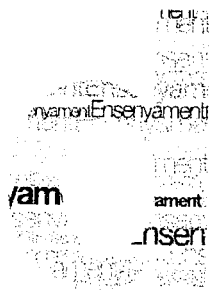


Baròmetre de l'ocupació professional

Estudi encarregat per la Direcció General dels Centres docents

Novembre de 1999

RPEEO 61

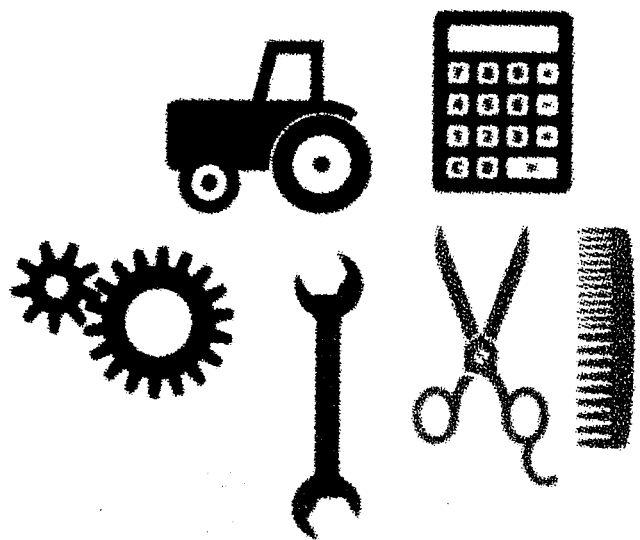


dossier

premsa

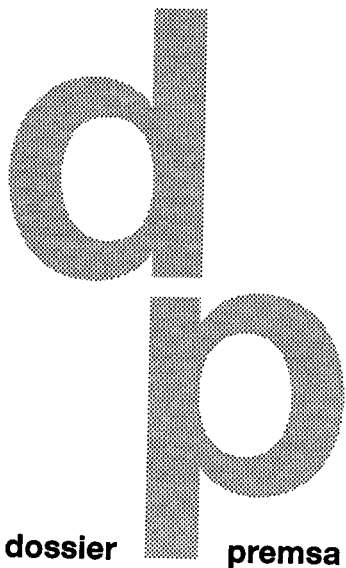
Baròmetre de l'ocupació professional

Novembre 1999



Índex

| | |
|----------------------------|---|
| Objectiu de l'estudi | 2 |
| Fitxa tècnica | 4 |
| Conclusions | 6 |
| Eixos centrals de l'estudi | 8 |



dossier

premsa

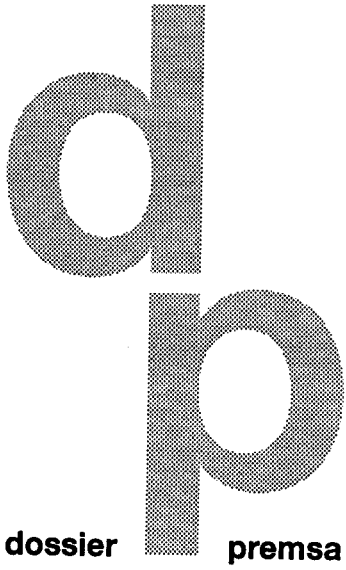
Objectiu de l'estudi

Objectiu de l'estudi

Metodologia

El Baròmetre de l'ocupació professional fa una estimació de l'FP a Catalunya des de 3 angles:

- **Empresaris:** integració en el món laboral dels alumnes i grau de satisfacció de les empreses amb la seva preparació.
- **Titulats:** compliment d'expectatives de formació i de la seva inserció laboral.
- **Directors de centre:** valoració de la formació que reben els alumnes i possibilitats d'inserció laboral.



dossier

premsa

Conclusions

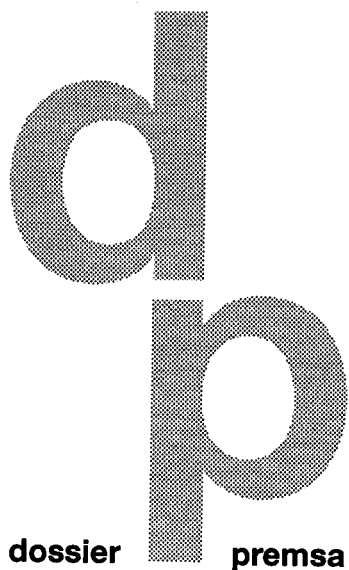
Conclusions

La formació professional es situa, cada cop més, com a element clau del mercat laboral.

Hi ha una gran demanda de tècnics d'FP per part de les empreses catalanes.

En els propers anys, augmentarà la demanda de tècnics.

Els estudis d'FP s'adeqüen a les noves necessitats del món empresarial.



dossier

premsa

Eixos centrals de l'estudi

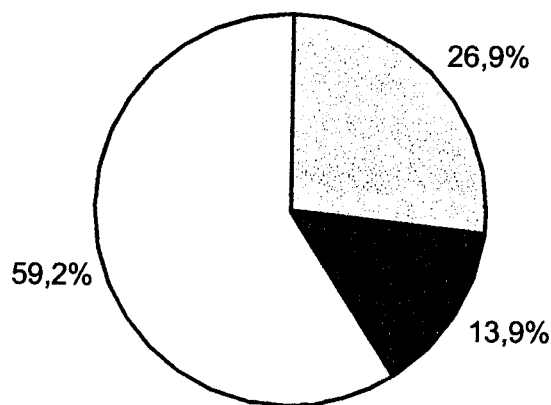
Eixos centrals de l'estudi

Inserció laboral

7 de cada 10 tècnics titulats en FP, en els darrers 2 anys, treballa actualment o ha treballat des de la titulació

Amb aquesta dada es corrobora la importància que actualment té l'FP en el mercat laboral. El Departament d'Ensenyament és molt conscient d'aquest potencial i és per això que s'han actualitzat i adequat els estudis a les noves necessitats del món empresarial. El fet que 7 de cada 10 titulats d'FP treballin és la demostració més clara de l'èxit de l'FP.

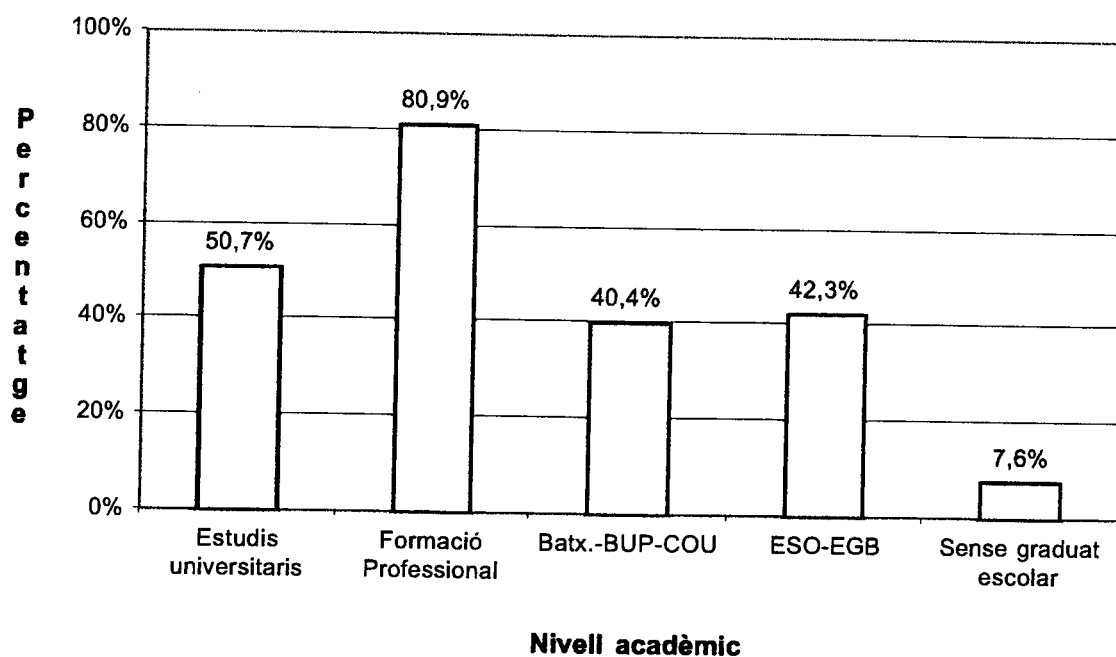
El 73,1% dels **titulats** d'FP treballa actualment o ha treballat des de la titulació.



- No han treballat des de la titulació
- No treballen però han treballat des de la titulació
- Treballen actualment

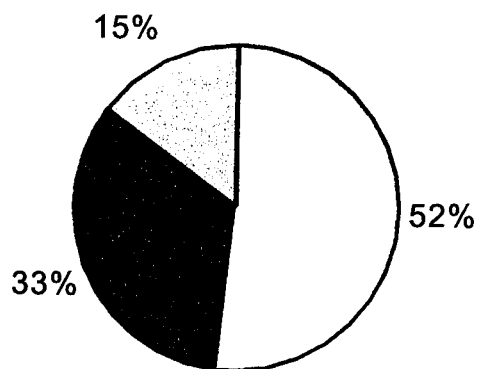
El 80,9% de les empreses signatàries de convenis de pràctiques que han contractat personal en els darrers 5 anys han incorporat treballadors d'FP

Nivell acadèmic del personal contractat per les empreses



Segons els directors de centres, els alumnes d'FP triguen menys de 3 mesos a trobar feina

Aquesta dada, l'han facilitada les persones que més contacte directe tenen amb els alumnes, els directors del centre. A més, segons ells, les perspectives laborals dels titulats en FP són molt bones, no només ara, sinó que en els propers anys hi haurà una tendència creixent en aquesta demanda.



□ Menys de 3 mesos ■ De 3 a 6 mesos ▣ Més de 6 mesos

Comparació amb altres nivells acadèmics

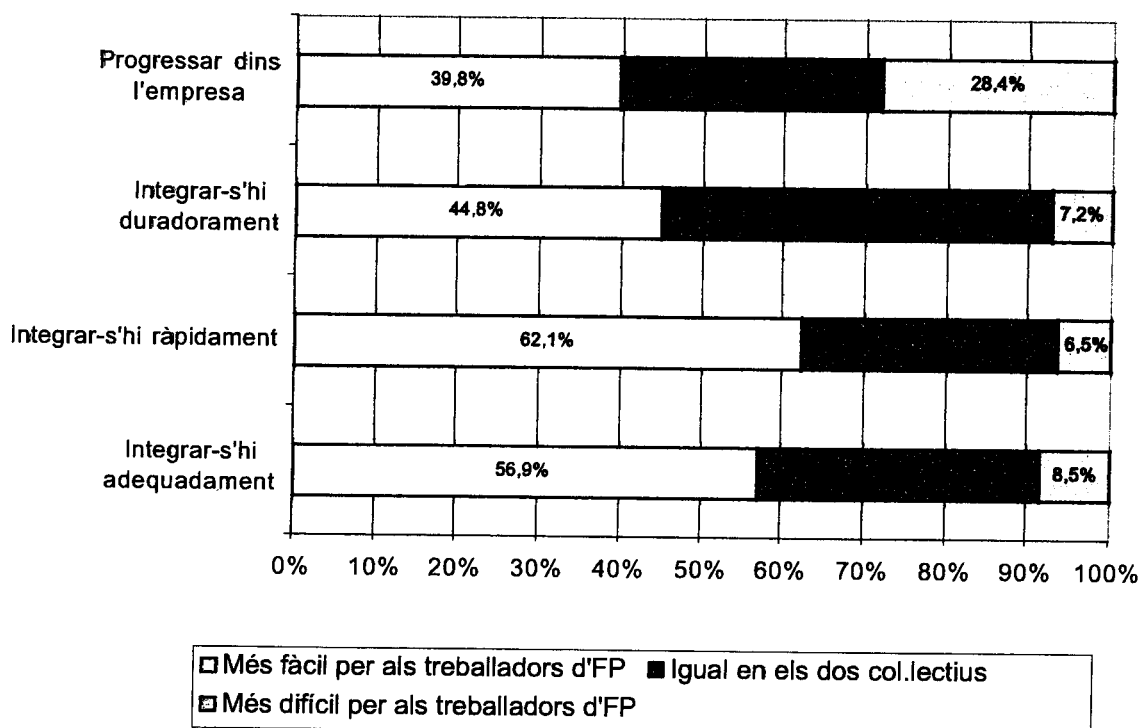
Els titulats se senten orgullosos d'haver cursat Formació Professional

La percepció positiva que els titulats tenen d'ells mateixos demostra que realment la Formació Professional ha canviat i que s'ha revaloritzat.

La majoria dels titulats en FP creu que s'adapta millor a la vida laboral que els alumnes que provenen d'altres estudis

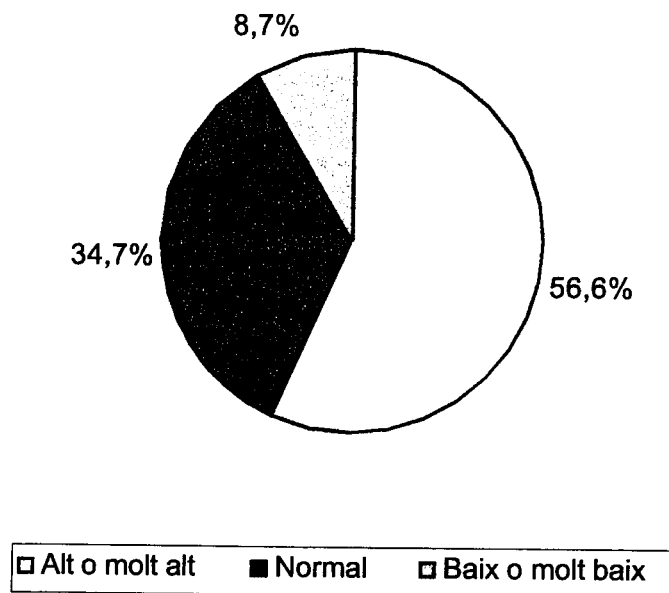
- 9 de cada 10 tècnics d'FP creuen que s'integren igual o millor que els titulats universitaris a la vida laboral.
- 6 de cada 10 tècnics pensen que estudiant FP es troba feina més ràpidament que cursant estudis universitaris.

Comparació de la integració i progrés en l'empresa dels treballadors d'FP i amb estudis universitaris

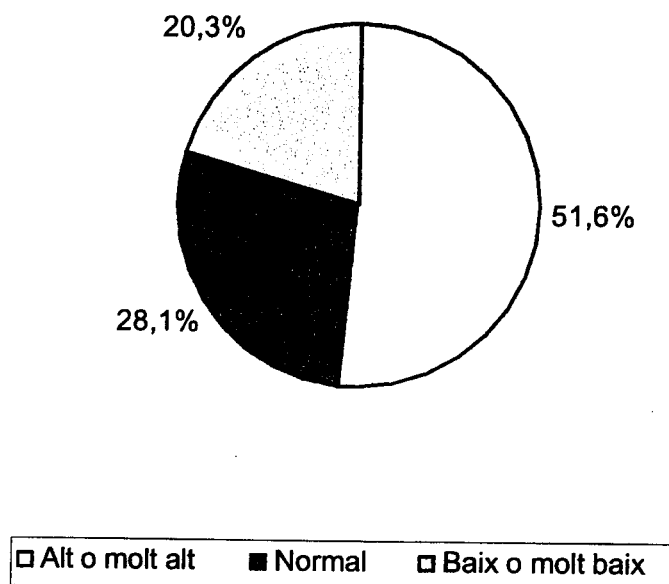


Avaluació de la formació

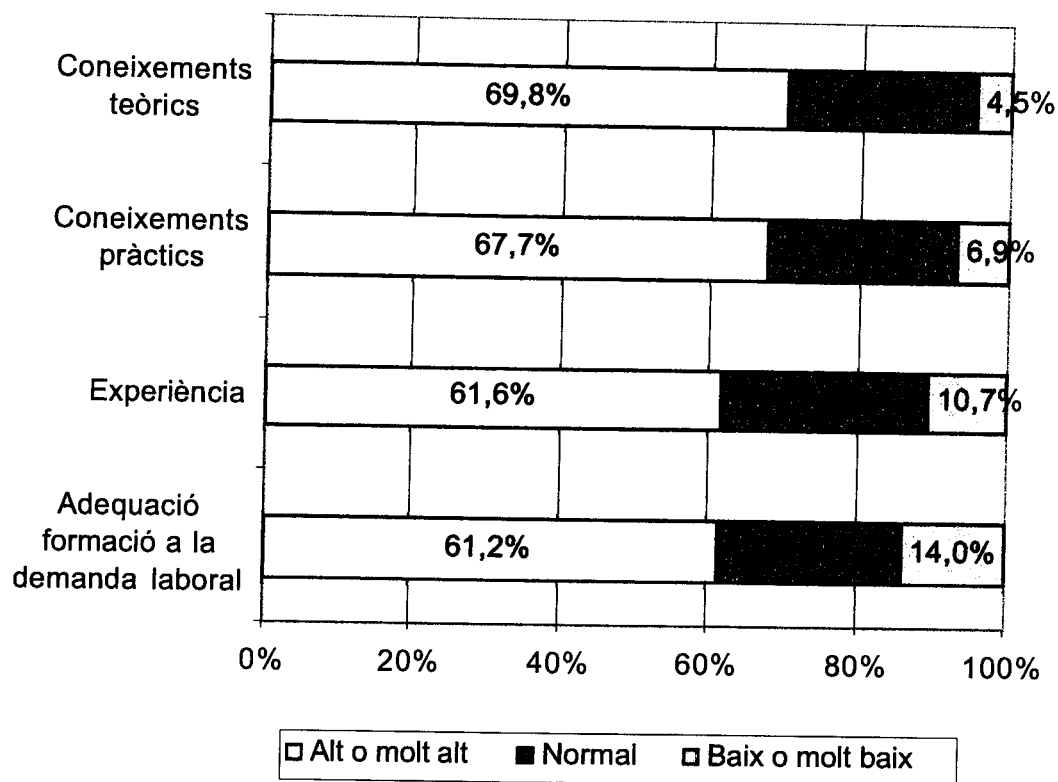
El 91,3% dels empresaris catalans avalen la qualitat dels coneixements teòrics de l'FP



El 79,7% dels empresaris catalans avalen la qualitat dels coneixements pràctics de l'FP



Entre el 60 i el 70% dels titulats en FP atorguen puntuacions elevades o molt elevades als diferents aspectes de la seva formació acadèmica



Els directors de centres també coincideixen en el fet que el nivell formatiu és bo (entrevista qualitativa).

Demanda de titulats

Els empresaris ratifiquen que calen més titulats d'FP

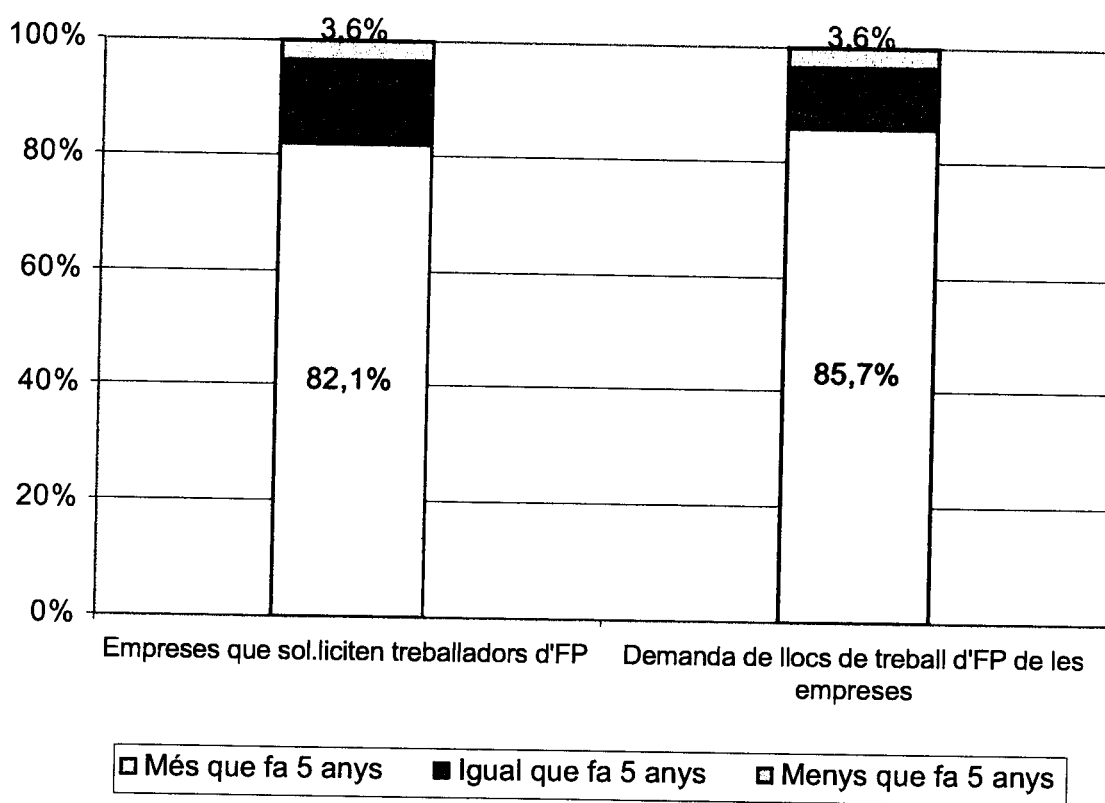
Quan als empresaris catalans se'ls demana que graduïn la dificultat per cobrir llocs de treball de cadascun dels àmbits professionals, els titulats en FP són els més difícils de trobar, en un 66,7%. En canvi, quan els empresaris van a buscar gent d'altres nivells acadèmics no troben tantes dificultats.

| Nivells acadèmics | % dificultat segons àmbits professionals |
|--------------------------|---|
| Sense graduat escolar | 15,2 |
| ESO-EGB | 4,0 |
| Batxillerat-BUP-COU | 1,8 |
| Formació Professional | 66,7 |
| Estudis universitaris | 12,3 |
| Total | 100,0 |

El creixent interès que genera entre els empresaris l'FP també l'avalua l'opinió de gairebé tots els directors, que afirmen que cada cop hi ha més empreses que sol·liciten al centre alumnes per treballar.

Segons la majoria de responsables de centres, en els darrers 5 anys ha augmentat el nombre d'empreses que sol·liciten titulats en FP als centres.

Evolució de la demanda de treballadors i de cursos de Formació Professional en els darrers cinc anys (estimació)



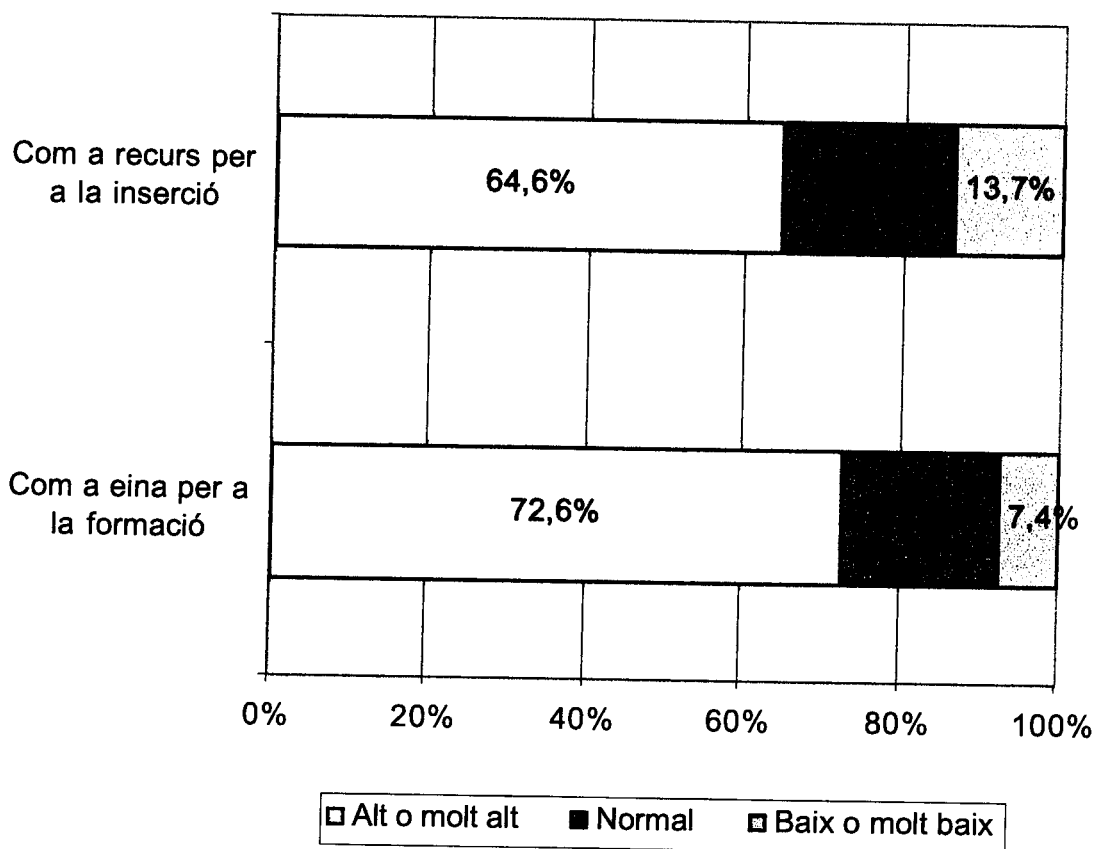
Convenis de pràctiques

El 72% dels titulats estan molt satisfets amb les pràctiques

Per als alumnes, les pràctiques són un aspecte bàsic per a la seva formació.

- 6 de cada 10 tècnics consideren que les pràctiques són una bona eina per integrar-se en el món laboral.
- 7 de cada 10 tècnics estan molt satisfets amb les pràctiques que han realitzat a les empreses.

Avaluació de les pràctiques en empreses



BARÒMETRE DE L'OCUPACIÓ PROFESSIONAL

CENTRES DOCENTS

Burson – Marsteller
per a la Direcció General de Centres Docents de la
Generalitat de Catalunya

Barcelona, juny de 1999

Índex

| | |
|---|-----------|
| 1. Presentació | 1 |
| 2. Informe | 8 |
| A. Característiques generals dels Centres Docents consultats | 9 |
| B. Aspectes formatius | 21 |
| C. Les Borses de Treball dels Centres Docents | 32 |
| D. Inserció laboral | 37 |
| E. Perspectiva de futur de la Formació Professional | 53 |
| F. Resum de l'informe | 56 |
| 3. Annex metodològic | 63 |

1. PRESENTACIÓ

1.1. La consulta als Centres Docents de Formació Professional

Per a l'elaboració del present informe s'ha efectuat una **consulta de caràcter qualitatiu a directors i/o responsables de cicles formatius de 32 Centres Docents de Formació Professional de Catalunya**. La mostra de Centres consultats s'ha extret dels 303 Centres Docents que impartien cursos de Formació Professional reglada a Catalunya l'any 1998. El nombre de Centres consultats es correspon, per tant, amb el 10,6% dels existents.

Els Centres que han participat en aquesta consulta i les persones entrevistades en cada cas, a les quals agraïm sincerament la col.laboració prestada, són els següents:

- Mare de Déu de la Mercè (Barcelona): Àngel Farrés Miravet (Director)
i Núria Pi (Tutora de Formació Professional)
- Poblenou (Barcelona): Fernando Moreno Franco (Director)
- La Guineueta (Barcelona): Ferran Aragón Minguell (Director)
- Karmay (Barcelona): Yolanda Barrantes Torres (Directora)
- Thuya (Barcelona): Anna Isabel Cabezas (Directora)
- CETT (Barcelona): Gaspar España Berga (Director)
- Esteve Terrades i Illa (Cornellà de Llobregat): Antoni Morales (Director)
- Severo Ochoa (Esplugues de Llobregat): Edmundo Espina (Director)
i Isidre Rabadà (Responsable de Relacions Escola-Empresa)
- Salesians de Sant Vicenç dels Horts (Sant Vicenç dels Horts): Jordi Longas
(Director Tècnic)
- Les Vinyes (Santa Coloma de Gramenet): Directora
- Joan Maragall (Badalona): Francisco Sánchez (Director)

- Milà i Fontanals (Igualada): Juan Manuel Linares Martín (Director)
- Joviat (Manresa): Jaume Sensat Borràs (Director)
- Miquel Biada (Mataró): Josep Maria Gómez Thos (Director)
- Escola Industrial (Sabadell): Francesc Pomés Martorell (Director)
- Terrassa (Terrassa): Josep Torner (Cap d'Estudis de Formació Professional)
- Escola de Viticultura i Enologia M. Rossell i Domènech (Sant Sadurní d'Anoia):
Mercè Domènech (Directora)
- Montivili (Girona): Dolors Pou (Responsable de Formació Professional)
- Escola d'Hoteleria i Serveis Sant Narcís (Girona): Florentino Sanz García
(Director)
- La Garrotxa (Olot): Josep Guix Feixas (Director) i Josep Canyigral
(Responsable de Relacions Escola-Empresa)
- Escola de Capacitació Forestal (Santa Coloma de Farners): Gabriel Esquiús
Fuentes (Director)
- Serrallarga (Blanes): Jordi Castellví Segura (Director)
- Escola Agrària d'Urgell (Mollerussa): Josep Pascual i Voltes (Director)
- Arrels II (Solsona): Joan Vila Crispí (Director)
- Escola del Treball (Lleida): Olga Mesallès Rue
- Aran (Vielha e Mijaran): Jordi Boix Pociello (Director)
- Alfons Costafreda (Tàrraga): Antonia Esteve (Coordinadora de Cicles
Formatius)
- Baix Camp (Reus): M. Àngels Urgellés Homdedéu (Directora) i Josefina
Mestres (Coordinadora de Convenis amb Empreses)
- Comte de Rius (Tarragona): Ramon Yuste (Coordinador de Formació
Professional i Relacions amb Empreses)
- Ebre (Tortosa): Àngel Aznar Febrer (Director)
- Escola d'Hoteleria i Turisme (Cambrils): Francesc Papio Aznar (Director)

- Els Alfacs (Sant Carles de la Ràpita): Ignasi Salort (Coordinador de Formació Professional) i Chimo Sust (Cap d'Estudis Adjunt)

L'objectiu central de la consulta és de determinar, des de la perspectiva dels responsables directes de l'ensenyament de Formació Professional, el nivell de la formació rebuda pels alumnes que acaben els Cicles Formatius, així com la seva integració en el món laboral i les principals problemàtiques que es donen en aquest procés. En la mesura del possible s'ha intentat comparar aquests aspectes amb el comportament dels treballadors d'altres nivells acadèmics.

Els conceptes inclosos en la consulta als Centres Docents s'agrupen en els següents set mòduls temàtics:

1. Dades generals del Centre
2. Avaluació de la posada en pràctica del nou sistema d'ensenyament de Formació Professional
3. Avaluació de la formació impartida
4. Sistema de Convenis de Pràctiques en empreses
5. Inserció laboral dels estudiants de Formació Professional
6. Borsa de Treball
7. Evolució de la demanda i l'oferta de Formació Professional en els propers anys

En els aspectes que es referien a l'evolució en els darrers anys, s'ha sol·licitat als entrevistats que les seves respostes contemplassin, en la mesura que fos possible, una perspectiva històrica de cinc anys (període 1994-98).

És d'esmentar que la recent implantació del nou sistema educatiu i el fet que, en la majoria dels Centres Docents, coexisteixen actualment els dos sistemes d'ensenyament de la Formació Professional, ha provocat que, en certs casos, les respostes no facin referència exclusivament als Cicles Formatius. Amb l'objectiu de poder comparar les respostes s'han seguit les següents equivalències entre els dos sistemes:

| Sistema anterior | Sistema nou |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 7è i 8è EGB / 1r i 2n BUP | ESO |
| 3r BUP i COU | Batxillerat |
| FP 1 | No es considera |
| 1r i 2n FP 2 | Cicles Formatius de Grau Mitjà |
| 3r FP 2 | Cicles Formatius de Grau Superior |

1.2. La presentació dels resultats

L'informe sobre el Baròmetre de la Formació Professional (consulta a Centres Docents), que inclou els resultats de les entrevistes qualitatives efectuades, s'estructura en sis apartats:

- **Característiques generals dels Centres Docents consultats:** inclou la caracterització dels Centres en els quals s'han realitzat les entrevistes qualitatives (tipologia, famílies professionals de les especialitats que s'imparteixen i nombre d'alumnes matriculats)
- **Aspectes formatius:** fa referència a l'avaluació de la formació impartida en el Centres Docents, els aspectes relacionats amb els Convenis de Pràctiques en empreses, el nivell de titulació que s'obté en cada Centre, la continuació dels estudis un cop finalitzat el cicle formatiu cursat i la represa d'estudis quan aquests s'abandonen de forma precipitada per incorporar-se al món laboral.
- **Borses de Treball dels Centres Docents de Formació Professional:** es descriu la seva tipologia i el seu funcionament.
- **Inserció laboral:** es comparen els diferents graus d'inserció laboral en funció del nivell acadèmic, s'analitzen les estimacions efectuades pels Directors de Centres quant al nivell d'inserció dels alumnes de Formació Professional, així com les problemàtiques associades amb la incorporació al món laboral i el moment en què es produeix, les mesures proposades amb l'objectiu d'afavorir la inserció i l'adaptació dels alumnes al lloc de treball, les queixes esmentades per empreses i alumnes en relació a la formació i la inserció i l'evolució de la

demanda i l'oferta de treballadors de nivell acadèmic de Formació Professional en els darrers cinc anys.

- **Perspectives de futur de la Formació Professional**, apartat on s'analitzen les estimacions dels Directors de Centres consultats pel que fa a l'oferta i la demanda prevista de titulats de Formació Professional en un futur proper, així com les famílies professionals amb més futur. S'incorpora també en aquest apartat l'avaluació de la posada en pràctica del nou sistema d'ensenyament de la Formació Professional.
- **Resum de l'informe** en el qual es presenten les dades més significatives.

2. INFORME

A. Característiques generals dels Centres Docents consultats

En el quadre 1 es presenten, per a cada Centre Docent que ha participat en la consulta, les seves característiques generals més significatives:

- la tipologia (centre públic o privat)
- les famílies professionals a les quals pertanyen les especialitats impartides en els cicles formatius
- la qualificació de les especialitats impartides per a cada família (cicle formatiu de grau mitjà o cicle formatiu de grau superior)
- el nombre d'alumnes matriculats en cada família i qualificació (s'inclouen els alumnes matriculats en primer i segon curs)
- el nombre de places disponibles per a cada família i qualificació (s'inclou l'oferta de places en primer i segon curs)

El 78,1% dels Centres consultats són de caràcter públic, mentre que el 21,9% restant són de caràcter privat

Quadre 1. Tipologia, famílies professionals impartides, nombre d'alumnes i nombre de places dels Centres Docents consultats

| Nom del Centre | Tipologia | Famílies Professionals impartides | Qualificació | Nombre d'alumnes | Nombre de places |
|-------------------------|-----------|--|---------------|------------------|------------------|
| Mare de Déu de la Mercè | Públic | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau mitjà | 24 | 60 |
| | | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau superior | 59 | 60 |
| | | Edificació i obra civil | Grau superior | 21 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau mitjà | 22 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 53 | 60 |
| | | Comunicació, imatge i so | Grau mitjà | 35 | 30 |
| | | Comunicació, imatge i so | Grau superior | 122 | 120 |
| | | Fabricació mecànica | Grau mitjà | 17 | 60 |
| | | Fabricació mecànica | Grau superior | 53 | 60 |
| | | Informàtica | Grau superior | 32 | 60 |
| Poblenou | Públic | Indústries alimentàries | Grau mitjà | 10 | 30 |
| | | Indústries alimentàries | Grau superior | 29 | 60 |
| | | Química | Grau superior | 49 | 60 |
| La Guineueta | Públic | Administració | Grau mitjà | 10 | 30 |
| | | Administració | Grau superior | 27 | 60 |
| | | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau mitjà | 16 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 17 | 60 |
| | | Sanitat | Grau mitjà | 94 | 60 |
| | | Sanitat | Grau superior | 58 | 60 |
| Thuya | Privat | Imatge personal | Grau mitjà | 32 | 90 |

BARÒMETRE DE L'OCCUPACIÓ PROFESSIONAL – CENTRES DOCENTS
 Direcció General de Centres Docents, Generalitat de Catalunya

| Nom del Centre | Tipologia | Famílies Professionals impartides | Qualificació | Nombre d'alumnes | Nombre de places |
|-------------------------------|-----------|---|---------------|------------------|------------------|
| Karmay | Privat | Administració | Grau mitjà | 15 | 30 |
| | | Administració | Grau superior | 75 | 90 |
| | | Comerç i màrqueting | Grau superior | 30 | 90 |
| | | Informàtica | Grau superior | 62 | 120 |
| CETT | Privat | Hoteleria i turisme | Grau mitjà | 131 | 150 |
| | | Hoteleria i turisme | Grau superior | 48 | 90 |
| Esteve Terrades i Illa | Públic | Administració | Grau mitjà | 32 | 30 |
| | | Arts gràfiques | Grau mitjà | 35 | 60 |
| | | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau mitjà | 34 | 60 |
| | | Fabricació mecànica | Grau mitjà | 18 | 60 |
| | | Manteniment i serveis a la producció | Grau mitjà | 31 | 60 |
| | | Informàtica | Grau superior | 19 | 60 |
| Severo Ochoa | Públic | Administració | Grau mitjà | 54 | 60 |
| | | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau mitjà | 31 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau mitjà | 17 | 60 |
| | | Química | Grau mitjà | 22 | 30 |
| | | Química | Grau superior | 49 | 60 |
| | | Serveis socioculturals i a la comunitat | Grau superior | 53 | 60 |
| Centre de F. P. Joan Maragall | Privat | Administració | Grau mitjà | 29 | 30 |
| | | Comerç i màrqueting | Grau mitjà | 28 | 30 |
| | | Sanitat | Grau mitjà | 63 | 60 |

BARÒMETRE DE L'OCCUPACIÓ PROFESSIONAL – CENTRES DOCENTS
 Direcció General de Centres Docents, Generalitat de Catalunya

| Nom del Centre | Tipologia | Famílies Professionals impartides | Qualificació | Nombre d'alumnes | Nombre de places |
|--|-----------|--|---------------|------------------|------------------|
| Salesians Sant Vicenç dels Horts | Privat | Administració | Grau mitjà | 29 | 30 |
| | | Administració | Grau superior | 41 | 60 |
| | | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau mitjà | 34 | 120 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau mitjà | 30 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 44 | 60 |
| | | Fabricació mecànica | Grau mitjà | 25 | 60 |
| Les Vinyes | Públic | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau mitjà | 26 | 60 |
| | | Fabricació mecànica | Grau mitjà | 36 | 60 |
| | | Química | Grau superior | 29 | 60 |
| | | Sanitat | Grau mitjà | 72 | 60 |
| | | Sanitat | Grau superior | 57 | 60 |
| | | Tèxtil, confecció i pell | Grau mitjà | 13 | 30 |
| Joviat | Privat | Administració | Grau mitjà | 17 | 30 |
| | | Administració | Grau superior | 17 | 60 |
| | | Comerç i màrqueting | Grau mitjà | 15 | 30 |
| | | Hoteleria i turisme | Grau mitjà | 106 | 180 |
| | | Hoteleria i turisme | Grau superior | 25 | 90 |
| | | Sanitat | Grau mitjà | 15 | 30 |
| | | Sanitat | Grau superior | 89 | 120 |
| | | Informàtica | Grau superior | 51 | 60 |
| Esc. Viticultura i Enologia M. Rossell | Públic | Comerç i màrqueting | Grau superior | 33 | 30 |
| | | Indústries alimentàries | Grau mitjà | 42 | 03 |
| | | Indústries alimentàries | Grau superior | 55 | 60 |

BARÒMETRE DE L'OCCUPACIÓ PROFESSIONAL – CENTRES DOCENTS
 Direcció General de Centres Docents. Generalitat de Catalunya

| Nom del Centre | Tipologia | Famílies Professionals impartides | Qualificació | Nombre d'alumnes | Nombre de places |
|------------------|-----------|--|---------------|------------------|------------------|
| Milà i Fontanals | Públic | Administració | Grau mitjà | 57 | 60 |
| | | Administració | Grau superior | 31 | 60 |
| | | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau mitjà | 67 | 60 |
| | | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau superior | 30 | 60 |
| | | Comerç i màrqueting | Grau mitjà | 29 | 30 |
| | | Comerç i màrqueting | Grau superior | 19 | 60 |
| | | Edificació obra civil | Grau superior | 15 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau mitjà | 33 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 37 | 60 |
| | | Química | Grau mitjà | 11 | 30 |
| | | Química | Grau superior | 47 | 30 |
| | | Sanitat | Grau mitjà | 59 | 60 |
| | | Sanitat | Grau superior | 41 | 60 |
| | | Informàtica | Grau superior | 52 | 60 |
| Miquel Biada | Públic | Administració | Grau mitjà | 24 | 30 |
| | | Administració | Grau superior | 48 | 60 |
| | | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau mitjà | 22 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau mitjà | 61 | 120 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 40 | 60 |
| | | Fabricació mecànica | Grau mitjà | 32 | 60 |
| | | Fabricació mecànica | Grau superior | 42 | 60 |
| | | Química | Grau superior | 18 | 60 |

BARÒMETRE DE L'OCCUPACIÓ PROFESSIONAL – CENTRES DOCENTS
 Direcció General de Centres Docents. Generalitat de Catalunya

| Nom del Centre | Tipologia | Famílies Professionals impartides | Qualificació | Nombre d'alumnes | Nombre de places |
|----------------------------|---------------|---|---------------|------------------|------------------|
| Escola Industrial Sabadell | Públic | Administració | Grau mitjà | 30 | 30 |
| | | Administració | Grau superior | 95 | 120 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau mitjà | 26 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 50 | 60 |
| | | Fusta i moble | Grau mitjà | 26 | 60 |
| | | Fabricació mecànica | Grau mitjà | 28 | 60 |
| | | Fabricació mecànica | Grau superior | 97 | 120 |
| Terrassa | Públic | Administració | Grau mitjà | 28 | 30 |
| | | Administració | Grau superior | 65 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau mitjà | 39 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 48 | 60 |
| | | Química | Grau superior | 57 | 60 |
| | | Serveis socioculturals i a la comunitat | Grau superior | 58 | 60 |
| | | Manteniment i serveis a la producció | Grau mitjà | 13 | 60 |
| Informàtica | Grau superior | 52 | 60 | | |
| La Garrotxa | Públic | Activitats agràries | Grau mitjà | 20 | 60 |
| | | Edificació i obra civil | Grau superior | 21 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 20 | 60 |
| | | Fabricació mecànica | Grau mitjà | 26 | 60 |
| | | Sanitat | Grau mitjà | 55 | 30 |
| | | Sanitat | Grau superior | 24 | 60 |
| | | Manteniment i serveis a la producció | Grau mitjà | 34 | 60 |
| | | Tèxtil, confecció i pell | Grau mitjà | 12 | 30 |
| | | Tèxtil, confecció i pell | Grau superior | 27 | 30 |

BARÒMETRE DE L'OCCUPACIÓ PROFESSIONAL – CENTRES DOCENTS
 Direcció General de Centres Docents, Generalitat de Catalunya

| Nom del Centre | Tipologia | Famílies Professionals impartides | Qualificació | Nombre d'alumnes | Nombre de places |
|--------------------------------------|-----------|---|---------------|------------------|------------------|
| Montivili | Públic | Administració | Grau mitjà | 33 | 30 |
| | | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau mitjà | 46 | 120 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau mitjà | 47 | 120 |
| | | Química | Grau mitjà | 21 | 30 |
| | | Serveis socioculturals i a la comunitat | Grau superior | 56 | 60 |
| | | Informàtica | Grau superior | 55 | 60 |
| Esc. Hoteleria i Serveis Sant Narcís | Públic | Hoteleria i turisme | Grau mitjà | 96 | 120 |
| | | Hoteleria i turisme | Grau superior | 17 | 60 |
| Escola de Capacitació Forestal | Públic | Activitats agràries | Grau mitjà | 87 | 120 |
| | | Activitats agràries | Grau superior | 25 | 60 |
| Serrallarga | Públic | Administració | Grau mitjà | 31 | 30 |
| | | Administració | Grau superior | 51 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 7 | 0 |
| | | Manteniment i serveis a la producció | Grau mitjà | 24 | 60 |
| Agrària l'Urgell | Públic | Activitats agràries | Grau mitjà | 8 | 60 |
| | | Activitats agràries | Grau superior | 33 | 60 |
| | | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau mitjà | 28 | 60 |
| | | Comerç i màrqueting | Grau mitjà | 7 | 30 |
| | | Indústries alimentàries | Grau superior | 24 | 60 |
| Alfons Costafreda | Públic | Administració | Grau mitjà | 12 | 30 |
| | | Administració | Grau superior | 40 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 35 | 60 |
| | | Fabricació mecànica | Grau mitjà | 20 | 60 |

BARÒMETRE DE L'OCCUPACIÓ PROFESSIONAL – CENTRES DOCENTS
 Direcció General de Centres Docents, Generalitat de Catalunya

| Nom del Centre | Tipologia | Famílies Professionals impartides | Qualificació | Nombre d'alumnes | Nombre de places |
|------------------------------|-----------|---|---------------|------------------|------------------|
| Escola del Treball de Lleida | Públic | Administració | Grau superior | 61 | 60 |
| | | Comerç i màrqueting | Grau mitjà | 24 | 30 |
| | | Comerç i màrqueting | Grau superior | 49 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau mitjà | 21 | 60 |
| | | Fusta i moble | Grau mitjà | 11 | 60 |
| | | Química | Grau superior | 38 | 60 |
| Aran | Públic | Activitats físiques i esportives | Grau mitjà | 12 | 30 |
| Arrels II | Privat | Administració | Grau superior | 30 | 60 |
| | | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau mitjà | 15 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau mitjà | 15 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 22 | 60 |
| Baix Camp | Públic | Administració | Grau mitjà | 30 | 30 |
| | | Administració | Grau superior | 66 | 90 |
| | | Comerç i màrqueting | Grau mitjà | 31 | 30 |
| | | Comerç i màrqueting | Grau superior | 49 | 60 |
| | | Sanitat | Grau mitjà | 30 | 30 |
| | | Serveis socioculturals i a la comunitat | Grau superior | 33 | 60 |
| | | Informàtica | Grau superior | 47 | 60 |
| Els Alfacs | Públic | Administració | Grau mitjà | 16 | 30 |
| | | Activitats marítimopesqueres | Grau mitjà | 19 | 60 |
| | | Activitats marítimopesqueres | Grau superior | 13 | 60 |

BARÒMETRE DE L'OCCUPACIÓ PROFESSIONAL – CENTRES DOCENTS
 Direcció General de Centres Docents. Generalitat de Catalunya

| Nom del Centre | Tipologia | Famílies Professionals impartides | Qualificació | Nombre d'alumnes | Nombre de places |
|--------------------------------------|------------|---|---------------|------------------|------------------|
| Compte de Rius | Públic | Manteniment de vehicles autopropulsats | Grau mitjà | 17 | 60 |
| | | Edificació i obra civil | Grau superior | 21 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau mitjà | 66 | 0 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 90 | 120 |
| | | Fabricació mecànica | Grau mitjà | 16 | 60 |
| | | Química | Grau mitjà | 19 | 303 |
| | | Química | Grau superior | 46 | 30 |
| Ebre | Públic | Administració | Grau mitjà | 33 | 30 |
| | | Comerç i màrqueting | Grau mitjà | 27 | 0 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau mitjà | 28 | 60 |
| | | Electricitat i electrònica | Grau superior | 35 | 60 |
| | | Fabricació mecànica | Grau mitjà | 14 | 60 |
| | | Fabricació mecànica | Grau superior | 27 | 60 |
| | | Sanitat | Grau superior | 49 | 60 |
| | | Serveis socioculturals i a la comunitat | Grau superior | 59 | 60 |
| Manteniment i serveis a la producció | Grau mitjà | 76 | 0 | | |
| Escola d'Hoteleria i Turisme | Públic | Hoteleria i turisme | Grau mitjà | 92 | 150 |
| | | Hoteleria i Turisme | Grau superior | 70 | 120 |

La totalitat de les 21 famílies professionals existents es troben representades en els Centres Docents que han participat en la consulta qualitativa.

Les especialitats que pertanyen a la família d'administració s'imparteixen en el 59,4% dels Centres Docents consultats. Aquesta és la família més representada (veure gràfic 2).

En segon lloc, se situa la família d'electricitat i electrònica, que apareix en la meitat dels Centres, seguida de la de manteniment de vehicles autopulsats (37,5%).

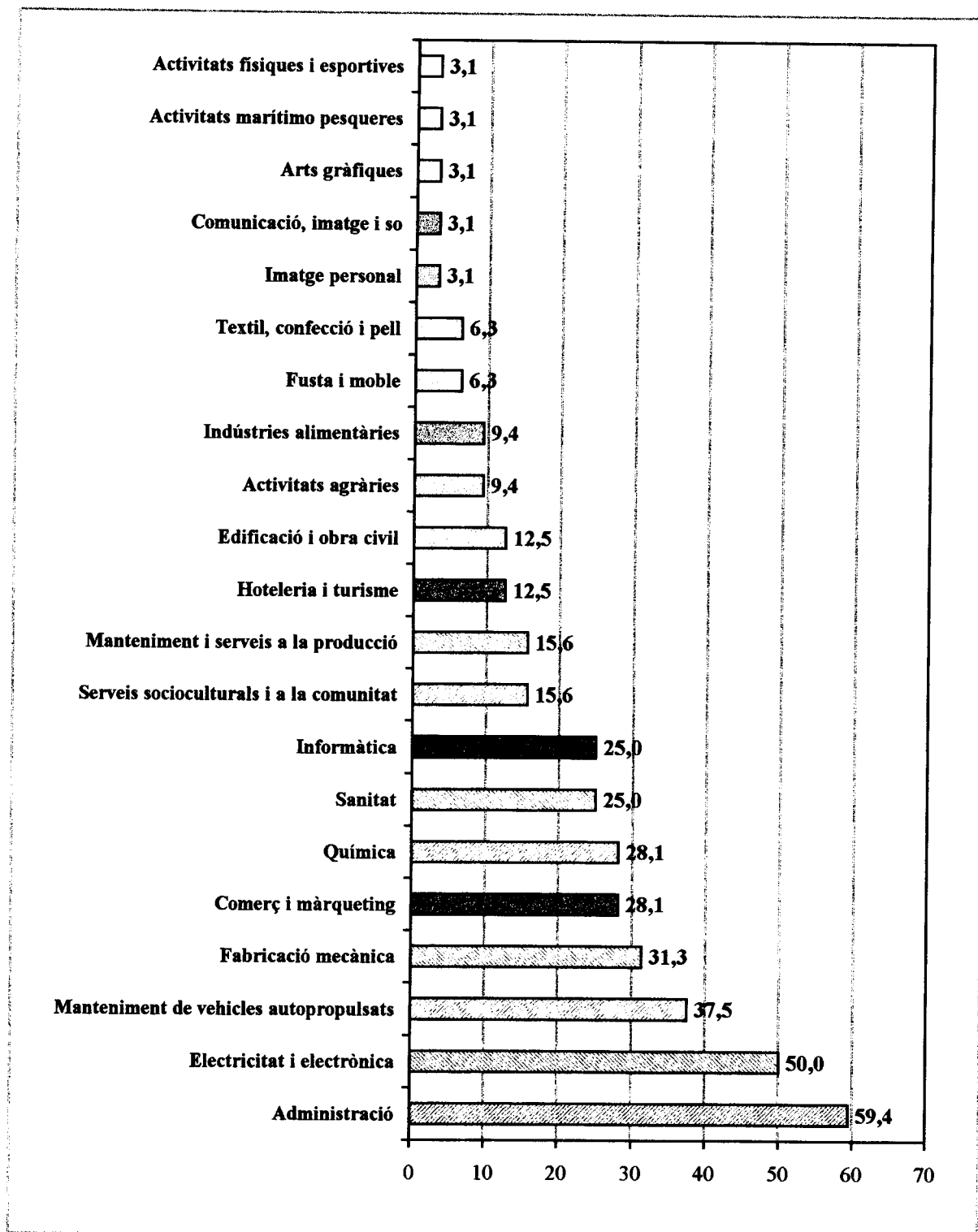
Les especialitats que corresponen a les famílies de fabricació mecànica, comerç i màrqueting, química, sanitat i informàtica s'imparteixen en una proporció de Centres força similar (25-30%).

Per sota d'aquest nivell, però superant el 10% dels Centres, es troben les famílies de serveis socioculturals i a la comunitat, manteniment i serveis a la producció, hoteleria i turisme i edificació i obra civil.

Pel que fa a les activitats agràries, indústries alimentàries, fusta i moble i tèxtil, confecció i pell, s'imparteixen en 2 o 3 Centres.

En darrer lloc, representades en un sol Centre, apareixen les famílies d'imatge personal, comunicació, imatge i so, arts gràfiques, activitats marítimopesqueres i activitats físiques i esportives.

Gràfic 2. Famílies professionals impartides en els Centres Docents consultats



B. Aspectes Formatius

B1. Avaluació de la formació impartida als Centres Docents

Amb l'objectiu d'avaluar la formació que s'imparteix als Centres Docents de Formació Professional s'han considerat tres aspectes diferenciats: els coneixements teòrics, el nivell de pràctiques i l'adequació de l'ensenyament a les necessitats específiques de les empreses.

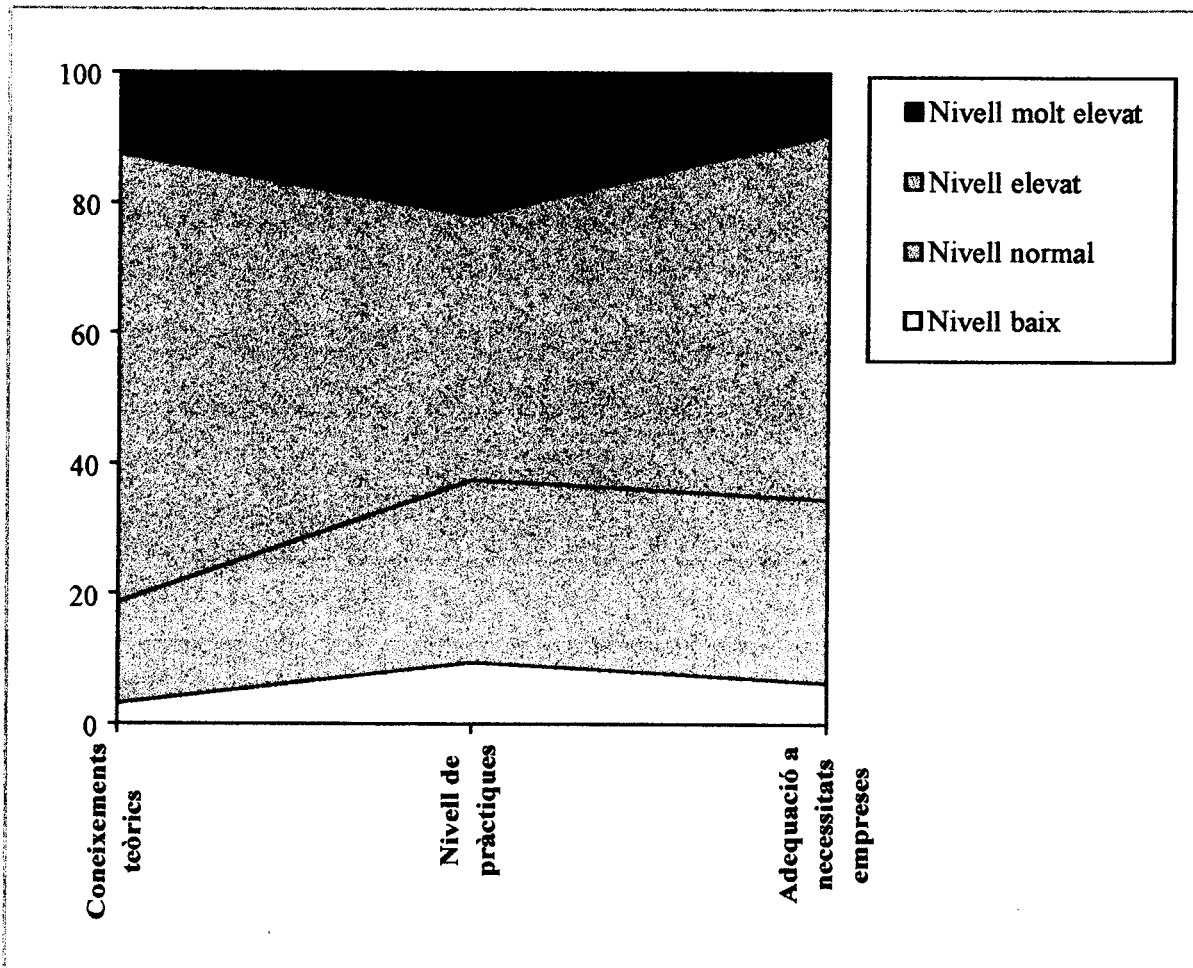
La tendència majoritària per part dels Directors de Centres és de considerar que la formació impartida, a nivell general, és bona. Les mitjanes de les puntuacions atorgades als tres aspectes assoleixen valors d'entre 3,5 i 4¹.

Els coneixements teòrics es valoren generalment per sobre dels altres dos aspectes, amb una mitjana de 3,8. Destaca el fet que més del 80% dels Directors de Centres atorguen a aquest concepte puntuacions bones o molt bones (veure gràfic 3).

La formació pràctica assoleix una puntuació de 3,6 de mitjana, i en més del 60% dels Centres Docents s'avalua amb puntuacions bones o molt bones. És d'esmentar, però, que la valoració d'aquest aspecte es caracteritza per una dispersió significativa: és el concepte que mereix un major nombre tant de puntuacions baixes (quasi el 10%) com molt elevades (més del 20%). Les diferències que es donen per famílies professionals quant al material i equipaments necessaris per impartir una bona formació pràctica, així com la disponibilitat d'aquests equipaments en cada un dels Centres, expliquen aquesta dispersió de valors.

¹ L'avaluació de la formació impartida als Centres Docents de Formació Professional s'estableix en una escala de 1 a 5, on l'1 és la puntuació més baixa i el 5 la més elevada.

Gràfic 3. Avaluació de la formació impartida als Centres Docents ²



L'avaluació de l'adequació de l'ensenyament de Formació Professional a les necessitats específiques de les empreses és força similar a la de la formació pràctica, ja que s'assoleix una puntuació de 3,5 de mitjana i més del 65% dels Directors atorguen puntuacions bones o molt bones. Malgrat que la dispersió de valors en aquest aspecte no és tan gran, la relativa coincidència de puntuacions entre la valoració dels coneixements pràctics adquirits pels alumnes de Formació

² Es consideren de "nivell baix" les puntuacions iguals a 2; de "nivell normal" les puntuacions iguals a 3; de "nivell elevat" les puntuacions de 3,5 i 4; i de "nivell molt elevat" les puntuacions de 4,5 i 5.

Professional en els Centres i de l'adequació de l'ensenyament a les necessitats empresarials indica que aquests dos conceptes es troben força relacionats.

Els Directors de Centres Docents consideren, per tant, que en els perfils formatius requerits per les empreses en l'àmbit de la Formació Professional es dona més importància a la vessant pràctica en comparació amb els coneixements teòrics.

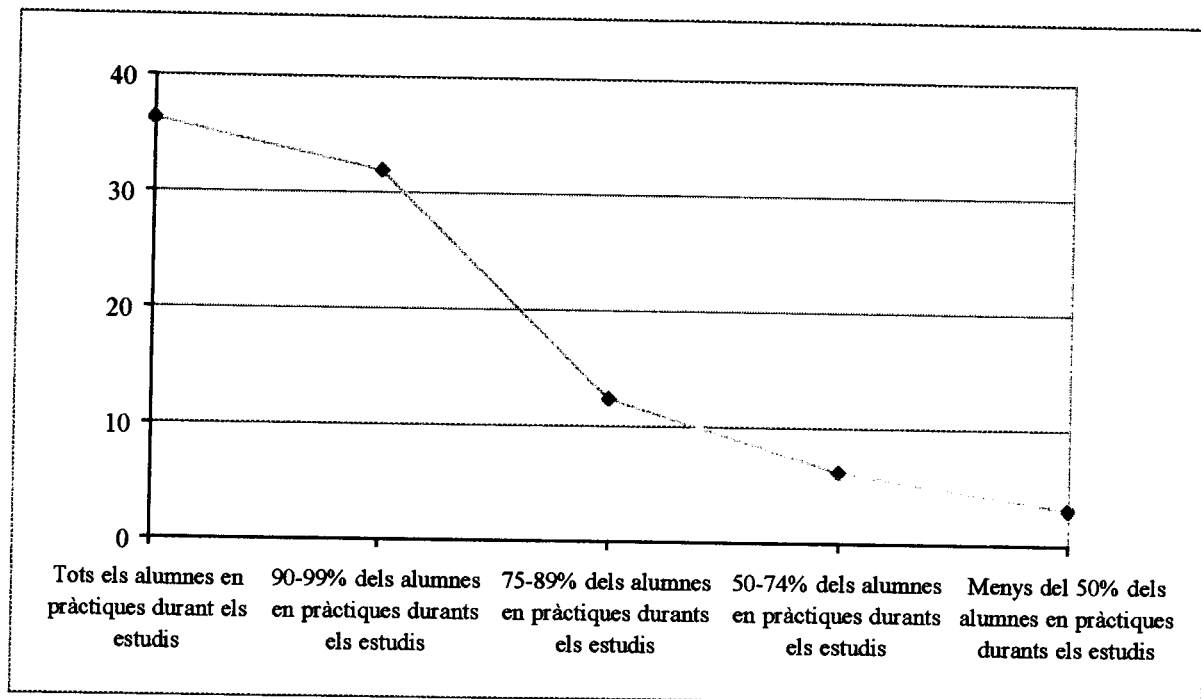
B2. Convenis de Pràctiques de Formació Professional en empreses

La gran majoria dels alumnes de Formació Professional realitzen la totalitat de les pràctiques en empreses o institucions públiques durant el seu període d'estudis.

