

Enquesta sobre la valoració del sistema educatiu català (I)

Enquesta encarregada per l'Institut Català de Consum

Juny de 1998

RPEEO 18

INFORME RESULTATS enquesta

**VALORACIÓ SISTEMA
EDUCATIU CATALÀ**

POBLACIÓ GENERAL

Barcelona, juny de 1998

Índex

• METODOLOGIA	1
• QÜESTIONARI.....	2
• SEGMENTACIÓ DE LA MOSTRA.....	3

Resultats

1. MARC DE REFERÈNCIA : L'ENSENYAMENT COM A MOTIU DE PREOCUPACIÓ	6
2. PERCEPCIÓ EVOLUCIÓ QUALITAT ENSENYAMENT	8
3. VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU	13
4. EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ.....	16
5. EL PAPER DELS ENSENYANTS.....	18
6. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	22
7. LA DIVERSITAT A LES AULES	23
8. VALORACIÓ ACTUACIÓ DE LA GENERALITAT EN L'ÀMBIT DE L'ENSENYAMENT	24

Segmentació de la mostra

Sexe	%
Home	49.4
Dona	50.6
BASE	(1002)

Edat	%
18 -24 anys	11.5
25 -34 anys	33.3
35 - 44 anys	13.4
45 - 54 anys	13.6
55 - 64 anys	16.0
65 o més anys	12.3
BASE	(1002)

Classe social	%
Alta	11.5
Mitja-Alta	15.5
Mitja - mitja	25.8
Mitja - baixa	34.9
Baixa	12.3
BASE	(1002)

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
POBLACIÓ GENERAL



<i>Assendència</i>	<i>%</i>
<i>Català, ell i pares</i>	40.4
<i>Català, pares mixt</i>	10.3
<i>Català, pares fora</i>	20.5
<i>No nascut a Catalunya</i>	28.1
BASE	(1002)

<i>Formació</i>	<i>%</i>
<i>Sense estudis / Elementals</i>	24.4
<i>Batxillerat elemental / EGB</i>	24.4
<i>Batxillerat superior / BUP</i>	19.4
<i>Universitaris mitjans</i>	19.3
<i>Universitaris superiors</i>	12.7
BASE	(1002)

RESULTATS

1.	MARC DE REFERÈNCIA : L'ENSENYAMENT COM A MOTIU DE PREOCUPACIÓ
----	--

EL QÜESTIONARI DIRIGIT A LA POBLACIÓ GENERAL HA INCLÒS UN PARELL DE PREGUNTES QUE SERVEIXEN DE MARC DE REFERÈNCIA I ENS DONEN LA MESURA DE COM S'INCORPORA L'ENSENYAMENT I L'EDUCACIÓ EN LA L'ÀMBIT DE LES INQUIETUDS I PREOCUPACIONS DELS CIUTADANS DE CATALUNYA.

EN TERMES GENERALS, L'ENSENYAMENT NO ÉS CONSIDERA UN PROBLEMA A NIVELL DE PAÍS I NOMÉS ÉS UNA PREOCUPACIÓ A NIVELL PERSONAL EN TANT EN QUANT ÉS UN ASPECTE RELACIONAT AMB ELS FILLS I LA FAMÍLIA, QUE ÉS LA INQUIETUD PERSONAL MÉS ESMENTADA.

L'EDUCACIÓ NO ES PERCEP COM UN PROBLEMA.

L'ATUR ES CONSIDERA, AMB DIFERÈNCIA, EL PRINCIPAL PROBLEMA DEL PAÍS I, EN GENERAL, LES QÜESTIONS ECONÒMIQUES SÓN LES PRINCIPALS PREOCUPACIONS EN L'ÀMBIT FAMILIAR O PERSONAL.

DESTACA EN L'ÀMBIT FAMILIAR LA PREOCUPACIÓ PER LA SITUACIÓ LABORAL, ESPECIALMENT LA DELS JOVES.

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
POBLACIÓ GENERAL

EL DETALL DELS RESULTATS ELS MOSTREN LES TAULES SEGÜENTS :

PRINCIPALS PROBLEMES DEL PAÍS	%
ATUR	60.2
TERRORISME	28.8
DROGA	12.9
ACTUACIÓ DELS POLÍTICS	7.6
SITUACIÓ ECONÒMICA	7.6
SITUACIÓ LABORAL DELS JOVES	7.4
SEGURETAT CIUTADANA	4.1
ENSENYAMENT / EDCUACIÓ	4.1
MANCA DE CIVISME	3.7
HABITATGE	2.7
PENSIONS / 3ª EDAT	2.7
CAP PROBLEMA	1.0
NS/NC	5.1
BASE	(1002)

PREOCUPACIONS PERSONALS	%
FAMÍLIA / FILLS	22.1
ATUR	18.4
SITUACIÓ LABORAL	15.9
SALUT PERSONAL	15.5
HABITATGE	12.3
JUBILACIÓ / PENSIONS	4.1
ENSENYAMENT / EDUCACIÓ	3.9
DROGA	3.9
JOVENTUT	3.3
IMPOSTOS	2.9
MEDI AMBIENT	2.4
TERRORISME	2.0
CAP PROBLEMA EN CONCRET	15.3
NS/NC	4.9
BASE	(1002)

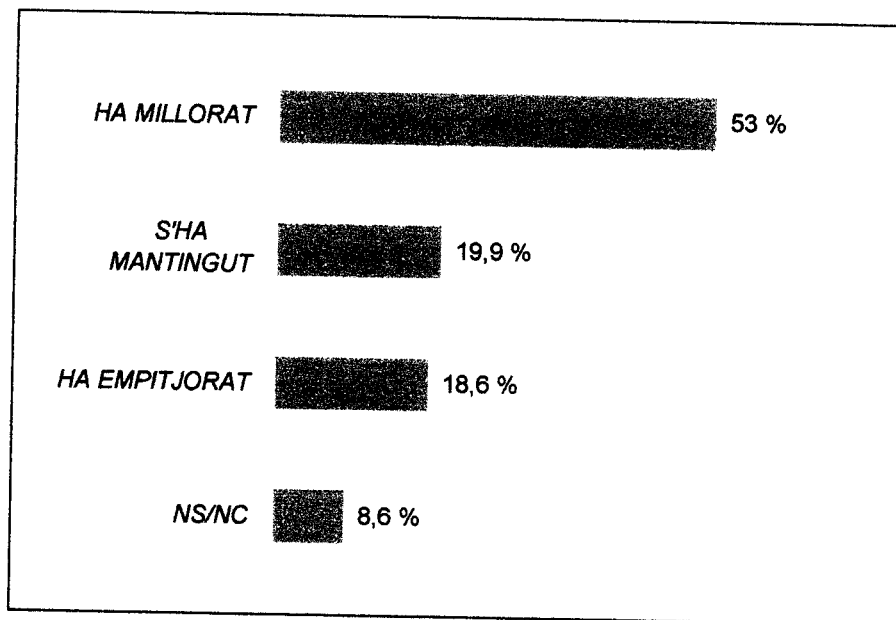
2. PERCEPCIÓ EVOLUCIÓ QUALITAT ENSENYAMENT

EL 53 % DELS CIUTADANS DE CATALUNYA CONSIDERA QUE EN ELS DARRERS ANYS LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT HA MILLORAT. EL 19.9 % CONSIDERA QUE S'HA MANTINGUT ESTABLE.

LA PERCEPCIÓ DE MILLORA TAMBÉ ÉS MAJORITÀRIA QUAN ES PREGUNTA PER ASPECTES CONCRETS : S'HA MILLORAT TANT EN INSTAL·LACIONS COM PEL QUE FA AL SISTEMA PEDAGÒGIC I A LA DIVERSITAT DE MATÈRIES DELS PLANS D'ESTUDIS.

LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT EN ELS DARRERS ANYS...

% s/ TOTAL MOSTRA



EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL SEGÜENT :

EVOLUCIÓ QUALTAT ENSENYAMENT	% TOTAL	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAGONA
HA MILLORAT	53.0	51.8	58.6	55.0	36.4	52.5	54.3
S'HA MANTINGUT	19.9	19.8	14.9	19.4	28.4	20.3	22.3
HA EMPITJORAT	18.6	17.8	16.1	20.9	23.9	18.6	11.7
NS/NC	8.6	10.5	10.3	4.7	11.4	8.5	11.7
BASE	(1002)	(247)	(174)	(340)	(88)	(59)	(94)

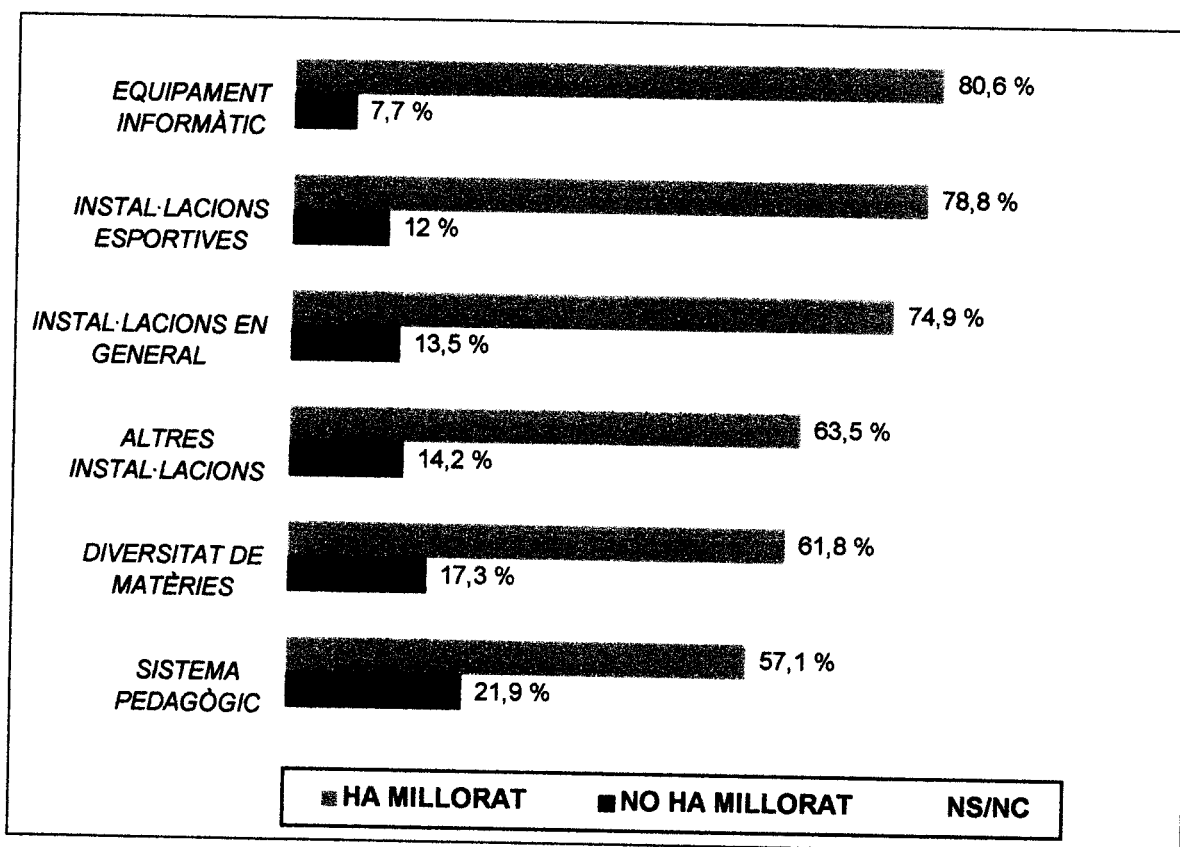
PEL QUE FA ALS ASPECTES CONCRETS SUGGERITS DESTACA :

- LA GRAN MAJORIA D'ENTREVISTATS ÉS DE LA OPINIÓ QUE LES **INSTAL·LACIONS** DE LES ESCOLES SÓN MILLORS ARA QUE FA UNS ANYS, ESPECIALMENT LES QUE FAN REFERÈNCIA A LA INFORMÀTICA.
- PERÒ L'EVOLUCIÓ POSITIVA NO ES LIMITA NOMÉS A LES QÜESTIONS MATERIALS I ES FA EXTENSIBLE AL **SISTEMA PEDAGÒGIC** I A LA DIVERSITAT DE MATÈRIES QUE HA INCORPORAT LA REFORMA.

EL DETALL ÉS EL QUE MOSTRA EL GRÀFIC :

ASPECTES EN CONCRET HAN MILLORAT O NO

% s/ TOTAL MOSTRA



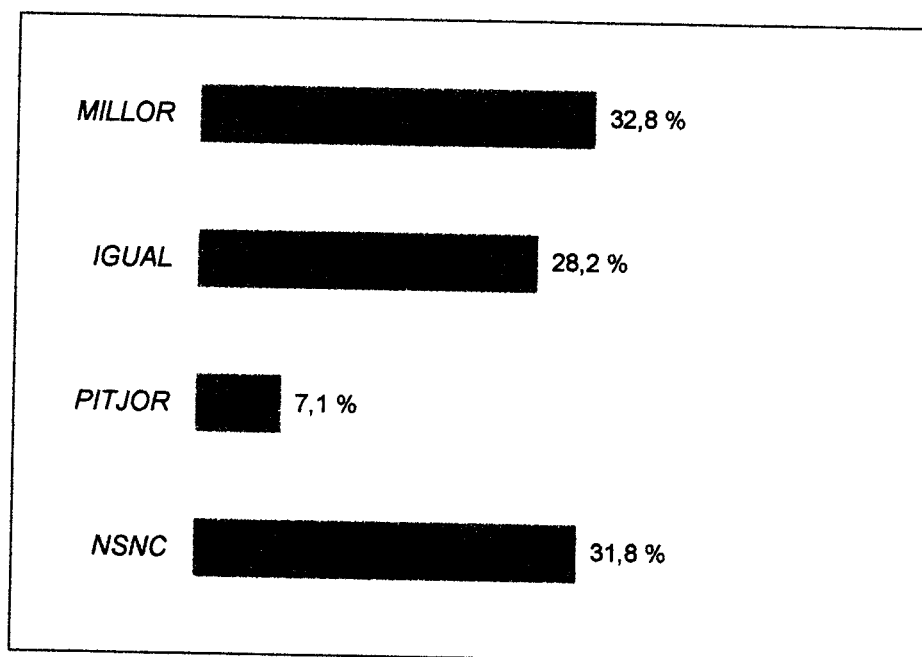
VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
POBLACIÓ GENERAL

**LINE
STAFF**
CONSULTING

PEL QUE FA LA COMPARACIÓ ENTRE EL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ I EL DE LA RESTA DE COMUNITATS AUTÒNOMES, EL 61 % DELS CIUTADANS CONSIDERA QUE EL CATALÀ ÉS MILLOR O IGUAL QUE EL DE LA RESTA DE COMUNITATS DE L'ESTAT.

**COMPARAT AMB ELS DE LA RESTA DE COMUNITATS
AUTÒNOMES EL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ ÉS....**

% s/ TOTAL MOSTRA



VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
POBLACIÓ GENERAL

**LINE
STAFF**
CONSULTING

APROXIMADAMENT UNA TERCERA PART DELS ENTREVISTATS NO SÓN CAPAÇOS D'ESTABLIR LA COMPARACIÓ ENTRE ELS DIFERENTS SISTEMES EDUCATIUS DE LES AUTONOMIES.

EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL SEGÜENT :

Comparació sistema català / resta comunitats	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAGONA
MILLOR	38.9	27.6	32.6	34.1	30.5	27.7
IGUAL	25.1	28.2	31.2	29.5	20.3	29.8
PITJOR	8.1	4.0	6.8	14.8	3.4	6.4
NS/NC	27.9	40.2	29.4	21.6	45.8	36.2
BASE	(247)	(174)	(340)	(88)	(59)	(94)

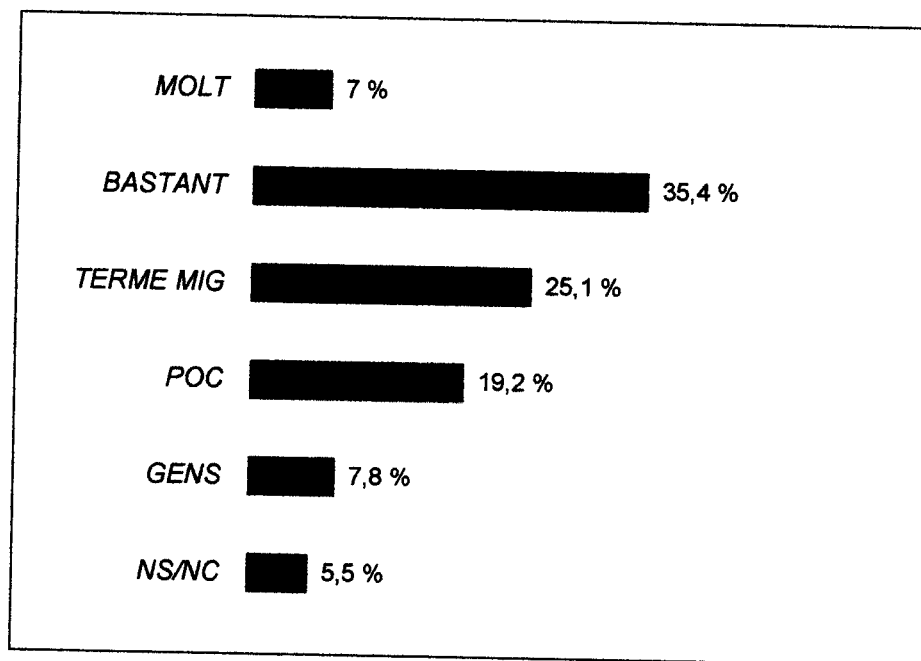
3. VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU

LA MAJORIA (67.5 %) DELS CIUTADANS CONSULTATS ÉS DE L'OPINIÓ QUE EL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ S'ADAPTA A LES NECESSITATS ACTUALS I DE FUTUR DE LA SOCIETAT.

EL DETALL DELS RESULTATS ÉS EL QUE MOSTRA EL GRÀFIC :

**ADAPTACIÓ SISTEMA EDUCATIU A LES NECESSITATS
SOCIALS PRESENTS I DE FUTUR**

% s/ TOTAL MOSTRA



VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
POBLACIÓ GENERAL



MÉS DEL 60 % DELS CIUTADANS ENTREVISTATS CREU QUE ELS ALUMNES D'AVUI DIA SURTEN MÉS PREPARATS PER LA VIDA ACTUAL QUE ELS D'ABANS.

EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL QUE MOSTRA EL QUADRE SEGÜENT :

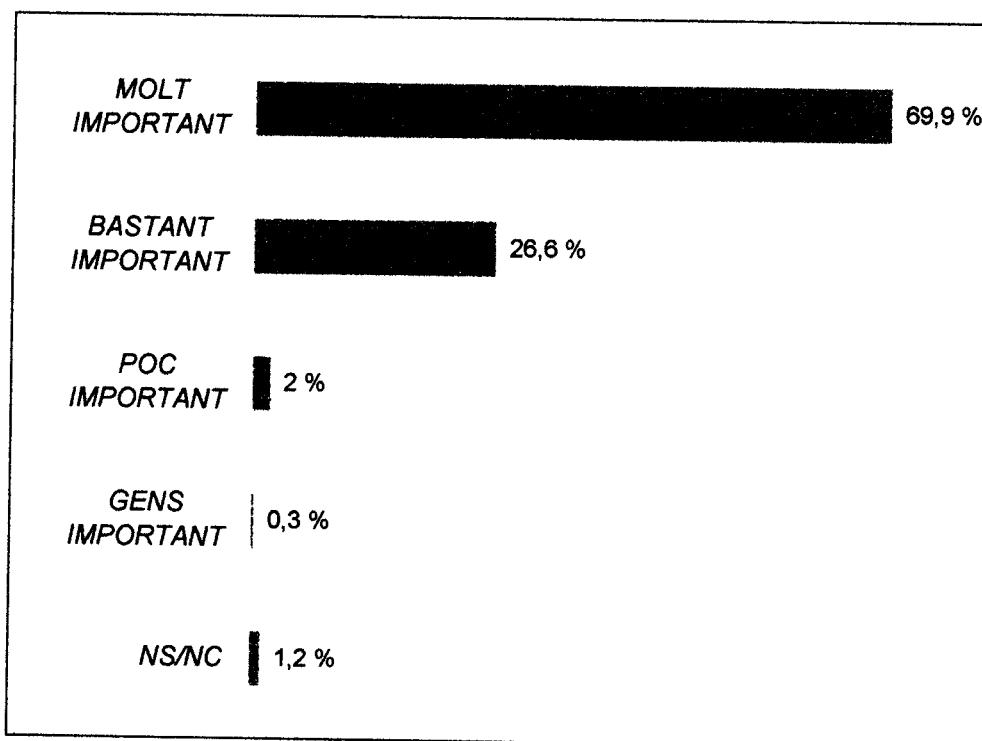
ALUMNES MÉS PREPARATS QUE ABANS	% TOTAL	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAGONA
SÍ	61.8	60.7	67.2	56.8	64.8	71.2	63.8
NO	29.8	34.0	25.3	35.9	31.8	20.3	9.6
NS/NC	8.4	5.3	7.5	7.4	3.4	8.5	26.6
BASE	(1002)	(247)	(174)	(340)	(88)	(59)	(94)

PEL QUE FA A LA PREPARACIÓ DELS ALUMNES, EL 93.5 % DELS ENTREVISTATS CONSIDEREN MOLT O BASTANT IMPORTANT QUE L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES S'APRENGUI A L'ESCOLA.

ES TRACTA D'UNA OPINIÓ MOLT MAJORITÀRIA I HOMOGÈNIA EN EL CONJUNT DE LA MOSTRA.

**IMPORTÀNCIA APRENTATGE ÚS DE LES NOVES
TECNOLOGIES**

% s/ TOTAL MOSTRA



4. EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ

EL PAPER DE LA FAMÍLIA TÉ CONTINGUT EMINENTMENT SOCIAL I DE TRANSMISSIÓ DE VALORS CULTURALS.

- EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ S'HA DE CENTRAR, SEGONS LA MAJORIA DELS ENTREVISTATS, EN LA TRANSMISSIÓ DE VALORS (88 %), LA FORMACIÓ EN TEMES PRÀCTICS RELACIONATS AMB AL VIDA QUOTIDIANA (80%) I LA INFORMACIÓ EN RELACIÓ ALS PROBLEMES SOCIALS ACTUALS (63.6 %).

LA TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENTS TEÒRICS I PRÀCTICS ES CONSIDERA TASCA DELS ENSENYANTS (MESTRES I PROFESSORS).

EN AQUEST SENTIT, CAL DESTACAR QUE LA GRAN MAJORIA DELS ENTREVISTATS CONSIDERA QUE :

- LA FAMÍLIA HA DE TENIR UN PES TANT O MÉS IMPORTANT QUE L'ESCOLA EN L'EDUCACIÓ DELS FILLS (81.3 %)
- I QUE SOVINT ELS PARES RESPONSABILITZEN MASSA A LES ESCOLES D'AQUEST FET (65.4 %).

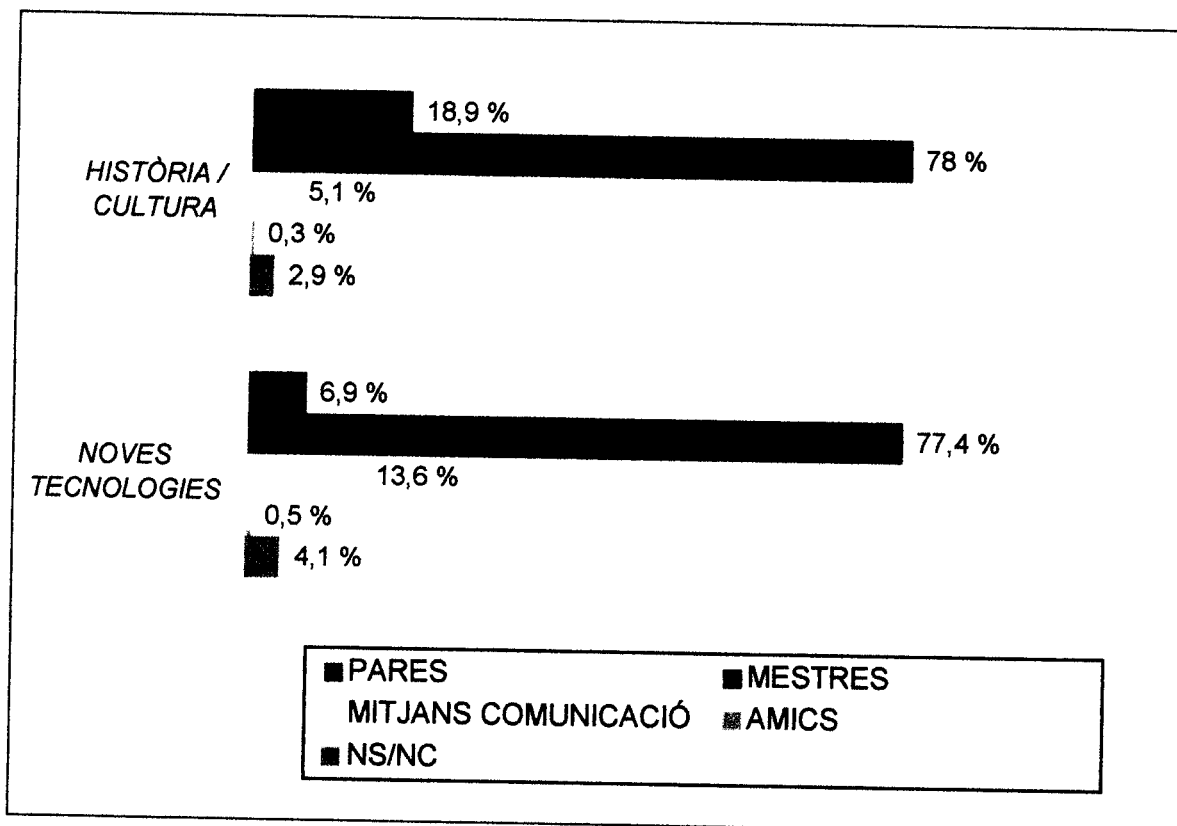
5. EL PAPER DELS ENSENYANTS

LA MAJORIA DELS ENTREVISTATS CONSIDERA QUE ELS PROFESSORS SÓN ELS PRINCIPALS RESPONSABLES DE :

- TRANSMETRE CONEIXEMENTS D'HISTÒRIA I CULTURA (78 %)
- ENSENYAR L'ÚS NOVES TECNOLOGIES (77.4%). PEL QUE FA A AQUEST ASPECTE ES DÓNA TAMBÉ UN CERT PROTAGONISME ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ (13.6 %)

**AGENTS MÉS IMPORTANTS EN LA TRANSMISSIÓ DE
CONEIXEMENTS I VALORS**

% s/ TOTAL MOSTRA



VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
POBLACIÓ GENERAL

**LINE
STAFF**
CONSULTING

PEL QUE FA A LA PREPARACIÓ DELS EDUCADORS, MÉS DE LA MEITAT DELS ENTREVISTATS (56 %) CONSIDERA QUE ARA ESTAN MÉS BEN FORMATS QUE FA UNS ANYS.

EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL QUE MOSTRA LA TAULA SEGÜENT :

FORMACIÓ ENSENYANTS	% TOTAL	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAGONA
HA MILLORAT	56.0	54.7	53.4	60.0	34.1	54.2	71.3
NO HA MILLORAT	25.9	29.1	19.5	24.4	46.6	25.4	16.0
NS/NC	18.1	16.2	27.0	15.6	19.3	20.3	12.8
BASE	(1002)	(247)	(174)	(340)	(88)	(59)	(94)

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
POBLACIÓ GENERAL



PEL QUE FA AL RECONeixEMENT SOCIAL, EL 58.5 % DELS ENTREVISTATS CONSIDERA QUE ELS MESTRES I PROFESSORS ESTAN MOLT O BASTANT VALORATS.

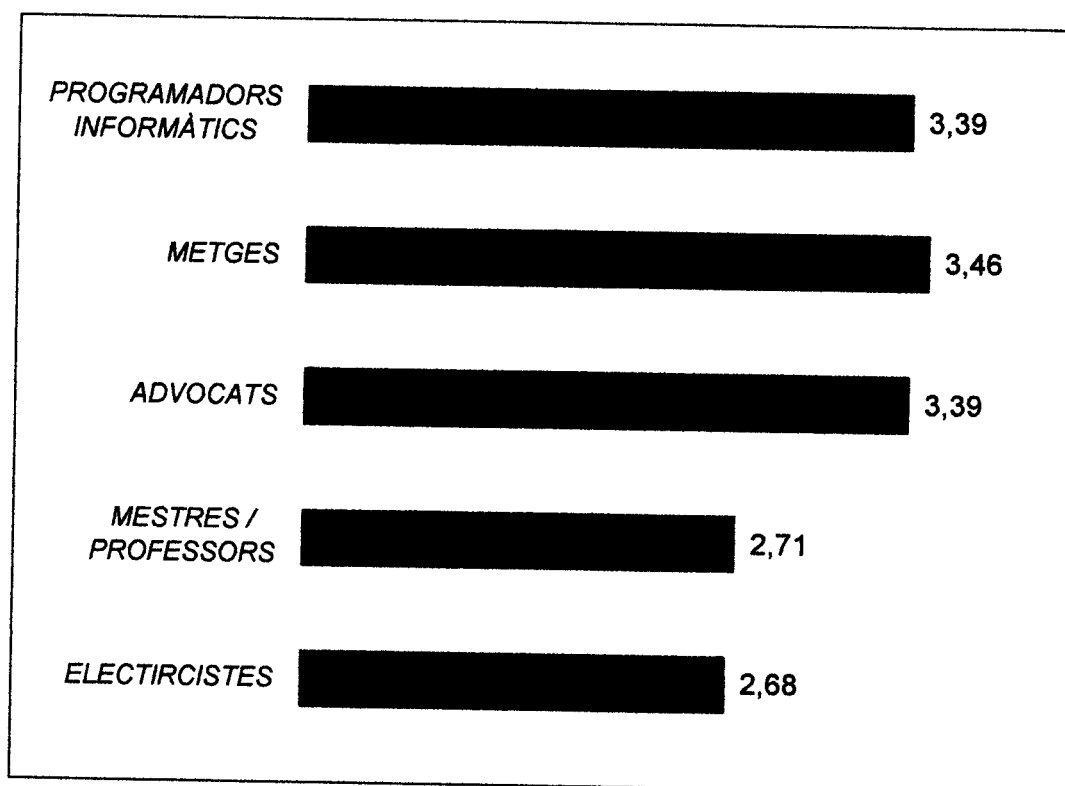
EL DETALL DELS RESULTATS PEL CONJUNT DE LA MOSTRA ÉS EL SEGÜENT :

VALORACIÓ SOCIAL	%
MOLT	12.4
BASTANT	46.1
POC	36.3
GENS	2.3
NS/NC	2.9
BASE	(1002)
MITJANA (1-4)	2.71

ELS RESULTATS COMPARATS AMB ELS OBTINGUTS PER ALTRES
COL·LECTIUS DE PROFESSIONALS SÓN ELS QUE MOSTRA EL GRÀFIC :

PRESTIGI SOCIAL PROFESSIONALS

MITJANES (1-4)



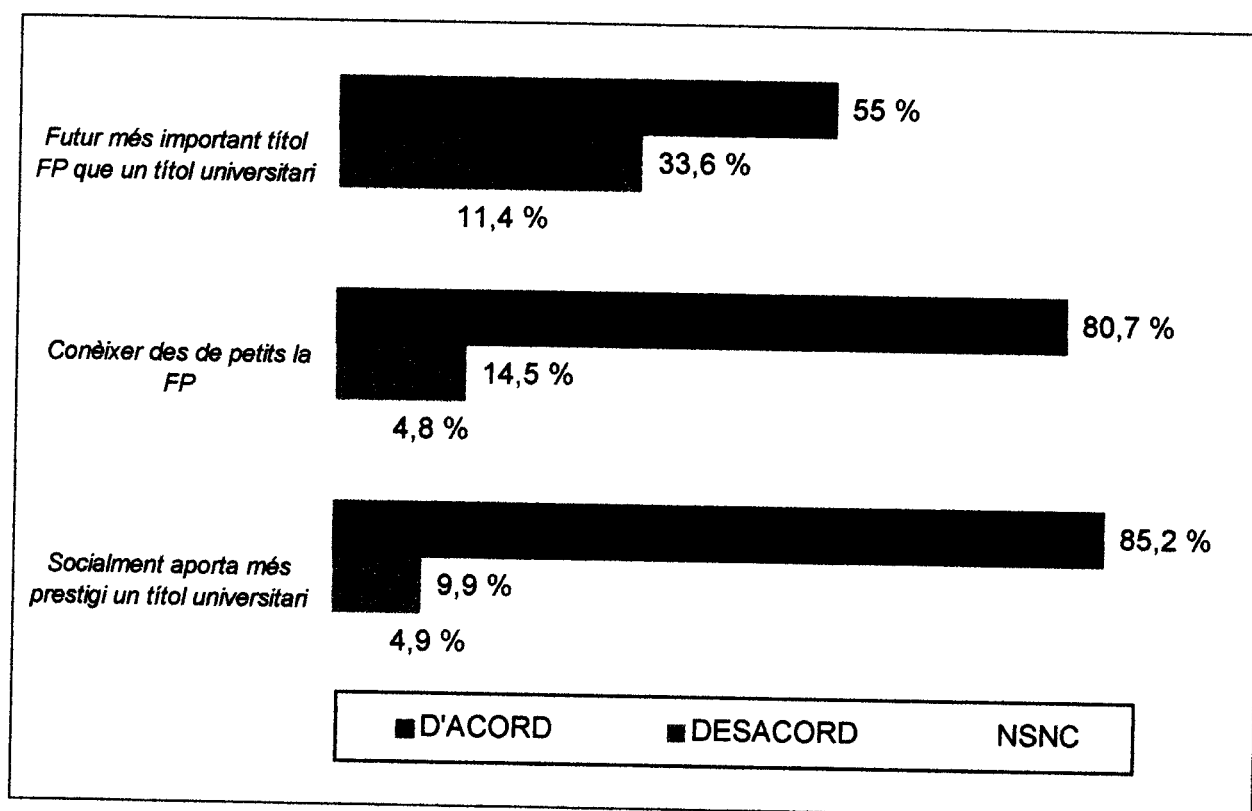
6. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

EN TERMES GENERALS HI HA LA PERCEPCIÓ ENTRE LA CIUTADANIA QUE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL NO TÉ EL RECONeixEMENT SOCIAL QUE MEREIX SI TENIM EN COMPTE LA IMPORTÀNCIA QUE AQUEST TIPUS D'ESTUDIS ADQUIRIRÀ DE CARA AL FUTUR.

LA GRAN MAJORIA OPINA QUE SOCIALMENT TÉ MÉS PRESTIGI UN TÍTOL UNIVERSITARI QUE UN DE FP (85.2 %), PERÒ QUE EN EL FUTUR AQUEST SERÀ MÉS IMPORTANT QUE HAVER CURSAT UNA CARRERA UNIVERSITÀRIA (55 %).

ÉS PER AQUEST MOTIU QUE MÉS DEL 80 % DELS ENTREVISTATS ESTÀ D'ACORD AMB L'AFIRMACIÓ "DES DE PETITS ELS NENS I NENES HAURIEN DE CONÈIXER I PRACTICAR ELS DIFERENTS OFICIS I ACTIVITATS RELACIONADES AMB LA FUTURA FORMACIÓ PROFESSIONAL".

ACORD / DESACORD ENUNCIATS



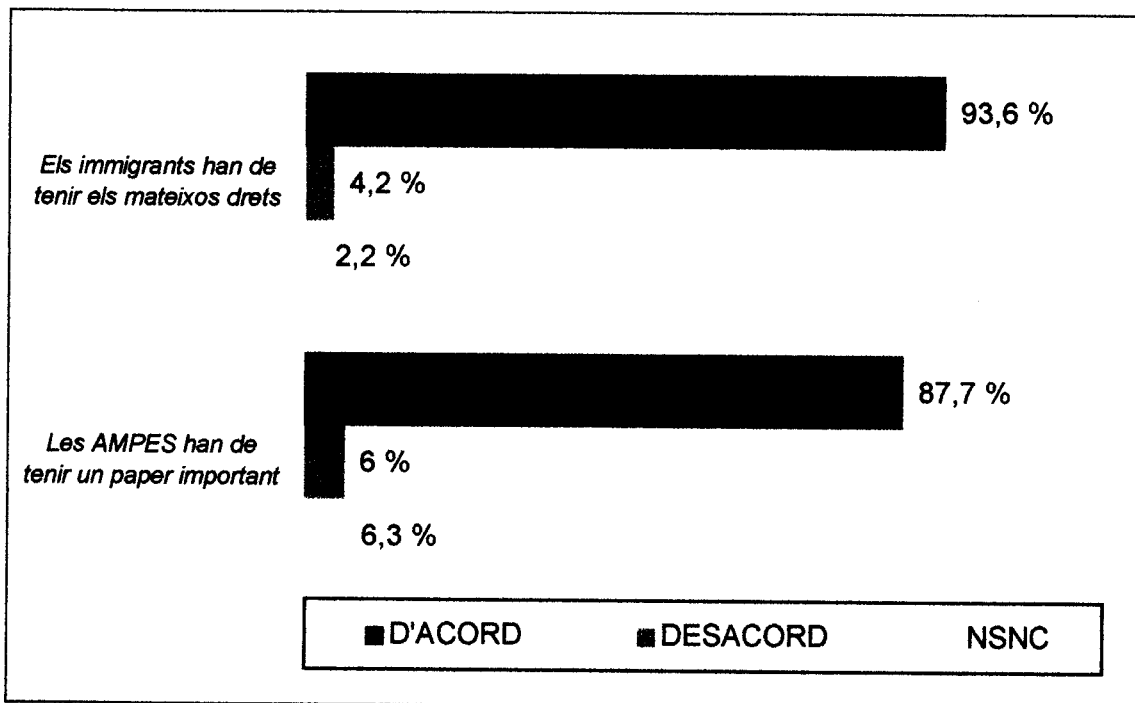
7. LA DIVERSITAT A LES AULES

LA PRÀCTICA TOTALITAT (93.6 %) DELS ENTREVISTATS ESTAN D'ACORD EN QUE ELS IMMIGRANTS TENEN ELS MATEIXOS DRETS EDUCATIUS QUE LA RESTA DELS CIUTADANS.

EN AQUEST SENTIT, S'ATRIBUEIX A LES AMPAS (ASSOCIACIONS DE PARES I MARES) UN PAPER IMPORTANT EN EL PROCÉS D'INTEGRACIÓ D'ALUMNES D'ALTRES CULTURES.

ACORD / DESACORD ENUNCIATS

% S/TOTAL



8. VALORACIÓ ACTUACIÓ DE LA GENERALITAT

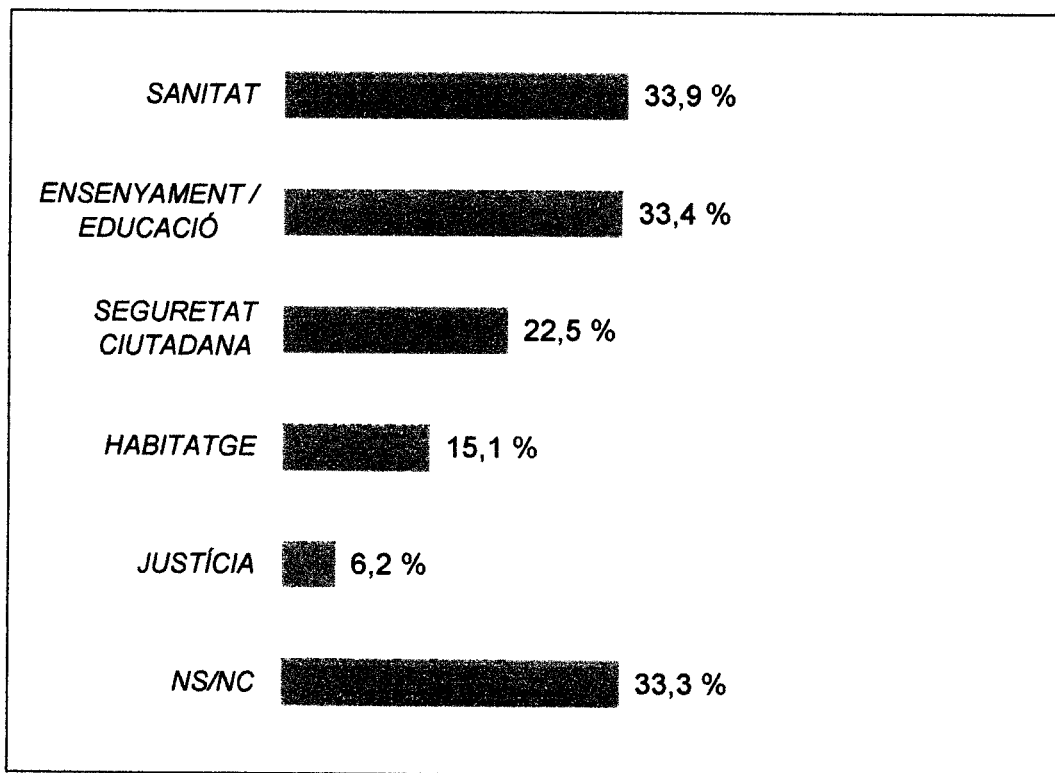
S'HA SUGGERIT ALS ENTREVISTATS UN TOTAL DE CINC GRANS ASPECTES RELACIONATS AMB LA ORGANITZACIÓ D'UNA SOCIETAT MODERNA, L'ENSENYAMENT ENTRE ELLS, AMB AL INTENCIÓ DE DETERMINAR QUINA ÉS LA PERCEPCIÓ DEL SEU FUNCIONAMENT A CATALUNYA.

DELS ASPECTES SUGGERITS (SEGURETAT CIUTADANA, JUSTÍCIA, HABITATGE, ENSENYAMENT I SANITAT), ELS DOS QUE SEGONS ELS ENTREVISTATS FUNCIONEN MILLOR SÓN SANITAT I ENSENYAMENT.

EL DETALL ÉS EL SEGÜENT :

ASPECTES FUNCIONEN MILLOR

% s/TOTAL



D'ALTRA BANDA, S'HA DEMANAT ALS ENTREVISTATS QUE VALORIN EN UNA ESCALA DE L'0 AL 10 LA TASCA DE LA GENERALITAT EN ELS ÀMBITS SEGÜENTS :

- SANITAT
- LENGUA CATALANA
- AJUDES A LES EMPRESES
- ENSENYAMENT
- MEDI AMBIENT
- CULTURA

ELS ASPECTES MÉS BEN VALORATS SÓN LENGUA CATALANA (7.08) I CULTURA (6.36).

