



Encuesta sociopolítica. 2024-2

Cuestionario



Centre
d'Estudis
d'Opinió



Generalitat
de Catalunya

Le damos la bienvenida al estudio de opinión oficial sobre temas de actualidad para la Generalitat de Catalunya. La encuesta no dura más de 12 minutos de media. Siempre puede recuperar la encuesta en el mismo lugar donde la dejó, introduciendo de nuevo la llave de acceso al enlace proporcionado.

Usted ha sido seleccionado/a al azar para hacer una encuesta y solicitamos su colaboración. Las informaciones que le pedimos son para la elaboración de un estudio de opinión oficial. La administración o el personal de la administración que utilice esta información está obligado por ley a garantizarle el anonimato y el secreto estadístico, y a cumplir la normativa de protección de datos de carácter personal. Tiene derecho a no responder todas las preguntas. Sus respuestas serán tratadas de forma estrictamente confidencial.

¿En qué idioma quiere responder la encuesta?

(Indicador: LLENGUA_ENQUESTA)

Muestra: refresco y panel

En línea

Programador/a: solo una respuesta

1. Catalán
2. Castellano

Bloque 1: Datos de clasificación (I)

1. ¿Dónde nació usted?

(Indicador: LLOC_NAIX)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Cataluña
2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España

2. ¿Dónde nació su madre?

(Indicador: LLOC_NAIX_MARE)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Cataluña
2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
80. No tengo o no la conozco
90. Tengo dos madres (Opción que no aparece en la encuesta en papel)
98. No lo sé

3. (LLOC_NAIX_MARE=90) ¿Y donde nació su madre más joven?

(Indicador : LLOC_NAIX_MARE_JOVE)

Muestra: refresco

En línea

Programador/a: solo una respuesta

1. Cataluña
2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
98. No lo sé

4. (LLOC_NAIX_MARE=90) ¿Y donde nació su madre de más edad?

(Indicador: LLOC_NAIX_MARE_GRAN)

Muestra: refresco

En línea

Programador/a: solo una respuesta

1. Cataluña
2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
98. No lo sé

5. ¿Dónde nació su padre?

(Indicador: LLOC_NAIX_PARE)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Cataluña
2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
80. No tengo o no lo conozco
90. Tengo dos padres (Opción que no aparece en la encuesta en papel)
98. No lo sé

6. (LLOC_NAIX_PARE=90) ¿Y donde nació su padre más joven?

(Indicador: LLOC_NAIX_PARE_JOVE)

Muestra: refresco

En línea

Programador/a: solo una respuesta

1. Cataluña
2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
98. No lo sé

7. (LLOC_NAIX_PARE=90) ¿Y dónde nació su padre de más edad?

(Indicador: LLOC_NAIX_PARE_GRAN)

Muestra: refresco

En línea

Programador/a: solo una respuesta

1. Cataluña
2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
98. No lo sé

8. ¿Usted tiene la ciudadanía española?

(Indicador: CIUDADANIA)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Sí, tengo la ciudadanía (española)
2. Sí, tengo la ciudadanía y otra
3. No, no tengo la ciudadanía española (soy extranjero/a)

9. ¿Cuál es su sexo? Indique el que consta en sus documentos oficiales.

(Indicador: SEXE)

Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Masculino
2. Femenino

10. ¿En qué año nació? Escriba el año entero.

(Indicador: ANY_NAIXEMENT)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

11. ¿Cuál es su estado civil?

(Indicador: ESTAT_CIVIL_2)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta

1. Casado/a
2. Pareja de hecho
3. Divorciado/a
4. Separado/a
5. Viudo/a
6. Soltero/a
99. Prefiero no contestar

12. ¿Cuántos hijos o hijas tiene?

(Indicador: FILLS)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta

13. ¿Recuerda qué lengua habló primero usted, en casa, cuando era pequeño/a?

(Indicador: LENGUA_PRIMERA_1_3)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Catalán
2. Castellano
80. Otras opciones

14. (LENGUA_PRIMERA_1_3 = 80) Concretamente, ¿qué lengua o lenguas habló primero usted en casa cuando era pequeño/a?

(Indicadores: LENGUA_PRIMERA_1_3_ALTR;
LENGUA_PRIMERA_1_3_ALTR_LITERALS)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Catalán y castellano porigual
2. Aranés
3. Árabe
4. Rumano

80. Otras lenguas o combinaciones (Puede especificar)

15. ¿Cuál es su lengua? Nos referimos a la lengua que considera como propia.

(Indicador: LENGUA_IDENTIFICACION)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Catalán
2. Castellano
80. Otras opciones

16. (LENGUA_IDENTIFICACION = 80) ¿Qué lengua o lenguas considera usted como propia?

(Indicadores: LENGUA_IDENTIFICACION_ALTR;

LENGUA_IDENTIFICACION_ALTR_LITERALS)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Catalán y castellano por igual
2. Aranés
3. Árabe
4. Rumano
80. Otras lenguas o combinaciones (Puede especificar)

17. ¿En cuál de las siguientes situaciones laborales se encuentra usted actualmente?

(Indicador: SIT_LAB_1_2)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Trabajo o estoy temporalmente de baja
2. No trabajo

18. ¿Cuál es el nivel máximo de formación que ha alcanzado?

(Indicadores: ESTUDIS_1_6; ESTUDIS_1_6_LITERALS)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. No finalicé los estudios obligatorios (EGB o ESO)
2. Finalicé los estudios obligatorios (EGB o ESO)
3. Estudios secundarios post obligatorios (Bachillerato, BUP/COU, etc.)
4. Formación profesional de grado medio (FP1, CFGM y equivalentes)
5. Formación profesional de grado superior (FP2, CFGS y equivalentes)
6. Estudios universitarios
80. Otros (Puede especificar)

19. ¿Con cuál de las siguientes frases se siente más identificado/a? Me siento...

(Indicadores: SENTIMENT PERTINENCIA; SENTIMENT PERTINENCIA_80_LITERALS)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Solo español/a
2. Más español/a que catalán/a

3. Tan español/a como catalán/a
4. Más catalán/a que español/a
5. Solo catalán/a
80. Otros (puede especificar)

Bloque 2. Cuestionario: Sociopolítica.

Muestra: refresco y panel

20. Por política nos referimos a cuestiones muy diversas, desde la calidad de los servicios públicos, hasta la actividad del Gobierno o del Parlamento, por ejemplo. ¿A usted estos temas le interesan?

(Indicador: INTERES_POL)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada

21. Imagine a un funcionario/una funcionaria/un alcalde/una alcaldesa de un municipio de 150.000 habitantes/de un municipio de 10.000 habitantes. Tiene 33/43/53 años. Ha estudiado una carrera universitaria de ingeniería/una carrera universitaria de sociología/un ciclo formativo de grado medio de gestión administrativa/la enseñanza obligatoria (ESO) y tiene 5/10 años de experiencia laboral en el sector privado/público.

