

## La percepció dels centres educatius sobre les competències dels docents recentment titulats

D'acord amb la Comissió Europea, un dels reptes de la formació universitària consisteix a atendre les necessitats del mercat de treball. L'objectiu d'aquest qüestionari, que coordina AQU Catalunya i finança l'Obra Social "la Caixa", consisteix a conèixer la percepció dels centres educatius sobre l'adequació de la formació dels mestres i professors recentment titulats. Aquesta informació permetrà informar les titulacions de mestres i el màster de formació del professorat sobre els punts forts i febles de les competències dels docents. No obstant això, en el cas que el centre educatiu no hagi contractat a docents recentment titulats, aquest qüestionari també recull la valoració dels centres educatius sobre la formació dels docents contractats més novell.

És per això que us demanem la vostra col·laboració per contestar les preguntes a continuació.

El qüestionari té una durada estimada d'entre 10 i 15 minuts.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

### DADES D'IDENTIFICACIÓ (BBDD)

Nom centre educatiu			
Identificació centre educatiu			
Adreça centre educatiu			
Branca principal d'activitat econòmica			
Titularitat	(1) Pública	(2) Concertada	(3) Privada

### BLOC 1. IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE EDUCATIU

1. Quantes persones treballen en aquest centre educatiu? (Incloueu tot el personal a temps complet com a temps parcial, però excloueu el personal subcontractat o autònoms)

- (1) Entre 1 i 15                      (2) Entre 16 i 30                      (3) Entre 31 i 45  
(4) Entre 46 i 60                      (5) Més de 60

2. Quin any va començar aquest centre educatiu la seva activitat? (4 dígits)

3. Quina és la titularitat del vostre centre educatiu?

- (1) Pública                      Passeu al bloc 2a  
(2) Concertada o privada                      Passeu al bloc 2b

## BLOC 2a. PROCÉS DE SELECCIÓ A CENTRES PÚBLICS

En aquest apartat us preguntarem sobre qüestions relacionades amb el procés de selecció de docents.

Si el vostre centre és exclusivament d'Educació Infantil i Primària, considereu a tots els mestres.

Si el vostre centre és exclusivament d'Educació Secundària, considereu només al professorat d'Educació Secundària Obligatoria (ESO).

Si el vostre centre inclou els dos ensenyaments, considereu conjuntament als mestres d'Educació Infantil i Primària i als professors d'Educació Secundària Obligatoria (ESO).

**4.** En els darrers 5 anys, entre el personal que se us ha proveït, n'hi ha hagut docents recentment titulats? Considerem que els **docents recentment titulats** són aquells que han obtingut un títol universitari aproximadament en els 2 anys anteriors a la selecció i, per tant, amb escassa o nul·la experiència professional.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| (1) Sí, s'han incorporat docents recentment titulats   | Passeu a la pregunta 5.1   |
| (2) S'han incorporat docents, però desconec si eren docents recentment titulats o docents amb certa experiència laboral prèvia | Passeu a la pregunta 5.2   |
| (3) No s'ha incorporat ningú o eren docents amb molta experiència laboral prèvia   | Passeu al bloc 7, 4, 6 i 8 |

En el cas que hàgiu respòs "S'han incorporat docents, però desconec si eren docents recentment titulats o docents amb certa experiència laboral prèvia" a la pregunta anterior, responeu a les següents preguntes valorant al personal més novell incorporat en els darrers 5 anys (encara que no sigui recentment titulat).

**5.1.** Quin és el nombre aproximat de docents recentment titulats que s'han incorporat en els darrers 5 anys? Passeu a la pregunta 6

**5.2.** Quin és el nombre aproximat de docents més novell que s'han incorporat en els darrers 5 anys? Passeu a la pregunta 6

**6.** Indiqueu el vostre grau de satisfacció amb l'adequació del perfil d'aquests docents que s'han incorporat amb les necessitats del lloc de treball.

- (1) Gens      (2) Poc      (3) Bastant      (4) Molt      (5) Ns/Nc

**7.** Recentment, es va aprovar el decret de plantilles, que dóna la possibilitat als centres públics a tenir certa autonomia per a poder escollir part dels seus docents. El vostre centre s'ha acollit a aquesta opció per seleccionar part del professorat?