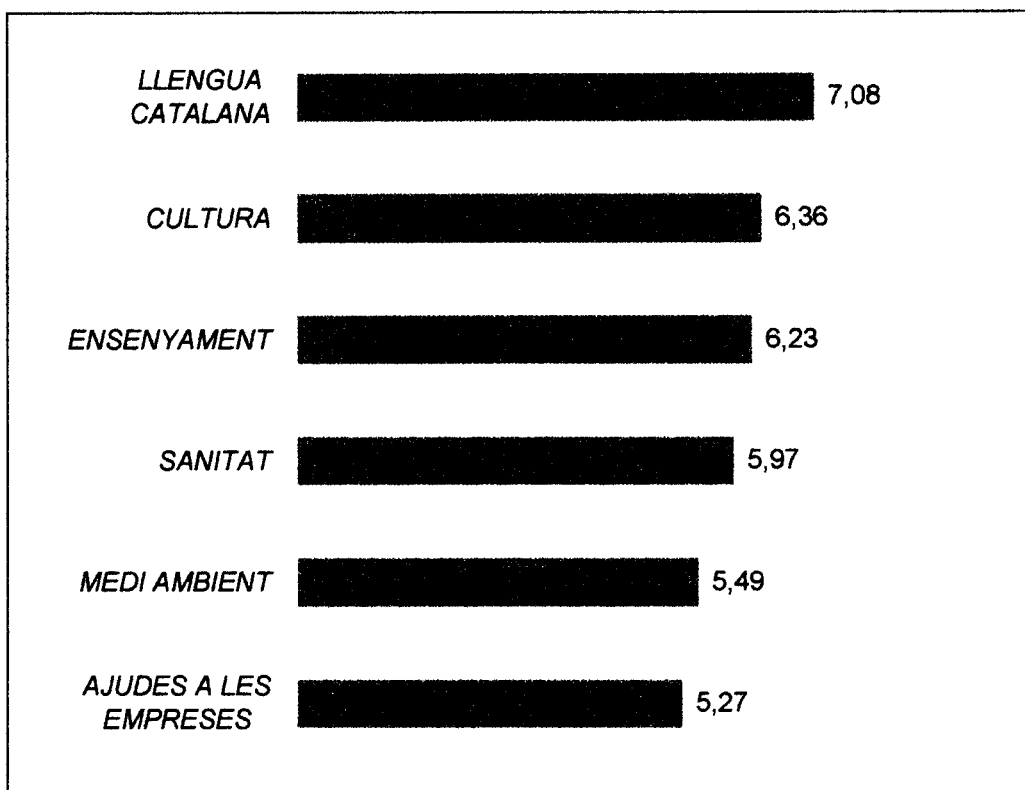
PEL QUE FA A ENSENYAMENT LES PUNTUACIONS OBTINGUDES SÓN LES SEGÜENTS :

VALORACIÓ ÀMBIT ENSENYAMENT	%
0-2	3.6
3 -4	10.2
5 -6	36.1
7 -8	37.0
9-10	8.2
NS/NC	5.1
MITJANA (0-10)	6.23

LA COMPARACIÓ AMB LA RESTA D'ÀMBITS SUGGERITS ÉS LA SEGÜENT :

COMPARACIÓ VALORACIÓ ÀMBITS D'ACTUACIÓ GENERALITAT

MITJANES (0-10)



INFORME RESULTATS enquesta

**VALORACIÓ SISTEMA
EDUCATIU CATALÀ**

PARES D'ALUMNES

Barcelona, juny de 1998

Índex

- METODOLOGIA / QÜESTIONARI 1
- SEGMENTACIÓ DE LA MOSTRA..... 3

Resultats

1. MARC DE REFERÈNCIA : L'ENSENYAMENT COM
A MOTIU DE PREOCUPACIÓ 6
2. PERCEPCIÓ EVOLUCIÓ QUALITAT ENSENYAMENT 8
3. VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU 14
4. EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ 18
 - 4.1. EL PAPER DE LES AMPAS 20
5. EL PAPER DELS ENSENYANTS..... 23
6. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL 27
7. LA DIVERSITAT A LES AULES 28
8. VALORACIÓ ACTUACIÓ DE LA GENERALITAT EN L'ÀMBIT DE
L'ENSENYAMENT 29

Segmentació de la mostra

Sexe	%
<i>Home</i>	47.8
<i>Dona</i>	52.2
BASE	(1002)

Edat	%
<i>18 -24 anys</i>	0.4
<i>25 -34 anys</i>	15.7
<i>35 - 44 anys</i>	55.2
<i>45 - 54 anys</i>	25.3
<i>55 - 64 anys</i>	3.2
<i>65 o més anys</i>	0.2
BASE	(1002)

Classe social	%
<i>Alta</i>	15.9
<i>Mitja-Alta</i>	17.3
<i>Mitja - mitja</i>	33.5
<i>Mitja - baixa</i>	23.7
<i>Baixa</i>	9.7
BASE	(1002)

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PARES D'ALUMNES

Ascendència	%
<i>Català, ell i pares</i>	36.5
<i>Català, pares mixt</i>	11.3
<i>Català, pares fora</i>	16.6
<i>No nascut a Catalunya</i>	35.4
BASE	(1002)

Formació	%
<i>Sense estudis / Elementals</i>	15.9
<i>Batxillerat elemental / EGB</i>	36.2
<i>Batxillerat superior / BUP</i>	19.5
<i>Universitaris mitjans</i>	17.9
<i>Universitaris superiors</i>	10.6
BASE	(1002)

Tipus de centre estudia fill	%
<i>Privat</i>	43.7
<i>Públic</i>	56.1
<i>NS/NC</i>	0.2
BASE	(1002)

RESULTATS

1.	MARC DE REFERÈNCIA : L'ENSENYAMENT COM A MOTIU DE PREOCUPACIÓ
-----------	--

EL QÜESTIONARI DIRIGIT ALS PARES HA INCLÒS DUES PREGUNTES QUE SERVEIXEN DE MARC DE REFERÈNCIA I ENS DONEN LA MESURA DE COM S'INCORPORA L'ENSENYAMENT I L'EDUCACIÓ EN LA L'ÀMBIT DE LES INQUIETUDS I PREOCUPACIONS DELS PARES DE CATALUNYA.

L'EDUCACIÓ DELS FILLS ES CONFIGURA MÉS COM UNA PREOCUPACIÓ DE CAIRE PERSONAL QUE COM UN PROBLEMA A NIVELL DE PAÍS.

DE TOTES MANERES, PROBLEMES COM L'ATUR I LA SITUACIÓ LABORAL ES CONFIGUREN COM LES PRINCIPALS PREOCUPACIONS TANT A NIVELL FAMILIAR COM A NIVELL NACIONAL.

L'ENSENYAMENT NOMÉS ÉS UNA PREOCUPACIÓ A NIVELL PERSONAL EN TANT EN QUANT ÉS UN ASPECTE RELACIONAT AMB ELS FILLS I LA FAMÍLIA, QUE ÉS LA INQUIETUD PERSONAL MÉS ESMENTADA.

NO S'OBSERVEN DIFERÈNCIES SIGNIFICATIVES ENTRE ELS SEGMENTS ANALITZATS.

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PARES D'ALUMNES



EL DETALL DELS RESULTATS ELS MOSTREN LES TAULES SEGÜENTS :

PRINCIPALS PROBLEMES DEL PAÍS	%
ATUR	62.6
TERRORISME	28.8
DOGRA	15.5
ENSENYAMENT / EDUCACIÓ	8.1
SITUACIÓ LABORAL JOVES	8.1
ACTUACIÓ DELS POLÍTICS	7.7
SITUACIÓ ECONÒMICA	7.6
SEGURETAT CIUTADANA	5.9
JUSTÍCIA	4.0
CORRUPCIÓ	3.2
SANITAT / "MEDICAMENTAZO"	2.9
CAP PROBLEMA	1.0
NS/NC	4.9
BASE	(1002)

PREOCUPACIONS PERSONALS	%
FAMÍLIA / FILLS	36.6
ATUR	17.4
SITUACIÓ LABORAL	15.5
SALUT PERSONAL	12.1
ENSENYAMENT / EDUCACIÓ	11.6
SITUACIÓ ECONÒMICA	10.7
DROGA	7.3
DELINQUÈNCIA	4.3
JOVENTUT	3.6
MEDI AMBIENT	2.1
TERRORISME	2.1
CAP PROBLEMA EN CONCRET	12.7
NS/NC	3.3
BASE	(1002)

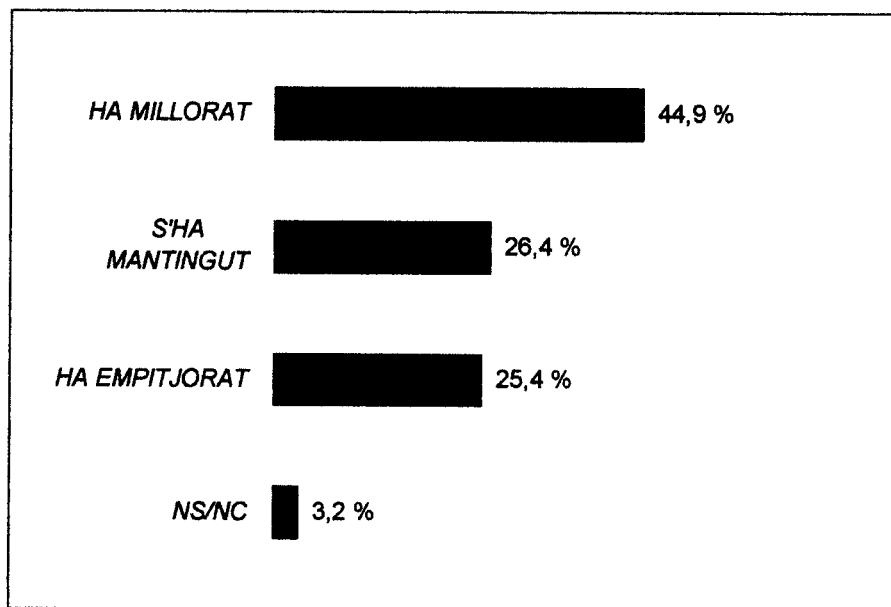
2. PERCEPCIÓ EVOLUCIÓ QUALITAT ENSENYAMENT

EL 44.9 % DELS PARES DELS ALUMNES CATALANS CONSIDERA QUE EN ELS DARRERS ANYS LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT HA MILLORAT I EL 26.4 % QUE S'HA MANTINGUT.

EL 25.4 % DELS ENTREVISTATS OPINA QUE HA EMPITJORAT.

LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT EN ELS DARRERS ANYS...

% s/ TOTAL MOSTRA



VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PARES D'ALUMNES



EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL SEGÜENT :

EVOLUCIÓ QUALITAT ENSENYAMENT	% TOTAL	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAGONA
HA MILLORAT	44.9	37.9	39.5	50.6	32.9	48.3	61.5
S'HA MANTINGUT	26.4	31.5	27.9	25.9	24.7	15.5	20.9
HA EMPITJORAT	25.4	26.6	27.3	21.2	41.2	32.8	29.1
NS/NC	3.2	4.0	5.2	2.3	1.2	3.4	2.1
BASE	(1002)	(248)	(172)	(344)	(85)	(58)	(91)

LA PERCEPCIÓ DE MILLORA PEL QUE FA ALS ASPECTES CONCRETES ÉS MAJORITÀRIA.

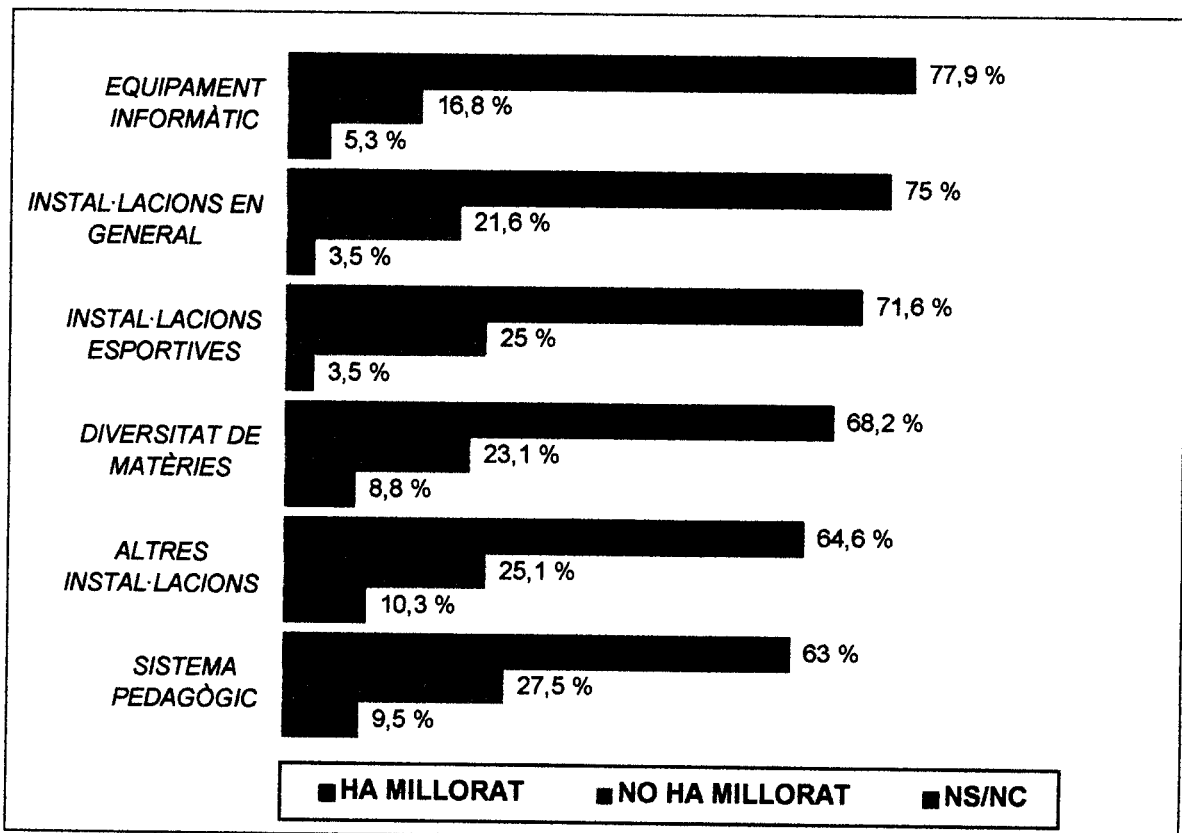
ES CONSIDERA QUE S'HA MILLORAT TANT EN LES INSTAL·LACIONS COM PEL QUE FA AL SISTEMA PEDAGÒGIC I A LA DIVERSITAT DE MATÈRIES DELS PROGRAMES :

- LA GRAN MAJORIA D'ENTREVISTATS ÉS DE LA OPINIÓ QUE LES **INSTAL·LACIONS** DE LES ESCOLES SÓN MILLORS ARA QUE FA UNS ANYS, ESPECIALMENT LES QUE FAN REFERÈNCIA A LA INFORMÀTICA.
- L'EVOLUCIÓ POSITIVA NO ES LIMITA NOMÉS A LES QÜESTIONS MATERIALS I ES FA EXTENSIBLE AL **SISTEMA PEDAGÒGIC** I A LA INCORPORACIÓ DE NOVES MATÈRIES QUE HA SUPOSAT EL PROCÉS DE REFORMA EN ELS PLANS D'ESTUDI DELS JOVES.

ELS RESULTATS PEL CONJUNT DE LA MOSTRA ES DETALLEN EN EL GRÀFIC SEGÜENT :

ASPECTES EN CONCRET HAN MILLORAT O NO

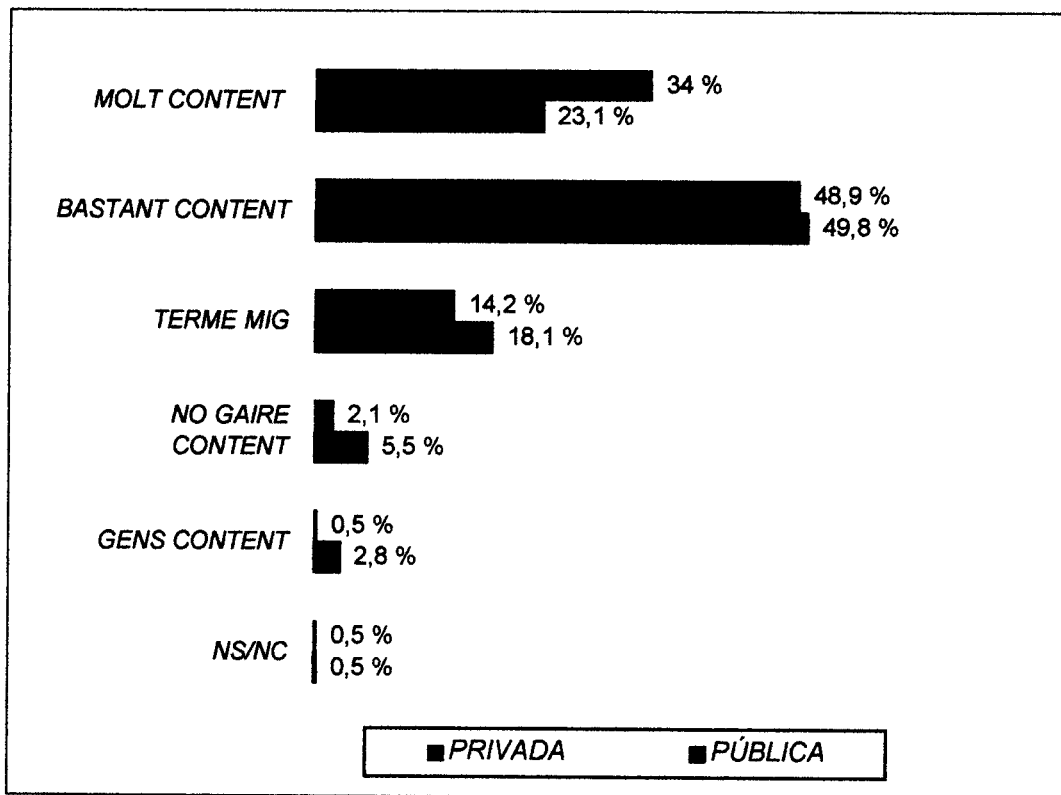
% s/ TOTAL MOSTRA



TAMBÉ EN AQUEST SENTIT, CAL DESTACAR QUE LA GRAN MAJORIA DELS PARES (77.2 %) ESTAN MOLT O BASTANT CONTENTS DEL CENTRE ON ESTUDIEN ELS SEUS FILLS.

EL GRÀFIC SEGÜENT MOSTRA ELS RESULTATS DIFERENCIANT LES RESPOSTES DELS PARES QUE PORTEN ELS SEUS FILLS A UN CENTRE PÚBLIC I ELS QUE HO FAN A UN CENTRE PRIVAT :

NIVELL DE SATISFACCIÓ AMB EL CENTRE ON ESTUDIA FILL



PEL QUE FA A LES POSSIBLES MILLORES EN EQUIPAMENTS, S'HA SUGGERIT ALS ENTREVISTATS UN SEGUIT DE POSSIBILITATS :

- Ampliar número de biblioteques
- Ampliar les instal·lacions esportives
- Augmentar l'equipament informàtic
- Ampliar les activitats extra - escolars

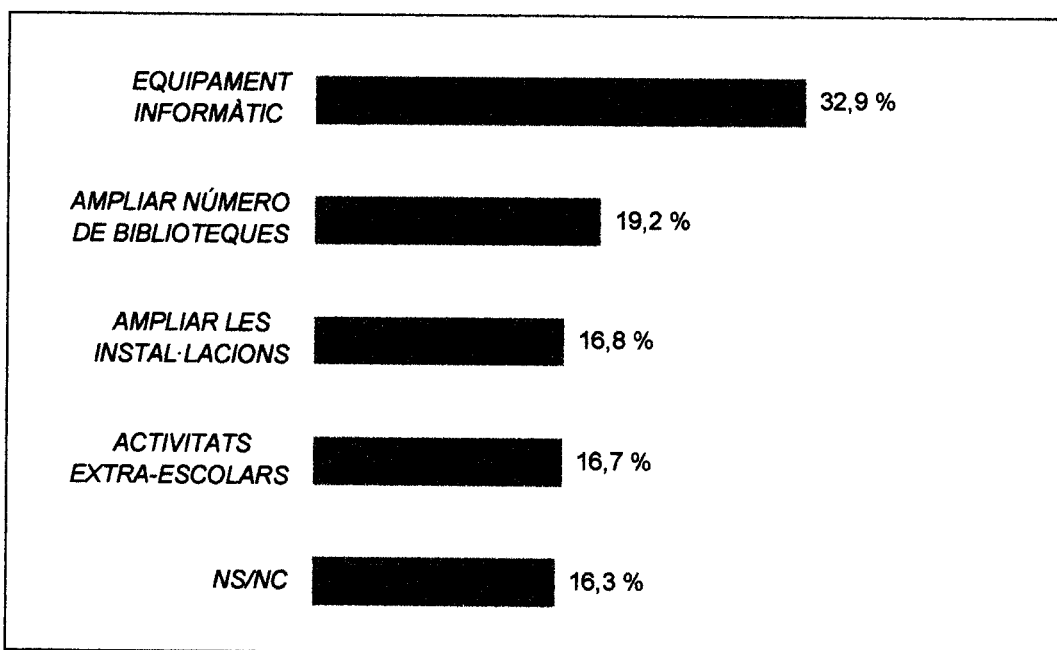
ENTRE LES QUE HAVIEN D'ASSENYALAR LA QUE CONSIDEREN PRIORITÀRIA.

L'AUGMENT DE L'EQUIPAMENT INFORMÀTIC ÉS LA PRINCIPAL DEMANDA DELS ENTREVISTATS, SEGUIT D'AMPLIAR EL NÚMERO DE BIBLIOTEQUES.

EL DETALL DE LES RESPOSTES ÉS EL SEGÜENT :

ASPECTES QUE S'HAURIEN DE MILLORAR

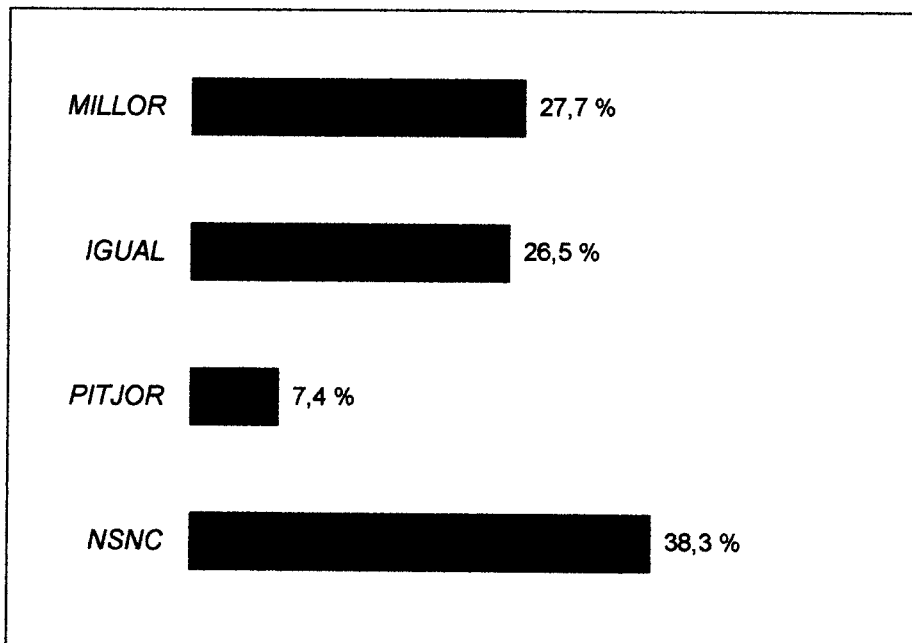
% S/TOTAL MOSTRA



PEL QUE FA LA COMPARACIÓ ENTRE EL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ I EL DE LA RESTA DE COMUNITATS AUTÒNOMES, LA MAJORIA D'ENTREVISTATS CONSIDERA QUE L'ENSENYAMENT A CATALUNYA ÉS MILLOR O IGUAL QUE A LA RESTA DE L'ESTAT (54.2 %)

**COMPARAT AMB ELS DE LA RESTA DE COMUNITATS
AUTÒNOMES EL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ ÉS....**

% s/ TOTAL MOSTRA



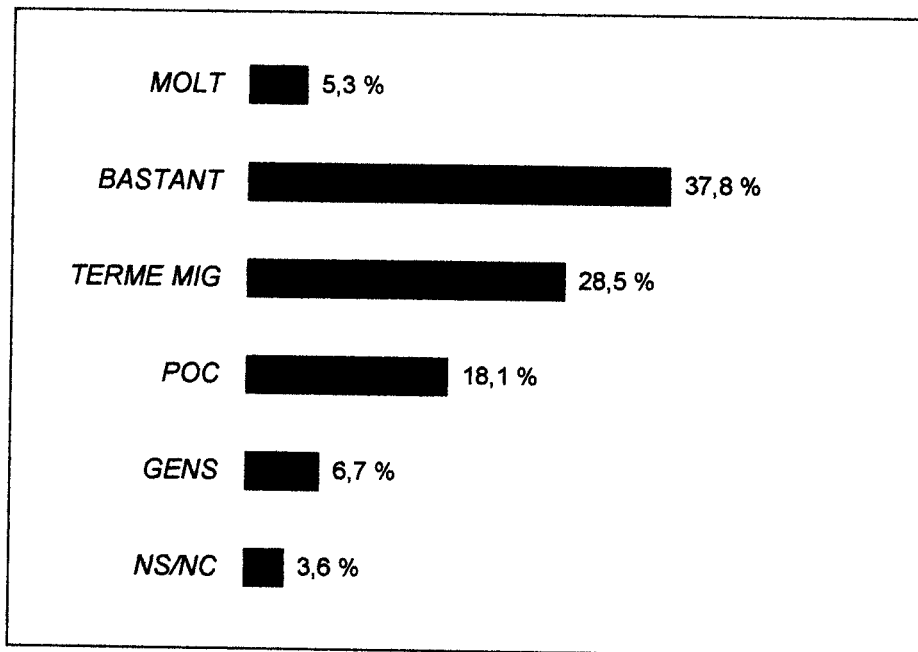
3. VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU

EL 71.6 % DELS PARES CONSULTATS CONSIDERA QUE EL SISTEMA EDUCATIU S'ADAPTA EN MAJOR O MENOR MESURA A LES NECESSITATS SOCIALS DE PRESENT I DE FUTUR.

EL DETALL DE LES RESPOSTES DELS ENTREVISTATS EN RELACIÓ A AQUEST ASPECTE ÉS EL QUE MOSTRA EL GRÀFIC :

**ADAPTACIÓ SISTEMA EDUCATIU A LES NECESSITATS
SOCIALS PRESENTS I DE FUTUR**

% s/ TOTAL MOSTRA

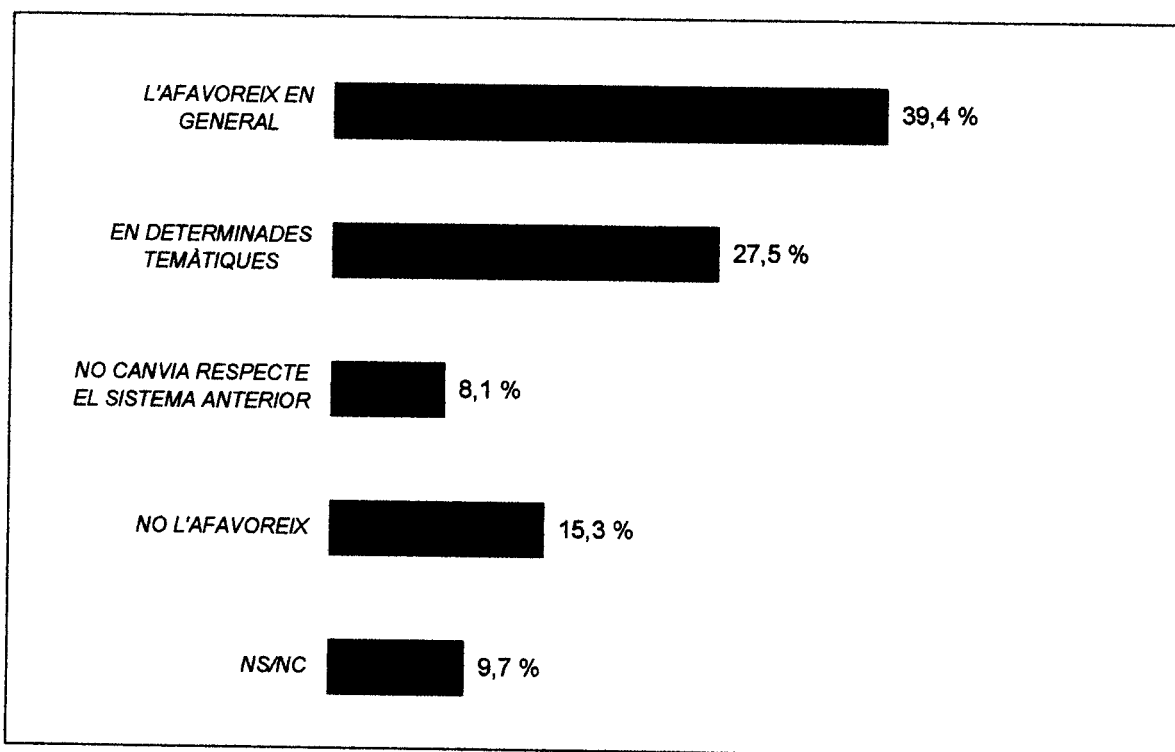


LA GRAN MAJORIA DE PARES (66.9%) CREU QUE EL SISTEMA AFAVOREIX TOTALMENT O PARCIAL L'ASSIMILACIÓ DE CONTINGUTS PER PART DELS ALUMNES.

EL DETALL DE LES RESPOSTES ÉS EL SEGÜENT :

SISTEMA AFAVOREIX L'ASSIMILACIÓ DE CONTINGUTS ?

% s/ TOTAL MOSTRA

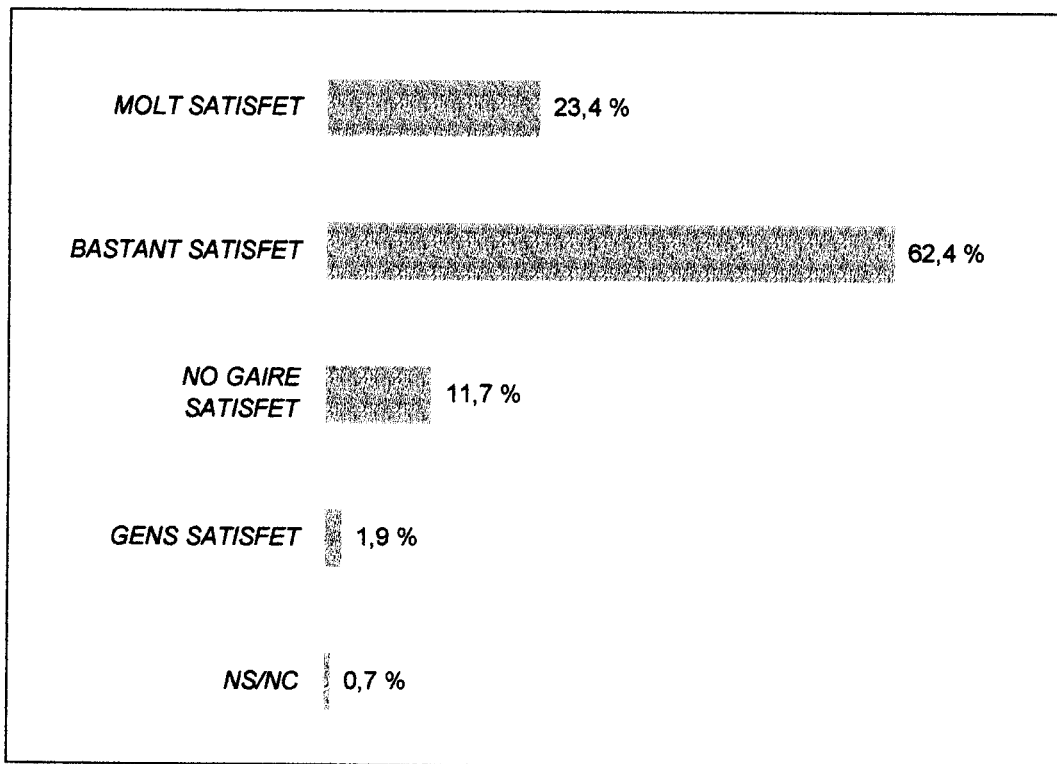


EN CORRELACIÓ DIRECTA AMB AQUEST ASPECTE, DESTACA LA VALORACIÓ POSITIVA [85.8 %] QUE FAN ELS PARES DEL NIVELL DE CONEIXEMENTS QUE HAN ASSOLIT ELS SEUS FILLS.

LES DADES OBTINGUDES PEL QUE FA AL CONJUNT DE LA MOSTRA SÓN LES SEGÜENTS :

SATISFACCIÓ NIVELL CONEIXEMENTS FILLS

% s/ TOTAL MOSTRA

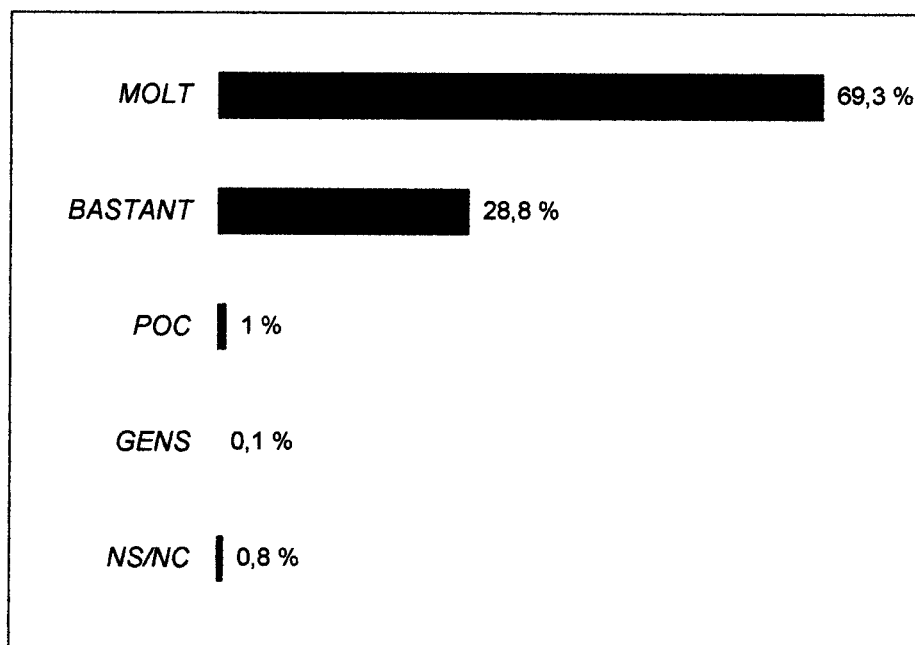


PEL QUE FA A LA PREPARACIÓ DELS ALUMNES, LA PRÀCTICA TOTALITAT DELS PARES (98.1 %) CONSIDERA MOLT O BASTANT IMPORTANT QUE L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES S'APRENGUI A L'ESCOLA. ES TRACTA D'UNA OPINIÓ MOLT MAJORITÀRIA I HOMOGÈNIA EN EL CONJUNT DE LA MOSTRA.

LES RESPOSTES SÓN LES QUE MOSTRA EL GRÀFIC SEGÜENT :

**IMPORTÀNCIA APRENTATGE ÚS DE LES NOVES
TECNOLOGIES**

% s/ TOTAL MOSTRA



4. EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ

ELS PARES S'ATRIBUEIXEN UN PAPER MOLT IMPORTANT EN L'EDUCACIÓ DELS SEUS FILLS.

EN AQUEST SENTIT, CAL DESTACAR QUE LA MAJORIA (81.3 %) DELS ENTREVISTATS CONSIDERA QUE EL PAPER DE LA FAMÍLIA ÉS TANT O MÉS IMPORTANT QUE EL DE L'ESCOLA.

ELS PARES S'AUTOADJUDIQUEN LA TRANSMISSIÓ DE VALORS (93 %), LA FORMACIÓ EN TEMES PRÀCTICS RELACIONATS AMB AL VIDA QUOTIDIANA (85%) I LA INFORMACIÓ EN RELACIÓ ALS PROBLEMES SOCIALS ACTUALS (71.4 %).

LA TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENTS TEÒRICS I PRÀCTICS ES CONSIDERA TASCA DELS ENSENYANTS (MESTRES I PROFESSORS).

EN AQUEST SENTIT, CAL DESTACAR EL 60 % DELS PARES CONSULTATS CONSIDERA QUE SOVINT ELS PARES RESPONSABILITZEN MASSA A LES ESCOLES DE L'EDUCACIÓ DELS SEUS FILLS.

4.1. LES AMPAS (ASSOCIACIONS DE MARES I PARES)

DINS DEL ROL QUE HAN DE JUGAR ELS PARES, LES AMPAS TENEN UN LLOC IMPORTANT.

LA PRINCIPAL ATRIBUCIÓ QUE FAN ELS PARES A LES AMPAS ÉS LA DE POTENCIAR LA RELACIÓ ENTRE PARES I PROFESSORS (EL 54.5 % DEL TOTAL DE LA MOSTRA LA MENCIONA).

EN AQUEST SENTIT, CAL DESTACAR QUE EL 72.8 % DELS PARES CONSULTATS CONSIDERA MOLT IMPORTANT QUE HI HAGI UNA BONA RELACIÓ ENTRE ELS PARES I ELS EDUCADORS. LA RESTA DE LA MOSTRA CONSIDERA QUE ÉS BASTANT IMPORTANT.

UN ALTRE DELS ASPECTES EN QUÈ ELS PARES CONSIDEREN QUE HAURIEN D'INTERVENIR LES AMPAS ÉS LA GESTIÓ GLOBAL DEL CENTRE.

LA TAULA SEGÜENT DETALLA LES RESPOSTES DELS ENTREVISTATS PEL QUE FA A LES PRINCIPALS TASQUES QUE ES CONSIDERA HAURIEN D'INTERVENIR LES ASSOCIACIONS DE PARES I MARES :

ACTIVITATS (SUGGERIDES) HAURIEN D'INTERVENIR LES AMPAS	%
POTENCIAR LA RELACIÓ ENTRE PARES I PROFESSORS	54.5
PARTICIPAR EN LA GESTIÓ GLOBAL DEL CENTRE	39.2
PARTICIPAR EN ACTIVITATS EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES EN HORARI ESCOLAR	32.0
PARTICIPAR EN LES ACTIVITATS FORA DE L'HORARI ESCOLAR	30.1
NS/NC	8.9
BASE	(1002)

TOT I QUE ES DOTA A LES AMPAS D'UN CONTINGUT IMPORTANT I QUE LA MAJORIA DELS PARES HAN PERCEBUT UN AUGMENT DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE, NOMÉS EL 24.1 % DELS ENTREVISTATS PARTICIPA DE FORMA HABITUAL EN LES ACTIVITATS DE L'ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES.

EL 36.2 % HI PARTICIPA , TOT I QUE DE MANERA ESPORÀDICA.

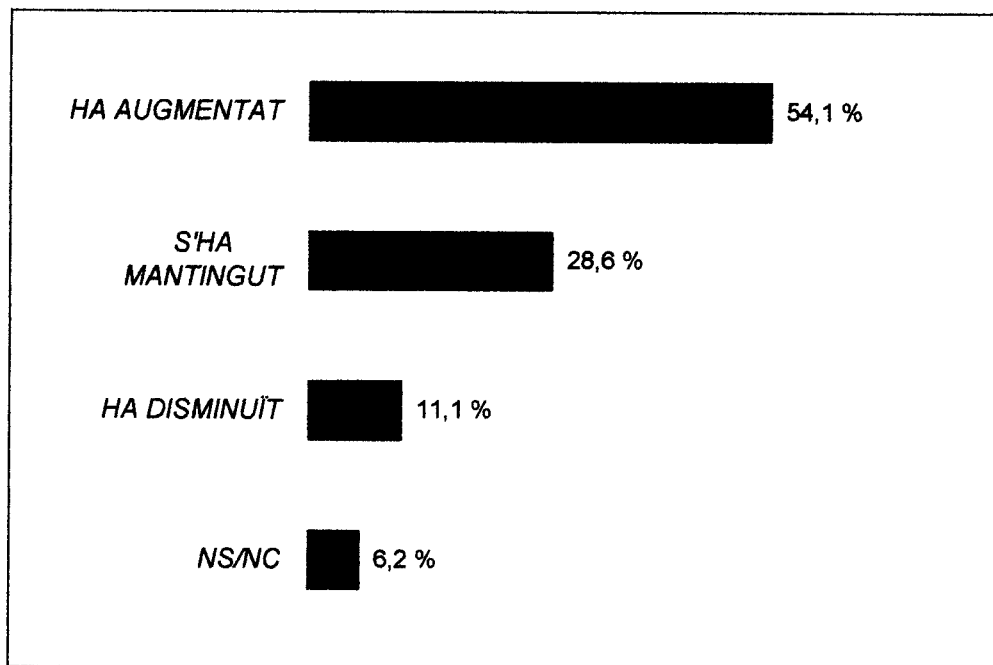
EL DETALL DE LES RESPOSTES DELS ENTREVISTATS EN AQUEST SENTIT ÉS EL QUE MOSTRA LA TAULA SEGÜENT :

FREQÜÈNCIA PARTICIPA EN LES ACTIVITATS DE L'AMPAS	%
HI PARTICIPA HABITUALMENT	24.1
HI PARTICIPA ESPORÀDICAMENT	36.2
NO HI PARTICIPA QUASI MAI	38.2
NS/NC	1.5
BASE	(1002)

EL GRÀFIC SEGÜENT MOSTRA LES RESPOSTES DELS ENTREVISTATS EN RELACIÓ A LA PERCEPCIÓ D'EVOLUCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE :

EVOLUCIÓ PARTICIPACIÓ PARES AL CENTRE

% s/ TOTAL MOSTRA



5.	EL PAPER DELS ENSENYANTS
-----------	---------------------------------

S'HA SUGGERIT ALS ENTREVISTATS UN SEQUIT D'ASPECTES :

- HISTÒRIA / CULTURA
- VALORS
- TEMES PRÀCTICS DE LA VIDA QUOTIDIANA
- PROBLEMES SOCIALS ACTUALS
- NOVES TECNOLOGIES)

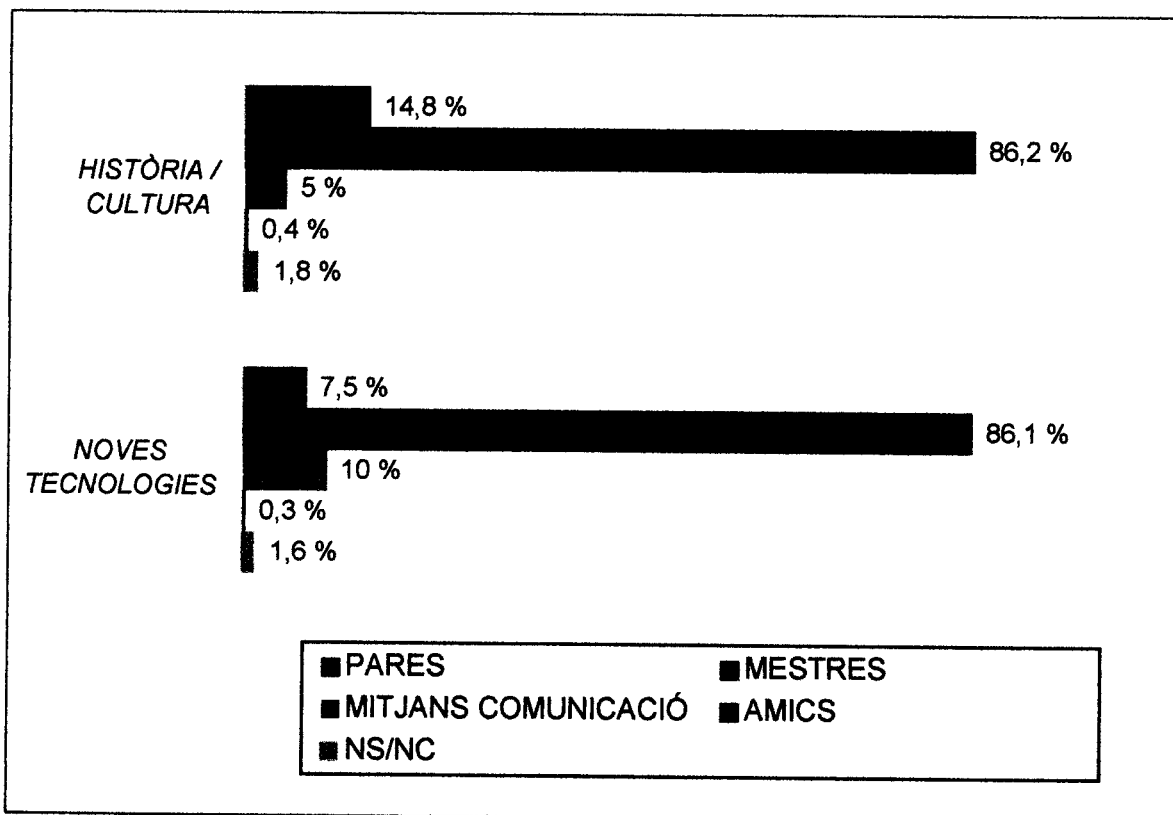
I S'HA DEMANAT QUI CONSIDEREN QUE ÉS EL PRINCIPAL RESPONSABLE DE TRANSMETRE AQUESTS CONEIXEMENTS, ELS PARES, ELS PROFESSORS, ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ O ELS AMICS.

