



## **Enquesta metodològica i d'actituds sociopolítiques. 2023**

**Cuestionario**



**Centre  
d'Estudis  
d'Opinió**



**Generalitat  
de Catalunya**

## **Seleccione el idioma en que quiere responder la encuesta**

(Indicador: IDIOMA\_ENCUESTA)

1. Catalán (Pasad al cuestionario en catalán)
2. Castellano (Pasad al cuestionario en castellano)
3. Le es indiferente (Pasad al cuestionario en catalán)

## **INTRO**

*Contactamos con usted para contestar a una encuesta sobre temas de actualidad de Cataluña. Para nosotros es realmente esencial su participación, puesto que esto ayudará a analizar la evolución de la opinión pública a lo largo del tiempo. ¡La entrevista no dura más de 15 minutos!*

*Las informaciones que le pido son para la elaboración de un estudio de opinión oficial. La Administración o el personal de la Administración que utilice esta información está obligada por ley a garantizarle el anonimato y el secreto estadístico y a cumplir la normativa de protección de datos de carácter personal. Tiene derecho a no responder a todas las preguntas. Sus respuestas serán tratadas de forma anónima.*

## **Bloque 1. Filtros y cuotas**

### **Q1. ¿Cuál es su sexo? Indique lo que consta en sus documentos oficiales**

(Indicador: SEXE)

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Masculino
2. Femenino

### **Q2. ¿Cuál es su edad?**

(Indicadores: EDAT; EDAT\_GR)

Programador/a: respuesta obligatoria

\_\_\_\_\_

### **Q3. ¿Cuál es el nivel máximo de formación que ha alcanzado?**

(Indicador: ESTUDIS\_1\_6; ESTUDIS\_1\_6\_LITERALS)

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. No finalicé los estudios obligatorios (EGB o ESO)
2. Finalicé los estudios obligatorios (EGB o ESO)
3. Estudios secundarios post obligatorios (Bachillerato, BUP/COU, etc.)
4. Formación profesional de grado medio (FP1, CFGM y equivalentes)
5. Formación profesional de grado superior (FP2, CFGS y equivalentes)
6. Estudios universitarios
80. Otros (Puede especificar)

### **Q3. ¿Dónde nació usted?**

(Indicador: LLOC\_NAIX)

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Cataluña
2. En otras comunidades autónomas
5. Fuera de España

**Q4. ¿En cuál de las siguientes situaciones laborales se encuentra usted actualmente?**

(Indicador: SIT\_LAB)

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Trabajo
2. No trabajo
3. Estoy temporalmente de baja
99. Prefiero no contestar

**Bloque 2. Cuestionario: Encuesta metodológica**

Experimento 1.

Se divide la muestra en 4.  $\frac{1}{4}$  recibe Col-lectiu\_1,  $\frac{1}{4}$  Col-lectiu\_2,  $\frac{1}{4}$  Individu, y el  $\frac{1}{4}$  final es el grupo de control y no recibe tratamiento, sino que responde directamente a la IND\_COL.

**Col-lectiu\_1:** Cuando las personas siguen las normas sociales y reglas, se pueden conseguir grandes cosas.

Por ejemplo, en las carreteras millones de personas circulan de forma segura y efectiva porque mayoritariamente se respetan los límites de velocidad, se presta atención a las señales de tráfico y se mantienen las distancias de seguridad.

**Col-lectiu\_2:** Cuando la gente deja a un lado sus intereses personales y se une en un proyecto colectivo, se pueden conseguir grandes cosas.

Por ejemplo, gran parte del éxito que supuso la celebración de los Juegos Olímpicos de Barcelona 1992 se debió a la participación desinteresada de miles de voluntarios.

**Individu:** Cuando un individuo deja a un lado algunas de las limitaciones que impone la sociedad, puede conseguir grandes cosas.

Por ejemplo, algunos de los emprendedores más importantes del mundo han logrado el éxito encontrando la forma de que la sociedad no condicione demasiado cómo administran su tiempo y recursos.

Control: Directamente hace la IND\_COL.

**1. (Se administra a todo el mundo): Sitúese en un punto de esta escala...**

(Indicador: IND\_COL)

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

0. Es necesario limitar el beneficio individual en favor del colectivo

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. Hay que limitar el peso del colectivo en beneficio de la libertad individual

**2. ¿Hasta qué punto cree que pueden justificarse o no las siguientes situaciones?**

(Indicador: MDBS\_AJUDES\_0\_10, MDBS\_BITLLET\_0\_10, MDBS\_IMPOSTOS\_0\_10, MDBS\_LLISTA\_ESPERA\_0\_10, MDBS\_IVA\_0\_10)

Programador/a: aleatorizar

- a) Cobrar ayudas del Estado a las que no se tiene derecho

- b) Evitar pagar el billete en algún transporte público
- c) Engañar en el pago de los impuestos, si se puede
- d) Usar los contactos para evitar una lista de espera en la sanidad
- e) Evitar pagar el IVA en las facturas, si es posible

Programador/a: solo una respuesta

0. Nunca puede ser justificada

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

10. Siempre se puede justificar

Experimento 2

Split-Ballot MTMM para testar la calidad de las escalas de medida

Concepto: Satisfacción con aspectos de la vida

Rasgos del concepto: salud, situación económica, relaciones sociales

### 3. Valore hasta qué punto se siente satisfecho/a con los siguientes aspectos de su vida...

(Indicador: xxxxx)

- a) Su estado de salud
- b) Su situación económica
- c) Sus relaciones sociales

1/3 de la muestra responde a p3 a) b) y c) con método 1 y hacia el final del cuestionario las mismas con el método 3. El otro 1/3 hace lo mismo con el método 2 y el método 3. Y el 1/3 final lo hace con el método 1 y el método 2.

