



Encuesta sobre desigualdad y meritocracia en Cataluña. 2025

Cuestionario



Centre
d'Estudis
d'Opinió



Generalitat
de Catalunya

Le damos la bienvenida al estudio de opinión oficial sobre temas de actualidad para la Generalitat de Cataluña. La encuesta no dura más de 12 minutos de media. Siempre puede recuperar la encuesta en el mismo lugar donde la dejó, introduciendo de nuevo la clave de acceso al enlace proporcionado.

Usted ha sido seleccionado/a al azar para hacer una encuesta y solicitamos su colaboración. Las informaciones que le pedimos son para la elaboración de un estudio de opinión oficial. La administración o el personal de la administración que utilice esta información está obligado por ley a garantizarle el anonimato y el secreto estadístico, y a cumplir la normativa de protección de datos de carácter personal. Tiene derecho a no responder todas las preguntas. Sus respuestas serán tratadas de forma estrictamente confidencial.

¿En qué idioma quiere responder la encuesta?

(Indicador: LENGUA_ENQUESTA)

Muestra: refresco y panel

En línea

Programador/a: solo una respuesta

1. Catalán
2. Castellano

Bloque 1. Datos sociodemográficos (I)

1. ¿Dónde nació usted?

(Indicador: LLOC_NAIX)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. En Cataluña
2. En otras comunidades autónomas
5. Fuera de España

2. ¿Usted tiene la ciudadanía española?

(Indicador: CIUTADANIA)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Sí, tengo la ciudadanía (española)
2. Sí, tengo la ciudadanía española y otra
3. No, no tengo la ciudadanía española (soy extranjero/a)

3. ¿Cuál es su sexo? Indique el que consta en sus documentos oficiales.

(Indicador: SEXO)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Masculino
2. Femenino

4. ¿En qué año nació? Escriba el año entero.

(Indicador: ANY_NAIXEMENT)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

5. ¿Recuerda qué lengua habló primero usted, en casa, cuando era pequeño/a?

(Indicador: LENGUA_PRIMERA_1_3)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Catalán
2. Castellano
80. Otras opciones

6. (LENGUA_PRIMERA_1_3 = 80) Concretamente, ¿qué lengua o lenguas habló primero usted en casa cuando era pequeño/a?

(Indicadores: LENGUA_PRIMERA_1_3_ALTR;

LENGUA_PRIMERA_1_3_ALTR_LITERALS)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Catalán y castellano por igual
2. Aranés
3. Árabe
4. Rumano
80. Otras lenguas o combinaciones (Puede especificar)

7. ¿Cuál es su lengua? Nos referimos a la lengua que considera como propia.

(Indicador: LENGUA_IDENTIFICACION)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Catalán
2. Castellano
80. Otras opciones

8. (LENGUA_IDENTIFICACION = 80) ¿Qué lengua o lenguas usted considera como propia?

(Indicadores: LENGUA_IDENTIFICACION_ALTR;

LENGUA_IDENTIFICACION_ALTR_LITERALS)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Catalán y castellano por igual
2. Aranés
3. Árabe
4. Rumano
80. Otras lenguas o combinaciones (Puede especificar)

9. ¿Cuál es el nivel máximo de formación que ha alcanzado?

(Indicadores: ESTUDIS_1_6; ESTUDIS_1_6_LITERALS)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. No finalicé los estudios obligatorios (EGB o ESO)
2. Finalicé los estudios obligatorios (EGB o ESO)
3. Estudios secundarios post obligatorios (Bachillerato, BUP/COU, etc.)

4. Formación profesional de grado medio (FP1, CFGM y equivalentes)
5. Formación profesional de grado superior (FP2, CFGS y equivalentes)
6. Estudios universitarios
80. Otros (Puede especificar)

Bloque 2. Desigualdad y justicia social

ALEATORIZACIÓN 1: $\frac{1}{4}$ de la muestra primero recibe la pregunta 11 y después la 10. Los otros $\frac{3}{4}$ antes y después de preguntar por Cataluña, con grupos: países con alta desigualdad (A), baja (B), y mezclados (C).

10. Todos podemos tener una idea del nivel de desigualdad económica que existe en diferentes partes del mundo, aunque no hayamos vivido allí nunca. Con respecto a cada uno de los siguientes países, ¿diría usted que actualmente su nivel de desigualdad económica es...?