LA MAJORIA DELS PARES CONSIDERA QUE ELS PROFESSORS SÓN ELS PRINCIPALS RESPONSABLES DE :

- TRANSMETRE CONEIXEMENTS D'HISTÒRIA I CULTURA (86.2 %)
- ENSENYAR L'ÚS NOVES TECNOLOGIES (86.1%). PEL QUE FA A AQUEST ASPECTE ES DÓNA TAMBÉ UN CERT PROTAGONISME ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ (10 %)

**AGENTS MÉS IMPORTANTS EN LA TRANSMISSIÓ DE
CONEIXEMENTS I VALORS**

% s/ TOTAL MOSTRA



VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PARES D'ALUMNES



PEL QUE FA A LA PREPARACIÓ DELS EDUCADORS, MÉS DEL 60 % DELS PARES CONSIDERA QUE ARA ESTAN MÉS PREPARATS QUE FA UNS ANYS.

EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL QUE MOSTRA LA TAULA SEGÜENT :

FORMACIÓ ENSENYANTS	% TOTAL	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAGONA
HA MILLORAT	63.0	59.3	62.8	68.6	43.5	63.8	68.1
NO HA MILLORAT	27.1	33.1	21.5	22.7	45.9	29.3	20.9
NS/NC	9.9	7.7	15.7	8.7	10.6	6.9	11.0
BASE	(1002)	(248)	(172)	(344)	(85)	(58)	(91)

PEL QUE FA AL PRESTIGI DE LA PROFESSIONIÓ, EL 65.5 % DELS ENTREVISTATS ÉS DE LA OPINIÓ QUE ESTAN MOLT O BASTANT VALORATS SOCIALMENT.

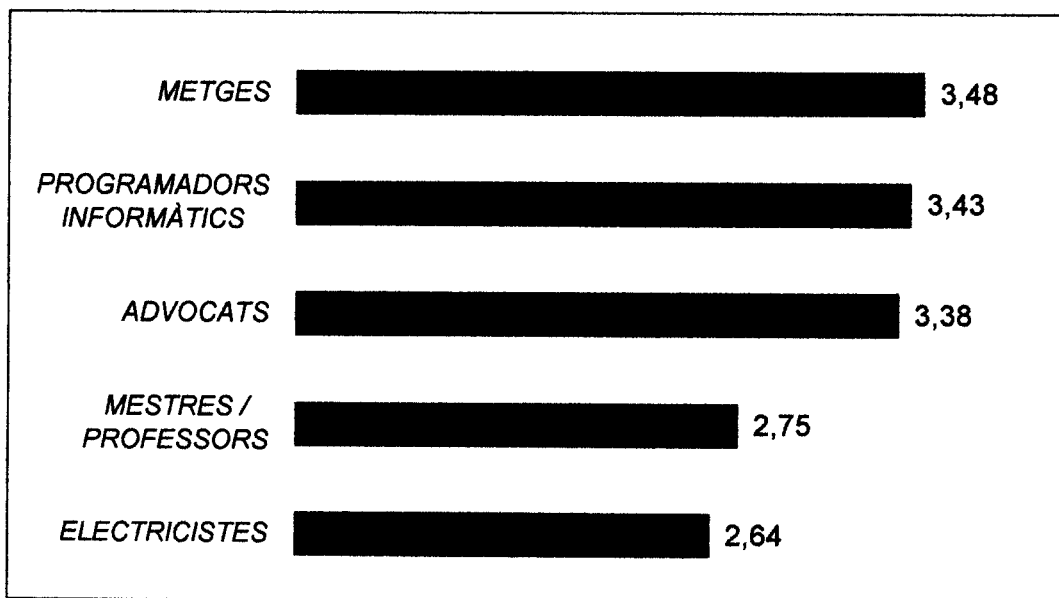
EL DETALL DELS RESULTATS PEL CONJUNT DE LA MOSTRA ÉS EL SEGÜENT :

VALORACIÓ SOCIAL PROFESSORS	%
MOLT	10.6
BASTANT	54.9
POC	31.1
GENS	1.8
NS/NC	1.6
BASE	(1002)
MITJANA (1-4)	2.75

ELS RESULTATS COMPARATS AMB ELS OBTINGUTS PER ALTRES COL·LECTIUS DE PROFESSIONALS SÓN ELS QUE MOSTRA EL GRÀFIC :

PRESTIGI SOCIAL PROFESSIONALS

MITJANES (1-4)



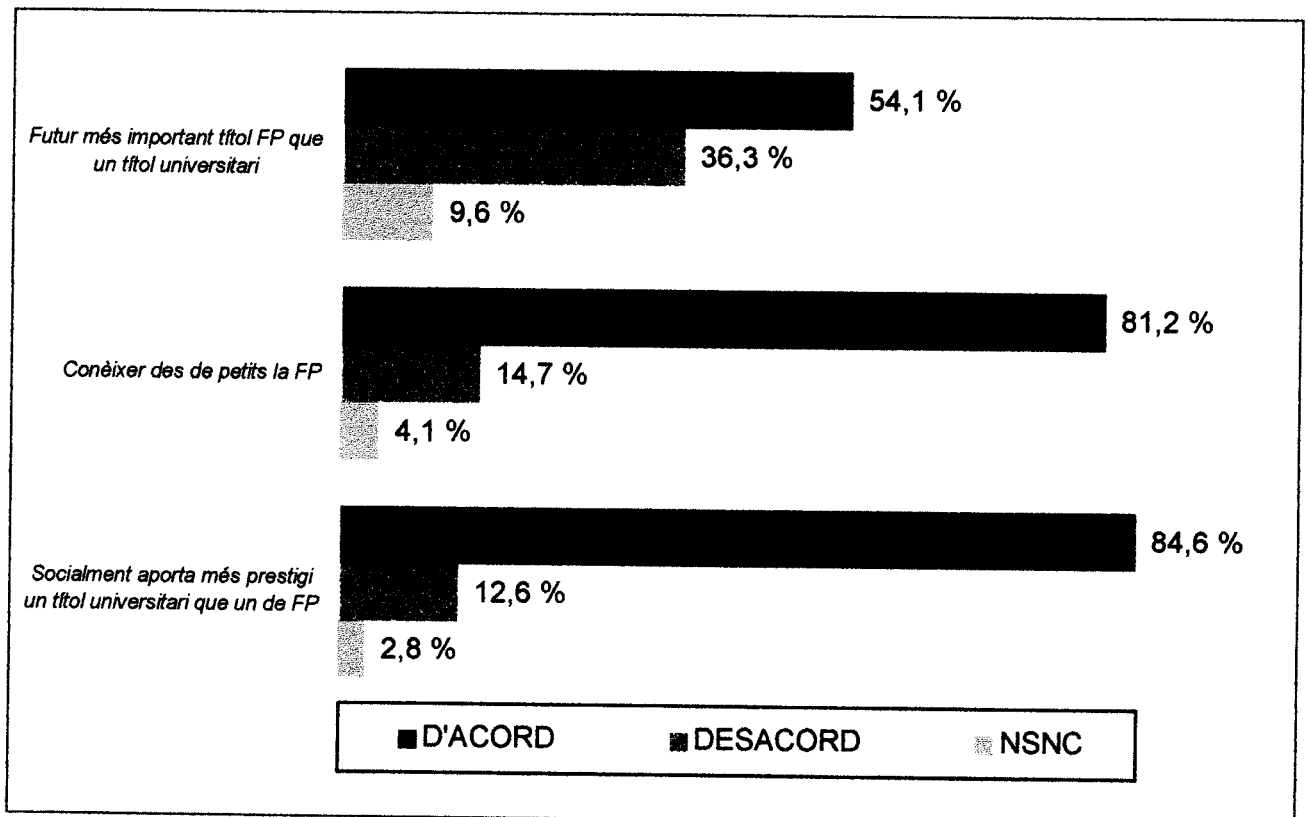
6. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

EN TERMES GENERALS HI HA LA PERCEPCIÓ ENTRE ELS PARES QUE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL NO TÉ EL RECONeixEMENT SOCIAL QUE MEREIX SI TENIM EN COMPTE LA IMPORTÀNCIA QUE AQUEST TIPUS D'ESTUDIS ADQUIRIRÀ DE CARA AL FUTUR.

LA GRAN MAJORIA OPINA QUE SOCIALMENT TÉ MÉS PRESTIGI UN TÍTOL UNIVERSITARI QUE UN DE FP (84.6 %), PERÒ QUE EN EL FUTUR AQUEST SERÀ MÉS IMPORTANT QUE HAVER CURSAT UNA CARRERA UNIVERSITÀRIA (54.1 %).

ÉS PER AQUEST MOTIU QUE MÉS DEL 81.2 % DELS PARES ESTÀ D'ACORD AMB L'AFIRMACIÓ "DES DE PETITS ELS NENS I NENES HAURIEN DE CONÈIXER I PRACTICAR ELS DIFERENTS OFICIS I ACTIVITATS RELACIONADES AMB LA FUTURA FORMACIÓ PROFESSIONAL".

ACORD / DESACORD ENUNCIATS



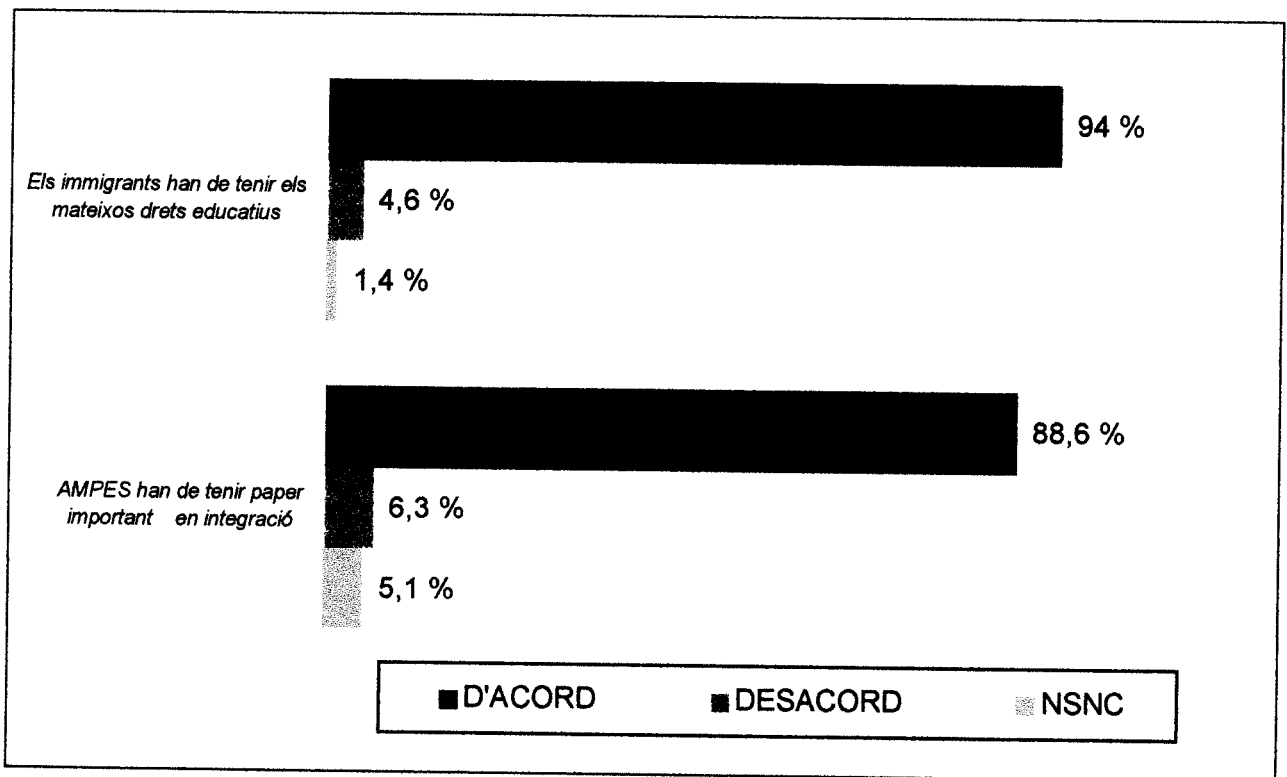
7. LA DIVERSITAT A LES AULES

LA PRÀCTICA TOTALITAT (94 %) DELS PARES CONSULTATS ES MOSTRA D'ACORD QUE ELS IMMIGRANTS HAN DE GAUDIR DELS MATEIXOS DRETS EDUCATIUS QUE LA RESTA DELS CIUTADANS.

EN AQUEST SENTIT, S'ATRIBUEIX A LES AMPAS (ASSOCIACIONS DE MARES I PARES) UN PAPER IMPORTANT EN EL PROCÉS D'INTEGRACIÓ D'ALUMNES D'ALTRES CULTURES.

ACORD / DESACORD ENUNCIATS

% S/TOTAL



8. VALORACIÓ ACTUACIÓ DE LA GENERALITAT

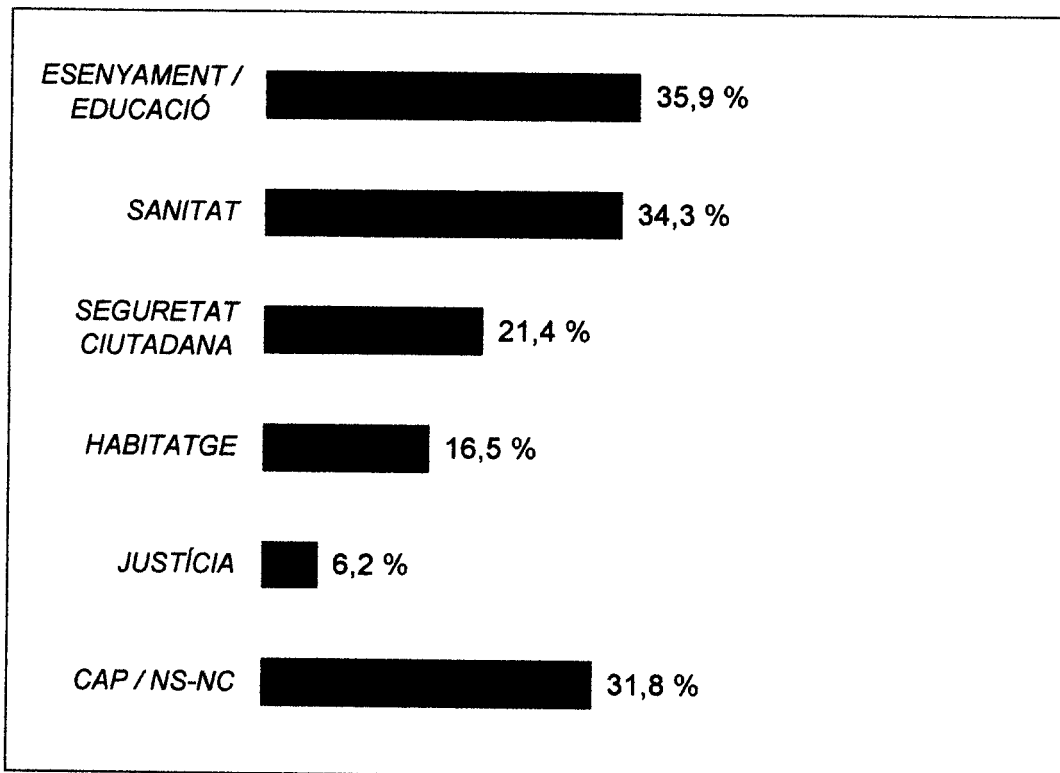
S'HA SUGGERIT ALS PARES D'ALUMNES UN TOTAL DE CINQ GRANS ASPECTES RELACIONATS AMB LA ORGANITZACIÓ D'UNA SOCIETAT MODERNA, L'ENSENYAMENT ENTRE ELLS, AMB AL INTENCIÓ DE DETERMINAR QUINA ÉS LA PERCEPCIÓ DEL SEU FUNCIONAMENT A CATALUNYA.

DELS ASPECTES SUGGERITS (SEGURETAT CIUTADANA, JUSTÍCIA, HABITATGE, ENSENYAMENT I SANITAT), EL QUE FUNCIONA MILLOR A CRITERI DELS ENTREVISTATS ÉS ENSENYAMENT.

EL DETALL ÉS EL QUE MOSTRA EL GRÀFIC SEGÜENT :

ASPECTES FUNCIONEN MILLOR

% s/TOTAL



D'ALTRA BANDA, S'HA DEMANAT ALS ENTREVISTATS QUE VALORIN EN UNA ESCALA DE L'0 AL 10 LA TASCA DE LA GENERALITAT EN ELS ÀMBITS SEGÜENTS :

- SANITAT
- LLENGUA CATALANA
- AJUDES A LES EMPRESES
- ENSENYAMENT
- MEDI AMBIENT
- CULTURA

ELS ASPECTES MÉS BEN VALORATS SÓN LLENGUA CATALANA (6.74) I CULTURA (6.08).

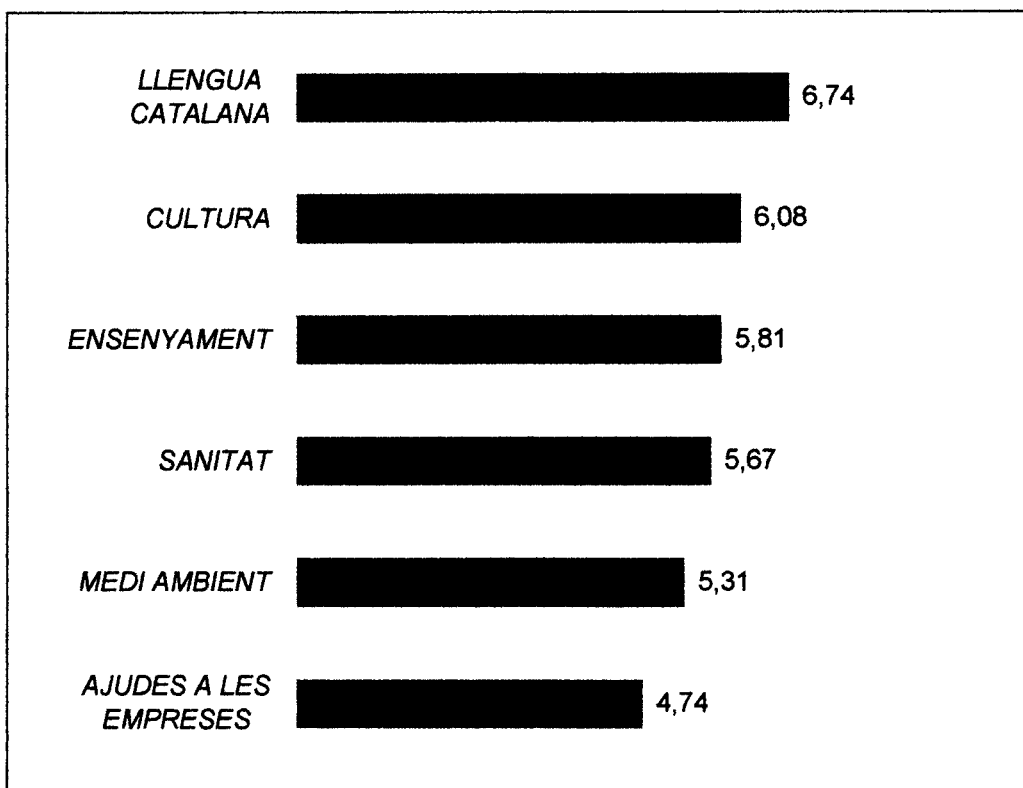
PEL QUE FA A ENSENYAMENT LES PUNTUACIONS OBTINGUDES SÓN LES SEGÜENTS :

VALORACIÓ ÀMBIT ENSENYAMENT	%
0-2	7.4
3 -4	12.4
5 -6	39.9
7 -8	30.9
9-10	7.3
NS/NC	2.3
MITJANA (0 -10)	5.81

LA COMPARACIÓ AMB LA RESTA D'ÀMBITS SUGGERITS ÉS LA SEGÜENT :

COMPARACIÓ VALORACIÓ ÀMBITS D'ACTUACIÓ GENERALITAT

MITJANES (0-10)



INFORME RESULTATS enquesta

***VALORACIÓ SISTEMA
EDUCATIU CATALÀ***

ALUMNES PRIMÀRIA

Barcelona, juliol de 1998

Índex

- METODOLOGIA / QÜESTIONARI 1
- SEGMENTACIÓ DE LA MOSTRA..... 3

Resultats

1. VALORACIÓ DE L'ESCOLA 5
2. PREFERÈNCIES EN RELACIÓ
A LES MATÈRIES CURSADES 7
3. VALORACIÓ DELS PROFESSORS..... 9
4. LA DIVERSITAT A LES AULES 11
5. PARTICIPACIÓ DELS PARES A L'ESCOLA..... 12
6. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL 13

Segmentació de la mostra

Sexe	%
Home	46.7
Dona	53.3
BASE	(255)

Edat	%
9 -10 anys	53.7
11 -12 anys	46.3
BASE	(255)

Tipus de centre estudia	%
Públic	53.3
Privat concertat	21.2
Privat	25.5
BASE	(255)

Ascendència	%
Català, ell i pares	45.5
Català, pares mixt	20.8
Català, pares fora	23.1
No nascut a Catalunya	5.5
BASE	(255)

RESULTATS

1. VALORACIÓ DE L'ESCOLA

A LA GRAN MAJORIA DE NOIS I NOIES ENTREVISTATS ESTAN CONTENTS AMB LA SEVA ESCOLA.

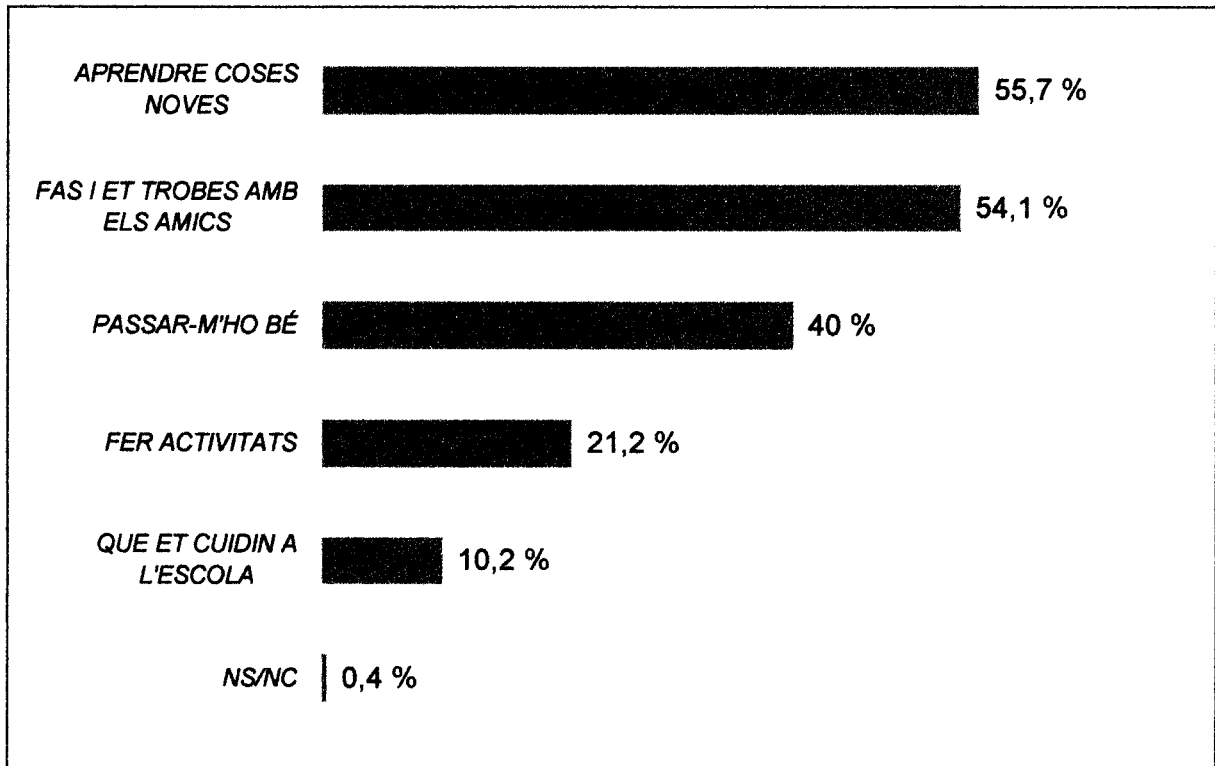
T'AGRADA LA TEVA ESCOLA	%
SI	94.5
NO	4.7
NS/NC	0.8
BASE	(400)

APRENDRE COSES NOVES (55.7 %) I FER AMICS I TROBAR-SE AMB ELLS (54.1%) SÓN DELS SUGGERITS ELS ASPECTES QUE MÉS AGRADEN DE L'ESCOLA.

EL DETALL DE LES RESPOSTES DELS NENS I NENES ÉS EL SEGÜENT :

ASPECTES (SUGGERITS) AGRADEN MÉS DE L'ESCOLA

% s/TOTAL



LA PRÀCTICA TOTALITAT DELS NENS I NENES ENTREVISTATS CONSIDEREN QUE A L'ESCOLA APRENEN MOLT O BASTANT (96.4 %).

GRAU APRENETATGE	%
APRENS MOLT	53.3
APRENS BASTANT	43.1
APRENS POC	2.4
NO APRENS GENS	0.8
NS/NC	0.8
BASE	(255)

2. PREFERÈNCIES EN RELACIÓ A LES MATÈRIES CURSADES

S'HA DEMANAT ALS ENTREVISTATS QUINES MATÈRIES DE LES QUE FAN A L'ESCOLA ELS AGRADEN MÉS.

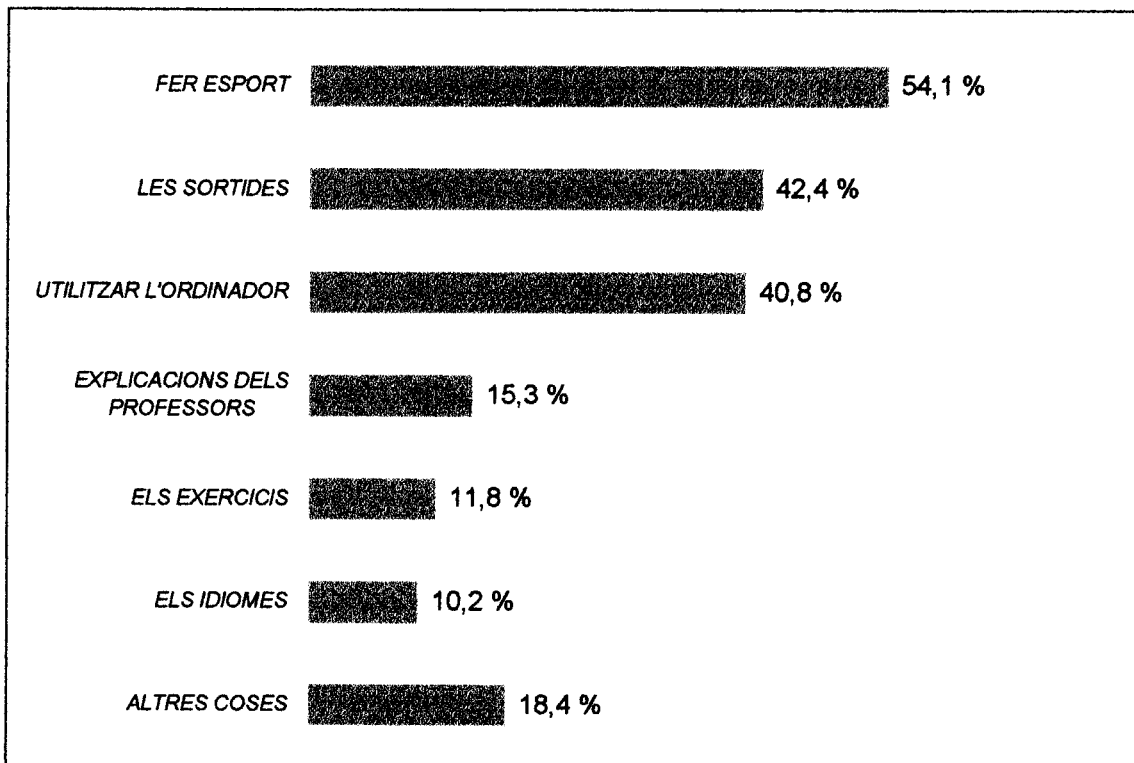
EN TERMES GENERALS, LES MATÈRIES QUE MÉS ELS AGRADEN SÓN L'EDUCACIÓ FÍSICA (37.6 %) I LES MATEMÀTIQUES (33.3 %)

EL FRANCÈS (2.7 %) I LA FORMACIÓ RELIGIOSA (1.6 %) SÓN LES QUE MENYS ELS AGRADEN.

LA PREFERÈNCIA DELS NENS I NENES PER L'EDUCACIÓ FÍSICA QUEDA CONFIRMADA EN EL MOMENT QUE SE'LS PREGUNTA QUINA DE LES ACTIVITATS QUE FAN A L'ESCOLA ELS AGRADA MÉS.

MÉS DE LA MEITAT ESCULL ENTRE LES ACTIVITATS SUGGERIDES LA PRÀCTICA DE L'ESPORT (54.1 %).

EN SEGON LLOC MENCIONEN LES SORTIDES (42.4 %) I UTILITZAR L'ORDINADOR (40.8 %).



EL DETALL DELS RESULTATS EN EL CONJUNT DE LA MOSTRA PEL QUE A LES
MATÈRIES D'ESTUDI PREFERIDES ÉS EL SEGÜENT :

MATÈRIES AGRADEN MÉS	%
CIÈNCIES	77.3
MATEMÀTIQUES	33.3
CIÈNCIES NATURALS	24.7
CIÈNCIES SOCIALS	11.4
INFORMÀTICA	5.9
TECNOLOGIA	2.0
LLENGÜES	42.2
ANGLÈS	17.6
LLENGUA CATALANA	12.9
LLENGUA CASTELLANA	9.0
FRANCÈS	2.7
EDUCACIÓ FÍSICA	37.6
FORMACIÓ ARTÍSTICA	30.2
DIBUIX	14.1
EDUCACIÓ VISUAL / PLÀSTICA	9.4
MÚSICA	6.7
TALLER	3.9
FORMACIÓ RELIGIOSA	1.6
BASE	(255)

3. VALORACIÓ DELS PROFESSORS

EN TERMES GENERALS ELS ENTREVISTATS VALOREN MOLT POSITIVAMENT ELS SEUS PROFESSORS. AL 91.4 % ELS SEUS MESTRES ELS AGRADEN MOLT O BASTANT

VALORACIÓ PROFESSORS

% s/TOTAL

MOLT	45,1 %
BASTANT	46,3 %
POC	7,1 %
GENS	0,8 %
NS/NC	0,8 %

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
ALUMNES PRIMÀRIA



EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL QUE MOSTRA LA TAULA
SEGÜENT :

VALORACIÓ PROFESSORS	% TOTAL	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAG.
MOLT	45.1	46.7	34.0	53.7	20.0	64.3	52.4
BASTANT	46.3	43.3	52.8	40.2	76.0	35.7	33.3
POC	7.1	6.7	11.3	6.1	4.0	-	9.5
GENS	0.8	-	1.9	-	-	-	4.8
NS/NC	0.8	3.3	-	-	-	-	-
BASE	(400)	(60)	(53)	(82)	(25)	(24)	(21)
MITJANA (1-4)	3.37	3.41	3.19	3.48	3.16	3.64	3.33

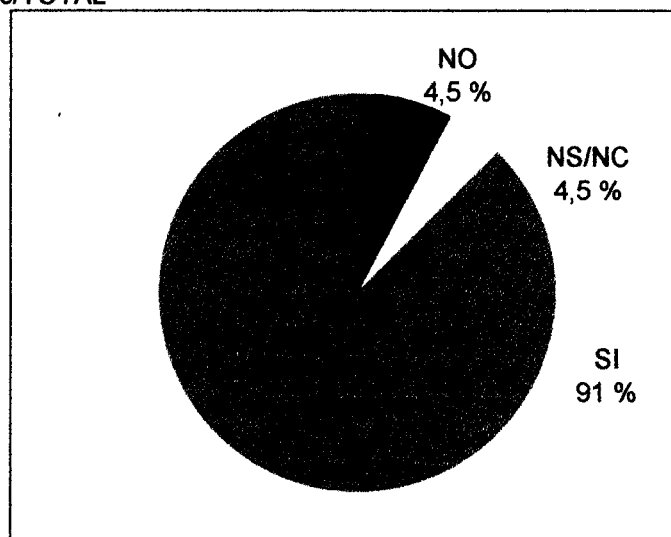
4. LA DIVERSITAT A LES AULES

PER TAL DE DETERMINAR DE QUINA MANERA VIUEN ELS NENS I NENES DE CATALUNYA LA DIVERSITAT CULTURAL A LES SEVES ESCOLES, SE'LS HA DEMANAT SI ELS AGRADA TENIR NENS I NENES DIFERENTS A ELLS A LA SEVA CLASSE.

A QUASI EL 90 % DELS ENTREVISTATS ELS AGRADA QUE HI HAGI DIVERSITAT A LA SEVA CLASSE.

T'AGRADA QUE HI HAGI NENS I NENES DIFERENTS A TU ?

% s/TOTAL



5. PARTICIPACIÓ DELS PARES

LA IMMENSA MAJORIA DELS PARES DELS ALUMNES CONSULTATS CONEIXEN
ELS SEUS PROFESSORS (97.6 %)

ELS RESULTATS SÓN :

PARES CONEIXEN ELS TEUS PROFESSORS	%
SI	97.6
NO	2.0
NS/NC	0.4
BASE	(255)

A MÉS A MÉS, A LA GRAN MAJORIA DELS ALUMNES (72.9 %) ELS AGRADARIA
QUE ELS SEUS PARES PARTICIPESSIN MÉS EN LES ACTIVITATS DEL CENTRE
O L'ESCOLA.

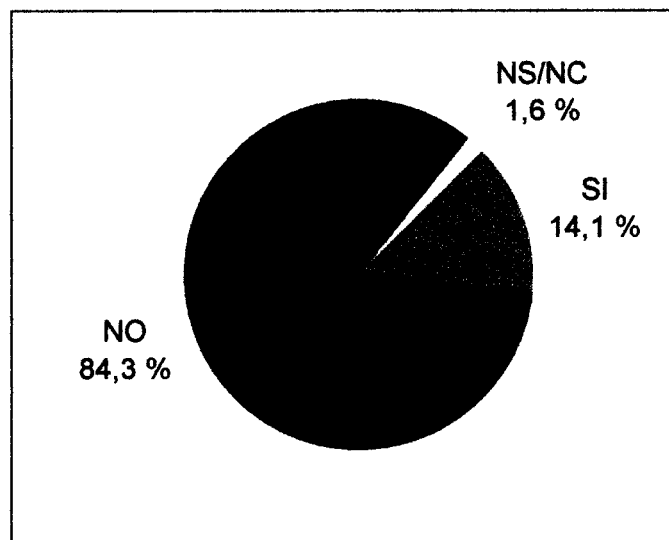
T'AGRADARIA QUE ELS PARES PARTICIPESSIN MÉS	%
SI	72.9
NO	17.3
NS/NC	9.8
BASE	(400)

6. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

LA GRAN MAJORIA DE NENS I NENES ENTREVISTATS, ESPECIALMENT ELS MÉS PETITS, NO SABEN EL QUE ÉS LA FORMACIÓ PROFESSIONAL.

SAPS QUE ÉS LA FORMACIÓ PROFESSIONAL ?

% s/TOTAL



EN EL MOMENT QUE ES DEMANA UNA DEFINICIÓ DEL QUE ÉS PER ELLS LA FORMACIÓ PROFESSIONAL, ELS NENS I NENES PARLEN DE QUE T'ENSENYEN UN OFICI.

INFORME RESULTATS enquesta

***VALORACIÓ SISTEMA
EDUCATIU CATALÀ***

ALUMNES SECUNDÀRIA

Barcelona, juny de 1998

Índex

- METODOLOGIA / QÜESTIONARI 1
- SEGMENTACIÓ DE LA MOSTRA..... 3

Resultats

1. VALORACIÓ DE L'ESCOLA 6
2. DEDICACIÓ I PREFERÈNCIES EN RELACIÓ
A LES MATÈRIES CURSADES 10
3. VALORACIÓ DELS PROFESSORS..... 14
4. LA DIVERSITAT A LES AULES 17
5. VIOLÈNCIA A L'ESCOLA..... 18
6. PARTICIPACIÓ DELS PARES A L'ESCOLA..... 19
7. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL 21

Segmentació de la mostra

Sexe	%
Home	54.3
Dona	45.8
BASE	(400)

Edat	%
13 a 15 anys	33.5
15 a 18 anys	66.0
Més de 18 anys	0.5
BASE	(400)

Etapa / Nivell	%
ESO 1r CICLE	10.5
ESO 2n CICLE	18.8
BATXILLERAT	5.0
BUP / COU	28.0
FP 1	12.8
FP 2	24.3
BASE	(400)

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
ALUMNES SECUNDÀRIA



Tipus de centre estudia	%
<i>Públic</i>	63.3
<i>Privat concertat</i>	14.7
<i>Privat</i>	22.0
BASE	(400)

Ascendència	%
<i>Català, ell i pares</i>	46.8
<i>Català, pares mixt</i>	18.8
<i>Català, pares fora</i>	27.5
<i>No nascut a Catalunya</i>	7.0
BASE	(400)

RESULTATS

1. VALORACIÓ DE L'ESCOLA

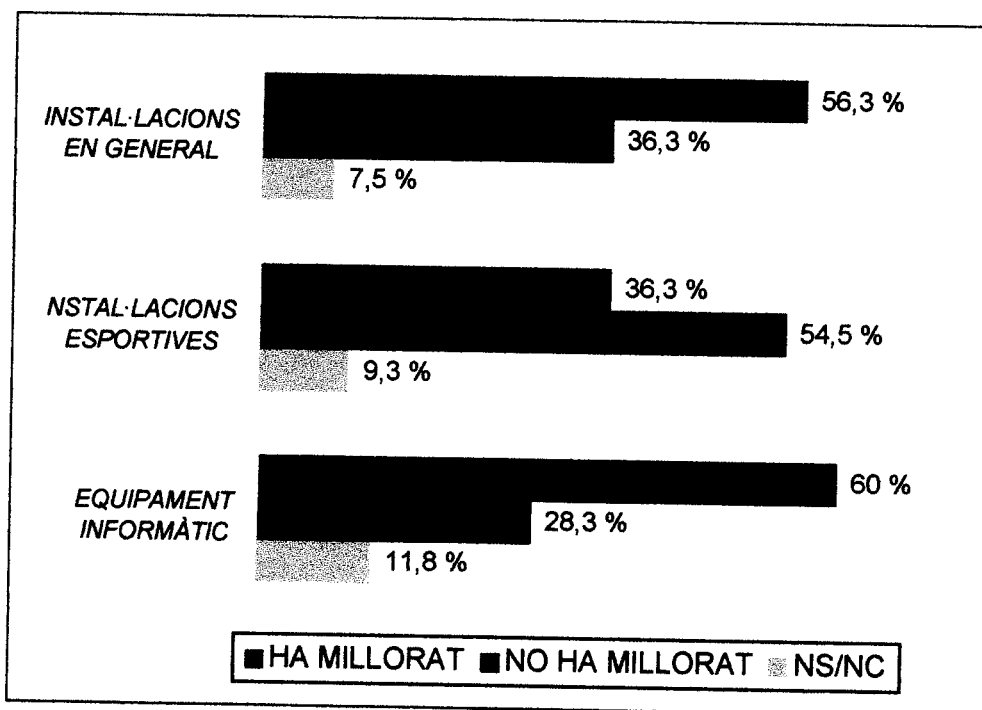
A LA GRAN MAJORIA DE NOIS I NOIES ENTREVISTATS ESTAN CONTENTS AMB LA SEVA ESCOLA.