Método 1

Programador/a: solo una respuesta

- 1. Mucho
- 2. Bastante
- 3. Poco
- 4. Nada

Método 2

Programador/a: solo una respuesta

- 1. Totalmente
- 2. Mucho
- 3. Bastante
- 4. Poco
- 5. Muy poco
- 6. Nada

Método 3

Programador/a: solo una respuesta

0. Nada

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8. Totalmente

Experimento 3

Aleatorizar orden de Inmigración y menores de 18 años.

Inmigración (high saliency )

**4. De cada 100 personas que viven en Cataluña, ¿cuántas diría que han nacido fuera del Estado español, aproximadamente?**

(Indicador: VOLUM\_IMMI\_CAT; VOLUM\_IMMI\_CAT\_VALOR)

Programador/a: solo una respuesta

**5. De cada 100 personas que viven en Cataluña, ¿cuántas diría que han nacido fuera del Estado español, aproximadamente?**

(Indicador: VOLUM\_IMMI\_CAT\_N; VOLUM\_IMMI\_CAT\_VALOR\_N)

Programador/a: solo una respuesta

98. No lo sé

**6. De cada 100 personas que viven en Cataluña, ¿cuántas diría que han nacido fuera del Estado español, aproximadamente?**

(Indicador: VOLUM\_IMMI\_CAT\_N\_S; VOLUM\_IMMI\_ESP\_VALOR\_N\_S)

Programador/a: solo una respuesta; slider de 0 a 100; solo se numeran los extremos (0 y 100)

98. No lo sé

**7. De cada 100 personas que viven en Cataluña, ¿cuántas diría que han nacido fuera del Estado español, aproximadamente? Para dejar claro que es una cifra aproximada, marque el número mínimo y el máximo de personas que usted cree que podrían haber nacido fuera.**

(Indicador: VOLUM\_IMMI\_CAT\_N\_IC; VOLUM\_IMMI\_CAT\_VALOR\_N\_IC)

Programador/a: solo una respuesta; slider con dos marcadores, mínimo y máximo y los encuestados pueden mover ambos extremos. Que aparezcan los números a que corresponden las posiciones cuando se mueve el slider.

98. No lo sé

8. (VOLUM\_IMMI\_CAT; VOLUM\_IMMI\_CAT\_VALOR, VOLUM\_IMMI\_CAT\_N;  
VOLUM\_IMMI\_CAT\_VALOR\_N, VOLUM\_IMMI\_CAT\_N\_S;  
VOLUM\_IMMI\_CAT\_VALOR\_N\_S o VOLUM\_IMMI\_CAT\_N\_IC;

VOLUM\_IMMI\_CAT\_VALOR\_N\_IC = 98) **Nos ha dicho que de cada 100 personas que viven en Cataluña hay \_\_\_ que han nacido fuera del Estado español. ¿Cuán seguro/a está de esta respuesta?**

(Indicador: SEGUR\_IMMI\_CAT)

Programador/a: solo una respuesta

- 1.Totalmente
- 2. Mucho
- 3. Bastante

- 4. Poco
- 5. Muy poco
- 6. Nada

**9. ¿Cuál es su opinión sobre el número de inmigrantes que hay actualmente en Catalunya, cree usted que...**

(Indicador: QUANT\_IMMI\_CAT)

Programador/a: solo una respuesta

- 1. Excesivo
- 2. Adecuado
- 3. Insuficiente

**10. ¿Cree que en su conjunto este país se ha beneficiado o perjudicado por los inmigrantes que han venido a vivir aquí?**

(Indicador: BENEFICI\_IMMI\_CAT)

Programador/a: solo una respuesta

- 1. Se ha visto beneficiado
- 2. Se ha visto perjudicado
- 3. No hay diferencia

Menores de 18 años (low saliency )

**11. De cada 100 personas que viven en Cataluña, ¿cuántas diría que tienen menos de 18 años, aproximadamente?**

(Indicador: NOMBRE\_MENORS18\_CAT)

Programador/a: solo una respuesta

**12. De cada 100 personas que viven en Cataluña, ¿cuántas diría que tienen menos de 18 años, aproximadamente?**

(Indicador: NOMBRE\_MENORS18\_CAT\_NS)

Programador/a: solo una respuesta

98. No lo sé

**13. De cada 100 personas que viven en Cataluña, ¿cuántas diría que tienen menos de 18 años, aproximadamente?**

(Indicador: NOMBRE\_MENORS18\_CAT\_NS\_SLIDER)

Programador/a: solo una respuesta; slider de 0 a 100; solo se numeran los extremos (0 y 100) y el centro (50).