En més d'una tercera part dels Centres Docents es manifesta que tots els alumnes tenen les pràctiques finalitzades quan acaben els estudis i en quasi una altra tercera part són menys del 10% els alumnes que realitzen les pràctiques un cop tancat el període d'estudi. D'altra banda, només en un Centre Docent s'ha manifestat que més de la meitat dels estudiants s'incorporen a les empreses en Conveni de Pràctiques després de finalitzar els estudis al Centre (veure gràfic 4).

És de destacar que un nombre significatiu de Directors de Centres Docents han posat de manifest la dificultat de realitzar les pràctiques en empreses al llarg del període lectiu quan la durada del cicle formatiu és d'un curs acadèmic (1.300-1.400 hores). En aquestes especialitats, el poc temps disponible per impartir la totalitat dels mòduls teòrics i pràctics en el Centre provoca que els Convenis en empreses s'hagin d'efectuar després d'acabar els estudis.

Gràfic 4. Temporada de realització de les pràctiques en empreses (percentatge de Centres Docents en cada situació)

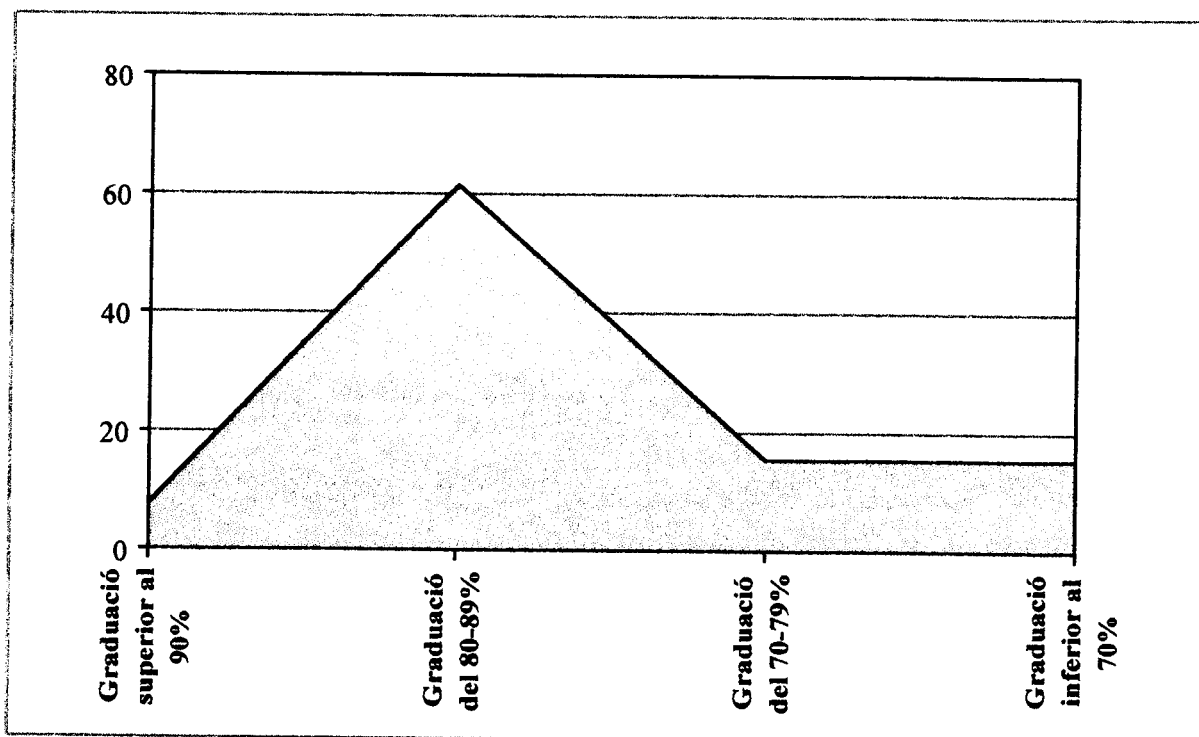


B3. Titulació

En més de dos terços dels Centres consultats s'estima que el percentatge d'alumnes graduats sobre alumnes matriculats és igual o superior al 80% (veure gràfic 5), assolint en un cas un valor del 99%.

En l'altre extrem, se situen quatre Centres en els quals menys del 70% dels alumnes que inicien el curs aconseguixen la titulació. És de destacar, però, que el nivell més baix de graduació assoleix un 50%.

Gràfic 5. Estimació de la proporció d'alumnes graduats sobre alumnes matriculats (percentatge de Centres en cada situació)



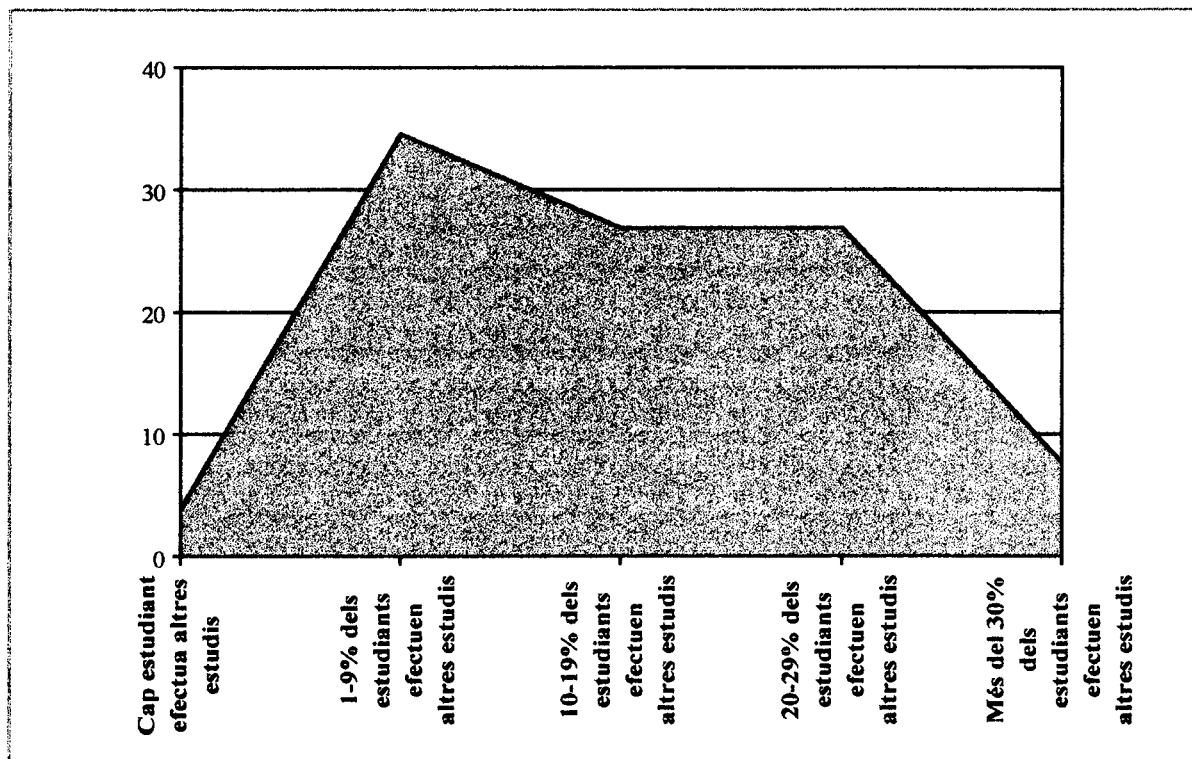
Es pot considerar, doncs, que l'abandonament d'estudis, tret de casos molt específics, és una problemàtica que presenta una incidència força reduïda en el col·lectiu d'estudiants que s'incorporen al sistema d'ensenyament de Formació Professional.

B4. Realització d'estudis complementaris i represa d'estudis després de la incorporació al món laboral

La continuació dels estudis després de la titulació en un cicle formatiu de Formació Professional és una circumstància que es dona, en major o menor mesura, en tots els Centres Docents consultats, tret d'un.

En més d'un terç dels Centres la realització d'estudis complementaris després de la graduació afecta percentatges inferiors al 10% dels alumnes titulats. De tota manera, aquesta opció té una incidència força superior en altres Centres Docents. En aquest sentit, **destaca una altra tercera part dels Centres consultats, en els quals més del 20% dels alumnes no s'incorporen al món laboral un cop obtinguda la graduació de Formació Professional, sinó que continuen millorant la seva formació** (veure gràfic 6). Aquesta proporció arriba en algun cas al 63% dels alumnes titulats.

Gràfic 6. Continuació d'estudis després de la titulació en cicles formatius de Formació Professional (percentatge de Centres en cada situació)



Els tipus d'estudis que es realitzen després de la finalització d'un cicle formatiu de Formació Professional inclouen les següents possibilitats:

- Pas d'una especialitat de Formació Professional de grau mitjà al Batxillerat
- Pas d'una especialitat de Formació Professional de grau mitjà a una altra especialitat del mateix nivell acadèmic
- Pas d'una especialitat de Formació Professional de grau mitjà a una especialitat de Formació Professional de grau superior ³

³ El nou sistema de Formació Professional no contempla aquesta possibilitat sense passar prèviament pel Batxillerat o haver estat treballant durant un cert temps. De tota manera, el fet que en força Centres s'estigui realitzant la transició provoca que, en l'anàlisi dels entrevistats aparegui aquesta opció.

- Pas d'una especialitat de Formació Professional de grau superior a una altra especialitat del mateix nivell acadèmic
- Pas d'una especialitat de Formació Professional de grau superior a estudis universitaris

La primera alternativa (titulats de Formació Professional de grau mitjà que s'incorporen al Batxillerat) es dona únicament en dos Centres (6,5%), afectant menys del 10% dels alumnes.

La realització d'una segona especialitat de Formació Professional de grau mitjà es produeix en quasi un terç dels Centres. Majoritàriament són menys del 5% dels alumnes que escullen aquesta opció amb l'objectiu de continuar els seus estudis, però és d'esmentar un Centre en el qual el 21% dels alumnes efectuen aquest canvi d'especialitat.

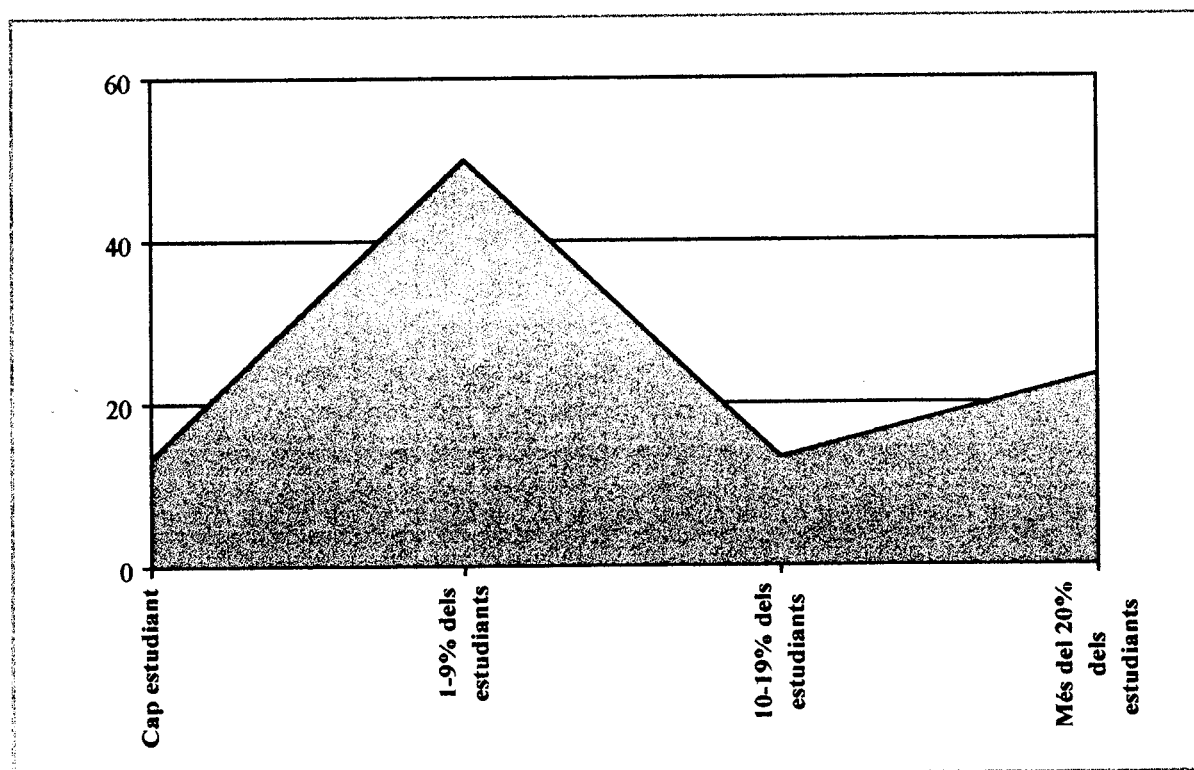
El pas de la Formació Professional de grau mitjà a la de grau superior es dona en quasi el 40% dels Centres Docents, situant-se el percentatge d'alumnes titulats que trien aquesta alternativa per sota del 12% en tots els casos.

La realització de més d'una especialitat de Formació Professional de grau superior s'ha esmentat en més del 40% dels Centres, però en cap cas aquest col·lectiu d'estudiants supera el 15%.

La incidència més significativa en aquest aspecte es produeix en el pas d'una especialitat de Formació Professional de grau superior als estudis universitaris, majoritàriament de la mateixa família professional. Més del 85% dels Centres s'han trobat amb casos d'aquest tipus. Tot i que no es pot parlar d'una tendència manifesta per part dels estudiants que finalitzen els cicles formatius de grau superior, sí que sembla que la continuació d'aquest tipus d'estudis mitjançant

l'entrada a la universitat és una alternativa fortament inserida en algunes famílies professionals. **En quasi un de cada quatre Centres Docents, més del 20% dels alumnes continuen els estudis a la universitat** (veure gràfic 7), assolint aquesta proporció en algun cas un 63%. En aquests graus d'inseriment és molt probable que tinguin una certa influència les famílies professionals desenvolupades en el Centres, com ara la d'administració (on s'ha esmentat un pas molt elevat d'estudiants cap als estudis universitaris de ciències empresarials) i, en menor mesura, la de sanitat (en la qual els alumnes de cicles formatius de grau superior passen a estudis universitaris de medicina o farmàcia).

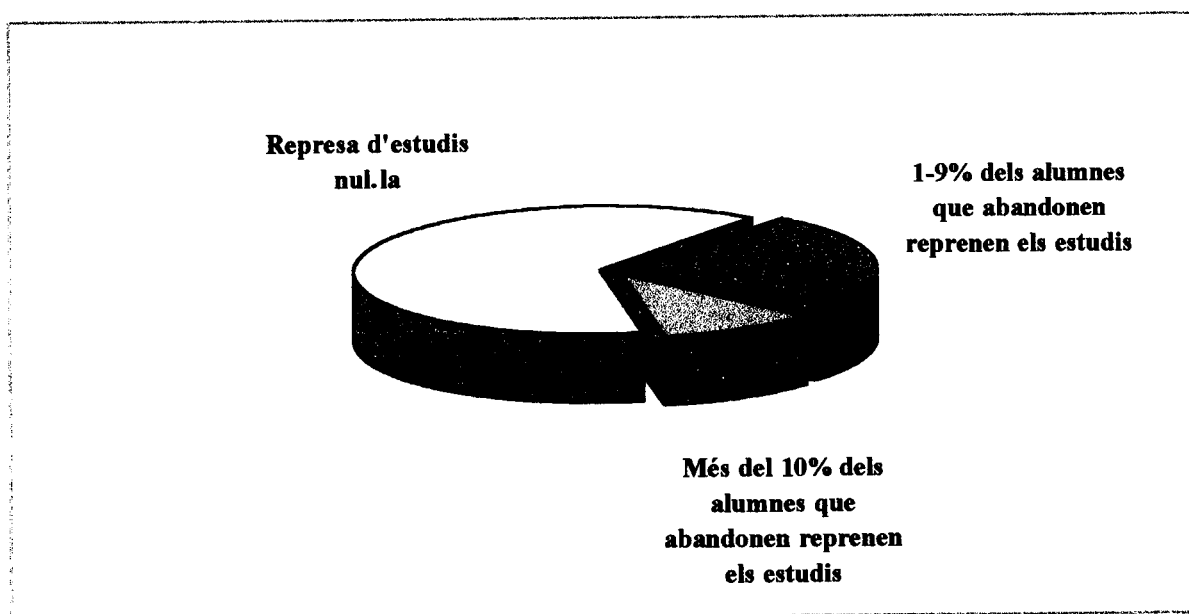
Gràfic 7. Incidència del pas dels cicles formatius de grau superior als estudis universitaris (percentatge de Centres en cada situació)



La represa dels estudis un cop els alumnes els han abandonat de forma precipitada per incorporar-se al món laboral abans de la titulació presenta valors molt baixos. Quasi dos tercers parts dels Centres en els quals s'ha manifestat l'existència d'interrupcions de la formació per aquesta causa estimen que cap d'aquests estudiants reprèn els estudis.

D'altra banda, únicament en dos Centres es considera que la reincorporació a l'estudi es produeix en més del 10% dels alumnes que han estat contractats i han deixat l'ensenyament de Formació Professional per aquesta raó (veure gràfic 8).

Gràfic 8. Incidència de la represa d'estudis per part dels alumnes que els abandonen de forma precipitada per incorporar-se al món laboral (percentatge de Centres en cada situació)



Es pot considerar, doncs que, d'una forma molt generalitzada, l'abandonament dels estudis és definitiu quan la causa és la contractació de l'alumne per part d'una empresa. Val a dir, de tota manera, que els entrevistats han fet palès que desconeixen si la represa d'estudis en aquests casos es produeix en altres línies formatives, com per exemple la formació ocupacional o la formació professional no reglada.

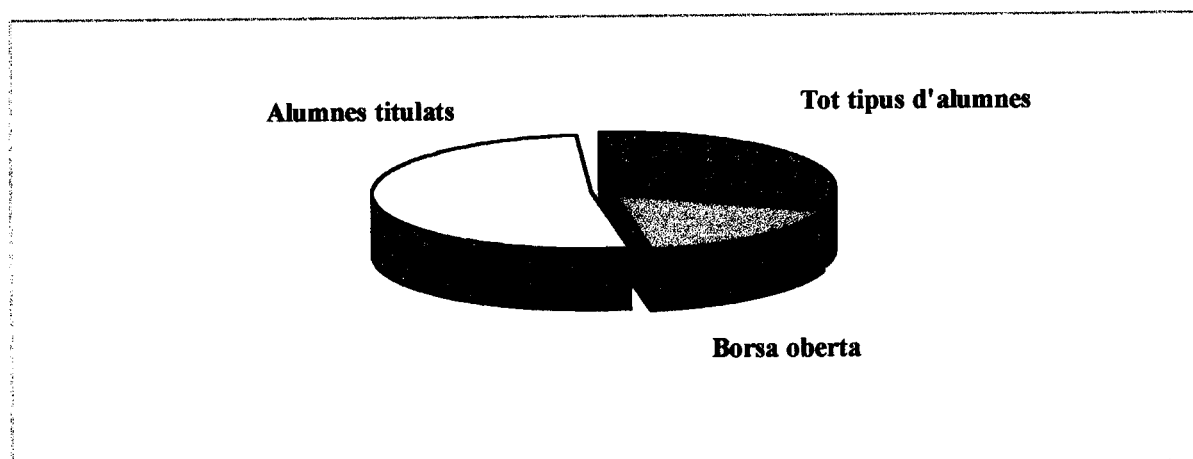
C. Les Borses de Treball dels Centres Docents de Formació Professional

C1. Descripció de les Borses de Treball

Quasi la totalitat dels Centres Docents consultats (93,5%) disposen d'una Borsa de Treball o registre d'alumnes en disposició d'incorporar-se al mercat laboral. Només en dos Centres s'ha manifestat que aquest recurs és inexistent.

La tipologia dels alumnes que s'hi inscriuen presenta, però, algunes diferències. Majoritàriament aquestes Borses de Treball estan destinades exclusivament als alumnes titulats en el mateix Centre. Aquesta procedència dels inscrits ha estat esmentada per més de la meitat dels Centres consultats (veure gràfic 9).

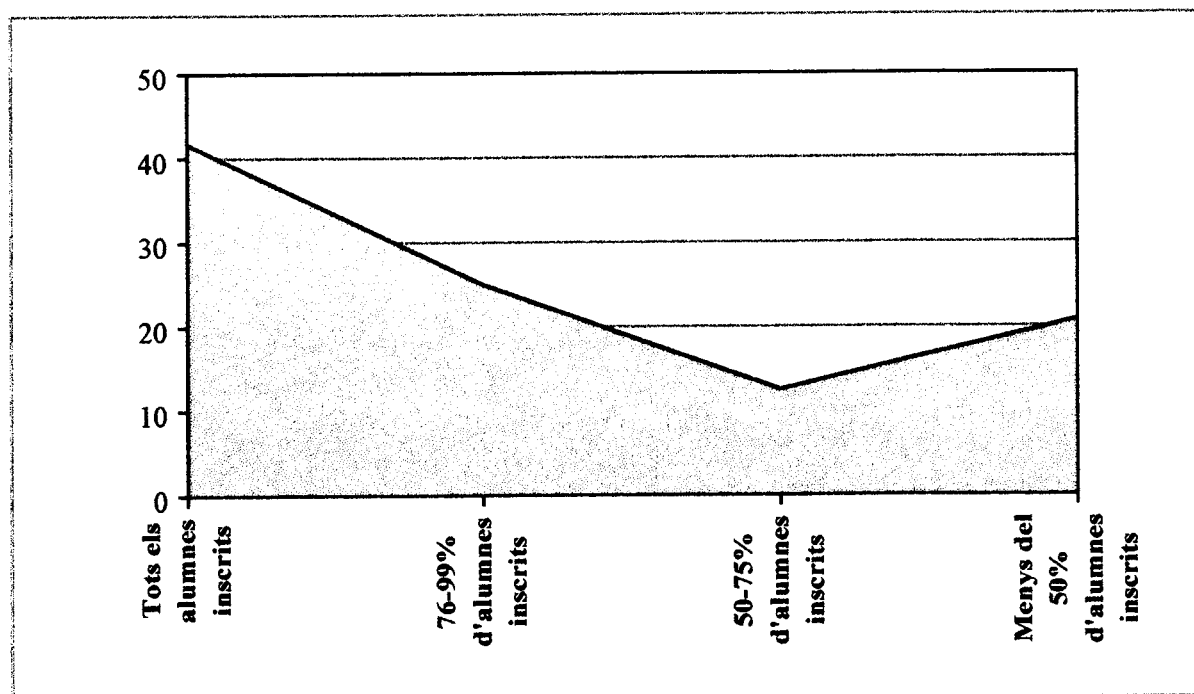
Gràfic 9. Inseriment dels diferents tipus de Borses de Treball (percentatge de Centres que disposen de Borsa)



Un segon tipus de registre, amb un inseriment lleugerament superior al 30%, inclou tots els alumnes que reben formació al Centre. En tercer lloc en ordre de freqüència d'aparició, se situen les Borses que donen servei d'una forma oberta a qui ho sol·licita, independentment que hagi estat o no vinculat al Centre. Aquest darrer tipus es dona en menys del 20% dels Centres consultats que disposen de Borsa de Treball.

Quant al volum d'alumnes inscrits destaca el fet que en més del 40% de les Borses de Treball s'hi inclouen la totalitat dels alumnes del Centre, i en un 25% adicional s'hi troben inscrits del 70 al 99% dels alumnes (veure gràfic 10). En l'altre extrem, se situen cinc Centres en els quals les Borses no assoleixen una inscripció del 50% dels alumnes.

**Gràfic 10. Estimació del volum d'alumnes inscrits en les Borses de Treball
(percentatge de Centres en cada tram)**

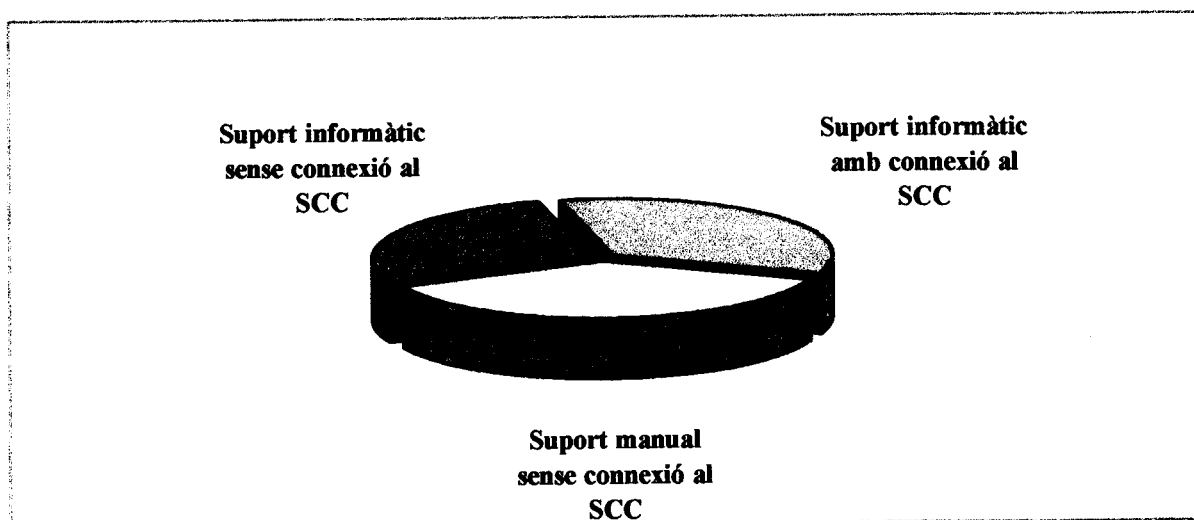


C2. Funcionament de les Borses de Treball i evolució en els darrers cinc anys

En quasi dos tercers parts dels Centres Docents que disposen de Borses de Treball, els registres s'estableixen en suport informàtic, mentre que en la resta de Centres es tracta de fitxers manuals (veure gràfic 11).

Així mateix, és de destacar que més d'un terç de les Borses existents es troben connectades al Servei Català de Col·locació, organisme que gestiona un volum important de les ofertes de treball que es generen a Catalunya. La totalitat d'aquestes Borses s'estructuren en suport informàtic.

Gràfic 11. Tipus de suport de les Borses de Treball i connexió al Servei Català de Col·locació (percentatge de Borses de cada tipus)



Amb l'objectiu d'avaluar l'evolució de la gestió d'aquestes Borses de Treball en els darrers cinc anys, els entrevistats han establert si en cada un dels següents aspectes s'ha produït una millora, un manteniment de la gestió o un empitjorament:

- Volum d'inscrits
- Interès dels alumnes per inscriure-s'hi
- Temps de dedicació del personal del Centre responsable de la Borsa
- Eines de gestió de la Borsa (estadístiques, estructura)
- Control de la Borsa (sistema d'actualització)
- Eficàcia envers la inserció

Destaca, en primer lloc, que en tots els Centres que disposen de Borsa es considera que la totalitat dels aspectes esmentats han evolucionat favorablement o s'han mantingut en nivells estables en el període 1994-98. En cap cas s'ha produït un empitjorament qualitatiu o quantitatiu.

L'opinió majoritària és que s'ha produït una millora de tots els elements de gestió considerats en els darrers cinc anys (veure gràfic 12).

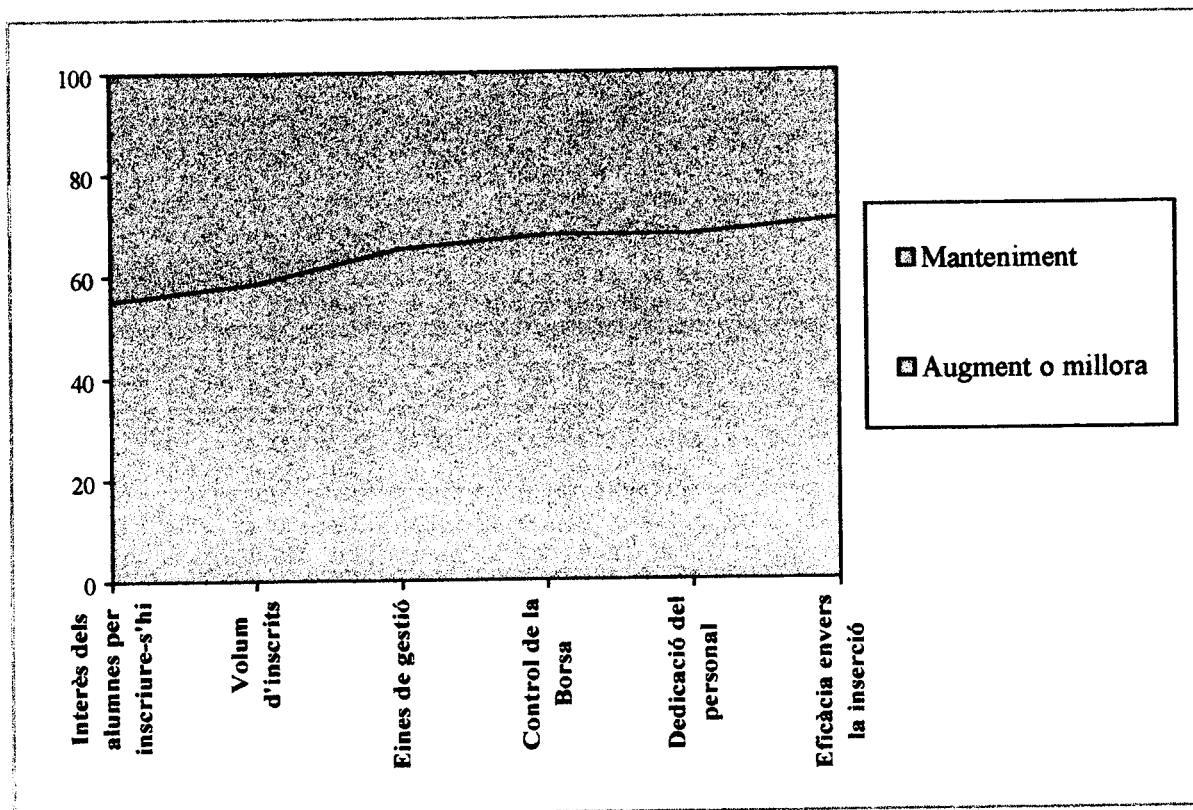
Establerta aquesta tendència general, és d'esmentar que els aspectes relacionats amb els alumnes (interès per inscriure-s'hi i volum d'inscripcions) presenten un major equilibri entre els entrevistats que estimen que s'ha produït una millora (aproximadament un 55%) i els que consideren que no s'han produït variacions significatives.

Quant als elements més relacionats amb la gestió interna de la Borsa (eines de gestió, control intern i dedicació del personal responsable al Centre Docent),

s'aprecia una major evolució positiva en el període de referència. Més d'un 65% dels entrevistats estima que s'ha produït una millora en aquests aspectes.

L'eficàcia de la Borsa de Treball envers la inserció laboral dels inscrits és l'aspecte que ha evolucionat més favorablement en els darrers anys.

Gràfic 12. Evolució dels elements de gestió de les Borses de treball en el període 1994-98



D. Inserció laboral

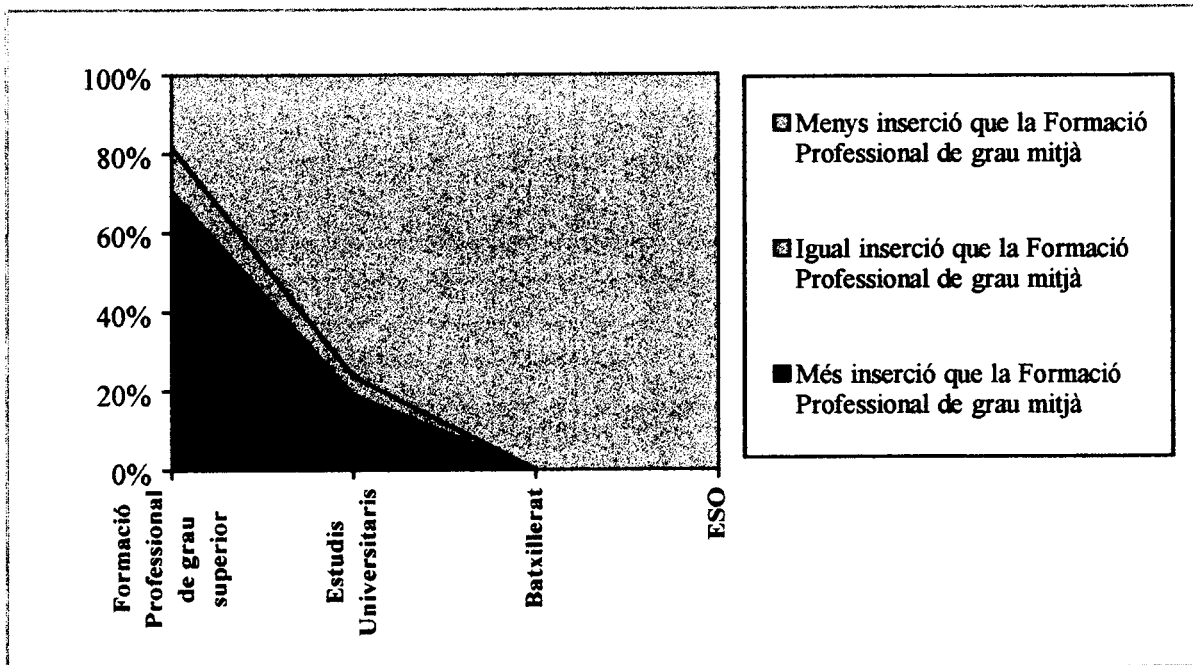
D1. Comparació de la inserció laboral entre els diferents nivells acadèmics

En comparar els nivells d'inserció laboral entre els alumnes de Formació Professional i els estudiants de similars famílies professionals però d'altres nivells acadèmics (estudis universitaris, Batxillerat i Educació Secundària Obligatòria), els Directors de Centres Docents han manifestat clarament que **l'accés al món laboral és més fàcil des de l'ensenyament de Formació Professional.**

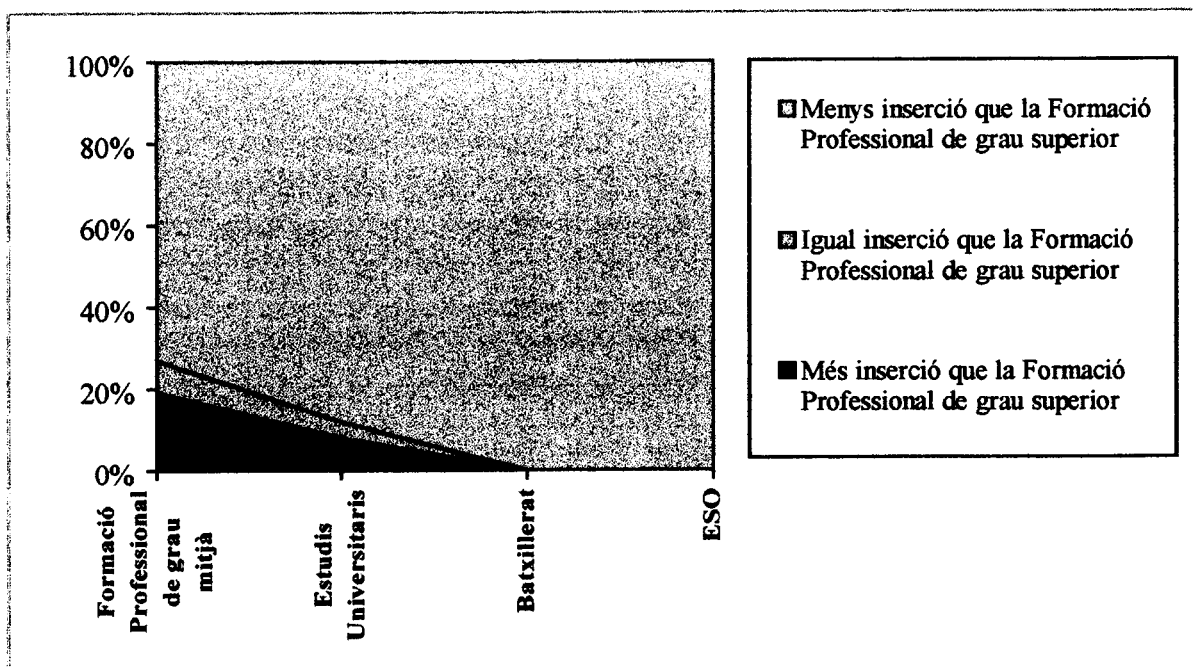
En relació amb els estudiants de Batxillerat i ESO, la totalitat de les respostes han estat que la inserció és major en els alumnes de Formació Professional, tant en els cicles formatius de grau mitjà (veure gràfic 13), com en els de grau superior (veure gràfic 14). El mateix succeeix en relació amb l'antiga Formació Professional de primer cicle (FP1).

En comparar el comportament dels alumnes de Formació Professional amb els estudiants universitaris, es manté la mateixa tendència generalitzada, malgrat que en alguns casos es considera que la incorporació al món laboral és més fàcil des de la universitat. **Més del 75% dels Directors de Centres Docents consideren que els alumnes de Formació Professional de grau mitjà tenen més facilitats per trobar feina en el mercat laboral, mentre que aquesta proporció s'incrementa fins a quasi un 90% si es consideren els estudiants de cicles formatius de grau superior.**

Gràfic 13. Comparació de la inserció laboral dels estudiants de Formació Professional de grau mitjà amb els d'altres nivells acadèmics



Gràfic 14. Comparació de la inserció laboral dels estudiants de Formació Professional de grau superior amb els d'altres nivells acadèmics



En comparar la Formació Professional de grau mitjà amb la de grau superior, en la majoria de Centres Docents es considera que la inserció laboral és major en els alumnes que han cursat cicles de grau superior. Així ho han manifestat més del 70% dels Directors de Centres consultats. De tota manera, és d'esmentar que quasi un 20% d'aquests consideren que els alumnes de grau mitjà tenen més facilitats per incorporar-se al món laboral que els de grau superior.

D2. Estimació de la inserció laboral i problemàtiques associades a la inserció

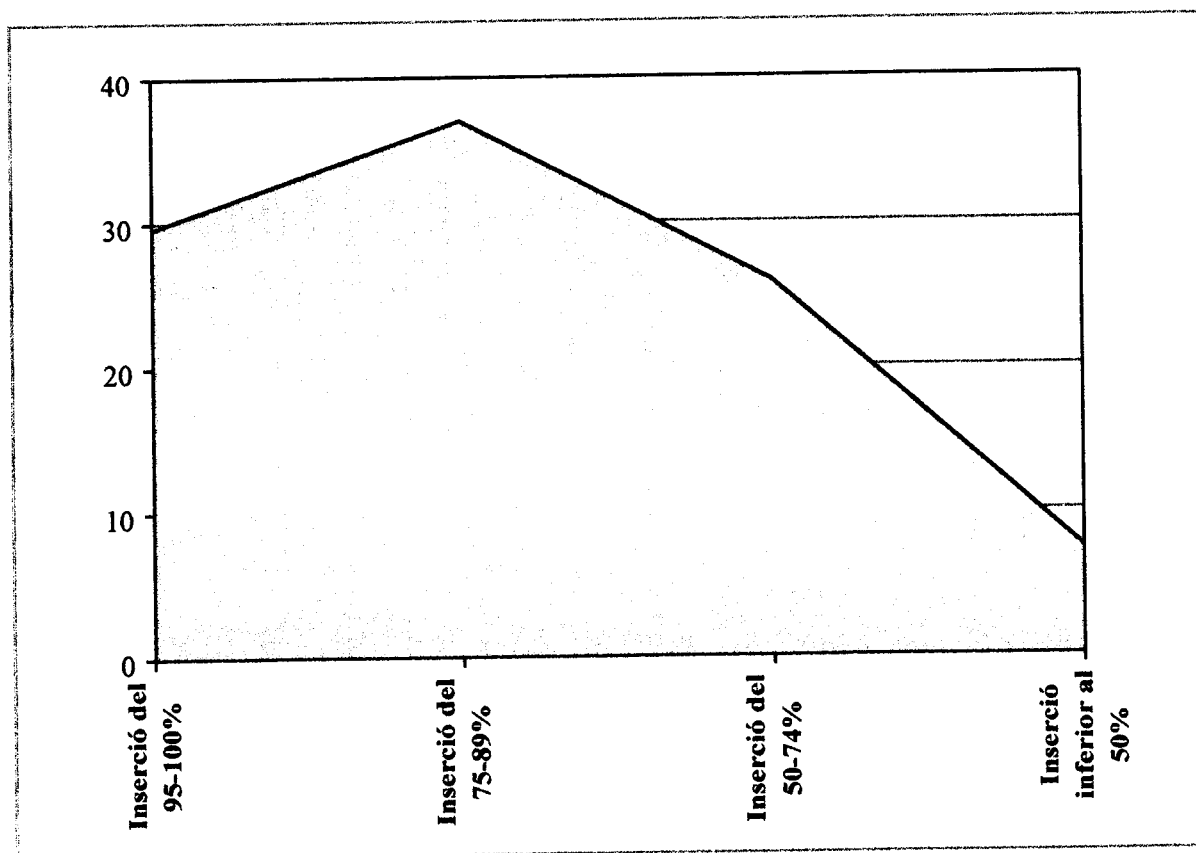
En aquest apartat s'analitza el nivell d'inserció, segons les estimacions efectuades pels Directors de Centres Docents, en els diferents moments en què es pot produir aquesta incorporació al món laboral: durant els estudis (amb la doble vessant de compatibilització d'estudis i treball o d'abandonament dels estudis) i després de la titulació. Així mateix, es considera el període entre la titulació i la inserció i la problemàtica de la inserció fora de l'àmbit professional estudiat per l'alumne.

Lògicament, el percentatge més elevat d'inserció laboral s'obté en finalitzar els estudis. **En quasi un 30% dels Centres Docents consultats s'estima que el 95% o més dels alumnes que es titulen s'incorporen al mercat laboral. Amb percentatges d'inserció també força elevats (del 75 al 90%) se situen més d'un terç dels Centres (veure gràfic 15).** S'han de destacar aquests nivells d'inserció laboral, ja que dins el col·lectiu d'alumnes titulats que no troben feina s'inclouen els estudiants que passen a efectuar altres tipus d'estudis un cop han finalitzat els cicles formatius de Formació Professional. Com s'ha esmentat amb anterioritat, el pas de l'ensenyament de Formació Professional a estudis d'altres nivells acadèmics

(especialment estudis universitaris) és quantitativament important en algunes especialitats formatives.

D'altra banda, únicament en dos Centres s'ha estimat una inserció laboral inferior al 50% dels alumnes que finalitzen els estudis. És d'esmentar que en aquests dos Centres el nombre d'especialitats formatives impartides és molt reduït.

**Gràfic 15. Estimació de la inserció laboral en la finalització dels estudis
(percentatge de Centres en cada situació)**

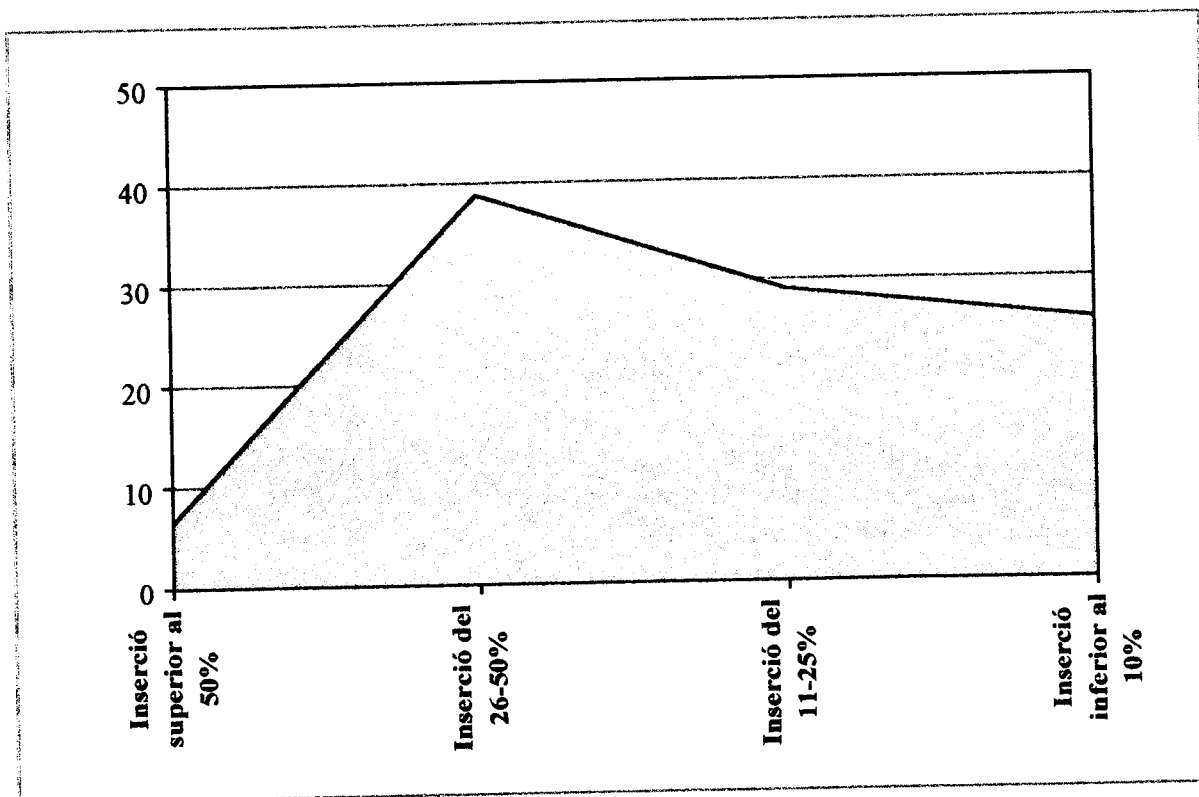


La compatibilització d'estudis i treball és una situació que es dóna en menor o major mesura en quasi tots els Centres Docents, ja que únicament en dos Centres s'ha manifestat que cap estudiant s'incorpora al món laboral mentre cursa els estudis.

De forma merament estimativa, es pot considerar que entre un 20 i un 30% dels alumnes de Formació Professional treballen i estudien alhora. De tota manera, la dispersió de valors és força elevada en aquest aspecte (veure gràfic 16).

En més de la meitat dels Centres consultats s'ha estimat que la compatibilització d'estudis i treball és inferior al 25% dels alumnes. D'altra banda, només en dos Centres es considera que aquesta situació afecta a més del 50% de l'alumnat.

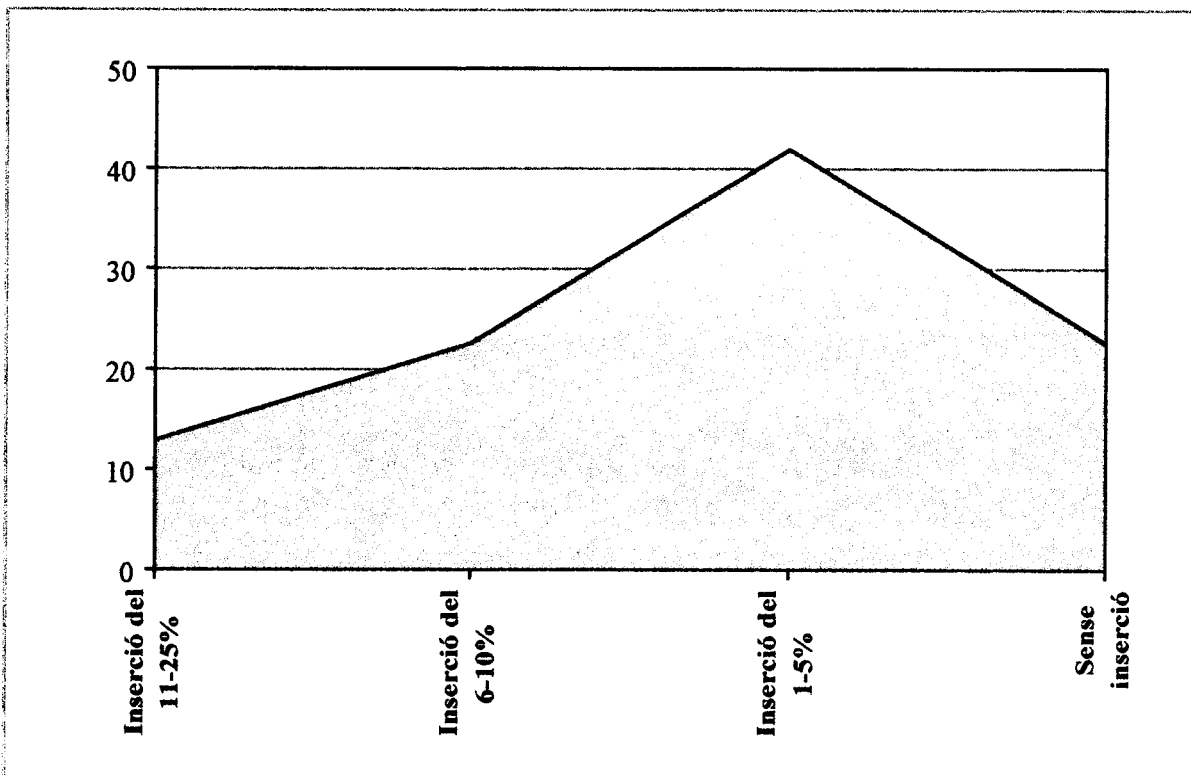
Gràfic 16. Estimació de la inserció laboral amb compatibilització d'estudis i treball (percentatge de Centres en cada situació)



Pel que fa a la problemàtica d'abandonament d'estudis per incorporació precipitada al món laboral, val a dir que aquest fet es produeix en un 77,4% dels Centres Docents consultats. Tot i que s'estima de forma generalitzada que el percentatge d'alumnes en aquesta situació és força inferior al d'alumnes que compatibilitzen estudis i treball, els valors assolits són significatius per la manca de titulació que comporta, més quan la represa d'estudis després d'aquest abandonament és quasi nul·la, com s'ha comentat amb anterioritat.

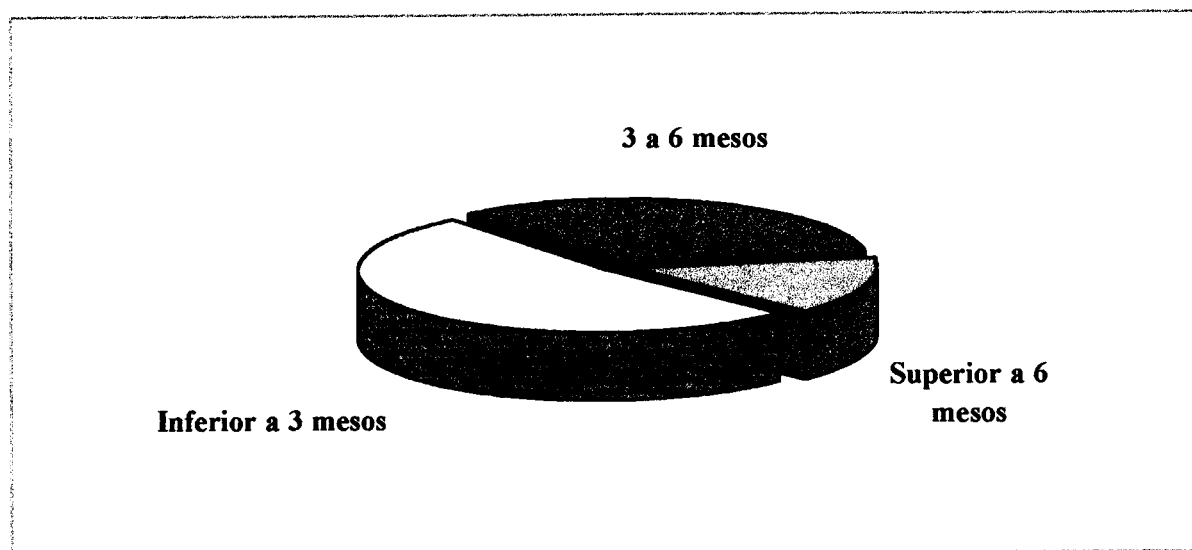
En quasi la meitat dels Centres s'estima que els alumnes que interrompen la seva formació per incorporar-se a un lloc de treball no superen el 5% (veure gràfic 17). D'altra banda, en quatre Centres es considera que aquesta problemàtica afecta més del 10% de l'alumnat (el valor màxim assoleix un 23%).

Gràfic 17. Estimació de la inserció laboral amb abandonament dels estudis (percentatge de Centres en cada situació)



En relació amb el temps que transcorre des de la titulació dels alumnes fins la seva incorporació al món laboral, dels valors estimats pels Directors dels Centres Docents es desprèn que la inserció dels estudiants de Formació Professional és força ràpida.

**Gràfic 18. Període mig entre titulació i inserció laboral
(percentatge de Centres en cada tram)**

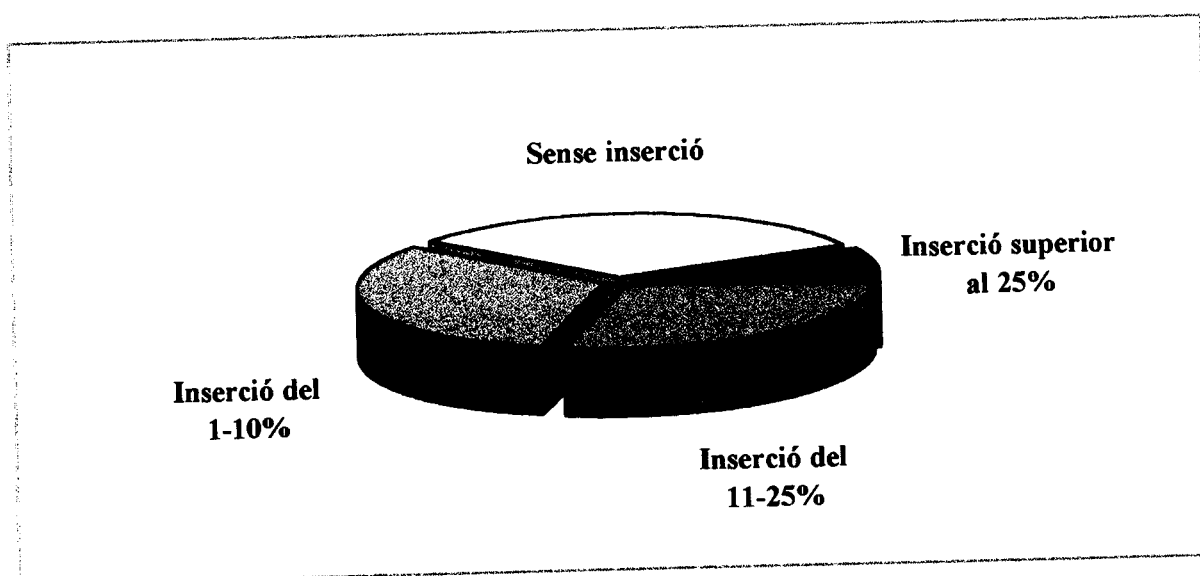


En més de la meitat dels Centres consultats es considera que aquest període per a la inserció no supera els 3 mesos i en un terç s'estima un període de 3 a 6 mesos (veure gràfic 18). Únicament en dos Centres s'ha establert que la incorporació al món laboral es produeix després d'un any des de la titulació (el valor màxim assolit és de 12 mesos i mig).

La inserció laboral fora de l'àmbit professional estudiat per l'alumne es produeix en un 68% dels Centres consultats.

Aquesta problemàtica sembla tenir una incidència relativament baixa (en un terç dels Centres s'estima que afecta menys del 10% dels alumnes que s'incorporen al món laboral) i es concentra especialment en determinades famílies professionals. De tota manera, és de destacar que el 36% dels Directors de Centres estimen que són més del 10% els alumnes que troben feina en una ocupació per a la qual no han estudiat (veure gràfic 19). En aquest aspecte, el valor màxim s'assoleix en un Centre amb el 39% de l'alumnat que s'insereix fora de l'àmbit de la seva formació.

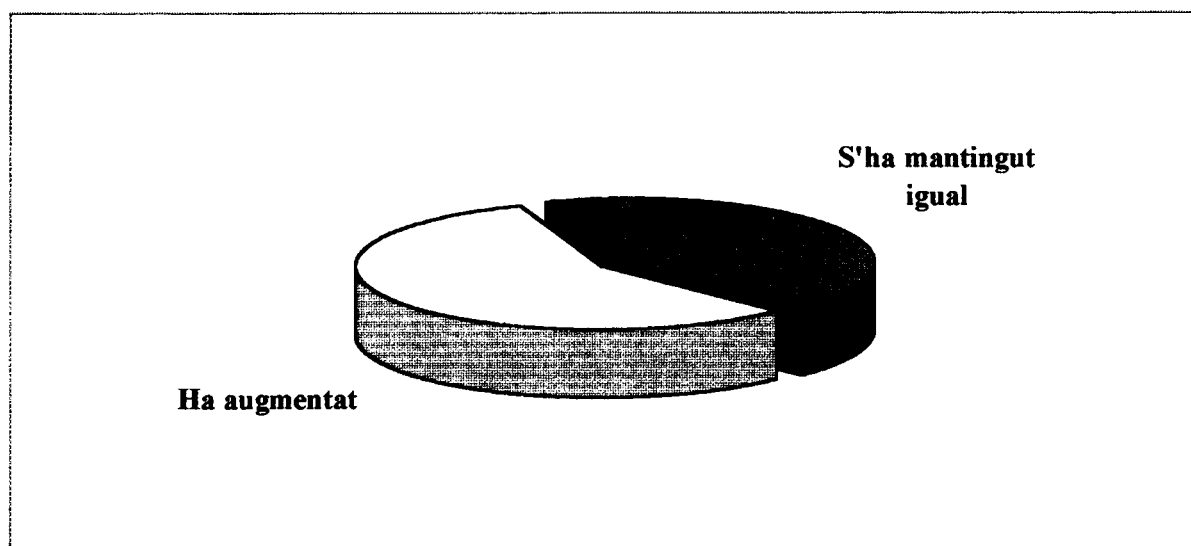
Gràfic 19. Inserció laboral fora de l'àmbit estudiat per l'alumne
(percentatge de Centres en cada tram)



De forma majoritària els Directors dels Centres Docents consultats consideren que la inserció laboral dels alumnes de Formació Professional ha augmentat en el període 1994-98. Aquesta opinió ha estat manifestada pel 57,1% dels entrevistats (veure gràfic 20).

El 42,9% restant estima que la inserció s'ha mantingut en els mateixos nivells en els darrers cinc anys. En cap cas s'ha esmentat que la inserció laboral ha disminuït.

**Gràfic 20. Evolució de la inserció laboral en el període 1994-98
(percentatge de Centres en cada opinió)**



D3. Mesures proposades per afavorir la inserció laboral

Els entrevistats han manifestat un interès molt elevat per efectuar propostes que afavoreixin la inserció laboral dels alumnes de Formació Professional i la seva adaptació al lloc de treball. En aquest sentit és de destacar que en el 87,5% dels Centres s'han esmentat mesures d'aquest tipus ⁴.

La mesura proposada per un major nombre de Centres (53,1%) és la d'afavorir i incentivar la relació entre els Centres Docents i les empreses (veure gràfic 21). En aquest sentit més d'una quarta part dels entrevistats proposen explícitament la creació d'un organisme que estableixi un marc regulador de les relacions entre tots els agents implicats en l'ensenyament de la Formació Professional. Les propostes de participació en aquest organisme són variades i inclouen, entre d'altres, els mateixos Centres Docents de Formació Professional, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, les associacions professionals, les Cambres de Comerç, el Servei Català de Col·locació, els Ajuntaments i els sindicats. En alguns casos es proposa que aquest organisme reguli la col·laboració empresarial en la dotació de material i equips per a la formació en el Centres, així com el tipus de formació que les empreses han de donar als estudiants en Conveni de Pràctiques.

