

TÒPICS CENTRALS I PREGUNTES	Notes metodològiques	14 d'abril de 2011
	Per a Moderador/a	
1) Presentació i introducció de l'estudi y de les moderadores:		10'
<p>Bona tarda, el meu nom és...treballo com a analista per al CEO...</p> <p>Agrair la presència dels assistents a la reunió i explicar en què consisteix un grup de discussió (diferències amb enquestes,...)</p> <p>L'objectiu de l'estudi (molt breu): opinions de la gent al voltant de les formes de pensar i les actituds dels/les ciutadans/es vers la política: Tractament en profunditat de les opinions a través d'una conversa relaxada i senzilla; de ser possible, divertida i distesa.</p> <p>Rol dels/les moderadors/es: plantejament de les preguntes/tòpics de discussió. Establiment del bilingüisme dins del grup. Respectar i mantenir el torn de paraula.</p> <p>Confidencialitat de les dades: tot el que es digui durant la discussió és anònim. Explicació dels motius de la gravació en vídeo.</p> <p>Totes les opinions són vàlides i interessants per al estudi. Les preguntes no es dirigeixen a mesurar el nivell de coneixements de ningú. Tothom pot aportar alguna cosa al grup.</p>	<p>Intenció:</p> <p>Donar una càlida recepció als participants i comentar amb ells/es la importància de llur col·laboració en l'estudi.</p> <p>Explicar els trets principals del funcionament dels grups de discussió.</p> <p>No aprofundir gaire en la temàtica de l'estudi.</p> <p>Deixar prou clares i establertes les regles de joc dels grups de discussió: escoltar, diàleg entre els participants, no interrompre quan algú té la paraula, etc.</p>	
2) Per trencar el gel...		5'
Demandar als participants que es presentin (nom, edat, professió...)		
3) Afecció/ desafecció política // posicions, arguments i sentiments vers <i>el sistema polític</i>		30 – 35'
<p>En general, quan escolteu la paraula "política", quines idees us venen al cap?</p> <p>Com us agradaria que fos la democràcia?</p> <p>Heu participat en política?</p> <p>Què faria falta per millorar la manera de fer política?</p>	<p><i>Consigna d'inici</i></p> <p>Després de la consigna d'inici, dins d'aquest bloc, l'ordre de les preguntes pot variar en funció del grup, segons vagi estructurant el seu discurs.</p>	

<p>Com seria un bon polític? (perfil imaginari, associacions lliures i qualitats explícitament demandades).</p> <p>Com creieu que els partits representen els ciutadans?</p> <p>Per què hi ha gent que participa en política i altra gent que no ho fa?</p>	<p>Intenció/ atenció de les Mod: Reivindicacions (explícites - implícites) Afectivitat inconscient i sentiments més elaborats a nivell discursiu.</p> <p>Metàfores, metonímies i sinècdokes en el llenguatge (representacions d'allò que es denomina <i>sistema polític</i>)</p> <p>Atenció a la metonímia entre participació i mobilització</p> <p>Llenguatge corporal, gestual i vocalitat</p> <p>Imatges</p>	
<p>4) Autogovern - relacions Govern/ Ciutadania</p>		<p>30'</p>
<p>Com us afecta en la vida diària el govern d'aquest país?</p> <p>Creieu que les eleccions són importants? Per què? (preferències entre autonòmiques o generals)</p> <p>Quines imatges us venen al cap amb la paraula autogovern...?</p> <p>I amb la paraula comunitat autònoma?/ regió/ estat federal/ estat independent?</p>	<p>Mantenir l'ordre, llevat que el mateix grup l'alteri.</p> <p>Atenció a les rèpliques (aprovació, disconformitat) per part del grup a mesura que cadascú dels membres prenen la paraula.</p> <p>Fixar-se si, en aquest punt, sorgeixen consensos arrelats com a naturals (implícits); dèbils o superficials...</p>	
<p>5) Identitat i sentit de pertinença</p>		<p>30'</p>
<p>Com definiríeu les relacions polítiques entre Catalunya i Espanya? I les culturals?</p> <p>Quin terme és millor per a Catalunya: nació, regió? comunitat autònoma? Un estat dintre d'un marc federal? Un estat independent? Per què?</p>	<p><i>Dinàmiques de reagrupament</i></p> <p><i>Atenció a l'emotivitat dels participants quan utilitzen els conceptes polisèmics.</i></p> <p>Imatges de tot tipus. Memòria emotiva i evocadora, si sorgeix...</p> <p>To de la conversa. Forma i volum en què s'expressen les qüestions identitàries i de pertinença.</p>	

6) Comiat, agraïments i lliurament d'incentius		
--	--	--

Indicacions per als/les moderador/es:

- Les intervencions dels/les moderadors/es es concentraran en les explicacions inicials de l'estudi i de les regles de joc del grup (sobretot, en emfatitzar el torn de paraula).
- En cas que sorgeixi alguna qüestió no prevista en el guió, intentarem formular-la de la forma més general possible. Intent oferir una temàtica de discussió abans que preguntes directes.
- No s'ha d'interrompre la discussió del grup separant els tres blocs del guió per temps. Començarem pel primer bloc i el grup hauria de continuar sol. Si la part d'autogovern o d'identitat no brota espontàniament, la introduïrem al final, com a últimes qüestions.
- Si algú no parla, respectarem el seu silenci.
- Si el grup roman en silenci, els/les moderadors/eses no l'han de trencar.
- En front dels líders negatius, com a estratègia de moderació, amb l'objectiu d'equilibrar l'autoritat discursiva, es pot desviar la mirada, com una forma de d'atenuar el seu monopoli. Si es torna imprescindible intervenir, es farà de la forma més suau possible, intentant traslladar la paraula a la resta del grup, però sense censurar *directament* a ningú.