¿Cuál cree que tendría que ser el salario adecuado para esta persona? ¹

(Indicador: BENCHMARK_SOU)

Muestra: refresco y panel

En línea

Programador/a: solo una respuesta

_____ € netos al mes

Bloque2.1 Roles de género

22. Indique su grado de acuerdo con cada una de estas afirmaciones:

(Indicadores: ACORD_ROLS_GENERE1; ACORD_ROLS_GENERE2;

ACORD_ROLS_GENERE3; ACORD_ROLS_GENERE4; ACORD_ROLS_GENERE5)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: aleatorizar

- a) Una madre que trabaja fuera de casa puede tener una relación igual de buena con sus hijos que una madre que no trabaja fuera de casa
- b) Pensándolo bien, cuando una mujer trabaja todo el día fuera de casa (mañana y tarde), la vida familiar queda perjudicada

¹ El orden en que se han visualizado los enunciados está señalado en los indicadores Q242_2_BCH_GENERE, Q242_2_BCH_PROFESSIO, Q242_2_BCH_HABITAT, Q242_2_BCH_EDAT, Q242_2_BCH_ESTUDIS, Q242_2_BCH_EXPERIENCIA i Q242_2_BCH_SECTOR en el fichero de los microdatos.

- c) Tener trabajo está bien, pero lo que la mayoría de las mujeres quieren es formar a una familia y tener hijos
- d) Tanto el hombre como la mujer deberían aportar dinero a la familia
- e) El deber del hombre es ganar dinero, y el deber de la mujer es cuidar de la casa y la familia

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

23. Ahora le pedimos su opinión sobre lo que cree que piensa su entorno. Cuando decimos que “está bien visto”, nos referimos a un comportamiento que la mayoría de la gente piensa que es correcto o que está bien. En cambio, decimos que un comportamiento “no está bien visto” cuando la mayoría de la gente piensa que no es correcto o que no está bien.

(Indicadores: ACCEPTACIO_ROLS_GENERE1; ACCEPTACIO_ROLS_GENERE2; ACCEPTACIO_ROLS_GENERE3; ACCEPTACIO_ROLS_GENERE4)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: aleatorización

- a) Que la madre trabaje fuera de casa a jornada completa (mañana y tarde) cuando su hijo todavía no va a la escuela (tiene menos de 3 años)
- b) Que la madre trabaje fuera de casa media jornada (mañana o tarde) cuando su hijo todavía no va a la escuela (tiene menos de 3 años)
- c) Que el padre trabaje fuera de casa media jornada (mañana o tarde) cuando su hijo todavía no va a la escuela (tiene menos de 3 años)
- d) Que el padre no trabaje fuera de casa para cuidar de su hijo cuando todavía no va a la escuela (tiene menos de 3 años)

Programador/a: solo una respuesta

1. Está bien visto
2. Está bastante bien visto
3. Está bastante mal visto
4. Está mal visto

Indicador: ALEATORITZACIO_1²

En línea

Programador/a: los encuestados/adas tienen que responder una sola pregunta de las 4 variables siguientes: EXPERIMENT_FEMINISME_1; EXPERIMENT_FEMINISME_2; EXPERIMENT_FEMINISME_3; EXPERIMENT_FEMINISME_4

24. ¿Diría usted que es feminista?

(Indicador: EXPERIMENT_FEMINISME_1)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Sí, lo soy
2. No, no lo soy

² El orden en que se han visualizado los enunciados está señalado en el indicador Q242_2_ALEATORITZACIO_1 en el fichero de los microdatos.

3. No estoy seguro/a
98. No lo sé

25. ¿Cree que los hombres y las mujeres deberían o no deberían tener los mismos derechos y estatus en la sociedad y ser tratados con igualdad en todos los aspectos?

(Indicador: EXPERIMENT_FEMINISME_2)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Deberían ser iguales en todos los aspectos
2. No deberían ser iguales en todos los aspectos
3. No estoy seguro/a
98. No lo sé

26. Una definición de feminista es alguien que piensa que los hombres y las mujeres deberían tener los mismos derechos y estatus en la sociedad y ser tratados con igualdad en todos los aspectos. ¿Diría Usted que es feminista?

(Indicador: EXPERIMENT_FEMINISME_3)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Sí, lo soy
2. No, no lo soy
3. No estoy seguro/a
98. No lo sé

27. ¿Pensando en usted, cómo de feminista se siente?

(Indicador: EXPERIMENT_FEMINISME_4)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada
98. No lo sé

28.Cuál es su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones:

(Indicadores: ACORD_FEMINISME_IGUALTAT; ACORD_FEMINISME_JUSTICIA; ACORD_FEMINISME_CLAU; ACORD_FEMINISME_HOMES)

En línea y papel

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar en la versión en línea

- a) El feminismo es un movimiento que tiene como objetivo la igualdad entre mujeres y hombres
- b) El feminismo promueve una sociedad más justa y democrática
- c) El movimiento feminista ha sido clave en el avance de los derechos de las mujeres
- d) Los hombres también pueden ser feministas

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. Bastante de acuerdo
3. Poco de acuerdo
4. Nada de acuerdo
98. No lo sé

Bloque 2.2 Usos del tiempo

29. ¿En conjunto, cuál es el nivel de satisfacción que tiene con su vida actualmente?

(Indicador: SATISFACCIO_GLOBAL)

En línea y papel

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

0 Nada satisfecho/a

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

10 Totalmente satisfecho/a

30. (SIT_LAB_1_2= 1) ¿Hasta qué punto tiene usted la posibilidad de variar la hora de entrada y salida del trabajo para adaptarse a sus necesidades?

(Indicador: FEINA_FLEXIBILITAT_HORARIA)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Nunca tengo la posibilidad de variar la hora de entrada y salida del trabajo
2. Casi nunca
3. Algunas veces
4. A menudo
5. Siempre tengo la posibilidad de variar la hora de entrada y salida del trabajo

31. (SIT_LAB_1_2= 1) En su puesto de trabajo, ¿hasta qué punto tiene poder de decisión sobre las tareas que hace?

(Indicador: FEINA_AUTONOMIA_TASQUES)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Tengo todo el poder de decisión
2. Tengo bastante poder de decisión
3. Tengo poco poder de decisión
4. No puedo decidir (otras personas deciden el contenido de las tareas y los procesos a seguir)

32. (SIT_LAB_1_2= 1) Habitualmente, cuando empieza su jornada laboral, ¿sabe en qué momento la acabará?

(Indicador: FEINA_AUTONOMIA_HORARI)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Sí, cuando empiezo a trabajar sé exactamente a qué hora acabaré
2. Sí, dentro de un margen de 15 a 60 minutos
3. Sí, dentro de un margen de 1 a 2 horas
4. No, cuando empiezo a trabajar no sé a qué hora acabaré

33. En los últimos 7 días, ¿ha realizado alguna actividad física como correr, ir al gimnasio, caminar o practicar deportes?

(Indicador: ACTIVITAT_FISICA_7DIES)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Sí
2. No

34. (ACTIVITAT_FISICA_7DIES= 1) ¿Cuántos días ha realizado actividad física en los últimos 7 días?

(Indicador: ACTIVITAT_FISICA_FREQ_7DIES)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. 6-7 días
2. 4-5 días
3. 2-3 días
4. Un día

35. En los últimos 7 días, ¿ha cuidado de algún menor sin que esto sea parte de su trabajo remunerado?

(Indicadores: CURA_MENOR_7DIES_FILLS; CURA_MENOR_7DIES_FAMILIA; CURA_MENOR_7DIES_AMICS; CURA_MENOR_7DIES_NO)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: Más de una respuesta

1. Sí, de mis propios hijos/as
2. Sí, de los hijos/as de familiares (nietos, sobrinos, etc.)
3. Sí, de los hijos/as de amigos, vecinos o conocidos
4. No

36. (CURA_MENOR_7DIES = 1,2,3) ¿Con qué frecuencia cuida de menores sin que esto sea parte de su trabajo remunerado?