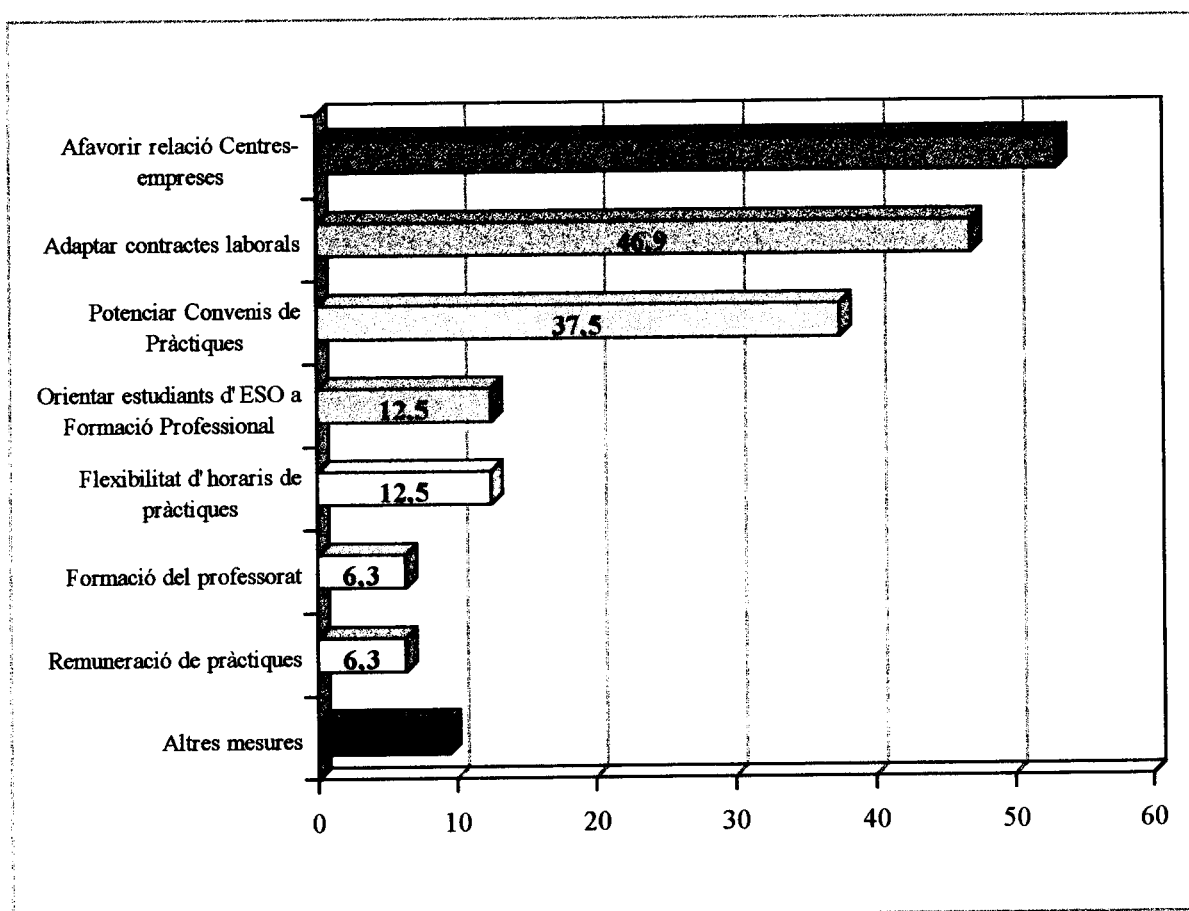
També s'inclouen en aquesta opció d'afavorir les relacions entre Centres i empreses les propostes de dotar de personal específic als Centres amb l'objectiu de poder gestionar millor la tutoria de les pràctiques en empreses.

⁴ En l'entrevista realitzada es proposaven dues mesures en camp tancat ("potenciar els Convenis de Pràctiques amb les empreses" i "adaptar els tipus de contractes laborals existents"), alhora que es donava l'opció d'afegir millores addicionals en un camp obert. Aquesta opció ha estat utilitzada pel 68,8% dels entrevistats.

La segona mesura proposada és la d'adaptar els contractes laborals existents amb l'objectiu de facilitar i incentivar la contractació. Aquesta opció ha estat esmentada per un 46,9% dels entrevistats.

En tercer lloc se situa la potenciació dels Convenis de Pràctiques en empreses (37,5%).

**Gràfic 21. Mesures proposades per afavorir la inserció laboral
(percentatge de Centres que esmenten cada opció)**



Amb una incidència menor apareixen les propostes d'informar i orientar als estudiants d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat sobre la possibilitat de realitzar estudis de Formació Professional (12,5%), la flexibilitat en l'horari o la temporada de realització de pràctiques en empreses (12,5%), la formació del professorat especialment pel que fa als aspectes pràctics de l'ensenyament (6,3%), la remuneració o el pagament de dietes als alumnes en Conveni de Pràctiques (6,3%), l'ampliació de la durada dels cursos de 1300-1400 hores, l'adaptació del currículum de cada cicle formatiu a la situació geogràfica del Centre Docent i el canvi de l'actual sistema d'avaluació dels alumnes en pràctiques.

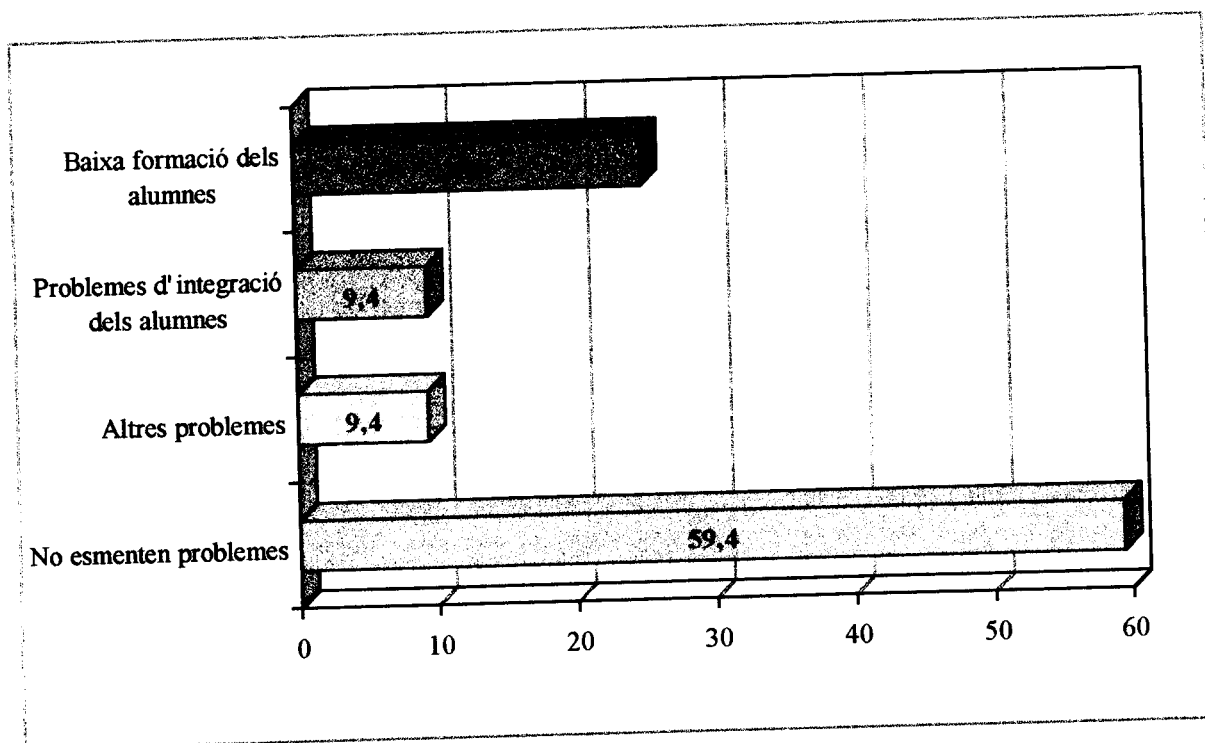
D4. Queixes de les empreses i els alumnes de Formació Professional en relació amb la formació i la inserció laboral

En considerar les queixes o incidències que reben els Centres Docents per part dels alumnes de Formació Professional o de les empreses que efectuen Convenis de Pràctiques o contracten estudiants del Centre, es posa de manifest que en un percentatge força elevat dels Centres consultats no es té constància de cap problema. Així succeeix en quasi el 60% dels Centres en relació amb les queixes de les empreses (veure gràfic 22) i en més del 40% pel que fa als alumnes (veure gràfic 23).

Es pot considerar, doncs, que les relacions entre les empreses, els alumnes i els Centres Docents de Formació Professional no generen un nombre significatiu d'incidències i, en tot cas, són els alumnes els qui mostren una major preocupació.

Si s'agrupen les diferents queixes en tres categories conceptuais (problemes d'integració dels alumnes en el lloc de treball, baix nivell de formació i altres tipus de problemes), s'aprecia una diferència entre la tipologia de les queixes esmentades per les empreses i les que han posat de manifest els alumnes.

Gràfic 23. Queixes de les empreses en relació amb la formació dels alumnes i la seva inserció laboral (percentatge de Centres que esmenten cada concepte)



El principal motiu d'insatisfacció per part dels empresaris és el nivell de formació que mostren els alumnes, tant a nivell general com en aspectes concrets (experiència, actituds, idiomes, coneixements de màrqueting i gestió, capacitat de treball en equip). Aquest tipus de queixes, que han estat esmentades en una quarta part dels Centres consultats, semblen agreujar-se quan es fa referència

als alumnes de cicles formatius de grau mitjà i, especialment, els que han cursat especialitats d'una durada d'un curs acadèmic.

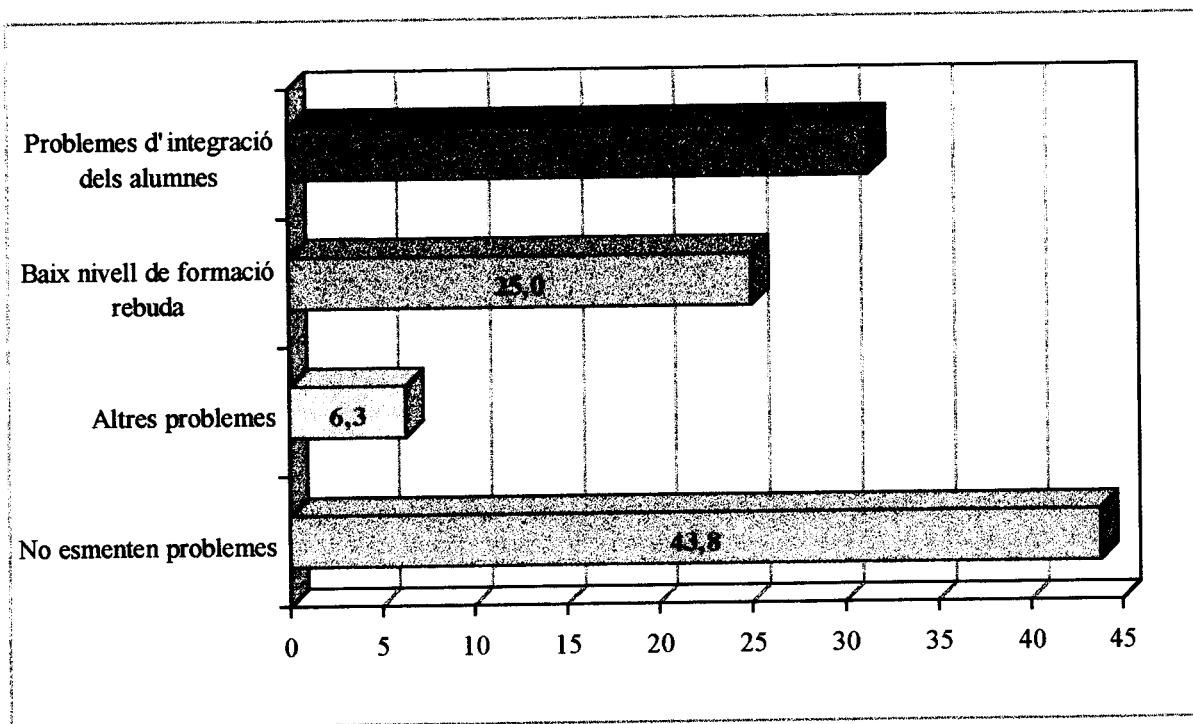
D'altra banda, sembla que la integració dels alumnes en el lloc de treball no genera problemes dignes d'esment per als empresaris, ja que només en tres Centres s'han rebut incidències d'aquest tipus (en relació a la poca adaptació dels alumnes als horaris laborals i a problemes d'adaptació dels alumnes de grau mitjà per la seva reduïda edat i de les dones en llocs de treball corresponents al nivell d'operari).

A diferència de les empreses, els problemes als quals fan esment els alumnes es refereixen en major mesura a la seva integració en el lloc de treball. En quasi una tercera part dels Centres consultats s'han rebut aquest tipus de queixes, que inclouen conceptes com les tasques rutinàries que els són adjudicades en les empreses, la manca de temps per a la formació, la poca adaptació a la relació amb la resta de treballadors i la inseguretats que suposa la incorporació al món laboral.

La insatisfacció dels alumnes per la formació rebuda als Centres Docents de Formació Professional s'ha posat de manifest en el 25% dels Centres consultats. En aquest cas, aquest concepte inclou queixes del tipus de manca de formació en idiomes, falta d'equipaments als centres, excés de classes teòriques, excés de continguts en les especialitats d'una durada d'un curs acadèmic, entre d'altres.

Sota el concepte d'altres problemes es consideren, per part dels alumnes, la manca d'accés entre els cicles formatius de grau mitjà i grau superior i de remuneració de les pràctiques en empreses.

Gràfic 23. Queixes dels alumnes en relació amb la seva formació i inserció laboral (percentatge de Centres que esmenten cada concepte)



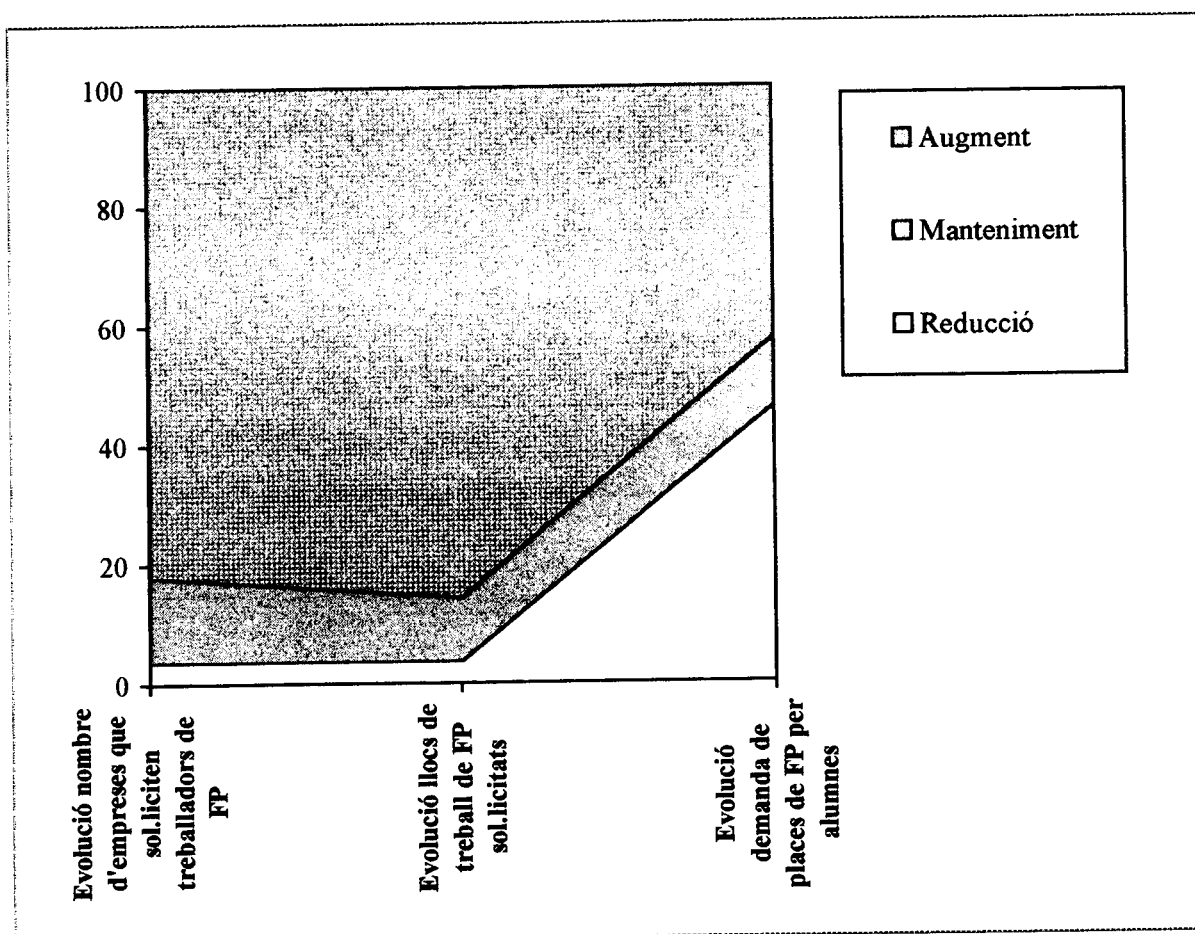
D5. Evolució global de la demanda i l'oferta de Formació Professional en els darrers cinc anys

D'una forma molt majoritària els responsables dels Centres Docents consultats consideren que, tant el nombre d'empreses que sol·liciten treballadors al Centre, com el nombre total de llocs de treball sol·licitats per part d'aquestes empreses, ha augmentat en el període 1994-98. Aquesta opinió ha estat expressada per més del 80% dels responsables, mentre que únicament en un Centre s'ha estimat que l'evolució d'aquests dos paràmetres ha estat negativa en els darrers cinc anys (veure gràfic 24).

L'evolució de la demanda de places per part dels alumnes per cursar estudis de Formació Professional mereix valoracions força diferent. En aquest cas es produeix una elevada dispersió d'opinions, ja que quasi la meitat dels entrevistats considera que s'ha reduït la demanda i una proporció molt similar, tot i que lleugerament més baixa, opina que s'ha produït un augment.

La implantació del nou sistema d'ensenyament, que ha comportat l'elevació de l'edat d'entrada a la Formació Professional i, per tant, un període de temps en el qual s'ha reduït el nombre d'alumnes amb possibilitats d'accedir-hi, pot explicar aquest fet.

Gràfic 24. Estimació de l'evolució de la demanda de treballadors i de cursos de Formació Professional en els darrers cinc anys



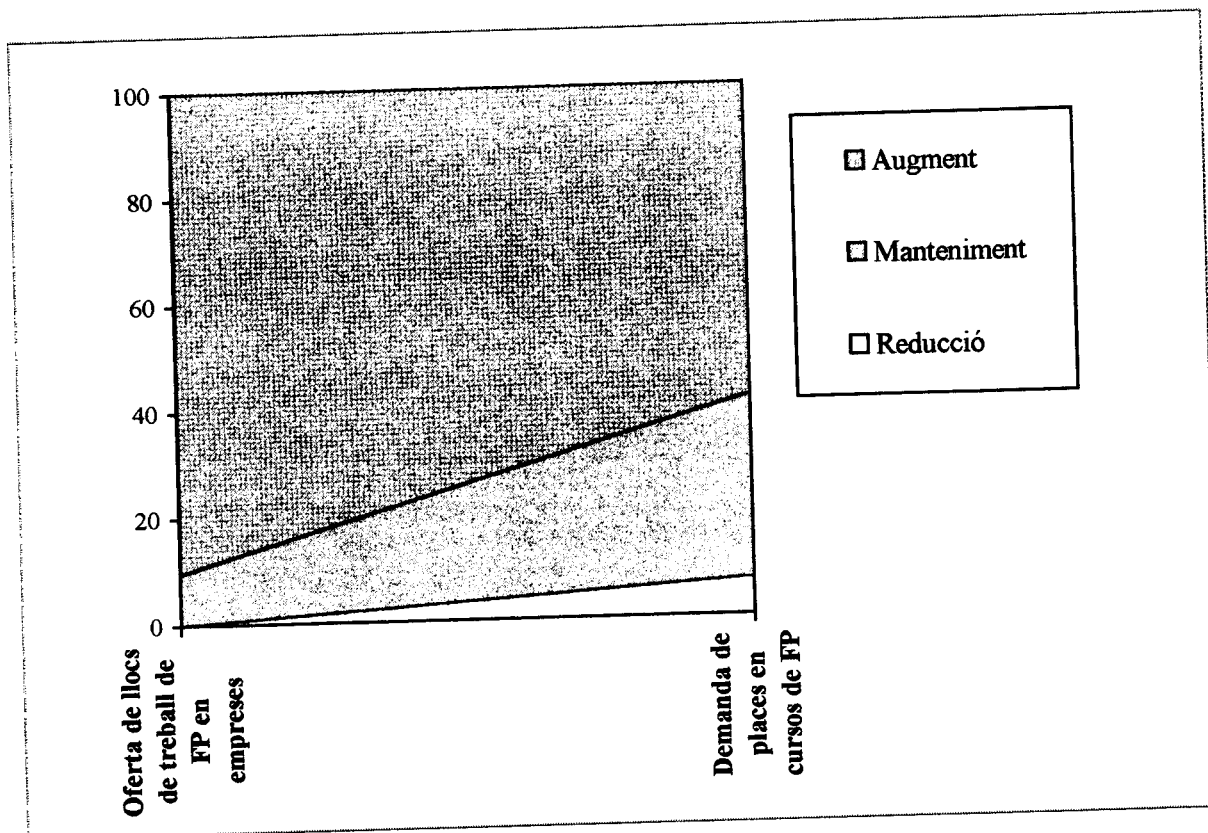
E. Perspectiva de futur de la Formació Professional

Més del 90% dels Directors de Centres són de l'opinió que l'oferta de llocs de treball per a titulats de Formació Professional per part de les empreses augmentarà en els propers anys (veure gràfic 24). La resta d'entrevistats han considerat que aquesta oferta es mantindrà en els nivells actuals, i en cap cas s'ha esmentat que es sol.licitaran menys treballadors de Formació Professional.

Pel que fa a la futura demanda de places en cursos de Formació Professional per part dels estudiants, en quasi un 60% dels Centres es considera que augmentarà, mentre que un terç dels entrevistats opina que es mantindrà i en dos casos s'estima que la sol.licitud de places disminuirà.

Malgrat que és majoritària l'opinió que en els propers anys s'incrementarà el nombre d'estudiants de Formació Professional, les estimacions en aquest aspecte mantenen una certa relació amb les que s'han efectuat respecte a l'evolució d'aquesta demanda en els darrers anys. La major dispersió d'opinions en avaluar l'evolució de la sol.licitud de places per part dels alumnes en el futur pot ser provocada per la tendència observada en els darrers anys, amb la implantació del nou sistema d'ensenyament.

Gràfic 24. Estimació de l'evolució futura de la demanda de treballadors i de cursos de Formació Professional

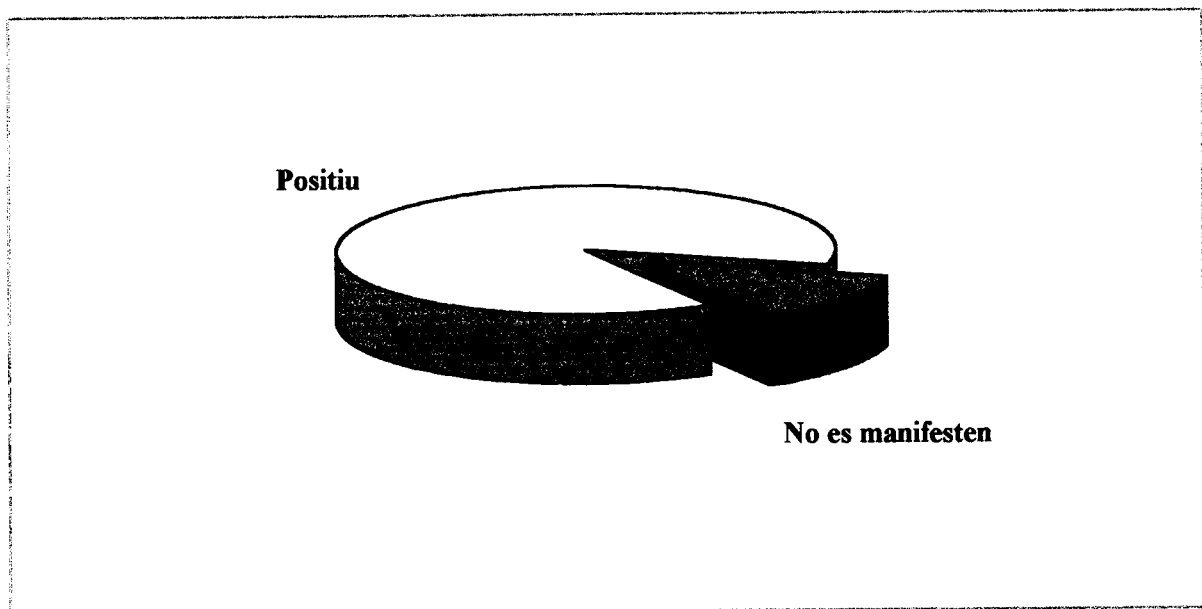


Quant a les famílies professionals per a les quals es preveu una major inserció en el futur, és de destacar que en quasi la meitat dels Centres s'esmenta la informàtica i en un 40% la família d'administració. Amb freqüències d'aparició també força elevades se situen l'electricitat i electrònica (34%), la fabricació mecànica (28%), els serveis socioculturals i a la comunitat (25%) i l'hoteleria i turisme (19%).

D'altra banda, la família professional per a la qual es preveu una menor inserció laboral en el futur és la de manteniment de vehicles autopropulsats. Així ho han esmentat quasi el 20% dels entrevistats.

En relació amb la posada en pràctica del nou sistema educatiu, el 87,5% del entrevistats consideren que el resultat global és positiu (veure gràfic 25) . La resta de Directors de Centres Docents no es pronuncia al respecte.

Gràfic 25. Avaluació de la posada en pràctica del nou sistema educatiu



F. Resum de l'informe

Aspectes formatius

Avaluació de la formació impartida als Centres Docents

- La tendència majoritària per part dels Directors de Centres és de considerar que la formació impartida, a nivell general, és bona.
- Els coneixements teòrics es valoren amb una mitjana de 3,8 sobre 5, per sobre de la formació pràctica (3,6) i de l'adequació de l'ensenyament de Formació Professional a les necessitats específiques de les empreses (3,5).

Convenis de Pràctiques de Formació Professional en empreses

- La gran majoria dels alumnes de Formació Professional realitzen la totalitat de les pràctiques en empreses durant el període d'estudis.
- La principal dificultat per realitzar les pràctiques en empreses al llarg del període lectiu és la densificació del currículum en els cicles formatius d'un curs acadèmic (1.300-1.400 hores).

Titulació

- En més de dos terços dels Centres consultats s'estima que el percentatge d'alumnes graduats sobre alumnes matriculats és igual o superior al 80%. L'abandonament d'estudis, tret de casos molt específics, és una problemàtica que presenta una incidència força reduïda en la Formació Professional.

Realització d'estudis complementaris i represa d'estudis després de la incorporació al món laboral

- En un terç dels Centres la realització d'estudis de diferent tipus després d'obtenir la titulació es produeix en més del 20% dels d'alumnes.
- El pas d'una especialitat de grau superior als estudis universitaris es dona en més del 85% dels Centres. En quasi un de cada quatre Centres Docents més del 20% dels alumnes continuen els estudis a la universitat.
- La represa dels estudis després d'abandonar-los de forma precipitada per incorporar-se al món laboral presenta nivells molt baixos. Quasi dos tercers parts dels Centres en els quals s'ha manifestat l'existència d'interrupcions de la formació per aquesta causa estimen que cap d'aquests estudiants reprèn els estudis.

Les Borses de Treball dels Centres Docents de Formació Professional

Descripció de les Borses de Treball

- El 93,5% dels Centres Docents consultats disposen d'una Borsa de Treball o registre d'alumnes en disposició d'incorporar-se al mercat laboral. De forma majoritària aquestes Borses de Treball estan destinades exclusivament als alumnes titulats en el mateix Centre.
- En més del 40% de les Borses de Treball s'hi inclou la totalitat dels alumnes del Centre.

Funcionament de les Borses de Treball i evolució en els darrers cinc anys

- Quasi dos tercers parts de les Borsa de Treball s'estableixen en suport informàtic, mentre que la resta són fitxers manuals. Més d'un terç de les Borses existents es troben connectades al Servei Català de Col.locació.
- L'eficàcia de la Borsa de Treball envers la inserció laboral dels inscrits ha evolucionat molt favorablement en els darrers anys. Els elements de gestió interna de la Borsa (dedicació del personal, estadístiques, actualització) i, en menor mesura, l'interés dels alumnes per inscriure-s'hi, també han evolucionat de forma positiva. En cap cas s'ha produït un empitjorament qualitatiu o quantitatiu d'aquests aspectes.

Inserció laboral

Comparació de la inserció laboral entre els diferents nivells acadèmics

- La totalitat dels entrevistats manifesten que la inserció és major en els alumnes de Formació Professional en comparació amb els de Batxillerat i ESO
- Més del 75% dels Directors de Centres Docents consideren que els alumnes de Formació Professional de grau mitjà tenen més facilitats per trobar feina que els estudiants universitaris. Aquesta proporció augmenta fins a quasi un 90% si es consideren els estudiants de cicles formatius de grau superior.

Estimació de la inserció laboral i problemàtiques associades a la inserció

- En quasi un 30% dels Centres Docents consultats s'estima que el 95% o més dels alumnes que es titulen s'incorporen al mercat laboral. Amb percentatges d'inserció del 75 al 90% se situen més d'un terç dels Centres.
- La compatibilització d'estudis i treball és una situació que es dona en quasi tots els Centres Docents. De forma merament estimativa, es pot considerar que entre un 20 i un 30% dels alumnes de Formació Professional treballen i estudien alhora.
- L'abandonament d'estudis per incorporació precipitada al món laboral es produeix en un 77,4% dels Centres Docents consultats. De tota manera, s'estima de forma generalitzada que el percentatge d'alumnes en aquesta situació és força reduït

- En més de la meitat dels Centres es considera que el període mig entre la titulació i la inserció no supera els 3 mesos i en un terç s'estima un període de 3 a 6 mesos. Es desprèn, per tant, que la inserció dels estudiants de Formació Professional és força ràpida.
- La inserció laboral fora de l'àmbit professional estudiat es produeix en un 68% dels Centres consultats. Aquesta problemàtica té una incidència relativament baixa i es concentra especialment en determinades famílies professionals. En més d'una tercera part dels Centres s'estima que més del 10% els alumnes troben feina en una ocupació per a la qual no han estudiat.
- El 57,1% dels entrevistats consideren que la inserció laboral dels alumnes de Formació Professional ha augmentat en el període 1994-98.

Mesures proposades per afavorir la inserció laboral

- La mesura proposada per un major nombre de Centres (53,1%) és d'afavorir i incentivar la relació entre els Centres Docents i les empreses. Més d'una quarta part dels entrevistats proposen explícitament la creació d'un organisme que estableixi un marc regulador de les relacions entre tots els agents implicats en l'ensenyament de la Formació Professional.
- La segona mesura proposada és l'adaptació dels contractes laborals existents amb l'objectiu de facilitar i incentivar la contractació. Aquesta opció ha estat esmentada per un 46,9% dels entrevistats.

Queixes de les empreses i els alumnes de Formació Professional en relació amb la formació i la inserció laboral

- El 60% dels Centres no tenen constància de cap queixa per part de les empreses i més del 40% no n'han rebut dels alumnes. Es pot considerar, doncs, que les relacions entre les empreses, els alumnes i els Centres Docents no generen un nombre significatiu d'incidències.
- El principal motiu d'insatisfacció per part dels empresaris és el nivell de formació dels alumnes. Aquest tipus de queixa ha estat esmentada en una quarta part dels Centres. La integració dels alumnes en el lloc de treball no genera problemes dignes d'esment per als empresaris.
- Els problemes als quals fan esment els alumnes es refereixen majoritàriament a la seva integració en el lloc de treball. En quasi una tercera part dels Centres consultats s'han rebut aquest tipus de queixes. La insatisfacció dels alumnes per la formació rebuda als Centres Docents s'ha posat de manifest en el 25% dels Centres consultats.

Evolució global de la demanda i l'oferta de Formació Professional en els darrers cinc anys

- Més del 80% dels responsables dels Centres Docents consideren que el nombre d'empreses que sol·liciten treballadors al Centre i el nombre total de llocs de treball sol·licitats per aquestes empreses ha augmentat en el període 1994-98.

- Quasi la meitat dels entrevistats considera que la demanda de places per cursar estudis de Formació Professional s'ha reduït en els cinc darrers anys i una proporció molt similar opina que s'ha produït un augment. La implantació del nou sistema d'ensenyament, que ha comportat l'elevació de l'edat d'entrada a la Formació Professional, pot explicar aquest fet.

Perspectiva de futur de la Formació Professional

- Més del 90% dels Directors de Centres opinen que l'oferta de llocs de treball per a titulats de Formació Professional augmentarà en els propers anys.
- En quasi un 60% dels Centres es considera que la demanda de places en cursos de Formació Professional augmentarà en el futur.
- Les famílies professionals per a les quals es preveu una major inserció en el futur són les d'informàtica (esmentada en quasi la meitat dels Centres) i administració (40%). Amb freqüències d'aparició també força elevades se situen l'electricitat i electrònica, la fabricació mecànica, els serveis socioculturals i a la comunitat i l'hoteleria i turisme.
- La família professional per a la qual es preveu una menor inserció laboral en el futur és la de manteniment de vehicles autopropulsats. Així ho han esmentat quasi el 20% dels entrevistats.
- En relació amb la posada en pràctica del nou sistema educatiu, el 87,5% del entrevistats consideren que el resultat global és positiu. La resta no es pronuncia al respecte.

2. ANNEX METODOLÒGIC

BARÒMETRE DE L'OCUPACIÓ PROFESSIONAL

EMPRESSES

Burson – Marsteller
per a la Direcció General de Centres Docents de la
Generalitat de Catalunya

Barcelona, juny de 1999

Índex

| | |
|--|------------|
| 1. Presentació | 1 |
| 2. Informe | 10 |
| A. Característiques generals de les empreses consultades | 11 |
| B. Contractació de personal..... | 15 |
| C. Perfil formatiu de la Formació Professional | 29 |
| D. Perfil ocupacional de la Formació Professional | 61 |
| E. Integració del personal de Formació Professional en l'empresa i formació interna | 72 |
| F. Coneixement del nou sistema d'ensenyament de la Formació Professional..... | 80 |
| G. Resum de l'informe..... | 83 |
| 3. Resultats | 92 |
| 3.1. Resultats generals..... | 93 |
| 3.2. Resultats per zones territorials..... | 127 |
| 3.3. Resultats per sectors d'activitat..... | 186 |
| 3.4. Resultats per nivells de grandària d'empresa..... | 248 |
| 4. Annex metodològic..... | 311 |

1. PRESENTACIÓ

1.1. El nou sistema d'ensenyament de la Formació Professional

El nou sistema educatiu, que substitueix el que ha estat vigent a Catalunya des de l'any 1970, es desprèn de l'aplicació de la Llei d'Ordenació General del Sistema Educatiu, aprovada l'any 1990.

Pel que fa a l'ensenyament de la Formació Professional destaquen en el nou sistema els següents aspectes fonamentals:

- L'ensenyament obligatori s'amplia per a tothom fins als 16 anys i, per tant, l'edat d'entrada a l'ensenyament específic de Formació Professional és major. Aquest fet comporta que **els estudiants de Formació Professional disposin d'un nivell més elevat de coneixements generals abans de l'inici de la seva formació específica.**
- **L'estudi de la formació professional i la preparació dels joves per a la seva incorporació al món laboral s'inicia ja en l'Educació Secundària Obligatòria (ESO), on s'imparteix la formació professional de base (estudis que proporcionen els coneixements bàsics i previs que s'han de tenir per començar a aprendre una professió).**

- Un cop aprovada l'ESO els alumnes poden accedir al Batxillerat (on s'amplia la Formació Professional de base) o a un **Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Formació Professional**. L'edat d'entrada en aquesta nova etapa educativa és, per tant, d'uns 16-17 anys. Els cicles formatius de grau mitjà estan destinats a formar els alumnes per accedir al món laboral amb una titulació de Tècnic en la professió escollida. En cas que no es disposi del nivell acadèmic requerit (ESO), també es pot accedir als cicles de grau mitjà mitjançant la superació d'una prova d'accés. Un cop aprovat un cicle formatiu de grau mitjà, els alumnes poden incorporar-se directament al món laboral, poden estudiar una modalitat de Batxillerat (amb la convalidació de tota la part optativa), o bé poden cursar un altre cicle formatiu de grau mitjà.
- Després d'aprovar el Batxillerat, els alumnes poden accedir a la Universitat (mitjançant la superació de la prova d'accés) o fer un **Cicle Formatiu de Grau Superior de Formació Professional**. L'edat d'entrada en aquesta nova etapa és aproximadament d'uns 18 anys. Els cicles formatius de grau superior preparen els joves per la incorporació al treball amb una titulació de Tècnic Superior i constitueixen una alternativa als estudis universitaris. També poden accedir als cicles de grau superior els joves que tinguin més de 20 anys, acreditin experiència laboral i superin una prova d'accés. No es pot passar directament, doncs, d'un cicle de grau mitjà a un de grau superior sense estudiar Batxillerat o superar la prova d'accés després d'haver estat treballant durant un cert temps, ja que la formació professional de base necessària per estudiar un cicle de grau superior s'adquireix només en el Batxillerat o en el món laboral. Un cop aprovat un cicle formatiu de grau superior de Formació Professional, els alumnes poden incorporar-se al món laboral, poden fer un altre cicle de grau superior, o bé poden cursar estudis universitaris (prèvia superació de la selectivitat).

- Els Cicles Formatius de Formació Professional, tant de grau mitjà com de grau superior, pertanyen a una de les següents **21 famílies professionals**:

- activitats agràries
- activitats físiques i esportives
- activitats marítimopesqueres
- administració
- arts gràfiques
- comerç i màrqueting
- comunicació, imatge i so
- edificació i obra civil
- electricitat i electrònica
- fabricació mecànica
- fusta i moble
- hoteleria i turisme
- imatge personal
- indústries alimentàries
- informàtica
- manteniment de vehicles autopropulsats
- manteniment i serveis a la producció
- química
- sanitat
- serveis socioculturals i a la comunitat
- tèxtil, confecció i pell

Dins cadascuna d'aquestes famílies professionals es defineixen diferents professions (especialitats formatives) segons l'activitat a realitzar en el món laboral.

- Els **continguts** que s'estudien en els Cicles Formatius de Formació Professional es corresponen amb les competències concretes de l'especialitat formativa triada (habilitats pràctiques i coneixements teòrics necessaris per al desenvolupament de la professió). No s'inclouen en cap cas assignatures de caràcter general. Els estudis s'organitzen en mòduls que es cursen al centre educatiu (mòduls teòrics i pràctics) i en empreses o institucions (mòduls de formació pràctica). L'aprovació d'aquests darrers mòduls cursats en empreses o institucions és indispensable per a l'obtenció del títol.
- La **durada** dels Cicles Formatius de Formació Professional es troba en funció de l'especialitat formativa cursada, establint-se en aquest aspecte dos tipus de cicles: els d'una durada de 1300 a 1400 hores (que equivalen a un curs acadèmic) i els de 1700 a 2000 hores (que s'organitzen en dos cursos acadèmics).

1.2. La consulta a les empreses i la presentació dels resultats

Per a l'elaboració del present informe s'ha efectuat una **consulta a empreses i institucions públiques amb Convenis de Pràctiques per a estudiants dels Cicles Formatius de Formació Professional** (mòduls de formació pràctica) en el curs 1997-98.

La mostra d'empreses i organismes públics enquestats s'ha extret d'aquest col·lectiu, conformat per 20.644 establiments.

L'objectiu central de la consulta és el de determinar la integració en el món laboral, des del punt de vista empresarial, dels alumnes que acaben els Cicles Formatius de Formació Professional, comparant aquesta integració amb la dels treballadors amb d'altres nivells acadèmics, així com avaluar el grau de satisfacció de les empreses que incorporen treballadors de Formació Professional a les seves plantilles.

Els conceptes inclosos en la consulta a les empreses s'agrupen en els següents **set mòduls temàtics**:

1. Dades generals de l'empresa
2. Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional
3. Contractació de personal
4. Avaluació del personal contractat amb nivell acadèmic de Formació Professional

5. Facilitats per a la formació dels treballadors en plantilla
6. Dificultats de cobertura de determinats llocs de treball
7. Coneixement del nou sistema d'ensenyament de la Formació Professional

S'ha sol·licitat als empresaris que les respostes als continguts de la consulta contemplin, en la mesura que fos possible, una perspectiva històrica de cinc anys.

L'informe sobre el Baròmetre de la Formació Professional (consulta a empreses) s'organitza en cinc blocs centrals:

- **L'informe**, en el qual es recullen els resultats més significatius de la consulta. Aquest informe s'estructura en cinc apartats:
 - **Contractació**: inclou l'anàlisi dels mitjans utilitzats per les empreses per a la contractació de personal, els nivells acadèmics del personal contractat, els principals motius de contractació de treballadors de Formació Professional i la distribució dels treballadors en plantilla per nivells acadèmics.
 - **Perfil formatiu de la Formació Professional**: fa referència al conjunt d'aspectes inclosos en la consulta a les empreses sota el bloc temàtic de Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional (evolució en el nombre d'estudiants en pràctiques, famílies professionals d'aquests estudiants, canals d'informació de la possibilitat de realitzar Convenis, avaluació dels estudiants en Conveni i del nou sistema de Convenis de Pràctiques en empreses i integració en plantilla d'estudiants en Conveni).
 - **Perfil ocupacional de la Formació Professional**: inclou l'estudi dels requisits que es sol·liciten als aspirants a ocupar llocs de treball vacants (experiència i coneixements complementaris), així com l'anàlisi de les dificultats de

cobertura de determinats llocs de treball (causes d'aquesta problemàtica i nivells acadèmics associats als llocs de treball no coberts).

- Integració del personal de formació professional dins l'empresa i formació interna: fa referència, d'una banda, a l'avaluació de la integració del personal de Formació Professional dins l'empresa i la comparació d'aquesta integració amb la dels treballadors amb altres nivells acadèmics i, de l'altra, a la potenciació de la formació del personal en plantilla per part de les empreses.
- Coneixement del nou sistema d'ensenyament de la Formació Professional

i un resum de l'informe en el qual es presenten les dades més significatives.

- **Resultats generals**, apartat on es relacionen els resultats de la consulta per al conjunt d'empreses.
- **Resultats per zones territorials**, on es presenten els resultats de forma diferenciada per a cada una de les sis zones territorials considerades:
 - Barcelona-ciutat
 - Resta de l'Àrea Metropolitana de Barcelona ¹
 - Resta de la província de Barcelona
 - Província de Girona
 - Província de Lleida
 - Província de Tarragona

¹ La resta de l'Àrea Metropolitana de Barcelona inclou els municipis de Badalona, Badia del Vallès, Barberà del Vallès, Begues, Castellbisbal, Castelldefels, Cerdanyola del Vallès, Cornellà de Llobregat, Esplugues de Llobregat, Gavà, L'Hospitalet de Llobregat, Molins de Rei, Montcada i Reixac, Montgat, Pallejà, El Papiol, El Prat de Llobregat, Ripollet, Sant Adrià de Besòs, Sant Andreu de la Barca, Sant Boi de Llobregat, Sant Climent de Llobregat, Sant Cugat del Vallès, Sant Feliu de Llobregat, Sant Joan Despí, Sant Just Desvern, Sant Vicenç dels Horts, Santa Coloma de Cervelló, Santa Coloma de Gramenet, Tiana, Torrelles de Llobregat i Viladecans.

- **Resultats per sectors d'activitat**, apartat on es relacionen els resultats per a cada un dels vuit sectors d'activitat contemplats:
 - Administració pública i varis
 - Agricultura, ramaderia i pesca
 - Banca, finances, assegurances i immobles
 - Comerç
 - Construcció i mineria
 - Fabricants
 - Serveis
 - Transports, comunicacions i serveis públics

- **Resultats per nivells de grandària d'empresa**, on es relacionen els resultats classificant les empreses i organismes públics consultats en cinc grups de grandària, segons el nombre de treballadors en plantilla ²:
 - Grandària 1: de 1 a 5 treballadors
 - Grandària 2: de 6 a 10 treballadors
 - Grandària 3: de 11 a 25 treballadors
 - Grandària 4: de 26 a 100 treballadors
 - Grandària 5: més de 100 treballadors

² S'ha considerat el nombre de treballadors en plantilla en data de 31 de desembre de 1998.

2. INFORME

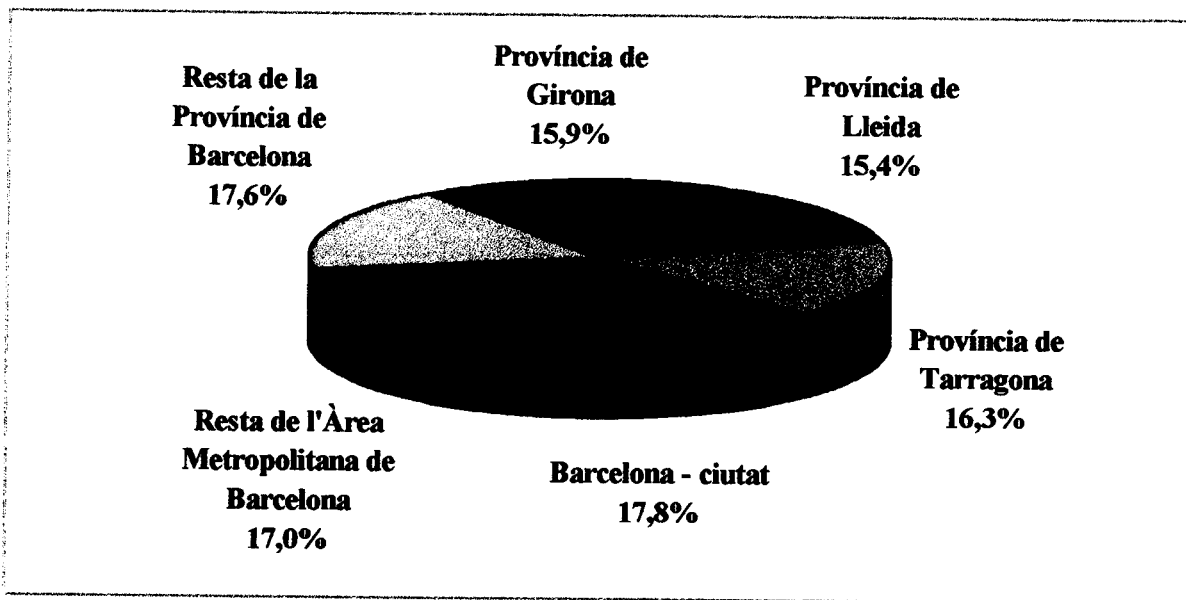
A. Característiques generals de les empreses consultades

A1. Distribució geogràfica de les empreses consultades

Les 1.291 empreses consultades es distribueixen en les sis zones territorials que es consideren en l'estudi de forma que els resultats presenten un marge d'error equivalent per a cada una d'aquestes sis zones (veure annex metodològic).

Atenent a aquest criteri, la proporció d'empreses de cada zona en la mostra oscil·la des d'un màxim del 17,8% per a la ciutat de Barcelona a un mínim del 15,4% per a la província de Lleida (veure gràfic 1).

Gràfic 1. Distribució territorial de les empreses consultades ³

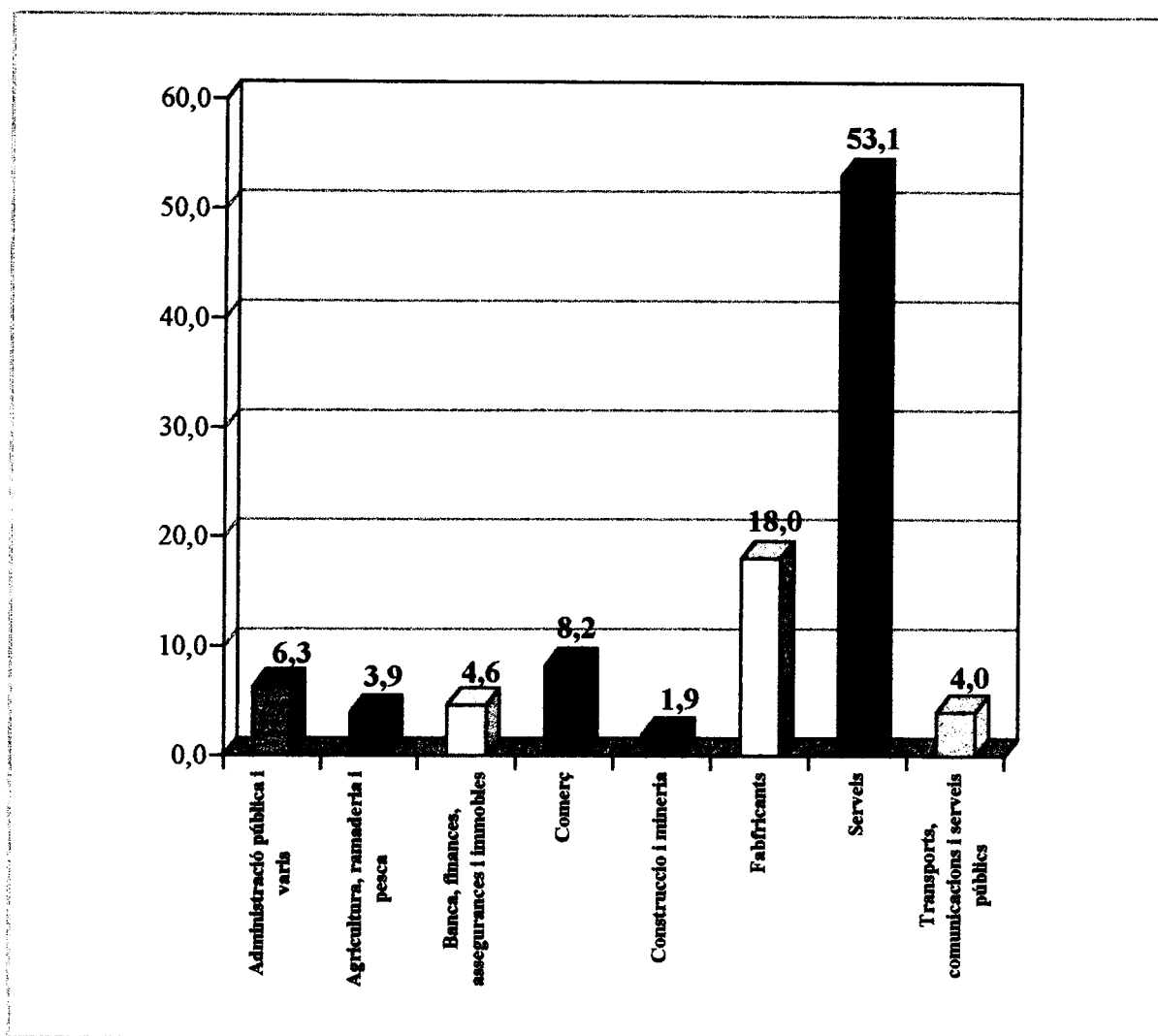


³ S'enten que el territori comprès en la zona "Restat de l'Àrea Metropolitana de Barcelona" exclou la ciutat de Barcelona i que la totalitat de l'Àrea Metropolitana de Barcelona queda exclosa de la zona "Restat de la província de Barcelona".

A2. Sectors d'activitat de les empreses consultades

La major part de les empreses consultades (53,1%) pertanyen al sector de serveis. En segon lloc se situa el sector de fabricants (18%), seguit del comerç (8,2%) i l'administració pública (6,3%). La resta de sectors d'activitat tenen un inseriment inferior al 5% (veure gràfic 2).

Gràfic 2. Sectors d'activitats de les empreses consultades



A nivell territorial el predomini del sector de serveis s'accentua a la ciutat de Barcelona, on més de dues terceres parts de les empreses pertanyen a aquest sector, quan en les altres zones les proporcions oscil·len al voltant del 50%.

El sector de fabricants té una major representació a les províncies de Barcelona (exclosa la capital) i Girona, amb inseriments del 21 al 24%, que quasi doblen els que corresponen a la resta de territoris.

Quant al comerç són les províncies de Lleida i, en menor mesura, Barcelona (exclosa també la capital) i Tarragona on es dona una major proporció d'empreses del sector.

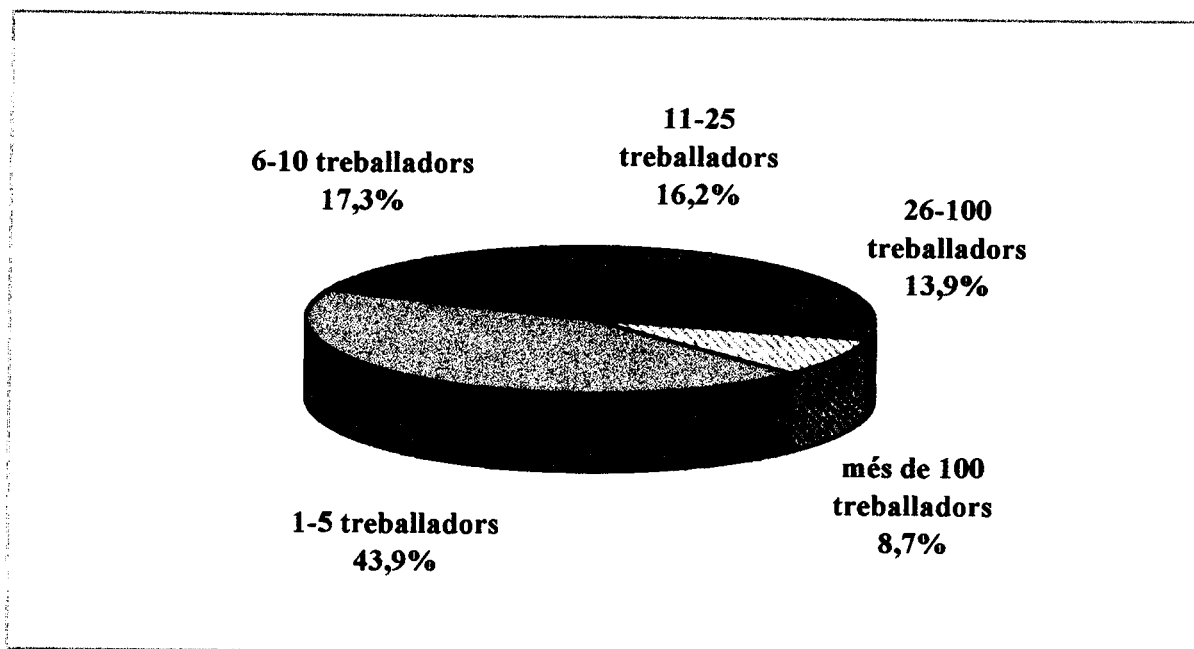
L'administració pública augmenta el seu inseriment en les províncies de Girona, Lleida i Tarragona, mentre que la seva incidència es redueix considerablement a Barcelona-ciutat i la seva àrea metropolitana.

Pel que fa a la resta de sectors, és de destacar el major percentatge d'empreses de banca, finances, assegurances i immobles que correspon a la província de Girona, així com del sector d'agricultura, ramaderia i pesca en les províncies de Lleida i Tarragona.

A3. Nombre de treballadors en plantilla de les empreses consultades

El 43,9% de les empreses consultades tenien de 1 a 5 treballadors en plantilla en data de 31 de desembre de 1998. La proporció es va reduint a mesura que augmenta la grandària de l'empresa, fins al 8,7% que representen les empreses de més de 100 treballadors.

Gràfic 3. Distribució de les empreses consultades segons el nombre de treballadors en plantilla



Les empreses de menor grandària són especialment importants a nivell quantitatiu en els sectors de banca, finances, assegurances i immobles (62,7%) i serveis (54,5%), a diferència de l'administració pública i, en menor mesura, els sectors de fabricants i construcció, on les empreses són majoritàriament de més de 10 treballadors.

B. Contractació de personal

B1. Mitjans utilitzats per a la contractació

En els darrers cinc anys, el 79,1% de les empreses consultades han manifestat haver contractat algun treballador.

El mètode més utilitzat per fer la captació de personal en aquest període ha estat la gestió completa del procés de selecció i contractació en la pròpia empresa: el 70,9% de les empreses que han incorporat treballadors a la seva plantilla han utilitzat aquest mitjà de contractació (veure gràfic 4). Val a dir que sota aquest concepte de gestió interna de la contractació s'agrupen diferents formes d'organització del procés dins l'empresa, des de l'existència d'un departament intern de Recursos Humans (mètode més propi de les grans empreses), fins a la gestió del procés directament pel gerent de l'empresa (opció que és majoritària entre les petites empreses).

La resta de mètodes de contractació de personal es caracteritzen per utilitzar recursos externs a l'empresa.

És de destacar que, **com a primer mètode extern de contractació, apareix la integració en plantilla del personal en Conveni de Pràctiques de Formació Professional, forma utilitzada per un 51,7% de les empreses que han contractat personal.** Aquest valor quasi duplica el que correspon a la utilització del Servei Català de Col·locació i/o l'INEM (28,6%).

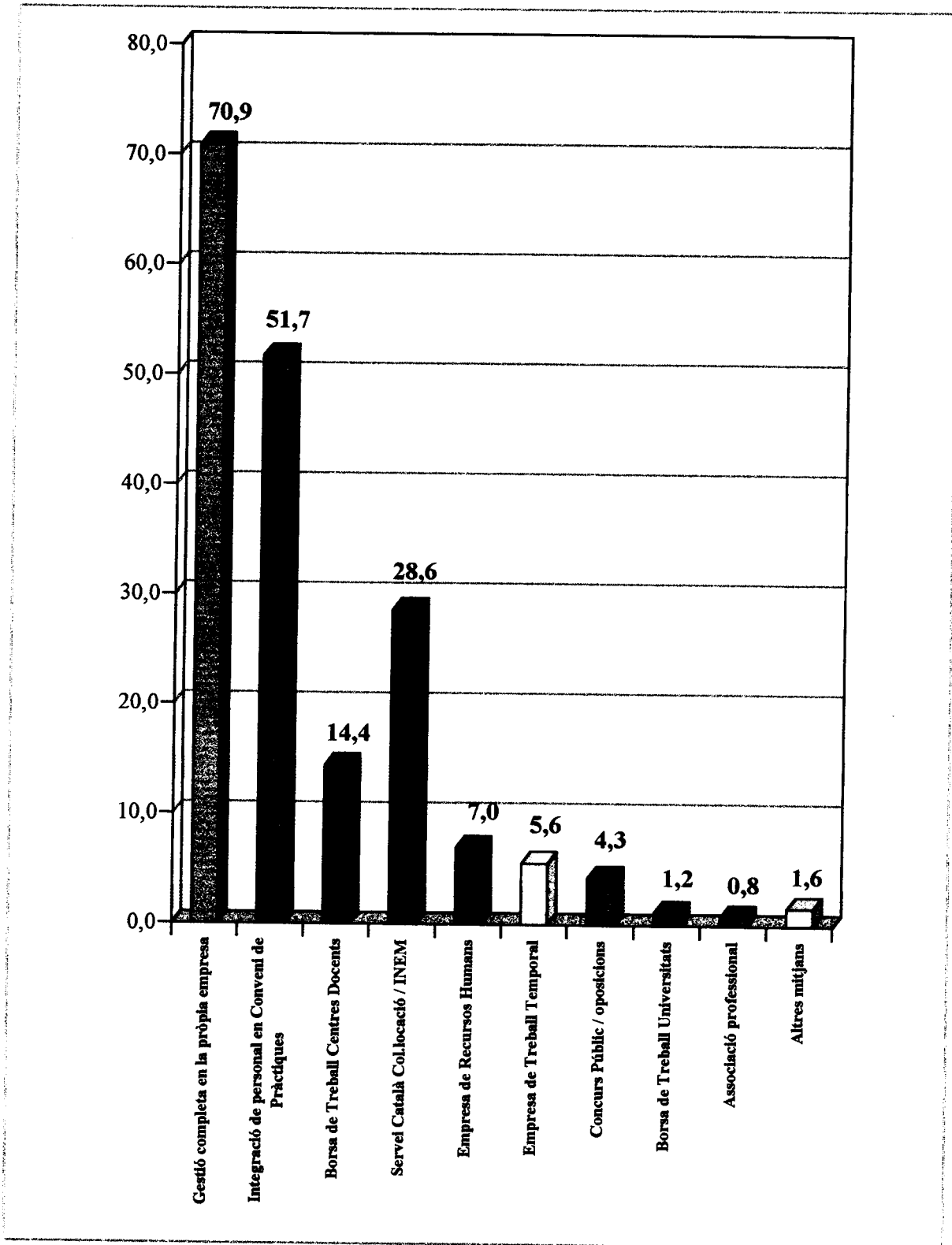
Així mateix, és significativa la utilització de les Borses de Treball dels Centres Docents de Formació Professional com a eina de contractació, ja que se situa com a tercer mètode extern d'incorporació de personal (14,4%).

La resta de mitjans de contractació (per ordre d'importància apareixen la selecció mitjançant empresa externa de Recursos Humans, les empreses de treball temporal, el concurs públic i/o oposicions, les Borses de Treball de les Universitats, les associacions professionals i els Ajuntaments o Instituts Municipals de Treball) assoleixen nivells d'utilització en tots els casos inferiors al 7%.

L'elevat nivell d'utilització dels Centres Docents de Formació Professional com a mitjà de contractació de personal, tant pel que fa a la integració en plantilla dels estudiants en Conveni de Pràctiques com a la utilització de les Borses de Treball, recolza l'èxit d'aquesta estratègia de contractació.⁴

⁴ *Les empreses consultades es caracteritzen en tots els casos per haver mantingut contactes amb els Centres Docents de Formació Professional, especialment pel que fa a l'establiment de Convenis en Pràctiques de Formació Professional.*

Gràfic 4. Mitjans utilitzats per a la contractació de personal (percentatge d'empreses que utilitzen cada mitjà)



A nivell territorial, **les províncies de Girona, Lleida i Tarragona mostren una major utilització de les dues eines de contractació relacionades directament amb els Centres Docents de Formació Professional.** Quasi el 60% de les empreses d'aquestes zones han integrat en plantilla personal en Conveni de Pràctiques, mentre que a la província de Barcelona aquest percentatge se situa en el 40-50% (48% a Barcelona-ciutat i àrea metropolitana i 41% a la resta de la província).

Pel que fa a les Borses de Treball dels Centres Docents de Formació Professional, el seu grau d'utilització és del 15-20% a les províncies de Girona, Lleida i Tarragona i del 9-15% a la província de Barcelona (la menor utilització es dona a la ciutat de Barcelona).