- A. ALTA DESIGUALDAD (orden aleatorio dentro del grupo)
 - a) Estados Unidos
 - b) Brasil
- B. BAJA DESIGUALDAD (orden aleatorio dentro del grupo)
 - c) Dinamarca
 - d) Suecia
- C. MEZCLA (orden aleatorio dentro del grupo)
 - e) Estados Unidos
 - f) Suecia

(Indicadores: DESIGUALTAT_EEUU; DESIGUALTAT_BRASIL; DESIGUALTAT_DINAMARCA; DESIGUALTAT_SUECIA)

En línea

Programador/a: sólo una respuesta

0 Muy bajo

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Muy alto

11. Con respecto al nivel de desigualdad económica que hay actualmente en Cataluña, usted diría que es...

(Indicador: DESIGUALTAT_ECO_CAT)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

0 Muy bajo

1

2

3

4

5

6

- 7
- 8
- 9
- 10 Muy alto

12. Cree que en los últimos 10 años la desigualdad económica en Cataluña...

(Indicador: DESIGUALTAT_ECO_CAT_PRESP)

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

- 1. Ha disminuido mucho
- 2. Ha disminuido
- 3. Se ha mantenido igual
- 4. Ha aumentado
- 5. Ha aumentado mucho

13. Cree que en los próximos 10 años la desigualdad económica en Cataluña...

(Indicador: DESIGUALTATS_ECO_CAT_PROSP)

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

- 1. Disminuirá mucho
- 2. Disminuirá
- 3. Se mantendrá igual
- 4. Aumentará
- 5. Aumentará mucho

14. ¿Cómo de justa o injusta cree que es la distribución de la riqueza en Cataluña?

(Indicador: DISTRIBUCIO_RIQUESA_CAT_0_10)

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

- 0 Muy injusta
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Muy justa

15. Sitúese en un punto de esta escala...

(Indicador: POSICIONAMENT_INGRESSOS_0_10)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

- 0 Los ingresos tendrían que ser más igualitarios
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

- 7
8
9
10 Tendría que haber más incentivo al esfuerzo individual

16. Cuándose toman decisiones sobre políticas económicas y sociales, ¿qué cree que es más importante priorizar? Es más importante...

(Indicador: IGUALTAT_LLIBERTAT_ECO)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta; aleatorizad

1. Priorizar la igualdad económica entre las personas, incluso si eso implica restringir algunas libertades económicas individuales
2. Preservar la libertad económica individual, aunque eso pueda comportar un aumento de la desigualdad económica entre las personas

17. Diga si está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases:

(Indicadores: ACORD_NECESSITAT_DESIGUALTAT; ACORD_CONSERVAR_ACONSEGUIT; ACORD_GUANYAR_DRET_AJUDA; ACORD_PRESTACIONS_CONTRIBUCIO)

En línea y papel

Programador/a: aleatorizad en la versión en línea

- a) Un cierto nivel de desigualdad es necesario para hacer que la gente se esfuerce más
- b) La gente tiene derecho a conservar aquello que ha ganado con su esfuerzo, incluso si eso supone que unos sean más ricos que otros
- c) Creo que las personas tienen que ganarse el derecho a ser ayudadas
- d) Sólo tendrían que poder recibir prestaciones públicas las personas que han contribuido a su financiación

Programador/a: sólo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

18. ¿Hasta qué punto cree usted que tiene el deber de ayudar a los desfavorecidos?

(Indicador: DEURE_AJUDAR_DESFAVORITS)

En línea

Programador/a: sólo una respuesta

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada

19. ¿Hasta qué punto cree usted que las instituciones públicas tienen el deber de ayudar a los desfavorecidos?

(Indicador: INSTITUCIONS_AJUDAR_DESFAVORITS)

En línea

Programador/a: sólo una respuesta

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada

ALEATORIZACIÓN 2: ¼ de la muestra recibe a cada uno de los 4 tratamientos: A, B, C y D.

20. En general, hasta qué punto cree que...

1. Control

... **¿deberían reducirse las diferencias de riqueza entre los que más tienen y los que menos?**

(Indicador: ACORD_REDUCCIO_DIFERENCIAS_0_10)

En línea

Programador/a: sólo una respuesta

0 Nada

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Mucho

2. Responsabilidad del gobierno

... **¿debería ser responsabilidad del gobierno reducir las diferencias de riqueza entre los que más tienen y los que menos?**

(Indicador: ACORD_GOVERN_REDUCCIO_DIFERENCIAS_0_10)

En línea

Programador/a: sólo una respuesta

0 Nada

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Mucho

3. Medidas redistributivas 1

... **¿debería ser responsabilidad del gobierno reducir las diferencias de riqueza entre los que más tienen y los que menos, aunque eso implique aumentar los impuestos a los que más riqueza tienen para transferirlos a los que tienen menos?**

(Indicador: ACORD_REDIS_REDUCCIO_DIFERENCIAS_0_10)

En línea

Programador/a: sólo una respuesta

0 Nada

1

2

3

4

5

- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Mucho

4. Medidas redistributivas 2

... ¿debería ser responsabilidad del gobierno reducir las diferencias de riqueza entre los que más tienen y los que menos, aunque eso implique impuestos más altos para todos?