(Indicador: CURA_MENOR_FREQ_7DIES)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Habitualmente
2. Ocasionalmente
3. Excepcionalmente

37. En los últimos 7 días, ¿ha cuidado de una persona dependiente adulta sin ser parte de su trabajo remunerado?

(Indicadores: CURA_DEPENENT_ADULT_7DIES_FAMILIA;
CURA_DEPENENT_ADULT_7DIES_AMICS; CURA_DEPENENT_ADULT_7DIES)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: Más de una respuesta

1. Sí, de mis propios familiares
2. Sí, de personas con las que no tengo una relación familiar (amigos, vecinos o conocidos)
3. No

38. (CURA_DEPENENT_ADULT_7DIES = 1,2) ¿Con qué frecuencia cuida de personas dependientes adultas sin que sea parte de su trabajo remunerado?

(Indicador: CURA_DEPENENT_ADULT_FREQ_7DIES)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Habitualmente
2. Ocasionalmente
3. Excepcionalmente

Bloque 2.3 Inmigración e identidad

Indicador: ALEATORITZACIO_2³

En línea

Programador/a: dividir la muestra en 6 partes y 1/6 tiene que responder ACORD_IMMIGRACIO_IDENTITAT_ECONOMICA), el otro 1/6 tiene que responder ACORD_IMMIGRACIO_IDENTITAT_CULTURAL, el otro 1/6 tiene que responder ACORD_PROTECCIO_MINORIES_GRAL, el otro 1/6 tiene que responder ACORD_PROTECCIO_MINORIES_CATALA y el otro tiene que responder ACORD_IMPORTANCIA_REL_CAT_ESP y el otro no responde ninguna pregunta de este bloque, va directamente a IMMIGRACIO_ECONOMIA

Filtro por tratamientos: ACORD_IMMIGRACIO_IDENTITAT_CIVICA y ACORD_IMMIGRACIO_IDENTITAT_CULTURAL. Si SENTIMENT_PERTINENCA= 1 o 2, entonces versión española. Si SENTIMENT_PERTIINENCA= 4 o 5, entonces versión catalana. Si SENTIMENT_PERTINENCA= 3 o 80, entonces aleatorizar versión española o catalana.

39. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación? Según datos oficiales, en Cataluña hay un 23% de personas nacidas en el extranjero. Para ser considerado catalán/español no importa el lugar de nacimiento; solo es necesario vivir y trabajar en Cataluña/España y querer ser catalán/español.

(Indicador: ACORD_IMMIGRACIO_IDENTITAT_CIVICA)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo

³ El orden en que se han visualizado los enunciados está señalado en los indicadores Q242_2_ALEATORITZACIO_2 i Q242_2_ALEATORITZACIO_2_VERSIO en el fichero de los microdatos.

2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

40. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación? Según datos oficiales, en Cataluña hay un 23% de personas nacidas en el extranjero. Para ser considerado catalán/español hay que compartir la identidad cultural catalana/española, es decir, las tradiciones, la lengua y la herencia histórica común.

(Indicador: ACORD_IMMIGRACIO_IDENTITAT_CULTURAL)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

41. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación? El sistema democrático tiene que proteger los derechos de todo tipo de minorías ante los excesos de la mayoría. Por ejemplo, los de los catalanohablantes en España, los de los gais y las lesbianas, o los de las personas nacidas en el extranjero.

(Indicador: ACORD_PROTECCIO_MINORIES_GRAL)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

42. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación? La lengua y la cultura catalanas se encuentran en peligro y hay que tomar medidas decididas para protegerlas.

(Indicador: ACORD_PROTECCIO_PERILL_CATALA)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

43. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación? Las relaciones entre Cataluña y España han perdido importancia como prioridad política, comparado con la década pasada.

(Indicador: ACORD_IMPORTANCIA_REL_CAT_ESP)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

44. ¿Hasta qué punto es bueno o malo para la economía catalana que gente de otros países venga a vivir aquí?

(Indicador: IMMIGRACIO_ECONOMIA)

En línea y papel

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

0 Es malo para la economía de Cataluña

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Es bueno para la economía de Cataluña

45. Hasta qué punto con las personas de otros países que vienen a vivir aquí...

(Indicador: IMMIGRACIO_CULTURA)

En línea y papel

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

0 La vida cultural de nuestro país se empobrece

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 La vida cultural de nuestro país se enriquece

46. Hasta qué punto la llegada de personas de otros países hace que Cataluña sea...

(Indicador: IMMIGRACIO_CONVIVENCIA)

En línea y papel

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

0 Un lugar peor para vivir

1

2

3

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Un lugar mejor para vivir

47. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases?

(Indicadores: IMMI_DIFERENTS; IMMI_MASSA; IMMI_GOVERN)

En línea y papel

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar

- a) En las cosas importantes, los inmigrantes son muy parecidos a la gente nacida en Cataluña
- b) Hay demasiada inmigración en nuestro país
- c) El gobierno ha perdido el control de quien entra en nuestro país

Programador/a: solo una respuesta

0 Totalmente en desacuerdo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Totalmente de acuerdo

Bloque 2.4 Lengua

48. En los últimos años, diría que la situación del catalán en Cataluña...

(Indicador: LENGUA_CAT_RETROSPECTIVA)

En línea y papel

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

- 1. Ha mejorado
- 2. Se ha mantenido igual
- 3. Ha empeorado
- 98. No lo sé

49. Y en los próximos años, diría que la situación del catalán en Cataluña...

(Indicador: LENGUA_CAT_PROSPECTIVA)

En línea y papel

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

- 1. Mejorará
- 2. Se mantendrá igual
- 3. Empeorará
- 98. No lo sé

50. Respecto del futuro del catalán, usted personalmente cree que...

(Indicador: LENGUA_CAT_FUTUR)

En línea y papel

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Es una lengua amenazada que podría desaparecer en un futuro no muy lejano
2. Es una lengua que tiene el futuro asegurado
98. No lo sé

51. En una semana normal, de cada 10 personas con las que habla, cuántas diría aproximadamente que hablan con usted en...

(Indicadores: PARLA_CATALA_10; PARLA_CASTELLA_10; PARLA_ALTRES_10)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

Catalán _____

Castellano _____

Otras lenguas _____

Total 10

Indicador: ALEATORITZACIO_3⁴

En línea

Programador/a: si LENGUA_IDENTIFICACIO=80, presentar de manera aleatoria P52 o P53

52. (LENGUA_IDENTIFICACIO= 1) ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Indicadores: CAT_ACORD_US_LENGUA_1; CAT_ACORD_US_LENGUA_2; CAT_ACORD_US_LENGUA_3; CAT_ACORD_US_LENGUA_4)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar

- a) Hay situaciones en que preferiría hablar en catalán, pero acabo hablando en castellano para evitar problemas
- b) Me siento más cómodo cuando puedo hablar en catalán
- c) Me siento más cómodo cuando estoy rodeado de gente que habla en catalán
- d) Puedo utilizar el catalán en todos los ámbitos de mi vida

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

53. (LENGUA_IDENTIFICACIO= 2) ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Indicadores: CAST_ACORD_US_LENGUA_1; CAST_ACORD_US_LENGUA_2; CAST_ACORD_US_LENGUA_3; CAST_ACORD_US_LENGUA_4)

En línea

Muestra: refresco y panel

⁴ El orden en que se han visualizado los enunciados está señalado en el indicador Q242_2_ALEATORITZACIO_3 en el fichero de los microdatos.

