



REO núm: 1016
Data: 01/04/2022

Enquesta a ens locals sobre polítiques de joventut. 2016

Qüestionari municipis

Identificació

Z0. Per començar, confirmi l'Ajuntament pel qual respon aquest qüestionari:

Correcte1
No correcte2

Z0-A. Quin és el seu càrrec?

Tècnic/a de joventut (exclusiu o compartit amb altres àmbits)1
Regidor/a de joventut (exclusiu o compartit amb altres àmbits)2
Alcalde/ssa3
Tècnic/a compartit per diferents municipis4
Altres _____ (Indicar)5

Z1. Quant temps fa que treballa en l'àmbit de joventut en aquest Ajuntament?

(obligatori marcar les dues caselles, si només mesos indicar 0 en casella any)

Anys _____ Mesos _____

Estructura administrativa i institucionalització

P1. Existeix al seu Ajuntament la Regidoria de Joventut?

Sí, existeix una Regidoria exclusivament de joventut1
(aneu a p3 i passa a p4)
Sí, existeix una Regidoria de Joventut i altres matèries2
(aneu a p2 i passa a p4)
No3
(aneu a p4)

P2. Especifiqui quina o quines matèries són compartides amb joventut.

(Trii totes les que correspongui)

Esports1
Cultura/Festes2
Educació/Ensenyament3
Infància/adolescència4
Participació/Lleure/ Associacionisme5
Promoció econòmica/treball/comerç6
Alcaldia7
Serveis socials/ Benestar social/Igualtat8
Altres (especificar)95

P3. Des de quin any existeix, al seu Ajuntament, una Regidoria de Joventut? (sigui amb l'estructura actual o no)

Ns/Nc99

P4. Existeix una estructura administrativa dins de l'Ajuntament (àrea, departament, etc., constituïda almenys per una persona) per ocupar-se de les qüestions de joventut?

Sí, hi ha una àrea o departament exclusiu de joventut1
Sí, hi ha una àrea o departament de joventut compartit amb altres matèries2
No hi ha cap estructura administrativa dedicada a joventut3

P5. (Per tothom) A continuació, li preguntem sobre els recursos humans adscrits actualment a l'estructura tècnica de joventut (àrea, regidoria, departament, etc.) com a equip (funcionaris, personal contractat de l'Ajuntament o altres perfils que treballen de manera estable) que en garanteix el funcionament general.

P5.1. Ens podria dir quantes persones treballen de manera estable a l'estructura tècnica-administrativa de joventut (tècnics, dinamitzadors, informadors i administratius)? _____

P5.2. Ara, si us plau, indiqui'ns per cadascuna de les persones que hi treballen... Persona 1 i successives

P5.2.A. Dedicació

Exclusiva en matèria de joventut (a un sol municipi)1
Compartida amb altres àmbits de treball2
Compartida amb altres municipis3

P5.2.A. Nivell formatiu

Universitari1
Secundari postobligatori2
Obligatori o inferior3
No sap99

P5.2.B. Té formació especialitzada en joventut?

Sí, Màster interuniversitari en Joventut i Societat1
Sí, curs/sos d'especialistes en polítiques de joventut2
Sí, Altres (Indicar) _____3
No4
No sap99

P5.2.C. Càrrec

Tècnic/a1
Coordinador/a2
Administratiu3
Altres4

P5.2.D. Quines tasques o funcions assumeix aquesta persona

(si més d'una, indicar fins un màxim de 2, prioritant aquelles amb major dedicació dins de la jornada)

Planificació general/ coordinació1
Gestió de projectes/activitats2
Dinamització juvenil3
Atenció/ Informació /Assessoraments4
Atenció/ Informació /assessoraments (associat exclusivament al Programa de Garantia Juvenil)5
Suport administratiu6
Altres(indicar) _____7
No sap99

P5.2.E. La contractació d'aquesta persona es fa

Des del mateix Ajuntament1
A través d'una empresa o entitat de prestació de serveis2
A través del Consell Comarcal3
No sap99

P5.2.F. Quin tipus de relació laboral té

Funcionari/a1
Contracte indefinit2
Contracte temporal3
No sap99

P5.2.G. Quan de temps fa que treballa a la regidoria/àrea tècnica?

Menys d'un any1
Entre 1 i 3 anys2
Més de 3 anys3
No sap99

Recursos econòmics

A continuació, li demanem que ens proporcioni unes dades sobre els recursos econòmics dedicats a joventut en el seu Ajuntament.

(ens referim estrictament a despeses associades a les polítiques de joventut. Si no disposa de les dades us recomanem que consulti el servei d'intervenció o el servei de comptabilitat)

P.6. Al seu Ajuntament, per l'any 2015, es va reservar una partida pressupostària específica per polítiques de joventut?