98. No lo sé

**14. De cada 100 personas que viven en Cataluña, ¿cuántas diría que tienen menos de 18 años, aproximadamente? Para dejar claro que es una cifra aproximada, marque el número mínimo y el máximo de personas que usted cree tener menos de 18 años.**

(Indicador: NOMBRE\_MENORS18\_CAT\_MIN; NOMBRE\_MENORS18\_CAT\_MAXIM)

Programador/a: solo una respuesta; slider con dos marcadores y los encuestados pueden mover ambos extremos. Que aparezcan los números a que corresponden las posiciones cuando se mueve el slider.

98. No lo sé

**15.** ((SI DIU XIFRA NOMBRE\_MENORS18\_CAT O NOMBRE\_MENORS18\_CAT\_NS O NOMBRE\_MENORS18\_CAT\_NS\_SLIDER O NOMBRE\_MENORS18\_CAT\_MINIM O NOMBRE\_MENORS18\_CAT\_MAXIM) **Nos ha dicho que de cada 100 personas que viven en Cataluña hay \_\_\_ que tienen menos de 18 años. ¿Cuán seguro/a está de esta respuesta?**

(Indicador: SEGUR\_MENORS18\_CAT)

Programador/a: solo una respuesta

1. Totalmente
2. Mucho
3. Bastante
4. Poco
5. Muy poco
6. Nada

**16. ¿Cuál es su opinión sobre el número de personas menores de 18 años que hay actualmente en Catalunya, cree usted que...**

(Indicador: QUANT\_MENORS18\_CAT)

Programador/a: solo una respuesta

1. Excesivo
2. Adecuado
3. Insuficiente

Experimento 4. Efectos del cambio climático

Dividir la muestra en 5 partes iguales. Cada 1/5 responde PREOCUPACIO\_CANVI\_CLIMATIC\_SALUT, lo mismo por la PREOCUPACIO\_CANVI\_CLIMATIC\_ECON y así sucesivamente hasta la PREOCUPACIO\_CANVI\_CLIMATIC\_CONTROL (grupo de control).

**17. Hay estudios que indican que el cambio climático tiene efectos directos en la salud de las personas como el exceso de mortalidad asociada a las olas de calor, o la llegada de enfermedades infecciosas propias de otras partes del mundo (malaria, fiebre del Nilo, etc.). ¿Hasta qué punto se siente preocupado por las consecuencias del cambio climático?**

(Indicador: PREOCUPACIO\_CANVI\_CLIMATIC\_SALUT)

Programador/a: solo una respuesta

0. Nada preocupado/a
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

10. Muy preocupado/a

**18. Hay estudios que indican que el cambio climático tiene efectos directos en la economía debido por ejemplo a las sequías que afectan a la agricultura, los cambios en las temperaturas que dificultan algunos cultivos, o la caída del turismo debido a veranos excesivamente calurosos. ¿Hasta qué punto se siente preocupado por las consecuencias del cambio climático?**

(Indicador: PREOCUPACIO\_CANVI\_CLIMATIC\_ECON)

Programador/a: solo una respuesta

0. Nada preocupado/a

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10. Muy preocupado/a

**19. Hay estudios que indican que el cambio climático está relacionado con fenómenos meteorológicos extremos como largas sequías, olas de calor intensas, fuertes inundaciones o incendios forestales masivos. ¿Hasta qué punto se siente preocupado por las consecuencias del cambio climático?**

(Indicador: PREOCUPACIO\_CANVI\_CLIMATIC\_FME)

Programador/a: solo una respuesta

0. Nada preocupado/a

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10. Muy preocupado/a

**20. Hay estudios que indican que el cambio climático se relaciona con la pérdida de biodiversidad, la desaparición masiva de plantas y animales en la naturaleza. ¿Hasta qué punto se siente preocupado por las consecuencias del cambio climático?**

(Indicador: PREOCUPACIO\_CANVI\_CLIMATIC\_BIO)

Programador/a: solo una respuesta

0. Nada preocupado/a

1.

2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Muy preocupado/a

**21. ¿Hasta qué punto se siente preocupado por las consecuencias del cambio climático?**

(Indicador: PREOCUPACIO\_CANVI\_CLIMATIC\_CONTROL)

Programador/a: solo una respuesta

0. Nada preocupado/a
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Muy preocupado/a

**22. En cuanto a las prioridades que debería tener el gobierno a la hora de gastar el dinero público, sitúese en algún punto de esta escala...**

(Indicador: PRIORITAT\_DESPESA\_CANVI\_CLIMATIC\_0\_10)

Programador/a: solo una respuesta

0. Hay cosas más urgentes que luchar contra el cambio climático
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Hay que dar toda la prioridad a la lucha contra el cambio climático

Experimento 5. Nucleares. Nimby caso extremo.

La mitad de la muestra responde a las preguntas de control y la otra mitad las de tratamiento.

Aleatorización1.

Aleatorizar el orden de las CNUCLEAR\_CAT\_0\_10 i CNUCLEAR\_MUN\_0\_10. Se administran las dos preguntas, pero se aleatoriza el orden. Recoger el orden en una variable.