Programador/a: aleatorizar

- a) Hay situaciones en que preferiría hablar en **castellano**, pero acabo hablando en **atalán** para evitar problemas
- b) Me siento más cómodo cuando puedo hablar en **castellano**
- c) Me siento más cómodo cuando estoy rodeado de gente que habla en **castellano**
- d) Puedo utilizar el **castellano** en todos los ámbitos de mi vida

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

54. (LLENGUA_IDENTIFICACIO= 1) Cuando está con una persona con quien no tiene mucha confianza, y que le habla en **castellano, ¿usted qué prefiere?**

(Indicador: CAT_US_LLENGUA_CONFI)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar; solo una respuesta

1. Generalmente, prefiero hablarle en **atalán**
2. Generalmente, prefiero hablarle en **castellano**

55. (LLENGUA_IDENTIFICACIO= 2) Cuando está con una persona con quien no tiene mucha confianza, y que le habla en **atalán, ¿usted qué prefiere?**

(Indicador: CAST_US_LLENGUA_CONFI)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar; solo una respuesta

1. Generalmente, prefiero hablarle en **atalán**
2. Generalmente, prefiero hablarle en **castellano**

56. (LLENGUA_IDENTIFICACIO= 1) Y ahora no le preguntamos por aquello que prefiere, sino por lo que acostumbra a hacer cuando está con una persona con quien no tiene mucha confianza y le habla en **castellano:**

(Indicador: CAT_US_LLENGUA_NO_CONFI)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Siempre le hablo en **castellano**
2. La mayoría a veces le hablo en **castellano**
3. La mayoría a veces le hablo en **atalán**
4. Siempre le hablo en **atalán**

57. (LLENGUA_IDENTIFICACIO= 2) Y ahora no le preguntamos por aquello que prefiere, sino por lo que acostumbra a hacer cuando está con una persona con quien no tiene mucha confianza y le habla en **atalán:**

(Indicador: CAST_US_LLENGUA_NO_CONFI)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Siempre le hablo en catalán
2. La mayoría a veces le hablo en catalán
3. La mayoría a veces le hablo en castellano
4. Siempre le hablo en castellano

Indicador: ALEATORITZACIO_4⁵

En línea

Programador/a: El 50% de la muestra responde ACORD_ADAPTABILITAT_US_LLENGUA_1 y el otro 50% de la muestra responde ACORD_ADAPTABILITAT_US_LLENGUA_2

58. Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

(Indicadores: ACORD_ADAPTABILITAT_US_LLENGUA_1_CAT;

ACORD_ADAPTABILITAT_US_LLENGUA_1_CAST)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar

- a) Es de buena educación responder en **catalán** cuando te hablan en **catalán**
- b) Cuando hay un grupo de personas que hablan en **castellano**, aunque tú hables **catalán**, lo más apropiado es adaptarte y hablar con ellos en **castellano**

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

59. Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

(Indicadores: ACORD_ADAPTABILITAT_US_LLENGUA_2_CAST;

ACORD_ADAPTABILITAT_US_LLENGUA_2_CAT)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar

- a) Es de buena educación responder en **castellano** cuando te hablan en **castellano**
- b) Cuando hay un grupo de personas que hablan en **catalán**, aunque tú hables **castellano**, lo más apropiado es adaptarte y hablar con ellos en **catalán**

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

60. Cuando va a algún comercio, o servicio...

(Indicador: US_LLENGUA_COMERCOS)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

⁵ El orden en que **se han visualizado** los enunciados está señalado en el indicador Q242_2_ALEATORITZACIO_4 en el fichero de los microdatos.

1. Siempre me atienden en mi lengua
2. La mayoría de las veces me atienden en mi lengua
3. La mayoría de las veces no me atienden en mi lengua
4. Nunca me atienden en mi lengua

Indicador: ALEATORITZACIO_5⁶

En línea

Programador/a: El 50% de la muestra responde en primer lugar FACILITATS_APENDRE_CATALA y después FACILITATS_APENDRE_CASTELLA y el otro 50% de la muestra responde FACILITATS_APENDRE_CASTELLA y después FACILITATS_APENDRE_CATALA

61. Diría que las oportunidades que ha tenido de aprender a hablar y escribir el catalán han sido...

(Indicador: FACILITATS_APENDRE_CATALA)

En línea y papel

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Insuficientes
2. Adecuadas
3. Excesivas

62. Diría que las oportunidades que ha tenido de aprender a hablar y escribir el castellano han sido...

(Indicador: FACILITATS_APENDRE_CASTELLA)

En línea y papel

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Insuficientes
2. Adecuadas
3. Excesivas

63. Imagine a una persona nacida en Castilla La Mancha/Marruecos/Bolivia/Alemania, y que trabaja de médico/camarero/ingeniero/instalador de ascensores en Cataluña. Hace 1/5/10 años que vive aquí. Cree que, a esta persona, en el trabajo, se le tendría que pedir...⁷

(Indicadores: REQUISIT_FEINA_ENTENDRE_CATALA; REQUISIT_FEINA_PARLAR_CATALA; REQUISIT_FEINA_ESCRIURE_CATALA)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar

- a) Que entienda el catalán
- b) Que sepa hablar en catalán
- c) Que sepa escribir correctamente en catalán

Programador/a: solo una respuesta

⁶ El orden en que se han visualizado los enunciados está señalado en el indicador Q242_2_ALEATORITZACIO_5 en el fichero de los microdatos.

⁷ El orden en que se han visualizado los enunciados está señalado en los indicadores Q242_2_REQUISIT_ORIGEN, Q242_2_REQUISIT_PROFESSIO y Q242_2_REQUISIT_TEMPS_CAT en el fichero de los microdatos.

1. Sí, como requisito
2. Solo como recomendación
3. No se le tendría que pedir

En línea

Indicador: ALEATORITZACIO_6⁸

Programador/a: El 50% de la muestra responde en primer lugar ACORD_ENTENDRE_CATALA_CAT; ACORD_PARLAR_CATALA_CAT y después ACORD_ENTENDRE_CATALA_CAST; ACORD_PARLAR_CATALA_CAST y el otro 50% de la muestra responde ACORD_ENTENDRE_CATALA_CAST; ACORD_PARLAR_CATALA_CAST y después ACORD_ENTENDRE_CATALA_CAT; ACORD_PARLAR_CATALA_CAT

64. Dígame por favor hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

(Indicadores: ACORD_ENTENDRE_CATALA_CAT; ACORD_PARLAR_CATALA_CAT)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar

- a) Todo el mundo que vive en Cataluña debería entender el **catalán**
- b) Todo el mundo que vive en Cataluña debería saber hablar en **catalán**

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. En desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

65. Dígame por favor hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

(Indicadores: ACORD_ENTENDRE_CATALA_CAST; ACORD_PARLAR_CATALA_CAST)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar

