

Joventut i seguretat a Catalunya

**Enquesta als joves escolaritzats
de 12 a 18 anys — Curs 2000/2001**



**Generalitat
de Catalunya**

Presentació

La Generalitat de Catalunya recull periòdicament dades estadístiques sobre robatoris, agressions i altres comportaments conflictius. Aquests treballs estadístics es fan per conèixer millor els problemes existents i mirar de resoldre'ls amb més eficàcia. Naturalment, s'hi recullen dades sobre tots els grups d'edat. Però aquest any s'ha decidit dedicar una atenció especial als problemes de la gent jove. En conseqüència, els treballs estadístics d'enguany inclouen la realització d'un seguit de preguntes a una mostra de joves de la teva edat, escollits per sorteig. El teu grup ha estat un dels seleccionats per respondre-les.

Ens interessa saber el que t'ha passat a tu i el que penses tu sobre els robatoris, les agressions i els altres comportaments conflictius que es produeixen entre la gent jove. La teva col·laboració és voluntària. **Ens ajudaria molt que responguessis les preguntes, però tens el dret de no fer-ho:** pots negar-te a contestar tot el qüestionari o deixar sense resposta algunes preguntes concretes que no vulguis o no puguis respondre. En tot cas, hauries de tenir en compte el següent:

! Les respostes són anònimes. No has de posar el teu nom en el quadern de preguntes. Ningú sabrà què has contestat. Les dades es tracten de manera anònima, i les teves respostes són secretes.

! No existeixen respostes equivocades. Dir la veritat és l'important. S'ha de dir simplement la veritat, sense deixar-se influir pel que dirien els teus companys o el que agradaria als teus professors. De fet, és millor no contestar que donar dades falses. Quan es respon una enquesta, l'important és donar respostes certes tant si agraden com si no agraden als altres. En aquest cas, l'únic que és "bo" o "correcte" és dir la veritat.

! Si no entens alguna pregunta, aixeca la mà. T'ajudarem tantes vegades com calgui. Llegeix cada pregunta amb atenció i respon-la només si l'entens. No dubtis a aixecar la mà i expressar qualsevol dubte que tinguis. Fes-ho tantes vegades com calgui. Som aquí precisament per ajudar-te a emplenar aquest qüestionari.

Recorda que no has d'escriure el teu nom al quadern; no s'ha d'identificar mai la persona que respon el qüestionari. Les respostes tenen una finalitat exclusivament estadística i serveixen, sobretot, per millorar els serveis que necessita la gent jove.

Moltes gràcies.

Com s'ha d'omplir el qüestionari?

! En general, has de marcar el número de la resposta escollida

La majoria de les preguntes van seguides d'una llista amb les diferents respostes possibles, i tu has de marcar amb un cercle el número de la resposta que descriu millor el teu cas. És molt simple. Algun cop es demana, a més a més, una concreció de la resposta. Per exemple:

On vas néixer?

1. A Catalunya

2. Fora de Catalunya ⇒ A quina comunitat autònoma o país?*Marroc*.....

Això voldria dir que contesta un alumne nascut fora de Catalunya, concretament al Marroc.

! De vegades, has de marcar una resposta a cada fila

Algunes preguntes tenen forma de "quadre" i, en aquests casos, s'ha de marcar una resposta a cada fila. Concretament, s'ha de marcar amb un cercle la casella que millor descriu el teu cas. També és molt fàcil. Per exemple:

Has pres begudes alcohòliques alguna vegada? I si ho has fet, quantes vegades?
Marca una casella a cada fila

	Mal	1-2 vegades	3-5 vegades	6-9 vegades	10-19 vegades	20-39 vegades	40 o més vegades
A) Durant els últims 30 dies?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Durant les últimes vacances d'estiu?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Al llarg de tota la vida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En aquest cas, contesta un alumne que el darrer més no va prendre alcohol, però durant l'estiu passat ho va fer un parell de vegades i, al llarg de tota la seva vida creu que ho ha fet entre 10 i 20 vegades. Naturalment es tracta d'un càlcul aproximat!

! Sempre has de seguir les anotacions que apareixen al qüestionari

Així, després de preguntar-te si t'han robat, pots trobar-te una nota com ara aquesta:



Això vol dir que, si NO has patit cap robatori, pots saltar directament a la pregunta indicada. Fins a la 53, totes les preguntes són per als que SÍ que han patit algun robatori.

En fi, si t'equivoques, pots ratllar la resposta equivocada i fer un nou cercle en la resposta correcta, però és important que s'entengui bé!

DADES GENERALS

Com ets? Què penses?

DADES GENERALS

1 Ets noi o nola?

1. Noi
2. Noia

2 On vas néixer?

3. A Catalunya
4. Fora de Catalunya ⇒ A quina comunitat autònoma o país?

3 Quants anys tens?

..... anys

4 On van néixer els teus pares?

1. Els dos han nascut a Catalunya
2. Un ha nascut a Catalunya i l'altre fora de Catalunya
3. Els dos han nascut fora de Catalunya

5 Quina és la llengua que tu parles amb més facilitat, és a dir, en quin idioma t'expresses millor?

1. En català
2. En castellà
3. En català i castellà per un igual
4. En altres idiomes

6 Qui viu a casa teva?

Marca TOTS els que visquin amb tu

1. Pare
2. Mare
3. Germans, germanes
4. Altres ⇒ Qui?

7 Què ha estudiat el teu pare?

1. No té estudis
2. Estudis primaris o bàsics; ha estudiat aproximadament fins als 14 anys (per exemple, EGB, etc.)
3. Estudis secundaris; ha estudiat aproximadament fins als 17 anys (per exemple, BUP, COU, FP3, etc.)
4. Estudis superiors; ha estudiat una carrera universitària (per exemple, advocat, enginyer, mestre, etc.)

8 Què ha estudiat la teva mare?

1. No té estudis
2. Estudis primaris o bàsics; ha estudiat aproximadament fins als 14 anys (per exemple, EGB, etc.)
3. Estudis secundaris; ha estudiat aproximadament fins als 17 anys (per exemple, BUP, COU, FP3, etc.)
4. Estudis superiors; ha estudiat una carrera universitària (per exemple, advocada, enginyera, mestra, etc.)