Sí1
No2 (passa a la p.9)

P.6.B. Quin és el pressupost executat de despeses de l'àrea de joventut per a l'exercici 2015 en els apartats següents?

a) Despeses de personal (capítol 1) relacionades a les polítiques de joventut: _____

Exemple: personal propi de l'Ajuntament dedicat a tasques de joventut, informadors/es, dinamitzadors/es i personal administratiu o de suport adscrit a la Regidoria de Joventut.

b) Despeses corrents de béns i serveis (capítol 2) relacionades amb les polítiques de joventut: _____

Exemple: activitats, contracte de professionals, empreses i entitats per estudis, assistència tècnica o organització d'actes, lloguer d'espais, publicacions, promoció, campanyes i difusió, formació del personal... per activitats associades amb les polítiques de joventut.

c) Despeses de transferències corrents (capítol 4) relacionades amb les polítiques de joventut: _____

Exemple: subvencions a persones físiques, a entitats, a altres organismes... per activitats associades amb les polítiques de joventut.

P.7. Podria indicar, de manera orientativa i en percentatges, d'on provenien els recursos econòmics en matèria de polítiques de joventut l'any 2015?

| | |
|---|-----------|
| Recursos del propi Ajuntament | _____ % |
| Transferències del Consell comarcal | _____ % |
| Transferències de la DGJ | _____ % |
| Transferències d'altres administracions(excloent les de la DGJ) | _____ % |
| Altres fonts de finançament % → Especifiqui | _____ % |
| Ns/Nc | _____ .99 |

Total: 100 %

P.8. Quina va ser la variació del pressupost municipal destinat a polítiques de joventut el 2015 respecte de l'any anterior (2014)?

| | |
|---|-------------------|
| Hi ha hagut una reducció | 1 (respondre p8A) |
| Hi ha hagut un augment | 2 (respondre p8B) |
| No hi ha hagut canvis significatius | 3 (passi a la p9) |
| Ns/Nc | _____ .99 |

P8.A En termes relatius, podria valorar, aproximadament, en quina proporció ha reduït el pressupost de polítiques de joventut entre els anys 2014 i 2015?

| | |
|----------------------------|-----------|
| entre un 1 i un 5% | 1 |
| entre un 6 i un 10% | 2 |
| entre un 11 i un 15% | 3 |
| entre un 16 i un 20% | 4 |
| entre un 21 i un 25% | 5 |
| entre un 25 i un 30% | 6 |
| fins a un 40% | 7 |
| fins a un 50% | 8 |
| fins a un 60% | 9 |
| fins a un 70% | 10 |
| fins a un 80% | 11 |
| fins a un 90% | 12 |
| s'ha reduït el 100% | 13 |
| No sap | _____ .99 |

P8.B En termes relatius, podria valorar, aproximadament, en quina proporció ha augmentat el pressupost de polítiques de joventut entre els anys 2014 i 2015?

| | |
|----------------------------|-----------|
| entre un 1 i un 5% | 1 |
| entre un 6 i un 10% | 2 |
| entre un 11 i un 15% | 3 |
| entre un 16 i un 20% | 4 |
| entre un 21 i un 25% | 5 |
| entre un 25 i un 30% | 6 |
| fins a un 40% | 7 |
| fins a un 50% | 8 |
| fins a un 60% | 9 |
| fins a un 70% | 10 |
| fins a un 80% | 11 |
| fins a un 90% | 12 |
| s'ha reduït el 100% | 13 |
| No sap | _____ .99 |

Planificació de les PJ

P9. (Per tothom) El seu Ajuntament disposa d'un Pla Local de Joventut?

| | |
|---|---|
| Sí, exclusiu del municipi | 1 |
| (aneu a p11) | |
| Sí, mancomunat amb altres municipis | 2 |
| (aneu a p11) | |
| No | 3 |
| (aneu a p10a) | |

(Només responen els que no tenen PLJ p9=3)

P10-A. Quin és el principal motiu pel qual no disposa d'un Pla Local de Joventut?

| | |
|---|-----------|
| No tenim coneixement d'aquest instrument i les seves aplicacions | 1 |
| No considerem que sigui un instrument adequat/necessari, donades les característiques del nostre municipi | 2 |
| Ens sembla un instrument adequat, però la feina que implica redactar un pla excedeix els recursos que hi pot dedicar l'Ajuntament | 3 |
| Creiem que implica massa feina pels beneficis que permet obtenir | 4 |
| Altres (especificar) | _____ .95 |

P10-B. En absència d'un Pla Local de Joventut, el seu Ajuntament disposa d'una eina o document de planificació de les polítiques de joventut?

| | |
|----------|---|
| Sí | 1 |
| No | 2 |

P10-C. En absència d'un Pla Local de Joventut, a l'àrea o Regidoria de joventut es realitzen processos de diagnosi de manera periòdica sobre les necessitats i problemes que afecten a les persones joves del municipi?

| | |
|----------|---|
| Sí | 1 |
| No | 2 |

P11. (Només pels que tenen PLJ. P9= 1 o 2) Si us plau, expressi el seu nivell d'acord o desacord amb les següents afirmacions sobre el Pla Local de Joventut.

(En cas que el Pla Local de Joventut s'hagi començat a executar al 2016, li preguem que respongui considerant el Pla Local anterior. Si no hi havia Pla Local de Joventut anterior contesti segons el vigent).