- a) Todo el mundo que vive en Cataluña debería entender el **castellano**
- b) Todo el mundo que vive en Cataluña debería saber hablar en **castellano**

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. En desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

66. Piense en alguien de su entorno próximo que habla la misma lengua que usted. En las siguientes situaciones, ¿en qué lengua se dirigiría habitualmente a la persona descrita? Indique aquello que hace habitualmente a la gente de su entorno en situaciones parecidas, no aquello que cree que tendría que hacer. Entra en un bar a pedir un café. Lo atiende un camarero que no conoce, NULL/Tiene un aspecto físico que hace pensar que ha nacido en el extranjero por su aspecto, es probable que haya nacido en Cataluña. NULL/El camarero lo

⁸ El orden en que **se han visualizado** los enunciados está señalado en el indicador Q242_2_ALEATORITZACIO_6 en el fichero de los microdatos.

saluda diciendo Buenos días/ El camarero lo saluda diciendo Bon dia. ¿Qué frase es más probable que utilice? ⁹

(Indicador: PROB_US_LLENGUA_CAFE)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Bon dia. Em posaria un café, si us plau?
2. Buenos días. ¿Me pondría un café, por favor?

67. Ahora considere esta otra situación. ¿En qué lengua se dirigiría habitualmente la gente de su entorno a la persona descrita? Indique aquello que hace habitualmente en situaciones parecidas, no aquello que cree que debería hacer.

Va al CAP a una visita médica. Lo atiende un médico que no conoce. NULL/Tiene un aspecto físico que hace pensar que ha nacido en el extranjero por su aspecto, cree que es probable que haya nacido en Cataluña. NULL/El médico lo saluda diciendo Buenos días/ El médico lo saluda diciendo Bon dia. ¿Cuál de estas dos frases es más probable que utilice la gente de su entorno que habla la misma lengua que usted? ¹⁰

(Indicador: PROB_US_LLENGUA_CAP)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: solo una respuesta

1. Bon dia. Venia a fer-li una consulta mèdica
2. Buenos días. Venía a hacerle una consulta médica

Indicador: ALEATORITZACIO_7¹¹

En línea

Programador/a: El 50% de la muestra responde en primer lugar IMP_CATALA_LABORAL; IMP_CATALA_SOCIAL; IMP_CATALA_CULTURA y el otro 50% de la muestra responde IMP_CASTELLA_LABORAL; IMP_CASTELLA_SOCIAL; IMP_CASTELLA_CULTURA

68. ¿Hasta qué punto diría que aprender catalán es importante para...?

(Indicadores: IMP_CATALA_LABORAL; IMP_CATALA_SOCIAL; IMP_CATALA_CULTURA)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar

- a) Progresar profesionalmente en Cataluña
- b) Integrarse socialmente en Cataluña
- c) Acceder a conocimientos y cultura

Programador/a: solo una respuesta

1. Mucho
2. Bastante

⁹ El orden en que **se han visualizado** los enunciados está señalado en los indicadores Q242_2_LLENG_CAFE_ASPECTE i Q242_2_LLENG_CAFE_SALUTACIO en el fichero de los microdatos.

¹⁰ El orden en que **se han visualizado** los enunciados está señalado en los indicadores Q242_2_LLENG_CAP_ASPECTE i Q242_2_LLENG_CAP_SALUTACIO en el fichero de los microdatos.

¹¹ El orden en que **se han visualizado** los enunciados está señalado en el indicador Q242_2_ALEATORITZACIO_7 en el fichero de los microdatos.

3. Poco
4. Nada

69. ¿Hasta qué punto diría que aprender castellano es importante para...?

(Indicadores: IMP_CASTELLA_LABORAL; IMP_CASTELLA_SOCIAL; IMP_CASTELLA_CULTURA)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar

- a) Progresar profesionalmente en Cataluña
- b) Integrarse socialmente en Cataluña
- c) Acceder a conocimientos y cultura

Programador/a: solo una respuesta

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada

Bloque 2.5 Experimento cambio climático

Indicador: ALEATORITZACIO_8¹²

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: dividir la muestra en 5 grupos y cada grupo tiene que responder o A o B o C o D o E

Segunda intervención. 5 grupos, cada uno con una 1/5 parte de la muestra:

- A. Eficacia colectiva positiva: ÉXITO AL PROTEGER LA CAPA DE OZONO
- B. Eficacia colectiva positiva: ÉXITO AL DETENER LA DEFORESTACIÓN
- C. Eficacia colectiva negativa: FRACASO AL DETENER LA DEFORESTACIÓN
- D. Eficacia colectiva positiva: ÉXITO AL PROTEGER LA BIODIVERSIDAD
- E. Eficacia colectiva positiva: ÉXITO EN LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA

A. Eficacia colectiva positiva: ÉXITO AL PROTEGER LA CAPA DE OZONO

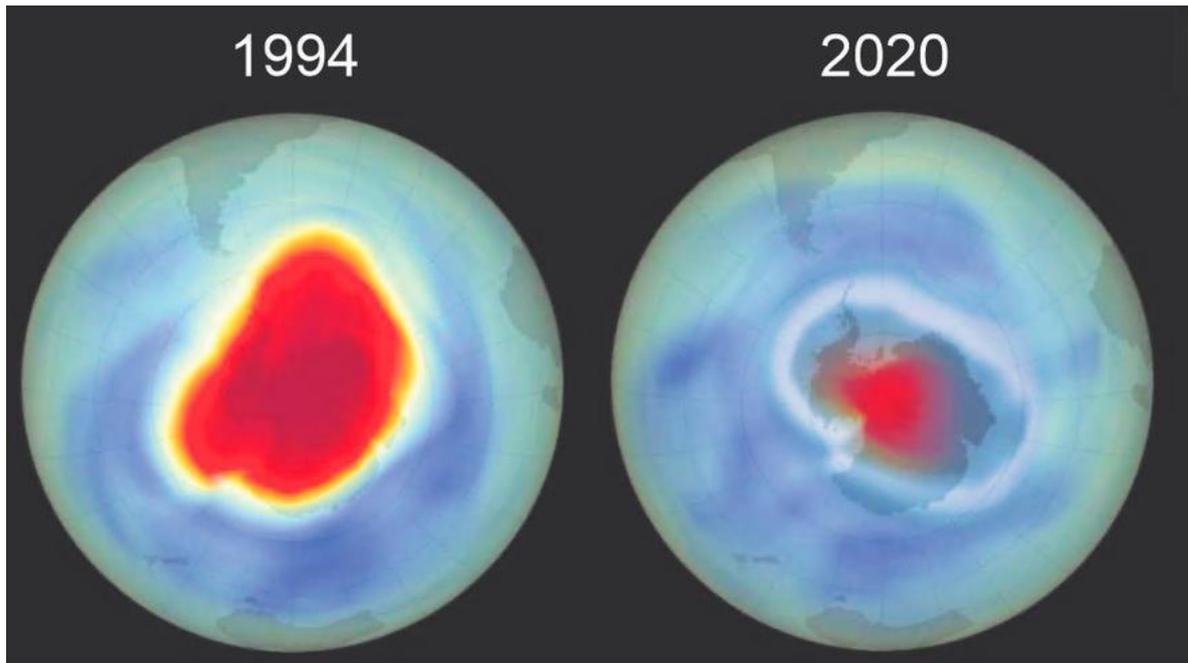
Como la humanidad consiguió salvar la capa de ozono

A principios de los años 90, la capa de ozono del planeta estaba en peligro por los CFC, los gases que emitían los espráis o las neveras.