<p>9 Què fa el teu pare?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treballa per guanyar diners → 2. Fa només les feines de la casa (de la llar) 3. Està aturat: vol treballar però no troba feina 4. Està jubilat: no pot treballar perquè és gran 5. No podrà treballar mai per problemes de salut 6. Ja és mort 7. Altres. Què fa? 8. No ho sé 	<p>De què treballa?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. És un treballador <i>Exemples: electricista, venedor, cambrer, administratiu, etc.</i> 2. És un tècnic <i>Exemples: professor, advocat, metge, enginyer, etc.</i> 3. És un director o cap <i>Exemples: director d'una fàbrica, alt funcionari, cap de vendes, etc.</i> 4. No ho sé <p style="text-align: center;">⇓</p> <p>Com és la seva feina?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fa feines eventuais, treballa només a temporades <i>Exemples: no sempre té feina, ha de canviar de feina sovint, etc.</i> 2. Té feina fixa en una empresa que no és seva <i>Exemples: treballa d'electricista en una fàbrica que no és seva; treballa en un ajuntament, treballa a la Generalitat, etc.</i> 3. Treballa pel seu compte, ell sol o amb ajuda de la família <i>Exemples: taxista, botiguer, advocat, etc. (SENSE empleats)</i> 4. És propietari ("amo") d'una empresa en què treballen altres persones que no són de la família <i>Exemples: empresari, industrial, advocat, etc. (AMB empleats)</i> 5. No ho sé
<p>10 Què fa la teva mare?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treballa per guanyar diners → 2. Fa només les feines de la casa (de la llar) 3. Està aturada 4. Està jubilada: no pot treballar perquè és gran 5. No podrà treballar mai per problemes de salut 6. Ja és morta 7. Altres. Què fa? 8. No ho sé 	<p>De què treballa?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. És una treballadora <i>Exemples: venedora, administrativa, cambrera, etc.</i> 2. És una tècnica <i>Exemples: professora, advocada, metgessa, enginyera, etc.</i> 3. És una directora o cap <i>Exemples: directora d'una fàbrica, alta funcionaria, cap de vendes, etc.</i> 4. No ho sé <p style="text-align: center;">⇓</p> <p>Com és la seva feina?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fa feines eventuais, treballa només a temporades <i>Exemples: no sempre té feina, ha de canviar de feina sovint, fa feines de neteja en cases particulars, etc.</i> 2. Té feina fixa en una empresa que no és seva <i>Exemples: treballa d'administrativa en una fàbrica que no és seva; treballa en un ajuntament, treballa a la Generalitat, etc.</i> 3. Treballa pel seu compte, ella sola o amb ajuda de la família <i>Exemples: taxista, botiguera, advocada, etc. (SENSE empleats)</i> 4. És propietària d'un empresa en la què treballen altres persones que no són de la família <i>Exemples: empresària, industrial, advocada, etc. (AMB empleats)</i> 5. No ho sé

11 Quant fa que estudies en aquesta escola?

1. He començat aquest mateix curs
2. Vaig començar el curs passat
3. Vaig començar fa dos cursos
4. Fa més de dos cursos que vaig a aquesta mateixa escola

12 Les teves notes, ¿són més altes o més baixes que les dels teus companys o companyes de curs?

1. Les meves notes són molt més baixes
2. Les meves notes són una mica més baixes
3. Les meves notes són mitjanes
4. Les meves notes són una mica més altes
5. Les meves notes són molt més altes

13 Quants amics tens a l'escola?

1. Tinc molts amics/amigues a l'escola
2. Tinc alguns amics/amigues a l'escola
3. Tinc pocs amics/amigues a l'escola
4. Em porto bé amb els meus companys i companyes de l'escola, però no són amics/amigues de veritat
5. No tinc amics/amigues a l'escola, i no em trobo gaire bé amb els altres alumnes de l'escola

14 Tens un nòvio o una nòvia amb qui estiguis sortint de manera fixa?

Pensa només en relacions fixes que hagin començat com a mínim fa un parell de mesos

1. Sí
2. No

15 Quin és el grup de música que més t'agrada?

Escriu UN ÚNIC grup, cantant o músic

.....

16 En general, quants diners tens a la setmana per a les teves coses? És a dir, quina setmanada et donen?

..... Pessetes

17 I fins a quin punt tens simpatia pels següents grups?

Valora-ho de 0 a 10

- 0 = Màxima antipatia; em cauen molt malament
10 = Màxima simpatia; em cauen molt bé

a. Okupes

màxima antipatia 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 màxima simpatia

b. Caps rapats, skins

màxima antipatia 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 màxima simpatia

18 Per a tu, fins a quin punt són importants les coses següents?

Marca un valor a cada fila

Valora-ho de 0 a 10

0 = No té gens d'importància

10 = Té moltíssima importància

GENS
d'importància

MOLTÍSSIMA
importància

A) Tenir diners	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B) Experimentar coses noves	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C) Tenir bons amics / bones amigues	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D) Tenir èxit amb els joves de l'altre sexe	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E) Col·laborar amb organitzacions humanitàries	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F) Treure bones notes, formar-me per al futur	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G) Viure en el present	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H) Créixer espiritualment o religiosament	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I) Sortir de marxa amb els amics	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
J) Fer esport (jugar al futbol, nedar, etc.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K) Llegir, escoltar música	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L) Ser famós/famosa, ser una persona coneguda	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
M) Complir les obligacions; seguir les normes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N) Anar al cinema, al teatre, a concerts	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

19 Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

Marca un valor a cada fila

Valora-ho de 0 a 10

0 = No estic gens d'acord

10 = Estic totalment d'acord

GENS
d'acord

TOTALMENT
d'acord

A) La gent jove és racista	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B) Els immigrants han de respectar més les lleis i els costums de la societat on viuen	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C) És important que els immigrants que vénen a Catalunya aprenguin a parlar el català	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D) La gent d'aquí és massa tancada, i no s'adona que pot aprendre molt de la manera de ser dels immigrants	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E) Els immigrants fan la feina que la gent d'aquí no vol fer	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F) Els immigrants prenen la feina a la gent d'aquí	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

AQUEST CURS

Et trobes bé a l'escola?

EL TRACTE ENTRE ALUMNES A L'ESCOLA

Ens agradaria saber si AQUEST CURS et trobes bé a l'escola.

20 Per començar, com et trobes amb els companys i les companyes d'escola?

Valora-ho de 0 a 10

0 = M'hi trobo molt malament

10 = M'hi trobo molt bé

Molt malament 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Molt bé

21 Alguns diuen que hi ha alumnes maltractats a les escoles, és a dir, alumnes als qui altres nois o noies de l'escola deixen de banda, molesten, peguen o roben sovint.

En general, tu creus que hi ha alumnes maltractats a les escoles?

1. No
2. Sí, però pocs
3. Sí, bastants
4. Sí, molts

22 I creus que hi ha nois o noies maltractats a la teva classe?

1. No, a la meua classe no hi ha alumnes maltractats ⇒ **Passa d'informar a l'administració**
2. Sí, a la meua classe hi ha alumnes maltractats. Quants?

23 Els teus professors o professores, ¿ho saben?

Valora-ho de 0 a 10

0 = No saben res del que passa

10 = Saben tot el que passa

No saben res del que passa 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Saben tot el que passa

24 La intervenció dels professors o les professores, ¿fa que acabin els maltractaments?

1. Sí, totalment
2. Sí, bastant
3. Sí, una mica
4. No

Creus que a la teua escola hi ha la disciplina que hi hauria d'haver?