T'AGRADA LA TEVA ES ESCOLA	%
SI	80.0
NO	18.3
NS/NC	1.8
BASE	(400)

EN RELACIÓ A AQUESTA QÜESTIÓ, CAL DESTACAR QUE LA MAJORIA DE NOIS I NOIES ENTREVISTATS CREUEN QUE LA SEVA ESCOLA A MILLORAR EN ELS DARRERS ANYS LES INSTAL·LACIONS EN GENERAL (56.3 %) I L'EQUIPAMENT INFORMÀTIC (60 %)

ASPECTES HAN MILLORAT A L'ESCOLA (SUGGERIT)

% s/TOTAL



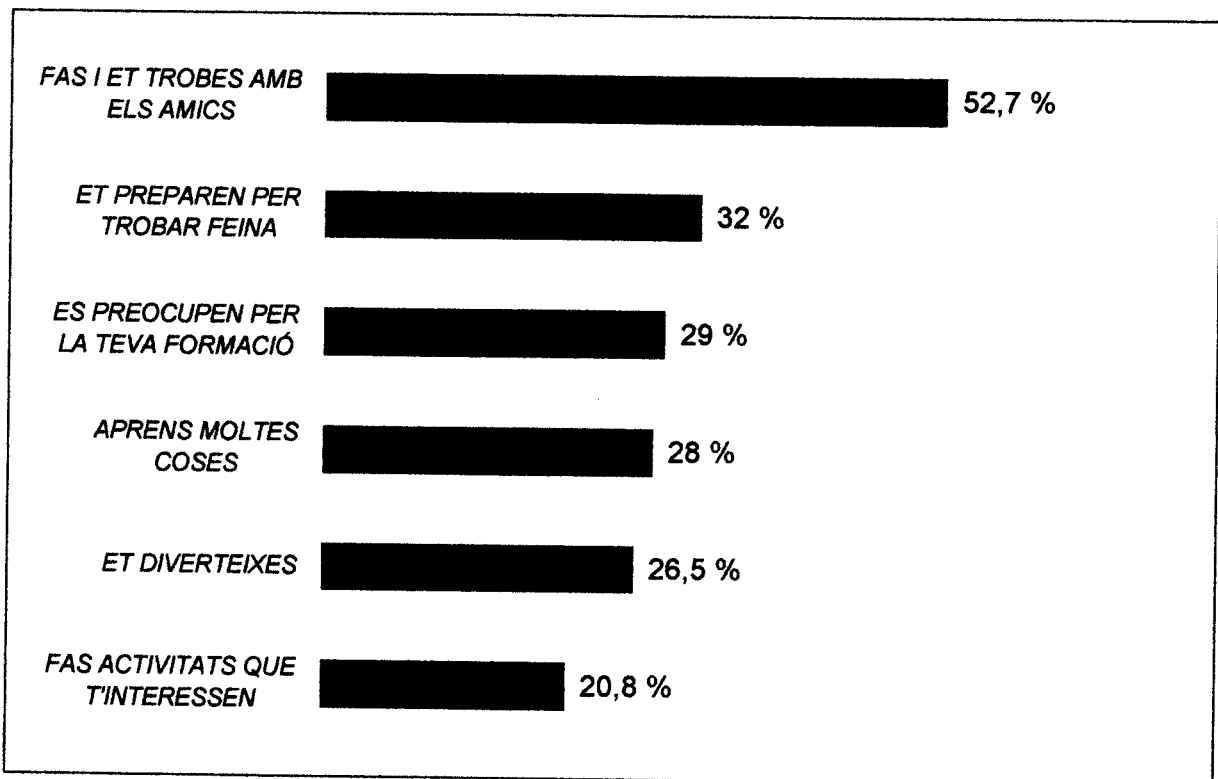
FER AMICS I TORBAR-SE AMB ELLS ÉS L'ASPECTE QUE MÉS AGRADA DE L'ESCOLA A LA MAJORIA D'ENTREVISTATS (52.7 %)

EN SEGON LLOC ESMENTEN EL FET QUE L'ESCOLA ELS PREPAREN PER ENTRAR AL MÓN LABORAL (32 %) I QUE ES PREOCUPEN PER LA SEVA FORMACIÓ (29 %)

EL DETALL DE LES RESPOSTES DELS NOIS I NOIES ÉS EL SEGÜENT :

ASPECTES (SUGGERITS) AGRADEN MÉS DE L'ESCOLA

% s/TOTAL

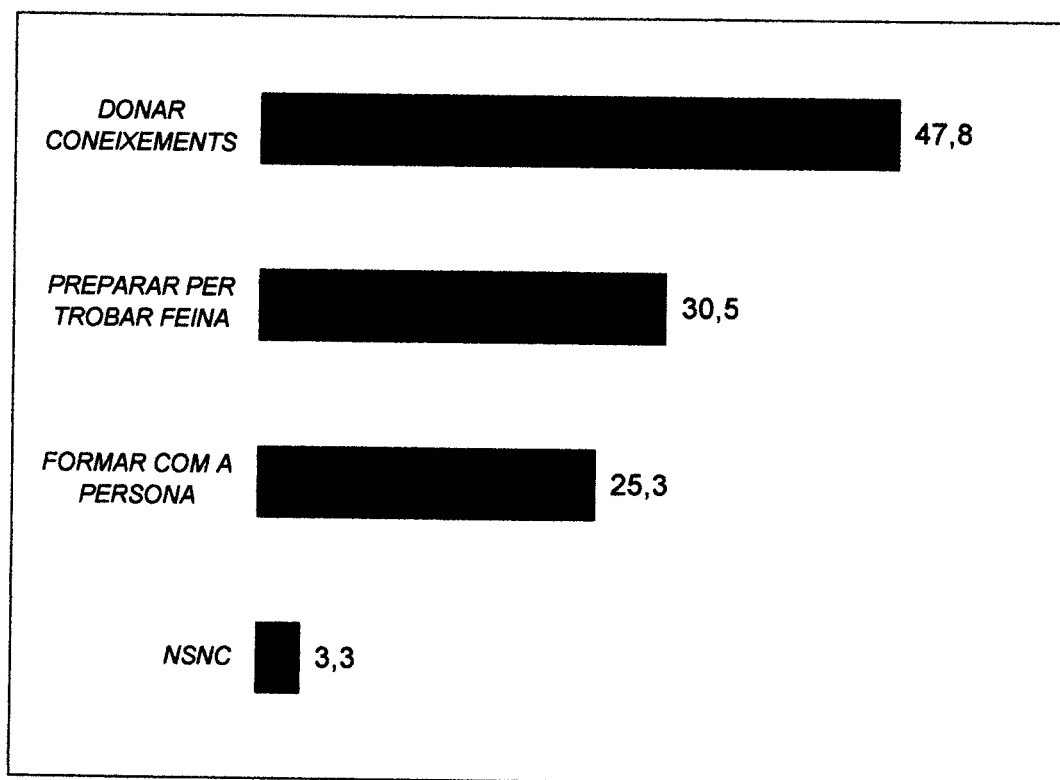


EN AQUEST SENTIT, TOT I QUE QUASI LA MEITAT DELS ALUMNES DE SECUNDÀRIA SÓN DE LA OPINIÓ QUE EL PRINCIPAL OBJECTIU DE L'ESCOLA ÉS TRANSMETRE CONEIXEMENTS SOBRE UN SEQUIT D'ASSIGNATURES O MATÈRIES, FINS A UN 30 % CONSIDERA QUE LA INTENCIÓ DE L'ESCOLA ÉS PREPARAR ALS ALUMNES PER TROBAR UNA FEINA.

EL 25.3 % CREU QUE L'ESCOLA TÉ LA INTENCIÓ DE FORMAR-LOS COM A PERSONES.

L'ESCOLA VOL... (SUGGERIT)

% s/TOTAL



**2. DEDICACIÓ I PREFERÈNCIES EN RELACIÓ A LES
MATÈRIES CURSADES**

2.1. PREFERÈNCIES

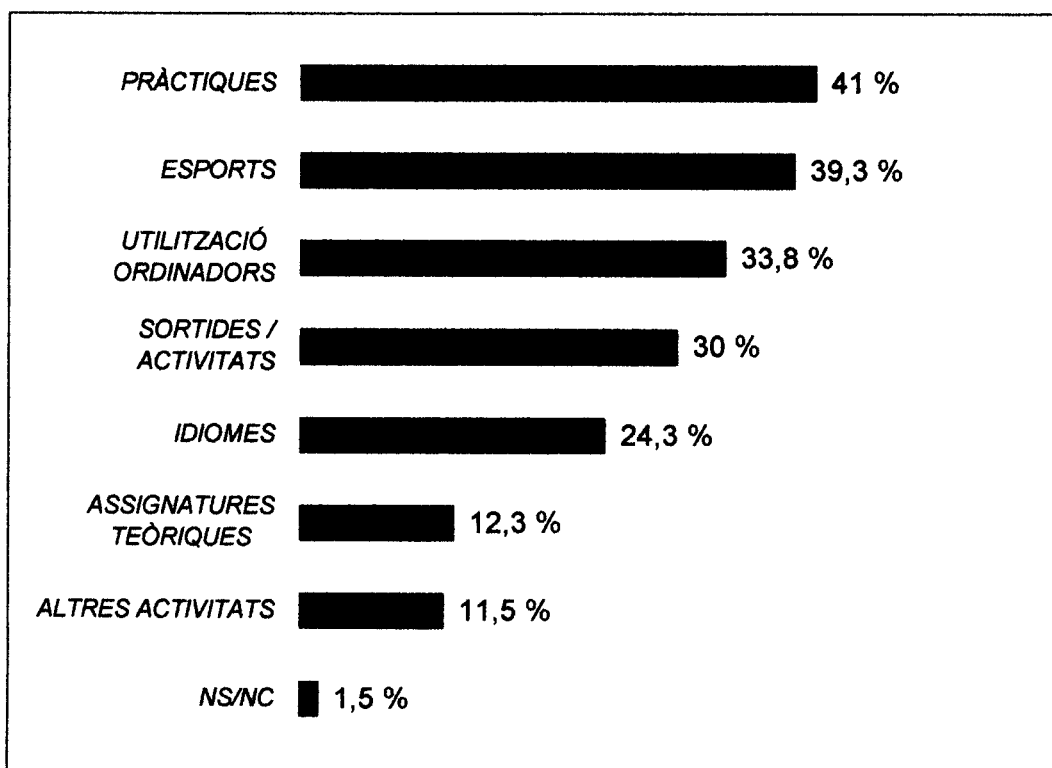
S'HA SUGGERIT ALS ALUMNES CONSULTATS UN SEQUIT D'ACTIVITATS QUE FAN A L'ESCOLA I SE'LS HA DEMANAT SI DEDICAVEN MOLT O POC TEMPS A CADASCUNA I QUINES ELS AGRADAVEN MÉS.

D'ENTRE LES ACTIVITATS SUGGERIDES, LES QUE MÉS AGRADEN ALS NOIS I NOIES ENTREVISTATS SÓN LES PRÀCTIQUES (41 %) I ELS ESPORTS (39,3 %).

EL DETALL DELS RESULTATS ÉS EL SEGÜENT :

ACTIVITATS SUGGERIDES AGRADEN MÉS

% s/TOTAL



PEL QUE FA A LES MATÈRIES QUE S'ESTUDIEN A CLASSE, LES QUE MÉS AGRADEN ALS ALUMNES ENTREVISTATS SÓN L'ANGLÈS (22 %), L'EDUCACIÓ FÍSICA (21.3 %) I LES MATEMÀTIQUES (20.8 %).

EN TERMES GENERALS LES CIÈNCIES I LES LLENGÜES SÓN ELS CAMPS QUE AGRADEN MÉS ALS ALUMNES CONSULTATS.

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
ALUMNES SECUNDÀRIA

EL DETALL DELS RESULTATS EN EL CONJUNT DE LA MOSTRA ÉS EL SEGÜENT

MATÈRIES AGRADEN MÉS	%
CIÈNCIES	65.9
MATEMÀTIQUES	<u>20.8</u>
CIÈNCIES NATURALS	16.0
TECNOLOGIA	11.8
INFORMÀTICA	8.8
FÍSICA / QUÍMICA	5.8
CIÈNCIES SOCIALS	11.5
COMPTABILITAT	4.3
LLENGÜES	49.1
ANGLÈS	<u>22.0</u>
LLENGUA CATALANA	11.5
LLENGUA CASTELLANA	9.5
FRANCÈS	4.8
LLATÍ / GREC	1.3
EDUCACIÓ FÍSICA	<u>21.3</u>
FORMACIÓ ARTÍSTICA	15.9
DIBUIX	9.8
EDUCACIÓ VISUAL / PLÀSTICA	3.3
MÚSICA	2.8
PRÀCTICA	14.0
PRÀCTIQUES	8.0
TALLER	6.0
FORMACIÓ HUMANÍSTICA	3.1
ÈTICA / HUMANÍSTICA	2.3
FORMACIÓ RELIGIOSA	0.8
BASE	(400)

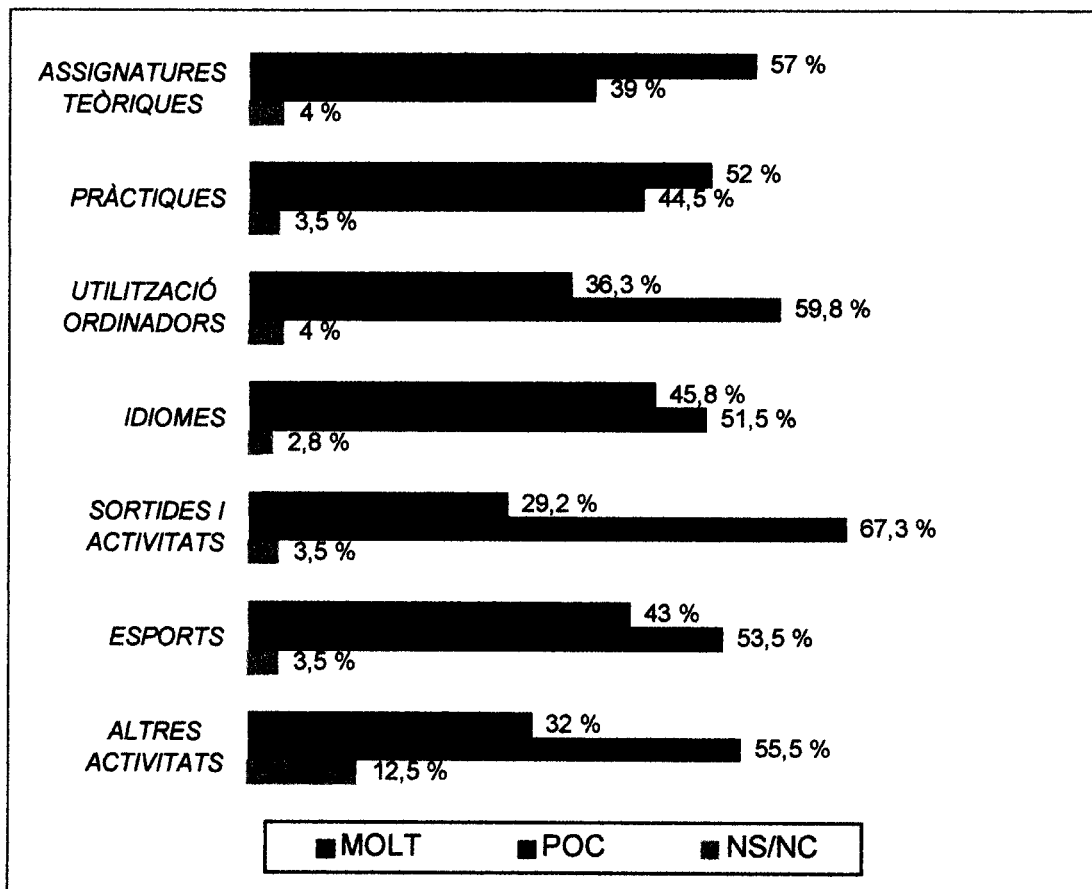
2.2. DEDICACIÓ

ELS NOIS I NOIES CONSIDEREN MAJORITÀRIAMENT QUE DEDIQUEN MOLT TEMPS A LES ASSIGNATURES TEÒRIQUES (57 %) I A LES PRÀCTIQUES, MENTRE QUE TROBEN QUE ES DEDICA POC TEMPS A ACTIVITATS COM LA UTILITZACIÓ D'ORDINADORS (59.8 %), IDIOMES (51.5 %), ESPORTS (53.5 %) I ESPECIALMENT A LES SORTIDES I ACTIVITATS CULTURALS (67.3 %)

EL DETALL DELS RESULTATS ÉS EL SEGÜENT :

TEMPS DEDICAT A LES ACTIVITATS

% s/TOTAL



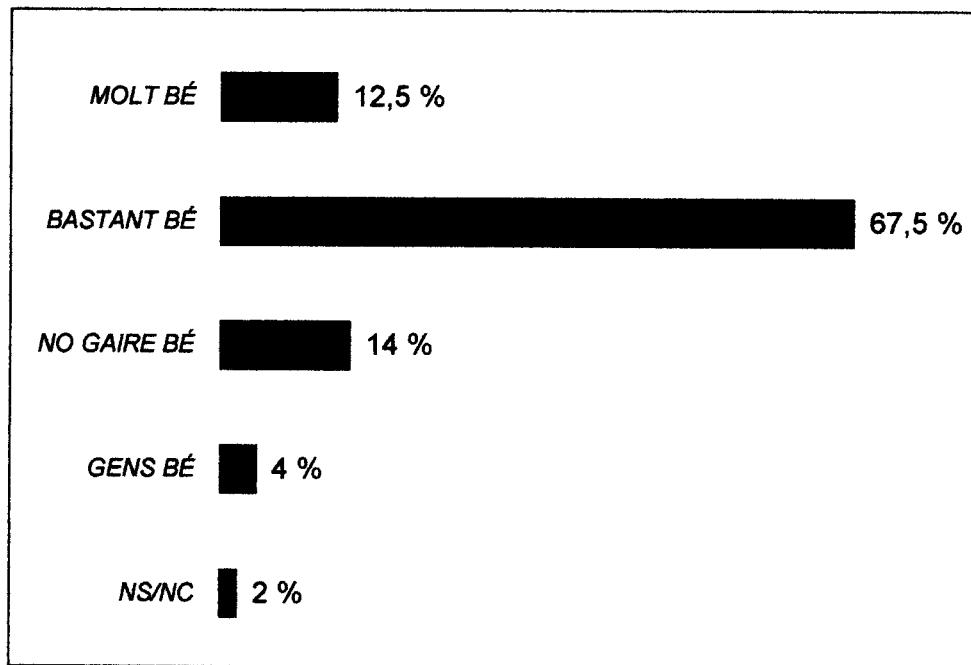
3. VALORACIÓ DELS PROFESSORS

S'HA DEMANAT ALS ALUMNES QUE VALORIN ELS SEUS PROFESSORS, EN FUNCIÓ DE COM ELS ENSENYEN I DE LA RELACIÓ QUE HI ESTABLEIXEN.

EN TERMES GENERALS ELS ENTREVISTATS VALOREN MOLT POSITIVAMENT ELS SEUS PROFESSORS. EL 80 % CONSIDERA QUE ENSENYEN MOLT O BASTANT BÉ.

VALORACIÓ PROFESSORS

% s/TOTAL



VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
ALUMNES SECUNDÀRIA

EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL QUE MOSTRA LA TAULA
SEGÜENT :

VALORACIÓ PROFESSORS	% TOTAL	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAG.
MOLT BÉ	12.5	8.4	17.6	11.3	9.7	28.0	10.3
BASTANT BÉ	67.5	70.1	70.3	66.9	48.4	60.0	76.9
NO GAIRE BÉ	14.0	15.9	9.5	13.7	29.0	12.0	7.7
GENS BÉ	4.0	5.6	-	5.6	3.2	-	5.1
NS/NC	2.0	-	2.7	2.4	9.7	-	-
BASE	(400)	(107)	(74)	(124)	(31)	(25)	(39)
MITJANA (1-4)	2.90	2.81	3.08	2.86	2.71	3.16	2.92

PEL QUE FA A LA RELACIÓ ENTRE ALUMNES I PROFESSORS, EL 72.8 % DIU
QUE ÉS MOLT O BASTANT BONA.

EL DETALL DELS RESULTATS ÉS EL SEGÜENT :

VALORACIÓ RELACIÓ PROFESSORS	% TOTAL
MOLT BONA	15.5
BASTANT BONA	57.3
NO GAIRE BONA	20.0
DOLENTA	5.3
NS/NC	2.0
BASE	(400)
MITJANA (1-4)	2.85

PEL QUE FA A LES TUTORIES (ENTREVISTES ENTRE ALUMNE I TUTOR) ELS ALUMNES CONSULTATS CONSIDEREN QUE SÓN UN TEMPS PER PARLAR DE PROBLEMES ESCOLARS (34.5 %) I PER REBRE ORIENTACIÓ SOBRE ELS SEUS ESTUDIS FUTURS (27.5 %).

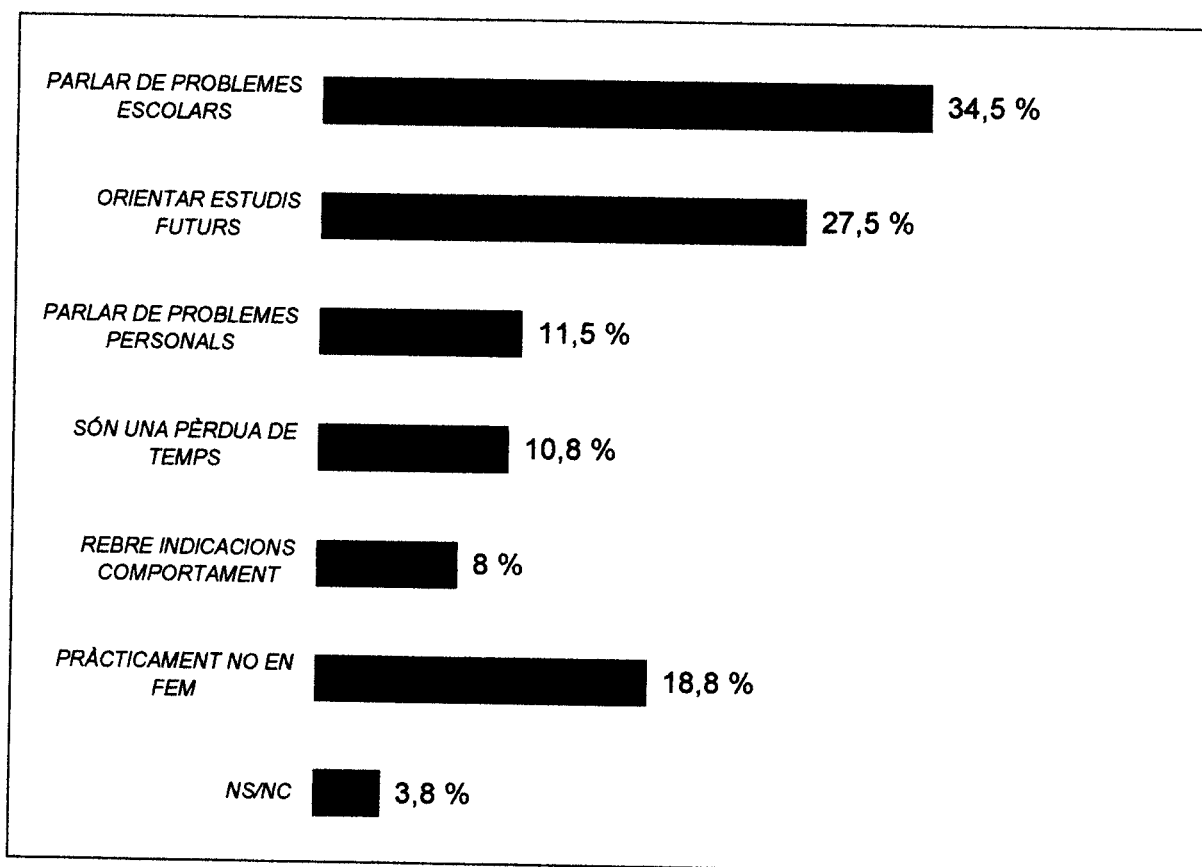
EN TERMES GENERALS NO CREUEN QUE LA SEVA FUNCIÓ SIGUI LA DE REBRE INDICACIONS SOBRE EL SEU COMPORTAMENT (8.0 %) NI PER PARLAR DE PROBLEMES PERSONALS (11.5 %)

FINS A UN 18.8 % AFIRMA QUE NO S'ENTREVISTA AMB EL SEU TUTOR PRÀCTICAMENT MAI.

EL DETALL DE LES RESPOSTES ÉS EL SEGÜENT :

LES TUTORIES SÓN UN TEMPS PER...

% s/TOTAL



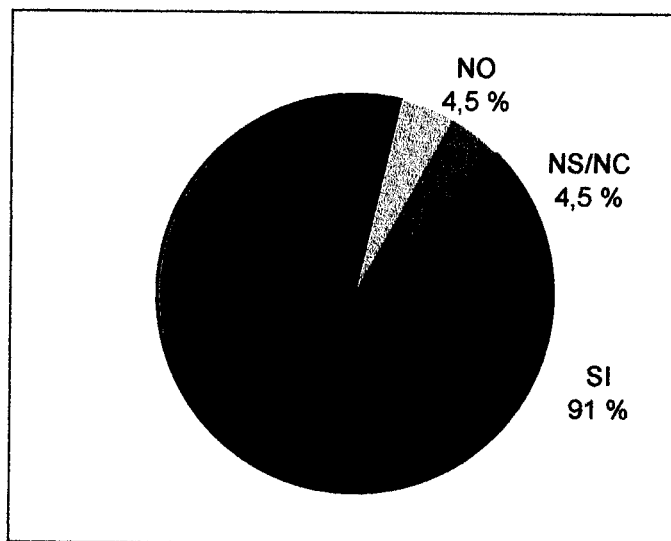
4. LA DIVERSITAT A LES AULES

PER TAL DE DETERMINAR DE QUINA MANERA VIUEN ELS NOIS I NOIES DE CATALUNYA LA DIVERSITAT CULTURAL A LES SEVES ESCOLES, SE'LS HA DEMANAT SI ELS AGRADA TENIR NENS I NENES DIFERENTS A ELLS A LA SEVA CLASSE.

A LA PRÀCTICA TOTALITAT DELS ENTREVISTATS ELS AGRADA QUE HI HAGI DIVERSITAT A LA SEVA CLASSE.

T'AGRADA QUE HI HAGI NENS I NENES DIFERENTS A TU ?

% s/TOTAL



5. VIOLÈNCIA A L'ESCOLA

EL 75.5 % DE LA MOSTRA CREU QUE A LA SEVA ESCOLA NO HI HA VIOLÈNCIA.

PERCEPCIÓ VIOLÈNCIA A L'ESCOLA	%
SI	21.8
NO	75.5
NS/NC	2.8
BASE	(400)

EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL QUE MOSTRA LA TAULA SEGÜENT :

PERCEPCIÓ VIOLÈNCIA	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAG.
SI	29.9	29.7	18.5	9.7	8.0	12.8
NO	69.2	68.9	79.0	80.6	88.0	82.1
NS/NC	0.9	1.4	2.4	9.7	4.0	5.1
	(107)	(74)	(124)	(31)	(25)	(39)

6. PARTICIPACIÓ DELS PARES

LA MAJORIA DELS PARES DELS ALUMNES CONSULTATS CONEIXEN ELS SEUS PROFESSORS.

ELS RESULTATS SÓN :

PARES CONEIXEN ELS TEUS PROFESSORS	%
SI	59.0
NO	40.0
NS/NC	1.0
BASE	(400)

EN TERMES GENERALS, ELS PARES CONEIXEN ELS PROFESSORS DELS SEUS FILLS MENTRE CURSEN SECUNDÀRIA, PERÒ NO ELS PROFESSORS DELS NOIS I NOIES QUAN ESTUDIEN BATXILLERAT, BUP, COU O FORMACIÓ PROFESSIONAL.

DE TOTES MANERES, A LA GRAN MAJORIA DELS ALUMNES (70.8 %) NO ELS AGRADARIA QUE ELS SEUS PARES PARTICIPESSIN MÉS EN LES ACTIVITATS DEL CENTRE O L'ESCOLA.

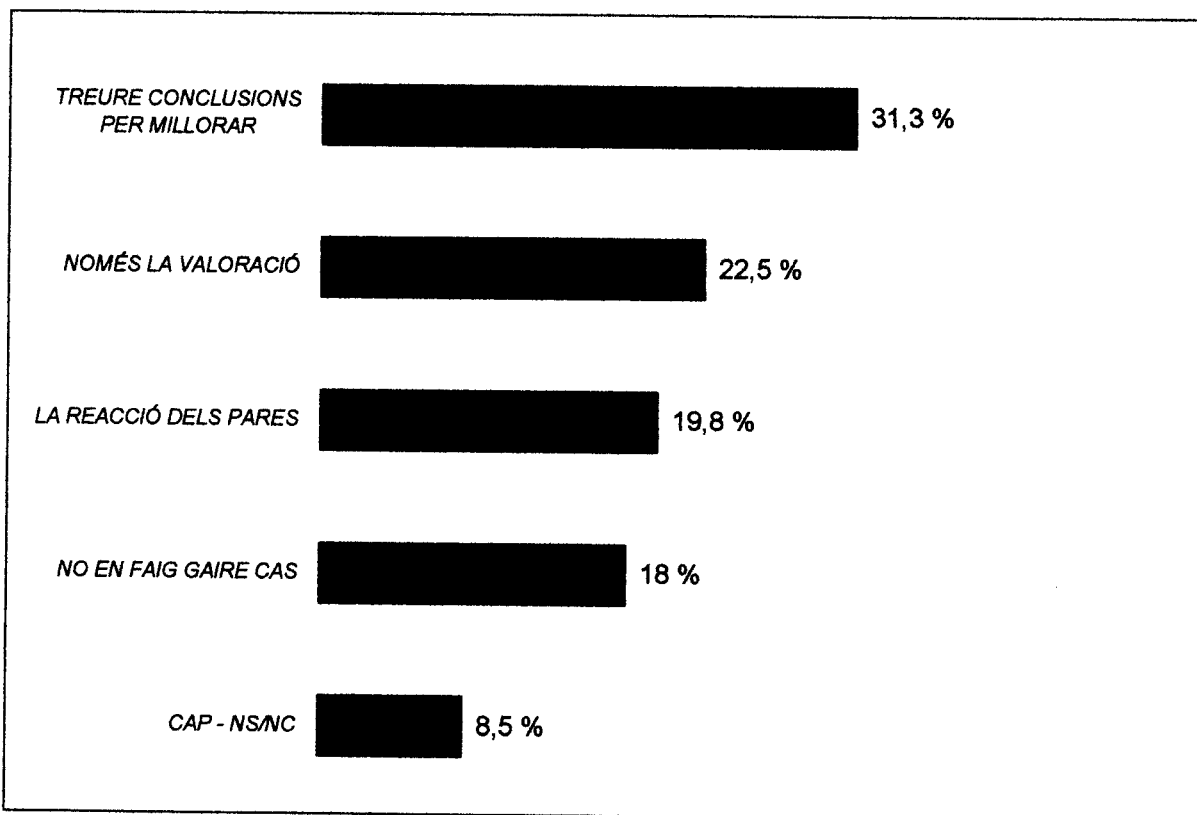
T'AGRADARIA QUE ELS PARES PARTICIPESSIN MÉS	%
SI	19.5
NO	70.8
NS/NC	9.8
BASE	(400)

PEL QUE FA ALS INFORMES QUE L'ESCOLA ENVIA A CASA, ELS ALUMNES EXPLICITEN QUE ELS ASPECTES QUE MÉS ELS PREOCUPEN SÓN PODER TREURE'N CONCLUSIONS PER TRACTAR DE MILLORAR (31.3 %) I LA VALORACIÓ - L'EVOLUCIÓ FAVORABLE O NO - (22.5 %).

EL DETALL DELS RESULTATS ÉS EL SEGÜENT :

ASPECTES PREOCUPEN DELS INFORMES

% s/TOTAL



7. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

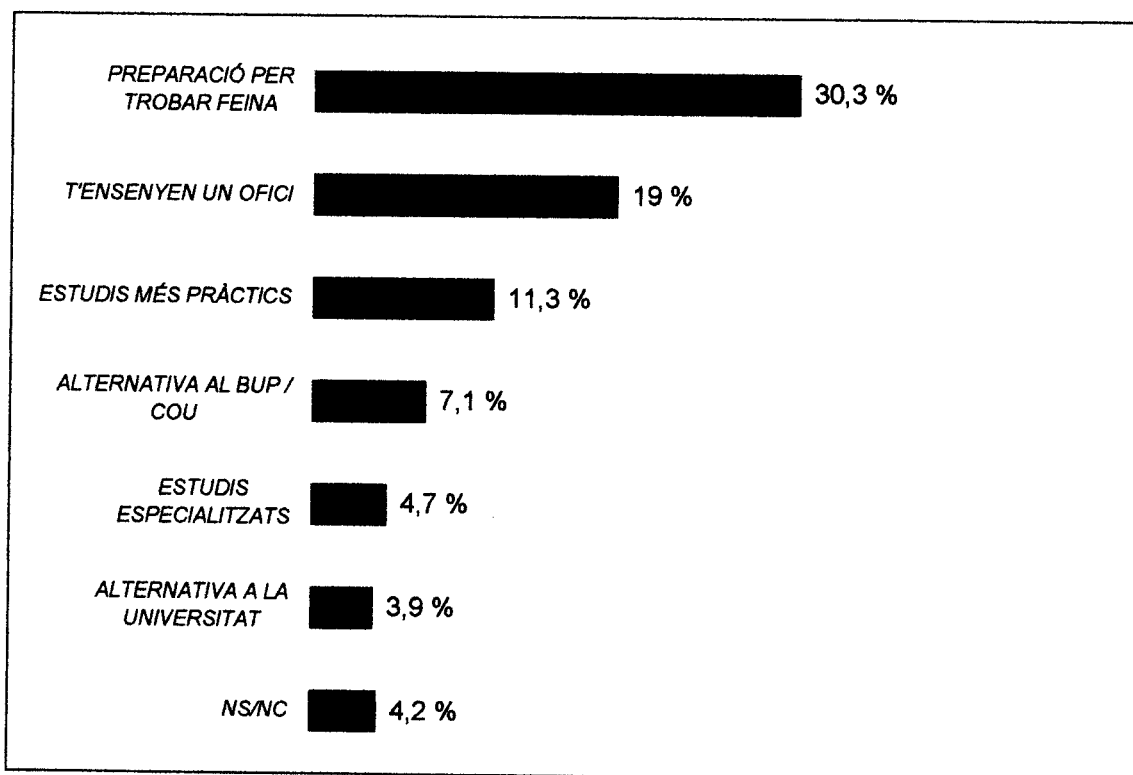
LA GRAN MAJORIA DE NOIS I NOIES ENTREVISTATS, ESPECIALMENT ELS MÉS GRANS SABEN EL QUE ÉS LA FORMACIÓ PROFESSIONAL.

EN EL MOMENT QUE SE'LS DEMANA UNA DESCRIPCIÓ DEL QUE ÉS PER ELLS AQUESTA FORMACIÓ, LA RESPOSTA MÉS NOMBROSA (30.3 %) ÉS LA QUE FA REFERÈNCIA A LA PREPARACIÓ PEL MÓN LABORAL QUE LA FP SUPOSA. TAMBÉ PARLEN DE QUE T'ENSENYEN / APRENS UN OFICI (19 %)

EL DETALL DE LES RESPOSTES ESPONTÀNIES ÉS EL SEGÜENT :

QUÈ ÉS PER TU LA FORMACIÓ PROFESSIONAL ?

% s/TOTAL



ELS ALUMNES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DESTAQUEN SIGNIFICATIVAMENT QUE ES TRACTA D'UNS ESTUDIS QUE ET PREPAREN PER TROBAR FEINA.

EN AQUEST SENTIT, CAL DESTACAR QUE EL 93.2 % DELS ALUMNES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL CONSIDEREN QUE AQUESTS ESTUDIS SÓN UNA BONA BASE PER TROBAR FEINA.

EL 94.6 % A MÉS A MÉS PENSEN QUE ÉS IMPORTANT QUE ELS ALUMNES DE F.P. FACIN PRÀCTIQUES A LES EMPRESES.

ÉS UNA BONA BASE PER TROBAR FEINA	% s/FP
SI	93.2
NO	4.1
NS/NC	2.7
BASE	(148)

ÉS IMPORTANT FER PRÀCTIQUES A LES EMPRESES	% s/FP
SI	94.6
NO	4.1
NS/NC	1.4
BASE	(148)

INFORME RESULTATS enquesta

**VALORACIÓ SISTEMA
EDUCATIU CATALÀ**

PARES D'ALUMNES

Barcelona, juny de 1998

Índex

- METODOLOGIA / QÜESTIONARI 1
- SEGMENTACIÓ DE LA MOSTRA..... 3

Resultats

1. MARC DE REFERÈNCIA : L'ENSENYAMENT COM
A MOTIU DE PREOCUPACIÓ 6
2. PERCEPCIÓ EVOLUCIÓ QUALITAT ENSENYAMENT..... 8
3. VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU..... 15
4. EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ..... 19
 - 4.1. EL PAPER DE LES AMPES 21
5. EL PAPER DELS ENSENYANTS..... 24
6. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL 29
7. LA DIVERSITAT A LES AULES 30
8. VALORACIÓ ACTUACIÓ DE LA GENERALITAT EN L'ÀMBIT DE
L'ENSENYAMENT 31

Segmentació de la mostra

Sexe	%
Home	47.8
Dona	52.2
BASE	(1002)

Edat	%
18 -24 anys	0.4
25 -34 anys	15.7
35 - 44 anys	55.2
45 - 54 anys	25.3
55 - 64 anys	3.2
65 o més anys	0.2
BASE	(1002)

Classe social	%
Alta	15.9
Mitja-Alta	17.3
Mitja - mitja	33.5
Mitja - baixa	23.7
Baixa	9.7
BASE	(1002)

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PARES D'ALUMNES



Ascendència	%
<i>Català, ell i pares</i>	36.5
<i>Català, pares mixt</i>	11.3
<i>Català, pares fora</i>	16.6
<i>No nascut a Catalunya</i>	35.4
BASE	(1002)

Formació	%
<i>Sense estudis / Elementals</i>	15.9
<i>Batxillerat elemental / EGB</i>	36.2
<i>Batxillerat superior / BUP</i>	19.5
<i>Universitaris mitjans</i>	17.9
<i>Universitaris superiors</i>	10.6
BASE	(1002)

Tipus de centre estudia fill	%
<i>Privat</i>	43.7
<i>Públic</i>	56.1
<i>NS/NC</i>	0.2
BASE	(1002)

RESULTATS

1.	MARC DE REFERÈNCIA : L'ENSENYAMENT COM A MOTIU DE PREOCUPACIÓ
----	---

EL QÜESTIONARI DIRIGIT ALS PARES HA INCLÒS LES MATEIXES PREGUNTES INTRODUCTÒRIES QUE EL QÜESTIONARI DESTINAT A LA POBLACIÓ GENERAL, DUES PREGUNTES QUE SERVEIXEN DE MARC DE REFERÈNCIA I ENS DONEN LA MESURA DE COM S'INCORPORA L'ENSENYAMENT I L'EDUCACIÓ EN LA L'ÀMBIT DE LES INQUIETUDS I PREOCUPACIONS DELS PARES DE CATALUNYA.

L'EDUCACIÓ DELS FILLS ES CONFIGURA MÉS COM UNA PREOCUPACIÓ DE CAIRE PERSONAL QUE COM UN PROBLEMA A NIVELL DE PAÍS.

DE TOTES MANERES, PROBLEMES COM L'ATUR I LA SITUACIÓ LABORAL ES CONFIGUREN COM LES PRINCIPALS PREOCUPACIONS TANT A NIVELL FAMILIAR COM A NIVELL NACIONAL.

L'ENSENYAMENT NOMÉS ÉS UNA PREOCUPACIÓ A NIVELL PERSONAL EN TANT EN QUANT ÉS UN ASPECTE RELACIONAT AMB ELS FILLS I LA FAMÍLIA, QUE ÉS LA INQUIETUD PERSONAL MÉS ESMENTADA.

NO S'OBSERVEN DIFERÈNCIES SIGNIFICATIVES ENTRE ELS SEGMENTS ANALITZATS.

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PARES D'ALUMNES

EL DETALL DELS RESULTATS ELS MOSTREN LES TAULES SEGÜENTS :

PRINCIPALS PROBLEMES DEL PAÍS	%
ATUR	62.6
TERRORISME	28.8
DOGRA	15.5
ENSENYAMENT / EDUCACIÓ	<u>8.1</u>
SITUACIÓ LABORAL JOVES	8.1
ACTUACIÓ DELS POLÍTIQS	7.7
SITUACIÓ ECONÒMICA	7.6
SEGURETAT CIUTADANA	5.9
JUSTÍCIA	4.0
CORRUPCIÓ	3.2
SANITAT / "MEDICAMENTAZO"	2.9
CAP PROBLEMA	1.0
NS/NC	4.9
BASE	(1002)

PREOCUPACIONS PERSONALS	%
FAMÍLIA / FILLS	36.6
ATUR	17.4
SITUACIÓ LABORAL	15.5
SALUT PERSONAL	12.1
ENSENYAMENT / EDUCACIÓ	<u>11.6</u>
SITUACIÓ ECONÒMICA	10.7
DROGA	7.3
DELINQUÈNCIA	4.3
JOVENTUT	3.6
MEDI AMBIENT	2.1
TERRORISME	2.1
CAP PROBLEMA EN CONCRET	12.7
NS/NC	3.3
BASE	(1002)

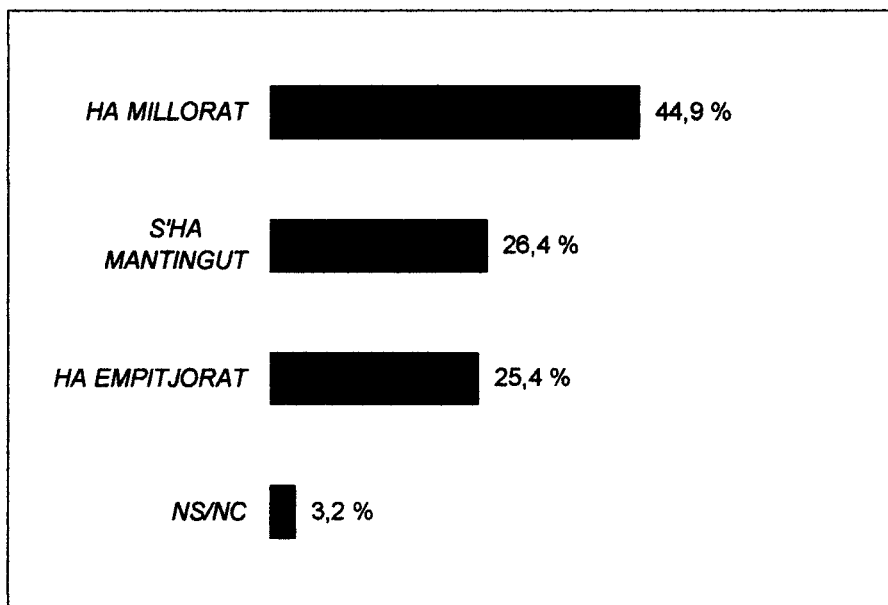
2. PERCEPCIÓ EVOLUCIÓ QUALITAT ENSENYAMENT

EL 44.9 % DELS PARES DELS ALUMNES CATALANS CONSIDERA QUE EN ELS DARRERS ANYS LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT HA MILLORAT.

L'ALTRA MEITAT DE LA MOSTRA ES REPARTEIX EN DUES PARTS IGUALS ENTRE ELS QUE PENSEN QUE LA QUALITAT NO S'HA MODIFICAT (26.4 %) I ELS QUE CREUEN QUE HA EMPITJORAT (25.4 %)

LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT EN ELS DARRERS ANYS...

% s/ TOTAL MOSTRA



- ENTRE ELS QUE SÓN PESSIMISTES PEL QUE FA A L'EVOLUCIÓ DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT A CATALUNYA DESTAQUEN ELS PARES D'ALUMNES DE SECUNDÀRIA, ELS DE CLASSE SOCIAL MITJA-ALTA I ELS ENTREVISTATS NO NASCUTS A CATALUNYA.
- ELS MÉS JOVES (25 A 34 ANYS) DESTAQUEN SIGNIFICATIVAMENT ENTRE ELS QUE CONSIDEREN QUE HA MILLORAT.

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PARES D'ALUMNES



EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL SEGÜENT :

EVOLUCIÓ QUALITAT ENSENYAMENT	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAGONA
HA MILLORAT	37.9	39.5	<u>50.6</u>	32.9	48.3	<u>61.5</u>
S'HA MANTINGUT	<u>31.5</u>	27.9	25.9	24.7	15.5	20.9
HA EMPITJORAT	26.6	27.3	21.2	<u>41.2</u>	32.8	29.1
NS/NC	4.0	5.2	2.3	1.2	3.4	2.1
BASE	(248)	(172)	(344)	(85)	(58)	(91)

- ELS RESIDENTS A LA PROVÍNCIA DE BARCELONA (EXCEPTE BARCELONA CIUTAT I ÀREA METROPOLITANA) SÓN ELS QUE MILLOR VALOREN L'EVOLUCIÓ DE LA QUALITAT EN MATÈRIA D'ENSENYAMENT A CATALUNYA.
- ELS ENTREVISTATS DE LA PROVÍNCIA DE GIRONA SÓN SIGNIFICATIVAMENT MÉS CRÍTICS EN AQUEST SENTIT.

TOT I QUE HI HA DIVISIÓ D'OPINIONS PEL QUE FA A LA MILLORA EN TERMES GLOBAIS, PEL QUE FA ALS ASPECTES CONCRETS, EN CANVI, LA PERCEPCIÓ DE MILLORA ÉS MAJORITÀRIA. ES CONSIDERA QUE S'HA MILLORAT TANT EN LES INSTAL·LACIONS COM PEL QUE FA AL SISTEMA PEDAGÒGIC I A LA DIVERSITAT DE MATÈRIES DELS PROGRAMES :

- LA GRAN MAJORIA D'ENTREVISTATS ÉS DE LA OPINIÓ QUE LES **INSTAL·LACIONS** DE LES ESCOLES SÓN MILLORS ARA QUE FA UNS ANYS, ESPECIALMENT LES QUE FAN REFERÈNCIA A LA INFORMÀTICA.

MALGRAT TOT, HI HA UNA NOTABLE DIFERÈNCIA ENTRE LES OPINIONS DE :

- ⇒ Els pares que porten els seus fills a l'escola privada, que consideren molt majoritàriament que les instal·lacions (tant les generals, com les esportives i l'equipament informàtic) ha millorat i
- ⇒ Els pares d'alumnes de la pública, entre els que destaquen significativament les opinions negatives en relació a la millora dels equipaments.