- |        |                          |
|--------|--------------------------|
| (1) Sí | Passeu a la pregunta 7.1 |
| (2) No | Passeu a la pregunta 8   |

**7.1.** En el cas que hàgiu respòst que "Sí" a la pregunta anterior, indiqueu el grau d'importància dels següents factors (0 indica gens important i 10 és molt important).

- |  |      |     |         |      |       |
|--|------|-----|---------|------|-------|
| (1) Poder impartir les classes en anglès                     | Gens | Poc | Bastant | Molt | Ns/Nc |
| (2) El prestigi de la universitat on han estudiat            | Gens | Poc | Bastant | Molt | Ns/Nc |
| (3) El centre on han realitzat pràctiques durant els estudis | Gens | Poc | Bastant | Molt | Ns/Nc |

- |   |      |     |         |      |       |
|---|------|-----|---------|------|-------|
| (4) Tenir més d'una titulació o formació complementària | Gens | Poc | Bastant | Molt | Ns/Nc |
| (5) Experiència prèvia en el mateix centre              | Gens | Poc | Bastant | Molt | Ns/Nc |

**8. Algun dels docents nous incorporats prové del màster de formació al professorat?**

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| (1) Sí       | Passeu a la pregunta 8.1 |
| (2) No       | Passeu a la pregunta 9   |
| (3) No ho sé | Passeu a la pregunta 9   |

**8.1.** En el cas que hàgiu respost que "Sí" a la pregunta anterior, considereu que acredita la competència docent de manera suficient?

- |        |        |           |
|--------|--------|-----------|
| (1) Sí | (2) No | (3) Ns/Nc |
|--------|--------|-----------|

**9.** Si voleu fer alguna observació o apreciació sobre les vostres respostes a les preguntes d'aquest bloc, ho podeu fer en l'espai següent.

**BLOC 2b. PROCÉS DE CONTRACTACIÓ A CENTRES PRIVATS O CONCERTATS**

En aquest apartat us preguntarem sobre qüestions relacionades amb el procés de contractació de docents.

Si el vostre centre és exclusivament d'Educació Infantil i Primària, considereu a tots els mestres.

Si el vostre centre és exclusivament d'Educació Secundària, considereu només al professorat d'Educació Secundària Obligatòria (ESO).

Si el vostre centre inclou els dos ensenyaments, considereu conjuntament als mestres d'Educació Infantil i Primària i als professors d'Educació Secundària Obligatòria (ESO).

**4.** En els darrers 5 anys, el vostre centre educatiu ha contractat com a docents recentment titulades? Considerem que els **docents recentment titulats** són aquells que han obtingut un títol universitari aproximadament en els 2 anys anteriors a la contractació i, per tant, amb escassa o nul·la experiència professional.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| (1) Sí, s'han incorporat docents recentment titulats   | Passeu a la pregunta 5.1   |
| (2) S'han incorporat docents, però desconec si eren docents recentment titulats o docents amb certa experiència laboral prèvia | Passeu a la pregunta 5.2   |
| (3) No s'ha incorporat ningú o eren docents amb molta experiència laboral prèvia   | Passeu al bloc 7, 4, 6 i 8 |

En el cas que hàgiu respòs "S'han incorporat docents, però desconec si eren docents recentment titulats o docents amb certa experiència laboral prèvia" a la pregunta anterior, responeu a les següents preguntes valorant al personal més novell incorporat en els darrers 5 anys (encara que no sigui recentment titulat).

**5.1.** Quin és el nombre aproximat de docents recentment titulats que heu contractat en els darrers 5 anys? Passeu a la pregunta 6

**5.2.** Quin és el nombre aproximat de docents més novell que heu contractat en els darrers 5 anys? Passeu a la pregunta 6

**6.** Puntueu, de 0 a 10, el grau d'importància dels següents factors en el procés de contractació d'aquests docents (0 indica gens important i 10 és molt important).