P11.1. El Pla Local de Joventut ha contribuït a millorar el coneixement dels problemes i la situació dels joves al nostre municipi

| | |
|-----------------------------|---|
| Totalment d'acord | 1 |
| Més aviat d'acord | 2 |
| Més aviat en desacord | 3 |
| Totalment en desacord | 4 |

P11.2. El Pla Local de Joventut ha contribuït a millorar el contingut de les polítiques de joventut al municipi

| | |
|-----------------------------|---|
| Totalment d'acord | 1 |
| Més aviat d'acord | 2 |
| Més aviat en desacord | 3 |
| Totalment en desacord | 4 |

P11.3. El Pla Local de Joventut ha contribuït a millorar la metodologia de les polítiques de joventut al municipi

| | |
|-----------------------------|---|
| Totalment d'acord | 1 |
| Més aviat d'acord | 2 |
| Més aviat en desacord | 3 |
| Totalment en desacord | 4 |

P11.4. El grau de compliment del que preveia el Pla Local de Joventut ha estat...

| | |
|----------------------|---|
| Molt alt | 1 |
| Alt | 2 |
| Ni alt ni baix | 3 |
| Baix | 4 |
| Molt baix | 5 |

P11.5. Quin paper juguen els i les joves del municipi en el disseny i desenvolupament del Pla Local de Joventut...

| | |
|---|----|
| Les persones joves són beneficiaries però no prenen part en cap fase | 1 |
| A les persones joves se les informa però no participen de manera activa en l'elaboració del Pla | 2 |
| Les persones joves disposen d'algun espai i/o instrument per fer propostes respecte el Pla | 3 |
| Les persones joves prenen part en el procés de decisió | 4 |
| Les persones joves tenen espais propis en la presa de decisió i poden gestionar una part del pressupost, activitats o serveis | 5 |
| Ns/Nc | 99 |

(A tothom)

P.12. En l'establiment de les prioritats de treball de les polítiques de joventut, en quina mesura es tenen en compte els següents criteris?

(utilitzem una escala de 0 a 10, 0 indica que no es té en compte en l'establiment de prioritats i 10 que és un criteri indispensable per planificar l'acció de joventut)

- Les necessitats i problemàtiques de les persones joves del municipi
- Els resultats dels projectes/actuacions duts a terme anteriorment
- Les demandes dels i les joves del municipi
- Els recursos disponibles per dur a terme projectes i actuacions concretes
- Les actuacions adreçades a joves que es duen a terme des d'altres regidories
- Les prioritats establertes a nivell comarcal
- Les prioritats polítiques

P.13. Es realitza un seguiment periòdic de les polítiques de joventut que es duen a terme des de l'Ajuntament?

| | |
|---|--------------------|
| No | 0 (passa a la p15) |
| Sí, només de les actuacions que es duen a terme des de l'àrea/Regidoria de joventut | 1 |
| Sí, del conjunt de polítiques adreçades a joves / independentment de si són de l'àrea/Regidoria de Joventut o altres regidories/àrees | 2 |

P.14. Quin tipus de seguiment es fa des de l'àrea/Regidoria de joventut de les actuacions i projectes que es duen a terme en matèria de joventut?

(indica sí o no en cada cas)

Es fa un recull general de les actuacions dutes a terme cada any
 Es disposa d'un instrument de seguiment sobre l'execució de les actuacions ofertes als/les joves
 Es fa avaluació de les actuacions adreçades als i les joves per l'Ajuntament

| | |
|-------------|----|
| Sí | 1 |
| No | 2 |
| Ns/Nc | 99 |

P.15 Des de l'àrea/Regidoria de joventut, quan es dissenyen actuacions i projectes...

(utilitzem una escala de 0 a 10, 0 indica que no es fa mai i 10 que s'aplica de manera sistemàtica en cadascuna de les activitats/programes)

Es concreten indicadors de seguiment en el moment de disseny de l'actuació/ activitat i es preveuen les eines per recollir la informació
 Es tenen en compte els diferents perfils de joves del municipi per tal de facilitar la seva participació de manera igualitària
 Es descriuen i planifiquen les fases de treball per dur a terme l'activitat o actuació
 Es tenen en compte els diferents agents que intervien en la necessitat o problemàtica que es vol treballar
 Es mesuren i planifiquen els recursos (econòmics, materials i humans) disponibles per dur a terme les actuacions
 Es tendeix a repetir les mateixes actuacions o projectes any a any

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

P.16 Un cop finalitzada l'actuació...