(Indicador: ACORD_IMPOSTOS_REDUCCIO_DIFERENCIES_0_10)

En línea

Programador/a: sólo una respuesta

0 Nada

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Mucho

21. Qué efecto cree que tiene cada uno de los siguientes elementos en el nivel de desigualdad económica actual de Cataluña:

(Indicadores: IMPACTE_RETALLADES_DESIGUALTATS;
IMPACTE_PROCES_DESIGUALTATS; IMPACTE_HABITATGE_DESIGUALTATS;
IMPACTE_AUGMENT_SMI_DESIGUALTATS;
IMPACTE_GUERRA_UCARINA_DESIGUALTATS)

En línea

Programador/a: aleatorizad

- a) Los recortes en servicios públicos
- b) La situación política durante la etapa del Proceso
- c) La situación de la vivienda
- d) El incremento del salario mínimo
- e) La subida de precios provocada por la guerra de Ucrania

Programador/a: sólo una respuesta

- 1. Ha hecho aumentar mucho las desigualdades
- 2. Ha hecho aumentar las desigualdades
- 3. No ha tenido un efecto relevante sobre las desigualdades
- 4. Ha hecho disminuir las desigualdades
- 5. Ha hecho disminuir mucho las desigualdades

22. Valore el esfuerzo que están haciendo cada uno de los siguientes partidos para hacer propuestas para reducir las desigualdades económicas:

(Indicadores: ESFORC_DESIGUALTATS_PP_0_10; ESFORC_DESIGUALTATS_ERC_0_10;
ESFORC_DESIGUALTATS_PSC_0_10; ESFORC_DESIGUALTATS_CUP_0_10;
ESFORC_DESIGUALTATS_COMSUM_0_10; ESFORC_DESIGUALTATS_JUNTS_0_10;
ESFORC_DESIGUALTATS_VOX_0_10; ESFORC_DESIGUALTATS_AC_0_10)

En línea y papel

Programador/a: aleatorizad

- a) PP Partit Popular
- b) ERC Esquerra Republicana de Catalunya

- c) PSC/PSOE Partit dels Socialistes de Catalunya
- d) CUP Candidatura d'Unitat Popular
- e) Comuns Sumar
- f) Junts per Catalunya
- g) VOX
- h) Aliança Catalana

Programador/a: sólo una respuesta

0 Nada

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Mucho

23. Valore el esfuerzo que están haciendo cada una de las siguientes instituciones y organizaciones para contribuir a la reducción de las desigualdades económicas:

(Indicadores: ESFORC_DESIGUALTATS_SINDICATS_0_10;
ESFORC_DESIGUALTATS_PATRONALS_0_10; ESFORC_DESIGUALTATS_ONGS_0_10;
ESFORC_DESIGUALTATS_ESGLESIA_0_10)

En línea y papel

Programador/a: aleatorizad

- a) Los sindicatos
- b) Las patronales
- c) Tercer sector (ONGs, etc.)
- d) La iglesia católica

Programador/a: sólo una respuesta

0 Nada

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Mucho

24. Pensando en la mayor parte de gente con que se relaciona habitualmente, ¿con qué frecuencia trata con personas que tienen un nivel de renta muy diferente al suyo, ya sea superior o inferior?

(Indicadores: FREQ_RELACIO_RENDA_DIFERENT)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

- 1. Cada día o casi cada día
- 2. A menudo
- 3. Alguna vez
- 4. Nunca o casi nunca

25. Durante el curso escolar, las escuelas e institutos organizan viajes y visitas que pueden tener un coste adicional a cargo de los padres. Algunas familias podrían tener problemas para asumir este gasto. ¿Cómo cree que se tendría que afrontar esta situación?