La cessió de treballadors per part de les Empreses de Treball Temporal, d'altra banda, és superior a Barcelona-ciutat i la seva àrea metropolitana, així com també a Tarragona, on aquest mètode assoleix un nivell d'utilització del 7-10%.

A nivell sectorial, s'aprecia un **comportament distintiu de l'administració pública, que disposa dels seus propis mitjans de contractació.** El 43% d'aquest sector utilitza el concurs públic per a la incorporació de personal, quan en els altres sectors d'activitats aquest mètode té una incidència que no supera el 3%. Aquest comportament específic de l'administració pública, caracteritzat també per una major utilització del Servei Català de Col·locació i/o l'INEM, provoca que la gestió interna del procés de selecció i contractació i la integració en plantilla del personal en Conveni de Pràctiques siguin mètodes de contractació menys utilitzats (41,5% i 33,8% respectivament).

En la resta de sectors, els comportaments són força similars, destacant principalment, com a trets diferencials, la major utilització de les empreses externes de Recursos Humans en els sectors de comerç, fabricants i agricultura, ramaderia i pesca, i de les Empreses de Treball Temporal també en el sector de fabricants.

De l'anàlisi per nombre de treballadors es deriva una relació directa entre el nombre de mitjans de contractació utilitzats per cada empresa i la grandària de la mateixa, fet que fa suposar que, en la gran empresa, s'utilitzen mitjans diferents en funció del tipus de lloc de treball a cobrir. Aquest comportament provoca que tots els mètodes de contractació augmentin el seu inseriment a mesura que s'incrementa el nombre de treballadors de l'empresa.

Són destacables especialment els diferencials entre la gran i la petita empresa pel que fa a la utilització de les empreses externes de Recursos Humans i les Empreses de Treball Temporal.

En analitzar l'ordre de prioritats d'utilització dels diferents mètodes de contractació per part de les empreses, el 54,4% esmenten que la gestió completa del procés de forma interna és el seu mitjà principal de contractació.

Pel que fa als mètodes externalitzats, són la integració en plantilla del personal en Conveni de Pràctiques i l'accés al Servei Català de Col·locació i/o INEM els mitjans que se situen en primer lloc, amb un percentatge d'utilització com a mètode principal del 14,7% en ambdós casos (veure gràfic 5).

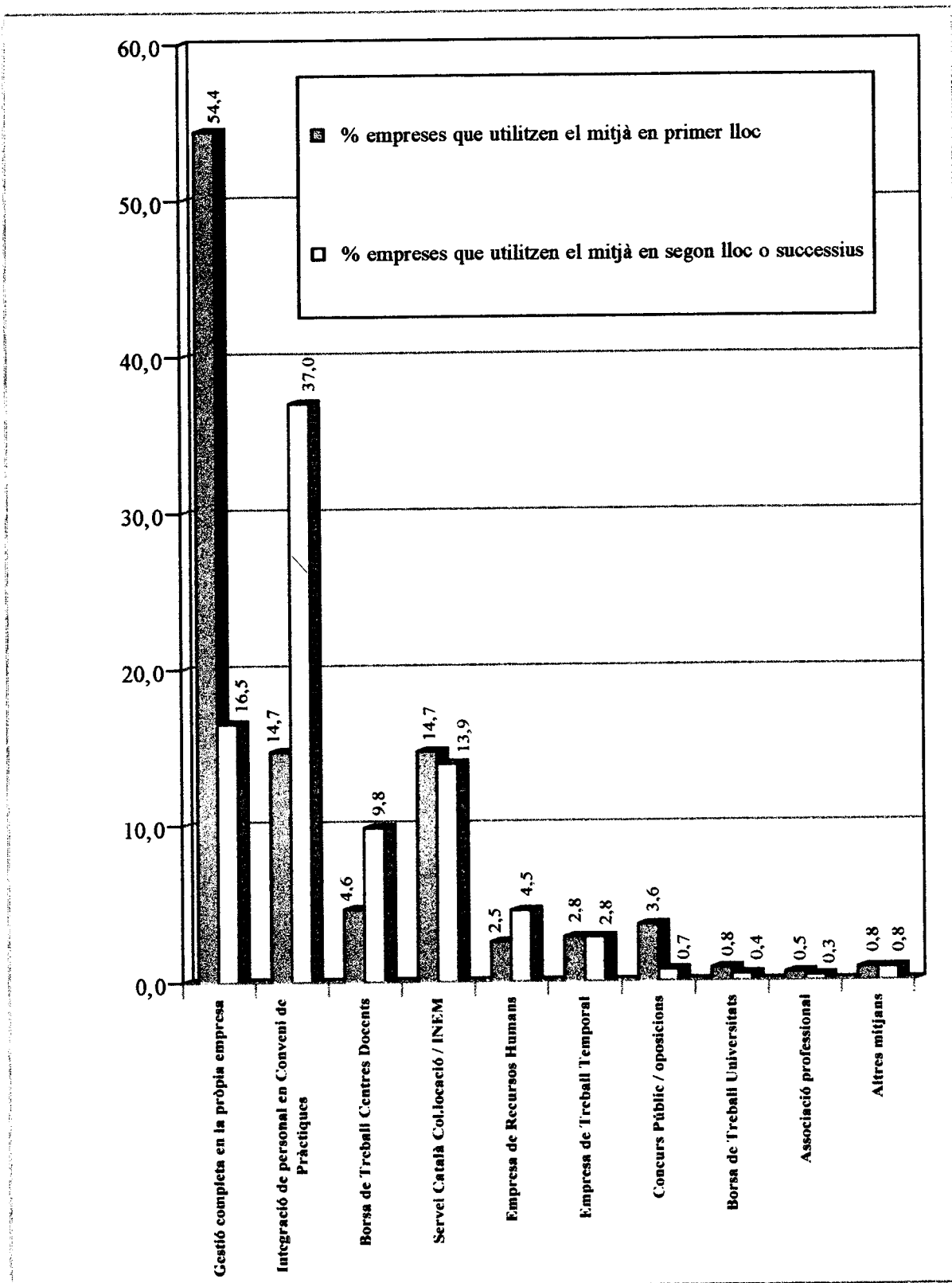
Destaca, però que la integració en plantilla del personal en Conveni de Pràctiques és el mitjà de contractació esmentat per més empreses (37%) en segon lloc de prioritats i successius, és a dir, és el principal mètode complementari, molt per sobre de la

gestió de la contractació en la pròpia empresa (16,5%) i de l'accés al Servei Català de Col·locació i/o INEM (13,9%).

De fet, les formes de contractació relacionades directament amb els Centres Docents de Formació Professional (incorporació d'estudiants en Conveni i utilització de les Borses de Treball), així com en menor mesura la utilització d'empreses externes de Recursos Humans, són les úniques que tenen un major inseriment com a mètode complementari que com a mètode principal de contractació.

La utilització d'aquestes formes de contractació relacionades amb el sistema d'ensenyament de la Formació Professional és reflex d'una recerca de formacions específiques, que difícilment es troben mitjançant la utilització dels altres mètodes de contractació.

Gràfic 5. Preferència dels diferents mitjans utilitzats per a la contractació



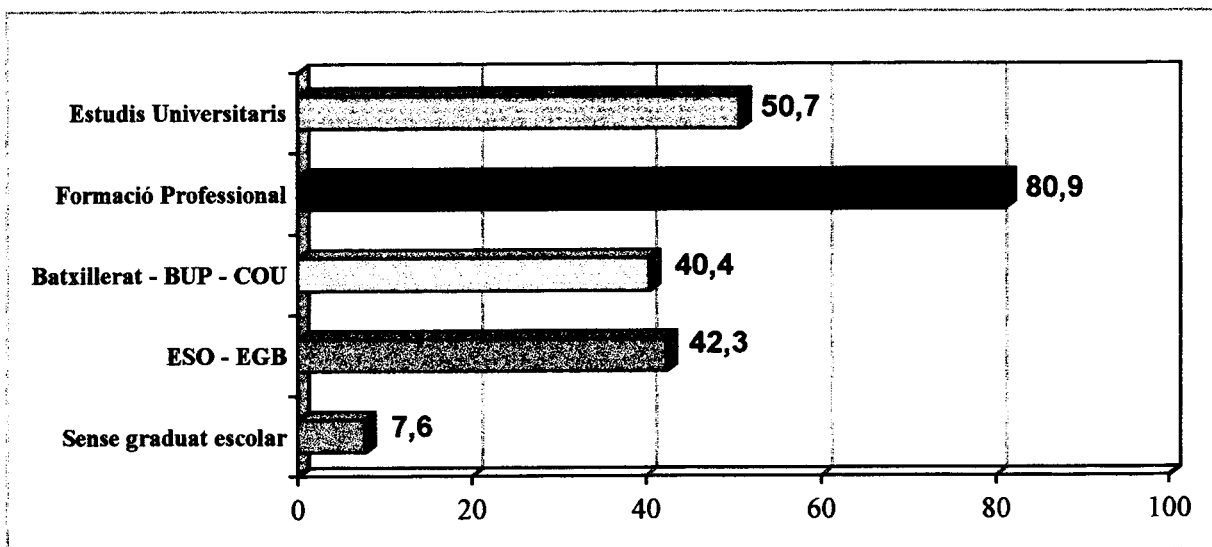
B2. Contractació segons nivells acadèmics

El 80,9% de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys han incorporat en plantilla un o més treballadors provinents de la Formació Professional (veure gràfic 6). Aquest és el nivell acadèmic que més empreses contracten, molt per sobre del valor que correspon als treballadors amb estudis universitaris (50,7%).

Quant al personal amb nivell d'ESO-EGB i de Batxillerat-BUP-COU, la proporció d'empreses que n'han contractat es redueix a la meitat en comparació amb el personal de Formació Professional (42,3% i 40,4% respectivament).

D'altra banda, s'aprecia amb claredat el baix volum d'empreses que han contractat personal sense graduat escolar (7,6%).

Gràfic 6. Nivell acadèmic del personal contractat (percentatge d'empreses que contracten personal de cada nivell acadèmic)



A nivell territorial, destaca la major proporció d'empreses de Barcelona-ciutat que han contractat treballadors amb nivells acadèmics de Batxillerat (65,2%, quan en les altres zones aquest percentatge oscil·la entre 30 i 40%) i estudis universitaris (70% a Barcelona-ciutat i entre 40 i 50% en la resta de zones). Aquest comportament de les empreses de la ciutat de Barcelona és molt similar al de les empreses de l'administració pública (63,1% han contractat personal amb Batxillerat i 75,8% amb estudis universitaris).

D'altra banda, és a les províncies de Barcelona (exclosa la totalitat de l'àrea metropolitana) i Tarragona on es dona una major proporció d'empreses que han contractat perfils sense graduat escolar (12,8% i 14,4% respectivament).

Les principals raons que han portat als empresaris a contractar personal provinent de la Formació Professional són, en primer lloc, el coneixement personal dels mateixos treballadors (principalment per haver-los tingut anteriorment en Conveni de Pràctiques a l'empresa) i, en segon lloc, les habilitats pràctiques d'aquests treballadors. La primera raó és esmentada per un 70,8% de les empreses que han contractat treballadors de Formació Professional en els darrers cinc anys, mentre que la segona ho és per un 63,8% (veure gràfic 7).

D'aquestes dades es desprèn un cop més la importància que té la realització de Convenis de Pràctiques en empreses envers a la inserció laboral dels estudiants de Formació Professional.

El nivell d'habilitats pràctiques és esmentat, com a raó de la contractació, per més del doble d'empreses que el nivell de coneixements teòrics assolit pels estudiants de Formació Professional.

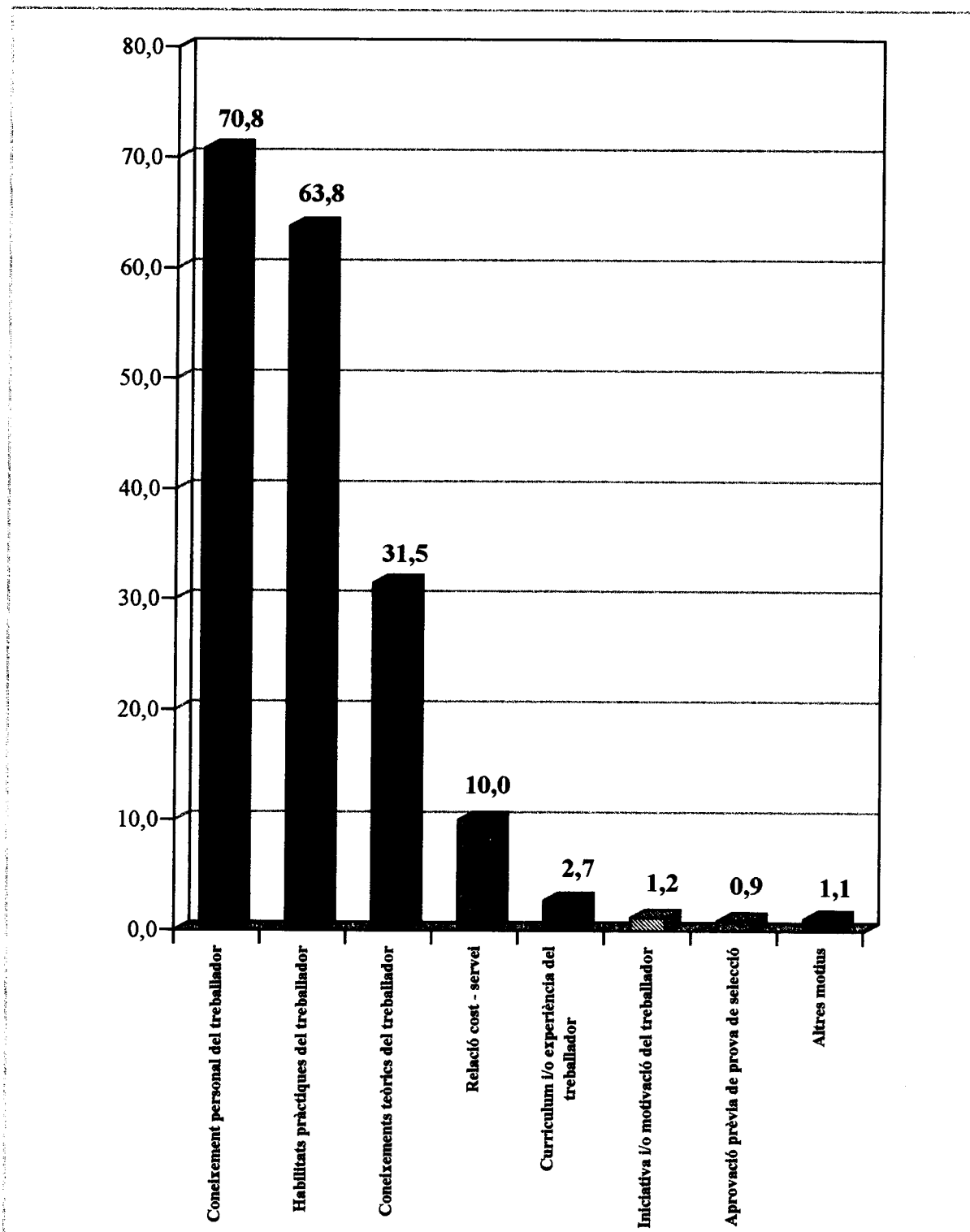
De tota manera, aquesta relació presenta grans diferències a nivell territorial. A Girona, Lleida i Tarragona la proporció d'empreses que han contractat personal de Formació Professional pels seus coneixements teòrics s'incrementa significativament fins a un 40-50% (a la província de Girona aquest motiu supera fins i tot la freqüència d'aparició de les habilitats pràctiques). En l'altre extrem se situa la ciutat de Barcelona, on els coneixements teòrics del personal de Formació Professional han estat la causa de la seva contractació només en un 5,6% dels casos.

La consideració del coneixement personal del treballador com a motiu de la contractació presenta una distribució força diferent a nivell territorial. A la província de Barcelona és esmentada de forma majoritària (70-95%), mentre que a la resta de Catalunya disminueix la seva aparició (50-70%).

A nivell sectorial, els coneixements teòrics dels treballadors són força valorats en l'administració pública, el comerç i la construcció, mentre que les habilitats pràctiques ho són especialment en l'agricultura, ramaderia i pesca. És d'esmentar també la proporció d'empreses que justifiquen la contractació del personal de Formació Professional per la seva relació cost-servei en els sectors d'agricultura, ramaderia i pesca (17,3%) i fabricants (16,3%).

El comportament específic de l'administració pública es fa palès un cop més en apreciar-se que quasi un 10% de les empreses del sector justifiquen la contractació de personal de Formació Professional per raó de l'aprovació prèvia de proves de selecció (oposicions o concurs públic).

Gràfic 7. Motius de la contractació de personal de Formació Professional
(percentatge d'empreses que esmenten cada motiu)

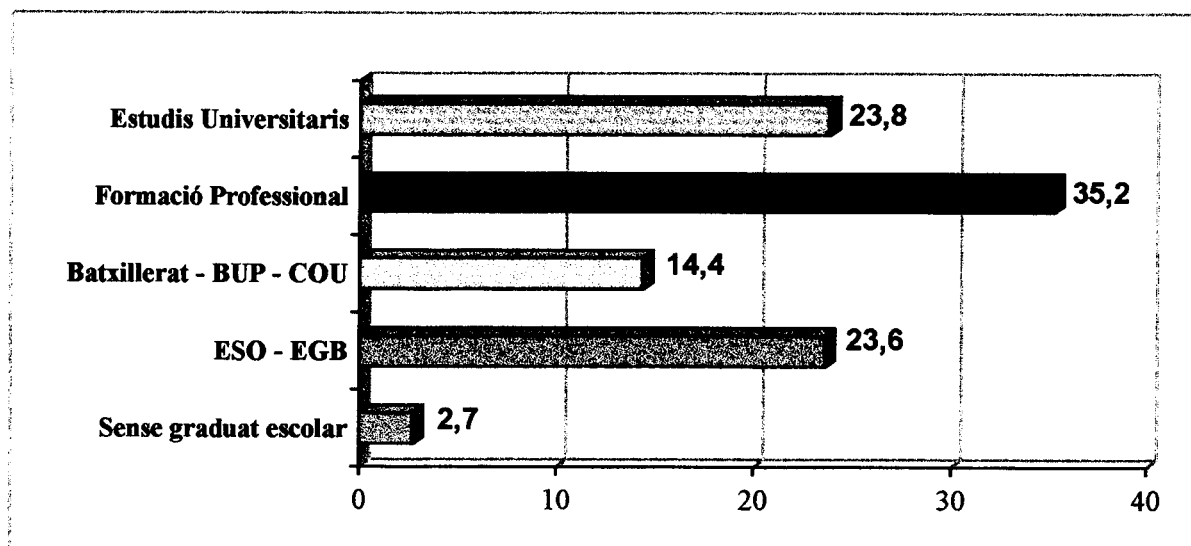


B3. Conformació de les plantilles de treballadors segons nivells acadèmics

La distribució de les plantilles de treballadors segons el seu nivell acadèmic en el conjunt d'empreses consultades mostra un predomini del personal provinent de la Formació Professional. Aquest nivell acadèmic suposa com a terme mig un 35,2% del nombre total de treballadors de cada plantilla.

En segon lloc se situen els treballadors amb estudis universitaris (23,8% de la plantilla), seguits del personal amb nivell acadèmic d'ESO-EGB (23,6%) i de Batxillerat-BUP-COU (14,4%). La proporció mitjana de treballadors sense qualificació és molt reduïda, representant únicament un 2,7% de la plantilla ⁵ (veure gràfic 8).

Gràfic 8. Distribució del nombre de treballadors en plantilla segons el seu nivell acadèmic



⁵ Aquestes mitjanes es calculen obviant el nombre total de treballadors en plantilla de cada empresa.

Aquesta relació entre els diferents nivells acadèmics dels treballadors en plantilla es correspon força amb la proporció d'empreses que han contractat personal de cada nivell acadèmic, com s'ha vist amb anterioritat.

A nivell territorial, les empreses de la província de Lleida destaquen per l'elevat percentatge de treballadors en plantilla amb nivell de Formació Professional (47,7%), en detriment dels treballadors d'ESO (18,2%) i Batxillerat (9,7%). En l'altre extrem, les empreses de la província de Barcelona (exclosa l'àrea metropolitana) presenten la menor proporció de personal de Formació Professional (25%). Aquesta és l'única zona on aquest nivell acadèmic no és majoritari, ja que és superat pels treballadors d'ESO, que representen un 32,4% de les plantilles.

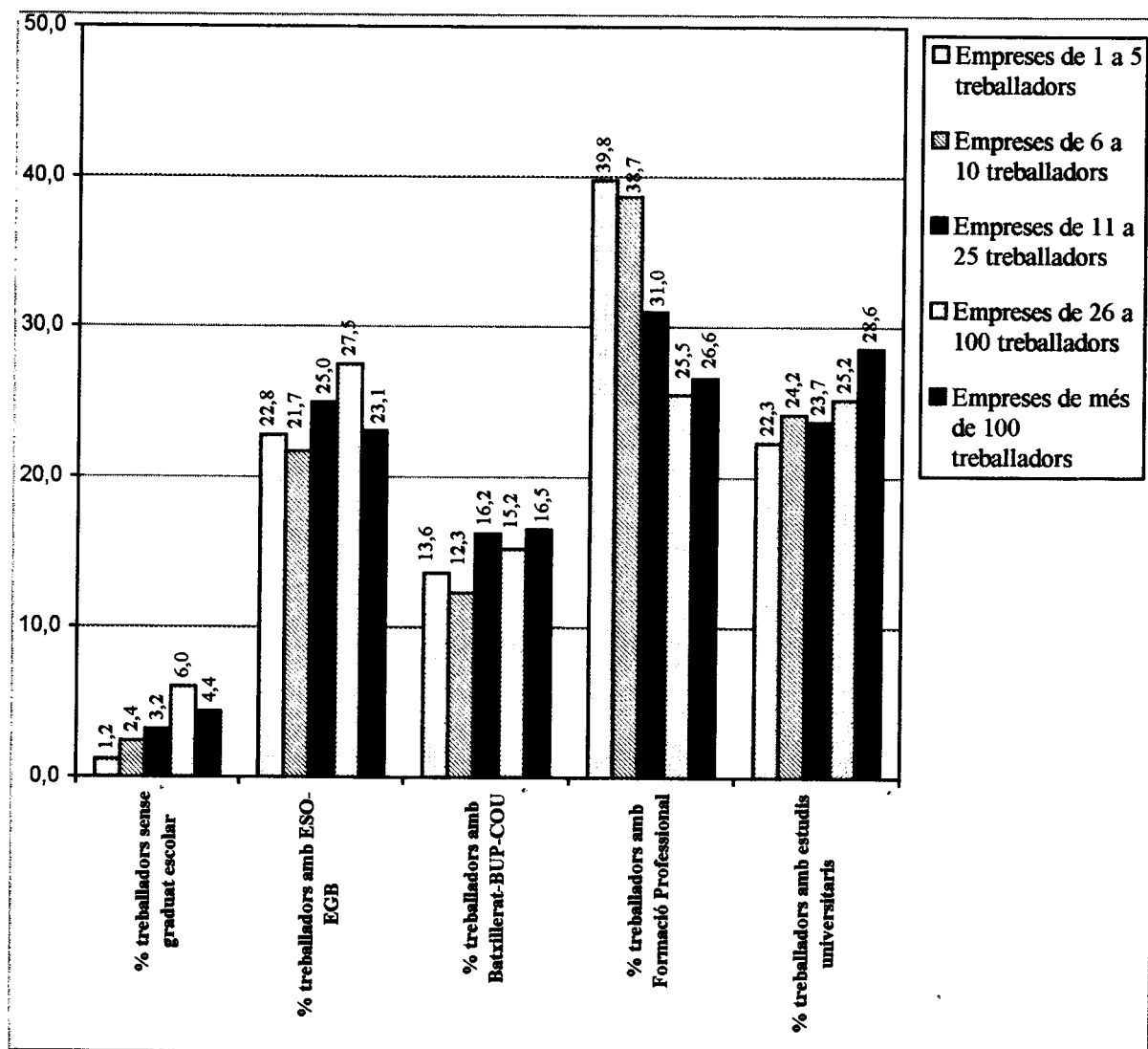
El percentatge de treballadors amb estudis universitaris es manté força estable a nivell territorial, amb l'excepció de la ciutat de Barcelona, on aquest col·lectiu assoleix la major proporció (29,2%).

Per sectors d'activitat, el personal de Formació Professional és el col·lectiu majoritari en els sectors d'agricultura, ramaderia i pesca, banca, finances, assegurances i immobles, comerç i serveis. En aquest darrer sector s'assoleix la màxima proporció amb un 38,4% dels treballadors en plantilla. En l'administració pública el col·lectiu majoritari és el de treballadors amb estudis universitaris (31,9%, per un 23,9% de personal de Formació Professional). En la resta de sectors (construcció, fabricants i transports, comunicacions i serveis públics) és el personal amb nivell acadèmic d'ESO el majoritari, seguit dels treballadors de Formació Professional.

És de destacar l'elevada proporció que representa en el sector de la construcció el personal sense graduat escolar.

De l'anàlisi per grandàries d'empresa es deriva una certa disminució en la proporció de personal de Formació Professional a mesura que augmenta el nombre de treballadors de l'empresa. Aquest col·lectiu passa de representar quasi un 40% de la plantilla en les empreses de 1 a 5 treballadors a poc més d'un 25% en les empreses de més de 100 treballadors. Per contra, per a la resta de nivells acadèmics, la proporció de treballadors en plantilla s'incrementa en una certa relació directa amb la grandària de l'empresa (veure gràfic 9).

Gràfic 9. Distribució del nombre de treballadors en plantilla segons el nivell acadèmic en els diferents intervals de grandària d'empresa



C. Perfil formatiu de la Formació Professional

C1. Evolució dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys

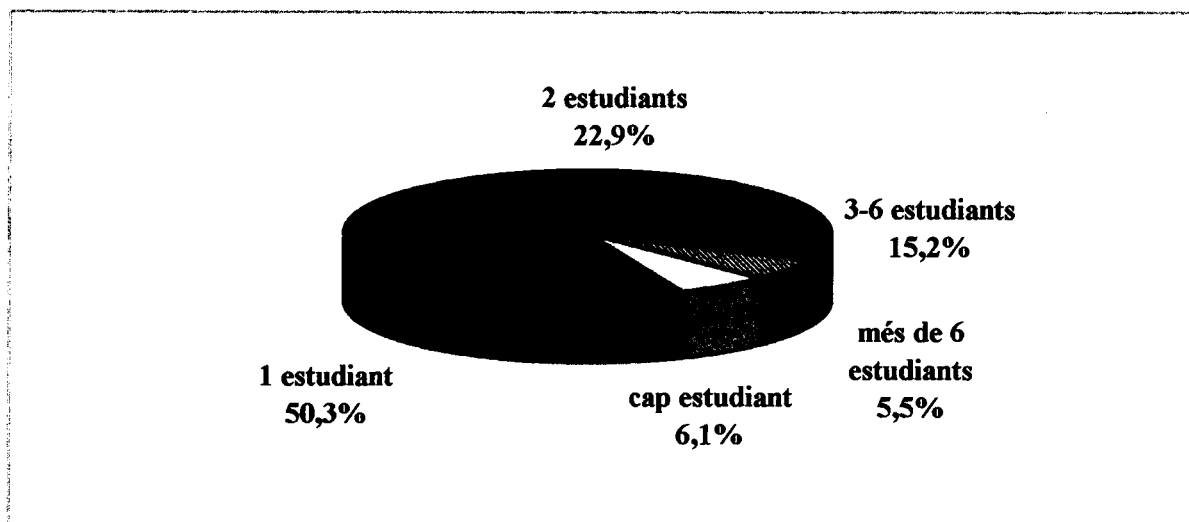
Una gran majoria de les empreses consultades (92,7%) afirma haver disposat d'estudiants en Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys.

Del conjunt d'empreses que han efectuat Convenis en aquest període, un 93,9% han disposat d'estudiants en pràctiques l'any 1998. El grau de fidelització al sistema de Convenis de Pràctiques de Formació Professional és, doncs, molt elevat, ja que únicament un 6,1% de les empreses han abandonat el sistema en el període 1994-98 (veure gràfic 10).

A nivell territorial, la màxima fidelització s'assoleix en les províncies de Barcelona (exclosa l'àrea metropolitana) i Lleida. En els dos casos més del 99% de les empreses que han signat Convenis en els darrers cinc anys han disposat d'estudiants en pràctiques el 1998. Malgrat que és a Girona on s'assoleix el menor nivell de fidelització (86,4%), és de destacar que aquesta es manté en nivells molt elevats.

En aquest aspecte, els comportaments són força similars entre sectors d'activitat, amb l'excepció, d'una banda, del sector de la construcció (on s'assoleix una fidelització del 100%) i, de l'altra, dels sectors d'agricultura, ramaderia i pesca i banca, finances, assegurances i immobles (85,2 i 84% respectivament).

**Gràfic 10. Distribució de les empreses segons el nombre d'estudiants en
Conveni durant l'any 1998**



Considerant que el teixit empresarial de les empreses consultades és constituït majoritàriament per petites empreses ⁶, és del tot lògic que el nombre d'estudiants en Conveni de Pràctiques a cada empresa sigui força reduït (el nombre mig d'estudiants per empresa l'any 1998 ha estat de 2,6). En aquest sentit, el 50,3% de les empreses que han realitzat Convenis en els darrers cinc anys només han disposat d'un estudiant en pràctiques l'any 1998 i un 22,9% n'han incorporat dos. D'altra banda, el 5,5% han disposat de més de sis estudiants.

El nombre mig d'estudiants en Conveni per empresa s'incrementa en relació directa amb la grandària de la mateixa, passant d'una mitjana de 1,5 estudiants en les empreses de 1 a 5 treballadors a 10,3 estudiants en les empreses de més de 100 treballadors. En aquest darrer interval de grandària, les empreses que disposat de més de sis estudiants en Convenis l'any 1998 representen el col·lectiu majoritari (36,7%).

⁶ *Reflex del teixit empresarial del país.*

Territorialment, les empreses amb un nombre més elevat d'estudiants en pràctiques tenen major pes a Barcelona-ciutat i la seva àrea metropolitana. La mitjana d'estudiants en Conveni per empresa és respectivament de 3,8 i 3,2 en ambdues zones. D'altra banda, a Girona s'assoleix la mitjana més baixa amb 1,7 estudiants en pràctiques per empresa.

A nivell sectorial, és en el sector de transports, comunicacions i serveis públics (4,7 estudiants per empresa) i en l'administració pública (3,7) on es disposa de més estudiants en Conveni per empresa.

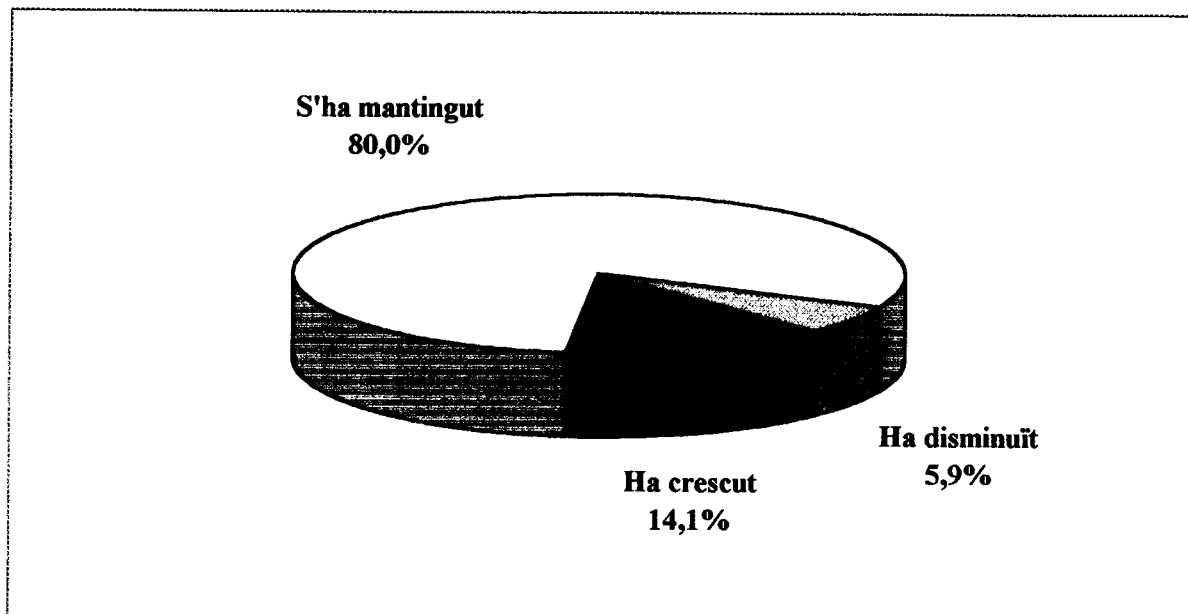
Una altra dada que recolza l'elevat nivell de fidelització al sistema de Convenis és que el **40% de les empreses que han efectuat Convenis en els darrers cinc anys els han establert de forma ininterrompuda en aquest període**, mentre que el 60% restant s'han incorporat al sistema amb posterioritat al 1994 o bé els han establert esporàdicament.

La ciutat de Barcelona i la seva àrea metropolitana, juntament amb la província de Tarragona, constitueixen les zones on es dona una major proporció d'empreses que s'han mantingut de forma continuada durant cinc anys en el sistema de Convenis de Pràctiques (45-50%), mentre que a Girona les empreses s'hi han incorporat més recentment.

A nivell sectorial, la major antiguitat de les empreses en el sistema de Convenis es dona en la banca, finances, assegurances i immobles, i la major incorporació amb posterioritat al 1994 en els sectors d'agricultura, ramaderia i pesca i fabricants.

La bona acollida empresarial als Convenis de Pràctiques de Formació Professional es posa de manifest també en observar que el 14,1% de les empreses que han efectuat Convenis de forma ininterrompuda des del 1994 han augmentat el nombre de treballadors en Conveni en aquest període, el 80% l'han mantingut sense variacions significatives i només un 5,9% l'han reduït (veure gràfic 11).

Gràfic 11. Distribució de les empreses que han establert Convenis de Pràctiques de forma ininterrompuda durant els darrers cinc anys segons l'evolució en el nombre d'estudiants en Conveni



El sector que ha experimentat un major augment en el nombre d'estudiants en Conveni és l'administració pública (el 25% de les institucions públiques manifesten haver incrementat el nombre d'estudiants en pràctiques en els darrers cinc anys), seguit dels fabricants (23,5%). De tota manera, és d'esmentar que en l'administració pública es dona una elevada dispersió de comportaments, ja que el 15,6% del sector manifesta haver disminuït el nombre d'estudiants en Conveni.

C2. Famílies Professionals dels estudiants en Conveni de Pràctiques

D'acord amb el comportament esmentat pel que fa al reduït nombre d'estudiants en pràctiques per empresa, s'observa també que les empreses estableixen Convenis majoritàriament en una sola família professional. Així ho ha fet el 88,6% del col·lectiu d'empreses que han establert Convenis l'any 1998, mentre que un 10% ha disposat d'estudiants en dues famílies i només un 1,4% en tres o més famílies.

Lògicament, en ser Girona la zona amb un major nombre d'empreses que han disposat d'un sol estudiant de Formació Professional en Conveni de Pràctiques, és també la zona on menor pes tenen les empreses que estableixen Convenis en diferents famílies professionals (4,8%).

A nivell sectorial, les empreses que estableixen Convenis en diferents famílies es localitzen principalment en els sectors de transports, comunicacions i serveis públics (19,6% del sector), administració pública (17,4%), comerç (16,2%) i fabricants (15,7%). En la resta de sectors aquesta tipologia d'empresa té una representativitat inferior al 10%.

A nivell de grandària d'empresa, és de destacar la relació directa que es dona entre el nombre total de treballadors en plantilla i el nombre de famílies professionals dels estudiants en Conveni. El 43,5% del col·lectiu de més de 100 treballadors ha disposat d'estudiants en més d'una família, proporció que es redueix al 17,9% en el tram de 26 a 100 treballadors i al 4,2% en el de 1 a 5 treballadors.

Quant a la formació dels estudiants en Conveni de Pràctiques, destaca que **quasi la meitat de les empreses que han establert Convenis l'any 1998 (46,3%) incorporen estudiants de la família professional d'administració** ⁷.

En segon lloc, amb un inseriment força més reduït, apareix la família de **manteniment de vehicles autopropulsats** ⁸ (12,1%), seguida de l'**electricitat i electrònica** ⁹ (9,4%), els **serveis socioculturals i a la comunitat** ¹⁰ (6,8%) i la **sanitat** ¹¹ (5,5%).

Amb una freqüència d'aparició del 4-5% se situen les famílies de fabricació mecànica ¹², hoteleria i turisme ¹³ i informàtica ¹⁴. La resta de famílies professionals són demandades per menys del 3% de les empreses que han signat Convenis l'any 1998 (veure gràfic 12).

⁷ La família d'administració inclou les especialitats de "gestió administrativa" en el cicle mitjà i "administració i finances" i "secretariat" en el cicle superior.

⁸ La família de manteniment de vehicles autopropulsats inclou les especialitats de "carrosseria" i "electromecànica de vehicles" en el cicle mitjà i "automoció", "manteniment aeromecànic" i "manteniment d'aviònica" en el cicle superior.

⁹ La família d'electricitat i electrònica inclou les especialitats d'"equips i instal·lacions electrotècniques" i "equips electrònics de consum" en el cicle mitjà i "instal·lacions electrotècniques", "desenvolupament de productes electrònics", "sistemes de telecomunicació i informàtics" i "sistemes de regulació i control automàtics" en el cicle superior.

¹⁰ La família de serveis socioculturals i a la comunitat inclou les especialitats d'"animació sociocultural", "educació infantil", "integració social" i "interpretació del llenguatge dels signes" en el cicle superior.

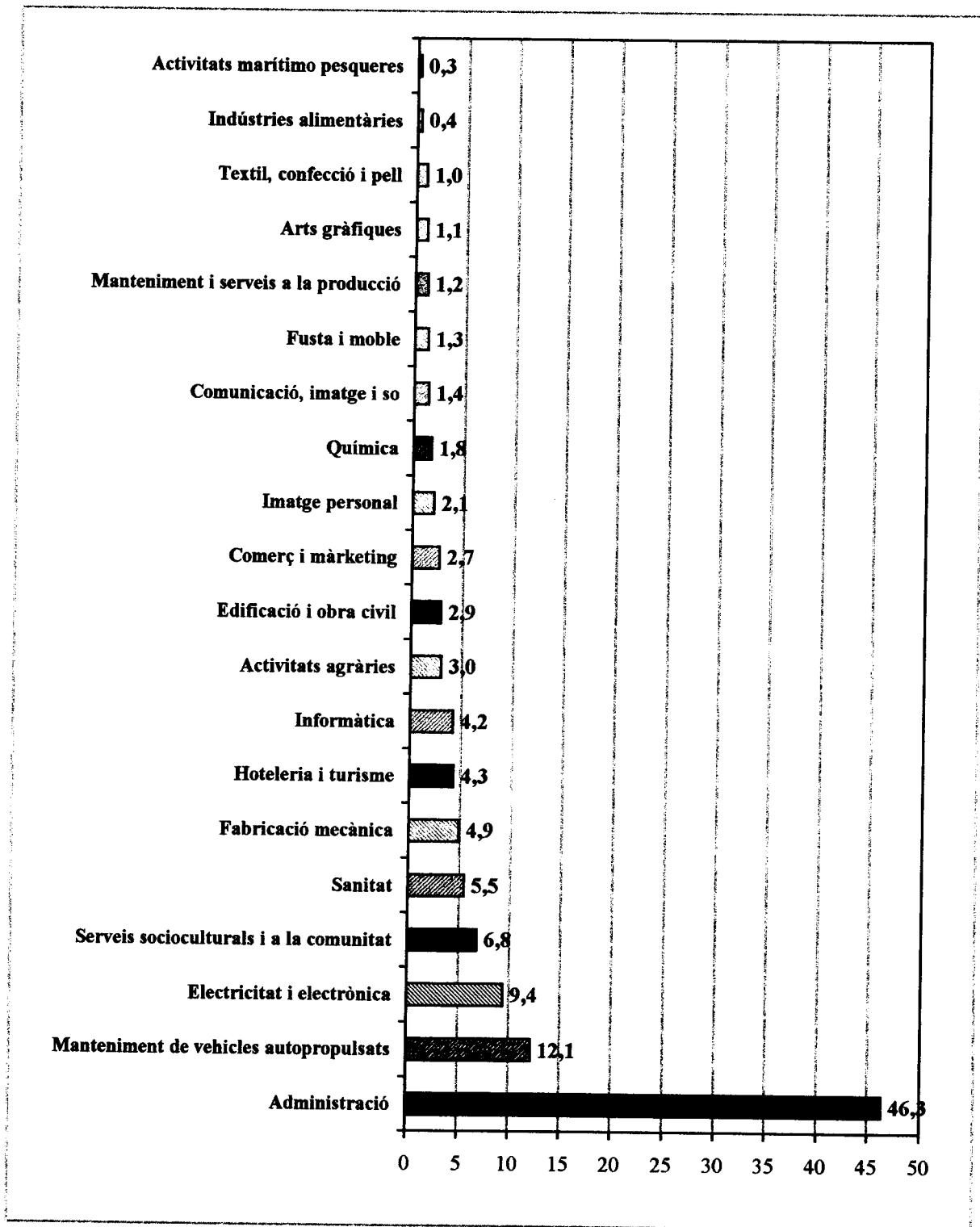
¹¹ La família de sanitat inclou les especialitats de "cures auxiliars d'infermeria" i "farmàcia" en el cicle mitjà i "pròtesis dentals", "higiene bucodental", "imatge per al diagnòstic", "laboratori de diagnosi clínica", "anatomia patològica i citològica", "ortesis i pròtesis", "radioteràpia", "documentació sanitària", "salut ambiental", "dietètica", "audiopròtesi" i "òptica i protèsica ocular" en el cicle superior.

¹² La família de fabricació mecànica inclou les especialitats de "mecanització" i "fosa", "soldadura i caldereria" i "tractaments superficials i tèrmics" en el cicle mitjà i "desenvolupament de projectes mecànics", "producció per mecanització", "construccions metàl·liques" i "producció per fosa i pulverimetallúria" en el cicle superior.

¹³ La família d'hoteleria i turisme inclou les especialitats de "cuina" i "serveis de restaurant i bar" i "pastisseria i forneria" en el cicle de grau mitjà i "informació i comercialització turístiques", "restauració", "allotjament", "agències de viatges" i "animació turística" en el cicle superior.

¹⁴ La família d'informàtica inclou les especialitats de "desenvolupament d'aplicacions informàtiques" i "administració de sistemes informàtics" en el cicle superior.

Gràfic 12. Famílies professionals dels estudiants en Conveni (percentatge d'empreses que disposen d'estudiants per a cada família)



L'inseriment de les diferents famílies professionals (considerant la proporció d'empreses que disposen d'estudiants en Conveni de Pràctiques per a cada família) presenta diferències significatives a nivell territorial, sectorial i per grandària d'empresa (veure quadres 13 a 15).

La família professional d'**administració**, com s'ha esmentat, és la que més estudiants en Conveni de Pràctiques ha tingut l'any 1998, amb una gran diferència respecte a la segona família professional. A les províncies de Lleida i Tarragona més de la meitat de les empreses han disposat d'estudiants en aquesta família, a diferència de l'àrea metropolitana de Barcelona i la província de Girona, on aquesta proporció es redueix a poc més d'una tercera part.

A nivell de grandària d'empresa s'aprecia que la sol·licitud d'estudiants d'administració s'incrementa en relació directa amb el nombre de treballadors en plantilla. La incidència d'aquesta formació professional passa del 38,8% en el tram de 1 a 5 treballadors al 72,8% en l'interval de més de 100 treballadors).

A nivell sectorial, destaquen els sectors de banca, finances, assegurances i immobles i l'administració pública, amb un 93,6% i 88,4% respectivament del sectors amb estudiants d'administració. D'altra banda, són els sectors de serveis (37,8%), fabricants (38%) i agricultura, ramaderia i pesca (42,5%) on una menor proporció d'empreses estableixen Convenis en aquesta família.

La família de **manteniment de vehicles autopropulsats** té un inseriment força uniforme en el territori, amb l'excepció de la província de Tarragona, on la seva incidència és menor. Majoritàriament les empreses que sol·liciten aquest tipus d'estudiants en pràctiques tenen una plantilla de 1 a 5 treballadors i pertanyen al sector de serveis o comerç i, en menor mesura, al de fabricants.

La tercera família professional en ordre d'importància a nivell general, la d'**electricitat i electrònica**, té un major inseriment a l'àrea metropolitana de Barcelona (14,3%) i Girona (10,6%). És significatiu que el 18,5% de les empreses de més de 100 treballadors hagin disposat d'estudiants amb aquesta formació, quan en l'interval de 1 a 5 treballadors només són el 6,2%. Els sectors on més es sol·licita aquesta família són els de transports, comunicacions i serveis públics (26,1%), fabricants (22%) i construcció (16,7%).

Els Convenis en Pràctiques de la família de **serveis socioculturals i a la comunitat** es concentren majoritàriament a Barcelona-ciutat i la seva àrea metropolitana (11,1% en les dues zones). Les empreses que han disposat d'aquests estudiants representen una proporció força superior en l'interval de grandària de 6 a 10 treballadors (12,9%) en comparació amb els altres trams, i pertanyen únicament als sectors de serveis (11,8% del sector) i administració pública (8,7%).

A nivell territorial, la família de **sanitat** té un menor inseriment a la província de Lleida i l'àrea metropolitana de Barcelona (amb l'excepció de Barcelona-ciutat), on només un 1,8% i un 2,6% de les empreses han disposat d'estudiants en aquesta família. A nivell de grandària d'empresa, la sol·licitud d'estudiants de sanitat és proporcionalment major en les empreses de més de 100 treballadors, mentre que a nivell sectorial són altre cop el sector de serveis (9,4% del sector) i l'administració pública (2,9%) els més representats.

Les empreses amb estudiants de la família de **fabricació mecànica** representen una major proporció a la província de Girona (8,2%), mentre que el seu inseriment és menor a Barcelona-ciutat i la província de Tarragona (2,1% en ambdós casos). En aquesta família també es detecta una sol·licitud més elevada quan major és el nombre de treballadors en plantilla. Els Convenis s'estableixen principalment amb empreses dels sectors de fabricants (19%) i construcció (12,5%).

La família d'**hoteleria i turisme** es troba especialment representada a les províncies de Tarragona (10,1%) i Girona (7,1%). Es tracta quasi únicament d'empreses de menys de 100 treballadors, pertanyents als sectors de serveis (6,6%), transports, comunicacions i serveis públics (6,5%) i, en menor mesura, comerç i agricultura, ramaderia i pesca.

El major inseriment de la família d'**informàtica** es dona a Barcelona-ciutat (6,9%) i a les províncies de Lleida (5,5%) i Tarragona (4,2%). Destaca que el 15,2% de les empreses de més de 100 treballadors han signat Convenis en aquesta família, quan en els altres trams de grandària aquesta proporció és inferior al 5%. A nivell sectorial la distribució és força uniforme, amb l'excepció del sector de la construcció, on cap empresa ha disposat d'estudiants en informàtica.

Els estudiants en Conveni de la família professional d'**activitats agràries**¹⁵ fan les pràctiques majoritàriament en empreses del sector d'agricultura, ramaderia i pesca (55% del sector), indistintament en empreses de totes les grandàries. Principalment s'estableixen a les províncies de Tarragona (5,8%) i Lleida (5,5%) i, en menor mesura, a la província de Barcelona exclosa l'àrea metropolitana de Barcelona.

¹⁵ La família d'activitats agràries inclou les especialitats d'"explotacions agràries intensives", "explotacions agràries extensives", "treballs forestals i de conservació del medi natural", "explotacions ramaderes" i "jardineria" en el cicle mitjà i "gestió i organització d'empreses agropecuàries" i "gestió i organització de recursos naturals i paisatgístics" en el cicle superior.

Les empreses amb Convenis en la família d'**edificació i obra civil**¹⁶ es distribueixen també de forma força uniforme sobre el territori, malgrat que a la província de Girona (4%) i a Barcelona-ciutat (3,3%) el seu inseriment és lleugerament superior que a les altres zones. A nivell de grandàries no es presenten diferències significatives, mentre que és el sector de la construcció (12,5%) el més representat, seguit de l'administració pública (4,3%).

Les empreses que han disposat d'estudiants en pràctiques de la família de **comerç i màrqueting**¹⁷ es localitzen principalment en les províncies de Barcelona (exclosa Barcelona-ciutat) i Tarragona. Es tracta en tots els casos d'empreses de menys de 100 treballadors, dels sectors de comerç (20,4%) i, en menor mesura, construcció (4,2%).

Quant a la família professional d'**imatge personal**¹⁸, les empreses que han disposat d'estudiants en pràctiques són proporcionalment superiors a la província de Lleida (4,2%). Es tracta majoritàriament d'empreses de 1 a 5 treballadors (3,7%) que pertanyen exclusivament al sector de serveis.

En el cas dels estudiants en Conveni de la família professional de **química**¹⁹, s'aprecia amb claredat que realitzen les pràctiques en empreses grans, de més de 26 treballadors. Aquestes empreses es localitzen preferentment a Barcelona-ciutat

¹⁶ La família d'edificació i obra civil inclou les especialitats d'"obres a la construcció", "operacions i manteniment de maquinària de construcció", "obres de formigó" i "acabats de construcció" en el cicle mitjà i "realització i plans d'obra", "desenvolupament de projectes urbanístics i operacions topogràfiques" i "desenvolupament i aplicació de projectes de construcció" en el cicle superior.

¹⁷ La família de comerç i màrqueting inclou les especialitats de "comerç" en el cicle mitjà i "gestió comercial i màrqueting", "comerç internacional", "gestió del transport" i "serveis al consumidor" en el cicle superior.

¹⁸ La família d'imatge personal inclou les especialitats d'"estètica personal decorativa", "perruqueria" i "caracterització" en el cicle mitjà i "assessoria d'imatge personal" i "estètica" en el cicle superior.

¹⁹ La família de química inclou les especialitats de "laboratori", "operacions de procés en planta química", "operacions de transformació de plàstics i cautxú", "operacions de procés de pasta i paper" i "operacions de fabricació de productes farmacèutics" en el cicle mitjà i "anàlisi i control", "química ambiental", "indústries de procés químic", "plàstics i cautxú", "fabricació de productes farmacèutics i afins" i "indústries de procés de pasta i paper" en el cicle superior.

(3,7%) i la seva àrea metropolitana (2,6%) i pertanyen exclusivament als sectors de transports, comunicacions i serveis públics (6,5%), fabricants (4,9%) i serveis (1,2%).

La família professional de **comunicació, imatge i so**²⁰ té un major inseriment a l'àrea metropolitana de Barcelona. A nivell sectorial és lògicament en el sector de transports, comunicacions i serveis públics on es concentra la major proporció d'empreses amb estudiants en Conveni (15,2%).

La família professional de **fusta i moble**²¹ té una distribució força uniforme a nivell territorial. Es tracta en tots els casos d'empreses de menys de 100 treballadors, que pertanyen exclusivament al sector de fabricants (6,8% del sector) i l'administració pública (1,4%).

Les empreses amb estudiants en Conveni de la família de **manteniment i serveis a la producció**²² es troben també distribuïdes homogèniament sobre el territori. Es tracta majoritàriament d'empreses de més de 10 treballadors que pertanyen principalment al sector de la construcció (8,3%).

²⁰ La família de comunicació, imatge i so inclou les especialitats de "laboratori d'imatge" en el cicle mitjà i "realització d'audiovisuals i espectacles", "imatge", "so", "plàstics i cautxú" i "producció d'audiovisuals, ràdio i espectacles" en el cicle superior.

²¹ La família de fusta i moble inclou les especialitats de "fabricació a mida i instal·lació de fusteria i moble", "fabricació industrial de fusteria i moble" i "transformació de fusta i suro" en el cicle mitjà.

²² La família de manteniment i serveis a la producció inclou les especialitats de "instal·lació i manteniment electromecànic de maquinària i conducció de línies", "muntatge i manteniment d'instal·lacions de fred, climatització i producció de calor" i "manteniment ferroviari" en el cicle mitjà i "manteniment i muntatge d'instal·lacions d'edifici i procés", "desenvolupament de projectes d'instal·lacions de fluids, tèrmiques i de manutenció" i "manteniment d'equips industrials" en el cicle superior.

En relació a la família professional d'**arts gràfiques** ²³, les empreses que han disposat d'estudiants en Conveni es localitzen preferentment a la província de Tarragona (2,7%) i, en menor mesura, a Barcelona-ciutat (1,6%). Únicament s'estableixen Convenis en els sectors de fabricants (3,9%) i serveis (0,7%).

Les empreses que han disposat d'estudiants en Conveni de la família de **textil, confecció i pell** ²⁴ es localitzen principalment a Barcelona-ciutat (on representen el 2,6%). A nivell de grandària d'empresa, dominen en aquesta família les empreses de 6 a 10 treballadors i totes elles pertanyen al sector de fabricants (5,4% del sector).

Els Convenis de Pràctiques en la família d'**indústries alimentàries** ²⁵ es signen preferentment en empreses de la província de Barcelona (exclosa l'àrea metropolitana de Barcelona). En tots els casos es tracta d'empreses de menys de 26 treballadors dels sectors de fabricants (2% del sector) i comerç (1,1%).

Quant a la família professional amb un menor inseriment a nivell general, la d'**activitats marítimopesqueres** ²⁶, les empreses que han disposat d'estudiants en pràctiques es localitzen exclusivament a les províncies de Girona (1,2%) i

²³ La família d'art gràfiques inclou les especialitats d'"impressió en arts gràfiques", "preimpressió en arts gràfiques" i "enquadernació i manipulació de paper i cartró" en el cicle mitjà i "disseny i producció editorial" i "producció en indústries d'arts gràfiques" en el cicle superior.

²⁴ La família de textil, confecció i pell inclou les especialitats de "confecció", "producció de teixits de punt", "operacions d'ennobliment tèxtil", "calçat i marroquineria" i "producció de filatura i teixidura de calada" en el cicle mitjà i "processos de confecció industrial", "processos tèxtils de filatura i teixidura de calada", "processos d'ennobliment tèxtil", "patronatge", "processos tèxtils de teixidura de punt" i "adobs" en el cicle superior.

²⁵ La família d'indústries alimentàries inclou les especialitats d'"escorxador i carnisseria-xarcuteria", "conservació vegetal, càrnia i de peix", "elaboració de vins i altres begudes", "elaboració de productes lactis", "elaboració d'olis i sucs", "panificació i rebosteria" i "molineria i indústries cerealistes" en el cicle mitjà i "indústria alimentària" en el cicle superior.

²⁶ La família d'activitats marítimopesqueres inclou les especialitats de "pesca i transport marítim", "operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell", "operacions de cultiu aquícola" i "busseig de profunditat mitjana" en el cicle mitjà i "navegació, pesca i transport marítim", "supervisió i control de màquines i instal·lacions del vaixell" i "producció aquícola" en el cicle superior.

Tarragona (0,5%). A nivell sectorial aquestes empreses pertanyen principalment al sector d'agricultura, ramaderia i pesca (2,5% del sector).

No s'ha detectat cap empresa que hagi disposat d'estudiants en Conveni de Pràctiques de la família professional d'**activitats físiques i esportives**²⁷.

A nivell sectorial, destaca el sector de fabricants per la major diversificació d'estudiants en Conveni de Pràctiques. Les empreses d'aquest sector tenen estudiants en 19 famílies professionals de les 21 existents (no apareixen les famílies d'imatge personal i activitats físiques i esportives). En aquest aspecte se situa, en segon lloc, el sector de serveis, que disposa d'estudiants en 17 famílies, seguit del de comerç (11 famílies). En l'altre extrem, són els sectors de construcció (estudiants en 6 famílies professionals), banca, finances, assegurances i immobles (5 famílies) i agricultura, ramaderia i pesca (5 famílies), els que presenten una menor diversificació.

A nivell de grandària d'empresa, s'aprecia una relació inversa entre la diversificació d'estudiants en pràctiques i el nombre de treballadors en plantilla. Les empreses de més de 100 treballadors han disposat d'estudiants en 14 famílies professionals, mentre que en l'interval de 1 a 5 treballadors apareixen representades les 21 famílies.

²⁷ La família d'activitats físiques i esportives inclou les especialitats de "conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural" en el cicle mitjà i "animació d'activitats físiques i esportives" i "condicionament físic" en el cicle superior.

Gràfic 13. Quadre de jerarquies de les famílies professionals dels estudiants en Conveni de Pràctiques segons la ubicació geogràfica de les empreses²⁸

| Zona | 1a Família Professional | 2a Família Professional | 3a Família Professional | 4a Família Professional | 5a Família Professional | 6a Família Professional |
|----------------------------|-------------------------|--|---|---|-------------------------|-------------------------|
| Barcelona-ciutat | Administració | Manteniment de vehicles autopropulsats | Serveis socioculturals i a la comunitat | Electricitat i electrònica | Informàtica | Sanitat |
| Rest a Àrea Metropolitana | Administració | Manteniment de vehicles autopropulsats | Electricitat i electrònica | Serveis socioculturals i a la comunitat | Fabricació mecànica | Comerç i màrqueting |
| Rest a província Barcelona | Administració | Manteniment de vehicles autopropulsats | Sanitat | Electricitat i electrònica | Fabricació mecànica | Activitats agràries |
| Província Girona | Administració | Electricitat i electrònica | Manteniment de vehicles autopropulsats | Fabricació mecànica | Hoteleria i turisme | Sanitat |
| Província Lleida | Administració | Manteniment de vehicles autopropulsats | Electricitat i electrònica | Serveis socioculturals i a la comunitat | Informàtica | Activitats agràries |
| Província Tarragona | Administració | Hoteleria i turisme | Electricitat i electrònica | Manteniment de vehicles autopropulsats | Sanitat | Activitats agràries |

²⁸ L'ordre de jerarquia s'estableix en funció del nombre d'empreses que han disposat d'estudiants de cada família professional l'any 1998.

Gràfic 14. Quadre de jerarquies de les famílies professionals dels estudiants en Conveni de Pràctiques segons el sector d'activitat de les empreses²⁹

| Sector d'activitat | 1a Família Professional | 2a Família Professional | 3a Família Professional | 4a Família Professional | 5a Família Professional | 6a Família Professional |
|---|-------------------------|---|---|----------------------------|--|----------------------------|
| Administració pública i varis | Administració | Serveis socioculturals i a la comunitat | Informàtica | Edificació i obra civil | Sanitat | Electricitat i electrònica |
| Agricultura, ramaderia i pesca | Activitats agràries | Administració | Activitats marítimopesqueres | Hoteleria i turisme | Informàtica | |
| Banca, finances, assegurances i immobles | Administració | Informàtica | Manteniment de vehicles autopropulsats | Comerç i màrqueting | Activitats agràries | |
| Comerç | Administració | Comerç i màrqueting | Manteniment de vehicles autopropulsats | Electricitat i electrònica | Informàtica | Hoteleria i turisme |
| Construcció i mineria | Administració | Electricitat i electrònica | Edificació i obra civil | Fabricació mecànica | Manteniment i serveis a la producció | Comerç i màrqueting |
| Fabricants | Administració | Electricitat i electrònica | Fabricació mecànica | Fusta i moble | Manteniment de vehicles autopropulsats | Textil, confecció i pell |
| Serveis | Administració | Manteniment de vehicles autopropulsats | Serveis socioculturals i a la comunitat | Sanitat | Hoteleria i turisme | Electricitat i electrònica |
| Transports, comunicacions i serveis públics | Administració | Electricitat i electrònica | Comunicació, imatge i so | Química | Hoteleria i turisme | Informàtica |

²⁹ L'ordre de jerarquia s'estableix en funció del nombre d'empreses que han disposat d'estudiants de cada família professional l'any 1998.

Gràfic 15. Quadre de jerarquies de les famílies professionals dels estudiants en Conveni de Pràctiques segons el nombre de treballadors de les empreses ³⁰

| Grandària d'empresa | 1a Família Professional | 2a Família Professional i | 3a Família Professional | 4a Família Professional | 5a Família Professional | 6a Família Professional |
|--------------------------------|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| 1 a 5 treballadors | Administració | Manteniment de vehicles autopropulsats | Electricitat i electrònica | Serveis socioculturals i a la comunitat | Sanitat | Hoteleria i turisme |
| 6 a 10 treballadors | Administració | Serveis socioculturals i a la comunitat | Electricitat i electrònica | Manteniment de vehicles autopropulsats | Fabricació mecànica | Hoteleria i turisme |
| 11 a 25 treballadors | Administració | Electricitat i electrònica | Sanitat | Fabricació mecànica | Manteniment de vehicles autopropulsats | Serveis socioculturals i a la comunitat |
| 26 a 100 treballadors | Administració | Electricitat i electrònica | Manteniment de vehicles autopropulsats | Fabricació mecànica | Química | Serveis socioculturals i a la comunitat |
| Més de 100 treballadors | Administració | Electricitat i electrònica | Informàtica | Sanitat | Manteniment de vehicles autopropulsats | Fabricació mecànica |

³⁰ L'ordre de jerarquia s'estableix en funció del nombre d'empreses que han disposat d'estudiants de cada família professional l'any 1998.

C3. Canals d'informació dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional

La principal font d'informació mitjançant la qual els empresaris s'han assabentat de la possibilitat de realitzar Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional és la informació facilitada pels mateixos Centres Docents. Aquesta via de comunicació ha estat esmentada per un 59,8% de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys (veure gràfic 16).