1. Hi ha molta més disciplina de la que cal
2. Hi ha una mica més de la que cal
3. Hi ha la disciplina que hi ha d'haver
4. Hi ha una mica menys de la que cal
5. Hi ha molta menys disciplina de la que cal

26 I aquest curs, hi ha algun alumne de l'escola que et faci por a tu?

1. Sí, molta por
2. Sí, força por
3. Sí, una mica de por
4. No, a l'escola no hi ha cap alumne que em faci por

27

A tu, durant aquest curs, t'han tractat malament altres alumnes de l'escola?*Recorda totes les coses que t'hagin fet PER MOLESTAR-TE des del començament d'aquest curs, i marca UNA resposta a cada apartat*

- | | |
|---|---|
| A) S'han burlat de tu, s'han rigut de tu o t'han insultat? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mai durant aquest curs 2. Una o dues vegades durant aquest curs 3. Tres o quatre vegades durant aquest curs 4. Una vegada a la setmana, aproximadament 5. Algunes vegades a la setmana |
| B) Han dit mentides sobre tu, o han intentat fer-te quedar malament? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mai durant aquest curs 2. Una o dues vegades durant aquest curs 3. Tres o quatre vegades durant aquest curs 4. Una vegada a la setmana, aproximadament 5. Algunes vegades a la setmana |
| C) T'han robat o han fet malbé coses teves? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mai durant aquest curs 2. Una o dues vegades durant aquest curs 3. Tres o quatre vegades durant aquest curs 4. Una vegada a la setmana, aproximadament 5. Algunes vegades a la setmana |
| D) T'han donat cops, empentes, puntades de peu [patades] o t'han tancat en algun lloc per molestar-te? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mai durant aquest curs 2. Una o dues vegades durant aquest curs 3. Tres o quatre vegades durant aquest curs 4. Una vegada a la setmana, aproximadament 5. Algunes vegades a la setmana |
| E) T'han amenaçat per obligar-te a fer coses que no volles fer? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mai durant aquest curs 2. Una o dues vegades durant aquest curs 3. Tres o quatre vegades durant aquest curs 4. Una vegada a la setmana, aproximadament 5. Algunes vegades a la setmana |

28

I dels maltractaments que has patit, quin t'ha dolgut més o t'ha fet més ràbia?*Si només t'han fet una cosa, o cap, toma-ho a marcar en aquesta pregunta*

1. Burlar-se de mi, riure's de mi, insultar-me
2. Dir mentides sobre mi, fer-me quedar malament
3. Robar o fer malbé les meves coses
4. Donar-me cops, empentes, deixar-me tancat
5. Amenaçar-me per obligar-me a fer coses que no volia fer
6. Durant aquest curs, no m'han tractat MAI malament ⇒

29 Els maltractaments que has patit durant aquest curs, fins a quin punt et semblen importants, tots junts?**Valora-ho de 0 a 10**

0 = No tenen gens d'importància
 10 = Tenen moltíssima importància

No tenen gens d'importància 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tenen moltíssima importància

30 Qui et tracta malament?

1. Un noi
2. Un grup de nois
3. Una noia
4. Un grup de noies
5. Nois i noies

31 De quin curs són?

1. Del meu curs
2. D'un curs superior
3. D'un curs inferior
4. De diferents cursos

32 Els teus professors o professores saben que altres alumnes et tracten malament?

Contesta "sí", "no" o "no ho sé" i segueix les fletxes que et toquin

1. Sí



2. No



3. No ho sé



33 Et sembla que t'han ajudat?

1. Molt
2. Bastant
3. Una mica
4. Gens

Per què no els has dit res?

Marca amb cercles més d'una resposta, si cal

1. No poden solucionar-ho
2. No té prou importància, no m'haurien fet cas
3. M'haurien castigat també a mi (més control, etc.)
4. Si ho expliques, alguns et marginen (per "xivato/a")
5. Si ho expliques, algú pot venjar-se
6. Prefereixo defensar-me sol/sola
7. Altres raons. **Quines?**

34 Has dit al teu pare o a la teva mare que altres alumnes et tracten malament?

Contesta "sí" o "no" i segueix les fletxes que et toquin

1. Sí



2. No



35 Et sembla que t'han ajudat?

1. Molt
2. Bastant
3. Una mica
4. Gens

Per què no els has dit res?

Marca amb cercles més d'una resposta, si cal

1. No poden solucionar-ho
2. No té prou importància, no m'haurien fet cas
3. No volia espantar-los, no volia preocupar-los
4. M'haurien castigat també a mi (més control, etc.)
5. Si ho expliques, alguns et marginen (per "xivato/a")
6. Si ho expliques, algú pot venjar-se
7. Prefereixo defensar-me sol/sola
8. Altres raons. **Quines?**

36 Durant aquest curs, has deixat d'anar a escola algun dia perquè tenies por que et maltractessin?

1. Sí
2. No

37 Et sembla que necessaries més ajuda per afrontar aquests maltractaments?

1. Sí, molta més ajuda
2. Sí, força més ajuda
3. Sí, una mica més d'ajuda
4. No, no necessito ajuda

Aquest curs, et trobes bé amb els teus professors i professores?

Valora-ho de 0 a 10

0 = M'hi trobo molt malament
10 = M'hi trobo molt bé

Molt malament 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Molt bé

39 I com estàs amb els teus pares?

Valora-ho de 0 a 10

0 = Estic molt malament
10 = Estic molt bé

Molt malament 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Molt bé

Fins ara hem parlat només de coses que t'han fet a tu, però també voldríem saber les que tu has fet als altres.

40 Així, durant aquest curs, tu has tractat malament nois o noies de la teva escola?

Recorda totes les coses que els hagis fet PER MOLESTAR-LOS des del començament d'aquest curs, i marca una resposta a cada apartat

A) Te n'has burlat, te n'has rigut o els has insultat?

1. Mai durant aquest curs
2. Una o dues vegades durant aquest curs
3. Tres o quatre vegades durant aquest curs
4. Una vegada a la setmana, aproximadament
5. Algunes vegades a la setmana

B) Has dit mentides sobre ells, o has intentat fer-los quedar malament?

1. Mai durant aquest curs
2. Una o dues vegades durant aquest curs
3. Tres o quatre vegades durant aquest curs
4. Una vegada a la setmana, aproximadament
5. Algunes vegades a la setmana

C) Has robat o trencat coses seves?

1. Mai durant aquest curs
2. Una o dues vegades durant aquest curs
3. Tres o quatre vegades durant aquest curs
4. Una vegada a la setmana, aproximadament
5. Algunes vegades a la setmana

D) Els hi has donat cops, empentes, puntades de peu [patades] o els has deixat tancats en algun lloc per molestar-los?

1. Mai durant aquest curs
2. Una o dues vegades durant aquest curs
3. Tres o quatre vegades durant aquest curs
4. Una vegada a la setmana, aproximadament
5. Algunes vegades a la setmana

E) Els has amenaçat per obligar-los a fer coses que no vollen fer?

