interdepartamental o similar	44,28
Diagnòstic actual de la situació juvenil del municipi, comarca o territori	34,28
Planificació en matèria de joventut més enllà de dos anys vista	29,28
Programa anual d'actuació prevista en matèria de joventut	62,85
Pressupost anual per a projectes i activitats de joventut	69,28
Memòria anual d'actuació en matèria de joventut	60,71
Altres	12,14
No contesten	5,71

Si es té en compte que l'aposta per emmarcar les actuacions en matèria de joventut mitjançant l'elaboració de plans integrals és molt recent (l'acció més important cal centrar-la a partir de l'aprovació del Pla Nacional de Joventut "Joves 2010", aprovat durant l'any 2000, amb algunes iniciatives significatives anteriorment per part de la Diputació de Barcelona i alguns ajuntaments puntuals), destaca positivament que gairebé un 45% dels tècnics treballin ja amb aquesta metodologia o amb instruments similars.

Els instruments de planificació més utilitzats són els de caràcter anual, tots tres se situen a partir del 60% d'aplicació (Programa anual d'actuacions (63%), Pressupost anual (69%) i Memòria anual (61%). En contrapartida, destaca de manera negativa que, aproximadament, un 40% dels tècnics no disposen ni tant sols dels documents de planificació anuals.

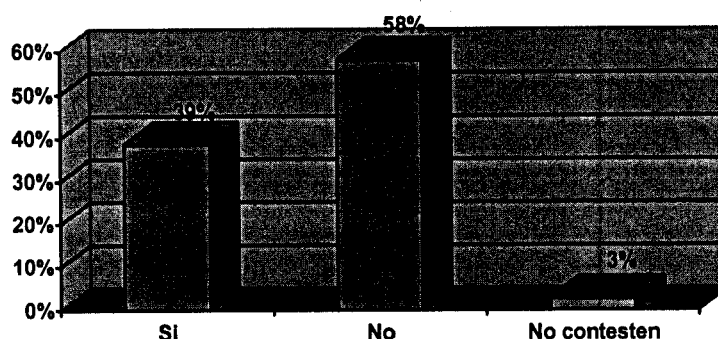
Les constatacions anteriors subratllen la necessitat d'incidir en elevar el nivell de planificació de les actuacions que genera la política de joventut. Un primer pas en aquesta direcció, el pot constituir la formació tècnica per elaborar plantejaments institucionals.

Objectiu 3.2: Analitzar la relació i la coordinació d'aquests professionals amb els polítics i altres tècnics

Abans d'analitzar la relació i la coordinació entre polítics i tècnics, s'ha estudiat l'encàrrec laboral i polític que els ha estat encomanat, amb la qual cosa es constata que en la majoria dels casos, tant el tècnic com el polític no tenen com a únic encàrrec el de l'àmbit de joventut, sinó que comparteixen aquest encàrrec amb altres àrees, en la seva majoria afins a aquesta. Es mostra una lleugera diferència entre polítics i tècnics. Així mentre que el tant per cent de tècnics que tenen per únic encàrrec joventut és del 38,57%, en el cas dels polítics aquest disminueix al 22,14%. Aquest fet pot indicar que es considera més important que un tècnic sigui especialista i es dediqui al treball exclusiu en aquest àmbit.

Pel que fa a l'encàrrec laboral que tenen els tècnics de joventut hom es troba amb les següents dades:

Gràfic 11
L'encàrrec laboral del tècnic és només de joventut?



És significatiu el fet que més del 57,85 % dels tècnics de joventut no tinguin per encàrrec només l'àmbit de joventut, sinó que comparteixin l'encàrrec amb altres àrees i àmbits.

Els tècnics que tenen per encàrrec només l'àmbit de joventut es distribueixen, segons el tipus d'administració, de la següent manera:

Taula 37
Tècnics per Administració

Tècnics per Administració	%	% respecte a la mateixa Administració dels que han retornat el qüestionari
Generalitat de Catalunya	24,52	76,47
Consells comarcals	18,86	37,03
Ajuntaments	54,71	32,95
Es desconeix Administració	3,77	
TOTAL	100	

Així, es pot comprovar com el tant per cent més alt dels tècnics dedicats única i exclusivament a joventut són els que pertanyen a l'Administració de la Generalitat (24,52 % del total, però un 76,47 % dins el seu mateix grup). Cal tenir present que els tècnics territorials enquestats són treballadors, en la seva majoria de la Secretaria General de Joventut.

Els àmbits amb els quals els tècnics comparteixen l'encàrrec de joventut s'han agrupat en les següents categories:

Taula 38
Àmbits amb els quals es comparteix l'encàrrec de joventut

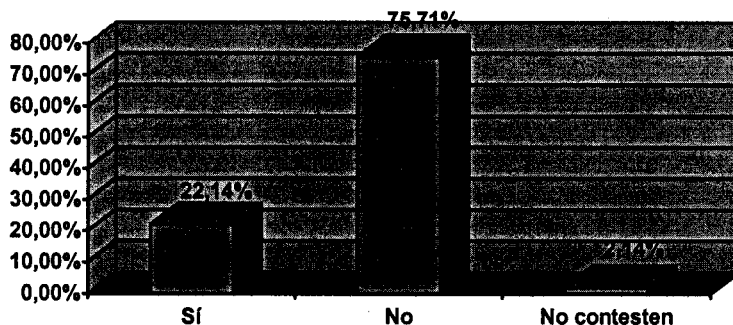
Àmbits amb els quals es comparteix l'encàrrec de joventut	%
Cultura	27,14
Ensenyament i infància	20,71
Serveis personals	8,57
Festes	5
Atenció al públic i informació	5
Esports	5,71
Turisme	3,57
Immigració i solidaritat	3,57
Biblioteca	2,85
Treball	2,14
Sanitat	2,14
Consum	0,71

S'ha de tenir present que els tècnics poden compartir l'encàrrec de joventut amb més d'un d'aquests àmbits anomenats.

L'àmbit de cultura, d'ensenyament i d'infància són, amb diferència, els que més tècnics comparteixen amb l'àrea de joventut. Cal tenir en compte que la majoria d'àmbits amb els quals es comparteix l'encàrrec de joventut estan molt lligats i són molt propers a aquest, des del punt de vista pràctic. Aquest aspecte es pot relacionar amb la trajectòria formativa que han seguit molts dels tècnics, dels quals, com s'ha vist a l'objectiu 2.4, un tant per cent molt elevat ha cursat llicenciatures o diplomatures relacionades amb l'àmbit de les ciències de l'educació.

Si amb els tècnics es veia que, en un tant per cent molt elevat, es comparteix l'àrea de joventut amb altres àrees, hom es troba, també, que un 75,71 % dels polítics no té com a únic encàrrec polític l'àrea de joventut, tal com queda palès en la gràfica 12:

Gràfic 12
L'encàrrec del responsable polític és només de joventut?



Les àrees amb les quals el responsable polític comparteix l'àrea de joventut s'han agrupat en les següents categories:

Taula 39
Encàrrecs del responsable polític

Altres encàrrecs que té el responsable polític de joventut	%
Cultura	27,85
Esports	18,57
Ensenyament	13,57
Serveis socials	10,71
Solidaritat / cooperació	7,14
Sanitat	7,14
Governació	2,85
Consum i comerç	2,14
Turisme	2,14
Dinamització ocupacional	0,71
Medi ambient	0,71
Lleure	0,71

Cal tenir present que, com en el cas dels tècnics, els polítics poden tenir responsabilitat de diverses àrees, sobretot en municipis petits o mitjans.

En el cas dels polítics, també cal destacar com a encàrrec polític que comparteixen amb joventut, el de cultura, esports, ensenyament i benestar social que, com en el cas dels tècnics, es poden considerar àmbits molt propers i lligats.

Si es comparen les àrees que té com a responsabilitat el polític respecte a les del tècnic, hom s'adona que no en tots els casos el tècnic té els mateixos encàrrecs que el polític, cosa que vol dir que, probablement, en moltes ocasions el polític té al seu càrrec més d'un tècnic i que el tècnic pot tenir de referència directa més d'un polític. Aquest aspecte es pot veure reflectit, per exemple, en el fet que, en el cas dels tècnics, hi ha un 20,71 % que comparteix l'encàrrec amb ensenyament i infància i, en el cas del polític, aquest encàrrec és compartit només per un 13,57 %. Per altra banda, els polítics comparteixen en un 18,57 % dels casos aquest àmbit amb el d'esports, davant el 5,7 % dels tècnics.

Per estudiar la relació de treball que es dona entre el responsable polític i el tècnic es va tancar la pregunta amb les següents categories:

El responsable polític no marca gaires directrius ni hi ha coordinació periòdica amb el tècnic
El responsable polític marca directrius, però no hi ha coordinació periòdica amb el tècnic
El responsable polític marca directrius i manté una relació periòdica amb el tècnic
El responsable polític marca directrius, manté una relació periòdica i participa en tasques tècniques
Altres: Digueu quines

Després d'analitzar les respostes donades a la categoria "Altres", s'ha obert la categoria "El responsable polític no marca gaires directrius, però hi ha coordinació periòdica amb el tècnic", quedant d'aquesta manera la relació de treball que es dona entre el responsable polític i els tècnics sistematitzada, segons les següents categories:

Taula 40
Relació de treball entre responsable polític i tècnic

Relació de treball que es dona entre el responsable polític i el/els tècnic /s	%
El responsable polític no marca gaires directrius ni hi ha coordinació periòdica amb el tècnic	15,71
El responsable polític no marca gaires directrius, però hi ha coordinació periòdica amb el tècnic	9,28
El responsable polític marca directrius, però no hi ha coordinació periòdica amb el tècnic	4,28
El responsable polític marca directrius i manté una relació periòdica amb el tècnic	42,14
El responsable polític marca directrius, manté una relació periòdica i participa en tasques tècniques	17,85
No contesten	10,71
TOTAL	100

De la taula anterior, es destaca el fet que el 60 % dels polítics marquen directrius, mantenen relació periòdica i, fins i tot, el 17,85 % d'aquests realitzarien tasques tècniques. Aquests percentatges porten a fer les següents consideracions:

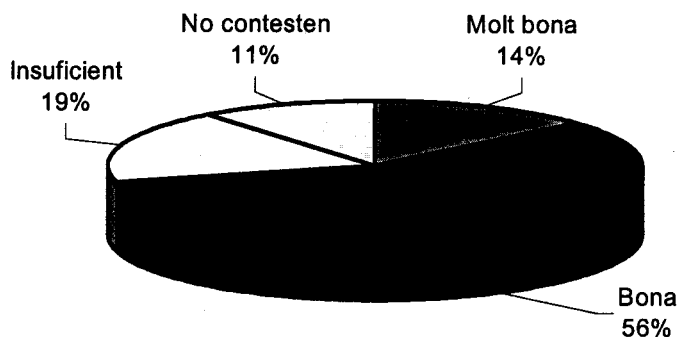
- Es mostra una forta implicació per part del polític, que en ocasions adopta més tasques de les que li pertocuen.
- Atesa la manca de tradició en programes i serveis en temàtica juvenil, quan una Administració aposta clarament per intervenir en aquest àmbit està assumint una opció pròpia i singular al davant de la qual s'intueix la figura d'un polític que la lidera i hi manté un alt grau d'implicació.

Per altra banda, quasi un 25 % dels tècnics no reben directrius polítiques. Tenint en compte aquest aspecte, es poden realitzar dues constatacions:

- Que un 15,71 % d'aquests no marqui gaires directrius ni estableixi coordinació periòdica es pot relacionar amb el fet que un tant per cent molt elevat de polítics comparteix responsabilitat a diverses àrees (el 75,71%) i, en aquests casos, destinen la seva dedicació política a la resta d'encàrrecs que tenen. Aquest fet remarca la percepció, vigent en algunes instàncies, de l'acció en joventut com una àrea complementària o molt secundària.
- En aquests casos, serà el mateix tècnic qui ha de marcar la política de joventut que s'executarà. Aquesta constatació determina un perfil que requereix un alt nivell d'iniciativa personal i una sòlida formació específica que, d'altra banda, és pròpia d'un nivell tècnic de grau mitjà i/o superior i que com s'ha vist a l'objectiu 2.4, ja es compleix en el 70% dels tècnics actuals.

Pel que fa a la valoració de la relació de treball que hi ha entre el responsable polític i el tècnic, els resultats són:

Gràfic 13
Valoració de la relació de treball entre el polític i el tècnic



La relació de treball és considerada entre bona i molt bona per un 70,71 %. Aquesta dada la es pot vincular a les categories de relació entre tècnics i polítics que s'han establert a l'apartat anterior. De manera que, en general, es constata que els tècnics valoren positivament la implicació del polític, ja sigui marcant directrius de treball o establint coordinacions periòdiques.

Pel que respecta a la relació de treball amb altres tècnics, s'han estudiat les relacions que es presenten entre tècnics de diferents administracions i que treballen a l'àmbit de joventut, i tècnics de la mateixa administració que treballen en altres àmbits de la mateixa⁷.

Respecte al tipus de relació que es té amb tècnics de l'Administració local, hom troba que es dona molt sovint amb un 42,85 %, tal com s'indica en la següent taula:

⁷ S'han relacionat els resultats de cada secció amb l'administració a la qual pertanyen els tècnics. Les dades d'aquestes relacions són aproximatives, ja que s'ha de tenir en compte que hi ha un 5,71% que no especifica l'administració per a la qual treballa.

Taula 41
Relació de treball amb tècnics de l'Administració local

La relació de treball amb tècnics de joventut de l'Administració local es dóna	%
Molt sovint	42,85
Puntualment	32,85
Quasi mai	20,71
No contesten	3,57
TOTAL	100

Analitzant aquestes dades, hom s'adona com la relació de treball amb tècnics de l'Administració local és realitzada molt sovint per un 45 % dels tècnics municipals, per un 70,58 % dels tècnics comarcals i per un 17 % dels tècnics de l'Administració territorial. I, puntualment, per un 52 % dels territorials, un 29 % dels comarcals i un 30 % pels locals.

Respecte al tipus de relació que s'estableix amb tècnics de l'Administració comarcal, hom troba que es dóna puntualment en un 49,28 %.

Taula 42
Relació de treball amb tècnics de l'Administració comarcal

La relació de treball amb tècnics de joventut de l'administració comarcal es dóna	%
Molt sovint	27,85
Puntualment	49,28
Quasi mai	19,28
No contesten	3,57
TOTAL	100

La coordinació amb els tècnics de l'Administració comarcal és realitzada molt sovint en un 48 % pels tècnics comarcals i, puntualment, en un 53 % pels tècnics municipals i en un 58,8 % pels tècnics territorials.

La relació amb els tècnics de l'Administració territorial es dóna en un 42% de forma puntual i en un 29,28 % dels casos quasi mai, tal com es mostra a la taula;

Taula 43
Relació de treball amb tècnics de l'Administració territorial

La relació de treball amb tècnics de joventut de l'administració territorial es dóna	%
Molt sovint	24,28
Puntualment	42,85
Quasi mai	29,28
No contesten	3,57
TOTAL	100

Un 27,27 % dels tècnics locals afirma no relacionar-se quasi mai amb els de l'Administració territorial, i un 51 % afirma fer-ho només puntualment. També es relacionen puntualment amb un 41,17 % els tècnics de l'Administració territorial. Per contra, un 62,96 % dels tècnics comarcals afirma tenir relacions molt sovint amb els tècnics territorials.

Respecte a la coordinació entre tècnics dins la mateixa Administració es constata que els tècnics s'hi coordinen en un 87,14 %, tal com es mostra en la taula 44:

Taula 44
Coordinació amb tècnics de la mateixa Administració

Coordinació amb altres tècnics de la mateixa Administració	%
Sí	87,14
No	7,85
No contesten	5
TOTAL	100

Si es mira detingudament amb quines àrees de la mateixa administració són amb les quals s'estableix més coordinació, hom es troba amb les següents dades:

Taula 45
Àrees de pertinença dels tècnics de l'Administració amb els quals es coordinen

De quines àrees són els tècnics de la mateixa Administració amb els quals et coordines?	%
Ensenyament	32,14
Serveis socials	44,28
Treball	6,42
Esports	27,85
Cultura	42,85
Sanitat	3,57
Participació ciutadana	4,28

Es destaca el fet que hi continua havent molta coordinació amb aquelles àrees més afins i properes i en les que tradicionalment hi ha hagut coordinació: cultura, esports, ensenyament, serveis socials i, en canvi, es dona poca relació entre els tècnics d'àrees amb les quals per tradició no hi ha hagut coordinació: treball, sanitat, etc.

A partir d'aquestes dades, es poden fer els següents comentaris:

- Els tècnics de l'Administració local es relacionen molt sovint (45%) i puntualment (30%) amb tècnics d'altres administracions locals. Amb els tècnics comarcals, s'hi relacionen puntualment en un 53% dels casos. Per contra, amb qui estableixen menys relacions seria amb els tècnics territorials, amb els quals, en un 51% ho fan puntualment i en un 27% afirmen que quasi no s'hi relacionen. D'aquestes dades, es pot deduir que, en moltes ocasions, aquests realitzen treball en xarxa, cosa que es confirma amb les conclusions obtingudes en els grups de discussió.
- Els tècnics comarcals serien els que més sovint es relacionarien amb tècnics d'altres administracions. Així, ho fan en un 70,58% amb els de l'Administració local, un 70% amb els de l'Administració territorial i amb un 48% amb altres tècnics comarcals. S'observa com hi ha diferències significatives entre la percepció de relació que tenen els tècnics comarcals respecte als locals i la dels locals respecte als comarcals. Aquestes diferències vénen donades per dos aspectes: per una banda, el fet que en el cas dels tècnics locals de municipis grans el contacte que se sol establir amb els comarcals és nul o quasi nul, a causa de les característiques del lloc de treball i del context i, per altra, tal com s'ha vist als diferents grups de discussió, per la imatge que molts tècnics locals tenen dels comarcals, als quals se'ls projecten unes funcions que no sempre realitzen.
- Els tècnics de l'Administració territorial es relacionen puntualment tant amb tècnics locals (52%), com comarcals (58%). Amb un 41% ho fan amb tècnics de la mateixa administració.
- Un 87,14% dels tècnics es coordina amb altres tècnics de la mateixa Administració, fet que apunta i confirma el treball transversal i interdepartamental que molts tècnics de joventut realitzen. Aquest fet es reafirma amb les conclusions dels grups de discussió, on majoritàriament s'apostava per la necessitat d'un treball integral.

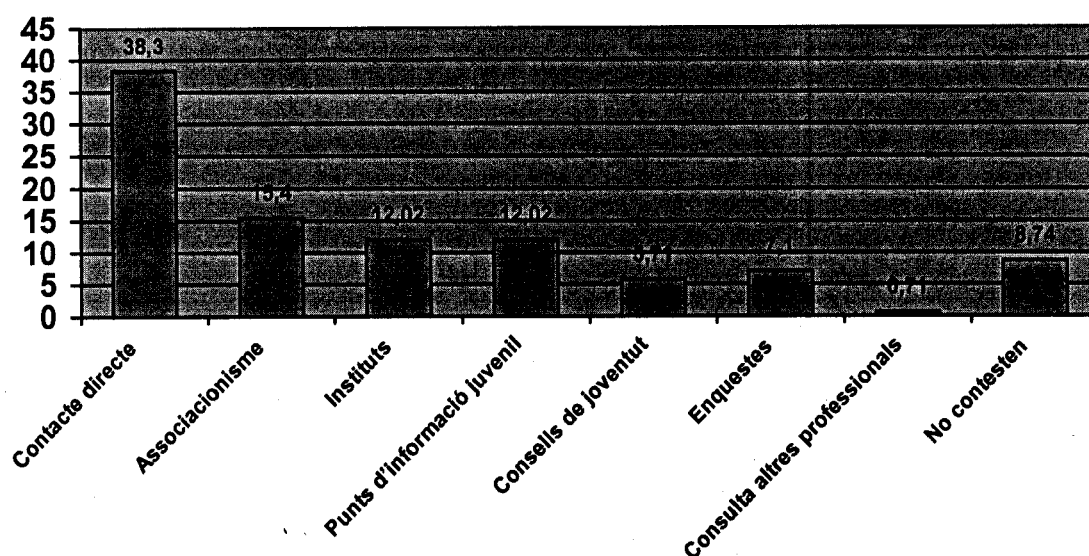
Objectiu 3.3: Constatar la participació dels tècnics en diferents espais de debat juvenil

Els tècnics de joventut, per al desenvolupament d'una part de les seves tasques, necessiten estar en contacte directe amb el segment de la població que atenen. Es tracta d'un segment poc homogeni i que, habitualment, acostuma a dirigir-se poc a l'Administració. És per això que es veu evident la necessitat de plantejar l'apropament en el sentit contrari: el tècnic ha d'acostar-se als espais freqüentats per la gent jove.

En el gràfic 14 que presentem tot seguit es comptabilitzen les respostes que s'han donat en el qüestionari amb relació a aquest tema:

Gràfic 14

Vies que s'utilitzen per detectar els interessos i les necessitats dels joves (en percentatge)



Es pot observar que hi ha poca varietat d'àmbits en què els tècnics fan aquest apropament i que, gairebé la meitat dels contactes, es realitzen de forma directa i, per tant, individual o en petit grup i no pas aprofitant concentracions o col·lectivitats.

Es constata poca mobilitat dels tècnics i també poca varietat de vies d'apropament. Caldria aprofundir en aquesta dada per poder incidir en la millora d'aquest aspecte del treball del tècnic de joventut que, d'altra banda, es considera fonamental.

Objectiu 3.4: Analitzar les tasques i funcions que realitzen en el treball en matèria de joventut

Atès que s'ha optat per una delimitació molt àmplia del col·lectiu objecte estudi, es podria córrer el risc d'estar analitzant uns professionals que realitzessin unes tasques molt diferents entre ells. Per tant, cal detectar quines funcions es realitzen en concret i si hi ha molta dispersió entre els diferents tècnics. Per fer-ho s'ha demanat als tècnics que, davant d'una extensa llista de tasques, explicitessin aquelles a les quals han de fer front, ja sigui de manera puntual o més intensa. També es preveia que els tècnics poguessin completar la llista proposada amb aquelles tasques que realitzen i no figuraven en la proposta. El resultat es presenta en la següent taula 46 on s'enumeren cadascuna de les tasques

amb la freqüència i el corresponent percentatge amb què el col·lectiu de tècnics que han contestat aquesta qüestió les executa.

Taula 46
Tasques que els tècnics de joventut executen

Tasques	freqüència	percentatge
Tasques burocràtiques diverses	125	97,65
Atenció al públic	124	96,87
Elaboració de programes/projectes	124	96,87
Execució de programes/projectes	121	94,53
Seguiment de programes/projectes	119	92,96
Treball directe amb diferents col·lectius	117	91,40
Detecció de necessitats	117	91,40
Coordinació amb el responsable polític	115	89,84
Coordinació amb altres tècnics de joventut	114	89,06
Avaluació de programes/projectes	114	89,06
Treball interdisciplinari amb altres professionals	114	89,06
Coordinació d'equips de treball	106	82,81
Participació en processos de recerca relacionats amb els àmbits de treball	91	71,09

De l'anàlisi de les dades anteriors es destaquen les següents consideracions:

- ◆ Malgrat la diversitat de perfils que s'han incorporat en la delimitació del terme "tècnic de joventut", el col·lectiu estudiat comparteix en un percentatge molt elevat l'execució d'unes mateixes tasques. Com s'analitzaran més endavant, les diferències entre els tècnics caldrà buscar-les més en el temps que dediquen a cadascuna de les tasques enumerades que al conjunt de tasques que desenvolupen.
- ◆ Hom es troba davant d'un col·lectiu professional que ha de fer front a una important diversitat de funcions. Aquest fet comporta una complexitat d'execució, així com d'organització, del propi temps de treball.

La taula 47 recull la puntuació donada pels tècnics a un conjunt de tasques en funció del temps real que hi dediquen. L'escala de puntuació té un recorregut del 0 al 4 (0 = sense dedicació, 4 = molta dedicació)

Taula 47
Valoració de tasques, en funció del temps que hi destinen

TASQUES	0	1	2	3	4
Detecció de necessitats	11	44	46	19	8
Treball directe amb diferents col·lectius	11	20	46	34	17
Elaboració de programes/projectes	4	12	27	48	37
Execució de programes/projectes	7	8	33	39	41
Seguiment de programes/projectes	9	14	35	45	25
Avaluació de programes/projectes	14	24	44	30	16
Treball interdisciplinari amb altres professionals	14	36	50	21	7
Coordinació d'equips de treball	22	27	38	33	8
Coordinació amb el responsable polític	13	40	36	22	17
Coordinació amb altres tècnics de joventut	14	44	39	23	8
Participació en processos de recerca relacionats amb els àmbits de treball	37	41	26	17	7
Tasques burocràtiques diverses	3	13	33	47	32
Atenció al públic	4	21	29	25	49

Per facilitar la lectura de les dades anteriors, es presenta en la taula 48 la mitjana de temps real dedicat a cadascuna de les tasques estudiades.

Taula 48
Mitjana de cadascuna de les tasques, segons el temps real que s'hi dedica

Tasques	Mitjana
Detecció de necessitats	1,75
Treball directe amb diferents col·lectius	2,20
Elaboració de programes/projectes	2,79
Execució de programes/projectes	2,77
Seguiment de programes/projectes	2,49
Avaluació de programes/projectes	2,07
Treball interdisciplinari amb altres professionals	1,77
Coordinació d'equips de treball	1,82
Coordinació amb el responsable polític	1,92
Coordinació amb altres tècnics de joventut	1,74
Participació en processos de recerca relacionats amb els àmbits de treball	1,34
Tasques burocràtiques diverses	2,71
Atenció al públic	2,73

A continuació, s'analitzaran amb més detall les mitjanes de dedicació horària, classificant-les en cinc nivells:

- ◆ Nivell mínim: Fins a 1,5
- ◆ Nivell baix: D'1,6 a 2
- ◆ Nivell mitjà: De 2,1 a 2,5
- ◆ Nivell alt: De 2,6 a 3
- ◆ Nivell màxim: Superior a 3

Taula 49
Classificació de tasques, segons el nivell de dedicació

Nivell alt	Tasques	Mitjana
	Elaboració de programes/projectes	2,79
	Execució de programes/projectes	2,77
	Atenció al públic	2,73
	Tasques burocràtiques diverses	2,71

Nivell mitjà	Tasques	Mitjana
	Seguiment de programes/projectes	2,49
	Treball directe amb diferents col·lectius	2,20
	Avaluació de programes/projectes	2,07

Nivell baix	Tasques	Mitjana
	Coordinació amb el responsable polític	1,92
	Coordinació d'equips de treball	1,82
	Treball interdisciplinari amb altres professionals	1,77
	Detecció de necessitats	1,75
Coordinació amb altres tècnics de joventut	1,74	

Nivell mínim	Tasques	Mitjana
Participació en processos de recerca relacionats amb els àmbits de treball	1,34	

El nivell alt de dedicació horària es destina per una part a l'elaboració i execució de programes/projectes i, per l'altra, a l'atenció al públic i al compliment de tasques burocràtiques diverses. Queda ben clar, doncs, que es parla d'uns professionals que, a més d'executar, dissenyen, creen propostes i serveis adreçats als joves. Se subratlla, ja que un perfil professional que "dissenya" necessita permanentment disposar de molta informació actualitzada, per tal de poder interpretar correctament la realitat i les necessitats que se'n deriven. Aquest és un repte que requereix l'ajut d'uns bons programes de formació permanent.

També es vol destacar la important dedicació horària destinada a l'atenció al públic, ja que ajuda a comprendre una característica important de bona part de la població objecte d'estudi, *la coexistència en una mateixa franja horària de funcions difícils de compaginar*.