**23. ¿Hasta qué punto estaría usted a favor de que se instalara una central de energía nuclear en Cataluña?**

(Indicador: CNUCLEAR\_CAT\_0\_10)

Programador/a: solo una respuesta

0. Nada a favor

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10. Totalmente a favor

**24. ¿Hasta qué punto estaría usted a favor de que se instalara una central de energía nuclear cerca de su municipio?**

(Indicador: CNUCLEAR\_MUN\_0\_10)

Programador/a: solo una respuesta

0. Nada a favor

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10. Totalmente a favor

Experimento 6. Psicología del cambio climático.

Primera intervención. 5 grupos, cada uno con una 1/5 parte de la muestra:

A. Cataluña trayectoria positiva

B. Cataluña trayectoria estacionaria

C. Cataluña trayectoria positiva pero peor que los demás

D. Cataluña trayectoria positiva y más o menos igual que los demás

E. Control

## Primera intervención

### A. Condición positiva, Cataluña

El cambio climático empeora debido a las emisiones de CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono) que proceden de actividades humanas como el uso de combustibles fósiles. El siguiente gráfico muestra **cómo las emisiones de CO<sub>2</sub> han ido cambiando en Cataluña** en los últimos años (basado en datos aproximados).

Por favor, tómese un momento para estudiar este gráfico.

## Emisiones anuales de CO<sub>2</sub>

### Annual CO<sub>2</sub> emissions

Carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) emissions from fossil fuels and industry<sup>1</sup>. Land use change is not included.



Source: Global Carbon Project (2022)

OurWorldInData.org/co2-and-greenhouse-gas-emissions • CC BY

**1. Fossil emissions:** Fossil emissions measure the quantity of carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) emitted from the burning of fossil fuels, and directly from industrial processes such as cement and steel production. Fossil CO<sub>2</sub> includes emissions from coal, oil, gas, flaring, cement, steel, and other industrial processes. Fossil emissions do not include land use change, deforestation, soils, or vegetation.

## B. Condición negativa. Cataluña

El cambio climático empeora debido a las emisiones de CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono) que proceden de actividades humanas como el uso de combustibles fósiles. El siguiente gráfico muestra **cómo las emisiones de CO<sub>2</sub> han ido cambiando en Cataluña** en los últimos años (basado en datos aproximados).

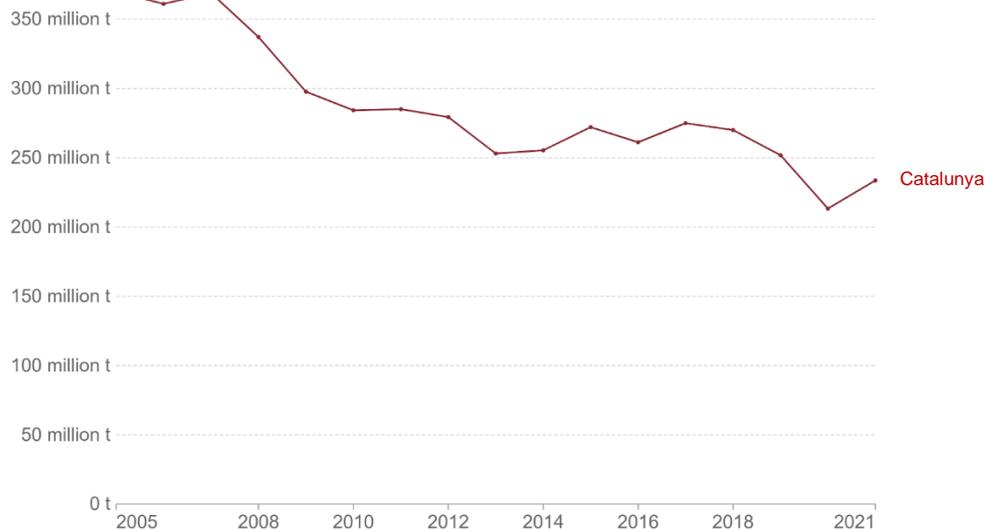
Por favor, tómese un momento para estudiar este gráfico.

### Emisiones anuales de CO<sub>2</sub>

#### Annual CO<sub>2</sub> emissions

Carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) emissions from fossil fuels and industry<sup>1</sup>. Land use change is not included.

Our World  
in Data



Source: Global Carbon Project (2022)

OurWorldInData.org/co2-and-greenhouse-gas-emissions • CC BY

1. **Fossil emissions:** Fossil emissions measure the quantity of carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) emitted from the burning of fossil fuels, and directly from industrial processes such as cement and steel production. Fossil CO<sub>2</sub> includes emissions from coal, oil, gas, flaring, cement, steel, and other industrial processes. Fossil emissions do not include land use change, deforestation, soils, or vegetation.

### C. Condición positiva, comparativa

El cambio climático empeora debido a las emisiones de CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono) que proceden de actividades humanas como el uso de combustibles fósiles. El siguiente gráfico muestra **cómo las emisiones de CO<sub>2</sub> han ido cambiando en Cataluña** en los últimos años (basado en datos aproximados).