(utilitzem una escala de 0 a 10, 0 indica que no es fa mai i 10 que s'aplica de manera sistemàtica en cadascuna de les activitats/programes)

Es recull informació bàsica sobre la satisfacció/opinió dels beneficiaris/participants en l'actuació.
 Es recull informació sobre el perfil d'usuaris/ beneficiaris/ participants
 Es fa un seguiment personalitzat dels i les participants al llarg del temps i un cop finalitzada l'actuació.
 Es fa una memòria o informe de seguiment de com s'ha desenvolupat l'actuació

Interdepartamentalitat i models relacionals

P 17. (Per tothom) Com s'organitza la coordinació entre Regidories i àrees de l'Ajuntament per a les actuacions en matèria de joventut?

| | |
|---|--------------------|
| Existeix una comissió/grup interdepartamental de joventut que depèn de l'alcaldia | 1 |
| Existeix una comissió/grup de treball interdepartamental de joventut que depèn d'un <u>òrgan interdepartamental</u> (p.ex. Àrea de serveis personals) | 2 |
| Existeix una comissió/grup de treball interdepartamental de joventut que depèn de la <u>Regidoria de Joventut</u> | 3 |
| Existeix una comissió que depèn d'altra regidoria | 4 |
| Existeixen <u>espais de coordinació puntuals</u> vinculats directament al desenvolupament de projectes concrets | 5 |
| Els regidors i tècnics de diferents àrees es coordinen de <u>manera informal</u> | 6 |
| No hi ha coordinació, tot ho fa l'àrea/Regidoria de Joventut | 7 (passa a la P19) |
| Altres (especificar) | 95 |

(només si a la P17= 1 o 2 o 3 o 4 o 5 o 6 o 95 i continua per la P18B)

P.18. Indiqui, quina de les següents afirmacions defineix millor el model de coordinació interdepartamental de la regidoria de joventut

| | |
|---|---|
| La coordinació entre àrees es dona principalment a nivell tècnic | 1 |
| La coordinació entre àrees es dona principalment a nivell polític | 2 |
| Existeixen espais de coordinació tant tècnics com polítics que funcionen de manera separada | 3 |
| Existeixen espais de coordinació compartits entre polítics i tècnics | 4 |

P18.B. Hi ha alguna àrea o regidoria amb qui us coordineu de manera prioritària? Indiqui quines

(si més de una, indiqui fins les 3 amb qui més coordinació existeix)

| | |
|---|----|
| No, no ens coordinem amb cap àrea o regidoria de manera prioritària | 0 |
| Ocupació, Promoció econòmica..... | 1 |
| Esports..... | 2 |
| Cultura..... | 3 |
| Educació..... | 4 |
| Infància..... | 5 |
| Festes..... | 6 |
| Alcaldia..... | 7 |
| Serveis socials..... | 8 |
| Altres (especificar)..... | 95 |

P.19. (Tothom) Des de l'àrea/Regidoria de Joventut, la capacitat d'incidència en l'acció que altres àrees/Regidories que duen a terme programes i actuacions en matèria de joventut és...

| | |
|----------------------|---|
| Molt alta..... | 1 |
| Alta..... | 2 |
| Ni alt ni baixa..... | 3 |
| Baixa..... | 4 |
| Molt baixa..... | 5 |

Equipaments

P20. (Per tothom) Existeixen equipaments d'ús exclusiu o preferent per a joves (ja siguin públics o d'ús públic) en el seu municipi?

| | |
|---------------|---|
| Sí..... | 1 |
| (aneu a p20a) | |
| No..... | 2 |
| (aneu a p21) | |

P20-A. Pot indicar quins dels següents tipus d'equipament per a joves hi ha al municipi? Tants com hi hagi

| | |
|--|----|
| Punt d'informació juvenil..... | 1 |
| Oficina jove..... | 2 |
| Sala/Espai polivalent..... | 3 |
| Casal de joves/ espai jove..... | 4 |
| Local d'assaig musical..... | 5 |
| Equipament esportiu (rocòdrom, skate, etc.)..... | 6 |
| Aules d'estudi..... | 7 |
| Altres (especificar)..... | 95 |

Només pels que esmenten entre el 3 i el 7

P.20.B. Per cadascun dels tipus d'equipament esmentats, indiqui quina de les següents opcions descriu millor el model de gestió que es duu a terme en cada tipus d'equipament

Sala/Espai polivalent
Casal de joves
Local d'assaig musical
Equipament esportiu (rocòdrom, skate, etc.)
Aules d'estudi
Altres (especificar)

| | |
|---|----|
| Gestió municipal. Es gestiona des de l'administració i les persones joves són usuàries)..... | 1 |
| Gestió externalitzada. Es gestiona des d'una empresa o entitat sub-contractada i les persones joves són únicament usuàries..... | 2 |
| Cogestió. Es gestiona de forma conjunta entre joves i administració..... | 3 |
| Autogestió. Es gestiona de forma autònoma per part dels joves..... | 4 |
| Altres models de gestió (especificar)..... | 95 |

Entitats juvenils

P21. (Per tothom) Quantes entitats i organitzacions juvenils (estiguin o no formalment constituïdes) hi ha al municipi?

| | |
|--------------------|---|
| Cap..... | 1 |
| Entre 1 i 5..... | 2 |
| Entre 6 i 10..... | 3 |
| Entre 11 i 20..... | 4 |
| Entre 21 i 50..... | 5 |
| Més de 50..... | 6 |