- ◆ En primer lloc cal ressaltar que aquest fet s'explica per l'elevat nombre de tècnics que tenen cura d'un Punt d'Informació Juvenil.
- ◆ Alhora, però, aquests tècnics també executen moltes altres funcions que comporten un treball intern o de despatx, difícil de compaginar amb l'atenció al públic, si no es fa en franges horàries diferenciades. Quan no existeix una divisió horària clara, el tècnic, per fer front a les funcions internes, ha d'aprofitar aquells espais lliures que aleatòriament li permet l'atenció al públic.
- ◆ Si anteriorment es constata que es tracta d'un col·lectiu amb una important diversitat de funcions amb la consegüent dificultat d'organització que comporta. Ara s'afegeix el fet que en molts casos hi ha una manca de separació horària entre funcions difícils de compaginar.

La taula 50 recull la puntuació donada pels tècnics a un conjunt de tasques, en funció del temps que hi voldrien destinar. L'escala de puntuació té un recorregut del 0 al 4 (0 = es considera que no s'hi hauria de destinar cap dedicació, no s'hauria de fer; 4 = es considera que s'hi hauria de destinar molta dedicació)

Taula 50
Valoració de tasques, en funció del temps que hi voldrien destinar

Tasques	0	1	2	3	4
Detecció de necessitats	0	5	22	42	57
Treball directe amb diferents col·lectius	3	15	33	40	35
Elaboració de programes/projectes	1	4	20	50	52
Execució de programes/projectes	3	6	37	40	40
Seguiment de programes/projectes	1	6	35	48	35
Avaluació de programes/projectes	1	8	19	59	39
Treball interdisciplinari amb altres professionals	3	9	27	54	35
Coordinació d'equips de treball	6	6	31	56	28
Coordinació amb el responsable polític	2	11	28	50	36
Coordinació amb altres tècnics de joventut	0	14	43	46	22
Participació en processos de recerca relacionats amb els àmbits de treball	7	20	48	31	20
Tasques burocràtiques diverses	17	62	37	6	4
Atenció al públic	20	29	19	19	39

Per facilitar la lectura de les dades anteriors, es presenta en la taula 51 la mitjana de temps desitjable que, a criteri dels tècnics, caldria dedicar a cadascuna de les tasques estudiades.

Taula 51
Mitjana de cadascuna de les tasques, segons el temps de dedicació desitjable

Tasques	Mitjana
Detecció de necessitats	3,20
Treball directe amb diferents col·lectius	2,70
Elaboració de programes/projectes	3,19
Execució de programes/projectes	2,85
Seguiment de programes/projectes	2,85
Avaluació de programes/projectes	2,99
Treball interdisciplinari amb altres professionals	3,11
Coordinació d'equips de treball	2,76
Coordinació amb el responsable polític	2,86
Coordinació amb altres tècnics de joventut	2,58
Participació en processos de recerca relacionats amb els àmbits de treball	2,29
Tasques burocràtiques diverses	1,34
Atenció al públic	2,22

A continuació, s'analitzaran amb més detall les mitjanes de dedicació desitjable de cadascuna de les funcions, classificant-les en cinc nivells:

- ◆ Nivell mínim: Fins a 1,5
- ◆ Nivell baix: D'1,6 a 2
- ◆ Nivell mitjà: De 2,1 a 2,5
- ◆ Nivell alt: De 2,6 a 3
- ◆ Nivell màxim: Superior a 3

Taula 52
Classificació de tasques, segons el nivell de dedicació desitjable

Nivell màxim	Tasques	Mitjana
	Detecció de necessitats	3,20
	Elaboració de programes/projectes	3,19
	Treball interdisciplinari amb altres professionals	3,11

Nivell alt	Tasques	Mitjana
	Avaluació de programes/projectes	2,99
	Coordinació amb el responsable polític	2,86
	Execució de programes/projectes	2,85
	Seguiment de programes/projectes	2,85
	Coordinació d'equips de treball	2,76
	Treball directe amb diferents col·lectius	2,70
	Coordinació amb altres tècnics de joventut	2,58

Nivell mitjà	Tasques	Mitjana
	Participació en processos de recerca relacionats	2,29
	Atenció al públic	2,22

Nivell mínim	Tasques	Mitjana
	Tasques burocràtiques diverses	1,34

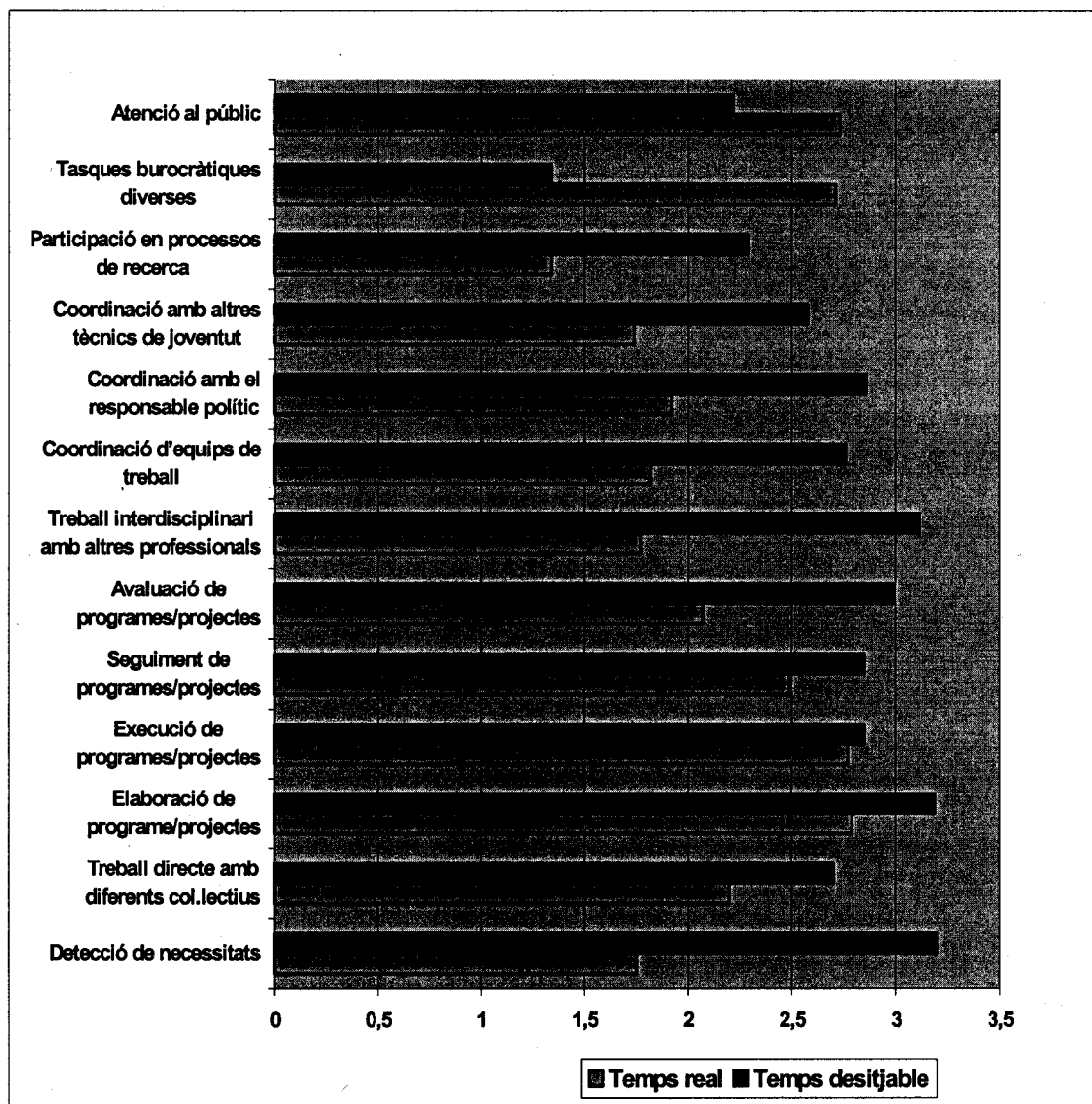
En primer lloc, es voldria dedicar la part més important del temps a la detecció de necessitats, l'elaboració de programes i al treball interdisciplinari amb altres professionals, i el mínim temps possible a les tasques burocràtiques. La resta de tasques es reparteixen en la franja mitja i alta de temps.

El perfil professional que respondria millor a aquesta ordenació de funcions s'hauria de concretar en un tècnic superior molt especialitzat en diagnòstic, planificació i avaluació, i clarament distanciat de la intervenció directa. Aquest perfil està molt allunyat del perfil que mostrava l'apartat anterior lligat a la dedicació de temps real. En aquell cas, es mostrava un perfil molt més lligat a la intervenció i a l'atenció al públic. Per tant, el col·lectiu manifesta un desig d'allunyar-se de la intervenció directa per poder-se dedicar àmpliament a funcions que es corresponen més al camp de la planificació i la gestió.

Comparació entre el temps desitjat i el temps real que els tècnics destinen a les diferents tasques

A continuació, en el gràfic 15, es presenta l'anàlisi comparatiu funció a funció entre el temps real invertit i el temps desitjable que, a criteri dels tècnics, caldria dedicar a cadascuna de les funcions.

Gràfic 15
Comparació de la mitjana de temps real i temps desitjable, segons les funcions



La taula 53 presenta numèricament les diferències entre mitjanes per a cadascuna de les funcions estudiades, segons el següent algoritme:

$$\text{Diferència entre mitjanes} = \text{mitjana de temps desitjable} - \text{mitjana de temps real}$$

Taula 53
Diferència entre el temps que es dedica i el que es voldria dedicar a cada tasca

Tasques	Diferència mitjana
Detecció de necessitats	+1,45
Treball interdisciplinari amb altres professionals	+1,34
Participació en processos de recerca relacionats amb els àmbits de treball	+0,95
Coordinació amb el responsable polític	+0,94
Coordinació d'equips de treball	+0,94
Avaluació de programes/projectes	+0,92
Coordinació amb altres tècnics de joventut	+0,84
Treball directe amb diferents col·lectius	+0,50
Elaboració de programes/projectes	+0,40
Seguiment de programes/projectes	+0,36
Execució de programes/projectes	+0,08
Atenció al públic	-0,51
Tasques burocràtiques diverses	-1,37

Quan la diferència és +, indica que es voldria dedicar més temps a la funció
Quan la diferència és -, indica que es voldria dedicar menys temps a la funció

De l'anàlisi d'aquestes dades, se'n destaquen les següents consideracions:

- a) De les 13 funcions estudiades, els tècnics voldrien dedicar més temps a 11 d'elles. Això és una mostra prou significativa de l'existència entre el col·lectiu d'una certa sensació de no poder fer front a molts aspectes. D'un cert sentiment de no poder cobrir bé moltes de les parcel·les que configuren la mateixa professió.
- b) Són significatives les tres funcions a què, en major grau, els tècnics voldrien dedicar més temps. En primer lloc, la detecció de necessitats és el primer pas que cal garantir si es vol fer una política de joventut, des d'un nivell de rigor adequat. O hi ha detecció de necessitats o l'actuació en matèria de joventut esdevé anecdòtica. En segon lloc, és altament simptomàtic que el col·lectiu de tècnics manifesti de manera tan clara la importància del treball interdisciplinari amb altres professionals. A més, és una prova evident que els tècnics tenen assumida una visió global i integral de les polítiques de joventut. En tercer lloc, els tècnics voldrien augmentar la coordinació amb el seu responsable polític, aspecte que és del tot necessari en un camp on les situacions, les problemàtiques i les oportunitats són tan variables. O bé el polític disposa de molta informació o la corresponent presa de decisions que li pertoca fer estarà molt poc fonamentada.
- c) De les tretze funcions estudiades, els tècnics voldrien dedicar menys temps només a dues d'elles. Pel que respecta, a la funció de tasques burocràtiques diverses, amb una diferència de mitjana molt significativa, és ben normal i positiu que es vulgui minimitzar i forma part dels reptes que qualsevol administració o instància ha d'afrontar. Pel que respecta a la funció d'atenció al públic, amb una diferència de mitjana menys significativa, hom es remet a la constatació feta anteriorment en el sentit que caldria diferenciar clarament una franja horària per a l'atenció al públic i una altra per a les restants funcions.

7.4. Objectiu 4: Copsar la percepció que els tècnics de joventut tenen d'aquest sector professional

Objectiu 4.1: Detectar la identificació que aquests tècnics tenen amb el sector professional

Aparentment, podria semblar que el sector de professionals que treballa des de l'Administració en la temàtica de joventut no té consciència de pertànyer a un col·lectiu específic; ja que les tasques que realitzen són en moltes ocasions molt variades, disperses i diferenciades, segons l'encàrrec concret o l'àmbit d'especialització. En el punt 7.2 d'aquest estudi es constata que aquest col·lectiu fa servir més de seixanta denominacions per identificar el seu lloc de treball. La realitat, però, demostra que hi ha una identificació prou significativa; ja que el 33,6% dels tècnics manifesten tenir un alt sentiment d'identificació amb el sector professional dels tècnics de joventut i un 43,6% diuen que s'identifiquen força amb aquest sector. De manera que en aquest dos grups es troben representats el 77% dels tècnics de joventut. Pràcticament no es dona el cas de tècnics que diguin que no s'identifiquen gens o molt poc amb aquest sector.

Taula 54
Identificació amb el sector professional

Identificació amb el sector professional dels tècnics de joventut	%
Gens	1,4
Baixa	0,7
Poca	17,8
Força	43,6
Molta	33,6
No contesten	2,1

Objectiu 4.2: Detectar la valoració social que els tècnics creuen que té aquest sector professional

Un clara majoria dels tècnics de joventut pensen que la valoració social de la feina que fan és baixa o molt baixa. Entre aquest grup de tècnics, que creuen que la valoració social no és positiva, es troben representats el 73,6% dels tècnics. Hi ha, per tant, la percepció que no s'acaba d'entendre la feina i l'esforç que dediquen aquests professionals en la tasca que els ocupa i que no se'ls reconeix la formació i professionalitat que molts d'ells tenen.

Taula 55
Valoració social de la feina del tècnic de joventut

Valoració social de la feina del tècnic de joventut	%
Molt baixa	9,3
Baixa	64,3
Mitjana	0,7
Alta	16
Molt alta	7,1
No contesten	2,8

Objectiu 4.3: Recollir la valoració personal de cada tècnic amb relació a aquest sector professional

Si la percepció que tenen els mateixos tècnics és que respecte al seu treball hi ha majoritàriament una baixa valoració social, aquesta valoració no coincideix amb la que els mateixos tècnics fan, a partir del coneixement del sector. Així, pel que fa a la formació, més de la meitat dels tècnics de joventut (63,6%) opina que aquest col·lectiu té un nivell de formació alt o molt alt. De fet, ja es pot dir que aquesta valoració personal coincideix amb una realitat que s'ha comprovat. Cal recordar que el 72% són titulats universitaris i un 30 % gaudeix de formació de tercer cicle. Tot i això, val la pena considerar que hi ha un 35% dels tècnics que valoren insuficientment la preparació de la resta de professionals d'aquest sector.

Taula 56
Valoració del nivell de formació dels tècnics

A partir del col·lectiu de tècnics que coneixes valora el seu nivell de formació	%
Molt baix	7,1
Baix	27,8
Alt	58,6
Molt alt	5
No contesten	1,4

Pel que fa al nivell de professionalitat, la valoració és alta. En aquest cas, la gran majoria de tècnics (pràcticament el 80%) han estat d'acord en dir que el col·lectiu de tècnics de joventut tenen un nivell de professionalitat alt o molt alt.

Taula 57
Valoració del nivell de professionalitat dels tècnics

A partir del col·lectiu de tècnics que coneixes valora el seu nivell de professionalitat	%
Molt baix	7
Baix	12,1
Alt	64,3
Molt alt	15
No contesten	1,4

Pel que fa a les expectatives de dedicació, només un terç dels tècnics (32,1%) diu que pot ser un sector per a treballar-hi indefinidament. La resta o no s'ho ha plantejat o bé pensa que a la llarga acabaran canviant de sector professional. Així doncs, malgrat la bona valoració de la professionalitat d'aquest col·lectiu i la identificació amb el sector, no hi ha una creença majoritària entre els tècnics de joventut actuals que aquest pugui ser un sector de treball indefinit.

La taula 58 mostra la proporció en què s'ha assenyalat cada una de les opcions de resposta. Val a dir que es podia assenyalàr més d'una resposta alhora.

Taula 58
Expectatives de dedicació

Expectatives de dedicació en aquest sector professional	%
Vull deixar-lo com més aviat millor	2,1
No tinc pressa, però penso que canviaré	32,1
Pot ser un sector per treballar-hi indefinidament	32,1
No m'ho he plantejat	17,8
Altres	17,8
No contesten	5,7

La poca convicció que aquest pugui ser un sector de treball indefinit es pot dir que no ve determinada per la insatisfacció retributiva; ja que entre els tècnics que manifesten que canviaran de feina, pràcticament, la meitat fan un bona valoració de la retribució econòmica que diuen rebre. Fins i tot, això també passa entre els que diuen que ho volen deixar com més aviat millor.

Pel que fa a la retribució econòmica, el col·lectiu queda força repartit entre la valoració positiva i la valoració negativa. El grup majoritari és el format pels tècnics que consideren que la retribució que reben és bona (51,4%). El segueix el grup de tècnics que diuen que reben una retribució econòmica dolenta (32,1%). Predominen, encara que amb poca diferència, els tècnics que estan satisfets (57%) en comparació als que estan insatisfets 40,7%.

Taula 59
Consideració de la retribució econòmica

Consideració de la retribució econòmica	<i>Núm.</i>	<i>%</i>
Molt bona	8	5,7
Bona	72	51,4
Regular	1	0,7
Dolenta	45	32,1
Molt dolenta	12	8,6
No contesten	2	1,4
TOTAL	140	100

En resum, es pot dir que els tècnics de joventut tenen majoritàriament una bona percepció d'aquest sector professional, encara que creuen que la resta de la societat no en fa una valoració massa positiva de la seva feina. Es tracta d'un grup de professionals amb una alta identitat com a col·lectiu i amb una consideració professional també bona. Creuen que són un col·lectiu prou preparat per a la feina que fan, per bé que hi ha la consciència que la formació els continua essent necessària. L'aspecte econòmic té diferents valoracions, malgrat que el grup majoritari està satisfet amb la retribució econòmica que rep. Tot i això, les expectatives professionals en aquest àmbit són poc clares i incertes per a una majoria de tècnics.

7.5. Objectiu 5: Estudiar l'opinió i la valoració, a grans trets, que els tècnics fan de les polítiques de joventut.

Objectiu 5.1: Conèixer la percepció que els tècnics tenen de les diferents polítiques de joventut a nivell nacional, comarcal i municipal

Les dades obtingudes de l'estudi de la percepció que tenen els tècnics de les polítiques de joventut coincideixen amb les opinions realitzades en els grups de discussió. En una escala de 1 a 4, on 1 és molt bona i 4 molt dolenta, es constata com les polítiques de joventut que, en general, estan més ben valorades són les que es realitzen a nivell municipal (puntuació mitjana de 2,49), seguit de les comarcals (puntuació mitjana de 2,66) i de les nacionals (puntuació mitjana de 2,67).

A excepció de les polítiques municipals, que estan en la línia de consideració positiva, les polítiques a nivell comarcal i nacional tendeixen més a valoracions negatives per part dels tècnics.

Les taules 60 i 61 recullen detalladament les valoracions que fan els tècnics per a cada un dels ítems:

Taula 60
 Valoració de les polítiques educatives

	Nivell nacional					Nivell comarcal o supramunicipal					Nivell municipal				
	No contestat	1 Molt bona	2 Bona	3 Dolent a	4 Molt dolenta	No contestat	1 Molt bona	2 Bona	3 Dolent a	4 Molt dolenta	No contestat	1 Molt bona	2 Bona	3 Dolent a	4 Molt dolenta
<i>Claredat del programa polític en matèria de joventut</i>	22	9	54	35	20	23	5	52	42	18	18	12	50	42	18
<i>Inversió de recursos</i>	28	5	23	51	33	31	3	39	42	25	17	7	32	64	20
<i>Implicació dels polítics responsables</i>	32	9	49	30	20	35	5	46	32	21	19	17	53	33	18
<i>Proximitat a les necessitats dels joves</i>	33	3	37	47	20	30	3	46	48	13	18	12	59	45	6
<i>Consecució dels objectius que es marquen</i>	43	2	39	44	12	40	0	57	30	13	25	4	71	34	6

Les mitjanes d'aquests valors són:

Taula 61
 Mitjana de la valoració del nivell de formació dels tècnics

	Nivell nacional	Nivell comarcal o supramunicipal	Nivell municipal	Total per ítems
<i>Claredat del programa polític en matèria de joventut</i>	2,55	2,62	2,54	2,57
<i>Inversió de recursos</i>	3	2,81	2,79	2,86
<i>Implicació dels polítics responsables</i>	2,34	2,66	2,43	2,48
<i>Proximitat a les necessitats dels joves</i>	2,78	2,64	2,36	2,59
<i>Consecució dels objectius que es marquen</i>	2,68	2,56	2,36	2,53
MITJANA VALORACIÓ	2,67	2,66	2,49	2,60

Com a dades significatives cal destacar els següents aspectes:

- En general, es considera poc clara la programació política en matèria de joventut en els diferents nivells de l'Administració, sent la més poc clara la que es dona a nivell comarcal. Els tècnics manifesten obertament que no hi ha hagut fins ara, amb el Pla Nacional de Joventut, cap aposta clara a nivell nacional per desenvolupar i fomentar les polítiques de joventut a nivell comarcal.
- En la inversió de recursos és on es fa una valoració més negativa en els tres nivells, malgrat considerar-la menys dolenta a nivell municipal que en la resta d'administracions.
- La implicació dels polítics responsables és el factor més ben considerat als tres nivells de l'Administració. Aquesta valoració positiva coincideix amb la valoració que fan els tècnics de la relació de treball amb el polític, tal com s'ha vist en l'anàlisi de l'objectiu 3.2.
- Tant pel que fa a la proximitat a les necessitats dels joves, com a la consecució dels objectius que es marquen, destaca clarament la bona valoració que es fa a nivell municipal davant l'àmbit comarcal i el nacional.

7.6. Objectiu 6: Detectar les mancances formatives d'aquests professionals.

Objectiu 6.1: Conèixer les demandes de formació que els mateixos tècnics fan amb relació al seu treball.

En l'apartat on s'ha analitzat la valoració de la formació permanent que fan els tècnics, ha quedat palès que aquests manifesten una alta valoració de la formació permanent i de les conseqüències d'aquesta sobre la feina que desenvolupen. Es vol analitzar ara, amb més detall, les seves opinions sobre com s'ha de fer aquesta formació i sobre quins temes o continguts s'han de treballar.

De les respostes donades pels tècnics a una pregunta oberta sobre la manera més convenient de fer la formació permanent, es destaquen les següents consideracions:

- Sense trencar el format de jornades o seminaris, és convenient accentuar els espais d'intercanvi d'experiències. En aquests moments, l'intercanvi es dona des de la proximitat geogràfica mitjançant contactes informals. Caldria accentuar més aquest tipus de formació, donant-li més relleu i ampliant el marc geogràfic.
- Alguns tècnics expressen la necessitat de disposar d'una formació bàsica específica sistematitzada i reconeguda. A més, consideren que, una vegada programada aquesta formació, seria convenient que qualsevol tècnic que s'incorporés a l'àrea de joventut pogués cursar-la com més aviat millor. La defineixen com a un nivell bàsic que qualsevol tècnic hauria de tenir i la diferencien de la possible formació de tercer cicle que hi ha. Pensen que s'haurien de consolidar dos nivells: un de bàsic "reconegut" i un d'aprofundiment (tipus màster)

Valoració de l'oferta de formació permanent que s'adreça als tècnics

La taula 62 recull la valoració que els tècnics han fet de l'actual oferta de formació permanent. Davant un conjunt de deu variables, cada tècnic ha assenyalat aquelles que considerava més definitòries respecte a l'oferta de formació permanent que coneix.

Taula 62
Valoració de l'oferta de formació permanent adreçada als tècnics de joventut

Valoració	Núm. absolut de respostes
Aplicable	82
Poc pràctica	34
Suficient	18
Insuficient	57
Adequada	42
Inadequada	24
Generalitzadora	54
Específica	26
De temàtica repetitiva	48
De temàtica variada	32

De les dades recollides es destaquen les següents apreciacions:

- En general, es torna a confirmar una valoració positiva de l'oferta de formació permanent, sobretot pel que respecta al seu nivell d'aplicabilitat.
- El col·lectiu de tècnics considera que hi ha un catàleg d'activitats de formació permanent totalment insuficient.
- Es troben a faltar ofertes més variades que tractin de manera específica algunes temàtiques o necessitats pròpies de l'àmbit professional.

Objectiu 6.2: Detectar les necessitats de formació que es deriven de la situació professional actual i aquella que es considera com a desitjable

La taula 63 recull la puntuació donada pels tècnics a un conjunt de temes en funció de la seva percepció de necessitats de formació. L'escala de puntuació té un recorregut del 0 al 5 (0 = el tècnic manifesta que no li manca formació en aquest aspecte; 5 = el tècnic manifesta que està molt mancat de formació en aquest aspecte). Per facilitar la lectura de les dades recollides s'hi ha introduït una columna amb la mitjana corresponent a cadascun dels temes plantejats. S'ha tingut en compte només aquells tècnics que han contestat aquesta qüestió.

*Taula 63
 Valoració temàtica de les necessitats de formació personal que manifesten els tècnics*

Temes	0	1	2	3	4	5	Mitjana
Evolució i característiques de la joventut com a etapa	23	22	35	26	16	4	2,02
Dades sociològiques dels joves	20	17	33	28	22	6	2,26
Repercussions de les condicions socials actuals en els joves	9	8	19	45	28	17	3,00
Col·lectius juvenils específics	10	8	34	31	29	14	2,82
Competències en matèria de joventut	16	20	30	38	12	10	2,32
Evolució de les polítiques de joventut	15	22	37	25	17	10	2,29
Models teòrics de planificació de polítiques de joventut	13	11	25	38	26	15	2,81
Polítiques de joventut actuals	9	10	33	30	24	20	2,87
Eines per a l'elaboració de plans, projectes, programes i activitats	8	8	21	33	25	31	3,21
Mètodes i instruments d'anàlisi de l'entorn	9	10	19	36	27	25	3,09
Dinàmica de grups i direcció de reunions	11	20	28	35	17	15	2,57
Mediació de conflictes	13	19	28	28	22	16	2,60
Tècniques i models d'avaluació	10	11	27	46	24	8	2,69
Tècniques de comunicació i difusió	12	10	23	36	25	20	2,89
Tècniques i models de participació juvenil	10	7	20	24	26	39	3,32
Procediment administratiu	19	30	35	29	9	4	1,93
Redacció d'informes	21	34	35	26	7	3	1,79

Com a conclusió d'aquest apartat, l'anàlisi de la taula anterior permet classificar els temes proposats en funció de la urgència de formació personal actual dels tècnics i, en conseqüència, poder planificar una oferta de formació permanent coherent amb les seves demandes.

A partir de la mitjana obtinguda, es farà una classificació en tres grups:

Temes amb una demanda de formació personal alta (mitjana superior a 3):

- Tècniques i models de participació juvenil
- Eines per a l'elaboració de plans, projectes, programes i activitats
- Mètodes i instruments d'anàlisi de l'entorn
- Repercussions de les condicions socials actuals en els joves (salut, treball, exclusió, oci...)

Temes amb una demanda de formació personal mitjana (mitjana superior a 2,5):

- Tècniques de comunicació i difusió
- Polítiques de joventut actuals: internacional, estatal i nacional
- Coneixement de col·lectius juvenils específics
- Models teòrics de planificació de polítiques de joventut
- Tècniques i models d'avaluació
- Mediació de conflictes
- Dinàmica de grups i direcció de reunions

Temes amb una demanda de formació personal baixa (mitjana inferior a 2,5):

- Competències de les diferents administracions en matèria de joventut
- Evolució de les polítiques de joventut
- Dades sociològiques dels joves
- Evolució i característiques de la joventut com a etapa
- Procediment administratiu
- Redacció d'informes

Percepció personal dels tècnics sobre el seu nivell de preparació

A partir de la mateixa proposta temàtica de l'apartat anterior, la taula 64 recull la puntuació donada pels tècnics a cadascun dels temes, en funció del seu nivell de preparació i domini personal. L'escala de puntuació té un recorregut del 0 al 5 (0= el tècnic manifesta que no té preparació ni domina el tema proposat, 5= el tècnic manifesta que està molt preparat i té un bon domini del tema proposat). Per facilitar la lectura de les dades recollides s'hi ha introduït una columna amb la mitjana corresponent a cadascun dels temes plantejats.

