



**Centre
d'Estudis
d'Opinió**

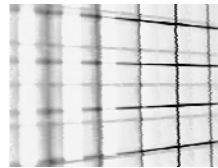
REO núm. 530

Data 8 d'octubre 2009



E N Q U E S T A

GESOP



**Estudi sobre la percepció dels docents en
relació a la introducció de canvis
normatius en l'àmbit educatiu**

Tabulacions: verticals

Maig de 2009





Tipus de centre – Dimensió del centre –
Demarcació del centre

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P1. COMENCEM PARLANT DE LA FEINA DE MESTRE/PROFESSOR. VOSTÈ ESTÀ MOLT, BASTANT, POC O GENS SATISFET AMB LA SEVA FEINA?															
Molt satisfet	35,7	39,7	30,6	42,2	37,4	33,3	26,3	34,7	21,9	37,8	37,3	34,4	33,8	40,8	40,3
Bastant satisfet	50,4	51,6	48,9	50,9	51,2	50,5	52,6	40,3	57,9	46,3	51,4	59,0	52,3	43,4	46,0
Regular / Normal	5,0	3,2	7,3	2,9	4,0	6,1	5,8	11,1	2,6	4,3	3,8	3,3	8,5	11,8	4,3
Poc satisfet	7,1	4,8	10,0	3,5	6,4	8,1	10,9	9,7	11,4	10,6	6,8	3,3	2,3	3,9	7,2
Gens satisfet	1,5	0,7	2,5	0,6	0,7	2,0	4,4	1,4	5,3	0,5	0,7	0,0	3,1	0,0	1,4
No sap	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,0	1,4	0,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
No contesta	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
P2. EN ELS ÚLTIMS DOS ANYS LA SEVA FEINA HA MILLORAT O HA EMPITJORAT?															
Ha millorat	32,5	36,7	27,2	38,2	33,3	31,8	28,5	23,6	36,0	30,3	33,6	31,1	30,0	25,0	37,4
Està igual	26,5	25,8	27,4	28,3	25,7	23,7	28,5	30,6	21,1	27,7	23,6	34,4	27,7	25,0	31,7
Ha empitjorat	38,2	34,9	42,5	31,2	37,9	42,9	40,9	38,9	41,2	40,4	39,7	31,1	39,2	47,4	26,6
No sap	2,4	2,7	2,1	2,3	2,9	1,5	1,5	4,2	1,8	1,1	2,7	3,3	3,1	2,6	2,9
No contesta	0,4	0,0	0,9	0,0	0,2	0,0	0,7	2,8	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	1,4

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P3. QUIN ÉS L'ASPECTE MÉS POSITIU DE LA SEVA FEINA?															
El contacte amb els alumnes, els nens, el jovent	50,3	53,7	45,9	51,4	53,6	49,0	45,3	41,7	46,5	48,4	52,1	47,5	53,1	53,9	48,9
Aprendre, la formació permanent	2,3	2,1	2,5	2,9	2,1	1,5	3,6	1,4	5,3	3,2	1,4	1,6	1,5	1,3	2,2
Ensenyar, educar, transmetre coneixements i valors	12,7	7,8	18,9	9,2	7,6	17,7	20,4	22,2	12,3	14,9	13,7	14,8	12,3	7,9	10,1
M'agrada, hi disfruto, em realitza, és la meua vocació	6,3	7,5	4,8	8,7	6,7	5,6	5,1	2,8	10,5	4,3	6,8	4,9	6,9	6,6	4,3
Cada dia és diferent, hi ha coses noves	1,6	1,6	1,6	1,7	1,2	2,5	0,7	2,8	0,9	2,7	1,7	3,3	0,8	1,3	0,7
Els companys, els docents, l'ambient	4,2	5,3	2,7	5,2	5,5	2,5	3,6	0,0	1,8	5,3	4,5	3,3	4,6	1,3	5,8
L'horari	4,1	2,8	5,7	1,7	3,6	5,1	6,6	5,6	5,3	1,6	4,8	1,6	6,9	2,6	4,3
El contacte humà, el tracte amb la gent	5,9	4,6	7,5	2,3	5,2	10,6	5,1	6,9	6,1	6,4	6,5	6,6	2,3	6,6	6,5
El sou	0,4	0,7	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	1,6	0,0	0,0	0,7
Les vacances, el calendari	0,6	0,5	0,7	0,0	0,7	0,0	0,7	2,8	0,9	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,7
L'estabilitat, ser funcionari	0,7	1,1	0,2	1,2	1,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,5	0,7	1,6	0,0	0,0	2,2
La llibertat, l'autonomia	1,0	0,9	1,1	1,2	0,7	1,0	2,2	0,0	1,8	2,1	0,7	0,0	0,8	1,3	0,0
Les condicions laborals	0,4	0,4	0,5	1,2	0,2	0,0	0,7	0,0	0,9	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,7
La creativitat, pots ser creatiu	1,1	0,9	1,4	1,7	0,2	2,0	0,7	2,8	0,9	1,1	1,0	3,3	0,0	1,3	1,4
Veure l'evolució dels nens, com aprenen, els resultats	10,4	12,3	8,0	13,9	11,2	8,1	7,3	9,7	7,0	11,2	6,5	11,5	13,8	17,1	12,9
La satisfacció que obtens, la gratificació personal	2,7	3,0	2,3	5,2	2,1	1,5	3,6	1,4	1,8	2,7	2,7	3,3	1,5	5,3	2,9
La proximitat a casa	0,4	0,5	0,2	0,6	0,7	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,7
La feina en sí, el dia a dia, el treball a l'aula	1,4	1,4	1,4	0,6	1,7	1,5	2,2	0,0	1,8	1,6	0,7	1,6	2,3	3,9	0,0
La relació amb les famílies	0,5	0,5	0,5	0,0	0,7	0,5	0,0	1,4	0,9	0,0	0,3	0,0	0,8	1,3	0,7
El centre, les instal·lacions, els recursos	0,8	0,7	0,9	0,0	1,4	1,0	0,0	0,0	0,0	1,1	1,4	0,0	0,0	0,0	1,4
Treballar amb pocs alumnes, amb grups reduïts	0,3	0,5	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,3	0,7
Treballar en equip	0,4	0,5	0,2	1,2	0,2	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8	1,3	0,7
Donar una matèria concreta, un curs concret...	0,8	0,4	1,4	1,2	0,2	1,0	2,2	0,0	0,9	1,6	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
L'esforç, la dedicació, la implicació	0,5	0,2	0,9	0,0	0,7	1,0	0,0	0,0	0,9	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fer un bé a la societat	0,6	0,2	1,1	0,0	0,2	0,0	2,2	2,8	0,9	0,0	1,0	1,6	0,8	0,0	0,0
Altres	1,1	1,2	0,9	0,6	1,4	1,0	0,7	1,4	1,8	1,1	1,0	3,3	0,0	0,0	1,4
Res	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tot	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
No sap	0,9	0,7	1,1	0,0	1,2	1,0	0,0	2,8	0,9	1,6	0,0	1,6	1,5	1,3	0,7
No contesta	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,7	0,0	0,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total		TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE					
	CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona	
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P4. I L'ASPECTE MÉS NEGATIU?															
Alguns pares, algunes famílies	14,3	18,3	9,1	19,1	17,1	8,6	12,4	5,6	8,8	11,7	18,5	11,5	16,2	10,5	15,1
La burocràcia	6,3	7,1	5,3	9,2	6,0	5,6	5,1	5,6	7,9	3,7	5,8	8,2	6,2	9,2	7,2
L'administració, el Departament, la política	12,9	13,3	12,3	14,5	11,9	14,1	12,4	12,5	11,4	12,2	14,0	13,1	11,5	14,5	12,9
El comportament d'alguns alumnes, la indisciplina, el desinterès	18,9	6,2	35,2	6,4	9,8	30,3	36,5	37,5	18,4	20,7	15,4	21,3	20,0	18,4	22,3
El cansament, l'estrès	3,1	3,6	2,5	2,9	4,0	3,5	0,7	1,4	5,3	4,8	3,1	1,6	1,5	3,9	0,7
Alguns companys	2,6	2,0	3,4	2,3	1,9	4,0	2,9	2,8	3,5	2,7	1,7	3,3	1,5	3,9	3,6
La manca de suport, de reconeixement social	7,0	6,4	7,8	6,4	6,4	7,6	7,3	9,7	6,1	5,3	8,6	1,6	7,7	7,9	7,9
Els continus canvis en la normativa	4,2	5,7	2,3	4,6	5,2	4,0	0,7	4,2	2,6	3,7	5,1	3,3	3,8	2,6	5,8
La manca de recursos: humans, materials, econòmics...	9,1	11,4	6,2	11,6	10,2	8,6	5,8	4,2	7,9	12,2	9,2	9,8	8,5	2,6	9,4
Les ràtios, molts alumnes per classe, massificació	3,5	4,1	2,7	1,7	4,0	4,0	2,9	4,2	0,0	5,3	4,1	8,2	2,3	0,0	3,6
La sisena hora	0,7	1,2	0,0	0,6	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,7	1,6	1,5	0,0	0,0
El tracte humà, els conflictes...	1,6	1,1	2,3	1,7	1,4	3,0	0,0	1,4	1,8	0,5	2,4	4,9	0,8	0,0	1,4
La inestabilitat, els substituïts, els canvis de lloc, de matèria...	3,3	4,3	2,1	2,9	4,3	1,5	3,6	2,8	3,5	3,2	3,1	4,9	3,8	2,6	2,9
El sistema educatiu	1,2	1,1	1,4	0,0	1,7	1,5	1,5	0,0	1,8	1,1	1,4	0,0	0,8	2,6	0,7
Els problemes de determinades especialitats	0,5	0,7	0,2	0,0	1,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,5	0,7	1,6	0,8	0,0	0,0
El volum de feina, la quantitat d'hores (lectives), la falta de temps	3,1	4,3	1,6	5,8	4,0	0,5	0,7	2,8	7,9	2,1	1,7	4,9	4,6	2,6	1,4
Les condicions de treball: plaça, sou, horari...	3,2	3,6	2,7	0,6	4,5	5,1	1,5	0,0	1,8	2,7	4,1	3,3	0,8	2,6	5,8
El dia a dia, les dificultats, els problemes...	1,2	0,7	1,8	0,6	0,7	2,5	0,7	2,8	0,9	1,1	0,7	0,0	2,3	2,6	1,4
La diversitat d'alumnes: nous, nous, nivells diferents...	1,7	1,6	1,8	0,6	1,9	1,0	3,6	1,4	2,6	2,1	1,0	1,6	3,1	1,3	0,7
Els mals resultats, el baix rendiment, la baixa qualitat	1,3	0,9	1,8	1,7	1,2	2,0	0,7	0,0	3,5	0,5	1,4	1,6	0,0	2,6	0,7
La manca d'eines per imposar disciplina	1,5	0,7	2,5	1,7	1,0	2,0	2,2	1,4	4,4	0,5	1,7	0,0	1,5	1,3	0,7
L'organització dels centres, la direcció, la falta de coordinació	3,5	4,1	2,7	4,6	4,3	1,0	2,9	4,2	3,5	2,7	4,1	1,6	1,5	9,2	2,9
La societat, la pressió social, la responsabilitat	3,1	4,1	1,8	1,7	4,3	3,0	2,2	1,4	0,9	5,3	3,4	1,6	3,1	2,6	2,2
Treballar lluny de casa	0,7	0,5	0,9	0,6	0,5	1,5	0,7	0,0	0,9	0,0	0,7	0,0	1,5	0,0	1,4
El sistema d'avaluació	0,6	0,2	1,1	0,0	0,2	0,0	3,6	0,0	1,8	1,1	0,0	0,0	0,8	0,0	0,7
Falta de formació	0,5	0,4	0,7	0,0	0,5	1,0	0,7	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
Manca d'autonomia	0,5	0,7	0,2	0,6	0,7	0,0	0,7	0,0	0,0	0,5	1,0	0,0	0,8	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
...															
Altres	1,0	1,6	0,2	1,7	1,4	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	1,0	1,6	1,5	1,3	0,7
Res, cap	0,5	0,7	0,2	1,2	0,5	0,0	0,7	0,0	0,9	1,1	0,0	0,0	0,8	1,3	0,0
No sap	3,0	3,0	3,0	4,0	2,4	2,5	2,9	5,6	4,4	3,2	2,1	1,6	1,5	1,3	6,5
No contesta	0,2	0,4	0,0	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,3	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P5. MÉS CONCRETAMENT, DIGUI'M SI ESTÀ MOLT, BASTANT, POC O GENS SATISFET AMB ELS SEGÜENTS ASPECTES DE LA SEVA FEINA: SALARI															
Molt satisfet	9,6	9,3	10,0	11,6	7,9	11,1	9,5	11,1	5,3	5,3	10,6	14,8	14,6	11,8	8,6
Bastant satisfet	63,5	64,6	62,1	67,1	63,8	63,6	56,9	65,3	62,3	59,6	63,0	68,9	64,6	61,8	68,3
Regular / Normal	10,0	8,7	11,6	8,1	8,8	12,6	10,9	12,5	12,3	13,8	9,2	6,6	8,5	10,5	7,2
Poc satisfet	15,3	16,5	13,7	12,7	18,1	12,6	16,8	9,7	19,3	17,6	15,4	9,8	12,3	13,2	15,1
Gens satisfet	1,6	0,9	2,5	0,6	1,4	0,0	5,8	1,4	0,9	3,7	1,7	0,0	0,0	2,6	0,7
POSSIBILITATS DE PROMOCIÓ															
Molt satisfet	4,7	6,0	3,0	6,4	5,7	2,5	3,6	2,8	4,4	4,3	4,8	6,6	4,6	3,9	5,0
Bastant satisfet	28,9	35,2	20,8	39,3	32,9	22,7	17,5	19,4	15,8	27,7	29,8	29,5	36,2	31,6	30,9
Regular / Normal	8,8	9,3	8,2	9,8	9,0	8,1	8,0	8,3	10,5	6,4	8,6	6,6	13,1	9,2	7,9
Poc satisfet	40,7	34,0	49,3	32,4	35,7	46,5	53,3	50,0	48,2	41,5	40,4	45,9	32,3	43,4	38,1
Gens satisfet	12,3	10,3	14,8	7,5	12,1	14,1	13,1	18,1	15,8	13,3	12,3	9,8	6,9	11,8	14,4
No sap	3,9	4,3	3,4	4,6	3,3	5,6	3,6	1,4	5,3	5,3	3,4	0,0	6,2	0,0	3,6
No contesta	0,7	0,9	0,5	0,0	1,2	0,5	0,7	0,0	0,0	1,6	0,7	1,6	0,8	0,0	0,0
POSSIBILITATS DE FORMACIÓ															
Molt satisfet	18,3	20,1	16,0	20,8	18,6	16,2	18,2	16,7	10,5	18,6	18,5	24,6	19,2	17,1	20,9
Bastant satisfet	52,6	56,2	47,9	58,4	54,8	54,5	42,3	40,3	57,9	46,8	54,8	52,5	54,6	55,3	48,2
Regular / Normal	6,6	5,5	8,0	6,4	6,4	6,1	7,3	8,3	9,6	9,6	5,8	6,6	6,2	6,6	2,2
Poc satisfet	18,6	15,8	22,1	12,7	17,1	19,2	25,5	26,4	15,8	20,7	17,1	14,8	17,7	21,1	22,3
Gens satisfet	3,2	1,8	5,0	1,2	2,1	4,0	5,1	8,3	5,3	3,7	2,4	1,6	1,5	0,0	6,5
No sap	0,5	0,5	0,5	0,0	1,0	0,0	0,7	0,0	0,9	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0
No contesta	0,2	0,0	0,5	0,6	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0
HORARI DE TREBALL															
Molt satisfet	23,7	23,8	23,5	27,2	22,1	26,3	20,4	23,6	19,3	26,1	24,0	21,3	27,7	21,1	22,3
Bastant satisfet	57,9	55,9	60,5	59,0	55,7	61,1	57,7	59,7	57,9	55,9	55,8	63,9	60,8	60,5	58,3
Regular / Normal	5,9	5,0	7,1	3,5	6,0	4,5	9,5	8,3	7,9	8,0	5,1	4,9	6,9	2,6	4,3
Poc satisfet	10,6	13,3	7,1	9,8	14,0	6,6	10,2	4,2	14,9	6,9	13,0	9,8	4,6	14,5	10,8
Gens satisfet	1,9	2,0	1,8	0,6	2,1	1,5	2,2	4,2	0,0	3,2	2,1	0,0	0,0	1,3	4,3
CALENDARI LABORAL															
Molt satisfet	22,8	23,3	22,1	24,9	22,6	24,7	18,2	22,2	19,3	19,1	23,3	23,0	23,8	25,0	27,3
Bastant satisfet	61,2	61,0	61,4	56,6	62,6	59,6	63,5	63,9	62,3	58,5	61,3	70,5	65,4	57,9	57,6
Regular / Normal	5,9	5,0	7,1	5,2	5,0	6,6	7,3	8,3	7,9	6,4	4,5	4,9	6,2	7,9	5,8
Poc satisfet	8,6	8,9	8,2	12,7	7,4	8,6	9,5	4,2	9,6	14,4	9,2	1,6	2,3	5,3	9,4
Gens satisfet	1,2	1,6	0,7	0,6	2,1	0,5	0,0	1,4	0,9	1,1	1,7	0,0	0,8	3,9	0,0
No sap	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0
No contesta	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ESTABILITAT LABORAL															
Molt satisfet	37,9	43,6	30,6	45,1	42,4	30,8	27,0	34,7	33,3	32,4	36,0	42,6	39,2	55,3	40,3
Bastant satisfet	38,9	37,9	40,2	36,4	37,6	44,9	39,4	34,7	42,1	41,0	37,7	31,1	42,3	34,2	38,8
Regular / Normal	4,5	2,8	6,6	3,5	2,6	5,1	8,0	9,7	5,3	7,4	4,8	3,3	3,8	0,0	2,9
Poc satisfet	13,9	12,1	16,2	12,7	13,1	12,6	19,0	15,3	13,2	14,4	16,4	18,0	10,0	10,5	12,2
Gens satisfet	4,5	3,6	5,7	2,3	4,3	5,6	5,8	5,6	6,1	4,3	4,8	4,9	4,6	0,0	5,0
No sap	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
No contesta	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,7	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
RECONEIXEMENT SOCIAL															
Molt satisfet	1,7	2,0	1,4	2,3	1,9	0,5	2,9	0,0	1,8	0,5	2,1	3,3	2,3	2,6	0,7
Bastant satisfet	17,6	17,1	18,3	16,8	16,4	17,7	19,7	22,2	14,0	15,4	15,1	32,8	21,5	17,1	18,7
Regular / Normal	6,2	5,7	6,8	5,2	6,2	7,1	6,6	5,6	6,1	4,3	7,9	3,3	5,4	6,6	7,2
Poc satisfet	54,7	57,3	51,4	61,8	55,5	57,1	43,1	48,6	52,6	54,8	54,1	49,2	56,9	57,9	56,1
Gens satisfet	19,3	17,6	21,5	13,9	19,5	16,7	27,0	23,6	25,4	25,0	20,5	11,5	11,5	15,8	16,5
No sap	0,3	0,0	0,7	0,0	0,0	1,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,7
No contesta	0,2	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P6. VOSTÈ, SI POGUÉS, CANVIARIA DE FEINA, ÉS A DIR, ES DEDICARIA A ALGUNA ALTRA COSA?															
Sí	15,1	12,6	18,3	8,7	15,0	17,2	19,7	16,7	23,7	17,0	13,7	8,2	13,1	13,2	14,4
No	83,5	86,5	79,7	90,8	84,0	80,8	77,4	81,9	73,7	81,4	84,9	90,2	86,9	86,8	83,5
No sap	1,3	0,7	2,1	0,6	0,7	2,0	2,9	1,4	2,6	1,1	1,4	1,6	0,0	0,0	2,2
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
P7. VOSTÈ CONSIDERA QUE LES CONDICIONS LABORALS DELS MESTRES I PROFESSORS SÓN MILLORS, IGUALS O PITJORS QUE LES DE LA MITJANA DELS TREBALLADORS DEL PAÍS?															
Millors	42,5	42,0	43,2	43,4	41,9	41,9	39,4	51,4	35,1	37,2	40,1	42,6	53,1	48,7	47,5
Iguals	40,6	40,7	40,4	41,6	40,0	44,9	37,2	36,1	36,0	46,8	43,8	36,1	34,6	43,4	35,3
Pitjors	10,0	10,1	9,8	10,4	9,8	9,6	11,7	8,3	15,8	9,6	9,9	14,8	6,9	3,9	10,1
No sap	5,7	6,4	4,8	4,0	7,4	2,0	9,5	2,8	10,5	5,9	4,8	6,6	5,4	2,6	5,0
No contesta	1,2	0,7	1,8	0,6	1,0	1,5	2,2	1,4	2,6	0,5	1,4	0,0	0,0	1,3	2,2
P8. CREU QUE EL NIVELL EDUCATIU QUE DÓNÀ L'ESCOLA PÚBLICA A CATALUNYA ÉS MOLT, BASTANT, POC O GENS ADEQUAT?															
Molt adequat	8,8	10,0	7,3	11,0	9,0	6,6	7,3	11,1	5,3	8,5	7,5	14,8	9,2	10,5	10,8
Bastant adequat	55,2	62,5	45,9	61,8	61,7	46,0	48,2	40,3	52,6	53,7	58,2	60,7	53,8	57,9	50,4
Poc adequat	30,0	23,7	38,1	23,7	23,6	40,9	35,8	41,7	35,1	31,4	27,4	18,0	32,3	25,0	35,3
Gens adequat	3,8	1,4	6,8	1,7	3,1	3,5	8,0	5,6	5,3	5,3	3,8	1,6	1,5	5,3	2,9
No sap	1,6	2,1	0,9	1,7	1,9	2,0	0,7	0,0	0,0	0,5	2,7	3,3	2,3	1,3	0,7
No contesta	0,6	0,4	0,9	0,0	0,7	1,0	0,0	1,4	1,8	0,5	0,3	1,6	0,8	0,0	0,0

% Verticals	Total		TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCATIÓ DEL CENTRE					
	CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona	
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P9.1. QUIN CREU QUE ÉS EL PROBLEMA MÉS IMPORTANT DE L'EDUCACIÓ PÚBLICA AL NOSTRE PAÍS?															
La manca de recursos: humans, materials, econòmics...	22,6	27,4	16,4	23,7	27,9	18,7	16,8	11,1	20,2	23,9	22,6	23,0	21,5	19,7	25,2
L'administració, el Departament, la política	8,2	8,5	7,8	6,9	9,3	8,1	6,6	8,3	5,3	8,5	10,6	11,5	6,9	6,6	5,8
Els relacionats amb els alumnes nouvinguts	6,3	8,2	3,9	8,7	7,4	3,0	4,4	6,9	6,1	4,3	5,5	8,2	10,8	5,3	6,5
Alguns pares, algunes famílies	6,1	6,4	5,7	5,8	6,0	9,6	4,4	1,4	4,4	7,4	6,5	4,9	6,2	3,9	6,5
Els continus canvis en la normativa	4,0	4,1	3,9	4,6	4,3	3,0	3,6	4,2	5,3	3,2	2,7	8,2	2,3	7,9	4,3
La societat, el canvi de valors, s'ha perdut la cultura de l'esforç	2,8	1,4	4,6	1,2	2,1	2,5	7,3	2,8	1,8	1,6	4,1	4,9	3,1	0,0	2,9
El comportament d'alguns alumnes, la indisciplina, el desinterès	7,0	3,7	11,2	4,0	4,0	7,1	14,6	16,7	7,0	7,4	5,8	8,2	7,7	3,9	9,4
La sisena hora	0,4	0,7	0,0	1,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
La diversitat a les aules: diferents cultures, nivells...	3,5	2,8	4,3	2,3	3,6	3,0	4,4	5,6	3,5	2,7	3,4	3,3	4,6	3,9	3,6
Les ràtios, la massificació	7,0	8,4	5,3	8,1	8,1	5,6	4,4	6,9	2,6	9,6	8,6	9,8	6,2	5,3	4,3
Les condicions laborals dels docents	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
El fracàs escolar, els mals resultats, el baix rendiment	0,6	0,4	0,9	1,2	0,2	0,5	0,7	1,4	0,9	0,0	0,3	0,0	1,5	2,6	0,0
La manca de suport als mestres, de reconeixement, no es valora l'educació	6,6	6,9	6,2	8,1	6,4	8,1	4,4	4,2	8,8	4,3	7,5	0,0	4,6	10,5	8,6
La manca d'autonomia	0,4	0,4	0,5	1,2	0,0	0,0	1,5	0,0	1,8	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
La distribució dels alumnes, la matriculació	0,3	0,5	0,0	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
La burocràcia	0,2	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0
La inestabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	1,9	2,8	0,7	1,2	3,1	1,5	0,0	1,4	3,5	0,0	2,1	1,6	3,1	2,6	1,4
El sistema educatiu	1,2	1,6	0,7	1,7	1,4	0,5	0,7	1,4	1,8	0,5	1,0	0,0	1,5	1,3	2,2
Les diferències entre pública i concertada, la concertada té privilegis	1,7	1,4	2,1	1,2	1,2	4,0	0,7	1,4	2,6	2,7	1,7	0,0	0,0	1,3	2,2
Els relacionats amb la llengua catalana / castellana	0,3	0,2	0,5	0,0	0,2	0,0	0,7	1,4	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
La manca de coordinació entre les famílies i els docents	1,1	0,9	1,4	2,3	0,2	0,5	3,6	0,0	0,9	2,7	0,7	0,0	2,3	0,0	0,0
L'organització dels centres, la direcció, la falta de coordinació	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,5	0,7	1,4	0,9	0,5	0,3	0,0	1,5	1,3	0,7
Els docents: manca de motivació, de preparació, insatisfacció, esgotament...	1,5	1,6	1,4	1,2	1,7	1,5	0,0	4,2	2,6	1,1	1,0	3,3	0,8	2,6	1,4

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
...															
El volum de feina, l'excés d'hores, la falta de temps	0,4	0,7	0,0	1,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,9	1,1	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0
La manca d'autoritat, de capacitat per imposar disciplina	1,4	0,4	2,7	1,2	0,2	3,0	3,6	0,0	0,0	2,1	1,0	0,0	3,8	0,0	1,4
La falta de criteri, de coherència, de planificació, de consens	1,2	1,1	1,4	0,0	1,4	2,0	1,5	0,0	2,6	1,1	0,3	3,3	1,5	1,3	0,7
Els relacionats amb determinades especialitats	0,3	0,4	0,2	0,6	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,7
La promoció automàtica, l'obligatorietat fins als 16 anys	1,3	0,2	2,7	0,6	0,2	2,0	3,6	2,8	0,0	1,6	0,7	0,0	3,8	3,9	0,0
La pressió social, la responsabilitat	0,8	0,9	0,7	1,2	0,7	1,0	0,7	0,0	0,0	2,7	0,3	0,0	0,8	0,0	0,7
Els nens amb problemes específics, que necessiten un tracte particular	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	1,6	0,0	0,0	0,0
La manca de coordinació entre l'administració i els docents	0,3	0,2	0,5	0,6	0,0	0,5	0,0	1,4	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	1,3	0,0
No s'escolta als mestres i professors, no se'ls té en compte	0,3	0,5	0,0	0,6	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,7
Els conflictes, els problemes...	0,4	0,4	0,5	0,6	0,2	0,0	1,5	0,0	0,9	0,5	0,0	1,6	0,0	0,0	0,7
L'escola està lluny de la realitat, endarrerida	0,6	0,4	0,9	0,6	0,5	0,5	1,5	0,0	0,9	0,5	0,7	0,0	0,0	2,6	0,0
El currículum, els continguts, el baix nivell	2,8	1,8	4,1	2,3	2,6	4,0	2,2	2,8	3,5	1,1	3,4	1,6	0,0	7,9	3,6
Tothom en parla sense saber-ne	0,2	0,4	0,0	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,8	0,0	0,0
Les divergències entre centres, no es poden tractar tots igual	0,4	0,4	0,5	1,2	0,0	0,0	0,7	1,4	0,0	1,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,7
Altres	2,9	0,9	5,5	1,7	1,2	4,5	3,6	9,7	4,4	4,3	2,7	1,6	1,5	2,6	2,2
No sap	1,8	2,1	1,4	1,7	1,9	2,0	1,5	1,4	2,6	2,1	1,4	1,6	1,5	0,0	2,9
No contesta	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,9	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Ha esmentat un problema	980	550	430	170	411	193	135	71	110	184	287	60	128	76	135
P9.2. I EL SEGON?															
La manca de recursos: humans, materials, econòmics...	12,4	13,5	11,2	13,5	13,4	11,4	8,9	14,1	12,7	13,0	12,2	13,3	13,3	10,5	11,9
L'administració, el Departament, la política	4,0	4,4	3,5	5,9	3,6	2,6	5,2	2,8	5,5	3,3	3,5	1,7	6,3	3,9	3,7
Els relacionats amb els alumnes nous/novinguts	4,2	4,4	4,0	4,7	3,9	4,7	5,2	1,4	4,5	3,8	3,1	8,3	2,3	10,5	3,0
Alguns pares, algunes famílies	8,4	8,4	8,4	6,5	10,0	9,3	7,4	2,8	5,5	8,7	10,8	10,0	6,3	6,6	7,4
Els continus canvis en la normativa	2,4	2,2	2,8	1,8	2,4	3,1	2,2	2,8	2,7	2,7	3,5	1,7	2,3	0,0	1,5
La societat, el canvi de valors, s'ha perdut la cultura de l'esforç	2,1	1,5	3,0	0,6	2,2	1,6	2,2	7,0	1,8	1,1	3,1	1,7	1,6	3,9	1,5
El comportament d'alguns alumnes, la indisciplina, el desinterès	4,4	1,3	8,4	0,6	2,2	5,2	11,9	9,9	2,7	3,3	4,5	6,7	4,7	6,6	4,4
La sisena hora	0,5	0,7	0,2	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,8	1,3	0,7
La diversitat a les aules: diferents cultures, nivells...	2,0	1,6	2,6	2,9	1,2	1,6	4,4	1,4	2,7	2,2	2,1	3,3	2,3	0,0	1,5
Les ràtios, la massificació	6,6	8,0	4,9	8,2	7,1	6,2	4,4	5,6	0,9	5,4	9,1	5,0	7,0	3,9	9,6
Les condicions laborals dels docents	0,3	0,5	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5
El fracàs escolar, els mals resultats, el baix rendiment	0,8	0,5	1,2	0,0	0,7	0,5	1,5	2,8	0,0	1,6	0,7	1,7	0,8	0,0	0,7
La manca de suport als mestres, de reconeixement, no es valora l'educació	4,2	3,8	4,7	6,5	2,7	5,2	3,7	5,6	4,5	9,2	2,8	0,0	3,9	3,9	2,2
La manca d'autonomia	0,3	0,2	0,5	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,7
La distribució dels alumnes, la matriculació	0,5	0,9	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,7
La burocràcia	0,6	0,4	0,9	0,0	0,5	0,0	2,2	1,4	0,0	0,5	1,4	0,0	0,0	0,0	0,7
La inestabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	1,4	2,0	0,7	3,5	1,2	0,5	0,7	1,4	0,0	1,6	0,7	1,7	3,9	0,0	2,2
El sistema educatiu	0,4	0,7	0,0	0,6	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	1,3	0,7
Les diferències entre pública i concertada, la concertada té privilegis	1,1	1,1	1,2	1,8	0,7	1,6	1,5	0,0	1,8	0,5	1,4	0,0	1,6	1,3	0,7
Els relacionats amb la llengua catalana / castellana	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
La manca de coordinació entre les famílies i els docents	0,2	0,2	0,2	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
L'organització dels centres, la direcció, la falta de coordinació	0,8	0,9	0,7	1,8	0,7	0,0	0,7	1,4	0,9	0,5	0,3	0,0	3,1	0,0	0,7
Els docents: manca de motivació, de preparació, insatisfacció, esgotament...	4,5	5,5	3,3	7,1	4,9	3,1	3,7	1,4	9,1	3,8	3,5	3,3	4,7	5,3	3,7
El volum de feina, l'excés d'hores, la falta de temps	0,4	0,7	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCATIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Ha esmentat un problema	980	550	430	170	411	193	135	71	110	184	287	60	128	76	135
...															
La manca d'autoritat, de capacitat per imposar disciplina	0,9	0,4	1,6	0,6	0,5	1,6	1,5	1,4	0,9	0,5	1,0	1,7	0,0	3,9	0,0
La falta de criteri, de coherència, de planificació, de consens	0,7	0,7	0,7	1,2	0,5	0,0	2,2	0,0	1,8	0,0	0,7	0,0	2,3	0,0	0,0
Els relacionats amb determinades especialitats	0,8	0,7	0,9	0,6	0,7	1,0	1,5	0,0	0,9	1,6	0,0	3,3	0,8	0,0	0,7
La promoció automàtica, l'obligatorietat fins als 16 anys	0,8	0,2	1,6	0,0	0,2	1,6	2,2	1,4	0,9	0,5	0,3	1,7	2,3	0,0	0,7
La pressió social, la responsabilitat	0,5	0,9	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1	0,3	1,7	0,0	0,0	0,7
Els nens amb problemes específics, que necessiten un tracte particular	0,6	0,4	0,9	0,0	0,7	0,5	0,7	1,4	0,0	0,5	0,7	1,7	0,8	0,0	0,7
La manca de coordinació entre l'administració i els docents	0,6	0,7	0,5	1,2	0,5	0,5	0,7	0,0	0,9	0,5	0,0	0,0	0,0	2,6	1,5
No s'escolta als mestres i professors, no se'ls té en compte	1,0	1,6	0,2	1,8	1,0	1,0	0,0	1,4	0,0	1,1	1,0	0,0	0,8	1,3	2,2
Els conflictes, els problemes...	0,2	0,2	0,2	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	1,3	0,0
L'escola està lluny de la realitat, endarrerida	0,8	0,5	1,2	0,0	0,7	2,1	0,0	1,4	1,8	0,0	0,7	0,0	1,6	0,0	1,5
El currículum, els continguts, el baix nivell	1,2	1,5	0,9	1,2	1,5	1,0	1,5	0,0	0,9	1,1	1,0	0,0	3,1	0,0	1,5
Tothom en parla sense saber-ne	0,1	0,2	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Les divergències entre centres, no es poden tractar tots igual	0,4	0,5	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	1,4	0,9	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Altres	3,2	1,8	4,9	1,8	2,4	4,7	5,9	1,4	3,6	2,7	3,1	10,0	0,0	3,9	3,0
Cap altre	25,1	26,2	23,7	24,1	27,0	26,4	17,0	28,2	30,0	24,5	23,3	21,7	23,4	27,6	27,4

% Verticals	Total		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE							
	CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona	
Base Ha esmentat un segon problema	734	406	328	129	300	142	112	51	77	139	220	47	98	55	98
P9.3. I EL TERCER?															
La manca de recursos: humans, materials, econòmics...	6,9	5,7	8,5	5,4	6,0	10,6	7,1	5,9	7,8	7,9	7,3	12,8	7,1	3,6	3,1
L'administració, el Departament, la política	3,0	3,7	2,1	3,1	3,7	2,1	2,7	2,0	1,3	2,9	2,3	2,1	5,1	5,5	3,1
Els relacionats amb els alumnes nouvinguts	2,6	2,5	2,7	0,8	3,3	0,7	4,5	3,9	5,2	2,2	1,8	4,3	5,1	0,0	1,0
Alguns pares, algunes famílies	3,7	2,7	4,9	3,9	3,3	2,8	6,3	2,0	3,9	2,9	4,1	8,5	4,1	1,8	2,0
Els continus canvis en la normativa	2,5	2,2	2,7	1,6	2,3	3,5	2,7	2,0	1,3	3,6	3,6	2,1	2,0	1,8	0,0
La societat, el canvi de valors, s'ha perdut la cultura de l'esforç	1,9	1,0	3,0	0,8	1,0	2,8	4,5	2,0	2,6	2,2	1,8	2,1	2,0	1,8	1,0
El comportament d'alguns alumnes, la indisciplina, el desinterès	2,3	1,7	3,0	0,8	2,7	2,8	2,7	2,0	0,0	2,2	3,6	4,3	4,1	0,0	0,0
La sisena hora	0,4	0,7	0,0	0,8	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	2,0
La diversitat a les aules: diferents cultures, nivells...	0,5	0,2	0,9	0,0	0,3	2,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	2,1	1,0	0,0	1,0
Les ràtios, la massificació	3,3	3,9	2,4	5,4	3,7	1,4	2,7	2,0	3,9	2,2	3,6	6,4	4,1	1,8	2,0
Les condicions laborals dels docents	1,6	2,5	0,6	1,6	3,0	0,0	0,0	2,0	1,3	0,0	3,6	0,0	1,0	0,0	2,0
La manca de suport als mestres, de reconeixement, no es valora l'educació	3,8	3,2	4,6	3,1	3,7	4,2	4,5	3,9	2,6	3,6	3,2	6,4	5,1	5,5	3,1
La manca d'autonomia	0,4	0,5	0,3	0,8	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,0	0,0	0,0
La distribució dels alumnes, la matriculació	0,1	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
La burocràcia	0,3	0,5	0,0	0,8	0,3	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
La inestabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	1,9	2,0	1,8	1,6	3,0	0,7	1,8	0,0	2,6	0,7	2,3	4,3	2,0	0,0	2,0
El sistema educatiu	0,1	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Les diferències entre pública i concertada, la concertada té privilegis	1,6	1,0	2,4	0,0	1,3	2,8	3,6	0,0	2,6	2,9	1,8	0,0	0,0	0,0	2,0
Els relacionats amb la llengua catalana / castellana	0,4	0,2	0,6	0,0	0,7	0,0	0,0	2,0	1,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0
La manca de coordinació entre les famílies i els docents	0,3	0,5	0,0	0,8	0,3	0,0	0,0	0,0	1,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
L'organització dels centres, la direcció, la falta de coordinació	1,4	2,0	0,6	2,3	1,0	2,8	0,0	0,0	2,6	1,4	0,5	2,1	0,0	0,0	4,1
Els docents: manca de motivació, de preparació, insatisfacció, esgotament...	3,0	2,7	3,4	3,1	2,7	2,1	3,6	5,9	6,5	0,7	2,7	4,3	1,0	3,6	5,1
El volum de feina, l'excés d'hores, la falta de temps	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Ha esmentat un segon problema	734	406	328	129	300	142	112	51	77	139	220	47	98	55	98
...															
La manca d'autoritat, de capacitat per imposar disciplina	0,7	0,0	1,5	0,0	0,3	2,1	0,9	0,0	1,3	0,7	0,5	0,0	0,0	0,0	2,0
La falta de criteri, de coherència, de planificació, de consens	0,5	0,2	0,9	0,0	0,3	0,0	0,9	3,9	0,0	1,4	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0
Els relacionats amb determinades especialitats	0,5	0,5	0,6	0,8	0,3	0,0	0,9	2,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	3,6	1,0
La promoció automàtica, l'obligatorietat fins als 16 anys	0,5	0,0	1,2	0,0	0,0	1,4	1,8	0,0	0,0	1,4	0,5	0,0	1,0	0,0	0,0
La pressió social, la responsabilitat	0,5	0,5	0,6	0,8	0,3	0,0	0,9	2,0	0,0	1,4	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
Els nens amb problemes específics, que necessiten un tracte particular	0,3	0,5	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
La manca de coordinació entre l'administració i els docents	0,4	0,7	0,0	1,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,0	0,0	1,0
No s'escolta als mestres i professors, no se'ls té en compte	0,5	0,7	0,3	0,8	0,7	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,5	2,1	2,0	0,0	0,0
Els conflictes, els problemes...	0,3	0,5	0,0	0,8	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
L'escola està lluny de la realitat, endarrerida	0,5	0,5	0,6	0,8	0,7	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	2,1	1,0	1,8	0,0
El currículum, els continguts, el baix nivell	0,7	0,7	0,6	0,8	1,0	0,0	0,9	0,0	1,3	0,7	0,9	0,0	1,0	0,0	0,0
Tothom en parla sense saber-ne	0,7	1,0	0,3	1,6	0,3	0,7	0,9	0,0	1,3	0,7	0,0	2,1	0,0	1,8	1,0
Altres	1,8	1,2	2,4	2,3	0,7	3,5	1,8	2,0	1,3	2,2	1,8	0,0	2,0	1,8	2,0
Cap altre	49,7	53,0	45,7	51,9	51,3	47,2	43,8	54,9	46,8	52,5	50,5	31,9	41,8	63,6	55,1