1. Mai durant aquest curs
2. Una o dues vegades durant aquest curs
3. Tres o quatre vegades durant aquest curs
4. Una vegada a la setmana, aproximadament
5. Algunes vegades a la setmana

41 Des del començament d'aquest curs t'han renyat o castigat perquè tractaves malament algun company o companya?

1. Sí, m'han renyat o castigat una vegada per tractar malament algun company/companya
2. Sí, algunes vegades
3. Sí, força vegades
4. Sí, moltes vegades
5. No, no m'han renyat ni castigat cap vegada per tractar malament algun company/companya

**EL CURS PASSAT
I LES VACANCES PASSADES**

Et van robar? Et van agredir?

ELS ROBATORIS

Durant el curs passat o les vacances passades, dintre o fora de l'escola

42 En general, creus que la gent de la teva edat pateix molts robatoris (per exemple, robatoris de diners, peces de roba, Walkman, bicicletes, etc.)?

Pensa en els robatoris que recordis del curs passat o les vacances, DINTRE O FORA DE L'ESCOLA

1. No, mai o gairebé mai
2. Sí, però pocs
3. Sí, bastants
4. Sí, molts

43 I a tu, personalment, durant el curs passat o les vacances et van fer alguna d'aquestes coses?

Pensa en els robatoris o les destrosses que vas patir, DINTRE O FORA DE L'ESCOLA, i marca una casella a cada fila

	Mai	Una vegada	Algunes vegades (2 o 3)	Força vegades (de 4 a 6)	Moltes Vegades (7 o més)
A) Et van destrossar o fer malbé coses teves? <i>(per exemple, destrossar-te un rellotge, una bicicleta, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Et van robar sense que te n'adonessis? <i>(per exemple, aprofitant que no vigilaves, que no hi eres, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Et van amenaçar de paraula per robar-te?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Et van agredir amb la intenció de robar-te? <i>(per exemple, donar-te empentes, pegar-te, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Et van amenaçar o atacar amb una arma per robar-te? <i>(per exemple, amenaçar-te amb una navalla, un pal, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ATENCIÓ!

Si et va passar CAP d'aquestes coses ⇒ Passa directament a la pregunta 59

Si et va passar almenys UNA d'aquestes coses ⇒ Continua amb la pregunta següent

Ara ens concentrarem només en UNA de les coses que et van passar:

El pitjor robatori o la pitjor destrossa que vas patir. Si et va passar només una cosa, parla'ns d'allò!

44 Quina va ser la pitjor?

Si només vas patir un robatori o només una destrossa, torna-ho a marcar

1. El pitjor va ser que em van amenaçar o atacar amb una arma o objecte per robar-me →
2. El pitjor va ser que em van agredir a empentes, cops, etc. per robar-me (SENSE armes) →
3. El pitjor va ser un robatori amb amenaces de paraula
4. El pitjor fet va ser un robatori sense que me n'adonés
5. El pitjor fet va ser una destrossa

Et van fer alguna ferida?

Recorda qualsevol ferida que et fessin, gran o petita

1. No, no em van fer cap ferida
2. Sí, però no vaig haver d'anar al metge ni a l'ambulatori
3. Sí, i sí que vaig haver d'anar al metge o a l'ambulatori

45 I aquell fet fins a quin punt va ser important per a tu?

Valora-ho de 0 a 10

0 = No va tenir gens d'importància

10 = Va tenir moltíssima importància

gens d'importància 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 moltíssima importància

46 Van aconseguir robar o destrossar coses teves o només ho van intentar, sense aconseguir-ho?

1. Van robar o destrossar coses meves
2. Ho van intentar, però no ho van aconseguir

47 Quines coses eren?

Si et van robar diverses coses, marca amb un cercle NOMÉS LA MÉS IMPORTANT

- | | |
|--|---|
| 1. Diners . Quants? | 6. Peces de roba, sabates |
| 2. Una bicicleta | 7. Uns Walkman |
| 3. Material escolar (la cartera, etc.) | 8. El mòbil |
| 4. L'esmorzar (entrepanes, etc.) | 9. Material esportiu (patins, raquetes, etc.) |
| 5. El rellotge | 10. Altres coses. Quines? |

48 Quan va passar?

1. Un dia de classe
2. Un cap de setmana o festiu (del curs escolar)
3. Durant les vacances d'estiu
4. Durant les vacances de Nadal o Setmana Santa

49 On va passar?

*Marca només UNA resposta, assenyalant el lloc que et sembli més relacionat amb el que va passar.
Si dubtes, pots explicar-ho al final de la pregunta*

1. A l'escola
2. A prop de l'escola o en el lloc on ens trobem sovint a la sortida de l'escola (plaça, parc, etc.)
3. En el camí de l'escola a casa
4. En una discoteca, en un bar o en els voltants
5. En una instal·lació esportiva o en els voltants
6. Als carrers del meu barri
7. A casa meva
8. En un altre lloc. **Quin?**

50 Saps qui ho va fer?

1. Sí, ho sé segur
2. Sí, però no n'estic segur
3. No ⇒

51 Eren nois o noies?

1. Era un noi
2. Era un grup de nois
3. Era una noia
4. Era un grup de noies
5. Eren nois i noies

52 Quina edat creus que tenia?

Si era un grup, assenyalà només l'edat del més gran

.....anys

La persona (o el grup) que ho va fer, tenia alguna relació amb l'escola?

1. Era una persona de la meva escola
2. Era un grup en què tots o alguns eren de la meva escola
3. No era de la meva escola, però era d'una escola amb la qual tenim relació (es troba a prop, hi fem esport, etc.)
4. No tenia cap relació amb la meva escola, però jo el(s) coneixia ⇒
5. No sé en absolut qui ho va fer; no el(s) coneixia de res ⇒

54 Ho van saber els professors o les professores de l'escola?

Contesta "sí", "no" o "no ho sé" i segueix les fletxes que et toquin

1. Sí



2. No



3. No ho sé



55 Et van ajudar?

1. Molt
2. Bastant
3. Una mica
4. Gens

Per què no els vas dir res?

Marca amb cercles més d'una resposta, si cal

1. No podien solucionar-ho
2. No tenia prou importància, no m'haurien fet cas
3. M'haurien castigat també a mi (més control, etc.)
4. Si ho expliques, alguns et marginen (per "xivato/a")
5. Si ho expliques, algú pot venjar-se
6. Prefereixo defensar-me sol/sola
7. Altres raons. **Quines?**

La persona (o el grup) que ho va fer, tenia alguna altra relació amb tu?

1. La coneixia de fora de l'escola, però POC (exemples: la coneixia només de vista, de sentir-ne a parlar, etc.)
2. La coneixia de fora de l'escola, i BASTANT (exemples: era un veí del barri, era conegut d'algú, etc.)
3. La coneixia de fora de l'escola, i MOLT (exemples: havia estat amic meu, havia estat de la meva colla, etc.)
4. Era de la meva família
5. No tenia cap altra relació amb mi
6. Altres. **Quina relació tenia amb tu?**

Ho va saber el teu pare o la teva mare?