Taula 64
Valoració del nivell de preparació personal dels tècnics en els temes proposats

Temes	0	1	2	3	4	5	Mitjana
Evolució i característiques de la joventut com a etapa	6	13	29	40	26	3	2,65
Dades sociològiques dels joves	9	14	36	39	14	5	2,34
Repercussions de les condicions socials actuals en els joves	5	9	36	51	12	4	2,58
Coneixement de col·lectius juvenils específics	3	11	47	30	22	4	2,59
Competències de les diferents administracions en matèria de joventut	7	17	33	32	19	9	2,31
Evolució de les polítiques de joventut	8	21	33	35	16	4	2,36
Models teòrics de planificació de polítiques de joventut	11	17	43	30	14	2	2,13
Polítiques de joventut actuals	11	20	43	23	17	3	2,21
Eines per a l'elaboració de plans, projectes, programes i activitats	7	3	39	36	26	6	2,75
Mètodes i instruments d'anàlisi de l'entorn	8	12	51	30	13	3	2,32
Dinàmica de grups i direcció de reunions	8	6	32	31	32	8	2,83
Mediació de conflictes	16	25	31	26	15	4	2,09
Tècniques i models d'avaluació	8	14	41	35	18	1	2,38
Tècniques de comunicació i difusió	10	14	31	35	17	10	2,56
Tècniques i models de participació juvenil	12	12	34	27	24	8	2,33
Procediment administratiu	8	14	33	27	27	8	2,64
Redacció d'informes	7	5	23	33	36	13	3,07

Tal com es pot apreciar amb les dades que figuren a la taula 64, hi ha una important concentració de mitjanes al voltant del valor central (2,5), amb una desviació molt petita. Aquest fet impossibilita extreure gaire conclusions, més enllà de subratllar la diversitat existent entre els tècnics, pel que respecta a la seva preparació. Així les respostes del pol "no em sento gens preparat en aquest aspecte" queden neutralitzades pel seu pol oposat "em sento molt preparat en aquest aspecte". Això porta a la conclusió que cal oferir diversitat de temes en la formació permanent i cada tècnic sabrà quina és la temàtica on més li convé avançar. Les instàncies que fan oferta de formació permanent s'haurien d'allunyar d'una sola proposta per a tots els tècnics. En el cas que es volgués contemplar un programa genèric adreçat a tots els tècnics, caldria vetllar per organitzar-lo en diferents mòduls, on els tècnics poguessin optar per aquells que més els convinguin.

Tot i la consideració anterior, destaca la urgència d'insistir en la formació en "Models teòrics de planificació de polítiques de joventut" que obté una de les mitjanes més baixes (2,13), tot i que en l'apartat anterior estava dins el grup de temes amb demanda de formació mitjana, i dos temes que tenen una correlació alta amb els resultats de l'apartat anterior (Necessitats personals de formació permanent dels tècnics): "Mètodes i instruments d'anàlisi de l'entorn" (mitjana 2,32) i "Tècniques i models de participació juvenils" (mitjana 2,33).

La formació ideal i genèrica d'un tècnic de joventut

Hom s'ha volgut centrar en el tècnic de joventut en sentit genèric i reflexionar a l'entorn de quina hauria de ser la seva formació específica.

A partir de la mateixa proposta temàtica dels apartats anteriors, la taula 65 recull la puntuació donada pels tècnics a cadascun dels temes, pensant en la formació que qualsevol tècnic hauria de tenir. L'escala de puntuació té un recorregut del 0 al 5 (0 = no cal que un tècnic de joventut tingui preparació en aquest tema, 5 = cal que un tècnic de joventut tingui molta preparació en aquest tema). Per facilitar la lectura de les dades recollides s'hi ha introduït una columna amb la mitjana corresponent a cadascun dels temes plantejats.

Taula 65
Valoració del temes que constitueixen la formació genèrica d'un tècnic de joventut

Temes	0	1	2	3	4	5	Mitjana
Evolució i característiques de la joventut com a etapa	1	3	12	28	41	31	3,71
Dades sociològiques dels joves	2	4	9	33	43	25	3,60
Repercussions de les condicions socials actuals en els joves	0	1	2	20	47	46	4,16
Coneixement de col·lectius juvenils específics	0	2	9	30	35	40	3,88
Competències de les diferents administracions en matèria de joventut	0	2	16	38	28	32	3,62
Evolució de les polítiques de joventut	0	3	25	37	30	21	3,09
Models teòrics de planificació de polítiques de joventut	1	2	17	31	38	27	3,59
Polítiques de joventut actuals	1	3	13	29	35	35	3,72
Eines per a l'elaboració de plans, projectes, programes i activitats	0	0	2	15	31	68	4,42
Mètodes i instruments d'anàlisi de l'entorn	2	0	8	24	37	45	4,06
Dinàmica de grups i direcció de reunions	0	0	6	29	39	42	4,01
Mediació de conflictes	2	2	15	28	38	31	3,65
Tècniques i models d'avaluació	1	0	7	31	44	33	3,86
Tècniques de comunicació i difusió	1	0	4	27	40	44	4,04
Tècniques i models de participació juvenil	0	0	3	12	37	64	4,40
Procediment administratiu	1	9	21	45	20	20	3,16
Redacció d'informes	3	3	13	42	30	24	3,41

En primer lloc, cal destacar l'alta puntuació que els tècnics donen als diferents temes plantejats. Les mitjanes oscil·len entre un nivell mínim de 3,09 fins a un nivell màxim de 4,40. Aquesta constatació valida la proposta de temes que s'ha plantejat; ja que, per altra part, el qüestionari permetia introduir nous temes i, en aquest sentit, les aportacions dels tècnics han estat mínimes i poc significatives.

La programació d'un curs complet de formació bàsica adreçat a tècnics de joventut, si vol tenir en compte la percepció dels mateixos tècnics de joventut, hauria de tenir present aquest temari i prioritzar les indicacions que s'hi donen. Amb l'objectiu de facilitar-ne la lectura, es presenta en la taula 66 l'ordenació del temari genèric, segons les prioritats expressades pel col·lectiu de tècnics.

Taula 66
Valoració del temes que constitueixen la formació genèrica d'un tècnic de joventut

Temes	Mitjana
Eines per a l'elaboració de plans, projectes, programes i activitats	4,42
Tècniques i models de participació juvenil	4,40
Repercussions de les condicions socials actuals en els joves	4,16
Mètodes i instruments d'anàlisi de l'entorn	4,06
Tècniques de comunicació i difusió	4,04
Dinàmica de grups i direcció de reunions	4,01
Coneixement de col·lectius juvenils específics	3,88
Tècniques i models d'avaluació	3,86
Polítiques de joventut actuals	3,72
Evolució i característiques de la joventut com a etapa	3,71
Mediació de conflictes	3,65
Competències de les diferents administracions en joventut	3,62
Dades sociològiques dels joves	3,60
Models teòrics de planificació de polítiques de joventut	3,59
Redacció d'informes	3,41
Procediment administratiu	3,16
Evolució de les polítiques de joventut	3,09

8. Conclusions i propostes

8.1. Amb relació a l'elaboració d'un cens del personal que actualment treballa com a tècnic de joventut per a l'Administració pública de Catalunya

- Una correcta planificació en política de joventut requereix una comunicació precisa entre els tècnics de joventut; una difusió d'ofertes formatives, d'activitats i de recursos; el treball en xarxa i l'intercanvi d'experiències entre els professionals i responsables. Tot això només és possible si qui planifica pot arribar amb facilitat i establir comunicació amb el col·lectiu concret. És, en aquest sentit, que s'entén com una eina necessària el catàleg de tècnics de joventut de l'Administració pública catalana.
- Elaborar el cens ha estat una tasca més difícil del que inicialment es preveia. Les dades d'aquest col·lectiu estan dispersades entre les diferents administracions i, en alguns casos, entre els organismes públics d'un mateix territori no hi ha coneixement dels diferents responsables tècnics en polítiques de joventut.
- Les dades facilitades en alguns casos no han estat prou completes o actualitzades. Ha calgut contrastar algunes dades i buscar-ne de noves. Tot i això, malgrat la feina feta, resta encara una certa sensació d'inexactitud o imprecisió en algunes zones geogràfiques.
- La distribució dels tècnics de joventut a Catalunya segueix una mitjana d'un tècnic de joventut per cada 15.058 habitants. La demarcació de Girona estaria molt per sobre d'aquesta proporció amb un tècnic de joventut per cada 10.445 habitants i la demarcació de Barcelona seria la que estaria en l'altre extrem amb una proporció d'un tècnic de joventut per cada 17.082 habitants. Malgrat tot, en el cas dels municipis més grans hom es troba amb dos factors que cal tenir presents; per una banda el fet que en aquests sol haver més professionals que estan treballant en joventut que els que consten en el cens elaborat i que no encaixen exactament amb la definició del perfil del tècnic de joventut d'aquest estudi i, per l'altra, la implantació en els darrers anys, sobretot en municipis grans, de la contractació de la gestió de serveis públics al sector privat i al tercer sector, els tècnics de les quals no han estat contemplats en aquest estudi.
- Pel que fa a les comarques, el Baix Llobregat, el Maresme i el Vallès Oriental són les que tenen un percentatge més alt de tècnics de joventut per habitant.
- La major part del col·lectiu de tècnics de joventut treballa a l'Administració local (80%) i, entre aquests, el 70% és tècnic de joventut de municipis de menys de 20.000 habitants.
- Hi ha 670 municipis amb menys de 5.000 habitants que no compten amb cap tècnic de joventut. D'aquestes dimensions, només hi ha un 14% de municipis que han aconseguit disposar d'un tècnic de joventut, perquè es faci càrrec de la política de joventut del municipi.
- Per fer una distribució territorial dels tècnics a Catalunya que sigui coherent i idònia a la realitat del país, cal tenir en compte diferents variables a més del nombre d'habitants per municipi o comarques. Així, s'hauria de contemplar la distribució dels centres d'ensenyament secundari, la xarxa de comunicacions dels municipis i la realitat geogràfica de cada zona.

Algunes propostes concretes:

- *Mantenir i actualitzar el cens dels tècnics de joventut:*
Es fa necessari disposar d'un cens fiable, complet i precís que compti amb un sistema de revisió i actualització; ja que, si no, la feina feta fins al moment en poc temps serà invalidada. Aquesta feina pot molt bé fer-se des de les respectives Oficines de Serveis a la Joventut dels consells comarcals. Si es parteix que aquest tècnic de joventut a nivell comarcal ha de conèixer la realitat de la comarca això vol dir que ha de tenir coneixement dels recursos que existeixen amb relació a

la joventut en cada una dels municipis. D'aquesta manera, un traspàs d'aquesta informació a SGJ permetria un manteniment de cens de tècnics de joventut i facilitaria el traspàs d'informació.

- *Posar les dades bàsiques del cens a l'abast del mateix col·lectiu de tècnics de joventut per facilitar el treball en xarxa:*
Les dades bàsiques d'aquest cens (adreça postal, adreça electrònica i telèfon) haurien d'estar a disposició del mateix col·lectiu de tècnics de joventut per tal de facilitar l'intercanvi d'experiències, l'ajuda mútua i el treball en equip. L'aprofundiment en aquest aspecte i la incentivació d'aquesta dimensió pot reportar beneficis immediats en els resultats del treball que els tècnics fan i el suport que reben.
- *Augmentar el nombre de tècnics de joventut i estudiar-ne la distribució:*
Hom creu que caldria augmentar el nombre de tècnics de joventut, sobretot amb la contractació, en municipis que disposen de centre d'ensenyament secundari i on generalment hi sol haver una concentració de joves, de la figura d'un tècnic que tingui, de forma parcial o total, l'encàrrec de joventut. Un indicador significatiu per la necessitat d'un tècnic de joventut en municipis petits pot ser l'existència d'un institut d'ensenyament secundari. En aquest sentit es podria parlar de la figura d'un "tècnic compartit" pels diferents municipis que compartissin IES.
- *Potenciar i millorar les competències i funcions dels tècnics de joventut comarcals:*
Donada la gran quantitat de municipis petits que és difícil que disposin de la figura d'un tècnic de joventut, hom pensa que caldria definir millor les funcions i les competències dels tècnics comarcals de manera que els ajudi a estimular el lideratge que aquests haurien d'exercir en els pobles de la seva comarca. Això podria implicar diferenciar algunes tasques i assignar recursos humans específics per a algunes d'elles.

8.2. Amb relació al perfil que tenen els tècnics que s'ocupen de la política de joventut de l'Administració pública catalana

- Hi ha una diversitat molt gran de denominacions diferents per designar aquest mateix perfil professional.
- El perfil de tècnic de joventut majoritari dins l'Administració seria el d'una persona jove, amb un contracte del grup B indefinit, a jornada completa. Aquesta tipologia de tècnics fa que tingui molt de sentit esmerçar recursos en la formació i actualització de la pràctica d'aquests professionals; ja que es tracta d'una inversió a llarg termini si es té present la seva edat i l'estabilitat laboral.
- Prop d'un 56% dels tècnics de joventut de l'Administració pública catalana gaudeixen d'un contracte laboral indefinit i prop d'un 23% més són funcionaris de carrera.
- Predominen els contractes del grup B (40%). En segon lloc, els contractes majoritaris són els del grup C (26,5%). Pel que fa a les diferents administracions, també el grup B és majoritari en totes elles, encara que l'Administració de la Generalitat de Catalunya és la que té una proporció de contractes del grup A més alta.
- Es tracta d'uns professionals que majoritàriament realitzen una jornada laboral completa, encara que això no vol dir que es dediquin a ple temps a l'encàrrec de joventut (prop del 86% dels tècnics).
- Es tracta d'un col·lectiu majoritàriament jove, ja que prop del 75% es troba en la franja dels 20 als 40 anys i, entre ells, predominen les noies (59%) més que els nois (41%).
- Per ocupar els llocs de treball actuals com a tècnics de joventut de l'Administració pública catalana, majoritàriament, no se'ls ha demanat cap titulació universitària específica (56% dels casos). És a dir, només se'ls ha exigint tenir formació universitària.

- Quan s'ha requerit una titulació universitària específica, aquesta ha estat majoritàriament de l'àmbit de les ciències de l'educació (42% educació social, 27% pedagogia o 23% psicologia).
- El col·lectiu de tècnics de joventut presenta un nivell alt de formació reglada. En molts casos, la seva formació és superior als requeriments formatius exigibles segons la categoria del lloc de treball que ocupen.
- El 72% dels tècnics de joventut de l'Administració pública catalana són titulats universitaris i, entre aquests, el 42,57% tenen estudis de tercer cicle (màsters o postgraus).
- *Llicenciatures universitàries:* Els llicenciats que treballen com a tècnics de joventut han cursat estudis o bé de l'àrea de ciències socials (70%), o bé de l'àrea d'humanitats (25%). Per tant, hi ha un predomini claríssim de l'àrea de ciències socials que esdevé el marc de referència, pel que fa a les llicenciatures cursades pels tècnics de joventut. Dins d'aquesta àrea de coneixement, cal subratllar que entre pedagogia, psicologia i psicopedagogia representen més del 75% de totes les llicenciatures cursades pels tècnics. Atès que aquests tres estudis estan vinculats a l'educació i normalment s'imparteixen a les facultats d'educació, es pot assenyalar concretament els estudis d'educació i les facultats d'educació com a referents màxims de formació reglada de segon cicle universitari dels tècnics de joventut.
- *Diplomatures universitàries:* El 90% dels diplomats que treballen com a tècnics de joventut han cursat estudis de l'àrea de ciències socials. Hi ha, per tant, un predomini total de l'àrea de ciències socials que queda confirmada com a marc de referència pel que fa als estudis universitaris dels tècnics de joventut. De la mateixa manera, dins l'àrea de les ciències socials, tenint en compte que un 60% dels diplomats ho són en educació social o en magisteri, s'ha d'assenyalar els estudis d'educació i les facultats d'educació com a referents màxims de formació reglada universitària de primer cicle dels tècnics de joventut.
- *Estudis universitaris de tercer cicle:* En un 37% del casos, el contingut o la temàtica escollida per les persones que han cursat estudis de tercer cicle té una vinculació directa i explícita amb les temàtiques juvenils.
- *Estudis de Formació Professional:* Entre el reduït subgrup de tècnics que ha cursat estudis de formació professional, hi ha una gran dispersió i, en la pràctica, posa de manifest que no existeix cap especialitat de referència. En teoria, l'especialitat idònia s'hauria de situar en els cicles formatius lligats a l'animació sociocultural i a la integració social. Però, atès que la introducció en el sistema educatiu d'aquests cicles formatius és relativament recent, de moment no es poden treure conclusions derivades del fet que només apareguin tres casos que hagin cursat aquests estudis. Caldrà estar atents en el futur immediat per veure si aquests titulats s'incorporen laboralment en el camp de la intervenció en joventut.
- Es desprèn una correlació positiva entre la formació reglada i l'impacte d'aquesta en les tasques quotidianes d'un tècnic de joventut. Així, en més d'un 60% dels casos, els tècnics tenen una percepció positiva dels beneficis que la seva formació reglada proporciona a les funcions que desenvolupen professionalment. La franja de tècnics que consideren que la seva formació reglada ha estat insuficient per fer front a les funcions que executen se situa en el 23%.
- *Formació Permanent:* La gran majoria de tècnics manifesten participar en activitats formatives relacionades amb la feina que realitzen (95%). La valoració que fan de la formació permanent rebuda és majoritàriament adequada i bona i amb repercussions positives respecte a les tasques que desenvolupen. Les dues grans instàncies de referència en el tema de la formació permanent per a tècnics de joventut són, en primer lloc, la Secretaria General de Joventut i, en segon lloc, la Diputació de Barcelona. Si bé hi ha una diferència important entre el nombre de vegades que els tècnics citen una o altra, cal tenir en compte que la Diputació de Barcelona té un àmbit territorial més reduït. Aquesta constatació porta a afirmar que, a la demarcació de Barcelona, el nivell d'incidència de la formació permanent organitzada des de la Diputació és molt alt.

- Entre el col·lectiu de tècnics de joventut actual hi ha una renovació prou important amb l'entrada de nou personal (més d'un 10% no té encara un any d'experiència), però alhora també es constata un bagatge experimental significatiu (prop del 50% dels tècnics de joventut té més de cinc anys d'experiència i un 24% sobrepassa els 10 anys d'experiència). Això permet parlar d'un col·lectiu viu i amb potencialitat.
- La major part dels tècnics tenen experiències prèvies de treball amb joventut en diferents àmbits. Si bé un 40% dels tècnics ha realitzat tota la trajectòria professional dins l'Administració pública, hi ha un 36% que ha tingut relació professional amb el tercer sector i un 30% que ha treballat anteriorment en el sector privat.
- Un 80% dels tècnics ha tingut vinculació amb entitats o associacions relacionades amb la joventut i, entre aquests, el 95% afirma que aquesta experiència els ha influït en la seva capacitat pel lloc de treball que ocupen.

Algunes propostes concretes

- *Apostar pel nom tècnics de joventut:*
Cal apostar per simplificar la denominació d'aquest col·lectiu i emprar el terme *tècnics de joventut* sempre que es parla d'una figura professional que a nivell tècnic té l'encàrrec de desenvolupar programes o serveis per a la joventut. La major consciència de formar part d'un col·lectiu professional pot beneficiar de diferents maneres a la mateixa professió. Cal recordar que encara hi ha prop d'un 23% de tècnics que no s'identifica amb aquest sector professional.
- *Tendir a una contracte tipus B i eliminar les places amb categoria D:*
Tendir a una categoria de contracte tipus B, encara que segons els encàrrecs i nivells de responsabilitat és lògic que hi hagi contracte amb categoria d'A i de C. Parlar de tècnics de joventut amb l'encàrrec de desplegar polítiques de joventut amb un contracte de categoria D (hi ha un 14% dels tècnics de joventut actual que es troben en aquesta situació) no es pensa que sigui correcte i, per tant, caldria tendir a eliminar aquestes situacions laborals que per altra banda generen greuges comparatius i no responen als nivells d'exigència i dedicació que la tasca requereix.
- *Normalitzar l'entrada de nous professionals:*
Es constata que la professió de tècnic de joventut es nodreix pràcticament de manera exclusiva de gent jove que acaba els estudis. No és corrent captar persones amb una trajectòria professional àmplia i amb un nivell d'experiència considerable en altres sectors o en aquest mateix sector professional. Es detecta també que en algunes ocasions els tècnics de joventut després d'anys d'exercir aquesta funció s'incorporen a nivells més alts dins l'administració, o bé assoleixen càrrecs tècnics de més responsabilitat en altres àrees. Caldria estudiar amb més deteniment les causes d'aquesta situació però entenem que seria bo normalitzar l'entrada de nous professionals.
- *Marcar els estudis universitaris de referència del tècnic de joventut:*
Sense voler caure en tancaments estèrils i artificiosos, considerar en general l'àrea de ciències socials i en particular la diplomatura d'educació social i la llicenciatura en pedagogia com els estudis universitaris de referència en la formació reglada universitària dels tècnics de joventut. D'aquesta proposta, se'n deriven dues recomanacions específiques. En primer lloc, establir relacions entre les administracions que intervenen en joventut i les facultats de ciències de l'educació per millorar, quan sigui possible, els plans d'estudis i per establir col·laboracions encaminades a programes de pràctiques professionals i a l'organització de jornades o congressos d'aprofundiment en la matèria. En segon lloc, discriminar positivament aquesta àrea i aquests estudis, sense que això impliqui exclusions innecessàries, en els concursos de selecció de personal per ocupar places de tècnic de joventut.
- *Establir relacions entre les administracions que intervenen en joventut i els cicles formatius lligats a l'animació sociocultural:*

Atès que la introducció en el sistema educatiu d'aquests cicles formatius és relativament recent, més enllà de les necessàries relacions, caldrà estar atents en el futur immediat per veure si aquests titulats s'incorporen laboralment en el camp de la intervenció en joventut.

- *Donar suport a l'emergent oferta de formació de tercer cicle:*
A Catalunya, l'oferta de formació de tercer cicle en matèria de joventut és molt recent. Si bé darrerament s'ha avançat de manera significativa, ara cal recolzar i millorar les propostes existents amb l'objectiu de facilitar l'aprofundiment i l'especialització dels universitaris i dels professionals en el camp de la intervenció en joventut. Cal subratllar que un 23% dels tècnics de joventut actuals manifesten clarament que la formació reglada rebuda els ha estat insuficient per fer front a les funcions que executen i que un 35% d'aquests mateixos tècnics pensen que la formació dels seus companys és insuficient. Per altra banda, el perfil d'aquests tècnics (gent jove i amb estabilitat de contracte) permet justificar la necessitat d'una inversió en formació i actualització de l'exercici professional. És fàcil pensar també que una formació específica pels professionals d'aquest sector pugui afavorir el sentiment d'identitat ver aquest perfil professional.
- *Vetllar per l'existència d'un bon catàleg d'activitats de formació permanent:*
No es pot circumscriure tota la formació permanent a l'oferta universitària de tercer cicle. Complementant aquesta formació ha d'existir un catàleg prou complet, adaptat a les diferents situacions i als diferents nivells, que garanteixi una bona formació de tot el col·lectiu.

8.3. Amb relació al nivell de planificació i la metodologia de treball que els tècnics de joventut apliquen

- Més d'un 80% dels tècnics no disposen de tots els documents o plantejaments institucionals que poden garantir una correcta i completa planificació. Per tant, hom es troba davant d'una llacuna important que resta rigor a la tasca tècnica que es realitza en matèria de joventut des de les administracions. Aquesta constatació posa de manifest la necessitat d'estudiar mecanismes per aconseguir elevar el nivell de planificació de les accions.
- En matèria de joventut encara s'improvisa molt. Manca tradició i rigorositat tècnica i administrativa. Sembla que en els darrers vuit anys s'ha fet un esforç en aquest sentit però encara s'està molt lluny del nivell de planificació, domini d'instruments i tècniques que tenen altres professionals del camp social i educatiu.
- Els instruments de planificació més utilitzats són els de caràcter anual, tots tres se situen a partir del 60% d'aplicació (Programa anual d'actuacions (63%), Pressupost anual (69%) i Memòria anual (61%)). En contrapartida, destaca de manera negativa el fet que aproximadament un 40% dels tècnics no disposen ni tant sols dels documents de planificació anuals.
- Si es té en compte que l'aposta per emmarcar les actuacions en matèria de joventut, mitjançant l'elaboració de plans integrals, és molt recent (l'acció més generalitzada cal centrar-la a partir de l'aprovació del Pla Nacional de Joventut "Joves 2010" aprovat durant l'any 2000), destaca positivament que gairebé un 45% dels tècnics manifestin que treballen ja amb aquesta metodologia o amb instruments similars.
- En la majoria dels casos, ni el tècnic de joventut ni el polític responsable d'aquesta àmbit tenen com a únic encàrrec joventut. Es comprova que prop del 58% dels tècnics de joventut han de compartir aquesta àrea amb altres i en el cas dels polítics encara és més habitual dedicar-se a altres competències (en el 76% dels casos).
- Els tècnics de joventut que tenen com a únic encàrrec joventut majoritàriament són els de l'Administració autonòmica, amb diferència es troben els tècnics dels consells comarcals (37% dels casos) i finalment els tècnics de l'Administració municipal (en un 33% dels casos).

- Quan els tècnics han de compartir l'encàrrec de joventut sol ser amb cultura (27%), ensenyament (21%) i serveis socials (9%). Hi ha moltes altres casuístiques, però es donen amb menor percentatge. Quan això passa, a nivell dels polítics, les àrees amb les quals es comparteix l'encàrrec de joventut són les mateixes, però s'hi ha d'afegir esports (amb un 19%).
- El 60% dels polítics marquen directrius, mantenen direcció periòdica i, fins i tot, el 18% d'aquests realitzen tasques tècniques. Hi ha, doncs, un molt significatiu nombre de polítics que mostren una forta implicació en les polítiques de joventut.
- Hi ha, també, un 25% dels tècnics que no reben directrius polítiques. Això es pot explicar per la consideració que s'atribueix sovint a aquesta àrea com a encàrrec secundari davant d'altres parcel·les amb més prestigi o domini per part del polític.
- La majoria dels tècnics de joventut (71%) fan una bona o molt bona valoració de la relació de treball que mantenen amb el responsable polític de referència.
- Pel que fa a les relacions de treball entre els tècnics, es pot dir que els tècnics de l'Administració local es relacionen molt més amb tècnics d'altres administracions locals que no pas amb tècnics comarcals i encara molt més que amb tècnics de l'Administració autonòmica. En moltes ocasions la relació és a través del treball en xarxa.
- Els tècnics comarcals són els que més sovint es relacionen amb tècnics d'altres administracions.
- Es constata que el nivell de relació entre tècnic de la mateixa administració és prou important, ja que es dona en un 87% dels casos. Aquest fet manifesta una assumptió del treball interdepartamental.
- Entre les vies que s'utilitzen per detectar els interessos i les necessitats dels joves sobresurt, en un 38% dels tècnics de joventut, el contacte directe amb els joves.
- S'observa que hi ha poca varietat d'àmbits en què els tècnics fan aquest apropament i que, gairebé la meitat dels contactes, es realitzen de forma directa, i per tant individual o en petit grup i no pas aprofitant concentracions o col·lectivitats.
- Malgrat la diversitat de perfils que s'han incorporat en la delimitació del terme "tècnic de joventut", el col·lectiu estudiat comparteix en un percentatge molt elevat l'execució d'unes mateixes tasques. Les diferències entre els tècnics caldrà buscar-les més en la inversió de temps que dediquen a cadascuna de les tasques enumerades que al conjunt de tasques que desenvolupen.
- Hom es troba davant d'un col·lectiu professional que ha de fer front a una important diversitat de funcions. Aquest fet comporta una complexitat d'execució així com d'organització del propi temps de treball.
- El nivell alt de dedicació horària es destina per una part a l'elaboració i execució de programes/projectes i, per l'altra, a l'atenció al públic i al compliment de tasques burocràtiques diverses. Queda ben clar, doncs, que es parla d'uns professionals que a més d'executar, dissenyen, creen propostes i serveis adreçats als joves. Se subratlla, ja que un perfil professional que "dissenya" necessita permanentment disposar de molta informació actualitzada per tal de poder interpretar correctament la realitat i les necessitats que se'n deriven. Aquest és un repte que requereix l'ajut d'uns bons programes de formació permanent.
- La important dedicació horària destinada a atenció al públic ajuda a comprendre una característica important de bona part de la població objecte d'estudi: la coexistència en una mateixa franja horària de funcions difícils de compaginar (un treball intern o de despatx difícil de compaginar amb l'atenció al públic, si no es fa en franges horàries diferenciades).