% Verticals	Total		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCATIO DEL CENTRE						
	CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562 438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P9. PROBLEMA MÉS IMPORTANT DE L'EDUCACIÓ PÚBLICA AL NOSTRE PAÍS														
La manca de recursos: humans, materials, econòmics...	39,9	44,7 33,8	41,0	45,2	37,4	31,4	29,2	37,7	42,6	40,1	45,9	40,0	32,9	38,8
L'administració, el Departament, la política	14,3	15,5 12,8	15,0	15,5	12,1	13,9	12,5	11,4	13,8	15,8	14,8	16,9	14,5	11,5
Els relacionats amb els alumnes nouvinguts	12,3	14,2 9,8	13,9	13,6	8,1	13,1	11,1	14,0	9,6	9,9	19,7	16,9	15,8	10,1
Alguns pares, algunes famílies	17,0	16,5 17,6	15,0	18,1	20,7	16,8	5,6	12,3	18,1	20,2	21,3	15,4	11,8	15,1
Els continus canvis en la normativa	8,2	7,8 8,7	7,5	8,3	8,6	8,0	8,3	8,8	8,5	8,9	11,5	6,2	9,2	5,8
La societat, el canvi de valors, s'ha perdut la cultura de l'esforç	6,3	3,6 9,8	2,3	5,0	6,1	13,1	11,1	5,3	4,3	8,6	8,2	6,2	5,3	5,0
El comportament d'alguns alumnes, la indisciplina, el desinterès	13,0	6,2 21,7	5,2	8,1	14,1	28,5	27,8	9,6	12,2	13,0	18,0	15,4	10,5	13,7
La sisena hora	1,2	2,0 0,2	1,7	1,4	1,5	0,0	0,0	0,9	0,0	1,7	0,0	0,8	2,6	2,2
La diversitat a les aules: diferents cultures, nivells...	5,9	4,6 7,5	5,2	5,0	6,1	8,8	6,9	6,1	5,3	5,5	8,2	7,7	3,9	5,8
Les ràtios, la massificació	15,9	19,0 11,9	20,2	17,6	12,6	10,9	13,9	6,1	16,5	20,2	19,7	16,2	10,5	15,1
Les condicions laborals dels docents	1,6	2,3 0,7	1,2	2,6	1,0	0,0	1,4	0,9	0,5	2,7	0,0	0,8	0,0	3,6
El fracàs escolar, els mals resultats, el baix rendiment	1,4	0,9 2,1	1,2	1,0	1,0	2,2	4,2	0,9	1,6	1,0	1,6	2,3	2,6	0,7
La manca de suport als mestres, de reconeixement, no es valora l'educació	13,5	13,0 14,2	16,8	11,7	16,2	11,7	12,5	14,9	16,0	12,7	4,9	12,3	18,4	12,9
La manca d'autonomia	1,0	0,9 1,1	1,7	1,0	0,5	1,5	0,0	1,8	0,5	1,7	0,0	0,8	0,0	0,7
La distribució dels alumnes, la matriculació	0,9	1,6 0,0	0,6	1,7	0,5	0,0	0,0	0,0	1,6	1,7	0,0	0,0	0,0	0,7
La burocràcia	1,0	1,1 0,9	0,6	1,2	0,0	2,2	1,4	1,8	0,5	1,4	0,0	1,5	0,0	0,7
La inestabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	4,7	6,2 2,7	5,8	6,4	2,5	2,2	2,8	5,3	2,1	4,5	6,6	8,5	2,6	5,0
El sistema educatiu	1,7	2,5 0,7	2,3	2,4	0,5	0,7	1,4	1,8	1,6	1,4	0,0	1,5	2,6	2,9
Les diferències entre pública i concertada, la concertada té privilegis	4,0	3,2 5,0	2,9	2,9	7,6	5,1	1,4	6,1	5,3	4,5	0,0	1,5	2,6	4,3
Els relacionats amb la llengua catalana / castellana	0,8	0,5 1,1	0,0	1,0	0,0	1,5	2,8	2,6	0,5	0,7	0,0	0,0	1,3	0,7
La manca de coordinació entre les famílies i els docents	1,5	1,4 1,6	3,5	0,5	1,0	3,6	0,0	2,6	3,7	0,7	0,0	2,3	0,0	0,0
L'organització dels centres, la direcció, la falta de coordinació	2,5	3,0 1,8	4,0	2,1	2,5	1,5	2,8	3,5	2,1	1,0	1,6	4,6	1,3	4,3
Els docents: manca de motivació, de preparació, insatisfacció, esgotament...	8,1	8,9 7,1	10,4	8,3	6,1	6,6	9,7	15,8	5,3	6,5	9,8	6,2	10,5	8,6

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
...															
El volum de feina, l'excés d'hores, la falta de temps	0,9	1,4	0,2	1,2	1,4	0,5	0,0	0,0	0,9	1,6	1,0	0,0	0,8	0,0	0,7
La manca d'autoritat, de capacitat per imposar disciplina	2,8	0,7	5,5	1,7	1,0	6,1	5,8	1,4	1,8	3,2	2,4	1,6	3,8	3,9	2,9
La falta de criteri, de coherència, de planificació, de consens	2,3	2,0	2,7	1,2	2,1	2,0	4,4	2,8	4,4	2,1	1,0	3,3	4,6	1,3	1,4
Els relacionats amb determinades especialitats	1,5	1,4	1,6	1,7	1,2	1,5	2,2	1,4	0,9	1,6	1,0	3,3	0,8	2,6	2,2
La promoció automàtica, l'obligatorietat fins als 16 anys	2,5	0,4	5,3	0,6	0,5	4,5	7,3	4,2	0,9	3,2	1,4	1,6	6,9	3,9	0,7
La pressió social, la responsabilitat	1,7	2,1	1,1	1,7	1,9	1,5	1,5	1,4	0,0	4,8	0,7	1,6	2,3	0,0	1,4
Els nens amb problemes específics, que necessiten un tracte particular	1,0	0,7	1,4	1,2	1,0	1,0	0,7	1,4	0,0	1,1	1,0	3,3	1,5	0,0	0,7
La manca de coordinació entre l'administració i els docents	1,2	1,4	0,9	2,9	0,7	1,0	0,7	1,4	0,9	1,1	0,7	0,0	0,8	3,9	2,2
No s'escolta als mestres i professors, no se'ls té en compte	1,7	2,7	0,5	2,9	1,7	1,5	0,7	1,4	0,0	1,1	2,1	1,6	2,3	1,3	2,9
Els conflictes, els problemes...	0,8	0,9	0,7	1,7	0,5	0,5	1,5	0,0	0,9	1,1	0,3	1,6	0,0	1,3	1,4
L'escola està lluny de la realitat, endarrerida	1,8	1,2	2,5	1,2	1,7	3,0	1,5	1,4	2,6	0,5	1,7	1,6	2,3	3,9	1,4
El currículum, els continguts, el baix nivell	4,5	3,7	5,5	4,0	4,8	5,1	4,4	2,8	5,3	2,7	5,1	1,6	3,8	7,9	5,0
Tothom en parla sense saber-ne	0,8	1,2	0,2	2,3	0,5	0,5	0,7	0,0	1,8	0,5	0,0	3,3	0,8	1,3	0,7
Les divergències entre centres, no es poden tractar tots igual	0,8	0,9	0,7	1,2	0,7	0,0	0,7	2,8	0,9	1,6	1,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Altres	7,3	3,6	12,1	5,2	4,0	11,6	10,9	12,5	8,8	8,5	7,2	11,5	3,1	7,9	6,5
No sap	1,8	2,1	1,4	1,7	1,9	2,0	1,5	1,4	2,6	2,1	1,4	1,6	1,5	0,0	2,9
No contesta	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,9	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
	CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562 438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P10.1. I, AL CONTRARI, QUIN ÉS L'ASPECTE MÉS POSITIU DE L'EDUCACIÓ PÚBLICA A CATALUNYA?														
És universal, a l'abast de tothom, pública, gratuïta	19,4	15,3 24,7	15,0	17,1	23,2	19,0	33,3	28,1	13,3	19,5	23,0	19,2	15,8	20,9
Els docents: motivació, professionalitat...	16,1	15,7 16,7	22,5	12,9	16,2	19,7	12,5	11,4	22,3	15,4	13,1	18,5	13,2	13,7
La diversitat, la pluralitat (cultural, d'estatus...)	7,9	9,6 5,7	8,7	10,0	5,1	5,1	6,9	4,4	10,1	6,8	13,1	6,2	9,2	8,6
Dóna una educació de qualitat	2,6	2,8 2,3	4,0	2,4	3,0	2,2	0,0	2,6	1,6	3,1	1,6	3,8	3,9	1,4
La seva funció integradora	4,6	5,9 3,0	4,0	6,4	3,5	2,9	1,4	2,6	5,3	3,8	3,3	6,2	1,3	7,9
El reconeixement social	0,2	0,0 0,5	0,0	0,0	0,0	0,7	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,7
Els alumnes, el contacte amb els nens / els joves	2,8	2,1 3,7	2,9	1,7	2,5	5,8	4,2	2,6	4,8	1,7	1,6	2,3	1,3	4,3
Els mitjans, els recursos: humans, materials, econòmics...	5,0	5,0 5,0	2,3	5,2	5,1	5,1	9,7	5,3	5,3	4,8	6,6	3,1	5,3	5,8
L'autonomia, la llibertat	5,5	5,7 5,3	4,6	6,4	6,1	4,4	2,8	6,1	4,8	6,5	6,6	5,4	3,9	4,3
L'immersió lingüística, el català, el bilingüisme...	1,6	2,3 0,7	1,2	2,6	0,5	0,7	1,4	0,0	2,7	1,0	0,0	2,3	1,3	2,9
L'estabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	1,2	1,2 1,1	1,7	1,0	0,5	0,0	5,6	1,8	1,1	1,0	1,6	1,5	2,6	0,0
És democràtica, participativa	1,0	1,1 0,9	0,0	1,4	1,5	0,7	0,0	1,8	1,6	0,7	1,6	0,0	2,6	0,0
Els pares, les famílies	0,3	0,5 0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,4
La formació del professorat	1,4	1,2 1,6	2,3	1,0	1,5	2,2	0,0	3,5	1,6	1,4	0,0	0,8	2,6	0,0
La feina d'ensenyar, d'educar, de formar	2,0	1,8 2,3	1,7	1,7	3,5	2,2	0,0	2,6	1,1	2,4	1,6	2,3	2,6	1,4
Les condicions laborals dels docents	1,3	1,4 1,1	2,3	1,2	1,0	0,7	1,4	0,9	1,6	1,0	3,3	0,8	0,0	2,2
Les noves tecnologies	1,2	1,4 0,9	2,3	1,2	1,0	0,7	0,0	0,9	1,1	1,4	0,0	0,8	2,6	1,4
L'atenció als nouvinguts, les aules d'acollida	0,7	0,5 0,9	0,0	0,7	1,5	0,0	1,4	1,8	1,1	0,7	0,0	0,0	0,0	0,7
L'administració, el Departament	0,4	0,5 0,2	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	0,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fa un bé per la societat, construeix el futur	0,5	0,5 0,5	0,6	0,2	1,5	0,0	0,0	0,9	0,0	0,3	0,0	0,8	0,0	1,4
Funciona bé, està millorant	1,3	1,2 1,4	1,2	1,2	1,5	1,5	1,4	2,6	1,1	1,7	1,6	0,8	1,3	0,0
És millor que la concertada, no hi ha diferències	0,5	0,5 0,5	0,0	0,7	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,7
El sistema, l'organització, la xarxa	0,3	0,4 0,2	0,6	0,2	0,5	0,0	0,0	0,9	0,0	0,3	1,6	0,0	0,0	0,0
La capacitat d'adaptació a la realitat, la flexibilitat	0,6	0,4 0,9	0,0	0,5	1,5	0,0	1,4	0,9	0,5	0,3	0,0	0,8	0,0	1,4
El companyerisme, el treball en equip, la coordinació entre els docents	1,2	1,4 0,9	1,7	1,2	1,5	0,7	0,0	0,0	0,5	1,4	3,3	0,8	0,0	2,9
Les ganes de millorar, de solucionar els problemes	1,0	0,7 1,4	1,7	0,7	1,0	1,5	0,0	1,8	1,1	0,7	0,0	1,5	1,3	0,7

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
...															
La LEC, les lleis, la normativa	0,3	0,2	0,5	0,0	0,0	1,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,7
Les ràtios	0,2	0,4	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
És igualitària, hi ha igualtat d'oportunitats, es tracta a tothom per igual	3,9	4,1	3,7	5,2	3,3	3,5	5,1	2,8	4,4	2,7	4,5	3,3	4,6	5,3	2,9
La satisfacció de veure els resultats	1,2	0,7	1,8	0,0	1,0	2,0	2,2	1,4	0,9	2,7	0,7	1,6	1,5	0,0	0,7
Les relacions humanes, el tracte amb la gent	0,4	0,2	0,7	0,0	0,2	0,5	1,5	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	1,5	0,0	0,0
L'atenció als casos especials, els desdoblaments de grups...	0,6	0,7	0,5	1,7	0,2	0,5	0,7	0,0	0,9	0,5	0,3	0,0	0,0	1,3	1,4
És laica	0,2	0,2	0,2	0,6	0,0	0,0	0,7	0,0	0,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
El tipus d'ensenyament, la metodologia	0,4	0,7	0,0	0,6	0,7	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,7	0,0	0,0	1,3	0,0
L'atenció a determinades especialitats	0,6	0,7	0,5	0,6	0,7	1,0	0,0	0,0	1,8	0,5	0,0	0,0	0,8	1,3	0,7
Està arrelada al país, a la cultura catalana	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
No hi ha interessos econòmics	0,3	0,4	0,2	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,9	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Altres	0,5	0,4	0,7	0,6	0,2	0,5	0,7	1,4	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	1,3	1,4
Cap	1,3	1,1	1,6	0,6	1,9	0,5	1,5	1,4	0,9	0,0	1,0	1,6	1,5	7,9	0,0
No sap	9,3	10,9	7,3	8,1	11,9	5,1	10,9	5,6	5,3	8,0	12,7	6,6	11,5	10,5	5,8
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE							
	CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona	
Base Ha esmentat un aspecte	893	494	399	158	361	187	120	67	107	173	251	56	113	62	131
P10.2. I EL SEGON?															
És universal, a l'abast de tothom, pública, gratuïta	4,0	5,1	2,8	4,4	5,0	2,7	3,3	3,0	6,5	5,8	3,6	1,8	2,7	3,2	3,1
Els docents: motivació, professionalitat...	7,6	6,5	9,0	4,4	7,5	10,2	8,3	7,5	8,4	10,4	6,0	14,3	6,2	8,1	4,6
La diversitat, la pluralitat (cultural, d'estatus...)	3,6	2,4	5,0	3,2	3,0	4,8	1,7	7,5	5,6	4,0	2,8	3,6	3,5	4,8	2,3
Dóna una educació de qualitat	1,3	1,4	1,3	1,9	1,1	0,5	0,8	4,5	0,9	1,2	2,4	0,0	0,0	4,8	0,0
La seva funció integradora	2,0	2,4	1,5	4,4	1,7	1,6	0,8	1,5	0,9	1,7	1,6	0,0	4,4	3,2	2,3
El reconeixement social	0,2	0,4	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,8
Els alumnes, el contacte amb els nens / els joves	1,3	1,8	0,8	1,9	1,4	1,6	0,8	0,0	0,9	2,3	0,8	0,0	0,9	3,2	1,5
Els mitjans, els recursos: humans, materials, econòmics...	4,5	3,6	5,5	1,3	4,7	4,3	7,5	6,0	7,5	4,0	3,6	5,4	2,7	3,2	6,1
L'autonomia, la llibertat	2,2	3,0	1,3	3,2	2,5	1,6	1,7	1,5	1,9	2,9	3,2	1,8	0,9	0,0	2,3
L'immersió lingüística, el català, el bilingüisme...	1,9	2,6	1,0	2,5	2,2	2,7	0,0	0,0	1,9	2,3	0,8	5,4	1,8	3,2	1,5
L'estabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	0,4	0,8	0,0	0,6	0,8	0,0	0,0	0,0	0,9	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
És democràtica, participativa	0,8	1,0	0,5	1,3	0,8	0,0	0,8	1,5	0,0	0,6	0,8	0,0	1,8	3,2	0,0
Els pares, les famílies	0,2	0,4	0,0	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
La formació del professorat	2,7	2,8	2,5	4,4	2,8	1,6	3,3	0,0	1,9	2,9	1,6	3,6	4,4	3,2	3,1
La feina d'ensenyar, d'educar, de formar	1,1	1,6	0,5	1,3	1,4	1,6	0,0	0,0	0,9	2,3	0,4	0,0	2,7	0,0	0,8
Les condicions laborals dels docents	1,8	1,0	2,8	1,9	0,8	1,6	3,3	4,5	0,9	2,3	2,4	1,8	0,0	0,0	3,1
Les noves tecnologies	1,0	1,2	0,8	1,9	0,8	1,1	0,0	1,5	0,9	0,6	0,8	1,8	2,7	0,0	0,8
L'atenció als nouvinguts, les aules d'acollida	1,1	1,0	1,3	1,9	0,8	1,1	0,8	1,5	1,9	0,6	0,4	0,0	2,7	3,2	0,8
L'administració, el Departament	0,1	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Fa un bé per la societat, construeix el futur	0,4	0,2	0,8	0,0	0,0	1,1	0,8	1,5	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5
Funciona bé, està millorant	0,8	0,8	0,8	0,6	0,8	0,5	1,7	0,0	0,0	2,9	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0
És millor que la concertada, no hi ha diferències	0,8	0,8	0,8	0,6	0,8	0,0	0,8	3,0	0,0	0,6	0,8	1,8	0,9	0,0	1,5
El sistema, l'organització, la xarxa	0,7	0,0	1,5	0,6	0,0	1,1	1,7	1,5	1,9	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0	1,5
La capacitat d'adaptació a la realitat, la flexibilitat	0,6	1,0	0,0	1,3	0,8	0,0	0,0	0,0	1,9	1,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
El companyerisme, el treball en equip, la coordinació entre els docents	1,8	2,2	1,3	1,3	2,2	1,1	2,5	1,5	0,0	1,2	1,2	5,4	1,8	3,2	3,1
Les ganes de millorar, de solucionar els problemes	0,8	1,0	0,5	1,3	0,8	0,5	0,0	1,5	2,8	0,0	1,2	0,0	0,9	0,0	0,0
La LEC, les lleis, la normativa	0,2	0,4	0,0	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Les ràtios	0,4	0,6	0,3	0,6	0,6	0,0	0,0	1,5	0,0	0,6	0,8	0,0	0,0	1,6	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Ha esmentat un aspecte	893	494	399	158	361	187	120	67	107	173	251	56	113	62	131
...															
És igualitària, hi ha igualtat d'oportunitats, es tracta a tothom per igual	1,8	2,2	1,3	2,5	1,9	1,6	1,7	0,0	0,0	1,7	3,2	0,0	2,7	1,6	0,8
La satisfacció de veure els resultats	0,6	0,4	0,8	0,6	0,8	0,0	0,8	0,0	1,9	0,0	0,8	0,0	0,9	0,0	0,0
Les relacions humanes, el tracte amb la gent	0,1	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
L'atenció als casos especials, els desdoblaments de grups...	0,3	0,2	0,5	0,0	0,3	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,9	0,0	0,0
És laica	0,7	1,0	0,3	1,3	1,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,8
El tipus d'ensenyament, la metodologia	0,2	0,4	0,0	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0
L'atenció a determinades especialitats	0,2	0,4	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,6	0,0
Està arrelada al país, a la cultura catalana	0,2	0,2	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	1,5	0,9	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
No hi ha interessos econòmics	0,4	0,0	1,0	0,0	0,0	0,5	0,8	3,0	0,9	1,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Altres	0,6	0,4	0,8	0,6	0,3	0,0	2,5	0,0	0,9	0,0	0,8	1,8	0,0	1,6	0,0
Cap altre	50,3	48,0	53,1	44,9	49,9	55,6	53,3	44,8	45,8	41,6	54,6	51,8	52,2	45,2	57,3

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Ha esmentat un segon aspecte	444	257	187	87	181	83	56	37	58	101	114	27	54	34	56
P10.3. I EL TERCER?															
És universal, a l'abast de tothom, pública, gratuïta	1,8	1,9	1,6	2,3	2,2	1,2	1,8	0,0	0,0	3,0	0,9	0,0	1,9	2,9	3,6
Els docents: motivació, professionalitat...	4,1	1,9	7,0	2,3	2,8	3,6	10,7	5,4	5,2	3,0	1,8	3,7	3,7	8,8	7,1
La diversitat, la pluralitat (cultural, d'estatus...)	1,1	1,6	0,5	2,3	1,1	0,0	1,8	0,0	1,7	1,0	0,9	3,7	0,0	2,9	0,0
Dóna una educació de qualitat	0,5	0,4	0,5	0,0	0,6	1,2	0,0	0,0	1,7	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
La seva funció integradora	1,1	1,2	1,1	1,1	1,1	1,2	0,0	2,7	1,7	2,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0
El reconeixement social	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Els alumnes, el contacte amb els nens / els joves	1,8	2,3	1,1	1,1	1,7	2,4	3,6	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	9,3	2,9	1,8
Els mitjans, els recursos: humans, materials, econòmics...	1,1	0,8	1,6	1,1	0,6	1,2	3,6	0,0	1,7	2,0	0,9	0,0	1,9	0,0	0,0
L'autonomia, la llibertat	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	1,2	1,8	0,0	1,7	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
L'immersió lingüística, el català, el bilingüisme...	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Els pares, les famílies	0,5	0,8	0,0	1,1	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	1,8
La formació del professorat	1,1	1,2	1,1	2,3	0,6	2,4	0,0	0,0	1,7	2,0	0,0	7,4	0,0	0,0	0,0
La feina d'ensenyar, d'educar, de formar	1,1	0,8	1,6	0,0	0,6	1,2	3,6	2,7	1,7	0,0	1,8	0,0	1,9	0,0	1,8
Les condicions laborals dels docents	1,1	1,6	0,5	1,1	1,7	1,2	0,0	0,0	1,7	0,0	0,9	0,0	3,7	0,0	1,8
Les noves tecnologies	0,9	1,6	0,0	1,1	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	1,9	0,0	3,6
L'atenció als nouvinguts, les aules d'acollida	1,1	1,2	1,1	1,1	1,1	1,2	1,8	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	1,9	5,9	0,0
L'administració, el Departament	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fa un bé per la societat, construeix el futur	0,5	0,4	0,5	0,0	0,6	1,2	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0
És millor que la concertada, no hi ha diferències	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,4	0,0	1,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0
El sistema, l'organització, la xarxa	0,5	0,4	0,5	0,0	0,6	0,0	1,8	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0
La capacitat d'adaptació a la realitat, la flexibilitat	0,5	0,8	0,0	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0	1,7	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
El companyerisme, el treball en equip, la coordinació entre els docents	1,8	2,3	1,1	3,4	1,7	0,0	1,8	2,7	0,0	2,0	1,8	7,4	1,9	0,0	1,8
Les ganes de millorar, de solucionar els problemes	0,2	0,4	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0
És igualitària, hi ha igualtat d'oportunitats, es tracta a tothom per igual	0,9	0,8	1,1	0,0	1,1	1,2	0,0	2,7	0,0	1,0	1,8	3,7	0,0	0,0	0,0
La satisfacció de veure els resultats	0,5	0,4	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Ha esmentat un segon aspecte	444	257	187	87	181	83	56	37	58	101	114	27	54	34	56
...															
L'atenció als casos especials, els desdoblaments de grups...	0,2	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
És laica	0,7	0,8	0,5	0,0	1,1	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
El tipus d'ensenyament, la metodologia	0,9	1,6	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,9	3,7	1,9	0,0	0,0
L'atenció a determinades especialitats	0,2	0,4	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Està arrelada al país, a la cultura catalana	0,5	0,4	0,5	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
No hi ha interessos econòmics	0,2	0,4	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Altres	1,1	1,6	0,5	2,3	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,9	3,7	0,0	2,9	1,8
Cap altre	72,5	72,4	72,7	74,7	71,3	75,9	64,3	78,4	70,7	76,2	77,2	66,7	59,3	70,6	75,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE							
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona	
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139	
P10. ASPECTE MÉS POSITIU DE L'EDUCACIÓ PÚBLICA A CATALUNYA																
És universal, a l'abast de tothom, pública, gratuïta	23,8	20,6	27,9	20,2	22,4	26,3	22,6	36,1	34,2	20,2	22,9	24,6	22,3	19,7	25,2	
Els docents: motivació, professionalitat...	24,7	22,2	27,9	27,7	20,5	27,3	31,4	22,2	21,9	33,5	21,2	27,9	25,4	23,7	20,9	
La diversitat, la pluralitat (cultural, d'estatus...)	11,6	12,5	10,5	12,7	13,1	9,6	7,3	13,9	10,5	14,4	9,6	18,0	9,2	14,5	10,8	
Dóna una educació de qualitat	4,0	4,3	3,7	5,8	3,6	4,0	2,9	4,2	4,4	3,2	5,1	1,6	3,8	7,9	1,4	
La seva funció integradora	6,9	8,5	4,8	8,7	8,3	5,6	3,6	4,2	4,4	8,0	5,1	3,3	11,5	3,9	10,1	
El reconeixement social	0,5	0,4	0,7	0,0	0,5	0,0	1,5	1,4	0,0	0,5	0,3	0,0	0,8	0,0	1,4	
Els alumnes, el contacte amb els nens / els joves	4,8	4,8	4,8	5,2	3,6	5,1	8,0	4,2	3,5	6,9	2,7	1,6	6,9	5,3	6,5	
Els mitjans, els recursos: humans, materials, econòmics...	9,5	8,5	10,7	4,0	9,5	9,6	13,1	15,3	13,2	10,1	8,2	11,5	6,2	7,9	11,5	
L'autonomia, la llibertat	7,7	8,4	6,8	7,5	8,6	8,1	6,6	4,2	8,8	8,0	9,2	8,2	6,2	3,9	6,5	
L'immersió lingüística, el català, el bilingüisme...	3,4	4,6	1,8	3,5	4,5	3,5	0,7	1,4	2,6	4,8	1,7	4,9	3,8	3,9	4,3	
L'estabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	1,6	2,0	1,1	2,3	1,7	0,5	0,0	5,6	2,6	2,1	1,0	1,6	1,5	2,6	0,7	
És democràtica, participativa	1,7	2,0	1,4	1,2	2,1	1,5	1,5	1,4	1,8	2,1	1,4	1,6	1,5	5,3	0,0	
Els pares, les famílies	0,7	1,2	0,0	1,2	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	1,5	0,0	2,2	
La formació del professorat	4,3	4,3	4,3	7,5	3,6	4,0	5,1	0,0	6,1	5,3	2,7	6,6	4,6	5,3	2,9	
La feina d'ensenyar, d'educar, de formar	3,5	3,6	3,4	2,9	3,1	5,6	3,6	1,4	4,4	3,2	3,4	1,6	5,4	2,6	2,9	
Les condicions laborals dels docents	3,4	3,0	3,9	4,6	2,6	3,0	3,6	5,6	2,6	3,7	3,4	4,9	2,3	0,0	5,8	
Les noves tecnologies	2,5	3,2	1,6	4,6	2,6	2,0	0,7	1,4	1,8	1,6	2,4	1,6	3,8	2,6	3,6	
L'atenció als nouvinguts, les aules d'acollida	2,2	2,0	2,5	2,3	1,9	3,0	1,5	2,8	3,5	1,6	1,7	0,0	3,1	5,3	1,4	
L'administració, el Departament	0,6	0,7	0,5	0,0	1,0	0,5	0,7	0,0	0,9	0,5	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	
Fa un bé per la societat, construeix el futur	1,1	0,9	1,4	0,6	0,5	3,0	0,7	1,4	1,8	1,1	0,3	0,0	0,8	1,3	2,9	
Funciona bé, està millorant	2,0	2,0	2,1	1,7	1,9	2,0	2,9	1,4	2,6	3,7	2,4	1,6	0,8	1,3	0,0	
És millor que la concertada, no hi ha diferències	1,4	1,2	1,6	0,6	1,4	1,0	0,7	5,6	0,0	1,6	2,1	1,6	0,8	0,0	2,2	
El sistema, l'organització, la xarxa	1,1	0,5	1,8	1,2	0,5	1,5	2,2	1,4	2,6	1,1	0,7	1,6	0,8	0,0	1,4	
La capacitat d'adaptació a la realitat, la flexibilitat	1,3	1,6	0,9	1,7	1,4	1,5	0,0	1,4	3,5	2,1	0,7	0,0	0,8	0,0	1,4	
El companyerisme, el treball en equip, la coordinació entre els docents	3,6	4,4	2,5	4,6	3,8	2,5	3,6	2,8	0,0	2,7	3,1	11,5	3,1	2,6	6,5	
Les ganes de millorar, de solucionar els problemes	1,8	1,8	1,8	2,9	1,7	1,5	1,5	1,4	4,4	1,1	2,1	0,0	2,3	1,3	0,7	
La LEC, les lleis, la normativa	0,5	0,5	0,5	0,6	0,2	1,0	0,0	1,4	0,0	0,5	0,0	3,3	0,8	0,0	0,7	

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
...															
Les ràtios	0,6	0,9	0,2	1,2	0,5	0,5	0,0	1,4	0,0	0,5	0,7	0,0	0,0	1,3	1,4
És igualitària, hi ha igualtat d'oportunitats, es tracta a tothom per igual	5,9	6,4	5,3	7,5	5,5	5,6	6,6	4,2	4,4	4,8	7,9	4,9	6,9	6,6	3,6
La satisfacció de veure els resultats	1,9	1,2	2,7	0,6	2,1	2,0	2,9	1,4	2,6	2,7	1,4	1,6	3,8	0,0	0,7
Les relacions humanes, el tracte amb la gent	0,5	0,4	0,7	0,0	0,5	0,5	1,5	0,0	0,0	1,1	0,3	0,0	1,5	0,0	0,0
L'atenció als casos especials, els desdoblaments de grups...	1,0	0,9	1,1	1,7	0,7	1,5	0,7	0,0	1,8	0,5	1,0	0,0	0,8	1,3	1,4
És laica	1,1	1,4	0,7	1,7	1,4	0,0	1,5	0,0	1,8	0,5	2,4	0,0	0,0	0,0	0,7
El tipus d'ensenyament, la metodologia	1,0	1,8	0,0	1,2	1,9	0,0	0,0	0,0	0,9	1,1	1,0	1,6	0,8	2,6	0,0
L'atenció a determinades especialitats	0,9	1,2	0,5	1,7	1,0	1,0	0,0	0,0	1,8	0,5	0,3	0,0	1,5	2,6	0,7
Està arrelada al país, a la cultura catalana	0,5	0,4	0,7	0,6	0,5	0,0	0,0	2,8	0,9	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
No hi ha interessos econòmics	0,8	0,5	1,1	0,0	0,7	1,0	0,7	2,8	2,6	1,1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Altres	1,5	1,4	1,6	2,3	1,2	0,5	2,9	1,4	0,9	1,1	1,4	3,3	0,0	3,9	2,2
Cap	1,3	1,1	1,6	0,6	1,9	0,5	1,5	1,4	0,9	0,0	1,0	1,6	1,5	7,9	0,0
No sap	9,3	10,9	7,3	8,1	11,9	5,1	10,9	5,6	5,3	8,0	12,7	6,6	11,5	10,5	5,8
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P11. EN CONJUNT, COM VALORA LA TASCA DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ? MOLT BÉ, BÉ, NI BÉ NI MALAMENT, MALAMENT O MOLT MALAMENT?															
Molt bé	0,9	0,9	0,9	0,0	1,0	2,0	0,0	1,4	0,9	1,1	0,7	0,0	0,8	0,0	2,2
Bé	15,7	13,7	18,3	16,2	13,6	13,6	19,7	25,0	10,5	11,7	14,7	26,2	16,9	21,1	18,7
Ni bé ni malament	34,3	37,0	30,8	41,0	33,3	34,3	33,6	25,0	26,3	35,1	34,2	34,4	39,2	32,9	36,0
Malament	31,8	33,6	29,5	29,5	35,7	31,3	26,3	26,4	46,5	30,3	34,2	26,2	24,6	30,3	26,6
Molt malament	16,3	14,6	18,5	13,3	15,5	17,7	19,0	19,4	14,0	20,7	14,7	13,1	16,9	15,8	16,5
No sap	0,5	0,0	1,1	0,0	0,2	0,5	1,5	1,4	0,9	1,1	0,3	0,0	0,8	0,0	0,0
No contesta	0,5	0,2	0,9	0,0	0,7	0,5	0,0	1,4	0,9	0,0	1,0	0,0	0,8	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P12. EM PODRIA DIR QUINA ÉS, AL SEU PARER, L'ACTUACIÓ MÉS POSITIVA DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ EN ELS ÚLTIMS DOS ANYS?															
L'ampliació de la plantilla de docents	3,7	4,8	2,3	5,8	3,8	2,5	2,9	2,8	4,4	2,1	5,5	4,9	3,1	1,3	2,9
La sisena hora	2,4	3,9	0,5	1,2	4,5	1,5	0,0	0,0	4,4	2,1	3,4	0,0	1,5	1,3	1,4
L'impuls a la formació dels docents	3,2	2,1	4,6	3,5	1,9	3,0	5,8	5,6	1,8	3,7	2,7	4,9	3,8	5,3	2,2
Millorar l'atenció als nouvinguts, les aules d'acollida	3,0	1,4	5,0	0,6	2,6	6,1	2,2	4,2	2,6	2,7	2,7	0,0	4,6	1,3	5,0
La convocatòria d'oposicions	7,4	9,8	4,3	12,1	8,8	5,1	2,9	2,8	5,3	6,4	7,9	8,2	11,5	5,3	6,5
La possibilitat de desdoblar els grups	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,7
Defensar la immersió lingüística	0,3	0,5	0,0	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Reduir les ràtios	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Impulsar l'ensenyament de les llengües estrangeres	1,1	0,9	1,4	1,2	0,7	1,5	1,5	1,4	0,9	0,5	0,3	0,0	1,5	2,6	2,9
Dotar de més recursos materials als centres	2,3	2,0	2,7	2,3	2,1	2,0	2,9	2,8	2,6	2,1	2,1	6,6	2,3	2,6	0,7
Impulsar l'ús de les noves tecnologies	4,8	4,1	5,7	5,8	3,8	6,1	5,8	2,8	3,5	4,3	3,1	3,3	7,7	3,9	8,6
La reducció de les hores lectives, disposar de més hores per preparar i coordinar	1,6	2,8	0,0	2,9	2,4	0,5	0,0	0,0	0,9	1,1	2,4	0,0	3,1	1,3	0,7
El suport als docents, als centres, a l'escola pública	0,8	0,9	0,7	0,6	1,0	0,5	1,5	0,0	0,9	0,0	1,0	0,0	0,8	2,6	0,7
La millora de les condicions laborals dels interins	2,2	1,6	3,0	1,2	1,9	2,5	4,4	1,4	2,6	2,1	2,4	0,0	1,5	1,3	3,6
Les beques	0,3	0,2	0,5	0,0	0,2	0,5	0,7	0,0	0,9	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,7
Promoure l'estabilització de la plantilla	3,3	2,8	3,9	4,0	1,7	5,6	5,8	0,0	2,6	4,8	3,1	1,6	1,5	2,6	5,0
La LEC, la voluntat de fer una nova llei	1,9	2,5	1,1	2,3	2,4	2,0	0,7	0,0	1,8	1,6	1,7	6,6	2,3	2,6	0,0
La voluntat de millorar les coses, de solucionar els problemes	2,3	2,3	2,3	2,9	2,4	2,0	1,5	2,8	0,9	2,7	3,1	3,3	0,0	3,9	2,2
La millora en l'organització, en la gestió	1,1	1,2	0,9	1,7	1,0	1,5	0,7	0,0	1,8	0,5	0,3	4,9	2,3	1,3	0,0
La creació de nous centres	1,0	1,4	0,5	1,7	1,2	1,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,7	1,6	0,8	2,6	1,4
El Pacte Nacional per a l'Educació	0,3	0,2	0,5	0,6	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,7	1,6	0,0	0,0	0,0
La proposta de modificació del calendari	0,4	0,2	0,7	0,6	0,2	0,5	0,0	1,4	0,9	0,0	0,3	0,0	0,8	0,0	0,7
Potenciar l'autonomia dels centres	1,5	0,5	2,7	1,2	1,2	2,0	2,2	1,4	3,5	0,5	1,0	1,6	3,1	2,6	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
...															
Les avaluacions externes, la inspecció	0,6	0,4	0,9	0,0	0,5	1,0	1,5	0,0	1,8	0,5	0,3	1,6	0,0	0,0	0,7
La gestió de les substitucions	1,0	0,9	1,1	0,0	1,2	1,5	0,7	1,4	0,0	0,5	2,4	0,0	0,0	0,0	1,4
Ha millorat l'atenció i la informació	1,6	1,1	2,3	0,6	1,4	1,5	2,2	4,2	1,8	2,1	1,7	0,0	1,5	1,3	1,4
Millorar les condicions laborals	1,3	1,6	0,9	2,3	1,2	0,0	0,7	4,2	0,9	1,6	0,3	1,6	1,5	2,6	2,2
Les ajudes i subvencions	0,8	1,1	0,5	1,7	1,0	0,5	0,0	0,0	0,9	1,6	0,3	0,0	0,8	0,0	1,4
Impuls a la formació professional	0,4	0,0	0,9	0,0	0,0	1,5	0,0	1,4	0,0	0,5	0,3	0,0	0,8	0,0	0,7
Els programes d'innovació, els canvis, la modernització	2,0	1,4	2,7	1,7	1,2	4,5	0,7	2,8	1,8	1,6	2,4	6,6	0,0	1,3	2,2
La gestió del personal docent	1,7	1,8	1,6	1,7	1,7	1,5	0,7	4,2	0,0	2,1	1,4	4,9	0,8	1,3	2,9
La millora dels continguts, els canvis al currículum	0,5	0,5	0,5	1,2	0,0	1,5	0,0	0,0	1,8	0,0	0,7	0,0	0,0	1,3	0,0
L'increment d'especialistes	0,4	0,7	0,0	0,6	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,8	1,3	0,0
La millora de l'ensenyament en ciències	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	1,4	0,9	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Altres	1,4	1,2	1,6	0,6	1,2	2,0	2,9	0,0	0,9	1,6	1,4	0,0	0,0	1,3	3,6
Cap, res	11,3	10,9	11,9	8,7	11,2	10,6	14,6	13,9	10,5	14,9	11,6	11,5	9,2	15,8	5,8
Tot	0,4	0,4	0,5	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	0,0	1,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,7
No sap	35,2	35,1	35,4	31,8	37,1	30,8	38,0	38,9	40,4	36,2	34,2	27,9	37,7	30,3	35,3
No contesta	0,8	0,2	1,6	0,0	0,7	1,0	0,7	2,8	0,9	0,5	1,0	1,6	0,8	0,0	0,7