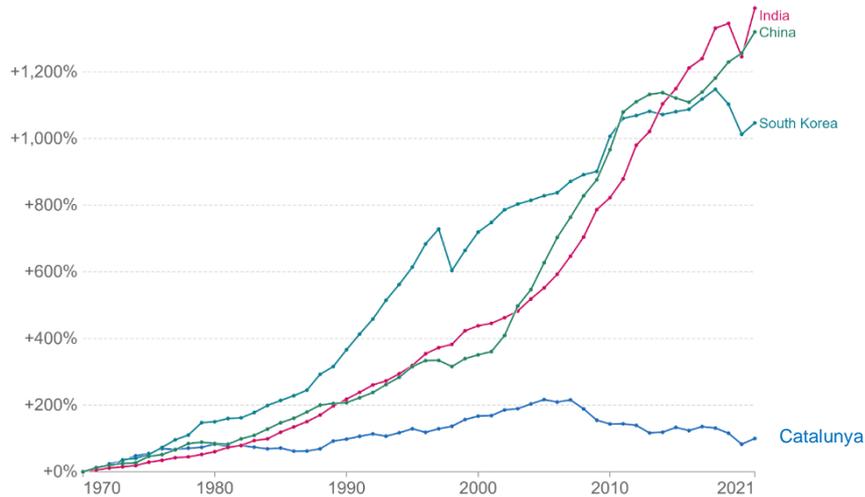
Por favor, tóme un momento para estudiar este gráfico.

Emisiones anuales de CO<sub>2</sub>

#### Annual CO<sub>2</sub> emissions

Carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) emissions from fossil fuels and industry<sup>1</sup>. Land use change is not included.

Our World  
in Data



Source: Global Carbon Project (2022)

OurWorldInData.org/co2-and-greenhouse-gas-emissions • CC BY

1. **Fossil emissions:** Fossil emissions measure the quantity of carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) emitted from the burning of fossil fuels, and directly from industrial processes such as cement and steel production. Fossil CO<sub>2</sub> includes emissions from coal, oil, gas, flaring, cement, steel, and other industrial processes. Fossil emissions do not include land use change, deforestation, soils, or vegetation.

#### D. Condición negativa, comparativa

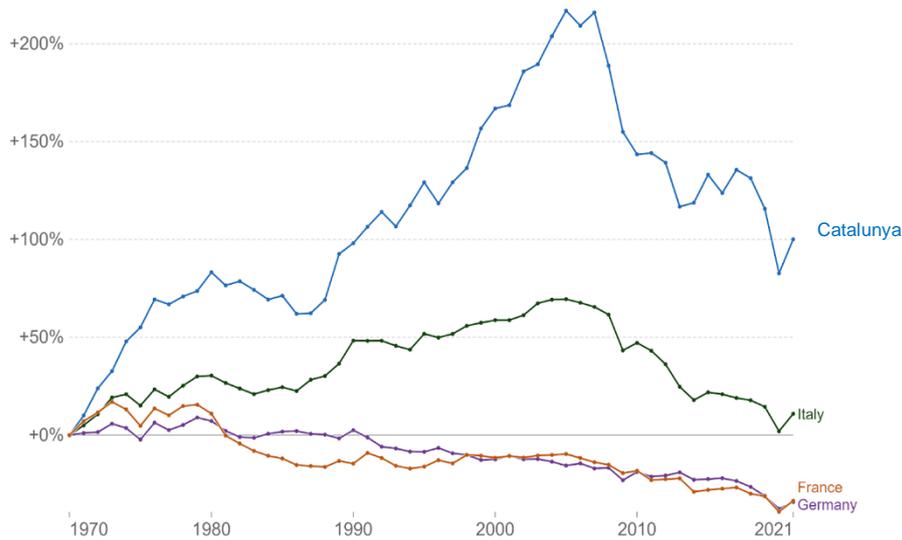
El cambio climático empeora debido a las emisiones de CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono) que proceden de actividades humanas como el uso de combustibles fósiles. El siguiente gráfico muestra **cómo las emisiones de CO<sub>2</sub> han ido cambiando en Cataluña** en los últimos años (basado en datos aproximados).

Por favor, tóme un momento para estudiar este gráfico.

Emisiones anuales de CO<sub>2</sub>

#### Annual CO<sub>2</sub> emissions

Carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) emissions from fossil fuels and industry<sup>1</sup>. Land use change is not included.



Source: Global Carbon Project (2022)

OurWorldInData.org/co2-and-greenhouse-gas-emissions • CC BY

<sup>1</sup> **Fossil emissions:** Fossil emissions measure the quantity of carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) emitted from the burning of fossil fuels, and directly from industrial processes such as cement and steel production. Fossil CO<sub>2</sub> includes emissions from coal, oil, gas, flaring, cement, steel, and other industrial processes. Fossil emissions do not include land use change, deforestation, soils, or vegetation.

**25. Valori, en la següent escala, fins a quin punt creu que els esforços que fa el govern de Catalunya per lluitar contra el canvi climàtic són insuficients, apropiats o excessius.**

(Indicador: EVOL\_CO2\_OPTIMISME)

Programador/a: només una resposta

0. Totalment insuficients

1.

2.

3.

4.

5. Adequats

6.

7.

8.

9.