<i>EVOLUCIÓ ASPECTES CONCRETS</i>	<i>% CENTRE PÚBLIC</i>	<i>% CENTRE PRIVAT</i>
INSTAL·LACIONS EN GENERAL		
• Ha millorat	69.0	<u>82.6</u>
• No ha millorat	<u>27.6</u>	13.7
INSTAL·LACIONS ESPORTIVES		
• Ha millorat	66.0	<u>78.8</u>
• No ha millorat	<u>30.2</u>	18.0
EQUIPAMENT INFORMÀTIC		
• Ha millorat	74.6	<u>82.4</u>
• No ha millorat	<u>19.8</u>	12.8
BASE	(562)	(438)

- L'EVOLUCIÓ POSITIVA NO ES LIMITA NOMÉS A LES QÜESTIONS MATERIALS I ES FA EXTENSIBLE, TOT I QUE DE MANERA MENYS EVIDENT, AL **SISTEMA PEDAGÒGIC** I A LA INCORPORACIÓ DE NOVES MATÈRIES QUE HA SUPOSAT EL PROCÉS DE REFORMA EN ELS PLANS D'ESTUDI DELS JOVES.

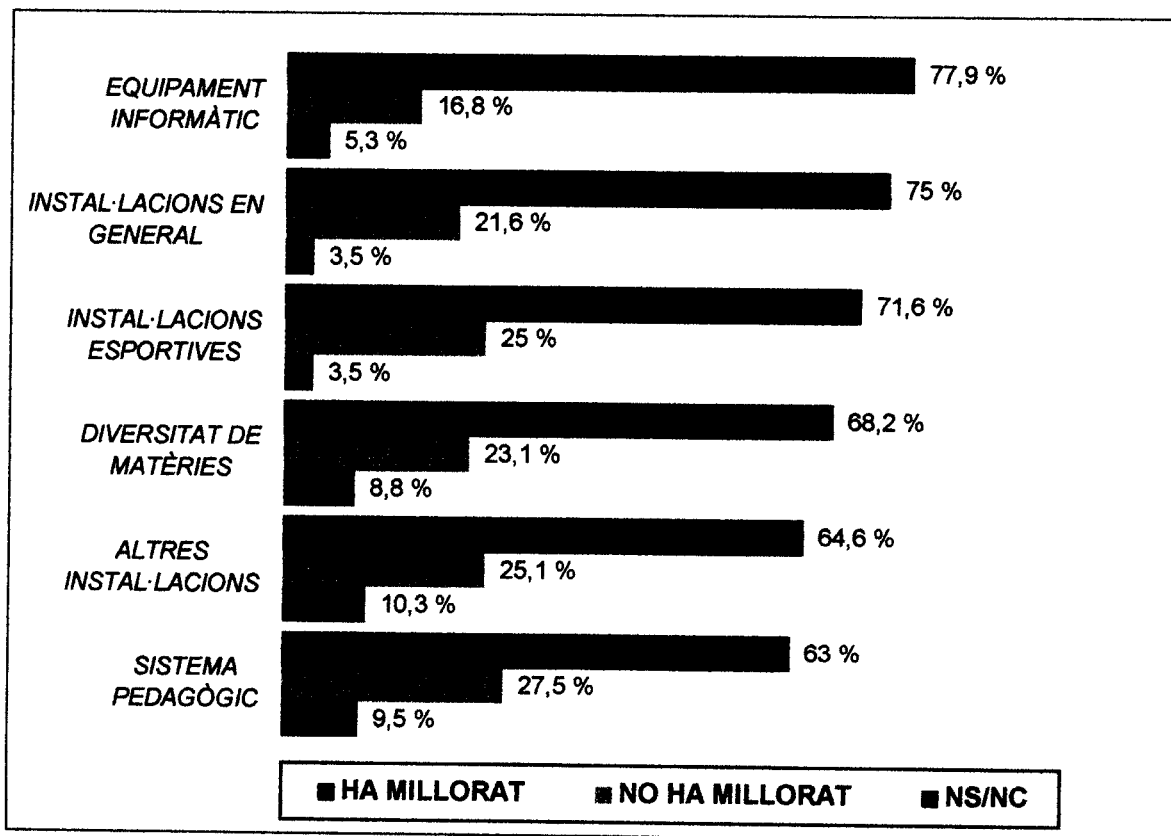
TAMBÉ EN AQUESTS ASPECTES ES FAN EVIDENTS IMPORTANTS DIFERÈNCIES ENTRE ELS PARES D'ALUMNES QUE CURSEN ELS SEUS ESTUDIS A L'ENSENYAMENT PÚBLIC I ELS QUE HO FAN A L'ESCOLA PRIVADA :

EVOLUCIÓ ASPECTES CONCRETES	% CENTRE PÚBLIC	% CENTRE PRIVAT
DIVERSITAT DE MATÈRIES		
• Ha millorat	65.3	<u>71.7</u>
• No ha millorat	<u>25.4</u>	20.1
SISTEMA PEDAGÒGIC		
• Ha millorat	59.1	<u>68.0</u>
• No ha millorat	<u>30.2</u>	24.0
BASE	(562)	(438)

ELS RESULTATS PEL CONJUNT DE LA MOSTRA ES DETALLEN EN EL GRÀFIC SEGÜENT :

ASPECTES EN CONCRET HAN MILLORAT O NO

% s/ TOTAL MOSTRA

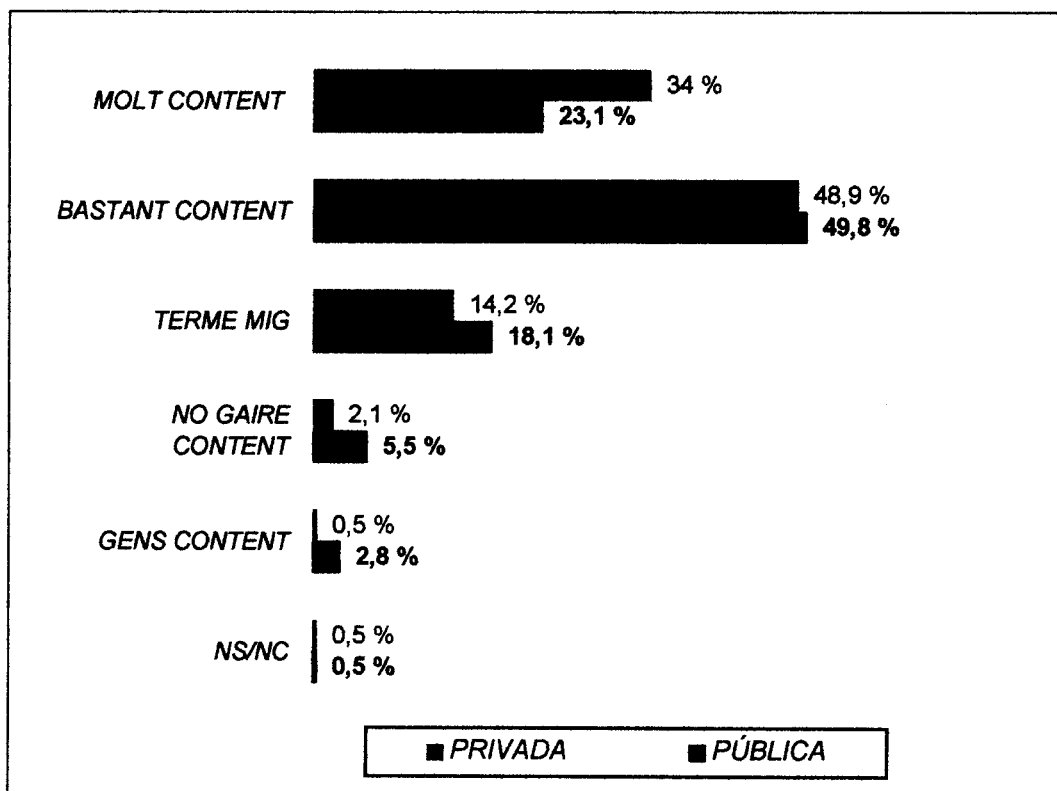


TAMBÉ EN AQUEST SENTIT, CAL DESTACAR QUE LA GRAN MAJORIA DELS PARES (77.2 %) ESTAN MOLT O BASTANT CONTENTS DEL CENTRE ON ESTUDIEN ELS SEUS FILLS.

- ENTRE ELS QUE ES MOSTREN MÉS CONTENTS DESTAQUEN SIGNIFICATIVAMENT ELS ENTREVISTATS DE LA PROVÍNCIA DE TARRAGONA, ELS CATALANS DE PARES MIXTES I ELS QUE PORTEN ELS SEUS FILLS A UNA CENTRE PRIVADA.

EL GRÀFIC SEGÜENT MOSTRA ELS RESULTATS DIFERENCIANT LES RESPOSTES DELS PARES QUE PORTEN ELS SEUS FILLS A UN CENTRE PÚBLIC I ELS QUE HO FAN A UN CENTRE PRIVAT :

NIVELL DE SATISFACCIÓ AMB EL CENTRE ON ESTUDIA FILL



PEL QUE FA A LES POSSIBLES MILLORES EN EQUIPAMENTS, S'HA SUGGERIT ALS ENTREVISTATS UN SEGUIT DE POSSIBILITATS :

- Ampliar número de biblioteques
- Ampliar les instal·lacions esportives
- Augmentar l'equipament informàtic
- Ampliar les activitats extra - escolars

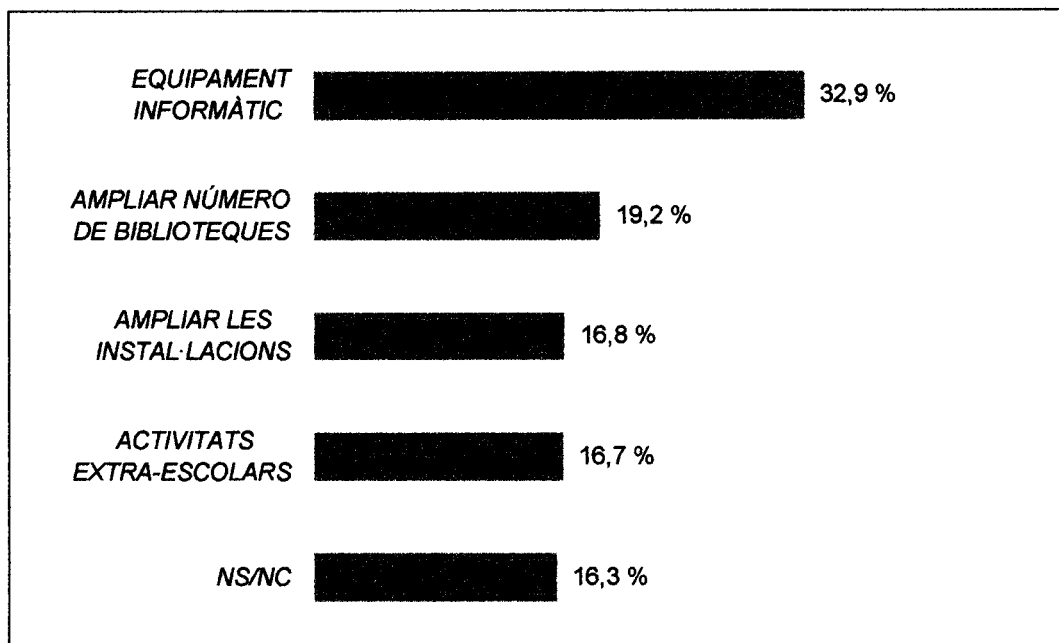
ENTRE LES QUE HAVIEN D'ASSENYALAR LA QUE CONSIDEREN PRIORITÀRIA.

L'AUGMENT DE L'EQUIPAMENT INFORMÀTIC ÉS LA PRINCIPAL DEMANDA DELS ENTREVISTATS, SEGUIT D'AMPLIAR EL NÚMERO DE BIBLIOTEQUES.

EL DETALL DE LES RESPOSTES ÉS EL SEGÜENT :

ASPECTES QUE S'HAURIEN DE MILLORAR

% S/TOTAL MOSTRA



- ELS PARES D'ALUMNES DE SECUNDÀRIA I QUE PORTEN ELS ALUMNES A CENTRES PÚBLICS SÓN ELS MÉS EXIGENTS EN QUANT A LES MILLORES NECESSÀRIES.

PEL QUE FA LA COMPARACIÓ ENTRE EL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ I EL DE LA RESTA DE COMUNITATS AUTÒNOMES, HI HA DIVISIÓ D'OPINIONS ENTRE ELS PARES CONSULTATS.

EL 27.7 % DELS ENTREVISTATS CONSIDERA QUE ELS SISTEMA CATALÀ ÉS MILLOR :

- Entre aquests destaquen significativament els entrevistats de 45 a 54 anys, els pares d'alumnes de Formació Professional i els que viuen a la província de Tarragona.

UN 26.5 % CONSIDERA QUE EL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ ÉS IGUAL QUE EL DE LA RESTA D'AUTONOMIES.

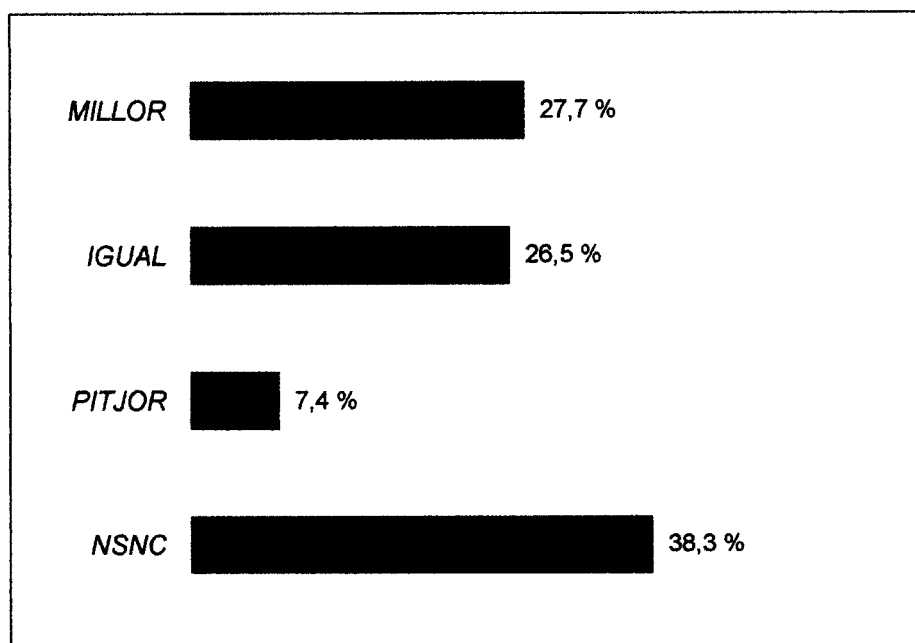
- Són d'aquesta opinió els entrevistats de status social mig-alt.

NOMÉS EL 7.4 % CREUEN QUE EL SISTEMA EDUCATIU ÉS PITJOR A CATALUNYA QUE A LA RESTA DE COMUNITATS.

- Els més negatius en aquest sentit són els entrevistats de la província de Girona (15.3 % considera que és pitjor)

**COMPARAT AMB ELS DE LA RESTA DE COMUNITATS
AUTÒNOMES EL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ ÉS....**

% s/ TOTAL MOSTRA



3. VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU

TOT I QUE EN GENERAL ES FA UNA VALORACIÓ POSITIVA DE L'EVOLUCIÓ DE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT, HI A UNA DEMANDA PER PART DELS PARES QUE EL SISTEMA EDUCATIU S'ADAPTI A LES NECESSITATS SOCIALS DE PRESENT I DE FUTUR.

- EN AQUEST SENTIT, UN 24.8 % DEL TOTAL DE LA MOSTRA CONSIDERA QUE EL SISTEMA ACTUAL S'ADAPTA POC O NO S'ADAPTA GENS A LES NECESSITATS ACTUALS I DE FUTUR DE LA SOCIETAT.

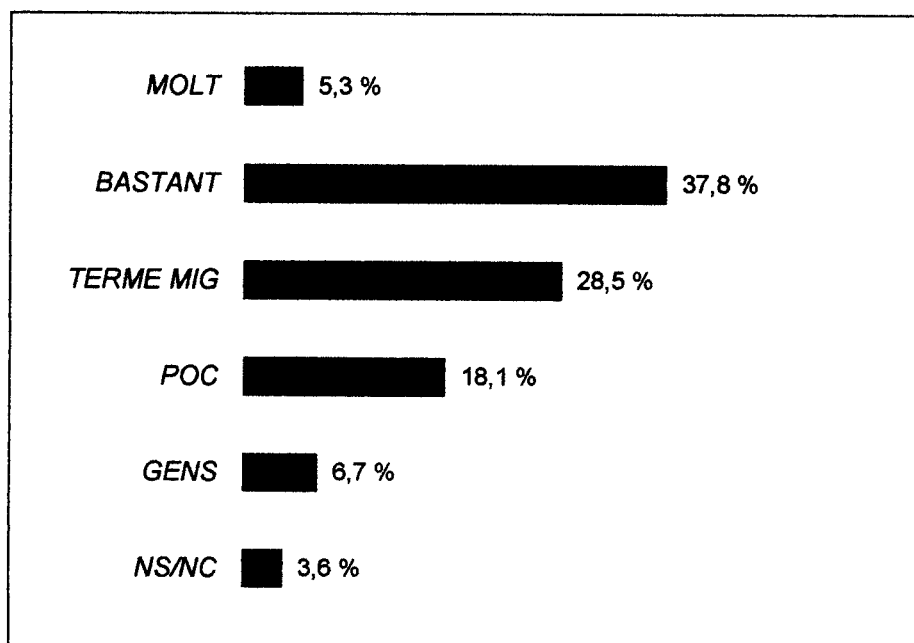
⇒ Entre els que pitjor valoren la capacitat d'adaptació de l'actual sistema educatiu destaquen els entrevistats de 35 a 44 anys, els homes i els que porten els seus fills a un centre públic

- ELS QUE CONSIDEREN QUE SÍ QUE S'HI ADAPTA (MOLT O BASTANT) REPRESENTEN EL 43.1 % DELS PARES CONSULTATS.

⇒ Són significativament d'aquesta opinió els entrevistats que porten els fills a un centre privat i els de la província de Tarragona.

ADAPTACIÓ SISTEMA EDUCATIU A LES NECESSITATS SOCIALS PRESENTS I DE FUTUR

% s/ TOTAL MOSTRA



MALGRAT AQUESTA DEMANDA IMPLÍCITA, LA GRAN MAJORIA DE PARES (66.9%) CREU QUE EL SISTEMA AFAVOREIX TOTALMENT O PARCIAL L'ASSIMILACIÓ DE CONTINGUTS PER PART DELS ALUMNES.

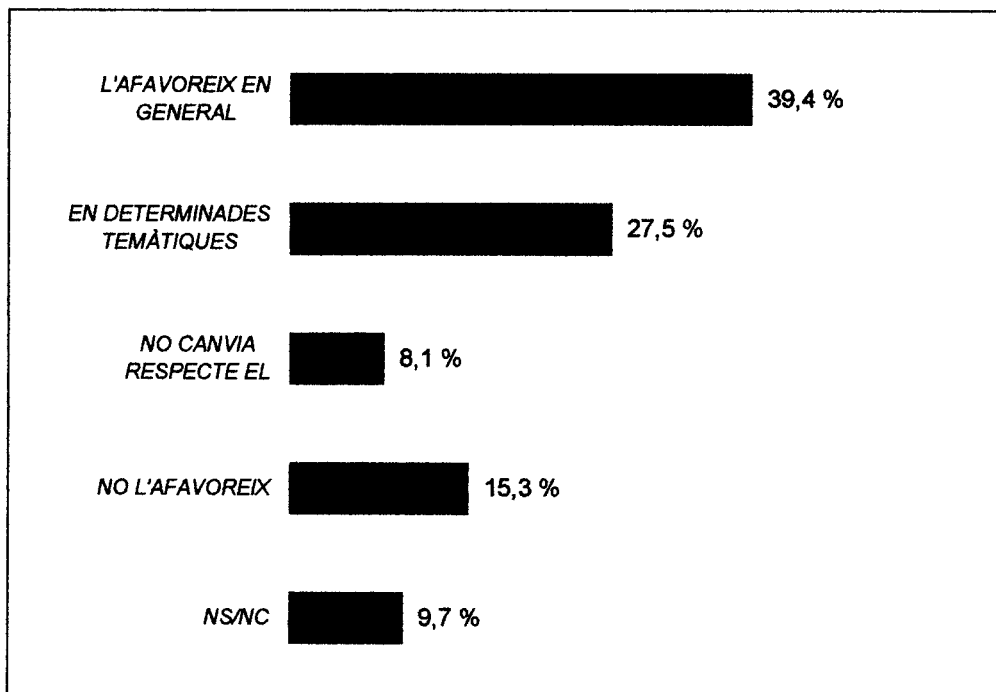
- Entre els que valoren positivament l'eficàcia del sistema en la transmissió de coneixements destaquen significativament els pares joves (25 a 34 anys) amb fills en l'etapa de primària.

UN 15.3 % , PER CONTRA, CONSIDERA QUE EL NOU SISTEMA NO AFAVOREIX L'ASSIMILACIÓ DELS CONTINGUTS.

- Entre aquests destaquen els homes i els entrevistats no nascuts a Catalunya

SISTEMA AFAVOREIX L'ASSIMILACIÓ DE CONTINGUTS ?

% s/ TOTAL MOSTRA



VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PARES D'ALUMNES

**LINE
STAFF**
CONSULTING

EN CORRELACIÓ DIRECTA AMB AQUEST ASPECTE, DESTACA LA VALORACIÓ POSITIVA QUE FAN ELS PARES DEL NIVELL DE CONEIXEMENTS QUE HAN ASSOLIT ELS SEUS FILLS.

TOT I QUE ELS NIVELLS DE SATISFACCIÓ SÓN ELEVATS EN EL CONJUNT DE LA MOSTRA, ES TORNEN A FER EVIDENTS DIFERÈNCIES ENTRE ENSENYAMENT PÚBLIC I PRIVAT :

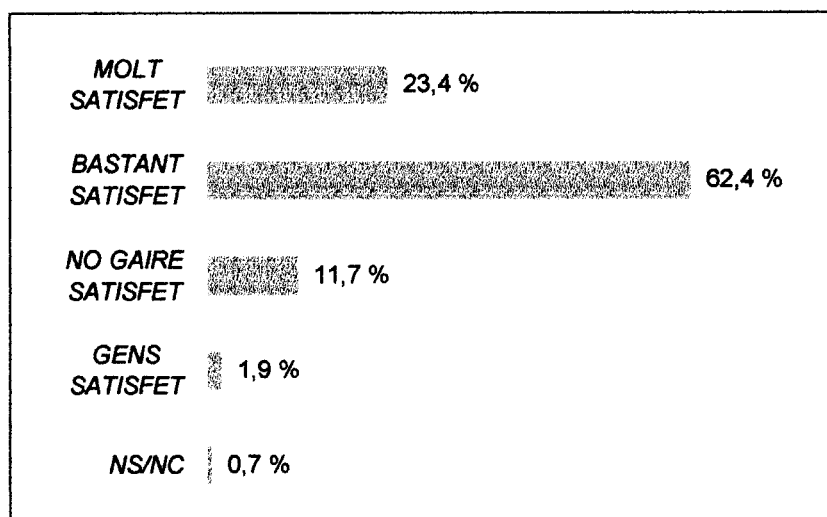
- Els pares d'alumnes de centres públic estan menys contents que els pares que porten els fills a una escola privada :

SATISFACCIÓ NIVELL CONEIXEMENT FILLS	% CENTRE PÚBLIC	% CENTRE PRIVAT
Molt satisfet	20.6	<u>26.7</u>
Bastant satisfet	62.6	62.3
No gaire satisfet	<u>13.5</u>	9.4
Gens satisfet	2.5	0.9
NS/NC	0.7	0.7
BASE	(562)	(438)
Mitjana (1-4)	3.02	3.16

LES DADES OBTINGUDES PEL QUE FA AL CONJUNT DE LA MOSTRA SÓN LES SEGÜENTS :

SATISFACCIÓ NIVELL CONEIXEMENTS FILLS

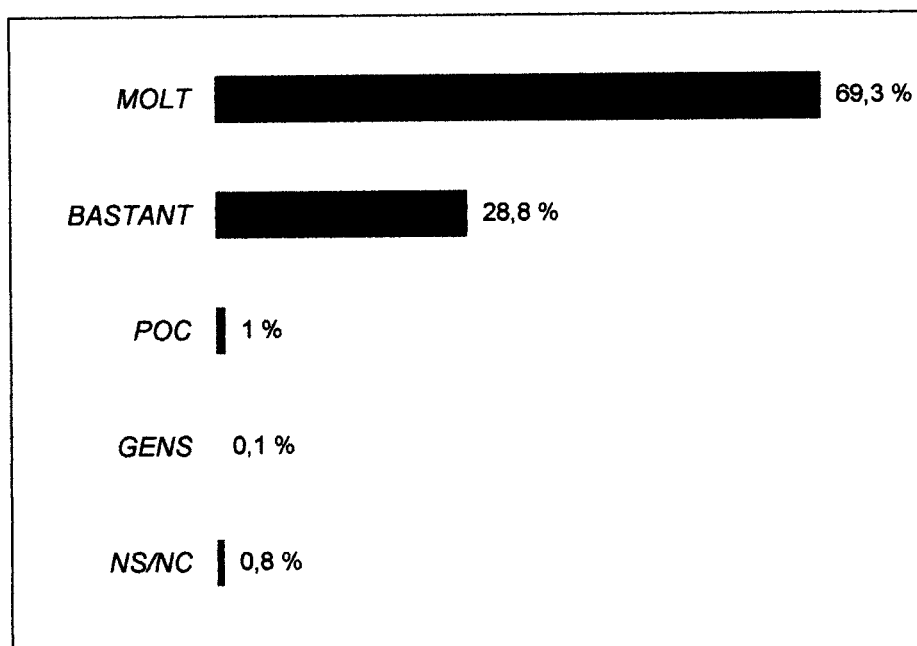
% s/ TOTAL MOSTRA



PEL QUE FA A LA PREPARACIÓ DELS ALUMNES, LA PRÀCTICA TOTALITAT DELS PARES (98.1 %) CONSIDERA MOLT O BASTANT IMPORTANT QUE L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES S'APRENGUI A L'ESCOLA. ES TRACTA D'UNA OPINIÓ MOLT MAJORITÀRIA I HOMOGÈNIA EN EL CONJUNT DE LA MOSTRA.

**IMPORTÀNCIA APRENTATGE ÚS DE LES NOVES
TECNOLOGIES**

% s/ TOTAL MOSTRA



4. EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ

ELS PARES S'ATRIBUEIXEN UN PAPER MOLT IMPORTANT EN L'EDUCACIÓ DELS SEUS FILLS.

EN AQUEST SENTIT, CAL DESTACAR QUE LA MAJORIA (81.3 %) DELS ENTREVISTATS CONSIDERA QUE EL PAPER DE LA FAMÍLIA ÉS TANT O MÉS IMPORTANT QUE EL DE L'ESCOLA.

ELS PARES S'AUTOADJUDIQUEN LA TRANSMISSIÓ DE VALORS (93 %), LA FORMACIÓ EN TEMES PRÀCTICS RELACIONATS AMB AL VIDA QUOTIDIANA (85%) I LA INFORMACIÓ EN RELACIÓ ALS PROBLEMES SOCIALS ACTUALS (71.4 %).

LA TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENTS TEÒRICS I PRÀCTICS ES CONSIDERA TASCA DELS ENSENYANTS (MESTRES I PROFESSORS).

EN AQUEST SENTIT, CAL DESTACAR EL 60 % DELS PARES CONSULTATS CONSIDERA QUE SOVINT ELS PARES RESPONSABILITZEN MASSA A LES ESCOLES DE L'EDUCACIÓ DELS SEUS FILLS.

- Entre els que consideren que responsabilitzen massa a les escoles destaquen els pares de 55 a 64 anys i de status social elevat.

4.1. LES AMPES (ASSOCIACIONS DE MARES I PARES)

DINS DEL ROL QUE HAN DE JUGAR ELS PARES, LES AMPES TENEN UN LLOC IMPORTANT.

LA PRINCIPAL ATRIBUCIÓ QUE FAN ELS PARES A LES AMPES ÉS LA DE POTENCIAR LA RELACIÓ ENTRE PARES I PROFESSORS (EL 54.5 % DEL TOTAL DE LA MOSTRA LA MENCIONA).

EN AQUEST SENTIT, CAL DESTACAR QUE EL 72.8 % DELS PARES CONSULTATS CONSIDERA MOLT IMPORTANT QUE HI HAGI UNA BONA RELACIÓ ENTRE ELS PARES I ELS EDUCADORS. LA RESTA DE LA MOSTRA CONSIDERA QUE ÉS BASTANT IMPORTANT.

UN ALTRE DELS ASPECTES EN QUÈ ELS PARES CONSIDEREN QUE HAURIEN D'INTERVENIR LES AMPES ÉS LA GESTIÓ GLOBAL DEL CENTRE :

- Entre els entrevistats que consideren més important la seva participació en la gestió del centre destaquen els homes, els que porten els fills a un centre públic i els entrevistats de la província de Girona.

LA INTERVENCIÓ QUE ES CONSIDERA MENYS IMPORTANTS ÉS LA QUE FA REFERÈNCIA A LES ACTIVITATS EXTRA-ESCOLARS.

LA TAULA SEGÜENT DETALLA LES RESPOSTES DELS ENTREVISTATS PEL QUE FA A LES PRINCIPALS TASQUES QUE ES CONSIDERA HAURIEN D'INTERVENIR LES ASSOCIACIONS DE PARES I MARES :

ACTIVITATS (SUGGERIDES) HAURIEN D'INTERVENIR LES AMPES	%
POTENCIAR LA RELACIÓ ENTRE PARES I PROFESSORS	54.5
PARTICIPAR EN LA GESTIÓ GLOBAL DEL CENTRE	39.2
PARTICIPAR EN ACTIVITATS EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES EN HORARI ESCOLAR	32.0
PARTICIPAR EN LES ACTIVITATS FORA DE L'HORARI ESCOLAR	30.1
NS/NC	8.9
BASE	(1002)

TOT I QUE ES DOTA A LES AMPES D'UN CONTINGUT IMPORTANT I QUE LA MAJORIA DELS PARES HAN PERCEBUT UN AUGMENT DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE, NOMÉS EL 24.1 % DELS ENTREVISTATS PARTICIPA DE FORMA HABITUAL EN LES ACTIVITATS DE L'ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES.

EL DETALL DE LES RESPOSTES DELS ENTREVISTATS EN AQUEST SENTIT ÉS EL QUE MOSTRA LA TAULA SEGÜENT :

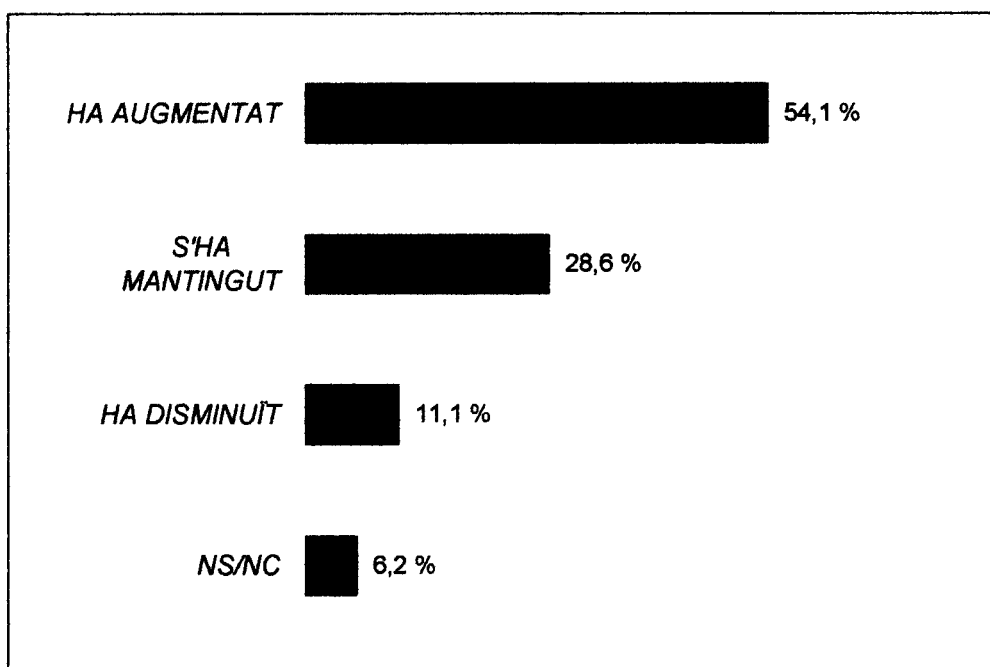
FREQÜÈNCIA PARTICIPA EN LES ACTIVITATS DE L'AMPES	%
HI PARTICIPA HABITUALMENT	24.1
HI PARTICIPA ESPORÀDICAMENT	36.2
NO HI PARTICIPA QUASI MAI	38.2
NS/NC	1.5
BASE	(1002)

- Entre els més participen en les activitats de l'Associació del centre on estudien els seus fills, destaquen els entrevistats més joves (de 25 a 34 anys), les dones i els pares i mares d'alumnes de primària.
- Els pares d'alumnes de secundària i de Formació Professional són els que menys hi participen.

EL GRÀFIC SEGÜENT MOSTRA LES RESPOSTES DELS ENTREVISTATS EN
RELACIÓ A LA PERCEPCIÓ D'EVOLUCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL
CENTRE :

EVOLUCIÓ PARTICIPACIÓ PARES AL CENTRE

% s/ TOTAL MOSTRA



5. EL PAPER DELS ENSENYANTS

S'HA SUGGERIT ALS ENTREVISTATS UN SEQUIT D'ASPECTES :

- HISTÒRIA / CULTURA
- VALORS
- TEMES PRÀCTICS DE LA VIDA QUOTIDIANA
- PROBLEMES SOCIALS ACTUALS
- NOVES TECNOLOGIES)

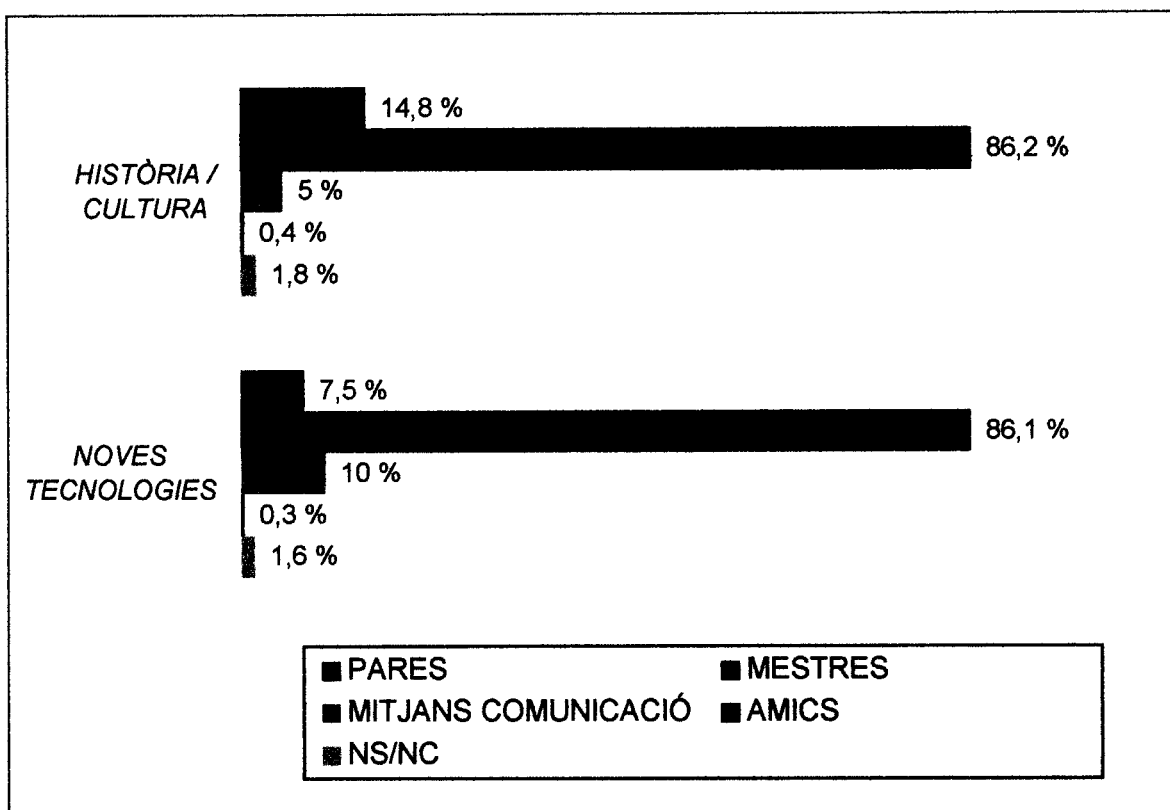
I S'HA DEMANAT QUI CONSIDEREN QUE ÉS EL PRINCIPAL RESPONSABLE DE TRANSMETRE AQUESTS CONEIXEMENTS, ELS PARES, ELS PROFESSORS, ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ O ELS AMICS.

LA MAJORIA DELS PARES CONSIDERA QUE ELS PROFESSORS SÓN ELS PRINCIPALS RESPONSABLES DE :

- TRANSMETRE CONEIXEMENTS D'HISTÒRIA I CULTURA (86.2 %)
- ENSENYAR L'ÚS NOVES TECNOLOGIES (86.1%). PEL QUE FA A AQUEST ASPECTE ES DÓNA TAMBÉ UN CERT PROTAGONISME ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ (10 %)

**AGENTS MÉS IMPORTANTS EN LA TRANSMISSIÓ DE
CONEXEMENTS I VALORS**

% s/ TOTAL MOSTRA



VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PARES D'ALUMNES

**LINE
STAFF**
CONSULTING

PEL QUE FA A LA PREPARACIÓ DELS EDUCADORS, MÉS DEL 60 % DELS PARES CONSIDERA QUE ARA ESTAN MÉS PREPARATS QUE FA UNS ANYS.

TOT I AIXÍ, HI HA UN 27.1 % D'ENTREVISTATS QUE OPINA QUE LA FORMACIÓ DELS PROFESSIONALS DE L'ENSENYAMENT NO HA MILLORAT DARRERAMENT.

- Entre aquests destaquen els pares de 55 a 64 anys, els que porten els fills a un centre públic i els residents a la província de Girona.

EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL QUE MOSTRA LA TAULA SEGÜENT :

FORMACIÓ ENSENYANTS	% TOTAL	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAGONA
HA MILLORAT	63.0	59.3	62.8	<u>68.6</u>	43.5	63.8	68.1
NO HA MILLORAT	27.1	<u>33.1</u>	21.5	22.7	<u>45.9</u>	29.3	20.9
NS/NC	9.9	7.7	15.7	8.7	10.6	6.9	11.0
BASE	(1002)	(248)	(172)	(344)	(85)	(58)	(91)

TOT I QUE ES RECONeix UNA EVOLUCIÓ POSITIVA PEL QUE FA A LA SEVA PREPARACIÓ, EL PRESTIGI SOCIAL DELS PROFESSORS ÉS ENCARA MOLT INFERIOR AL DE PROFESSIONALS COM ELS METGES, ELS PROGRAMADORS O ELS ADVOCATS.

EN AQUEST SENTIT, EL 32.9 % DELS CIUTADANS OPINA QUE ELS MESTRES / PROFESSORS ESTAN POC O GENS VALORATS SOCIALMENT.

EL DETALL DELS RESULTATS PEL CONJUNT DE LA MOSTRA ÉS EL SEGÜENT :

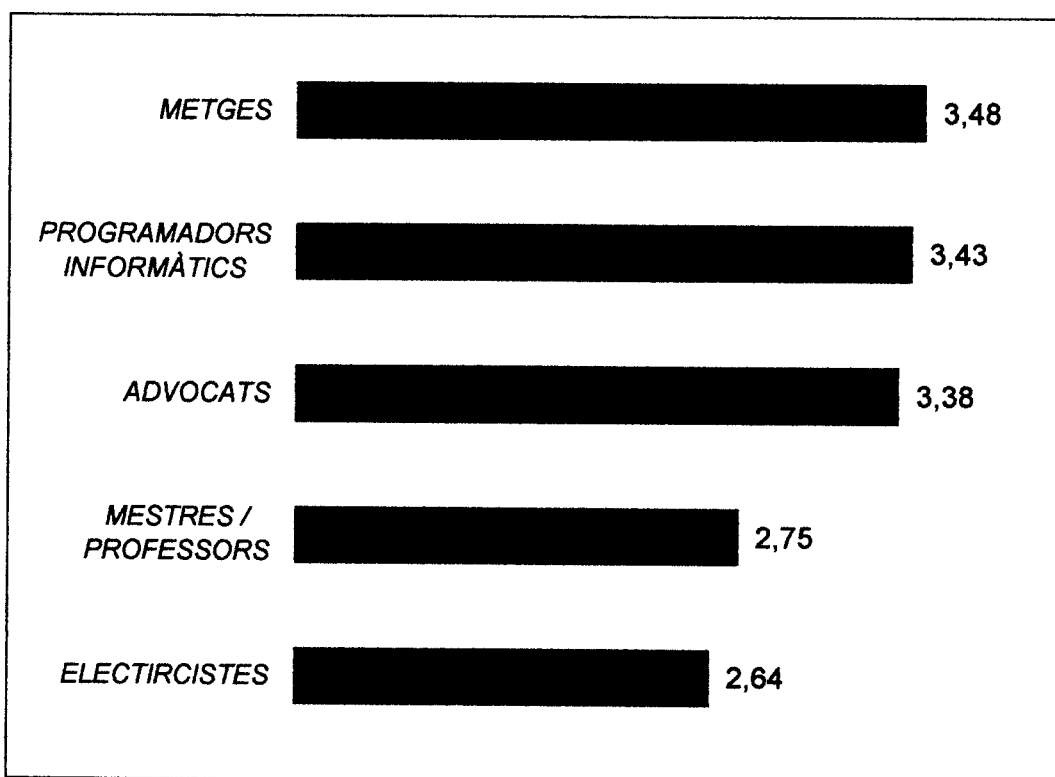
VALORACIÓ SOCIAL PROFESSORS	%
MOLT	10.6
BASTANT	54.9
POC	31.1
GENS	1.8
NS/NC	1.6
BASE	(1002)
MITJANA (1-4)	2.75

- ENTRE ELS CIUTADANS QUE CONSIDEREN QUE ELS PROFESSORS I MESTRES ESTAN POC VALORATS SOCIALMENT DESTAQUEN ELS MÉS GRANS (DE MÉS DE 55 ANYS) I ELS DE STATUS SOCIO-ECONÒMIC MÉS ELEVAT.
- ELS ENTREVISTATS DE TARRAGONA I ELS DE CLASSE SOCIAL BAIXA SÓN PER CONTRA ELS QUE ATRIBUEIXEN MÉS RECONeixEMENT SOCIAL A LA TASCA DELS PROFESSIONALS DE L'ENSENYAMENT.