- De les 13 funcions estudiades, els tècnics voldrien dedicar més temps a 11 d'elles. Això és una mostra prou significativa de l'existència entre el col·lectiu d'una certa sensació de no poder fer front a molts aspectes. D'un cert sentiment de no poder cobrir bé moltes de les parcel·les que configuren la mateixa professió.
- Són significatives les tres funcions a què, en major grau, els tècnics voldrien dedicar més temps. En primer lloc, la *detecció de necessitats* és el primer pas que cal garantir si es vol fer una política de joventut, des d'un nivell de rigor adequat. En segon lloc, és altament simptomàtic que el col·lectiu de tècnics manifesti de manera tan clara la importància del *treball interdisciplinari amb altres professionals*. És una prova evident que els tècnics tenen assumida una visió global i integral de les polítiques de joventut. En tercer lloc, els tècnics voldrien augmentar la *coordinació amb el seu responsable polític*, aspecte que és del tot necessari en un camp on les situacions, les problemàtiques i les oportunitats són tan variables.
- De les tretze funcions estudiades, els tècnics voldrien dedicar menys temps només a dues d'elles. Pel que respecta a la funció de *tasques burocràtiques diverses*, és ben normal i positiu que es vulgui minimitzar i forma part dels reptes que qualsevol administració ha d'afrontar. Pel que respecta a la funció *d'atenció al públic*, amb una diferència de mitjana menys significativa, hom es remet a la constatació feta en el sentit que caldria diferenciar clarament una franja horària per a l'atenció al públic i una altra per a les restants funcions.
- El perfil professional que respondria millor a aquesta ordenació de funcions s'hauria de concretar en un tècnic superior molt especialitzat en diagnòstic, planificació i avaluació i distanciat de la intervenció directa. Per tant, el col·lectiu manifesta un desig d'allunyar-se de la intervenció directa per poder-se dedicar àmpliament a funcions que es corresponen més amb el camp de la planificació i la gestió. Hom pensa que aquest desig posa en evidència la necessitat d'incrementar els nivells de diagnòstic, planificació i avaluació. Per contra, hom pensa que no seria positiu per al col·lectiu un allunyament de la intervenció directa que en darrer terme dificultaria l'aprofundiment en aquestes funcions.

Algunes propostes concretes:

- *Eleva el nivell de planificació de les accions:*
Hi ha poca tradició i domini dels documents de planificació que poden donar rigor al treball en matèria de joventut. El 40% dels tècnics encara no utilitzen documents de planificació anuals, la gran majoria no disposen ni de diagnòstic actual de la situació juvenil, ni planifiquen mitjançant instruments com un pla director o un pla integral. Cal en aquest sentit facilitar instruments, recursos i espais de formació per millorar el treball que es realitza. Possiblement el Pla Nacional de Joventut incidirà en aquest aspecte, però al costat d'aquest gran projecte cal pensar en petites actuacions que responguin a necessitats específiques i a demandes concretes. Cal pensar també en la formació per a polítics, ja que en darrer terme són els responsables de l'existència o no d'aquests documents de planificació. L'intercanvi d'experiències, sistemes de treball i models d'organització de la feina pot ajudar també en aquest sentit.
- *Vetllar per una aplicació correcta i real de la metodologia de treball lligada a l'elaboració de plans integrals de joventut:*
Sota la constatació, clarament positiva, d'un 45% de tècnics que ja manifesten aplicar aquesta metodologia, podrien amagar-se situacions on, per respondre a l'oferta de subvencions, es justificués només sobre el "paper" un treball integral absolutament diferent al treball real que s'executa. En darrer terme, si això fos així, s'estaria debilitant la credibilitat d'una proposta d'intervenció que s'entén com a rigorosa i que pot provocar un salt qualitatiu a les polítiques de joventut.
- *Incidir en el treball dels tècnics de joventut a partir del treball amb els polítics:*
Hi ha un 25 % dels tècnics de joventut que manifesten no rebre directrius polítiques i prop d'un 20% que consideren insuficient la relació professional que tenen amb el polític de referència. Més

enllà de les possibles explicacions que pot haver-hi per justificar aquesta situació, és fonamental que una millora del treball metodològic i de planificació en matèria de joventut no se centri en la figura del tècnic; ja que sense l'aprovació, el suport i el compromís dels polítics respectius aquest canvi i progrés ni seria possible ni tindria cap sentit. Cal pensar, doncs, en espais de debat, de formació, de reflexió i d'intercanvi entre els regidors i responsables polítics en matèria de joventut.

- *Potenciar el treball en xarxa i facilitar el lideratge dels comarcals:*
Cal facilitar i augmentar la interrelació entre tècnics de diferents administracions tot potenciant un treball en xarxa, com a via possible per fer un treball integral i coherent en cada un dels territoris. En aquest treball en xarxa caldria que prengué especial importància la figura del tècnic comarcal. Per això faria falta que l'Administració ajudés a definir i concretar millor quina ha de ser la funció d'aquests serveis comarcals i evités l'excessiva politització que ha acabat provocant la paràlisi de moltes iniciatives.
- *Formació en tècniques d'organització i gestió del temps de treball:*
Atesa la diversitat de funcions que el tècnic ha de realitzar en el treball quotidià i tenint en compte la dificultat de compaginar-les en una mateixa franja horària, és recomanable introduir en la formació bàsica tècniques de gestió del temps de treball.
- *Delimitar millor algunes funcions i ajudar a fer-les compatibles:*
La diversitat de funcions que alguns tècnics han de realitzar fa que algunes de les tasques assignades no puguin realitzar-se correctament. En alguns casos, caldria definir millor quin és l'encàrrec i com es concreta. Hi hauria situacions en les quals seria recomanable duplicar o ampliar el contracte per fer compatibles tasques com ara l'atenció al públic o la planificació i l'execució de projectes. Caldria també, en alguns casos, que els mateixos tècnics delimitessin millor un temps per a l'atenció al públic i la resta de l'horari es dediqués al treball directe sobre el terreny i a l'elaboració de projectes.
- *Facilitar als tècnics de joventut, de manera permanent, informació actualitzada per tal de poder interpretar correctament la realitat i les necessitats que se'n deriven:*
Aquest és un repte que requereix l'actuació permanent d'una instància que de manera àgil subministri aquelles dades i aquells estudis que poden orientar i enriquir la presa de decisions prèvia a qualsevol intervenció. En aquest sentit, destaca la importància de la recent creació de l'Observatori Català de la Joventut. L'accent, ara, cal posar-lo en la difusió de les seves aportacions i en l'agilitat amb què podrà respondre a les demandes i necessitats concretes.
- *Incidir en el canvi de percepció de la joventut com una àrea complementària o secundària:*
Tradicionalment l'Administració s'ha preocupat prioritàriament per unes àrees més visibles i rendibles a curt termini. Evidentment, entre aquestes no hi ha l'àrea de joventut. Cal incidir en aquesta percepció i augmentar la consideració vers aquest col·lectiu. El treball fet, la professionalitat i la claredat d'idees i projectes han de ser l'aval.
- *Millorar les vies i estratègies d'apropament als joves:*
Cal posar els recursos i els mitjans perquè els tècnics de joventut puguin desenvolupar fàcilment la seva feina. En aquest sentit, caldria pensar en treballar aquesta necessitat des de el vessant formatiu, però també des d'altres vessants relacionats amb la planificació i organització del treball.

8.4. Amb relació a la percepció que els tècnics de joventut tenen d'aquest sector professional

- Hi ha un important i molt significatiu sentiment d'identitat amb un sector professional, ja que el 77% dels tècnics de joventut manifesta identificar-se molt o força amb aquest sector.

- Hi ha la percepció que no s'acaba d'entendre la feina i l'esforç que dediquen aquests professionals en la tasca que els ocupa, ja que la valoració social que els tècnics de joventut creuen que té aquest sector professional no és positiva en el 74% dels casos. Moltes vegades, aquesta percepció no és present en la societat ni el context extern, sinó que es genera i es dona dins la mateixa Administració.
- Els tècnics de joventut tenen la percepció de conformar un col·lectiu amb poc prestigi i amb un espai professional poc clar. Entre ells hi ha una bona percepció d'aquest sector professional, encara que creuen que la resta de la societat no en fa una valoració massa positiva de la seva feina. Creuen que són un col·lectiu prou preparat per a la feina que fan, malgrat que hi ha la consciència que la formació els continua essent necessària. L'aspecte econòmic té valoracions diferents, per bé que el grup majoritari està satisfet amb la retribució econòmica que rep. Tot i això, les expectatives professionals en aquest àmbit són poc clares i incertes per una majoria de tècnics.

Algunes propostes concretes:

- *Millorar la imatge i la percepció professional del tècnic de joventut:*
Tot i que no s'ha realitzat un estudi sobre com veuen els joves ni la resta de la població a aquest professional, sé que es confirma que la percepció que els tècnics tenen de la valoració social que la població fa de la seva feina no és bona. S'apunten diferents causes: ubicació del servei, joventut dels professionals, invisibilitat de la feina, provisionalitat, etc. En qualsevol cas, seria convenient analitzar amb detall aquestes raons i d'altres per tal de millorar la imatge i la consideració social i professional d'aquesta figura.

8.5. Amb relació a l'opinió i la valoració, a grans trets, que els tècnics fan de les polítiques de joventut

- Es manifesta que majoritàriament es tracta de polítiques amb efectes intangibles i plantejades a llarg termini, per la qual cosa són poc valorades per la majoria de la població.
- Entre les polítiques de joventut municipals, comarcals i nacional hi ha poca diferència pel que fa a la valoració que en fan els tècnics de joventut. Entre elles, amb poca diferència tenen una valoració més bona les polítiques municipals, seguides de les comarcals i la nacional.
- La valoració està en el límit de l'aprovat pel que fa a les polítiques municipals i amb una certa tendència a la valoració negativa les polítiques de joventut a nivell comarcal i nacional.
- En general, es considera poc clara la programació política en matèria de joventut en els diferents nivells de l'Administració, sent la més poc clara la que es dona a nivell comarcal.
- En la inversió de recursos és on es fa una valoració més negativa en els tres nivells, malgrat considerar-la menys dolenta a nivell municipal que en la resta d'administracions.
- La implicació dels polítics responsables és el factor més ben considerat als tres nivells de l'Administració.
- Tant pel que fa a la proximitat a les necessitats dels joves, com a la consecució dels objectius que es marquen, destaca la valoració que es fa a nivell municipal davant la comarcal i nacional.

Algunes propostes concretes:

- *Millorar les polítiques de joventut:*
La valoració que els tècnics de joventut fan de les polítiques de joventut en general no és massa bona. En aquest sentit, entre els aspectes en els quals cal incidir més hi ha la necessitat d'una major claredat en les programacions i una major inversió de recursos.
- *Situar com a referent i promotor de canvis el Pla Nacional de Joventut:*

Cal fer un seguiment de les noves polítiques de joventut que es poden generar a partir de la implantació del PNJ i els plans locals conseqüents. Considerem que el PNJ pot ser un referent i impulsor de noves polítiques de joventut, alhora que ha de ser una proposta profunda, consistent i amb aplicabilitat dins aquest àmbit.

- *Millorar la inversió i aprofitar més els recursos:*
Cal un augment en la inversió de recursos dins l'àmbit de joventut alhora que es fomenti un aprofitament de recursos estructurals i materials amb altres àrees, potenciant els aspectes innovadors i precursors que solen aportar els tècnics de joventut en aquest aspecte.

8.6. Amb relació a les mancances formatives d'aquests professionals

- El col·lectiu de tècnics considera que hi ha un catàleg d'activitats de formació permanent totalment insuficient.
- En general, es confirma una valoració positiva de la qualitat de l'oferta de formació permanent existent, sobretot pel que respecta al seu nivell d'aplicabilitat.
- Alguns tècnics expressen la necessitat de disposar d'una formació bàsica específica sistematitzada i reconeguda. A més, consideren que una vegada programada aquesta formació, seria convenient que qualsevol tècnic que s'incorporés a l'àrea de joventut pogués cursar-la. La defineixen com a un nivell bàsic que qualsevol tècnic hauria de tenir. Pensen que s'haurien de consolidar i reconèixer dos grans nivells de formació: un de bàsic i un d'aprofundiment tipus tercer cicle universitari com els existents.
- Sense trencar el format de jornades o seminaris, és convenient accentuar els espais d'intercanvi d'experiències. En aquests moments, l'intercanvi es dona fonamentalment des de la proximitat geogràfica mitjançant contactes informals. Caldria accentuar més aquest tipus de formació, donant-li més relleu i ampliant el marc geogràfic.
- Es constata una important diversitat entre els tècnics pel que respecta al seu nivell de preparació en els diferents temes plantejats. És per això que s'entén que s'ha oferir també una important diversitat de temes en la formació permanent, de manera que cada tècnic pugui escollir aquell aspecte que més li convingui.
- Els temes amb els quals els tècnics se senten menys preparats són, per ordre d'importància:
 - Tècniques i models de participació juvenil*
 - Eines per a l'elaboració de plans, projectes, programes i activitats*
 - Mètodes i instruments d'anàlisi de l'entorn*
 - Repercussions de les condicions socials actuals en els joves (salut, treball, exclusió, oci...)*
 - Tècniques de comunicació i difusió*
 - Polítiques de joventut actuals: internacional, estatal i nacional*
 - Coneixement de col·lectius juvenils específics*
 - Models teòrics de planificació de polítiques de joventut*
 - Tècniques i models d'avaluació*
- Pel que fa a la formació ideal i genèrica d'un tècnic de joventut (formació bàsica), el temari de referència que a criteri dels tècnics caldria desenvolupar hauria de contemplar els següents temes (ordenats en funció de la importància que els tècnics els han assignat):
 - Eines per a l'elaboració de plans, projectes, programes i activitats*
 - Tècniques i models de participació juvenil*
 - Repercussions de les condicions socials actuals en els joves*
 - Mètodes i instruments d'anàlisi de l'entorn*
 - Tècniques de comunicació i difusió*
 - Dinàmica de grups i direcció de reunions*
 - Coneixement de col·lectius juvenils específics*
 - Tècniques i models d'avaluació*
 - Polítiques de joventut actuals*

Evolució i característiques de la joventut com a etapa
Mediació de conflictes
Competències en matèria de joventut
Dades sociològiques dels joves
Models teòrics de planificació de polítiques de joventut
Redacció d'informes
Procediment administratiu
Evolució de les polítiques de joventut

Algunes propostes concretes:

- *Crear un nivell de formació bàsica reconegut:*
Es proposa que la mateixa Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya assumeixi l'acreditació d'un curs de formació bàsica i incentivi el seu valor en els processos de selecció de personal.
Aquest curs podria ser individualitzat per garantir que qualsevol tècnic que s'incorporés a l'àrea de joventut pogués cursar-lo com més aviat millor. Es podria pensar en una oferta de formació virtual tutoritzada i que facilités l'adaptació al lloc de treball concret i la introducció als conceptes bàsics de la professió.
- *Accentuar els espais d'intercanvi d'experiències:*
Entre les propostes de formació, una de les més valorades i que pot respondre molt bé a les necessitats dels tècnics de joventut és l'intercanvi d'experiències. Molts dels tècnics confessen tenir la sensació de treballar sols i de no saber com afrontar algunes de les necessitats que detecten. El treball en equip, l'intercanvi de projectes, els grups de discussió o l'anàlisi de casos poden ser tècniques a implantar periòdicament amb la finalitat d'ajudar els tècnics amb menys experiència, però també per millorar i poder contrastar el treball i els dubtes que tenen tots els tècnics.
Una altra forma de fer factible l'intercanvi d'experiències és de forma virtual. Es tractaria de crear una pàgina web amb recursos, projectes, experiències i documentació classificada i ordenada per temàtiques o territoris i que possibilités que qualsevol tècnic interessat en conèixer diferents experiències amb relació a un tema ho pogués fer de forma fàcil i còmoda. Això evitaria molts errors innecessaris i milloraria la documentació i el coneixement en les actuacions en matèria de joventut.
- *Fer possible una major oferta d'activitats de formació:*
Cal pensar en una oferta més variada i especialitzada que permeti cobrir les diferents necessitats que tenen els tècnics tant pel que fa a continguts com a nivells d'especialització i aprofundiment. A l'hora de pensar aquesta oferta, val la pena recordar que el 70% dels tècnics de joventut municipals es troben en municipis més o menys petits (menys de 20.000 habitants) i que això condiciona uns recursos i unes estratègies a l'hora de parlar de polítiques de joventut.
- *Establir un pacte entre les diferents instàncies per determinar a qui correspon la iniciativa i la responsabilitat en les diferents modalitats de formació permanent:*
Tot i que la Secretaria General de Joventut i la Diputació de Barcelona són les dues grans instàncies de referència, en el tema de la formació permanent dels tècnics de joventut intervenen molts altres agents (escoles de formació de base associativa, ajuntaments, INJUVE, Escola d'Administració Pública de Catalunya, consells comarcals, universitats, diversos departaments de la Generalitat, Consell Nacional de la Joventut de Catalunya...) Per tant, deixant un cert marge de flexibilitat, és aconsellable determinar *qui fa què* respecte a les ofertes de formació que s'adrecin als tècnics. Aquesta tasca pot ésser relativament senzilla, si es determina la instància a partir de l'anàlisi de quatre grans variables:
 - Nivell de formació (curs bàsic i reconegut, curs d'aprofundiment i reconegut, curs puntual...)
 - Context d'aplicació (general, transversal, municipal, comarcal, territorial, nacional...)
 - Metodologia (curs individual / *on line*, grupal i presencial, intercanvi d'experiències...)
 - Naturalesa dels continguts (sectorials propis d'altres "departaments", de recerca i aprofundiment, comuns a tots els tècnics...)

En qualsevol cas, és necessari determinar l'agent responsable d'un curs reconegut de formació bàsica comú per a tots els tècnics i determinar, també, la instància responsable d'oferir cursos d'aprofundiment d'alt nivell. En el primer cas (formació bàsica), segons el parer del grup de l'estudi, la iniciativa hauria de correspondre a la SGJ i, en el segon cas, (formació d'aprofundiment) la iniciativa hauria de correspondre a les universitats.

9. Recull i síntesi de les propostes concretes formulades

Amb relació a	Propostes concretes
L'elaboració d'un cens del personal que actualment treballa com a tècnic de joventut per a l'Administració pública catalana	Mantenir i actualitzar el cens dels tècnics de joventut
	Posar les dades bàsiques del cens a l'abast del mateix col·lectiu de tècnics de joventut per facilitar el treball en xarxa
	Augmentar el nombre de tècnics de joventut i estudiar-ne la distribució
	Potenciar i millorar les competències i funcions dels tècnics de joventut comarcals
El perfil que tenen els tècnics que s'ocupen de la política de joventut	Apostar pel nom tècnics de joventut
	Tendir a una contracte tipus B i eliminar les places amb categoria D
	Normalitzar l'entrada de nous professionals
	Marcar els estudis universitaris de referència del tècnic de joventut
	Establir relacions entre les administracions que intervenen en joventut i els cicles formatius lligats a l'animació sociocultural
	Donar suport a l'emergent oferta de formació de tercer cicle
	Vetllar per l'existència d'un bon catàleg d'activitats de formació permanent
El nivell de planificació i la metodologia de treball que s'aplica	Elevar el nivell de planificació de les accions
	Vetllar per una aplicació correcta i real de la metodologia de treball lligada a l'elaboració de plans integrals de joventut
	Incidir en el treball dels tècnics de joventut a partir del treball amb els polítics
	Potenciar el treball en xarxa i facilitar el lideratge dels comarcals
	Formació en tècniques d'organització i gestió del temps de treball
	Delimitar millor algunes funcions i ajudar a fer-les compatibles
	Facilitar als tècnics de joventut, de manera permanent, informació actualitzada per tal de poder interpretar correctament la realitat i les necessitats que se'n deriven
	Incidir en el canvi de percepció de la joventut com una àrea complementària o secundària
La percepció que el tècnics de joventut tenen d'aquest sector professional	Millorar les vies i estratègies d'apropament als joves
	Millorar la imatge i la percepció professional del tècnic de joventut
L'opinió i la valoració que, a grans trets, els tècnics fan de les polítiques de joventut	Millorar les polítiques de joventut
	Situar com a referent i promotor de canvis el Pla Nacional de Joventut
	Millorar la inversió i aprofitar més els recursos
Les mancances formatives d'aquests professionals	Crear un nivell de formació bàsica reconegut
	Accentuar els espais d'intercanvi d'experiències
	Fer possible una major oferta d'activitats de formació
	Establir un pacte entre les diferents instàncies per determinar a qui correspon la iniciativa i la responsabilitat en les diferents modalitats de formació permanent

10. Bibliografia

- AGUINAGA ROUSTAN, J. (1997): *Cambios de hábito en el uso del tiempo: trayectorias temporales en el uso del tiempo*, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto de la Juventud, Madrid.
- ARMANGUÉ, X. (1997): *Manual legislatiu associatiu: d'acord amb la nova llei catalana d'associacions*, Ajuntament de Barcelona, Barcelona.
- BERNEY, J; MARTÍNEZ, R. (1998): "La joventut a Catalunya", *Jornades inaugurals. Fòrum Joves del Segle XXI*, Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, Barcelona, pàg. 35-42.
- CABALLERO TRIGO, J. J. (1998): *Block: apuntes y notas sobre dinamización juvenil en materia de empleo*, Junta de Andalucía, Instituto Andaluz de la Juventud, Sevilla.
- CANOVAS, F.; RIERA, J.M.; CARBONELL, J. M. (1984): "Políticas de juventud y administraciones públicas", *Políticas de Juventud y Administraciones Públicas*, Ministerio de Cultura, Madrid, pàg. 11-30.
- CASTANYER, N. (1984): "Los Consejos de Juventud y la participación de los jóvenes en las administraciones públicas", *Políticas de Juventud y Administraciones Públicas*, Ministerio de Cultura, Madrid, pàg. 165-174.
- COLOMER, J. (1998): "Quines polítiques locals i comarcals de joventut farem el segle vinent?", *Fòrum Joves del Segle XXI. Per a una nova etapa en les polítiques locals i comarcals de joventut*, Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, Barcelona, pàg. 47-70.
- COMIN, E. (1984): "Unos apuntes a considerar en el diseño de un programa municipal de juventud", *Políticas de Juventud y Adiministraciones Públicas*, Ministerio de Cultura, Madrid, pàg. 145-152.
- COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (2001): *Libro Blanco de la Comisión Europea. Un nuevo impulso para la juventud europea*, Brussel·les. El document encara no s'ha publicat però es pot consultar a <http://europa.eu.int/comm/education/youth.html>.
- CONSELL NACIONAL DE LA JOVENTUT DE CATALUNYA (1999): *Línies de política juvenil del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya*, Consell Nacional de la Joventut de Catalunya, Santa Coloma de Gramenet.
- DIPUTACIÓ DE BARCELONA (2001): *Àrea Jove 2001-2003*, Diputació de Barcelona, Barcelona.
- DIVERSOS AUTORS (1987): *Les polítiques de joventut dels ajuntaments democràtics 1979-1987*, Diputació de Barcelona, Serveis de Joventut, Col. Material de Joventut, núm. 7, Barcelona.
- DIVERSOS AUTORS (1990): *La actuación compactada en los servicios de bienestar social*, Intress, Barcelona.
- DIVERSOS AUTORS (1998): Actes del congrés celebrat a Barcelona el novembre de 1998: *La nova condició juvenil i les polítiques de joventut. Cap a una proposta de polítiques afirmatives*, Diputació de Barcelona.
- IARD Institute (2001): *Study on the State of Young People and Youth Policy in Europe*, Unió Europea, Brussel·les.
- IBARS MONTERO, J. A. (1984): "La coordinación y la articulación de las Administraciones Públicas en materia de juventud", *Políticas de Juventud y Adiministraciones Públicas*, Ministerio de Cultura, Madrid, pàg. 199-226.
- JORNADES SOBRE POLÍTQUES LOCALS DE JOVENTUT 11 i 12 d'abril de 1997: *Estudi sobre les polítiques municipals de joventut a Catalunya (Informe del treball de camp)*, Barcelona 1997. Institut d'Estudis Metropolitans de Barcelona. L'Hospitalet del Llobregat
- LUMBIERRES, M. (1984): "Las políticas de servicios para la juventud", *Políticas de Juventud y Administraciones Públicas*, Ministerio de Cultura, Madrid, pàg. 183-198.

- LUMBIERRES, M. (1985): "Serveis per a la joventut i acció sociocultural", DIVERSOS AUTORS: *Ponències i Comunicacions Interacció 84. Escola d'Estiu d'Acció Sociocultural*, vol. 2, Diputació de Barcelona, Barcelona, pàg. 67-77.
- SUBIRATS, J. (1998): "Governabilitat en l'era de la informació. Les polítiques locals en el segle XXI", *Fòrum Joves del Segle XXI. Per a una nova etapa en les polítiques locals i comarcals de joventut*, Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, Barcelona, pàg. 15-45
- SUBIRATS, J.; BRUGUÉ, J.; RICO, G. (1998): "*Estudi sobre les polítiques municipals de joventut a Catalunya*", en *Polítiques locals de joventut*, Federació de Municipis de Catalunya, Barcelona, pàg. 7-45.