(1) Poder impartir les classes en anglès	Gens	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc
(2) El prestigi de la universitat on han estudiat	Gens	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc
(3) El centre on han realitzat pràctiques durant els estudis	Gens	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc
(4) Tenir més d'una titulació o formació complementària	Gens	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc

**7. Heu tingut dificultats per contractar les persones adequades en un determinat lloc de treball?**

- (1) Sí    Passeu a la pregunta 7.1  
(2) No    Passeu a la pregunta 8

**7.1.** En el cas que hàgiu respost que "Sí" a la pregunta anterior, indiqueu-ne els principals motius (oberta)

**8.** Si voleu fer alguna observació o apreciació sobre les vostres respostes a les preguntes d'aquest bloc, ho podeu fer en l'espai següent.

### BLOC 3. COMPETÈNCIES

En aquest bloc us demanem que, en primer lloc, valoreu **la importància** i, en segon lloc, el vostre **grau de satisfacció** amb la formació i competències **del personal docent recent titulat universitari** dels vostres centres educatius que realitzen tasques adequades al seu nivell educatiu. En el cas que els docents incorporats recentment no siguin recentment titulats, valoreu al professorat més novell incorporat en els darrers 5 anys.

Si el vostre centre és exclusivament d'Educació Infantil i Primària, valoreu a tots els mestres.

Si el vostre centre és exclusivament d'Educació Secundària, valoreu només al professorat d'Educació Secundària Obligatoria (ESO).

Si el vostre centre inclou els dos ensenyaments, valoreu conjuntament als mestres d'Educació Infantil i Primària i als professors d'Educació Secundària Obligatoria (excepte en les competències específiques per cada col·lectiu)

**10.** Valoreu, de 0 a 10, el **grau d'importància** de les següents competències dels docents recentment titulats (o, en el cas que no els tingui, del professorat més jove), i el vostre **grau de satisfacció** amb cadascuna d'elles en la seva actuació professional (0 indica gens important i 10 és molt important).

#### Formació per a la pràctica docent

Grau d'importància/Grau de satisfacció

(1) Disseny i avaluació de processos d'ensenyament-aprenentatge	...../.....
(2) Innovació pedagògica i recerca educativa	...../.....
(3) Capacitat per gestionar l'aula	...../.....
(4) Conducció d'entrevistes amb famílies	...../.....
(5) Capacitat per a la gestió de conflictes	...../.....
(6) Detecció i actuació en situacions de dificultats (d'aprenentatge, sòcio-familiars...)	...../.....

<b>Competències interpersonals</b>	Grau d'importància/Grau de satisfacció										
(7) Habilitat de treballar col·laborativament	...../.....										
(8) Lideratge	...../.....										
(9) Habilitats d'argumentar i de negociació	...../.....										
(10) Capacitat de generar confiança	...../.....										
<b>Competències de gestió personal</b>	Grau d'importància/Grau de satisfacció										
(11) Capacitat d'aprendre i actuar en noves situacions	...../.....										
(12) Treball autònom (determinar les pròpies tasques, mètodes i distribució de temps)	...../.....										
<b>Competències instrumentals</b>	Grau d'importància/Grau de satisfacció										
(13) Habilitats comunicatives: expressió oral i escrita, habilitat de presentar i escriure informes i memòries, etc	...../.....										
(14) Habilitats per treballar amb eines digitals	...../.....										
(15) Innovació pedagògica i recerca educativa	...../.....										
<b>Actitud i ètica professional</b>	Grau d'importància/Grau de satisfacció										
(16) Responsabilitat en el treball	...../.....										
(17) Compromís en promoure valors i respecte entre els alumnes	...../.....										
<b>Formació disciplinar (només per Educació Infantil i Educació Primària)</b>	Grau d'importància/Grau de satisfacció										
(18) Llengua catalana	...../.....										
(19) Llengua castellana	...../.....										
(20) Llengua estrangera	...../.....										
(21) Matemàtiques	...../.....										
(22) Ciències i tecnologia	...../.....										
(23) Ciències Socials i de la Natura	...../.....										
(24) Música, Plàstica i Educació Física	...../.....										
<b>Formació teòrica (només per Educació Secundària Obligatòria)</b>	Grau d'importància/Grau de satisfacció										
(25) Capacitat d'impartir altres matèries relacionades amb l'àmbit de coneixement (titulació, disciplina)	...../.....										
<b>11.</b> Puntueu, de 0 a 10, el vostre <b>grau de satisfacció global</b> amb les competències dels docents recent titulats universitaris o del professorat més novell (0 indica gens satisfet i 10 és molt satisfet)											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ns/Nc
<b>12.</b> Si voleu fer alguna observació o apreciació sobre les vostres respostes a les preguntes d'aquest bloc, ho podeu fer en l'espai següent.											