ELS RESULTATS COMPARATS AMB ELS OBTINGUTS PER ALTRES
COL·LECTIUS DE PROFESSIONALS SÓN ELS QUE MOSTRA EL GRÀFIC :

PRESTIGI SOCIAL PROFESSIONALS

MITJANES (1-4)



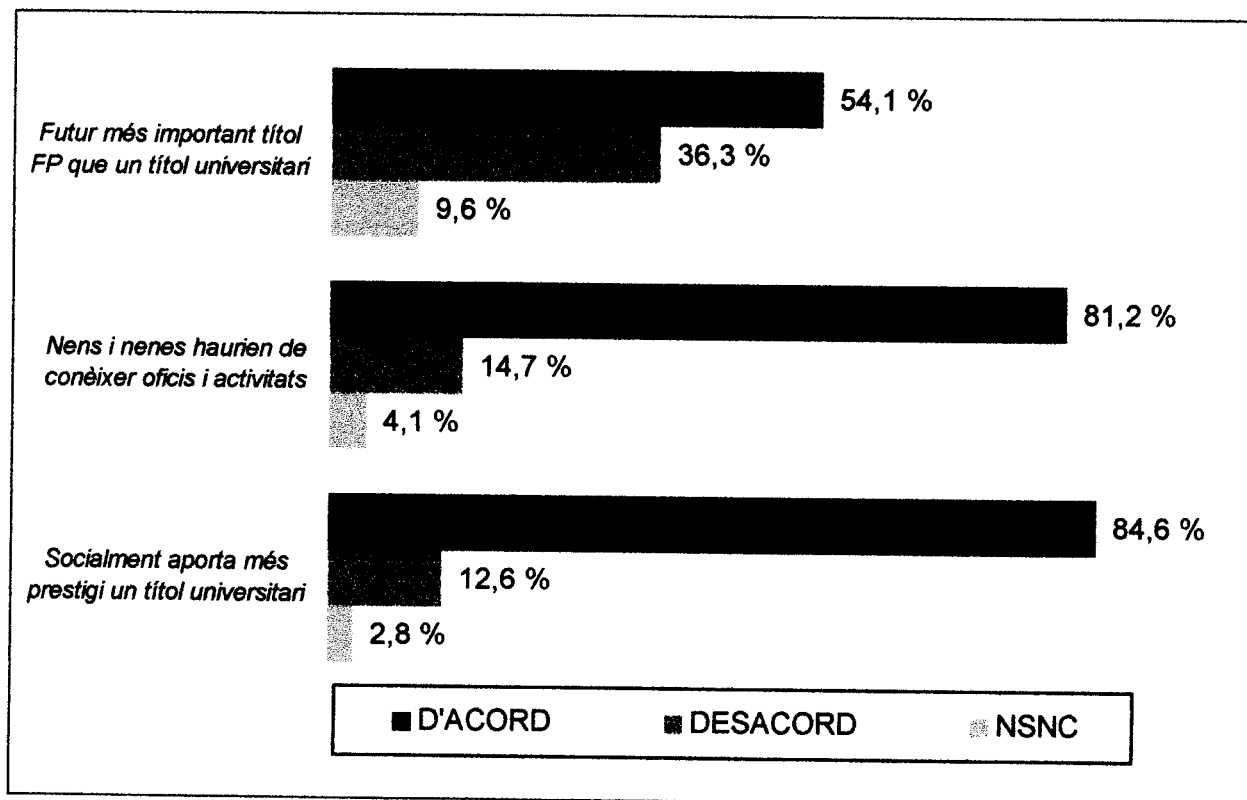
6. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

EN TERMES GENERALS HI HA LA PERCEPCIÓ ENTRE ELS PARES DE LA MATEIXA MANERA QUE ENTRE LA CIUTADANIA QUE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL NO TÉ EL RECONeixEMENT SOCIAL QUE MEREIX SI TENIM EN COMPTE LA IMPORTÀNCIA QUE AQUEST TIPUS D'ESTUDIS ADQUIRIRÀ DE CARA AL FUTUR.

LA GRAN MAJORIA OPINA QUE SOCIALMENT TÉ MÉS PRESTIGI UN TÍTOL UNIVERSITARI QUE UN DE FP (84.6 %), PERÒ QUE EN EL FUTUR AQUEST SERÀ MÉS IMPORTANT QUE HAVER CURSAT UNA CARRERA UNIVERSITÀRIA (54.1 %).

ÉS PER AQUEST MOTIU QUE MÉS DEL 81.2 % DELS PARES ESTÀ D'ACORD AMB L'AFIRMACIÓ "DES DE PETITS ELS NENS I NENES HAURIEN DE CONÈIXER I PRACTICAR ELS DIFERENTS OFICIS I ACTIVITATS RELACIONADES AMB LA FUTURA FORMACIÓ PROFESSIONAL".

ACORD / DESACORD ENUNCIATS



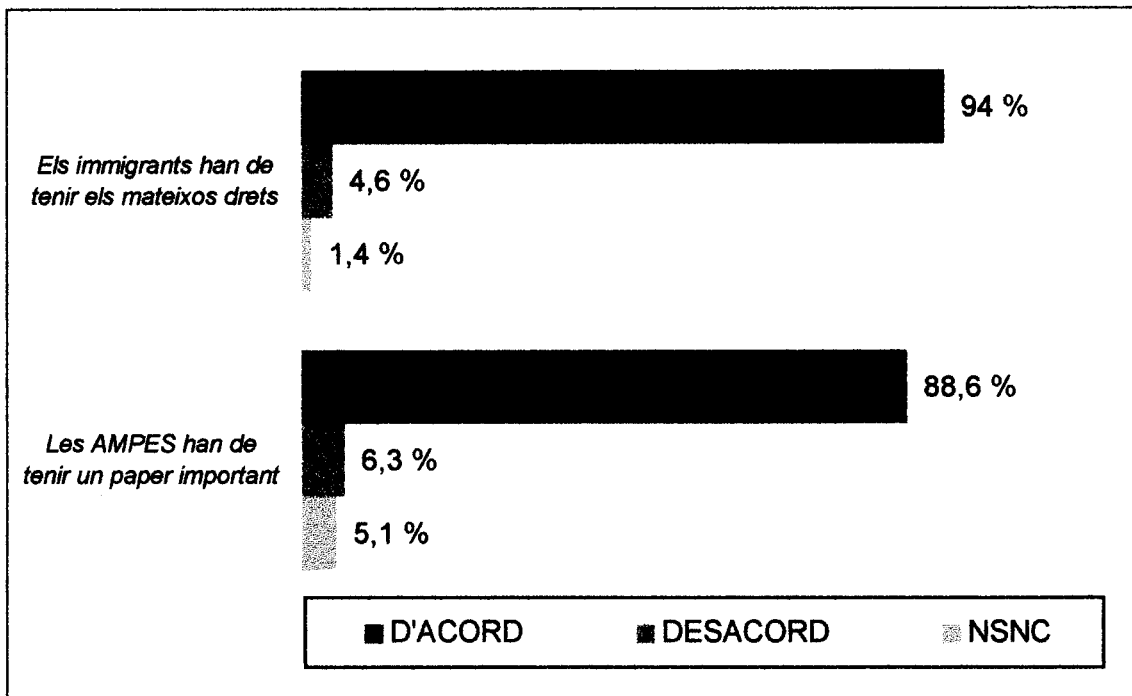
7. LA DIVERSITAT A LES AULES

LA PRÀCTICA TOTALITAT (94 %) DELS PARES CONSULTATS ES MOSTRA D'ACORD QUE ELS IMMIGRANTS HAN DE GAUDIR DELS MATEIXOS DRETS EDUCATIUS QUE LA RESTA DELS CIUTADANS.

EN AQUEST SENTIT, S'ATRIBUEIX A LES AMPES (ASSOCIACIONS DE MARES I PARES) UN PAPER IMPORTANT EN EL PROCÉS D'INTEGRACIÓ D'ALUMNES D'ALTRES CULTURES.

ACORD / DESACORD ENUNCIATS

% S/TOTAL



8. VALORACIÓ ACTUACIÓ DE LA GENERALITAT

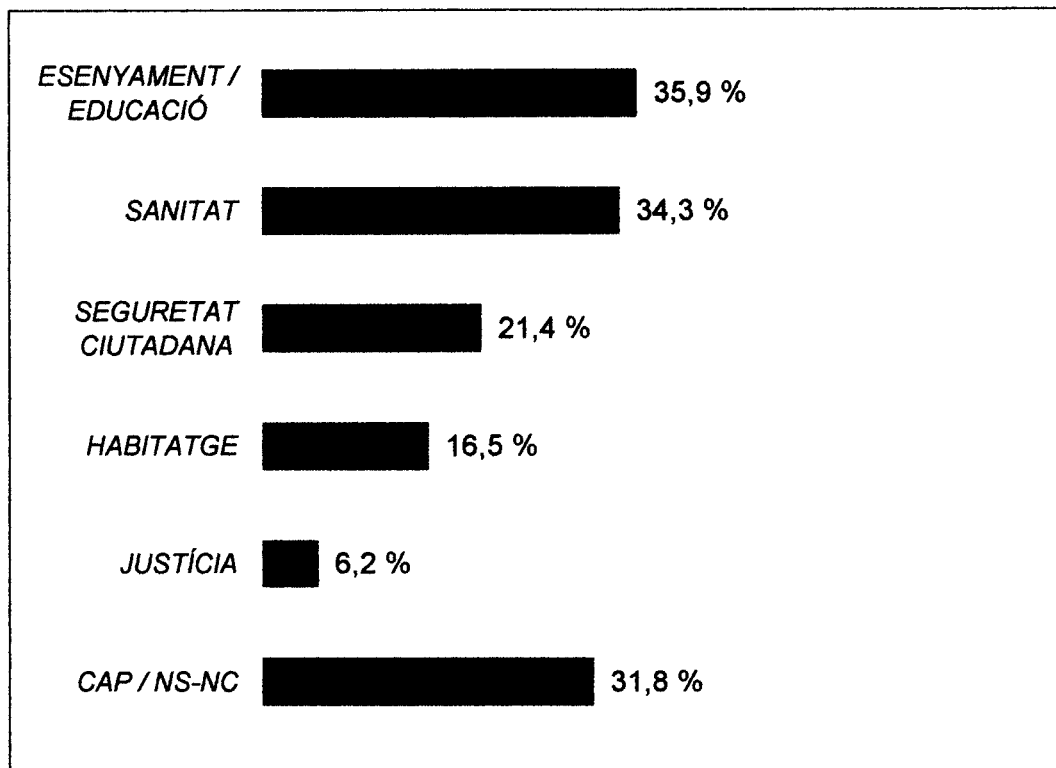
DE LA MATEIXA QUE EN EL QÜESTIONARI DIRIGIT A LA POBLACIÓ GENERAL, S'HA SUGGERIT ALS PARES D'ALUMNES UN TOTAL DE CINQ GRANS ASPECTES RELACIONATS AMB LA ORGANITZACIÓ D'UNA SOCIETAT MODERNA, L'ENSENYAMENT ENTRE ELLS, AMB AL INTENCIÓ DE DETERMINAR QUINA ÉS LA PERCEPCIÓ DEL SEU FUNCIONAMENT A CATALUNYA.

DELS ASPECTES SUGGERITS (SEGURETAT CIUTADANA, JUSTÍCIA, HABITATGE, ENSENYAMENT I SANITAT), EL QUE FUNCIONA MILLOR A CRITERI DELS ENTREVISTATS ÉS ENSENYAMENT.

EL DETALL ÉS EL QUE MOSTRA EL GRÀFIC SEGÜENT :

ASPECTES FUNCIONEN MILLOR

% s/TOTAL



- ENTRE ELS QUE MENCIONEN L'ENSENYAMENT COM L'ASPECTE QUE MILLOR FUNCIONA, DESTAQUEN LES DONES, ELS QUE TENEN FILLS ESTUDIANT PRIMÀRIA I ELS DE BARCELONA CIUTAT.

D'ALTRA BANDA, S'HA DEMANAT ALS ENTREVISTATS QUE VALORIN EN UNA ESCALA DE L'0 AL 10 LA TASCA DE LA GENERALITAT EN ELS ÀMBITS SEGÜENTS :

- SANITAT
- LLENGUA CATALANA
- AJUDES A LES EMPRESES
- ENSENYAMENT
- MEDI AMBIENT
- CULTURA

ELS ASPECTES MÉS BEN VALORATS SÓN LLENGUA CATALANA (6.74) I CULTURA (6.08).

PEL QUE FA A ENSENYAMENT LES PUNTUACIONS OBTINGUDES SÓN LES SEGÜENTS :

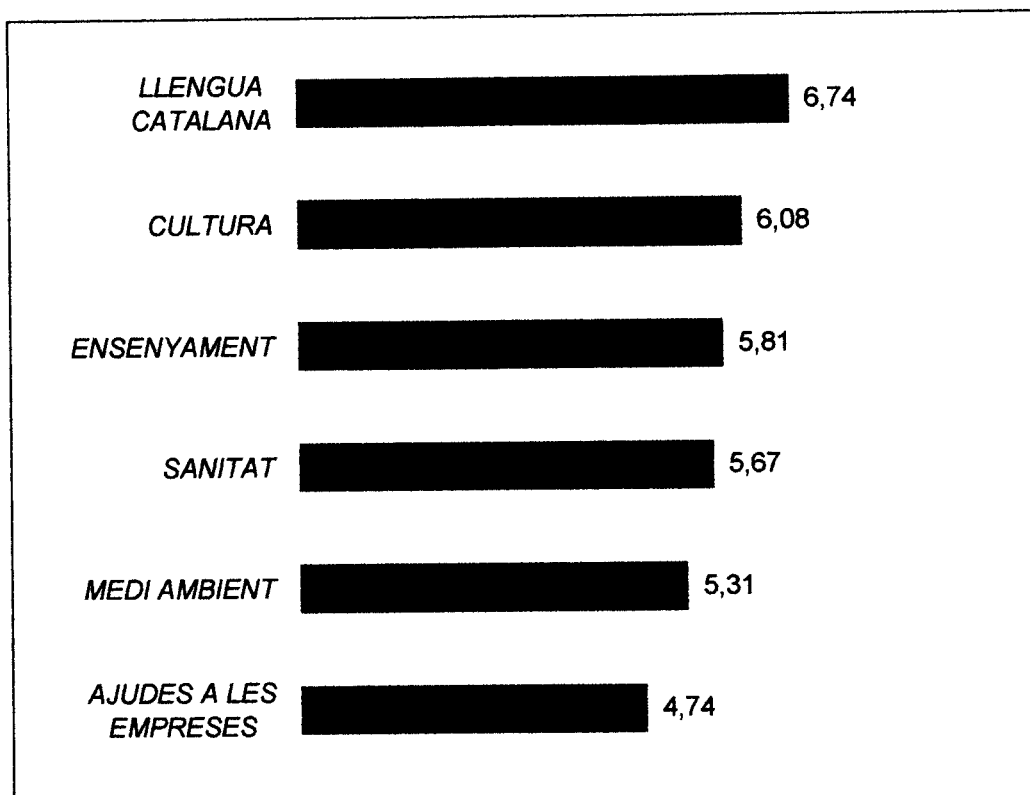
VALORACIÓ ÀMBIT ENSENYAMENT	%
0-2	7.4
3 -4	12.4
5 -6	39.9
7 -8	30.9
9-10	7.3
NS/NC	2.3
MITJANA (1-4)	5.81

+			
25 - 34 anys	6.27	55-64 anys	5.71
Dones	5.88	Homes	5.73
Primària	5.97	FP	5.45
Classe baixa	6.13	Classe mitja-alta	5.55
Província Lleida	6.61	Província Tarragona	4.80
Català, pares mixtes	6.23	No nascut a Catalunya	5.55

LA COMPARACIÓ AMB LA RESTA D'ÀMBITS SUGGERITS ÉS LA SEGÜENT :

COMPARACIÓ VALORACIÓ ÀMBITS D'ACTUACIÓ GENERALITAT

MITJANES (0-10)



INFORME RESULTATS enquesta

**VALORACIÓ SISTEMA
EDUCATIU CATALÀ**

PROFESSORS

Barcelona, juny de 1998

Índex

- METODOLOGIA / QÜESTIONARI 1
- SEGMENTACIÓ DE LA MOSTRA..... 3

Resultats

1. VALORACIÓ DE LA PROFESSIÓ D'ENSENYANT..... 6
2. VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU..... 10
3. LA FORMACIÓ DELS ENSENYANTS..... 15
4. EL PAPER DELS MESTRES I PROFESSORS 17
5. EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ..... 19
6. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL 22
7. VALORACIÓ ACTUACIÓ DE LA GENERALITAT EN L'ÀMBIT DE
L'ENSENYAMENT 24

Segmentació de la mostra

Sexe	%
<i>Home</i>	37.5
<i>Dona</i>	62.5
BASE	(400)

Edat	%
<i>Fins a 35 anys</i>	31.8
<i>35 - 45 anys</i>	39.8
<i>Més de 45 anys</i>	28.5
BASE	(400)

Etapa / Nivell	%
<i>Primària</i>	45.8
<i>ESO 1er cicle</i>	13.2
<i>ESO 2n cicle</i>	13.8
<i>Batxillerat - BUP - COU</i>	17.0
<i>FP 1</i>	7.8
<i>FP 2</i>	7.8
BASE	(400)

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PROFESSORS

Tipus de centre treballa	%
Públic	56.8
Privat concertat	35.0
Privat	8.3
BASE	(400)

Ascendència	%
Català, ell i pares	59.5
Català, pares mixt	7.8
Català, pares fora	8.8
No nascut a Catalunya	23.8
BASE	(400)

Formació	%
Llicenciat	60.8
Magisteri	43.8
BASE	(400)

Antiguitat com a ensenyant	%
Menys de 5 anys	15.5
5 -10 anys	16.0
10 -15 anys	15.8
Més de 15 anys	52.7
BASE	(400)

RESULTATS

1. VALORACIÓ DE LA PROFESSIÓ D'ENSENYANT

EL 93.5 % DELS PROFESSORS ENTREVISTATS ES MOSTREN MOLT O BASTANT ORGULLOSOS DE LA SEVA PROFESSIÓ.

- Entre els que es mostren més satisfets destaquen els entrevistats de més de 45 anys, els que treballen a Primària i els que ho fan en un centre privat.
- Els ensenyants de l'escola pública i els de la província de Girona són els que menys orgullosos estan d'exercir la professió d'educador.

EL DETALL DELS RESULTATS PEL CONJUNT DE LA MOSTRA ÉS EL SEGÜENT :

GRAU D'ORGULL	%
MOLT ORGULLOS	46.0
BASTANT ORGULLÓS	47.5
POC ORGULLÓS	3.5
GENS ORGULLÓS	1.5
NS/NC	1.5
BASE	(400)
MITJANA (1-4)	3.4

TOT I QUE ES SENTEN ORGULLOSOS DE LA FEINA QUE FAN, LA GRAN MAJORIA DELS ENSENYANTS (86.8 %) CONSIDEREN QUE LA SEVA PROFESSIÓ NO ESTÀ SOCIALMENT BEN VALORADA. AQUESTA OPINIÓ ÉS UNÀNIME I NO S'OBSERVEN DIFERÈNCIES ENTRE ELS SEGMENTS DE LA MOSTRA ESTUDIATS.

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PROFESSORS

SEGONS ELS MATEIXOS ENSENYANTS, EL PRESTIGI SOCIAL DELS EDUCADORS ESTÀ PER SOTA DEL PRESTIGI DE PROFESSIONS COM METGE I ADVOCAT PERÒ TAMBÉ ÉS INFERIOR AL DELS ELECTRICISTES.

VALORACIÓ SOCIAL PROFESSORS	%
MOLT	1.3
BASTANT	14.5
POC	73.5
GENS	10.0
NS/NC	0.8
BASE	(400)
MITJANA (1-4)	2.07

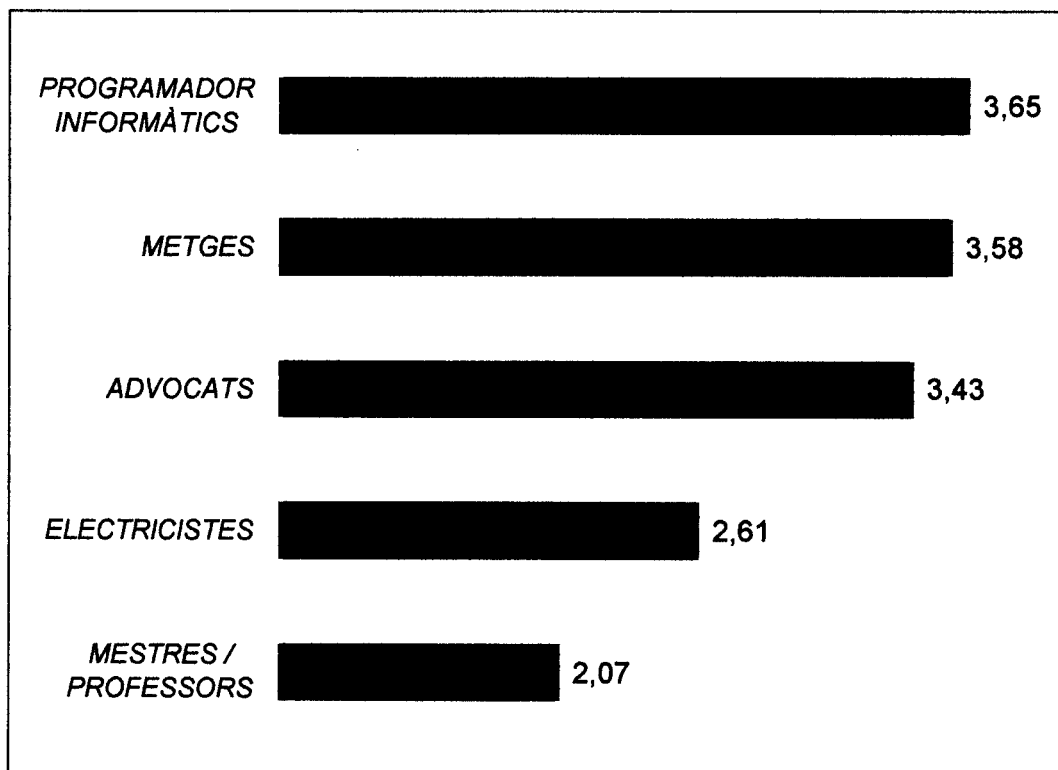
- ENTRE ELS QUE CONSIDEREN QUE ELS EDUCADORS ESTAN POC O GENS VALORATS PER LA SOCIETAT DESTAQUEN ELS HOMES I ELS QUE PORTEN MÉS ANYS EN LA PROFESSIONIÓ.

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PROFESSORS

ELS RESULTATS COMPARATS AMB ELS OBTINGUTS PER ALTRES
COL·LECTIUS DE PROFESSIONALS SÓN ELS QUE MOSTRA EL GRÀFIC :

PRESTIGI SOCIAL PROFESSIONALS

MITJANES (1-4)



VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PROFESSORS

S'HA DEMANAT ALS PROFESSORS QUI HAURIA, SEGONS AL SEVA OPINIÓ, DE FER MÉS ESFORÇOS PER QUÈ ES VALORÉS MÉS EL PAPER DELS ENSENYANTS.

ELS PROFESSIONALS CONSULTATS CONSIDEREN QUE LA RESPONSABILITAT HA DE SER COMPARTIDA ENTRE TOTA LA SOCIETAT (46.3 %) I L'ADMINISTRACIÓ (35.8 %). NOMÉS EL 9.3 % DEL TOTAL DE LA MOSTRA CREU QUE LA RESPONSABILITAT RECAU PRINCIPALMENT EN ELS PROPIS ENSENYANTS.

EL DETALL DE LES RESPOSTES PEL QUE FA A AQUESTA QÜESTIÓ ÉS EL SEGÜENT :

RESPONSABLES AUGMENT PRESTIGI PROFESSORS	%
LA SOCIETAT EN GENERAL / TOTS	46.3
L'ADMINISTRACIÓ	35.8
PARES	16.5
ELS PROPIS ENSENYANTS	9.3
ALUMNES	0.8
NS/NC	2.0
BASE	(400)

- Entre els que responsabilitzen a l'Administració destaquen els que treballen en un centre privat.
- Els professors de Primària i els que treballen en un centre públic consideren majoritàriament que el principal responsable és la societat en general.

TOT I QUE NO TOTS ELS ENTREVISTATS RESPONSABILITZEN EN PRIMER LLOC A L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA, PRÀCTICAMENT TOTS (95.5 %) CONSIDEREN QUE L'ADMINISTRACIÓ HA D'AJUDAR A POTENCIAR EL PRESTIGI SOCIAL DELS ENSENYANTS.

2. VALORACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU

S'HA FORMULAT ALS ENTREVISTATS UN SEQUIT DE PREGUNTES EN RELACIÓ AL PROCÉS DE REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIU I DEL FUNCIONAMENT DEL CENTRE ON TREBALLEN.

EN TERMES GENERALS ELS PROFESSORS CONSIDEREN QUE LA REFORMA HA SUPOSAT UN CANVI IMPORTANT I ESTAN SATISFETS AMB EL FUNCIONAMENT DEL CENTRE ON TREBALLEN I DE LES RELACIONS AMB ELS PARES, ALUMNES I LA RESTA DE PROFESSORAT..

TOT I AIXÒ, ES FA EXPLÍCIT UN CERT REBUIG AL PROCÉS DE CANVI DEL SISTEMA, EN TANT EN QUANT NO HA SUPOSAT UN ESTÍMUL PELS PROFESSIONALS DE L'ENSENYAMENT NI TAMPOC UNA CLARA MILLORA PELS ALUMNES QUE SE N'HAN VISTS AFECTATS.

PEL QUE FA A ASPECTES DE FUNCIONAMENT I EQUIPAMENTS DEL CENTRE, LES RESPOSTES DELS ENTREVISTATS SÓN LES QUE MOSTRA LA TAULA SEGÜENT :

VALORACIÓ ASPECTES SUGGERITS	% POSITIU	% NEGATIU	% NS/NC
RELACIÓ ENTRE EL PROFESSORAT	<u>93.5</u>	4.5	2.0
RELACIÓ AMB ELS PARES	<u>79.0</u>	9.3	11.8
RELACIÓ AMB ELS ALUMNES	<u>96.3</u>	2.0	1.8
RELACIÓ AMB LA DIRECCIÓ	<u>91.5</u>	4.0	4.5
ORGANITZACIÓ INTERNA DEL CENTRE	<u>84.3</u>	8.0	7.8
INSTAL·LACIONS DEL CENTRE	<u>63.5</u>	30.0	4.8

EXCEPTE EN EL CAS DE LES INSTAL·LACIONS, LA VALORACIÓ POSITIVA ÉS ALTAMENT MAJORITÀRIA.

- En general, els més satisfets amb les relacions i el funcionament intern del centre són les dones, els mestres de Primària i els que treballen en un centre privat.

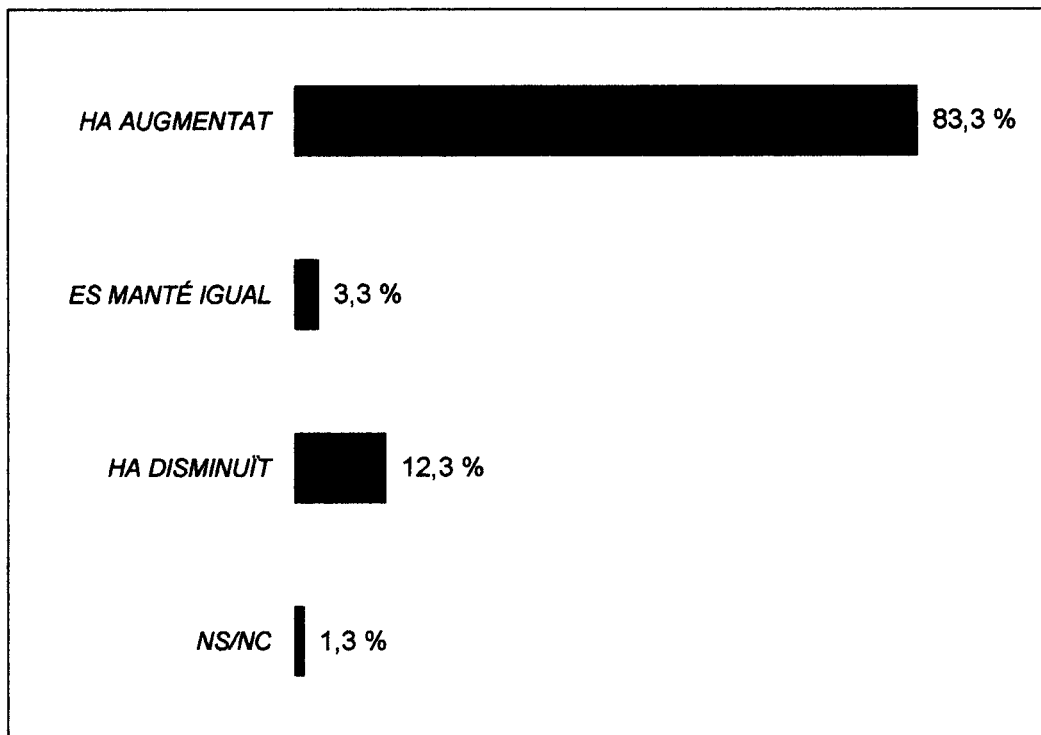
VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PROFESSORS

TAMBÉ ES DESTACA COM A ALTAMENT POSITIU LA PREOCUPACIÓ DEL CENTRE PER AJUDAR ALS ALUMNES AMB NECESSITATS PEDAGÒGIQUES ESPECIALS.

EN AQUEST SENTIT, EL 83.3 % DELS ENTREVISTATS CREU QUE AQUESTA PREOCUPACIÓ HA AUGMENTAT EN ELS DARRERS ANYS. NO HI HA DIFERÈNCIES SIGNIFICATIVES ENTRE ELS SEGMENTS DE LA MOSTRA INVESTIGADA.

**EVOLUCIÓ PREOCUPACIÓ ALUMNES AMB
NECESSITATS PEDAGÒGIQUES ESPECIALS**

% s/ TOTAL MOSTRA



2.1. LA REFORMA PELS ENSENYANTS

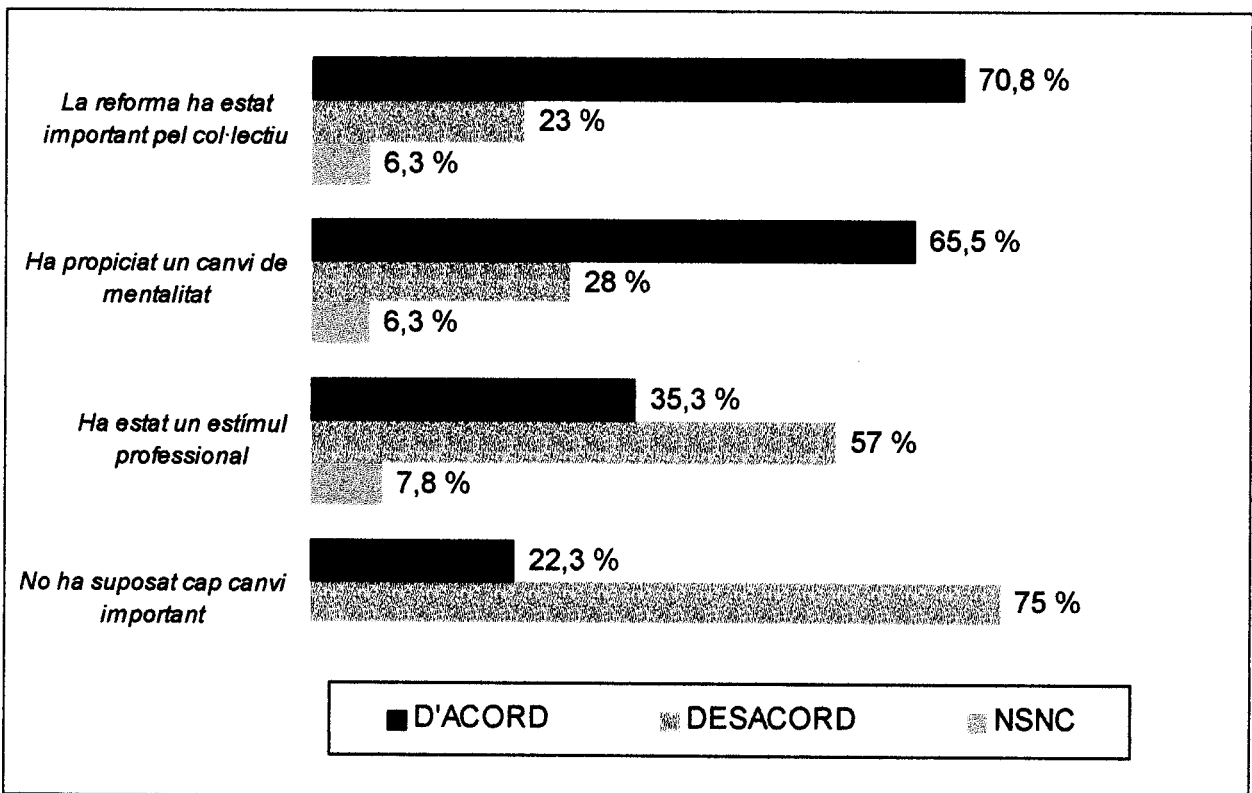
COM DÈIEM, PERÒ, LA REFORMA NO REP EL MATEIX SUPORT PER PART DELS ENSENYANTS.

TOT I QUE EN GENERAL ES CONSIDERA QUE ELS CANVIS HAN ESTAT IMPORTANTS PEL COL·LECTIU D'ENSENYANTS I QUE LA REFORMA HA PROPICIAT UN CANVI DE MENTALITAT, NO HA SUPOSAT PER LA MAJORIA UN ESTÍMUL PROFESSIONAL.

LES RESPOSTES PEL QUE FA A AQUESTS ASPECTES LES MOSTRA EL GRÀFIC :

ACORD / DESACORD ENUNCIATS

% S/TOTAL MOSTRA



- ENTRE ELS QUE ES MOSTREN MENYS SATISFETS PEL QUE FA AL QUE HA SUPOSAT PERSONALMENT LA REFORMA, DESTAQUEN ELS PROFESSORS DE L'ESCOLA PÚBLICA (EL 64% AFIRMA QUE NO HA ESTAT UN ESTÍMUL PROFESSIONAL).

2.2. LA REFORMA PELS ALUMNES I ELS PARES

EN TERMES GENERALS, ELS ENSENYANTS SÓN DE L'OPINIÓ QUE LA REFORMA HA REPRESENTAT UN CANVI IMPORTANT TANT PELS PARES COM PELS ALUMNES.

AMB TOT, LES OPINIONS PEL QUE FA ALS EFECTES POSITIUS DE LA REFORMA PELS ALUMNES ESTAN DIVIDIDES.

EL 47.3 % DELS ENTREVISTATS OPINA QUE LA REFORMA NO HA SUPOSAT UNA MILLORA IMPORTANT PELS ALUMNES.

- Els més crítics amb el procés són els entrevistats de la província de Girona (el 71 % considera que no ha suposat una millora)

EL 36 % DELS PROFESSORS PENSA EL CONTRARI I CONSIDERA QUE LA REFORMA HA ESTAT UN CANVI POSITIU PELS NOIS I NOIES.

- Entre aquests destaquen significativament els mestres de Primària i els que treballen en un centre de titularitat privada.

LA OPINIÓ ÉS MÉS UNÀNIME EN RELACIÓ L'EFECTE QUE ELS CANVIS HAN TINGUT SOBRE ELS PARES. LA GRAN MAJORIA CONSIDERA QUE NO HA IMPLICAT UN CANVI DE MENTALITAT ENTRE ELS PARES DELS SEUS ALUMNES.

D'ACORD / DESACORD ENUNCIATS	%	
	D'ACORD	DESACORD
HA ESTAT UNA MILLORA IMPORTANT PELS ALUMNES	36.0	47.3
HA AJUDAT A UN CANVI DE MENTALITAT DELS PARES	23.0	61.8
NO HA SUPOSAT CAP CANVI IMPORTANT	25.8	68.5

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PROFESSORS

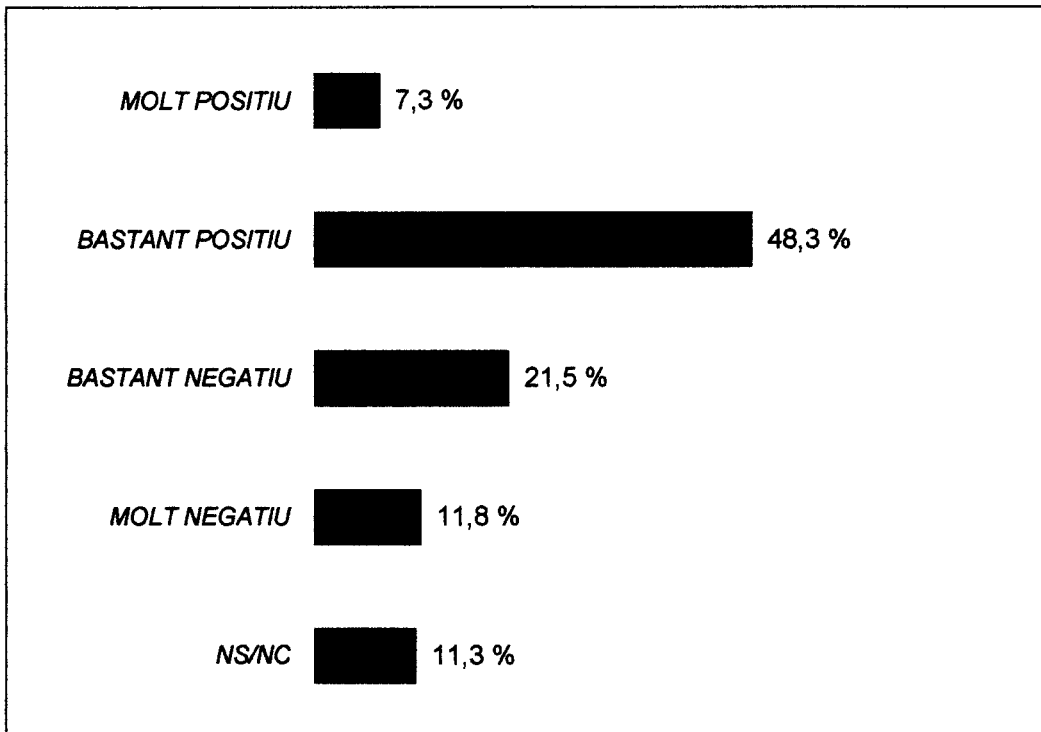
TOT I AIXÒ, LA MAJORIA DELS EDUCADORS (55.6 %) CONSULTATS VALORA MOLT O BASTANT POSITIVAMENT LA REDUCCIÓ DE DETERMINATS CONTINGUTS EN FAVOR DE FACILITAR L'APRENENTATGE DES ALUMNES.

ENTRE ELS PROFESSORS QUE VALOREN MÉS POSITIVAMENT AQUESTA CIRCUMSTÀNCIA DESTAQUEN ELS MESTRES DE PRIMÀRIA.

EL DETALL DE LES RESPOSTES ÉS EL SEGÜENT :

VALORACIÓ REDUCCIÓ DETERMINATS CONTINGUTS

% s/ TOTAL MOSTRA



3. LA FORMACIÓ DELS ENSENYANTS

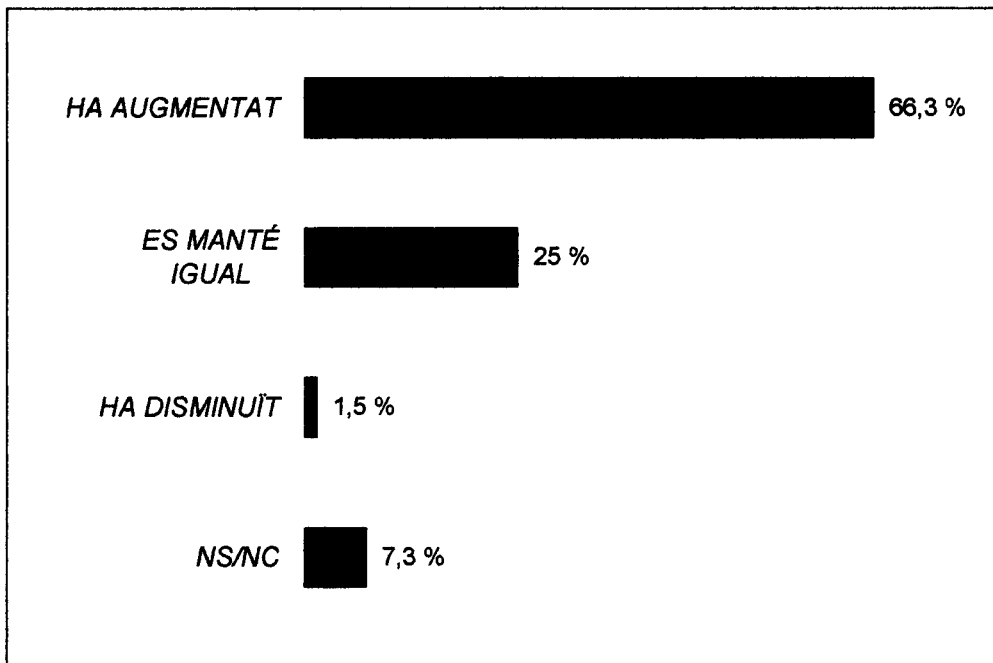
LA FORMACIÓ DELS PROFESSORS HA MILLORAT EN ELS DARRERS ANYS. SÓN D'AQUESTA OPINIÓ EL 66.3 % DELS PROFESSIONALS CONSULTATS.

NOMÉS UN 1.5 % CONSIDERA QUE LA PREPARACIÓ DELS ENSENYANTS HA EMPITJORAT.

EL DETALL DE LES RESPOSTES PEL CONJUNT DE LA MOSTRA PEL QUE FA A L'EVOLUCIÓ DE LA FORMACIÓ ÉS EL SEGÜENT :

EVOLUCIÓ FORMACIÓ PROFESSORS

% s/ TOTAL MOSTRA



- Entre els que pensen que no hi ha hagut canvis en el nivell de preparació dels ensenyants destaquen els entrevistats que donen classes a Batxillerat, BUP o COU i els que treballen a l'escola privada.

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PROFESSORS

PEL QUE FA A AQUEST ASPECTE, DESTACA EL FET QUE LA GRAN MAJORIA DELS PROFESSORS HA REALITZAT UN CURS O SEMINARI EN ELS DARRERS 3 ANYS I QUE MÉS DEL 80 % CONSIDERA QUE ELS CURSOS DE FORMACIÓ PERMANENT PER ENSENYANTS SÓN ÚTILS.

HA FET CURS, SEMINARI OSIMILAR	%
SI	94.5
NO	5.5
BASE	(400)

FORMACIÓ PERMANENT ÉS ÚTIL ?	%
SI	80.3
NO	10.8
NS/NC	9.0
BASE	(400)

- Els professors de Batxillerat i els que treballen a un centre de titularitat públic es mostren significativament escèptics amb la utilitat dels cursos de formació permanent dirigits a ells.