Contesta "sí" o "no" i segueix les fletxes que et toquin

1. Sí



2. No



58 Et van ajudar?

1. Molt
2. Bastant
3. Una mica
4. Gens

Per què no els vas dir res?

Marca amb cercles més d'una resposta, si cal

1. No podien solucionar-ho
2. No tenia prou importància, no m'haurien fet cas
3. No volia espantar-los, no volia preocupar-los
4. M'haurien castigat també a mi (més control, etc.)
5. Si ho expliques, alguns et marginen (per "xivato/a")
6. Si ho expliques, algú pot venjar-se
7. Prefereixo defensar-me sol/sola
8. Altres raons. **Quines?**

LES AGRESSIONS FÍSQUES

Durant el curs passat o les vacances passades, dintre o fora de l'escola

També es produeixen agressions (amenaces, bufetades, cops, empenyes, etc.) que no tenen res a veure amb cap robatori, i ara voldríem parlar sobre aquestes altres agressions físiques.

En general, creus que la gent de la teva edat pateix agressions físiques (amenaces de paraula, bufetades, cops, empenyes, etc.)?

Pensa en les agressions físiques que recordis del curs passat o les vacances, **DINTRE O FORA DE L'ESCOLA**

1. No, mai o gairebé mai
2. Sí, però poques vegades
3. Sí, força vegades
4. Sí, moltes vegades

60 Fins a quin punt creus que es produeixen agressions físiques a gent jove en els llocs següents?

Marca una casella a cada fila

	Mal o gairebé mal	Poques vegades	Força vegades	Moltes vegades
A) A les discoteques?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) A les competicions esportives?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) A l'escola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Als carrers del lloc on vius?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Amb els amics més propers, amb la parella?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) En la pròpia família ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61 I a tu, personalment, durant el curs passat o durant les vacances et van fer alguna d'aquestes coses?

Pensa en totes les agressions físiques que vas patir, **DINTRE O FORA DE L'ESCOLA**, i marca una casella a cada fila

	Mal	Una vegada	Algunes vegades (2 o 3)	Força vegades (de 4 a 6)	Moltes Vegades (7 o més)
A) Amençar-te NOMÉS amb paraules?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Agredir-te físicament per fer-te mal, SENSE utilitzar cap arma ni cap objecte? (per exemple, empenyes, bufetades, cops de puny, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Amençar-te o atacar-te AMB armes o objectes per fer mal? (per exemple, amenaçar-te amb navalles, pals, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ATENCIÓ!
 Si no et vas passar CAP d'aquestes coses, marca amb una casella a cada fila el número 1.
 Si et va passar alguna d'elles, marca amb una casella a cada fila el número que correspongui.

Ens concentrarem només en UNA de les coses que et van passar:
La pitjor agressió física que vas patir. Si en vas patir només una, parla'ns d'aquella!

62 Com va ser la pitjor agressió física que vas patir durant el curs passat o les vacances?
Si només vas patir una agressió física, torna-ho a marcar en aquesta pregunta

1. Només amb violència verbal: per exemple, insults, amenaces de paraula, etc.
2. Amb una mica de violència física: per exemple, algunes empentes, alguna bufetada, etc.
3. Amb força violència física: per exemple, força empentes, cops de puny, lluita per terra, etc.
4. Amb molta violència física: per exemple, molts cops de puny, puntades de peu [patades]
5. Amb moltíssima violència física: per exemple, fent servir armes (navalles, pals, etc.)

63 Et van fer alguna ferida?
Recorda qualsevol ferida que et fessin, gran o petita

1. No, no em van fer cap ferida
2. Sí, però no vaig haver d'anar al metge ni a l'ambulatori
3. Sí, i sí que vaig haver d'anar al metge o a l'ambulatori

64 I aquell fet, fins a quin punt va ser important per a tu?

Valora-ho de 0 a 10

0 = No va tenir gens d'importància
10 = Va tenir moltíssima importància

No va tenir gens d'importància 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Va tenir moltíssima importància

65 Per què es va produir l'agressió?
Si l'agressió es va produir per més d'un motiu, marca amb un cercle NOMÉS EL MOTIU MÉS IMPORTANT

1. Perquè em volien obligar a fer una cosa i jo m'hi negava
2. Perquè era gent violenta i buscaven baralla (eren joves d'aspecte *skin*, neonazis, etc.)
3. Per discussions entre grups ètnics diferents (conflictes "racials": "ens insultaven", "molestaven a tothom", etc.)
4. Per rivalitat entre diferents colles o grups de joves (conflictes entre "tribus" no obertament violentes, etc.)
5. Per una discussió esportiva ("van jugar brut", "no sabien perdre", etc.)
6. Per defensar la meua parella ("es ficaven amb la meua noia", etc.)
7. Per diners ("em devia diners", "em volia cobrar massa")
8. Per una cosa insignificant, per una *tonteria*
9. Altres motius. **Quins?**

66 Quan va passar?

1. Un dia de classe
2. Un cap de setmana o festiu (del curs escolar)
3. Durant les vacances d'estiu
4. Durant les vacances de Nadal o Setmana Santa

67 On va passar?

*Marca només UNA resposta, assenyalant el lloc que et sembli més relacionat amb el que va passar.
Si dubtes, pots explicar-ho al final de la pregunta*

1. A l'escola
2. A prop de l'escola o en el lloc on ens trobem sovint a la sortida de l'escola (plaça, parc, etc.)
3. En el camí de l'escola a casa
4. En una discoteca, en un bar o en els voltants
5. En una instal·lació esportiva o en els voltants
6. Als carrers del meu barri
7. A casa meva
8. En un altre lloc. Quin?

68 Eren nois o noies?

1. Era un noi
2. Era un grup de nois
3. Era una noia
4. Era un grup de noies
5. Eren nois i noies

69 Quina edat creus que tenia (o tenien)?

Si era un grup, assenyalat l'edat aproximada del més gran

..... anys

70 La persona (o el grup) que ho va fer, havia begut alcohol o havia pres alguna droga?

Si era un grup, contesta pensant en el més violent

1. Crec que sí
2. Crec que no
3. No ho sé

71 La persona (o el grup) que ho va fer tenia alguna relació amb l'escola?

1. Era una persona de la meva escola
2. Era un grup en què tots o alguns eren de la meva escola
3. No era de la meva escola, però era d'una escola amb la qual ens relacionem (es troba a prop, hi fem esport, etc.)
4. No tenia cap relació amb la meva escola, però jo el(s) coneixia ⇒
5. No el(s) coneixia de res ⇒

72 Ho van saber els professors o les professores de l'escola?

Contesta "sí", "no" o "no ho sé" i segueix les fletxes que et toquin

1. Sí



2. No



3. No ho sé



73 Et van ajudar?

1. Molt
2. Bastant
3. Una mica
4. Gens

Per què no els vas dir res?