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P13. I, AL CONTRARI, EM PODRIA DIR QUINA ÉS, AL SEU PARER, L'ACTUACIÓ MÉS NEGATIVA DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ EN ELS ÚLTIMS DOS ANYS?															
La sisena hora	11,2	18,7	1,6	18,5	16,7	3,0	1,5	2,8	8,8	9,6	14,0	11,5	16,9	6,6	6,5
No escoltar els docents, no tenir-los en compte	14,0	15,1	12,6	11,6	15,2	14,1	14,6	11,1	15,8	14,9	13,7	8,2	14,6	13,2	14,4
La LEC, la legislació	11,3	10,0	13,0	10,4	10,2	10,6	14,6	15,3	11,4	8,0	12,7	6,6	10,8	15,8	12,9
L'ampliació de l'horari lectiu, les hores extres, l'horari	6,8	7,7	5,7	6,4	8,6	5,6	5,1	4,2	11,4	8,0	7,2	8,2	2,3	5,3	5,0
La burocràcia	1,8	2,1	1,4	2,9	1,7	1,5	1,5	1,4	0,9	3,2	0,0	1,6	3,1	3,9	2,2
Els canvis en el calendari, eliminar la jornada intensiva	2,2	2,8	1,4	2,3	2,9	1,0	2,9	0,0	3,5	1,6	2,1	3,3	0,8	1,3	3,6
Les ràtios, la massificació	1,0	0,7	1,4	0,6	0,7	1,5	2,2	0,0	0,0	1,1	1,0	3,3	2,3	0,0	0,0
Els canvis, les modificacions de les lleis, de les normes	8,1	6,4	10,3	5,8	7,1	9,1	11,7	9,7	6,1	9,6	7,9	9,8	8,5	9,2	6,5
Els continguts, el currículum, les competències	0,7	0,7	0,7	1,2	0,5	1,0	0,0	1,4	0,9	1,6	0,3	0,0	0,8	0,0	0,7
L'atenció, costa molt contactar amb el Departament	1,8	2,3	1,1	2,9	1,9	0,5	1,5	2,8	0,9	1,1	1,0	1,6	0,8	1,3	6,5
Improvisació, presses, contradiccions, rectificacions	3,4	2,1	5,0	1,7	2,4	6,6	5,1	1,4	1,8	3,7	3,1	6,6	3,8	3,9	2,9
La manca de personal docent, no convocar oposicions, retallar la plantilla	4,4	4,1	4,8	5,2	4,3	4,0	4,4	4,2	7,0	6,9	4,1	1,6	2,3	1,3	4,3
Falta de recursos, de pressupost, retallades	5,2	5,0	5,5	6,4	4,0	5,6	4,4	9,7	5,3	4,8	5,8	3,3	5,4	2,6	6,5
L'eliminació del batxillerat nocturn	0,9	0,2	1,8	0,0	0,0	1,5	3,6	1,4	2,6	1,1	0,7	3,3	0,0	0,0	0,0
Els nomenaments telemàtics	2,5	3,4	1,4	4,0	2,9	1,0	0,7	4,2	3,5	4,8	2,4	0,0	0,8	1,3	2,2
La manca d'informació	1,4	1,6	1,1	2,3	1,4	1,0	1,5	0,0	3,5	1,1	0,7	0,0	2,3	2,6	0,7
La gestió del Departament, l'organització	2,0	1,2	3,0	1,2	1,9	3,0	2,9	0,0	1,8	1,6	2,1	1,6	3,8	2,6	0,7
No defensar l'educació pública, beneficiar a la concertada, privatització	3,1	1,2	5,5	1,2	1,9	5,6	2,9	8,3	1,8	4,3	3,1	4,9	3,8	3,9	0,7
L'avaluació del professorat, la inspecció	1,0	0,9	1,1	0,0	1,2	1,5	0,0	2,8	0,0	1,6	0,3	4,9	1,5	1,3	0,0
La inestabilitat de les plantilles	1,5	1,6	1,4	1,2	2,1	0,0	1,5	2,8	0,0	2,1	2,1	3,3	1,5	0,0	0,7
La manca de suport, de confiança, de valoració dels docents	3,0	1,8	4,6	4,0	1,4	4,0	3,6	5,6	1,8	3,2	3,4	3,3	3,8	2,6	2,2
La formació als docents	0,3	0,5	0,0	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Preocupar-se només dels pares (i no dels mestres)	0,4	0,4	0,5	0,0	0,5	0,5	0,7	0,0	0,9	1,1	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0

% Verticals	Total		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE							
	CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona	
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
...															
No conèixer la realitat dels centres, no assessorar-se amb gent que en sap	4,3	3,0	5,9	2,9	3,6	5,1	5,8	6,9	3,5	3,7	4,5	3,3	2,3	6,6	6,5
Parlar primer amb la premsa (abans que amb els docents)	1,4	1,6	1,1	1,7	1,2	2,0	0,7	1,4	0,9	2,1	1,0	0,0	0,8	2,6	2,2
Estar en contra dels docents, donar una mala imatge dels docents	0,9	0,7	1,1	1,7	0,7	0,0	2,2	0,0	0,0	1,1	1,0	1,6	0,8	1,3	0,7
Les formes, la prepotència, l'autoritarisme	2,9	3,4	2,3	4,0	2,6	4,0	2,2	0,0	6,1	0,0	2,1	3,3	2,3	3,9	5,8
La situació dels interins i substituïts, les substitucions i interinatges	2,4	2,8	1,8	2,3	3,3	1,5	1,5	1,4	4,4	3,2	2,7	0,0	1,5	1,3	1,4
Els canvis relatius a la direcció dels centres	0,5	0,5	0,5	1,2	0,2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	1,6	0,8	0,0	0,7
La falta de diàleg, de consens, d'acord entre totes les parts	1,7	1,1	2,5	1,7	1,0	2,5	2,2	2,8	2,6	1,6	1,4	0,0	2,3	3,9	0,7
Els problemes relacionats amb els alumnes nouvinguts	0,7	0,5	0,9	1,2	0,2	0,0	2,9	0,0	1,8	0,5	0,3	1,6	0,8	0,0	0,7
Els problemes relatius a determinades especialitats	0,9	0,5	1,4	0,0	1,4	1,0	0,7	0,0	0,9	1,1	0,3	0,0	2,3	0,0	1,4
Les condicions laborals dels docents	1,5	2,0	0,9	1,7	1,9	1,0	0,7	1,4	1,8	1,6	0,7	3,3	2,3	2,6	0,7
La política del Departament, la falta de planificació	3,5	2,8	4,3	2,9	2,4	6,6	1,5	6,9	1,8	5,3	2,1	1,6	3,8	3,9	5,8
Prometre coses que no es compleixen, començar coses que no s'acaben	1,0	1,6	0,2	1,7	1,4	0,5	0,0	0,0	2,6	1,1	1,0	0,0	1,5	0,0	0,0
Crear conflictes, no reconèixer errors	0,7	0,9	0,5	0,0	1,2	1,0	0,0	0,0	1,8	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,7
El sistema d'avaluació dels alumnes	0,5	0,7	0,2	1,7	0,2	0,5	0,0	0,0	0,9	0,0	0,7	0,0	0,0	1,3	0,7
L'omissió de psicòlegs i psiquiatres a les escoles	0,3	0,4	0,2	0,6	0,2	0,5	0,0	0,0	1,8	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
La política lingüística	0,3	0,2	0,5	0,0	0,0	1,0	0,7	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
Excés d'exigència, excés de feina	0,5	0,7	0,2	0,6	0,5	0,5	0,7	0,0	0,9	0,0	0,7	1,6	0,0	0,0	0,7
Altres	1,2	0,7	1,8	1,7	0,5	0,5	2,2	4,2	1,8	1,1	1,0	0,0	2,3	2,6	0,0
Res	0,3	0,4	0,2	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8	1,3	0,0
Tot	0,5	0,7	0,2	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,7
No sap	8,7	8,0	9,6	6,9	8,3	8,1	12,4	9,7	7,9	6,9	9,9	16,4	9,2	7,9	5,8
No contesta	0,3	0,0	0,7	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	1,8	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total		TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE					
	CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona	
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P14. COM VALORA LA TASCA DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ EN ELS SEGÜENTS ÀMBITS? MOLT BÉ, BÉ, NI BÉ NI MALAMENT, MALAMENT O MOLT MALAMENT? LA COMUNICACIÓ AMB EL CENTRES															
Molt bé	1,6	1,1	2,3	1,2	0,7	3,0	2,9	1,4	0,9	2,1	1,7	4,9	1,5	0,0	0,7
Bé	28,4	29,7	26,7	29,5	28,1	29,3	22,6	36,1	18,4	24,5	29,8	26,2	34,6	30,3	33,1
Ni bé ni malament	30,5	33,3	26,9	32,9	32,1	31,8	26,3	19,4	29,8	29,3	32,5	36,1	24,6	34,2	29,5
Malament	23,9	23,1	24,9	22,0	24,3	22,7	29,2	19,4	32,5	26,1	20,5	24,6	23,8	21,1	22,3
Molt malament	6,6	6,8	6,4	8,1	6,4	6,1	6,6	5,6	6,1	8,5	7,2	3,3	8,5	2,6	5,0
No sap	8,5	5,7	12,1	6,4	7,4	6,6	12,4	18,1	10,5	9,0	7,5	4,9	6,9	11,8	9,4
No contesta	0,5	0,4	0,7	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	1,8	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
L'ATENCIÓ A LES DEMANDES DEL PERSONAL DOCENT															
Molt bé	1,6	1,2	2,1	1,7	1,0	1,5	2,9	2,8	0,9	1,6	2,1	1,6	1,5	1,3	1,4
Bé	16,1	14,9	17,6	16,2	14,0	15,7	21,2	19,4	15,8	12,2	16,8	18,0	16,9	21,1	15,8
Ni bé ni malament	26,7	27,9	25,1	26,0	27,6	29,3	20,4	27,8	15,8	23,4	28,8	31,1	29,2	26,3	31,7
Malament	39,2	41,3	36,5	43,4	40,5	36,4	34,3	38,9	51,8	43,6	36,0	37,7	38,5	34,2	33,8
Molt malament	14,0	13,0	15,3	9,8	14,3	15,2	19,7	8,3	9,6	17,6	14,4	9,8	12,3	14,5	15,1
No sap	2,1	1,4	3,0	2,9	1,9	2,0	1,5	2,8	4,4	1,6	2,1	1,6	1,5	1,3	2,2
No contesta	0,3	0,2	0,5	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
LA FORMACIÓ DEL PERSONAL DOCENT															
Molt bé	8,7	8,2	9,4	8,7	8,1	8,6	12,4	5,6	4,4	9,0	8,6	14,8	3,8	10,5	12,9
Bé	53,4	57,3	48,4	58,4	54,5	53,5	42,3	55,6	43,9	48,9	56,5	60,7	58,5	53,9	52,5
Ni bé ni malament	22,3	22,6	21,9	19,7	23,6	17,7	28,5	22,2	31,6	21,8	20,5	18,0	24,6	26,3	16,5
Malament	12,5	9,4	16,4	9,2	10,0	17,2	16,1	15,3	13,2	17,6	12,0	6,6	10,0	6,6	14,4
Molt malament	2,1	1,6	2,7	2,3	2,6	2,5	0,0	1,4	3,5	2,7	1,4	0,0	1,5	2,6	2,9
No sap	0,6	0,5	0,7	0,6	0,7	0,5	0,7	0,0	1,8	0,0	0,7	0,0	0,8	0,0	0,7
No contesta	0,4	0,4	0,5	1,2	0,5	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,3	0,0	0,8	0,0	0,0
L'AMPLIACIÓ I ESTABILITZACIÓ DEL PERSONAL DOCENT															
Molt bé	5,3	5,3	5,3	5,8	5,7	5,6	4,4	2,8	3,5	4,3	3,8	3,3	6,9	2,6	12,2
Bé	35,9	36,8	34,7	37,6	33,3	40,4	35,0	36,1	39,5	33,0	34,9	45,9	30,0	34,2	41,0
Ni bé ni malament	22,6	21,7	23,7	17,3	24,5	21,2	26,3	20,8	19,3	20,7	25,0	26,2	26,2	25,0	16,5
Malament	25,9	26,2	25,6	27,7	27,4	20,7	24,8	29,2	28,9	29,8	25,7	18,0	27,7	25,0	20,9
Molt malament	7,2	7,5	6,8	8,7	6,7	8,1	5,8	6,9	2,6	10,1	8,6	6,6	6,2	7,9	5,0
No sap	2,6	2,3	3,0	2,3	1,9	3,5	2,9	4,2	5,3	1,6	1,7	0,0	2,3	5,3	3,6
No contesta	0,5	0,2	0,9	0,6	0,5	0,5	0,7	0,0	0,9	0,5	0,3	0,0	0,8	0,0	0,7
LA PLANIFICACIÓ DE LES NECESSITATS DE CONSTRUCCIÓ DE NOUS CENTRES EDUCATIUS PÚBLICS															
Molt bé	1,8	1,8	1,8	1,2	1,9	2,0	2,2	1,4	0,9	2,1	1,7	1,6	1,5	1,3	2,9
Bé	18,9	19,2	18,5	16,8	20,5	15,7	19,7	22,2	19,3	19,7	20,5	16,4	13,1	21,1	19,4
Ni bé ni malament	21,8	22,6	20,8	28,9	19,3	24,7	19,7	15,3	19,3	21,8	20,5	36,1	21,5	22,4	20,1
Malament	30,5	33,6	26,5	36,4	31,0	28,8	27,0	25,0	29,8	28,2	32,2	24,6	36,9	31,6	26,6
Molt malament	14,4	15,7	12,8	12,7	17,4	10,6	14,6	11,1	8,8	14,4	14,4	16,4	17,7	11,8	16,5
No sap	11,9	6,4	18,9	3,5	9,0	18,2	15,3	25,0	18,4	13,3	9,9	4,9	9,2	11,8	14,4
No contesta	0,7	0,7	0,7	0,6	1,0	0,0	1,5	0,0	3,5	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total		TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE					
	CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona	
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
LA DOTACIÓ ALS CENTRES DELS MATERIALS I EQUIPAMENTS NECESSARIS PER A UNA DOCÈNCIA DE QUALITAT															
Molt bé	3,3	2,7	4,1	3,5	2,4	2,5	7,3	2,8	1,8	6,4	2,4	1,6	1,5	3,9	4,3
Bé	23,9	21,0	27,6	18,5	21,9	30,8	22,6	31,9	26,3	21,3	21,2	27,9	23,8	28,9	26,6
Ni bé ni malament	24,5	25,3	23,5	23,1	25,0	22,7	25,5	27,8	29,8	22,3	23,3	31,1	20,0	25,0	26,6
Malament	34,7	37,7	30,8	42,8	35,2	32,3	27,7	31,9	27,2	35,1	39,7	29,5	40,8	28,9	29,5
Molt malament	12,6	12,5	12,8	11,0	14,0	11,1	16,1	5,6	12,3	13,8	12,3	9,8	13,8	11,8	12,2
No sap	0,7	0,5	0,9	0,6	1,0	0,5	0,7	0,0	1,8	1,1	0,7	0,0	0,0	0,0	0,7
No contesta	0,3	0,4	0,2	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,3	0,0	0,0	1,3	0,0
LA INTEGRACIÓ DELS ALUMNES NOUINGUTS															
Molt bé	10,0	7,8	12,8	7,5	8,1	14,1	10,9	13,9	4,4	12,8	8,2	11,5	9,2	7,9	15,8
Bé	42,1	40,4	44,3	35,8	41,0	44,9	43,8	52,8	43,0	35,1	40,8	32,8	50,0	50,0	46,0
Ni bé ni malament	22,6	25,3	19,2	27,7	23,8	17,7	25,5	11,1	17,5	18,6	27,1	29,5	24,6	19,7	19,4
Malament	19,9	21,2	18,3	22,5	21,7	18,2	14,6	18,1	28,1	25,0	19,5	23,0	13,8	17,1	12,9
Molt malament	3,5	3,4	3,7	4,0	3,3	4,0	2,9	2,8	3,5	5,9	3,4	0,0	2,3	3,9	2,9
No sap	1,3	1,6	0,9	1,7	1,7	1,0	0,0	1,4	1,8	1,6	1,0	3,3	0,0	1,3	1,4
No contesta	0,6	0,4	0,9	0,6	0,5	0,0	2,2	0,0	1,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
LA PROMOCIÓ DEL RECOINEIXEMENT SOCIAL DE LA TASCA DOCENT															
Molt bé	1,0	1,2	0,7	1,2	1,2	1,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	4,9	0,8	2,6	1,4
Bé	13,5	15,7	10,7	20,2	12,6	12,1	10,9	11,1	10,5	14,9	15,1	13,1	16,9	10,5	9,4
Ni bé ni malament	31,3	32,0	30,4	27,7	33,8	29,8	27,0	37,5	32,5	22,9	31,2	39,3	30,0	35,5	37,4
Malament	37,7	37,2	38,4	39,3	36,7	36,4	42,3	34,7	46,5	39,9	36,6	36,1	36,9	36,8	31,7
Molt malament	13,8	11,6	16,7	9,8	13,3	16,7	17,5	11,1	7,0	20,2	13,7	6,6	11,5	14,5	15,8
No sap	2,3	2,1	2,5	1,7	1,7	3,5	1,5	5,6	1,8	1,6	2,7	0,0	3,1	0,0	4,3
No contesta	0,4	0,2	0,7	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	1,8	0,0	0,3	0,0	0,8	0,0	0,0
LA PROVA D'AVUACIÓ A SISE DE PRIMÀRIA															
Molt bé	4,6	2,3	7,5	1,7	3,1	7,1	10,2	2,8	3,5	3,7	4,8	9,8	4,6	5,3	3,6
Bé	32,0	31,9	32,2	33,5	31,2	31,8	30,7	36,1	33,3	28,7	34,9	32,8	31,5	22,4	34,5
Ni bé ni malament	24,0	27,6	19,4	28,3	25,7	18,7	22,6	20,8	17,5	25,5	24,0	21,3	28,5	25,0	23,7
Malament	11,7	15,1	7,3	15,6	14,0	9,1	5,8	6,9	10,5	9,6	13,7	13,1	10,8	11,8	11,5
Molt malament	5,5	6,8	3,9	4,6	7,9	3,0	2,9	5,6	4,4	8,0	4,1	3,3	6,9	7,9	4,3
No sap	21,6	16,2	28,5	16,2	17,4	29,8	26,3	27,8	28,1	24,5	18,2	18,0	17,7	27,6	21,6
No contesta	0,6	0,2	1,1	0,0	0,7	0,5	1,5	0,0	2,6	0,0	0,3	1,6	0,0	0,0	0,7

% Verticals	Total		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
	CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562 438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P15. DIGUI'M SI VOSTÈ ESTÀ MÉS AVIAT D'ACORD O MÉS AVIAT EN DESACORD AMB AQUESTES PROPOSTES ESPECÍFIQUES DE LES QUE S'HA PARLAT EN ELS ÚLTIMS MESOS: L'AMPLIACIÓ VOLUNTÀRIA DE L'HORARI LECTIU														
Més aviat d'acord	14,2	12,3 16,7	13,9	12,9	14,6	13,9	22,2	12,3	13,3	12,7	16,4	15,4	18,4	15,8
Més aviat en desacord	83,9	86,3 80,8	83,8	86,0	83,8	83,9	72,2	86,8	85,6	85,6	80,3	83,1	80,3	79,9
Indiferent	0,8	0,5 1,1	0,6	0,7	0,5	0,7	2,8	0,9	0,5	0,7	1,6	0,8	0,0	1,4
No sap	0,8	0,7 0,9	1,2	0,5	0,0	1,5	2,8	0,0	0,5	0,7	1,6	0,0	1,3	2,2
No contesta	0,3	0,2 0,5	0,6	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8	0,0	0,7
L'APLICACIÓ DE LA SISENA HORA														
Més aviat d'acord	25,9	23,7 28,8	28,3	23,3	30,3	26,3	22,2	25,4	24,5	29,5	24,6	24,6	25,0	23,0
Més aviat en desacord	63,2	72,1 51,8	64,2	72,4	54,5	50,4	55,6	64,0	62,8	63,7	65,6	62,3	63,2	61,9
Indiferent	2,8	2,0 3,9	1,7	2,1	3,5	3,6	5,6	0,9	3,2	1,4	3,3	3,1	3,9	5,8
No sap	7,5	2,3 14,2	5,8	2,1	10,6	16,8	16,7	8,8	8,0	5,1	4,9	10,0	7,9	9,4
No contesta	0,6	0,0 1,4	0,0	0,0	1,0	2,9	0,0	0,9	1,6	0,3	1,6	0,0	0,0	0,0
ELS CANVIS EN EL CALENDARI ESCOLAR														
Més aviat d'acord	27,0	21,0 34,7	24,3	20,5	31,8	37,2	38,9	21,1	30,9	24,3	39,3	34,6	27,6	19,4
Més aviat en desacord	63,0	69,0 55,3	65,9	68,1	59,6	53,3	54,2	67,5	58,5	66,4	59,0	53,1	56,6	72,7
Indiferent	7,1	7,1 7,1	4,6	8,8	6,1	6,6	6,9	7,0	7,4	6,8	1,6	10,0	7,9	6,5
No sap	2,8	2,8 2,7	5,2	2,6	2,0	2,9	0,0	4,4	2,7	2,4	0,0	2,3	7,9	1,4
No contesta	0,1	0,0 0,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ELS ESPAIS DE BENVINGUDA PELS ALUMNES NOUINGUTS														
Més aviat d'acord	73,1	69,6 77,6	73,4	67,4	78,8	76,6	83,3	64,9	71,3	76,0	77,0	75,4	69,7	74,1
Més aviat en desacord	19,0	22,1 15,1	19,1	23,8	15,2	16,1	6,9	26,3	18,1	17,8	19,7	17,7	21,1	16,5
Indiferent	1,9	1,6 2,3	1,2	1,9	2,0	1,5	4,2	1,8	2,1	1,4	1,6	1,5	1,3	3,6
No sap	5,8	6,6 4,8	6,4	6,7	4,0	5,1	5,6	7,0	7,4	4,8	1,6	5,4	7,9	5,8
No contesta	0,2	0,2 0,2	0,0	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ESTABLIR UN SISTEMA DE RETRIBUCIÓ DEL PERSONAL DOCENT VINCULAT A UN SISTEMA D'AVALUACIÓ														
Més aviat d'acord	29,5	24,4 36,1	22,0	25,0	41,4	34,3	31,9	34,2	25,0	28,1	36,1	30,0	38,2	26,6
Més aviat en desacord	64,9	69,9 58,4	69,9	69,8	53,5	59,9	65,3	60,5	71,3	65,8	57,4	64,6	53,9	67,6
Indiferent	1,9	2,7 0,9	4,0	1,9	0,5	1,5	1,4	1,8	1,6	1,4	0,0	1,5	3,9	3,6
No sap	2,9	2,8 3,0	2,9	3,1	3,5	2,2	1,4	1,8	2,1	3,8	4,9	2,3	3,9	2,2
No contesta	0,8	0,2 1,6	1,2	0,2	1,0	2,2	0,0	1,8	0,0	1,0	1,6	1,5	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P16. VOSTÈ ESTARIA MÉS AVIAT D'ACORD O MÉS AVIAT EN DESACORD AMB QUE LES POLÍTIQUES DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ... BUSQUEN EQUIPARAR L'ESCOLA PÚBLICA I LA CONCERTADA															
Més aviat d'acord	36,8	37,4	36,1	42,8	36,2	34,3	32,8	40,3	31,6	39,9	37,0	41,0	41,5	34,2	31,7
Més aviat en desacord	56,2	55,9	56,6	52,6	56,4	61,1	54,7	52,8	60,5	52,7	57,5	52,5	50,8	59,2	59,7
Indiferent	1,0	0,9	1,1	0,0	1,2	1,0	1,5	1,4	0,0	2,1	0,3	0,0	0,8	2,6	1,4
No sap	5,2	5,0	5,5	4,0	5,2	2,5	10,2	5,6	5,3	4,8	4,8	6,6	6,2	3,9	5,8
No contesta	0,8	0,9	0,7	0,6	1,0	1,0	0,7	0,0	2,6	0,5	0,3	0,0	0,8	0,0	1,4
INTENTEN MILLORAR LES CONDICIONS DE TREBALL DEL PERSONAL DOCENT															
Més aviat d'acord	31,8	30,4	33,6	31,8	29,8	33,8	35,0	31,9	34,2	24,5	27,4	42,6	40,0	30,3	37,4
Més aviat en desacord	63,7	65,3	61,6	65,3	64,0	63,1	62,0	62,5	61,4	71,3	67,5	54,1	56,9	64,5	57,6
Indiferent	0,9	0,9	0,9	0,0	1,2	0,5	0,7	2,8	0,0	0,0	1,0	0,0	0,8	2,6	2,2
No sap	3,1	3,0	3,2	2,9	4,0	2,0	2,2	2,8	3,5	3,2	3,8	1,6	2,3	2,6	2,9
No contesta	0,5	0,4	0,7	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,9	1,1	0,3	1,6	0,0	0,0	0,0
SÓN ADEQUADES PER MILLORAR I MODERNITZAR EL SISTEMA PÚBLIC D'EDUCACIÓ															
Més aviat d'acord	25,3	25,4	25,1	23,7	25,5	23,2	28,5	27,8	18,4	19,1	25,3	31,1	29,2	28,9	30,9
Més aviat en desacord	66,5	67,3	65,5	71,1	66,4	66,2	65,0	59,7	70,2	72,3	67,5	62,3	63,1	65,8	59,0
Indiferent	1,6	1,4	1,8	1,2	1,4	2,5	1,5	1,4	1,8	0,5	1,7	0,0	2,3	0,0	3,6
No sap	5,8	5,7	5,9	4,0	6,2	6,1	3,6	11,1	7,9	6,9	4,8	4,9	5,4	5,3	5,8
No contesta	0,8	0,2	1,6	0,0	0,5	2,0	1,5	0,0	1,8	1,1	0,7	1,6	0,0	0,0	0,7
VOLEN IMPLANTAR UN MODEL DE GESTIÓ EMPRESARIAL ALS CENTRES EDUCATIUS															
Més aviat d'acord	45,2	37,9	54,6	35,3	41,4	51,0	57,7	51,4	36,0	46,8	48,6	42,6	46,2	48,7	41,7
Més aviat en desacord	49,3	56,2	40,4	59,5	52,1	43,4	37,2	47,2	54,4	46,8	46,9	45,9	49,2	46,1	56,8
Indiferent	0,3	0,5	0,0	0,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	1,6	0,0	1,3	0,0
No sap	4,5	5,0	3,9	4,6	5,2	4,5	3,6	1,4	8,8	4,8	4,1	6,6	4,6	2,6	1,4
No contesta	0,7	0,4	1,1	0,0	0,7	1,0	1,5	0,0	0,0	1,6	0,3	3,3	0,0	1,3	0,0
AFAVOREIXEN L'ESCOLA PÚBLICA PER SOBRE DE LA CONCERTADA															
Més aviat d'acord	25,1	25,1	25,1	24,3	25,0	22,7	27,7	29,2	24,6	24,5	23,3	34,4	28,5	15,8	28,1
Més aviat en desacord	69,0	68,7	69,4	69,4	68,8	70,2	69,3	65,3	68,4	71,3	70,2	55,7	67,7	78,9	65,5
Indiferent	1,1	1,6	0,5	1,2	2,1	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	2,1	0,0	0,0	1,3	0,7
No sap	3,8	3,7	3,9	4,6	3,1	5,6	1,5	5,6	3,5	3,7	3,8	6,6	3,1	3,9	3,6
No contesta	1,0	0,9	1,1	0,6	1,0	1,5	1,5	0,0	0,9	0,5	0,7	3,3	0,8	0,0	2,2

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P17. HA TINGUT OCASIÓ DE LLEGIR EL PROJECTE DE LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA?															
Sí	66,0	69,4	61,6	65,3	68,8	65,7	62,8	58,3	63,2	65,4	69,2	63,9	59,2	64,5	70,5
No	34,0	30,6	38,4	34,7	31,2	34,3	37,2	41,7	36,8	34,6	30,8	36,1	40,8	35,5	29,5
Base No ha llegit el projecte	340	172	168	60	131	68	51	30	42	65	90	22	53	27	41
P17.1. I PER QUIN MITJÀ CONEIX ELS PRINCIPALS CONTINGUTS DE LA LLEI?															
Els mitjans de comunicació	12,9	7,6	18,5	5,0	11,5	16,2	19,6	16,7	16,7	6,2	15,6	4,5	17,0	11,1	14,6
Els companys	29,7	33,1	26,2	35,0	32,8	22,1	29,4	23,3	33,3	21,5	37,8	40,9	26,4	29,6	19,5
Els sindicats	44,4	45,3	43,5	48,3	42,7	47,1	43,1	40,0	40,5	56,9	34,4	40,9	45,3	51,9	46,3
Internet	7,9	8,1	7,7	8,3	6,1	13,2	3,9	10,0	4,8	7,7	10,0	4,5	5,7	3,7	14,6
Altres	2,6	4,1	1,2	1,7	5,3	1,5	0,0	0,0	2,4	1,5	2,2	0,0	3,8	3,7	4,9
Cap, no els coneix	1,8	1,7	1,8	1,7	1,5	0,0	2,0	6,7	2,4	3,1	0,0	9,1	1,9	0,0	0,0
No sap	0,6	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	2,0	3,3	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P18. EN GENERAL, SENSE ENTRAR EN ASPECTES CONCRETES, VOSTÈ ESTÀ MÉS AVIAT D'ACORD O MÉS AVIAT EN DESACORD AMB EL PROJECTE DE LA NOVA LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA?															
Més aviat d'acord	17,0	17,4	16,4	19,1	16,2	18,7	16,8	12,5	18,4	14,4	15,8	27,9	14,6	25,0	15,1
Més aviat en desacord	70,2	71,4	68,7	67,6	73,3	65,2	70,1	72,2	68,4	73,9	71,2	57,4	69,2	61,8	75,5
Indiferent	2,5	2,8	2,1	2,3	2,6	3,0	2,2	1,4	1,8	1,1	3,4	3,3	4,6	0,0	2,2
No sap	9,1	7,1	11,6	9,8	6,7	12,6	8,0	13,9	9,6	9,6	8,2	9,8	10,8	13,2	5,8
No contesta	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2	0,5	2,9	0,0	1,8	1,1	1,4	1,6	0,8	0,0	1,4

% Verticals	Total		TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE					
	CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona	
Base Està més aviat d'acord	170	98	72	33	68	37	23	9	21	27	46	17	19	19	21
P18.1. QUIN ÉS EL PRINCIPAL MOTIU PERQUÈ HI ESTÀ D'ACORD?															
Em sembla bé, té coses positives	8,2	12,2	2,8	15,2	10,3	2,7	0,0	11,1	9,5	3,7	10,9	0,0	5,3	10,5	14,3
Estableix un marc de referència	1,8	3,1	0,0	3,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Busca millorar l'educació, resoldre els problemes	14,1	12,2	16,7	18,2	10,3	8,1	34,8	0,0	4,8	18,5	10,9	23,5	10,5	21,1	14,3
Cal una llei catalana	4,7	6,1	2,8	6,1	5,9	5,4	0,0	0,0	4,8	0,0	6,5	5,9	5,3	10,5	0,0
Dóna més autonomia als centres	12,9	11,2	15,3	12,1	11,8	13,5	17,4	11,1	28,6	11,1	13,0	11,8	10,5	15,8	0,0
Busca avaluar millor els centres i els docents, més control	5,9	3,1	9,7	0,0	4,4	16,2	0,0	11,1	4,8	0,0	4,3	0,0	10,5	5,3	19,0
Introdueix criteris de gestió empresarials, professionalitat	5,3	5,1	5,6	0,0	5,9	5,4	13,0	0,0	9,5	3,7	4,3	5,9	5,3	0,0	9,5
Cal una llei, que no es canviï constantment la normativa	2,4	4,1	0,0	6,1	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	10,5	0,0	0,0
Pels canvis en el currículum, les competències	5,3	6,1	4,2	3,0	7,4	5,4	0,0	11,1	9,5	3,7	10,9	5,9	0,0	0,0	0,0
Pels canvis que comporta, les millores	10,0	11,2	8,3	9,1	11,8	8,1	8,7	11,1	9,5	11,1	13,0	5,9	10,5	5,3	9,5
Dóna possibilitats de promoció als docents	2,4	2,0	2,8	3,0	0,0	8,1	0,0	0,0	9,5	0,0	0,0	5,9	0,0	5,3	0,0
Potencia l'escola pública, equipara pública i concertada	2,9	0,0	6,9	0,0	1,5	5,4	4,3	11,1	4,8	3,7	4,3	0,0	5,3	0,0	0,0
No canvia gaire les coses	0,6	1,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0
Està consensuada	2,9	3,1	2,8	3,0	2,9	2,7	0,0	11,1	0,0	7,4	0,0	0,0	0,0	10,5	4,8
Pels canvis en relació a la direcció dels centres	6,5	7,1	5,6	9,1	5,9	2,7	4,3	22,2	4,8	0,0	6,5	0,0	15,8	15,8	4,8
Adapta l'educació a les necessitats actuals, als nous temps	5,9	3,1	9,7	3,0	4,4	5,4	17,4	0,0	0,0	11,1	4,3	5,9	10,5	5,3	4,8
Per les millores en l'atenció als nous nens	1,2	1,0	1,4	3,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	4,8
Potencia les noves tecnologies	1,8	2,0	1,4	0,0	2,9	2,7	0,0	0,0	0,0	3,7	2,2	0,0	0,0	5,3	0,0
Per la política lingüística	1,2	2,0	0,0	3,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Millora les condicions dels docents, se'ls valora més	5,3	6,1	4,2	6,1	5,9	5,4	4,3	0,0	0,0	7,4	0,0	11,8	10,5	5,3	9,5
Altres	2,9	3,1	2,8	0,0	4,4	5,4	0,0	0,0	4,8	0,0	4,3	5,9	5,3	0,0	0,0
No sap	8,2	8,2	8,3	6,1	7,4	10,8	8,7	11,1	4,8	7,4	6,5	11,8	5,3	10,5	14,3
No contesta	1,2	1,0	1,4	3,0	1,5	0,0	0,0	0,0	4,8	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Està més aviat en desacord	702	401	301	117	308	129	96	52	78	139	208	35	90	47	105
P18.2. QUIN ÉS EL PRINCIPAL MOTIU PERQUÈ HI ESTÀ EN DESACORD?															
Busca privatitzar l'escola pública	16,1	17,5	14,3	18,8	17,5	10,1	14,6	19,2	17,9	16,5	19,7	5,7	17,8	12,8	10,5
Afavoreix l'escola concertada, perjudica la pública, les equipara	12,1	12,5	11,6	17,1	10,7	12,4	8,3	15,4	7,7	11,5	11,1	20,0	17,8	10,6	11,4
Potencia l'autonomia dels centres	1,6	1,0	2,3	0,0	1,6	1,6	2,1	3,8	3,8	1,4	1,9	0,0	1,1	0,0	1,0
Imposar criteris de gestió empresarial als centres	12,1	12,2	12,0	17,1	10,7	17,1	9,4	1,9	9,0	9,4	10,1	25,7	16,7	17,0	11,4
Per l'ampliació de l'horari lectiu, les hores extres, l'horari	11,4	12,7	9,6	13,7	12,7	7,8	10,4	9,6	11,5	9,4	15,4	11,4	11,1	2,1	10,5
Pels canvis en el calendari, l'eliminació de la jornada intensiva	2,8	3,2	2,3	1,7	4,2	3,1	0,0	1,9	1,3	2,9	1,9	2,9	4,4	4,3	3,8
Per la sisena hora	1,9	3,2	0,0	3,4	2,9	0,0	0,0	0,0	1,3	1,4	3,4	0,0	3,3	0,0	0,0
Per les cessions que s'han fet per aconseguir el consens polític	0,3	0,5	0,0	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	1,0
No està consensuada amb totes les parts, s'ha fet sense diàleg	2,0	2,2	1,7	0,9	2,6	2,3	1,0	1,9	1,3	2,2	1,9	0,0	3,3	2,1	1,9
Dóna massa poder a la direcció dels centres	4,4	4,0	5,0	4,3	4,5	4,7	5,2	1,9	7,7	3,6	3,8	2,9	7,8	2,1	2,9
Permet que el director del centre no sigui un docent	1,1	1,7	0,3	0,9	1,9	0,8	0,0	0,0	2,6	0,0	1,0	2,9	2,2	0,0	1,0
Per l'avaluació dels docents, la remuneració per objectius, incentiva la competitivitat	3,1	4,0	2,0	5,1	3,6	2,3	1,0	1,9	0,0	4,3	1,9	5,7	3,3	4,3	4,8
Perjudica les condicions laborals dels docents	6,1	4,5	8,3	3,4	4,9	9,3	7,3	9,6	5,1	2,9	6,3	5,7	5,6	6,4	11,4
Per la filosofia de la llei, el model educatiu	1,3	1,0	1,7	0,0	1,3	0,8	4,2	0,0	0,0	0,7	1,9	2,9	0,0	2,1	1,9
No s'ha escoltat als docents	7,1	7,0	7,3	10,3	5,5	7,0	10,4	3,8	3,8	7,9	6,7	5,7	4,4	12,8	9,5
No respon a la realitat dels centres	4,1	3,2	5,3	4,3	2,9	3,9	8,3	3,8	3,8	5,8	3,8	5,7	3,3	4,3	2,9
És un canvi més, estem farts de canvis, de polítics	1,9	2,0	1,7	1,7	2,3	1,6	1,0	1,9	5,1	1,4	1,4	0,0	2,2	2,1	1,0
Busca retallar la plantilla (acomiadar interins), no l'amplia	2,7	3,2	2,0	3,4	2,9	2,3	2,1	1,9	5,1	2,2	2,9	0,0	2,2	4,3	1,9
Busca retallar els recursos, no n'aporta més	3,1	2,7	3,7	1,7	3,6	2,3	4,2	3,8	5,1	5,0	2,9	2,9	1,1	2,1	1,9
Hi ha massa canvis	1,6	2,0	1,0	0,9	2,3	0,8	2,1	0,0	1,3	1,4	1,4	0,0	3,3	2,1	1,0