(Indicadores: DESPESES_FI_CURS_ADDICIONALS)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Hay que seguir adelante con la actividad, aunque algún alumno concreto no se la pueda permitir económicamente
2. Hay que seguir adelante con la actividad, haciendo que los padres con más recursos paguen un poco más para que ningún estudiante se quede sin participar
3. Es mejor suspender esta actividad si no se la puede permitir todo el mundo

Bloque3. Impuestos

26. En general, hasta qué punto cree que los impuestos que se pagan en este país son justos o injustos...

(Indicador: IMPOSTOS_JUSTOS_0_10)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

0 Muy injustos

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Muy justos

27. Piense en dos personas, una ganando al doble de sueldo que la otra. ¿Cuál de las tres siguientes afirmaciones se acerca más a lo que usted piensa sobre los impuestos que deberían pagar estas personas?

(Indicador: PROPORCIO_PAGAMENT_IMPOSTOS)

En línea

Programador/a: sólo una respuesta; aleatorizada

1. Los dos deberían pagar el mismo porcentaje de sus ingresos en impuestos, de modo que la persona que gana el doble pague el doble en impuestos que la otra
2. La persona que gana más debería pagar un mayor porcentaje de sus ingresos en impuestos, de forma que pague más del doble en impuestos que la otra
3. Ambos deberían pagar la misma cantidad total de dinero en impuestos, independientemente de lo que ganen

28. Actualmente, en este país, cree que las personas con ingresos más elevados que la mayoría de la población...

(Indicador: IMPOSTOS_MES_INGRESSOS)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta; aleatorizada 1-3

1. Pagan más impuestos de los que tendrían que pagar
2. Pagan los impuestos adecuados
3. Pagan menos impuestos de los que tendrían que pagar

29. En relación con los siguientes impuestos, ¿cuál es su opinión? Cree que haría falta...

(Indicador: CISTELLA_IMPOSTOS_IRPF; CISTELLA_IMPOSTOS_IVA; CISTELLA_IMPOSTOS_PATRIMONI; CISTELLA_IMPOSTOS_SOCIETATS; CISTELLA_IMPOSTOS_SUCCESSIONS)

En línea y papel

Programador/a: aleatorizad en la versión en línea

- a) El impuesto sobre la Renta (IRPF)
- b) El impuesto sobre el Valor Añadido (IVA)
- c) El impuesto de patrimonio
- d) El impuesto de sociedades (empresas)
- e) El impuesto de sucesiones (herencias)

Programador/a: sólo una respuesta

1. Subirlo para tener más recursos para los servicios públicos
2. Mantenerlo como está
3. Rebajarlo aunque tengamos menos recursos para los servicios públicos

30. Teniendo en cuenta todos los servicios públicos que recibe (como sanidad, educación, carreteras, prestaciones, etc.), ¿con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?

(Indicador: EFICIENCIA_IMPOSTOS2)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Los servicios públicos que recibo son superiores a los impuestos que pago
2. Los servicios públicos que recibo y los impuestos que pago son equivalentes
3. Los servicios públicos que recibo son inferiores a los impuestos que pago

31. ¿Hasta qué punto confía en que las administraciones públicas utilicen con eficacia los impuestos que recaudan?

(Indicador: CONFI_EFICIENCIA_ADMIN_IMPOSTOS)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

0 No confío nada

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Confío mucho

32. Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones...

(Indicadores: ACORD_EVASIO_IMPOSTOS_EMPRESES; ACORD_EVASIO_IMPOSTOS_GENT; ACORD_MASSES_IMPOSTOS; ACORD_GOVERN_GASTAR_NECESSITATS; ACORD_IMPOSTOS_SALARIS_BAIOS; ACORD_NO_ALIMENTACIO_BASICA)

En línea

Programador/a: aleatorizad

- a) Muchas empresas logran evitar pagar los impuestos que les corresponden

- b) La gente con más dinero paga cada vez menos impuestos
- c) Actualmente se pagan demasiados impuestos
- d) Los gobiernos deberían gastar más en ayudar a la gente necesitada
- e) La mayor parte de los impuestos recaen sobre las personas con salarios medios o bajos
- f) En mi entorno, sé de algún caso de niños que no tienen garantizado un nivel de alimentación diaria básico

Programador/a: sólo una respuesta

- 1. Muy de acuerdo
- 2. De acuerdo
- 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4. En desacuerdo
- 5. Muy en desacuerdo

33. Qué porcentaje total de impuestos tendría que pagar una persona que gana un sueldo bruto mensual de...

(Indicadores: PERCENTATGE_1200; PERCENTATGE_2000; PERCENTATGE_4000; PERCENTATGE_10000)

En línea y papel

- a) 1.200 €
- b) 2.000 €
- c) 4.000 €
- d) 10.000 €

Programador/a: sólo una respuesta

_____ %

Bloque 4. Meritocracia

34. ¿Hasta qué punto cree que en Cataluña...?