**Els tècnics en la política de joventut
de l'Administració pública catalana
Documents Annexos**

**Departament de Pedagogia
de la Universitat de Girona**

**Els tècnics en la política de joventut
de l'Administració pública catalana**
Documents Annexos
Març de 2002

Pere Soler (coord.)
Albert Bayot
Anna Planas
Josep Vila

**Departament de Pedagogia
de la Universitat de Girona**

**Estudi realitzat per encàrrec de la
Secretaria General de Joventut
de la Generalitat de Catalunya**

Índex d'annexos

Annex 1: Cens dels tècnics de joventut de l'Administració pública catalana.....	Pàg. 4
Annex 2: Carta de presentació de l'estudi als tècnics de joventut.....	Pàg. 16
Annex 3: Presentació del qüestionari als tècnics de joventut.....	Pàg. 18
Annex 4: Qüestionari adreçat als tècnics de joventut de l'Administració pública catalana.....	Pàg. 20
Annex 5: Carta de presentació de l'estudi als polítics notificant els grups de discussió amb tècnics de joventut.....	Pàg. 27
Annex 6: Carta d'invitació als tècnics per a participar en els grups de discussió.....	Pàg. 29
Annex 7: Guió de treball per als grups de discussió amb tècnics de joventut....	Pàg. 31
Annex 8: Síntesi de les principals conclusions dels grups de discussió amb tècnics de joventut.....	Pàg. 33

Annex 1:
Cens dels tècnics de joventut
de l'Administració pública catalana

Cons dels tècnics en la política de joventut de l'Administració pública catalana

NP	CENTRE DE TREBALL	TIPUS D'ADM.	NOM DEL TÈCNIC	ADREÇA	CODI	POBLACIÓ	COMARCA	DEMARCACIÓ	TÈLFON	FAX	CORREU ELECTRÒNIC
1	Ajuntament d'Avinyonet del Penedès	Ajuntament	Laura Moliner Hurtado	Pça de la Vila, 1	06708	Avinyonet del Penedès	All Penedès	BARCELONA	93 867 00 00	93 867 06 67	avinyonet@diba.es
2	Ajuntament de Castelló i Gornal	Ajuntament	Rosa Fortuny Marba	C. Roselló, 16-23	43729	Castelló i la Gornal	All Penedès	BARCELONA	977 67 03 26	977 67 02 77	
3	Ajuntament de Castelló i Gornal	Ajuntament	Ivana Roig	C. Roselló, 16-23	43729	Castelló i la Gornal	All Penedès	BARCELONA	977 67 03 26	977 67 02 77	roigpi@diba.es
4	Ajuntament de Font-Rubí	Ajuntament	Jordina Galmany Gómeu	Pça. de l'Ajuntament, 1	06736	Font-Rubí	All Penedès	BARCELONA	93 867 82 12	93 867 82 63	galmanyjr@diba.es
5	PIJ de Galidà	Ajuntament	Laura Marcano Clanchet	C. Mosebe Jaume Via, 17	06799	Galidà	All Penedès	BARCELONA	93 779 22 16	93 779 01 00	pij.galida@diba.es
6	Ajuntament de Les Cabanyes	Ajuntament	Roser Nin Blanco	C. Tomas i Segas, 6	06794	Les Cabanyes	All Penedès	BARCELONA	93 862 10 48	93 862 10 48	rodriguezbl@diba.es
7	Ajuntament de Mediona	Ajuntament	Roser Nin Blanco	C. Dr. Trueta, 10	06773	Mediona	All Penedès	BARCELONA	93 868 60 02	93 868 62 99	rodriguezbl@diba.es
8	Ajuntament d'Olesa de Bonavalls	Ajuntament	Marta Tubauca i Augé	Pça de la Vila, 1	06795	Olesa de Bonavalls	All Penedès	BARCELONA	93 868 40 08	93 868 40 07	bonavalls@diba.es
9	Ajuntament de Sant Cugat Senegueres	Ajuntament	Roser Nin Blanco	C. Sant Antoni, 21	06796	Sant Cugat Senegueres	All Penedès	BARCELONA	93 867 01 03	93 867 08 90	rodriguezbl@diba.es
10	Punt d'informació Juvenil Índex	Ajuntament	Jordi Costa	C. Pompeu Fabra, 34-35	06770	Sant Sadurn d'Anoia	All Penedès	BARCELONA	93 891 33 20	93 891 33 23	index.stasaduri@diba.es
11	Ajuntament de Sant Sadurn d'Anoia	Ajuntament	Oiga Morobona Pallejà	Pça. de l'Ajuntament, 1	06776	Sant Sadurn d'Anoia	All Penedès	BARCELONA	93 891 03 26	93 818 34 70	joventut@mail.santasaduri.com
12	Ajuntament de Santa Margalida i els Morjes	Ajuntament	Lidia Fabregat de Puelles	C. Boreguet, 1	06736	Santa Margalida i els Morjes	All Penedès	BARCELONA	93 818 82 06	93 818 82 06	fabregatl@diba.es
13	Ajuntament de Subirats	Ajuntament	Dolores Escorial Pujado	C. Porret, 13	06736	Subirats	All Penedès	BARCELONA	93 868 48 00	93 868 48 11	subirats@diba.es
14	Ajuntament de Torrelavit	Ajuntament	Marcó Amat Belles	C. Moll, 29	06776	Torrelavit	All Penedès	BARCELONA	93 899 81 89	93 899 81 86	torrelavit@diba.es
15	SAJ - All Penedès	Ajuntament	Núria Mallofà	C. De la Font, 43	06726	Vilfranca del Penedès	All Penedès	BARCELONA	93 862 20 20	93 816 16 04	penedes@salj.net
16	SIDEP. Serv. d'Inf., Doc. i Estudi del Penedès	Ajuntament	Mónica Udrea i Carraller	C. Gomonar, 3	06726	Vilfranca del Penedès	All Penedès	BARCELONA	93 860 34 86	93 817 16 26	redaccio@sefura.org
17	OSJ All Penedès	Consell Comarcal	Juan Rodríguez Salinas	C. Hermannsfil Cascar, 1-3	06726	Vilfranca del Penedès	All Penedès	BARCELONA	93 860 00 80	93 817 32 70	joventut@ccapanedes.com
18	Ajuntament de Vilfranca del Penedès	Ajuntament	Joaquín Sánchez Romero	Santa Maria, 2, 1r	06726	Vilfranca del Penedès	All Penedès	BARCELONA	93 862 03 98	938621166	jsanchez@ajvilfranca.es
19	Ajuntament de Vilobí del Penedès	Ajuntament	Salvador Garriga	Pça de la Vila, 1	06736	Vilobí del Penedès	All Penedès	BARCELONA	93 867 88 80	93 867 83 11	
20	Ajuntament de Castelló	Ajuntament	Lidia Jorba Pelagí	Avda. Unitó, 60	06718	Castelló	Anoia	BARCELONA	93 808 40 00	93 808 31 11	castellol@diba.es
21	Ajuntament d'Igualada	Ajuntament	Gemma Piers	Pça. de l'Ajuntament, 1	06700	Igualada	Anoia	BARCELONA	93 800 18 80		joventut@aj_igualada.net
22	OSJ Anoia	Consell Comarcal	José M. Carpi i Cuellecassà	Pl. Sant Miquel, 6	06700	Igualada	Anoia	BARCELONA	93 806 16 86	93 806 08 11	joventut@anoia.net
23	Punt d'informació Juvenil de la Llacuna	Ajuntament	Rosa M. Vallés i Mas	C. Les Brosses, s/n	06776	Llacuna	Anoia	BARCELONA	93 867 90 63	93 867 90 63	llacuna@diba.es
24	Ajuntament d'Odena	Ajuntament	Pere Regordosa	Pça. Major, 2	06711	Odena	Anoia	BARCELONA	93 891 74 24		odena@diba.es
25	PIJ de Piers	Ajuntament	Rosa Mari Cantas	C. de la Plaça, 63	06764	Piers	Anoia	BARCELONA	93 778 82 00	93 778 00 38	piers@diba.es
26	Arnedo	Ajuntament	Martina Martínez Gulleraz	Pça. dels Horts, 1	06708	Vilanova del Camí	Anoia	BARCELONA	93 806 44 11	93 806 42 16	pijoventut@ceins.es
27	Ajuntament de Vilanova del Camí	Ajuntament	Virginia Abenza	Pl. Horts, 1	06708	Vilanova del Camí	Anoia	BARCELONA	93 806 44 11	938064216	pij.vilanova@diba.es
28	Ajuntament de Pontós	Ajuntament	François Paroissien i Junyer	La Malloca	06269	Pontós	Bages	BARCELONA	93 836 81 47	93 877 16 12	alfons.paroissien@campus.uab.es
29	Ajuntament de Manresa	Ajuntament	Sílvia Plolats	Pl. Major, 1	06240	Manresa	Bages	BARCELONA	93 876 23 10	93 876 23 87	silvia@ajmanresa.org
30	OSJ Bages	Consell Comarcal	Alba Papanicó i Baró	Mercat de St. Domènec, 24	06240	Manresa	Bages	BARCELONA	93 883 03 64		conseil@ccbages.org
31	Aquí Ho Sabem	Ajuntament	Marta Puntí i Parobell	Pl. St. Sebastià, 1	06100	Molí	Bages	BARCELONA	93 830 14 18	93 830 14 18	omlones@diba.es
32	Ajuntament de Montornès del Montseny	Ajuntament	Juan Manuel Gómez Cruz	Pça. Font Gian, 2	06091	Montornès del Montseny	Bages	BARCELONA	93 836 38 11	93 836 41 63	montornes@diba.es
33	Ajuntament de Navarria	Ajuntament	Carri Borràs	Pl. Vila, 1	06270	Navarria	Bages	BARCELONA	93 831 00 11		pi.navarria@diba.es
34	Ajuntament de Pont de Vilatorrada i Rocafort	Ajuntament	Àngels Delgado i Gómez	Pça. de l'Ajuntament, 1	06264	Pont de Vilatorrada i Rocafort	Bages	BARCELONA	93 831 88 11	93 831 76 68	pons@diba.es
35	Ajuntament de Joan de Vilatorrada	Ajuntament	Marta Plolats i Garroch	Majr. 01-03	06260	Sant Joan de Vilatorrada	Bages	BARCELONA	93 876 44 48	93 876 44 48	stjoanv@diba.es
36	Ajuntament de Súria	Ajuntament	Carles Pelig i Solano	C. d'Enric Soler, 13	06260	Súria	Bages	BARCELONA	93 886 28 00	93 886 28 31	suria@diba.es
37	La Garsa	Ajuntament	Verónica Madina	C. Major, 3	06600	Abreu	Sub. Llobregat	BARCELONA	93 770 28 11	93 770 28 70	pi.abreu@diba.es
38	La Garsa	Ajuntament	Montse Baró	C. Major, 3	06600	Abreu	Sub. Llobregat	BARCELONA	93 770 28 11	93 770 28 70	pi.abreu@diba.es
39	L'Encant, Punt d'informació Juvenil de Bages	Ajuntament	Jaume Olivella Ribó	Pça. de l'Església, 1 (Punt Casal)	06600	Bages	Sub. Llobregat	BARCELONA	93 839 01 66	93 839 00 18	pi.bages@diba.es

Cens dels tècnics en la política de joventut de l'Administració pública catalana

40	El Punt de Castelldefels	Ajuntament	Esther Fernández i Pérez	Carre Frederic Moreau - Pl. Joan XXIII, s/n	08860	Castelldefels	Baix Llobregat	BARCELONA	93 885 79 80	93 885 77 14	punt_informacio@castelldefels.org
41	Ajuntament de Castelldefels	Ajuntament	José Luis Carol	Pl. Engleles, 1	08860	Castelldefels	Baix Llobregat	BARCELONA	93 885 11 80	93 885 77 14	carol@castelldefels.org
42	Ajuntament de Colbató	Ajuntament	Carles Goya Talló	C. Bonavista, 2	08285	Colbató	Baix Llobregat	BARCELONA	93 777 81 00	93 777 08 80	colbató@diba.es
43	Traïer. Servei d'informació Jove	Ajuntament	M. José Ramos Ibor	C. Mossèn Andreu, 13-18	08940	Cornellà de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 376 36 81	93 376 38 60	pi.cornello@diba.es
44	Ajuntament de Cornellà de Llobregat	Ajuntament	Oscar Mestre	C. Joan Maragall, 44	08940	Cornellà de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 377 84 84	93 474 28 80	joventut@aj-cornella.es
45	Ajuntament del Prat de Llobregat	Ajuntament	Berta Marié Jiménez	Av. Andreu de Palma, 5-7	08820	El Prat de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 478 80 78	93 478 80 83	joventut@aj-elprat.es
46	L'Agència. Servei d'informació Juvenil	Ajuntament	Mònica Romero	C. Angel Guimerà, 34 (Rbla. Verge Maria, 57)	08860	Esplugues de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 473 88 62	93 473 88 62 / 871 38 83	pi.esplugues@diba.es
47	Ajuntament d'Esplugues de Llobregat	Ajuntament	Francisco Castillo	C. Jaume Roast, 3	08860	Esplugues de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 371 02 88	93 372 26 83	fcastillo@aj-esplugues.es
48	L'Informet. C. d'informació i Recursos per a Joves	Ajuntament	Eucarna Díaz	C. Jaume I, s/n	08850	Gavà	Baix Llobregat	BARCELONA	93 636 64 36	93 636 64 36	pi.gava@diba.es
49	Ajuntament de Gavà	Ajuntament	Jordi Rovira	Rbla. Vayreda, 88	08880	Gavà	Baix Llobregat	BARCELONA	93 283 81 36	93 283 81 37	rovira@aj-gava.net
50	Punt Nord	Ajuntament	Miquel Cordeu i Pinyo	Pg. de Catalunya, s/n (Centre Cultural)	08780	Martorell	Baix Llobregat	BARCELONA	93 774 22 00	93 774 27 14	ajpnord@ajmartorell.org
51	Punt Nord	Ajuntament	Hèlmut Rosero i Díez	Pg. de Catalunya, s/n (Centre Cultural)	08780	Martorell	Baix Llobregat	BARCELONA	93 774 22 00	93 774 27 14	ajpnord@ajmartorell.org
52	Ajuntament de Martorell	Ajuntament	Elena Grau Bou	Passeig de Catalunya, s/n	08780	Martorell	Baix Llobregat	BARCELONA	93 774 22 00	93 774 27 14	ajpnord@ajmartorell.org
53	Punt Jove de Molins	Ajuntament	Maria Rodón	Av. València, 21-23 baixos	08780	Molins de Rei	Baix Llobregat	BARCELONA	93 888 84 82	93 880 34 63	pi.molins@diba.es
54	Ajuntament de Molins de Rei	Ajuntament	Joaquim Expósito	Pl. Catalunya, 1	08780	Molins de Rei	Baix Llobregat	BARCELONA	93 880 33 40	93 880 33 62	jam@ajuntamentmolinsderei.net
55	Ajuntament d'Olesa de Montserrat	Ajuntament	Enric Lobo Sánchez	C. Anselm Clad, 186	08840	Olesa de Montserrat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 776 00 80	93 776 07 82	ajolasa@infodoc.es
56	Ajuntament de Palafoll	Ajuntament	Jesús Llor i Juncadella	Aving. Prat de la Riba, 18	08780	Palafoll	Baix Llobregat	BARCELONA	93 888 22 86	93 883 21 15	cultura.palafoll@diba.es
57	El Llor. Centre Municipal d'informació Juvenil	Ajuntament	Olga Rufas i Bou	Av. Andreu de Palma, 5-7. La Capes	08820	Prat de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 478 80 77	93 478 80 83	pi.prat@diba.es
58	El Llor. Centre Municipal d'informació Juvenil	Ajuntament	Emília Barbagal	Av. Andreu de Palma, 5-7. La Capes	08820	Prat de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 478 80 77	93 478 80 83	pi.prat@diba.es
59	Ajuntament de Sant Andreu de la Barca	Ajuntament	Ramón Ferrer Gil	Passeig de la Generalitat, 3	08740	Sant Andreu de la Barca	Baix Llobregat	BARCELONA	93 682 22 37	93 682 24 26	ferrer@diba.es
60	Servei d'informació Juvenil El Punt	Ajuntament	Islands Molina i López	L'Olivar - C. Antoni Machado, 1-3	08830	Sant Boi de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 682 88 48	93 684 28 28	pi.st.boi@diba.es
61	Ajuntament de Sant Boi de Llobregat	Ajuntament	Marcó Pells	C. Joan Badina, 28	08830	Sant Boi de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 636 12 14	93 654 26 67	mpells@stboi.es
62	Ajuntament de Sant Climent de Llobregat	Ajuntament	Antonio Álvarez García	Plaça de la Vila, 1	08840	Sant Climent de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 682 07 81	93 637 08 71	alvarezga@diba.es
63	Ajuntament de Sant Esteve de Noya	Ajuntament	Francisc Pérez	C. Major, 8	08781	Sant Esteve de Noya	Baix Llobregat	BARCELONA	93 771 38 78	93 771 31 28	peironat@esestevetoya.net
64	PU Spunk	Ajuntament	Van Matías Cano	C. Pau Casals, 48	08835	Sant Esteve de Noya	Baix Llobregat	BARCELONA	93 771 38 38	93 771 31 28	pi.st.estevetoya@diba.es
65	Tràfic. Servei d'informació i Recursos	Ajuntament	Jesús Carito	C. Laureà Miró, 118-122	08880	Sant Feliu de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 888 46 03	93 888 21 16	pi.st.feliu.traf@diba.es
66	Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat	Ajuntament	Agueda Sánchez González	Laureà Miró, 118-122	08880	Sant Feliu de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 888 46 03	93 888 21 15	joventut@mc3.rednetb.es
67	OEJ Baix Llobregat	Conseil Comarcal	Eva Sitó i Masabre	Ctra. Nacional 348, Parc Torrelance	08880	Sant Feliu de Llobregat	Baix Llobregat	BARCELONA	93 885 24 00	93 885 18 86	mondejorfe@diba.es
68	Jovepi	Ajuntament	Anna M. Moreno	Av. Barcelona, 83-85	08870	Sant Joan Despí	Baix Llobregat	BARCELONA	93 477 17 82	93 477 03 58	pi.st.joand@diba.es
69	Ajuntament de Sant Joan d'Espí	Ajuntament	Ángela Ruiz López	Carri del Mig, 8	08870	Sant Joan Despí	Baix Llobregat	BARCELONA	93 477 00 81	93 477 17 27	aree.asp@ajdespi.com
70	Just Al Punt	Ajuntament	Elisavete Guardiola	C. Indústria, 24	08880	Sant Just Desvern	Baix Llobregat	BARCELONA	93 371 02 82	93 371 02 82	casal@sanjust.com
71	Ajuntament de Sant Just Desvern	Ajuntament	Francisc Xavier Santacreu i Martínez	Pl. Verduguer, 2	08880	Sant Just Desvern	Baix Llobregat	BARCELONA	93 480 48 06	93 480 48 06	ajuntament@sanjust.com
72	La Mobilitat	Ajuntament	Baetrix Carrasco	C. Jacint Verdaguer, 105. (Can Comanador)	08820	Sant Vicenç dels Horts	Baix Llobregat	BARCELONA	93 888 16 81	93 876 82 01	pi.st.vicensh@diba.es
73	Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts	Ajuntament	Baetrix Carrasco	Pl. Vila, 1	08820	Sant Vicenç dels Horts	Baix Llobregat	BARCELONA	93 888 16 81	93 876 82 01	joventut@svh.es
74	PU de Santa Coloma de Cervelló Punt a Punt	Ajuntament	Marta Barató Castelló	C. Claudi Gual, 1 (Pl. Constitució, 1)	08880	Santa Coloma de Cervelló	Baix Llobregat	BARCELONA	93 638 88 67	93 634 01 86	pi.st.c.cervello@diba.es
75	Ajuntament de Santa Coloma de Cervelló	Ajuntament	Marta Barató	Pl. Pau Casals, 34	08880	Santa Coloma de Cervelló	Baix Llobregat	BARCELONA	93 634 88 00	93 634 01 86	pi.st.c.cervello@diba.es
76	Pug Bernat	Ajuntament	Cristina Martínez	C. Major, 178	08788	Vallirana	Baix Llobregat	BARCELONA	93 888 34 88	93 884 88 48	casajoves@vallirana.net
77	Ajuntament de Vallirana	Ajuntament	Genard Morguiss	CMal, 2-4	08788	Vallirana	Baix Llobregat	BARCELONA	93 883 27 38	93 883 28 87	cultura@vallirana.net
78	El Punt de Viladecans	Ajuntament	David García Blanes	Av. Josep Torredemata, 16 (Biblioteca Viladecans)	08840	Viladecans	Baix Llobregat	BARCELONA	93 647 88 24	93 637 67 26	pi.viladecans@diba.es
79	Ajuntament de Viladecans	Ajuntament	Xavier Campón Brugada	C. Angel Guimerà, 2	08840	Viladecans	Baix Llobregat	BARCELONA	93 636 18 82	93 637 48 38	pijoves@bernal.com

Cens dels tècnics en la política de joventut de l'Administració pública catalana

80	Ajuntament d'Abrera	Ajuntament	Carles Pons	C. Major, 3	08830	Abrera	Bell Llobregat	BARCELONA	93 770 29 11	93 770 29 12	ponapr@diba.es
81	SAC-Badalona	Ajuntament	Cristina Molina Parera	C. Mar, 2-4	08911	Badalona	Barcelona	BARCELONA	93 493 29 20	93 364 04 48	sac@aj-badalona.es
82	Ajuntament de Badalona	Ajuntament	Joan Minguel	C. Mar, 85	08911	Badalona	Barcelona	BARCELONA	93 493 29 09		jminguel@aj-badalona.es
83	Ajuntament de Badalona	Ajuntament	Marta Bravo	C. Mar, 85	08911	Badalona	Barcelona	BARCELONA	93 493 29 09		mbravo@aj-badalona.es
84	CEJAC	Ajuntament	Claudia Martínez i Casals	C. Àguda, 85, baixes	08932	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 439 86 47	93 368 15 03	cejac@arrakis.es
85	Centre Juvenil Martí-Codolar	Ajuntament	Ramon Martínez Castarnado	Av. Cardenal Vidal i Barraquer, 5-12	08035	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 497 23 30	93 420 88 17	marticodolar@retel.es
86	La Confederació	Ajuntament	Vanesa Garcia Ruiz	C. Enc, 84, pral. 1a	08008	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 218 78 00	93 487 06 95	cto@infomail.lacabza.es
87	Ajuntament de Barcelona	Ajuntament	Antonio Fernández Lozano	Avda. Diagonal, 239	08012	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 413 28 08	93 413 28 02	afmendez@mail.bcn.es
88	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Pilar Barco	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	mpbarco@presidencia.gencat.es
89	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Joan Vigó	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	jvigo@presidencia.gencat.es
90	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Jaume Marquillas	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	jmarquillas@presidencia.gencat.es
91	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Marta Rojo	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	mrojo@presidencia.gencat.es
92	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Franca Llimona	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	llimona@presidencia.gencat.es
93	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Joaquim Parera i Iglesias	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	jparera@presidencia.gencat.es
94	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Eva Albari	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	ealbari@presidencia.gencat.es
95	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Pepa Vador	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	pvador@presidencia.gencat.es
96	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Joana Haranç	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	haranp@presidencia.gencat.es
97	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Mireia Medina	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	mmedina@presidencia.gencat.es
98	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Marta Florjachs	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	mflorjachs@presidencia.gencat.es
99	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Lola Raventós	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	draventos@presidencia.gencat.es
100	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Vanesa Cañada	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	punt_informacio_juvenil@presidencia.gencat.es
101	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Marta Bolafios	C. Calbria, 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 483 84 14	93 483 83 00	punt_informacio_juvenil@presidencia.gencat.es
102	OSJ Barcelonès	Consell Comarcal	Pedro Martín i Campillo	Aving. 4, 32, 2 pl.	08002	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	93 318 83 16		osjcb@omb.es
103	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Pau Serracant Meléndez	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	observator_i_cajov@presidencia.gencat.es
104	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Luis Toboas Planat	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	ltoboas@presidencia.gencat.es
105	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Marc Guerrero Tarragó	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	mguerrero@presidencia.gencat.es
106	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Gloria Adelantado Lluyt	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	gadelantado@presidencia.gencat.es
107	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Lluís Jiménez Cuel	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	ljimenez@presidencia.gencat.es
108	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Joan Grañ Salvadó	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	jgrani@presidencia.gencat.es
109	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Albert Lopez Sanchez	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	alopez@presidencia.gencat.es
110	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Dani Erijo Marín	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	derijo@presidencia.gencat.es
111	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Pilar Paris Pujol	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	pparis@presidencia.gencat.es
112	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Marek Martínez Balister	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	mmartinez@presidencia.gencat.es
113	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Pere Blau Bolart	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	pblau@presidencia.gencat.es
114	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Estel·li Marçal Vendrell	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	emartorel@presidencia.gencat.es
115	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Joan Torrado Buñer	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	jtorrado@presidencia.gencat.es
116	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Ramon Cluas Mestre	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	rcloas@presidencia.gencat.es
117	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Albert Carroz Moya	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	acarroz@presidencia.gencat.es
118	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Marta Argent Pau	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	margent@presidencia.gencat.es
119	Secretaria General de Joventut	Generalitat de Cat.	Marta Josep Ullós Morales	Calbria 147	08015	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934838303	934838300	mjuus@presidencia.gencat.es