En segon lloc, amb una freqüència d'aparició molt més reduïda, s'esmenten com a font d'informació els comentaris d'altres empresaris (11,5%). És destacable que el tercer canal sigui el mateix estudiant que posteriorment s'incorpora a l'empresa en Conveni de Pràctiques (8,5%).

A nivell territorial, s'aprecien diferències en aquest aspecte entre l'àrea metropolitana de Barcelona (inclosa la ciutat de Barcelona), d'una banda, i la resta de Catalunya, de l'altra.

En la primera zona la comunicació per part dels mateixos Centres Docents de Formació Professional sobre la possibilitat de realitzar Convenis és esmentada per menys de la meitat de les empreses, mentre que els comentaris d'altres empresaris apareixen en un 17-18%. Són de destacar també a la ciutat de Barcelona altres fonts d'informació, com el Departament d'Ensenyament de la Generalitat i les associacions empresarials (en ambdós casos amb una freqüència d'aparició del 11,5%).

A la resta de Catalunya, els Centres Docents de Formació Professional són esmentats per més d'un 60% de les empreses (destacant la província de Lleida, amb una freqüència d'aparició del 77%). D'altra banda, a Girona la comunicació de la possibilitat d'efectuar Convenis de Pràctiques a les empreses pels mateixos estudiants de Formació Professional és esmentada per un 20% de les empreses.

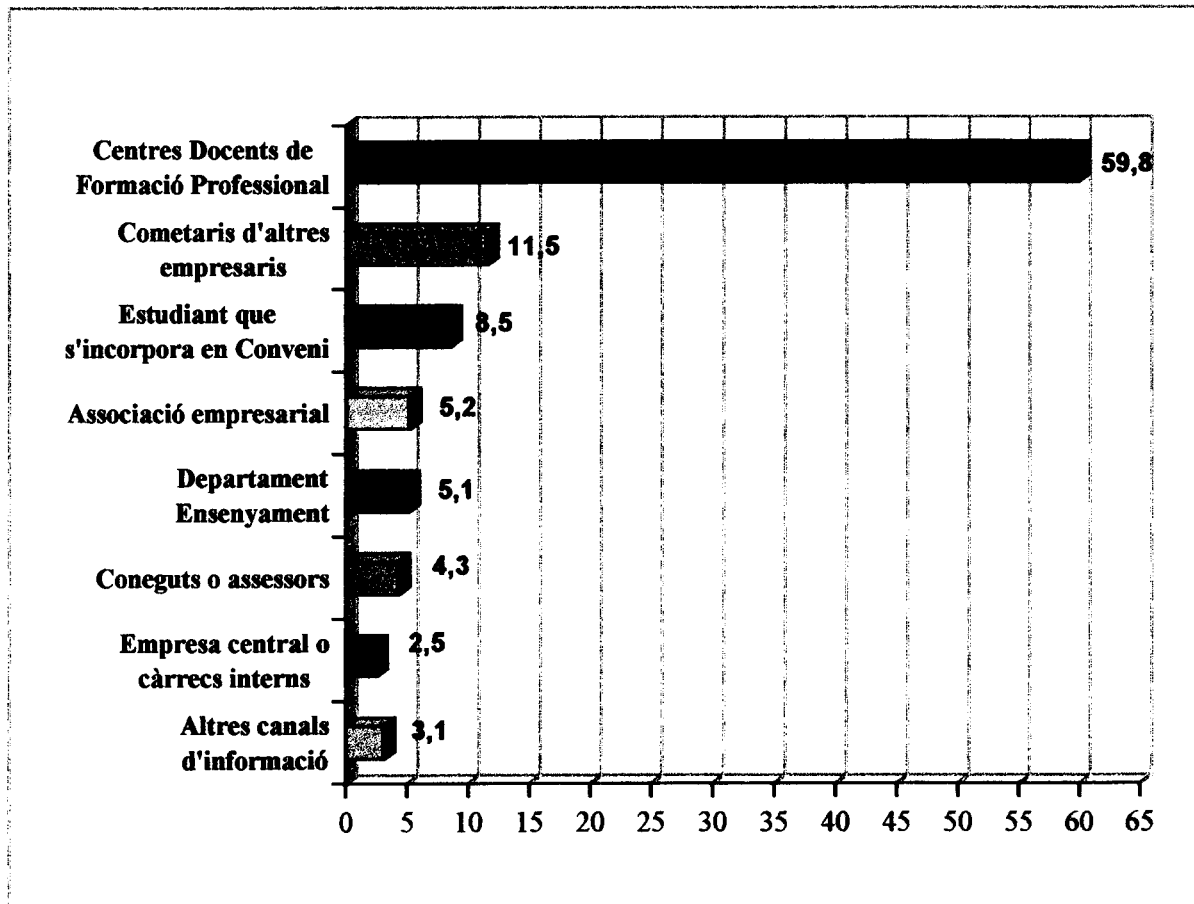
A nivell sectorial el major inseriment dels Centres Docents de Formació es dona en l'administració pública (72,6%), sector on s'assoleix la proporció més baixa d'empreses que esmenten els comentaris d'altres empresaris (1,6%).

El coneixement de la possibilitat de realitzar Convenis de Pràctiques per la informació facilitada directament pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya apareix amb una freqüència significativa en el sector de transports, comunicacions i serveis públics (11,9%), així com en l'administració pública (11,3%).

La informació a les empreses per part del propi estudiant de Formació Professional sobre la possibilitat d'establir Convenis de Pràctiques és força important en els sectors d'agricultura, ramaderia i pesca (23,3%) i de la construcció (14,3%). Per contra, és un canal d'informació que es dona molt poc en la banca, finances, assegurances i immobles (2,3%). En aquest darrer sector, la segona font d'informació després dels Centres Docents és l'empresa central o càrrecs interns de la mateixa empresa (15,7% del sector).

A nivell de grandària d'empresa, destaca la major importància relativa del Departament d'Ensenyament en les empreses de més de 100 treballadors (14,5%), a diferència de la comunicació per part dels mateixos estudiants de Formació Professional, forma més esmentada en l'interval de 1 a 5 treballadors (10,7%).

Gràfic 16. Canals d'informació dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional



C4. Avaluació empresarial dels estudiants en Conveni de Pràctiques

En avaluar els estudiants en Conveni de Pràctiques ³¹, els empresaris que han elaborat Convenis amb els Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys atorguen la puntuació més elevada als coneixements teòrics adquirits per aquests estudiants, amb una mitjana de 3,5. En aquest aspecte un 56,5% dels empresaris considera que el nivell és elevat o molt elevat i només un 8,7% estableix una puntuació baixa o molt baixa (veure gràfic 17).

Amb una puntuació molt similar se situa l'avaluació dels coneixements pràctics dels estudiants (3,3 de mitjana). Tot i que la proporció d'empresaris que avalua aquest aspecte amb una puntuació baixa o molt baixa augmenta fins al 20,3%, es manté força elevat el percentatge que valora per sobre de 3 (51,6%).

Malgrat que la puntuació atorgada pels empresaris al nivell de coneixements teòrics és lleugerament més elevada que la concedida al nivell de coneixements pràctics, les habilitats pràctiques dels treballadors de Formació Professional són considerades com una de les principals raons de la seva contractació, molt per sobre de la consideració dels coneixements teòrics, com s'ha vist anteriorment.

Aquesta aparent contradicció s'explica pel perfil formatiu específic que sol·liciten les empreses quan contracten treballadors de Formació Professional, un perfil eminentment pràctic en el qual es concedeix menor importància als coneixements teòrics. Les millores proposades per part dels empresaris al nou sistema

³¹ L'avaluació empresarial dels estudiants en Conveni de Pràctiques s'estableix en una escala de 1 a 5, on l'1 és la puntuació més baixa i el 5 la més elevada.

d'ensenyament de la Formació Professional, com es veurà posteriorment, recolzen aquesta hipòtesi.

És del tot lògica, en aquest sentit, la similitud entre l'avaluació dels coneixements pràctics dels estudiants en Conveni i l'avaluació de l'adequació de l'ensenyament rebut per aquests estudiants a les necessitats específiques dels llocs de treball, que presenta una mitjana de 3,2.

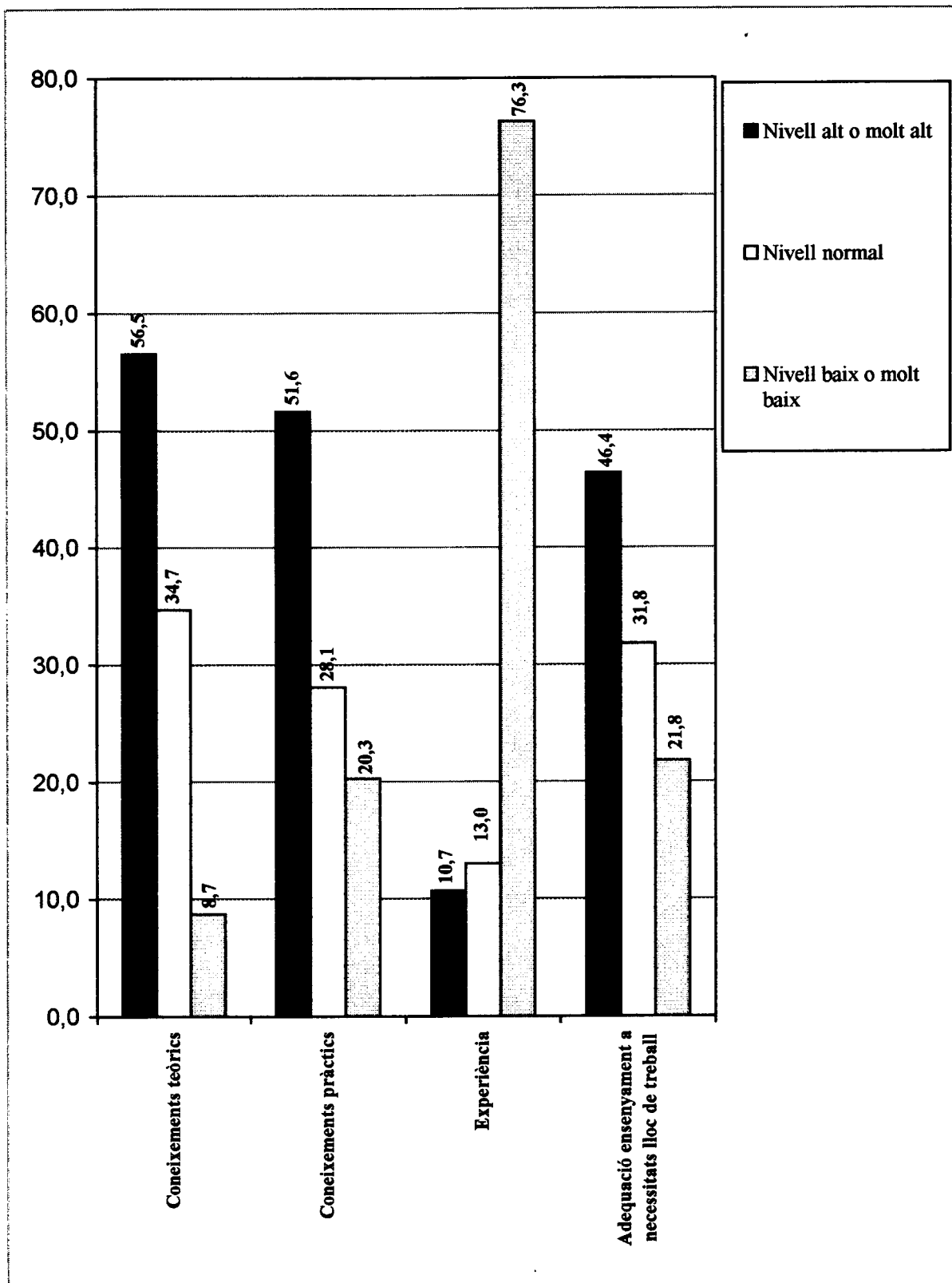
Es pot concloure, per tant, que l'ensenyament de la Formació Professional s'adequa a les necessitats de les empreses en funció del nivell de coneixements pràctics adquirits pels estudiants, més que no pas pel seu nivell de coneixements teòrics.

L'aspecte menys valorat dels estudiants en Conveni de Pràctiques de Formació Professional per part dels empresaris és l'experiència professional dels mateixos, amb una puntuació mitjana de 1,8. En aquest aspecte un 76,4% dels empresaris atorguen una puntuació baixa o molt baixa (veure gràfic 17).

A nivell territorial, és de destacar les millors puntuacions atorgades pels empresaris de la ciutat de Barcelona i la seva àrea metropolitana en tots els aspectes. També és significatiu que a Barcelona-ciutat s'atorga una millor puntuació als coneixements pràctics (3,7 de mitjana) que als coneixements teòrics (3,6 de mitjana).

A nivell sectorial les avaluacions no presenten diferències significatives, tret de les puntuacions més baixes atorgades als coneixements pràctics i a l'experiència en el sector de la construcció (2,6 i 1,3 de mitjana respectivament).

Gràfic 17. Avaluació empresarial dels estudiants en Convenis de Pràctiques



C5. Avaluació del nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres

Docents de Formació Professional i millores proposades

El 61% dels empresaris que han signat Convenis de Pràctiques consideren que el nou sistema de Convenis és millor que l'establert en l'anterior sistema d'ensenyament de la Formació Professional. Dins el 39% restant s'inclouen tant les empreses que creuen que tots dos sistemes són iguals, com les que consideren que s'ha produït un empitjorament.

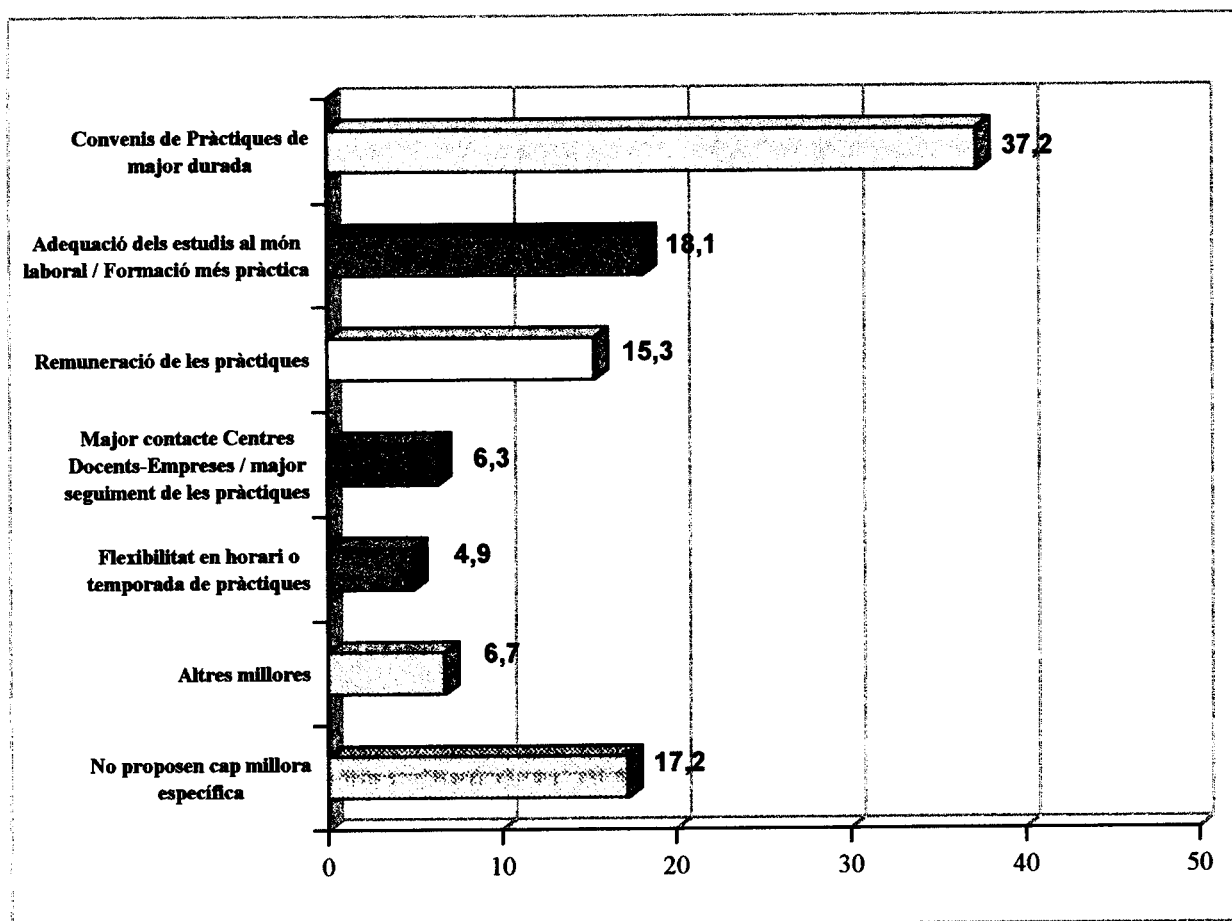
De tota manera, el 68,5% de les empreses creuen que s'ha de continuar millorant aquest sistema. La principal millora proposada en aquest col·lectiu és la major durada dels Convenis en Pràctiques, amb una freqüència d'aparició del 37,2% (veure gràfic 18).

La segona millora proposada és la major adequació dels estudis de Formació Professional al món laboral, intensificant especialment la formació pràctica i/o en actituds dels estudiants. Aquest aspecte és esmentat en el 18,1% dels casos.

L'elevada freqüència d'aparició d'aquestes dues millores és reflex, com s'ha esmentat amb anterioritat, de la importància que els empresaris donen als coneixements pràctics dels estudiants de Formació Professional. Tot i l'elevada puntuació que mereix l'actual formació pràctica dels estudiants, les empreses consideren majoritàriament que s'ha de continuar en la línia d'aprofundir en aquest tipus de formació.

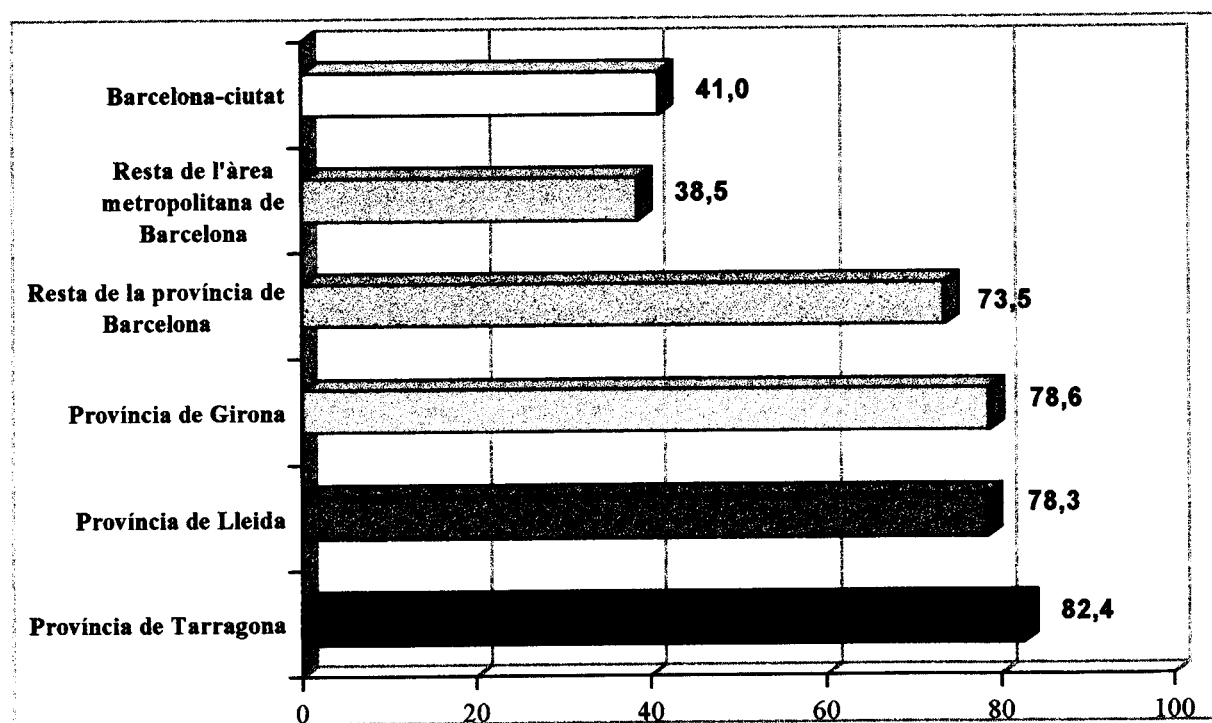
Com a tercera millora proposada apareix la remuneració de les pràctiques (15,3%), seguida de la intensificació del contacte entre l'empresa i el centre docent, principalment pel que fa al seguiment de les pràctiques per part dels tutors dels Centres Docents de Formació Professional (6,3%). La flexibilitat d'horaris o de la temporada en què es poden realitzar pràctiques és una millora proposada per un 4,9% de les empreses.

Gràfic 18. Millores proposades per les empreses que consideren que el nou sistema de Convenis de Pràctiques s'ha de millorar (percentatge d'empreses que proposen cada millora)



A nivell territorial, l'avaluació del nou sistema de Convenis de Pràctiques de Formació Professional presenta diferències significatives. Mentre que a les províncies de Girona, Lleida i Tarragona, així com a la província de Barcelona exclosa l'àrea metropolitana, més del 70% dels empresaris consideren que el nou sistema és millor, a Barcelona-ciutat i la seva àrea metropolitana són majoria les empreses que creuen que l'actual sistema i l'anterior són iguals o que s'ha produït un empitjorament (veure gràfic 19).

Gràfic 19. Distribució territorial de les empreses que consideren que el nou sistema de Convenis de Pràctiques és millor que l'anterior (en %)



En considerar les empreses que consideren que l'actual sistema s'ha de continuar millorant, s'aprecia que aquesta opinió és molt majoritària (per sobre del 75%) en les províncies de Girona, Lleida i Barcelona (exclosa l'àrea metropolitana), mentre que a Barcelona-ciutat i la seva àrea metropolitana la major part de les empreses consideren que l'actual sistema no s'ha de millorar. En un terme mig se situa la província de Tarragona, on la millora de l'actual sistema és proposada per un 57,8% de les empreses.

No s'ha d'entendre com a contradictòria aquesta coincidència entre les zones en les quals es considera majoritàriament que l'actual sistema és millor que l'anterior i les zones on es considera que el sistema s'ha de continuar millorant, sinó com una major preocupació per l'adequació de l'ensenyament de Formació Professional a les necessitats empresarials.

En considerar les millores proposades pels empresaris que creuen que l'actual sistema s'ha de continuar millorant, s'aprecia que la major durada dels Convenis de Pràctiques és una proposta molt majoritària a Lleida (79,9%) i, en menor mesura, a la ciutat de Barcelona (46%). D'altra banda, la major adequació dels estudis a la realitat del món laboral és una millora proposada amb major insistència en la resta de zones, especialment en les províncies de Girona i Tarragona (28,5 i 24% respectivament). Val a dir que aquestes dues millores, com s'ha esmentat, es poden agrupar sota un mateix concepte ,és global, com és el d'intensificar i millorar la formació pràctica dels estudiants de Formació Professional.

La remuneració de les pràctiques és la millora més esmentada a Tarragona (31,8%) i té també una elevada freqüència en la totalitat de la província de Barcelona (15-20%).

Quant a la flexibilitat en l'horari o la temporada de realització de les pràctiques, són les empreses de la ciutat de Barcelona (10,8%) i de la província de Girona (8%) les que més ho proposen.

De l'anàlisi sectorial de l'avaluació del nou sistema de Convenis de Pràctiques de Formació Professional es deriva que són les empreses del sector d'agricultura, ramaderia i pesca les que valoren més positivament el canvi de sistema. El 85,2% d'aquest sector considera que el nou sistema és millor que l'anterior. En la resta de sectors aquesta proporció oscil·la entre el 53% i el 70% i és, per tant, en tots els casos majoritària.

El mateix comportament s'aprecia en considerar les empreses que creuen que l'actual sistema de convenis s'ha de continuar millorant. Aquesta opinió és majoritària en tots els sectors, destacant altra vegada el sector d'agricultura, ramaderia i pesca (el 90% del sector considera que el sistema s'ha de continuar millorant).

En considerar les diferències a nivell sectorial pel que fa a les millores proposades pels empresaris, s'aprecia que la major durada de les pràctiques en empreses és una proposta amb gran incidència en els sectors de construcció (44,4%), agricultura, ramaderia i pesca (41,7%) i serveis (40,9%). Per contra, és proposada en menor mesura en l'administració pública (28,5%).

La remuneració de les pràctiques té una incidència similar en tots els sectors, tret de l'agricultura, ramaderia i pesca, on presenta una incidència del 2,8%.

La flexibilitat en l'horari o temporada de realització de les pràctiques és proposada principalment en l'administració pública (12,2%), així com en els sectors de banca, finances, assegurances i immobles (6,1%) i serveis (5%).

A nivell de grandària d'empresa, no s'aprecien diferències significatives en la comparació del nou i l'anterior sistema de Convenis de Pràctiques de Formació Professional, ni en la consideració de si el sistema actual s'ha de millorar.

De tota manera, destaca que les petites empreses reclamen en major proporció una durada més llarga dels Convenis de Pràctiques. El 41,7% del tram de 1 a 5 treballadors i el 46,1% del de 6 a 10 treballadors proposen aquesta millora, mentre que aquesta proporció es redueix al 21,4% en l'interval de més de 100 treballadors. D'altra banda, són aquestes grans empreses les que atribueixen més importància al contacte entre empreses i Centres Docents de Formació Professional, principalment amb l'objectiu de millorar el seguiment de les pràctiques (11,5%) i a la flexibilitat d'horaris (8,2%).

Un dels elements valoratius més transcendents que avala els resultats fins ara presentats es troba en el fet que **un 46,7% de les empreses que han establert Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys han recomanat aquesta possibilitat a d'altres empresaris.**

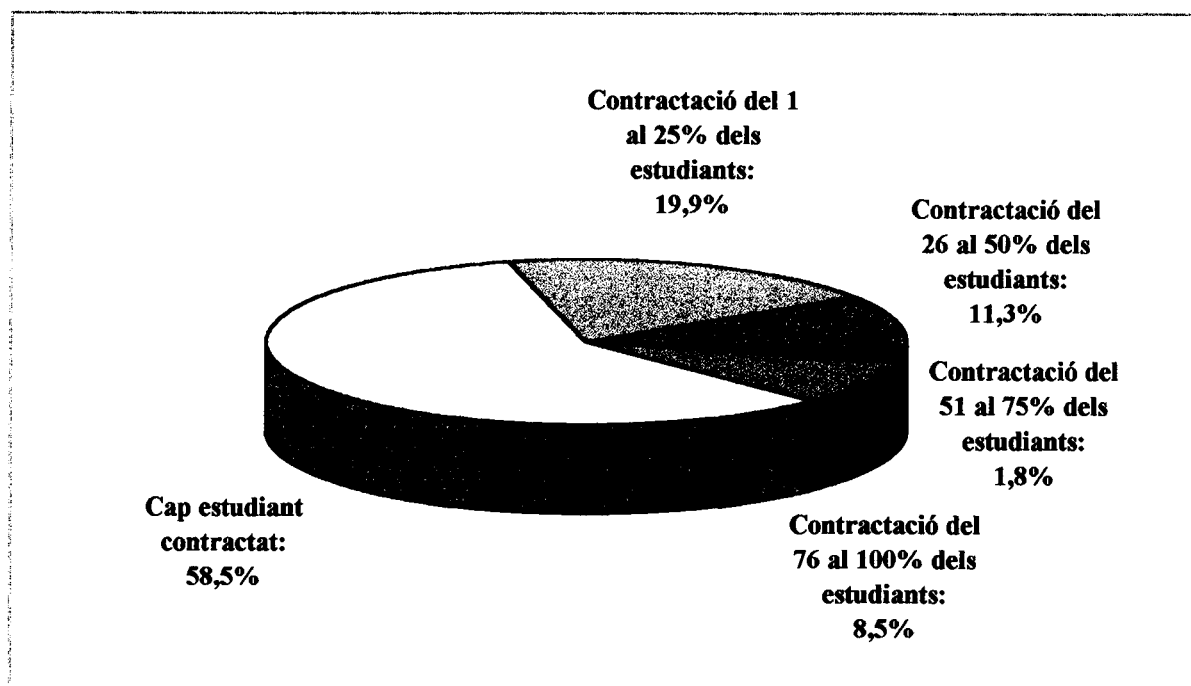
A nivell sectorial, són les empreses dels sectors de banca, finances, assegurances i immobles (63,3%), transports, comunicacions i serveis públics (53,2%), serveis (50,4%) i comerç (46,4%) les que han recomanat en major proporció aquesta possibilitat.

C6. Integració en plantilla a la mateixa empresa dels estudiants en Convenis de Pràctiques

El 41,5% de les empreses que han establert Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional han incorporat a la seva plantilla un o més dels estudiants que han tingut en Conveni en els darrers cinc anys.

En aquest sentit és de destacar un col·lectiu format pel 10,3% de les empreses que han contractat més de la meitat dels estudiants en pràctiques en el període 1994-98 (veure gràfic 20).

Gràfic 20. Percentatge de contractació dels estudiants en Conveni per la mateixa empresa



El percentatge mig d'estudiants en Conveni de Pràctiques que han passat a integrar-se en plantilla a la mateixa empresa on han efectuat les pràctiques és del 17,6%. És de destacar aquest percentatge de contractació, ja que es refereix als estudiants que han efectuat les pràctiques en l'empresa durant els darrers cinc anys i, per tant, equival a la contractació del 88% dels estudiants en pràctiques d'un any. De forma il·lustrativa, en el cas d'una empresa que ha disposat d'un estudiant en pràctiques cada any al llarg del període 1994-98, el percentatge de contractació anteriorment esmentat indica que aquesta empresa contracta aproximadament un dels 5 estudiants que ha tingut en pràctiques en el període.

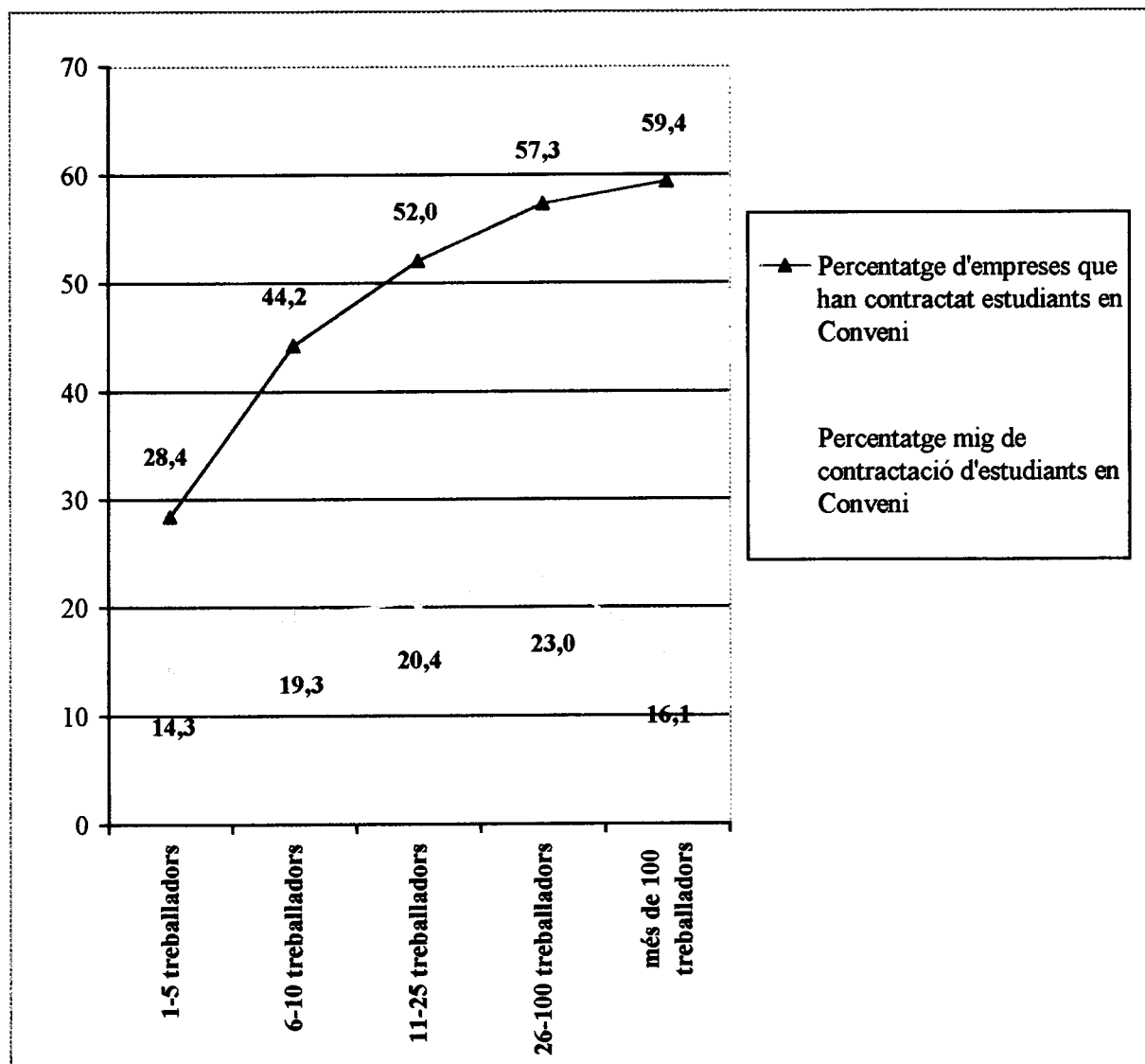
A nivell territorial, la major contractació dels estudiants en pràctiques es produeix a Lleida, amb una mitjana de 24,1% dels estudiants contractats a la mateixa empresa, mentre que és a Barcelona-ciutat i la seva àrea metropolitana on s'assoleix el valor més reduït (14,6 i 13,6% respectivament).

De l'anàlisi sectorial, destaca el sector de la construcció amb una contractació mitjana del 36,6% dels estudiants en pràctiques. En l'altre extrem se situa l'administració pública, on la incorporació d'estudiants en pràctiques ha estat només del 9,7%. Els mitjans de contractació específics que caracteritzen aquest sector expliquen el reduït valor.

A nivell de grandària d'empresa, s'aprecia que la contractació d'estudiants en Conveni de Pràctiques augmenta en relació directa amb el nombre de treballadors en plantilla de l'empresa, passant d'un 28,4% del estudiants en l'interval de 1 a 5 treballadors a un 59,4% dels estudiants en el de més de 100 treballadors (veure gràfic 21).

De tota manera, aquesta relació no es reproduïx quan es considera el percentatge de contractació dels estudiants en pràctiques. Si bé aquest valor s'incrementa en els quatre primers trams de grandària considerats, en les empreses de més de 100 treballadors el percentatge mig de contractació es redueix sensiblement fins a situar-se poc per sobre del que correspon a les empreses de 1 a 5 treballadors.

Gràfic 21. Percentatge de contractació dels estudiants en Conveni en funció de la grandària de l'empresa



D. Perfil ocupacional de la Formació Professional

En aquest apartat s'analitzen els aspectes no relacionats directament amb la formació reglada que els empresaris requereixen als aspirants a cobrir llocs de treball vacants.

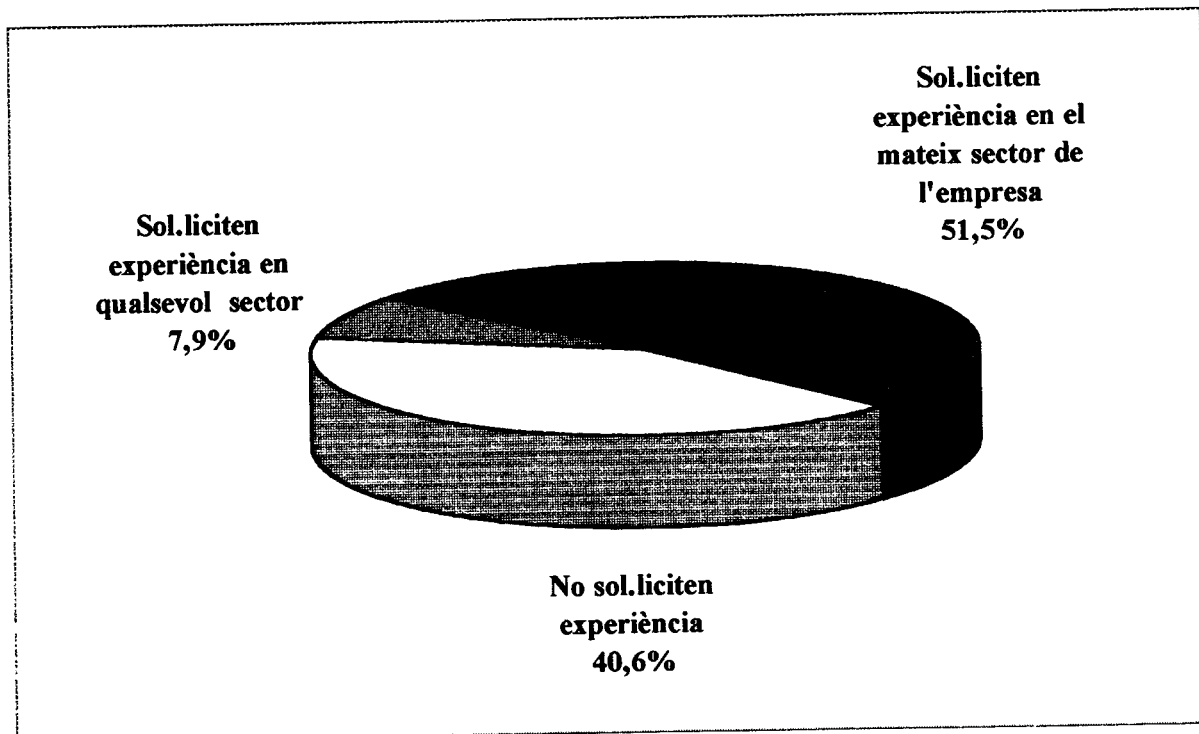
D1. L'experiència com a requisit per a la contractació

El 40,6% de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys sol·liciten als aspirants a cobrir els llocs de treball que disposin d'experiència prèvia (veure gràfic 22).

El tipus d'experiència més sol·licitada és la que correspon al sector d'activitat de l'empresa contractant (86,7% del col·lectiu que requereix experiència prèvia), mentre que només un 12,3% sol·licita experiència en qualsevol sector, és a dir, requereix exclusivament que l'aspirant hagi treballat prèviament.

Aquesta sol·licitud d'experiència no es distribueix uniformement en el territori. A la ciutat de Barcelona i a la província de Girona la proporció d'empreses que en sol·liciten es redueix a menys de la meitat respecte a les altres zones. Alhora, les empreses d'aquestes dues mateixes zones, juntament amb les de la província de Barcelona (exclosa l'àrea metropolitana), són les menys exigents quant al tipus d'experiència sol·licitada, ja que aproximadament una de cada quatre empreses que sol·liciten experiència la requereixen en qualsevol sector d'activitat.

**Gràfic 22. Distribució de les empreses segons la sol.licitud i el tipus
d'experiència requerida als aspirants a cobrir llocs de treball**



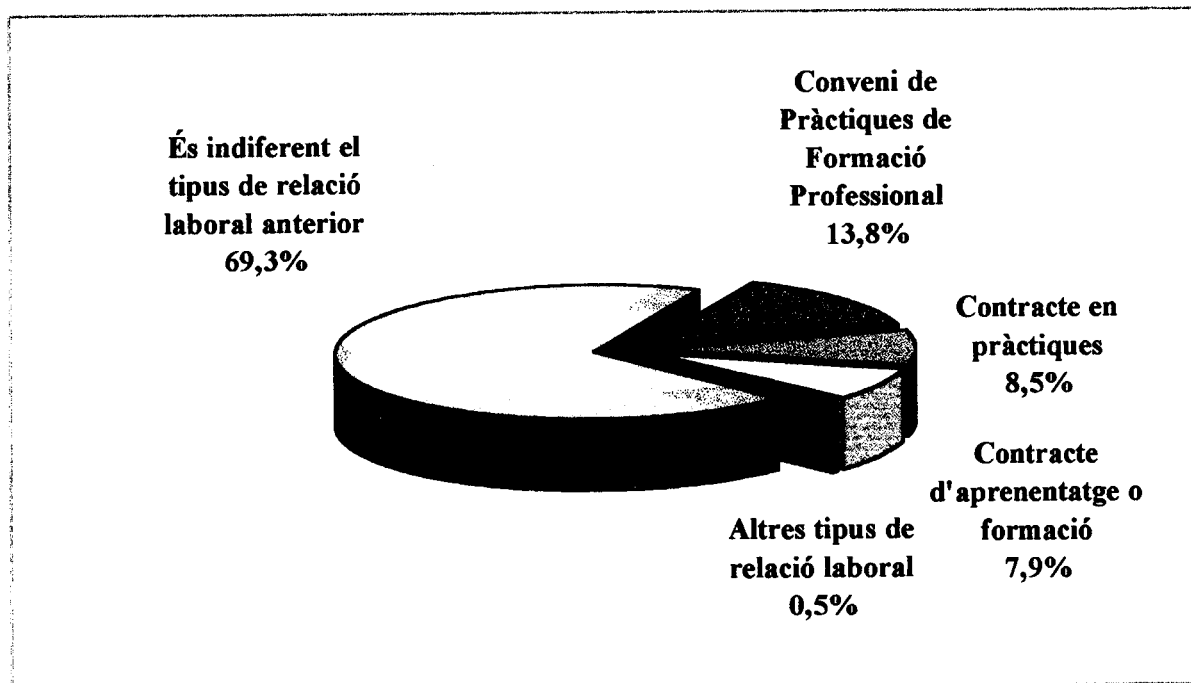
És en el sector de banca, finances, assegurances i immobles i en l'administració pública on es sol.licita en menor mesura experiència prèvia i, en cas de sol.licitar-se, on menys s'exigeix que sigui en el mateix sector d'activitat de l'empresa contractant.

Destaca que siguin les empreses de més de 100 treballadors les que més indiferents es mostren en relació al sector d'activitat en el qual han treballat els aspirants a cobrir llocs de treball.

En considerar la valoració, per part de les empreses que sol·liciten experiència en el seu mateix sector d'activitats, sobre la relació laboral mitjançant la qual els aspirants van adquirir experiència prèvia, les empreses es mostren majoritàriament indiferents. El 69,3% del col·lectiu que sol·licita experiència en el mateix sector d'activitat no valora cap tipus de relació laboral en especial.

De tota manera, és d'esmentar que la relació laboral més valorada és el **Conveni de Pràctiques de Formació Professional (13,8 %)**. El 8,5 % de les empreses opta pel contracte en pràctiques i el 7,9% pel contracte d'aprenentatge o formació (veure gràfic 23).

Gràfic 23. Distribució de les empreses que sol·liciten experiència prèvia en el mateix sector d'activitats segons el tipus de relació laboral més valorada per adquirir experiència prèvia



A nivell territorial, les empreses de Lleida són les que menys indiferents es mostren pel que fa a la relació laboral mitjançant la qual s'ha adquirit experiència en el mateix sector d'activitat de l'empresa contractant (el 44,1% de les empreses que sol·liciten experiència en el mateix sector es mostra indiferent en aquest aspecte). Destaca, però, que aquest col·lectiu d'empreses de Lleida valora el contracte d'aprenentatge o formació per sobre del Conveni en Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional i del contracte en pràctiques.

En l'altre extrem se situen les empreses de Girona, ja que el 95,5% es mostra indiferent quant a la relació laboral per la qual es va adquirir experiència. En aquesta zona, de tota manera, l'única relació laboral esmentada és el Conveni en Pràctiques de Formació Professional.

A nivell sectorial, és l'administració pública i els sectors d'agricultura, ramaderia i pesca, serveis i transports, comunicacions i serveis públics on més es valora el tipus de relació laboral anterior dels aspirants a cobrir llocs de treball.

El Conveni de Pràctiques és la relació més valorada en l'administració pública (al mateix nivell que el contracte en pràctiques), així com en els sectors d'agricultura, ramaderia i pesca, serveis i fabricants (al mateix nivell que el contracte d'aprenentatge o formació). A diferència, el contracte d'aprenentatge o formació es valora especialment en els sectors de transports, comunicacions i serveis públics i construcció. En el sector de comerç la relació laboral més valorada és el contracte en pràctiques.

Per grandària d'empresa, són les petites les que més valoren els diferents tipus de relació laboral, especialment el Conveni de Pràctiques de Formació Professional.

D2. Coneixements complementaris sol·licitats als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball

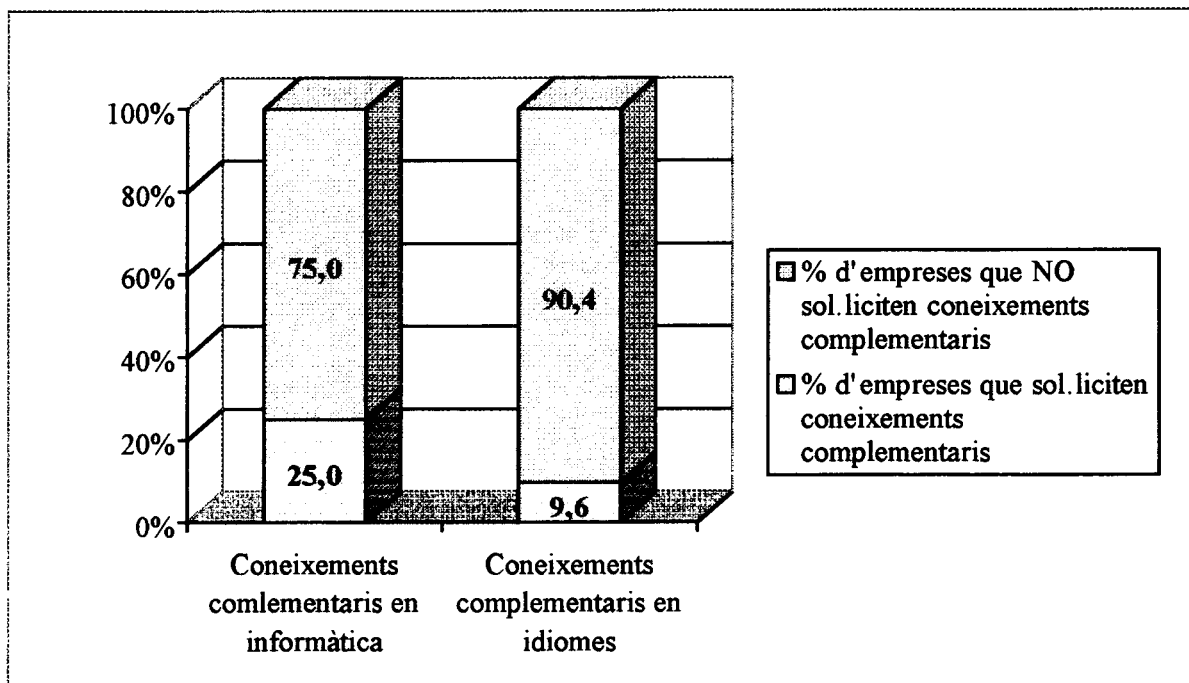
El 25% de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys sol·liciten que els aspirants a cobrir llocs de treball disposin de coneixements complementaris en informàtica (veure gràfic 24).

Els requeriments empresarials en aquest sentit es concentren quasi exclusivament en l'àrea de l'ofimàtica. El 93,5% del col·lectiu que sol·licita coneixements complementaris en informàtica circumscriu aquests coneixements a l'àrea d'ofimàtica. El requeriment de coneixements complementaris en les àrees de bases de dades (4,9%), entorns gràfics (3,9%), programació (3,4%), xarxa (3,4%) i comunicacions (0,9%), és molt inferior.

Quant a l'àmbit dels idiomes, és menys freqüent la sol·licitud de coneixements complementaris als treballadors de Formació Professional, ja que només **el 9,6% de les empreses que han contractat personal de Formació Professional sol·liciten coneixements en idiomes** (veure gràfic 24).

En aquest àmbit, l'anglès és l'idioma més sol·licitat (73% del conjunt d'empreses que requereixen coneixements en idiomes). A continuació se situa el català (29,8%), el francès (14,1%) i l'alemany (9%). Cap empresa sol·licita coneixements en italià.

Gràfic 24. Sol·licitud de coneixements complementaris als aspirants a cobrir llocs de treball



A nivell territorial, és a Tarragona on es sol·licita en major proporció coneixements complementaris als treballadors de Formació Professional, tant a nivell d'informàtica (36,7%), com pel que fa als idiomes (16,5%).

A la província de Lleida la sol·licitud de coneixements complementaris en informàtica és també força elevada (35%), mentre que a la resta de zones els valors oscil·len entre el 18 i el 23% de les empreses.

Quant a les diferències per sectors d'activitat, l'administració pública és el sector on més es sol·liciten coneixements complementaris en informàtica (49,1%) i idiomes (22,6%).

És d'esmentar també que els requeriments de coneixements complementaris augmenten en relació directa amb el nombre de treballadors de l'empresa. En l'àmbit de la informàtica, el 44,7% de l'interval de més de 100 treballadors sol·licita coneixements complementaris, proporció que es redueix a un 19% en el tram de 1 a 5 treballadors. Quant als idiomes, les proporcions són respectivament del 23,2% i 5,3%.

D3. Llocs de treball no coberts

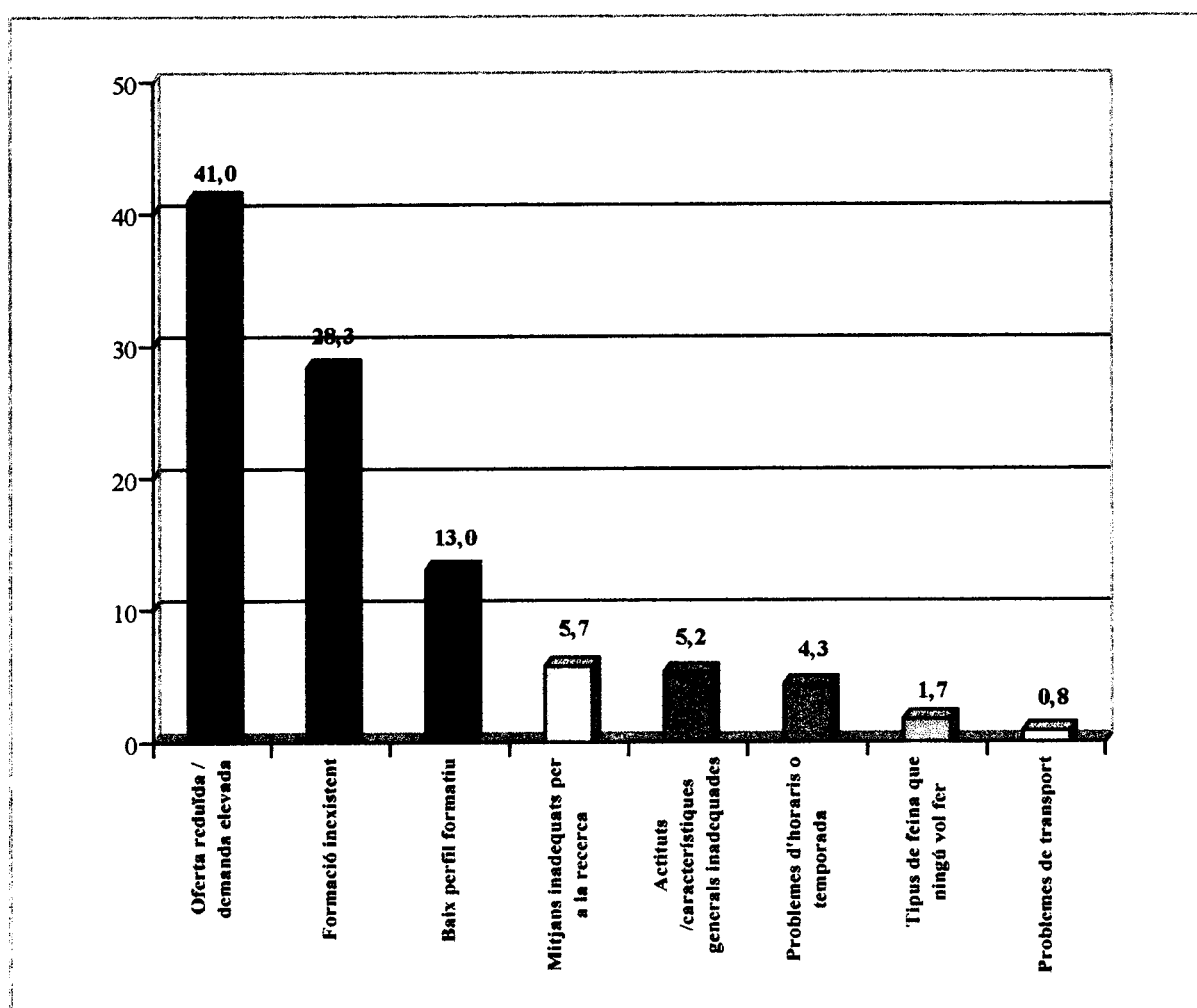
El 20 % dels empresaris han manifestat haver tingut especials dificultats per a cobrir determinats llocs de treball en els darrers cinc anys.

La causa principal d'aquestes dificultats es relaciona amb l'elevada demanda i/o reduïda oferta de treballadors que disposen de la formació requerida per a cobrir el lloc de treball. Aquest motiu ha estat esmentat per un 41% de les empreses que han trobat dificultats de contractació en determinades famílies professionals (veure gràfic 25). En molts d'aquests casos es relaciona el desequilibri entre l'oferta i la demanda amb la sol·licitud d'un nivell de retribucions molt elevat per part dels treballadors existents amb la formació requerida.

El segon motiu més esmentat en aquest sentit és la inexistència de la formació requerida en el mercat (28,3%). En tercer lloc, amb un 13%, apareix la consideració que els treballadors amb la formació sol·licitada no disposen del suficient nivell de coneixements o d'experiència (baix perfil formatiu).

Altres causes d'aquesta problemàtica esmentades per les empreses són els mitjans inadequats utilitzats per l'empresa per a la recerca de treballadors, les actituds i/o característiques generals no apropiades per part dels treballadors amb la formació requerida, la manca d'adaptació dels treballadors als horaris o a la temporada de realització de la feina, la disponibilitat del personal per treballar en el tipus de feina que l'empresa ofereix (tipus de feina que ningú vol fer) i els problemes de transport per accedir a l'empresa.

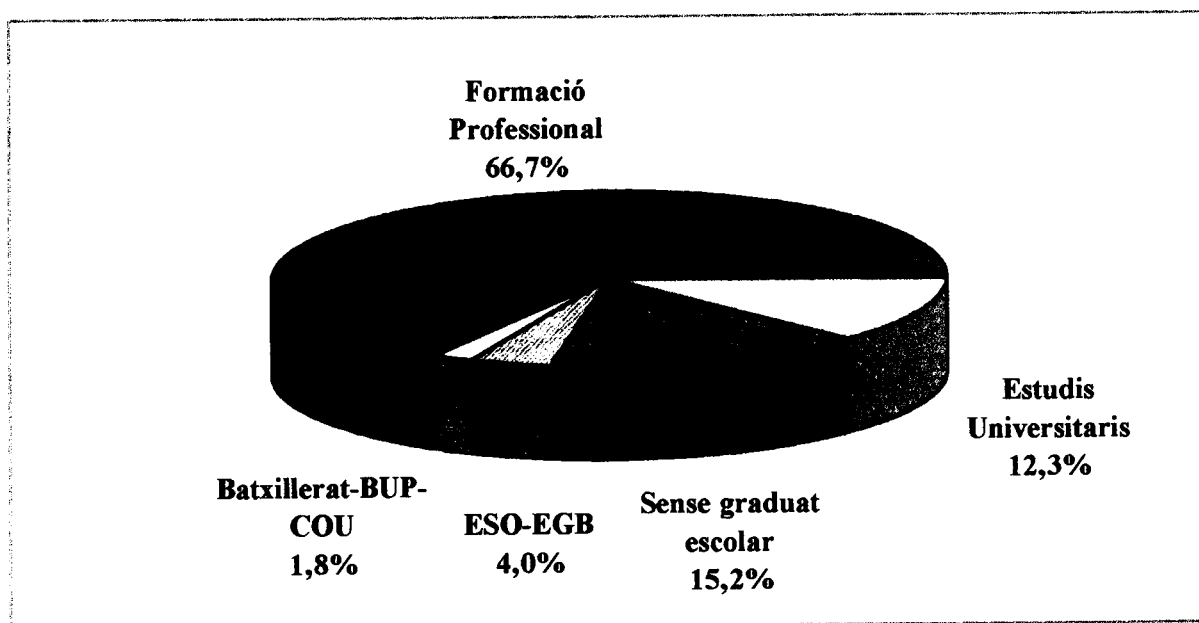
**Gràfic 25. Causes de les dificultats per a cobrir determinats llocs de treball
(percentatge d'empreses que esmenten cada motiu)**



És de destacar que el 66,7% de les famílies professionals en les quals les empreses han trobat especials dificultats per a cobrir llocs de treballs es relacionen amb el nivell acadèmic de formació professional ³² (veure gràfic 26).

En segon lloc, apareix el nivell sense graduat escolar, que és associat pels empresaris al 15,2% de les famílies professionals amb dificultats de cobertura. A continuació se situa el nivell acadèmic d'estudis universitaris (12,3%).

Gràfic 26. Distribució de les famílies professionals en les quals les empreses han trobat dificultats de cobertura segons el nivell acadèmic associat al lloc de treball



³² La relació entre nivell acadèmic i família professional amb dificultats de cobertura ha estat efectuada pels mateixos empresaris.

Aquestes dades recolzen la hipòtesi d'una elevada demanda latent de treballadors amb nivell de Formació Professional, fins i tot quan aquest nivell és majoritari en les plantilles de les empreses consultades.

A nivell territorial, la falta de cobertura de determinats llocs de treball és una problemàtica que es dona amb major freqüència a les províncies de Barcelona (exclosa la ciutat de Barcelona) i Lleida, on quasi una de cada quatre empreses s'ha trobat amb problemes d'aquest tipus.

El sector que més dificultats manifesta per a trobar treballadors adequats per a determinats llocs de treball és el de fabricants (36,2%), seguit de la construcció (28%). On aquesta problemàtica és menys freqüent és en l'administració pública (12,3%) i en els sectors d'agricultura, ramaderia i pesca (10%) i banca, finances, assegurances i immobles (6,8%).

Quant als motius de la manca de cobertura, la inexistència de la formació en el mercat apareix com a principal problema en els sectors d'agricultura, ramaderia i pesca (l'esmenten el 60% del col·lectiu amb problemes de cobertura) i de construcció (43%). També té una freqüència superior a la mitjana en els sectors de fabricants (37,2%) i comerç (36,4%).

El baix perfil formatiu dels treballadors amb la formació sol·licitada ha estat esmentat com a causa important de la manca de cobertura en els sectors de la construcció i de serveis.

Les actituds i/o característiques generals no apropiades per part dels treballadors amb la formació requerida és una problemàtica que es dona especialment en els sectors de banca, finances, assegurances i immobles i de transports, comunicacions i serveis públics.

La manca d'adaptació dels treballadors als horaris o a la temporada de realització de la feina es dona especialment en el sector de banca, finances, assegurances i immobles i en l'administració pública.

La falta de disponibilitat per part del personal per a treballar en el tipus de feina que l'empresa ofereix (feines que ningú vol fer) és una problemàtica esmentada principalment en l'administració pública i el sector de transports, comunicacions i serveis públics.

Per grandària d'empresa, els problemes de manca de cobertura de determinats llocs de treball es donen amb major freqüència en les grans empreses que, a la vegada, són les que més relacionen aquesta problemàtica amb el desequilibri entre l'oferta i la demanda.

E. Integració del personal de Formació Professional en l'empresa i formació interna

E1. Avaluació de la integració del personal de Formació Professional dins l'empresa

L'avaluació per part dels empresaris que han contractat personal de Formació Professional sobre la seva integració dins l'empresa és un aspecte que pren una doble rellevància quan, a més de la pròpia, es proposa analitzar la tendència al manteniment dels llocs de treball per part d'aquest personal.