P21.a. Pel conjunt del moviment juvenil organitzat (independentment de si són entitats formalment constituïdes o grups organitzats no constituïts) quins són els tres tipus d'àmbits d'acció predominants?

| | |
|------------------------------------|----|
| Artística..... | 1 |
| Casal de joves..... | 2 |
| Cooperació, solidaritat i pau..... | 3 |
| Cultura popular..... | 4 |
| Cultural..... | 5 |
| Escultisme / Esplai..... | 6 |
| Estudiantil..... | 7 |
| Excursionista..... | 8 |
| Internacional..... | 9 |
| Lúdica..... | 10 |
| Medi ambient i ecologisme..... | 11 |
| Musical..... | 12 |
| Política..... | 13 |
| Esportiva..... | 14 |
| Altres (especificar)..... | 95 |

P22. (Per tothom) Des de l'àrea/Regidoria, quins espais o canals d'interlocució amb joves es fan servir?

(indica tants com existeixin)

| | |
|--|----|
| Consell Local de Joventut..... | 1 |
| Consell Municipal de Joventut / Consell Consultiu..... | 2 |
| Procés participatiu..... | 3 |
| Jornades participatives..... | 4 |
| A través d'entitats i grups de joves (assemblees, col·lectius, xarxes...)..... | 5 |
| A través de les TIC..... | 6 |
| El regidor/a i/o tècnic/a a través d'una relació directa/informal..... | 7 |
| Altres (especificar)..... | 95 |
| Cap..... | 97 |

Polítiques de joventut

P23. A continuació, li citarem un seguit d'àmbits d'actuació en què els Ajuntaments poden intervenir en matèria de joventut.

Digui'ns, si us plau, per a cadascun dels àmbits, quines actuacions s'han implementat (s'estan o es preveu implementar) l'any 2016 al seu Ajuntament (ja sigui des de l'àrea o Regidoria de joventut o des d'altres àrees).

P23.1. Relacions internacionals i cooperació

| | |
|---|----|
| Intercanvis puntuals (de persones, col·lectius, presentació de bones pràctiques)..... | 1 |
| Comissions mixtes (convenis de col·laboració estables)..... | 2 |
| Difusió de programes internacionals per a joves..... | 3 |
| Publicacions i materials per a joves..... | 4 |
| Informació i assessorament sobre sortides professionals/ educatives a l'estranger5 | |
| Programes pel retorn de joves que marxen..... | 6 |
| Altres (especificar)..... | 95 |
| Cap..... | 97 |

P23.2. Interculturalitat

| | |
|---|----|
| Projectes o accions d'acollida (assessorament sobre legislació, aprenentatge de la llengua, coneixement de l'entorn)..... | 1 |
| Projectes d'igualtat (cursos de formació específics, inserció laboral)..... | 2 |
| Intercanvis interculturals (setmanes interculturals, tallers, jornades)..... | 3 |
| Projectes o accions d'apropament/accés a serveis municipals, entitats o espais comunitaris..... | 4 |
| Projectes que fomenten la interrelació entre joves de diferents orígens..... | 5 |
| Formació sobre interculturalitat..... | 6 |
| Publicacions i materials relacionats amb la interculturalitat..... | 7 |
| Altres (especificar)..... | 95 |
| Cap..... | 97 |

P23.3. Gènere

| | |
|---|----|
| Projectes de foment de la igualtat de gènere..... | 1 |
| Projectes per l'abordatge de la violència masclista | 2 |
| Formacions a joves | 3 |
| Publicacions i materials de sensibilització | 4 |
| Altres (especificar) | 95 |

P23.4. Inclusió social

| | |
|---|----|
| Projectes adreçats específicament a joves en risc d'exclusió social | 1 |
| Projectes d'igualtat d'oportunitats | 2 |
| Publicacions i materials per a joves | 3 |
| Altres (especificar) | 95 |
| Cap | 97 |

P23.5. Participació

| | |
|--|----|
| Actuacions i espais d'interlocució dels/les joves amb l'administració (processos participatius, posada en marxa o suport a consells, realització de jornades)1 | |
| Formació en participació adreçada a joves..... | 2 |
| Publicacions i materials en participació juvenil | 3 |
| Actuacions de dinamització d'espais i activitats juvenils | 4 |
| Altres (especificar) | 95 |
| Cap | 97 |

P23.6. Associacionisme

| | |
|---|----|
| Assessorament a entitats juvenils | 1 |
| Suport a entitats juvenils amb infraestructures | 2 |
| Suport a entitats juvenils amb aportacions econòmiques | 3 |
| Formació per a entitats juvenils..... | 4 |
| Convenis de prestació de serveis i/o cogestió amb entitats juvenils | 5 |
| Publicacions i materials per a entitats juvenils..... | 6 |
| Altres (especificar) | 95 |
| Cap | 97 |