(Indicador: OPORTUNITATS_CAT_0_10)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

0 Las oportunidades son muy desiguales, y no todo el mundo tiene las mismas posibilidades de prosperar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

10 Todo el mundo tiene las mismas oportunidades de prosperar a la vida

35. ¿Cuál de estos factores cree que es más importante para prosperar en la vida en Cataluña?

(Indicador: PROSPERAR_CAT_1)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta; aleatorizad

- 1. Trabajo duro
- 2. Tener talento

3. Tener contactos
4. La posición social de la familia
5. Una buena formación educativa

36. ¿Y el segundo más importante?

(Indicador: PROSPERAR_CAT_2)

En línea

Programador/a: sólo una respuesta; aleatorizad; eliminad el ítem seleccionado anteriormente

1. Trabajo duro
2. Tener talento
3. Tener contactos
4. La posición social de la familia
5. Una buena formación educativa

37. En Cataluña, ¿hasta qué punto cree que los ingresos de una persona están determinados por los ingresos de sus padres?

(Indicador: DETERMINACIO_INGRESSOS_0_10)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

0 Los ingresos de los padres no tienen ninguna influencia

1

2

3

4

5 Los ingresos de los padres tienen una influencia moderada

6

7

8

9

10 Los ingresos de los padres determinan completamente los ingresos de los hijos

38. ¿Cuál de estos dos objetivos tendría que ser más importante para una sociedad?

(Indicador: SOCIETAT_RECOMPENSA_ASSEGURA)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta; aleatorizad

1. Recompensar a las personas según su esfuerzo y habilidades, valorando el mérito individual

2. Asegurar que todo el mundo tenga un nivel de vida suficiente, independientemente de su esfuerzo o habilidades

39. Cree que las personas que se encuentran en una situación de necesidad y desfavorecidas lo están principalmente...

(Indicador: DESFAVORITS_VOLUNTAT_CIRCUMSTANCIA)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta; aleatorizad

1. Más por sus propias decisiones que por las circunstancias sociales

2. Más por las circunstancias sociales que por decisiones personales

En un país donde funciona la meritocracia, se reconoce y recompensa a las personas por su talento, esfuerzo y habilidades, en vez de por factores como las relaciones sociales o el origen familiar.

40. Teniendo en cuenta esta definición, ¿hasta qué punto considera que la realidad de Cataluña se acerca al ideal de la meritocracia?

(Indicador: MERITOCRACIA_CAT_0_10)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

0 No se acerca nada al ideal

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Se acerca mucho al ideal

Bloque 5. Datos sociodemográficos (II)

Bloque 5.1 Datos sociodemográficos (Valores políticos)

41. Cuando se habla de política, normalmente se utilizan las expresiones izquierda y derecha. ¿Dónde se ubicaría usted?

(Indicador: IDEOL_0_10)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

0 Extrema izquierda

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Extrema derecha

42. ¿Con cuál de las siguientes frases se siente más identificado/a? Me siento...

(Indicadores: SENTIMENT_PERTINENCA; SENTIMENT_PERTINENCA_LITERALS)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Sólo español/a

2. Más español/a que catalán/a

3. Tan español/a como catalán/a

4. Más catalán/a que español/a

5. Sólo catalán/a

80. Otros (puede especificar)

43. Con respecto a las relaciones entre Cataluña y España, ¿cómo cree que tendría que ser esta relación? Cree que Cataluña tendría que ser...

(Indicador: RELACIONES_CAT_ESP)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Una región de España
2. Una comunidad autónoma de España
3. Un Estado dentro de una España federal
4. Un Estado independiente
5. Prefiero no contestar

44. ¿Por qué partido siente más simpatía?

(Indicadores: SIMPATIA_PARTIT; SIMPATIA_PARTIT_LITERAL)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: aleatorizad (1-25) en la versión en línea; sólo una respuesta

1. PP Partit Popular
3. ERC Esquerra Republicana de Catalunya
4. PSC/PSOE Partit dels Socialistes de Catalunya
10. CUP Candidatura d'Unitat Popular
12. Podemos
18. Comuns Sumar
21. Junts per Catalunya
23. VOX
25. Aliança Catalana
80. Otros partidos (puede especificar)
95. Ninguno
98. No lo sé
99. Prefiero no contestar

45. (SIMPATIA_PARTIT=95,98,99) Aunque no sienta simpatía por ningún partido, ¿me podría decir si hay alguno con el que se sienta más próximo/a?