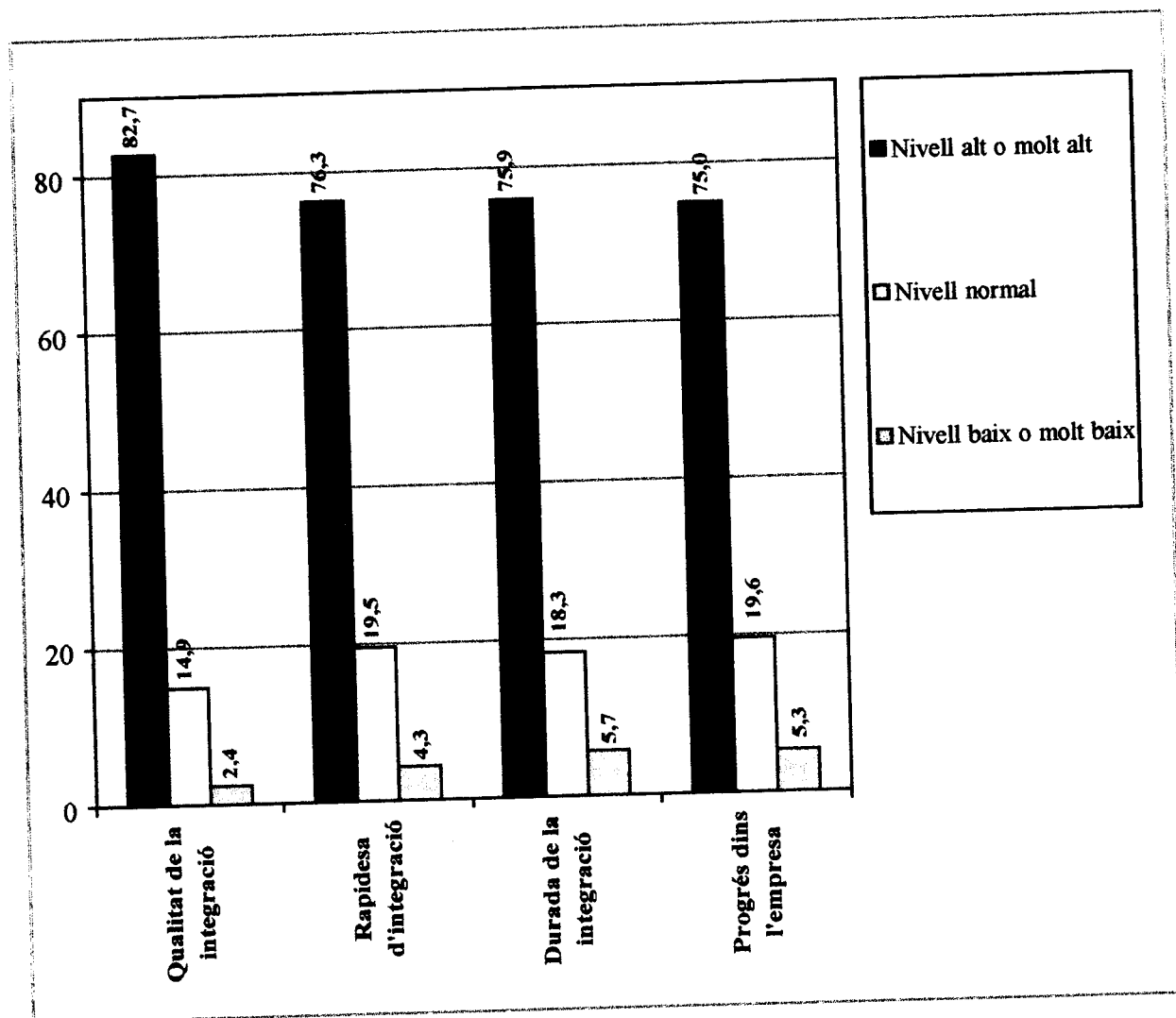
En aquesta avaluació ³³ s'han considerat quatre aspectes diferenciats: si la integració ha estat bona, ràpida, duradora i si aquests treballadors han progressat dins l'empresa.

La puntuació més elevada s'atorga a la qualitat de la integració, amb un 4,0 de mitjana. Un 82,7% dels empresaris considera que la integració del personal de Formació Professional és bona o molt bona, mentre que només un 2,4% avalua aquest aspecte amb una puntuació dolenta o molt dolenta (veure gràfic 27).

També amb puntuacions bones s'avaluen els altres tres aspectes considerats (s'assoleixen valors de 3,8-3,9 de mitjana), destacant que en tots els casos més del 75% de les empreses atorga puntuacions bones o molt bones.

³³ Com en el cas de l'avaluació empresarial dels estudiants en Conveni de Pràctiques, l'avaluació de la integració dels treballadors de Formació Professional dins l'empresa s'estableix en una escala de 1 a 5, on l'1 és la puntuació més baixa i el 5 la més elevada.

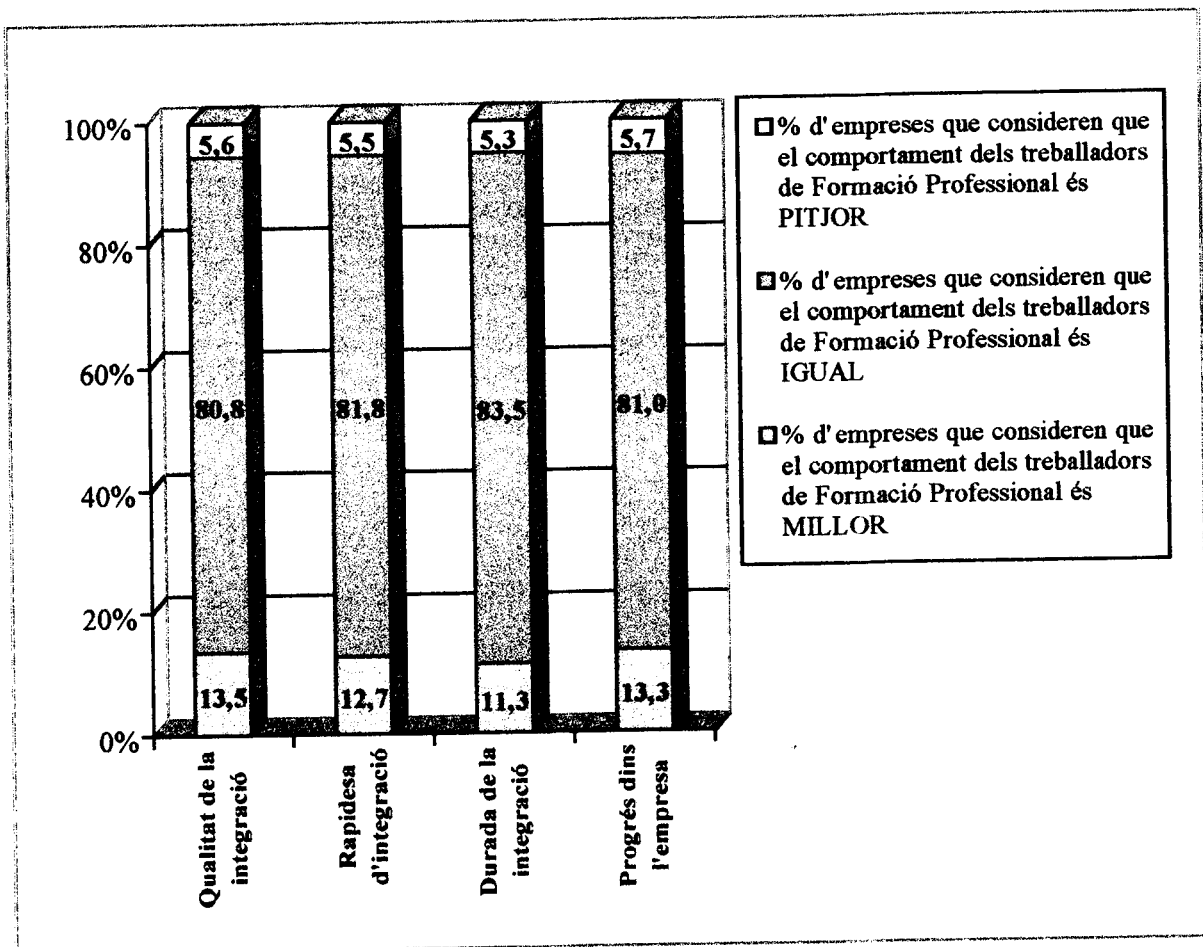
Gràfic 27. Avaluació empresarial de la integració i progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional



Es pot concloure, per tant, que més de les tres quartes parts dels empresaris que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys valoren positivament la integració d'aquest personal dins l'empresa, així com les seves possibilitats de promoció.

El 80,8% dels empresaris considera que el comportament del personal de Formació Professional quant a la qualitat de la integració dins l'empresa és igual que el dels treballadors contractats amb d'altres nivells acadèmics. Destaca, però, que el 13% de les empreses valora més positivament el comportament dels treballadors de Formació Professional i només un 5% considera que la seva integració és pitjor en comparació amb la dels altres tipus de treballadors. Pel que fa als altres tres aspectes considerats la comparació s'estableix en termes similars (veure gràfic 28).

Gràfic 28. Comparació entre els treballadors de Formació Professional i els treballadors amb d'altres nivells acadèmics sobre la seva integració i progrés dins l'empresa



En aquest apartat es considera també la comparació entre l'evolució en els darrers cinc anys de les retribucions dels treballadors de Formació Professional i la dels treballadors amb d'altres nivells acadèmics.

Els resultats es troben relacionats amb la comparació del nivell d'integració entre els diferents col·lectius de treballadors. **Un 82,5% del col·lectiu que ha contractat personal de Formació Professional considera que l'evolució de les retribucions és similar en tots els treballadors, mentre que un 6,3% creu que es dona un major increment en les retribucions dels treballadors de Formació Professional i un 11,2% esmenta que l'evolució és més baixa en el col·lectiu de Formació Professional.**

A nivell territorial, l'avaluació de la integració i progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional no presenta diferències significatives, tret que a la província de Barcelona (exclosa l'àrea metropolitana) s'atorguen puntuacions més elevades, especialment pel que fa a la qualitat de la integració (4,5 de mitjana) i rapidesa d'integració (4,4 de mitjana).

En comparar la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional amb la dels treballadors d'altres nivells acadèmics, els empresaris de Lleida i Girona consideren en major proporció que el comportament del primer col·lectiu és millor, especialment pel que fa a la qualitat de la integració i al seu progrés dins l'empresa. És de destacar que en cap zona i per cap aspecte la proporció d'empreses que consideren que el comportament dels treballadors de Formació Professional és pitjor supera el 10%.

Majors diferències territorials s'aprecien en analitzar la comparació de l'evolució de les retribucions. A la província de Barcelona (exclosa l'àrea metropolitana) hi ha

una major proporció d'empresaris (15,3%) que consideren que l'evolució dels sous dels treballadors de Formació Professional és més elevada que la dels altres col·lectius. En l'altre extrem se situen la ciutat de Barcelona i la província de Lleida, on es considera en major mesura que l'evolució de les retribucions dels treballadors de Formació Professional és inferior (21,5% i 20,7% respectivament).

L'avaluació de la integració i progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional presenta també algunes diferències a nivell sectorial. Amb puntuacions lleugerament superiors a les mitjanes obtingudes per a la totalitat de Catalunya se situen els sectors d'agricultura, ramaderia i pesca; banca, finances, assegurances i immobles; i construcció. A diferència, el sector del comerç i, en menor mesura, els de transports, comunicacions i serveis públics i fabricants, així com l'administració pública, se situen amb puntuacions lleugerament inferiors a les mitjanes obtingudes a nivell general.

En comparar el comportament dels treballadors de Formació Professional amb el de la resta de col·lectius, els sectors de comerç, construcció i fabricants consideren molt majoritàriament que no es donen diferències significatives en el nivell d'integració i progrés dins l'empresa.

Destaca el sector de banca, finances, assegurances i immobles per l'elevada proporció d'empreses (aproximadament un 20%) que consideren que la integració i progrés dins l'empresa del col·lectiu de Formació Professional és millor que la dels treballadors amb d'altres nivells acadèmics. Les empreses del sector d'agricultura, ramaderia i pesca estableixen unes comparacions similars, però valoren millor el comportament dels treballadors de Formació Professional especialment en els aspectes de qualitat de la integració i progrés dins l'empresa.

En l'administració pública i el sector de transports, comunicacions i serveis públics es considera majoritàriament que el comportament dels treballadors de Formació Professional és millor que el de la resta de treballadors pel que fa a la qualitat de la integració i rapidesa d'integració.

En comparar l'evolució de les retribucions dels dos col·lectius de treballadors, els sectors de banca, finances, assegurances i immobles i d'agricultura, ramaderia i pesca consideren en major proporció que l'evolució dels sous dels treballadors de Formació Professional és inferior a la de la resta de col·lectius.

De l'anàlisi per grandàries d'empresa no es deriven diferències significatives quant a l'avaluació de la integració i progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional. Per contra, en comparar el comportament d'aquest col·lectiu amb els treballadors amb d'altres nivells acadèmics, la proporció d'empreses que considera que els treballadors de Formació Professional tenen una millor integració i progrés dins l'empresa és més elevada en la petita empresa.

E2. Formació dels treballadors a l'empresa

El 69,7% de les empreses consultades manifesta que potencia la formació del seu propi personal.

De les empreses que faciliten aquesta formació, un 69,7% esmenta que la formació es du a terme totalment o parcialment a la mateixa empresa, mentre que el 30,3% restant manifesta que es realitza de forma exclusiva fora de l'empresa.

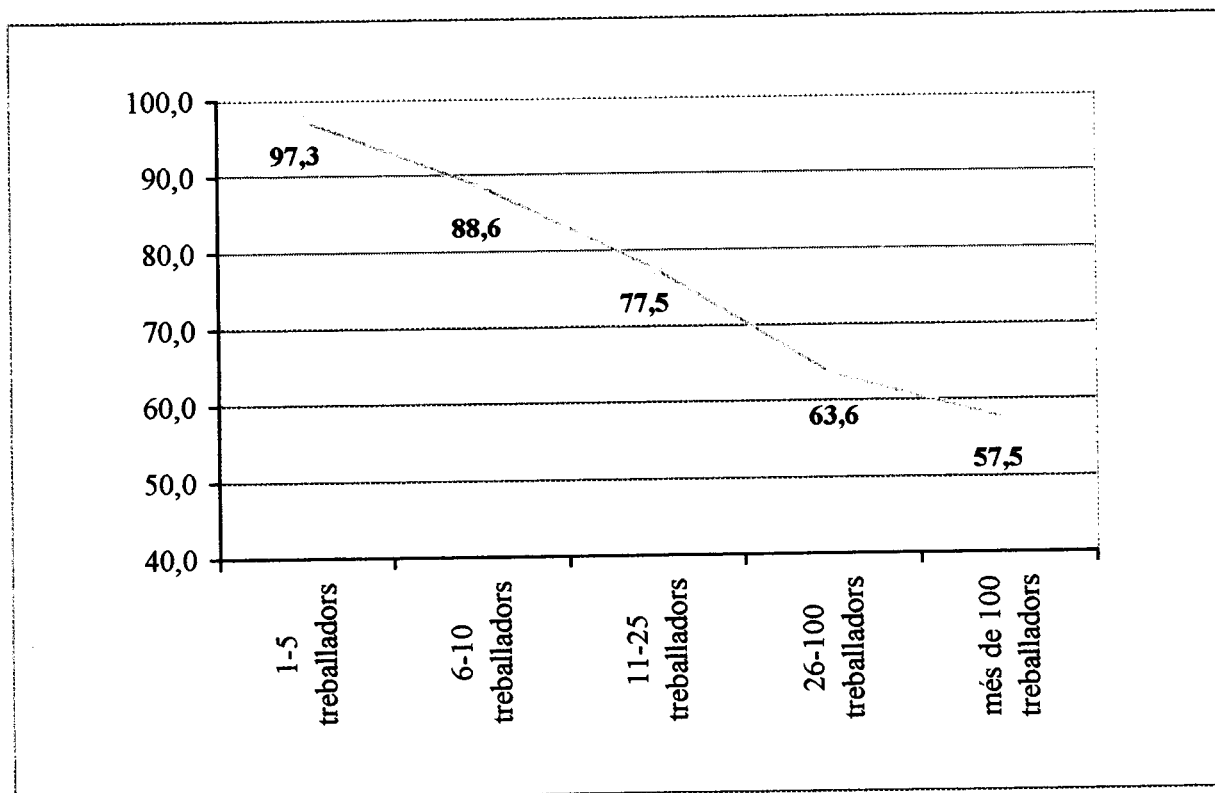
Quant als tipus de facilitats que les empreses posen a disposició dels treballadors per a la seva formació, l'opció majoritària són els permisos en jornada laboral (52,6%). En segon lloc apareix l'ajuda econòmica als treballadors (33,5%). És d'esmentar que un 17,8% de les empreses manifesta que es proporcionen aquests dos tipus de facilitats per a la formació.

Barcelona-ciutat és la zona on més es potencia la formació del personal en plantilla (83,9% de les empreses), mentre que és a Tarragona on una menor proporció d'empresaris posen a disposició dels treballadors facilitats per a la formació (56,4%).

A nivell sectorial, els sectors on més es potencia la formació dels treballadors són els de transports, comunicacions i serveis públics (97,3% de les empreses), administració pública (85,2%) i banca, finances, assegurances i immobles (82,8%). Els sectors on es dona una menor intervenció empresarial en aquest sentit són els de fabricants (65,8% de les empreses potencien la formació del personal en plantilla) i l'agricultura, ramaderia i pesca (66%).

Per grandària d'empreses, s'aprecia una clara relació inversa entre la proporció d'empreses que potencien la formació del seu personal i el nombre de treballadors en plantilla (veure gràfic 29).

Gràfic 29. Percentatge d'empreses que potencien la formació del personal en plantilla en funció de la grandària de l'empresa



F. Coneixement del nou sistema d'ensenyament de la Formació Professional.

Un 60,5% de les empreses consultades manifesta tenir coneixement del canvi de sistema d'ensenyament de la Formació Professional.

De tota manera, aquest relativament elevat coneixement a nivell general es redueix significativament quan els mateixos empresaris avaluen els seus propis coneixements respecte a l'estructura (cicles i especialitats formatives) i continguts (matèries impartides) de l'ensenyament de Formació Professional (veure gràfic 30).

En una escala de 1 (molt baix) a 5 (molt alt) la puntuació mitjana del coneixement empresarial respecte a l'estructura de l'ensenyament és lleugerament superior a la dels continguts (mitjanes de 2,6 i 2,5 respectivament).

És de destacar el major coneixement que es dona, tant de l'estructura com dels continguts de l'ensenyament de la Formació Professional, quan els empresaris saben prèviament que s'ha produït un canvi en el sistema. En aquest sentit, la puntuació del coneixement de l'estructura es redueix des d'una mitjana del 2,8 en les empreses que manifesten conèixer la modificació soferta pel pla d'estudis fins a un 1,8 en les empreses que desconeixen aquest fet. Les puntuacions mitjanes respecte al coneixement dels continguts es redueixen del 2,7 al 1,7 respectivament.

G. Resum de l'informe

Contractació de personal

Mitjans utilitzats per a la contractació

- La integració en plantilla dels alumnes en Conveni de Pràctiques de Formació Professional és el primer mètode extern de contractació de personal, en ser utilitzat per un 51,7% de les empreses. Aquest valor quasi duplica el que correspon a l'accés al Servei Català de Col·locació i/o l'INEM.
- Com a tercer mitjà extern d'incorporació de treballadors se situen les Borses de Treball dels Centres Docents de Formació Professional, amb un nivell d'utilització del 14,4%.
- L'elevat nivell d'utilització dels Centres Docents de Formació Professional per a la contractació de personal, tant pel que fa a la integració en plantilla dels alumnes en Conveni de Pràctiques com a la utilització de les seves Borses de Treball, recolza l'èxit d'aquesta estratègia de contractació.
- Les formes d'incorporació de personal relacionades directament amb els Centres Docents de Formació Professional reglada tenen un major inseriment com a mètodes complementaris que com a mètode principal de contractació. Aquesta característica és reflex de la seva utilització com a eines que faciliten la recerca de perfils formatius específics que difícilment es troben mitjançant la utilització d'altres mitjans de contractació.

- Les províncies de Girona, Lleida i Tarragona mostren una major utilització de les dues eines de contractació relacionades directament amb els Centres Docents de Formació Professional.

Contractació segons nivells acadèmics

- El 80,9% de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys han incorporat en plantilla un o més treballadors provinents de la Formació Professional. Aquesta proporció es redueix al 50,7% en referir-se a la incorporació de treballadors amb estudis universitaris.
- Les principals raons que han portat als empresaris a contractar personal provinent de la Formació Professional són, en primer lloc, el coneixement personal dels mateixos treballadors (principalment per haver-los tingut anteriorment en Conveni de Pràctiques a l'empresa) i, en segon lloc, les seves habilitats pràctiques.

Conformació de les plantilles de treballadors segons nivells acadèmics

- El col·lectiu format pels treballadors amb nivell acadèmic de Formació Professional és el predominant en les plantilles de les empreses consultades i suposa, com a terme mig, un 35,2% del nombre total de treballadors de cada plantilla. A continuació se situen els treballadors amb estudis universitaris (23,8%) i el personal amb nivell acadèmic d'ESO-EGB (23,6%).

Perfil formatiu de la Formació Professional

Evolució dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys

- El 93,9% de les empreses que han signat Convenis de Pràctiques en el període 1994-98 han disposat d'alumnes en el darrer any del període i el 40% s'ha mantingut de forma ininterrompuda en el sistema durant els cinc anys. El grau de fidelització al sistema de Convenis de Pràctiques de Formació Professional és, doncs, molt elevat.
- El 14,1% del col·lectiu que ha efectuat Convenis de forma continuada des del 1994 ha augmentat el nombre d'alumnes en Conveni en aquest període i el 80% l'ha mantingut sense variacions significatives.

Famílies Professionals dels estudiants en Conveni de Pràctiques

- El 46,3% de les empreses que han establert Convenis l'any 1998 incorporen estudiants de la família professional d'administració. Amb un inseriment més reduït, apareixen les famílies de manteniment de vehicles autopropulsats (12,1%), electricitat i electrònica (9,4%), serveis socioculturals i a la comunitat (6,8%) i sanitat (5,5%).

Canals d'informació dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional

- La principal font d'informació per la qual els empresaris s'han assabentat de la possibilitat de realitzar Convenis de Pràctiques de Formació Professional és la informació facilitada pels mateixos Centres Docents. Aquest canal ha aportat un 59,8% de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys. La segona font d'informació són els comentaris d'altres empresaris (11,5%).

Avaluació empresarial dels estudiants en Conveni de Pràctiques

- El 56,5% dels empresaris que han elaborat Convenis en el període 1994-98 considera que el nivell de coneixements teòrics dels alumnes de Formació Professional és elevat o molt elevat i només un 8,7% atorga una puntuació baixa o molt baixa. Aquest és l'aspecte que mereix una millor puntuació (3,5 sobre 5) en relació amb la formació rebuda pels estudiants de Formació Professional.
- L'avaluació dels coneixements pràctics i de l'adequació de l'ensenyament a les necessitats específiques dels llocs de treball mereixen també puntuacions elevades i molt similars entre elles (3,3 i 3,2 sobre 5 respectivament). Aquesta similitud de puntuacions és reflex de la consideració, per part dels empresaris, que l'ensenyament de la Formació Professional s'adequa a les necessitats de les empreses més pel nivell de coneixements pràctics adquirits pels estudiants, que no pas pel seu nivell de coneixements teòrics.

- L'aspecte menys valorat dels alumnes en Conveni de Pràctiques de Formació Professional per part dels empresaris és l'experiència professional (puntuació de 1,8 sobre 5). En aquest aspecte un 76,4% dels empresaris atorguen una puntuació baixa o molt baixa.

Avaluació del nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional i millores proposades

- El 61% dels empresaris que han signat Convenis de Pràctiques considera que el nou sistema de Convenis és millor que l'anterior.
- Malgrat la millora assolida, el 68,5% creu que s'ha de continuar millorant el sistema. Les principals millores proposades per aquest col·lectiu són la major durada dels Convenis de Pràctiques (aspecte esmentat per un 37,2% del col·lectiu), la major adequació dels estudis al món laboral, intensificant especialment la formació pràctica i/o en actituds (18,1%) i la remuneració de les pràctiques (15,3%).
- Un 46,7% de les empreses que han establert Convenis de Pràctiques en els darrers cinc anys ha recomanat aquesta possibilitat a d'altres empresaris.

Integració en plantilla dels alumnes en Conveni de Pràctiques

- El 41,5% de les empreses incorporen alumnes en Conveni de Pràctiques a la seva plantilla.

- El percentatge mig d'estudiants en Conveni que han estat contractats per la mateixa empresa on han efectuat les pràctiques en el període 1994-98 és del 17,6%. Aquest percentatge equival a la contractació del 88% dels alumnes en pràctiques en un dels cinc anys del període.

Perfil ocupacional de la Formació Professional

L'experiència com a requisit per a la contractació

- El 40,6% de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys sol·liciten experiència prèvia als aspirants a cobrir llocs de treball vacants. El tipus d'experiència més valorada és l'adquirida en el mateix sector d'activitat de l'empresa contractant (86,7% del col·lectiu que requereix experiència).
- Malgrat que la major part de les empreses es mostren indiferents envers la relació laboral mitjançant la qual els aspirants adquireixen experiència en el mateix sector de l'empresa contractant, són els Convenis de Pràctiques de Formació Professional el tipus de relació més valorada en aquest aspecte.

Coneixements complementaris sol·licitats als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball

- El 25% de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en el període 1994-98 sol·licita coneixements complementaris en informàtica als aspirants a cobrir llocs de treball vacants. Els requeriments empresarials en aquest àmbit fan referència quasi exclusivament a l'àrea d'ofimàtica.

- El 9,6% de les empreses que han contractat personal de Formació Professional sol·liciten coneixements complementaris en idiomes. L'anglès és l'idioma més sol·licitat, seguit del català.

Llocs de treball no coberts

- El 20% dels empresaris han manifestat haver tingut especials dificultats de cobertura en els darrers cinc anys per a determinats llocs de treball. El 41% d'aquest col·lectiu esmenta que la causa principal d'aquestes dificultats és l'elevada demanda i/o la reduïda oferta de treballadors que disposen de la formació requerida. La segona acusa més esmentada és la inexistència de la formació sol·licitada en el mercat (28,3%).
- El 66,7% de les famílies professionals en les quals s'han produït dificultats de cobertura són associades pels empresaris amb el nivell acadèmic de formació professional, mentre que un 15,2% es relacionen amb el personal que no disposa de graduat escolar i només un 12,3% amb estudis universitaris. Aquestes dades recolzen la hipòtesi d'una elevada demanda latent de treballadors amb nivell de Formació Professional, fins i tot quan aquest nivell acadèmic és ja majoritari en les plantilles.

Integració del personal de Formació Professional en l'empresa i formació interna

Avaluació de la integració del personal de Formació Professional dins l'empresa

- La puntuació més elevada s'atorga a la qualitat de la integració, amb una mitjana de 4,0. Un 82,7% de les empreses considera que la integració del personal de Formació Professional és bona o molt bona.
- També amb puntuacions bones s'avaluen els altres tres aspectes considerats (si la integració si ha estat ràpida, si ha estat duradora i si aquests treballadors han progressat dins l'empresa, amb valors de 3,8-3,9 de mitjana), destacant que en tots els casos més del 75% de les empreses atorga puntuacions bones o molt bones.
- Es pot concloure, per tant, que més de les tres quartes parts dels empresaris que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys valoren positivament la integració d'aquest personal dins l'empresa, així com les seves possibilitats de promoció.
- El 80,8% de les empreses considera que el comportament del personal de Formació Professional quant a la qualitat de la integració dins l'empresa és igual que el dels treballadors contractats d'altres nivells acadèmics. Destaca, però, que el 13% de les empreses valora més positivament el comportament dels treballadors de Formació Professional i només un 5% considera que la seva integració és pitjor que la dels altres tipus de treballadors.

- Un 82,5% de les empreses que han contractat personal de Formació Professional s'esmenta que l'evolució de les retribucions és similar en els dos tipus de treballadors, mentre que un 6,3% considera que es dona un major increment en les retribucions dels treballadors de Formació Professional i un 11,2% de les empreses esmenta que les retribucions d'aquest tipus de treballadors han evolucionat en menor proporció que la dels treballadors amb altres nivells acadèmics.

Formació dels treballadors a l'empresa

- El 69,7% de les empreses consultades manifesta que potencia la formació del seu propi personal.
- De les empreses que faciliten aquesta formació, un 69,7% esmenta que la formació es du a terme totalment o parcialment a la mateixa empresa, mentre que el 30,3% restant manifesta que es realitza de forma exclusiva fora de l'empresa.

Coneixement del nou sistema d'ensenyament de la Formació Professional

- Un 60,5% de les empreses consultades manifesta tenir coneixement del canvi de sistema d'ensenyament de la Formació Professional.

3. RESULTATS

3.1. Resultats generals

A. Característiques generals de les empreses consultades

A1. Distribució geogràfica de les empreses consultades

| Zona | % empreses |
|---------------------------------------|--------------|
| Barcelona-ciutat | 17,8 |
| Resta Àrea Metropolitana de Barcelona | 17,0 |
| Resta província Barcelona | 17,6 |
| Província Girona | 15,9 |
| Província Lleida | 15,4 |
| Província Tarragona | 16,3 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

A2. Sectors d'activitat de les empreses consultades

| Sector d'activitat | % empreses |
|---|--------------|
| Administració pública i varis | 6,3 |
| Agricultura, ramaderia i pesca | 3,9 |
| Banca, finances, assegurances i immobles | 4,6 |
| Comerç a l'engròs i al detall | 8,2 |
| Construcció i mineria | 1,9 |
| Fabricants | 18,0 |
| Serveis | 53,1 |
| Transports, comunicacions i serveis públics | 4,0 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

A3. Nombre de treballadors en plantilla (a 31 de desembre de 1998) de les empreses consultades

| Interval de grandària | % empreses |
|--------------------------|--------------|
| De 1 a 5 treballadors | 43,9 |
| De 6 a 10 treballadors | 17,3 |
| De 11 a 25 treballadors | 16,2 |
| De 26 a 100 treballadors | 13,9 |
| Més de 100 treballadors | 8,7 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1269 (98,3%)

B. Contractació de personal

B1. Contractació de personal en els darrers cinc anys

| | % empreses |
|----------------------------|--------------|
| Han contractat personal | 79,1 |
| NO han contractat personal | 20,9 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

B2. Mitjans utilitzats per a la contractació de personal per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| empreses que utilitzen cada un dels següents mitjans: | % empreses |
|---|------------|
| Integració en plantilla de personal en Conveni de Pràctiques de Formació Professional | 51,7 |
| Borsa de Treball dels Centres Docents de Formació Professional | 14,4 |
| Servei Català de Col.locació / INEM | 28,6 |
| Gestió completa del procés de selecció i contractació a la pròpia empresa | 70,9 |
| Selecció privada mitjançant empresa externa de Recursos Humans | 7,0 |
| Empreses de Treball Temporal | 5,6 |
| Concurs públic / oposicions | 4,3 |
| Borsa de Treball d'Universitats | 1,2 |
| Associacions professionals | 0,8 |
| Altres mitjans de contractació | 1,6 |

Nombre de respostes vàlides: de 1004 (98,3%)

a 1014 (99,3%) segons el mitjà

B3. Preferència dels diferents mitjans utilitzats per a la contractació de personal per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | % empreses que l'utilitzen com a mitjà exclusiu o preponderant | % empreses que l'utilitzen com a segon mitjà de contractació | % empreses que l'utilitzen com a tercer mitjà de contractació | % empreses que l'utilitzen com a quart mitjà de contractació | % empreses que l'utilitzen com a cinquè mitjà de contractació | % empreses que l'utilitzen com a sisè mitjà de contractació |
|---|--|--|---|--|---|---|
| Integració en plantilla de personal en Conveni de Pràctiques de Formació Professional | 14,7 | 24,6 | 10,5 | 1,5 | 0,3 | 0,1 |
| Borsa de Treball dels Centres Docents de Formació Professional | 4,6 | 6,4 | 2,6 | 0,5 | 0,2 | 0,1 |
| Servei Català de Col.locació / INEM | 14,7 | 10,1 | 2,4 | 1,4 | 0,0 | 0,0 |
| Gestió completa del procés de selecció i contractació a la pròpia empresa | 54,4 | 13,7 | 2,5 | 0,2 | 0,1 | 0,0 |
| Selecció privada mitjançant empresa externa de Recursos Humans | 2,5 | 2,5 | 1,1 | 0,8 | 0,1 | 0,0 |
| Empreses de Treball Temporal | 2,8 | 2,0 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Concurs públic / oposicions | 3,6 | 0,3 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Borsa de Treball d'Universitats | 0,8 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 |
| Associacions professionals | 0,5 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Altres mitjans de contractació | 0,8 | 0,6 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 1004 (98,3%) a 1014 (99,3%) segons el mitjà

B4. Nivell acadèmic del personal contractat per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| empreses que han contractat personal de cada un dels següents nivells acadèmics | % empreses |
|--|-------------------|
| Sense graduat escolar | 7,6 |
| ESO-EGB | 42,3 |
| Batxillerat-BUP-COU | 40,4 |
| Formació Professional | 80,9 |
| Estudis Universitaris | 50,7 |

*Nombre de respostes vàlides: de 995 (97,5%)
a 1009 (98,8%) segons el nivell acadèmic*

B5. Qualificació del personal de Formació Professional contractat per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| empreses que han contractat personal amb les següents qualificacions: | % empreses |
|--|-------------------|
| Formació Professional de 1er cicle-grau mitjà | 31,2 |
| Formació Professional de 2on cicle-grau superior | 73,1 |

*Nombre de respostes vàlides: de 1004 (98,3%)
a 1006 (98,5%) segons la qualificació*

B6. Motius de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys (s'esmenten les dues principals raons)

| empreses que han esmentat cada un dels següents motius: | % empreses |
|---|------------|
| Coneixement personal del treballador | 70,8 |
| Habilitats pràctiques del treballador | 63,8 |
| Coneixements teòrics del treballador | 31,5 |
| Relació cost-servei | 10,0 |
| Curriculum i/o experiència del treballador | 2,7 |
| Iniciativa i/o motivació del treballador | 1,2 |
| Aprovació prèvia de proves de selecció | 0,9 |
| Altres motius | 1,1 |

Nombre de respostes vàlides: 604 (77,0%)

B7. Preferència dels diferents motius de contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses que l'esmenten en primer lloc | % empreses que l'esmenten en segon lloc |
|---------------------------------------|--|---|
| Coneixement personal del treballador | 62,9 | 7,9 |
| Habilitats pràctiques del treballador | 21,5 | 42,3 |
| Coneixements teòrics del treballador | 9,9 | 21,6 |
| Relació cost-servei | 3,3 | 6,6 |
| Altres motius | 2,4 | 3,6 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B8. Distribució mitjana del nombre de treballadors en plantilla a les empreses segons el seu nivell acadèmic

| | Mitjana | Desv. Std. |
|--|---------|------------|
| % treballadors sense graduat escolar | 2,7 | 9,6 |
| % treballadors amb ESO-EGB | 23,6 | 30,2 |
| % treballadors amb Batxillerat-BUP-COU | 14,3 | 21,8 |
| % treballadors amb Formació Professional | 35,2 | 31,7 |
| % treballadors amb Estudis Universitaris | 23,8 | 29,3 |

*Nombre de respostes vàlides: de 1196 (92,6%)
a 1203 (93,2%) segons el nivell acadèmic*

C. Perfil formatiu de la Formació Professional

C1. Inseriment dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses |
|--|--------------|
| Han establert Conveni de Pràctiques | 92,7 |
| NO han establert Conveni de Pràctiques | 7,3 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

C2. Manteniment dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional al llarg dels darrers cinc anys per part de les empreses que han establert Convenis

| | % empreses |
|--|--------------|
| Han establert Convenis de forma continuada en els darrers cinc anys | 40,0 |
| Han establert Convenis de forma esporàdica o s'han incorporat amb posterioritat a 1994 | 60,0 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1153 (96,3%)

C3. Evolució del nombre de treballadors en Conveni de Pràctiques de Formació Professional en les empreses que han establert Convenis de forma continuada en els darrers cinc anys

| | % empreses |
|---|-------------------|
| El nombre de treballadors en Conveni ha crescut en els darrers cinc anys | 14,1 |
| El nombre de treballadors en Conveni s'ha mantingut igual en els darrers cinc anys | 80,0 |
| El nombre de treballadors en Conveni ha disminuït en els darrers cinc anys | 5,9 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 461 (95,4%)

C4. Distribució de les empreses que han establert Convenis de Pràctiques en els darrers cinc anys, segons el nombre d'estudiants en Conveni durant l'any 1998

| | % empreses |
|--------------------------------|-------------------|
| Cap estudiant en Conveni | 6,1 |
| 1 estudiant en Conveni | 50,3 |
| 2 estudiants en Conveni | 22,9 |
| 3 o 4 estudiants en Conveni | 11,0 |
| 5 o 6 estudiants en Conveni | 4,2 |
| Més de 6 estudiants en Conveni | 5,5 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1188 (99,2%)

C5. Nombre mig d'estudiants en Convenis de Pràctiques per empresa durant l'any 1998 en les empreses que han establert Convenis en aquest any

| | Mitjana | Desv. Std. |
|------------------------------------|---------|------------|
| Nombre mig d'estudiants en Conveni | 2,6 | 4,8 |

Nombre de respostes vàlides: 1188 (99,2%)

C6. Famílies professionals dels estudiants en Conveni de Pràctiques durant l'any 1998

| | % empreses que disposen d'estudiants en Conveni per a cada família professional |
|---|---|
| Activitats agràries | 3,0 |
| Activitats marítimopesqueres | 0,3 |
| Activitats físiques i esportives | 0,0 |
| Administració | 46,3 |
| Arts gràfiques | 1,1 |
| Comerç i màrqueting | 2,7 |
| Comunicació, imatge i so | 1,6 |
| Edificació i obra social | 2,9 |
| Electricitat i electrònica | 9,4 |
| Fabricació mecànica | 4,9 |
| Fusta i moble | 1,3 |
| Hoteleria i turisme | 4,3 |
| Imatge personal | 2,1 |
| Indústries alimentàries | 0,4 |
| Informàtica | 4,2 |
| Manteniment de vehicles autopropulsats | 12,1 |
| Manteniment i serveis a la producció | 1,2 |
| Química | 1,8 |
| Sanitat | 5,5 |
| Serveis socioculturals i a la comunitat | 6,8 |
| Tèxtil, confecció i pell | 1,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1119 (99,6%)

C7. Distribució de les empreses que han realitzat Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional durant l'any 1998 segons el nombre de famílies professionals contractades

| | % empreses |
|---|-------------------|
| Empreses amb una sola família professional en Conveni | 88,6 |
| Empreses amb dues famílies professionals en Conveni | 10,0 |
| Empreses amb tres o més famílies professionals en Conveni | 1,4 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1119 (99,6%)

C8. Canals d'informació de la possibilitat de realització de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional en les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| empreses que s'han assabentat de la possibilitat per cada un dels següents canals: | % empreses |
|---|-------------------|
| Centre Docent de Formació Professional | 59,8 |
| Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya | 5,1 |
| Comentaris d'altres empresaris | 11,5 |
| Associació empresarial | 5,2 |
| El mateix estudiant de Formació Professional que va accedir a l'empresa | 8,5 |
| Coneguts o assessors de l'empresa | 4,3 |
| Empresa central o càrrecs interns de la mateixa empresa | 2,5 |
| Altres canals d'informació | 3,1 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1099 (91,8%)

C9. Avaluació empresarial del personal en Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers 5

| % empreses que avaluen els següents aspectes en cada nivell de puntuació: | Molt elevat | Elevat | Normal | Baix | Molt baix | Total |
|---|-------------|--------|--------|------|-----------|-------|
| Coneixements teòrics | 10,6 | 45,9 | 34,7 | 7,8 | 0,9 | 100,0 |
| Coneixements pràctics | 12,4 | 39,2 | 28,1 | 14,7 | 5,6 | 100,0 |
| Experiència | 2,5 | 8,2 | 13,0 | 28,6 | 47,7 | 100,0 |
| Adequació de l'ensenyament a les necessitats específiques del lloc de treball | 8,8 | 37,6 | 31,8 | 16,0 | 5,8 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 1137 (95,0%) a 1165 (97,3%) segons l'aspecte avaluat

C10. Avaluació mitjana del personal en Conveni de Pràctiques per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys (de 1= molt baix a 5= molt elevat)

| | Mitjana | Desv. Std. |
|-----------------------|---------|------------|
| Coneixements teòrics | 3,5 | 0,8 |
| Coneixements pràctics | 3,3 | 1,0 |
| Experiència | 1,8 | 1,0 |
| Adequació ensenyament | 3,2 | 1,0 |

*Nombre de respostes vàlides: de 1137 (95,0%)
 a 1165 (97,3%) segons l'aspecte avaluat*

C11. Comparació del nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional respecte a l'anterior per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses |
|-----------------------------|--------------|
| El nou sistema és millor | 61,0 |
| El nou sistema NO és millor | 39,0 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 817 (68,3%)

C12. Avaluació del nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional cara al futur per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses |
|------------------------------------|--------------|
| El nou sistema s'ha de millorar | 68,5 |
| El nou sistema NO s'ha de millorar | 31,5 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1051 (87,8%)

C13. Millores proposades per part de les empreses que creuen que el nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional s'ha de millorar en el futur

| | % empreses |
|--|-------------------|
| Convenis de Pràctiques de major durada | 37,2 |
| Adequació dels estudis al món laboral / formació més pràctica i/o en actituds | 18,1 |
| Remuneració de les pràctiques en empreses | 15,3 |
| Major contacte empreses-Centres Docents i/o seguiment de les pràctiques pels tutors | 6,3 |
| Flexibilitat en l'horari o la temporada de realització de les pràctiques en empreses | 4,9 |
| Altres millores | 6,7 |
| No proposen cap millora específica | 17,2 |

Nombre de respostes vàlides: 720 (100%)

C14. Recomanació de la possibilitat de realitzar Convenis de Pràctiques a d'altres empreses per part dels empresaris que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses |
|---------------------------|-------------------|
| Ho ha recomanat | 46,7 |
| NO ho ha recomanat | 53,3 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1145 (95,7%)

C15. Contractació Mitjana del personal en Conveni de Pràctiques per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | Mitjana | Desv. Std. |
|---|---------|------------|
| % mig de contractació del personal en Conveni de Pràctiques | 17,6 | 29,4 |

Nombre de respostes vàlides: 1130 (94,4%)

C16. Distribució de les empreses que han establert Convenis de Pràctiques amb Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys, segons el percentatge de contractació del personal en Conveni

| | % empreses |
|--|--------------|
| NO han contractat cap estudiant en Conveni | 58,5 |
| Han contractat al 1-25% dels estudiants en Conveni | 19,9 |
| Han contractat al 26-50% dels estudiants en Conveni | 11,3 |
| Han contractat al 51-75% dels estudiants en Conveni | 1,8 |
| Han contractat al 76-100% dels estudiants en Conveni | 8,5 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1130 (94,4%)

D. Perfil ocupacional de la Formació Professional

D1. Sol.licitud d'experiència prèvia als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball per part de les empreses que han contractat treballadors en els darrers cinc anys

| | % empreses |
|-----------------------------------|--------------|
| Sol.liciten experiència prèvia | 40,6 |
| NO sol.liciten experiència prèvia | 59,4 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 998 (97,7%)

D2. Tipus d'experiència sol.licitada als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball per part de les empreses que sol.liciten experiència prèvia

| | % empreses |
|--|--------------|
| Sol.liciten experiència en qualsevol sector d'activitat (hàbits laborals) | 13,3 |
| Sol.liciten experiència en el mateix sector d'activitat de l'empresa contractant | 86,7 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 398 (98,3%)

D3. Tipus de relació laboral més valorada per adquirir experiència prèvia en els aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball per part de les empreses que sol·liciten experiència prèvia en el mateix sector d'activitat de l'empresa contractant

| | % empreses |
|--|--------------|
| Conveni de Pràctiques amb Centres Docents de Formació Professional | 13,8 |
| Contracte en pràctiques | 8,5 |
| Contracte d'aprenentatge o formació | 7,9 |
| Altres tipus de contracte | 0,5 |
| És indiferent el tipus de relació laboral | 69,3 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 339 (98,3%)

D4. Sol·licitud de coneixements complementaris en informàtica als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses |
|--|--------------|
| Sol·liciten coneixements complementaris en informàtica | 25,0 |
| NO sol·liciten coneixements complementaris en informàtica | 75,0 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 811 (99,4%)

D5. Tipus de coneixements complementaris en informàtica sol·licitats per part de les empreses que sol·liciten coneixements en informàtica

| | % empreses |
|--------------------|-------------------|
| Ofimàtica (gestió) | 93,5 |
| Bases de dades | 4,9 |
| Entorns gràfics | 3,9 |
| Programació | 3,4 |
| Xarxa (sistemes) | 3,4 |
| Comunicacions | 0,9 |

*Nombre de respostes vàlides: de 202 (99,5%) a 203 (100%)
 segons el tipus de coneixements sol·licitats*

D6. Sol·licitud de coneixements complementaris en idiomes als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses |
|--|-------------------|
| Sol·liciten coneixements complementaris en idiomes | 9,6 |
| NO sol·liciten coneixements complementaris en idiomes | 90,4 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 815 (99,9%)

D7. Idiomes sol·licitats com a coneixements complementaris per part de les empreses que sol·liciten coneixements en idiomes

| | % empreses |
|----------|-------------------|
| Anglès | 73,0 |
| Francès | 14,1 |
| Alemanys | 9,0 |
| Italià | 0,0 |
| Català | 29,8 |

*Nombre de respostes vàlides: de 77 (98,7%)
a 78 (100%) segons l'idioma sol·licitat*

D8. Dificultats empresarials per a cobrir determinats llocs de treball, en els darrers cinc anys, amb l'oferta existent

| | % empreses |
|---------------------------|-------------------|
| Han trobat dificultats | 20,0 |
| NO han trobat dificultats | 80,0 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1288 (99,8%)

D9. Causes de les dificultats de cobertura de determinats llocs de treball per part de les empreses que han tingut problemes d'aquest tipus

| | % empreses |
|--|-------------------|
| Oferta molt reduïda i/o demanda molt elevada de treballadors amb la formació | 41,0 |
| Formació requerida inexistent | 28,3 |
| Coneixements i/o experiència molt reduïts dels treballadors amb la formació | 13,0 |
| Actituds i/o característiques generals inadequades dels treballadors amb la formació | 5,2 |
| Problemes d'horaris o temporada de realització de la feina | 4,3 |
| Tipus de feina que ningú vol fer | 1,7 |
| Mitjans inadequats utilitzats per l'empresa per a la recerca de treballadors amb la formació | 5,7 |
| Problemes de transport per accedir a la feina | 0,8 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 230 (89,5%)

D10. Nivells acadèmics associats a les famílies professionals per a les quals s'han trobat dificultats de cobertura en els darrers cinc anys

| % famílies professionals associades a cada un dels següents nivells acadèmics per a les quals s'han trobat dificultats: | % famílies |
|--|-------------------|
| Sense graduat escolar | 15,2 |
| ESO-EGB | 4,0 |
| Batxillerat-BUP-COU | 1,8 |
| Formació Professional | 66,7 |
| Estudis Universitaris | 12,3 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 276 (92,0%)

E. Integració dels treballadors de Formació Professional i formació dins l'empresa

E1. Avaluació de la integració i progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat de treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| % empreses que avaluen els següents aspectes en cada nivell de puntuació: | Molt elevat | Elevat | Normal | Baix | Molt baix | Total |
|---|-------------|--------|--------|------|-----------|-------|
| Qualitat de la integració | 26,4 | 56,3 | 14,9 | 2,0 | 0,4 | 100,0 |
| Rapidesa d'integració | 20,6 | 55,7 | 19,5 | 4,0 | 0,3 | 100,0 |
| Durada de la integració | 19,8 | 56,1 | 18,3 | 4,5 | 1,2 | 100,0 |
| Progrés dins l'empresa | 20,5 | 54,5 | 19,6 | 4,5 | 0,8 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 726 (89,0%) a 734 (90,0%) segons l'aspecte avaluat

E2. Avaluació mitjana de la integració i progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys (de 1=molt baix a 5=molt elevat)

| | Mitjana | Desv. Std |
|---------------------------|---------|-----------|
| Qualitat de la integració | 4,0 | 0,7 |
| Rapidesa d'integració | 3,9 | 0,7 |
| Durada de la integració | 3,8 | 0,8 |
| Progrés dins l'empresa | 3,8 | 0,8 |

*Nombre de respostes vàlides: de 726 (89,0%)
a 734 (90,0%) segons l'aspecte avaluat*

E3. Comparació de la integració i progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| % empreses que consideren que el comportament del personal de Formació Professional per a cada un dels següents aspectes és: | Millor | Igual | Pitjor | Total |
|---|---------------|--------------|---------------|--------------|
| Qualitat de la integració | 13,5 | 80,8 | 5,6 | 100,0 |
| Rapidesa d'integració | 12,7 | 81,8 | 5,5 | 100,0 |
| Durada de la integració | 11,3 | 83,5 | 5,3 | 100,0 |
| Progrés dins l'empresa | 13,3 | 81,0 | 5,7 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 683 (83,7%) a 694 (85,0%) segons l'aspecte avaluat

E4. Comparació de l'evolució en els darrers cinc anys de les retribucions dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional

| | % empreses |
|---|-------------------|
| L'evolució de les retribucions del personal de Formació Professional ha estat superior | 6,3 |
| L'evolució de les retribucions del personal de Formació Professional ha estat igual | 82,5 |
| L'evolució de les retribucions del personal de Formació Professional ha estat inferior | 11,3 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 604 (74,0%)

E5. Potenciació de la formació del personal en plantilla per part de les empreses

| | % empreses |
|--|-------------------|
| Potencien la formació del propi personal | 69,7 |
| NO potencien la formació del propi personal | 30,3 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1282 (99,3%)

E6. Àmbit de la formació del personal en plantilla per part de les empreses que potencien la formació del propi personal

| | % empreses |
|--------------------------------|-------------------|
| Formació dins l'empresa | 68,9 |
| Exclusivament formació externa | 31,1 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 853 (95,5%)

E7. Tipus de facilitats posades a disposició dels treballadors per a la seva formació per part de les empreses que potencien la formació del propi personal

| | % empreses |
|-----------------------------|-------------------|
| Ajuda econòmica | 33,5 |
| Permisos en jornada laboral | 52,6 |
| Cursos i/o conferències | 28,3 |
| Altres facilitats | 3,1 |

Nombre de respostes vàlides: 765 (85,7%)

F. Coneixement del nou sistema d'ensenyament de la Formació Professional

F1. Coneixement empresarial del canvi de sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | % empreses |
|--|--------------|
| Tenen coneixement que el sistema ha canviat | 60,5 |
| NO tenen coneixement que el sistema ha canviat | 39,5 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1284 (99,5%)

F2. Avaluació empresarial del propi coneixement sobre l'estructura (cicles i especialitats formatives) de l'actual sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | % empreses |
|--------------|--------------|
| Molt elevat | 3,5 |
| Elevat | 18,1 |
| Normal | 31,1 |
| Baix | 26,8 |
| Molt baix | 20,5 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 971 (75,2%)

**F3. Avaluació empresarial del propi coneixement sobre els continguts
 (matèries impartides) de l'actual sistema d'ensenyament de la Formació
 Professional**

| | % empreses |
|--------------|--------------|
| Molt elevat | 3,6 |
| Elevat | 13,6 |
| Normal | 32,3 |
| Baix | 28,6 |
| Molt baix | 21,8 |
| Total | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 968 (75,0%)

**F4. Avaluació mitjana del propi coneixement sobre l'estructura i els continguts
 de l'actual sistema d'ensenyament de la Formació Professional**

| | Mitjana | Desv. Std. |
|------------|---------|------------|
| Estructura | 2,5 | 1,1 |
| Continguts | 2,4 | 1,0 |

*Nombre de respostes vàlides: de 968 (75,0%)
 a 971 (75,2%) segons l'aspecte avaluat*

3.2. Resultats per zones territorials

A. Característiques generals de les empreses consultades

A1. Sectors d'activitat de les empreses consultades

| Sector d'activitat | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Administració pública i varis | 3,9 | 3,7 | 6,2 | 8,3 | 7,5 | 8,5 |
| Agricultura, ramaderia i pesca | 1,3 | 0,5 | 3,1 | 2,4 | 7,5 | 9,0 |
| Banca, finances, assegurances i immobles | 3,9 | 2,7 | 3,5 | 8,3 | 4,5 | 4,7 |
| Comerç a l'engròs i al detall | 5,7 | 9,6 | 9,7 | 4,9 | 11,6 | 8,1 |
| Construcció i mineria | 1,3 | 1,8 | 1,8 | 1,0 | 3,5 | 2,4 |
| Fabricants | 11,7 | 24,2 | 23,8 | 21,5 | 14,1 | 12,8 |
| Serveis | 68,3 | 53,9 | 48,0 | 50,7 | 46,2 | 49,8 |
| Transports, comunicacions i serveis públics | 3,9 | 3,7 | 4,0 | 2,9 | 5,0 | 4,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

A2. Nombre de treballadors en plantilla (a 31 de desembre de 1998) de les empreses consultades

| Interval de grandària | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| De 1 a 5 treballadors | 36,8 | 42,5 | 46,7 | 50,3 | 49,7 | 38,3 |
| De 6 a 10 treballadors | 16,6 | 14,5 | 14,7 | 12,6 | 20,6 | 24,9 |
| De 11 a 25 treballadors | 19,3 | 15,9 | 12,0 | 17,6 | 14,6 | 18,2 |
| De 26 a 100 treballadors | 13,0 | 17,3 | 16,9 | 12,6 | 11,1 | 12,0 |
| Més de 100 treballadors | 14,3 | 9,8 | 9,8 | 7,0 | 4,0 | 6,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1269 (98,3%)

B. Contractació de personal

B1. Contractació de personal en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Han contractat personal | 78,7 | 78,5 | 77,1 | 80,0 | 81,9 | 78,7 |
| NO han contractat personal | 21,3 | 21,5 | 22,9 | 20,0 | 18,1 | 21,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

B2. Mitjans utilitzats per a la contractació de personal per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| empreses que utilitzen cada un dels següents mitjans: | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Integració en plantilla de personal en Conveni de Pràctiques | 48,3 | 48,5 | 41,1 | 57,3 | 57,5 | 58,4 |
| Borsa de Treball dels Centres Docents de Formació Professional | 9,0 | 15,4 | 10,9 | 17,5 | 19,4 | 15,4 |
| Servei Català de Col.locació / INEM | 24,7 | 32,0 | 28,0 | 24,4 | 34,4 | 28,4 |
| Gestió completa del procés de selecció i contractació a la pròpia empresa | 79,2 | 68,8 | 73,1 | 82,5 | 55,6 | 65,4 |
| Selecció privada mitjançant empresa externa de Recursos Humans | 2,8 | 5,3 | 8,6 | 11,2 | 6,2 | 8,0 |
| Empreses de Treball Temporal | 8,3 | 7,0 | 0,0 | 4,3 | 4,3 | 9,8 |
| Concurs públic / oposicions | 3,3 | 5,8 | 5,1 | 6,2 | 1,8 | 3,7 |
| Borsa de Treball d'Universitats | 0,5 | 1,7 | 2,2 | 0,0 | 0,6 | 2,4 |
| Associacions professionals | 1,1 | 0,5 | 1,7 | 0,0 | 1,8 | 0,0 |
| Altres mitjans de contractació | 4,4 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 0,6 | 2,4 |

Nombre de respostes vàlides: de 1004 (98,3%) a 1014 (99,3%) segons el mitjà

B3. Preferència de la integració en plantilla de personal en Conveni de Pràctiques de Formació Professional com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 11,1 | 10,1 | 16,0 | 9,8 | 18,8 | 22,8 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 27,2 | 25,9 | 17,7 | 31,6 | 25,6 | 19,3 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 8,9 | 10,7 | 7,4 | 11,6 | 10,6 | 13,9 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 1,1 | 1,2 | 0,0 | 3,7 | 1,9 | 1,8 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a sisè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 48,3 | 48,5 | 41,1 | 57,3 | 57,5 | 58,4 |

Nombre de respostes vàlides: 1014 (99,3%)

B4. Preferència de la utilització de les Borses de Treball dels Centres Docents de Formació Professional com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 1,7 | 5,3 | 4,0 | 3,8 | 10,1 | 3,1 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 5,1 | 6,5 | 6,3 | 8,6 | 5,6 | 6,2 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 2,2 | 3,0 | 0,0 | 3,8 | 3,1 | 3,7 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 1,3 | 0,6 | 1,2 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a sisè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| Total | 9,0 | 15,4 | 10,9 | 17,5 | 19,4 | 15,4 |

Nombre de respostes vàlides: 1004 (98,3%)

B5. Preferència del Servei Català de Col·locació i/o INEM com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 11,2 | 20,1 | 14,9 | 6,3 | 20,6 | 15,4 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 10,7 | 7,7 | 11,4 | 11,2 | 11,3 | 8,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 2,2 | 3,6 | 0,6 | 4,4 | 1,9 | 1,9 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,6 | 0,6 | 1,1 | 2,5 | 0,6 | 3,1 |
| Total | 24,7 | 32,0 | 28,0 | 24,4 | 34,4 | 28,4 |

Nombre de respostes vàlides: 1004 (98,3%)

B6. Preferència de la gestió completa del procés de selecció i contractació a la pròpia empresa com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 64,6 | 52,9 | 55,4 | 68,8 | 39,9 | 43,8 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 11,2 | 13,5 | 13,7 | 12,5 | 11,3 | 20,4 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 3,4 | 1,8 | 3,4 | 0,6 | 4,4 | 1,2 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,6 | 0,0 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 79,2 | 68,8 | 73,1 | 82,5 | 55,6 | 65,4 |

Nombre de respostes vàlides: 1005 (98,4%)

B7. Preferència de la gestió privada mitjançant empresa externa de Recursos Humans com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 0,6 | 2,9 | 2,3 | 4,4 | 3,7 | 1,2 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 1,6 | 0,6 | 4,0 | 4,3 | 1,3 | 3,1 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,6 | 0,6 | 2,3 | 1,9 | 0,6 | 0,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,6 | 0,6 | 2,5 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| Total | 2,8 | 5,3 | 8,6 | 11,2 | 6,2 | 8,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1005 (98,4%)

B8. Preferència de la utilització d'Empreses de Treball Temporal com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 4,5 | 1,1 | 0,0 | 1,9 | 3,1 | 6,8 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 3,3 | 4,2 | 0,0 | 1,2 | 1,2 | 2,4 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,5 | 1,7 | 0,0 | 1,2 | 0 | 0,6 |
| Total | 8,3 | 7,0 | 0,0 | 4,3 | 4,3 | 9,8 |

Nombre de respostes vàlides: 1006 (98,5%)

B9. Preferència de la utilització del concurs públic i/o oposicions com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 2,8 | 5,8 | 3,5 | 5,0 | 1,8 | 3,1 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 0,5 | 0,0 | 0,5 | 1,2 | 0,0 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| Total | 3,3 | 5,8 | 5, | 6,2 | 1,8 | 3,7 |

Nombre de respostes vàlides: 1006 (98,5%)

B10. Preferència de la utilització de les Borses de Treball de les Universitats com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 0,5 | 1,2 | 2,2 | 0,0 | 0,6 | 0,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 |
| Total | 0,5 | 1,7 | 2,2 | 0,0 | 0,0 | 2,4 |

Nombre de respostes vàlides: 1006 (98,5%)

B11. Preferència de la utilització d'associacions professionals i/o gremis com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 1,1 | 0,5 | 1,2 | 0,0 | 0,6 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 1,1 | 0,5 | 1,7 | 0,0 | 1,8 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1006 (98,5%)

B12. Nivell acadèmic del personal contractat per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| empreses que han contractat personal de cada un dels següents nivells acadèmics: | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Sense graduat escolar | 5,6 | 6,6 | 12,8 | 5,5 | 0,6 | 14,4 |
| ESO-EGB | 50,3 | 38,3 | 48,3 | 36,6 | 41,3 | 38,1 |
| Batxillerat-BUP-COU | 65,2 | 29,0 | 27,9 | 39,6 | 39,1 | 39,8 |
| Formació Professional | 88,4 | 80,4 | 66,3 | 77,4 | 87,6 | 85,3 |
| Estudis Universitaris | 70,0 | 48,5 | 38,7 | 45,7 | 48,4 | 51,5 |

Nombre de respostes vàlides: de 995 (97,5%) a 1009 (98,8%) segons el nivell acadèmic

B13. Qualificació del personal de Formació Professional contractat per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest tipus en els darrers cinc anys

| empreses que han contractat personal amb les següents qualificacions: | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Formació Professional de 1er cicle-grau mitjà | 35,9 | 37,0 | 24,8 | 37,2 | 26,0 | 25,7 |
| Formació Professional de 2on cicle-grau superior | 82,9 | 74,5 | 60,2 | 62,7 | 82,0 | 76,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 1004 (98,3%) a 1006 (98,5%) segons la qualificació

B14. Motius de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys (s'esmenten les dues principals raons)

| empreses que han esmentat cada un dels següents motius: | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Coneixement personal del treballador | 91,5 | 70,2 | 96,0 | 68,1 | 55,1 | 62,0 |
| Habilitats pràctiques del treballador | 97,1 | 77,0 | 54,6 | 38,7 | 72,4 | 49,0 |
| Coneixements teòrics del treballador | 5,6 | 24,4 | 12,0 | 39,6 | 48,8 | 41,6 |
| Relació cost-servei | 5,6 | 13,7 | 4,0 | 9,4 | 13,3 | 9,2 |
| Currículum i/o experiència del treballador | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 1,7 | 0,7 | 12,0 |
| Iniciativa i/o motivació del treballador | 0,0 | 0,7 | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 2,7 |
| Aprovació prèvia de proves de selecció | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 0,0 |
| Altres motius | 0,0 | 0,7 | 1,3 | 0,8 | 3,1 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: 604 (77,0%)