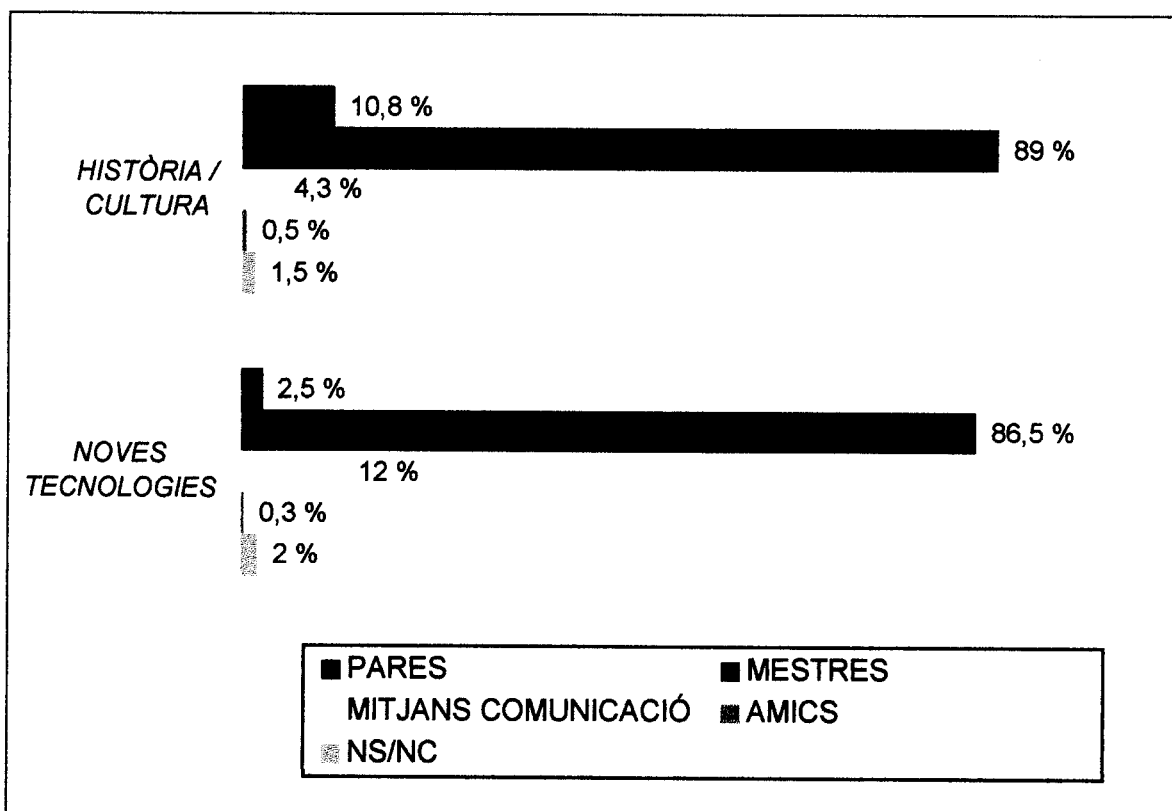
4. EL PAPER DELS MESTRES I PROFESSORS

S'HA SUGGERIT ALS EDUCADORS ENTREVISTATS UN SEGUIT D'ASPECTES :
HISTÒRIA I CULTURA, NOVES TECNOLOGIES, PROBLEMES SOCIALS ACTUALS,
TRANSMISSIÓ DE VALORS I TEMES RELACIONATS AMB LA VIDA QUOTIDIANA,
AMB L'OBJECTIU DE DETERMINAR QUI CONSIDEREN QUE ÉS EL PRINCIPAL
RESPONSABLE DE TRANSMETRE AQUESTS CONEIXEMENTS ALS SEUS
ALUMNES.

EN TERMES GENERALS ELS MESTRES I PROFESSORS S'AUTOADJUDIQUEN
LA RESPONSABILITAT EN LA TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENTS D'HISTÒRIA I
CULTURA I DE NOVES TECNOLOGIES.

**AGENTS MÉS IMPORTANTS EN LA TRANSMISSIÓ DE
CONEIXEMENTS I VALORS**

% s/ TOTAL MOSTRA



DESTACA EL PAPER QUE S'ATRIBUEIX ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ,
ESPECIALMENT ENTRE ELS ENSENYANTS MÉS JOVES, EN LA TRANSMISSIÓ
DE CONEIXEMENTS SOBRE NOVES TECNOLOGIES.

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PROFESSORS

ELS ENSENYANTS CREUEN QUE EL SEU PAPER EN L'EDUCACIÓ ÉS BÀSICAMENT EL DE TRANSMISSORS DE CONEIXEMENTS (42.8 %) I EN UN SEGON TERME EL DE TRANSMISSORS DE VALORS (28 %)

NOMÉS EL 21.3 % DELS CONSULTATS S'AUTOPERCEP COM UN AGENT DE MILLORA DE LA COMUNITAT.

ENTRE ELS EDUCADORS QUE CONSIDEREN QUE EL SEU PAPER ES LIMITA A TRANSMETRE CONEIXEMENTS ALS ALUMNES, DESTAQUEN

- Els que donen classes a Batxillerat, BUP o COU, els que treballen en un centre públic.

EL 42 % DELS ENTREVISTATS DE LA PROVÍNCIA DE TARRAGONA CREUEN QUE ELS ENSENYANTS SÓN AGENTS DE MILLORA DE LA COMUNITAT I EL 44% DELS DE L'ÀREA METROPOLITANA S'AUTOADJUDIQUEN EL PAPER DE TRANSMISSORS DE VALORS.

EL DETALL DELS RESULTATS PEL CONJUNT DE LA MOSTRA I PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL QUE MOSTRA LA TAULA SEGÜENT :

EVOLUCIÓ QUALITAT ENSENYAMENT	% TOTAL	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAG.
TRANSMISSOR VALORS	28.0	21.2	<u>43.8</u>	22.5	19.5	24.1	22.0
TRANSMISSOR CONEIX.	42.8	<u>57.6</u>	33.0	44.1	51.2	<u>62.1</u>	24.0
AGENT MILLORA COMU.	21.3	9.1	22.3	25.5	7.3	13.8	<u>42.0</u>
NS/NC	8.0	12.1	0.9	7.8	22.0	-	12.0
BASE	(400)	(66)	(112)	(102)	(41)	(29)	(50)

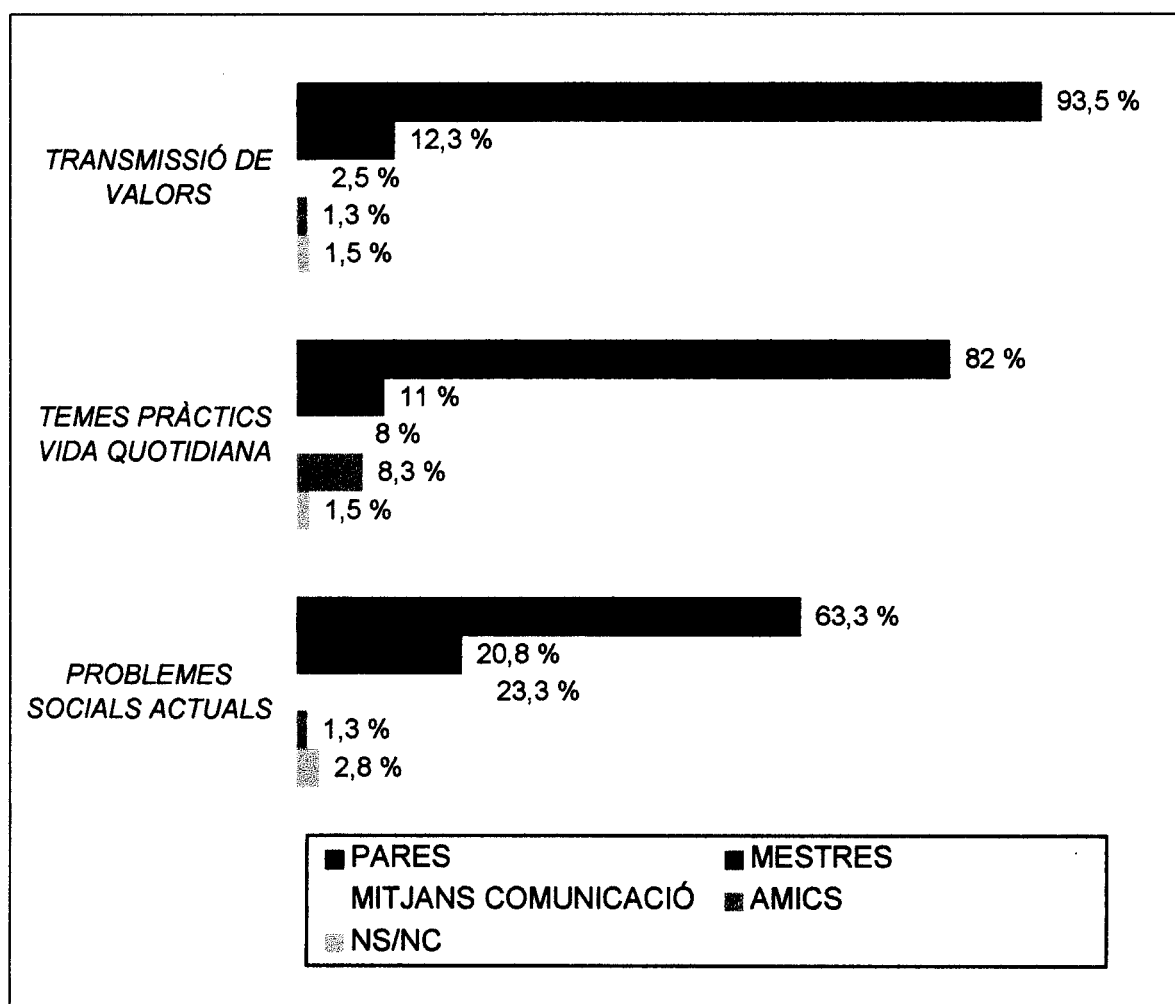
5. EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ

LA RESTA D'ASPECTES SUGGERITS ES CONSIDEREN RESPONSABILITAT DELS PARES O LA FAMÍLIA.

ELS ENSENYANTS RESPONSABILITZEN ALS PARES DE LA TRANSMISSIÓ DE VALORS (93.5 %), DE LA FORMACIÓ EN TEMES PRÀCTICS RELACIONATS AMB AL VIDA QUOTIDIANA (82%) I DE LA INFORMACIÓ EN RELACIÓ ALS PROBLEMES SOCIALS ACTUALS (63.3%). EN AQUEST ASPECTE TAMBÉ DONEN PROTAGONISME ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ (23.3%) I ALS PROPIS ENSENYANTS (20.8 %)

AGENTS MÉS IMPORTANTS EN LA TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENTS I VALORS

% s/ TOTAL MOSTRA



5.1. LES AMPES (ASSOCIACIONS DE MARES I PARES)

PEL QUE FA AL PAPER DE LES AMPES, ELS EDUCADORS CONSIDEREN MAJORITÀRIAMENT QUE HAN DE PARTICIPAR EN LES ACTIVITATS FORA DE L'HORARI ESCOLAR (66.8 %) I EN LES ACTIVITATS EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES (51 %).

UN 44.8 % OPINA QUE TAMBÉ S'HAN DE POTENCIAR LES RELACIONS ENTRE PARES I PROFESSORS.

- Són significativament d'aquesta opinió els entrevistats de Barcelona ciutat.

NOMÉS EL 21.5 % SÓN DE L'OPINIÓ QUE HAN DE PARTICIPAR EN LA GESTIÓ GLOBAL DEL CENTRE.

- Entre aquests destaquen els ensenyants que porten menys anys a la professió (menys de 5), els que treballen en centres de titularitat pública i els de la província de Girona.

EL DETALL DE LES RESPOSTES EL MOSTRA LA TAULA SEGÜENT :

ACTIVITATS HAN D'INTERVENIR LES AMPES	%
ACTIVITATS FORA DE L'HORARI ESCOLAR	66.8
ACTIVITATS EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES	51.0
ACTIVITATS FORA DE L'HORARI ESCOLAR	44.8
GESTIÓ GLOBAL DEL CENTRE	21.5
NS/NC	1.8
BASE	(400)

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PROFESSORS

PEL QUE FA A L'EVOLUCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES AL CENTRE, PRÀCTICAMENT LA MEITAT DELS PROFESSORS CONSULTATS NO HAN OBSERVAT CANVIS EN ELS DARRERS TEMPS.

EL 37.8 % CONSIDERA QUE LA PARTICIPACIÓ HA AUGMENTAT

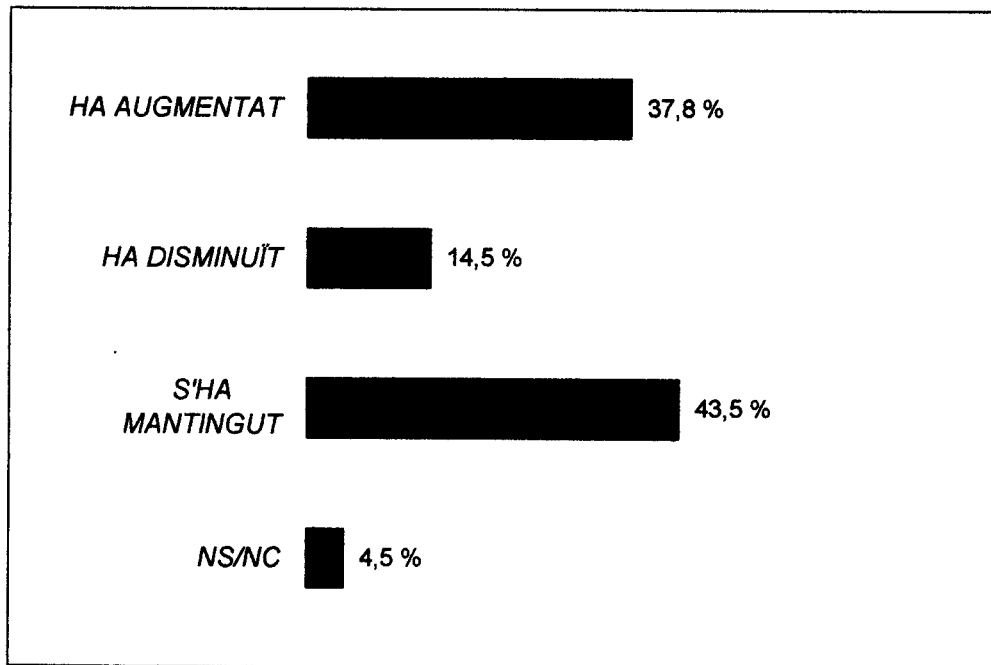
- Són significativament d'aquesta opinió les dones i els mestres de Primària

I UN 14.5 % QUE LA IMPLICACIÓ DELS PARES A L'ESCOLA HA DISMINUÏT EN ELS DARRERS ANYS.

- Entre aquests destaquen els homes i els que treballen a l'Àrea Metropolitana de Barcelona.

EVOLUCIÓ PARTICIPACIÓ PARES AL CENTRE

% s/ TOTAL MOSTRA



EN AQUEST SENTIT, LA PRÀCTICA TOTALITAT DELS ENTREVISTATS (92.3%) CONSIDERA QUE CAL QUE L'ADMINISTRACIÓ AJUDI A CONSCIENCIAR MÉS ALS PARES DE LA IMPORTÀNCIA D'UNA MAJOR IMPLICACIÓ A L'ESCOLA.

6. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

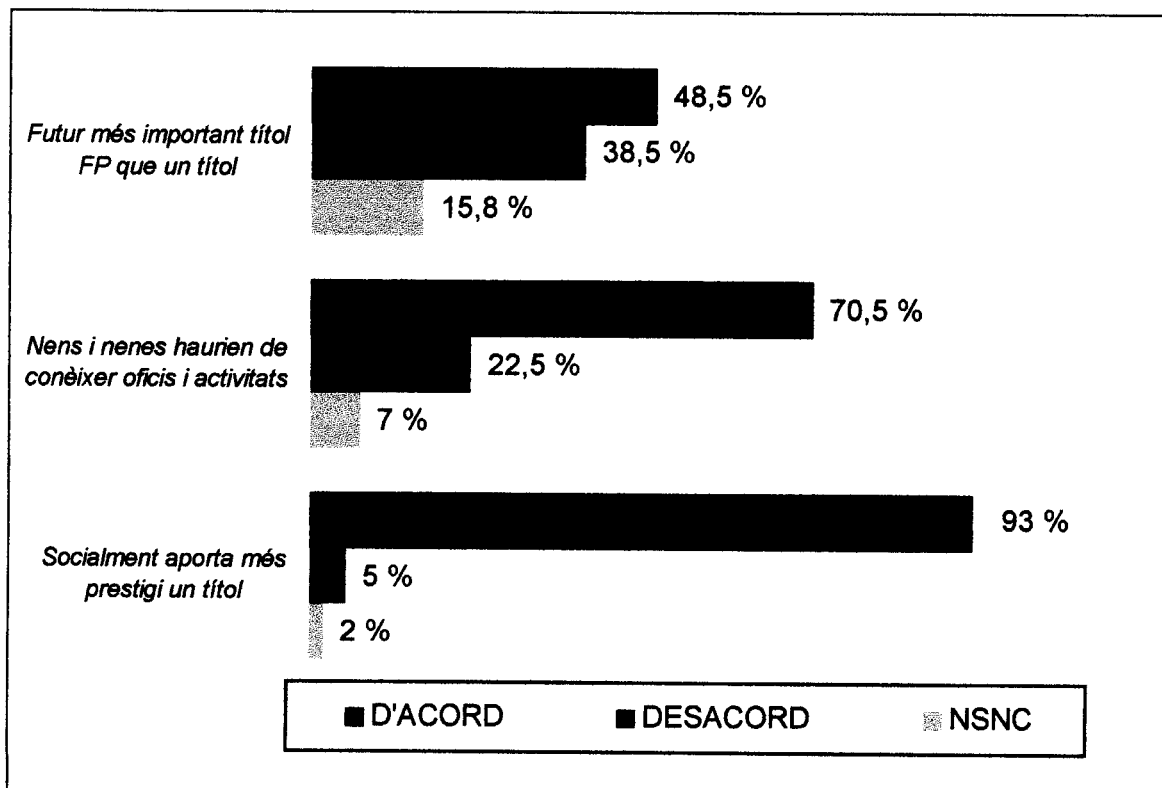
EN TERMES GENERALS HI HA LA PERCEPCIÓ TAMBÉ ENTRE ELS EDUCADORS QUE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL NO TÉ EL RECONeixEMENT SOCIAL QUE MEREIX SI TENIM EN COMPTE LA IMPORTÀNCIA QUE AQUEST TIPUS D'ESTUDIS ADQUIRIRÀ DE CARA AL FUTUR.

LA GRAN MAJORIA OPINA QUE SOCIALMENT TÉ MÉS PRESTIGI UN TÍTOL UNIVERSITARI QUE UN DE FP (93 %), PERÒ QUE EN EL FUTUR SERÀ IMPORTANT QUE CURSAT AQUEST TIPUS D'ESTUDIS (45.8 %). SÓN SIGNIFICATIVAMENT D'AQUESTA OPINIÓ ELS PROFESSIONALS QUE TREBALLEN EN LA FORMACIÓ PROFESSIONAL (LA GRAN MAJORIA CONSIDERA QUE EN EL FUTUR SERÀ MÉS IMPORTANT UN TÍTOL DE FP QUE UN UNIVERSITARI)

ÉS PER AQUEST MOTIU QUE MÉS DEL 70 % DELS ENTREVISTATS ESTÀ D'ACORD AMB L'AFIRMACIÓ "DES DE PETITS ELS NENS I NENES HAURIEN DE CONÈIXER I PRACTICAR ELS DIFERENTS OFICIS I ACTIVITATS RELACIONADES AMB LA FUTURA FORMACIÓ PROFESSIONAL".

ACORD / DESACORD ENUNCIATS

% s/TOTAL



VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PROFESSORS

PEL QUE FA A LA NOVA FORMACIÓ PROFESSIONAL, LA MAJORIA DELS PROFESSORS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL CONSIDERA QUE ELS NOUS CICLES FORMATIUS REPRESENTEN UN AVANÇ EN RELACIÓ A L'ANTIGA FORMACIÓ PROFESSIONAL.

NOUS CICLES REPRESENTEN UN AVANÇ ?	% s/FP
SI	65.5
NO	10.3
NS/NC	24.1
BASE	(58)

7. VALORACIÓ ACTUACIÓ DE LA GENERALITAT

DE LA MATEIXA QUE EN EL QÜESTIONARI DIRIGIT A LA POBLACIÓ GENERAL I ALS PARES D'ALUMNES, S'HA DEMANAT ALS PROFESSORS QUE VALORIN EN UNA ESCALA DE L'0 AL 10 LA TASCA DE LA GENERALITAT EN ELS ÀMBITS SEGÜENTS :

- SANITAT
- LENGUA CATALANA
- AJUDES A LES EMPRESES
- ENSENYAMENT
- MEDI AMBIENT
- CULTURA

ELS ASPECTES MÉS BEN VALORATS SÓN LENGUA CATALANA (6.69) I CULTURA (5.85).

ENSENYAMENT QUEDA EN ÚLTIM LLOC DELS 6 ASPECTES SUGGERITS, PER SOTA DEL 5 EN UNA ESCALA DE 0 AL 10.

PEL QUE FA A ENSENYAMENT LES PUNTUACIONS OBTINGUDES SÓN LES SEGÜENTS :

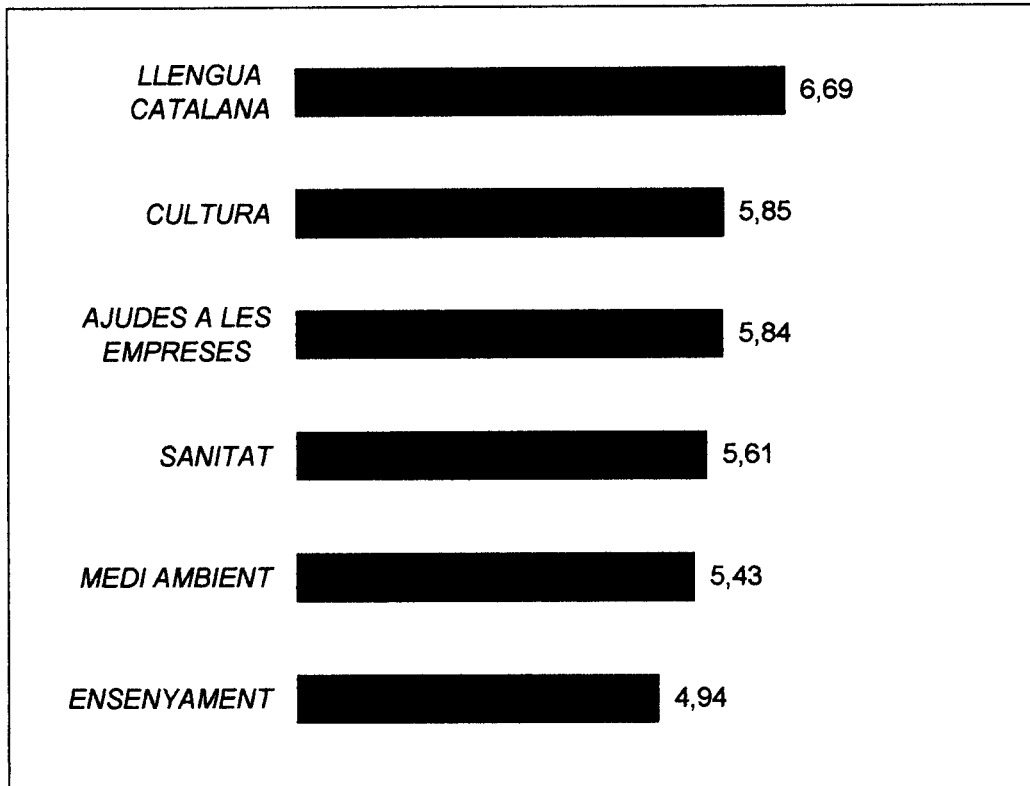
VALORACIÓ ÀMBIT ENSENYAMENT	%
0-2	7.6
3 -4	25.3
5 -6	44.0
7 -8	14.5
9-10	0.8
NS/NC	8.0
MITJANA (1-4)	4.94

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
PROFESSORS

LA COMPARACIÓ AMB LA RESTA D'ÀMBITS SUGGERITS ÉS LA SEGÜENT :

COMPARACIÓ VALORACIÓ ÀMBITS D'ACTUACIÓ GENERALITAT

MITJANES (0-10)



- Els que pitjor valoren la tasca de la Generalitat de Catalunya en matèria d'ensenyament destaquen els professors de 36 a 45 anys, els que donen classes a Batxillerat, BUP o COU i els que ho fan a l'escola pública.

LA PRÀCTICA TOTALITAT DELS ENSENYANTS (92.3 %) ES SENTEN POC RECOLZATS PER L'ADMINISTRACIÓ I RECLAMEN MÉS SUPORT PEL QUE ALS PROBLEMES NO PEDAGÒGICS EN RELACIÓ ALS ALUMNES.

INFORME RESULTATS enquesta
VALORACIÓ SISTEMA
EDUCATIU CATALÀ
ALUMNES SECUNDÀRIA

Barcelona, juny de 1998

Índex

- METODOLOGIA / QÜESTIONARI 1
- SEGMENTACIÓ DE LA MOSTRA..... 3

Resultats

1. VALORACIÓ DE L'ESCOLA 6
2. DEDICACIÓ I PREFERÈNCIES EN RELACIÓ
A LES MATÈRIES CURSADES 11
3. VALORACIÓ DELS PROFESSORS..... 15
4. LA DIVERSITAT A LES AULES 19
5. VIOLÈNCIA A L'ESCOLA..... 19
6. PARTICIPACIÓ DELS PARES A L'ESCOLA..... 21
7. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL 23

Segmentació de la mostra

Sexe	%
<i>Home</i>	54.3
<i>Dona</i>	45.8
<i>BASE</i>	(400)

Edat	%
<i>13 a 15 anys</i>	33.5
<i>15 a 18 anys</i>	66.0
<i>Més de 18 anys</i>	0.5
<i>BASE</i>	(400)

Etapa / Nivell	%
<i>ESO 1r CICLE</i>	10.5
<i>ESO 2n CICLE</i>	18.8
<i>BATXILLERAT</i>	5.0
<i>BUP / COU</i>	28.0
<i>FP 1</i>	12.8
<i>FP 2</i>	24.3
<i>BASE</i>	(400)

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
ALUMNES SECUNDÀRIA

<i>Tipus de centre estudia</i>	<i>%</i>
<i>Públic</i>	63.3
<i>Privat concertat</i>	14.7
<i>Privat</i>	22.0
<i>BASE</i>	(400)

<i>Ascendència</i>	<i>%</i>
<i>Català, ell i pares</i>	46.8
<i>Català, pares mixt</i>	18.8
<i>Català, pares fora</i>	27.5
<i>No nascut a Catalunya</i>	7.0
<i>BASE</i>	(400)

RESULTATS

1. VALORACIÓ DE L'ESCOLA

A LA GRAN MAJORIA DE NOIS I NOIES ENTREVISTATS ESTAN CONTENTS AMB LA SEVA ESCOLA.

T'AGRADA LA TEVA ES ESCOLA	%
SI	80.0
NO	18.3
NS/NC	1.8
BASE	(400)

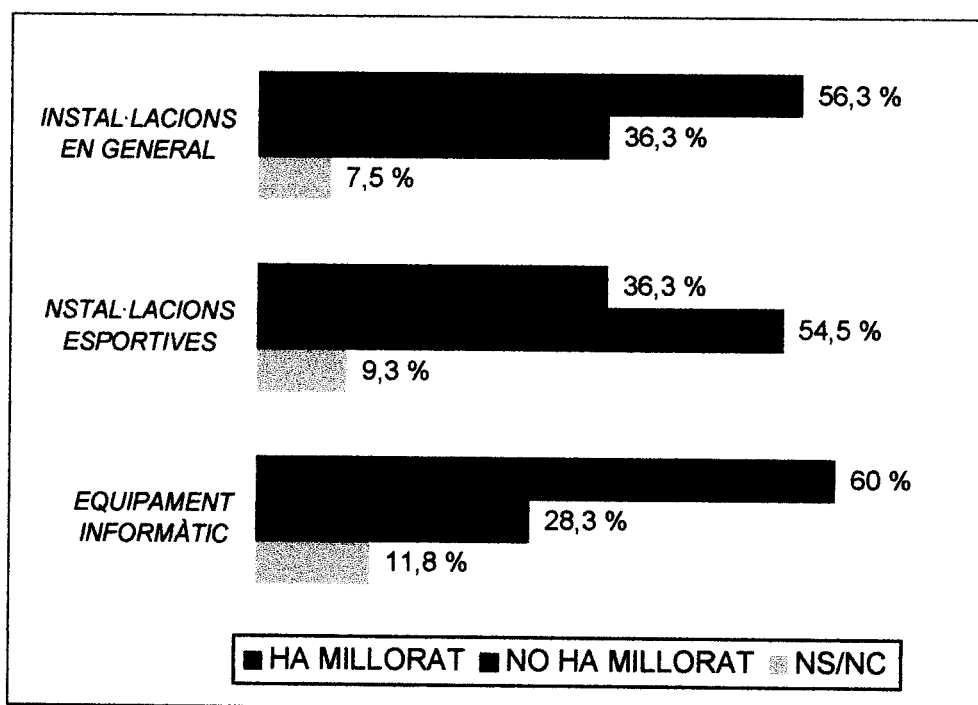
ENTRE ELS MÉS ELS AGRADA L'ESCOLA ON ESTUDIEN DESTAQUEN ELS ENTREVISTATS DE L'ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA.

EN RELACIÓ A AQUESTA QÜESTIÓ, CAL DESTACAR QUE LA MAJORIA DE NOIS I NOIES ENTREVISTATS CREUEN QUE LA SEVA ESCOLA A MILLORAR EN ELS DARRERS ANYS LES INSTAL·LACIONS EN GENERAL (56.3 %) I L'EQUIPAMENT INFORMÀTIC (60 %)

NO CREUEN, EN CANVI, QUE HI HAGI HAGUT MILLORES EN LES INSTAL·LACIONS ESPORTIVES.

ASPECTES HAN MILLORAT A L'ESCOLA (SUGGERIT)

% s/TOTAL



EN TERMES GENERALS ELS ALUMNES QUE CURSEN ELS SEUS ESTUDIS EN CENTRES PRIVATS CONSIDEREN MÉS QUE LA RESTA QUE L'ESCOLA A MILLORAT EN ELS TRES NIVELLS SUGGERITS, MENTRE QUE ELS ALUMNES DE CENTRES PÚBLICS SÓN ELS QUE MENYS MILLORES HAN PERCEBUT EN ELS DARRERS ANYS.

FER AMICS I TORBAR-SE AMB ELLS ÉS L'ASPECTE QUE MÉS AGRADA DE L'ESCOLA A LA MAJORIA D'ENTREVISTATS (52.7 %)

- Els que més mencionen aquest fet són els alumnes de BUP i COU

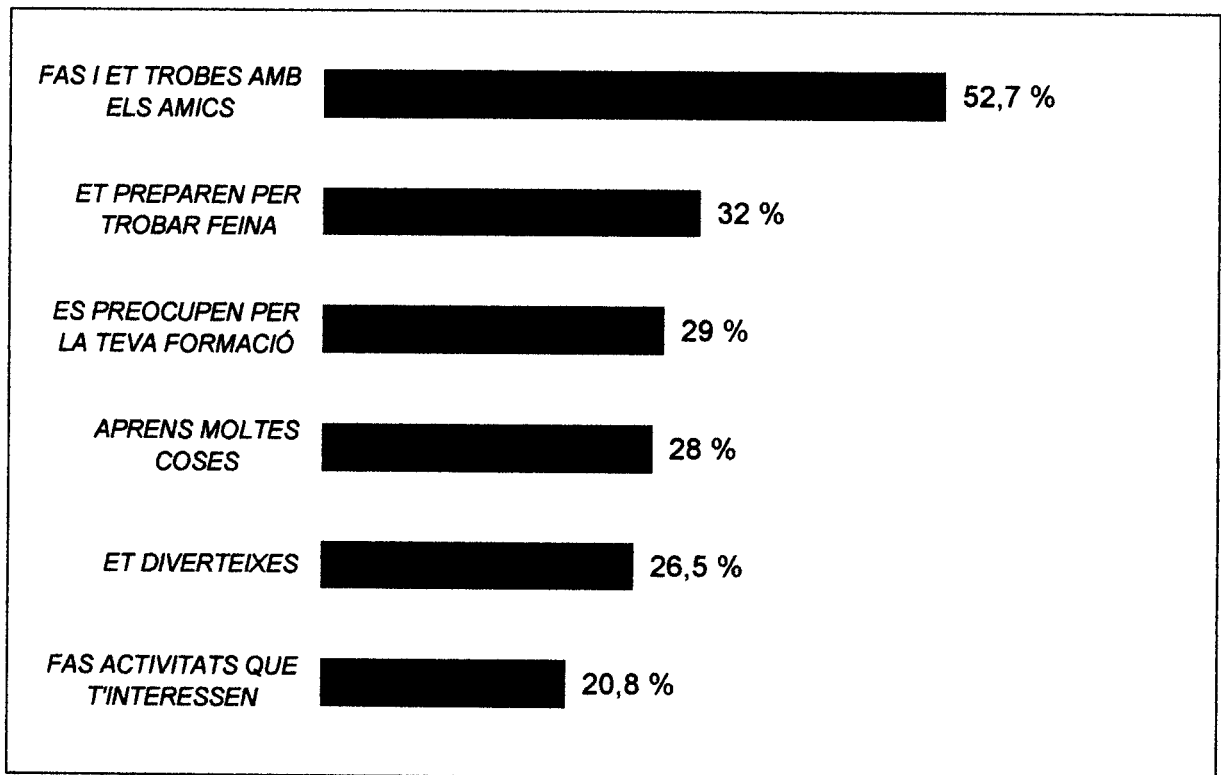
EN SEGON LLOC ESMENTEN EL FET QUE L'ESCOLA ELS PREPAREN PER ENTRAR AL MÓN LABORAL (32 %) I QUE ES PREOCUPEN PER LA SEVA FORMACIÓ (29 %)

- Els alumnes de FP són els que més perceben l'escola com una preparació per trobar feina mentre que
- Les noies fan significativament esment al fet que a l'escola es preocupen per la teva formació

EL DETALL DE LES RESPOSTES DELS NOIS I NOIES ÉS EL SEGÜENT :

ASPECTES (SUGGERITS) AGRADEN MÉS DE L'ESCOLA

% s/TOTAL



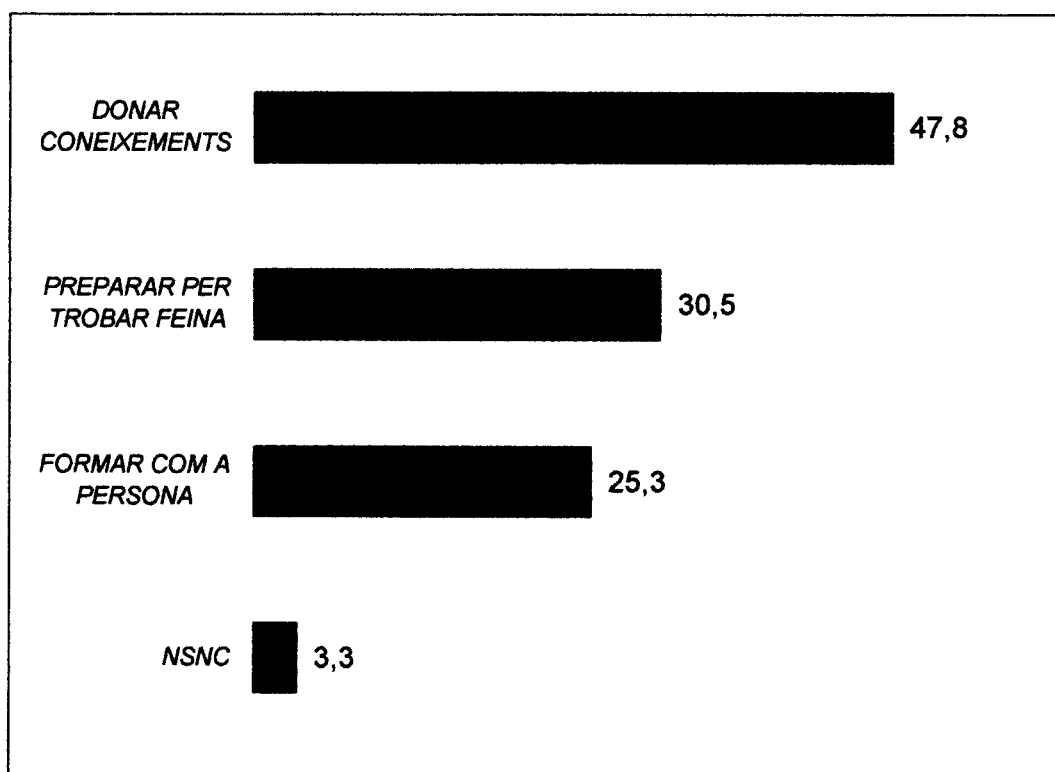
EN AQUEST SENTIT, TOT I QUE QUASI LA MEITAT DELS ALUMNES DE SECUNDÀRIA SÓN DE LA OPINIÓ QUE EL PRINCIPAL OBJECTIU DE L'ESCOLA ÉS TRANSMETRE CONEIXEMENTS SOBRE UN SEGUIT D'ASSIGNATURES O MATÈRIES, FINS A UN 30 % CONSIDERA QUE LA INTENCIÓ DE L'ESCOLA ÉS PREPARAR ALS ALUMNES PER TROBAR UNA FEINA.

- Són significativament d'aquesta opinió els que estudien Formació Professional, especialment les noies.

EL 25,3 % CREU QUE L'ESCOLA TÉ LA INTENCIÓ DE FORMAR-LOS COM A PERSONES.

L'ESCOLA VOL... (SUGGERIT)

% s/TOTAL



**2. DEDICACIÓ I PREFERÈNCIES EN RELACIÓ A LES
MATÈRIES CURSADES**

2.1. PREFERÈNCIES

S'HA SUGGERIT ALS ALUMNES CONSULTATS UN SEGUIT D'ACTIVITATS QUE FAN A L'ESCOLA I SE'LS HA DEMANAT SI DEDICAVEN MOLT O POC TEMPS A CADASCUNA I QUINES ELS AGRADAVEN MÉS.

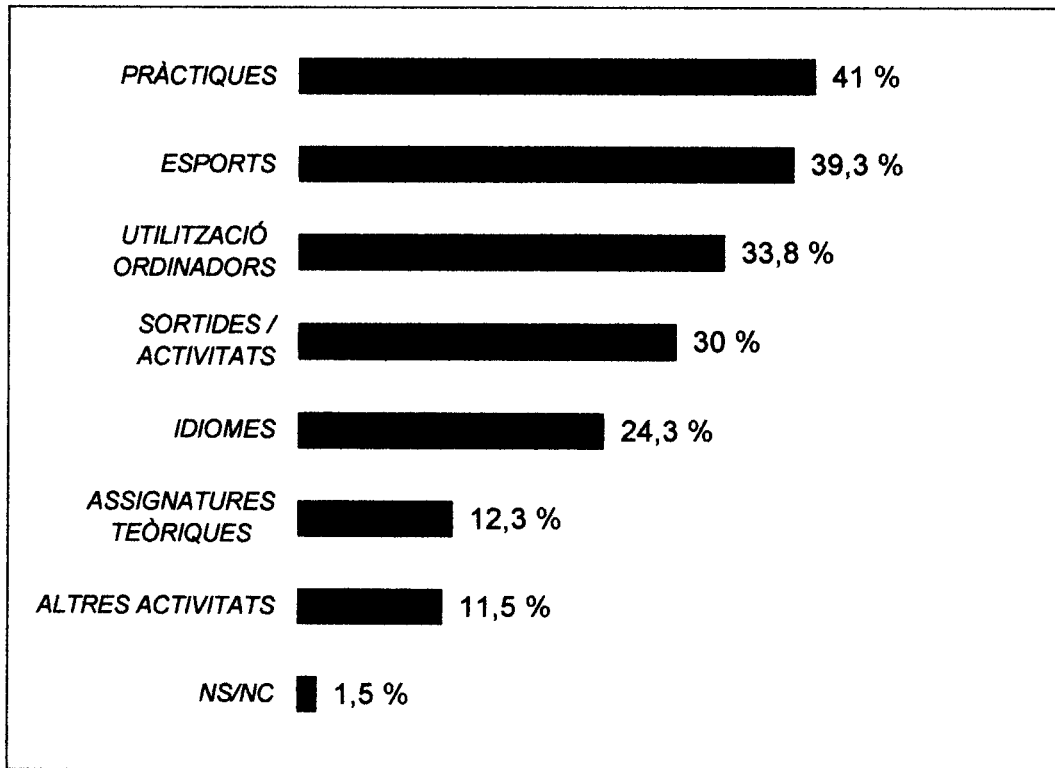
D'ENTRE LES ACTIVITATS SUGGERIDES, LES QUE MÉS AGRADEN ALS NOIS I NOIES ENTREVISTATS SÓN LES PRÀCTIQUES (41 %) I ELS ESPORTS (39,3 %).

LES ASSIGNATURES TEÒRIQUES NOMÉS AGRADEN AL 12.3 % DE LA MOSTRA.

EL DETALL DELS RESULTATS ÉS EL SEGÜENT :

ACTIVITATS SUGGERIDES AGRADEN MÉS

% s/TOTAL



PEL QUE FA A LES MATÈRIES QUE S'ESTUDIEN A CLASSE, LES QUE MÉS AGRADEN ALS ALUMNES ENTREVISTATS SÓN L'ANGLÈS (22 %), L'EDUCACIÓ FÍSICA (21.3 %) I LES MATEMÀTIQUES (20.8 %).

ENTRE LES MATÈRIES QUE MENYS AGRADEN ALS ALUMNES SÓN EL LLATÍ I EL GREC (1.3 %) I LA FORMACIÓ RELIGIOSA (0.8 %).

- Entre les assignatures preferides pels nois destaquen les Matemàtiques i les Ciències Naturals mentre que
- A les noies els agrada significativament més l'Educació Física i la Informàtica.
- Entre els alumnes de Formació Professional destaquen les mencions a les Pràctiques i a la Informàtica com a matèries preferides

EN TERMES GENERALS LES CIÈNCIES I LES LLENGÜES SÓN ELS CAMPS QUE AGRADEN MÉS ALS ALUMNES CONSULTATS.