% Verticals	Total		TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE					
	CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona	
Base Està més aviat en desacord	702	401	301	117	308	129	96	52	78	139	208	35	90	47	105
...															
No s'ha explicat bé, no està clara, falta de concreció	1,1	1,5	0,7	1,7	1,6	0,8	0,0	0,0	2,6	0,7	1,4	0,0	1,1	0,0	1,0
No millora l'educació, no resol els problemes	5,4	3,5	8,0	2,6	4,2	7,0	7,3	11,5	10,3	6,5	4,3	5,7	3,3	4,3	4,8
Per les ràtios, la massificació	1,0	0,7	1,3	0,9	0,3	2,3	2,1	0,0	0,0	2,2	1,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Per la política lingüística	0,6	0,5	0,7	0,9	0,0	0,8	1,0	1,9	1,3	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	1,9
No millora l'atenció als alumnes nouvinguts	0,6	0,7	0,3	0,0	0,6	0,8	1,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	1,0
Pels canvis en el currículum, en els continguts	0,4	0,5	0,3	1,7	0,0	0,8	0,0	0,0	1,3	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hi ha aspectes negatius, no m'agrada	1,7	2,0	1,3	0,9	2,3	3,1	0,0	0,0	0,0	1,4	1,4	0,0	2,2	2,1	3,8
No afavoreix als alumnes	1,4	1,5	1,3	0,0	2,3	1,6	0,0	1,9	1,3	1,4	1,0	2,9	1,1	2,1	1,9
Només es preocupa dels diners, de la gestió, no de l'educació	1,6	1,0	2,3	0,9	1,3	2,3	3,1	0,0	1,3	0,7	1,4	2,9	3,3	4,3	0,0
Per la forma com s'ha fet	1,0	1,5	0,3	1,7	1,3	0,8	0,0	0,0	0,0	0,7	1,0	2,9	1,1	2,1	1,0
No afavoreix als docents, no els valora	2,6	2,7	2,3	0,9	3,6	1,6	4,2	0,0	1,3	2,9	3,4	5,7	1,1	4,3	1,0
És un pas enrera, empitjora l'educació	1,4	2,0	0,7	1,7	1,9	0,0	0,0	3,8	0,0	0,7	1,9	0,0	0,0	4,3	2,9
No es preocupa de que els alumnes aprenguin, només de que aprovin	0,7	0,5	1,0	0,9	0,3	0,8	1,0	1,9	0,0	0,0	1,4	2,9	1,1	0,0	0,0
Introdueix desigualtats, discriminacions, heterogeneïtat	1,3	2,0	0,3	0,9	2,3	0,8	0,0	0,0	3,8	1,4	0,5	2,9	0,0	2,1	1,0
Pels canvis relatius a l'educació especial	0,3	0,5	0,0	0,9	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0
Altres	7,5	4,0	12,3	4,3	3,9	10,1	15,6	15,4	7,7	9,4	5,8	5,7	4,4	6,4	12,4
Tot, molts	1,7	2,2	1,0	1,7	2,6	0,8	1,0	0,0	0,0	1,4	1,9	0,0	3,3	2,1	1,9
No sap	3,0	2,2	4,0	2,6	2,6	4,7	3,1	1,9	5,1	2,2	3,4	5,7	3,3	0,0	1,9
No contesta	0,4	0,7	0,0	1,7	0,3	0,0	0,0	0,0	1,3	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P19. CREU QUE LA NOVA LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA AJUDARÀ A RESOLDRE ELS PROBLEMES DE L'EDUCACIÓ AL NOSTRE PAÍS?															
Sí	8,2	8,5	7,8	7,5	8,3	7,6	9,5	8,3	7,9	6,4	8,2	16,4	7,7	6,6	8,6
No	83,6	84,3	82,6	82,7	84,8	84,3	81,0	81,9	86,0	87,8	82,5	73,8	83,8	76,3	86,3
No sap	7,9	6,9	9,1	9,8	6,7	7,6	9,5	8,3	6,1	5,9	8,9	8,2	7,7	17,1	5,0
No contesta	0,3	0,2	0,5	0,0	0,2	0,5	0,0	1,4	0,0	0,0	0,3	1,6	0,8	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P20. EL MES DE MARÇ ES VA CONVOCAR UNA VAGA DEL PERSONAL DOCENT DELS CENTRES PÚBLICS CONTRA EL PROJECTE DE NOVA LLEI D'EDUCACIÓ. VOSTÈ HI VA PARTICIPAR?															
Sí	48,3	57,3	36,8	58,4	52,6	43,4	32,1	43,1	43,9	56,9	47,9	37,7	43,8	44,7	51,8
No	50,1	41,3	61,4	41,6	45,5	54,5	65,0	56,9	55,3	40,4	50,7	60,7	56,2	53,9	45,3
No contesta	1,6	1,4	1,8	0,0	1,9	2,0	2,9	0,0	0,9	2,7	1,4	1,6	0,0	1,3	2,9
Base Va participar a la vaga	483	322	161	101	221	86	44	31	50	107	140	23	57	34	72
P20.1. QUIN VA SER EL PRINCIPAL MOTIU PER PARTICIPAR-HI?															
Desacord amb la llei	28,2	24,8	34,8	27,7	22,2	38,4	25,0	48,4	16,0	35,5	23,6	30,4	21,1	29,4	38,9
Descontent departament (formes, manca de diàleg)	18,8	19,9	16,8	22,8	20,4	14,0	18,2	9,7	24,0	17,8	18,6	13,0	17,5	29,4	15,3
No es compta amb els professors	7,9	7,1	9,3	6,9	6,8	8,1	6,8	19,4	12,0	6,5	5,0	8,7	10,5	8,8	9,7
Privatització de l'escola pública	12,0	13,0	9,9	11,9	14,0	8,1	9,1	12,9	14,0	5,6	17,1	8,7	15,8	5,9	11,1
Hores extres	13,5	14,3	11,8	13,9	15,4	10,5	11,4	9,7	4,0	13,1	16,4	8,7	19,3	20,6	8,3
Calendari	1,7	2,2	0,6	2,0	2,7	0,0	0,0	0,0	2,0	1,9	1,4	0,0	1,8	0,0	2,8
Horari	2,5	3,4	0,6	4,0	2,7	1,2	0,0	3,2	4,0	2,8	0,0	13,0	3,5	2,9	1,4
Avaluació	0,4	0,3	0,6	1,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4
Decisió majoria (claustre)	6,6	9,3	1,2	7,9	8,6	4,7	0,0	3,2	6,0	7,5	2,1	13,0	10,5	8,8	8,3
Sisena hora	2,5	3,1	1,2	3,0	3,2	1,2	2,3	0,0	4,0	3,7	2,1	0,0	1,8	2,9	1,4
Desacord general, mesures, desconcert...	11,8	11,8	11,8	7,9	13,1	11,6	22,7	0,0	12,0	11,2	16,4	8,7	7,0	5,9	11,1
Perjudici als interins	2,7	2,8	2,5	2,0	3,6	2,3	2,3	0,0	0,0	2,8	4,3	0,0	3,5	5,9	0,0
Manquen recursos	1,0	1,2	0,6	1,0	1,4	0,0	2,3	0,0	0,0	1,9	0,7	0,0	3,5	0,0	0,0
Condicions laborals	1,7	1,2	2,5	0,0	2,3	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	5,9	2,8
Reducció de plantilla	2,1	2,8	0,6	2,0	2,3	3,5	0,0	0,0	8,0	0,0	1,4	4,3	3,5	0,0	1,4
Autonomia del centre	1,0	0,9	1,2	0,0	1,4	1,2	2,3	0,0	0,0	0,0	2,1	4,3	0,0	0,0	1,4
Altres	6,0	2,5	13,0	3,0	3,2	9,3	15,9	12,9	8,0	6,5	4,3	8,7	5,3	0,0	9,7
No sap	0,8	0,9	0,6	1,0	0,9	0,0	0,0	3,2	2,0	1,9	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base No va participar a la vaga	501	232	269	72	191	108	89	41	63	76	148	37	73	41	63
P20.2. QUIN VA SER EL PRINCIPAL MOTIU PER NO PARTICIPAR-HI?															
Motiu econòmic	16,0	14,7	17,1	12,5	17,8	14,8	14,6	19,5	12,7	19,7	17,6	2,7	23,3	14,6	11,1
Estava de baixa	12,6	17,2	8,6	25,0	12,6	6,5	12,4	7,3	11,1	13,2	11,5	27,0	8,2	4,9	17,5
Està d'acord amb la llei	4,6	4,7	4,5	4,2	3,7	6,5	5,6	2,4	6,3	5,3	2,7	2,7	6,8	4,9	4,8
No està d'acord amb els sindicats	9,0	7,8	10,0	5,6	9,9	9,3	10,1	7,3	7,9	6,6	11,5	10,8	5,5	17,1	4,8
No participa en vagues	5,8	4,7	6,7	1,4	5,2	6,5	6,7	12,2	6,3	2,6	6,1	0,0	11,0	7,3	4,8
No serveix per res	10,0	10,3	9,7	8,3	10,5	13,9	7,9	4,9	9,5	6,6	8,8	5,4	11,0	17,1	14,3
No estava d'acord amb la vaga	7,4	7,3	7,4	8,3	5,8	9,3	9,0	4,9	9,5	11,8	4,7	13,5	4,1	2,4	9,5
Serveis mínims, direcció	4,6	4,3	4,8	5,6	5,2	4,6	1,1	7,3	3,2	10,5	5,4	0,0	4,1	2,4	1,6
Decisió majoria (claustre)	5,6	7,8	3,7	11,1	6,3	3,7	3,4	2,4	7,9	1,3	6,1	10,8	6,8	4,9	3,2
No ho tenia clar, manca d'informació	5,8	3,4	7,8	1,4	4,7	8,3	6,7	9,8	6,3	9,2	4,1	2,7	5,5	7,3	6,3
Aquell dia no treballava	5,6	6,0	5,2	4,2	6,3	6,5	3,4	7,3	7,9	1,3	7,4	8,1	4,1	7,3	3,2
No és la manera de buscar solucions	4,0	5,2	3,0	4,2	5,2	0,9	6,7	0,0	1,6	3,9	4,1	8,1	2,7	2,4	6,3
Motius personals o familiars	2,6	1,7	3,3	4,2	2,1	1,9	3,4	2,4	6,3	2,6	3,4	0,0	1,4	2,4	0,0
Tenia feina (pels alumnes)	1,8	0,9	2,6	0,0	1,0	0,9	3,4	7,3	1,6	1,3	1,4	0,0	1,4	2,4	4,8
Altres	3,4	3,4	3,3	4,2	3,1	2,8	3,4	4,9	0,0	3,9	4,1	2,7	2,7	2,4	6,3
No sap	0,8	0,4	1,1	0,0	0,5	2,8	0,0	0,0	1,6	0,0	0,7	2,7	0,0	0,0	1,6
No contesta	0,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,9	2,2	0,0	0,0	0,0	0,7	2,7	1,4	0,0	0,0
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P21. CREU QUE LA VAGA ESTAVA JUSTIFICADA?															
Sí	81,3	84,0	77,9	83,8	84,3	76,8	78,8	75,0	84,2	84,0	84,2	68,9	80,0	73,7	79,9
No	14,7	12,6	17,4	14,5	11,9	18,2	16,1	19,4	12,3	11,2	12,7	21,3	18,5	22,4	15,1
No sap	3,0	2,7	3,4	1,7	2,9	3,0	3,6	5,6	1,8	3,2	2,4	8,2	1,5	3,9	3,6
No contesta	1,0	0,7	1,4	0,0	1,0	2,0	1,5	0,0	1,8	1,6	0,7	1,6	0,0	0,0	1,4

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P22. SEXE															
Home	25,0	14,1	39,0	11,6	15,7	34,8	42,3	51,4	23,7	29,8	19,2	18,0	22,3	23,7	38,1
Dona	75,0	85,9	61,0	88,4	84,3	65,2	57,7	48,6	76,3	70,2	80,8	82,0	77,7	76,3	61,9
P23. EDAT															
Menys de 30 anys	15,9	23,1	6,6	26,6	21,0	7,6	5,1	4,2	9,6	14,9	18,5	16,4	13,8	15,8	18,7
De 30 a 39 anys	28,3	27,2	29,7	26,0	27,6	31,3	29,9	26,4	21,9	25,5	32,2	31,1	33,8	11,8	31,7
De 40 a 49 anys	29,8	26,2	34,5	26,0	26,9	33,8	34,3	36,1	22,8	29,3	28,4	34,4	33,1	38,2	29,5
De 50 a 59 anys	23,4	21,2	26,3	19,7	21,4	25,3	27,7	30,6	39,5	27,7	19,2	16,4	16,9	28,9	19,4
De 60 i més	2,6	2,3	3,0	1,7	3,1	2,0	2,9	2,8	6,1	2,7	1,7	1,6	2,3	5,3	0,7
P24. EM PODRIA DIR EN QUINA LLENGUA S'EXPRESSA VOSTRE HABITUALMENT? EN CATALÀ O EN CASTELLÀ?															
Català	78,2	81,0	74,7	80,3	81,0	78,3	72,3	68,1	68,4	67,6	77,1	86,9	93,1	94,7	76,3
Castellà	13,3	11,7	15,3	11,6	12,6	13,1	14,6	19,4	15,8	22,3	13,0	11,5	3,8	3,9	14,4
Ambdues	8,4	7,3	9,8	8,1	6,4	8,6	12,4	12,5	15,8	10,1	9,9	1,6	2,3	1,3	9,4
Altres	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0
P26. PROVINCIA DE RESIDÈNCIA															
Alacant	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Barcelona	64,9	65,7	63,9	60,1	71,0	58,1	73,0	44,4	97,4	97,9	95,9	98,4	7,7	0,0	2,9
Castelló	0,8	0,5	1,1	0,0	0,5	2,0	1,5	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	4,3
Girona	12,6	12,8	12,3	15,0	11,9	10,1	15,3	12,5	0,0	0,0	1,7	0,0	91,5	1,3	0,7
Lleida	8,1	8,0	8,2	13,3	6,9	8,1	2,9	12,5	0,0	0,0	0,3	1,6	0,8	98,7	2,2
Tarragona	12,7	12,3	13,2	11,0	9,0	19,7	6,6	30,6	1,8	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	87,8
València	0,7	0,5	0,9	0,6	0,5	1,5	0,7	0,0	0,9	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	2,2
Barcelona ciutat	20,1	18,1	22,6	20,2	20,5	19,2	23,4	13,9	91,2	34,6	9,9	1,6	1,5	0,0	0,0
Resta de l'Àrea Metropolitana de Barcelona	13,2	11,9	14,8	13,3	12,1	14,6	14,6	12,5	5,3	51,6	8,2	4,9	1,5	0,0	0,0
Resta de la Regió Metropolitana de Barcelona	24,4	27,8	20,1	19,7	30,7	18,2	24,8	15,3	0,0	10,1	73,6	4,9	2,3	0,0	2,9
Resta de la província de Barcelona	7,2	7,8	6,4	6,9	7,6	6,1	10,2	2,8	0,9	1,6	4,1	86,9	2,3	0,0	0,0
Girona	12,6	12,8	12,3	15,0	11,9	10,1	15,3	12,5	0,0	0,0	1,7	0,0	91,5	1,3	0,7
Lleida	8,1	8,0	8,2	13,3	6,9	8,1	2,9	12,5	0,0	0,0	0,3	1,6	0,8	98,7	2,2
Tarragona	12,7	12,3	13,2	11,0	9,0	19,7	6,6	30,6	1,8	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	87,8
Fora de Catalunya	1,7	1,2	2,3	0,6	1,2	4,0	2,2	0,0	0,9	1,6	1,4	0,0	0,0	0,0	6,5
P27. VINCULACIÓ LABORAL															
Aspirant a funcionari en període de prova	8,9	14,1	2,3	15,0	12,1	2,5	3,6	2,8	1,8	8,0	11,6	8,2	6,9	9,2	12,2
C. adm. col. temporal	0,4	0,0	0,9	0,0	0,0	0,5	0,7	2,8	0,9	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,7
Funcionari	58,9	58,9	58,9	56,6	59,8	59,1	56,9	62,5	64,0	58,5	52,7	63,9	60,8	76,3	54,7
Interi	29,9	24,9	36,3	25,4	26,0	36,4	38,7	29,2	30,7	32,4	33,9	26,2	29,2	10,5	30,2
Laboral religió	1,9	2,1	1,6	2,9	2,1	1,5	0,0	2,8	2,6	0,5	1,4	1,6	3,1	3,9	2,2

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIÓ DEL CENTRE					DEMARCACIÓ DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P28. EM PODRIA DIR QUANT TEMPS FA QUE TREBALLA COM A MESTRE/PROFESSOR?															
Fins a dos anys	9,4	11,9	6,2	13,9	10,5	6,1	5,8	8,3	7,0	10,1	9,9	4,9	7,7	10,5	12,2
De dos a cinc anys	20,9	19,8	22,4	20,8	19,8	21,2	24,1	20,8	16,7	18,6	22,3	27,9	22,3	13,2	24,5
De sis a deu anys	16,6	19,4	13,0	22,0	17,9	15,7	8,8	13,9	8,8	16,5	18,8	16,4	17,7	13,2	19,4
D'onze a vint anys	21,1	17,1	26,3	15,0	20,0	21,2	29,2	26,4	21,9	22,3	20,9	24,6	21,5	21,1	17,3
De vint-i-un a trenta anys	22,8	22,2	23,5	20,8	21,4	27,8	22,6	22,2	29,8	22,9	22,3	23,0	19,2	30,3	17,3
Més de trenta anys	9,2	9,6	8,7	7,5	10,5	8,1	9,5	8,3	15,8	9,6	5,8	3,3	11,5	11,8	9,4
P29. I QUANT TEMPS FA QUE TREBALLA AL CENTRE ON ESTÀ ACTUALMENT?															
Fins a dos anys	38,6	39,7	37,2	42,8	38,3	35,9	40,9	33,3	44,7	38,8	40,8	37,7	30,8	30,3	41,0
De dos a cinc anys	26,3	29,7	21,9	30,1	28,8	19,7	22,6	27,8	18,4	25,0	26,0	31,1	30,8	22,4	30,9
De sis a deu anys	13,3	13,2	13,5	11,0	14,5	13,1	12,4	13,9	15,8	12,8	13,4	18,0	11,5	13,2	11,5
D'onze a vint anys	14,0	9,8	19,4	9,2	11,4	22,2	16,1	13,9	11,4	12,8	13,4	13,1	14,6	27,6	11,5
De vint-i-un a trenta anys	6,7	6,6	6,8	5,8	6,0	8,6	5,8	9,7	7,9	9,0	5,8	0,0	10,0	6,6	4,3
Més de trenta anys	0,9	0,7	1,1	0,6	0,7	0,5	2,2	1,4	1,8	1,1	0,3	0,0	2,3	0,0	0,7
No aplicable (no està inscrit a un únic centre)	0,2	0,4	0,0	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P30. TASCA DESENVOLUPADA															
Cap d'estudis	2,7	3,2	2,1	4,0	3,1	1,5	1,5	2,8	2,6	1,6	2,7	1,6	2,3	9,2	1,4
Coordinador pedagògic	0,5	0,0	1,1	0,0	0,2	1,0	0,7	1,4	0,0	1,1	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Director	2,1	3,2	0,7	6,9	1,4	1,5	0,0	0,0	0,9	3,2	1,4	1,6	3,8	2,6	1,4
Pla experimental de llengües estrangeres	1,1	1,8	0,2	2,3	1,2	0,5	0,7	0,0	2,6	1,6	0,3	1,6	0,8	1,3	0,7
Biblioteca	0,7	0,9	0,5	1,2	0,7	0,5	0,7	0,0	0,0	1,1	1,0	0,0	0,0	1,3	0,7
Progr. educació ambiental	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Progr. ed. comunicació audiovisual	0,1	0,2	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
Progr. educació per a la ciutadania	0,1	0,2	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Progr. convivència i mediació escolar	0,4	0,0	0,9	0,0	0,0	1,0	1,5	0,0	0,9	0,5	0,3	0,0	0,8	0,0	0,0
Programa tecnologies informació	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tutor d'aula oberta	0,6	0,0	1,4	0,0	0,0	2,0	1,5	0,0	0,0	1,1	0,0	1,6	1,5	0,0	0,7
Coordinador de qualitat (ISO)	0,3	0,0	0,7	0,0	0,2	0,5	0,7	0,0	0,9	0,5	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
Coordinador activitats i serveis	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0	0,0	1,1	0,0	1,6	0,8	0,0	0,7
Coordinador educació secundària	0,7	0,0	1,6	0,0	0,0	1,0	2,2	2,8	0,0	1,1	1,4	1,6	0,0	0,0	0,0
Coordinador de batxillerat	0,3	0,0	0,7	0,0	0,0	0,5	1,5	0,0	0,0	0,0	0,7	1,6	0,0	0,0	0,0
Coordinador de formació professional	0,4	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,7	4,2	0,0	0,5	0,0	1,6	0,8	0,0	0,7
Cap de departament (FP)	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	1,4	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Coordinador informàtica	2,4	3,4	1,1	6,4	2,4	1,5	0,0	0,0	3,5	1,6	1,7	1,6	1,5	3,9	4,3
Cap de departament	6,5	0,0	14,8	1,2	2,4	16,2	11,7	6,9	6,1	9,0	5,5	8,2	5,4	10,5	3,6
Cap de seminari	1,1	0,0	2,5	0,0	0,0	2,5	3,6	1,4	3,5	1,1	0,3	1,6	0,8	0,0	1,4
Cap de seminari de FP	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
Coordinador prevenció riscos laborals	2,3	2,8	1,6	3,5	2,9	2,0	0,0	1,4	1,8	2,7	3,1	3,3	1,5	3,9	0,0
Tutor d'acollida	1,5	1,8	1,1	1,7	1,7	2,0	0,0	1,4	0,9	1,6	1,0	0,0	3,8	0,0	2,2
Tutor d'ESO	9,3	0,0	21,2	1,2	2,1	19,7	25,5	11,1	9,6	10,6	9,2	9,8	7,7	7,9	9,4
Tutor unitat suport ed. especial	0,4	0,4	0,5	0,0	0,5	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	0,3	1,6	0,8	0,0	0,7
Coordinador amb responsabilitats ad.	1,5	0,5	2,7	0,6	0,5	2,5	3,6	2,8	1,8	2,7	1,4	1,6	1,5	0,0	0,7
Coordinador cicle (inf)	1,7	3,0	0,0	5,2	1,9	0,0	0,0	0,0	0,9	1,6	1,7	1,6	3,1	1,3	1,4
Coordinador cicle (pri)	4,5	8,0	0,0	5,2	8,3	0,5	0,0	0,0	6,1	2,7	6,8	4,9	4,6	2,6	1,4
Tutor de batxillerat	2,9	0,0	6,6	0,0	0,2	6,6	8,0	5,6	2,6	3,2	2,7	1,6	4,6	1,3	2,9
Tutor de FP	2,4	0,0	5,5	0,0	0,2	2,5	3,6	18,1	1,8	3,7	1,0	0,0	1,5	3,9	5,0
Coordinador lingüístic	2,8	3,9	1,4	4,0	3,6	1,0	2,2	1,4	1,8	2,1	2,4	4,9	5,4	2,6	2,2
Tutor d'educació primària	16,5	29,4	0,0	24,3	27,1	4,5	0,0	0,0	18,4	11,7	22,3	8,2	16,9	14,5	13,7
Tutor d'educació infantil	8,8	15,7	0,0	17,9	13,1	1,0	0,0	0,0	6,1	8,0	7,5	11,5	10,0	11,8	10,8
Cap d'estudis adjunt	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,7
Secretari	3,2	3,9	2,3	7,5	2,4	4,5	0,0	0,0	3,5	3,2	3,1	1,6	2,3	6,6	2,9
No consta	33,0	32,7	33,3	26,6	36,0	28,8	34,3	40,3	36,8	34,0	31,2	36,1	30,8	23,7	38,1

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P31. EM PODRIA DIR SI VOSTÈ ESTÀ AFILIAT A ALGUN SINDICAT?															
Si	23,7	23,7	23,7	26,6	22,9	26,3	21,9	18,1	21,9	20,2	15,1	18,0	30,8	43,4	33,1
No	75,8	76,0	75,6	73,4	76,4	73,2	77,4	81,9	77,2	78,7	84,6	82,0	69,2	56,6	66,2
No contesta	0,5	0,4	0,7	0,0	0,7	0,5	0,7	0,0	0,9	1,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,7
Base Està afiliat a algun sindicat	237	133	104	46	96	52	30	13	25	38	44	11	40	33	46
P31.1. EM PODRIA DIR A QUIN?															
CCOO	37,1	38,3	35,6	37,0	39,6	34,6	40,0	23,1	52,0	44,7	43,2	36,4	32,5	33,3	23,9
UGT	21,1	28,6	11,5	34,8	24,0	9,6	13,3	15,4	20,0	28,9	15,9	27,3	20,0	30,3	13,0
CGT	1,7	1,5	1,9	2,2	1,0	3,8	0,0	0,0	0,0	5,3	2,3	0,0	2,5	0,0	0,0
USTEC-STEs	25,3	22,6	28,8	17,4	22,9	34,6	30,0	23,1	16,0	18,4	22,7	27,3	35,0	21,2	32,6
ASPEC-SPS	3,8	0,0	8,7	0,0	2,1	3,8	6,7	23,1	0,0	0,0	2,3	0,0	2,5	9,1	8,7
Altres	8,0	8,3	7,7	8,7	9,4	5,8	6,7	7,7	8,0	2,6	11,4	9,1	7,5	3,0	13,0
No contesta	3,0	0,8	5,8	0,0	1,0	7,7	3,3	7,7	4,0	0,0	2,3	0,0	0,0	3,0	8,7
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
P32. TIPUS DE CENTRE ON TREBALLA															
CEIP + ZER	56,2	100,0	0,0	95,4	88,6	12,6	0,0	0,0	54,4	49,5	62,7	54,1	55,4	53,9	56,1
IES + SES	43,8	0,0	100,0	4,6	11,4	87,4	100,0	100,0	45,6	50,5	37,3	45,9	44,6	46,1	43,9
P33. DIMENSIO DEL CENTRE															
Menys de 10	4,3	7,7	0,0	24,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	1,6	6,2	18,4	9,4
De 10 a 19	13,0	21,7	1,8	75,1	0,0	0,0	0,0	0,0	19,3	17,0	11,0	13,1	15,4	9,2	6,5
De 20 a 29	12,4	20,1	2,5	0,0	29,5	0,0	0,0	0,0	10,5	8,5	15,4	14,8	12,3	13,2	11,5
De 30 a 39	29,6	46,1	8,4	0,0	70,5	0,0	0,0	0,0	33,3	28,2	38,4	27,9	26,2	23,7	17,3
De 40 a 49	9,8	3,6	17,8	0,0	0,0	49,5	0,0	0,0	13,2	10,6	5,8	13,1	3,8	7,9	19,4
De 50 a 59	10,0	0,9	21,7	0,0	0,0	50,5	0,0	0,0	5,3	8,5	11,0	3,3	12,3	10,5	14,4
De 60 a 69	7,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	53,3	0,0	5,3	13,8	4,5	14,8	10,0	3,9	2,2
De 70 a 79	6,4	0,0	14,6	0,0	0,0	0,0	46,7	0,0	7,0	6,4	8,2	9,8	6,2	1,3	3,6
De 80 a 89	2,6	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	36,1	1,8	1,6	0,0	0,0	3,8	5,3	8,6
De 90 a 99	1,5	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	20,8	0,0	2,1	2,4	0,0	0,0	2,6	1,4
De 100 i més	3,1	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	43,1	4,4	3,2	1,0	1,6	3,8	3,9	5,8
P35. PROVINCIA DEL CENTRE ON TREBALLA															
Barcelona	65,5	66,0	64,8	59,0	71,9	58,6	75,9	43,1	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Girona	13,0	12,8	13,2	16,2	11,9	10,6	15,3	13,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lleida	7,6	7,3	8,0	12,1	6,7	7,1	2,9	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tarragona	13,9	13,9	13,9	12,7	9,5	23,7	5,8	30,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

% Verticals	Total	TIPUS DE CENTRE		DIMENSIO DEL CENTRE					DEMARCACIO DEL CENTRE						
		CEIP	IES	Fins a 19	De 20 a 39	De 40 a 59	De 60 a 79	De 80 i més	Barcelona ciutat	Resta Àrea Metropolitana	Resta Regió Metropolitana	Resta província Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona
Base Total	1000	562	438	173	420	198	137	72	114	188	292	61	130	76	139
DEMARCACIO DEL CENTRE															
Barcelona ciutat	11,4	11,0	11,9	12,7	11,9	10,6	10,2	9,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Resta de l'Àrea Metropolitana de Barcelona	18,8	16,5	21,7	18,5	16,4	18,2	27,7	18,1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Resta de la Regió Metropolitana de Barcelona	29,2	32,6	24,9	22,5	37,4	24,7	27,0	13,9	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Resta de la província de Barcelona	6,1	5,9	6,4	5,2	6,2	5,1	10,9	1,4	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Girona	13,0	12,8	13,2	16,2	11,9	10,6	15,3	13,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lleida	7,6	7,3	8,0	12,1	6,7	7,1	2,9	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tarragona	13,9	13,9	13,9	12,7	9,5	23,7	5,8	30,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
DIMENSIO DEL CENTRE															
Fins a 19	17,3	29,4	1,8	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,3	17,0	13,4	14,8	21,5	27,6	15,8
De 20 a 39	42,0	66,2	11,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	43,9	36,7	53,8	42,6	38,5	36,8	28,8
De 40 a 59	19,8	4,4	39,5	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	18,4	19,1	16,8	16,4	16,2	18,4	33,8
De 60 a 79	13,7	0,0	31,3	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	12,3	20,2	12,7	24,6	16,2	5,3	5,8
De 80 i més	7,2	0,0	16,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6,1	6,9	3,4	1,6	7,7	11,8	15,8
VINCULACIO LABORAL															
Funcionari	58,9	58,9	58,9	56,6	59,8	59,1	56,9	62,5	64,0	58,5	52,7	63,9	60,8	76,3	54,7
Aspirant a funcionari en període de prova	8,9	14,1	2,3	15,0	12,1	2,5	3,6	2,8	1,8	8,0	11,6	8,2	6,9	9,2	12,2
Interi	29,9	24,9	36,3	25,4	26,0	36,4	38,7	29,2	30,7	32,4	33,9	26,2	29,2	10,5	30,2
Altres situacions	2,3	2,1	2,5	2,9	2,1	2,0	0,7	5,6	3,5	1,1	1,7	1,6	3,1	3,9	2,9
TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL															
Fins a 5 anys	30,3	31,7	28,5	34,7	30,2	27,3	29,9	29,2	23,7	28,7	32,2	32,8	30,0	23,7	36,7
De 6 a 10 anys	16,6	19,4	13,0	22,0	17,9	15,7	8,8	13,9	8,8	16,5	18,8	16,4	17,7	13,2	19,4
De 11 a 20 anys	21,1	17,1	26,3	15,0	20,0	21,2	29,2	26,4	21,9	22,3	20,9	24,6	21,5	21,1	17,3
Més de 20 anys	32,0	31,9	32,2	28,3	31,9	35,9	32,1	30,6	45,6	32,4	28,1	26,2	30,8	42,1	26,6
EDAT															
Menys de 30 anys	15,9	23,1	6,6	26,6	21,0	7,6	5,1	4,2	9,6	14,9	18,5	16,4	13,8	15,8	18,7
De 30 a 39 anys	28,3	27,2	29,7	26,0	27,6	31,3	29,9	26,4	21,9	25,5	32,2	31,1	33,8	11,8	31,7
De 40 a 49 anys	29,8	26,2	34,5	26,0	26,9	33,8	34,3	36,1	22,8	29,3	28,4	34,4	33,1	38,2	29,5
De 50 i més	26,0	23,5	29,2	21,4	24,5	27,3	30,7	33,3	45,6	30,3	20,9	18,0	19,2	34,2	20,1



Vinculació laboral – Temps d'exercici professional
– Sindicació – Sexe – Edat

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT				
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més	
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260	
P1. COMENCEM PARLANT DE LA FEINA DE MESTRE/PROFESSOR. VOSTÈ ESTÀ MOLT, BASTANT, POC O GENS SATISFET AMB LA SEVA FEINA?																			
Molt satisfet	35,7	34,3	41,6	37,8	21,7	42,6	38,0	35,5	28,1	34,2	36,3	20,0	28,8	38,0	46,5	40,6	29,5	30,8	
Bastant satisfet	50,4	48,9	53,9	52,2	52,2	50,8	52,4	48,3	50,3	48,1	51,3	20,0	49,2	50,8	49,7	53,0	53,4	44,6	
Regular / Normal	5,0	5,8	1,1	4,0	13,0	2,6	3,6	8,1	5,9	6,8	4,4	20,0	6,4	4,5	0,6	2,8	7,7	6,9	
Poc satisfet	7,1	8,5	2,2	5,4	13,0	3,3	5,4	6,6	11,9	8,0	6,6	40,0	13,2	5,1	2,5	3,5	8,4	12,3	
Gens satisfet	1,5	2,0	1,1	0,7	0,0	0,7	0,6	1,4	2,8	2,1	1,3	0,0	2,0	1,3	0,6	0,0	1,0	4,2	
No sap	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,8	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8	
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	
P2. EN ELS ÚLTIMS DOS ANYS LA SEVA FEINA HA MILLORAT O HA EMPITJORAT?																			
Ha millorat	32,5	23,9	42,7	46,8	26,1	48,2	40,4	24,6	18,8	30,0	33,4	20,0	28,4	33,9	52,8	42,0	22,5	21,2	
Està igual	26,5	26,1	25,8	27,1	30,4	28,1	23,5	28,0	25,6	31,6	24,8	40,0	28,0	26,0	25,2	24,7	28,9	26,5	
Ha empitjorat	38,2	48,6	27,0	20,7	43,5	17,2	36,1	46,0	54,1	37,6	38,4	40,0	40,8	37,3	14,5	30,7	47,3	50,4	
No sap	2,4	1,0	4,5	4,7	0,0	5,9	0,0	1,4	0,9	0,8	2,9	0,0	2,4	2,4	6,9	2,1	1,3	1,2	
No contesta	0,4	0,3	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,4	0,4	0,6	0,4	0,0	0,8	

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P3. QUIN ÉS L'ASPECTE MÉS POSITIU DE LA SEVA FEINA?																		
El contacte amb els alumnes, els nens, el jovent	50,3	53,7	46,1	44,1	60,9	44,9	46,4	52,1	56,3	47,3	51,2	60,0	43,2	52,7	44,0	47,0	53,0	54,6
Aprendre, la formació permanent	2,3	1,7	3,4	3,0	4,3	3,0	2,4	2,4	1,6	3,8	1,8	0,0	2,4	2,3	2,5	2,5	2,3	1,9
Ensenyar, educar, transmetre coneixements i valors	12,7	12,9	14,6	11,4	17,4	8,6	13,9	14,7	14,7	13,9	12,3	20,0	15,2	11,9	8,2	10,2	13,4	17,3
M'agrada, hi disfruto, em realitza, és la meua vocació	6,3	5,9	5,6	7,4	4,3	7,9	5,4	5,7	5,6	8,4	5,7	0,0	6,0	6,4	8,8	5,7	6,7	5,0
Cada dia és diferent, hi ha coses noves	1,6	1,4	3,4	1,7	0,0	1,7	1,8	1,9	1,3	3,4	1,1	0,0	1,6	1,6	1,3	1,8	1,7	1,5
Els companys, els docents, l'ambient	4,2	3,2	4,5	6,4	0,0	5,9	4,2	2,4	3,8	3,0	4,6	0,0	2,8	4,7	8,8	4,6	2,0	3,5
L'horari	4,1	3,7	4,5	4,7	4,3	4,0	7,8	3,8	2,5	3,0	4,5	0,0	6,8	3,2	3,8	7,1	3,4	1,9
El contacte humà, el tracte amb la gent	5,9	5,4	4,5	7,4	4,3	8,3	3,6	6,2	4,7	7,2	5,4	20,0	8,4	5,1	7,5	5,3	5,7	5,8
El sou	0,4	0,2	0,0	1,0	0,0	1,0	0,6	0,0	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0	0,5	0,6	1,1	0,0	0,0
Les vacances, el calendari	0,6	0,7	1,1	0,3	0,0	0,3	2,4	0,5	0,0	0,4	0,7	0,0	0,8	0,5	0,6	1,1	0,3	0,4
L'estabilitat, ser funcionari	0,7	0,3	4,5	0,3	0,0	1,0	1,8	0,5	0,0	0,0	0,9	0,0	0,4	0,8	0,6	2,1	0,0	0,0
La llibertat, l'autonomia	1,0	1,2	0,0	1,0	0,0	1,0	0,6	1,4	0,9	1,7	0,8	0,0	1,6	0,8	0,6	0,4	2,0	0,8
Les condicions laborals	0,4	0,3	0,0	0,7	0,0	0,7	0,6	0,0	0,3	0,8	0,3	0,0	0,0	0,5	0,6	0,7	0,3	0,0
La creativitat, pots ser creatiu	1,1	1,7	1,1	0,0	0,0	0,3	0,0	1,4	2,2	1,7	0,9	0,0	1,6	0,9	0,0	0,4	0,7	3,1
Veure l'evolució dels nens, com aprenen, els resultats	10,4	9,7	11,2	11,0	17,4	9,9	12,0	11,8	9,1	10,1	10,6	0,0	8,0	11,2	10,7	11,7	9,7	9,6
La satisfacció que obtens, la gratificació personal	2,7	2,5	4,5	2,7	0,0	2,6	3,0	1,4	3,4	2,1	2,9	0,0	2,8	2,7	4,4	1,8	3,4	1,9
La proximitat a casa	0,4	0,5	0,0	0,3	0,0	0,3	1,2	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,6	0,7	0,0	0,4
La feina en sí, el dia a dia, el treball a l'aula	1,4	1,5	2,2	1,0	0,0	1,7	1,2	0,9	1,6	1,7	1,3	0,0	0,4	1,7	1,3	1,8	0,7	1,9
La relació amb les famílies	0,5	0,3	2,2	0,3	0,0	0,7	0,0	0,9	0,3	0,8	0,4	0,0	0,4	0,5	1,3	0,4	0,3	0,4
El centre, les instal·lacions, els recursos	0,8	0,5	0,0	1,7	0,0	1,3	0,6	0,9	0,3	1,3	0,7	0,0	0,8	0,8	0,6	1,1	1,3	0,0
Treballar amb pocs alumnes, amb grups reduïts	0,3	0,3	1,1	0,0	0,0	0,3	0,6	0,5	0,0	0,4	0,3	0,0	0,0	0,4	0,6	0,4	0,3	0,0
Treballar en equip	0,4	0,5	0,0	0,3	0,0	0,3	1,2	0,0	0,3	0,4	0,4	0,0	0,0	0,5	0,6	0,7	0,0	0,4
Donar una matèria concreta, un curs concret...	0,8	0,5	0,0	1,7	0,0	1,3	0,6	0,0	0,9	1,3	0,7	0,0	1,2	0,7	1,3	1,1	0,0	1,2
L'esforç, la dedicació, la implicació	0,5	0,7	0,0	0,3	0,0	0,3	0,6	0,5	0,6	0,4	0,5	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	1,3	0,4
Fer un bé a la societat	0,6	0,7	0,0	0,7	0,0	0,7	0,6	0,5	0,6	0,0	0,8	0,0	1,6	0,3	0,6	1,1	0,0	0,8
Altres	1,1	1,4	0,0	1,0	0,0	0,7	0,0	1,4	1,9	1,3	1,1	0,0	0,4	1,3	1,3	0,7	0,3	2,3
Res	0,2	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,4	0,1	0,0	0,4	0,1	0,6	0,0	0,0	0,4
Tot	0,2	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,4	0,1	0,0	0,4	0,0	0,4
No sap	0,9	0,7	0,0	1,7	0,0	1,7	0,0	0,9	0,6	0,8	0,9	0,0	1,2	0,8	1,9	0,7	0,3	1,2
No contesta	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,3	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,3	0,4

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P4. I L'ASPECTE MÉS NEGATIU?																		
Alguns pares, algunes famílies	14,3	16,1	19,1	9,4	13,0	9,9	17,5	18,5	14,1	10,1	15,6	20,0	10,0	15,7	11,9	13,8	16,4	13,8
La burocràcia	6,3	7,8	9,0	3,0	0,0	4,0	3,6	9,0	8,1	6,8	6,2	0,0	6,0	6,4	4,4	5,7	6,0	8,5
L'administració, el Departament, la política	12,9	15,4	11,2	8,4	13,0	9,6	11,4	8,5	19,7	13,5	12,7	20,0	14,4	12,4	8,2	10,2	13,1	18,5
El comportament d'alguns alumnes, la indisciplina, el desinterès	18,9	17,5	10,1	23,7	26,1	17,8	15,1	20,4	20,9	21,5	18,1	20,0	28,8	15,6	8,2	16,6	21,8	24,6
El cansament, l'estrès	3,1	2,9	5,6	3,0	0,0	3,3	4,8	2,4	2,5	3,4	2,9	20,0	2,4	3,3	3,8	2,8	3,0	3,1
Alguns companys	2,6	2,9	3,4	2,0	0,0	2,3	3,6	2,4	2,5	2,5	2,6	0,0	1,6	2,9	3,8	3,2	1,7	2,3
La manca de suport, de reconeixement social	7,0	8,8	7,9	3,3	4,3	3,6	5,4	11,4	8,1	7,2	7,0	0,0	9,6	6,1	5,7	4,6	9,1	8,1
Els continus canvis en la normativa	4,2	4,1	4,5	4,7	0,0	5,3	5,4	2,8	3,4	4,6	4,1	0,0	4,4	4,1	6,3	5,3	2,0	4,2
La manca de recursos: humans, materials, econòmics...	9,1	8,8	4,5	11,0	8,7	11,6	9,6	10,0	5,9	7,6	9,6	0,0	4,4	10,7	10,1	13,1	9,7	3,5
Les ràtios, molts alumnes per classe, massificació	3,5	3,1	3,4	4,3	4,3	3,6	4,8	3,3	2,8	1,7	4,1	0,0	2,4	3,9	3,8	3,9	4,0	2,3
La sisena hora	0,7	0,8	2,2	0,0	0,0	0,3	0,6	0,9	0,9	0,4	0,8	0,0	1,2	0,5	0,0	0,7	0,7	1,2
El tracte humà, els conflictes...	1,6	1,7	0,0	1,3	8,7	1,7	1,2	1,9	1,6	2,5	1,3	0,0	1,6	1,6	1,3	1,8	2,3	0,8
La inestabilitat, els substituïts, els canvis de lloc, de matèria...	3,3	0,7	2,2	8,7	4,3	6,9	3,0	2,4	0,6	4,2	3,0	0,0	2,4	3,6	10,1	2,1	3,0	0,8
El sistema educatiu	1,2	1,4	2,2	0,7	0,0	1,0	1,8	1,4	0,9	1,3	1,1	20,0	2,0	0,9	1,3	1,4	1,3	0,8
Els problemes de determinades especialitats	0,5	0,5	1,1	0,0	4,3	0,3	1,2	0,5	0,3	1,3	0,3	0,0	0,0	0,7	0,6	0,4	0,7	0,4
El volum de feina, la quantitat d'hores (lectives), la falta de temps	3,1	2,9	3,4	3,7	0,0	4,0	4,2	1,4	2,8	3,4	3,0	0,0	1,2	3,7	5,0	3,2	1,7	3,5
Les condicions de treball: plaça, sou, horari...	3,2	3,4	2,2	2,7	8,7	3,0	3,6	4,3	2,5	3,8	3,0	0,0	4,0	2,9	3,8	3,2	3,7	2,3
El dia a dia, les dificultats, els problemes...	1,2	1,0	0,0	1,7	4,3	1,7	1,2	0,9	0,9	0,4	1,5	0,0	0,8	1,3	1,3	1,4	1,0	1,2
La diversitat d'alumnes: nouvinguts, nivells diferents...	1,7	1,4	0,0	3,0	0,0	1,7	1,2	0,9	2,5	0,8	2,0	0,0	1,6	1,7	1,3	0,7	2,0	2,7
Els mals resultats, el baix rendiment, la baixa qualitat	1,3	1,4	0,0	1,0	8,7	0,7	3,0	1,4	0,9	0,8	1,5	0,0	1,6	1,2	0,6	2,5	0,3	1,5
La manca d'eines per imposar disciplina	1,5	0,8	1,1	3,0	0,0	2,3	1,8	0,9	0,9	2,5	1,2	0,0	3,2	0,9	0,0	3,9	1,0	0,4
L'organització dels centres, la direcció, la falta de coordinació	3,5	3,2	3,4	4,0	4,3	4,3	1,8	4,7	2,8	4,6	3,2	0,0	2,0	4,0	5,7	2,8	3,0	3,5
La societat, la pressió social, la responsabilitat	3,1	4,2	3,4	1,0	0,0	1,0	1,2	5,2	4,7	4,2	2,8	0,0	2,8	3,2	0,6	2,1	4,4	4,2
Treballar lluny de casa	0,7	0,0	2,2	1,3	4,3	2,0	0,6	0,0	0,0	1,7	0,4	0,0	1,2	0,5	1,3	1,4	0,3	0,0
El sistema d'avaluació	0,6	0,8	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,9	0,9	0,8	0,5	0,0	0,4	0,7	0,0	0,4	0,3	1,5
Falta de formació	0,5	0,3	0,0	1,0	0,0	1,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,7	0,0	1,2	0,3	1,9	0,7	0,0	0,0
Manca d'autonomia	0,5	0,7	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	1,3	0,4	0,5	0,0	0,8	0,4	0,6	0,0	0,3	1,2