P23.7. Cultura

| | |
|---|----|
| Suport a joves creadors..... | 1 |
| Activitats d'oci nocturn alternatiu..... | 2 |
| Organització de concerts, festivals, exposicions o altres actes culturals adreçats a joves..... | 3 |
| Actuacions per a facilitar l'accés a la cultura a les persones joves | 4 |
| Organització de tallers i cursos d'extensió cultural adreçats a joves..... | 5 |
| Promoció i difusió d'actes culturals adreçats a joves..... | 6 |
| Publicacions i materials per a joves | 7 |
| Altres (especificar) | 95 |
| Cap | 97 |

P23.8. Lleure educatiu i esport

| | |
|---|----|
| Parc de Nadal o altres parcs lúdico-didàctics (des de la Regidoria de Joventut) | 1 |
| Organització d'activitats de lleure educatiu | 2 |
| Organització d'activitats esportives orientades a joves | 3 |
| Publicacions i materials per a joves | 4 |
| Altres (especificar) | 95 |
| Cap | 97 |

P23.9. Salut

| | |
|--|----|
| Orientació i assessorament als joves sobre salut | 1 |
| Projectes sobre afectivitat i sexualitat adreçats a joves..... | 2 |
| Campanyes i projectes sobre prevenció i tractament del consum de drogues entre les persones joves..... | 3 |
| Projectes sobre hàbits i trastorns alimentaris adreçats a joves..... | 4 |
| Publicacions i materials per a joves en qüestions de salut..... | 5 |
| Altres (especificar) | 95 |
| Cap | 97 |

P23.10. Treball

| | |
|--|----|
| Orientació i assessorament sobre ocupació per a joves | 1 |
| Programes, projectes o serveis d'intermediació laboral adreçats a joves..... | 2 |
| Projectes d'inserció laboral adreçats a joves | 3 |
| Accions de foment de l'autoocupació entre les persones joves | 4 |
| Programes o projectes de transició escola-treball | 5 |
| Programes o projectes de formació ocupacional adreçats a joves | 6 |
| Publicacions i materials per a joves en qüestions de treball | 7 |
| Altres (especificar) | 95 |
| Cap | 97 |

P23.11. Habitatge

| | |
|--|----|
| Orientació i assessorament a joves sobre habitatge | 1 |
| Espais d'intermediació (borses, serveis de mediació propietaris-llogaters, etc) adreçats a joves | 2 |
| Ajuts a l'habitatge (lloguer, compra i rehabilitació) | 3 |
| Promoció pública d'habitatge per a joves | 4 |
| Reserva de sòl per a promoció pública d'habitatge per a joves..... | 5 |
| Rehabilitació pública d'habitatges adreçats a joves | 6 |
| Publicacions i materials per a joves en temes d'habitatge (guies pràctiques, guies de recursos...) | 7 |
| Altres (especificar) | 95 |
| Cap | 97 |

P23.12. Educació

| | |
|---|----|
| Orientació i assessorament als joves sobre educació i formació | 1 |
| Oferta de formació no reglada per a joves (cursos de monitors, noves tecnologies, etc.)..... | 2 |
| Unitats d'Escolarització Compartida | 3 |
| Ajuts i beques a la formació secundària post-obligatòria | 4 |
| Escoles Taller | 5 |
| Actuacions per facilitar l'accés a les noves tecnologies (programes d'accés a les TIC) entre les persones joves | 6 |
| Actuacions d'educació permanent, escoles d'adults | 7 |
| Publicacions i materials per a joves en temes d'educació i formació..... | 8 |
| Altres (especificar) | 95 |
| Cap | 97 |

P23.13. Mobilitat

| | |
|--|----|
| Actuacions per facilitar l'accés dels joves al transport públic | 1 |
| Actuacions per potenciar l'ús del transport públic en relació amb l'oci nocturn..... | 2 |
| Publicacions i materials per a joves..... | 3 |
| Altres (especificar) | 95 |
| Cap | 97 |

P24. A continuació, li llistarem els àmbits d'actuació per als quals ha esmentat que el seu Ajuntament, sigui o no des de l'àrea/Regidoria de Joventut, fa alguna actuació amb relació a les persones joves.

Assenyali, si us plau, quins/s grup/s d'edat han constituït la població diana de les polítiques en cada àmbit.

RELACIONS INTERNACIONALS I COOPERACIÓ

INTERCULTURALITAT

GÈNERE

INCLUSIÓ SOCIAL

PARTICIPACIÓ

ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ ORGANITZADA

CULTURA

LLEURE EDUCATIU I ESPORT

SALUT

TREBALL

HABITATGE

EDUCACIÓ

MOBILITAT

| | |
|---------------------------|---|
| De 12 a 15 anys | 1 |
| De 16 a 20 anys | 2 |
| De 21 a 29 anys | 3 |
| Més grans de 29 anys..... | 4 |

P25. (Només pels que ha esmentat) Indiqui, si us plau, quin ha estat el grau de participació dels joves (ja sigui directament o a través d'associacions o col·lectius juvenils) en el disseny, gestió i avaluació de les polítiques municipals adreçades als joves en cada àmbit.

Utilitzem una escala de 0 a 10, on 0 vol dir que no hi ha hagut cap tipus de participació per part de la gent jove i 10 que els joves han estat corresponsables en el disseny, gestió i avaluació de les actuacions.