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
ALUMNES SECUNDÀRIA

EL DETALL DELS RESULTATS EN EL CONJUNT DE LA MOSTRA ÉS EL SEGÜENT

MATÈRIES AGRADEN MÉS	%
CIÈNCIES	65.9
MATEMÀTIQUES	<u>20.8</u>
CIÈNCIES NATURALS	16.0
TECNOLOGIA	11.8
INFORMÀTICA	8.8
FÍSICA / QUÍMICA	5.8
CIÈNCIES SOCIALS	11.5
COMPTABILITAT	4.3
LLENGÜES	49.1
ANGLÈS	<u>22.0</u>
LLENGUA CATALANA	11.5
LLENGUA CASTELLANA	9.5
FRANCÈS	4.8
LLATÍ / GREC	1.3
EDUCACIÓ FÍSICA	<u>21.3</u>
FORMACIÓ ARTÍSTICA	15.9
DIBUIX	9.8
EDUCACIÓ VISUAL / PLÀSTICA	3.3
MÚSICA	2.8
PRÀCTICA	14.0
PRÀCTIQUES	8.0
TALLER	6.0
FORMACIÓ HUMANÍSTICA	3.1
ÈTICA / HUMANÍSTICA	2.3
FORMACIÓ RELIGIOSA	0.8
BASE	(400)

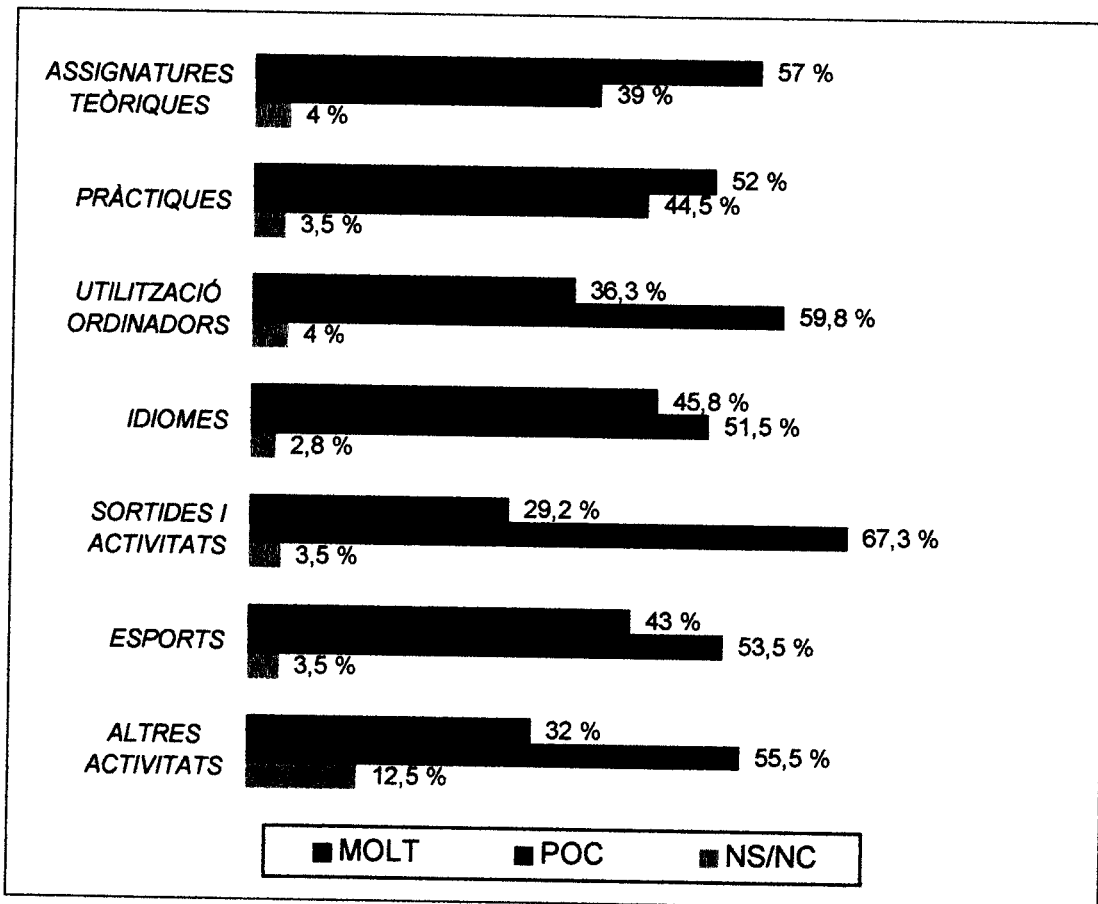
2.2. DEDICACIÓ

ELS NOIS I NOIES CONSIDEREN MAJORITÀRIAMENT QUE DEDIQUEN MOLT TEMPS A LES ASSIGNATURES TEÒRIQUES (57 %) I A LES PRÀCTIQUES, MENTRE QUE TROBEN QUE ES DEDICA POC TEMPS A ACTIVITATS COM LA UTILITZACIÓ D'ORDINADORS (59.8 %), IDIOMES (51.5 %), ESPORTS (53.5 %) I ESPECIALMENT A LES SORTIDES I ACTIVITATS CULTURALS (67.3 %)

EL DETALL DELS RESULTATS ÉS EL SEGÜENT :

TEMPS DEDICAT A LES ACTIVITATS

% s/TOTAL



PEL QUE FA A LES DIFERÈNCIES SIGNIFICATIVES PER SEGMENTS CAL DESTACAR :

- Entre els que consideren que es dedica molt temps a les matèries teòriques destaquen significativament els nois i els que viuen a l'Àrea Metropolitana de Barcelona.
- La gran majoria d'alumnes de Formació Professional consideren que es dedica molt temps a les Pràctiques
- Als nois, als alumnes de BUP i COU i els que estudien en centres públics els agradaria dedicar més temps a utilitzar els ordinadors.
- Els alumnes de FP troben que dediquen poc temps a estudiar idiomes i a fer sortides i altres activitats culturals.

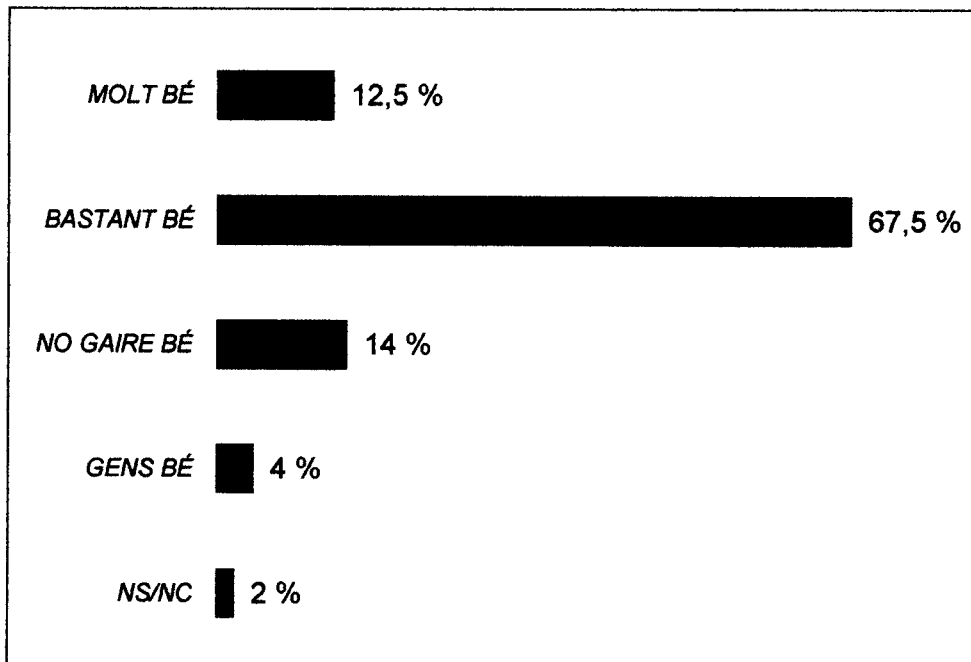
3. VALORACIÓ DELS PROFESSORS

S'HA DEMANAT ALS ALUMNES QUE VALORIN ELS SEUS PROFESSORS, EN FUNCIÓ DE COM ELS ENSENYEN I DE LA RELACIÓ QUE HI ESTABLEIXEN.

EN TERMES GENERALS ELS ENTREVISTATS VALOREN MOLT POSITIVAMENT ELS SEUS PROFESSORS. EL 80 % CONSIDERA QUE ENSENYEN MOLT O BASTANT BÉ.

VALORACIÓ PROFESSORS

% s/TOTAL



ENTRE ELS QUE MILLOR VALOREN ELS SEUS PROFESSORS DESTAQUEN :

- Els nois i noies que estudien ESO, els que viuen a l'Àrea Metropolitana de Barcelona i els que van a un centre privat.

EN CANVI, ELS QUE MENYS SATISFETS ESTAN DE COM ELS ENSENYEN SÓN :

- Els alumnes de Batxillerat i els de la província de Girona

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
ALUMNES SECUNDÀRIA

EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL QUE MOSTRA LA TAULA
SEGÜENT :

VALORACIÓ PROFESSORS	% TOTAL	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAG.
MOLT BÉ	12.5	8.4	17.6	11.3	9.7	28.0	10.3
BASTANT BÉ	67.5	70.1	70.3	66.9	48.4	60.0	76.9
NO GAIRE BÉ	14.0	15.9	9.5	13.7	29.0	12.0	7.7
GENS BÉ	4.0	5.6	-	5.6	3.2	-	5.1
NS/NC	2.0	-	2.7	2.4	9.7	-	-
BASE	(400)	(107)	(74)	(124)	(31)	(25)	(39)
MITJANA (1-4)	2.90	2.81	3.08	2.86	2.71	3.16	2.92

PEL QUE FA A LA RELACIÓ ENTRE ALUMNES I PROFESSORS, EL 72.8 % DIU
QUE ÉS MOLT O BASTANT BONA.

NOMÉS EL 5.3 % ESTAN DESCONTENTES AMB LA RELACIÓ QUE MANTENEN
AMB ELS SEUS MESTRES.

EL DETALL DELS RESULTATS ÉS EL SEGÜENT :

VALORACIÓ RELACIÓ PROFESSORS	% TOTAL
MOLT BONA	15.5
BASTANT BONA	57.3
NO GAIRE BONA	20.0
DOLENTA	5.3
NS/NC	2.0
BASE	(400)
MITJANA (1-4)	2.85

ELS NOIS DE L'ÀREA METROPOLITANA I DE LA PROVÍNCIA DE LLEIDA SÓN ELS
QUE MILLOR VALOREN LA RELACIÓ QUE TENEN AMB ELS SEUS
PROFESSORS.

PEL QUE FA A LES TUTORIES (ENTREVISTES ENTRE ALUMNE I TUTOR) ELS ALUMNES CONSULTATS CONSIDEREN QUE SÓN UN TEMPS PER PARLAR DE PROBLEMES ESCOLARS (34.5 %) I PER REBRE ORIENTACIÓ SOBRE ELS SEUS ESTUDIS FUTURS (27.5 %).

EN TERMES GENERALS NO CREUEN QUE LA SEVA FUNCIÓ SIGUI LA DE REBRE INDICACIONS SOBRE EL SEU COMPORTAMENT (8.0 %) NI PER PARLAR DE PROBLEMES PERSONALS (11.5 %)

UN 10.8 % DELS NOIS I NOIES CONSIDERA QUE ES TRACTA D'UN PÈRDUA DE TEMPS I QUE LES TUTORIES NOMÉS ES FAN PERQUÈ TOCA FER-LES.

- Són significativament d'aquesta opinió els entrevistats de Barcelona

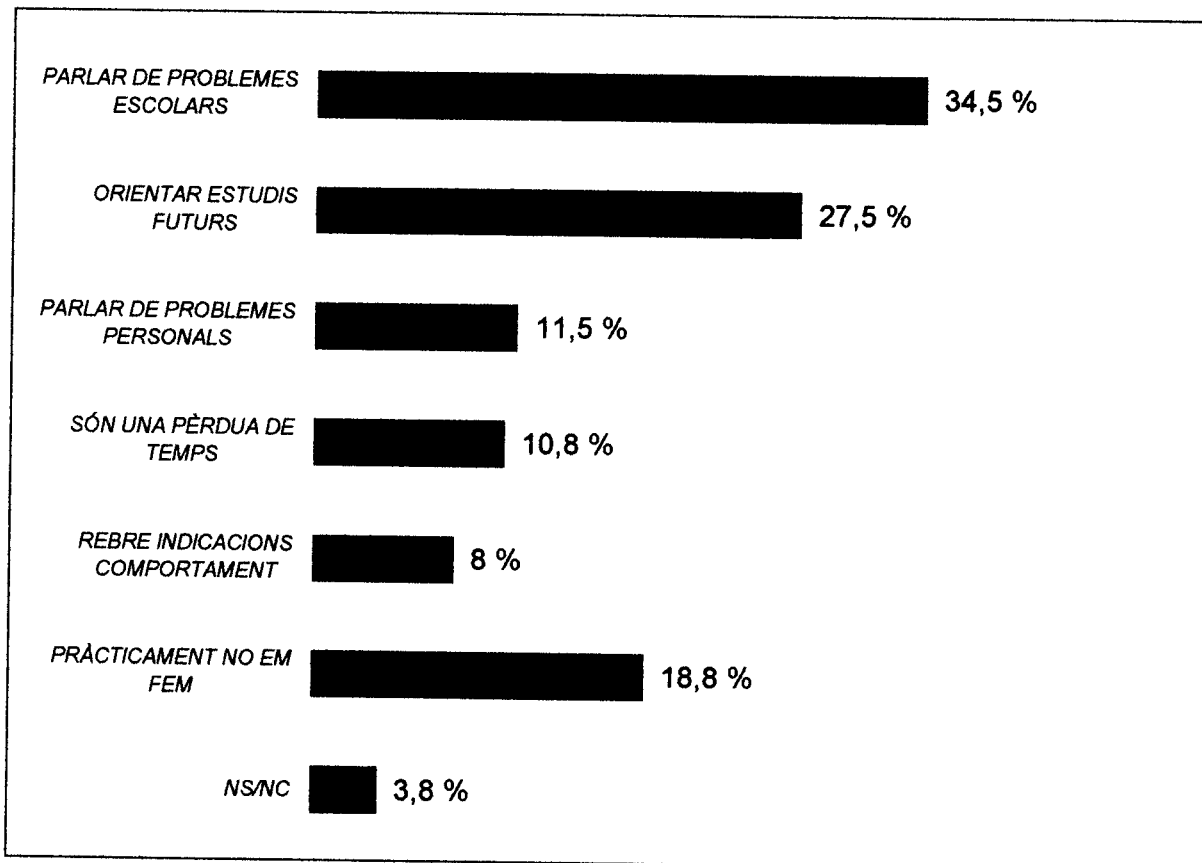
FINS A UN 18.8 % AFIRMA QUE NO S'ENTREVISTA AMB EL SEU TUTOR PRÀCTICAMENT MAI. ENTRE ELS QUE NO SOLEN FER TUTORIES DESTAQUEN:

- Els alumnes de Formació Professional, BUP i COU, especialment els de l'Àrea Metropolitana de Barcelona

EL DETALL DE LES RESPOSTES ÉS EL SEGÜENT :

LES TUTORIES SÓN UN TEMPS PER...

% s/TOTAL



ELS ALUMNES MÉS JOVES (ELS QUE CURSEN ESO) SÓN DE L'OPINIÓ QUE LES TUTORIES SÓN BÀSICAMENT PER COMENTAR AMB EL TUTOR ELS SEUS PROBLEMES ESCOLARS, MENTRE QUE ELS MÉS GRANS (ELS DE BATXILLERAT) VALOREN MÉS LES POSSIBLES ORIENTACIONS DEL TUTOR PEL QUE FA ALS ESTUDIS FUTURS.

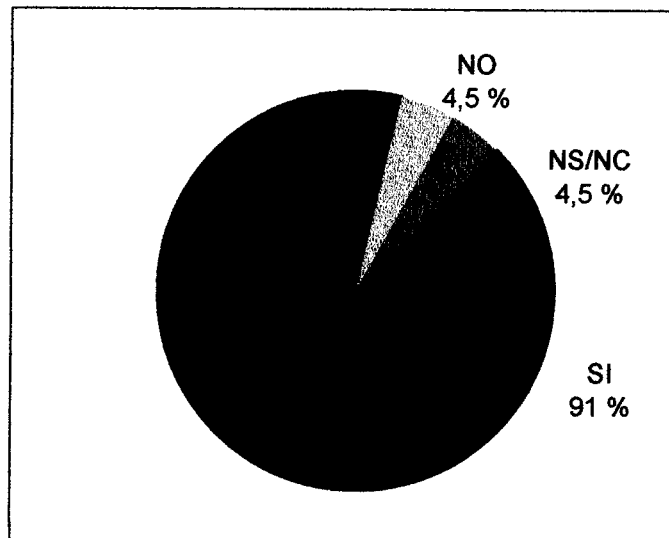
4. LA DIVERSITAT A LES AULES

PER TAL DE DETERMINAR DE QUINA MANERA VIUEN ELS NOIS I NOIES DE CATALUNYA LA DIVERSITAT CULTURAL A LES SEVES ESCOLES, SE'LS HA DEMANAT SI ELS AGRADA TENIR NENS I NENES DIFERENTS A ELLS A LA SEVA CLASSE.

A LA PRÀCTICA TOTALITAT DELS ENTREVISTATS ELS AGRADA QUE HI HAGI DIVERSITAT A LA SEVA CLASSE.

T'AGRADA QUE HI HAGI NENS I NENES DIFERENTS A TU ?

% s/TOTAL



ENTRE ELS QUE DIUEN QUE NO DESTAQUEN ELS ENTREVISTATS QUE ESTUDIEN A UN CENTRE PRIVAT.

5. VIOLÈNCIA A L'ESCOLA

EL 75.5 % DE LA MOSTRA CREU QUE A LA SEVA ESCOLA NO HI HA VIOLÈNCIA.

PERCEPCIÓ VIOLÈNCIA A L'ESCOLA	%
SI	21.8
NO	75.5
NS/NC	2.8
BASE	(400)

ENTRE ELS NOIS I NOIS QUE DIUEN QUE A LA SEVA ESCOLA HI HA VIOLÈNCIA DESTAQUEN SIGNIFICATIVAMENT :

- Els entrevistats de Barcelona ciutat i els estudiants d'ESO.

EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL QUE MOSTRA LA TAULA SEGÜENT :

PERCEPCIÓ VIOLÈNCIA	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAG.
SI	<u>29.9</u>	29.7	18.5	9.7	8.0	12.8
NO	69.2	68.9	79.0	80.6	88.0	82.1
NS/NC	0.9	1.4	2.4	9.7	4.0	5.1
	(107)	(74)	(124)	(31)	(25)	(39)

6. PARTICIPACIÓ DELS PARES

LA MAJORIA DELS PARES DELS ALUMNES CONSULTATS CONEIXEN ELS SEUS PROFESSORS.

TOT I AIXÍ, FINS A UN 40 % DELS NOIS I NOIES DIUEN QUE ELS SEUS PARES NO CONEIXEN ELS SEUS MESTRES O PROFESSORS.

ELS RESULTATS SÓN :

PARES CONEIXEN ELS TEUS PROFESSORS	%
SI	59.0
NO	40.0
NS/NC	1.0
BASE	(400)

EN TERMES GENERALS, ELS PARES CONEIXEN ELS PROFESSORS DELS SEUS FILLS MENTRE CURSEN SECUNDÀRIA, PERÒ NO ELS PROFESSORS DELS NOIS I NOIES QUAN ESTUDIEN BATXILLERAT, BUP, COU O FORMACIÓ PROFESSIONAL.

DE TOTES MANERES, A LA GRAN MAJORIA DELS ALUMNES (70.8 %) NO ELS AGRADARIA QUE ELS SEUS PARES PARTICIPESSIN MÉS EN LES ACTIVITATS DEL CENTRE O L'ESCOLA.

T'AGRADARIA QUE ELS PARES PARTICIPESSIN MÉS	%
SI	19.5
NO	70.8
NS/NC	9.8
BASE	(400)

ÉS ALS ALUMNES MÉS GRANS (DE MÉS DE 15 ANYS) ESPECIALMENT ALS NOIS, A QUI MENYS AGRADARIA QUE ELS PARES PRENGUÉSSIN PART EN ELS ACTIVITATS DEL CENTRE.

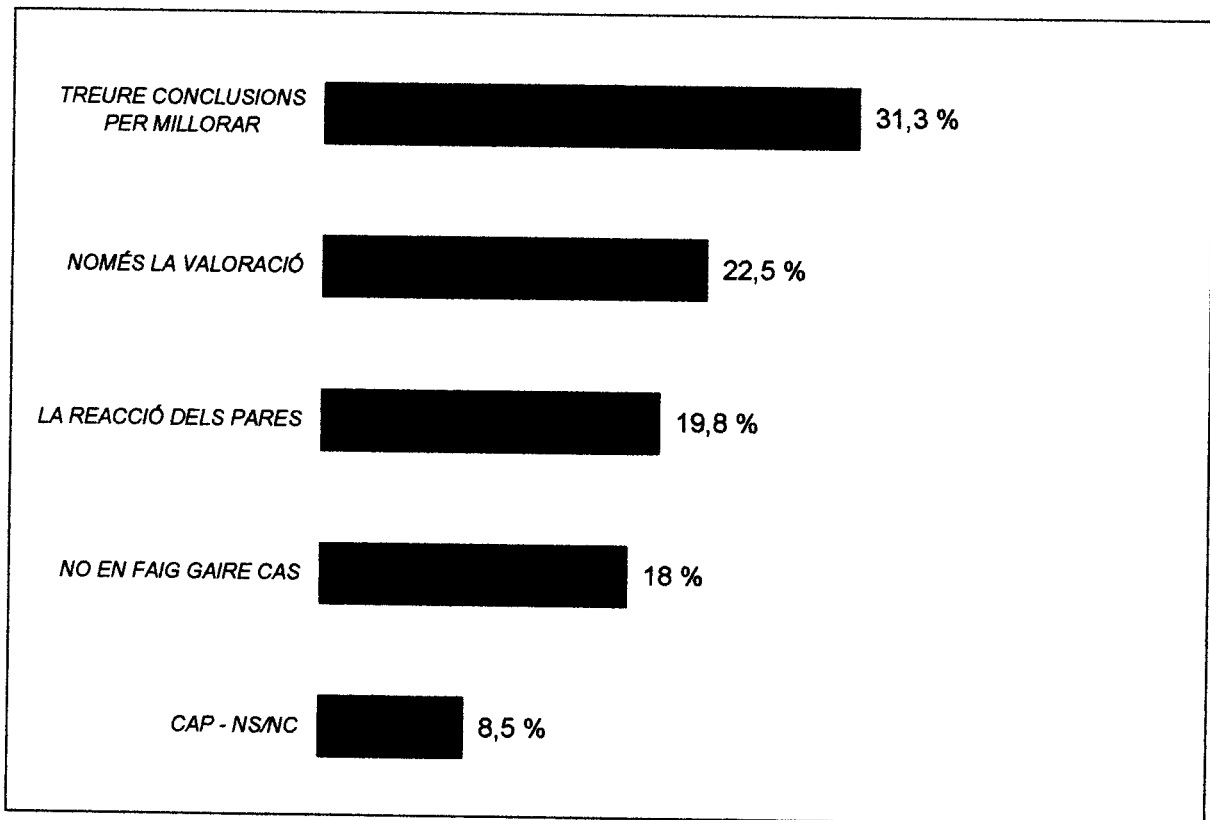
PEL QUE FA ALS INFORMES QUE L'ESCOLA EN VIA A CASA, ELS ALUMNES EXPLICITEN QUE ELS ASPECTES QUE MÉS ELS PREOCUPEN SÓN PODER TREURE'N CONCLUSIONS PER TRACTAR DE MILLORAR (31.3 %) I LA VALORACIÓ - L'EVOLUCIÓ FAVORABLE O NO - (22.5 %).

FINS A UN 18 % DELS NOIS I NOIES DIUEN QUE NO FAN GAIRE CAS D'AQUESTS INFORMES.

EL DETALL DELS RESULTATS ÉS EL SEGÜENT :

ASPECTES PREOCUPEN DELS INFORMES

% s/TOTAL



7. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

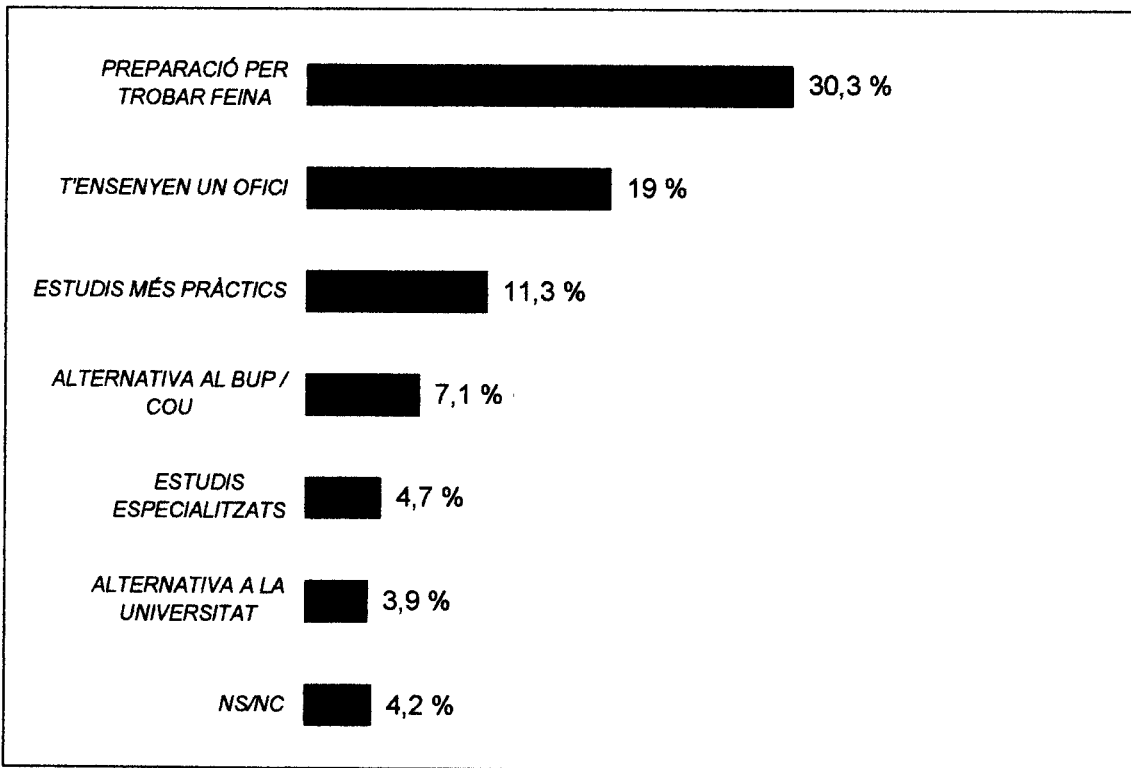
LA GRAN MAJORIA DE NOIS I NOIES ENTREVISTATS, ESPECIALMENT ELS MÉS GRANS SABEN EL QUE ÉS LA FORMACIÓ PROFESSIONAL.

EN EL MOMENT QUE SE'LS DEMANA UNA DESCRIPCIÓ DEL QUE ÉS PER ELLS AQUESTA FORMACIÓ, LA RESPOSTA MÉS NOMBROSA (30.3 %) ÉS LA QUE FA REFERÈNCIA A LA PREPARACIÓ PEL MÓN LABORAL QUE LA FP SUPOSA. TAMBÉ PARLEN DE QUE T'ENSENYEN / APRENS UN OFICI (19 %)

EL DETALL DE LES RESPOSTES ESPONTÀNIES ÉS EL SEGÜENT :

QUÈ ÉS PER TU LA FORMACIÓ PROFESSIONAL ?

% s/TOTAL



ELS ALUMNES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DESTAQUEN SIGNIFICATIVAMENT QUE ES TRACTA D'UNS ESTUDIS QUE ET PREPAREN PER TROBAR FEINA.

EN AQUEST SENTIT, CAL DESTACAR QUE EL 93.2 % DELS ALUMNES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL CONSIDEREN QUE AQUESTS ESTUDIS SÓN UNA BONA BASE PER TROBAR FEINA.

EL 94.6 % A MÉS A MÉS PENSEN QUE ÉS IMPORTANT QUE ELS ALUMNES DE F.P. FACIN PRÀCTIQUES A LES EMPRESES.

ÉS UNA BONA BASE PER TROBAR FEINA	% s/FP
SI	93.2
NO	4.1
NS/NC	2.7
BASE	(148)

ÉS IMPORTANT FER PRÀCTIQUES	% s/FP
SI	94.6
NO	4.1
NS/NC	1.4
BASE	(148)

INFORME RESULTATS enquesta

**VALORACIÓ SISTEMA
EDUCATIU CATALÀ**

ALUMNES PRIMÀRIA

Barcelona, juliol de 1998

Índex

- METODOLOGIA / QÜESTIONARI 1
- SEGMENTACIÓ DE LA MOSTRA..... 3

Resultats

1. VALORACIÓ DE L'ESCOLA 5
2. PREFERÈNCIES EN RELACIÓ
A LES MATÈRIES CURSADES 7
3. VALORACIÓ DELS PROFESSORS..... 10
4. LA DIVERSITAT A LES AULES 12
5. PARTICIPACIÓ DELS PARES A L'ESCOLA..... 13
6. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL 14

Segmentació de la mostra

Sexe	%
Home	46.7
Dona	53.3
BASE	(255)

Edat	%
9 -10 anys	53.7
11 -12 anys	46.3
BASE	(255)

Tipus de centre estudia	%
Públic	53.3
Privat concertat	21.2
Privat	25.5
BASE	(255)

Ascendència	%
Català, ell i pares	45.5
Català, pares mixt	20.8
Català, pares fora	23.1
No nascut a Catalunya	5.5
BASE	(255)

RESULTATS

1. VALORACIÓ DE L'ESCOLA

A LA GRAN MAJORIA DE NOIS I NOIES ENTREVISTATS ESTAN CONTENTS AMB LA SEVA ESCOLA.

T'AGRADA LA TEVA ESCOLA	%
SI	94.5
NO	4.7
NS/NC	0.8
BASE	(400)

ENTRE ELS MÉS ELS AGRADA L'ESCOLA ON ESTUDIEN DESTAQUEN ELS MÉS PETITS (DE 9 I 10 ANYS)

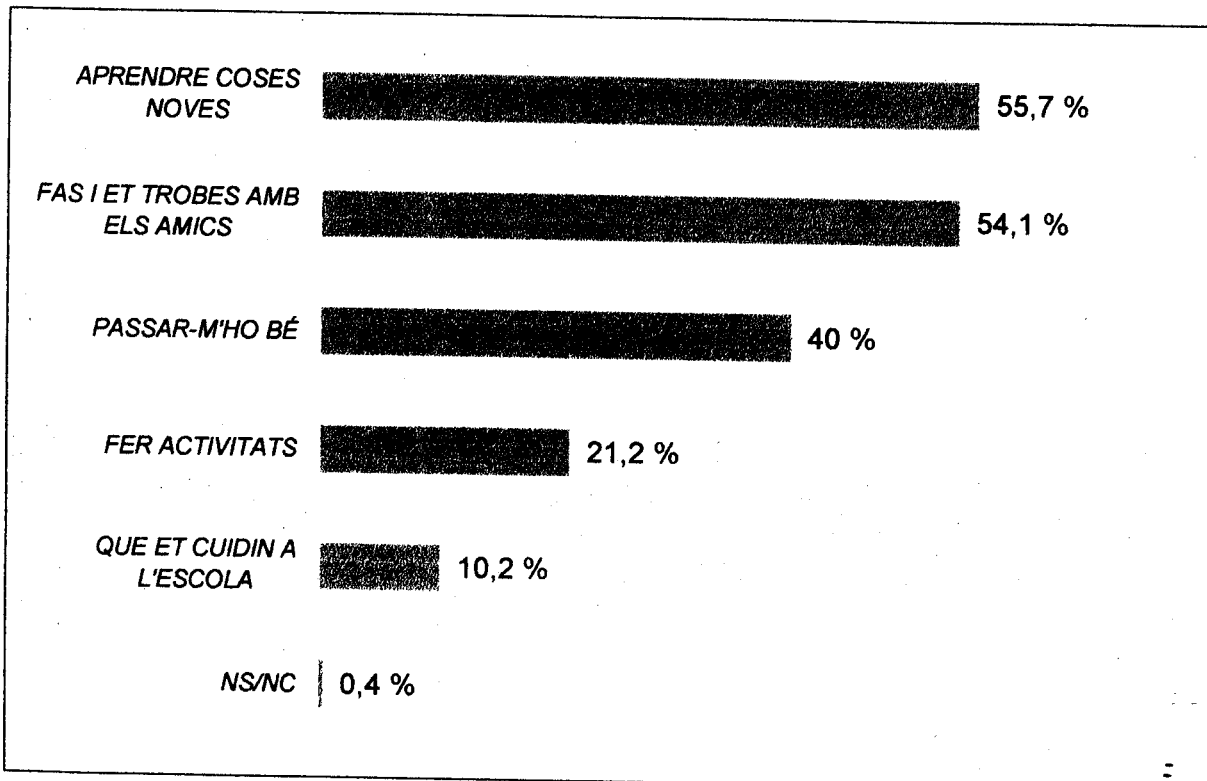
APRENDRE COSES NOVES (55.7 %) I FER AMICS I TROBAR-SE AMB ELLS (54.1%) SÓN DELS SUGGERITS ELS ASPECTES QUE MÉS AGRADEN DE L'ESCOLA.

- Les nenes mencionen més que els nens el fet que a l'escola fas i et trobes amb els amics

EL DETALL DE LES RESPOSTES DELS NENS I NENES ÉS EL SEGÜENT :

ASPECTES (SUGGERITS) AGRADEN MÉS DE L'ESCOLA

% s/TOTAL



LA PRÀCTICA TOTALITAT DELS NENS I NENES ENTREVISTATS CONSIDEREN QUE A L'ESCOLA APRENEN MOLT O BASTANT (96.4 %).

GRAU APRENTATGE	%
APRENS MOLT	53.3
APRENS BASTANT	43.1
APRENS POC	2.4
NO APRENS GENS	0.8
NS/NC	0.8
BASE	(255)

2. PREFERÈNCIES EN RELACIÓ A LES MATÈRIES CURSADES

S'HA DEMANAT ALS ENTREVISTATS QUINES MATÈRIES DE LES QUE FAN A L'ESCOLA ELS AGRADEN MÉS.

EN TERMES GENERALS, LES MATÈRIES QUE MÉS ELS AGRADEN SÓN L'EDUCACIÓ FÍSICA (37.6 %) I LES MATEMÀTIQUES (33.3 %)

EL FRANCÈS (2.7 %) I LA FORMACIÓ RELIGIOSA (1.6 %) SÓN LES QUE MENYS ELS AGRADEN.

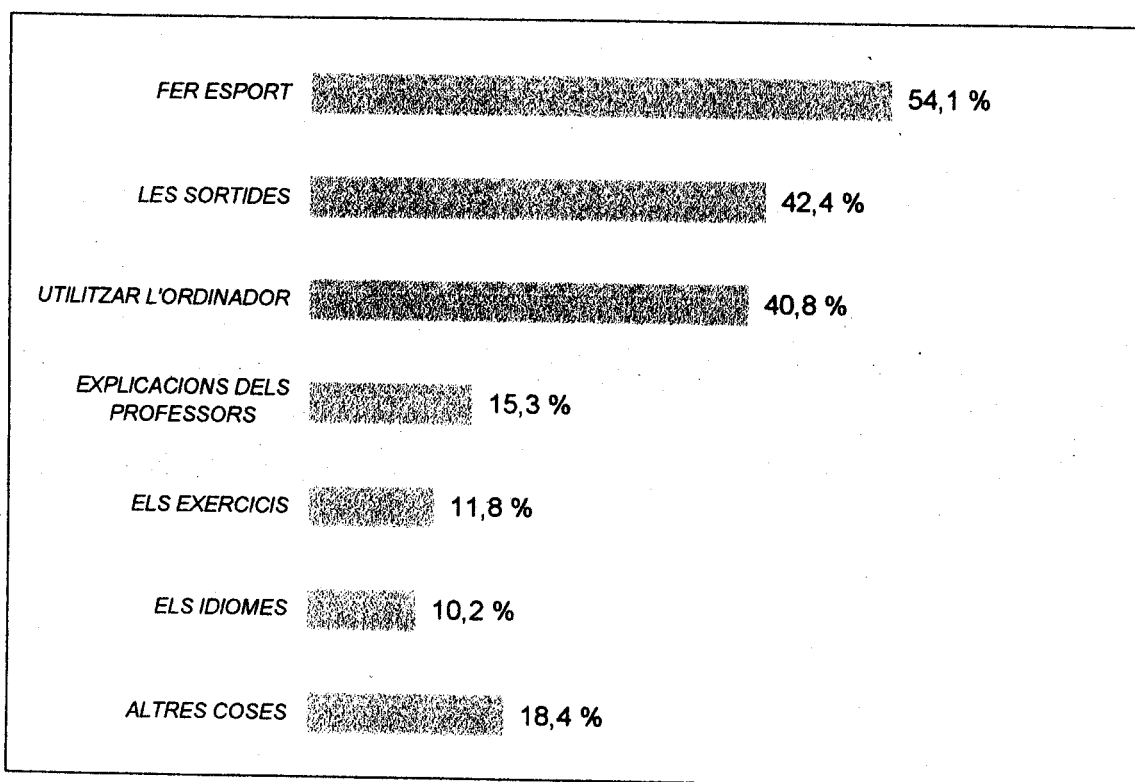
PEL QUE FA A LES DIFERÈNCIES PER SEGMENTS CAL DESTACAR :

- Els nens de 9 i 10 anys esmenten significativament les Matemàtiques com la seva matèria preferida.
- Entre les nenes destaquen les mencions a Educació Física
- Els nens de Barcelona prefereixen les Ciències Naturals a qualsevol altra matèria, metre que els de la resta de Catalunya citen en primer lloc l'Educació Física.

LA PREFERÈNCIA DELS NENS I NENES PER L'EDUCACIÓ FÍSICA QUEDA CONFIRMADA EN EL MOMENT QUE SE'LS PREGUNTA QUINA DE LES ACTIVITATS QUE FAN A L'ESCOLA ELS AGRADA MÉS.

MÉS DE LA MEITAT ESCULL ENTRE LES ACTIVITATS SUGGERIDES LA PRÀCTICA DE L'ESPORT (54.1 %).

EN SEGON LLOC MENCIONEN LES SORTIDES (42.4 %) I UTILITZAR L'ORDINADOR (40.8 %).



ELS IDIOMES ÉS EL QUE MENYS ELS AGRADA, MOLT SIGNIFICATIVAMENT A LES NENES, QUE SÓN LES QUE MÉS ESMENTEN L'ESPORT.

EL DETALL DELS RESULTATS EN EL CONJUNT DE LA MOSTRA PEL QUE A LES
MATÈRIES D'ESTUDI PREFERIDES ÉS EL SEGÜENT :

MATÈRIES AGRADEN MÉS	%
CIÈNCIES	77.3
MATEMÀTIQUES	33.3
CIÈNCIES NATURALS	24.7
CIÈNCIES SOCIALS	11.4
INFORMÀTICA	5.9
TÈCNOLOGIA	2.0
LLENGÜES	42.2
ANGLÈS	17.6
LLENGUA CATALANA	12.9
LLENGUA CASTELLANA	9.0
FRANCÈS	2.7
EDUCACIÓ FÍSICA	37.6
FORMACIÓ ARTÍSTICA	30.2
DIBUIX	14.1
EDUCACIÓ VISUAL / PLÀSTICA	9.4
MÚSICA	6.7
TALLER	3.9
FORMACIÓ RELIGIOSA	1.6
BASE	(255)

3. VALORACIÓ DELS PROFESSORS

EN TERMES GENERALS ELS ENTREVISTATS VALOREN MOLT POSITIVAMENT ELS SEUS PROFESSORS. AL 91.4 % ELS SEUS MESTRES ELS AGRADEN MOLT O BASTANT

VALORACIÓ PROFESSORS

% s/TOTAL

MOLT	45,1 %
BASTANT	46,3 %
POC	7,1 %
GENS	0,8 %
NS/NC	0,8 %

- ENTRE ELS QUE MILLOR VALOREN ELS SEUS PROFESSORS DESTAQUEN ELS NENS I NENES NO NASCUTS A CATALUNYA

VALORACIÓ SISTEMA EDUCATIU CATALÀ
ALUMNES PRIMÀRIA

EL DETALL PER ÀREES GEOGRÀFIQUES ÉS EL QUE MOSTRA LA TAULA
SEGÜENT :

VALORACIÓ PROFESSORS	% BCN	% A.M.	% RESTA PROV.	% PROV. GIRONA	% PROV. LLEIDA	% PROV. TARRAG.
MOLT	46.7	34.0	53.7	20.0	64.3	52.4
BASTANT	43.3	52.8	40.2	76.0	35.7	33.3
POC	6.7	11.3	6.1	4.0	-	9.5
GENS	-	1.9	-	-	-	4.8
NS/NC	3.3	-	-	-	-	-
BASE	(60)	(53)	(82)	(25)	(24)	(21)
MITJANA (1-4)	3.41	3.19	3.48	3.16	3.64	3.33

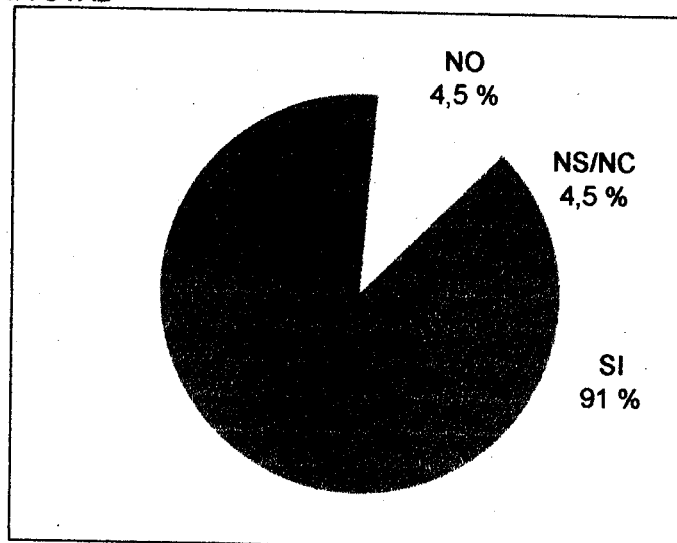
4. LA DIVERSITAT A LES AULES

PER TAL DE DETERMINAR DE QUINA MANERA VIUEN ELS NENS I NENES DE CATALUNYA LA DIVERSITAT CULTURAL A LES SEVES ESCOLES, SE'LS HA DEMANAT SI ELS AGRADA TENIR NENS I NENES DIFERENTS A ELLS A LA SEVA CLASSE.

A QUASI EL 90 % DELS ENTREVISTATS ELS AGRADA QUE HI HAGI DIVERSITAT A LA SEVA CLASSE.

T'AGRADA QUE HI HAGI NENS I NENES DIFERENTS A TU ?

% s/TOTAL



5. PARTICIPACIÓ DELS PARES

LA IMMENSA MAJORIA DELS PARES DELS ALUMNES CONSULTATS CONEIXEN ELS SEUS PROFESSORS (97.6 %)

ELS RESULTATS SÓN :

PARES CONEIXEN ELS TEUS PROFESSORS	%
SI	97.6
NO	2.0
NS/NC	0.4
BASE	(255)

A MÉS A MÉS, A LA GRAN MAJORIA DELS ALUMNES (72.9 %) ELS AGRADARIA QUE ELS SEUS PARES PARTICIPESSIN MÉS EN LES ACTIVITATS DEL CENTRE O L'ESCOLA.

T'AGRADARIA QUE ELS PARES PARTICIPESSIN MÉS	%
SI	72.9
NO	17.3
NS/NC	9.8
BASE	(400)

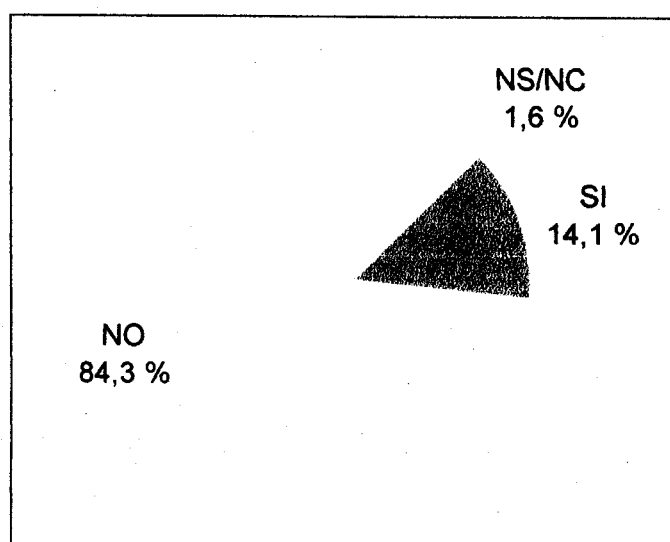
A QUI MENYS AGRADARIA QUE ELS PARES PRENGUessin PART EN ELS ACTIVITATS DEL CENTRE SÓN ALS ALUMNES MÉS GRANS (DE 11 I 12 ANYS)

6. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

LA GRAN MAJORIA DE NENS I NENES ENTREVISTATS, ESPECIALMENT ELS MÉS PETITS, NO SABEN EL QUE ÉS LA FORMACIÓ PROFESSIONAL.

SAPS QUE ÉS LA FORMACIÓ PROFESSIONAL ?

% s/TOTAL



ENTRE ELS QUE SABEN QUÈ ÉS LA FORMACIÓ PROFESSIONAL DESTAQUEN ELS ENTREVISTATS DE 11 I 12 ANYS I ELS DE LA PROVÍNCIA DE TARRAGONA.

EN EL MOMENT QUE ES DEMANA UNA DEFINICIÓ DEL QUE ÉS PER ELLS LA FORMACIÓ PROFESSIONAL, ELS NENS I NENES PARLEN DE QUE T'ENSENYEN UN OFICI.