#### BLOC 4. COL·LABORACIÓ AMB LES UNIVERSITATS

En aquest apartat us preguntarem sobre algunes qüestions relacionades amb la col·laboració del vostre centre educatiu amb les universitats.

##### 13. Valoreu la freqüència amb la qual participeu en activitats relacionades amb la col·laboració amb les universitats

(1) Oferir pràctiques als estudiants de la universitat	Mai	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc
(2) Comunicació amb les universitats en la valoració dels plans d'estudis d'aquestes	Mai	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc
(3) Participació en projectes d'innovació educativa	Mai	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc
(4) (Només per a centres de titularitat privada i concertada) Contractació de recent graduats a través de les borses de treball de les Universitats	Mai	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc

14. En quin tipus d'activitat estaríeu disposats / voldríeu col·laborar amb la universitat? Podeu escollir opcions del llistat anterior o incloure'n de noves.

#### BLOC 5. ACOLLIDA I FORMACIÓ DELS NOUS DOCENTS

En aquest apartat us preguntarem sobre diferents característiques d'aquest centre educatiu, així com de la gestió dels recursos humans

##### 15. El vostre centre educatiu té accions d'acollida i formació pels nous docents?

- (1) Sí      Passeu a la pregunta 15.1.
- (2) No      Passeu a la pregunta 16
- (3) Ns/Nc      Passeu a la pregunta 16

15.1. En el cas que hàgiu respost que "Sí" a la pregunta anterior, indiqueu el tipus de formació. Si ho considereu necessari, podeu escollir més d'una opció:

- (1) Proporció d'un mentor/tutor
- (2) Sessions programades ad hoc (específiques segons necessitats)
- (3) Cursos de formació de participació externa
- (4) Altres (oberta)

#### BLOC 6. ESTRATÈGIA D'INNOVACIÓ

En aquest apartat us preguntarem sobre diferents característiques d'aquest centre educatiu, així com de la gestió dels recursos humans.

##### 16. Respecte a la forma en que desenvolpeu la vostra activitat, durant els darrers tres anys el seu centre ha introduït novetats en ...

(1) Innovacions didàctiques i pedagògiques	Sí	No	Ns/Nc
(2) Canvis importants en la tecnologia: nou equipament o software	Sí	No	Ns/Nc
(3) Noves formes de relacionar-se amb altres centres educatius (acords de col·laboració, treball en xarxa,...)	Sí	No	Ns/Nc
(4) Acords de col·laboració amb escoles estrangeres	Sí	No	Ns/Nc
(5) Projecte estratègic	Sí	No	Ns/Nc

(6) Projecte de millora de la qualitat

Sí No Ns/Nc

### BLOC 7: CENTRES EDUCATIUS QUE NO HAN CONTRACTAT

5. Quines són les raons per les quals no heu contractat a recent titulats universitaris o a docents novells en els darrers 5 anys? Si ho creieu necessari, podeu escollir més d'una opció:

- (1) Manca de vacants
- (2) S'han contractat titulats però amb experiència laboral prèvia
- (3) Altres. Especifiqueu...

### BLOC 8: DADES DE LA PERSONA QUE RESPON L'ENQUESTA

Quin càrrec ocupeu a l'empresa?

(1) Director

(2) Titular del centre/Director  
acadèmic/Gerent

(3) Altres. Especificar...

Si AQU Catalunya volgués treballar més sobre aquestes qüestions, estaríeu disposats a col·laborar-hi?

(1) Sí (2) No

Si no teniu cap inconvenient,

Ens podríeu facilitar el vostre nom i cognoms? .....

Ens podríeu facilitar el vostre correu electrònic? .....

Moltes gràcies per respondre l'enquesta.