RELACIONS INTERNACIONALS I COOPERACIÓ
 INTERCULTURALITAT
 GÈNERE
 INCLUSIÓ SOCIAL
 PARTICIPACIÓ
 ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ ORGANITZADA
 CULTURA
 LLEURE EDUCATIU I ESPORT
 SALUT
 TREBALL
 HABITATGE
 EDUCACIÓ
 MOBILITAT
 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 NS

P26. (Només pels que han esmentat) A continuació, marqui, si us plau, quins àmbits es treballen des de l'àrea o departament de joventut exclusivament, des d'altres àrees o departaments o conjuntament entre joventut i altres àrees

RELACIONS INTERNACIONALS I COOPERACIÓ
 INTERCULTURALITAT
 GÈNERE
 INCLUSIÓ SOCIAL
 PARTICIPACIÓ
 ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ ORGANITZADA
 CULTURA
 LLEURE EDUCATIU I ESPORT
 SALUT
 TREBALL
 HABITATGE
 EDUCACIÓ
 MOBILITAT

Exclusivament des de l'àrea de joventut.....1
 Exclusivament des d'altres àrees.....2
 Conjuntament entre Joventut i altres àrees.....3

P27. (Només pels que ha esmentat) A continuació assenyali, si us plau si ha existit col·laboració entre l'Ajuntament i altres institucions en cada un dels àmbits esmentats, i quina/es han estat les institucions amb què s'ha interactuat.

RELACIONS INTERNACIONALS I COOPERACIÓ
 INTERCULTURALITAT
 GÈNERE
 INCLUSIÓ SOCIAL
 PARTICIPACIÓ
 ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ ORGANITZADA
 CULTURA
 LLEURE EDUCATIU I ESPORT
 SALUT
 TREBALL
 HABITATGE
 EDUCACIÓ
 MOBILITAT

No ha existit col·laboració.....1
 Consell Comarcal.....2
 Altres Ajuntaments.....3
 Diputació.....4
 Coordinacions territorials de joventut.....5
 Serveis centrals de la DGJ/ACJ.....6
 Altres Dpt. de la Generalitat (indica).....7
 No ho sé.....8

P28. (Només pels que ha esmentat) En una escala de 0 a 10, on 0 és molt baixa i 10 molt alta, assenyali, si us plau, quina importància té cada àmbit (en termes de dedicació de recursos econòmics, humans, materials i temps), en relació al conjunt de polítiques de joventut de l'Ajuntament.

RELACIONS INTERNACIONALS I COOPERACIÓ
 INTERCULTURALITAT
 GÈNERE
 INCLUSIÓ SOCIAL
 PARTICIPACIÓ
 ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ ORGANITZADA
 CULTURA
 LLEURE EDUCATIU I ESPORT
 SALUT
 TREBALL
 HABITATGE
 EDUCACIÓ
 mobilitat
 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

P29. (Només pels que ha esmentat) En una escala de 0 a 10, on 0 es molt baix i 10 molt alt, indiqui, si us plau, quin considera que ha estat el grau d'èxit assolit per les polítiques adreçades a les persones joves del seu municipi en cadascun dels àmbits següents.

RELACIONS INTERNACIONALS I COOPERACIÓ
 INTERCULTURALITAT
 GÈNERE
 INCLUSIÓ SOCIAL
 PARTICIPACIÓ
 ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ ORGANITZADA
 CULTURA
 LLEURE EDUCATIU I ESPORT
 SALUT
 TREBALL
 HABITATGE
 EDUCACIÓ
 MOBILITAT

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

Models i necessitats de suport

P30. (Per tothom) Quin tipus de suport ha rebut l'any 2016 el seu Ajuntament per part de la Direcció General de Joventut - Agència Catalana de Joventut?

Suport econòmic (subvencions, Contracte programa).....1
 Suport tècnic a la planificació de les polítiques de joventut (elaboració del Pla Local de Joventut i projectes per a joves, orientació en polítiques de joventut).....2
 Suport en el desenvolupament de processos de participació i dinamització juvenil.....3
 Suport en el desenvolupament de programes (en l'àmbit de l'habitatge, salut, treball, interculturalitat, informació juvenil, etc.).....4
 Oferta de formació en polítiques de joventut de la DGJ-ACJ.....5
 Altres (especificar).....95
 L'Ajuntament no rep cap suport de la DGJ-ACJ.....97

P30.A (Només pels quins ha citat en la P30) Quina valoració fa del suport que ha rebut per part de la Direcció General de Joventut-Agència Catalana de Joventut en cadascuna de les àrees anteriors?