B15. Preferència del coneixement personal del treballador com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 78,9 | 57,3 | 94,7 | 59,5 | 48,9 | 57,4 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 12,6 | 12,9 | 1,3 | 8,6 | 6,2 | 4,6 |
| Total | 91,5 | 70,2 | 96,0 | 68,1 | 55,1 | 62,0 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B16. Preferència de les habilitats pràctiques del treballador com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 18,3 | 31,3 | 5,3 | 7,7 | 37,8 | 18,5 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 78,8 | 45,7 | 49,3 | 31,0 | 34,6 | 30,5 |
| Total | 97,1 | 77,0 | 54,6 | 38,7 | 72,4 | 49,0 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B17. Preferència dels coneixements teòrics del treballador com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 1,4 | 6,9 | 0,0 | 19,0 | 11,0 | 14,8 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 4,2 | 17,5 | 12,0 | 20,6 | 37,8 | 26,8 |
| Total | 5,6 | 24,4 | 12,0 | 39,6 | 48,8 | 41,6 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B18. Preferència de la relació cost-servei com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 1,4 | 3,1 | 0,0 | 6,0 | 2,4 | 5,5 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 4,2 | 10,6 | 4,0 | 3,4 | 10,9 | 3,7 |
| Total | 5,6 | 13,7 | 4,0 | 9,4 | 13,3 | 9,2 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B19. Preferència d'altres raons com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 7,6 | 0,0 | 3,7 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 0,0 | 1,4 | 2,6 | 1,7 | 3,8 | 11,0 |
| Total | 0,0 | 2,9 | 2,6 | 9,3 | 3,8 | 14,7 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B20. Distribució mitjana del nombre de treballadors en plantilla a les empreses segons el seu nivell acadèmic

| | ZONA 1 | | ZONA 2 | | ZONA 3 | | ZONA 4 | | ZONA 5 | | ZONA 6 | |
|--|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| % treballadors sense graduat escolar | 1,0 | 5,7 | 2,2 | 6,7 | 4,9 | 13,5 | 2,4 | 10,2 | 0,9 | 6,2 | 4,6 | 11,5 |
| % treballadors amb ESO-EGB | 12,8 | 21,4 | 26,9 | 31,5 | 32,4 | 34,3 | 27,9 | 26,7 | 18,2 | 27,6 | 22,4 | 26,9 |
| % treballadors amb Batxillerat-BUP-COU | 17,7 | 23,8 | 11,6 | 18,7 | 16,2 | 23,0 | 15,6 | 24,2 | 9,7 | 17,1 | 14,9 | 22,4 |
| % treballadors amb Formació Professional | 38,1 | 32,7 | 37,5 | 30,2 | 25,0 | 28,0 | 29,2 | 30,5 | 47,7 | 34,6 | 34,6 | 29,1 |
| % treballadors amb Estudis Universitaris | 29,2 | 31,8 | 21,0 | 26,6 | 21,0 | 29,2 | 24,7 | 30,3 | 23,0 | 28,9 | 23,2 | 28,3 |

Nombre de respostes vàlides: de 1196 (92,6%) a 1203 (93,2%) segons el nivell acadèmic

C. Perfil formatiu de la Formació Professional

C1. Inseriment dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Han establert Conveni de Pràctiques | 88,3 | 93,2 | 96,0 | 97,1 | 83,9 | 97,6 |
| NO han establert Conveni de Pràctiques | 11,7 | 6,8 | 4,0 | 2,9 | 16,1 | 2,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

C2. Manteniment dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional al llarg dels darrers cinc anys per part de les empreses que han establert Convenis

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Han establert Convenis de forma continuada en els darrers cinc anys | 44,0 | 50,9 | 37,6 | 29,8 | 33,6 | 44,6 |
| Han establert Convenis de forma esporàdica o s'han incorporat amb posterioritat a 1994 | 56,0 | 49,1 | 62,4 | 70,2 | 66,7 | 55,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1153 (96,3%)

C3. Evolució del nombre de treballadors en Conveni de Pràctiques de Formació Professional en les empreses que han establert Convenis de forma continuada en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| El nombre de treballadors en Conveni ha cregut en els darrers cinc anys | 13,6 | 11,3 | 18,8 | 13,6 | 11,3 | 14,9 |
| El nombre de treballadors en Conveni s'ha mantingut igual en els darrers cinc anys | 79,0 | 85,0 | 72,5 | 81,4 | 84,9 | 79,3 |
| El nombre de treballadors en Conveni ha disminuït en els darrers cinc anys | 7,4 | 3,8 | 8,8 | 5,1 | 3,8 | 5,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 461 (95,4%)

C4. Distribució de les empreses que han establert Convenis de Pràctiques en els darrers cinc anys, segons el nombre d'estudiants en Conveni durant l'any 1998

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Cap estudiant en Conveni | 6,9 | 7,0 | 0,4 | 13,6 | 0,6 | 7,8 |
| 1 estudiant en Conveni | 36,3 | 48,5 | 62,4 | 59,3 | 48,9 | 45,9 |
| 2 estudiants en Conveni | 22,7 | 22,5 | 23,1 | 15,1 | 25,3 | 28,4 |
| 3 o 4 estudiants en Conveni | 16,3 | 12,0 | 5,9 | 8,0 | 15,0 | 9,7 |
| 5 o 6 estudiants en Conveni | 7,9 | 2,5 | 3,2 | 3,0 | 4,2 | 4,3 |
| Més de 6 estudiants en Conveni | 9,9 | 7,5 | 5,0 | 1,0 | 6,0 | 3,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1188 (99,2%)

C5. Nombre mig d'estudiants en Conveni de Pràctiques per empresa durant l'any 1998 en les empreses que han establert Convenis en aquest any

| | ZONA 1 | | ZONA 2 | | ZONA 3 | | ZONA 4 | | ZONA 5 | | ZONA 6 | |
|--|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| Nombre mig d'estudiants en Conveni de Pràctiques | 3,8 | 6,7 | 3,2 | 6,9 | 2,1 | 3,3 | 1,7 | 2,2 | 2,6 | 4,6 | 2,2 | 2,8 |

Nombre de respostes vàlides: 1188 (99,2%)

C6. Famílies professionals dels estudiants en Conveni de Pràctiques durant l'any 1998

| empreses que disposen d'estudiants en Conveni per a cada una de les següents famílies professionals | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Activitats agràries | 1,6 | 0,5 | 3,7 | 1,2 | 5,5 | 5,8 |
| Activitats marítimopesqueres | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,5 |
| Activitats físiques i esportives | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Administració | 46,0 | 39,7 | 45,6 | 36,5 | 55,8 | 54,0 |
| Arts gràfiques | 1,6 | 0 | 0,5 | 1,2 | 0,6 | 2,7 |
| Comerç i màrqueting | 1,6 | 4,8 | 3,2 | 1,2 | 1,2 | 3,7 |
| Comunicació, imatge i so | 2,7 | 4,2 | 0,9 | 0 | 0,6 | 1,1 |
| Edificació i obra civil | 2,7 | 2,1 | 3,2 | 4,7 | 2,4 | 2,1 |
| Electricitat i electrònica | 7,4 | 14,3 | 7,8 | 10,6 | 9,1 | 7,4 |
| Fabricació mecànica | 2,1 | 6,9 | 6,0 | 8,2 | 4,2 | 2,1 |
| Fusta i moble | 1,1 | 0,5 | 2,8 | 1,2 | 1,8 | 0,5 |
| Hoteleria i turisme | 2,6 | 2,1 | 2,3 | 7,1 | 1,8 | 10,1 |
| Imatge personal | 2,6 | 2,1 | 0,9 | 2,9 | 4,2 | 0,0 |
| Indústries alimentàries | 0,0 | 0,5 | 0,9 | 0,6 | 0,0 | 0,5 |
| Informàtica | 6,9 | 2,6 | 2,8 | 3,5 | 5,5 | 4,2 |
| Manteniment de vehicles autopropulsats | 12,2 | 15,9 | 13,8 | 10,6 | 12,1 | 7,4 |
| Manteniment i serveis a la producció | 1,6 | 1,6 | 1,4 | 0,0 | 0,6 | 1,6 |
| Química | 3,7 | 2,6 | 0,9 | 1,2 | 0,6 | 1,6 |
| Sanitat | 6,9 | 2,6 | 8,3 | 6,5 | 1,8 | 5,8 |
| Serveis socioculturals i a la comunitat | 11,1 | 11,1 | 3,2 | 5,9 | 6,1 | 4,8 |
| Tèxtil, confecció i pell | 2,6 | 0,0 | 1,4 | 1,2 | 0,6 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1119 (99,6%)

C7. Distribució de les empreses que han realitzat Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional durant l'any 1998 segons el nombre de famílies professionals contractades

| | ZONA 1 | ZONA 2 | ZONA 3 | ZONA 4 | ZONA 5 | ZONA 6 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| % empreses amb una sola família professional en Conveni | 83,5 | 87,8 | 90,7 | 95,2 | 87,2 | 87,3 |
| % empreses amb dues famílies professionals en Conveni | 15,8 | 10,0 | 8,7 | 4,1 | 11,5 | 9,5 |
| % empreses amb tres o més famílies professionals en Conveni | 0,5 | 2,2 | 0,6 | 0,7 | 1,3 | 3,2 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1119 (99,6%)

C8. Canals d'informació de la possibilitat de realització de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional en les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| empreses que s'han assabentat de la possibilitat per cada un dels següents canals: | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Centre Docent de Formació Professional | 42,1 | 47,6 | 62,1 | 62,4 | 77,0 | 68,8 |
| Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya | 11,5 | 6,9 | 1,4 | 3,0 | 1,8 | 5,9 |
| Comentaris d'altres empresaris | 16,9 | 17,5 | 10,4 | 7,3 | 9,7 | 5,9 |
| Associació empresarial | 11,5 | 3,7 | 4,7 | 3,6 | 4,8 | 2,7 |
| El mateix estudiant de Formació Professional que va accedir a l'empresa | 2,1 | 9,6 | 11,5 | 20,0 | 1,2 | 7,1 |
| Coneguts o assessors de l'empresa | 5,4 | 6,8 | 2,8 | 1,2 | 4,9 | 4,9 |
| Empresa central o càrrecs interns de la mateixa empresa | 2,7 | 5,8 | 3,3 | 1,8 | 0,0 | 1,0 |
| Altres canals d'informació | 7,8 | 2,1 | 3,7 | 0,6 | 0,6 | 3,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1099 (91,8%)

C9. Avaluació dels coneixements teòrics del personal en Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Molt elevat | 7,0 | 13,7 | 18,0 | 6,4 | 13,3 | 5,2 |
| Elevat | 58,3 | 48,4 | 44,5 | 40,4 | 40,0 | 42,8 |
| Normal | 31,7 | 31,1 | 21,8 | 43,1 | 40,6 | 42,3 |
| Baix | 3,0 | 6,3 | 13,3 | 9,6 | 4,8 | 9,3 |
| Molt baix | 0,0 | 0,5 | 2,4 | 0,5 | 1,2 | 0,5 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1147 (95,8%)

C10. Avaluació dels coneixements pràctics del personal en Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Molt elevat | 9,0 | 14,1 | 19,0 | 10,8 | 15,8 | 6,0 |
| Elevat | 59,8 | 40,8 | 35,6 | 42,1 | 26,1 | 29,1 |
| Normal | 25,1 | 27,7 | 17,6 | 32,3 | 32,1 | 35,2 |
| Baix | 5,0 | 10,5 | 15,3 | 12,8 | 18,2 | 26,6 |
| Molt baix | 1,0 | 6,8 | 12,5 | 2,1 | 7,9 | 3,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1165 (97,3%)

C11. Avaluació de l'experiència del personal en Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Molt elevat | 1,5 | 3,7 | 4,6 | 1,5 | 2,4 | 1,0 |
| Elevat | 5,6 | 27,7 | 3,7 | 6,7 | 2,4 | 3,0 |
| Normal | 8,6 | 24,1 | 12,0 | 15,9 | 6,7 | 10,1 |
| Baix | 60,1 | 18,3 | 15,3 | 36,4 | 20,6 | 20,7 |
| Molt baix | 24,2 | 26,2 | 64,4 | 39,5 | 67,9 | 65,2 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1163 (97,2%)

C12. Avaluació de l'adequació de l'ensenyament del personal en Conveni de Pràctiques a les necessitats específiques del lloc de treball per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Molt elevat | 4,6 | 9,7 | 13,6 | 3,2 | 16,4 | 5,8 |
| Elevat | 56,3 | 37,8 | 25,4 | 29,0 | 41,2 | 36,6 |
| Normal | 31,0 | 28,6 | 31,0 | 40,9 | 23,6 | 35,1 |
| Baix | 6,6 | 14,6 | 18,8 | 21,0 | 14,5 | 20,4 |
| Molt baix | 1,5 | 9,2 | 11,3 | 5,9 | 4,2 | 2,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1137 (95,0%)

C13. Avaluació mitjana del personal en Conveni de Pràctiques per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys (de 1= molt baixa a 5= molt elevat)

| | ZONA 1 | | ZONA 2 | | ZONA 3 | | ZONA 4 | | ZONA 5 | | ZONA 6 | |
|-----------------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| Coneixements teòrics | 3,6 | 0,6 | 3,6 | 0,8 | 3,6 | 1,0 | 3,4 | 0,3 | 3,5 | 0,8 | 3,4 | 0,7 |
| Coneixements pràctics | 3,7 | 0,7 | 3,4 | 1,0 | 3,3 | 1,2 | 3,4 | 0,9 | 3,2 | 1,1 | 3,0 | 0,9 |
| Experiència | 2,0 | 0,8 | 2,6 | 1,2 | 1,6 | 1,1 | 1,9 | 0,9 | 1,5 | 0,9 | 1,5 | 0,8 |
| Adequació ensenyament | 3,5 | 0,7 | 3,2 | 1,1 | 3,1 | 1,2 | 3,0 | 0,9 | 3,5 | 1,0 | 3,2 | 0,9 |

Nombre de respostes vàlides: de 1137 (95,0%) a 1165 (97,3%) segons l'aspecte avaluat

C14. Comparació del nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional respecte a l'anterior per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| El nou sistema és millor | 41,0 | 38,5 | 73,5 | 78,6 | 78,3 | 82,4 |
| El nou sistema NO és millor | 59,0 | 61,5 | 26,5 | 21,4 | 21,7 | 17,6 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 817 (68,3%)

C15. Avaluació del nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional cara al futur per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| El nou sistema s'ha de millorar | 44,0 | 49,5 | 91,2 | 76,5 | 96,0 | 57,8 |
| El nou sistema NO s'ha de millorar | 56,0 | 50,5 | 8,8 | 23,5 | 4,0 | 42,2 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1051 (87,8%)

C16. Millores proposades per part de les empreses que creuen que el nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional s'ha de millorar en el futur

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Convenis de Pràctiques de major durada | 46,0 | 38,0 | 20,5 | 16,0 | 79,9 | 25,0 |
| Adequació dels estudis al món laboral / formació més pràctica i/o en actituds | 6,8 | 21,1 | 18,7 | 28,5 | 6,9 | 24,0 |
| Remuneració de les pràctiques en empreses | 14,9 | 16,9 | 21,1 | 8,0 | 2,8 | 31,8 |
| Major contacte empreses-Centres Docents i/o seguiment de les pràctiques pels tutors | 8,1 | 7,4 | 7,8 | 8,0 | 2,1 | 4,8 |
| Flexibilitat en l'horari o la temporada de realització de les pràctiques en empreses | 10,8 | 3,2 | 1,8 | 8,0 | 3,5 | 4,8 |
| Altres millores | 16,3 | 7,4 | 6,6 | 3,7 | 5,6 | 4,8 |
| No proposen cap millora específica | 10,8 | 8,4 | 27,7 | 32,8 | 0,7 | 15,4 |

Nombre de respostes vàlides: 720 (100%)

C17. Recomanació de la possibilitat de realitzar Convenis de Pràctiques a d'altres empreses per part dels empresaris que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ho ha recomanat | 47,9 | 45,3 | 45,4 | 45,6 | 48,5 | 48,0 |
| NO ho ha recomanat | 52,1 | 54,7 | 54,6 | 54,4 | 51,5 | 52,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1145 (95,7%)

C18. Contractació Mitjana del personal en Conveni de Pràctiques per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | ZONA 1 | | ZONA 2 | | ZONA 3 | | ZONA 4 | | ZONA 5 | | ZONA 6 | |
|---|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| % mig de contractació del personal en Conveni de Pràctiques | 14,6 | 26,0 | 13,6 | 24,5 | 18,9 | 33,4 | 19,7 | 30,2 | 24,1 | 35,0 | 17,0 | 26,6 |

Nombre de respostes vàlides: 1130 (94,4%)

C19. Distribució de les empreses que han establert Convenis de Pràctiques amb Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys, segons el percentatge de contractació del personal en Conveni

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| No han contractat cap estudiant en Conveni | 55,7 | 60,5 | 67,0 | 54,3 | 54,6 | 55,5 |
| Han contractat al 1-25% dels estudiants en Conveni | 29,3 | 24,0 | 9,5 | 19,6 | 12,9 | 23,9 |
| Han contractat al 26-50% dels estudiants en Conveni | 8,0 | 8,8 | 8,7 | 14,4 | 17,4 | 12,4 |
| Han contractat al 51-75% dels estudiants en Conveni | 0,5 | 1,5 | 2,9 | 2,0 | 0,8 | 3,1 |
| Han contractat al 76-100% dels estudiants en Conveni | 6,5 | 5,2 | 11,9 | 8,7 | 14,3 | 5,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1130 (94,4%)

D. Perfil ocupacional de la Formació Professional

D1. Sol·licitud d'experiència prèvia als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball per part de les empreses que han contractat treballadors en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Sol·liciten experiència prèvia | 16,3 | 56,3 | 57,9 | 18,5 | 45,9 | 49,7 |
| NO sol·liciten experiència prèvia | 83,7 | 43,7 | 42,1 | 81,5 | 54,1 | 50,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 998 (97,7%)

D2. Tipus d'experiència sol·licitada als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball per part de les empreses que sol·liciten experiència prèvia

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Sol·liciten experiència en qualsevol sector d'activitat (hàbits laborals) | 25,0 | 7,8 | 21,4 | 26,6 | 8,2 | 5,0 |
| Sol·liciten experiència en el mateix sector d'activitat de l'empresa contractant | 75,0 | 92,2 | 78,6 | 73,4 | 91,8 | 95,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 398 (98,3%)

D3. Tipus de relació laboral més valorada per adquirir experiència prèvia en els aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball per part de les empreses que sol·liciten experiència prèvia en el mateix sector d'activitat de l'empresa contractant

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Conveni de Pràctiques amb Centres Docents de Formació Professional | 5,0 | 17,0 | 9,3 | 4,5 | 16,6 | 17,5 |
| Contracte en pràctiques | 15,0 | 12,1 | 6,6 | 0,0 | 16,6 | 0,0 |
| Contracte d'aprenentatge o formació | 5,0 | 8,5 | 5,3 | 0,0 | 22,7 | 0,0 |
| Altres tipus de contracte | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,3 |
| És indiferent el tipus de relació laboral | 75,0 | 61,2 | 78,8 | 95,5 | 44,1 | 81,2 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 339 (98,3%)

D4. Sol·licitud de coneixements complementaris en informàtica als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Sol·liciten coneixements complementaris en informàtica | 18,8 | 18,7 | 22,5 | 18,1 | 35,0 | 36,7 |
| NO sol·liciten coneixements complementaris en informàtica | 81,2 | 81,3 | 77,5 | 81,9 | 65,0 | 63,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 811 (99,4%)

D5. Tipus de coneixements complementaris en informàtica sol·licitats per part de les empreses que sol·liciten coneixements en informàtica

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ofimàtica (gestió) | 93,3 | 96,0 | 88,0 | 100,0 | 91,8 | 94,1 |
| Bases de dades | 10,0 | 12,0 | 4,0 | 0,0 | 6,2 | 0,0 |
| Entorns gràfics | 6,6 | 8,0 | 4,0 | 0,0 | 4,1 | 1,9 |
| Programació | 3,3 | 0,0 | 16,0 | 0,0 | 2,0 | 1,9 |
| Xarxa (sistemes) | 10,0 | 8,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 1,9 |
| Comunicacions | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,1 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 202 (99,5%) a 203 (100%) segons el tipus de coneixements sol·licitats

D6. Sol.licitud de coneixements complementaris en idiomes als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Sol.liciten coneixements complementaris en idiomes | 10,6 | 6,7 | 6,1 | 8,7 | 7,9 | 16,5 |
| NO sol.liciten coneixements complementaris en idiomes | 89,4 | 93,3 | 93,9 | 91,3 | 92,1 | 83,5 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 815 (99,9%)

D7. Idiomes sol·licitats com a coneixements complementaris per part de les empreses que sol·liciten coneixements en idiomes

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Anglès | 94,1 | 100,0 | 71,4 | 72,7 | 72,7 | 47,8 |
| Francès | 5,8 | 11,1 | 0,0 | 27,2 | 45,4 | 4,3 |
| Alemanys | 17,6 | 11,1 | 0,0 | 9,0 | 0,0 | 6,0 |
| Italià | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Català | 5,8 | 0,0 | 28,5 | 9,0 | 20,0 | 73,9 |

Nombre de respostes vàlides: de 77 (98,7%) a 78 (100%) segons l'idioma sol·licitat

D8. Dificultats empresarials per a cobrir determinats llocs de treball, en els darrers cinc anys, amb l'oferta existent

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Han trobat dificultats | 14,4 | 23,3 | 24,0 | 15,6 | 22,2 | 18,1 |
| NO han trobat dificultats | 85,6 | 76,7 | 76,0 | 84,4 | 77,8 | 81,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1288 (99,8%)

D9. Causes de les dificultats de cobertura de determinats llocs de treball per part de les empreses que han tingut problemes d'aquest tipus

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Oferta molt reduïda i/o demanda molt elevada de treballadors amb la formació | 41,8 | 34,2 | 52,6 | 71,1 | 4,6 | 35,6 |
| Formació requerida inexistent | 8,3 | 27,3 | 17,5 | 25,8 | 58,3 | 25,8 |
| Coneixements i/o experiència molt reduïts dels treballadors amb formació | 12,5 | 15,9 | 12,2 | 0,0 | 16,2 | 29,0 |
| Actituds i/o característiques generals inadequades per part dels treballadors amb la formació | 12,5 | 4,5 | 1,7 | 0,0 | 11,6 | 0,0 |
| Problemes d'horaris o temporada de realització de la feina | 8,3 | 4,5 | 7,0 | 0,0 | 4,6 | 3,2 |
| Tipus de feina que ningú vol fer | 4,1 | 2,2 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 3,2 |
| Mitjans inadequats utilitzats per l'empresa per a la recerca de treballadors amb la formació | 12,5 | 11,4 | 1,8 | 3,1 | 4,7 | 3,2 |
| Problemes de transport per accedir a la feina | 0,0 | 0,0 | 5,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 230 (89,5%)

D10. Nivells acadèmics associats a les famílies professionals per a les quals s'han trobat dificultats de cobertura en els darrers cinc anys

| % famílies professionals associades a cada un dels següents nivells acadèmics per a les quals s'han trobat dificultats de cobertura: | % famílies ZONA 1 | % famílies ZONA 2 | % famílies ZONA 3 | % famílies ZONA 4 | % famílies ZONA 5 | % famílies ZONA 6 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Sense graduat escolar | 10,3 | 18,9 | 29,2 | 3,0 | 9,1 | 9,5 |
| ESO-EGB | 2,6 | 0,0 | 1,5 | 9,1 | 9,1 | 4,8 |
| Batxillerat-BUP-COU | 0,0 | 1,9 | 3,1 | 3,0 | 0,0 | 2,4 |
| Formació Professional | 82,0 | 60,4 | 50,8 | 75,8 | 70,4 | 73,8 |
| Estudis Universitaris | 5,1 | 18,8 | 15,4 | 9,1 | 11,4 | 9,5 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 276 (92,0%)

E. Integració dels treballadors de Formació Professional i formació dins l'empresa

E1. Avaluació de la qualitat de la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Integració molt bona | 16,1 | 22,5 | 57,1 | 29,7 | 34,4 | 13,5 |
| Integració bona | 75,8 | 62,0 | 37,7 | 50,8 | 42,2 | 57,9 |
| Integració normal | 8,1 | 13,2 | 5,2 | 16,1 | 20,3 | 23,3 |
| Integració baixa | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 2,5 | 3,1 | 4,5 |
| Integració molt baixa | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 0,8 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 734 (90,0%)

E2. Avaluació de la rapidesa d'integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Integració molt ràpida | 10,7 | 19,4 | 55,8 | 15,4 | 25,0 | 12,8 |
| Integració ràpida | 75,8 | 58,9 | 32,5 | 51,3 | 46,9 | 55,6 |
| Integració normal | 12,8 | 17,8 | 9,1 | 25,6 | 25,0 | 24,1 |
| Integració lenta | 0,7 | 3,1 | 2,6 | 6,8 | 3,1 | 7,5 |
| Integració molt lenta | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 733 (89,8%)

E3. Avaluació de la durada de la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Integració de molt llarga durada | 12,8 | 19,5 | 49,3 | 20,2 | 21,1 | 9,8 |
| Integració de llarga durada | 74,5 | 60,2 | 28,0 | 53,5 | 47,7 | 57,6 |
| Integració de durada normal | 10,1 | 17,2 | 9,3 | 19,3 | 28,1 | 23,5 |
| Integració de curta durada | 2,0 | 2,3 | 9,3 | 5,3 | 3,1 | 7,6 |
| Integració de molt curta durada | 0,7 | 0,8 | 4,0 | 1,8 | 0,0 | 1,5 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 726 (89,0%)

E4. Avaluació del progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Molt bon progrés dins l'empresa | 10,8 | 19,7 | 47,4 | 17,2 | 29,7 | 10,7 |
| Bon progrés dins l'empresa | 72,3 | 61,4 | 28,9 | 52,6 | 46,1 | 52,7 |
| Progrés normal dins l'empresa | 12,8 | 16,5 | 9,2 | 23,3 | 22,7 | 29,8 |
| Baix progrés dins l'empresa | 3,4 | 1,6 | 9,2 | 6,9 | 1,6 | 6,9 |
| Molt baix progrés dins l'empresa | 0,7 | 0,8 | 5,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 726 (89,0%)

E5. Avaluació mitjana de la integració i progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys (de 1= molt baix a 5= molt elevat)

| | ZONA 1 | | ZONA 2 | | ZONA 3 | | ZONA 4 | | ZONA 5 | | ZONA 6 | |
|---------------------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| Qualitat de la integració | 4,0 | 0,4 | 4,0 | 0,7 | 4,5 | 0,6 | 4,0 | 0,8 | 4,0 | 0,8 | 3,7 | 0,7 |
| Rapidesa d'integració | 3,9 | 0,5 | 3,9 | 0,7 | 4,4 | 0,7 | 3,7 | 0,8 | 3,9 | 0,7 | 3,7 | 0,7 |
| Durada de la integració | 3,9 | 0,6 | 3,9 | 0,7 | 4,0 | 1,1 | 3,8 | 0,8 | 3,8 | 0,7 | 3,6 | 0,8 |
| Progrés dins l'empresa | 3,8 | 0,6 | 3,9 | 0,7 | 4,0 | 1,1 | 3,8 | 0,8 | 4,0 | 0,7 | 3,6 | 0,7 |

Nombre de respostes vàlides: de 726 (89,0%) a 734 (90,0%) segons l'aspecte avaluat

E6. Comparació de la qualitat de la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| La integració del personal de Formació Professional és millor | 9,5 | 8,5 | 15,1 | 18,2 | 21,3 | 10,7 |
| La integració del personal de Formació Professional és igual | 85,8 | 84,6 | 78,1 | 76,8 | 76,4 | 80,8 |
| La integració del personal de Formació Professional és pitjor | 4,7 | 6,9 | 6,8 | 5,0 | 2,3 | 8,5 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 694 (85,0%)

E7. Comparació de la rapidesa d'integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| La integració del personal de Formació Professional és més ràpida | 10,1 | 9,5 | 12,3 | 16,5 | 19,7 | 9,2 |
| La integració del personal de Formació Professional és igual de ràpida | 86,5 | 81,9 | 82,2 | 80,4 | 78,0 | 80,8 |
| La integració del personal de Formació Professional és més lenta | 3,4 | 8,6 | 5,5 | 3,1 | 2,3 | 10,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 691 (84,7%)

E8. Comparació de la durada de la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors d'altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| La integració del personal de Formació Professional és més duradora | 10,3 | 9,6 | 9,9 | 10,4 | 17,3 | 9,4 |
| La integració del personal de Formació Professional és igual de duradora | 84,2 | 84,3 | 84,5 | 86,5 | 80,3 | 82,0 |
| La integració del personal de Formació Professional és menys duradora | 5,5 | 6,1 | 5,6 | 3,1 | 2,4 | 8,6 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 6834 (83,7%)

E9. Comparació del progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| El progrés del personal de Formació Professional és millor | 12,3 | 8,6 | 9,6 | 16,7 | 21,3 | 10,2 |
| El progrés del personal de Formació Professional és igual | 81,5 | 84,5 | 81,9 | 79,2 | 77,2 | 82,0 |
| El progrés del personal de Formació Professional és pitjor | 6,2 | 6,9 | 8,3 | 4,2 | 1,6 | 7,8 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 685 (83,9%)

E10. Comparació de l'evolució en els darrers cinc anys de les retribucions dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| L'evolució de les retribucions del personal de Formació Professional ha estat superior | 3,8 | 2,4 | 15,3 | 7,1 | 7,8 | 4,5 |
| L'evolució de les retribucions del personal de Formació Professional ha estat igual | 74,7 | 89,8 | 76,4 | 90,9 | 71,6 | 87,4 |
| L'evolució de les retribucions del personal de Formació Professional ha estat inferior | 21,5 | 7,8 | 8,3 | 2,0 | 20,7 | 8,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 604 (74,0%)

E11. Potenciació de la formació del personal en plantilla per part de les empreses

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Potencien la formació del propi personal | 83,9 | 65,7 | 74,0 | 66,7 | 69,7 | 56,4 |
| NO potencien la formació del propi personal | 16,1 | 34,3 | 26,0 | 33,3 | 30,3 | 43,6 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1282 (99,3%)

E12. Àmbit de la formació del personal en plantilla per part de les empreses que potencien la formació del propi personal

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Formació dins l'empresa | 84,0 | 56,0 | 58,0 | 55,2 | 87,5 | 64,6 |
| Exclusivament formació externa | 16,0 | 44,0 | 42,0 | 44,8 | 12,5 | 35,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 853 (95,5%)

E13. Tipus de facilitats posades a disposició dels treballadors per a la seva formació per part de les empreses que potencien la formació del propi personal

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ajuda econòmica | 13,4 | 18,4 | 63,8 | 69,1 | 7,7 | 42,0 |
| Permisos en jornada laboral | 28,4 | 68,8 | 74,0 | 50,7 | 58,9 | 46,5 |
| Cursos i/o conferències | 59,7 | 20,0 | 3,7 | 8,8 | 31,0 | 30,6 |
| Altres facilitats | 6,1 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 5,4 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: 765 (85,7%)

F. Coneixement del nou sistema d'ensenyament de la Formació Professional

F1. Coneixement empresarial del canvi de sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Tenen coneixement que el sistema ha canviat | 53,3 | 67,1 | 64,3 | 64,4 | 51,0 | 62,6 |
| NO tenen coneixement que el sistema ha canviat | 46,7 | 32,9 | 35,7 | 35,6 | 49,0 | 37,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1284 (99,5%)

F2. Avaluació empresarial del propi coneixement sobre l'estructura (cicles i especialitats formatives) de l'actual sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Molt elevat | 1,5 | 7,4 | 4,0 | 1,6 | 5,6 | 1,1 |
| Elevat | 17,8 | 21,2 | 14,1 | 15,1 | 35,5 | 11,4 |
| Normal | 45,9 | 23,6 | 20,1 | 24,5 | 43,9 | 36,8 |
| Baix | 33,3 | 29,6 | 20,1 | 30,2 | 13,1 | 28,6 |
| Molt baix | 1,5 | 18,2 | 41,6 | 28,6 | 1,9 | 22,2 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 971 (75,2%)

F3. Avaluació empresarial del propi coneixement sobre els continguts (matèries impartides) de l'actual sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | % empreses ZONA 1 | % empreses ZONA 2 | % empreses ZONA 3 | % empreses ZONA 4 | % empreses ZONA 5 | % empreses ZONA 6 |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Molt elevat | 0,7 | 9,4 | 4,7 | 2,1 | 1,9 | 1,1 |
| Elevat | 17,2 | 17,2 | 10,7 | 9,4 | 23,4 | 8,2 |
| Normal | 44,0 | 24,1 | 20,1 | 26,2 | 53,3 | 37,0 |
| Baix | 36,6 | 32,0 | 23,5 | 29,3 | 17,8 | 28,8 |
| Molt baix | 1,5 | 17,2 | 40,9 | 33,0 | 3,7 | 25,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 968 (75,0%)

F4. Avaluació mitjana del propi coneixement sobre l'estructura i els continguts de l'actual sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | ZONA 1 | | ZONA 2 | | ZONA 3 | | ZONA 4 | | ZONA 5 | | ZONA 6 | |
|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| Estructura | 2,8 | 0,7 | 2,7 | 1,2 | 2,1 | 1,2 | 2,3 | 1,0 | 3,2 | 0,8 | 2,4 | 0,9 |
| Continguts | 2,7 | 0,7 | 2,6 | 1,2 | 2,1 | 1,2 | 2,1 | 1,0 | 3,0 | 0,8 | 2,3 | 0,9 |

Nombre de respostes vàlides: de 968 (75,0%) a 971 (75,2%) segons l'aspecte avaluat

3.2. Resultats per sectors d'activitat

A. Característiques generals de les empreses consultades

A1. Distribució geogràfica de les empreses consultades

| Zona | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Barcelona-ciutat | 11,1 | 6,0 | 15,3 | 12,3 | 12,0 | 11,6 | 22,9 | 17,3 |
| Resta Àrea Metropolitana de Barcelona | 9,9 | 2,0 | 10,2 | 19,8 | 16,0 | 22,7 | 17,2 | 15,4 |
| Resta província Barcelona | 17,3 | 14,0 | 13,6 | 20,8 | 16,0 | 23,2 | 15,9 | 17,3 |
| Província Girona | 21,0 | 10,0 | 28,8 | 9,4 | 8,0 | 18,9 | 15,2 | 11,5 |
| Província Lleida | 18,5 | 30,0 | 15,3 | 21,7 | 28,0 | 12,0 | 13,4 | 19,2 |
| Província Tarragona | 22,2 | 38,0 | 16,9 | 16,0 | 20,0 | 11,6 | 15,3 | 19,2 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

A2. Nombre de treballadors en plantilla (a 31 de desembre de 1998) de les empreses consultades

| Intèrval de grandària | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| De 1 a 5 treballadors | 13,6 | 46,0 | 62,7 | 43,0 | 12,0 | 25,0 | 54,5 | 31,4 |
| De 6 a 10 treballadors | 11,1 | 10,0 | 18,6 | 19,0 | 28,0 | 15,9 | 17,4 | 27,5 |
| De 11 a 25 treballadors | 19,8 | 24,0 | 10,2 | 19,0 | 28,0 | 20,3 | 13,4 | 17,6 |
| De 26 a 100 treballadors | 30,9 | 14,0 | 6,8 | 12,0 | 32,0 | 22,4 | 8,8 | 17,6 |
| Més de 100 treballadors | 24,7 | 6,0 | 1,7 | 7,0 | 0,0 | 16,4 | 5,8 | 5,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: : 1269 (98,3%)

B. Contractació de personal

B1. Contractació de personal en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Han contractat personal | 82,7 | 74,0 | 79,7 | 79,2 | 92,0 | 88,8 | 75,5 | 75,0 |
| NO han contractat personal | 17,3 | 26,0 | 20,3 | 20,8 | 8,0 | 11,2 | 24,5 | 25,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

B2. Mitjans utilitzats per a la contractació de personal per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| empreses que utilitzen cada un dels següents mitjans: | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Integració en plantilla de personal en Conveni de Pràctiques | 33,8 | 48,6 | 57,4 | 50,6 | 60,9 | 50,5 | 53,4 | 60,5 |
| Borsa de Treball dels Centres Docents de Formació Professional | 16,9 | 16,2 | 17,4 | 16,9 | 8,7 | 14,7 | 13,2 | 17,9 |
| Servei Català de Col.locació / INEM | 43,1 | 18,9 | 21,7 | 22,9 | 34,8 | 39,2 | 24,3 | 30,8 |
| Gestió completa del procés de selecció i contractació a la pròpia empresa | 41,5 | 73,0 | 69,6 | 71,1 | 73,9 | 77,6 | 71,8 | 71,8 |
| Selecció privada mitjançant empresa externa de Recursos Humans | 1,5 | 10,8 | 4,3 | 14,5 | 4,3 | 13,2 | 4,3 | 2,6 |
| Empreses de Treball Temporal | 0,0 | 2,7 | 2,1 | 7,2 | 4,3 | 12,1 | 3,9 | 7,6 |
| Concurs públic / oposicions | 43,0 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,7 | 2,5 |
| Borsa de Treball d'Universitats | 0,0 | 2,7 | 2,1 | 1,2 | 0,0 | 0,9 | 1,5 | 0,0 |
| Associacions professionals | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,9 | 1,1 | 0,0 |
| Altres mitjans de contractació | 1,5 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 2,3 | 5,1 |

Nombre de respostes vàlides: de 1004 (98,3%) a 1014 (99,3%) segons el mitjà

B3. Preferència de la integració en plantilla de personal en Conveni de Pràctiques de Formació Professional com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 4,6 | 10,8 | 25,5 | 15,7 | 21,7 | 8,3 | 17,5 | 13,2 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 20,0 | 24,3 | 23,4 | 20,5 | 34,9 | 25,2 | 25,0 | 28,9 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 9,2 | 8,1 | 8,5 | 12,0 | 4,3 | 13,1 | 9,3 | 18,4 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 5,4 | 0,0 | 2,4 | 0,0 | 2,9 | 1,2 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,2 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a sisè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 |
| Total | 33,8 | 48,6 | 57,4 | 50,6 | 60,9 | 50,5 | 53,4 | 60,5 |

Nombre de respostes vàlides: 1014 (99,3%)

B4. Preferència de la utilització de les Borses de Treball dels Centres Docents de Formació Professional com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 6,2 | 0,0 | 10,9 | 4,8 | 8,7 | 2,5 | 4,7 | 5,1 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 7,6 | 13,5 | 2,2 | 8,5 | 0,0 | 7,3 | 5,5 | 7,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 3,1 | 2,7 | 4,3 | 2,4 | 0,0 | 3,4 | 2,2 | 2,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 1,0 | 0,4 | 2,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a sisè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 16,9 | 16,2 | 17,4 | 16,9 | 8,7 | 14,7 | 13,2 | 17,9 |

Nombre de respostes vàlides: 1004 (98,3%)

B5. Preferència del Servei Català de Col·locació i/o INEM com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 23,1 | 5,4 | 8,7 | 8,4 | 26,1 | 20,1 | 12,6 | 23,1 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 15,4 | 10,8 | 10,8 | 9,7 | 8,7 | 13,2 | 8,5 | 5,1 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 1,5 | 2,7 | 2,2 | 3,6 | 0,0 | 4,4 | 1,6 | 2,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 3,1 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 1,5 | 1,6 | 0,0 |
| Total | 43,1 | 18,9 | 21,7 | 22,9 | 34,8 | 39,2 | 24,3 | 30,8 |

Nombre de respostes vàlides: 1004 (98,3%)

B6. Preferència de la gestió completa del procés de selecció i contractació a la pròpia empresa com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 26,1 | 67,6 | 52,3 | 54,2 | 39,2 | 58,0 | 56,8 | 51,3 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 10,8 | 2,7 | 13,0 | 15,7 | 26,1 | 17,1 | 12,4 | 17,9 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 4,6 | 2,7 | 4,3 | 1,2 | 4,3 | 2,0 | 2,4 | 2,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 0,5 | 0,0 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 |
| Total | 41,5 | 73,0 | 69,6 | 71,1 | 73,9 | 77,6 | 71,8 | 71,8 |

Nombre de respostes vàlides: 1005 (98,4%)

B7. Preferència de la gestió privada mitjançant empresa externa de Recursos Humans com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 0,0 | 10,8 | 0,0 | 10,9 | 0,0 | 3,9 | 0,8 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 2,4 | 4,3 | 4,4 | 1,9 | 2,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 3,4 | 0,4 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 1,0 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 |
| Total | 1,5 | 10,8 | 4,3 | 14,5 | 4,3 | 13,2 | 4,3 | 2,6 |

Nombre de respostes vàlides: 1005 (98,4%)

B8. Preferència de la utilització d'Empreses de Treball Temporal com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 3,6 | 4,3 | 6,8 | 1,9 | 2,5 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 2,7 | 0,0 | 3,6 | 0,0 | 3,9 | 1,3 | 5,1 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | 0,7 | 0,0 |
| Total | 0,0 | 2,7 | 2,1 | 7,2 | 4,3 | 12,1 | 3,9 | 7,6 |

Nombre de respostes vàlides: 1006 (98,5%)

B9. Preferència de la utilització del concurs públic i/o oposicions com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 38,5 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 2,5 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 |
| Total | 43,0 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,7 | 2,5 |

Nombre de respostes vàlides: 1006 (98,5%)

B10. Preferència de la utilització de les Borses de Treball de les Universitats com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 0,0 | 2,7 | 2,1 | 1,2 | 0,0 | 0,4 | 1,3 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 0,0 | 2,7 | 2,1 | 1,2 | 0,0 | 0,9 | 1,5 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1006 (98,5%)

B11. Preferència de la utilització d'associacions professionals i/o gremis com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,1 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,9 | 1,1 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1006 (98,5%)

B12. Nivell acadèmic del personal contractat per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| empreses que han contractat personal de cada un dels següents nivells acadèmics: | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Sense graduat escolar | 13,8 | 8,3 | 2,1 | 7,2 | 13,6 | 12,7 | 4,5 | 12,8 |
| ESO-EGB | 58,5 | 50,0 | 21,3 | 52,4 | 57,1 | 65,3 | 29,2 | 55,3 |
| Batxillerat-BUP-COU | 63,1 | 36,1 | 51,1 | 56,1 | 45,5 | 44,3 | 31,6 | 52,6 |
| Formació Professional | 83,1 | 75,0 | 76,6 | 83,3 | 82,6 | 75,6 | 82,7 | 84,6 |
| Estudis Universitaris | 75,8 | 38,9 | 51,1 | 42,7 | 52,2 | 48,8 | 50,3 | 50,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 995 (97,5%) a 1009 (98,8%) segons el nivell acadèmic

B13. Qualificació del personal de Formació Professional contractat per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest tipus en els darrers cinc anys

| empreses que han contractat personal amb les següents qualificacions: | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Formació Professional de 1er cicle-grau mitjà | 47,3 | 40,9 | 36,2 | 34,9 | 43,4 | 36,5 | 23,6 | 43,5 |
| Formació Professional de 2on cicle-grau superior | 59,3 | 51,9 | 66,0 | 76,3 | 76,2 | 70,0 | 75,8 | 78,3 |

Nombre de respostes vàlides: de 1004 (98,3%) a 1006 (98,5%) segons la qualificació

B14. Motius de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys (s'esmenten les dues principals raons)

| empreses que han esmentat cada un dels següents motius: | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Coneixement personal del treballador | 56,8 | 56,5 | 68,9 | 78,1 | 81,2 | 72,9 | 71,5 | 70,0 |
| Habilitats pràctiques del treballador | 63,6 | 82,6 | 68,9 | 56,3 | 50,0 | 64,7 | 64,0 | 60,0 |
| Coneixements teòrics del treballador | 40,9 | 26,0 | 13,7 | 40,0 | 43,7 | 25,4 | 32,3 | 33,3 |
| Relació cost-servei | 9,0 | 17,3 | 6,8 | 5,4 | 6,2 | 16,3 | 8,7 | 6,6 |
| Currículum i/o experiència del treballador | 0,0 | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 6,2 | 0,8 | 3,8 | 6,6 |
| Iniciativa i/o motivació del treballador | 0,0 | 0,0 | 6,8 | 1,8 | 0,0 | 1,6 | 0,9 | 0,0 |
| Aprovació prèvia de proves de selecció | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,0 |
| Altres motius | 2,2 | 4,3 | 0,0 | 1,8 | 0,0 | 0,8 | 0,9 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: 604 (77,0%)

B15. Preferència del coneixement personal del treballador com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 50,0 | 43,5 | 55,2 | 67,2 | 75,0 | 64,8 | 65,4 | 56,7 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 6,8 | 13,0 | 13,7 | 10,9 | 6,2 | 8,1 | 6,1 | 13,3 |
| Total | 56,8 | 56,5 | 68,9 | 78,1 | 81,2 | 72,9 | 71,5 | 70,0 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B16. Preferència de les habilitats pràctiques del treballador com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 31,8 | 47,9 | 24,1 | 14,5 | 18,8 | 16,4 | 20,7 | 26,7 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 31,8 | 34,7 | 44,8 | 41,8 | 31,2 | 48,3 | 43,3 | 33,3 |
| Total | 63,6 | 82,6 | 68,9 | 56,3 | 50,0 | 64,7 | 64,0 | 60,0 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B17. Preferència dels coneixements teòrics del treballador com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 9,1 | 4,3 | 10,3 | 16,4 | 0,0 | 9,8 | 9,4 | 13,3 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 31,8 | 21,7 | 3,4 | 23,6 | 43,7 | 15,6 | 22,9 | 20 |
| Total | 40,9 | 26,0 | 13,7 | 40,0 | 43,7 | 25,4 | 32,3 | 33,3 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B18. Preferència de la relació cost-servei com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 0,0 | 4,3 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 7,4 | 3,2 | 0,0 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 9,0 | 13,0 | 3,4 | 5,4 | 6,2 | 8,9 | 5,5 | 6,6 |
| Total | 9,0 | 17,3 | 6,8 | 5,4 | 6,2 | 16,3 | 8,7 | 6,6 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B19. Preferència d'altres raons com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 9,0 | 0,0 | 6,8 | 1,8 | 6,2 | 1,6 | 1,3 | 3,3 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 2,2 | 4,3 | 3,4 | 1,8 | 0,0 | 1,6 | 4,9 | 3,3 |
| Total | 11,2 | 4,3 | 10,2 | 3,6 | 6,2 | 6,2 | 6,2 | 6,6 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B20. Distribució mitjana del nombre de treballadors en plantilla a les empreses segons el seu nivell acadèmic

| | SECTOR 1 | | SECTOR 2 | | SECTOR 3 | | SECTOR 4 | | SECTOR 5 | | SECTOR 6 | | SECTOR 7 | | SECTOR 8 | |
|--|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| % treballadors sense graduat escolar | 5,9 | 11,3 | 3,1 | 10,8 | 2,3 | 13,8 | 1,7 | 6,7 | 14,7 | 20,9 | 4,8 | 12,0 | 1,2 | 6,6 | 4,4 | 12,6 |
| % treballadors amb ESO-EGB | 17,6 | 19,6 | 30,6 | 32,3 | 9,8 | 22,6 | 30,7 | 31,5 | 35,6 | 26,6 | 35,3 | 29,7 | 19,0 | 29,7 | 32,2 | 34,6 |
| % treballadors amb Batxillerat-BUP-COU | 20,6 | 20,6 | 13,9 | 23,1 | 28,1 | 31,6 | 17,3 | 22,0 | 6,9 | 8,6 | 15,8 | 19,5 | 11,6 | 21,2 | 16,0 | 21,5 |
| % treballadors amb Formació Professional | 23,9 | 20,1 | 34,2 | 32,9 | 30,2 | 34,1 | 37,3 | 32,5 | 31,7 | 26,6 | 31,8 | 27,8 | 38,4 | 33,5 | 29,2 | 29,0 |
| % treballadors amb Estudis Universitaris | 31,4 | 23,5 | 17,3 | 25,5 | 28,9 | 28,6 | 12,6 | 18,6 | 10,9 | 14,9 | 11,7 | 16,9 | 29,4 | 33,4 | 17,9 | 22,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 1196 (92,6%) a 1203 (93,2%) segons el nivell acadèmic

C. Perfil formatiu de la Formació Professional

C1. Inseriment dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Han establert Conveni de Pràctiques | 90,1 | 96,0 | 94,9 | 91,5 | 96,0 | 92,3 | 92,8 | 92,3 |
| NO han establert Conveni de Pràctiques | 9,9 | 4,0 | 5,1 | 8,5 | 4,0 | 7,7 | 7,2 | 7,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

C2. Manteniment dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional al llarg dels darrers cinc anys per part de les empreses que han establert Convenis

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Han establert Convenis de forma continuada en els darrers cinc anys | 45,2 | 31,3 | 51,8 | 38,5 | 41,7 | 34,6 | 40,9 | 40,4 |
| Han establert Convenis de forma esporàdica o s'han incorporat amb posterioritat a 1994 | 54,8 | 68,8 | 48,2 | 61,5 | 58,3 | 65,4 | 59,1 | 59,6 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1153 (96,3%)

C3. Evolució del nombre de treballadors en Conveni de Pràctiques de Formació Professional en les empreses que han establert Convenis de forma continuada en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| El nombre de treballadors en Conveni ha cregut en els darrers cinc anys | 25,0 | 0,0 | 17,2 | 16,7 | 0,0 | 23,5 | 10,3 | 17,6 |
| El nombre de treballadors en Conveni s'ha mantingut igual en els darrers cinc anys | 59,4 | 93,3 | 69,0 | 77,8 | 100,0 | 73,5 | 84,5 | 82,4 |
| El nombre de treballadors en Conveni ha disminuït en els darrers cinc anys | 15,6 | 6,7 | 13,8 | 5,6 | 0,0 | 2,9 | 5,2 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 461 (95,4%)

C4. Distribució de les empreses que han establert Convenis de Pràctiques en els darrers cinc anys, segons el nombre d'estudiants en Conveni durant l'any 1998

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Cap estudiant en Conveni | 5,5 | 14,8 | 16,0 | 4,1 | 0,0 | 4,2 | 6,0 | 4,1 |
| 1 estudiant en Conveni | 34,9 | 49,3 | 41,3 | 52,8 | 69,5 | 47,6 | 52,9 | 50,2 |
| 2 estudiant en Conveni | 23,6 | 14,8 | 25,0 | 26,8 | 17,3 | 27,3 | 21,4 | 20,8 |
| 3 o 4 estudiants en Conveni | 19,4 | 14,8 | 12,5 | 6,1 | 8,6 | 10,7 | 10,7 | 8,3 |
| 5 o 6 estudiants en Conveni | 6,9 | 4,2 | 3,5 | 3,0 | 4,3 | 4,6 | 3,8 | 6,2 |
| Més de 6 estudiants en Conveni | 9,7 | 2,1 | 1,7 | 7,2 | 0,0 | 5,6 | 5,2 | 10,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1188 (99,2%)

C5. Nombre mig d'estudiants en Convenis de Pràctiques per empresa durant l'any 1998 en les empreses que han establert Convenis en aquest any

| | SECTOR 1 | | SECTOR 2 | | SECTOR 3 | | SECTOR 4 | | SECTOR 5 | | SECTOR 6 | | SECTOR 7 | | SECTOR 8 | |
|--|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. |
| Nombre mig d'estudiants en Conveni | 3,7 | 5,1 | 3,0 | 7,7 | 1,9 | 1,3 | 2,8 | 6,0 | 1,5 | 0,9 | 2,6 | 4,1 | 2,4 | 3,7 | 4,7 | 12,3 |

Nombre de respostes vàlides: 1188 (99,2%)

C6. Famílies professionals dels estudiants en Conveni de Pràctiques durant l'any 1998

| empreses que disposen d'estudiants en Conveni per a cada una de les següents famílies professionals: | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Activitats agràries | 2,9 | 55,0 | 2,1 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 1,2 | 2,2 |
| Activitats marítimopesqueres | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,2 | 0,0 |
| Activitats físiques i esportives | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Administració | 88,4 | 42,5 | 93,6 | 58,1 | 54,2 | 38,0 | 37,8 | 56,5 |
| Arts gràfiques | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,9 | 0,7 | 0,0 |
| Comerç i màrqueting | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 20,4 | 4,2 | 0,5 | 1,3 | 0,0 |
| Comunicació, imatge i so | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 1,7 | 15,2 |
| Edificació i obra civil | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 12,5 | 2,4 | 3,2 | 2,2 |
| Electricitat i electrònica | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 6,5 | 16,7 | 22,0 | 6,1 | 26,1 |
| Fabricació mecànica | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 12,5 | 19,0 | 2,0 | 0,0 |
| Fusta i moble | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,8 | 0,0 | 0,0 |
| Hoteleria i turisme | 1,4 | 2,5 | 0,0 | 3,2 | 0,0 | 0,5 | 6,6 | 6,5 |
| Imatge personal | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,8 | 0,0 | 0,0 |
| Indústries alimentàries | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 |
| Informàtica | 5,8 | 2,5 | 2,1 | 5,4 | 0,0 | 4,8 | 4,0 | 4,3 |
| Manteniment de vehicles autopropulsats | 1,4 | 0,0 | 2,1 | 16,1 | 0,0 | 5,4 | 17,8 | 2,2 |
| Manteniment i serveis a la producció | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 8,3 | 1,5 | 0,8 | 2,2 |
| Química | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 1,2 | 6,5 |
| Sanitat | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 1,0 | 9,4 | 0,0 |
| Serveis socioculturals i a la comunitat | 8,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,8 | 0,0 |
| Tèxtil, confecció i pell | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,4 | 0,0 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1119 (99,6%)

C7. Distribució de les empreses que han realitzat Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional durant l'any 1998 segons el nombre de famílies professionals contractades

| | SECTOR 1 | SECTOR 2 | SECTOR 3 | SECTOR 4 | SECTOR 5 | SECTOR 6 | SECTOR 7 | SECTOR 8 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| % empreses amb una sola família professional en Conveni | 82,6 | 95,0 | 92,9 | 83,8 | 91,6 | 84,3 | 91,0 | 80,4 |
| % empreses amb dues famílies professionals en Conveni | 14,4 | 5,0 | 7,1 | 16,2 | 8,4 | 11,7 | 8,5 | 15,2 |
| % empreses amb tres o més famílies professionals en Conveni | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,5 | 4,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1119 (99,6%)

C8. Canals d'informació de la possibilitat de realització de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional en les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| empreses que s'han assabentat de la possibilitat per cada un dels següents canals: | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Centre Docent de Formació Professional | 72,6 | 55,8 | 51,1 | 57,6 | 66,7 | 61,4 | 58,4 | 64,3 |
| Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya | 11,3 | 0,0 | 4,4 | 6,5 | 0,0 | 3,5 | 4,9 | 11,9 |
| Comentaris d'altres empresaris | 1,6 | 7,0 | 8,9 | 9,8 | 14,3 | 14,9 | 12,2 | 7,1 |
| Associació empresarial | 3,2 | 11,6 | 8,9 | 4,3 | 0,0 | 3,5 | 5,7 | 2,4 |
| El mateix estudiant de Formació Professional que va accedir a l'empresa | 4,9 | 23,3 | 2,2 | 11,0 | 14,3 | 4,5 | 9,6 | 4,7 |
| Coneguts o assessors de l'empresa | 1,6 | 2,3 | 4,4 | 6,5 | 4,7 | 5,5 | 3,9 | 7,3 |
| Empresa central o càrrecs interns de la mateixa empresa | 0,0 | 0,0 | 15,7 | 1,0 | 0,0 | 3,9 | 2,0 | 0,0 |
| Altres canals d'informació | 4,8 | 0,0 | 4,4 | 3,2 | 0,0 | 2,9 | 3,3 | 2,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1099 (91,8%)

C9. Avaluació dels coneixements teòrics del personal en Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Molt elevat | 5,7 | 9,1 | 9,1 | 10,6 | 0,0 | 11,7 | 11,2 | 14,9 |
| Elevat | 47,1 | 40,9 | 45,5 | 39,4 | 52,2 | 42,9 | 48,9 | 34,0 |
| Regular | 45,7 | 47,7 | 36,4 | 41,5 | 30,4 | 35,6 | 31,0 | 36,2 |
| Baix | 0,0 | 2,3 | 8,9 | 8,5 | 17,4 | 8,8 | 7,9 | 12,8 |
| Molt baix | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 2,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1147 (95,8%)

C10. Avaluació dels coneixements pràctics del personal en Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Molt elevat | 12,3 | 8,5 | 8,9 | 10,6 | 0,0 | 12,4 | 13,6 | 14,9 |
| Elevat | 45,2 | 51,1 | 46,4 | 35,1 | 26,1 | 34,0 | 41,1 | 23,4 |
| Regular | 26,0 | 29,8 | 30,4 | 31,9 | 30,4 | 29,2 | 26,1 | 38,3 |
| Baix | 13,7 | 8,5 | 8,9 | 17,0 | 26,1 | 17,7 | 13,8 | 17,0 |
| Molt baix | 2,7 | 2,1 | 5,4 | 5,3 | 17,4 | 6,7 | 5,4 | 6,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1165 (97,3%)

C11. Avaluació de l'experiència del personal en Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Molt elevat | 4,1 | 6,4 | 1,8 | 1,1 | 0,0 | 3,3 | 1,8 | 6,4 |
| Elevat | 4,1 | 10,6 | 5,4 | 10,6 | 0,0 | 9,6 | 8,6 | 2,1 |
| Regular | 15,1 | 17,0 | 8,9 | 14,9 | 13,0 | 15,8 | 12,2 | 4,3 |
| Baix | 35,6 | 27,7 | 26,8 | 26,6 | 4,3 | 22,0 | 31,6 | 27,7 |
| Molt baix | 41,1 | 38,3 | 57,1 | 46,8 | 82,6 | 49,3 | 45,8 | 59,6 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1163 (97,2%)

C12. Avaluació de l'adequació de l'ensenyament del personal en Conveni de Pràctiques a les necessitats específiques del lloc de treball per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Molt elevat | 8,7 | 9,3 | 5,7 | 10,8 | 8,7 | 9,8 | 8,3 | 10,6 |
| Elevat | 37,7 | 27,9 | 41,5 | 30,1 | 39,1 | 31,7 | 41,4 | 31,9 |
| Regular | 36,2 | 34,9 | 24,5 | 34,4 | 21,7 | 33,2 | 31,1 | 34,0 |
| Baix | 14,5 | 25,6 | 17,0 | 21,5 | 26,1 | 18,5 | 13,2 | 17,0 |
| Molt baix | 2,9 | 2,3 | 11,3 | 3,2 | 4,3 | 6,8 | 6,0 | 6,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1137 (95,0%)

C13. Avaluació mitjana del personal en Conveni de Pràctiques per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys (de 1= molt baix a 5= molt elevat).

| | SECTOR 1 | | SECTOR 2 | | SECTOR 3 | | SECTOR 4 | | SECTOR 5 | | SECTOR 6 | | SECTOR 7 | | SECTOR 8 | |
|-----------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. |
| Coneixements teòrics | 3,5 | 0,6 | 3,5 | 0,7 | 3,5 | 0,7 | 3,5 | 0,8 | 3,3 | 0,7 | 3,5 | 0,8 | 3,6 | 0,8 | 3,4 | 0,9 |
| Coneixements pràctics | 3,5 | 0,9 | 3,5 | 0,8 | 3,4 | 0,9 | 3,2 | 1,0 | 2,6 | 1,0 | 3,2 | 1,1 | 3,4 | 1,0 | 3,2 | 1,1 |
| Experiència | 1,9 | 1,0 | 2,1 | 1,2 | 1,6 | 0,9 | 1,9 | 1,0 | 1,3 | 0,7 | 1,9 | 1,1 | 1,8 | 1,0 | 1,6 | 1,1 |
| Adequació ensenyament | 3,3 | 0,9 | 3,1 | 1,0 | 3,1 | 1,1 | 3,2 | 1,0 | 3,2 | 1,0 | 3,1 | 1,0 | 3,3 | 1,0 | 3,2 | 1,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 1137 (95,0%) a 1165 (97,3%) segons l'aspecte avaluat

C14. Comparació del nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional respecte a l'anterior per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| El nou sistema és millor | 53,1 | 85,2 | 67,6 | 64,7 | 70,6 | 58,4 | 60,3 | 53,1 |
| El nou sistema NO és millor | 46,9 | 14,8 | 32,4 | 35,3 | 29,4 | 41,6 | 39,7 | 46,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 817 (68,3%)

C15. Avaluació del nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional cara al futur per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| El nou sistema s'ha de millorar | 74,2 | 90,0 | 68,8 | 81,4 | 85,7 | 67,4 | 64,0 | 69,2 |
| El nou sistema NO s'ha de millorar | 25,8 | 10,0 | 31,3 | 18,6 | 14,3 | 32,6 | 36,0 | 30,8 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1051 (87,8%)

C16. Millores proposades per part de les empreses que creuen que el nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional s'ha de millorar en el futur

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Convenis de Pràctiques de major durada | 28,5 | 41,7 | 30,3 | 34,3 | 44,4 | 31,4 | 40,9 | 33,3 |
| Adequació dels estudis al món laboral / formació més pràctica i/o en actituds | 16,3 | 13,9 | 21,2 | 21,4 | 33,3 | 26,6 | 14,0 | 18,5 |
| Remuneració de les pràctiques en empreses | 18,3 | 2,8 | 12,1 | 11,4 | 16,7 | 14,5 | 17,4 | 14,8 |
| Major contacte empreses-Centres Docents i/o seguiment de les pràctiques pels tutors | 12,2 | 5,6 | 9,1 | 5,7 | 0,0 | 4,0 | 6,3 | 7,4 |
| Flexibilitat en l'horari o la temporada de realització de les pràctiques en empreses | 12,2 | 2,8 | 6,1 | 1,4 | 0,0 | 4,8 | 5,0 | 3,7 |
| Altres millores | 4,1 | 0,0 | 6,1 | 2,9 | 5,6 | 8,0 | 7,8 | 11,1 |
| No proposen cap millora específica | 20,4 | 33,3 | 15,2 | 24,3 | 0,0 | 16,9 | 15,4 | 11,1 |

Nombre de respostes vàlides: 720 (100%)

C17. Recomanació de la possibilitat de realitzar Convenis de Pràctiques a d'altres empreses per part dels empresaris que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Ho han recomanat | 39,4 | 36,4 | 63,3 | 46,4 | 39,1 | 36,2 | 50,4 | 53,2 |
| NO ho han recomanat | 60,6 | 63,6 | 36,7 | 53,6 | 60,9 | 63,8 | 49,6 | 46,8 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1145 (95,7%)