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
...																		
Altres	1,0	0,8	1,1	1,3	0,0	1,7	1,2	0,5	0,6	0,4	1,2	0,0	0,0	1,3	3,1	0,7	0,7	0,4
Res, cap	0,5	0,7	0,0	0,0	4,3	0,3	0,6	0,0	0,9	0,4	0,5	0,0	0,4	0,5	0,6	0,0	0,3	1,2
No sap	3,0	2,0	5,6	4,3	0,0	5,0	2,4	1,9	2,2	3,4	2,9	0,0	4,4	2,5	5,0	3,5	1,3	3,1
No contesta	0,2	0,0	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,3	0,6	0,4	0,0	0,0

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P5. MÉS CONCRETAMENT, DIGUI'M SI ESTÀ MOLT, BASTANT, POC O GENS SATISFET AMB ELS SEGÜENTS ASPECTES DE LA SEVA FEINA: SALARI																		
Molt satisfet	9,6	7,8	4,5	14,7	8,7	14,9	6,6	8,1	7,2	9,3	9,8	0,0	10,4	9,3	15,1	9,9	8,7	6,9
Bastant satisfet	63,5	61,5	65,2	66,2	73,9	66,0	66,9	64,0	59,1	63,3	64,0	0,0	58,4	65,2	70,4	66,8	60,4	59,2
Regular / Normal	10,0	10,7	9,0	9,7	0,0	6,6	12,7	9,0	12,5	8,0	10,4	40,0	10,4	9,9	5,0	8,5	11,4	13,1
Poc satisfet	15,3	18,2	18,0	8,7	17,4	12,5	12,7	16,1	18,8	17,3	14,5	40,0	18,8	14,1	9,4	14,1	17,4	17,7
Gens satisfet	1,6	1,9	3,4	0,7	0,0	0,0	1,2	2,8	2,5	2,1	1,3	20,0	2,0	1,5	0,0	0,7	2,0	3,1
POSSIBILITATS DE PROMOCIÓ																		
Molt satisfet	4,7	4,9	3,4	4,7	4,3	3,6	4,2	4,7	5,9	4,2	4,9	0,0	4,4	4,8	3,8	4,2	4,7	5,8
Bastant satisfet	28,9	26,3	36,0	32,8	17,4	34,3	34,9	27,0	21,9	27,4	29,6	0,0	19,6	32,0	42,1	32,5	22,5	24,2
Regular / Normal	8,8	8,7	11,2	8,4	8,7	8,6	9,0	7,1	10,0	8,9	8,7	20,0	4,0	10,4	8,2	8,5	10,1	8,1
Poc satisfet	40,7	40,9	40,4	39,8	47,8	40,9	36,1	45,0	40,0	40,9	40,5	60,0	50,8	37,3	38,4	44,2	41,3	37,7
Gens satisfet	12,3	15,3	4,5	8,4	17,4	6,9	10,2	13,7	17,5	14,8	11,5	20,0	16,0	11,1	3,1	6,7	17,4	18,1
No sap	3,9	2,9	3,4	6,0	4,3	5,3	4,2	1,4	4,1	3,4	4,1	0,0	4,0	3,9	3,8	2,8	3,7	5,4
No contesta	0,7	1,0	1,1	0,0	0,0	0,3	1,2	0,9	0,6	0,4	0,8	0,0	1,2	0,5	0,6	1,1	0,3	0,8
POSSIBILITATS DE FORMACIÓ																		
Molt satisfet	18,3	18,5	21,3	18,4	0,0	19,8	18,7	18,0	16,9	13,9	19,8	0,0	16,0	19,1	20,8	20,5	16,8	16,2
Bastant satisfet	52,6	51,3	61,8	52,2	56,5	54,8	54,8	48,3	52,2	51,9	53,0	20,0	48,4	54,0	56,0	53,4	50,7	51,9
Regular / Normal	6,6	7,5	2,2	6,0	8,7	5,3	4,2	7,1	8,8	9,3	5,7	20,0	9,2	5,7	3,1	4,2	9,4	8,1
Poc satisfet	18,6	18,3	13,5	19,7	30,4	17,5	21,1	23,2	15,3	19,0	18,2	60,0	21,2	17,7	18,9	20,5	18,5	16,5
Gens satisfet	3,2	3,9	1,1	2,3	4,3	1,7	1,2	3,3	5,6	4,6	2,8	0,0	4,0	2,9	0,0	1,1	4,7	5,8
No sap	0,5	0,2	0,0	1,3	0,0	1,0	0,0	0,0	0,6	0,8	0,4	0,0	0,8	0,4	1,3	0,4	0,0	0,8
No contesta	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,4	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,8
HORARI DE TREBALL																		
Molt satisfet	23,7	22,1	23,6	27,4	17,4	26,1	27,1	25,1	18,8	19,8	25,1	0,0	22,4	24,1	32,1	26,9	18,1	21,5
Bastant satisfet	57,9	57,7	52,8	59,5	60,9	60,1	57,8	58,3	55,6	59,9	57,4	40,0	58,0	57,9	54,1	61,5	59,1	55,0
Regular / Normal	5,9	6,3	7,9	4,3	8,7	3,3	2,4	9,0	8,1	6,8	5,5	20,0	7,2	5,5	1,9	3,2	9,1	7,7
Poc satisfet	10,6	12,1	15,7	6,0	13,0	8,6	10,2	7,1	15,0	11,8	10,0	40,0	10,8	10,5	10,1	7,1	11,4	13,8
Gens satisfet	1,9	1,9	0,0	2,7	0,0	2,0	2,4	0,5	2,5	1,7	2,0	0,0	1,6	2,0	1,9	1,4	2,3	1,9
CALENDARI LABORAL																		
Molt satisfet	22,8	20,0	28,1	27,4	13,0	27,1	27,7	19,9	18,1	19,4	23,9	20,0	22,4	22,9	32,1	27,6	16,1	19,6
Bastant satisfet	61,2	61,3	52,8	62,9	69,6	61,7	63,3	64,0	57,8	62,9	60,7	60,0	61,2	61,2	57,2	62,2	66,4	56,5
Regular / Normal	5,9	7,3	3,4	3,7	8,7	4,3	2,4	4,3	10,3	5,9	5,9	0,0	7,6	5,3	1,9	4,2	6,0	10,0
Poc satisfet	8,6	9,5	15,7	4,7	8,7	5,3	6,0	10,0	12,2	10,5	7,9	20,0	8,0	8,8	6,9	4,6	10,4	11,9
Gens satisfet	1,2	1,5	0,0	1,0	0,0	1,3	0,6	0,9	1,6	0,8	1,3	0,0	0,4	1,5	1,9	0,7	0,7	1,9
No sap	0,2	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,7	0,0	0,0
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
ESTABILITAT LABORAL																		
Molt satisfet	37,9	53,5	47,2	6,7	8,7	21,8	33,7	42,7	52,2	35,9	38,7	20,0	39,2	37,5	34,0	28,3	37,2	51,5
Bastant satisfet	38,9	39,6	38,2	37,1	47,8	34,0	44,6	40,3	39,7	37,1	39,6	20,0	36,0	39,9	32,1	39,9	42,3	38,1
Regular / Normal	4,5	2,4	5,6	8,4	4,3	6,9	4,8	2,4	3,4	5,1	4,2	20,0	6,4	3,9	5,7	4,2	5,0	3,5
Poc satisfet	13,9	3,4	7,9	34,8	34,8	27,1	12,7	12,3	3,1	13,9	13,7	40,0	12,4	14,4	22,0	20,1	11,4	5,0
Gens satisfet	4,5	0,7	1,1	13,0	4,3	10,2	4,2	1,9	0,9	7,6	3,6	0,0	5,6	4,1	6,3	7,4	3,7	1,2
No sap	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
No contesta	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
RECONEIXEMENT SOCIAL																		
Molt satisfet	1,7	1,0	0,0	3,7	0,0	3,6	0,0	0,5	1,6	1,3	1,8	0,0	2,0	1,6	3,1	1,8	0,7	1,9
Bastant satisfet	17,6	14,3	20,2	21,7	39,1	24,4	12,0	12,8	17,2	18,6	17,4	0,0	17,2	17,7	22,0	17,3	15,4	17,7
Regular / Normal	6,2	6,1	7,9	5,4	13,0	4,0	9,0	6,6	6,6	4,6	6,6	20,0	7,6	5,7	3,8	6,4	6,4	7,3
Poc satisfet	54,7	56,2	56,2	53,2	30,4	54,5	56,6	58,8	51,3	54,9	54,6	60,0	55,2	54,5	57,9	57,6	53,7	50,8
Gens satisfet	19,3	21,7	15,7	15,7	17,4	13,5	21,7	20,9	22,5	19,8	19,1	20,0	17,2	20,0	13,2	17,0	22,8	21,5
No sap	0,3	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	0,5	0,3	0,8	0,1	0,0	0,8	0,1	0,0	0,0	1,0	0,0
No contesta	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P6. VOSTÈ, SI POGUÉS, CANVIARIA DE FEINA, ÉS A DIR, ES DEDICARIA A ALGUNA ALTRA COSA?																		
Sí	15,1	19,0	5,6	10,7	8,7	9,6	11,4	15,6	21,9	16,0	14,8	20,0	21,6	12,9	7,5	12,7	14,8	22,7
No	83,5	79,5	93,3	88,0	91,3	89,8	88,0	81,0	76,9	83,1	83,8	60,0	78,0	85,3	91,8	86,6	83,2	75,4
No sap	1,3	1,4	1,1	1,3	0,0	0,7	0,0	3,3	1,3	0,8	1,3	20,0	0,4	1,6	0,6	0,4	2,0	1,9
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0
P7. VOSTÈ CONSIDERA QUE LES CONDICIONS LABORALS DELS MESTRES I PROFESSORS SÓN MILLORS, IGUALS O PITJORS QUE LES DE LA MITJANA DELS TREBALLADORS DEL PAÍS?																		
Millors	42,5	39,7	48,3	46,2	43,5	46,9	50,6	37,4	37,5	43,0	42,5	20,0	47,2	40,9	50,9	48,4	37,2	36,9
Iguals	40,6	40,1	42,7	41,8	30,4	43,6	39,2	42,7	37,2	38,0	41,3	60,0	39,6	40,9	43,4	39,6	43,0	37,3
Pitjors	10,0	12,2	6,7	6,4	13,0	6,3	7,2	12,3	13,4	11,4	9,6	0,0	8,4	10,5	5,0	6,7	13,8	12,3
No sap	5,7	6,3	2,2	5,4	8,7	2,6	3,0	6,6	9,4	6,8	5,3	20,0	4,4	6,1	0,6	4,9	5,0	10,4
No contesta	1,2	1,7	0,0	0,3	4,3	0,7	0,0	0,9	2,5	0,8	1,3	0,0	0,4	1,5	0,0	0,4	1,0	3,1
P8. CREU QUE EL NIVELL EDUCATIU QUE DÓNÀ L'ESCOLA PÚBLICA A CATALUNYA ÉS MOLT, BASTANT, POC O GENS ADEQUAT?																		
Molt adequat	8,8	8,8	13,5	7,4	8,7	8,6	7,2	6,6	11,3	6,3	9,6	0,0	8,4	8,9	10,1	5,7	8,7	11,5
Bastant adequat	55,2	56,7	51,7	54,8	34,8	56,1	55,4	57,3	52,8	59,1	54,1	40,0	49,2	57,2	59,7	55,5	54,4	53,1
Poc adequat	30,0	28,7	29,2	30,8	56,5	28,7	31,3	30,8	30,0	29,5	30,1	40,0	34,0	28,7	25,2	33,6	29,5	29,6
Gens adequat	3,8	3,7	4,5	4,0	0,0	4,3	3,0	4,3	3,4	2,5	4,1	20,0	6,4	2,9	4,4	3,5	3,7	3,8
No sap	1,6	1,5	1,1	2,0	0,0	2,0	1,8	0,5	1,9	2,5	1,3	0,0	1,6	1,6	0,6	1,4	2,3	1,5
No contesta	0,6	0,5	0,0	1,0	0,0	0,3	1,2	0,5	0,6	0,0	0,8	0,0	0,4	0,7	0,0	0,4	1,3	0,4

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P9.1. QUIN CREU QUE ÉS EL PROBLEMA MÉS IMPORTANT DE L'EDUCACIÓ PÚBLICA AL NOSTRE PAÍS?																		
La manca de recursos: humans, materials, econòmics...	22,6	22,6	32,6	20,1	17,4	21,1	31,3	23,2	19,1	19,0	23,6	40,0	17,2	24,4	25,8	23,0	26,5	15,8
L'administració, el Departament, la política	8,2	8,3	9,0	8,4	0,0	8,3	5,4	7,6	10,0	7,6	8,4	0,0	10,4	7,5	6,9	8,8	7,7	8,8
Els relacionats amb els alumnes nouvinguts	6,3	5,9	10,1	5,7	8,7	5,6	6,6	9,5	4,7	7,2	6,1	0,0	4,4	6,9	6,3	6,7	6,7	5,4
Alguns pares, algunes famílies	6,1	5,6	3,4	7,7	8,7	7,9	3,6	5,2	6,3	6,3	6,1	0,0	6,8	5,9	6,9	6,0	3,4	8,8
Els continus canvis en la normativa	4,0	3,9	4,5	4,0	4,3	3,0	4,8	3,8	4,7	3,8	4,1	0,0	5,6	3,5	3,8	3,2	4,7	4,2
La societat, el canvi de valors, s'ha perdut la cultura de l'esforç	2,8	3,1	1,1	2,7	4,3	2,3	2,4	2,8	3,4	3,0	2,8	0,0	3,6	2,5	1,3	3,5	2,7	3,1
El comportament d'alguns alumnes, la indisciplina, el desinterès	7,0	5,6	4,5	10,4	8,7	6,9	6,0	7,6	7,2	6,8	7,0	20,0	10,0	6,0	5,0	6,4	8,7	6,9
La sisena hora	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,6	0,4	0,4	0,0	0,0	0,5	0,6	0,4	0,0	0,8
La diversitat a les aules: diferents cultures, nivells...	3,5	3,7	1,1	4,0	0,0	3,3	3,6	3,8	3,4	2,1	4,0	0,0	1,2	4,3	1,9	4,6	3,0	3,8
Les ràtios, la massificació	7,0	7,1	6,7	7,0	4,3	7,6	12,0	6,6	4,1	5,9	7,4	0,0	3,2	8,3	8,2	7,8	8,1	4,2
Les condicions laborals dels docents	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
El fracàs escolar, els mals resultats, el baix rendiment	0,6	0,7	1,1	0,0	4,3	0,0	0,6	1,4	0,6	0,0	0,8	0,0	0,8	0,5	0,6	0,0	1,3	0,4
La manca de suport als mestres, de reconeixement, no es valora l'educació	6,6	7,3	9,0	4,7	4,3	6,3	6,0	7,6	6,6	9,3	5,5	40,0	8,0	6,1	7,5	6,0	6,0	7,3
La manca d'autonomia	0,4	0,3	0,0	0,7	0,0	0,7	0,6	0,0	0,3	0,4	0,4	0,0	1,2	0,1	0,0	0,7	0,3	0,4
La distribució dels alumnes, la matriculació	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,6	0,4	0,3	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,7	0,0
La burocràcia	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,4
La inestabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	1,9	1,5	3,4	2,3	0,0	3,0	0,0	1,9	1,9	1,3	2,1	0,0	0,4	2,4	3,8	1,4	1,7	1,5
El sistema educatiu	1,2	0,7	3,4	1,7	0,0	2,3	1,8	0,0	0,6	1,7	1,1	0,0	1,2	1,2	3,8	0,7	1,0	0,4
Les diferències entre pública i concertada, la concertada té privilegis	1,7	2,5	0,0	0,7	0,0	0,7	0,6	0,9	3,8	2,5	1,5	0,0	1,6	1,7	1,3	0,4	1,3	3,8
Els relacionats amb la llengua catalana / castellana	0,3	0,2	0,0	0,3	4,3	0,3	0,6	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,8	0,1	0,6	0,0	0,3	0,4
La manca de coordinació entre les famílies i els docents	1,1	0,8	1,1	1,7	0,0	1,7	0,6	0,9	0,9	1,3	1,1	0,0	1,6	0,9	0,6	2,5	0,3	0,8
L'organització dels centres, la direcció, la falta de coordinació	0,7	0,2	1,1	1,3	4,3	2,0	0,0	0,5	0,0	0,8	0,7	0,0	1,2	0,5	2,5	0,0	0,7	0,4
Els docents: manca de motivació, de preparació, insatisfacció, esgotament...	1,5	1,9	1,1	1,0	0,0	1,0	0,0	1,9	2,5	1,7	1,5	0,0	0,8	1,7	0,0	1,8	1,7	1,9

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
...																		
El volum de feina, l'excés d'hores, la falta de temps	0,4	0,3	0,0	0,7	0,0	0,7	0,6	0,0	0,3	0,4	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	1,1	0,0	0,4
La manca d'autoritat, de capacitat per imposar disciplina	1,4	1,2	0,0	2,3	0,0	1,7	1,2	0,9	1,6	2,1	1,2	0,0	3,2	0,8	0,0	2,1	1,3	1,5
La falta de criteri, de coherència, de planificació, de consens	1,2	1,7	0,0	0,7	0,0	0,7	1,2	0,9	1,9	1,7	1,1	0,0	2,8	0,7	1,3	0,7	0,7	2,3
Els relacionats amb determinades especialitats	0,3	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	0,6	0,4	0,3	0,0	0,4	0,3	0,0	0,0	1,0	0,0
La promoció automàtica, l'obligatorietat fins als 16 anys	1,3	1,4	0,0	1,7	0,0	1,3	1,2	0,5	1,9	2,5	0,9	0,0	2,8	0,8	0,6	1,4	1,0	1,9
La pressió social, la responsabilitat	0,8	0,8	1,1	0,3	4,3	0,0	0,6	1,9	0,9	0,8	0,8	0,0	0,8	0,8	0,0	0,7	1,0	1,2
Els nens amb problemes específics, que necessiten un tracte particular	0,2	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,4
La manca de coordinació entre l'administració i els docents	0,3	0,3	0,0	0,0	4,3	0,3	0,0	0,5	0,3	0,4	0,3	0,0	0,8	0,1	0,0	0,4	0,0	0,8
No s'escolta als mestres i professors, no se'ls té en compte	0,3	0,3	1,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,6	0,0	0,3	0,4
Els conflictes, els problemes...	0,4	0,5	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,9	0,3	1,3	0,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,7	0,3	0,4
L'escola està lluny de la realitat, endarrerida	0,6	0,8	0,0	0,3	0,0	0,7	0,0	0,5	0,9	0,0	0,8	0,0	1,2	0,4	0,6	0,4	0,3	1,2
El currículum, els continguts, el baix nivell	2,8	3,1	1,1	2,7	4,3	2,6	2,4	2,8	3,1	3,0	2,8	0,0	3,2	2,7	1,9	3,5	1,7	3,8
Tothom en parla sense saber-ne	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,5	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,3	0,0
Les divergències entre centres, no es poden tractar tots igual	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,9	0,4	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	1,2
Altres	2,9	2,4	1,1	4,3	4,3	4,0	1,8	2,4	2,8	2,5	3,0	0,0	2,8	2,9	1,9	2,5	3,4	3,5
No sap	1,8	1,7	2,2	1,7	4,3	3,0	1,8	0,9	1,3	0,8	2,1	0,0	1,6	1,9	5,0	1,4	0,7	1,5
No contesta	0,2	0,2	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,5	0,3	0,4	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,4	0,3	0,0

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Ha esmentat un problema	980	578	87	294	21	294	163	208	315	234	741	5	246	734	151	278	295	256
P9.2. I EL SEGON?																		
La manca de recursos: humans, materials, econòmics...	12,4	12,5	9,2	13,6	9,5	12,2	12,3	15,9	10,5	13,7	12,1	0,0	11,4	12,8	11,3	14,7	11,9	11,3
L'administració, el Departament, la política	4,0	4,5	4,6	3,1	0,0	3,4	4,3	3,4	4,8	5,1	3,5	20,0	5,7	3,4	0,7	4,7	4,1	5,1
Els relacionats amb els alumnes nouvinguts	4,2	5,4	1,1	3,1	0,0	3,7	3,1	3,4	5,7	2,1	4,9	0,0	3,3	4,5	3,3	3,6	4,4	5,1
Alguns pares, algunes famílies	8,4	8,7	10,3	7,8	0,0	8,2	6,1	14,9	5,4	6,4	8,9	20,0	6,9	8,9	6,6	8,6	10,2	7,0
Els continus canvis en la normativa	2,4	2,4	3,4	2,4	0,0	2,0	3,7	3,4	1,6	2,1	2,6	0,0	3,7	2,0	0,7	3,2	3,1	2,0
La societat, el canvi de valors, s'ha perdut la cultura de l'esforç	2,1	2,6	0,0	2,0	0,0	2,0	1,8	1,9	2,5	1,7	2,3	0,0	2,8	1,9	2,6	1,1	2,4	2,7
El comportament d'alguns alumnes, la indisciplina, el desinterès	4,4	4,5	1,1	5,1	4,8	5,1	2,5	3,8	5,1	3,4	4,7	0,0	7,3	3,4	2,6	3,2	5,8	5,1
La sisena hora	0,5	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	1,3	0,9	0,4	0,0	0,4	0,5	0,0	0,4	0,0	1,6
La diversitat a les aules: diferents cultures, nivells...	2,0	1,7	3,4	2,0	4,8	1,4	3,7	2,4	1,6	0,9	2,4	0,0	2,0	2,0	0,7	2,2	2,4	2,3
Les ràtios, la massificació	6,6	5,9	10,3	6,8	9,5	8,2	9,2	4,8	5,1	5,1	7,2	0,0	3,7	7,6	11,3	6,5	6,1	4,7
Les condicions laborals dels docents	0,3	0,3	1,1	0,0	0,0	0,3	1,2	0,0	0,0	0,9	0,1	0,0	0,4	0,3	0,0	0,7	0,3	0,0
El fracàs escolar, els mals resultats, el baix rendiment	0,8	0,9	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	1,9	0,3	0,9	0,8	0,0	1,2	0,7	2,0	0,4	1,4	0,0
La manca de suport als mestres, de reconeixement, no es valora l'educació	4,2	4,7	3,4	3,7	0,0	4,1	2,5	2,9	6,0	3,4	4,5	0,0	4,1	4,2	5,3	3,2	3,7	5,1
La manca d'autonomia	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,5	0,0	0,4	0,3	0,0	0,4	0,3	0,0	0,0	0,7	0,4
La distribució dels alumnes, la matriculació	0,5	0,5	0,0	0,7	0,0	0,7	0,6	1,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,8	0,4	1,3	0,7	0,3	0,0
La burocràcia	0,6	0,5	2,3	0,3	0,0	0,3	0,6	1,4	0,3	0,9	0,4	20,0	1,2	0,4	0,7	0,4	1,0	0,4
La inestabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	1,4	1,6	2,3	1,0	0,0	1,4	1,2	2,4	1,0	0,9	1,6	0,0	1,6	1,4	2,0	1,4	1,7	0,8
El sistema educatiu	0,4	0,2	0,0	1,0	0,0	1,0	0,6	0,0	0,0	0,9	0,3	0,0	0,8	0,3	0,7	0,7	0,3	0,0
Les diferències entre pública i concertada, la concertada té privilegis	1,1	1,6	2,3	0,0	0,0	0,0	0,6	1,0	2,5	1,7	0,9	0,0	1,6	1,0	0,0	0,7	1,4	2,0
Els relacionats amb la llengua catalana / castellana	0,2	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,4	0,1	0,0	0,4	0,3	0,0
La manca de coordinació entre les famílies i els docents	0,2	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	0,3	0,4	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,4	0,3	0,0
L'organització dels centres, la direcció, la falta de coordinació	0,8	0,9	1,1	0,3	4,8	0,3	0,6	0,5	1,6	1,7	0,5	0,0	0,8	0,8	0,7	0,4	0,7	1,6
Els docents: manca de motivació, de preparació, insatisfacció, esgotament...	4,5	3,6	9,2	4,8	4,8	5,4	3,1	3,8	4,8	4,3	4,6	0,0	3,7	4,8	7,9	3,6	2,7	5,5
El volum de feina, l'excés d'hores, la falta de temps	0,4	0,2	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,3	0,9	0,3	0,0	0,4	0,4	1,3	0,4	0,0	0,4

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Ha esmentat un problema	980	578	87	294	21	294	163	208	315	234	741	5	246	734	151	278	295	256
...																		
La manca d'autoritat, de capacitat per imposar disciplina	0,9	1,0	0,0	0,7	4,8	1,0	0,6	0,5	1,3	0,4	1,1	0,0	0,8	1,0	0,0	1,1	0,0	2,3
La falta de criteri, de coherència, de planificació, de consens	0,7	1,0	0,0	0,3	0,0	0,7	0,6	1,0	0,6	0,0	0,9	0,0	0,4	0,8	0,7	1,1	0,3	0,8
Els relacionats amb determinades especialitats	0,8	0,3	1,1	1,4	4,8	1,0	0,0	1,9	0,3	1,3	0,7	0,0	1,2	0,7	0,7	1,1	1,0	0,4
La promoció automàtica, l'obligatorietat fins als 16 anys	0,8	0,3	0,0	1,7	4,8	1,7	1,2	0,0	0,3	0,9	0,8	0,0	0,8	0,8	0,7	1,8	0,3	0,4
La pressió social, la responsabilitat	0,5	0,5	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	1,0	0,6	0,0	0,5	20,0	0,8	0,4	0,0	0,4	1,0	0,4
Els nens amb problemes específics, que necessiten un tracte particular	0,6	0,5	0,0	0,7	4,8	0,3	0,6	1,0	0,6	0,9	0,5	0,0	0,4	0,7	0,7	0,0	0,7	1,2
La manca de coordinació entre l'administració i els docents	0,6	0,7	1,1	0,3	0,0	0,0	2,5	0,0	0,6	0,4	0,7	0,0	0,8	0,5	0,7	0,7	0,7	0,4
No s'escolta als mestres i professors, no se'ls té en compte	1,0	1,2	2,3	0,0	4,8	0,3	1,2	1,0	1,6	1,3	0,9	0,0	0,4	1,2	1,3	0,4	0,3	2,3
Els conflictes, els problemes...	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,7	0,0	0,0	0,4
L'escola està lluny de la realitat, endarrerida	0,8	0,9	0,0	1,0	0,0	0,7	1,2	1,0	0,6	0,9	0,8	0,0	1,2	0,7	0,0	1,8	0,3	0,8
El currículum, els continguts, el baix nivell	1,2	1,2	0,0	1,4	4,8	1,7	0,6	1,0	1,3	2,1	0,9	0,0	1,6	1,1	0,7	1,8	0,3	2,0
Tothom en parla sense saber-ne	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0
Les divergències entre centres, no es poden tractar tots igual	0,4	0,5	0,0	0,3	0,0	0,3	0,6	0,5	0,3	0,4	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,7	0,4
Altres	3,2	3,5	3,4	2,7	0,0	2,7	3,1	4,3	2,9	3,4	3,1	0,0	3,7	3,0	2,6	2,9	3,4	3,5
Cap altre	25,1	23,4	26,4	27,6	33,3	26,9	27,0	17,8	27,3	29,5	23,8	20,0	23,2	25,7	29,8	25,2	25,4	21,9

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Ha esmentat un segon problema	734	443	64	213	14	215	119	171	229	165	565	4	189	545	106	208	220	200
P9.3. I EL TERCER?																		
La manca de recursos: humans, materials, econòmics...	6,9	7,0	6,3	7,0	7,1	7,9	6,7	6,4	6,6	4,2	7,8	0,0	4,8	7,7	4,7	9,6	5,5	7,0
L'administració, el Departament, la política	3,0	4,1	1,6	1,4	0,0	3,7	2,5	0,6	4,4	2,4	3,2	0,0	2,1	3,3	4,7	2,4	0,9	5,0
Els relacionats amb els alumnes nous/novinguts	2,6	2,3	0,0	4,2	0,0	4,2	2,5	2,9	0,9	3,0	2,5	0,0	2,1	2,8	2,8	4,3	1,8	1,5
Alguns pares, algunes famílies	3,7	2,7	6,3	4,2	14,3	3,3	4,2	4,7	3,1	3,6	3,7	0,0	3,2	3,9	2,8	5,3	3,2	3,0
Els canvis continus en la normativa	2,5	2,5	1,6	2,8	0,0	2,8	3,4	1,2	2,6	1,2	2,8	0,0	3,2	2,2	3,8	1,9	2,7	2,0
La societat, el canvi de valors, s'ha perdut la cultura de l'esforç	1,9	2,3	0,0	1,9	0,0	1,9	0,8	2,3	2,2	1,2	2,1	0,0	1,6	2,0	0,9	1,9	0,9	3,5
El comportament d'alguns alumnes, la indisciplina, el desinterès	2,3	2,5	4,7	1,4	0,0	2,3	1,7	2,9	2,2	2,4	2,3	0,0	2,6	2,2	0,9	1,9	3,6	2,0
La sisena hora	0,4	0,5	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,9	1,2	0,2	0,0	0,5	0,4	0,0	0,5	0,5	0,5
La diversitat a les aules: diferents cultures, nivells...	0,5	0,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,8	1,2	0,4	0,6	0,5	0,0	0,0	0,7	0,0	1,0	0,5	0,5
Les ràtios, la massificació	3,3	2,7	4,7	3,8	7,1	2,3	5,9	2,9	3,1	3,6	3,0	25,0	2,1	3,7	2,8	3,8	2,3	4,0
Les condicions laborals dels docents	1,6	1,6	1,6	1,9	0,0	0,9	2,5	0,6	2,6	1,8	1,6	0,0	0,0	2,2	3,8	0,5	1,8	1,5
La manca de suport als mestres, de reconeixement, no es valora l'educació	3,8	5,0	0,0	2,8	0,0	1,4	4,2	5,3	4,8	4,8	3,4	25,0	4,2	3,7	0,9	3,8	4,5	4,5
La manca d'autonomia	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,9	0,0	0,5	0,0	0,5	0,4	0,0	0,0	1,4	0,0
La distribució dels alumnes, la matriculació	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0
La burocràcia	0,3	0,0	0,0	0,5	7,1	0,0	0,8	0,0	0,4	1,2	0,0	0,0	0,5	0,2	0,0	0,5	0,5	0,0
La inestabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	1,9	1,4	1,6	3,3	0,0	3,3	0,8	2,3	0,9	4,2	1,2	0,0	2,1	1,8	0,9	3,8	1,8	0,5
El sistema educatiu	0,1	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,5	0,0
Les diferències entre pública i concertada, la concertada té privilegis	1,6	2,0	0,0	1,4	0,0	1,4	0,0	2,3	2,2	2,4	1,4	0,0	2,6	1,3	0,0	1,9	2,3	1,5
Els relacionats amb la llengua catalana / castellana	0,4	0,2	0,0	0,9	0,0	0,9	0,0	0,0	0,4	0,6	0,4	0,0	0,0	0,6	0,0	1,0	0,0	0,5
La manca de coordinació entre les famílies i els docents	0,3	0,2	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,6	0,2	0,0	0,5	0,2	0,9	0,0	0,5	0,0
L'organització dels centres, la direcció, la falta de coordinació	1,4	1,1	3,1	1,4	0,0	1,4	0,8	1,2	1,7	1,8	1,2	0,0	1,6	1,3	0,9	1,0	1,8	1,5
Els docents: manca de motivació, de preparació, insatisfacció, esgotament...	3,0	2,7	3,1	3,3	7,1	3,7	3,4	2,3	2,6	4,8	2,5	0,0	3,7	2,8	3,8	2,9	2,7	3,0
El volum de feina, l'excés d'hores, la falta de temps	0,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,5	0,0

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Ha esmentat un segon problema	734	443	64	213	14	215	119	171	229	165	565	4	189	545	106	208	220	200
...																		
La manca d'autoritat, de capacitat per imposar disciplina	0,7	0,5	0,0	1,4	0,0	0,9	0,0	0,6	0,9	1,2	0,5	0,0	0,5	0,7	0,0	0,5	0,9	1,0
La falta de criteri, de coherència, de planificació, de consens	0,5	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,3	0,6	0,5	0,0	1,6	0,2	0,0	0,5	0,5	1,0
Els relacionats amb determinades especialitats	0,5	0,2	1,6	0,9	0,0	1,4	0,8	0,0	0,0	1,2	0,4	0,0	1,1	0,4	0,9	1,0	0,5	0,0
La promoció automàtica, l'obligatorietat fins als 16 anys	0,5	0,5	1,6	0,5	0,0	0,5	0,8	0,0	0,9	0,6	0,5	0,0	0,5	0,6	0,0	0,5	0,5	1,0
La pressió social, la responsabilitat	0,5	0,7	0,0	0,5	0,0	0,0	1,7	0,6	0,4	0,0	0,7	0,0	0,5	0,6	0,0	1,0	0,9	0,0
Els nens amb problemes específics, que necessiten un tracte particular	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	1,0
La manca de coordinació entre l'administració i els docents	0,4	0,0	3,1	0,0	7,1	0,5	1,7	0,0	0,0	0,6	0,4	0,0	0,5	0,4	0,9	0,0	0,5	0,5
No s'escolta als mestres i professors, no se'ls té en compte	0,5	0,7	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	1,2	0,4	0,6	0,5	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	1,4	0,5
Els conflictes, els problemes...	0,3	0,0	0,0	0,9	0,0	0,5	0,8	0,0	0,0	0,6	0,2	0,0	0,5	0,2	0,0	0,5	0,5	0,0
L'escola està lluny de la realitat, endarrerida	0,5	0,5	1,6	0,0	7,1	0,0	0,8	1,2	0,4	0,6	0,5	0,0	1,1	0,4	0,0	0,5	0,9	0,5
El currículum, els continguts, el baix nivell	0,7	0,2	3,1	0,9	0,0	0,5	0,8	1,2	0,4	0,6	0,5	25,0	1,6	0,4	0,9	0,0	0,9	1,0
Tothom en parla sense saber-ne	0,7	1,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	1,2	0,4	0,0	0,9	0,0	0,5	0,7	0,9	0,5	0,9	0,5
Altres	1,8	1,8	3,1	1,4	0,0	1,9	1,7	1,2	2,2	1,2	1,9	0,0	1,1	2,0	0,9	1,4	2,3	2,0
Cap altre	49,7	50,3	50,0	48,8	42,9	50,7	47,1	51,5	48,9	45,5	51,2	25,0	52,4	48,8	60,4	45,2	49,5	49,0

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P9. PROBLEMA MÉS IMPORTANT DE L'EDUCACIÓ PÚBLICA AL NOSTRE PAÍS																		
La manca de recursos: humans, materials, econòmics...	39,9	40,1	46,1	38,5	30,4	38,6	48,2	44,1	34,1	35,4	41,3	40,0	32,0	42,5	39,6	44,5	42,3	32,3
L'administració, el Departament, la política	14,3	15,8	14,6	12,4	0,0	14,2	11,4	11,4	17,8	14,3	14,2	20,0	17,6	13,2	10,7	15,2	12,4	17,7
Els relacionats amb els alumnes nous/novinguts	12,3	12,9	11,2	11,7	8,7	12,2	11,4	15,2	10,9	11,4	12,7	0,0	9,2	13,3	11,3	13,4	12,4	11,5
Alguns pares, algunes famílies	17,0	16,1	18,0	18,4	17,4	18,2	12,7	23,7	13,8	15,2	17,5	20,0	16,0	17,3	15,1	18,4	15,8	18,1
Els canvis en la normativa	8,2	8,1	9,0	8,4	4,3	6,9	10,8	8,1	8,1	6,8	8,7	0,0	11,6	7,1	6,9	7,8	9,7	7,7
La societat, el canvi de valors, s'ha perdut la cultura de l'esforç	6,3	7,3	1,1	6,0	4,3	5,6	4,8	6,6	7,5	5,5	6,6	0,0	7,6	5,9	4,4	6,0	5,7	8,5
El comportament d'alguns alumnes, la indisciplina, el desinterès	13,0	11,9	9,0	16,4	13,0	13,5	9,6	13,7	13,8	11,8	13,3	20,0	19,2	10,9	8,2	11,0	17,1	13,5
La sisena hora	1,2	1,7	0,0	0,7	0,0	0,7	1,2	0,0	2,5	2,1	0,9	0,0	0,8	1,3	0,6	1,1	0,3	2,7
La diversitat a les aules: diferents cultures, nivells...	5,9	5,9	4,5	6,4	4,3	4,6	7,8	7,1	5,3	3,4	6,7	0,0	3,2	6,8	2,5	7,4	5,7	6,5
Les ràtios, la massificació	15,9	14,9	20,2	16,4	17,4	17,2	25,3	13,7	11,3	13,5	16,6	20,0	8,4	18,4	20,8	17,0	15,8	11,9
Les condicions laborals dels docents	1,6	1,7	2,2	1,3	0,0	1,0	3,0	0,9	1,9	2,5	1,3	0,0	0,8	1,9	2,5	1,1	2,0	1,2
El fracàs escolar, els mals resultats, el baix rendiment	1,4	1,5	1,1	1,0	4,3	1,0	0,6	3,3	0,9	0,8	1,6	0,0	2,0	1,2	2,5	0,4	2,7	0,4
La manca de suport als mestres, de reconeixement, no es valora l'educació	13,5	15,6	12,4	10,4	4,3	11,2	11,4	14,7	15,9	16,0	12,4	60,0	15,2	12,9	13,2	12,0	13,1	15,8
La manca d'autonomia	1,0	1,4	0,0	0,7	0,0	0,7	1,8	0,9	0,9	0,8	1,1	0,0	2,0	0,7	0,0	0,7	2,0	0,8
La distribució dels alumnes, la matriculació	0,9	1,2	0,0	0,7	0,0	0,7	1,8	0,9	0,6	0,4	1,1	0,0	0,8	0,9	1,3	1,4	1,0	0,0
La burocràcia	1,0	0,8	2,2	0,7	4,3	0,3	1,2	1,4	1,3	1,7	0,7	20,0	1,6	0,8	0,6	0,7	1,7	0,8
La inestabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	4,7	4,1	6,7	5,7	0,0	6,6	1,8	6,2	3,4	5,1	4,6	0,0	3,6	5,1	6,3	5,7	4,7	2,7
El sistema educatiu	1,7	0,8	4,5	2,7	0,0	3,3	2,4	0,5	0,6	3,0	1,3	0,0	2,0	1,6	4,4	1,4	1,7	0,4
Les diferències entre pública i concertada, la concertada té privilegis	4,0	5,6	2,2	1,7	0,0	1,7	1,2	3,8	7,8	5,9	3,4	0,0	5,2	3,6	1,3	2,5	4,4	6,9
Els relacionats amb la llengua catalana / castellana	0,8	0,3	0,0	1,7	4,3	1,0	1,2	0,0	0,9	0,4	0,9	0,0	1,2	0,7	0,6	1,1	0,7	0,8
La manca de coordinació entre les famílies i els docents	1,5	1,2	1,1	2,3	0,0	2,0	1,2	1,4	1,3	2,1	1,3	0,0	2,0	1,3	1,3	2,8	1,0	0,8
L'organització dels centres, la direcció, la falta de coordinació	2,5	1,9	4,5	2,7	8,7	3,3	1,2	1,9	2,8	3,8	2,1	0,0	3,2	2,3	3,8	1,1	2,7	3,1
Els docents: manca de motivació, de preparació, insatisfacció, esgotament...	8,1	7,5	12,4	8,0	8,7	8,9	5,4	7,6	9,1	9,3	7,8	0,0	7,2	8,4	10,1	7,4	6,4	9,6