En aquel momento de alarma, la humanidad se unió para tomar medidas rápidas para reparar la capa de ozono. Los gobiernos hicieron regulaciones con mucha velocidad, y la industria encontró alternativas a los gases CFC rápidamente.

Como resultado, la capa de ozono se empezó a recuperar y hoy el agujero es mucho más pequeño. Esta historia de éxito indica cómo podemos actuar juntos ante los problemas ambientales.

¹² El orden en que se han visualizado los enunciados está señalado en el indicador Q242_2_ALEATORITZACIO_8 en el fichero de los microdatos.



Fuente: <https://verdiazul.diarioinformacion.com/planeta-quemado-asi-seria-hoy-la-tierra-si-no-se-hubiera-salvado-la-capa-de-ozono.html>

B. Eficacia colectiva positiva: ÉXITO AL DETENER LA DEFORESTACIÓN

Como la humanidad está salvando los bosques

Durante las últimas décadas, los bosques de todo el mundo han sufrido mucho porque se han talado demasiados árboles sin control y se han construido más casas y carreteras. Los bosques son muy importantes para mantener nuestro clima estable, ya que ayudan a limpiar el aire absorbiendo dióxido de carbono y liberando oxígeno.

Ante esta situación preocupante, la humanidad se unió para tomar medidas rápidas para salvar los bosques. Los gobiernos aprobaron leyes rápidamente para protegerlos y recuperarlos.

Gracias a eso, la situación de los bosques empieza a mejorar y, por ejemplo, la destrucción del bosque del Amazonas ha disminuido un 34% el último año. Esta historia de éxito indica cómo podemos actuar juntos ante los problemas ambientales.



Fuente: <https://x.com/HistorieEnFotos/status/1124292150693433346/photo/1>

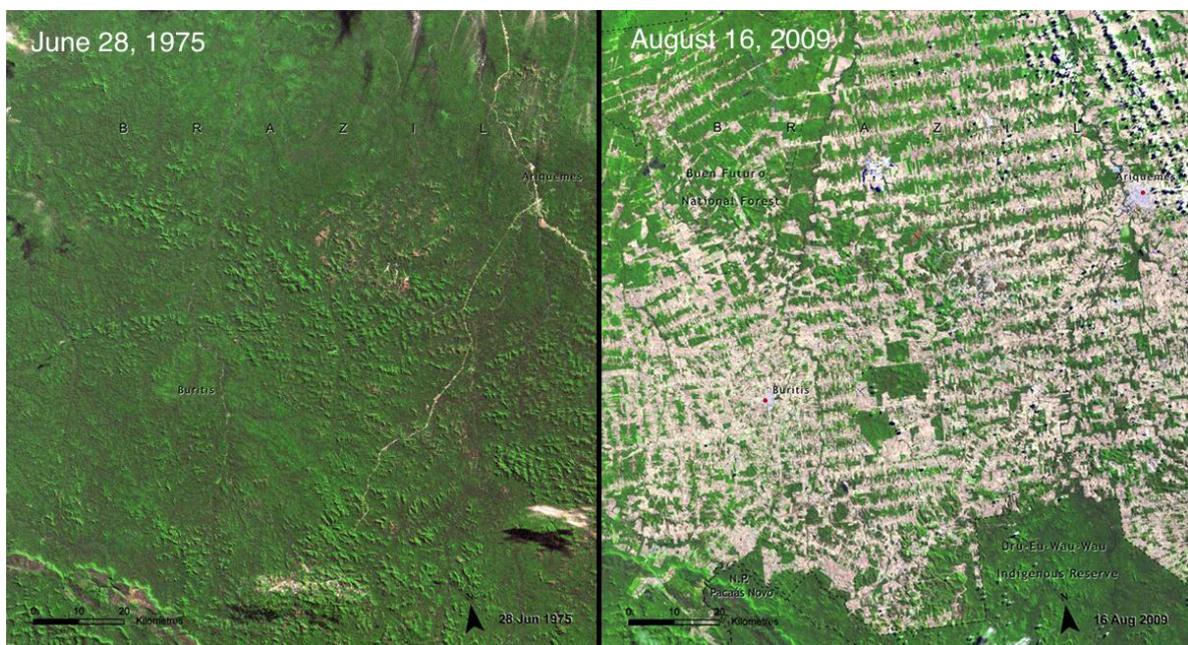
C. Eficacia colectiva negativa: FRACASO AL DETENER LA DEFORESTACIÓN

Como la humanidad no consigue proteger la biodiversidad global

En las últimas décadas, cada vez hay menos diversidad de animales y plantas en el mundo. A pesar de las promesas de los diferentes países, cada vez se pierden más especies de animales y plantas porque se dañan los bosques, selvas y espacios naturales donde viven.

Los esfuerzos por conservar los espacios naturales y las especies amenazadas han sido insuficientes, permitiendo la expansión de las actividades humanas.

Esta historia de fracaso colectivo destaca nuestra falta de cooperación ante la amenaza ambiental y la pérdida de la riqueza natural.



Fuente: <https://www.watson.ch/wissen/bilderwelten/462836677-20-vorher-nachher-bilder-die-zeigen-wie-krass-wir-die-welt-veraendert-haben>

D. Eficacia colectiva positiva: ÉXITO AL PROTEGER LA BIODIVERSIDAD

Como la humanidad está protegiendo especies animales

Durante las últimas décadas, muchas especies animales en el mundo han sufrido una reducción significativa, especialmente aquellas en peligro de extinción. Esta disminución se debe al aumento de las temperaturas causado por el cambio climático, la deforestación y la caza ilegal.

Ante esta situación alarmante, la humanidad se ha unido para tomar medidas urgentes para proteger y recuperar estas especies amenazadas. Los gobiernos han puesto en marcha regulaciones de manera rápida para proteger la diversidad animal.

Como resultado, algunas especies como los pandas, los elefantes, las ballenas jorobadas y el lince ibérico han empezado a recuperarse y ya no se encuentran en peligro de extinción. Esta historia de éxito indica cómo podemos actuar juntos ante los problemas ambientales.



Fuente: <https://www.zoo-berlin.de/en/artenschutz/weltweit/giant-panda>

E. Eficacia colectiva positiva: ÉXITO EN LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA

Como la humanidad se encamina con éxito hacia las energías renovables

Durante los últimos años, el nivel de dióxido de carbono (CO₂) en el aire ha aumentado mucho por culpa del uso de combustibles fósiles (como el petróleo o el carbón) y la tala continuada de árboles.

Como resultado, la temperatura del planeta está subiendo. Viendo este grave problema, la gente de todo el mundo ha decidido actuar para cambiar la situación. Los gobiernos han puesto rápidamente regulaciones nuevas para reducir el uso de los combustibles contaminantes y potenciar las energías renovables netas.

Gracias a esto, el uso de renovables está superando el del carbón en China y los Estados Unidos. Este éxito nos muestra que, si trabajamos juntos, podemos solucionar los problemas medio ambientales.