Consells tècnics en la política de joventut de l'Administració pública catalana

120	Ajuntament de Barcelona.Dia Ciutat Vella	Ajuntament	Eduard Cabus	CRamellera, 17	08001	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	932918805	932915818	ecabus@mail.bcn.es
121	Ajuntament de Barcelona.Dia Nou Barris	Ajuntament	Oriol Blasco	Doctor Pi Molal,133	08042	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	932918883	932918848	oblasco@mail.bcn.es
122	Ajuntament de Barcelona.Dia Les Corts	Ajuntament	Espanenca Busquets	Piça Comas, 18	08028	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	932918488	932918484	ebusquets@mail.bcn.es
123	Ajuntament de Barcelona. Dia Horta Guinardó	Ajuntament	Jordi Vergés	CIgudala, 37-46		Barcelona	Barcelona	BARCELONA	932918441	933670080	bocanordn@ctv.es
124	Ajuntament de Barcelona. Dia Grècia	Ajuntament	Marcó Jofra	Piça Nus Tardat,2	08128	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	932918814	932918812	mjofra@mail.bcn.es
125	Ajuntament de Barcelona. Dia Sant Andreu	Ajuntament	Alfons Hurtado	CRagadors, 2	08030	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	932918824		ahurtado@mail.bcn.es
126	Ajuntament de Barcelona.Dia. L'Exemple	Ajuntament	Pepo Pérez Olive	CRago 311	08008	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	932918285	932918201	mperezco@mail.bcn.es
127	Ajuntament de Barcelona. Dia Santí S. Gervasi	Ajuntament	Joan Recasens	CIAngl,21	08004	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	932918504	932918596	jrecasens@mail.bcn.es
128	Ajuntament de Barcelona.Dia.Sant Andreu	Ajuntament	Carles Joan	CRagadors, 2	08030	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	932918824		
129	Ajuntament de Barcelona Oficina del Pla Jove	Ajuntament	Jaume Font	Ax. Diagonal, 233	08013	Barcelona	Barcelona	BARCELONA	934132871		font@mail.bcn.es
130	Ajuntament d'Esplugues	Ajuntament	Núria Vidal	Joaquín Rosal,3-5	08088	Esplugues de Llobregat	Barcelona	BARCELONA	933713350	933722583	nvidal@esplugues.es
131	Hospita	Ajuntament	Mercè Lladó	C. Santiago de Compostela, 8-10	08001	Hospitalet de Llobregat	Barcelona	BARCELONA	93 281 13 20	93 281 88 80	pl.hospitalet@dba.es
132	Hospita	Ajuntament	Mercedes Lasa	C. Santiago de Compostela, 8-10	08001	Hospitalet de Llobregat	Barcelona	BARCELONA	93 281 13 20	93 281 88 80	pl.hospitalet@dba.es
133	Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat	Ajuntament	José Antonio García Cavillo	Santiago de Compostela, 8-10 blocs.	08001	L'Hospitalet de Llobregat	Barcelona	BARCELONA	93 281 13 20		ja-cavillo@-jove.net
134	Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat	Ajuntament	Germán Martín Edo	Santiago de Compostela, 8-10 blocs.	08001	L'Hospitalet de Llobregat	Barcelona	BARCELONA	93 281 13 20		gmartin@-jove.net
135	PU de Sant Adrià de Besòs	Ajuntament	Antoni Comas Gordo	C. Ricart, 2 (Biblioteca municipal)	08030	Sant Adrià de Besòs	Barcelona	BARCELONA	93 482 14 79	93 482 12 88	aj@sum.es
136	Ajuntament de Sant Adrià del Besòs	Ajuntament	Ferrán Rodríguez Venegas	Plaça Vila, 12	08030	Sant Adrià del Besòs	Barcelona	BARCELONA	93 281 20 84	93 281 70 88	pl@sum.es
137	SIC. Servei d'Informació Juvenil	Ajuntament	Helena Dorado	C. Sant Jordi, 1-3	08021	Santa Coloma de Gramenet	Barcelona	BARCELONA	93 388 88 01	93 388 70 38	hedorado@gramenet.lsmails.net
138	SIC. Servei d'Informació Juvenil	Ajuntament	Victor Crespo Boles	C. Sant Jordi, 1-3	08021	Santa Coloma de Gramenet	Barcelona	BARCELONA	93 388 88 01	93 388 70 38	hedorado@gramenet.lsmails.net
139	Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet	Ajuntament	Cristóbal González Gómez	Plaça Vila, 1	08021	Santa Coloma de Gramenet	Barcelona	BARCELONA	93 388 88 88	93 488 80 67	cgomez@gramenet.dba.es
140	Ajuntament de Sagò	Ajuntament	Josep Milla Ració	Plaça Catalunya, 7 bis	08006	Sagò	Berguedà	BARCELONA	93 824 48 13	93 824 48 82	baga@dba.es
141	OSJ Berguedà	Consell Comarcal	M. Quasell Corina i Guixó	C. Barcelona, 48, 3r	08008	Bergà	Berguedà	BARCELONA	93 821 28 83	93 822 88 88	quasellcorina@telefonica.es
142	Ajuntament de Cerco	Ajuntament	Estel del Amó Linds	Ctra. De Ribes, 28 blocs.	08008	Cerco	Berguedà	BARCELONA	93 824 78 88	93 824 78 81	cerco@dba.es
143	El Punt de Gironella	Ajuntament	Rosa M.Frutos i Parens	Ax. Catalunya, 88 B	08008	Gironella	Berguedà	BARCELONA	93 822 83 87	93 825 83 88	rosafrutos@terra.es
144	Ajuntament d'Olivella	Ajuntament	Selador Garriga i Garriga	Plaça Major, 8h	08018	Olivella	Gervà	BARCELONA	93 898 84 88	93 898 80 42	garriga@dba.es
145	Ajuntament de Sitges	Ajuntament	Marcó Mundané Paré	Juan Maragall, 38	08070	Sitges	Gervà	BARCELONA	93 884 84 81	93 884 85 81	muntanerpm@dba.es
146	SIAJ - Gervà	Ajuntament	Oriol Julià	C. de l'Escondor, 8h	08008	Vilanova i la Geltrú	Gervà	BARCELONA	93 883 77 77	93 883 87 13	geraf@elaj.net
147	SIAJ - Gervà	Ajuntament	Irene Morató	C. de l'Escondor, 8h	08008	Vilanova i la Geltrú	Gervà	BARCELONA	93 883 77 77	93 883 87 13	geraf@elaj.net
148	Ajuntament de Vilanova i la Geltrú	Ajuntament	Jaap Cayula i Fainer	Pl. Vila, 8	08008	Vilanova i la Geltrú	Gervà	BARCELONA	93 814 80 88	93 814 47 22	socioculturals@vilanova.org
149	Consell Comarcal	Consell Comarcal	Marcó Riera i Blanch	Pl. Basílic de Claramunt, 5	08008	Vilanova i la Geltrú	Gervà	BARCELONA	93 814 80 88	93 818 80 88	joventut@ccgeraf.es
150	AGORA, Punt d'informació Juvenil	Ajuntament	Cristóbal Zurro Rosales	Torres de Valldona, 76-77	08028	Alella	Marquès	BARCELONA	93 848 72 46	93 848 72 46	pl.alella@dba.es
151	SU d'Arenys de Mar	Ajuntament	Montserrat Escudé	C. Riera Pere Pla, 31 - Edifici Catalunya	08088	Arenys de Mar	Marquès	BARCELONA	93 788 77 80	93 788 77 80	esj@eremyedamar.org
152	PU "L'Escondor"	Ajuntament	Rosalba Martínez	Torres d'en Puig, 8h8m.	08088	Arenys de Mar	Marquès	BARCELONA	93 788 84 38	93 788 88 38	escondor@eremyedamar.org
153	Clips d'Argentona	Ajuntament	Marcó Pérez Alonso	C. Emili Granados, 8-11.	08018	Argentona	Marquès	BARCELONA	93 788 12 81	93 787 88 88	puntArg@comarqsmm.es
154	PU El Ventall	Ajuntament	Sílvia Males	Pl. Cooperatives, 8h8m.	08048	Cabrera de Mar	Marquès	BARCELONA	93 788 38 81	93 788 38 81	ventall@ventall-cabrera.com
155	L'Atlet	Ajuntament	Gemma Mollat Mendosa	C. Domènec Carles, 21	08048	Cabrils	Marquès	BARCELONA	93 788 81 87	93 788 81 87	cabrils@dba.es
156	Ajuntament de Cabrils	Ajuntament	Gemma Mollat	Domènec Carles, 21	08048	Cabrils	Marquès	BARCELONA	93 788 81 87		cabrils@dba.es
157	Ajuntament de Caldes d'Estrac	Ajuntament	Rosalba Cortaya	Englatà, 8-8	08088	Caldes d'Estrac	Marquès	BARCELONA	93 791 38 28		h.caldes.ora@dba.es
158	Punt d'informació Juvenil PIC	Ajuntament	Raquel Dolz	C. Verge de Montserrat, 1 (Espai Jove)	08088	Castell de Mar	Marquès	BARCELONA	93 788 48 38	93 784 12 31	pl.cma@dba.es
159	PU de Doerles	Ajuntament	Naua del Ríndez	Pl. de l'Esplanada, 1	08018	Doerles	Marquès	BARCELONA	93 781 82 40	93 781 88 80	ubalypm@dba.es

Cens dels tècnics en la política de joventut de l'Administració pública catalana

160	PIJ de Oostus	Ajuntament	Marta Jubany	Pl. de l'Església, 1	08318	Oostus	Maresme	BARCELONA	93 791 82 40	93 791 90 90	jubanym@diba.es
161	Ajuntament del Masnou	Ajuntament	Elaenda Camps	Av. Joan XXIII, 15-17	08320	El Masnou	Maresme	BARCELONA	93 548.00.98		joventut@comulajemasnou.es
162	Ajuntament de Malgrat de Mar	Ajuntament	Fernand Pla i Ruiz	Carra, 30	08340	Malgrat de Mar	Maresme	BARCELONA	93 785 33 00	93 781 09 93	pls@ajmalgrat.es
163	Acció	Ajuntament	Eli Camps	Joan XXIII, 15-17	08320	Masnou	Maresme	BARCELONA	93 540 00 00	93 640 00 00	joventut@comulajemasnou.es
164	Síndic. Servei d'informació i Recursos per a Joves	Ajuntament	Albert Col	Pl. Espanya, 1	08304	Metaró	Maresme	BARCELONA	93 788 08 48	93 787 00 01	aldrat@ajmetaro.es
166	Ajuntament de Metaró	Ajuntament	Maria Llobet	Pignatelles, 1, 2a	08301	Metaró	Maresme	BARCELONA	93.788.22.91		mllobet@ajmetaro.es
168	OSJ Maresme	Consell Comercial	Neif Puvió	Pl. Miquel Blada, 1	08391	Metaró	Maresme	BARCELONA	93 788 76 50	93 787 21 12	neif@comaresme.es
167	Punt d'informació Juvenil de Montgat	Ajuntament	Maria Corvello Garcia	C. Pere Claret, 28 (Carre CMC Les Malloresnes)	08380	Montgat	Maresme	BARCELONA	93 480 0772	93 480 13 80	pl.montgat@diba.es
166	PIJ de Palafròls	Ajuntament	Oscar Ignacio Ebal Pagola	C. Francesc Macià, 1, 1r	08388	Palafròls	Maresme	BARCELONA	93 782 08 24	93 786 22 11	pl.palafròls@diba.es
169	Ajuntament de Palafròls	Ajuntament	Oscar Ebal	Francesc Macià, 1	08388	Palafròls	Maresme	BARCELONA	93 786 78 03	93 786 22 11	eibal@ajdiba.es
170	Ajuntament de Pinada de Mar	Ajuntament	Isabel Llist i Jové	C. Riera, 31	08387	Pinada de Mar	Maresme	BARCELONA	93 787 04 80	93 787 12 12	isrl@diba.es
171	Ajuntament de Pinada de Mar	Ajuntament	M. Conal Hernández i Casas	Piça de Catalunya, 1	08387	Pinada de Mar	Maresme	BARCELONA	93 787 16 00	93 787 12 12	tur.pinada@diba.es
172	Ajuntament de Premià de Mar	Ajuntament	Marga Gómez Cardona	Espanya, 19-21	08330	Premià de Mar	Maresme	BARCELONA	93.782.96.90	93 782 88 98	pl.premiam@diba.es
173	PIJ de Premià de Dalt. La Flecha	Ajuntament	Jordi Vidal	Tornet de Santa Anna, 6	08336	Premià de Dalt	Maresme	BARCELONA	93 784 80 18	93 784 83 82	pl.premiad@diba.es
174	Ajuntament de Premià de Dalt	Ajuntament	Alicia Milla	Piça Sant Pere, 80	08336	Premià de Dalt	Maresme	BARCELONA	93.784.83.25		
175	Diàleg Centre d'informació i Orientació Juvenil	Ajuntament	Margarita Gómez Cardona	C. Espanya, 19-21	08330	Premià de Mar	Maresme	BARCELONA	93 782 98 90	93 782 88 98	pl.premiam@diba.es
176	Ca l'Àrturo	Ajuntament	Maria Prigola i Garcia	Pl. de la Vila, 1	08385	Sant Pol de Mar	Maresme	BARCELONA	93 780 04 51	93 780 13 82	ofurtime@santpol.org
177	Ajuntament de Sant Pol de Mar	Ajuntament	Olga Garcia	Piça de la Vila, 1	08385	Sant Pol de Mar	Maresme	BARCELONA	93.780.04.51		ofurtime@santpol.org
178	Ajuntament de Sant Vicenç de Montalt	Ajuntament	Miquel Àngel Martínez i Camarasa	C. Sant Antoni, 13	08394	Sant Vicenç de Montalt	Maresme	BARCELONA	93 791 05 11	93 791 28 01	miquelangel@svmolalt.net
179	Ajuntament de Santa Susanna	Ajuntament	Artur Vidal	Piça Catalunya, s/n	08398	Santa Susanna	Maresme	BARCELONA	93.787.84.41		vidarta@diba.es
180	Ajuntament de St. Cebrià de Vallès	Ajuntament	Cristina Dubat	Cajipa, 27	08388	St. Cebrià de Vallès	Maresme	BARCELONA	998.82.12.82		cdubat@terra.es
181	El Punt de Tàrragona	Ajuntament	Elena Crespo Garcia	Parc Carr Godó, s/n. (Casal de Joves)	08329	Tàrragona	Maresme	BARCELONA	93 696 38 13	93 640 88 82	joventut@tara.net
182	SU Tordera	Ajuntament	Enric Navalpardo	Pl. de la Concòrdia, s/n	08400	Tordera	Maresme	BARCELONA	93 784 27 17	93 784 28 03	navalpardo@diba.es
183	PIJ Casal de Joves l'Estrella	Ajuntament	Alicia Fernández	Pg. de la Rosa, s/n	08338	Vilassar de Dalt	Maresme	BARCELONA	93 786 70 19	93 780 77 00	cjoves@comaresme.es
184	PIJ Casal de Joves l'Estrella	Ajuntament	Maria Carol	Pg. de la Rosa, s/n	08338	Vilassar de Dalt	Maresme	BARCELONA	93 786 70 19	93 780 77 00	cjoves@comaresme.es
185	Ajuntament de Vilassar de Dalt	Ajuntament	Mireia Roca	Pg. de la Rosa, s/n	08338	Vilassar de Dalt	Maresme	BARCELONA	93.786.70.19		cjoves@comaresme.es
186	Ciça de Vilassar de Mar	Ajuntament	Montse Colau Fernández	C. Santa Eulàlia, 40	08340	Vilassar de Mar	Maresme	BARCELONA	93 786 10 50	93 780 62 36	pl.vilassar@diba.es
187	Ajuntament de Calldenes	Ajuntament	Seni Casillas Pérez	Piça 11 de setembre	08606	Calldenes	Osona	BARCELONA	93 888 31 05	93 8891320	calldenes@diba.es
188	Piça. Punt d'informació i Promoció d'activitats	Ajuntament	Joan Jordi Rovira i Roqueta	C. Jorda, 28 (Casa de Cultura)	08640	Cardener	Osona	BARCELONA	93 881 23 23	93 881 28 94	joventut@ccosona.es
189	PIJ de la Mancomunitat de la Plana	Ajuntament	Eduard Pol Montanyà	Ajuntament de Malla	08616	Malla	Osona	BARCELONA	93 812 40 84	93 812 47 02	pl.lana@diba.es
190	SI-DIUAL de Manlleu	Ajuntament	Dolors Ribó	C. De La Païr, 12	08680	Manlleu	Osona	BARCELONA	93 888 78 64	93 888 83 88	pl.manlleu@diba.es
191	Ajuntament d'Olot	Ajuntament	Josep Fort Mayans	Mis Camps	08616	Olot	Osona	BARCELONA	93 888 02 11	93 888 05 82	otlo@diba.es
192	PIJ El Puntet	Ajuntament	Rosa Colomer Oió	C. del Marçat, 5 (Local del Jovent)	08613	Prats de Lluçanès	Osona	BARCELONA	93 888 07 80	93 888 80 70	elpuntet@jazzree.com
193	Ajuntament de Prats de Lluçanès	Ajuntament	Rosa M. Colomer Oió	C. del Marçat, 5	08613	Prats de Lluçanès	Osona	BARCELONA	93 888 07 80	93 888 80 70	elpuntet@jazzree.com
194	Punt Roda	Ajuntament	Gemma Soldevila Bosch	C. Ramon Martí, 42	08610	Roda de Ter	Osona	BARCELONA	93 884 83 77	93 884 83 77	pl.roda@diba.es
195	Ajuntament de Sant Bartomeu del Grau	Ajuntament	Marc Riera Masell	C. Dalt	08618	Sant Bartomeu del Grau	Osona	BARCELONA	93 888 80 81		marc@bg.lamail.net
196	Punt-As	Ajuntament	Auria Jordana i Canudas	C. Batle Baraldonga,4	08612	Sant Hipòlit de Voltregà	Osona	BARCELONA	93 887 82 26	93 888 23 38	pl.st.hipolit@diba.es
197	Ajuntament de Sant Hipòlit de Voltregà	Ajuntament	Auria Jordana Canudas	C. Batle Baraldonga	08612	Sant Hipòlit de Voltregà	Osona	BARCELONA	93 887 82 26	93 888 23 38	pl.st.hipolit@diba.es
198	Ajuntament de Sant Vicenç de Torredó	Ajuntament	Raquel Serra i Llorà	Plaça Ajuntament, 6	08671	Sant Vicenç de Torredó	Osona	BARCELONA	93 888 05 05	93 888 42 28	pl.svicenca@diba.es
199	Punt d'informació Juvenil	Ajuntament	Alba Ortega Oñina	Pl. Major, 1	08618	Santa Eugènia de Berga	Osona	BARCELONA	93 888 88 88	93 888 88 21	pl.st.eugenia@diba.es

Correus dels tècnics en la política de joventut de l'Administració pública catalana

200	Ajuntament de Santa Eulàlia de Riuprimer	Ajuntament	Mn. Dolores Sala Boix	C. Major, 30	08005	Santa Eulàlia de Riuprimer	Osons	BARCELONA	93 813 80 90	93 813 79 77	el.eulaliaru@diba.es
201	Ajuntament de Santa Margarida de Montbui	Ajuntament	Toni Casellas	Carretera de Valls, 67	08710	Santa Margarida del Montbui	Arco	BARCELONA	93 800 47 26		pl.stm.monbui@diba.es
202	Punt Jove	Ajuntament	Maria Vilagras i Jandraz	C. Sant Feliu, 10	08570	Torreló	Osons	BARCELONA	93 800 28 12	93 800 36 30	trinet@diba.es
203	Punt Jove	Ajuntament	Josap Maria Brugosa	C. Riera, 22 (Casa Galates)	08000	Vic	Osons	BARCELONA	93 800 52 82	93 800 52 82	puntjove@rotemail.es
204	Ajuntament de Vic	Ajuntament	Francesca Morera	C. Clotet, 1	08000	Vic	Osons	BARCELONA	93 800 21 00	93 800 20 21	morera@ajvic.es
205	OSJ Osons	Consell Comarcal	Rosa Altamira i Rovira	Edifici del Sacre C. Ramon d'Abadal i Vinyals, 6	08000	Vic	Osons	BARCELONA	93 800 22 12	93 800 98 32	altamira@osons.es
206	SU de Badia del Vallès. A Prop	Ajuntament	Jordi Garcia	Ports, s/n (I Burgos s/n)	08214	Badia del Vallès	Vallès Occidental	BARCELONA	93 729 46 81	93 710 40 76	zbadia@elclic.net
207	FI Directa	Ajuntament	Esther Flores	C. Nemesi Valls, 35	08210	Barberà del Vallès	Vallès Occidental	BARCELONA	93 716 24 17	93 716 40 76	pl.barbera@diba.es
208	El Punt de Castell del Vallès	Ajuntament	Eva Sala	C. Major, 74	08211	Castell del Vallès	Vallès Occidental	BARCELONA	93 716 34 27	93 714 35 47	epunt_@oib.com
209	Espai de la Plaça	Ajuntament	Carro Duran	Pl. Església, 2	08785	Castellbisbal	Vallès Occidental	BARCELONA	93 772 18 44	93 775 80 38	espai@tuturnet.es
210	Espai de la Plaça	Ajuntament	Susanna Fernández	Pl. Església, 2	08785	Castellbisbal	Vallès Occidental	BARCELONA	93 772 18 44	93 775 80 38	espai@tuturnet.es
211	A Prop	Ajuntament	Lorena Ribera Castedo	Pg. del Port, s/n	08290	Cerdanyola del Vallès	Vallès Occidental	BARCELONA	93 880 81 10	93 881 88 82	rribera@cerdanyola.org
212	A Prop	Ajuntament	David Ruiz Parcal	Av. Unitat, 6 (Ajuntament)	08110	Montcada i Reixac	Vallès Occidental	BARCELONA	93 872 84 74	93 872 84 85	aprop@montcada.org
213	Punt Palau	Ajuntament	Montserrat Montpayó i Fort	C. Felch i Torres, 88-90	08184	Palau de Plegamans	Vallès Occidental	BARCELONA	93 884 81 15	93 884 81 18	pl.palau@diba.es
214	El Punt	Ajuntament	Jesús Miquel	C. Escoles, 5 (Casal de Joves)	08213	Pollnys	Vallès Occidental	BARCELONA	93 713 01 88	93 713 02 48	casajoves@ajpollnys.diba.es
215	PIJ de Ripoll	Ajuntament	Núria Quidó	Rbla. Sant Jordi, 6	08291	Ripoll	Vallès Occidental	BARCELONA	93 888 46 82	93 884 82 32	pmj-pij@wanadoo.es
216	Servei d'Informació Joveni	Ajuntament	Jordi Miral	Rbla. de Sabadell, 67-71	08302	Sabadell	Vallès Occidental	BARCELONA	93 729 82 27	93 729 46 43	pl.sabadell@diba.es
217	SU Sant Cugat - Espai Jove	Ajuntament	Manel Turón	Casa de Cultura. Jardins del Monestir, s/n	08180	Sant Cugat del Vallès	Vallès Occidental	BARCELONA	93 889 13 82	93 889 43 39	pl.st.cugat@diba.es
218	Carpa Jove	Ajuntament	Rut Claroment	C. Sant Isidre, s/n	08182	Sant Cugat del Vallès	Vallès Occidental	BARCELONA	93 721 88 08	93 721 88 84	pl.st.quirzev@diba.es
219	Punt Jove	Ajuntament	Aina Gil i Sala	C. Pau Pizasso, 33	08130	Santa Perpètua de Mogoda	Vallès Occidental	BARCELONA	93 874 37 21	93 874 38 82	pl.st.perpetua@diba.es
220	Baumant. Servei Jove	Ajuntament	Norma Martínez	Av. Jacquard, 1	08222	Tarresca	Vallès Occidental	BARCELONA	93 788 11 12	93 781 81 88	pl.tarresca@diba.es
221	Baumant. Servei Jove	Ajuntament	Eva Santosa	Av. Jacquard, 1	08222	Tarresca	Vallès Occidental	BARCELONA	93 788 11 12	93 781 81 88	pl.tarresca@diba.es
222	Ajuntament de Badia del Vallès	Ajuntament	Salvador Avà	Av. Burgos, s/n	08214	Badia del Vallès	Vallès Occidental	BARCELONA	93 718 26 88	93 718 30 42	lovadia@elclic.net
223	Ajuntament de Barberà del Vallès	Ajuntament	Àlex Garcia Cañadas	Nemesi Valls, 35	08210	Barberà del Vallès	Vallès Occidental	BARCELONA	93 729 71 71	93 718 40 76	garcoca@diba.es
224	Ajuntament de Castellbisbal	Ajuntament	Albert Guàrd	Aving. Pau Casals, 9	08785	Castellbisbal	Vallès Occidental	BARCELONA	93 772 02 28	93 772 13 07	albert@castellbisbal.org
225	Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	Ajuntament	Vicenç Coscollà de Arriba	Pg. del Port, s/n	08290	Cerdanyola del Vallès	Vallès Occidental	BARCELONA	93 880 88 88	93 882 86 80	coscollav@cerdanyola.org
226	Ajuntament de les Franqueses del Vallès	Ajuntament	Àgata Galçó i Llach	Ctra. Ribes, 2	08030	Les Franqueses del Vallès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 948 88 82		colomer@diba.es
227	Ajuntament de Matadepera	Ajuntament	Gonzalo Pla	Paseo Abadert, 4	08230	Matadepera	Vallès Occidental	BARCELONA	93 730 16 27		
228	Ajuntament de Montcada i Reixac	Ajuntament	Àngel Luque Moraza	Av. de la Unitat, 6	08110	Montcada i Reixac	Vallès Occidental	BARCELONA	93 872 84 74	93 872 84 85	aluque@montcada.org
229	Ajuntament de Rubí	Ajuntament	Xavier Cuadrado i Andújar	Justícia, 21	08191	Rubí	Vallès Occidental	BARCELONA	93 888 78 77	93 888 43 42	jaesc23@hotmail.com
230	Ajuntament de Sabadell	Ajuntament	Núria Fochó i Cases	Plaça Sant Roc, 14	08201	Sabadell	Vallès Occidental	BARCELONA	93 745 31 48	93 745 31 48	nfocha@ajsabadel.es
231	OSJ Vallès Occidental	Consell Comarcal	Assumpta Falcó	Apartat Oficial de Camús	08200	Sabadell	Vallès Occidental	BARCELONA	93 727 36 34	93 727 19 88	falcuass@osjva.es
232	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès	Ajuntament	Manel Turón	Castellà, s/n (Casa de Cultura)	08180	Sant Cugat del Vallès	Vallès Occidental	BARCELONA	93 889 13 82	93 889 43 39	manelturon@hotmail.com
233	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès	Ajuntament	Mariona Pons Gil	Sant Isidre, s/n	08182	Sant Cugat del Vallès	Vallès Occidental	BARCELONA	93 721 88 08	93 721 88 35	pl.st.quirzev@diba.es
234	Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda	Ajuntament	M. Mari López Arenas	Plaça de la Vila, 5	08130	Santa Perpètua de Mogoda	Vallès Occidental	BARCELONA	93 874 37 21	93 874 38 82	lopezm@diba.es
235	Ajuntament de Tarresca	Ajuntament	Bartomeu Agudo López	Aving. Jacquard, 1	08222	Tarresca	Vallès Occidental	BARCELONA	93 788 11 12	93 781 81 88	batomeu.agudo@tarresca.org
236	Ajuntament de Tordera	Ajuntament	Maribel Paró i Ego	Pau Casals, 17	08233	Tordera	Vallès Occidental	BARCELONA	93 836 80 82	93 836 84 87	tarrea@diba.es
237	Ajuntament de Viladecavalls	Ajuntament	Núria Torner	Alfons Sala, 7-9	08232	Viladecavalls	Vallès Occidental	BARCELONA	93 788 71 41	93 788 30 79	tornerbn@diba.es
238	El Toc Caldes	Ajuntament	Pau Roques	C. Buenos Aires, 18-18	08140	Caldes de Montbui	Vallès Oriental	BARCELONA	93 888 48 77	93 888 32 18	pl.caldes@diba.es
239	Servei d'Informació Joveni de Canovelles	Ajuntament	Núria Miroles i Cros	C. Penat, 9	08420	Canovelles	Vallès Oriental	BARCELONA	93 881 88 81	93 881 88 88	pl.canovelles@diba.es