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
...																		
El volum de feina, l'excés d'hores, la falta de temps	0,9	0,5	0,0	2,0	0,0	1,7	1,2	0,0	0,6	1,3	0,8	0,0	0,4	1,1	1,3	1,4	0,3	0,8
La manca d'autoritat, de capacitat per imposar disciplina	2,8	2,5	0,0	4,0	4,3	3,3	1,8	1,9	3,4	3,4	2,6	0,0	4,4	2,3	0,0	3,5	2,0	4,6
La falta de criteri, de coherència, de planificació, de consens	2,3	3,4	0,0	1,0	0,0	1,3	1,8	2,4	3,4	2,1	2,4	0,0	4,4	1,6	1,9	2,1	1,3	3,8
Els relacionats amb determinades especialitats	1,5	0,8	2,2	2,3	4,3	2,0	1,2	1,9	0,9	2,5	1,2	0,0	2,4	1,2	1,3	1,8	2,3	0,4
La promoció automàtica, l'obligatorietat fins als 16 anys	2,5	2,0	1,1	3,7	4,3	3,3	3,0	0,5	2,8	3,8	2,1	0,0	4,0	2,0	1,3	3,5	1,7	3,1
La pressió social, la responsabilitat	1,7	1,9	1,1	1,3	4,3	0,3	1,8	3,3	1,9	0,8	1,8	20,0	2,0	1,6	0,0	1,8	2,7	1,5
Els nens amb problemes específics, que necessiten un tracte particular	1,0	1,0	0,0	1,0	4,3	0,7	0,6	1,4	1,3	1,7	0,8	0,0	0,4	1,2	0,6	0,4	0,7	2,3
La manca de coordinació entre l'administració i els docents	1,2	1,0	3,4	0,3	8,7	0,7	3,6	0,5	0,9	1,3	1,2	0,0	2,0	0,9	1,3	1,1	1,0	1,5
No s'escolta als mestres i professors, no se'ls té en compte	1,7	2,0	3,4	0,3	4,3	1,0	1,2	1,9	2,5	1,7	1,7	0,0	0,4	2,1	1,9	0,4	1,7	3,1
Els conflictes, els problemes...	0,8	0,8	0,0	1,0	0,0	1,0	0,6	0,9	0,6	1,7	0,5	0,0	0,4	0,9	0,6	1,1	0,7	0,8
L'escola està lluny de la realitat, endarrerida	1,8	2,0	1,1	1,3	4,3	1,3	1,8	2,4	1,9	1,3	2,0	0,0	3,2	1,3	0,6	2,5	1,3	2,3
El currículum, els continguts, el baix nivell	4,5	4,4	3,4	4,7	8,7	4,6	3,6	4,7	4,7	5,5	4,1	20,0	6,0	4,0	3,1	5,3	2,7	6,5
Tothom en parla sense saber-ne	0,8	1,4	0,0	0,0	0,0	0,3	1,2	1,4	0,6	0,4	0,9	0,0	0,4	0,9	1,3	0,4	1,3	0,4
Les divergències entre centres, no es poden tractar tots igual	0,8	1,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,6	0,9	1,3	0,8	0,8	0,0	0,0	1,1	0,0	0,7	0,7	1,5
Altres	7,3	7,1	6,7	8,0	4,3	7,9	6,0	7,6	7,2	6,8	7,5	0,0	7,2	7,3	5,0	6,4	8,4	8,5
No sap	1,8	1,7	2,2	1,7	4,3	3,0	1,8	0,9	1,3	0,8	2,1	0,0	1,6	1,9	5,0	1,4	0,7	1,5
No contesta	0,2	0,2	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,5	0,3	0,4	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,4	0,3	0,0

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P10.1. I, AL CONTRARI, QUIN ÉS L'ASPECTE MÉS POSITIU DE L'EDUCACIÓ PÚBLICA A CATALUNYA?																		
És universal, a l'abast de tothom, pública, gratuïta	19,4	20,9	16,9	16,7	26,1	14,9	20,5	17,5	24,4	18,1	19,8	20,0	18,8	19,6	11,9	17,7	20,5	24,6
Els docents: motivació, professionalitat...	16,1	16,1	14,6	16,4	17,4	15,5	19,3	14,2	16,3	14,3	16,8	0,0	20,0	14,8	9,4	18,0	18,8	15,0
La diversitat, la pluralitat (cultural, d'estatus...)	7,9	6,8	9,0	9,4	13,0	10,2	8,4	8,1	5,3	9,3	7,5	0,0	5,6	8,7	10,1	9,9	7,0	5,4
Dóna una educació de qualitat	2,6	1,9	3,4	4,0	0,0	3,0	2,4	3,3	1,9	3,4	2,4	0,0	1,6	2,9	4,4	2,1	2,7	1,9
La seva funció integradora	4,6	4,8	4,5	4,3	4,3	5,6	4,2	5,7	3,1	6,8	4,0	0,0	4,4	4,7	4,4	3,9	6,4	3,5
El reconeixement social	0,2	0,2	1,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,4	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,7	0,0
Els alumnes, el contacte amb els nens / els joves	2,8	2,9	5,6	1,7	4,3	2,3	1,8	4,3	2,8	3,8	2,5	0,0	2,8	2,8	1,9	2,5	2,7	3,8
Els mitjans, els recursos: humans, materials, econòmics...	5,0	4,2	10,1	4,7	8,7	5,0	4,8	7,6	3,4	5,1	5,0	0,0	5,6	4,8	5,7	6,0	3,7	5,0
L'autonomia, la llibertat	5,5	7,0	1,1	4,3	0,0	4,0	4,2	7,1	6,6	2,1	6,5	20,0	4,8	5,7	4,4	5,3	5,4	6,5
L'immersió lingüística, el català, el bilingüisme...	1,6	1,2	3,4	1,7	4,3	1,3	1,8	0,9	2,2	2,5	1,3	0,0	2,4	1,3	1,3	1,8	1,3	1,9
L'estabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	1,2	1,9	0,0	0,3	0,0	0,7	1,2	0,9	1,9	1,3	1,2	0,0	1,2	1,2	0,0	1,4	1,7	1,2
És democràtica, participativa	1,0	1,5	0,0	0,3	0,0	0,3	0,6	0,9	1,9	1,3	0,9	0,0	1,2	0,9	0,0	0,7	0,7	2,3
Els pares, les famílies	0,3	0,2	0,0	0,7	0,0	0,7	0,6	0,0	0,0	0,4	0,3	0,0	0,4	0,3	0,0	0,7	0,3	0,0
La formació del professorat	1,4	0,7	3,4	2,3	0,0	2,6	2,4	0,0	0,6	0,0	1,8	0,0	0,4	1,7	3,8	1,8	0,7	0,4
La feina d'ensenyar, d'educar, de formar	2,0	1,9	2,2	2,3	0,0	2,0	1,8	0,9	2,8	3,0	1,6	20,0	2,4	1,9	1,9	2,1	1,0	3,1
Les condicions laborals dels docents	1,3	1,0	1,1	2,0	0,0	1,0	3,6	0,5	0,9	1,3	1,3	0,0	1,2	1,3	1,3	3,2	0,3	0,4
Les noves tecnologies	1,2	1,7	1,1	0,3	0,0	1,3	1,2	0,5	1,6	1,7	1,1	0,0	0,8	1,3	1,3	1,1	1,7	0,8
L'atenció als nouvinguts, les aules d'acollida	0,7	0,5	0,0	1,3	0,0	0,7	0,0	1,9	0,3	0,8	0,7	0,0	0,8	0,7	0,6	0,7	1,0	0,4
L'administració, el Departament	0,4	0,3	0,0	0,7	0,0	0,0	0,6	0,0	0,9	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	1,2
Fa un bé per la societat, construeix el futur	0,5	0,5	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	0,5	0,6	1,7	0,1	0,0	0,8	0,4	1,3	0,4	0,7	0,0
Funciona bé, està millorant	1,3	1,7	0,0	1,0	0,0	0,7	0,6	1,9	1,9	2,1	1,1	0,0	2,4	0,9	0,6	1,4	1,3	1,5
És millor que la concertada, no hi ha diferències	0,5	0,3	0,0	1,0	0,0	0,7	0,6	0,5	0,3	1,3	0,3	0,0	0,0	0,7	0,0	0,4	1,0	0,4
El sistema, l'organització, la xarxa	0,3	0,2	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	0,5	0,0	0,8	0,1	0,0	0,0	0,4	1,3	0,0	0,3	0,0
La capacitat d'adaptació a la realitat, la flexibilitat	0,6	0,5	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,5	0,6	0,0	0,8	0,0	1,2	0,4	1,3	0,4	0,3	0,8
El companyerisme, el treball en equip, la coordinació entre els docents	1,2	1,0	2,2	1,3	0,0	1,0	1,8	0,9	1,3	1,7	1,1	0,0	1,2	1,2	1,3	1,4	0,7	1,5
Les ganes de millorar, de solucionar els problemes	1,0	0,8	0,0	1,7	0,0	0,3	1,8	0,9	1,3	0,8	1,1	0,0	0,8	1,1	0,6	0,7	1,0	1,5

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
...																		
La LEC, les lleis, la normativa	0,3	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	0,4	0,0	0,8	0,1	0,6	0,0	0,0	0,8
Les ràtios	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,4	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,3	0,4
És igualitària, hi ha igualtat d'oportunitats, es tracta a tothom per igual	3,9	4,2	2,2	4,0	0,0	4,0	3,6	5,7	2,8	2,1	4,5	0,0	3,6	4,0	5,7	2,5	5,0	3,1
La satisfacció de veure els resultats	1,2	1,5	0,0	1,0	0,0	1,3	0,0	0,5	2,2	0,0	1,6	0,0	2,0	0,9	1,3	0,7	1,7	1,2
Les relacions humanes, el tracte amb la gent	0,4	0,5	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	1,4	0,0	0,4	0,4	0,0	0,4	0,4	0,0	0,4	1,0	0,0
L'atenció als casos especials, els desdoblaments de grups...	0,6	0,5	1,1	0,7	0,0	1,0	0,6	0,5	0,3	0,4	0,7	0,0	0,4	0,7	1,3	0,7	0,7	0,0
És laica	0,2	0,0	0,0	0,7	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,3	0,0
El tipus d'ensenyament, la metodologia	0,4	0,2	2,2	0,3	0,0	0,7	0,6	0,0	0,3	0,8	0,3	0,0	0,0	0,5	1,3	0,4	0,3	0,0
L'atenció a determinades especialitats	0,6	0,7	0,0	0,7	0,0	1,0	0,6	0,5	0,3	0,8	0,5	0,0	0,8	0,5	1,9	0,4	0,3	0,4
Està arrelada al país, a la cultura catalana	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
No hi ha interessos econòmics	0,3	0,2	0,0	0,7	0,0	0,3	0,6	0,0	0,3	0,4	0,3	0,0	0,4	0,3	0,0	0,4	0,3	0,4
Altres	0,5	0,5	1,1	0,3	0,0	0,7	0,0	0,5	0,6	0,8	0,3	20,0	0,8	0,4	0,6	0,4	0,3	0,8
Cap	1,3	1,7	1,1	0,3	4,3	0,7	2,4	0,0	2,2	0,8	1,3	20,0	2,0	1,1	0,6	1,4	0,3	2,7
No sap	9,3	8,3	12,4	9,7	17,4	12,9	6,6	10,0	6,9	8,9	9,5	0,0	6,8	10,1	17,0	9,2	7,0	7,3
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,6	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Ha esmentat un aspecte	893	529	77	269	18	261	151	190	291	214	675	4	228	665	130	253	276	234
P10.2. I EL SEGON?																		
És universal, a l'abast de tothom, pública, gratuïta	4,0	4,2	9,1	2,6	0,0	3,4	5,3	5,3	3,1	3,3	4,3	0,0	4,4	3,9	3,1	5,9	2,5	4,3
Els docents: motivació, professionalitat...	7,6	9,1	2,6	5,9	11,1	4,2	6,6	8,9	10,3	9,8	7,0	0,0	7,0	7,8	4,6	5,5	8,0	11,1
La diversitat, la pluralitat (cultural, d'estatus...)	3,6	3,8	6,5	2,2	5,6	2,3	5,3	3,7	3,8	5,6	3,0	0,0	3,5	3,6	3,1	3,6	4,3	3,0
Dóna una educació de qualitat	1,3	1,3	2,6	0,7	5,6	0,4	2,6	1,1	1,7	0,9	1,3	25,0	2,2	1,1	0,8	0,8	1,4	2,1
La seva funció integradora	2,0	2,1	0,0	2,2	5,6	2,3	1,3	2,1	2,1	1,9	2,1	0,0	3,1	1,7	4,6	1,6	1,1	2,1
El reconeixement social	0,2	0,0	1,3	0,4	0,0	0,4	0,7	0,0	0,0	0,5	0,1	0,0	0,4	0,2	0,8	0,0	0,4	0,0
Els alumnes, el contacte amb els nens / els joves	1,3	1,7	0,0	1,1	0,0	1,1	1,3	1,1	1,7	1,4	1,3	0,0	1,3	1,4	0,0	2,0	1,8	0,9
Els mitjans, els recursos: humans, materials, econòmics...	4,5	4,5	1,3	4,8	11,1	3,8	6,6	3,2	4,8	2,8	5,0	0,0	5,7	4,1	1,5	5,1	5,4	4,3
L'autonomia, la llibertat	2,2	3,2	0,0	1,1	0,0	0,4	2,0	1,1	4,8	2,8	1,9	25,0	3,1	2,0	0,0	0,8	1,1	6,4
L'immersió lingüística, el català, el bilingüisme...	1,9	1,9	0,0	2,6	0,0	3,1	1,3	1,1	1,7	2,3	1,8	0,0	2,6	1,7	4,6	1,2	1,8	1,3
L'estabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	0,4	0,4	2,6	0,0	0,0	0,4	0,0	1,1	0,3	0,9	0,3	0,0	0,0	0,6	0,8	0,0	0,7	0,4
És democràtica, participativa	0,8	1,1	0,0	0,4	0,0	0,4	0,7	0,5	1,4	0,5	0,9	0,0	0,0	1,1	0,8	0,0	1,4	0,9
Els pares, les famílies	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,9
La formació del professorat	2,7	2,1	6,5	2,6	5,6	5,7	2,0	1,6	1,0	2,8	2,7	0,0	2,6	2,7	5,4	4,0	1,4	1,3
La feina d'ensenyar, d'educar, de formar	1,1	0,9	1,3	1,5	0,0	1,5	1,3	1,1	0,7	1,9	0,9	0,0	0,4	1,4	2,3	1,6	0,4	0,9
Les condicions laborals dels docents	1,8	1,5	0,0	3,0	0,0	3,1	0,7	1,6	1,4	0,9	2,1	0,0	2,6	1,5	3,8	1,6	1,8	0,9
Les noves tecnologies	1,0	1,3	0,0	0,7	0,0	0,8	0,7	1,6	1,0	0,5	1,2	0,0	1,3	0,9	0,8	0,8	1,1	1,3
L'atenció als nouvinguts, les aules d'acollida	1,1	1,1	1,3	1,1	0,0	1,1	1,3	1,1	1,0	0,5	1,3	0,0	2,2	0,8	2,3	1,2	1,1	0,4
L'administració, el Departament	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,4	0,0
Fa un bé per la societat, construeix el futur	0,4	0,4	0,0	0,7	0,0	0,4	0,7	1,1	0,0	0,5	0,4	0,0	0,9	0,3	0,0	0,8	0,7	0,0
Funciona bé, està millorant	0,8	0,9	0,0	0,7	0,0	0,8	0,0	1,6	0,7	0,5	0,9	0,0	0,4	0,9	0,0	0,4	0,7	1,7
És millor que la concertada, no hi ha diferències	0,8	0,6	1,3	1,1	0,0	1,1	0,0	0,5	1,0	0,0	1,0	0,0	0,4	0,9	0,8	1,6	0,4	0,4
El sistema, l'organització, la xarxa	0,7	0,4	0,0	1,5	0,0	0,8	1,3	0,5	0,3	0,9	0,6	0,0	0,9	0,6	0,0	1,2	0,7	0,4
La capacitat d'adaptació a la realitat, la flexibilitat	0,6	0,6	1,3	0,4	0,0	0,8	0,0	1,1	0,3	0,9	0,4	0,0	0,0	0,8	0,8	0,8	0,4	0,4
El companyerisme, el treball en equip, la coordinació entre els docents	1,8	0,9	3,9	3,0	0,0	3,8	0,0	2,1	0,7	2,3	1,6	0,0	1,8	1,8	3,8	1,2	1,8	1,3
Les ganes de millorar, de solucionar els problemes	0,8	0,6	1,3	1,1	0,0	0,8	1,3	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,4	0,9	0,0	1,2	0,7	0,9
La LEC, les lleis, la normativa	0,2	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,7	0,0	0,3	0,5	0,1	0,0	0,0	0,3	0,8	0,0	0,0	0,4
Les ràtios	0,4	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,5	0,4	0,0	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0	1,7

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Ha esmentat un aspecte	893	529	77	269	18	261	151	190	291	214	675	4	228	665	130	253	276	234
...																		
Es igualitària, hi ha igualtat d'oportunitats, es tracta a tothom per igual	1,8	2,3	1,3	0,4	11,1	1,1	2,6	2,6	1,4	1,4	1,9	0,0	0,9	2,1	0,8	1,6	2,5	1,7
La satisfacció de veure els resultats	0,6	0,2	1,3	1,1	0,0	0,4	1,3	1,1	0,0	1,9	0,1	0,0	0,4	0,6	0,8	1,2	0,4	0,0
Les relacions humanes, el tracte amb la gent	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,4	0,0
L'atenció als casos especials, els desdoblaments de grups...	0,3	0,4	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	1,1	0,3	0,9	0,1	0,0	0,4	0,3	0,0	0,4	0,4	0,4
Es laica	0,7	0,8	1,3	0,4	0,0	0,4	0,7	0,5	1,0	0,0	0,9	0,0	0,4	0,8	0,0	0,4	1,1	0,9
El tipus d'ensenyament, la metodologia	0,2	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,7	0,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8	0,0	0,0
L'atenció a determinades especialitats	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,5	0,1	0,0	0,0	0,3	0,8	0,0	0,4	0,0
Està arrelada al país, a la cultura catalana	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,5	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,9
No hi ha interessos econòmics	0,4	0,4	0,0	0,7	0,0	0,8	0,0	1,1	0,0	0,5	0,4	0,0	0,9	0,3	0,0	0,8	0,7	0,0
Altres	0,6	0,4	1,3	0,7	0,0	0,8	0,7	0,5	0,3	0,5	0,6	0,0	0,4	0,6	0,0	0,8	0,7	0,4
Cap altre	50,3	48,6	51,9	53,9	38,9	53,3	49,7	48,9	48,8	48,6	50,8	50,0	47,8	51,1	52,3	51,4	51,8	46,2

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Ha esmentat un segon aspecte	444	272	37	124	11	122	76	97	149	110	332	2	119	325	62	123	133	126
P10.3. I EL TERCER?																		
És universal, a l'abast de tothom, pública, gratuïta	1,8	1,5	0,0	3,2	0,0	1,6	1,3	2,1	2,0	3,6	1,2	0,0	2,5	1,5	1,6	0,8	1,5	3,2
Els docents: motivació, professionalitat...	4,1	4,4	2,7	4,0	0,0	3,3	3,9	5,2	4,0	7,3	3,0	0,0	4,2	4,0	3,2	3,3	4,5	4,8
La diversitat, la pluralitat (cultural, d'estatus...)	1,1	1,5	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	2,1	2,0	1,8	0,9	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,5	2,4
Dóna una educació de qualitat	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,9	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	1,6
La seva funció integradora	1,1	1,1	0,0	1,6	0,0	0,0	2,6	1,0	1,3	0,9	1,2	0,0	2,5	0,6	0,0	1,6	0,8	1,6
El reconeixement social	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0
Els alumnes, el contacte amb els nens / els joves	1,8	1,8	2,7	0,8	9,1	1,6	1,3	2,1	2,0	0,9	2,1	0,0	1,7	1,8	0,0	1,6	3,0	1,6
Els mitjans, els recursos: humans, materials, econòmics...	1,1	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,7	0,0	1,5	0,0	1,7	0,9	0,0	0,8	0,0	3,2
L'autonomia, la llibertat	0,5	0,4	0,0	0,8	0,0	0,8	0,0	0,0	0,7	0,0	0,6	0,0	0,0	0,6	0,0	0,8	0,0	0,8
L'immersió lingüística, el català, el bilingüisme...	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
Els pares, les famílies	0,5	0,4	2,7	0,0	0,0	0,8	1,3	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,8	0,3	1,6	0,8	0,0	0,0
La formació del professorat	1,1	1,5	2,7	0,0	0,0	0,8	1,3	1,0	1,3	0,0	1,5	0,0	0,8	1,2	1,6	0,8	0,8	1,6
La feina d'ensenyar, d'educar, de formar	1,1	1,8	0,0	0,0	0,0	0,8	1,3	0,0	2,0	0,0	1,5	0,0	2,5	0,6	0,0	1,6	2,3	0,0
Les condicions laborals dels docents	1,1	1,5	0,0	0,8	0,0	0,0	2,6	0,0	2,0	1,8	0,9	0,0	0,8	1,2	0,0	0,8	1,5	1,6
Les noves tecnologies	0,9	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	1,0	1,3	0,9	0,9	0,0	0,8	0,9	0,0	0,0	2,3	0,8
L'atenció als nouvinguts, les aules d'acollida	1,1	1,1	0,0	1,6	0,0	1,6	1,3	0,0	1,3	2,7	0,6	0,0	1,7	0,9	1,6	1,6	0,8	0,8
L'administració, el Departament	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
Fa un bé per la societat, construeix el futur	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,6	0,0	0,8	0,3	0,0	0,0	1,5	0,0
És millor que la concertada, no hi ha diferències	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	1,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,7	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0
El sistema, l'organització, la xarxa	0,5	0,0	0,0	1,6	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,7	0,0	1,6	0,8	0,0	0,0
La capacitat d'adaptació a la realitat, la flexibilitat	0,5	0,4	0,0	0,8	0,0	0,8	1,3	0,0	0,0	0,9	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	1,6	0,0	0,0
El companyerisme, el treball en equip, la coordinació entre els docents	1,8	2,2	0,0	1,6	0,0	1,6	1,3	1,0	2,7	0,0	2,4	0,0	0,8	2,2	0,0	2,4	0,8	3,2
Les ganes de millorar, de solucionar els problemes	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	1,6	0,0	0,0	0,0
És igualitària, hi ha igualtat d'oportunitats, es tracta a tothom per igual	0,9	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	2,0	0,9	0,9	0,0	0,8	0,9	0,0	0,0	2,3	0,8
La satisfacció de veure els resultats	0,5	0,4	2,7	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,7	1,8	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,8	0,8

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Ha esmentat un segon aspecte	444	272	37	124	11	122	76	97	149	110	332	2	119	325	62	123	133	126
...																		
L'atenció als casos especials, els desdoblaments de grups...	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,9	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
És laica	0,7	0,4	2,7	0,8	0,0	1,6	0,0	0,0	0,7	0,0	0,9	0,0	0,0	0,9	3,2	0,0	0,0	0,8
El tipus d'ensenyament, la metodologia	0,9	1,1	0,0	0,8	0,0	0,8	0,0	0,0	2,0	1,8	0,6	0,0	0,0	1,2	1,6	0,0	0,0	2,4
L'atenció a determinades especialitats	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8
Està arrelada al país, a la cultura catalana	0,5	0,0	0,0	0,8	9,1	0,8	0,0	0,0	0,7	1,8	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,8	0,0	0,8
No hi ha interessos econòmics	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,8	0,0
Altres	1,1	1,1	2,7	0,8	0,0	0,8	0,0	3,1	0,7	1,8	0,9	0,0	0,0	1,5	1,6	0,8	0,8	1,6
Cap altre	72,5	68,0	81,1	79,0	81,8	80,3	73,7	76,3	63,1	66,4	74,4	100,0	70,6	73,2	80,6	77,2	73,7	62,7

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P10. ASPECTE MÉS POSITIU DE L'EDUCACIÓ PÚBLICA A CATALUNYA																		
És universal, a l'abast de tothom, pública, gratuïta	23,8	25,3	24,7	20,4	26,1	18,5	25,9	23,2	28,1	22,8	24,1	20,0	24,0	23,7	15,1	23,3	23,5	30,0
Els docents: motivació, professionalitat...	24,7	26,3	18,0	23,4	26,1	20,5	27,1	24,6	27,5	26,6	24,3	0,0	28,4	23,5	14,5	24,4	28,2	27,3
La diversitat, la pluralitat (cultural, d'estatus...)	11,6	10,9	14,6	11,7	17,4	12,2	13,3	12,3	9,7	15,2	10,6	0,0	8,8	12,5	12,6	13,1	11,7	9,2
Dóna una educació de qualitat	4,0	3,4	5,6	4,7	4,3	3,3	4,8	5,2	3,4	4,6	3,7	20,0	3,6	4,1	5,0	2,8	4,0	4,6
La seva funció integradora	6,9	7,1	4,5	7,0	8,7	7,6	6,6	8,1	5,6	8,9	6,3	0,0	8,4	6,4	8,2	6,0	7,7	6,2
El reconeixement social	0,5	0,3	2,2	0,3	0,0	0,7	0,6	0,5	0,3	1,3	0,3	0,0	1,2	0,3	0,6	0,0	1,3	0,0
Els alumnes, el contacte amb els nens / els joves	4,8	5,3	6,7	3,0	8,7	4,0	3,6	6,2	5,3	5,5	4,6	0,0	4,8	4,8	1,9	4,9	5,7	5,4
Els mitjans, els recursos: humans, materials, econòmics...	9,5	9,2	11,2	9,0	17,4	8,3	10,8	10,9	9,1	7,6	10,2	0,0	11,6	8,8	6,9	11,0	8,7	10,4
L'autonomia, la llibertat	7,7	10,0	1,1	5,7	0,0	4,6	6,0	8,1	11,3	4,6	8,4	40,0	7,6	7,7	4,4	6,4	6,4	12,7
L'immersió lingüística, el català, el bilingüisme...	3,4	3,1	3,4	4,0	4,3	4,0	3,0	1,9	4,1	4,6	3,0	0,0	5,2	2,8	5,0	2,8	3,0	3,5
L'estabilitat laboral dels docents, l'accés a la plaça	1,6	2,2	2,2	0,3	0,0	1,0	1,2	1,9	2,2	2,1	1,5	0,0	1,2	1,7	0,6	1,4	2,3	1,5
És democràtica, participativa	1,7	2,5	0,0	0,7	0,0	0,7	1,2	1,4	3,1	1,7	1,7	0,0	1,2	1,9	0,6	0,7	2,0	3,1
Els pares, les famílies	0,7	0,7	1,1	0,7	0,0	1,0	1,2	0,0	0,6	1,3	0,5	0,0	1,2	0,5	0,6	1,1	0,3	0,8
La formació del professorat	4,3	3,2	10,1	4,7	4,3	7,9	4,8	1,9	2,2	2,5	4,9	0,0	3,2	4,7	8,8	5,7	2,3	2,3
La feina d'ensenyar, d'educar, de formar	3,5	3,6	3,4	3,7	0,0	3,6	3,6	1,9	4,4	4,6	3,0	20,0	4,0	3,3	3,8	4,2	2,3	3,8
Les condicions laborals dels docents	3,4	3,1	1,1	5,0	0,0	3,6	5,4	1,9	3,1	3,0	3,6	0,0	4,0	3,2	4,4	4,9	2,7	1,9
Les noves tecnologies	2,5	3,6	1,1	1,0	0,0	2,0	2,4	2,4	3,1	2,5	2,5	0,0	2,4	2,5	1,9	1,8	3,7	2,3
L'atenció als nouvinguts, les aules d'acollida	2,2	2,0	1,1	3,0	0,0	2,3	1,8	2,8	1,9	2,5	2,1	0,0	3,6	1,7	3,1	2,5	2,3	1,2
L'administració, el Departament	0,6	0,5	0,0	1,0	0,0	0,0	1,2	0,0	1,3	0,0	0,8	0,0	0,4	0,7	0,0	0,4	0,3	1,5
Fa un bé per la societat, construeix el futur	1,1	1,2	0,0	1,3	0,0	1,0	0,6	1,4	1,3	2,1	0,8	0,0	2,0	0,8	1,3	1,1	2,0	0,0
Funciona bé, està millorant	2,0	2,5	0,0	1,7	0,0	1,3	0,6	3,3	2,5	2,5	1,8	0,0	2,8	1,7	0,6	1,8	2,0	3,1
És millor que la concertada, no hi ha diferències	1,4	1,2	1,1	2,0	0,0	1,7	1,2	1,4	1,3	1,3	1,5	0,0	1,2	1,5	0,6	2,5	1,3	0,8
El sistema, l'organització, la xarxa	1,1	0,5	0,0	2,7	0,0	2,0	1,2	0,9	0,3	1,7	0,9	0,0	1,6	0,9	1,9	1,4	1,0	0,4
La capacitat d'adaptació a la realitat, la flexibilitat	1,3	1,2	1,1	1,7	0,0	2,0	0,6	1,4	0,9	1,3	1,3	0,0	1,2	1,3	1,9	1,8	0,7	1,2
El companyerisme, el treball en equip, la coordinació entre els docents	3,6	2,9	5,6	4,7	0,0	5,0	2,4	3,3	3,1	3,8	3,6	0,0	3,2	3,7	4,4	3,5	2,7	4,2
Les ganes de millorar, de solucionar els problemes	1,8	1,5	1,1	2,7	0,0	1,0	3,6	0,9	2,2	0,8	2,1	0,0	1,2	2,0	1,3	1,8	1,7	2,3
La LEC, les lleis, la normativa	0,5	0,5	0,0	0,7	0,0	0,3	0,6	0,0	0,9	0,4	0,5	0,0	0,8	0,4	1,3	0,0	0,0	1,2

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
...																		
Les ràtios	0,6	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,6	0,8	0,5	0,0	1,2	0,4	0,0	0,0	0,3	1,9
És igualitària, hi ha igualtat d'oportunitats, es tracta a tothom per igual	5,9	7,0	3,4	4,3	8,7	5,0	6,6	8,1	5,0	3,8	6,6	0,0	4,8	6,3	6,3	3,9	8,4	5,0
La satisfacció de veure els resultats	1,9	1,9	2,2	2,0	0,0	1,7	1,8	1,4	2,5	2,5	1,7	0,0	2,4	1,7	1,9	1,8	2,3	1,5
Les relacions humanes, el tracte amb la gent	0,5	0,7	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	1,9	0,0	0,4	0,5	0,0	0,4	0,5	0,0	0,4	1,3	0,0
L'atenció als casos especials, els desdoblaments de grups...	1,0	1,0	1,1	0,7	4,3	1,0	0,6	1,4	0,9	1,7	0,8	0,0	1,2	0,9	1,3	1,1	1,0	0,8
És laica	1,1	0,8	2,2	1,3	0,0	1,3	1,2	0,5	1,3	0,0	1,5	0,0	0,4	1,3	1,9	0,4	1,3	1,2
El tipus d'ensenyament, la metodologia	1,0	0,8	2,2	1,0	0,0	1,0	1,2	0,5	1,3	1,7	0,8	0,0	0,0	1,3	1,9	1,1	0,3	1,2
L'atenció a determinades especialitats	0,9	1,2	0,0	0,7	0,0	1,3	0,6	0,9	0,6	1,3	0,8	0,0	0,8	0,9	2,5	0,4	0,7	0,8
Està arrelada al país, a la cultura catalana	0,5	0,5	0,0	0,3	4,3	0,3	0,0	0,5	0,9	1,3	0,3	0,0	0,4	0,5	0,0	0,4	0,3	1,2
No hi ha interessos econòmics	0,8	0,7	0,0	1,3	0,0	1,0	0,6	0,9	0,6	0,8	0,8	0,0	1,2	0,7	0,0	1,1	1,3	0,4
Altres	1,5	1,4	3,4	1,3	0,0	1,7	0,6	2,4	1,3	2,1	1,2	20,0	1,2	1,6	1,3	1,4	1,3	1,9
Cap	1,3	1,7	1,1	0,3	4,3	0,7	2,4	0,0	2,2	0,8	1,3	20,0	2,0	1,1	0,6	1,4	0,3	2,7
No sap	9,3	8,3	12,4	9,7	17,4	12,9	6,6	10,0	6,9	8,9	9,5	0,0	6,8	10,1	17,0	9,2	7,0	7,3
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,6	0,0	0,0	0,0

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P11. EN CONJUNT, COM VALORA LA TASCA DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ? MOLT BÉ, BÉ, NI BÉ NI MALAMENT, MALAMENT O MOLT MALAMENT?																		
Molt bé	0,9	0,5	1,1	1,7	0,0	1,7	1,2	0,0	0,6	1,3	0,8	0,0	0,0	1,2	1,9	0,7	0,3	1,2
Bé	15,7	12,6	14,6	22,1	17,4	20,1	15,1	12,8	13,8	15,2	15,8	20,0	18,4	14,8	17,6	15,2	14,4	16,5
Ni bé ni malament	34,3	32,4	34,8	36,1	56,5	35,3	34,9	38,4	30,3	33,3	34,7	20,0	31,2	35,3	35,8	37,8	33,9	30,0
Malament	31,8	34,6	34,8	27,1	8,7	29,4	32,5	31,3	34,1	32,5	31,5	40,0	32,0	31,7	30,8	31,8	32,9	31,2
Molt malament	16,3	19,0	14,6	11,4	17,4	12,5	14,5	17,5	20,0	16,5	16,2	20,0	17,6	15,9	13,2	13,8	17,4	19,6
No sap	0,5	0,3	0,0	1,0	0,0	1,0	0,6	0,0	0,3	0,4	0,5	0,0	0,8	0,4	0,6	0,7	0,3	0,4
No contesta	0,5	0,5	0,0	0,7	0,0	0,0	1,2	0,0	0,9	0,8	0,4	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7	1,2

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P12. EM PODRIA DIR QUINA ÉS, AL SEU PARER, L'ACTUACIÓ MÉS POSITIVA DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ EN ELS ÚLTIMS DOS ANYS?																		
L'ampliació de la plantilla de docents	3,7	4,1	1,1	3,7	4,3	4,0	4,2	2,4	4,1	3,8	3,7	0,0	3,6	3,7	3,1	3,9	2,7	5,0
La sisena hora	2,4	2,2	4,5	2,3	0,0	2,6	1,2	2,4	2,8	1,3	2,8	0,0	2,4	2,4	3,8	1,8	1,7	3,1
L'impuls a la formació dels docents	3,2	3,4	3,4	2,7	4,3	2,0	1,8	4,3	4,4	3,0	3,3	0,0	2,0	3,6	1,3	2,5	4,0	4,2
Millorar l'atenció als nous nens, les aules d'acollida	3,0	3,7	0,0	2,7	0,0	1,3	3,0	4,7	3,4	3,4	2,9	0,0	3,6	2,8	1,3	2,8	3,0	4,2
La convocatòria d'oposicions	7,4	4,9	19,1	8,7	8,7	10,9	12,0	5,7	2,8	6,8	7,7	0,0	4,4	8,4	10,7	9,5	8,1	2,3
La possibilitat de desdoblar els grups	0,2	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,3	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,8
Defensar la immersió lingüística	0,3	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	0,4	0,3	0,0	0,4	0,3	0,6	0,0	0,3	0,4
Reduir les ràtios	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0
Impulsar l'ensenyament de les llengües estrangeres	1,1	1,5	0,0	0,7	0,0	1,0	1,8	0,9	0,9	0,8	1,2	0,0	1,2	1,1	1,3	1,4	1,3	0,4
Dotar de més recursos materials als centres	2,3	2,7	2,2	1,7	0,0	1,3	1,8	2,4	3,4	2,1	2,4	0,0	3,2	2,0	1,9	1,8	2,3	3,1
Impulsar l'ús de les noves tecnologies	4,8	5,3	6,7	3,3	4,3	3,3	4,8	6,2	5,3	8,4	3,7	0,0	5,6	4,5	1,9	3,9	6,0	6,2
La reducció de les hores lectives, disposar de més hores per preparar i coordinar	1,6	2,5	1,1	0,0	0,0	0,3	1,8	1,4	2,8	2,5	1,3	0,0	0,8	1,9	1,3	0,7	2,3	1,9
El suport als docents, als centres, a l'escola pública	0,8	0,8	2,2	0,3	0,0	0,7	1,2	0,0	1,3	1,3	0,7	0,0	0,8	0,8	1,3	0,7	0,0	1,5
La millora de les condicions laborals dels interins	2,2	0,7	1,1	5,7	0,0	3,3	1,8	2,4	1,3	0,8	2,5	20,0	4,0	1,6	3,8	2,1	3,0	0,4
Les beques	0,3	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	0,9	0,0	0,8	0,1	0,0	0,4	0,3	0,0	0,7	0,3	0,0
Promoure l'estabilització de la plantilla	3,3	1,7	2,2	7,0	0,0	3,6	8,4	1,9	1,3	3,0	3,4	0,0	4,4	2,9	3,8	4,6	3,0	1,9
La LEC, la voluntat de fer una nova llei	1,9	2,0	1,1	1,7	4,3	1,3	1,8	0,9	3,1	1,7	2,0	0,0	3,2	1,5	2,5	0,7	1,7	3,1
La voluntat de millorar les coses, de solucionar els problemes	2,3	2,9	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	3,3	3,1	3,0	2,1	0,0	2,0	2,4	0,6	2,1	2,7	3,1
La millora en l'organització, en la gestió	1,1	1,4	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	1,4	1,6	0,4	1,3	0,0	1,2	1,1	0,6	0,4	2,3	0,8
La creació de nous centres	1,0	1,2	1,1	0,3	4,3	0,7	1,2	1,4	0,9	2,1	0,7	0,0	1,2	0,9	1,3	0,7	1,7	0,4
El Pacte Nacional per a l'Educació	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,3	0,4	0,3	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,7	0,4
La proposta de modificació del calendari	0,4	0,3	0,0	0,3	4,3	0,3	0,6	0,5	0,3	0,4	0,4	0,0	0,8	0,3	0,0	0,7	0,3	0,4
Potenciar l'autonomia dels centres	1,5	1,9	1,1	1,0	0,0	1,3	0,6	1,9	1,9	0,0	2,0	0,0	3,2	0,9	1,3	1,8	1,7	1,2

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
...																		
Les avaluacions externes, la inspecció	0,6	0,8	0,0	0,3	0,0	0,7	0,6	0,0	0,9	0,0	0,8	0,0	1,2	0,4	0,6	0,7	0,3	0,8
La gestió de les substitucions	1,0	0,3	1,1	2,3	0,0	2,3	0,6	0,0	0,6	0,8	1,1	0,0	1,2	0,9	1,9	1,4	0,3	0,8
Ha millorat l'atenció i la informació	1,6	1,0	3,4	2,3	0,0	1,7	1,8	1,9	1,3	3,0	1,1	20,0	1,6	1,6	1,3	2,1	1,3	1,5
Millorar les condicions laborals	1,3	1,5	2,2	0,7	0,0	1,3	0,6	1,4	1,6	1,7	1,2	0,0	1,2	1,3	1,3	1,8	1,3	0,8
Les ajudes i subvencions	0,8	0,8	0,0	1,0	0,0	1,0	0,6	0,5	0,9	0,8	0,8	0,0	0,4	0,9	1,3	0,7	0,0	1,5
Impuls a la formació professional	0,4	0,5	0,0	0,3	0,0	0,3	0,6	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	1,0	0,0
Els programes d'innovació, els canvis, la modernització	2,0	3,2	0,0	0,3	0,0	0,3	2,4	3,3	2,5	1,7	2,1	0,0	0,8	2,4	0,6	1,8	2,7	2,3
La gestió del personal docent	1,7	1,2	3,4	2,3	0,0	3,3	1,2	0,0	1,6	1,3	1,8	0,0	1,2	1,9	2,5	1,8	1,0	1,9
La millora dels continguts, els canvis al currículum	0,5	0,5	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	1,4	0,6	0,4	0,5	0,0	0,8	0,4	0,0	0,4	1,0	0,4
L'increment d'especialistes	0,4	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,9	0,6	0,8	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,7	0,4
La millora de l'ensenyament en ciències	0,2	0,2	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,4
Altres	1,4	1,4	3,4	1,0	0,0	1,7	1,2	0,9	1,6	2,1	1,2	0,0	1,2	1,5	1,3	1,1	0,3	3,1
Cap, res	11,3	12,4	10,1	9,7	8,7	9,9	12,0	10,4	12,8	11,4	11,1	40,0	14,0	10,4	10,1	11,0	11,1	12,7
Tot	0,4	0,0	1,1	1,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,4	1,9	0,4	0,0	0,0
No sap	35,2	35,7	31,5	34,1	52,2	36,6	33,1	37,9	33,1	35,9	35,1	20,0	30,0	36,9	38,4	36,0	32,2	35,8
No contesta	0,8	0,7	0,0	1,0	4,3	0,7	1,2	0,9	0,6	0,4	0,9	0,0	0,4	0,9	0,6	1,1	1,3	0,0