Fuentes: https://www.freepik.es/fotos-premium/chimeneas-humo-antorcha-gas-combustion-gran-refineria-petroleo_109142831.htm y <https://www.dsisolar.com/news/province-launches-largest-competitive-energy-p-81062730.html>

70. Valore en la siguiente escala hasta qué punto se siente optimista o pesimista respecto de la capacidad de la humanidad para hacer frente al cambio climático.

(Indicador: EVOL_CC_OPTIMISME)

En línea

Muestra: refresco y panel

Q242R_2. Muestra: panel y refresco

Programador/a: solo una respuesta

0 Totalmente pesimista

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Totalmente optimista

71. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases?:

(Indicadores: REPTES_CAPACITAT_SEGURETAT; REPTES_COMPETENTS)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar

- a) Me siento seguro/a de la capacidad de los seres humanos para hacer frente a retos difíciles
- b) Los seres humanos son capaces de resolver retos difíciles si invierten el esfuerzo necesario

Programador/a: solo una respuesta

1. Totalmente de acuerdo

2. Más bien de acuerdo

3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4. Más bien en desacuerdo

5. Totalmente en desacuerdo

72. ¿Hasta qué punto cree que el cambio climático es una amenaza para la humanidad?

(Indicador: VAL_CC_AMENACA)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar

0 Nada

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Mucho

73. ¿Hasta qué punto estaría dispuesto/a a pagar impuestos más altos para luchar contra el cambio climático?

(Indicador: IMPOSTOS_LLUITA_CANVI_CLIMATIC)

En línea

Muestra: refresco y panel

Programador/a: aleatorizar

0 Nada

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Mucho

Bloque 3. Datos de clasificación (II)

Bloque 3.1 Datos de clasificación (Elecciones Parlamento 12M)

Para acabar, hablemos de las últimas elecciones al Parlamento de Cataluña que se celebraron el 12 de mayo.

74. En las elecciones en el Parlamento de Cataluña del pasado 12 de mayo cuatro de cada diez personas se abstuvieron. Usted, en estas elecciones...

(Indicador: PART_PARLAMENT)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. No voté porque no podía (edad, enfermedad...)

2. No voté

3. Pensé en ir en votar, pero no lo hice

4. Habitualmente voto, pero esta vez no

5. Estoy seguro/a que voté

98. No lo sé

99. Prefiero no contestar

75. (PART_PARLAMENT =5) ¿Y me podría decir a qué partido o coalición votó en las últimas elecciones al Parlamento de Cataluña, que se celebraron el 12 de mayo?

(Indicadores: REC_PARLAMENT_VOT; REC_PARLAMENT_VOT_LITERALS)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: aleatorizar 1-25; solo una respuesta

1. PP Partit Popular

3. ERC Esquerra Republicana de Catalunya

4. PSC/PSOE Partit dels Socialistes de Catalunya

10. CUP Candidatura d'Unitat Popular

18. Comuns Sumar

21. Junts+

23. VOX

25. Aliança Catalana

80. Otros partidos (Puede especificar)

93. Nulo

94. En blanco

98. No lo sé

99. Prefiero no contestar

Q242R_2. Muestra: panel y refresco

Programador/a: todos los partidos políticos con representación parlamentaria tienen un código y aparecen a las tablas estadísticas. Las formaciones políticas extraparlamentarias que obtienen más del 1% de respuesta en una oleada se las asigna un código. Las formaciones extraparlamentarias aparecen en las tablas estadísticas si % de respuesta >1% y al informe de resultados si % de respuesta > a alguno de los partidos con representación parlamentaria.

Bloque 3.2 Datos de clasificación (Valores políticos)

76. Cuando se habla de política, normalmente se utilizan las expresiones izquierda y derecha. ¿Dónde se ubicaría usted?

(Indicador: IDEOL_0_10)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

0 Extrema izquierda

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Extrema derecha

77. ¿Por qué partido siente más simpatía?

(Indicadores: SIMPATIA_PARTIT; SIMPATIA_PARTIT_LITERAL)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: aleatorizar (1-25) en la versión en línea; solo una respuesta

1. PP Partit Popular

3. ERC Esquerra Republicana de Catalunya

4. PSC/PSOE Partit dels Socialistes de Catalunya

10. CUP Candidatura d'Unitat Popular

18. Comuns Sumar

21. Junts per Catalunya

23. VOX

25. Aliança Catalana

80. Otros partidos (Puede especificar)

95. Ninguno

98. No lo sé

99. Prefiero no contestar

78. (SIMPATIA_PARTIT=95, 98,99) Aunque no sienta simpatía por ningún partido, ¿me podría decir si hay alguno al que se sienta más próximo/a?

(Indicadores: SIMPATIA_PARTIT_PROPER; SIMPATIA_PARTIT_PROPER_LITERAL)

Muestra: refresco y panel

En línea

Programador/a: aleatorizar (1-25) en la versión en línea; solo una respuesta

1. PP Partit Popular

3. ERC Esquerra Republicana de Catalunya

4. PSC/PSOE Partit dels Socialistes de Catalunya

10. CUP Candidatura d'Unitat Popular

- 18. Comuns Sumar
- 21. Junts per Catalunya
- 23. VOX
- 25. Aliança Catalana
- 80. Otros partidos (Puede especificar)
- 95. Ninguno
- 98. No lo sé
- 99. Prefiero no contestar

Bloque 3.3 Datos de clasificación (Origen)

79. (LLOC_NAIX =2,5) Antes ha indicado que nació fuera de Cataluña. ¿Qué año llegó a Cataluña para quedarse?

(Indicador: ANY_ARRIBADA)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: respuesta obligatoria; solo una respuesta

80. (LLOC_NAIX =2) Antes nos ha indicado que nació en una comunidad autónoma que no es Cataluña. ¿En qué comunidad autónoma nació usted?

(Indicador: LLOC_NAIX_CCAA)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

- 1. Andalucía
- 2. Aragón
- 3. Principado de Asturias
- 4. Islas Baleares
- 5. Islas Canarias
- 6. Cantabria
- 7. Castilla y León
- 8. Castilla - La Mancha
- 9. Cataluña (Programador/a: ocultar)
- 10. Comunidad Valenciana/Comunidad Valenciana
- 11. Extremadura
- 12. Galicia
- 13. Comunidad de Madrid
- 14. Región de Murcia
- 15. Comunidad Foral de Navarra
- 16. País Vasco/Euskadi
- 17. La Rioja
- 18. Ceuta
- 19. Melilla

81. (LLOC_NAIX =5) Antes nos ha indicado que nació fuera de España. ¿En qué país nació usted?

(Indicador: LLOC_NAIX_MON)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

Bloque 3.4 Datos de clasificación (Religión)

82. ¿Con independencia de que sea practicante o no, cuál es su religión?

(Indicadores: RELIGIO; RELIGIO_LITERALS)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Catolicismo
2. Cristianismo evangélico/protestante
3. Islam
8. Ninguno: soy agnóstico/a (no posiciona sobre si Dios existe o no)
9. Ninguno: soy ateo/a (niega la existencia de Dios)
80. Otros (Puede especificar)
98. No lo sé
99. Prefiero no contestar

83. (RELIGIO =1,2,3,80) ¿Acude a misa o a actos de culto religioso, de alguna confesión, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, como bodas, comuniones y funerales?