Marca amb cercles més d'una resposta, si cal

1. No podien solucionar-ho
2. No tenia prou importància, no m'haurien fet cas
3. M'haurien castigat també a mi (més control, etc.)
4. Si ho expliques, alguns et marginen (per "xivato/a")
5. Si ho expliques algú pot venjar-se
6. Prefereixo defensar-me sol/sola
7. Altres raons. **Quines?**

La persona (o el grup) que ho va fer, tenia alguna altra relació amb tu?

1. La coneixia de fora de l'escola, però POC (exemples: la coneixia només de vista, de sentir-ne a parlar, etc.)
2. La coneixia de fora de l'escola, i BASTANT (exemples: era un veí del barri, era conegut d'algú, etc.)
3. La coneixia de fora de l'escola, i MOLT (exemples: havia estat amic meu, havia estat de la meva colla, etc.)
4. Era de la meva família
5. No tenia cap altra relació amb mi
6. Altres. **Quina relació tenia amb tu?**

Ho va saber el teu pare o la teva mare?

Contesta "sí" o "no" i segueix les fletxes que et toquin

1. Sí



2. No



76 Et van ajudar?

1. Molt
2. Bastant
3. Una mica
4. Gens

Per què no els vas dir res?

Marca amb cercles més d'un resposta, si cal

1. No podien solucionar-ho
2. No tenia prou importància, no m'haurien fet cas
3. No volia espantar-los, no volia preocupar-los
4. M'haurien castigat també a mi (més control, etc.)
5. Si ho expliques, alguns et marginen (per "xivato/a")
6. Si ho expliques, algú pot venjar-se
7. Prefereixo defensar-me sol/sola
8. Altres raons. **Quines?**

LES AGRESSIONS SEXUALS

Durant el curs passat o les vacances passades, dintre o fora de l'escola

En general, creus que la gent de la teva edat pateix agressions sexuals (Insults o seguiments de tipus sexual, tocaments no volguts, etc.)?

Pensa en les agressions sexuals que recordis dels curs passat o les vacances, **DINTRE O FORA DE L'ESCOLA**

1. No, mai o gairebé mai.
2. Sí, però poques vegades
3. Sí, força vegades
4. Sí, moltes vegades

78 I a tu, personalment, durant el curs passat o les vacances, et van fer alguna d'aquestes coses?

Pensa en totes les agressions sexuals que vas patir, **DINTRE O FORA DE L'ESCOLA**, i marca una casella a cada fila

- | | No,
mai | Sí,
a vegades | |
|--|--------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. Insultar-te o fer-te comentaris insultants de tipus sexual? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ⇒ | Quantes vegades? |
| 2. Assetjar-te o seguir-te de manera molesta? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ⇒ | Quantes vegades? |
| 3. Tocar-te contra la teva voluntat amb una mica de força? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ⇒ | Quantes vegades? |
| 4. Tocar-te amb violència o amenaces? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ⇒ | Quantes vegades? |
| 5. Forçar-te a una relació sexual que no desitjaves? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ⇒ | Quantes vegades? |

ATENCIÓ

Si no et va passar CAP d'aquestes coses, passa directament a la pregunta 83.
Si et va passar almenys UNA d'aquestes coses, continua amb la pregunta següent.

Ara ens concentrarem només en UNA de les coses que et van passar:

La pitjor agressió sexual que vas patir. Si en vas patir només una, parla'ns d'aquella.

79 Quina va ser la pitjor agressió sexual que vas patir durant el curs passat o les vacances?

Si només vas patir una agressió sexual, torna-ho a marcar en aquesta pregunta

1. El pitjor van ser uns insults o uns comentaris insultants de tipus sexual
2. El pitjor va ser un assetjament o seguiment amb intenció sexual
3. El pitjor van ser que em van tocar contra la meva voluntat, amb una mica de força
4. El pitjor van ser que em van tocar contra la meva voluntat, amb violència o amenaces
5. El pitjor va ser que em van forçar a una relació sexual que no desitjava

80 Et van fer alguna ferida?

Recorda qualsevol ferida que et fessin, gran o petita

1. No, no em van fer cap ferida
2. Sí, però no vaig haver d'anar al metge ni a l'ambulatori
3. Sí, i sí que vaig haver d'anar al metge o a l'ambulatori

81 Aquell fet, fins a quin punt va ser important per a tu?

Valora-ho de 0 a 10

0 = No va tenir gens d'importància
10 = Va tenir moltíssima importància

gens d'importància 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 moltíssima importància

82 Quan va passar?

1. Un dia de classe
2. Un cap de setmana o festiu (del curs escolar)
3. Durant les vacances d'estiu
4. Durant les vacances de Nadal o Setmana Santa

83 On va passar?

*Marca només UNA resposta, assenyalant el lloc que et sembli més relacionat amb el que va passar.
Si dubtes, pots explicar-ho al final de la pregunta*

1. A l'escola
2. A prop de l'escola o en el lloc on ens trobem sovint a la sortida de l'escola (plaça, parc, etc.)
3. En el camí de l'escola a casa
4. En una discoteca, en un bar o en els voltants
5. En una instal·lació esportiva o en els voltants
6. Als carrers del meu barri
7. A casa meva
8. En un altre lloc. **Quin?**

84 Qui ho va fer?

1. Era un home (o un noi)
2. Era un grup d'homes (o nois)
3. Era una dona (o noia)
4. Era un grup de dones (o noies)
5. Eren homes i dones (nois i noies)

85 La persona (o el grup) que ho va fer havia begut alcohol o havia pres alguna droga?

Si era un grup, contesta pensant en el més violent

1. Crec que sí
2. Crec que no
3. No ho sé

86 Més o menys, quina edat tenia (o tenien)?

Si era un grup, assenyalat l'edat aproximada del més gran

..... anys

87 La persona (o el grup) que ho va fer, tenia alguna relació amb l'escola?

1. Era una persona de la meva escola
2. Era un grup en què tots o alguns eren de la meva escola
3. No era de la meva escola, però era d'una escola amb la qual ens relacionem (es troba a prop, hi fem esport, etc.)
4. No tenia cap relació amb la meva escola, però jo el(s) coneixia ⇒ **.....**
5. No el(s) coneixia de res ⇒ **.....**

88 Ho van saber els professors o les professores de l'escola?

Contesta "sí", "no" o "no ho sé" i segueix les fletxes que et toquin

1. Sí

2. No

3. No ho sé

89 Et van ajudar?

1. Molt
2. Bastant
3. Una mica
4. Gens

Per què no els vas dir res?

Marca amb cercles més d'una resposta, si cal

1. No podien solucionar-ho
2. No tenia prou importància, no m'haurien fet cas
3. M'haurien castigat també a mi (més control, etc.)
4. Si ho expliques, alguns et marginen
5. Si ho expliques, algú pot venjar-se
6. Prefereixo defensar-me sol/sola
7. Altres raons. Quines?

La persona (o el grup) que ho va fer, tenia alguna altra relació amb tu?