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P13. I, AL CONTRARI, EM PODRIA DIR QUINA ÉS, AL SEU PARER, L'ACTUACIÓ MÉS NEGATIVA DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ EN ELS ÚLTIMS DOS ANYS?																		
La sisena hora	11,2	15,1	14,6	2,3	13,0	5,3	15,1	11,8	14,4	11,8	11,1	0,0	8,4	12,1	8,8	10,6	12,1	12,3
No escoltar els docents, no tenir-los en compte	14,0	15,1	16,9	11,0	13,0	12,2	15,7	10,9	16,9	13,1	14,4	0,0	12,4	14,5	15,1	12,0	14,8	14,6
La LEC, la legislació	11,3	11,5	12,4	11,0	4,3	12,5	10,2	12,3	10,0	11,4	11,2	20,0	16,0	9,7	13,2	11,3	13,4	7,7
L'ampliació de l'horari lectiu, les hores extres, l'horari	6,8	5,4	5,6	9,7	8,7	9,2	4,2	6,6	5,9	7,6	6,5	20,0	5,6	7,2	10,1	5,3	7,4	5,8
La burocràcia	1,8	1,7	1,1	2,0	4,3	1,0	1,2	2,8	2,2	3,0	1,5	0,0	1,2	2,0	1,3	0,7	2,3	2,7
Els canvis en el calendari, eliminar la jornada intensiva	2,2	2,4	2,2	2,0	0,0	2,0	2,4	2,4	2,2	3,4	1,8	0,0	1,6	2,4	3,1	2,1	1,7	2,3
Les ràtios, la massificació	1,0	1,5	0,0	0,3	0,0	0,3	0,6	0,9	1,9	0,4	1,2	0,0	0,4	1,2	0,0	1,1	1,3	1,2
Els canvis, les modificacions de les lleis, de les normes	8,1	7,8	5,6	10,0	0,0	6,6	9,0	10,0	7,8	5,9	8,8	0,0	9,6	7,6	6,9	8,1	8,4	8,5
Els continguts, el currículum, les competències	0,7	1,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	1,4	0,9	0,8	0,7	0,0	0,8	0,7	0,6	0,4	1,0	0,8
L'atenció, costa molt contactar amb el Departament	1,8	0,5	2,2	3,3	13,0	4,6	1,8	0,0	0,3	1,7	1,8	0,0	1,2	2,0	4,4	3,2	0,3	0,4
Improvisació, presses, contradiccions, rectificacions	3,4	4,6	0,0	2,3	0,0	2,3	2,4	2,4	5,6	3,4	3,3	20,0	4,8	2,9	2,5	2,1	4,4	4,2
La manca de personal docent, no convocar oposicions, retallar la plantilla	4,4	2,7	7,9	6,7	4,3	4,6	6,0	4,3	3,4	4,2	4,2	40,0	2,8	4,9	5,0	4,6	5,4	2,7
Falta de recursos, de pressupost, retallades	5,2	5,8	5,6	4,3	0,0	2,6	6,0	7,1	5,9	5,9	5,0	0,0	4,8	5,3	1,9	3,5	7,7	6,2
L'eliminació del batxillerat nocturn	0,9	1,2	0,0	0,7	0,0	0,3	1,8	0,0	1,6	0,4	1,1	0,0	1,6	0,7	0,0	1,4	0,3	1,5
Els nomenaments telemàtics	2,5	0,3	0,0	7,7	0,0	5,9	1,8	1,9	0,0	0,8	3,0	0,0	1,6	2,8	5,7	3,2	2,0	0,4
La manca d'informació	1,4	1,4	2,2	1,3	0,0	1,7	3,0	0,5	0,9	1,3	1,5	0,0	0,8	1,6	1,3	2,5	1,0	0,8
La gestió del Departament, l'organització	2,0	2,2	2,2	1,3	4,3	2,0	0,6	3,3	1,9	2,1	1,8	20,0	3,2	1,6	1,9	1,8	2,3	1,9
No defensar l'educació pública, beneficiar a la concertada, privatització	3,1	3,9	0,0	2,7	0,0	2,0	1,8	4,7	3,8	5,1	2,5	0,0	3,6	2,9	0,0	3,5	2,7	5,0
L'avaluació del professorat, la inspecció	1,0	0,8	1,1	1,3	0,0	1,0	0,6	0,5	1,6	1,3	0,9	0,0	1,2	0,9	0,6	0,7	1,0	1,5
La inestabilitat de les plantilles	1,5	1,0	4,5	1,7	0,0	1,3	2,4	2,4	0,6	1,7	1,5	0,0	1,2	1,6	0,6	2,5	2,3	0,0
La manca de suport, de confiança, de valoració dels docents	3,0	2,9	3,4	2,7	8,7	3,0	1,8	2,8	3,8	2,1	3,3	0,0	3,2	2,9	2,5	1,8	2,7	5,0
La formació als docents	0,3	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,5	0,3	0,4	0,3	0,0	0,4	0,3	0,6	0,4	0,0	0,4
Preocupar-se només dels pares (i no dels mestres)	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,9	0,0	0,5	0,0	0,4	0,4	0,0	0,4	0,3	0,8

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
...																		
No conèixer la realitat dels centres, no assessorar-se amb gent que en sap	4,3	4,9	2,2	4,0	0,0	3,0	6,6	5,2	3,8	4,2	4,4	0,0	4,0	4,4	2,5	4,2	4,7	5,0
Parlar primer amb la premsa (abans que amb els docents)	1,4	1,9	0,0	1,0	0,0	1,0	1,2	2,4	1,3	1,7	1,3	0,0	1,6	1,3	0,6	0,7	2,7	1,2
Estar en contra dels docents, donar una mala imatge dels docents	0,9	1,0	1,1	0,7	0,0	1,0	0,0	1,9	0,6	0,4	1,1	0,0	2,0	0,5	1,3	0,4	1,7	0,4
Les formes, la prepotència, l'autoritarisme	2,9	3,2	4,5	2,0	0,0	3,3	1,8	1,9	3,8	5,5	2,1	0,0	4,0	2,5	1,9	3,2	3,7	2,3
La situació dels interins i substituïts, les substitucions i interinatges	2,4	0,7	4,5	5,4	0,0	3,6	3,6	2,8	0,3	3,4	2,1	0,0	2,0	2,5	3,8	4,9	1,0	0,4
Els canvis relatius a la direcció dels centres	0,5	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	1,2	0,5	0,6	0,8	0,4	0,0	0,8	0,4	0,0	0,4	0,0	1,5
La falta de diàleg, de consens, d'acord entre totes les parts	1,7	2,2	2,2	0,7	0,0	1,0	1,2	3,3	1,6	2,1	1,6	0,0	2,8	1,3	1,9	0,7	2,0	2,3
Els problemes relacionats amb els alumnes nouvinguts	0,7	0,5	0,0	1,3	0,0	1,0	1,2	0,5	0,3	1,3	0,5	0,0	0,4	0,8	0,0	1,4	0,7	0,4
Els problemes relatius a determinades especialitats	0,9	1,4	0,0	0,3	0,0	0,7	0,0	1,4	1,3	1,3	0,8	0,0	0,4	1,1	0,6	0,7	0,7	1,5
Les condicions laborals dels docents	1,5	0,8	2,2	2,3	4,3	2,0	2,4	0,9	0,9	1,3	1,6	0,0	1,6	1,5	3,1	1,8	1,0	0,8
La política del Departament, la falta de planificació	3,5	4,8	0,0	1,7	8,7	1,7	4,2	2,8	5,3	3,8	3,3	20,0	4,8	3,1	0,6	2,5	3,7	6,2
Prometre coses que no es compleixen, començar coses que no s'acaben	1,0	1,2	1,1	0,7	0,0	0,3	1,2	1,4	1,3	0,8	1,1	0,0	0,4	1,2	0,6	1,1	0,3	1,9
Crear conflictes, no reconèixer errors	0,7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,6	1,4	0,6	1,7	0,4	0,0	0,4	0,8	0,6	0,4	1,0	0,8
El sistema d'avaluació dels alumnes	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,4	0,3	0,4	0,5	0,0	0,4	0,5	0,0	0,0	1,3	0,4
L'omissió de psicòlegs i psiquiatres a les escoles	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,4	0,0	0,8	0,1	0,0	0,0	0,0	1,2
La política lingüística	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,6	0,4	0,3	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,8
Excés d'exigència, excés de feina	0,5	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,9	0,9	0,4	0,5	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	1,0	0,8
Altres	1,2	1,9	0,0	0,3	0,0	0,0	1,2	1,4	2,2	0,4	1,5	0,0	2,0	0,9	0,0	0,7	1,3	2,3
Res	0,3	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,6	0,4	0,3	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,8
Tot	0,5	0,7	0,0	0,3	0,0	0,3	0,6	0,5	0,6	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,7	1,0	0,0
No sap	8,7	5,9	10,1	12,7	21,7	15,2	6,6	6,6	5,0	6,8	9,4	0,0	6,0	9,6	16,4	10,6	4,0	7,3
No contesta	0,3	0,2	0,0	0,3	4,3	0,3	0,0	0,5	0,3	0,4	0,3	0,0	0,0	0,4	0,0	0,7	0,0	0,4

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P14. COM VALORA LA TASCA DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ EN ELS SEGÜENTS ÀMBITS? MOLT BÉ, BÉ, NI BÉ NI MALAMENT, MALAMENT O MOLT MALAMENT? LA COMUNICACIÓ AMB EL CENTRES																		
Molt bé	1,6	1,2	0,0	3,0	0,0	2,0	1,2	1,4	1,6	0,0	2,1	0,0	1,6	1,6	2,5	1,8	1,0	1,5
Bé	28,4	26,7	27,0	32,1	30,4	33,3	30,1	25,6	24,7	22,4	30,3	20,0	26,4	29,1	36,5	27,6	26,8	26,2
Ni bé ni malament	30,5	29,4	36,0	31,4	26,1	29,7	28,9	31,8	31,3	31,2	30,2	40,0	34,0	29,3	33,3	32,2	27,5	30,4
Malament	23,9	26,0	25,8	20,7	4,3	22,8	25,9	23,7	24,1	29,1	22,4	0,0	21,6	24,7	20,1	24,4	26,8	22,3
Molt malament	6,6	8,3	3,4	4,0	8,7	5,0	7,2	8,1	6,9	7,2	6,3	20,0	4,0	7,5	5,7	6,7	7,0	6,5
No sap	8,5	8,0	6,7	8,4	30,4	6,9	6,0	9,0	10,9	9,7	8,0	20,0	12,4	7,2	1,9	7,1	10,4	11,9
No contesta	0,5	0,5	1,1	0,3	0,0	0,3	0,6	0,5	0,6	0,4	0,5	0,0	0,0	0,7	0,0	0,4	0,3	1,2
L'ATENCIÓ A LES DEMANDES DEL PERSONAL DOCENT																		
Molt bé	1,6	0,8	1,1	3,0	4,3	3,3	1,2	0,9	0,6	1,3	1,7	0,0	2,0	1,5	2,5	2,8	1,3	0,0
Bé	16,1	12,1	12,4	25,1	17,4	23,1	12,0	11,4	14,7	14,8	16,5	20,0	15,6	16,3	22,6	14,8	12,4	17,7
Ni bé ni malament	26,7	26,0	32,6	26,4	26,1	27,7	26,5	23,7	27,8	20,7	28,5	40,0	26,4	26,8	27,0	29,7	26,2	23,8
Malament	39,2	41,6	42,7	33,4	39,1	33,3	47,0	43,6	37,8	45,1	37,6	0,0	37,6	39,7	35,8	37,1	42,6	39,6
Molt malament	14,0	16,6	10,1	10,7	4,3	11,2	12,0	15,2	16,9	15,6	13,3	40,0	17,2	12,9	10,7	13,4	15,4	15,0
No sap	2,1	2,5	1,1	1,3	4,3	1,3	1,2	4,7	1,6	1,7	2,2	0,0	1,2	2,4	1,3	1,8	2,0	3,1
No contesta	0,3	0,3	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,5	0,6	0,8	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,8
LA FORMACIÓ DEL PERSONAL DOCENT																		
Molt bé	8,7	7,8	11,2	10,0	4,3	11,9	5,4	7,6	8,1	7,2	9,2	0,0	8,4	8,8	14,5	4,6	10,1	8,1
Bé	53,4	50,3	56,2	57,5	69,6	55,8	53,6	55,5	49,7	51,5	54,2	20,0	48,8	54,9	54,7	58,3	52,3	48,5
Ni bé ni malament	22,3	26,3	27,0	14,0	8,7	17,2	27,1	20,9	25,6	23,2	22,0	20,0	25,2	21,3	17,6	21,2	21,1	27,7
Malament	12,5	11,7	4,5	16,4	13,0	14,5	10,8	12,8	11,3	13,9	12,0	20,0	14,8	11,7	11,9	14,8	12,8	10,0
Molt malament	2,1	2,4	1,1	2,0	0,0	0,7	2,4	1,9	3,4	2,1	1,8	40,0	2,0	2,1	1,3	1,1	2,7	3,1
No sap	0,6	0,8	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	1,4	0,9	1,7	0,3	0,0	0,8	0,5	0,0	0,0	0,7	1,5
No contesta	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,9	0,4	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,3	1,2
L'AMPLIACIÓ I ESTABILITZACIÓ DEL PERSONAL DOCENT																		
Molt bé	5,3	4,4	7,9	6,4	4,3	8,9	4,2	3,8	3,4	7,6	4,6	0,0	6,0	5,1	8,8	6,4	4,0	3,5
Bé	35,9	37,9	32,6	32,4	43,5	31,4	42,2	36,5	36,6	36,3	35,8	40,0	36,4	35,7	36,5	31,8	37,9	37,7
Ni bé ni malament	22,6	23,6	23,6	21,7	4,3	19,5	20,5	27,0	23,8	19,0	23,6	40,0	20,8	23,2	17,0	24,0	24,8	21,9
Malament	25,9	24,6	27,0	27,4	34,8	30,0	22,3	26,1	23,8	25,7	26,1	0,0	28,0	25,2	29,6	26,5	25,2	23,8
Molt malament	7,2	5,6	9,0	10,0	4,3	8,3	9,6	4,7	6,6	7,6	7,0	20,0	6,8	7,3	7,5	9,2	6,0	6,2
No sap	2,6	3,1	0,0	2,0	8,7	2,0	0,6	1,9	4,7	3,0	2,5	0,0	2,0	2,8	0,6	2,1	1,7	5,4
No contesta	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,3	0,8	0,4	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,3	1,5
LA PLANIFICACIÓ DE LES NECESSITATS DE CONSTRUCCIÓ DE NOUS CENTRES EDUCATIUS PÚBLICS																		
Molt bé	1,8	1,7	1,1	2,3	0,0	2,0	2,4	1,4	1,6	1,3	2,0	0,0	2,0	1,7	3,1	1,8	1,7	1,2
Bé	18,9	14,8	18,0	27,8	13,0	25,1	16,3	11,8	19,1	21,9	17,9	20,0	21,2	18,1	27,0	15,5	17,1	19,6
Ni bé ni malament	21,8	22,2	25,8	21,1	4,3	21,8	23,5	24,2	19,4	18,1	23,0	20,0	20,4	22,3	20,8	25,1	22,5	18,1
Malament	30,5	31,4	37,1	26,4	34,8	28,1	33,1	33,6	29,4	31,6	30,2	20,0	26,0	32,0	29,6	30,7	31,9	29,2
Molt malament	14,4	17,8	12,4	8,0	17,4	10,6	15,7	18,0	15,0	14,3	14,2	40,0	15,6	14,0	10,7	14,8	16,4	13,8
No sap	11,9	11,2	4,5	14,0	30,4	12,5	9,0	10,4	13,8	12,2	11,9	0,0	14,8	10,9	8,8	12,0	10,1	15,8
No contesta	0,7	0,8	1,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	1,9	0,4	0,8	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,3	2,3

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
LA DOTACIÓ ALS CENTRES DELS MATERIALS I EQUIPAMENTS NECESSARIS PER A UNA DOCÈNCIA DE QUALITAT																		
Molt bé	3,3	2,9	3,4	4,0	4,3	4,0	1,2	2,8	4,1	5,1	2,8	0,0	4,8	2,8	5,0	3,2	2,3	3,5
Bé	23,9	24,3	15,7	24,7	34,8	20,8	22,9	22,3	28,4	26,6	23,1	20,0	28,4	22,4	17,0	21,6	22,8	31,9
Ni bé ni malament	24,5	24,4	23,6	25,8	13,0	25,7	22,3	27,5	22,5	19,8	26,0	20,0	24,4	24,5	27,7	25,4	22,8	23,5
Malament	34,7	34,8	40,4	33,1	30,4	35,6	39,2	35,1	31,3	35,0	34,8	0,0	31,2	35,9	36,5	35,3	37,6	29,6
Molt malament	12,6	12,7	15,7	11,0	17,4	12,2	14,5	11,4	12,8	11,8	12,5	60,0	10,8	13,2	12,6	13,1	13,8	10,8
No sap	0,7	0,5	0,0	1,3	0,0	1,0	0,0	0,9	0,6	1,3	0,5	0,0	0,4	0,8	0,0	1,4	0,7	0,4
No contesta	0,3	0,3	1,1	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,3	0,4	0,3	0,0	0,0	0,4	1,3	0,0	0,0	0,4
LA INTEGRACIÓ DELS ALUMNES NOUINGUTS																		
Molt bé	10,0	9,2	11,2	10,7	17,4	11,9	7,8	10,0	9,4	11,8	9,5	0,0	11,6	9,5	10,1	10,2	9,7	10,0
Bé	42,1	41,1	34,8	45,5	52,2	41,9	42,8	44,1	40,6	40,5	42,5	60,0	46,4	40,7	42,8	42,0	40,9	43,1
Ni bé ni malament	22,6	22,8	27,0	21,1	21,7	22,1	23,5	27,0	19,7	21,9	22,8	20,0	18,8	23,9	25,2	23,0	22,5	20,8
Malament	19,9	21,6	19,1	17,7	8,7	18,5	22,3	16,1	22,5	19,8	20,1	0,0	17,2	20,8	17,6	20,8	21,5	18,5
Molt malament	3,5	3,7	5,6	2,7	0,0	3,0	3,6	1,9	5,0	4,2	3,3	0,0	2,4	3,9	1,9	3,5	3,4	4,6
No sap	1,3	1,0	2,2	1,7	0,0	2,0	0,0	0,9	1,6	1,3	1,2	20,0	2,8	0,8	1,9	0,0	1,7	1,9
No contesta	0,6	0,7	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	0,0	1,3	0,4	0,7	0,0	0,8	0,5	0,6	0,4	0,3	1,2
LA PROMOCIÓ DEL RECOINEIXEMENT SOCIAL DE LA TASCA DOCENT																		
Molt bé	1,0	0,3	3,4	1,7	0,0	2,6	0,0	0,5	0,3	1,3	0,9	0,0	1,6	0,8	3,1	0,0	1,0	0,8
Bé	13,5	10,2	15,7	18,7	21,7	17,8	15,1	10,0	10,9	10,1	14,6	0,0	11,6	14,1	17,6	14,1	12,4	11,5
Ni bé ni malament	31,3	29,7	32,6	34,4	26,1	35,0	30,7	30,8	28,4	29,1	31,9	40,0	26,8	32,8	39,6	35,7	27,5	25,8
Malament	37,7	40,9	38,2	31,1	39,1	32,7	35,5	43,1	40,0	40,1	37,1	20,0	42,4	36,1	30,8	35,0	40,6	41,5
Molt malament	13,8	15,3	9,0	12,7	8,7	10,6	16,9	12,3	16,3	16,0	12,9	40,0	15,2	13,3	8,8	14,1	15,8	14,2
No sap	2,3	2,9	1,1	1,3	4,3	1,3	1,2	3,3	3,1	2,5	2,2	0,0	2,0	2,4	0,0	1,1	2,7	4,6
No contesta	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,9	0,8	0,3	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	1,5
LA PROVA D'AVUACIÓ A SISÈ DE PRIMÀRIA																		
Molt bé	4,6	4,6	1,1	6,0	0,0	5,0	2,4	3,8	5,9	4,6	4,6	0,0	5,6	4,3	3,1	4,2	5,4	5,0
Bé	32,0	30,4	29,2	36,1	30,4	35,6	31,3	29,9	30,3	28,3	33,0	60,0	34,8	31,1	37,1	32,9	28,9	31,5
Ni bé ni malament	24,0	23,9	32,6	22,4	13,0	26,7	27,7	21,3	21,3	22,8	24,5	0,0	20,8	25,1	27,0	26,1	22,5	21,5
Malament	11,7	12,7	13,5	9,0	13,0	8,9	13,9	14,2	11,6	13,1	11,3	0,0	12,0	11,6	13,8	7,8	15,4	10,4
Molt malament	5,5	6,5	3,4	4,0	8,7	3,6	6,6	6,2	6,3	6,8	5,1	0,0	3,6	6,1	3,8	6,0	6,0	5,4
No sap	21,6	21,1	20,2	22,1	34,8	19,8	16,9	24,6	23,8	23,6	20,8	40,0	22,4	21,3	15,1	23,0	21,1	24,6
No contesta	0,6	0,8	0,0	0,3	0,0	0,3	1,2	0,0	0,9	0,8	0,5	0,0	0,8	0,5	0,0	0,0	0,7	1,5

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P15. DIGUI'M SI VOSTÈ ESTÀ MÉS AVIAT D'ACORD O MÉS AVIAT EN DESACORD AMB AQUESTES PROPOSTES ESPECÍFIQUES DE LES QUE S'HA PARLAT EN ELS ÚLTIMS MESOS: L'AMPLIACIÓ VOLUNTÀRIA DE L'HORARI LECTIU																		
Més aviat d'acord	14,2	14,8	18,0	11,7	17,4	14,2	12,7	16,1	13,8	13,1	14,6	0,0	13,6	14,4	13,2	15,9	14,4	12,7
Més aviat en desacord	83,9	82,5	82,0	87,6	78,3	84,8	85,5	82,5	83,1	85,7	83,2	100,0	84,4	83,7	86,2	83,4	83,2	83,8
Indiferent	0,8	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,4	1,3	0,4	0,9	0,0	0,8	0,8	0,0	0,0	1,3	1,5
No sap	0,8	0,8	0,0	0,7	4,3	1,0	1,2	0,0	0,9	0,0	1,1	0,0	1,2	0,7	0,6	0,7	0,7	1,2
No contesta	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,8	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,3	0,8
L'APLICACIÓ DE LA SISENA HORA																		
Més aviat d'acord	25,9	23,9	19,1	32,1	21,7	31,7	18,1	26,5	24,1	22,4	27,2	0,0	29,2	24,8	29,6	25,4	27,5	22,3
Més aviat en desacord	63,2	64,0	74,2	57,9	69,6	60,1	72,3	60,2	63,4	67,1	61,7	100,0	56,8	65,3	64,2	66,8	59,4	63,1
Indiferent	2,8	2,9	2,2	3,0	0,0	3,3	2,4	2,4	2,8	3,4	2,6	0,0	2,0	3,1	3,1	1,8	3,0	3,5
No sap	7,5	8,3	4,5	6,7	8,7	4,6	7,2	9,5	9,1	6,8	7,8	0,0	12,0	6,0	3,1	6,0	9,1	10,0
No contesta	0,6	0,8	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	1,4	0,6	0,4	0,7	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,0	1,2
ELS CANVIS EN EL CALENDARI ESCOLAR																		
Més aviat d'acord	27,0	26,3	21,3	29,1	39,1	27,4	18,7	28,4	30,0	25,7	27,4	20,0	33,6	24,8	17,6	25,4	32,9	27,7
Més aviat en desacord	63,0	63,2	71,9	61,5	43,5	63,0	72,9	63,0	57,8	63,3	63,1	40,0	57,2	64,9	71,7	66,1	59,7	58,1
Indiferent	7,1	6,8	5,6	7,7	13,0	7,9	7,2	3,3	8,8	8,4	6,7	0,0	6,0	7,5	9,4	6,4	3,7	10,4
No sap	2,8	3,6	1,1	1,7	4,3	1,7	1,2	5,2	3,1	2,5	2,6	40,0	3,2	2,7	1,3	2,1	3,4	3,8
No contesta	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0
ELS ESPAIS DE BENVINGUDA PELS ALUMNES NOUVINGUTS																		
Més aviat d'acord	73,1	71,8	70,8	76,6	69,6	76,9	69,3	74,9	70,3	70,5	74,0	60,0	74,4	72,7	77,4	75,6	69,1	72,3
Més aviat en desacord	19,0	19,4	24,7	16,7	17,4	16,5	21,1	14,7	23,1	22,4	17,9	20,0	16,4	19,9	18,2	17,3	21,8	18,1
Indiferent	1,9	2,2	1,1	1,7	0,0	1,7	1,8	2,8	1,6	1,7	2,0	0,0	3,2	1,5	1,9	1,4	1,3	3,1
No sap	5,8	6,3	3,4	5,0	13,0	5,0	7,2	7,6	4,7	5,5	5,8	20,0	5,6	5,9	2,5	5,3	7,7	6,2
No contesta	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,4	0,1	0,0	0,4	0,0	0,4
ESTABLIR UN SISTEMA DE RETRIBUCIÓ DEL PERSONAL DOCENT VINCULAT A UN SISTEMA D'AVALUACIÓ																		
Més aviat d'acord	29,5	29,2	28,1	30,8	26,1	32,0	26,5	34,6	25,3	27,4	30,2	20,0	35,6	27,5	32,1	29,0	26,5	31,9
Més aviat en desacord	64,9	64,2	70,8	64,5	65,2	63,4	68,1	59,2	68,4	63,7	65,2	80,0	60,0	66,5	64,8	65,0	67,1	62,3
Indiferent	1,9	2,4	1,1	1,3	0,0	1,0	2,4	2,4	2,2	2,5	1,7	0,0	1,6	2,0	0,0	3,2	2,3	1,2
No sap	2,9	3,2	0,0	2,7	8,7	3,3	3,0	3,3	2,2	3,8	2,6	0,0	2,0	3,2	3,1	2,1	3,4	3,1
No contesta	0,8	1,0	0,0	0,7	0,0	0,3	0,0	0,5	1,9	2,5	0,3	0,0	0,8	0,8	0,0	0,7	0,7	1,5

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P16. VOSTÈ ESTARIA MÉS AVIAT D'ACORD O MÉS AVIAT EN DESACORD AMB QUE LES POLÍTIQUES DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ... BUSQUEN EQUIPARAR L'ESCOLA PÚBLICA I LA CONCERTADA																		
Més aviat d'acord	36,8	34,5	40,4	39,1	52,2	36,3	37,3	39,3	35,3	33,3	38,1	0,0	35,6	37,2	37,1	39,2	33,9	37,3
Més aviat en desacord	56,2	58,7	52,8	53,5	39,1	55,4	58,4	53,6	57,5	59,1	55,0	100,0	54,4	56,8	56,0	53,7	61,1	53,5
Indiferent	1,0	1,2	0,0	1,0	0,0	1,0	0,6	0,9	1,3	0,8	1,1	0,0	2,0	0,7	0,6	0,7	1,3	1,2
No sap	5,2	4,6	5,6	6,0	8,7	7,3	3,0	4,3	5,0	5,5	5,1	0,0	7,2	4,5	6,3	5,7	3,7	5,8
No contesta	0,8	1,0	1,1	0,3	0,0	0,0	0,6	1,9	0,9	1,3	0,7	0,0	0,8	0,8	0,0	0,7	0,0	2,3
INTENTEN MILLORAR LES CONDICIONS DE TREBALL DEL PERSONAL DOCENT																		
Més aviat d'acord	31,8	30,9	19,1	36,1	47,8	31,0	28,3	30,8	35,0	29,5	32,3	60,0	38,4	29,6	27,0	30,4	33,9	33,8
Més aviat en desacord	63,7	64,5	75,3	60,2	43,5	64,4	66,9	64,5	60,9	66,7	62,9	40,0	58,4	65,5	69,2	64,7	63,1	60,0
Indiferent	0,9	0,8	3,4	0,3	0,0	1,3	1,8	0,9	0,0	0,0	1,2	0,0	0,8	0,9	1,9	1,8	0,0	0,4
No sap	3,1	3,2	1,1	3,0	8,7	3,0	1,8	3,8	3,4	3,0	3,2	0,0	2,4	3,3	1,9	3,2	2,3	4,6
No contesta	0,5	0,5	1,1	0,3	0,0	0,3	1,2	0,0	0,6	0,8	0,4	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7	1,2
SÓN ADEQUADES PER MILLORAR I MODERNITZAR EL SISTEMA PÚBLIC D'EDUCACIÓ																		
Més aviat d'acord	25,3	23,8	21,3	28,4	39,1	27,1	22,3	28,4	23,1	23,2	26,0	20,0	30,4	23,6	27,7	27,6	24,8	21,9
Més aviat en desacord	66,5	67,7	75,3	63,2	43,5	67,3	70,5	62,1	66,6	68,4	65,8	80,0	62,4	67,9	69,2	65,7	66,8	65,4
Indiferent	1,6	1,9	0,0	1,7	0,0	0,7	3,6	0,0	2,5	2,1	1,5	0,0	2,4	1,3	0,6	1,8	1,3	2,3
No sap	5,8	5,8	2,2	6,0	17,4	4,3	3,0	8,5	6,9	5,5	5,9	0,0	4,0	6,4	1,9	4,6	6,7	8,5
No contesta	0,8	0,8	1,1	0,7	0,0	0,7	0,6	0,9	0,9	0,8	0,8	0,0	0,8	0,8	0,6	0,4	0,3	1,9
VOLEN IMPLANTAR UN MODEL DE GESTIÓ EMPRESARIAL ALS CENTRES EDUCATIUS																		
Més aviat d'acord	45,2	45,8	46,1	44,8	30,4	45,2	42,2	49,8	43,8	46,0	44,7	80,0	45,2	45,2	40,3	45,6	50,0	42,3
Més aviat en desacord	49,3	48,9	47,2	49,8	60,9	49,8	53,0	44,5	50,0	49,4	49,5	20,0	51,2	48,7	54,7	50,2	43,6	51,5
Indiferent	0,3	0,2	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	0,0	0,3	0,4	0,3	0,0	0,4	0,3	0,0	0,4	0,7	0,0
No sap	4,5	4,6	6,7	3,3	8,7	3,3	3,0	5,2	5,9	4,2	4,6	0,0	2,8	5,1	3,8	3,2	5,0	5,8
No contesta	0,7	0,5	0,0	1,3	0,0	1,0	1,8	0,5	0,0	0,0	0,9	0,0	0,4	0,8	1,3	0,7	0,7	0,4
AFAVOREIXEN L'ESCOLA PÚBLICA PER SOBRE DE LA CONCERTADA																		
Més aviat d'acord	25,1	21,1	25,8	33,4	17,4	31,4	22,9	25,1	20,3	26,6	24,7	20,0	27,2	24,4	29,6	27,6	23,2	21,9
Més aviat en desacord	69,0	73,9	66,3	60,2	69,6	62,0	72,9	65,4	75,9	67,9	69,4	60,0	68,4	69,2	63,5	67,1	70,5	72,7
Indiferent	1,1	0,7	1,1	2,0	0,0	1,3	1,8	1,4	0,3	1,7	0,9	0,0	0,4	1,3	2,5	1,1	1,3	0,0
No sap	3,8	3,2	6,7	3,7	8,7	5,0	1,2	6,6	2,2	2,5	4,1	20,0	3,2	4,0	4,4	2,8	4,4	3,8
No contesta	1,0	1,2	0,0	0,7	4,3	0,3	1,2	1,4	1,3	1,3	0,9	0,0	0,8	1,1	0,0	1,4	0,7	1,5

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Sí	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P17. HA TINGUT OCASIÓ DE LLEGIR EL PROJECTE DE LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA?																		
Sí	66,0	69,9	69,7	57,9	56,5	60,7	63,9	69,2	70,0	65,4	66,0	100,0	66,8	65,7	60,4	64,3	69,1	67,7
No	34,0	30,1	30,3	42,1	43,5	39,3	36,1	30,8	30,0	34,6	34,0	0,0	33,2	34,3	39,6	35,7	30,9	32,3
Base No ha llegit el projecte	340	177	27	126	10	119	60	65	96	82	258	0	83	257	63	101	92	84
P17.1. I PER QUIN MITJÀ CONEIX ELS PRINCIPALS CONTINGUTS DE LA LLEI?																		
Els mitjans de comunicació	12,9	13,0	7,4	12,7	30,0	10,1	13,3	15,4	14,6	14,6	12,4	0	13,3	12,8	9,5	6,9	21,7	13,1
Els companys	29,7	27,1	33,3	30,2	60,0	35,3	25,0	30,8	25,0	24,4	31,4	0	22,9	31,9	31,7	32,7	23,9	31,0
Els sindicats	44,4	44,6	48,1	46,8	0,0	44,5	50,0	36,9	45,8	51,2	42,2	0	49,4	42,8	47,6	47,5	39,1	44,0
Internet	7,9	7,9	11,1	7,9	0,0	7,6	8,3	10,8	6,3	8,5	7,8	0	7,2	8,2	6,3	11,9	6,5	6,0
Altres	2,6	4,5	0,0	0,8	0,0	0,8	1,7	6,2	3,1	1,2	3,1	0	2,4	2,7	1,6	1,0	4,3	3,6
Cap, no els coneix	1,8	2,3	0,0	0,8	10,0	0,8	1,7	0,0	4,2	0,0	2,3	0	3,6	1,2	1,6	0,0	3,3	2,4
No sap	0,6	0,6	0,0	0,8	0,0	0,8	0,0	0,0	1,0	0,0	0,8	0	1,2	0,4	1,6	0,0	1,1	0,0
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P18. EN GENERAL, SENSE ENTRAR EN ASPECTES CONCRETES, VOSTÈ ESTÀ MÉS AVIAT D'ACORD O MÉS AVIAT EN DESACORD AMB EL PROJECTE DE LA NOVA LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA?																		
Més aviat d'acord	17,0	20,2	7,9	12,4	30,4	13,5	9,6	17,5	23,8	16,0	17,2	40,0	19,6	16,1	9,4	15,2	18,5	21,9
Més aviat en desacord	70,2	67,4	83,1	72,9	56,5	75,6	77,7	66,4	63,8	73,0	69,4	60,0	70,8	70,0	80,5	73,1	67,1	64,2
Indiferent	2,5	2,5	2,2	2,7	0,0	1,7	1,8	4,3	2,5	2,5	2,5	0,0	1,2	2,9	2,5	2,5	2,0	3,1
No sap	9,1	8,7	4,5	11,0	13,0	8,3	10,2	10,0	8,8	6,8	9,9	0,0	8,0	9,5	6,9	8,5	10,4	9,6
No contesta	1,2	1,2	2,2	1,0	0,0	1,0	0,6	1,9	1,3	1,7	1,1	0,0	0,4	1,5	0,6	0,7	2,0	1,2

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Està més aviat d'acord	170	119	7	37	7	41	16	37	76	38	130	2	49	121	15	43	55	57
P18.1. QUIN ÉS EL PRINCIPAL MOTIU PERQUÈ HI ESTÀ D'ACORD?																		
Em sembla bé, té coses positives	8,2	9,2	14,3	2,7	14,3	7,3	6,3	2,7	11,8	10,5	7,7	0,0	8,2	8,3	13,3	4,7	10,9	7,0
Estableix un marc de referència	1,8	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	2,6	0,0	2,3	0,0	2,0	1,7	0,0	2,3	1,8	1,8
Busca millorar l'educació, resoldre els problemes	14,1	14,3	0,0	16,2	14,3	12,2	6,3	16,2	15,8	15,8	13,8	0,0	16,3	13,2	13,3	11,6	12,7	17,5
Cal una llei catalana	4,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	7,9	7,9	3,8	0,0	8,2	3,3	0,0	2,3	7,3	5,3
Dóna més autonomia als centres	12,9	16,8	14,3	2,7	0,0	4,9	6,3	24,3	13,2	13,2	13,1	0,0	20,4	9,9	6,7	11,6	12,7	15,8
Busca avaluar millor els centres i els docents, més control	5,9	5,0	0,0	8,1	14,3	4,9	12,5	5,4	5,3	5,3	6,2	0,0	10,2	4,1	6,7	9,3	3,6	5,3
Introdueix criteris de gestió empresarials, professionalitat	5,3	5,9	0,0	5,4	0,0	7,3	0,0	5,4	5,3	5,3	5,4	0,0	0,0	7,4	0,0	2,3	3,6	10,5
Cal una llei, que no es canviï constantment la normativa	2,4	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	3,9	7,9	0,8	0,0	2,0	2,5	0,0	0,0	5,5	1,8
Pels canvis en el currículum, les competències	5,3	4,2	14,3	8,1	0,0	7,3	6,3	13,5	0,0	5,3	5,4	0,0	4,1	5,8	6,7	9,3	3,6	3,5
Pels canvis que comporta, les millores	10,0	6,7	14,3	18,9	14,3	14,6	25,0	2,7	7,9	7,9	10,0	50,0	4,1	12,4	0,0	20,9	7,3	7,0
Dóna possibilitats de promoció als docents	2,4	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	2,6	0,0	3,1	0,0	4,1	1,7	0,0	4,7	0,0	3,5
Potencia l'escola pública, equipara pública i concertada	2,9	3,4	0,0	2,7	0,0	4,9	0,0	0,0	3,9	5,3	2,3	0,0	4,1	2,5	0,0	4,7	0,0	5,3
No canvia gaire les coses	0,6	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,8	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,8	0,0
Està consensuada	2,9	2,5	0,0	5,4	0,0	4,9	0,0	0,0	3,9	7,9	1,5	0,0	10,2	0,0	13,3	0,0	1,8	3,5
Pels canvis en relació a la direcció dels centres	6,5	8,4	0,0	0,0	14,3	2,4	6,3	16,2	3,9	5,3	6,9	0,0	2,0	8,3	6,7	7,0	7,3	5,3
Adapta l'educació a les necessitats actuals, als nous temps	5,9	5,9	14,3	5,4	0,0	7,3	0,0	8,1	5,3	5,3	6,2	0,0	8,2	5,0	0,0	7,0	5,5	7,0
Per les millores en l'atenció als nouvinguts	1,2	0,0	0,0	5,4	0,0	4,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	2,0	0,8	13,3	0,0	0,0	0,0
Potencia les noves tecnologies	1,8	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	2,6	0,0	2,3	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	5,5	0,0
Per la política lingüística	1,2	0,8	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	2,6	2,6	0,8	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	1,8	1,8
Millora les condicions dels docents, se'ls valora més	5,3	4,2	0,0	10,8	0,0	9,8	6,3	2,7	3,9	2,6	6,2	0,0	4,1	5,8	13,3	9,3	3,6	1,8
Altres	2,9	2,5	14,3	2,7	0,0	2,4	0,0	8,1	1,3	0,0	3,8	0,0	2,0	3,3	6,7	2,3	3,6	1,8
No sap	8,2	6,7	14,3	10,8	14,3	17,1	6,3	2,7	6,6	5,3	9,2	0,0	2,0	10,7	26,7	9,3	7,3	3,5
No contesta	1,2	0,0	14,3	2,7	0,0	0,0	6,3	2,7	0,0	0,0	0,8	50,0	2,0	0,8	0,0	0,0	1,8	1,8

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Està més aviat en desacord	702	397	74	218	13	229	129	140	204	173	526	3	177	525	128	207	200	167
P18.2. QUIN ÉS EL PRINCIPAL MOTIU PERQUÈ HI ESTÀ EN DESACORD?																		
Busca privatitzar l'escola pública	16,1	15,1	20,3	17,0	7,7	18,3	17,1	17,1	12,3	16,2	16,2	0,0	13,6	17,0	22,7	18,4	11,5	13,8
Afavoreix l'escola concertada, perjudica la pública, les equipara	12,1	14,9	13,5	7,3	0,0	8,7	15,5	10,0	15,2	14,5	11,4	0,0	14,1	11,4	5,5	13,5	14,5	12,6
Potencia l'autonomia dels centres	1,6	2,3	1,4	0,5	0,0	0,4	2,3	2,1	2,0	1,2	1,7	0,0	1,1	1,7	0,0	1,0	2,5	2,4
Imposar criteris de gestió empresarial als centres	12,1	13,4	9,5	10,6	15,4	10,9	10,9	15,0	12,3	11,6	12,4	0,0	12,4	12,0	11,7	10,1	17,5	8,4
Per l'ampliació de l'horari lectiu, les hores extres, l'horari	11,4	7,3	10,8	18,3	23,1	15,3	14,0	9,3	6,9	10,4	11,8	0,0	7,9	12,6	15,6	15,0	7,5	8,4
Pels canvis en el calendari, l'eliminació de la jornada intensiva	2,8	2,0	2,7	4,1	7,7	3,1	3,9	2,1	2,5	3,5	2,7	0,0	2,3	3,0	3,9	3,4	2,0	2,4
Per la sisena hora	1,9	2,0	1,4	1,8	0,0	2,2	1,6	0,7	2,5	1,2	2,1	0,0	0,0	2,5	3,9	1,4	0,5	2,4
Per les cessions que s'han fet per aconseguir el consens polític	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,5	1,2	0,0	0,0	0,6	0,2	0,0	0,0	0,5	0,6
No està consensuada amb totes les parts, s'ha fet sense diàleg	2,0	2,3	4,1	0,9	0,0	0,4	2,3	2,1	3,4	3,5	1,3	33,3	4,5	1,1	0,8	1,0	3,0	3,0
Dóna massa poder a la direcció dels centres	4,4	3,5	5,4	5,0	15,4	4,8	5,4	5,0	2,9	4,0	4,4	33,3	4,0	4,6	2,3	7,2	2,5	4,8
Permet que el director del centre no sigui un docent	1,1	1,3	0,0	0,9	7,7	0,9	0,0	3,6	0,5	1,7	1,0	0,0	0,6	1,3	0,8	0,5	2,5	0,6
Per l'avaluació dels docents, la remuneració per objectius, incentiva la competitivitat	3,1	2,5	4,1	2,8	23,1	3,5	2,3	6,4	1,0	4,0	2,9	0,0	4,0	2,9	3,9	2,4	4,0	2,4
Perjudica les condicions laborals dels docents	6,1	5,5	5,4	7,8	0,0	8,7	2,3	7,9	4,4	9,2	5,1	0,0	7,9	5,5	7,8	7,7	5,0	4,2
Per la filosofia de la llei, el model educatiu	1,3	1,3	1,4	1,4	0,0	1,3	1,6	1,4	1,0	1,7	1,1	0,0	0,6	1,5	0,8	1,4	1,5	1,2
No s'ha escoltat als docents	7,1	7,6	6,8	6,4	7,7	4,4	7,0	10,0	8,3	9,8	6,3	0,0	8,5	6,7	3,1	7,7	9,0	7,2
No respon a la realitat dels centres	4,1	3,5	6,8	3,7	15,4	2,6	4,7	5,0	4,9	2,3	4,8	0,0	2,8	4,6	3,1	3,9	3,5	6,0
És un canvi més, estem farts de canvis, de polítics	1,9	2,5	0,0	0,9	7,7	1,3	1,6	1,4	2,9	1,2	2,1	0,0	1,1	2,1	1,6	1,0	2,0	3,0
Busca retallar la plantilla (acomiadar interins), no l'amplia	2,7	1,5	1,4	5,0	7,7	3,9	3,1	2,1	1,5	0,0	3,6	0,0	1,1	3,2	5,5	1,9	1,5	3,0
Busca retallar els recursos, no n'aporta més	3,1	3,0	4,1	2,8	7,7	3,1	2,3	4,3	2,9	2,3	3,4	0,0	1,1	3,8	2,3	3,4	4,0	2,4
Hi ha massa canvis	1,6	2,8	0,0	0,0	0,0	0,4	1,6	0,7	3,4	1,2	1,7	0,0	0,6	1,9	0,8	0,5	2,0	3,0