Cens dels tècnics en la política de joventut de l'Administració pública catalana

240	Servei d'Informació Juvenil de Canovelles	Ajuntament	Sandra Sals	C. Ponent, 9	08420	Canovelles	Vallès Oriental	BARCELONA	93 891 89 91	93 891 89 86	pl@canovelles@diba.es
241	PU de Cardedeu. El Puntal	Ajuntament	Carles de Mans Toró	Av. Rai en Jaume, 114	08440	Cardedeu	Vallès Oriental	BARCELONA	93 871 16 78	93 871 25 05	puntal@cardedeu.org
242	PU El Trévol	Ajuntament	Xavier Vila i Canet	Pl. Vella, 3	08183	Castellterçol	Vallès Oriental	BARCELONA	93 888 81 88	93 888 82 84	castelltercol@diba.es
243	Espai Zero. Estació Informativa de Joventut	Ajuntament	Montserrat Góngora i Padrós	C. Barcelona, 33	08820	Franguessos del Vallès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 848 87 11	93 848 48 02	pl@franguessos@diba.es
244	PU La Garriga	Ajuntament	Cristina Barcos Montañez	C. Del Corral, 48, 1r	08630	Garriga	Vallès Oriental	BARCELONA	93 871 83 28	93 871 75 67	pl@garriga@diba.es
245	Gra. Servei d'Informació Juvenil	Ajuntament	Esther Sara	C. Canó, 46	08460	Granollers	Vallès Oriental	BARCELONA	93 878 21 64	93 878 82 45	gra@grajove.net
246	Gra. Servei d'Informació Juvenil	Ajuntament	Montse Betran	C. Canó, 46	08460	Granollers	Vallès Oriental	BARCELONA	93 878 21 64	93 878 82 45	gra@grajove.net
247	Ajuntament de Granollers	Ajuntament	Roser Rodríguez Bechtes	Pl. Ponada, 6	08460	Granollers	Vallès Oriental	BARCELONA	93 842 88 84		rodriguez@ajuntament.granollers.org
248	OSJ Vallès Oriental	Consell Comarcal	Anna Jané	Miquel Ricomà, 48	08400	Granollers	Vallès Oriental	BARCELONA	93 878 14 44	93 878 04 44	ap@ccoriental.es
249	Ajuntament de La Garriga	Ajuntament	Mari Parramon	Pl. Església, 2	08630	La Garriga	Vallès Oriental	BARCELONA	93 886 90 80		cultur@ajl Garriga.es
250	Ajuntament de la Roca del Vallès	Ajuntament	Mònica Varsó Urea	Catalunya, 24	08430	La Roca del Vallès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 842 20 16	93 842 04 88	
251	El Cofre	Ajuntament	Mònica Varsó	Pl. Església, 1	08430	La Roca del Vallès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 842 48 82	93 842 04 88	varsoum@laroca.org
252	Ajuntament de l'Amella del Vallès	Ajuntament	Ma. José Píto Artz	Pla. Ajuntament, 1	08480	L'Amella del Vallès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 843 25 01	93 843 23 13	amella@diba.es
253	PU Fogot	Ajuntament	Rafael Cano Escobedo	C. Jaume I, 7-9	08129	Llagosta	Vallès Oriental	BARCELONA	93 874 27 81	93 874 11 42	pl.lagosta@diba.es
254	Ajuntament de Llipç d'Amunt	Ajuntament	Lourdes Beas	Avançat Clavé, 73	08185	Llipç d'Amunt	Vallès Oriental	BARCELONA	93 841 82 28		
255	Ajuntament de Llipç de Vall	Ajuntament	Josap Miquel Gelbán	Pl. de la Vila	08185	Llipç de Vall	Vallès Oriental	BARCELONA	93 843 80 80		
256	Punt de Trobada	Ajuntament	Nous Vilanova	Madre de Carrandi, ordin (PAQUETE Pl. Vlla. 1)	08187	Montornès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 878 18 18	93 878 88 84	contractvic@telefon.es
257	PU La Pau	Ajuntament	Dolors López	C. Carveries, 18-22 Centre Cultural l'Illa	08180	Mollet del Vallès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 878 11 88	93 878 11 88	pl.mollet@diba.es
258	Ajuntament de Mollet del Vallès	Ajuntament	Xavier Ros	Pl. Prat de la Riba, 4	08180	Mollet del Vallès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 878 25 25		
259	El Punt d'Informació	Ajuntament	Sònia Chervo	C. Vlc, 30	08180	Montornès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 872 10 33	93 872 00 00	info@ajmontornès.es
260	Ajuntament de Montornès	Ajuntament	Sònia Chervo i Bellido	Pl. Vila, 1	08180	Montornès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 872 00 00	93 872 84 29	info@ajmontornès.es
261	Punt de Jove de Montornès	Ajuntament	Ana Díez	Av. Llibertat, 8h	08178	Montornès del Vallès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 872 14 28	93 888 11 48	pl.montornès@diba.es
262	Ajuntament de Montornès del Vallès	Ajuntament	Marc Colas	Avda. Llibertat, 2	08170	Montornès del Vallès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 888 11 48		moles@ajmontornèsvalles.org
263	Ajuntament de Montseny	Ajuntament	Sílvia Planas Ribes	Consell de Cultura	08480	Montseny	Vallès Oriental	BARCELONA	93 847 30 88	93 847 38 03	montseny@diba.es
264	Ajuntament de Parets del Vallès	Ajuntament	Martí Zol Escobar	La Borda, 80	08188	Parets del Vallès	Vallès Oriental	BARCELONA	93 882 35 83	93 882 37 80	casal.caubujosa@parets.org
265	El Salsarig	Ajuntament	Esther Vives i López	C. Campins, 24	08478	Sant Colom	Vallès Oriental	BARCELONA	93 887 47 88	93 887 03 38	pl.st.coloni@diba.es
266	Ajuntament de Sant Fost de Campsentelles	Ajuntament	Alfredo Murciano	Pl. Vila, 1	08105	Sant Fost de Campsentelles	Vallès Oriental	BARCELONA	93 878 88 88		murcianoga@diba.es
267	Ajuntament de Santa Eulàlia de Ronçana	Ajuntament	Montserrat Iglesias	Ctra. Segúria, 3	08187	Santa Eulàlia de Ronçana	Vallès Oriental	BARCELONA	93 844 88 25		st.eulalaron@diba.es
268	El Xalet	Ajuntament	Montserrat Forés i Chavantes	Dr. Robert, 1 (conven a Pl. de Vila, 3)	08488	Santa Maria de Palautordera	Vallès Oriental	BARCELONA	93 848 88 34	93 847 88 28	pl.st.mariapalautordera@diba.es
269	Ajuntament de Santa Maria de Palautordera	Ajuntament	Marta González	Pl. Vila, 1	08488	Santa Maria de Palautordera	Vallès Oriental	BARCELONA	93 847 88 34		lacova@guay.com
270	Ajuntament de Sant Esteve de Palautordera	Ajuntament	Esteva Casanó i Masó		08488	Sant Esteve de Palautordera	Vallès Oriental	BARCELONA	93 848 00 82		
271	Ajuntament de Barcelona	Ajuntament	Jordi Casanoves			Barcelona	BARCELONA	934122670			jordi_casanoves@mail.bcn.es
272	Ajuntament de Castell d'Empúries	Ajuntament	Daniel Valenti i Cruzat	Almaguer, 1	17486	Castell d'Empúries	Alt Empordà	GERONA	972188921	972188882	pl.cae@ddg.es
273	Consell Comarcal de l'Alt Empordà	Consell Comarcal	Yvonne Chaves i Barcelo	Nax, 48	17800	Figueras	Alt Empordà	GERONA	972873788	972880801	ccgen@ddg.es
274	Ajuntament de Figueras	Ajuntament	Ferran Campistol	Ronda del Prat, 4, 1r	17888	Figueras	Alt Empordà	GERONA	972818842	972812708	fcampistol@figueras.org
275	Ajuntament de la Jonquera	Ajuntament	Xavi Díez i Vilanova	Plaça de l'Ajuntament, 3	17788	Jonquera	Alt Empordà	GERONA	972884808	972884188	jonquera@ddg.es
276	Ajuntament de l'Escala	Ajuntament	Carme Jovet	Plaça de les Escoles, 8h	17138	L'Escala	Alt Empordà	GERONA	972778888	972778782	pl.ec@ddg.es
277	Ajuntament de Llança	Ajuntament	Núria Escarpenter i Gibet	Prta. 7	17488	Llança	Alt Empordà	GERONA	972121478	978881288	pl.la@ddg.es
278	Ajuntament de Roses	Ajuntament	Edgar Tardà i Palsó	Gran Via P. Canals, 13-15	17488	Roses	Alt Empordà	GERONA	972188888	972188812	pl.ros@ddg.es
279	Ajuntament de Sagur	Ajuntament	Rosa Vilà i Vilapl	Benaventura Carroig, 11	17288	Segur	Baix Empordà	GERONA	972834808	972833888	pl.sagu@ddg.es

Cens dels tècnics en la política de joventut de l'Administració pública catalana

280	Ajuntament de Calonge	Ajuntament	Montes Rous i Galle	Plaça de la Concòrdia, 6h	17261	Calonge	Salt Empordà	GIRONA	972861773	972861773	calonge1@ddg.es
281	Consell Comarcal del Baix Empordà	Consell Comarcal	Genova Amiel i Maffei	Tardanya, 12	17100	La Bisbal d'Empordà	Salt Empordà	GIRONA	972849542	972841000	cebam@ddg.es
282	Ajuntament de la Bisbal d'Empordà	Ajuntament	Pau Ballo i Amat	El Mundet of de l'Estació, 4	17100	La Bisbal d'Empordà	Salt Empordà	GIRONA	972842883	972843480	bisbalcu@rnscom.es
283	Ajuntament de Mont-ros	Ajuntament	Vanessa Pabó i Royan	Plaça Ajuntament, 1	17265	Mont-ros	Salt Empordà	GIRONA	972301874	972301888	Pjmos@ddg.es
284	Ajuntament de Palafrugell	Ajuntament	Jordi Ramis Elias	Progrés, 13	17200	Palafrugell	Salt Empordà	GIRONA	972813164	972302804	pjpal@ddg.es
285	Ajuntament de Palafrugell	Ajuntament	Roser Mont Ferrer	Progrés, 13	17200	Palafrugell	Salt Empordà	GIRONA	972813164	972302804	pjpal@ddg.es
286	Ajuntament de Palau de Andorra	Ajuntament	Jordi Suñer i Odeña	Salvador Albert i Poy,3	17230	Palau de Andorra	Salt Empordà	GIRONA	972318702	972318702	pjpaan@ddg.es
287	Ajuntament de Palau de Andorra	Ajuntament	Mil Rotovilla i Camaró	Salvador Albert i Poy,3	17230	Palau de Andorra	Salt Empordà	GIRONA	972318702	972318702	pjpaan@ddg.es
288	Ajuntament Castell-Plaça d'Àrc	Ajuntament	Lidia Hernández	Plaça Europa s/n Palau	17260	Plaça d'Arc	Salt Empordà	GIRONA	972816788	972816788	pjpa@ddg.es
289	Ajuntament Castell-Plaça d'Àrc	Ajuntament	Toni Ramon i Sánchez	d'Espole	17260	Plaça d'Arc	Salt Empordà	GIRONA			pjpa@ddg.es
290	Ajuntament de Sant Feliu de Guírdia	Ajuntament	Xavier Gubí i Fernández	Pl. Salvador Espriu s/n	17228	St. Feliu de Guírdia	Salt Empordà	GIRONA	972820101	972828887	pj@subois.net
291	Ajuntament de Torroella de Montgrí	Ajuntament	Marc Font i Agné	Sant Agustí, 38	17267	Torroella de Montgrí	Salt Empordà	GIRONA	972788330	972788888	pjdm@ddg.es
292	Consell Comarcal de la Cerdanya	Consell Comarcal	David Potony i Sanet	Plaça Rac, 5	17820	Puigcerdà	Cerdanya	GIRONA	972860814	972862263	cejcar@ddg.es
293	Ajuntament de Puigcerdà	Ajuntament	Roser Borrado	Major, 60	17820	Puigcerdà	Cerdanya	GIRONA	972864727	972861178	joventut@compresarial.com
294	Consell Comarcal de la Garrotxa	Consell Comarcal	Josip Compta i Clavaguera	Pg Barcelona, 16	17800	Olot	Garrotxa	GIRONA	972278242	972278110	cejgar@ddg.es
295	Ajuntament d'Olot	Ajuntament	Juan Galabert	Riba Gallanet, 10	17800	Olot	Garrotxa	GIRONA	972278100	972278108	joventut@olot.org
296	Ajuntament de Bescanó	Ajuntament	Quim Marcé i Jovera	Plaça Joan Maragall, 3	17162	Bescanó	Garrotxa	GIRONA	972448825	972442782	bescano@ddg.es
297	Ajuntament de Cassà de la Selva	Ajuntament	Mònica Plan i Colubert	Ra. 11 de Setembre, 108	17244	Cassà de la Selva	Garrotxa	GIRONA	972480085	972483788	pjcasca@cassadelsevea.net
298	Ajuntament de Cabó	Ajuntament	Anne Planas i Lladó	Ctra. De Juli, 48	17488	Cabó	Garrotxa	GIRONA	972488828	972482788	pjcab@ddg.es
299	Ajuntament de Cabó	Ajuntament	Montserrat Vila i Guitars	Ctra. De Juli, 48	17488	Cabó	Garrotxa	GIRONA	972484141	972482788	biblioteca@caira.net
300	Consell Comarcal del Gironès	Consell Comarcal	Montserrat Radrós i Vila	Bal Sec, 4-6	17884	Girona	Gironès	GIRONA	972213282	972213873	cejgir@ddg.es
301	Consell Comarcal del Gironès	Consell Comarcal	Mònica Pou	Bal Sec, 4-6	17884	Girona	Gironès	GIRONA	972213282	972213873	cejgir@ddg.es
302	Ajuntament de Girona	Ajuntament	Artur Iacó	Pla. Espèria, 17	17008	Girona	Gironès	GIRONA	972220870	972220870	elecc@ajgirona.org
303	Ajuntament de Girona	Ajuntament	Marc Turon	Pla. Espèria, 17	17008	Girona	Gironès	GIRONA	972220870	972220870	teletic@ajgirona.org
304	Coordinació territorial de Joventut	Generalitat de Cat.	Carles Fernández i Tabeira	Pça. Hospital, 8	17002	Girona	Gironès	GIRONA	972205703	972203841	puntjove@ddg.es
305	Coordinació territorial de Joventut	Generalitat de Cat.	Àngels Villosa i Segura	Pça. Hospital, 8	17002	Girona	Gironès	GIRONA	972205703	972203841	
306	Coordinació territorial de Joventut	Generalitat de Cat.	Mireia Mata i Soler	c. Juli Garreta, 14	17082	Girona	Gironès	GIRONA	972412888	972412781	mmata@presidencia.gencat.es
307	Ajuntament de Vilobí d'Onyar	Ajuntament	Pilar Puigueras	Tramversal de la Vila, 1	17788	Vilobí d'Onyar	Gironès	GIRONA	972473828	972474028	vilobi@ddg.es
308	Consell comarcal del Pla de l'Estany	Consell Comarcal	Albert Masip i Pratella	Pg Indústria, 18	17620	Sarrión	Pla de l'Estany	GIRONA	972671880	972682871	cejpea@ddg.es
309	Ajuntament de Perpinyà	Ajuntament	Marta Belló i Masia	Marcé Radrós, 5	17884	Perpinyà	Pla de l'Estany	GIRONA	972673812	972670412	carredv@perpinyana@ddg.es
310	Consell Comarcal del Ripollès	Consell Comarcal	Lidia Puigueras	Progrés, 22	17880	Ripoll	Ripollès	GIRONA	972708211	972708854	cejrp@ddg.es
311	Ajuntament de Ripoll	Ajuntament	Marc Torredella i Palau	Plaça Ajuntament, 3	17880	Ripoll	Ripollès	GIRONA	972714142	972708818	ajjoventut@yahoo.es
312	Ajuntament St. Joan les Abadesses	Ajuntament	Sandra Sàez	Ctra. De Compostol, 8	17880	Sant Joan de les Abadesses	Ripollès	GIRONA	972720108	972708884	ajuntament@santjoanlesabadesses.com
313	Ajuntament d'Anglès	Ajuntament	Sandra Vila i Llopart	Plaça de la Vila, 1	17188	Anglès	Selva	GIRONA	972428888	972428787	ajang@ddg.es
314	Ajuntament d'Arbúcies	Ajuntament	Anne Ila i Bayo	Major, 8	17481	Arbúcies	Selva	GIRONA	972182477	972888883	pjart@ddg.es
315	Ajuntament de Blanes	Ajuntament	Anne Rosa Bosc i Brugueras	Josip Torredella, 2	17300	Blanes	Selva	GIRONA	972388888	972388888	joventut@blanes.net
316	Ajuntament d'Hostalric	Ajuntament	Vanessa Serra i Canals	Revelat, 71	17480	Hostalric	Selva	GIRONA	972874181	972888278	ajho@ddg.es
317	Ajuntament de Llorç de Mar	Ajuntament	Carles Carbonell i González	Av. Vidrera, 88	17310	Llorç de Mar	Selva	GIRONA	972372288	972372288	ajllor@llore.org
318	Ajuntament de Sant Hilari Sacalm	Ajuntament	Núria Rauriol i Molist	Pl. Dr. Gualassó s/n	17482	St. Hilari Sacalm	Selva	GIRONA	972888888	972888878	ajsh@ddg.es
319	Consell Comarcal de la Selva	Consell Comarcal	Juan Carlos Codolà	Pg. St. Salvador, 26-27	17420	Sta Coloma de Penedes	Selva	GIRONA	972842181	972840884	cejse@ddg.es

Cens dels tècnics en la política de joventut de l'Administració pública catalana

320	Consell Comarcal de la Selva	Consell Comarcal	Xavi Amat i Suïça	Pg. St. Salvador, 25-27	17439	Sta Coloma de Farners	Selva	GIRONA	972942161	972849894	cajesel@ddg.es
321	Ajuntament de Tossa de Mar	Ajuntament	Patricia Carrés	Sot de ses Portenes s/n	17350	Tossa de Mar	Selva	GIRONA	972341285	972342201	pj@os@ddg.es
322	Ajuntament de Vidreres	Ajuntament	Joaquín Antoni Castiella	Costa Brava s/n	17411	Vidreres	Selva	GIRONA	972660057	972660060	pjvid@ddg.es
323	OSJ de l'Alt Urgell	Consell Comarcal	Teresa Canimel i Ortigas	Pg. Joan Brudius, 18	25700	La Seu d'Urgell	Alt Urgell	LLEIDA	973 35 21 12	973 35 27 88	conseq@alturgell.ddl.net
324	OSJ de l'Alt Ribagorça	Consell Comarcal	Cristina Broca i Sureda	Av. Victòria Muñoz, 48	25820	El Port de Sant	Alt Ribagorça	LLEIDA	973 88 03 88	973 88 05 75	
325	PU de la Pobla de Segur	Ajuntament	Marcò Alegret i Borràs	Av. Catalunya, 2	25900	La Pobla de Segur	El Pallars Jussà	LLEIDA	973 88 08 82	973 88 11 07	
326	OSJ del Pallars Jussà	Ajuntament	Carme Ferré i Casal	Passeig del Val, 13	25820	Trepç	El Pallars Jussà	LLEIDA	973 86 34 70	973 86 34 08	mccn@milkenum.com
327	OSJ del Pallars Sobirà	Consell Comarcal	Rosa Mauri i Espit	C. Del mig, 8	25990	Sort	El Pallars Sobirà	LLEIDA	973 82 01 07	973 82 00 78	ppallarsobira@campus.uoc.es
328	PU d'Ivers d'Urgell	Ajuntament	Mª Pilar Bordenaba i Bengrà	Pg. De Polp Rodós, 8	25380	Ivers d'Urgell	El Pla d'Urgell	LLEIDA	973 71 82 06	973 71 80 44	biblio.ivers@megacosco.com
329	OSJ del Pla d'Urgell	Consell Comarcal	Jordi Gomà i Saboni	C. Pral de la Ribà, 1	25220	Mollerussa	El Pla d'Urgell	LLEIDA	973 71 13 13	973 80 04 77	jgomasa@terra.es
330	EL PORTÍ. PU d'Alcarria	Ajuntament	Carme Pardo i Céspedes	C. Major, 84-86	25180	Alcarria	El Segrià	LLEIDA	973 78 81 88	973 78 81 98	punt@leida.net
331	EL CAU. PU d'Almacelles	Ajuntament	Marcò Cabero i Ribelles	C. Albert Lladó, 4	25100	Almacelles	El Segrià	LLEIDA	973 74 02 01	973 74 05 28	causalmacelles@interbook.net
332	PU d'Almenar	Ajuntament	Aina Mª Salva i Macià	C. Espanya, 2	25128	Almenar	El Segrià	LLEIDA	973 77 08 80	973 77 04 48	biblio@almenar.ddl.net
333	EL TOSSAL. PU d'Alpicat	Ajuntament	Núria Pelau i Insa	Pl. Pelau Catalana, 1	25110	Alpicat	El Segrià	LLEIDA	973 73 77 28	973 73 80 48	biblioteca@apicat.ddl.net
334	PU de Corbina	Ajuntament	Sílvia Solera i Pardo	Pl. de la Vila, s/n	25137	Corbina	El Segrià	LLEIDA	973 18 01 17	973 18 07 28	biblioteca@corbina.ddl.net
335	SQJL Servei d'Informació i Orientació Juvenil	Ajuntament	Rosa Marques	Pl. St. Antoni Mª Claret, 6	25002	Lleida	El Segrià	LLEIDA	973 28 00 51	973 23 24 77	osj@ve@pearis.es
336	Centre Municipal d'Informació Juvenil	Ajuntament	Gemma Domingo Llobat	Pl. Antics de Lleida, s/n	25008	Lleida	El Segrià	LLEIDA	973 22 28 22	973 22 28 77	
337	Coordinació territorial de Joventut a Lleida	Generalitat de Cat.	Jaume Solsona i Bagule	Rambla d'Aragó, 8	25002	Lleida	El Segrià	LLEIDA	973 27 82 17	973 27 82 01	jsolsona@presidencia.gencat.es
338	Coordinació territorial de Joventut a Lleida	Generalitat de Cat.	Marek Ros Stoczek	Rambla d'Aragó, 8	25002	Lleida	El Segrià	LLEIDA	973 27 82 17	973 27 82 01	mros@presidencia.gencat.es
339	Punt d'informació de la Coordinació Territorial	Generalitat de Cat.	Fàtima Paris Ross	Rambla d'Aragó, 10	25002	Lleida	El Segrià	LLEIDA	973 27 82 17	973 27 82 01	pj@leida.net
340	OSJ del Solanès	Consell Comarcal	Núria Ramellat i Ribes	C. Domènec, 14	25280	Solanès	El Solanès	LLEIDA	973 48 28 08	973 48 28 14	joventut.cca@minortas.es
341	OSJ de la Noguera	Consell Comarcal	Antoni Rodós	Pg. Angel Calverà, s/n	25900	Noguera	La Noguera	LLEIDA	973 44 88 33	973 44 88 24	consell@noguera.ddl.net
342	OSJ de la Segarra	Consell Comarcal	Miquel Pulg	Pg. de Jaume Solsona, 12	25900	Cardener	La Segarra	LLEIDA	973 88 13 08	973 88 14 88	consorci@segarra.ddl.net
343	OSJ de la Val d'Aran	Consell Comarcal	Alex Muga i Vidal	Pg. de la Llibertat, 16	25900	Vieille e Miran	La Val d'Aran	LLEIDA	973 84 18 41	973 84 17 88	joynesse@aran.org
344	OSJ de les Garrigues	Consell Comarcal	Carles Galonch i Àvarez	Av. Francesc Macià, 64	25408	Les Borges Blanques	Les Garrigues	LLEIDA	973 14 28 88	973 14 01 08	joventut@garrigues.ddl.net
345	PU de Bellpuig	Ajuntament	Ramon Pla i Solans	Pl. Sant Roc, 23	25820	Bellpuig	L'Urgell	LLEIDA	973 32 22 41	973 32 10 87	
346	OSJ de l'Urgell	Consell Comarcal	Manel Gassó i Güell	C. Aguders, 18	25300	Tàrragona	L'Urgell	LLEIDA	973 88 07 07	973 88 08 88	courgel@les.es
347	PU d'Alcover	Ajuntament	Iolanda Lozano Requena	Plaça Nova, 7	43980	Alcover	Alt Camp	TARRAGONA	977848778	97780441	picasoca@salina.es
348	Oficina de Serveis a la Joventut de l'Alt Camp	Consell Comarcal	Núria Paris i Fontury	Pg. de l'Estació, 44 (Cantonada Pral De La Ribà)	43800	Valls	Alt Camp	TARRAGONA	977404258	977413571	nparis@altcamp.atanet.org
349	PU de Cambrils	Ajuntament	Marta Ordoña Colom	Pl. Ajuntament, 4	43880	Cambrils	Baix Camp	TARRAGONA	977784217	977784572	pj.cambrils@atanet.org
350	PU de la Bahya del Camp	Ajuntament	Manel Martínez Rodríguez	Carer Tarragona, 10	43470	La Bahia del Camp	Baix Camp	TARRAGONA	977 84838		anj@esales
351	PU de Mont-Poli del Camp	Ajuntament	Jordi Sobirà Ribés	C/ de la Reus, 5	43300	Mont-Poli del Camp	Baix Camp	TARRAGONA	977837812	97783888	pj@net.tut.es
352	PU Serra de Prades	Ajuntament	Gemma Salvadó Molins	Sant Martí, 16	43384	Prades	Baix Camp	TARRAGONA	977488382	977888167	aj@ides@net.tut.es
353	BANC. Servei d'Informació Juvenil	Ajuntament	David Lafuente Madoz	Sant Joan, 27 (Casa Rull)	43301	Reus	Baix Camp	TARRAGONA	977 32841	977822046	pj@re@reus.net
354	Oficina de Serveis a la Joventut del Baix Camp	Consell Comarcal	Montserrat Cavillo Oest	Dr. Ferrer, 8	43282	Reus	Baix Camp	TARRAGONA	977-327188	977-821773	mcarrio@baixcamp.atanet.org
355	Ajuntament de Reus-Oficina Pla Jove	Ajuntament	David Lafuente Madoz	C/ St. Joan, 21	43301	Reus	Baix Camp	TARRAGONA	977-32841	977-322046	pj@re@reus.net
356	PU de Rudosa	Ajuntament	M.Carme Noguera Vilà	Sant Grau, 73	43300	Rudosa	Baix Camp	TARRAGONA	977-78288	977881284	pcl.rudosa@atanet.org
357	PU de Vandellò i l'Hospitalet de l'Infant	Ajuntament	Jordi Hugat Jové	Traves, 3 (L'Hospitalet de l'Infant)	43801	Vandellò i l'Hospitalet de l'Infant	Baix Camp	TARRAGONA	977 82088	977 82300	esports.hospitalet@atanet.org
358	PU de Daltabar	Ajuntament	Teresa Noche Barrios	Plaça 28 de Maig, s/n	43888	Daltabar	Baix Ebro	TARRAGONA	977488825	977488816	pj.daltabar@atanet.org
359	PU del Penell	Ajuntament	Lourdes Brull Abajo	L'Isle Comanys, 2	43818	El Penell	Baix Ebro	TARRAGONA	977-488307	977488137	pj.penell@atanet.org