(Indicador: RELIGIO_FREQ)

Muestra: refresco

En línea

Programador/a: solo una respuesta

1. Sí, una vez por semana o más
2. Sí, alguna vez al mes
3. Sí, alguna vez al año
4. No, nunca
99. Prefiero no contestar

Bloque 3.5 Datos de clasificación (Género)

84. ¿Y cuál es su género? Nos referimos, ahora, al género con el cual se identifica usted.

(Indicador: GENERE)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Hombre
2. Mujer
3. Otros/no binario

Bloque 3.6 Datos de clasificación (Situación laboral)

85. (SIT_LAB_1_2 =2) Ha indicado que no trabaja. ¿Cuál es su situación principal actualmente?

(Indicador: SIT_LAB_NO_ACTIU)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Jubilado/a o pensionista (antes he trabajado)
2. Parado/a y he trabajado antes
3. Pensionista (antes no he trabajado)
4. Parado/a y busco el primer trabajo

5. Estudiante
6. Trabajo doméstico no remunerado

86. (SIT_LAB_1_2 = 1) Ha indicado que trabaja o está temporalmente de baja.

¿Usted es?

(Indicador: SIT_LAB_ACTIU)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Empresario/a o profesional con asalariados/as
2. Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)
3. Asalariado/a indefinido/a
4. Asalariado/a eventual o interino/a
5. Miembro de cooperativa
6. Sin remuneración reglamentada en empresa o negocio familiar

87. (SIT_LAB_1_2 = 1 o SIT_LAB_NO_ACTIU = 1,2) ¿En qué sector profesional trabaja o trabajaba usted?

(Indicador: SECTOR)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Sector público: Administración Pública + empresas públicas
2. Sector privado
3. Tercer sector: Organización privada sin afán de lucro (ONG'S, asociaciones)

88. (SIT_LAB_1_2 = 1 o SIT_LAB_NO_ACTIU=1,2) ¿Cuál es su trabajo principal?

Si actualmente no trabaja, indique su último trabajo principal. Describa con detalle el contenido de su trabajo y seleccione la opción que más se ajuste de las que verá en el desplegable (escriba con acentos). Si no encuentra ninguna opción que se ajuste, deje la caja del texto en blanco.

(Indicador: OCUPACIO_CNO11)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

89. (OCUPACIO_CNO11=80) Si no ha encontrado su profesión en la lista, descríbala en sus propias palabras aquí:

(Indicador: OCUPACIO_CNO11_LIT)¹³

Muestra: refresco

En línea

Programador/a: solo una respuesta

90. ¿En su opinión, cuál de los siguientes términos define mejor su clase social?

(Indicador: CLASSE_SOCIAL_SUBJECTIVA_1_7)

Muestra: refresco

En línea y papel

¹³ Esta variable OCUPACIO_CNO11_LIT no aparece en el fichero de los microdatos del estudio porque el tratamiento se hace de manera conjunta con la variable OCUPACIO_CNO11 y se presentan los resultados de manera agrupada

Programador/a: solo una respuesta

1. Clase trabajadora baja
2. Clase trabajadora media
3. Clase trabajadora alta
4. Clase media baja
5. Clase media
6. Clase media alta
7. Clase alta

Bloque 3.7 Datos de clasificación (Hogar)

91. ¿Cuántas personas viven en su hogar, usted incluido/a?

(Indicador: PERSONES_LLAR)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

92. En su hogar...

(Indicadores: BENESTAR_PERMETRE_COTXE_PROPI; BENESTAR_VACANCES; BENESTAR_SUPOORT_LLAR; BENESTAR_PROPIETATS; BENESTAR_TEMPERATURA_LLAR; BENESTAR_FACTURES)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: aleatorizar en la versión en línea

- a) ¿Se pueden permitir tener coche propio?
- b) ¿Se pueden permitir ir de vacaciones fuera de casa, al menos una semana al año?
- c) ¿Tienen alguna persona a quien pagan para ayudarlos en los trabajos del hogar?
- d) ¿Disponen de alguna otra vivienda (de propiedad o alquiler) aparte de la residencia habitual?
- e) ¿Se pueden permitir mantener el hogar a una temperatura confortable, tanto en verano como en invierno?
- f) ¿Han tenido que retrasar el pago de las facturas de la luz, el agua o el gas en los últimos 12 meses?

Programador/a: Solo una respuesta

1. Sí
2. No

93. ¿Hasta qué punto cree que cada una de las siguientes frases describe su personalidad? Soy una persona...:

(Indicadores: BFI_RESERVADA_1_5; BFI_CONFIADA_1_5; BFI_MANDROSA_1_5; BFI_ESTRESSADA_1_5; BFI_ARTISTICA_1_5; BFI_SOCIABLE_1_5; BFI_NO_ERRORS_1_5; BFI_METICULOSA_1_5; BFI_NERVIOSA_1_5; BFI_IMAGINATIVA_1_5)

Muestra: refresco

En línea y papel

Programador/a: aleatorizar en la versión en línea

- a) Reservada
- b) Generalmente confiada
- c) Con tendencia a ser perezosa
- d) Relajada, que soporta bien el estrés

- e) Con poco interés artístico
- f) Extravertida, sociable
- g) Con tendencia a encontrar los errores en los otros
- h) Que hace un trabajo meticuroso
- i) Que se pone nerviosa fácilmente
- j) Con una imaginación activa

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni en desacuerdo ni de acuerdo
4. De acuerdo
5. Mucho acuerdo

Bloque 3.8 Datos de clasificación (Modalidad respuesta)

94. ¿A través de qué dispositivo ha contestado la encuesta?

(Indicador: TIPUS_DISPOSITIU)

Muestra: refresco y panel

En línea

Programador/a: solo una respuesta

1. Teléfono móvil
2. Ordenador
3. Tableta

95. ¿Finalmente, por qué ha escogido responder la encuesta en papel en lugar de hacerlo en línea?

(Indicadores: MOTIU_RESPOSTA_PAPER_NO_INTERNET;
MOTIU_RESPOSTA_PAPER_NO_CONEIX; MOTIU_RESPOSTA_PAPER_FACIL;
MOTIU_RESPOSTA_PAPER_AGRADABLE; MOTIU_RESPOSTA_PAPER_PROTECCIO;
MOTIU_RESPOSTA_PAPER_ALTRES; MOTIU_RESPOSTA_PAPER_ALTRES_LITERAL)

Muestra: refresco y panel

En papel

Programador/a: más de una respuesta

1. No tengo acceso a internet
2. No tengo suficientes conocimientos tecnológicos
3. Prefiero responder en papel porque me resulta más fácil
4. Prefiero responder en papel porque me resulta más agradable
5. Tengo más confianza en la protección de mis datos contestando en papel
80. Otros (puede especificar)

96. ¿Ha recibido ayuda de otra persona para responder la encuesta en línea?

(Indicador: AJUDA_RESPONDRE)

Muestra: refresco y panel

En línea

Programador/a: solo una respuesta

1. Sí
2. No

97. Valore del 0 al 10, hasta qué punto le ha parecido interesante el cuestionario:

(Indicador: VAL_INTERES_ENQUESTA_0_10)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

Q242R_2. Muestra: panel y refresco

- 0 Nada interesante
- 1
- 2
- 3
- 5
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Muy interesante