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Està més aviat en desacord	702	397	74	218	13	229	129	140	204	173	526	3	177	525	128	207	200	167
...																		
No s'ha explicat bé, no està clara, falta de concreció	1,1	0,8	0,0	1,8	7,7	0,9	1,6	0,7	1,5	1,2	1,1	0,0	0,0	1,5	0,8	1,0	1,0	1,8
No millora l'educació, no resol els problemes	5,4	6,3	4,1	4,6	0,0	5,7	2,3	6,4	6,4	7,5	4,8	0,0	10,7	3,6	4,7	2,9	6,5	7,8
Per les ràtios, la massificació	1,0	0,3	2,7	1,8	0,0	1,3	0,8	2,1	0,0	1,7	0,8	0,0	2,3	0,6	0,8	1,0	1,5	0,6
Per la política lingüística	0,6	0,5	0,0	0,5	7,7	0,9	0,0	0,0	1,0	1,2	0,4	0,0	0,6	0,6	0,0	0,5	0,5	1,2
No millora l'atenció als alumnes nouvinguts	0,6	0,8	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	1,4	0,5	0,0	0,8	0,0	0,0	0,8	0,8	0,0	1,0	0,6
Pels canvis en el currículum, en els continguts	0,4	0,5	1,4	0,0	0,0	0,4	0,8	0,0	0,5	0,0	0,6	0,0	0,0	0,6	0,8	0,5	0,0	0,6
Hi ha aspectes negatius, no m'agrada	1,7	1,0	1,4	2,8	7,7	2,2	2,3	0,7	1,5	0,6	2,1	0,0	1,1	1,9	3,1	1,4	2,0	0,6
No afavoreix als alumnes	1,4	1,5	1,4	1,4	0,0	2,2	0,0	1,4	1,5	1,2	1,5	0,0	1,1	1,5	3,1	0,5	1,0	1,8
Només es preocupa dels diners, de la gestió, no de l'educació	1,6	1,5	1,4	1,8	0,0	1,3	3,1	2,1	0,5	1,2	1,7	0,0	1,7	1,5	3,1	1,4	1,0	1,2
Per la forma com s'ha fet	1,0	1,8	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,7	1,0	1,2	1,0	0,0	0,0	1,3	1,6	0,5	1,0	1,2
No afavoreix als docents, no els valora	2,6	2,5	4,1	2,3	0,0	0,9	3,9	2,9	3,4	1,7	2,7	33,3	3,4	2,3	0,0	3,4	2,5	3,6
És un pas enrera, empitjora l'educació	1,4	0,3	6,8	1,8	0,0	3,1	1,6	0,0	0,5	2,3	1,1	0,0	1,7	1,3	3,9	1,4	0,5	0,6
No es preocupa de que els alumnes aprenguin, només de que aprovin	0,7	0,8	0,0	0,9	0,0	0,9	1,6	0,7	0,0	0,0	1,0	0,0	1,1	0,6	0,8	1,4	0,5	0,0
Introdueix desigualtats, discriminacions, heterogeneïtat	1,3	1,3	2,7	0,5	7,7	1,3	0,8	2,1	1,0	1,2	1,3	0,0	0,6	1,5	2,3	0,5	1,5	1,2
Pels canvis relatius a l'educació especial	0,3	0,0	2,7	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,6	0,2	0,8	0,5	0,0	0,0
Altres	7,5	8,3	6,8	6,9	0,0	6,6	11,6	6,4	6,9	6,4	8,0	0,0	11,3	6,3	2,3	8,2	8,0	10,2
Tot, molts	1,7	2,0	1,4	1,4	0,0	1,3	1,6	2,9	1,5	1,7	1,7	0,0	1,1	1,9	1,6	2,4	1,5	1,2
No sap	3,0	3,3	1,4	3,2	0,0	2,6	2,3	2,1	4,4	2,3	3,2	0,0	1,1	3,6	3,9	1,9	3,5	3,0
No contesta	0,4	0,5	1,4	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	1,0	1,2	0,2	0,0	0,6	0,4	0,0	0,5	0,0	1,2

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT				
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Sí	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més	
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260	
P19. CREU QUE LA NOVA LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA AJUDARÀ A RESOLDRE ELS PROBLEMES DE L'EDUCACIÓ AL NOSTRE PAÍS?																			
Sí	8,2	8,5	2,2	9,4	8,7	7,3	4,8	7,6	11,3	6,8	8,7	0,0	12,0	6,9	4,4	7,1	7,4	12,7	
No	83,6	82,7	95,5	82,6	73,9	85,5	92,2	83,9	77,2	84,8	83,1	100,0	82,8	83,9	88,1	87,6	84,6	75,4	
No sap	7,9	8,7	2,2	7,4	17,4	6,6	3,0	8,5	11,3	7,6	8,0	0,0	5,2	8,8	7,5	4,6	8,1	11,5	
No contesta	0,3	0,2	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	0,0	0,3	0,8	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,7	0,0	0,4	

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Sí	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P20. EL MES DE MARÇ ES VA CONVOCAR UNA VAGA DEL PERSONAL DOCENT DELS CENTRES PÚBLICS CONTRA EL PROJECTE DE NOVA LLEI D'EDUCACIÓ. VOSTRE HI VA PARTICIPAR?																		
Sí	48,3	44,3	68,5	51,5	30,4	55,4	52,4	44,5	41,9	50,6	47,8	20,0	46,4	48,9	59,7	50,2	46,6	41,2
No	50,1	54,2	28,1	47,2	69,6	43,2	45,8	53,6	56,6	48,1	51,1	0,0	50,4	50,0	39,0	49,1	50,7	57,3
No contesta	1,6	1,5	3,4	1,3	0,0	1,3	1,8	1,9	1,6	1,3	1,2	80,0	3,2	1,1	1,3	0,7	2,7	1,5
Base Va participar a la vaga	483	261	61	154	7	168	87	94	134	120	362	1	116	367	95	142	139	107
P20.1. QUIN VA SER EL PRINCIPAL MOTIU PER PARTICIPAR-HI?																		
Desacord amb la llei	28,2	28,0	24,6	29,2	42,9	30,4	28,7	25,5	26,9	29,2	27,9	0,0	35,3	25,9	32,6	30,3	23,0	28,0
Descontent departament (formes, manca de diàleg)	18,8	21,8	18,0	13,6	28,6	12,5	25,3	17,0	23,9	21,7	18,0	0,0	15,5	19,9	11,6	18,3	25,9	16,8
No es compta amb els professors	7,9	10,0	4,9	5,8	0,0	4,2	8,0	11,7	9,7	9,2	7,5	0,0	7,8	7,9	3,2	8,5	9,4	9,3
Privatització de l'escola pública	12,0	11,9	14,8	10,4	28,6	8,9	18,4	12,8	11,2	10,0	12,7	0,0	13,8	11,4	9,5	10,6	12,2	15,9
Hores extres	13,5	9,2	14,8	20,1	14,3	16,1	24,1	10,6	5,2	14,2	13,3	0,0	10,3	14,4	14,7	19,7	9,4	9,3
Calendari	1,7	1,9	1,6	1,3	0,0	1,2	3,4	2,1	0,7	0,8	1,9	0,0	2,6	1,4	2,1	2,8	0,0	1,9
Horari	2,5	2,3	3,3	2,6	0,0	3,0	5,7	0,0	1,5	3,3	2,2	0,0	2,6	2,5	5,3	3,5	0,0	1,9
Avaluació	0,4	0,4	0,0	0,6	0,0	0,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,6	0,0	1,7	0,0	1,1	0,7	0,0	0,0
Decisió majoria (claustre)	6,6	8,4	6,6	3,2	14,3	6,5	4,6	8,5	6,7	4,2	7,5	0,0	3,4	7,6	6,3	7,7	5,8	6,5
Sisena hora	2,5	2,3	3,3	1,9	14,3	1,8	3,4	1,1	3,7	1,7	2,8	0,0	0,9	3,0	2,1	2,8	0,0	5,6
Desacord general, mesures, desconcert...	11,8	12,3	8,2	13,0	0,0	14,3	4,6	16,0	10,4	10,0	12,2	100,0	8,6	12,8	13,7	11,3	12,2	10,3
Perjudici als interins	2,7	0,4	0,0	7,8	0,0	5,4	2,3	1,1	0,7	3,3	2,5	0,0	2,6	2,7	6,3	2,8	1,4	0,9
Manquen recursos	1,0	1,1	1,6	0,6	0,0	1,8	0,0	1,1	0,7	0,0	1,4	0,0	0,9	1,1	2,1	0,7	0,7	0,9
Condicions laborals	1,7	0,4	4,9	2,6	0,0	2,4	2,3	0,0	1,5	0,0	2,2	0,0	0,9	1,9	3,2	1,4	1,4	0,9
Reducció de plantilla	2,1	2,3	1,6	1,9	0,0	1,2	3,4	2,1	2,2	0,8	2,5	0,0	0,9	2,5	2,1	1,4	2,2	2,8
Autonomia del centre	1,0	0,8	1,6	1,3	0,0	0,6	1,1	1,1	1,5	1,7	0,8	0,0	0,0	1,4	1,1	0,7	2,2	0,0
Altres	6,0	6,1	3,3	7,1	0,0	6,5	3,4	6,4	6,7	7,5	5,5	0,0	11,2	4,4	6,3	3,5	6,5	8,4
No sap	0,8	0,4	4,9	0,0	0,0	1,2	0,0	1,1	0,7	1,7	0,6	0,0	0,9	0,8	1,1	0,7	0,7	0,9

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Sí	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base No va participar a la vaga	501	319	25	141	16	131	76	113	181	114	387	0	126	375	62	139	151	149
P20.2. QUIN VA SER EL PRINCIPAL MOTIU PER NO PARTICIPAR-HI?																		
Motiu econòmic	16,0	9,7	32,0	25,5	31,3	32,1	19,7	9,7	6,6	17,5	15,5	0	14,3	16,5	40,3	20,1	9,3	8,7
Estava de baixa	12,6	14,1	12,0	9,9	6,3	6,1	19,7	17,7	11,0	16,7	11,4	0	6,3	14,7	8,1	15,8	11,3	12,8
Està d'acord amb la llei	4,6	5,6	0,0	2,8	6,3	3,1	3,9	2,7	7,2	4,4	4,7	0	5,6	4,3	1,6	5,0	4,0	6,0
No està d'acord amb els sindicats	9,0	11,3	8,0	5,0	0,0	6,1	6,6	8,0	12,7	5,3	10,1	0	13,5	7,5	4,8	7,9	8,6	12,1
No participa en vagues	5,8	6,9	8,0	2,1	12,5	3,1	3,9	6,2	8,3	4,4	6,2	0	5,6	5,9	0,0	4,3	7,3	8,1
No serveix per res	10,0	10,7	16,0	7,1	12,5	7,6	10,5	9,7	11,6	8,8	10,3	0	4,0	12,0	4,8	10,8	11,9	9,4
No estava d'acord amb la vaga	7,4	8,8	4,0	4,3	12,5	4,6	0,0	10,6	10,5	5,3	8,0	0	9,5	6,7	4,8	4,3	7,9	10,7
Serveis mínims, direcció	4,6	5,0	4,0	4,3	0,0	4,6	3,9	5,3	4,4	6,1	4,1	0	7,9	3,5	3,2	4,3	8,6	1,3
Decisió majoria (claustre)	5,6	6,6	0,0	4,3	6,3	4,6	6,6	6,2	5,5	5,3	5,7	0	3,2	6,4	8,1	4,3	4,6	6,7
No ho tenia clar, manca d'informació	5,8	6,0	0,0	6,4	6,3	4,6	0,0	8,0	7,7	6,1	5,7	0	5,6	5,9	4,8	3,6	7,3	6,7
Aquell dia no treballava	5,6	2,5	4,0	13,5	0,0	11,5	5,3	2,7	3,3	7,9	4,9	0	9,5	4,3	12,9	5,0	4,6	4,0
No és la manera de buscar solucions	4,0	3,8	8,0	3,5	6,3	3,8	5,3	4,4	3,3	5,3	3,6	0	4,8	3,7	1,6	3,6	4,0	5,4
Motius personals o familiars	2,6	2,2	0,0	4,3	0,0	3,1	3,9	0,9	2,8	3,5	2,3	0	1,6	2,9	1,6	4,3	1,3	2,7
Tenia feina (pels alumnes)	1,8	1,6	4,0	2,1	0,0	0,8	5,3	2,7	0,6	0,0	2,3	0	0,8	2,1	0,0	2,2	2,6	1,3
Altres	3,4	4,1	0,0	2,8	0,0	2,3	3,9	4,4	3,3	3,5	3,4	0	6,3	2,4	3,2	2,9	4,0	3,4
No sap	0,8	0,9	0,0	0,7	0,0	0,8	1,3	0,9	0,6	0,0	1,0	0	1,6	0,5	0,0	0,0	2,0	0,7
No contesta	0,6	0,3	0,0	1,4	0,0	1,5	0,0	0,0	0,6	0,0	0,8	0	0,0	0,8	0,0	1,4	0,7	0,0
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P21. CREU QUE LA VAGA ESTAVA JUSTIFICADA?																		
Sí	81,3	76,4	93,3	88,6	65,2	87,8	89,8	80,6	71,3	82,3	81,1	60,0	78,0	82,4	88,7	87,6	77,9	73,8
No	14,7	19,7	4,5	7,4	21,7	8,3	7,8	14,7	24,4	14,3	14,9	0,0	18,4	13,5	7,5	8,1	18,5	21,9
No sap	3,0	2,7	2,2	3,0	13,0	2,6	2,4	3,8	3,1	3,0	3,0	0,0	2,4	3,2	2,5	3,5	2,3	3,5
No contesta	1,0	1,2	0,0	1,0	0,0	1,3	0,0	0,9	1,3	0,4	0,9	40,0	1,2	0,9	1,3	0,7	1,3	0,8

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P22. SEXE																		
Home	25,0	25,5	19,1	26,1	21,7	23,4	23,5	25,6	26,9	28,7	23,5	80,0	100,0	0,0	18,2	23,7	24,8	30,8
Dona	75,0	74,5	80,9	73,9	78,3	76,6	76,5	74,4	73,1	71,3	76,5	20,0	0,0	100,0	81,8	76,3	75,2	69,2
P23. EDAT																		
Menys de 30 anys	15,9	5,8	39,3	29,4	8,7	47,9	8,4	0,0	0,0	11,4	17,4	0,0	11,6	17,3	100,0	0,0	0,0	0,0
De 30 a 39 anys	28,3	19,4	36,0	43,1	34,8	39,6	65,1	24,6	0,9	28,7	28,2	20,0	26,8	28,8	0,0	100,0	0,0	0,0
De 40 a 49 anys	29,8	36,3	19,1	20,4	26,1	10,9	21,1	60,2	32,2	27,0	30,6	40,0	29,6	29,9	0,0	0,0	100,0	0,0
De 50 a 59 anys	23,4	35,1	5,6	6,4	13,0	1,3	5,4	14,2	59,7	29,1	21,5	40,0	29,2	21,5	0,0	0,0	0,0	90,0
De 60 i més	2,6	3,4	0,0	0,7	17,4	0,3	0,0	0,9	7,2	3,8	2,2	0,0	2,8	2,5	0,0	0,0	0,0	10,0
P24. EM PODRIA DIR EN QUINA LLENGUA S'EXPRESSA VOSTRE HABITUALMENT? EN CATALÀ O EN CASTELLÀ?																		
Català	78,2	79,6	83,1	73,9	78,3	74,9	77,7	81,5	79,4	81,0	77,6	40,0	73,6	79,7	73,6	78,4	80,9	77,7
Castellà	13,3	11,2	12,4	17,4	17,4	18,8	15,1	5,7	12,2	11,8	13,6	40,0	16,0	12,4	21,4	13,1	9,4	13,1
Ambdues	8,4	9,0	4,5	8,7	4,3	6,3	7,2	12,8	8,1	7,2	8,7	20,0	10,4	7,7	5,0	8,5	9,4	9,2
Altres	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0
P26. PROVINCIA DE RESIDÈNCIA																		
Alacant	0,2	0,0	0,0	0,7	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,7	0,0	0,0
Barcelona	64,9	64,3	61,8	67,9	52,2	62,4	63,9	67,8	65,9	49,4	69,7	80,0	60,0	66,5	62,9	64,7	62,4	69,2
Castelló	0,8	0,3	1,1	1,7	0,0	1,7	1,8	0,0	0,0	2,1	0,4	0,0	1,6	0,5	1,3	1,1	1,0	0,0
Girona	12,6	13,4	10,1	11,4	17,4	11,9	13,3	13,3	12,5	16,0	11,6	0,0	10,8	13,2	10,7	15,2	13,8	9,6
Lleida	8,1	9,8	10,1	3,7	13,0	7,3	6,6	7,6	10,0	15,2	5,9	0,0	8,4	8,0	8,2	4,2	10,1	10,0
Tarragona	12,7	11,7	16,9	13,0	17,4	14,2	13,9	11,4	11,6	15,6	11,7	20,0	18,0	10,9	13,8	13,4	12,8	11,2
València	0,7	0,3	0,0	1,7	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	1,7	0,4	0,0	1,2	0,5	3,1	0,7	0,0	0,0
Barcelona ciutat	20,1	21,2	15,7	19,4	17,4	14,9	13,9	21,3	27,5	19,4	20,2	40,0	20,0	20,1	13,2	15,2	17,4	32,7
Resta de l'Àrea Metropolitana de Barcelona	13,2	11,7	10,1	17,7	4,3	14,9	13,3	13,3	11,6	11,8	13,6	20,0	15,2	12,5	14,5	14,5	11,1	13,5
Resta de la Regió Metropolitana de Barcelona	24,4	23,6	27,0	25,4	21,7	25,1	27,7	25,1	21,6	14,8	27,4	20,0	20,0	25,9	26,4	25,8	26,8	18,8
Resta de la província de Barcelona	7,2	7,8	9,0	5,4	8,7	7,6	9,0	8,1	5,3	3,4	8,4	0,0	4,8	8,0	8,8	9,2	7,0	4,2
Girona	12,6	13,4	10,1	11,4	17,4	11,9	13,3	13,3	12,5	16,0	11,6	0,0	10,8	13,2	10,7	15,2	13,8	9,6
Lleida	8,1	9,8	10,1	3,7	13,0	7,3	6,6	7,6	10,0	15,2	5,9	0,0	8,4	8,0	8,2	4,2	10,1	10,0
Tarragona	12,7	11,7	16,9	13,0	17,4	14,2	13,9	11,4	11,6	15,6	11,7	20,0	18,0	10,9	13,8	13,4	12,8	11,2
Fora de Catalunya	1,7	0,7	1,1	4,0	0,0	4,3	2,4	0,0	0,0	3,8	1,1	0,0	2,8	1,3	4,4	2,5	1,0	0,0
P27. VINCULACIÓ LABORAL																		
Aspirant a funcionari en període de prova	8,9	0,0	100,0	0,0	0,0	16,2	16,3	5,2	0,6	12,2	7,8	20,0	6,8	9,6	22,0	11,3	5,7	1,9
C. adm. col. temporal	0,4	0,0	0,0	0,0	17,4	1,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,4	1,3	0,0	0,7	0,0
Funcionari	58,9	100,0	0,0	0,0	0,0	14,5	49,4	75,4	95,0	53,6	60,7	40,0	60,0	58,5	21,4	40,3	71,8	87,3
Interi	29,9	0,0	0,0	100,0	0,0	67,0	31,3	14,7	4,1	30,4	29,7	40,0	31,2	29,5	55,3	45,6	20,5	8,1
Laboral religió	1,9	0,0	0,0	0,0	82,6	1,3	2,4	4,7	0,3	3,8	1,3	0,0	1,6	2,0	0,0	2,8	1,3	2,7

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P28. EM PODRIA DIR QUANT TEMPS FA QUE TREBALLA COM A MESTRE/PROFESSOR?																		
Fins a dos anys	9,4	0,3	15,7	25,1	13,0	31,0	0,0	0,0	0,0	8,0	9,9	0,0	10,8	8,9	37,7	8,1	3,0	0,8
De dos a cinc anys	20,9	7,1	39,3	42,8	17,4	69,0	0,0	0,0	0,0	24,5	19,9	0,0	17,6	22,0	53,5	34,3	8,1	1,2
De sis a deu anys	16,6	13,9	30,3	17,4	21,7	0,0	100,0	0,0	0,0	11,4	18,1	40,0	15,6	16,9	8,8	38,2	11,7	3,5
D'onze a vint anys	21,1	27,0	12,4	10,4	43,5	0,0	0,0	100,0	0,0	23,2	20,3	40,0	21,6	20,9	0,0	18,4	42,6	12,3
De vint-i-un a trenta anys	22,8	36,3	2,2	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,3	19,8	23,7	20,0	20,8	23,5	0,0	1,1	33,6	48,1
Més de trenta anys	9,2	15,3	0,0	0,3	4,3	0,0	0,0	0,0	28,8	13,1	8,0	0,0	13,6	7,7	0,0	0,0	1,0	34,2
P29. I QUANT TEMPS FA QUE TREBALLA AL CENTRE ON ESTÀ ACTUALMENT?																		
Fins a dos anys	38,6	15,4	70,8	75,9	21,7	79,5	36,1	24,6	10,3	42,2	37,5	40,0	39,6	38,3	74,2	50,9	32,9	10,0
De dos a cinc anys	26,3	28,9	27,0	20,1	39,1	19,8	55,4	29,9	15,0	21,5	27,8	20,0	20,0	28,4	25,2	38,5	23,5	16,9
De sis a deu anys	13,3	20,7	2,2	2,7	4,3	0,0	8,4	27,0	19,4	13,1	13,2	40,0	16,0	12,4	0,0	8,5	20,8	18,1
D'onze a vint anys	14,0	22,1	0,0	0,7	34,8	0,0	0,0	18,5	31,6	16,0	13,5	0,0	14,0	14,0	0,0	1,4	19,5	30,0
De vint-i-un a trenta anys	6,7	11,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,9	5,9	7,0	0,0	7,6	6,4	0,0	0,4	3,4	21,5
Més de trenta anys	0,9	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,8	0,9	0,0	2,4	0,4	0,0	0,0	0,0	3,5
No aplicable (no està inscrit a un únic centre)	0,2	0,0	0,0	0,7	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1	0,0	0,4	0,1	0,6	0,4	0,0	0,0

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P30. TASCA DESENVOLUPADA																		
Cap d'estudis	2,7	4,6	0,0	0,0	0,0	0,3	2,4	5,2	3,4	3,0	2,6	0,0	2,8	2,7	0,6	1,8	4,4	3,1
Coordinador pedagògic	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,9	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,7	0,3	0,8
Director	2,1	3,4	0,0	0,3	0,0	0,3	1,8	1,4	4,4	2,5	1,8	20,0	1,6	2,3	0,6	1,1	3,7	2,3
Pla experimental de llengües estrangeres	1,1	1,7	1,1	0,0	0,0	0,3	0,0	2,4	1,6	0,0	1,5	0,0	0,4	1,3	0,6	0,7	2,3	0,4
Biblioteca	0,7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,6	0,8	0,7	0,0	0,4	0,8	0,0	0,0	1,0	1,5
Progr. educació ambiental	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Progr. ed. comunicació audiovisual	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,6	0,0	0,0	0,0
Progr. educació per a la ciutadania	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0
Progr. convivència i mediació escolar	0,4	0,3	1,1	0,3	0,0	0,0	0,6	0,5	0,6	0,4	0,3	20,0	0,8	0,3	0,0	0,0	0,7	0,8
Programa tecnologies informació	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,3	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4
Tutor d'aula oberta	0,6	0,5	0,0	1,0	0,0	0,7	0,0	1,9	0,0	0,4	0,7	0,0	1,6	0,3	0,0	1,1	1,0	0,0
Coordinador de qualitat (ISO)	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,8	0,1	0,0	0,4	0,3	0,0	0,0	1,0	0,0
Coordinador activitats i serveis	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,3	0,4	0,5	0,0	1,6	0,1	0,0	0,0	0,7	1,2
Coordinador educació secundària	0,7	1,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	1,4	0,9	0,4	0,8	0,0	1,6	0,4	0,0	0,4	1,0	1,2
Coordinador de batxillerat	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,3	0,4	0,3	0,0	0,4	0,3	0,0	0,0	0,3	0,8
Coordinador de formació professional	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,6	0,0	0,5	0,0	0,8	0,3	0,0	0,0	1,0	0,4
Cap de departament (FP)	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,4
Coordinador informàtica	2,4	2,9	4,5	0,7	4,3	3,0	3,0	1,4	2,2	3,4	2,1	0,0	4,8	1,6	5,0	2,1	1,3	2,3
Cap de departament	6,5	10,4	0,0	1,3	0,0	0,3	4,2	11,8	10,0	9,3	5,7	0,0	10,0	5,3	0,6	3,5	9,1	10,4
Cap de seminari	1,1	1,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	2,4	1,9	0,4	1,3	0,0	0,8	1,2	0,0	0,0	2,0	1,9
Cap de seminari de FP	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4
Coordinador prevenció riscos laborals	2,3	2,7	3,4	1,3	0,0	1,7	2,4	1,9	3,1	3,0	2,1	0,0	1,6	2,5	1,9	1,4	2,0	3,8
Tutor d'acollida	1,5	1,7	0,0	1,7	0,0	1,0	1,2	0,9	2,5	2,1	1,3	0,0	0,4	1,9	1,3	1,1	0,7	3,1
Tutor d'ESO	9,3	9,0	0,0	13,0	4,3	8,6	9,0	12,3	8,1	8,4	9,6	0,0	16,0	7,1	3,8	10,6	10,4	10,0
Tutor unitat suport ed. especial	0,4	0,2	2,2	0,3	0,0	0,3	1,2	0,5	0,0	0,4	0,4	0,0	1,2	0,1	0,6	0,7	0,0	0,4
Coordinador amb responsabilitats ad.	1,5	2,0	0,0	1,0	0,0	0,3	1,8	1,4	2,5	0,0	2,0	0,0	1,6	1,5	0,0	1,4	2,0	1,9
Coordinador cicle (inf)	1,7	2,7	0,0	0,3	0,0	1,0	1,8	1,4	2,5	1,3	1,8	0,0	0,0	2,3	1,9	1,4	2,3	1,2
Coordinador cicle (pri)	4,5	6,6	1,1	1,7	0,0	2,0	3,0	5,2	7,2	3,4	4,9	0,0	2,8	5,1	2,5	3,5	4,4	6,9
Tutor de batxillerat	2,9	3,4	0,0	3,0	0,0	1,7	3,0	3,3	3,8	1,3	3,3	20,0	3,6	2,7	0,6	2,8	3,4	3,8
Tutor de FP	2,4	2,2	4,5	2,3	0,0	2,0	2,4	3,3	2,2	3,0	2,2	0,0	5,2	1,5	1,3	2,5	3,0	2,3
Coordinador lingüístic	2,8	3,2	4,5	1,7	0,0	1,3	4,8	2,8	3,1	1,7	3,2	0,0	1,2	3,3	1,3	4,2	2,0	3,1
Tutor d'educació primària	16,5	18,7	34,8	8,0	0,0	14,5	13,3	15,6	20,6	13,1	17,7	0,0	9,6	18,8	18,2	12,7	16,1	20,0
Tutor d'educació infantil	8,8	10,4	19,1	3,3	0,0	5,3	16,3	7,6	9,1	8,4	8,8	20,0	0,8	11,5	8,2	10,2	11,1	5,0
Cap d'estudis adjunt	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,3	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,3	0,4
Secretari	3,2	5,1	1,1	0,3	0,0	0,7	3,6	3,8	5,0	2,1	3,6	0,0	3,6	3,1	1,3	3,2	4,4	3,1
No consta	33,0	17,7	28,1	60,2	91,3	58,7	31,3	21,8	16,9	37,1	31,8	20,0	33,6	32,8	56,0	41,3	22,8	21,5

Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT				
	Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més	
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P31. EM PODRIA DIR SI VOSTÈ ESTÀ AFILIAT A ALGUN SINDICAT?																		
Si	23,7	21,6	32,6	24,1	39,1	25,4	16,3	26,1	24,4	100,0	0,0	0,0	27,2	22,5	17,0	24,0	21,5	30,0
No	75,8	78,1	66,3	75,3	60,9	74,6	82,5	73,0	75,3	0,0	100,0	0,0	71,2	77,3	83,0	75,6	77,9	69,2
No contesta	0,5	0,3	1,1	0,7	0,0	0,0	1,2	0,9	0,3	0,0	0,0	100,0	1,6	0,1	0,0	0,4	0,7	0,8
Base Està afiliat a algun sindicat	237	127	29	72	9	77	27	55	78	237	0	0	68	169	27	68	64	78
P31.1. EM PODRIA DIR A QUIN?																		
CCOO	37,1	44,9	24,1	33,3	0,0	29,9	29,6	40,0	44,9	37,1	0	0	33,8	38,5	37,0	22,1	42,2	46,2
UGT	21,1	17,3	41,4	20,8	11,1	29,9	33,3	12,7	14,1	21,1	0	0	14,7	23,7	40,7	29,4	14,1	12,8
CGT	1,7	2,4	0,0	1,4	0,0	1,3	0,0	0,0	3,8	1,7	0	0	0,0	2,4	0,0	1,5	0,0	3,8
USTEC-STEs	25,3	26,8	20,7	26,4	11,1	23,4	22,2	25,5	28,2	25,3	0	0	27,9	24,3	14,8	32,4	23,4	24,4
ASPEC-SPS	3,8	3,9	0,0	5,6	0,0	5,2	0,0	3,6	3,8	3,8	0	0	7,4	2,4	0,0	4,4	4,7	3,8
Altres	8,0	3,1	6,9	8,3	77,8	6,5	11,1	14,5	3,8	8,0	0	0	8,8	7,7	7,4	5,9	12,5	6,4
No contesta	3,0	1,6	6,9	4,2	0,0	3,9	3,7	3,6	1,3	3,0	0	0	7,4	1,2	0,0	4,4	3,1	2,6
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
P32. TIPUS DE CENTRE ON TREBALLA																		
CEIP + ZER	56,2	56,2	88,8	46,8	52,2	58,7	65,7	45,5	55,9	56,1	56,3	40,0	31,6	64,4	81,8	54,1	49,3	50,8
IES + SES	43,8	43,8	11,2	53,2	47,8	41,3	34,3	54,5	44,1	43,9	43,7	60,0	68,4	35,6	18,2	45,9	50,7	49,2
P33. DIMENSIÓ DEL CENTRE																		
Menys de 10	4,3	4,2	10,1	2,7	4,3	6,3	7,2	3,3	1,6	6,3	3,7	0,0	1,2	5,3	9,4	5,3	3,7	0,8
De 10 a 19	13,0	12,4	19,1	12,0	17,4	13,5	15,7	9,0	13,8	13,1	13,1	0,0	6,8	15,1	19,5	10,6	11,4	13,5
De 20 a 29	12,4	11,5	18,0	12,4	13,0	12,9	12,0	12,3	12,2	15,6	11,3	20,0	5,2	14,8	13,8	13,4	11,4	11,5
De 30 a 39	29,6	31,1	39,3	24,1	26,1	29,0	33,1	27,5	29,7	24,9	31,0	40,0	21,2	32,4	41,5	27,6	26,5	28,1
De 40 a 49	9,8	9,8	4,5	11,7	4,3	7,9	9,0	10,0	11,9	9,3	9,9	20,0	13,6	8,5	4,4	10,6	10,4	11,5
De 50 a 59	10,0	10,0	1,1	12,4	13,0	9,9	9,6	10,0	10,3	12,7	9,2	0,0	14,0	8,7	5,0	11,3	12,1	9,2
De 60 a 69	7,3	7,6	3,4	8,0	4,3	6,6	4,8	10,9	6,9	5,9	7,7	20,0	10,8	6,1	2,5	8,1	7,7	8,8
De 70 a 79	6,4	5,6	2,2	9,7	0,0	6,9	2,4	8,1	6,9	6,8	6,3	0,0	12,4	4,4	1,9	6,4	8,1	7,3
De 80 a 89	2,6	2,2	0,0	3,0	17,4	3,6	1,2	2,8	2,2	2,1	2,8	0,0	4,8	1,9	0,6	2,1	4,4	2,3
De 90 a 99	1,5	2,0	1,1	0,7	0,0	0,7	1,2	0,9	2,8	2,5	1,2	0,0	4,0	0,7	0,0	0,7	1,0	3,8
De 100 i més	3,1	3,4	1,1	3,3	0,0	2,6	3,6	5,2	1,9	0,8	3,8	0,0	6,0	2,1	1,3	3,9	3,4	3,1
P35. PROVÍNCIA DEL CENTRE ON TREBALLA																		
Barcelona	65,5	63,8	62,9	70,6	52,2	64,4	63,9	67,8	65,9	49,8	70,3	80,0	60,0	67,3	64,8	65,7	62,1	69,6
Girona	13,0	13,4	10,1	12,7	17,4	12,9	13,9	13,3	12,5	16,9	11,9	0,0	11,6	13,5	11,3	15,5	14,4	9,6
Lleida	7,6	9,8	7,9	2,7	13,0	5,9	6,0	7,6	10,0	13,9	5,7	0,0	7,2	7,7	7,5	3,2	9,7	10,0
Tarragona	13,9	12,9	19,1	14,0	17,4	16,8	16,3	11,4	11,6	19,4	12,1	20,0	21,2	11,5	16,4	15,5	13,8	10,8

% Verticals	Total	VINCULACIÓ LABORAL				TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL				SINDICACIÓ			SEXE		EDAT			
		Funcionari	Aspirant funcionari per. prova	Interi	Altres situacions	Fins a 5 anys	De 6 a 10 anys	De 11 a 20 anys	Més de 20 anys	Si	No	NC	Home	Dona	Menys de 30 anys	De 30 a 39 anys	De 40 a 49 anys	De 50 i més
Base Total	1000	589	89	299	23	303	166	211	320	237	758	5	250	750	159	283	298	260
DEMARCACIÓ DEL CENTRE																		
Barcelona ciutat	11,4	12,4	2,2	11,7	17,4	8,9	6,0	11,8	16,3	10,5	11,6	20,0	10,8	11,6	6,9	8,8	8,7	20,0
Resta de l'Àrea Metropolitana de Barcelona	18,8	18,7	16,9	20,4	8,7	17,8	18,7	19,9	19,1	16,0	19,5	40,0	22,4	17,6	17,6	17,0	18,5	21,9
Resta de la Regió Metropolitana de Barcelona	29,2	26,1	38,2	33,1	21,7	31,0	33,1	28,9	25,6	18,6	32,6	20,0	22,4	31,5	34,0	33,2	27,9	23,5
Resta de la província de Barcelona	6,1	6,6	5,6	5,4	4,3	6,6	6,0	7,1	5,0	4,6	6,6	0,0	4,4	6,7	6,3	6,7	7,0	4,2
Girona	13,0	13,4	10,1	12,7	17,4	12,9	13,9	13,3	12,5	16,9	11,9	0,0	11,6	13,5	11,3	15,5	14,4	9,6
Lleida	7,6	9,8	7,9	2,7	13,0	5,9	6,0	7,6	10,0	13,9	5,7	0,0	7,2	7,7	7,5	3,2	9,7	10,0
Tarragona	13,9	12,9	19,1	14,0	17,4	16,8	16,3	11,4	11,6	19,4	12,1	20,0	21,2	11,5	16,4	15,5	13,8	10,8
DIMENSIÓ DEL CENTRE																		
Fins a 19	17,3	16,6	29,2	14,7	21,7	19,8	22,9	12,3	15,3	19,4	16,8	0,0	8,0	20,4	28,9	15,9	15,1	14,2
De 20 a 39	42,0	42,6	57,3	36,5	39,1	41,9	45,2	39,8	41,9	40,5	42,3	60,0	26,4	47,2	55,3	41,0	37,9	39,6
De 40 a 59	19,8	19,9	5,6	24,1	17,4	17,8	18,7	19,9	22,2	21,9	19,1	20,0	27,6	17,2	9,4	21,9	22,5	20,8
De 60 a 79	13,7	13,2	5,6	17,7	4,3	13,5	7,2	19,0	13,8	12,7	14,0	20,0	23,2	10,5	4,4	14,5	15,8	16,2
De 80 i més	7,2	7,6	2,2	7,0	17,4	6,9	6,0	9,0	6,9	5,5	7,8	0,0	14,8	4,7	1,9	6,7	8,7	9,2
VINCULACIÓ LABORAL																		
Funcionari	58,9	100,0	0,0	0,0	0,0	14,5	49,4	75,4	95,0	53,6	60,7	40,0	60,0	58,5	21,4	40,3	71,8	87,3
Aspirant a funcionari en període de prova	8,9	0,0	100,0	0,0	0,0	16,2	16,3	5,2	0,6	12,2	7,8	20,0	6,8	9,6	22,0	11,3	5,7	1,9
Interi	29,9	0,0	0,0	100,0	0,0	67,0	31,3	14,7	4,1	30,4	29,7	40,0	31,2	29,5	55,3	45,6	20,5	8,1
Altres situacions	2,3	0,0	0,0	0,0	100,0	2,3	3,0	4,7	0,3	3,8	1,8	0,0	2,0	2,4	1,3	2,8	2,0	2,7
TEMPS D'EXERCICI PROFESSIONAL																		
Fins a 5 anys	30,3	7,5	55,1	67,9	30,4	100,0	0,0	0,0	0,0	32,5	29,8	0,0	28,4	30,9	91,2	42,4	11,1	1,9
De 6 a 10 anys	16,6	13,9	30,3	17,4	21,7	0,0	100,0	0,0	0,0	11,4	18,1	40,0	15,6	16,9	8,8	38,2	11,7	3,5
De 11 a 20 anys	21,1	27,0	12,4	10,4	43,5	0,0	0,0	100,0	0,0	23,2	20,3	40,0	21,6	20,9	0,0	18,4	42,6	12,3
Més de 20 anys	32,0	51,6	2,2	4,3	4,3	0,0	0,0	0,0	100,0	32,9	31,8	20,0	34,4	31,2	0,0	1,1	34,6	82,3
EDAT																		
Menys de 30 anys	15,9	5,8	39,3	29,4	8,7	47,9	8,4	0,0	0,0	11,4	17,4	0,0	11,6	17,3	100,0	0,0	0,0	0,0
De 30 a 39 anys	28,3	19,4	36,0	43,1	34,8	39,6	65,1	24,6	0,9	28,7	28,2	20,0	26,8	28,8	0,0	100,0	0,0	0,0
De 40 a 49 anys	29,8	36,3	19,1	20,4	26,1	10,9	21,1	60,2	32,2	27,0	30,6	40,0	29,6	29,9	0,0	0,0	100,0	0,0
De 50 i més	26,0	38,5	5,6	7,0	30,4	1,7	5,4	15,2	66,9	32,9	23,7	40,0	32,0	24,0	0,0	0,0	0,0	100,0