Curs dels tècnics en la política de joventut de l'Administració pública catalana

360	PLJ de l'Arç de Mar	Ajuntament	Fátima Hidalgo Cabrera	Pl. Mercat, s/n	43800	L'Arç de Mar	Baix Ebre	TARRAGONA	977488811	977488826	pe.amello@altanet.org
361	PLJ de l'Ampolla	Ajuntament	Marta Colomina Altal	C/ Manuel Ferré, s/n	43805	L'Ampolla	Baix Ebre	TARRAGONA	977480010	977480380	ajamp@inet.lul.es
362	PLJ de Tortosa	Ajuntament	Gemma Estrada Montserrat	Av. de l'Estadi, 5/N	43800	Tortosa	Baix Ebre	TARRAGONA	977804707	977800548	pl.tortosa@altanet.org
363	Oficina de Serveis a la Joventut de Baix Ebre	Consell Comarcal	Roser Anguera	Saratoris, 166	43800	Tortosa	Baix Ebre	TARRAGONA	977-446308	977-446307	anguera@babcabra.altanet.org
364	Punt d'Informació Juvenil Olesa	Ajuntament	Rosa Cid	Pl. Major, 15	43882	Olesa	Baix Ebre	TARRAGONA	977 473005		lquarat@altanet.org
365	PLJ Banyeres del Penedès	Ajuntament	Roberto Aquino	Carrer Saragossa, s/n	43711	Banyeres del Penedès	Baix Penedès	TARRAGONA	977871357	977871228	mondra@banyeres.altanet.org
366	PLJ de Bellvei	Ajuntament	J. M. Mariá Guardiola	Antoni Saura, 5 Bis	43710	Bellvei	Baix Penedès	TARRAGONA	977-188435	977-188115	emiravent@bellvei.altanet.org
367	Grup. Punt d'Informació Juvenil de Calafell	Ajuntament	Francesca Ruiz Murga	Sant Pau, 37-38, Local 3	43820	Calafell	Baix Penedès	TARRAGONA	977 889005	977884882	juv.calafell@altanet.org
368	PLJ de Cunit	Ajuntament	Marta Lluïsa Ribera Milan	Sant Joan, 2	43881	Cunit	Baix Penedès	TARRAGONA	977-874884	977874148	bbllouca@mx4.redesib.es
369	PLJ de l'Estació	Ajuntament	Juan Vilar IvanOVAN VILAR IVERN	La Rambla, s/n (Centre CMC)	43708	El Vendrell	Baix Penedès	TARRAGONA	977-883288	977881178	centrecivic@elvendrell.net
370	Oficina de Serveis a la Joventut del Baix Penedès	Consell Comarcal	Hernani Mompel i Gamella	Pl. Del Centre, 10	43708	El Vendrell	Baix Penedès	TARRAGONA	977157027	977157181	ccbp@benedes.altanet.org
371	Can Rosell	Ajuntament	Raimon Masachs González	Major, 37 Baixos	43720	L'Arçob	Baix Penedès	TARRAGONA	977-870821	977870267	pl@arboenc.org
372	PLJ de Llorenç del Penedès	Ajuntament	Àngels Garcia Gullón	Marta González, s/n	43712	Llorenç del Penedès	Baix Penedès	TARRAGONA	977-878880	977878807	angarcia@lorenca.altanet.org
373	PLJ de Sant Jaume del Donany	Ajuntament	M.Teresa Pararedo Mirán	Carrer Gormanor, s/n	43713	Sant Jaume del Donany	Baix Penedès	TARRAGONA	977878820	977878888	tm.sjdonany@altanet.org
374	PLJ de Santa Oria	Ajuntament	Jaume Rius Figueras	C/ Mossèn Antoni Paradís, 7	43716	Santa Oria	Baix Penedès	TARRAGONA	977878883	977878807	ccareras@centsovia.altanet.org
375	DSJ de la Conca de Barberà	Consell Comarcal	Gemma Roselló Morgades	Canal, 1 Baixos	43400	Alfambra	Conca de Barberà	TARRAGONA	977-881232	977-882424	rbanel@altanet.org
376	Punt d'Informació Juvenil Poblet-Vimbodí	Ajuntament	Carme Mestre Domingo	Pg. Abat Cerdà, 10	43448	Poblet-Vimbodí	Conca de Barberà	TARRAGONA	977871247	977871287	clurconca@altanet.org
377	Keresena	Ajuntament	Patrika Solé Barrio	Pall Del Corral, s/n	43420	Santa Coloma de Queralt	Conca de Barberà	TARRAGONA	977-881148	977-881483	esymrich@elcoqueralt.altanet.org
378	Punt d'Informació Juvenil d'Alcanar	Ajuntament	Concepció Cano Santos	Pl. Generalitat, 10	43830	Alcanar	Montsià	TARRAGONA	977732013	977730700	ccano@alcanar.altanet.org
379	Oficina de Serveis a la Joventut de Montsià	Consell Comarcal	Juan Manuel Miró i Pans	Av. de Santa Bàrbara, s/n	43870	Arropos	Montsià	TARRAGONA	977-784371	977-788848	jmro@montsia.altanet.org
380	PLJ de la Sénia	Ajuntament	Miriam Muñoz Vidal	Bellán, s/n	43880	La Sénia	Montsià	TARRAGONA	977 71 3088	977878188	mmunoz@senia.altanet.org
381	PLJ La Rapita	Ajuntament	Elena Monteró i Casquet	Pavó El Cantador, s/n Casal Cultural	43848	Sant Carles de la Ràpita	Montsià	TARRAGONA	977-740082	977744387	emontero@storapla.altanet.org
382	Punt d'Informació Juvenil Planer	Ajuntament	Guillem Josep Gayà Sol	Pge. de les Escoles, 1 (Centre Cultural)	43870	Santa Bàrbara	Montsià	TARRAGONA	977718138	977718288	ggny@sentabarbara.altanet.org
383	PLJ d'Ulldecona	Ajuntament	Mari Carmen Fernández Ferré	C/ Diputació, 7	43880	Ulldecona	Montsià	TARRAGONA	9771 873584	9771 72882	mcfmendez@uldecona.altanet.org
384	PLJ de Coaradella de Montant	Ajuntament	Victor Miró Campiña	Compte de Rius, 8	43880	Coaradella de Montant	Priorat	TARRAGONA	977821808	977881418	lur.comudella@altanet.org
385	Oficina de Serveis a la Joventut del Priorat. Xip	Consell Comarcal	Josap Maria Coll Ferré	Sant Martí, 8	43730	Felst	Priorat	TARRAGONA	977-831872	977881880	coll@priorat.altanet.org
386	PLJ d'Ulldeconina	Ajuntament	Roser Feltes Abella	Pl. de la Vila, s/n	43883	Ulldeconina	Priorat	TARRAGONA	977881878	977881883	imontllo@uldeconina.altanet.org
387	PLJ d'Ascó	Ajuntament	Eva Garcia Ribera	Carrer De Baix, 1	43781	Ascó	Piñera d'Ebre	TARRAGONA	977-404025	977408110	plascoco@inet.lul.es
388	PLJ de Ribes	Ajuntament	Dolores Martínez Agüero	Carrer Major, 18	43780	Ribes	Piñera d'Ebre	TARRAGONA	977418183	977418848	emartinez@ribes.altanet.org
389	Oficina de Serveis a la Joventut de la Ribera d'Ebre	Consell Comarcal	M. Victòria Barbañán i Ferré	Pl. Sant Roc, s/n	43740	Móra d'Ebre	Piñera d'Ebre	TARRAGONA	977-401881	977-400400	riberto@ribes.altanet.org
390	PLJ del Morès	Ajuntament	Marc Ferré i Lluandó	Carrer de la Coma, 2	43780	El Morès	Tarragonès	TARRAGONA	977842178	977842888	pl.mores@altanet.org
391	Punt d'Informació Juvenil de Roca de Baró	Ajuntament	M. Àngels Marínas Homs	Major, s/n	43883	Roca de Baró	Tarragonès	TARRAGONA	977888884	977888871	pl.roca@inet.lul.es
392	PLJ de Salou	Ajuntament	Isabels Mir Hernández	MMA, s/n	43840	Salou	Tarragonès	TARRAGONA	977-388238	977-388238	pl.salou@altanet.org
393	Ajuntament de Salou-Àrea Joventut	Ajuntament	Victor Viveros Garcia	C/ Urbsagat, 1-8	43840	Salou	Tarragonès	TARRAGONA	977388888	977-381773	jeviveros@salou.altanet.org
394	Coordinació territorial de Joventut	Generalitat de Cat.	Marc Ribau Susqueda	CMajor 14	43800	Tarragona	Tarragonès	TARRAGONA	977281888	977281483	wnribau@presidencia.gencat.es
395	Coordinació territorial de Joventut	Generalitat de Cat.	Juan Luis Arles Gómez	CMajor 14	43800	Tarragona	Tarragonès	TARRAGONA	977281888	977281483	jarles@presidencia.gencat.es
396	Coordinació territorial de Joventut	Generalitat de Cat.	Carme Vilagrà Rodríguez	CMajor 14	43800	Tarragona	Tarragonès	TARRAGONA	977281888	977281483	ovilagra@presidencia.gencat.es
397	Coordinació territorial de Joventut	Generalitat de Cat.	Elena Virgili Camps	CMajor 14	43800	Tarragona	Tarragonès	TARRAGONA	977281888	977281483	evirgili@presidencia.gencat.es
398	Ajuntament de Tarragona-Àrea Joventut	Ajuntament	Juan Pere Pons	C/ Aranya, 11	43004	Tarragona	Tarragonès	TARRAGONA	977-888823		cultura@inet.org
399	PLJ Sant Jordi	Ajuntament	Inma Sagrada Deparis	Av. Sant Jordi, 82-84	43830	Torredembarra	Tarragonès	TARRAGONA	977-848882	977848312	e3000882@centres.dec.es

Curs dels tècnics en la política de joventut de l'Administració pública catalana

400	PLJ Lladoner	Ajuntament	José M. Pérez Ballester	Córrer de la Font, 12	43488	Vila-Seca	Tarragona	TARRAGONA	977383543-01	977381016	ajvapj@net4.t.es
401	Oficina de Serveis a la Joventut de Terra Alta	Consell Comarcal	Carma Martí i Aiguà	Av. Catalunya, 8A (8 Pl. Església, 10-11)	43789	Gandesa	Terra Alta	TARRAGONA	977-420814	977-420385	cmarti@terraalta.ajuntat.org

Annex 2:
Carta de presentació de l'estudi
als tècnics de joventut

Benvolgut/benvolguda,

Des del GRES (*Grup de Recerca en Polítiques, Programes i Projectes Educatius i Socioculturals*) del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona i a través d'un conveni signat amb la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, estem realitzant un estudi sobre els tècnics de joventut que depenen de les diferents administracions públiques de Catalunya. Ens plantejem conèixer el col·lectiu de tècnics que treballen en matèria de joventut i que configuren aquest perfil professional a Catalunya. Pretenem conèixer les condicions de treball d'aquests professionals, la seva trajectòria formativa, i els interessos i les necessitats que tenen amb relació a la seva tasca professional. Aquesta informació ens ajudarà a descobrir possibilitats d'actuació i estratègies per incidir en els agents generadors i executors dels programes i serveis que configuren la política de joventut a Catalunya.

La recerca vol centrar-se en *l'anàlisi de les figures professionals contractades per l'Administració pública catalana que dediquen, exclusivament o parcialment, la seva tasca al desplegament de polítiques de joventut a través del disseny, la planificació, la gestió o execució de programes, projectes o serveis adreçats a joves*. El col·lectiu objecte d'estudi està configurat, en tots els casos, per aquelles figures professionals que estan adscrites a l'àrea joventut o, en el seu cas, a la macroàrea que engloba aquest sector. L'objectiu de la recerca és conèixer la situació formativa i professional del col·lectiu de tècnics que es fan càrrec del desplegament de la política de joventut de l'Administració pública de Catalunya.

És amb aquesta voluntat que ens posem en contacte amb tu. Voldríem demanar la teva col·laboració, ja que d'aquí a uns dies rebràs a la següent adreça de correu electrònic: _____ un qüestionari que respon a aquesta voluntat d'estudi. T'agraïrem molt que ens el contestessis i retornessis a l'adreça que ja t'assenyalarem. En el cas que l'adreça de correu electrònic no sigui correcta, et demanaríem que ens ho fessis saber al telèfon 972 41 83 52 o bé a l'adreça electrònica pere.soler@udg.es

Per la nostra part, l'estudi es duu a terme per un grup de persones vinculades al món juvenil i a la universitat: Albert Bayot, Anna Planas, Josep Vila i jo mateix. Estem convençuts que aquest estudi pot ser d'interès per a tots aquells que us dediqueu al treball amb els joves o per als joves i que, d'alguna manera, pot aportar elements de reflexió tant a nivell del perfil professional com també de directrius polítiques a emprendre.

Agraïm per endavant la teva col·laboració i disponibilitat i ens comprometem a mantenir-te informat/informada dels resultats de l'estudi.

Cordialment,

Pere Soler Masó
Coordinador de la recerca

Girona, 6 d'abril de 2001

Annex 3:
Presentació del qüestionari
als tècnics de joventut

Benvolgut / Benvolguda,

Fa uns quants dies et vam comentar que, des del GRES (Grup de Recerca en Polítiques, Programes i Serveis Educatius i Socioculturals) del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona i a través d'un conveni signat amb la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, estem realitzant un estudi sobre els tècnics de joventut que depenen de les diferents administracions públiques de Catalunya. Ens plantegem conèixer el perfil dels tècnics que treballen en matèria de joventut i que configuren aquest col·lectiu professional.

Pretenem estudiar les condicions de treball d'aquests professionals, la seva trajectòria formativa i els interessos i les necessitats que tenen amb relació a la seva tasca professional. Aquesta informació ens ajudarà a descobrir possibilitats d'actuació i estratègies per incidir en els agents generadors i executors dels programes i serveis que configuren la política de joventut a Catalunya.

És per aquest motiu que et demanem si hi vols col·laborar contestant el qüestionari que et trametem adjunt. En cas afirmatiu, t'agraïrem que ens el contestessis i el retornessis a l'adreça de correu electrònic gres@udg.es, abans del dia 21 de maig de 2001.

Aquest qüestionari està pensat per ser contestat directament sobre el document Word que apareix en pantalla, gravar-lo i enviar-lo. Tot i això, si volguessis preservar la teva identitat, t'oferim la possibilitat d'emplenar el qüestionari (deixant de banda la pregunta núm. 1: Nom i cognoms), imprimir-lo i enviar-nos-el per correu postal a l'adreça: *Universitat de Girona, Departament de Pedagogia, GRES - Pere Soler, Plaça de Sant Domènec, 9, 17071 Girona.*

En tot cas, l'equip de recerca es compromet a mantenir l'anonimat i la confidencialitat de totes les opinions expressades en els diferents apartats.

Per respondre el qüestionari cal tenir en compte que:

- Si hi ha alguna pregunta que no es vol contestar, es pot deixar en blanc.
- S'ha de desplaçar el cursor als espais de color gris amb el ratolí o les fletxes de direcció.
- S'ha de seleccionar l'opció més adequada amb el ratolí o la tecla *intro*.
- Es pot escriure tot el que sembli convenient a les preguntes obertes, situant el cursor a l'espai de color gris.
- Un cop omplert el qüestionari, s'ha de gravar abans d'enviar-lo.

T'agraïm per endavant la teva col·laboració i disponibilitat i ens comprometem a mantenir-te informat/informada dels resultats de l'estudi.

Cordialment,

Pere Soler Masó
Coordinador de la recerca
Girona, maig de 2001

Annex 5:
Carta de presentació de l'estudi als polítics
notificant els grups de discussió amb tècnics de joventut

(Nom)
Càrrec
Adreça

Benvolgut senyor/a,

Un grup d'investigadors del Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona amb la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya estem realitzant un estudi sobre els tècnics de joventut de l'Administració pública catalana. En una de les fases d'aquesta recerca, tenim previst realitzar alguns grups de discussió, en funció de les diferents realitats territorials del nostre país. El vostre tècnic de joventut, en / la _____ ha estat seleccionat per formar part d'un d'aquests grups de discussió. És per això que li agrairíem que fes el possible perquè pogués assistir a una reunió el dia _____ a _____ de les 11 a les 13h.

Estem convençuts que sabrà valorar la utilitat d'aquest treball i, per això, li agraim la seva atenció.

Atentament,

Pere Soler
Professor del Departament de Pedagogia
Responsable de la recerca.

Girona, 26 de juny de 2001

Annex 6:
Carta d'invitació als tècnics
per a participar en els grups de discussió

(Nom)
Institució

Benvolgut senyor/a,

Tal com ja t'hem fet saber en una primera carta, estem realitzant un estudi sobre els tècnics de joventut de l'Administració pública catalana. Ja hauràs rebut un qüestionari per correu electrònic. Esperem que ja ens l'hagis contestat. Ara, però, ens adreçem a tu per demanar-te si vols prendre part en la segona fase d'aquest estudi, que preveu treballar a partir de quatre grups de discussió formats per 7 o 8 tècnics seleccionats, en funció de les diferents realitats territorials.

En aquest sentit, ens agradaria poder comptar amb la teva participació en la reunió que realitzarem a _____ el dia _____ de les 11 a les 13h. L'objectiu és discutir amb tranquil·litat alguns dels punts que es varen presentar en el qüestionari i d'altres aspectes relacionats amb la tasca dels tècnics de joventut. Si ja has confirmat la teva assistència ja ens veurem el dia acordat; però si tens qualsevol dubte pots adreçar-te a pere.soler@udg.es

Esperem comptar amb tu. Gràcies per la teva atenció.

Pere Soler
Responsable de la recerca

Girona, 26 de juny de 2001

Annex 7:
***Guió de treball per als grups de discussió
amb tècnics de joventut***

Guió dels grups de discussió amb tècnics de joventut

AMB RELACIÓ AL PERSONAL QUE TREBALLA COM A TÈCNIC DE JOVENTUT

- Penseu que cal un nivell de formació específica per als tècnics (nivell A, B, C, D o E)?
- Penseu que cal una gradació de nivells entre els tècnics de joventut que treballen per a l'Administració?
- Penseu que hi ha una bona distribució territorial de tècnics de joventut de Catalunya?
- Com penseu que hauria de ser la distribució territorial dels tècnics de joventut a Catalunya?
- Amb quin criteri penseu que s'hauria de fer aquesta distribució territorial?

AMB RELACIÓ AL PERFIL DELS TÈCNICS DE JOVENTUT

- Què penseu dels requeriments de formació que es demanen per a les places de tècnic?
- On penseu que s'aprèn aquesta professió?
- Quins estudis o experiències formatives recomanàrieu a algú que volgués fer de tècnic de joventut?
- Els tècnics es mantenen molt de temps en el seu lloc de treball? És una professió estable?
- Els tècnics de joventut han d'estar implicats en el territori on treballen?
- La vostra experiència de participació social ha tingut alguna influència en el fet que ara sigueu tècnics de joventut?

AMB RELACIÓ AL NIVELL DE PLANIFICACIÓ I LA METODOLOGIA QUE S'APLICA

- Quin nivell d'elaboració i ús es fa dels documents de planificació que feu servir (pla integral, diagnòstic, programa anual, memòria, pressupost, etc.)?
- Què penseu que falta en aquest nivell de planificació? Per què no es fa?
- Quina és la relació del tècnic de joventut amb el polític de referència?
- El polític de referència condiona el treball?
- Quina és la relació que desitjaríeu tenir amb el polític de referència?
- Com veieu la relació amb els altres tècnics? Què fa falta?
- Què penseu de les tasques i funcions que realitzeu com a tècnics de joventut?

AMB RELACIÓ A LA PERCEPCIÓ QUE ELS TÈCNICS DE JOVENTUT TENEN D'AQUEST SECTOR PROFESSIONAL

- Hi ha consciència de pertànyer a un col·lectiu professional específic?
- Quina valoració social feu d'aquest sector professional?
- Quina opinió penseu que tenen els joves de la vostra feina?
- Calen tècnics de joventut o és un luxe que es permeten les societats avançades?
- Com penseu que us valoren els altres tècnics i polítics de la vostra administració? Per què?
- Tindria èxit una associació professional de tècnics de joventut?

AMB RELACIÓ A L'OPINIÓ I VALORACIÓ QUE ELS TÈCNICS FAN DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

- Es pot parlar de diferents polítiques de joventut a nivell nacional, comarcal i municipal a Catalunya? Què en penseu?

AMB RELACIÓ A LES MANCANCES FORMATIVES D'AQUESTS PROFESSIONALS

- Quines són, segons el vostre parer, les propostes de formació que permetrien millorar de manera significativa el vostre treball com a tècnics de joventut?
- Quina seria la formació òptima per a vosaltres?
- Creieu que l'actualitat demana temes nous de formació?

Annex 8:
***Síntesi de les principals conclusions
dels grups de discussió amb tècnics de joventut***

1- PERSONAL QUE TREBALLA COM A TÈCNIC DE JOVENTUT

✓ Nivell de formació específica per als tècnics:

Es constata una divergència entre els diferents nivells que tenen els considerats tècnics de joventut. Factors que condicionen el nivell serien el temps que es porta treballant a l'Administració i el tipus de tasques encomanades. La clarificació d'aquest vindria donada per la legislació i clarificació de les competències que són pròpies d'aquest col·lectiu i pel consens d'una formació inicial reglada que l'acredités com a tècnic de joventut. En general, es considera que el nivell mínim que hauria de tenir un tècnic de joventut hauria de ser de B.

✓ Distribució territorial dels tècnics de joventut:

En els darrers anys hi ha hagut un creixement, malgrat que irregular, del nombre de tècnics. Tot i així es comenta que hi ha una manca de tècnics sobretot en l'àmbit municipal.

Tot i que en cada territori és diferent, es comenta que hi ha una manca de lideratge per part dels tècnics comarcals. La figura del tècnic comarcal hauria de ser molt important, ja que pot ser un bon referent. Es suggereix que les funcions que hauria de tenir un tècnic comarcal serien:

- Donar recursos i cobrir els serveis que els ajuntaments no poden assumir i sobretot treballar en aquells municipis que no poden disposar d'un tècnic municipal.
- Recolzar i treballar conjuntament amb els tècnics municipals.

El grup de discussió dels tècnics comarcals apunta que hi ha una gran indefinició en les competències i tasques que ha d'exercir un professional anomenat tècnic de joventut i que aquesta és més gran quan es tracta dels tècnics comarcals, els quals estaran molt condicionats per les realitats territorials (que determinaran les seves competències). De totes maneres, comenten que els encàrrecs mínims serien per una banda la informació i la dinamització juvenil a la comarca i, per altra, la mediació entre l'Administració i els joves.

2- PERFIL DELS TÈCNICS DE JOVENTUT

✓ Requeriments de formació:

En algun grup es diu que en els processos de selecció no es busca tant que els candidats tinguin una titulació concreta, sinó un perfil de persona determinat, amb unes habilitats bàsiques. El perfil del tècnic de joventut consideren que seria el d'una persona dinàmica, amb facilitat per a les relacions humanes, capaç d'aportar idees i convertir-les en projectes, amb predisposició per al treball en equip, habilitats de dinamització ciutadana, disposició d'una mentalitat oberta amb capacitat d'adaptació i flexibilitat per tal de seguir els canvis que experimenten els joves, amb capacitat de fer lectures ràpides de la realitat, etc.

Es considera important valorar el currículum associatiu i de voluntariat del tècnic de joventut.

La formació inicial del tècnic de joventut hauria de ser universitària de grau mitjà i, en principi, de l'àmbit d'humanitats i ciències socials. Un bon espai on treballar el tema de joventut és la diplomatura d'educació social.

La formació permanent també es valora molt positivament; ja que és on, fins ara, s'han anat adquirint els coneixements específics en matèria de joventut. Es considera important la formació que, en aquest sentit, està realitzant la Secretaria General de Joventut, sobretot pel que representa de superació de la "solitud" i l'intercanvi i la coneixença amb altres tècnics.

Alguns consideren que és una professió que s'aprèn sobre el terreny.

✓ **Estabilitat de la professió:**

Es constata que hi ha un canvi constant de tècnics i això dificulta la coordinació i el sentiment de col·lectivitat. Es considera una feina trampoline cap a altres càrrecs i llocs de treball dins la mateixa Administració. Es concep com una professió diluïda dins l'Administració, poc prestigiosa i relativament nova.

✓ **Implicació del tècnic al municipi o territori:**

Es considera millor no viure al territori on es treballa pel bé del professional.

3- NIVELL DE PLANIFICACIÓ I METODOLOGIA QUE S'APLICA

✓ **Planificació i metodologia:**

D'entrada, molts comenten que és una feina que comporta una dispersió horària important i que comporta treballar els caps de setmana, vespres, etc.

Els tècnics de municipis rurals i de costa remarquen la importància d'elaborar memòries, projectes, plans... però que l'actuació i intervenció que normalment realitzen sol ser a "salt de mata" o "apagant focs", moltes vegades a conseqüència de la manca de temps i la quantitat de tasques a desenvolupar. Comenten el fet que joventut ha estat una àrea que ha treballat tradicionalment amb la improvisació i destaquen la no utilització de metodologia. Els municipis petits destaquen també la importància del treball en xarxa, cosa que troben molt positiva, alhora que els obliga a sistematitzar una mica més el treball; així com la sistematització que fan a partir de la realització de memòries i projectes per a la sol·licitud de subvencions.

La feina tècnica implica tot un seguit d'habilitats; dinàmica de grups, empatia, capacitat de relació, etc. Cal fer molta pedagogia.

En joventut es treballa més el procés que el resultat; però s'han de trobar resultats. Les polítiques que han anat encaminades al resultat han estat molt allunyades dels joves. Caldria objectivar el procés, quantificar-lo.

Joventut treballa per a una democràcia cultural; la creació, el procés, la pràctica popular, amb el poble, de baix a dalt.

Algunes preguntes que es fan són: El treball a joventut és una feina que crea dependència amb l'usuari? No hi ha escrit el que s'ha de fer: Què hem de fer? Cal que el tècnic aprengui a desaparèixer? Fins a quin punt s'ha d'intervenir davant de gent que no vol participar?

Una eina important és el Pla director de les polítiques de joventut; però, tot i això, falta formació metodològica i indicadors (popularitzats, estandarditzats) d'avaluació.

✓ **Interdepartamentalitat / transversalitat:**

Joventut ha de treballar interdepartamentalment, però també ha de tenir serveis i estructures pròpies. La *transversalitat* no es pot aplicar només amb l'acord dels tècnics, cal un acord i un lideratge polític. Hi ha dificultats de coordinació entre regidors cosa que dificulta la coordinació tècnica. En moltes ocasions, la feina dels tècnics de joventut és convèncer els altres tècnics de la necessitat de treballar transversalment.

Els plans integrals són una gran eina, però no estan definits, no s'han anat reformulant per poder aplicar-los. Falten estudis. Amb la implantació dels plans integrals es van desmantellar molts serveis. Integrabilitat no vol dir no tenir pressupost específic de joventut.

Falta més diagnòstic; models d'interpretació del fenomen juvenil, més estudis per tal de recolzar el treball a partir de la intuïció i el contacte amb els joves. Més estudis de diagnòstic del territori.

✓ El Pla Nacional de Joventut:

Es considera el PNJ com a un document de planificació i metodologia molt útil i interessant, ja que amb ell es comença a marcar una mètode de treball més rigorós; malgrat tot, les crítiques que s'hi realitzen són, per una banda, la seva politització i, per l'altra, la forma en què es planteja la inversió (es recull tot el que ja es fa des d'altres àmbits com si fossin nous projectes i recursos) i el fet que s'incentivin les línies que interessin a partir de subvencions, per a les quals s'han establert terminis que no han permès una correcta aplicació de la intervenció.

També es considera que els diners que s'inverteixen en joventut no es corresponen amb els objectius que es plantegen.

✓ Relació amb els polítics:

És important tenir un polític de referència amb les idees clares, malgrat que siguin diferents a les del tècnic.

Els regidors de joventut solen ser polítics joves, per tant joves en edat i en coneixement, cosa que condiciona el poder que tenen. Per a molts és un trampolí cap a altres àrees. També se sol donar el fet que el regidor de joventut porta diferents àrees, cosa que comporta que en moltes ocasions no es valori aquesta com s'hauria de valorar.

Els tècnics dels consells comarcals opinen que no hi ha directrius polítiques des dels consells i que, en tot cas, les directrius els vénen per part de la Generalitat. Afirment també que els consells comarcals haurien de coordinar el treball que en matèria de joventut es fa en cada comarca. A la pràctica, però, el problema del protagonisme, acaba fent inviable aquesta funció.

4- PERCEPCIÓ DELS TÈCNICS DE JOVENTUT D'AQUEST SECTOR PROFESSIONAL

✓ Percepció interna:

A nivell intern, molt sovint hi ha la percepció d'invisibilitat.

No hi ha identitat de pertànyer a un col·lectiu professional, malgrat que alguns afirmen ser conscients de pertànyer a un col·lectiu. Alguns dels grups proposen, en aquesta línia, que seria important la creació d'una associació professional o bé la creació d'una secció específica dins la CEESC.

Els participants manifesten estar contents i satisfets amb la seva tasca laboral.

✓ Percepció dins la mateixa Administració:

Es té un prejudici d'imatge important. Es considera el tècnic de joventut com el "nen, jove", el "simpàtic", l'"actiu", l'"animat", el "divertit.", cosa que perjudica la predisposició i seriositat per al treball interdepartamental. Alhora, es considera que has de ser jove per cobrir aquest tipus de places. Es fa el paral·lelisme amb el concepte joventut... "ja passarà". La percepció de joventut és un etc. (ja els passarà), per això deixen anar fent, anar proposant, sense esperar gran cosa del tècnic.

✓ Percepció dels usuaris:

La majoria de grups considera que els usuaris fan un reconeixement de la professió. Els joves associats solen valorar positivament la feina del tècnic, el qual, dins l'Administració, es mostra com la cara amable. El tècnic de joventut sol tenir recursos per treballar amb els joves, tot trencant la barrera administrativa. A diferència d'altres professionals, se sol donar un feedback entre usuaris i tècnic "La resta de l'Administració s'espera, nosaltres els anem a buscar". Malgrat tot la percepció que molts joves tenen del tècnic de joventut ve determinada per la ubicació del servei.

✓ Relació externa- ciutadania:

Hi ha un desconeixement important de la figura del tècnic de joventut, probablement lligat a la manca d'informació dels serveis que des de joventut s'ofereixen.

5- OPINIÓ I VALORACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Manca de política ferma en temes de joventut en tots els nivells administratius. A nivell nacional, no hi ha hagut una política de joventut. Ara s'apunta alguna cosa amb el Pla Nacional de Joventut. A nivell estatal, es manifesta que caldrien polítiques en temes integrals de joventut (habitatge, treball, etc.) La manca de polítiques concretes i clares de joventut ve acompanyada de la manca d'inversió i diners en temes de joventut.

Respecte als consells comarcals es plantegen dos tipus de problemàtiques, per una banda, la convivència d'aquests a les grans ciutats i, per altra, la relació i el treball entre polítiques comarcals i locals.

A nivell tècnic, es manifesta la preocupació dels entebancs que s'ocasionen quan el treball es realitza entre administracions que pertanyen a partits polítics diferents.

Les polítiques de joventut s'han de donar a nivell local.

6- MANCANCES FORMATIVES D'AQUESTS PROFESSIONALS

Tots comenten la importància d'una formació permanent. Aquesta formació hauria d'anar encarada cap als següents aspectes:

- Formació per a l'acció; dinàmica de grups, tècniques concretes (de màrqueting, d'avaluació), negociació de conflictes, mediació, gestió i disseny de projectes, informàtica, recerca d'ajuts econòmics en el marc de la Unió Europea, etc.
- Coneixement d'experiències tant nacionals com internacionals.
- Formació a partir de postgraus sobre temàtica de joventut encarats cap a la reflexió.

Aquesta formació es podria plantejar a partir de les demandes que anualment els tècnics poguessin realitzar des de comissions de treball a nivell territorial.

També s'apunta la possibilitat de fer formació bàsica durant el primer any de feina del tècnic que fos el màxim de personalitzada.

Es planteja la necessitat d'oferir formació a altres professionals i tècnics que transversalment treballen amb temes de joventut i a polítics.