(Indicadores: SIMPATIA_PARTIT_PROPER; SIMPATIA_PARTIT_PROPER_LITERAL)

Muestra: refresco y panel

En línea

Programador/a: aleatorizad (1-25) en la versión en línea; sólo una respuesta

1. PP Partit Popular
3. ERC Esquerra Republicana de Catalunya
4. PSC/PSOE Partit dels Socialistes de Catalunya
10. CUP Candidatura d'Unitat Popular
12. Podemos
18. Comuns Sumar
21. Junts per Catalunya
23. VOX
25. Aliança Catalana
80. Otros partidos (puede especificar)
95. Ninguno
98. No lo sé
99. Prefiero no contestar

46. ¿Con cuál de los siguientes grupos se identifica usted más?

(Indicador: IDENTIFICACIO_GRUP)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. La gente de mi mismo género
2. La gente de mi misma generación
3. La gente de mi misma clase social
4. La gente de mi misma nación
5. La gente de mi misma religión o comunidad religiosa

Bloque 5.2 Datos sociodemográficos (Valoración posición social)**47. ¿Hasta qué punto cree que su posición social o económica actual es mejor o peor que la de sus padres cuando tenían su edad?**

(Indicador: COMPARATIVA_PARES)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Mucho mejor
2. Mejor
3. Igual
4. Peor
5. Mucho peor

48. ¿Hasta qué punto cree que su posición social o económica actual es mejor o peor que la de sus abuelos cuando tenían su edad?

(Indicador: COMPARATIVA_AVIS)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Mucho mejor
2. Mejor
3. Igual
4. Peor
5. Mucho peor

49. Y en los próximos 10 años, ¿hasta qué punto cree que su propia posición social o económica mejorará o empeorará?

(Indicador: PROSPECCIO_POSICIO_10A)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Mejorará mucho
2. Mejorará
3. Se quedará igual
4. Empeorará
5. Empeorará mucho

Bloque 5.3 Datos sociodemográficos (Elecciones Parlamento 12M)

50. En las elecciones en el Parlamento de Cataluña del pasado 12 de mayo cuatro de cada diez personas se abstuvieron. Usted, en estas elecciones...

(Indicador: PART_PARLAMENT)

Muestra: refresco y panel (sólo si no tenemos la información)

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. No voté porque no podía (edad, enfermedad...)
2. No voté
3. Pensé al ir en votar, pero no lo hice
4. Habitualmente voto, pero esta vez no
5. Estoy seguro/a que voté
98. No lo sé
99. Prefiero no contestar

51. (PART_PARLAMENT =5) ¿Y me podría decir a qué partido o coalición votó en las últimas elecciones en el Parlamento de Cataluña que se celebraron el 12 de mayo?

(Indicadores: REC_PARLAMENT_VOT; REC_PARLAMENT_VOT_LITERALS)

Muestra: refresco y panel (sólo si no tenemos la información)

En línea y papel

Programador/a: aleatorizad 1-25; sólo una respuesta

1. PP Partit Popular
3. ERC Esquerra Republicana de Catalunya
4. PSC/PSOE Partit dels Socialistes de Catalunya
10. CUP Candidatura d'Unitat Popular
18. Comuns Sumar
21. Junts+
23. VOX
25. Aliança Catalana
80. Otros partidos (Puede especificar)
93. Nulo
94. En blanco
98. No lo sé
99. Prefiero no contestar

Programador/a: todos los partidos políticos con representación parlamentaria tienen un código y aparecen a las tablas estadísticas. Las formaciones políticas extraparlamentarias que obtienen más del 1% de respuesta en una oleada se las asigna un código. Las formaciones extraparlamentarias aparecen en las tablas estadísticas si % de respuesta >1% y al informe de resultados si % de respuesta > a alguno de los partidos con representación parlamentaria.

Bloque 5.4 Datos sociodemográficos (Origen)

52. (LLOC_NAIX =2,5) Antes ha indicado que nació fuera de Cataluña. ¿En qué año llegó a Cataluña para quedarse?

(Indicador: ANY_ARRIBADA)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: respuesta obligatoria; sólo una respuesta

53. (LLOC_NAIX =2) Antes nos ha indicado que nació en una comunidad autónoma que no es Cataluña. ¿En qué comunidad autónoma nació usted?