Suport econòmic (subvencions)
 Suport en la planificació de les polítiques de joventut (elaboració del Pla Local de Joventut i projectes per a joves, orientació en polítiques de joventut, etc.)
 Suport en el desenvolupament de processos de participació i dinamització juvenil
 Suport en el desenvolupament de programes (en l'àmbit de l'habitatge, salut, treball, interculturalitat, informació juvenil, etc.)
 Oferta de formació en polítiques de joventut de la DGJ-ACJ
 Carregar Informació si a la p20 si ha indicat altres

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

(tothom)

P.31. també per l'any 2016, ha rebut suport alguna altra administració? De quina? (tants com hi hagi per cada tipus de suport)

Suport econòmic (contracte programa)
 Suport en la planificació de les polítiques de joventut (elaboració del Pla local de joventut, diagnòsi, avaluació, metodologia de treball)
 Suport en el desenvolupament de processos de participació i dinamització juvenil
 Suport en el desenvolupament de programes (en l'àmbit de l'habitatge, salut, treball, interculturalitat, informació juvenil, etc.)
 Oferta de formació en polítiques de joventut de la DGJ-ACJ
 Altres (especificar) _____
 Cap.

Consell comarcal1
 Diputació2
 Departaments de la Generalitat, excloent la DGJ-ACJ.....3
 UE4
 Altres (indicar).....95

P32. (Per tothom) Independentment de si els ha rebut o no, com de necessaris creu que són per al seu Ajuntament els següents tipus de suport?

(Valori'ls en una escala de 0 a 10, entenent que 0 és gens necessari i 10 molt necessari).

Suport econòmic
 Suport en recursos humans (tècnic/a compartit)
 Suport en la planificació de les polítiques de joventut (elaboració del pla local de joventut i projectes per a joves, orientació en polítiques de joventut)
 Suport en el desenvolupament de processos de participació
 Suport en el desenvolupament de programes propis (en l'àmbit de l'habitatge, salut, treball, interculturalitat, informació juvenil, etc.)
 Suport en el desenvolupament de programes mancomunats
 Oferta de formació en polítiques de joventut del Consell Comarcal

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

P33. Quin tipus de suport troba a faltar per millorar el desplegament i la incidència de les polítiques de joventut? (independentment de l'agent que hagi de proporcionar aquest suport). Si hi ha més d'1, indiqui fins als 3 més necessaris

(Pregunta Oberta: anoten literalment la resposta)

No en trobo a faltar cap97

P. 34. Des de la Regidoria de joventut es pren part de la planificació de les polítiques de joventut que es fa a nivell comarcal?

Sí, pel desenvolupament de projectes/actuacions concretes1
 Sí, en la prioritització de les línies de treball i estratègies2
 No,3
 No ho sé.99

Priorització de polítiques/problemes que abordar

P35. Quin dels següents objectius de les polítiques de joventut creu que és el més important?

L'impuls dels estils i les formes culturals juvenils1
 Facilitar la transició a la vida adulta dels joves especialment en els àmbits d'educació, treball i habitatge2
 Treballar tots els àmbits de la vida de les persones joves per tal de facilitar el seu accés a la plena ciutadania3
 Treballar per prevenir i ajudar els joves en risc d'exclusió social/vulnerabilitat4
 Altres (especificar)95

P35-A. I el segon objectiu més important?

L'impuls dels estils i les formes culturals juvenils 1
 Facilitar la transició a la vida adulta dels joves especialment en els àmbits d'educació, treball i habitatge 2
 Treballar tots els àmbits de la vida de les persones joves per tal de facilitar el seu accés a la plena ciutadania..... 3
 Treballar per prevenir i ajudar els joves en risc d'exclusió social/vulnerabilitat 4
 Altres (especificar)..... 95

PNJCat

Al febrer del 2014 es va aprovar el Pla d'Actuació territorial de Polítiques de Joventut. Aquest document recull les prioritats de treball conjuntes entre DGJ i el Món local.

P. 36. Coneix el document? En cas afirmatiu valori la utilitat que creu que té per orientar les prioritats de treball de la seva regidoria

Sí, el conec 1
 No, no el conec 2

En cas que sí

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

P37. A nivell personal, quin és el seu grau de coneixement del Pla Nacional de Joventut de Catalunya?

Molt alt 1
 Alt 2
 Ni alt ni baix 3
 Baix 4
 Molt baix 5

P38. Utilitzant una escala de 0 a 10 (0 mínim i 10 màxim), com valora la utilitat del Pla Nacional de Joventut de Catalunya en els següents aspectes?

COM A INSTRUMENT PER CREAR DISCURS SOBRE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT
 COM A INSTRUMENT DE PLANIFICACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT
 COM A INSTRUMENT DE COORDINACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT
 COM A INSTRUMENT D'IMPLEMENTACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

P39. Si us plau, expressi el seu nivell d'acord o desacord amb la següent afirmació sobre el Pla Nacional de Joventut de Catalunya vigent.

P39.1. El Pla Nacional de Joventut de Catalunya ha contribuït a millorar les polítiques de joventut a Catalunya

Totalment d'acord 1
 Més aviat d'acord 2
 Més aviat en desacord 3
 Totalment en desacord 4
 Ns/Nc 99

P39.2. Vostè creu que, en absència del Pla Nacional de Joventut de Catalunya la situació dels i les joves catalans.

Hauria millorat 1
 Estaria igual 2
 Hauria empitjorat 3
 Ns/Nc 99

Moltes gràcies per les seves respostes.