C18. Contractació Mitjana del personal en Conveni de Pràctiques per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | SECTOR 1 | | SECTOR 2 | | SECTOR 3 | | SECTOR 4 | | SECTOR 5 | | SECTOR 6 | | SECTOR 7 | | SECTOR 8 | |
|---|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. |
| % mig de contractació del personal en Conveni de Pràctiques | 9,7 | 20,6 | 20,2 | 35,7 | 22,5 | 33,8 | 19,1 | 32,7 | 36,6 | 39,9 | 19,5 | 29,4 | 16,4 | 28,1 | 17,0 | 27,9 |

Nombre de respostes vàlides: 1130 (94,4%)

C19. Distribució de les empreses que han establert Convenis de Pràctiques amb Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys, segons el percentatge de contractació del personal en Conveni

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| NO han contractat cap estudiant en Conveni | 64,3 | 65,3 | 51,7 | 58,5 | 43,7 | 54,5 | 59,3 | 58,5 |
| Han contractat al 1-25% dels estudiants en Conveni | 27,1 | 10,8 | 21,5 | 17,5 | 4,3 | 20,0 | 20,9 | 21,9 |
| Han contractat al 26-50% dels estudiants en Conveni | 4,2 | 6,5 | 10,7 | 9,8 | 26,0 | 13,5 | 11,6 | 9,7 |
| Han contractat al 51-75% dels estudiants en Conveni | 0,0 | 4,4 | 3,6 | 2,2 | 4,3 | 2,5 | 1,1 | 4,9 |
| Han contractat al 76-100% dels estudiants en Conveni | 4,4 | 13,0 | 12,5 | 12,0 | 21,7 | 9,5 | 7,1 | 4,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1130 (94,4%)

D. Perfil ocupacional de la Formació Professional

D1. Sol·licitud d'experiència prèvia als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball per part de les empreses que han contractat treballadors en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sol·liciten experiència prèvia | 24,2 | 43,2 | 23,8 | 43,9 | 52,2 | 45,5 | 40,8 | 41,0 |
| NO sol·liciten experiència prèvia | 75,8 | 56,8 | 76,2 | 56,1 | 47,8 | 54,5 | 59,2 | 59,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 998 (97,7%)

D2. Tipus d'experiència sol.licitada als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball per part de les empreses que sol.liciten experiència prèvia

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sol.liciten experiència en qualsevol sector d'activitat (hàbits laborals) | 31,2 | 12,5 | 20,0 | 17,1 | 16,6 | 11,9 | 11,9 | 6,2 |
| Sol.liciten experiència en el mateix sector d'activitat de l'empresa contractant | 68,8 | 87,5 | 80,0 | 82,9 | 83,4 | 88,1 | 88,1 | 93,8 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 398 (98,3%)

D3. Tipus de relació laboral més valorada per adquirir experiència prèvia en els aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball per part de les empreses que sol·liciten experiència prèvia en el mateix sector d'activitat de l'empresa contractant

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Conveni de Pràctiques amb Centres Docents de Formació Professional | 18,1 | 21,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,3 | 17,8 | 14,2 |
| Contracte en pràctiques | 18,1 | 7,1 | 0,0 | 13,7 | 10,0 | 3,7 | 10,3 | 0,0 |
| Contracte d'aprenentatge o formació | 0,0 | 14,2 | 0,0 | 6,8 | 20 | 11,3 | 5,1 | 21,4 |
| Altres tipus de contracte | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 |
| És indiferent el tipus de relació laboral | 54,8 | 57,3 | 100,0 | 79,5 | 70,0 | 73,7 | 66,3 | 64,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 339 (98,3%)

D4. Sol·licitud de coneixements complementaris en informàtica als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sol·liciten coneixements complementaris en informàtica | 49,1 | 37,0 | 11,4 | 27,5 | 31,6 | 19,4 | 23,8 | 24,2 |
| NO sol·liciten coneixements complementaris en informàtica | 50,9 | 63,0 | 88,6 | 72,5 | 68,4 | 80,6 | 76,2 | 75,8 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 811 (99,4%)

D5. Tipus de coneixements complementaris en informàtica sol·licitats per part de les empreses que sol·liciten coneixements en informàtica

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Ofimàtica (gestió) | 96,1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 93,3 | 90,0 | 100,0 |
| Bases de dades | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 5,2 | 0,0 | 0,0 | 6,0 | 12,5 |
| Entorns gràfics | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,6 | 6,0 | 0,0 |
| Programació | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 5,2 | 0,0 | 10,0 | 1,0 | 0,0 |
| Xarxa (sistemes) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 0,0 |
| Comunicació | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 202 (99,5%) a 203 (100%) segons el tipus de coneixements sol·licitats

D6. Sol·licitud de coneixements complementaris en idiomes als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sol·liciten coneixements complementaris en idiomes | 22,6 | 3,7 | 8,3 | 8,6 | 5,3 | 12,9 | 7,3 | 12,1 |
| NO sol·liciten coneixements complementaris en idiomes | 77,4 | 96,3 | 91,7 | 91,4 | 94,7 | 87,1 | 92,7 | 87,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 815 (99,9%)

D7. Idiomes sol·licitats com a coneixements complementaris per part de les empreses que sol·liciten coneixements en idiomes

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|----------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Anglès | 33,3 | 100,0 | 100,0 | 83,3 | 100,0 | 65,0 | 83,8 | 100,0 |
| Francès | 16,6 | 100,0 | 0,0 | 16,6 | 0,0 | 15,0 | 12,9 | 0,0 |
| Alemanys | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 16,1 | 0,0 |
| Italià | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Català | 72,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 35,0 | 25,8 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 77 (98,7%) a 78 (100%) segons l'idioma sol·licitat

D8. Dificultats empresarials per a cobrir determinats llocs de treball, en els darrers cinc anys, amb l'oferta existent

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Han trobat dificultats | 12,3 | 10,0 | 6,8 | 21,7 | 28,0 | 36,2 | 16,3 | 25,0 |
| NO han trobat dificultats | 87,7 | 90,0 | 93,2 | 78,3 | 72,0 | 63,8 | 83,7 | 75,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1288 (99,8%)

D9. Causes de les dificultats de cobertura de determinats llocs de treball per part de les empreses que han tingut problemes d'aquest tipus

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Oferta molt reduïda i/o demanda molt elevada de treballadors amb la formació | 50,0 | 40,0 | 0,0 | 36,4 | 28,5 | 52,2 | 37,8 | 36,6 |
| Formació requerida inexistent | 12,5 | 60,0 | 0,0 | 36,4 | 43,0 | 37,2 | 20,8 | 18,2 |
| Coneixements i/o experiència molt reduïts dels treballadors amb la formació | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 28,5 | 8,2 | 17,8 | 9,0 |
| Actituds i/o característiques generals inadequades dels treballadors | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 5,9 | 18,2 |
| Problemes d'horaris o temporada per a la realització de la feina | 25,0 | 0,0 | 33,4 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 6,9 | 9,0 |
| Tipus de feina que ningú vol fer | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 9,0 |
| Mitjans inadequats utilitzats per l'empresa per a la recerca de treballadors | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 8,9 | 0,0 |
| Problemes de transport per accedir a la feina | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 230 (89,5%)

D10. Nivells acadèmics associats a les famílies professionals per a les quals s'han trobat dificultats de cobertura en els darrers cinc anys

| % famílies professionals associades a cada un dels següents nivells acadèmics per a les quals s'han trobat dificultats de cobertura: | % famílies SECTOR 1 | % famílies SECTOR 2 | % famílies SECTOR 3 | % famílies SECTOR 4 | % famílies SECTOR 5 | % famílies SECTOR 6 | % famílies SECTOR 7 | % famílies SECTOR 8 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Sense graduat escolar | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 29,1 | 50,0 | 12,8 | 15,4 | 13,3 |
| ESO-EGB | 10,0 | 16,7 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 6,4 | 1,7 | 0,0 |
| Batxillerat-BUP-COU | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 1,7 | 0,0 |
| Formació Professional | 40,0 | 66,6 | 100,0 | 62,5 | 50,0 | 69,1 | 66,7 | 73,4 |
| Estudis Universitaris | 40,0 | 16,7 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 9,6 | 14,5 | 13,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 276 (92,0%)

E. Integració dels treballadors de Formació Professional i formació dins l'empresa

E1. Avaluació de la qualitat de la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Integració molt bona | 23,4 | 52,2 | 44,8 | 20,7 | 47,1 | 22,6 | 25,3 | 25,8 |
| Integració bona | 59,6 | 34,8 | 41,4 | 51,7 | 35,3 | 57,7 | 60,5 | 41,9 |
| Integració normal | 14,9 | 4,3 | 13,8 | 25,9 | 17,6 | 14,6 | 12,5 | 32,3 |
| Integració baixa | 2,1 | 4,3 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 3,6 | 1,8 | 0,0 |
| Integració molt baixa | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 734 (90,0%)

E2. Avaluació de la rapidesa d'integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Integració molt ràpida | 12,8 | 47,8 | 31,0 | 10,3 | 41,2 | 19,9 | 20,2 | 19,4 |
| Integració ràpida | 66,0 | 39,1 | 41,4 | 58,6 | 35,3 | 50,0 | 60,5 | 35,5 |
| Integració normal | 19,1 | 13,0 | 24,1 | 29,3 | 17,6 | 21,3 | 15,6 | 45,2 |
| Integració lenta | 2,1 | 0,0 | 3,4 | 1,7 | 5,9 | 8,1 | 3,6 | 0,0 |
| Integració molt lenta | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 0,3 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 733 (89,8%)

E3. Avaluació de la durada de la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Integració de molt llarga durada | 19,1 | 40,9 | 37,9 | 8,8 | 23,5 | 18,4 | 19,6 | 16,7 |
| Integració de llarga durada | 53,2 | 40,9 | 41,4 | 54,4 | 58,8 | 50,0 | 61,3 | 46,7 |
| Integració de durada normal | 17,0 | 18,2 | 20,7 | 29,8 | 11,8 | 23,5 | 13,7 | 36,7 |
| Integració de curta durada | 8,5 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 5,9 | 6,6 | 4,1 | 0,0 |
| Integració de molt curta durada | 2,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 1,3 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 726 (89,0%)

E4. Avaluació del progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Molt bon progrés dins l'empresa | 17,0 | 45,5 | 32,1 | 8,8 | 23,5 | 21,3 | 20,1 | 20,0 |
| Bon progrés dins l'empresa | 55,3 | 36,4 | 46,4 | 52,6 | 52,9 | 50,0 | 58,6 | 46,7 |
| Progrés normal dins l'empresa | 19,1 | 13,6 | 21,4 | 35,1 | 23,5 | 23,5 | 15,7 | 23,3 |
| Baix progrés dins l'empresa | 8,5 | 4,5 | 0,0 | 3,5 | 0,0 | 4,4 | 4,6 | 6,7 |
| Molt baix progrés dins l'empresa | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 1,0 | 3,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 726 (89,0%)

E5. Avaluació mitjana de la integració i progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys (de 1= molt baix a 5= molt elevat)

| | SECTOR 1 | | SECTOR 2 | | SECTOR 3 | | SECTOR 4 | | SECTOR 5 | | SECTOR 6 | | SECTOR 7 | | SECTOR 8 | |
|---------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. | Mitjan a | Desv. Std. |
| Qualitat de la integració | 4,0 | 0,6 | 4,2 | 1,0 | 4,3 | 0,7 | 3,9 | 0,7 | 4,2 | 0,7 | 3,9 | 0,8 | 4,0 | 0,6 | 3,9 | 0,7 |
| Rapidesa d'integració | 3,8 | 0,6 | 4,3 | 0,7 | 4,0 | 0,8 | 3,7 | 0,6 | 4,1 | 0,9 | 3,8 | 0,8 | 3,9 | 0,7 | 3,7 | 0,7 |
| Durada de la integració | 3,7 | 0,9 | 4,2 | 0,7 | 4,1 | 0,7 | 3,6 | 0,7 | 3,9 | 0,9 | 3,7 | 0,8 | 3,9 | 0,7 | 3,8 | 0,7 |
| Progrés dins l'empresa | 3,8 | 0,8 | 4,2 | 0,8 | 4,1 | 0,7 | 3,6 | 0,6 | 4,0 | 0,7 | 3,8 | 0,8 | 3,9 | 0,7 | 3,7 | 0,9 |

Nombre de respostes vàlides: de 726 (89,0%) a 734 (90,0%) segons l'aspecte avaluat

E6. Comparació de la qualitat de la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| La integració del personal de Formació Professional és millor | 17,4 | 21,7 | 22,2 | 5,2 | 5,9 | 8,4 | 14,3 | 21,4 |
| La integració del personal de Formació Professional és igual | 78,3 | 78,3 | 70,4 | 86,2 | 94,1 | 81,8 | 80,7 | 75,0 |
| La integració del personal de Formació Professional és pitjor | 4,3 | 0,0 | 7,4 | 8,6 | 0,0 | 9,8 | 5,0 | 3,6 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 694 (85,0%)

E7. Comparació de la rapidesa d'integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| La integració del personal de Formació Professional és més ràpida | 17,4 | 13,0 | 22,2 | 3,4 | 5,9 | 7,7 | 13,9 | 17,3 |
| La integració del personal de Formació Professional és igual de ràpida | 80,4 | 87,0 | 70,4 | 87,9 | 94,1 | 82,3 | 80,9 | 79,3 |
| La integració del personal de Formació Professional és més lenta | 2,2 | 0,0 | 7,4 | 8,7 | 0,0 | 10,0 | 5,2 | 3,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 691 (84,7%)

E8. Comparació de la durada de la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| La integració del personal de Formació Professional és més duradora | 11,1 | 13,6 | 19,2 | 7,0 | 5,9 | 6,9 | 13,4 | 7,4 |
| La integració del personal de Formació Professional és igual de duradora | 88,9 | 86,4 | 69,2 | 87,7 | 82,4 | 86,2 | 81,6 | 88,9 |
| La integració del personal de Formació Professional és menys duradora | 0,0 | 0,0 | 11,5 | 5,3 | 11,7 | 6,9 | 5,0 | 3,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 683 (83,7%)

E9. Comparació del progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| El progrés del personal de Formació Professional és millor | 11,1 | 22,7 | 19,2 | 7,0 | 5,9 | 8,5 | 15,8 | 10,3 |
| El progrés del personal de Formació Professional és igual | 88,9 | 77,3 | 65,4 | 91,2 | 94,1 | 83,8 | 78,6 | 75,9 |
| El progrés del personal de Formació Professional és pitjor | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 1,8 | 0,0 | 7,7 | 5,6 | 13,8 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 685 (83,9%)

E10. Comparació de l'evolució en els darrers 5 anys de les retribucions dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| L'evolució de les retribucions del personal de Formació Professional ha estat superior | 0,0 | 9,1 | 7,4 | 3,8 | 5,8 | 7,3 | 6,8 | 8,0 |
| L'evolució de les retribucions del personal de Formació Professional ha estat igual | 93,0 | 72,7 | 74,1 | 84,6 | 82,4 | 79,7 | 83,4 | 80,0 |
| L'evolució de les retribucions del personal de Formació Professional ha estat inferior | 7,0 | 18,2 | 18,5 | 11,5 | 11,8 | 13,0 | 9,8 | 12,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 604 (74,0%)

E11. Potenciació de la formació del personal en plantilla per part de les empreses

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Potencien la formació del propi personal | 85,2 | 66,0 | 82,8 | 71,7 | 72,0 | 65,8 | 68,8 | 97,3 |
| NO potencien la formació del propi personal | 14,8 | 34,0 | 17,2 | 28,3 | 28,0 | 34,2 | 31,2 | 2,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1282 (99,3%)

E12. Àmbit de la formació del personal en plantilla per part de les empreses que potencien la formació del propi personal

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Formació dins l'empresa | 71,6 | 70,9 | 65,9 | 63,1 | 87,5 | 72,1 | 66,0 | 96,6 |
| Exclusivament formació externa | 28,4 | 29,1 | 34,1 | 36,9 | 12,5 | 27,9 | 44,0 | 3,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 853 (95,5%)

E13. Tipus de facilitats posades a disposició dels treballadors per a la seva formació per part de les empreses que potencien la formació del propi personal

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Ajuda econòmica | 38,0 | 42,8 | 42,5 | 26,7 | 40,0 | 40,2 | 31,1 | 24,1 |
| Permisos en jornada laboral | 65,0 | 57,1 | 37,5 | 50,7 | 53,3 | 59,7 | 49,6 | 55,1 |
| Cursos i/o conferències | 20,6 | 25,0 | 32,5 | 30,9 | 0,0 | 21,6 | 32,7 | 20,6 |
| Altres facilitats | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | 20,0 | 2,2 | 4,1 | 3,4 |

Nombre de respostes vàlides: 765 (85,7%)

F. Coneixement del nou sistema d'ensenyament de la Formació Professional

F1. Coneixement empresarial del canvi de sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Tenen coneixement que el sistema ha canviat | 71,6 | 58,0 | 47,5 | 55,7 | 64,0 | 61,6 | 60,7 | 61,5 |
| NO tenen coneixement que el sistema ha canviat | 28,4 | 42,0 | 52,5 | 44,3 | 36,0 | 38,4 | 39,3 | 38,5 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1284 (99,5%)

F2. Avaluació empresarial del propi coneixement sobre l'estructura (cicles i especialitats formatives) de l'actual sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Molt elevat | 4,8 | 0,0 | 2,3 | 1,3 | 0,0 | 2,8 | 4,6 | 2,3 |
| Elevat | 25,8 | 18,2 | 20,5 | 13,8 | 31,6 | 16,3 | 18,0 | 15,9 |
| Normal | 17,7 | 36,4 | 22,7 | 26,3 | 36,8 | 31,5 | 32,8 | 38,6 |
| Baix | 33,9 | 20,5 | 31,8 | 30,0 | 21,1 | 23,0 | 27,4 | 22,7 |
| Molt baix | 17,7 | 25,0 | 22,7 | 28,8 | 10,5 | 26,4 | 17,2 | 20,5 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 971 (75,2%)

F3. Avaluació empresarial del propi coneixement sobre els continguts (matèries impartides) de l'actual sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | % empreses SECTOR 1 | % empreses SECTOR 2 | % empreses SECTOR 3 | % empreses SECTOR 4 | % empreses SECTOR 5 | % empreses SECTOR 6 | % empreses SECTOR 7 | % empreses SECTOR 8 |
|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Molt elevat | 3,2 | 2,3 | 2,3 | 1,3 | 0,0 | 4,5 | 4,4 | 0,0 |
| Elevat | 21,0 | 11,4 | 20,5 | 10,1 | 10,5 | 8,5 | 15,0 | 11,4 |
| Normal | 25,8 | 29,5 | 25,0 | 26,6 | 52,6 | 33,3 | 33,1 | 40,9 |
| Baix | 30,6 | 27,3 | 27,3 | 31,6 | 26,3 | 25,4 | 29,7 | 25,0 |
| Molt baix | 19,4 | 29,5 | 25,0 | 30,4 | 10,5 | 28,2 | 17,8 | 22,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 968 (75,0%)

F4. Avaluació mitjana del propi coneixement empresarial sobre l'estructura i els continguts de l'actual sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | SECTOR 1 | | SECTOR 2 | | SECTOR 3 | | SECTOR 4 | | SECTOR 5 | | SECTOR 6 | | SECTOR 7 | | SECTOR 8 | |
|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | Mitjana | Desv. Std | Mitjana | Desv. Std | Mitjana | Desv. Std | Mitjana | Desv. Std | Mitjana | Desv. Std | Mitjana | Desv. Std | Mitjana | Desv. Std | Mitjana | Desv. Std |
| Estructura | 2,6 | 1,1 | 2,4 | 1,0 | 2,4 | 1,1 | 2,2 | 1,0 | 2,8 | 0,9 | 2,4 | 1,1 | 2,6 | 1,0 | 2,5 | 1,0 |
| Continguts | 2,5 | 1,1 | 2,2 | 1,0 | 2,4 | 1,1 | 2,2 | 1,0 | 2,6 | 0,8 | 2,3 | 1,1 | 2,5 | 1,0 | 2,4 | 0,9 |

Nombre de respostes vàlides: de 968 (75,0%) a 971 (75,2%) segons l'aspecte avaluat

3.3. Resultats per nivells de grandària d'empresa

A. Característiques generals de les empreses consultades

A1. Distribució geogràfica de les empreses consultades

| Zona | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Barcelona-ciutat | 14,7 | 16,9 | 20,9 | 16,5 | 28,8 |
| Resta Àrea Metropolitana de Barcelona | 16,3 | 14,2 | 16,5 | 21,0 | 18,9 |
| Resta província Barcelona | 18,9 | 15,1 | 13,1 | 21,6 | 19,8 |
| Província Girona | 18,0 | 11,4 | 17,0 | 14,2 | 12,6 |
| Província Lleida | 17,8 | 18,7 | 14,1 | 12,5 | 7,2 |
| Província Tarragona | 14,4 | 23,7 | 18,4 | 14,2 | 12,6 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

A2. Sectors d'activitat de les empreses consultades

| Sector d'activitat | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Administració pública i varis | 2,0 | 4,1 | 7,8 | 14,2 | 18,0 |
| Agricultura, ramaderia i pesca | 4,1 | 2,3 | 5,8 | 4,0 | 2,7 |
| Banca, finances, assegurances i immobles | 6,6 | 5,0 | 2,9 | 2,3 | 0,9 |
| Comerç a l'engròs i al detall | 7,7 | 8,7 | 9,2 | 6,8 | 6,3 |
| Construcció i mineria | 0,5 | 3,2 | 3,4 | 4,5 | 0,0 |
| Fabricants | 10,4 | 16,9 | 22,8 | 29,5 | 34,2 |
| Serveis | 65,7 | 53,4 | 43,7 | 33,5 | 35,1 |
| Transports, comunicacions i serveis públics | 2,9 | 6,4 | 4,4 | 5,1 | 2,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

B. Contractació de personal

B1. Contractació de personal en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Han contractat personal | 63,4 | 87,7 | 91,7 | 93,2 | 94,6 |
| NO han contractat personal | 36,6 | 12,3 | 8,3 | 6,8 | 5,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

B2. Mitjans utilitzats per a la contractació de personal per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| empreses que utilitzen cada un dels següents mitjans: | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Integració en plantilla de personal en Conveni de Pràctiques de Formació Professional | 47,6 | 50,5 | 54,0 | 57,1 | 53,4 |
| Borsa de Treball dels Centres Docents de Formació Professional | 14,1 | 11,2 | 15,5 | 17,5 | 16,3 |
| Servei Català de Col.locació / INEM | 19,3 | 29,3 | 36,4 | 32,5 | 38,5 |
| Gestió completa del procés de selecció i contractació a la pròpia empresa | 63,7 | 70,2 | 73,8 | 77,0 | 79,8 |
| Selecció privada mitjançant empresa externa de Recursos Humans | 4,0 | 5,3 | 5,9 | 10,0 | 16,3 |
| Empreses de Treball Temporal | 1,1 | 4,7 | 9,6 | 9,9 | 7,6 |
| Concurs públic / oposicions | 0,8 | 1,5 | 3,7 | 9,3 | 13,4 |
| Borsa de Treball d'Universitats | 0,5 | 1,5 | 1,0 | 1,8 | 2,8 |
| Associacions professionals | 1,1 | 0,5 | 0,5 | 1,8 | 0,0 |
| Altres mitjans de contractació | 0,8 | 2,6 | 2,1 | 1,2 | 2,8 |

Nombre de respostes vàlides: de 1004 (98,3%) a 1014 (99,3%) segons el mitjà

B3. Preferència de la integració en plantilla de personal en Conveni de Pràctiques de Formació Professional com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 22,4 | 15,1 | 11,2 | 8,7 | 5,8 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 20,1 | 25,0 | 25,2 | 29,1 | 25,2 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 4,8 | 9,9 | 13,4 | 16,8 | 16,5 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,3 | 0,5 | 3,2 | 1,9 | 4,9 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,6 | 1,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a sisè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 47,6 | 50,5 | 54,0 | 57,1 | 53,4 |

Nombre de respostes vàlides: 1014 (99,3%)

B4. Preferència de la utilització de les Borses de Treball dels Centres Docents de Formació Professional com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 6,3 | 4,8 | 4,8 | 1,9 | 2,9 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 6,1 | 3,7 | 5,9 | 10,6 | 7,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 1,4 | 1,6 | 4,3 | 2,5 | 4,8 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 2,5 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,3 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a sisè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 |
| Total | 14,1 | 11,2 | 15,5 | 17,5 | 16,3 |

Nombre de respostes vàlides: 1004 (98,3%)

B5. Preferència del Servei Català de Col·locació i/o INEM com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 10,9 | 18,7 | 20,4 | 14,3 | 12,5 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 6,3 | 8,5 | 14,4 | 11,3 | 15,4 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 1,2 | 1,6 | 1,1 | 4,4 | 5,8 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,9 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 4,8 |
| Total | 19,3 | 29,3 | 36,4 | 32,5 | 38,5 |

Nombre de respostes vàlides: 1004 (98,3%)

B6. Preferència de la gestió completa del procés de selecció i contractació a la pròpia empresa com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 55,6 | 50,5 | 51,9 | 55,3 | 56,7 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 6,9 | 18,1 | 15,5 | 18,6 | 19,2 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 1,2 | 1,6 | 5,9 | 2,5 | 2,9 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 1,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 63,7 | 70,2 | 73,8 | 77,0 | 79,8 |

Nombre de respostes vàlides: 1005 (98,4%)

B7. Preferència de la gestió privada mitjançant empresa externa de Recursos Humans com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 1,7 | 2,7 | 1,7 | 3,1 | 5,8 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 1,7 | 2,1 | 0,5 | 2,5 | 8,5 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,3 | 0,5 | 2,1 | 3,1 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,3 | 0,0 | 1,6 | 1,3 | 1,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 |
| Total | 4,0 | 5,3 | 5,9 | 10,0 | 16,3 |

Nombre de respostes vàlides: 1005 (98,4%)

B8. Preferència de la utilització d'Empreses de Treball Temporal com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 0,5 | 3,1 | 4,3 | 5,7 | 1,9 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 0,6 | 1,6 | 4,3 | 2,4 | 3,8 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,8 | 1,9 |
| Total | 1,1 | 4,7 | 9,6 | 9,9 | 7,6 |

Nombre de respostes vàlides: 1006 (98,5%)

B9. Preferència de la utilització del concurs públic i/o oposicions com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 0,2 | 1,0 | 3,7 | 8,7 | 11,6 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 0,3 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,9 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,9 |
| Total | 0,8 | 1,5 | 3,7 | 9,3 | 13,4 |

Nombre de respostes vàlides: 1006 (98,5%)

B10. Preferència de la utilització de les Borses de Treball de les Universitats com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 0,2 | 1,0 | 0,5 | 1,8 | 1,9 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 0,3 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a quart mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a cinquè mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,9 |
| Total | 0,5 | 1,5 | 1,0 | 1,8 | 2,8 |

Nombre de respostes vàlides: 1006 (98,5%)

B11. Preferència de la utilització d'associacions professionals i/o gremis com a mètode de contractació per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| % empreses que utilitzen aquest mitjà de contractació de forma exclusiva o preponderant | 0,9 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a segon mètode de contractació utilitzat | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,0 |
| % empreses que utilitzen aquest mitjà com a tercer mètode de contractació utilitzat | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,0 |
| Total | 1,1 | 0,5 | 0,5 | 1,8 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1006 (98,5%)

B12. Nivell acadèmic del personal contractat per part de les empreses que han contractat personal en els darrers cinc anys

| empreses que han contractat personal de cada un dels següents nivells acadèmics: | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Sense graduat escolar | 3,7 | 4,2 | 7,7 | 14,9 | 14,6 |
| ESO-EGB | 26,6 | 43,2 | 44,0 | 61,6 | 62,2 |
| Batxillerat-BUP-COU | 22,9 | 34,0 | 51,9 | 55,0 | 68,4 |
| Formació Professional | 75,5 | 82,6 | 82,3 | 82,0 | 92,2 |
| Estudis Universitaris | 31,6 | 42,9 | 61,1 | 65,8 | 87,9 |

Nombre de respostes vàlides: de 995 (97,5%) a 1009 (98,8%) segons el nivell acadèmic

B13. Qualificació del personal de Formació Professional contractat per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest tipus en els darrers cinc anys

| empreses que han contractat personal amb les següents qualificacions: | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Formació Professional de 1er cicle-grau mitjà | 20,7 | 26,3 | 31,4 | 45,9 | 50,2 |
| Formació Professional de 2on cicle-grau superior | 45,8 | 73,8 | 75,9 | 75,9 | 87,9 |

Nombre de respostes vàlides: de 1004 (98,3%) a 1006 (98,5%) segons la qualificació

B14. Motius de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys (s'esmenten les dues principals raons)

| empreses que han esmentat cada un dels següents motius: | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Coneixement personal del treballador | 67,9 | 68,9 | 69,7 | 77,8 | 71,8 |
| Habilitats pràctiques del treballador | 64,5 | 66,3 | 63,0 | 63,4 | 63,3 |
| Coneixements teòrics del treballador | 32,0 | 28,5 | 36,1 | 26,9 | 35,2 |
| Relació cost-servei | 10,8 | 9,2 | 8,4 | 12,5 | 7,0 |
| Currículum i/o experiència del treballador | 2,4 | 6,7 | 0,8 | 0,9 | 1,4 |
| Iniciativa i/o motivació del treballador | 0,4 | 1,6 | 3,3 | 0,9 | 0,0 |
| Aprovació prèvia de proves de selecció | 0,0 | 1,6 | 0,8 | 0,9 | 2,8 |
| Altres motius | 0,4 | 1,6 | 0,0 | 3,8 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: 604 (77,0%)

B15. Preferència del coneixement personal del treballador com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 60,1 | 64,7 | 63,0 | 62,5 | 67,6 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 7,8 | 4,2 | 6,7 | 15,3 | 4,2 |
| Total | 67,9 | 68,9 | 69,7 | 77,8 | 71,8 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B16. Preferència de les habilitats pràctiques del treballador com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 27,1 | 19,3 | 18,5 | 21,2 | 16,9 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 37,4 | 47,0 | 44,5 | 42,2 | 46,4 |
| Total | 64,5 | 66,3 | 63,0 | 63,4 | 63,3 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B17. Preferència dels coneixements teòrics del treballador com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 8,4 | 7,6 | 11,8 | 9,6 | 12,7 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 23,6 | 20,9 | 24,3 | 17,3 | 22,5 |
| Total | 32,0 | 28,5 | 36,1 | 26,9 | 35,2 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B18. Preferència de la relació cost-servei com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 3,4 | 4,2 | 3,4 | 4,8 | 0,0 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 7,4 | 5,0 | 5,0 | 7,7 | 7,0 |
| Total | 10,8 | 9,2 | 8,4 | 12,5 | 7,0 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B19. Preferència d'altres raons com a motiu de la contractació de personal de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| % empreses que esmenten en primer lloc aquest motiu | 1,0 | 4,2 | 3,3 | 1,9 | 2,8 |
| % empreses que esmenten en segon lloc aquest motiu | 2,2 | 7,3 | 1,6 | 4,6 | 1,4 |
| Total | 3,4 | 11,5 | 4,9 | 6,5 | 4,2 |

Nombre de respostes vàlides: 628 (77,0%)

B20. Distribució mitjana del nombre de treballadors a les empreses en plantilla segons el seu nivell acadèmic

| | GRANDÀRIA 1 | | GRANDÀRIA 2 | | GRANDÀRIA 3 | | GRANDÀRIA 4 | | GRANDÀRIA 5 | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| % treballadors sense graduat escolar | 1,2 | 7,9 | 2,4 | 9,1 | 3,2 | 10,2 | 6,0 | 12,3 | 4,4 | 10,3 |
| % treballadors amb ESO-EGB | 22,8 | 34,8 | 21,7 | 25,8 | 25,0 | 28,0 | 27,5 | 25,0 | 23,1 | 21,3 |
| % treballadors amb Batxillerat-BUP-COU | 13,6 | 25,9 | 12,3 | 18,8 | 16,2 | 18,9 | 15,2 | 15,8 | 16,5 | 13,7 |
| % treballadors amb Formació Professional | 39,8 | 37,7 | 38,7 | 28,8 | 31,0 | 26,4 | 25,5 | 20,3 | 26,6 | 15,4 |
| % treballadors amb Estudis Universitaris | 22,3 | 32,9 | 24,2 | 27,3 | 23,7 | 25,5 | 25,2 | 26,3 | 28,6 | 22,7 |

Nombre de respostes vàlides: de 1196 (92,6%) a 1203 (93,2%) segons el nivell acadèmic

C. Perfil formatiu de la Formació Professional

C1. Inseriment dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Han establert Conveni de Pràctiques | 94,1 | 94,1 | 89,8 | 92,6 | 89,2 |
| NO han establert Conveni de Pràctiques | 5,9 | 5,9 | 10,2 | 7,4 | 10,8 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1291 (100%)

C2. Manteniment dels Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional al llarg dels darrers cinc anys per part de les empreses que han establert Convenis

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Han establert Convenis de forma continuada en els darrers cinc anys | 31,7 | 37,8 | 43,1 | 46,5 | 69,4 |
| Han establert Convenis de forma esporàdica o s'han incorporat amb posterioritat a 1994 | 68,3 | 62,2 | 56,9 | 53,5 | 30,6 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1153 (96,3%)

C3. Evolució del nombre de treballadors en Conveni de Pràctiques de Formació Professional en les empreses que han establert Convenis de forma continuada en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| El nombre de treballadors en Conveni ha cregut en els darrers cinc anys | 4,1 | 13,3 | 13,2 | 22,9 | 30,8 |
| El nombre de treballadors en Conveni s'ha mantingut igual en els darrers cinc anys | 91,9 | 78,7 | 81,6 | 71,4 | 60,0 |
| El nombre de treballadors en Conveni ha disminuït en els darrers cinc anys | 4,1 | 8,0 | 5,3 | 5,7 | 9,2 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 461 (95,4%)

C4. Distribució de les empreses que han establert Convenis de Pràctiques en els darrers cinc anys, segons el nombre d'estudiants en Conveni durant l'any 1998

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Cap estudiant en Conveni | 7,4 | 2,4 | 7,0 | 6,2 | 6,2 |
| 1 estudiant en Conveni | 68,5 | 47,1 | 42,1 | 30,9 | 5,2 |
| 2 estudiants en Conveni | 15,6 | 37,0 | 28,8 | 26,5 | 16,6 |
| 3 o 4 estudiants en Conveni | 5,7 | 9,7 | 13,5 | 22,1 | 19,7 |
| 5 o 6 estudiants en Conveni | 1,1 | 1,9 | 5,4 | 8,1 | 15,6 |
| Més de 6 estudiants en Conveni | 1,7 | 1,9 | 3,2 | 6,2 | 36,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1188 (99,2%)

C5. Nombre mig d'estudiants en Convenis de Pràctiques per empresa durant l'any 1998 en les empreses que han establert Convenis en aquest any

| | GRANDÀRIA 1 | | GRANDÀRIA 2 | | GRANDÀRIA 3 | | GRANDÀRIA 4 | | GRANDÀRIA 5 | |
|------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| Nombre mig d'estudiants en Conveni | 1,5 | 1,4 | 1,8 | 1,2 | 2,2 | 2,6 | 3,0 | 3,3 | 10,3 | 12,5 |

Nombre de respostes vàlides: 1188 (99,2%)

C6. Famílies professionals dels estudiants en Conveni de Pràctiques durant l'any 1998

| empreses que disposen d'estudiants en Conveni per a cada una de les següents famílies professionals | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Activitats agràries | 3,3 | 2,0 | 3,5 | 4,6 | 1,1 |
| Activitats marítimopesqueres | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 0,0 |
| Activitats físiques i esportives | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Administració | 38,8 | 46,8 | 45,6 | 54,3 | 72,8 |
| Arts gràfiques | 1,2 | 1,0 | 1,2 | 0 | 2,2 |
| Comerç i màrqueting | 3,1 | 1,5 | 3,5 | 2,0 | 0,0 |
| Comunicació, imatge i so | 1,7 | 0,5 | 1,8 | 1,3 | 2,2 |
| Edificació i obra civil | 3,3 | 2,5 | 1,8 | 4,0 | 2,2 |
| Electricitat i electrònica | 6,2 | 9,0 | 14,0 | 9,3 | 18,5 |
| Fabricació mecànica | 2,7 | 5,0 | 7,0 | 7,3 | 7,6 |
| Fusta i moble | 1,9 | 1,0 | 1,2 | 1,3 | 0,0 |
| Hoteleria i turisme | 4,1 | 4,5 | 4,1 | 6,0 | 1,1 |
| Imatge personal | 3,7 | 2,0 | 0,6 | 0,0 | 0,0 |
| Indústries alimentàries | 0,2 | 1,5 | 0,6 | 0,0 | 0,0 |
| Informàtica | 3,5 | 3,5 | 4,1 | 1,3 | 15,2 |
| Manteniment de vehicles autopropulsats | 18,8 | 6,0 | 5,8 | 9,3 | 7,6 |
| Manteniment i serveis a la producció | 0,4 | 0,0 | 4,7 | 0,7 | 2,2 |
| Química | 0,2 | 0,5 | 0,6 | 7,3 | 6,5 |
| Sanitat | 4,8 | 3,5 | 7,6 | 3,3 | 12,0 |
| Serveis socioculturals i a la comunitat | 5,4 | 12,9 | 5,3 | 7,3 | 2,2 |
| Tèxtil, confecció i pell | 0,6 | 2,5 | 1,2 | 0,7 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1119 (99,6%)

C7. Distribució de les empreses que han realitzat Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional durant l'any 1998 segons el nombre de famílies professionals contractades

| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| % empreses amb una sola família professional en Conveni | 95,8 | 94,0 | 85,9 | 82,1 | 56,5 |
| % empreses amb dues famílies professionals en Conveni | 3,9 | 6,0 | 14,1 | 15,8 | 32,6 |
| % empreses amb tres o més famílies professionals en Conveni | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 10,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1119 (99,6%)

C8. Canals d'informació de la possibilitat de realització de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional en les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| empreses que s'han assabentat de la possibilitat per cada un dels següents canals: | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Centre Docent de Formació Professional | 56,6 | 63,6 | 65,7 | 61,1 | 57,8 |
| Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya | 3,1 | 4,1 | 6,0 | 4,7 | 14,5 |
| Comentaris d'altres empresaris | 12,9 | 9,2 | 9,0 | 14,8 | 8,4 |
| Associació empresarial | 7,0 | 3,6 | 3,0 | 3,4 | 6,0 |
| El mateix estudiant de Formació Professional que va accedir a l'empresa | 10,7 | 9,4 | 4,2 | 8,2 | 1,2 |
| Coneguts o assessors de l'empresa | 5,0 | 4,1 | 6,7 | 2,6 | 1,2 |
| Empresa central o càrrecs interns de la mateixa empresa | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 4,8 |
| Altres canals d'informació | 2,8 | 3,0 | 2,4 | 3,3 | 6,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1099 (91,8%)

C9. Avaluació dels coneixements teòrics del personal en Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Molt elevat | 13,2 | 9,1 | 6,9 | 10,0 | 8,3 |
| Elevat | 43,9 | 45,5 | 49,1 | 48,0 | 46,9 |
| Normal | 31,7 | 35,9 | 40,0 | 34,7 | 39,6 |
| Baix | 10,2 | 8,6 | 2,9 | 6,7 | 5,2 |
| Molt baix | 1,0 | 1,0 | 1,1 | 0,7 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1147 (95,8%)

C10. Avaluació dels coneixements pràctics del personal en Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Molt elevat | 15,1 | 9,0 | 9,4 | 13,7 | 9,4 |
| Elevat | 37,4 | 38,0 | 40,6 | 39,2 | 45,8 |
| Normal | 28,7 | 30,5 | 30,0 | 26,1 | 20,8 |
| Baix | 13,0 | 18,5 | 12,8 | 17,0 | 15,6 |
| Molt baix | 5,8 | 4,0 | 7,2 | 3,9 | 8,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1165 (97,3%)

C11. Avaluació de l'experiència del personal en Conveni de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Molt elevat | 3,5 | 1,5 | 2,2 | 2,6 | 0,0 |
| Elevat | 8,4 | 5,5 | 8,3 | 8,5 | 9,4 |
| Normal | 14,0 | 11,5 | 13,3 | 11,1 | 14,6 |
| Baix | 26,3 | 29,0 | 27,2 | 33,3 | 34,4 |
| Molt baix | 47,9 | 52,5 | 48,9 | 44,4 | 41,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1163 (97,2%)

C12. Avaluació de l'adequació de l'ensenyament del personal en Conveni de Pràctiques a les necessitats específiques del lloc de treball per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Molt elevat | 9,5 | 9,2 | 7,4 | 9,5 | 6,3 |
| Elevat | 37,2 | 38,3 | 37,7 | 38,5 | 35,8 |
| Normal | 30,9 | 30,6 | 35,4 | 33,8 | 28,4 |
| Baix | 15,6 | 15,3 | 13,7 | 15,5 | 24,2 |
| Molt baix | 6,7 | 6,6 | 5,7 | 2,7 | 5,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1137 (95,0%)

C13. Avaluació mitjana del personal en Conveni de Pràctiques per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys (de 1= molt baix a 5= molt elevat)

| | GRANDÀRIA 1 | | GRANDÀRIA 2 | | GRANDÀRIA 3 | | GRANDÀRIA 4 | | GRANDÀRIA 5 | |
|-----------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| Coneixements teòrics | 3,5 | 0,8 | 3,5 | 0,8 | 3,5 | 0,7 | 3,6 | 0,7 | 3,5 | 0,7 |
| Coneixements pràctics | 3,4 | 1,0 | 3,3 | 1,0 | 3,3 | 1,0 | 3,4 | 1,0 | 3,3 | 1,1 |
| Experiència | 1,9 | 1,1 | 1,7 | 0,9 | 1,8 | 1,0 | 1,9 | 1,0 | 1,9 | 0,9 |
| Adequació ensenyament | 3,2 | 1,0 | 3,2 | 1,0 | 3,2 | 0,9 | 3,3 | 0,9 | 3,1 | 1,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 1137 (95,0%) a 1165 (97,3%) segons l'aspecte avaluat

C14. Comparació del nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional respecte a l'anterior per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses | % empreses | % empreses | % empreses | % empreses |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | GRANDÀRIA 1 | GRANDÀRIA 2 | GRANDÀRIA 3 | GRANDÀRIA 4 | GRANDÀRIA 5 |
| El nou sistema és millor | 61,5 | 59,0 | 60,3 | 62,8 | 64,9 |
| El nou sistema NO és millor | 38,5 | 41,0 | 39,7 | 37,2 | 35,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 817 (68,3%)

C15. Avaluació del nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional cara al futur per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| El nou sistema s'ha de millorar | 69,6 | 70,7 | 62,8 | 67,6 | 68,5 |
| El nou sistema NO s'ha de millorar | 30,4 | 29,3 | 37,2 | 32,4 | 31,5 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1051 (87,8%)

C16. Millores proposades per part de les empreses que creuen que el nou sistema de Convenis de Pràctiques amb els Centres Docents de Formació Professional s'ha de millorar en el futur

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Convenis de Pràctiques de major durada | 41,7 | 46,1 | 28,2 | 33,0 | 21,4 |
| Adequació dels estudis al món laboral / formació més pràctica i/o en actituds | 18,1 | 10,2 | 26,2 | 17,0 | 21,3 |
| Remuneració de les pràctiques en empreses | 14,3 | 14,8 | 15,6 | 20,2 | 14,8 |
| Major contacte empreses-Centres Docents i/o seguiment de les pràctiques pels tutors | 5,9 | 6,3 | 6,8 | 3,2 | 11,5 |
| Flexibilitat en l'horari o la temporada de realització de les pràctiques en empreses | 3,4 | 5,5 | 4,9 | 6,4 | 8,2 |
| Altres millores | 6,3 | 9,4 | 7,8 | 4,3 | 4,9 |
| No proposen cap millora específica | 15,9 | 12,5 | 15,5 | 22,3 | 24,6 |

Nombre de respostes vàlides: 720 (100%)

C17. Recomanació de la possibilitat de realitzar Convenis de Pràctiques a d'altres empreses per part dels empresaris que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Ho ha recomanat | 52,3 | 45,7 | 42,4 | 38,6 | 41,5 |
| NO ho ha recomanat | 47,7 | 54,3 | 57,6 | 61,4 | 58,5 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1145 (95,7%)

C18. Contractació Mitjana del personal en Conveni de Pràctiques per part de les empreses que han establert Convenis en els darrers cinc anys

| | GRANDÀRIA 1 | | GRANDÀRIA 2 | | GRANDÀRIA 3 | | GRANDÀRIA 4 | | GRANDÀRIA 5 | |
|---|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| % mig de contractació del personal en Conveni de Pràctiques | 14,3 | 29,0 | 19,3 | 31,0 | 20,4 | 29,9 | 23,0 | 30,8 | 16,1 | 20,9 |

Nombre de respostes vàlides: 1130 (94,4%)

C19. Distribució de les empreses que han establert Convenis de Pràctiques amb Centres Docents de Formació Professional en els darrers cinc anys, segons el percentatge de contractació del personal en Conveni

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| NO han contractat cap estudiant en Conveni | 71,6 | 55,8 | 48,0 | 42,7 | 40,6 |
| Han contractat al 1-25% dels estudiants en Conveni | 10,8 | 21,7 | 27,6 | 29,7 | 36,6 |
| Han contractat al 26-50% dels estudiants en Conveni | 8,8 | 11,2 | 13,4 | 12,9 | 16,2 |
| Han contractat al 51-75% dels estudiants en Conveni | 0,8 | 2,0 | 2,4 | 2,5 | 4,4 |
| Han contractat al 76-100% dels estudiants en Conveni | 8,0 | 9,3 | 8,6 | 14,2 | 2,2 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1130 (94,4%)

D. Perfil ocupacional de la Formació Professional

D1. Sol.licitud d'experiència prèvia als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball per part de les empreses que han contractat treballadors en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sol.liciten experiència prèvia | 37,5 | 42,9 | 40,1 | 46,3 | 35,9 |
| NO sol.liciten experiència prèvia | 62,5 | 57,1 | 59,9 | 53,8 | 64,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 998 (97,7%)

D2. Tipus d'experiència sol·licitada als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball per part de les empreses que sol·liciten experiència prèvia

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sol·liciten experiència en qualsevol sector d'activitat (hàbits laborals) | 8,8 | 8,7 | 13,3 | 16,4 | 33,3 |
| Sol·liciten experiència en el mateix sector d'activitat de l'empresa contractant | 91,2 | 91,3 | 86,7 | 83,6 | 66,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 398 (98,3%)

D3. Tipus de relació laboral més valorada per adquirir experiència prèvia en els aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball per part de les empreses que sol·liciten experiència prèvia en el mateix sector d'activitat de l'empresa contractant

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Conveni de Pràctiques amb Centres Docents de Formació Professional | 23,4 | 14,0 | 10,7 | 3,3 | 8,3 |
| Contracte en pràctiques | 9,0 | 7,0 | 12,3 | 5,0 | 8,3 |
| Contracte d'aprenentatge o formació | 9,0 | 8,4 | 6,1 | 8,3 | 8,3 |
| Altres tipus de contracte | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 4,1 |
| És indiferent el tipus de relació laboral | 58,6 | 70,6 | 70,9 | 81,8 | 71,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 339 (98,3%)

D4. Sol·licitud de coneixements complementaris en informàtica als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sol·liciten coneixements complementaris en informàtica | 19,0 | 24,4 | 22,9 | 25,2 | 44,7 |
| NO sol·liciten coneixements complementaris en informàtica | 81,0 | 75,6 | 77,1 | 74,8 | 55,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 811 (99,4%)

D5. Tipus de coneixements complementaris en informàtica sol·licitats per part de les empreses que sol·liciten coneixements en informàtica

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Ofimàtica (gestió) | 88,0 | 94,7 | 97,1 | 93,9 | 95,2 |
| Bases de dades | 12,2 | 0,0 | 2,8 | 3,0 | 4,7 |
| Entorns gràfics | 6,1 | 5,2 | 2,8 | 0,0 | 4,7 |
| Programació | 0,0 | 2,6 | 2,8 | 6,0 | 7,1 |
| Xarxa (sistemes) | 2,0 | 2,6 | 2,8 | 6,0 | 4,7 |
| Comunicacions | 2,0 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Nombre de respostes vàlides: de 202 (99,5%) a 203 (100%) segons el tipus de coneixements sol·licitats

D6. Sol.licitud de coneixements complementaris en idiomes als aspirants a cobrir la demanda de llocs de treball de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sol.liciten coneixements complementaris en idiomes | 5,3 | 7,6 | 7,2 | 12,2 | 23,2 |
| NO sol.liciten coneixements complementaris en idiomes | 94,7 | 92,4 | 92,8 | 87,8 | 76,8 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 815 (99,9%)

D7. Idiomes sol·licitats com a coneixements complementaris per part de les empreses que sol·liciten coneixements en idiomes

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|----------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Anglès | 85,7 | 75,0 | 81,8 | 56,2 | 72,7 |
| Francès | 21,4 | 8,3 | 27,2 | 6,2 | 4,5 |
| Alemanys | 15,3 | 8,3 | 18,1 | 0,0 | 0,0 |
| Italià | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Català | 23,0 | 41,6 | 9,0 | 27,2 | 27,2 |

Nombre de respostes vàlides: de 77 (98,7%) a 78 (100%) segons l'idioma sol·licitat

D8. Dificultats empresarials per a cobrir determinats llocs de treball, en els darrers cinc anys, amb l'oferta existent

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Han trobat dificultats | 12,9 | 20,2 | 26,2 | 30,3 | 27,0 |
| NO han trobat dificultats | 87,1 | 79,8 | 73,8 | 69,7 | 73,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1288 (99,8%)

D9. Causes de les dificultats de cobertura de determinats llocs de treball per part de les empreses que han tingut problemes d'aquest tipus

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Oferta molt reduïda i/o demanda molt elevada de treballadors amb la formació | 34,7 | 35,0 | 38,6 | 40,2 | 65,5 |
| Formació requerida inexistent | 23,5 | 32,5 | 32,8 | 35,6 | 15,4 |
| Coneixements i/o experiència molt reduïts dels treballadors amb la formació | 20,3 | 17,5 | 5,7 | 8,8 | 11,5 |
| Actituds i/o característiques generals inadequades dels treballadors amb la formació | 6,2 | 2,5 | 7,6 | 6,6 | 0,0 |
| Problemes d'horaris o temporada de realització de la feina | 4,6 | 5,0 | 3,8 | 4,4 | 3,8 |
| Tipus de feina que ningú vol fer | 1,5 | 0,0 | 1,9 | 2,2 | 3,8 |
| Mitjans inadequats utilitzats per l'empresa per a la recerca de treballadors amb la formació | 7,8 | 7,5 | 7,7 | 2,2 | 0,0 |
| Problemes de transport per accedir a la feina | 1,5 | 0,0 | 1,9 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 230 (89,5%)

D10. Nivells acadèmics associats a les famílies professionals per a les quals s'han trobat dificultats de cobertura en els darrers cinc

| % famílies professionals associades a cada un dels següents nivells acadèmics per a les quals s'han trobat dificultats de cobertura | % famílies GRANDÀRIA 1 | % famílies GRANDÀRIA 2 | % famílies GRANDÀRIA 3 | % famílies GRANDÀRIA 4 | % famílies GRANDÀRIA 5 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sense graduat escolar | 9,7 | 31,8 | 8,5 | 19,4 | 11,4 |
| ESO-EGB | 4,2 | 0,0 | 6,8 | 4,8 | 0,0 |
| Batxillerat-BUP-COU | 2,8 | 0,0 | 3,4 | 1,6 | 0,0 |
| Formació Professional | 72,2 | 59,1 | 66,1 | 64,5 | 68,6 |
| Estudis Universitaris | 11,1 | 9,1 | 15,2 | 9,7 | 20,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 276 (92,0%)

E. Integració dels treballadors de Formació Professional i formació dins l'empresa

E1. Avaluació de la qualitat de la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Integració molt bona | 26,7 | 26,9 | 26,8 | 29,6 | 22,6 |
| Integració bona | 57,6 | 55,2 | 52,1 | 56,5 | 57,1 |
| Integració normal | 14,0 | 15,2 | 17,6 | 12,2 | 16,7 |
| Integració baixa | 1,7 | 2,1 | 2,1 | 1,7 | 3,6 |
| Integració molt baixa | 0,0 | 0,7 | 1,4 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 734 (90,0%)

E2. Avaluació de la rapidesa d'integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Integració molt ràpida | 20,3 | 22,8 | 20,4 | 21,1 | 20,2 |
| Integració ràpida | 56,8 | 51,0 | 57,0 | 56,1 | 57,1 |
| Integració normal | 20,8 | 19,3 | 18,3 | 18,4 | 17,9 |
| Integració lenta | 2,1 | 6,2 | 3,5 | 4,4 | 4,8 |
| Integració molt lenta | 0,0 | 0,7 | 0,7 | 0,0 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 733 (89,8%)

E3. Avaluació de la durada de la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Integració de molt llarga durada | 22,2 | 19,3 | 19,0 | 22,8 | 14,3 |
| Integració de llarga durada | 56,8 | 52,4 | 55,5 | 56,1 | 56,0 |
| Integració de durada normal | 16,7 | 24,1 | 18,2 | 15,8 | 17,9 |
| Integració de curta durada | 2,6 | 4,1 | 5,1 | 4,4 | 10,7 |
| Integració de molt curta durada | 1,7 | 0,0 | 2,2 | 0,9 | 1,2 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 726 (89,0%)

E4. Avaluació del progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Molt bon progrés dins l'empresa | 24,0 | 23,6 | 17,0 | 18,6 | 15,7 |
| Bon progrés dins l'empresa | 54,1 | 54,2 | 57,4 | 52,2 | 51,8 |
| Progrés normal dins l'empresa | 18,0 | 18,1 | 17,7 | 23,0 | 25,3 |
| Baix progrés dins l'empresa | 2,6 | 4,2 | 7,1 | 4,4 | 7,2 |
| Molt baix progrés dins l'empresa | 1,3 | 0,0 | 0,7 | 1,8 | 0,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 726 (89,0%)

E5. Avaluació mitjana de la integració i progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional per part de les empreses que han contractat treballadors d'aquest nivell acadèmic en els darrers cinc anys (de 1= molt baixa a 5= molt elevat)

| | GRANDÀRIA 1 | | GRANDÀRIA 2 | | GRANDÀRIA 3 | | GRANDÀRIA 4 | | GRANDÀRIA 5 | |
|---------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| Qualitat de la integració | 4,0 | 0,6 | 4,0 | 0,7 | 4,0 | 0,8 | 4,1 | 0,6 | 3,9 | 0,7 |
| Rapidesa d'integració | 3,9 | 0,7 | 3,8 | 0,8 | 3,9 | 0,7 | 3,9 | 0,7 | 3,9 | 0,7 |
| Durada de la integració | 3,9 | 0,8 | 3,8 | 0,7 | 3,8 | 0,8 | 3,9 | 0,8 | 3,7 | 0,8 |
| Progrés dins l'empresa | 3,9 | 0,8 | 3,9 | 0,7 | 3,8 | 0,8 | 3,8 | 0,8 | 3,7 | 0,8 |

Nombre de respostes vàlides: de 726 (89,0%) a 734 (90,0%) segons l'aspecte avaluat

E6. Comparació de la qualitat de la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| La integració del personal de Formació Professional és millor | 13,6 | 15,3 | 17,9 | 9,8 | 9,6 |
| La integració del personal de Formació Professional és igual | 80,7 | 77,4 | 75,7 | 86,6 | 85,5 |
| La integració del personal de Formació Professional és pitjor | 5,7 | 7,3 | 6,4 | 3,6 | 4,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 694 (85,0%)

E7. Comparació de la rapidesa d'integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| La integració del personal de Formació Professional és més ràpida | 13,3 | 12,5 | 13,6 | 11,9 | 11,9 |
| La integració del personal de Formació Professional és igual de ràpida | 83,4 | 77,9 | 82,8 | 83,6 | 82,1 |
| La integració del personal de Formació Professional és més lenta | 4,7 | 9,6 | 3,6 | 4,5 | 6,0 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 691 (84,7%)

E8. Comparació de la durada de la integració dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| La integració del personal de Formació Professional és més duradora | 13,3 | 12,6 | 11,8 | 9,2 | 11,0 |
| La integració del personal de Formació Professional és igual de duradora | 81,5 | 79,3 | 83,1 | 86,2 | 84,3 |
| La integració del personal de Formació Professional és menys duradora | 5,2 | 8,1 | 5,1 | 4,6 | 3,7 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 683 (83,7%)

E9. Comparació del progrés dins l'empresa dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional en els darrers cinc anys

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| El progrés del personal de Formació Professional és millor | 13,3 | 17,3 | 14,4 | 8,3 | 12,0 |
| El progrés del personal de Formació Professional és igual | 81,5 | 73,7 | 82,0 | 85,3 | 83,2 |
| El progrés del personal de Formació Professional és pitjor | 5,2 | 9,0 | 3,6 | 6,4 | 4,8 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 685 (83,9%)

E10. Comparació de l'evolució en els darrers 5 anys de les retribucions dels treballadors de Formació Professional respecte als treballadors amb altres nivells acadèmics per part de les empreses que han contractat personal de Formació Professional

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| L'evolució de les retribucions del personal de Formació Professional ha estat superior | 7,0 | 11,5 | 14,0 | 7,6 | 3,9 |
| L'evolució de les retribucions del personal de Formació Professional ha estat igual | 80,5 | 86,7 | 75,5 | 86,7 | 87,0 |
| L'evolució de les retribucions del personal de Formació Professional ha estat inferior | 12,5 | 1,8 | 10,5 | 5,7 | 9,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 604 (74,0%)

E11. Potenciació de la formació del personal en plantilla per part de les empreses

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Potencien la formació del propi personal | 97,3 | 88,6 | 77,5 | 63,6 | 57,5 |
| NO potencien la formació del propi personal | 2,7 | 11,4 | 22,5 | 36,4 | 42,5 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 1282 (99,3%)

E12. Àmbit de la formació del personal en plantilla per part de les empreses que potencien la formació del propi personal

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Formació dins l'empresa | 65,1 | 69,6 | 67,5 | 72,0 | 79,4 |
| Exclusivament formació externa | 34,9 | 30,4 | 32,5 | 28,0 | 20,6 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 853 (95,5%)

E13. Tipus de facilitats posades a disposició dels treballadors per a la seva formació per part de les empreses que potencien la formació del propi personal

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Ajuda econòmica | 33,0 | 27,5 | 28,4 | 35,2 | 45,4 |
| Permisos en jornada laboral | 46,3 | 46,5 | 51,0 | 59,5 | 69,6 |
| Cursos i/o conferències | 30,0 | 37,0 | 32,8 | 23,5 | 32,3 |
| Altres facilitats | 3,4 | 4,3 | 2,2 | 2,2 | 3,0 |

Nombre de respostes vàlides: 765 (85,7%)

F. Coneixement del nou sistema d'ensenyament de la Formació Professional

F1. Coneixement empresarial del canvi de sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Tenen coneixement que el sistema ha canviat | 55,6 | 56,9 | 61,3 | 69,9 | 73,1 |
| NO tenen coneixement que el sistema ha canviat | 44,4 | 43,1 | 38,7 | 30,1 | 26,9 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 765 (85,7%)

F2. Avaluació empresarial del propi coneixement sobre l'estructura (cicles i especialitats formatives) de l'actual sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Molt elevat | 3,9 | 1,9 | 3,2 | 2,2 | 6,9 |
| Elevat | 18,2 | 14,3 | 20,3 | 18,7 | 20,7 |
| Normal | 28,8 | 36,6 | 31,6 | 30,2 | 28,7 |
| Baix | 26,6 | 23,0 | 26,6 | 31,7 | 27,6 |
| Molt baix | 22,4 | 24,2 | 18,4 | 17,3 | 16,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 971 (75,2%)

F3. Avaluació empresarial del propi coneixement sobre els continguts (matèries impartides) de l'actual sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | % empreses GRANDÀRIA 1 | % empreses GRANDÀRIA 2 | % empreses GRANDÀRIA 3 | % empreses GRANDÀRIA 4 | % empreses GRANDÀRIA 5 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Molt elevat | 4,2 | 1,9 | 3,8 | 2,2 | 7,0 |
| Elevat | 14,8 | 9,3 | 12,2 | 16,5 | 15,1 |
| Normal | 28,3 | 39,1 | 35,9 | 29,5 | 32,6 |
| Baix | 28,6 | 24,8 | 27,6 | 33,8 | 30,2 |
| Molt baix | 24,1 | 24,8 | 20,5 | 18,0 | 15,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Nombre de respostes vàlides: 968 (75,0%)

F4. Avaluació mitjana del propi coneixement empresarial sobre l'estructura i els continguts de l'actual sistema d'ensenyament de la Formació Professional

| | GRANDÀRIA 1 | | GRANDÀRIA 2 | | GRANDÀRIA 3 | | GRANDÀRIA 4 | | GRANDÀRIA 5 | |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. | Mitjana | Desv. Std. |
| Estructura | 2,5 | 1,1 | 2,4 | 1,0 | 2,6 | 1,0 | 2,5 | 1,0 | 2,7 | 1,1 |
| Continguts | 2,4 | 1,1 | 2,3 | 1,0 | 2,5 | 1,0 | 2,5 | 1,0 | 2,6 | 1,1 |

Nombre de respostes vàlides: de 968 (75,0%) a 971 (75,2%) segons l'aspecte avaluat