10. Totalment excessius

**26. Valori, en la següent escala, fins a quin punt creu que el nivell d'emissions de CO2 de Catalunya en comparació és adequat o inadequat.**

(Indicador: EVOL\_CO2\_CAT)

Programador/a: només una resposta

0. Totalment inadequat

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10. Totalment adequat

**27. Valori, en la següent escala, fins a quin punt creu que els esforços que fa el govern de Catalunya per lluitar contra el canvi climàtic són insuficients, apropiats o excessius.**

(Indicador: EVOL\_CO2\_ESFORCOS)

Programador/a: només una resposta

0. Totalment insuficients

1.

2.

3.

4.

5. Adequats

6.

7.

8.

9.

10. Totalment excessius

## Experimento 6

Segunda intervención.

Segunda intervención. 3 grupos, cada uno con una 1/3 parte de la muestra:

- A. Eficacia colectiva positiva
- B. Eficacia colectiva negativa
- C. Control pasivo (sin nada)

A. Eficacia colectiva positiva

### **Cómo la humanidad logró salvar la capa de ozono**

A principios de los 90, la capa de ozono del planeta estaba en peligro por los CFC, los gases que emitían los sprays o las neveras. En ese momento de alarma, la humanidad se unió para tomar medidas rápidas para reparar la capa de ozono. Los gobiernos realizaron regulaciones con mucha velocidad, y la industria encontró alternativas a los gases CFC rápidamente. Como resultado, la capa de ozono empezó a recuperarse y hoy el agujero es mucho más pequeño. Esta historia de éxito indica cómo podemos actuar juntos ante los problemas ambientales.

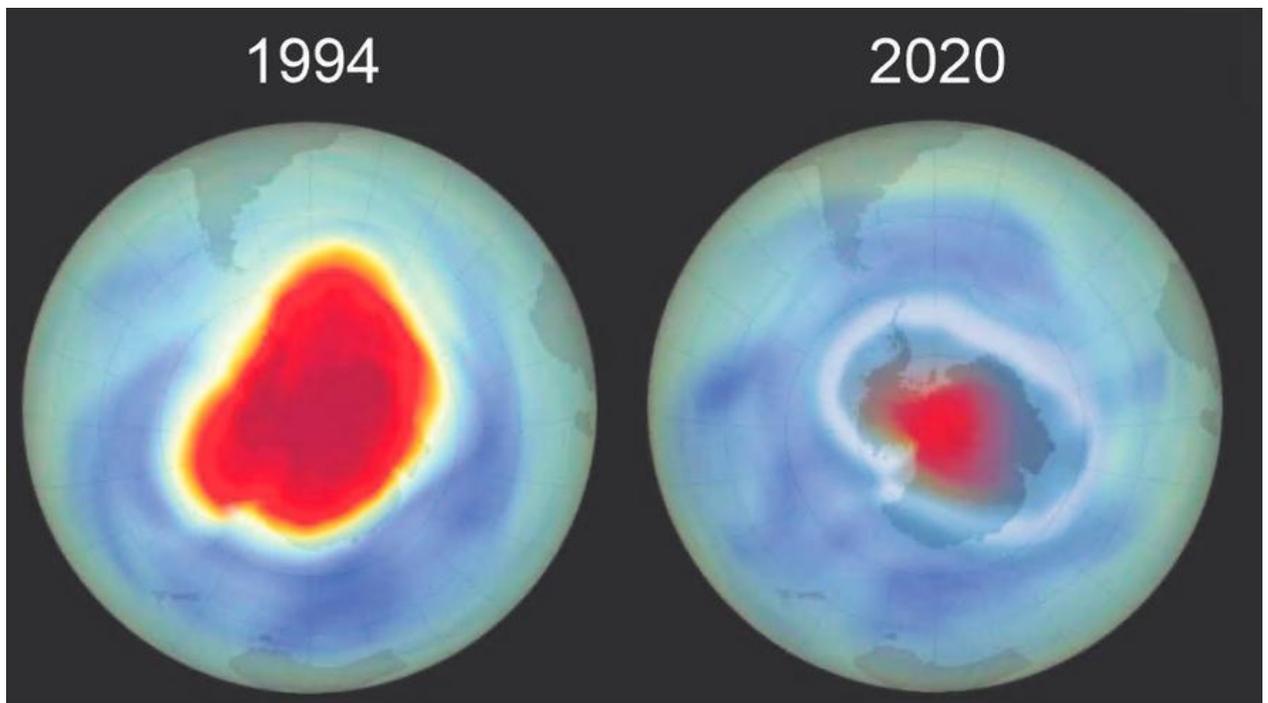


Foto: Reducción del agujero de la capa de ozono de 1994 a 2020.

B. Eficacia colectiva negativa (control activo)

### **Cómo la humanidad está fracasando en el intento de proteger la biodiversidad global**

En las últimas décadas, cada vez hay menos diversidad de animales y plantas en el mundo. A pesar de las promesas de los diferentes países, cada vez se pierden más especies de animales y plantas porque se estropean los bosques, selvas y espacios naturales donde viven. Los esfuerzos por conservar los espacios naturales y las especies amenazadas han sido insuficientes, permitiendo la expansión de las actividades humanas. Esta historia de fracaso colectivo destaca nuestra falta de cooperación frente a la amenaza ambiental y la pérdida de la riqueza natural.