1. La coneixia de fora de l'escola, però POC (exemples: la coneixia només de vista, de sentir-ne a parlar, etc.)
2. La coneixia de fora de l'escola, i BASTANT (exemples: era un veí del barri, era conegut d'algú, etc.)
3. La coneixia de fora de l'escola, i MOLT (exemples: havia estat amic meu, havia estat de la meva colla, etc.)
4. Era de la meva família
5. No tenia cap altra relació amb mi
6. Altres. Quina relació tenia amb tu?

Ho va saber el teu pare o la teva mare?

Contesta "sí" o "no" i segueix les fletxes que et toquin

1. Sí

2. No

92 Et van ajudar?

1. Molt
2. Bastant
3. Una mica
4. Gens

Per què no els vas dir res?

Marca amb cercles més d'una resposta, si cal

1. No podien solucionar-ho
2. No tenia prou importància, no m'haurien fet cas
3. No volia espantar-los, no volia preocupar-los
4. M'haurien castigat també a mi (més control, etc.)
5. Si ho expliques, alguns et marginen
6. Si ho expliques, algú pot venjar-se
7. Prefereixo defensar-me sol/sola
8. Altres raons. Quines?

Durant el curs passat o les vacances, vas fer alguna d'aquestes coses per POR que t'agredissin?

Marca una resposta a cada fila

	SÍ, de vegades ho vaig fer	NO, mai ho vaig fer
A) Anar o tornar de l'escola per camins més llargs, però més segurs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) No quedar-te a dinar a l'escola perquè al migdia hi ha més agressions?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) No anar a espectacles esportius que t'agradaven?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) No anar a bars o discoteques que t'agradaven?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Portar objectes per defensar-te (navalles, etc.) a l'escola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Portar objectes per defensar-te (navalles, etc.) pel carrer, a bars, etc.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EL TEU COMPORTAMENT

Hem parlat de les coses que et van fer a tu durant el curs passat o les vacances, però també voldríem conèixer les que tu vas fer o sentir durant aquest temps.

94 Per començar, el curs passat, com et trobaves amb els companys i les companyes d'escola?

Valora-ho de 0 a 10

0 = M'hi trobava molt malament

10 = M'hi trobava molt bé

Molt malament 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Molt bé

95 I el curs passat, com et trobaves amb els professors i les professores de l'escola?

Valora-ho de 0 a 10

0 = M'hi trobava molt malament

10 = M'hi trobava molt bé

Molt malament 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Molt bé

96 Durant el curs passat vas danyar o destruir EXPRESSAMENT alguna cosa de l'escola?

Marca una resposta a cada fila

	Mai	Una vegada	Algunes Vegades (2 o 3)	Força Vegades (4 o més)
A) Mobles: cadires, taules, armaris, etc.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Lavabos o instal·lacions dels lavabos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Material d'estudi: vídeos, llibres, etc.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Objectes de vidre: finestres, miralls, bombetes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Parets, decorats, murals?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

97 I el curs passat, vas agredir físicament o verbalment algun professor o professora?

Marca una resposta a cada apartat

A) Vas cridar un professor / una professora?	1. Mai
	2. Una vegada
	3. Algunes vegades (2 o 3)
	4. Força vegades (4 o més)
B) Vas insultar un professor / una professora?	1. Mai
	2. Una vegada
	3. Algunes vegades (2 o 3)
	4. Força vegades (4 o més)
C) Vas agredir físicament un professor / una professora?	1. Mai
	2. Una vegada
	3. Algunes vegades (2 o 3)
	4. Força vegades (4 o més)

98 Durant el curs passat, vas deixar d'anar a l'escola sense justificació? És a dir, vas fer alguna campana?

1. Mai ⇒
2. Algun cop (1 o 2)
3. Diversos cops (3 o 4)
4. Sovint (5 o 6)
5. Bastant sovint (de 7 a 9)
6. Molt sovint (més de 10 vegades)

99 Recorda la campana més llarga que vas fer el curs passat, quant temps **SEGUIT** vas faltar a l'escola sense justificació?

1. Només un matí o una tarda
2. 1 dia
3. 2 dies seguits
4. 3 o 4 dies seguits
5. 5 dies o més (per exemple, una setmana seguida o més)

A part d'això, durant el curs passat o les vacances vas pintar amb aerosols (esprais) o amb altres eines (retoladors gruixuts, punxons, etc.) les parets del carrer, de l'escola, del metro, o d'altres llocs públics?

1. Mai
2. Algun cop (1 o 2)
3. Diversos cops (3 o 4)
4. Sovint (5 o 6)
5. Bastant sovint (de 7 a 9)
6. Molt sovint (més de 10 vegades)

101 Durant el curs passat o les vacances vas danyar o destruir **EXPRESSAMENT** instal·lacions o mobles del carrer?

Marca una casella a cada fila

	Mai	Una vegada	Algunes vegades (2 o 3)	Força vegades (4 o més)
A) Un semàfor o senyal de trànsit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Una cabina telefònica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Un fanal [farola]?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Arbres, plantes o flors dels parcs públics?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Contenidors, papereres?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

102 Durant el curs passat o les vacances vas viatjar sense bitllet en els transports públics (metro, tren, etc.)?

1. Mai
2. Només unes poques vegades. (per exemple, algunes vegades al llarg de tot l'any)
3. Força vegades. (per exemple, algunes vegades al trimestre)
4. Moltes vegades (per exemple, algunes vegades al mes)
5. Moltíssimes vegades. (per exemple, algunes vegades per setmana, sempre que no hi ha vigilància, etc.)

103 Durant el curs passat o les vacances vas conduir una moto (o un cotxe) sense permís o sense assegurança?

1. Mai
2. Només unes poques vegades. (per exemple, algunes vegades al llarg de tot l'any)
3. Força vegades. (per exemple, algunes vegades al trimestre)
4. Moltes vegades. (per exemple, algunes vegades al mes)
5. Moltíssimes vegades. (per exemple, gairebé cada dia durant l'estiu, gairebé cada cap de setmana, etc.)