(Indicador: LLOC_NAIX_CCAA)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Andalucía
2. Aragón
3. Principado de Asturias
4. Islas Baleares
5. Islas Canarias
6. Cantabria
7. Castilla y León
8. Castilla - La Mancha
9. Cataluña (Programador/a: ocultad)
10. Comunidad Valenciana/Comunidad Valenciana
11. Extremadura
12. Galicia
13. Comunidad de Madrid
14. Región de Murcia
15. Comunidad Foral de Navarra
16. País Vasco/Euskadi
17. La Rioja
18. Ceuta
19. Melilla

54. (LLOC_NAIX =5) Antes nos ha indicado que nació fuera de España. ¿En qué país nació usted?

(Indicador: LLOC_NAIX_MON)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

Bloque 5.5 Datos sociodemográficos (Religión)

55. Con independencia que sea practicante o no, ¿cuál es su religión?

(Indicadores: RELIGIO; RELIGIO_LITERALS)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Catolicismo
2. Cristianismo evangélico/protestante
3. Islam
8. Ninguna: soy agnóstico/a (no posiciona sobre si Dios existe o no)
9. Ninguna: soy ateo/a (niega la existencia de Dios)
80. Otras (Puede especificar)
98. No lo sé
99. Prefiero no contestar

56. (RELIGIO =1,2,3,80) ¿Acude a misa o a actos de culto religioso, de alguna confesión, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, como bodas, comuniones y funerales?

(Indicador: RELIGIO_FREQ)

Muestra: refresco

En línea

Programador/a: sólo una respuesta

1. Sí, una vez por semana o más
2. Sí, alguna vez al mes
3. Sí, alguna vez al año
4. No, nunca
99. Prefiero no contestar

Bloque 5.6 Datos sociodemográficos (Situación laboral)

57. ¿En cuál de las siguientes situaciones laborales se encuentra usted actualmente?

(Indicador: SIT_LAB_1_2)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Sólo una respuesta

1. Trabajo o estoy temporalmente de baja
2. No trabajo

58. (SIT_LAB_1_2 =2) Ha indicado que no trabaja. ¿Cuál es su situación principal actualmente?

(Indicador: SIT_LAB_NO_ACTIU)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Jubilado/a o pensionista (antes he trabajado)
2. Parado/a y he trabajado antes
3. Pensionista (antes no he trabajado)
4. Parado/a y busco el primer trabajo
5. Estudiante
6. Trabajo doméstico no remunerado

59. (SIT_LAB_1_2 = 1) Ha indicado que trabaja o está temporalmente de baja. ¿Usted es?

(Indicador: SIT_LAB_ACTIU)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Empresario/a o profesional con asalariados/as
2. Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)
3. Asalariado/a indefinido/a
4. Asalariado/a eventual o interino/a
5. Miembro de cooperativa
6. Sin remuneración reglamentada en empresa o negocio familiar

60. (SIT_LAB_1_2 = 1 o SIT_LAB_NO_ACTIU=1,2) ¿En qué sector profesional trabaja o trabajaba usted?

(Indicador: SECTOR)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Sector público: Administración Pública + empresas públicas
2. Sector privado
3. Tercer sector: Organización privada sin afán de lucro (ONG'S, asociaciones)

61. (SIT_LAB = 1_2 o SIT_LAB_NO_ACTIU=1,2) ¿Cuál es su trabajo principal? Si actualmente no trabaja, indique su último trabajo principal. Describa con detalle el contenido de su trabajo y seleccione la opción que más se ajuste de las que verá en el desplegable (escriba con acentos). Si no encuentra ninguna opción que se ajuste, deje la caja del texto en blanco.

(Indicador: OCUPACIO_CNO11)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

62. (OCUPACIO_CNO11 se ha visto y no se ha respondido) Si no ha encontrado su profesión a la lista, descríbala en sus palabras aquí:

(Indicador: OCUPACIO_CNO11_LIT¹)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

63. En su opinión, ¿cuál de los siguientes términos define mejor su clase social?

(Indicador: CLASSE_SOCIAL_SUBJECTIVA_1_7)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Clase trabajadora baja
2. Clase trabajadora media
3. Clase trabajadora alta
4. Clase media baja
5. Clase media
6. Clase media alta
7. Clase alta

Bloque 5.7 Datos sociodemográficos (Hogar)

64. ¿Cuál es su estado civil?

(Indicador: ESTAT_CIVIL_2)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

1. Casado/a
2. Pareja de hecho
3. Divorciado/a

¹ Esta variable OCUPACIO_CNO11_LIT no aparece al fichero de microdatos del estudio porque el tratamiento se hace de manera conjunta con la variable OCUPACIO_CNO11 y se presentan los resultados de manera agrupada

- 4. Separado/a
- 5. Viudo/a
- 6. Soltero/a
- 99. Prefiero no contestar

65. ¿Cuántos hijos o hijas tiene?