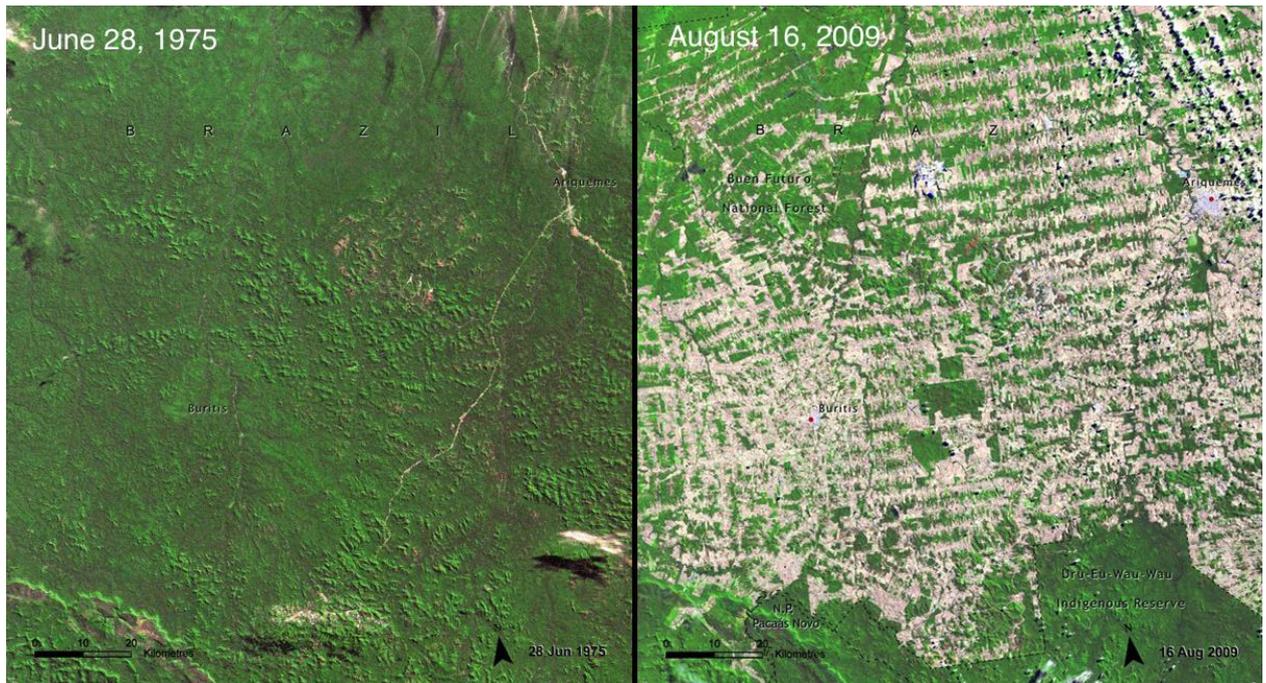


Foto: Reducción de la superficie de selva tropical en Brasil por la expansión de granjas de 1975 a 2009.

**28. Valore en la siguiente escala hasta qué punto se siente optimista o pesimista con respecto a la capacidad de la humanidad para hacer frente al cambio climático.**

(Indicador: EVOL\_CC\_OPTIMISME)

Programador/a: solo una respuesta

- 0. Totalmente pesimista
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10. Totalmente optimista

**29. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases?**

(Indicador: REPTES\_CAPACITAT\_SEGURETAT; REPTES\_CAPACITAT\_ESFORC; REPTES\_CAPACITAT\_EFICAC; REPTES\_COMPETENTS)

Programador/a: aleatorizar

- a) Me siento seguro de la capacidad de los seres humanos para hacer frente a retos difíciles
- b) Los seres humanos son capaces de resolver retos difíciles si invierten el esfuerzo necesario
- c) Estoy seguro/a que los catalanes/as serán capaces de gestionar eficazmente problemas inesperados
- d) Los/Las catalanes/se son totalmente competentes para resolver un reto difícil

Programador/a: solo una respuesta

1. Totalmente de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. Más bien en desacuerdo
5. Totalmente en desacuerdo

Experimento 7. Políticas medioambientales i tradeoffs.  
Programador/a: aleatorizar orden de los experimentos.

Experimento A.

**30. ¿Hasta qué punto está a favor o en contra de que se promulguen las siguientes políticas en Cataluña?**

(Indicador: VAL\_SUBV\_RENOVABLES; VAL\_SUBV\_RENOVABLES\_IMPOSTOS)

- a) Utilizar dinero público para subvencionar energías renovables como la eólica y solar.
- b) Utilizar dinero público para subvencionar energías renovables como la eólica y solar, y pagar las subvenciones aumentando los impuestos en el conjunto de la población.

Programador/a: solo una respuesta

0. Totalmente en contra
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Totalmente a favor

Experimento B.

**31. ¿Hasta qué punto está a favor o en contra de que se promulguen las siguientes políticas en Cataluña?**

(Indicador: VAL\_PROHIBICION\_ELECTR\_NOEFICIENTES;  
VAL\_PROHIBICION\_ELECTR\_NOEFICIENTES\_CARS)

- a) Una ley que prohíbe la venta de electrodomésticos menos eficientes energéticamente.
- b) Una ley que prohíbe la venta de los electrodomésticos menos eficientes energéticamente, aunque esto encarezca los electrodomésticos.