104 I durant el curs passat o les vacances vas fer alguna d'aquestes altres coses?

Marca una casella a cada fila

	Mai	1 vegada	2 o 3 vegades	4 o 5 vegades	6 o més vegades
A) Ratllar o fer malbé algun cotxe aparcat al carrer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Endur-te sense pagar coses de les botigues?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Comprar o vendre algun objecte robat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Amençar o agredir la teva parella (nòvio / nòvia)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Agafar diners d'algu de la teva família sense dir-ho?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Amençar o agredir el teu pare o a la teva mare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

105 Penses que el teu pare i la teva mare et controlen tant com t'haurien de controlar?

1. Em controlen massa
2. Una mica més del que cal
3. Em controlen tant com m'han de controlar
4. Una mica menys del que cal
5. Massa poc o gens

EL CONSUM DE DROGUES

LES DROGUES

106 Has sentit a parlar d'aquestes drogues?
 Marca "sí" o "no" a cada fila

A) Marihuana o haixix (porros, xocolata, costo)?	Sí	No
B) LSD (àcid, tripi)?	Sí	No
C) Amfetamines (speed)?	Sí	No
D) Cocaïna (coca, perico)?	Sí	No
E) Relevín (cims)?	Sí	No
F) Bolets al·lucinògens o màgics (psilocibes, etc.)?	Sí	No
G) Heroïna (cavall, jaco)?	Sí	No
H) Èxtasi ("pastilles", Adam, XTC)?	Sí	No
I) Ketamina (kitkat)?	Sí	No
J) Coles o pegues (inhalants)?	Sí	No

107 Algú t'ha preguntat si en volles?
 Marca "sí" o "no" a cada fila

A) Marihuana o haixix (porros, xocolata, costo)?	Sí	No
B) LSD (àcid, tripi)?	Sí	No
C) Amfetamines (speed)?	Sí	No
D) Cocaïna (coca, perico)?	Sí	No
E) Relevín (cims)?	Sí	No
F) Bolets al·lucinògens o màgics (psilocibes, etc.)?	Sí	No
G) Heroïna (cavall, jaco)?	Sí	No
H) Èxtasi ("pastilles", Adam, XTC)?	Sí	No
I) Ketamina (kitkat)	Sí	No
J) Coles o pegues (inhalants)?	Sí	No

108 Fins a quin punt creus que és perillós fer el següent?
 Marca una casella a cada fila

	Cap perill	Una mica de perill	Bastant perill	Molt perill	No ho sé
A) Fumar un paquet de cigarrets al dia, o més	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Prendre cinc copes d'alcohol, o més, una o dues vegades cada cap de setmana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Fumar marihuana cada cap de setmana o galrebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Prendre èxtasi o similars cada cap de setmana, o galrebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

109 La gent té opinions diferents sobre el que està bé o malament. A tu, fins a quin punt et sembla que les coses següents estan bé o malament?
 Marca una casella a cada fila

	Està molt ben fet	Està ben fet	Està mal fet	Està molt mal fet	No ho sé
A) Provar una droga per saber com és	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Fumar marihuana (porros, etc.) en un parc o lloc públic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Prendre èxtasi (pastilles, etc.) quan es surt de festa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

110 Has pres begudes alcohòliques alguna vegada? I si ho has fet, quantes vegades?
 Marca una casella a cada fila

	Mai	1-2 vegades	3-5 vegades	6-9 vegades	10-19 vegades	20-39 vegades	40 o més vegades
A) Durant els últims 30 dies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Durant les últimes vacances d'estiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Al llarg de tota la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

111 Si has pres begudes alcohòliques, a quina edat ho vas fer per primera vegada?
 Si no n'has pres, passa a la pregunta següent

..... anys

Has pres marihuana o haixix (porros, xocolata, costo) alguna vegada? I si ho has fet, quantes vegades?
 Marca una casella a cada fila

	Mai	1-2 vegades	3-5 vegades	6-9 vegades	10-19 vegades	20-39 vegades	40 o més vegades
A) Durant els últims 30 dies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Durant les últimes vacances d'estiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Al llarg de tota la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

113 A quina edat ho vas fer per primera vegada?
 Si no n'has pres, passa a la pregunta següent

..... anys

Has pres alguna vegada èxtasi o altres drogues de síntesi? I si ho has fet, quantes vegades?
 Marca una casella a cada fila

	Mai	1-2 vegades	3-5 vegades	6-9 vegades	10-19 vegades	20-39 vegades	40 o més vegades
A) Durant els últims 30 dies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Durant les últimes vacances d'estiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Al llarg de tota la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

115 A quina edat ho vas fer per primera vegada?
 Si no n'has pres, passa a la pregunta següent

..... anys

Quantes vegades, a la teva vida, has pres alguna d'aquestes substàncies?

Marca una casella a cada fila

	Mai	1-2 vegades	3-5 vegades	6-9 vegades	10-19 vegades	20-39 vegades	40 o més vegades
A) Amfetamines (speed)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) LSD o similars (àcids, tripis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Heroïna (cavall, jaco)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Cocaïna (coca, perico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Coles, pegues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ATENCIÓ!

Si no has pres MAI alcohol ni cap droga ⇒ Passa directament a la pregunta 118

Si has pres alcohol o drogues almenys UNA vegada ⇒ Continua amb la pregunta següent

117 T'ha passat alguna d'aquestes coses per beure alcohol o prendre alguna droga?

Marca "sí" o "no" a cada fila

A) Problemes amb els pares?	No	Sí
B) Problemes amb la parella?	No	Sí
C) Problemes amb els amics / amigues?	No	Sí
D) Problemes amb la policia?	No	Sí
E) Problemes de salut?	No	Sí
F) Problemes en els estudis?	No	Sí
G) Conduir un vehicle (moto, etc.) sota els efectes de l'alcohol o d'una droga <i>Per exemple, conduir després d'haver begut força o "col·locat" per una droga</i>	No	Sí
H) Comportar-te de manera violenta a causa de l'alcohol o les drogues?	No	Sí

118 Fins a quin punt les diferents substàncies t'han creat problemes (per exemple, problemes de relació amb familiars o amics, de salut, de comportament, etc.)?

Marca un valor a cada fila

Valora-ho de 0 a 10

0 = No m'ha creat cap problema

10 = M'ha creat moltíssims problemes

	CAP problema										MOLTÍSSIMS problemes											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A) Fins a quin punt beure alcohol t'ha creat problemes? <i>Si no has begut mai alcohol, no contestis i passa al següent apartat</i>	↓																					
B) Fins a quin punt fumar marihuana t'ha creat problemes? <i>Si no has fumat mai marihuana, no contestis i passa al següent apartat</i>	↓																					
C) Fins a quin punt prendre èxtasi t'ha creat problemes? <i>Si no has pres mai èxtasi, no contestis i passa al següent apartat</i>	↓																					
D) Fins a quin punt altres drogues t'han creat problemes? Quines drogues?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Si no has pres cap altra droga, no contestis i passa a la pregunta següent</i>																						

Quant creus que et costaria aconseguir alguna d'aquestes substàncies, si volguessis, ara mateix?
 Marca una casella a cada fila

	Quasi impossible	Difícil	Fàcil	Molt fàcil	No ho sé
A) Haixix/marihuana (porros, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Cocaïna (coca, perico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Heroïna (cavall, jaco)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Amfetamines (speed)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Èxtasi, drogues de síntesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) LSD o similars (àcids, tripis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Coles, pegues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

120 Fins a quin punt creen conflictes (baralles, insults, gamberrisme, etc.) les següents persones?

Valora-ho de 0 a 10

0 = No creen cap conflicte

10 = Creen molts conflictes

A) Les persones que han fumat forces porros (haixix, marihuana, canuts, etc.)

No creen cap conflicte 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Creen molts conflictes

B) Les persones que han begut força alcohol

No creen cap conflicte 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Creen molts conflictes

Moltes gràcies per la teva col·laboració!