(Indicador: HIJOS)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

66. ¿Cuántas personas viven en su hogar, usted incluido/a?

(Indicador: PERSONES_LLAR)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

67. Actualmente, ¿cuál es su situación con respecto a la vivienda? Usted...

(Indicador: XXX)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

- 1. Es propietario/a, con una vivienda ya pagada
- 2. Es propietario/a, pagando hipoteca
- 3. Es propietario/a, habiendo recibido la vivienda en herencia o donación
- 4. Es inquilino/a
- 5. Comparte vivienda (alquiler compartido)
- 6. Vive en una vivienda propiedad de sus padres (u otros familiares o amigos)
- 7. Vive en una vivienda que tienen alquilada sus padres (u otros familiares o amigos)
- 8. Otros (Puede especificar)

68. (SITUACIO = 2, 4, 5, 8) ¿Qué porcentaje de los ingresos mensuales totales de su hogar (considerando los ingresos de los miembros de la pareja, si es el caso) dedica al pago de la vivienda (alquiler o hipoteca)?

(Indicador: XXX)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

_____ %

69. Sumando los ingresos netos mensuales de estas <núm. indicado a PERSONES_LLAR/una persona> personas, aproximadamente, ¿cuáles son los ingresos familiares que entran cada mes en su casa?

(Indicador: INGRESSOS_1_15)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

- 1. En mi casa no tenemos ningún tipo de ingreso
- 2. Menos o igual a 300€
- 3. De 301 a 600 €

4. De 601 a 900 €
5. De 901 a 1000 €
6. De 1001 a 1200 €
7. De 1.201 a 1.800 €
8. De 1.801 a 2.000 €
9. De 2.001 a 2.400 €
10. De 2.401 a 3.000 €
11. De 3.001 a 4.000 €
12. De 4.001 a 4.500 €
13. De 4.501 a 5.000 €
14. De 5.001 a 6.000 €
15. Más de 6.000 €
98. No lo sé
99. Prefiero no contestar

70. Ensu hogar...

(Indicadores: BENESTAR_PERMETRE_COTXE_PROPI; BENESTAR_VACANCES; BENESTAR_SUPOORT_LLAR; BENESTAR_PROPIETATS; BENESTAR_TEMPERATURA_LLAR; BENESTAR_FACTURES; BENESTAR_ESTALVIS; BENESTAR_APAT; BENESTAR_LLOGUER_HIPOTECA; BENESTAR_ASSEGURANCA)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

- a) ¿Se pueden permitir tener coche propio?
- b) ¿Se pueden permitir ir de vacaciones fuera de casa, al menos una semana al año?
- c) ¿Tienen alguna persona a quien pagan para ayudarlos en los trabajos del hogar?
- d) ¿Disponen de alguna otra vivienda (de propiedad o alquiler) aparte de la residencia habitual?
- e) ¿Se pueden permitir mantener el hogar a una temperatura confortable, tanto en verano como en invierno?
- f) ¿Han tenido que retrasar el pago de las facturas de la luz, el agua o el gas en los últimos 12 meses?
- g) ¿Han tenido que utilizar los ahorros para hacer frente a gastos cotidianos?
- h) ¿Se pueden permitir una comida de carne, pollo o pescado al menos cada dos días?
- i) ¿Han tenido dificultades para poder pagar el alquiler o la hipoteca en los últimos 12 meses?
- j) ¿Disponen de un seguro médico privado?

Programador/a: Sólo una respuesta

1. Sí
2. No

Bloque 5.8 Datos sociodemográficos (Modalidad de respuesta)

71. ¿A través de qué dispositivo ha contestado la encuesta?

(Indicador: TIPUS_DISPOSITIU)

Muestra: refresco y panel

En línea

Programador/a: sólo una respuesta

1. Teléfono móvil
2. Ordenador
3. Tableta

72. ¿Ha recibido ayuda de otra persona para responder la encuesta en línea?

(Indicador: AJUDA_RESPONDRE)

Muestra: refresco y panel

En línea

Programador/a: sólo una respuesta

1. Sí

2. No

73. Valore del 0 al 10, hasta qué punto le ha parecido interesante el cuestionario:

(Indicador: VAL_INTERES_ENQUESTA_0_10)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: sólo una respuesta

0 Nada interesante

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Muy interesante