Programador/a: solo una respuesta

0. Totalmente en contra
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Totalmente a favor

Experimento C.

**32. ¿Hasta qué punto está a favor o en contra de que se promulguen las siguientes políticas en Cataluña?**

(Indicador: VAL\_PROHIBICIO\_COTXE\_BENZINA;  
VAL\_PROHIBICIO\_COTXE\_BENZINA\_CARS)

- a) Prohibición total de la venta de cualquier coche nuevo que funcione con gasolina o diésel, en pocos años.
- b) Prohibición total de la venta de cualquier coche nuevo que funcione con gasolina o diésel, en pocos años, aunque esto encarezca los coches nuevos.

Programador/a: solo una respuesta

0. Totalmente en contra

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

10. Totalmente a favor

Experimento D

**33. ¿Hasta qué punto está a favor o en contra de que se promulguen las siguientes políticas en Cataluña?**

(Indicador: VAL\_SUBVENCIO\_COTXE\_ELECTRIC;  
VAL\_SUBVENCIO\_CONDICIONADA\_COTXE\_ELECTRIC)

- a) Subvenciones para la compra de coches eléctricos.
- b) Subvenciones para la compra de coches eléctricos, pagadas con nuevos impuestos sobre coches de gasolina y diésel.

Programador/a: solo una respuesta

0. Totalmente en contra

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

10. Totalmente a favor

Experimento E.

**34. ¿Hasta qué punto está a favor o en contra de que se promulguen las siguientes políticas en Cataluña?**

(Indicador: VAL\_IMPOST\_IMPORTACIONES; VAL\_IMPOST\_CONDICIONAT\_IMPORTACIONES;  
VAL\_IMPOST\_CONDICIONAT2\_IMPORTACIONES;  
VAL\_IMPOST\_CONDICIONAT3\_IMPORTACIONES)

- a) Impuestos en las importaciones de bienes procedentes de países con estándares ambientales más bajos.
- b) Impuestos sobre las importaciones de bienes procedentes de países con estándares ambientales más bajos, aunque esto encarezca los bienes.
- c) Impuestos a las importaciones de bienes de países con estándares ambientales más bajos, para proteger a las empresas catalanas de la competencia desleal.
- d) Impuestos a las importaciones de bienes de países con estándares ambientales más bajos, para animar a estos países a elevar sus estándares.

Programador/a: solo una respuesta

0. Totalmente en contra

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

10. Totalmente a favor

Experimento F.

**35. ¿Hasta qué punto está a favor o en contra de que se promulguen las siguientes políticas en Cataluña?**

(Indicador: VAL\_RECICLATGE\_TREBALLADORS;  
VAL\_RECICLATGE\_TREBALLADORS\_CONDICIONAT)

- a) Ayudar y reciclar a los trabajadores que pierden su trabajo a causa de las nuevas políticas medioambientales.
- b) Ayudar y reciclar a los trabajadores que pierden su trabajo a causa de las nuevas políticas medioambientales, y pagar este apoyo aumentando los impuestos que pagamos todos.

Programador/a: solo una respuesta

0. Totalmente en contra

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

10. Totalmente a favor

Experimento 8. Inteligencia artificial.

Dividiu la mostra en 5 parts iguals. Assigneu una versió de text introductori A, B, C, D a 1/5 part de la mostra respectivament.

A.Societat negatiu

Alguns experts consideren que la intel·ligència artificial i les tecnologies relacionades tindran conseqüències molt negatives per la societat. Per exemple, es posarà en perill la privacitat de les nostres dades, i es podrà manipular molt més fàcilment la informació que ens arriba. A més, si es deixa als ordinadors i la intel·ligència artificial prendre decisions sobre temes com la salut o l'educació de les persones, això pot ser perillós.

#### B.Societat positiu

Alguns experts consideren que la intel·ligència artificial i les tecnologies relacionades tindran conseqüències molt positives per la societat. Per exemple, milloraran molt els diagnòstics i tractaments mèdics, es podrà adaptar l'educació a les necessitats dels alumnes, i millorarà molt la qualitat de vida de la gent.

#### C.Treballadors negatiu

Alguns experts consideren que la intel·ligència artificial i les tecnologies relacionades tindran conseqüències molt negatives per als treballadors. Per exemple, es perdran molts llocs de feina, perquè molts treballadors podran ser substituïts per ordinadors i robots. A més, la dependència de les màquines farà que els entorns laborals siguin menys humans. Tot això farà que les grans multinacionals tecnològiques tinguin més poder a costa dels treballadors.

#### D.Treballadors positiu

Alguns experts consideren que el ràpid desenvolupament de la intel·ligència artificial i les tecnologies relacionades provocarà conseqüències molt positives per als treballadors. Per exemple, permetre que els treballadors deixin de fer tasques repetitives i avorrides per centrar-se en altres més creatives i gratificants, la creació de noves indústries i sectors econòmics que generin més oportunitats per als treballadors, o la millora de la conciliació entre la vida personal i laboral gràcies per fer la mateixa feina en menys temps gràcies a les màquines.

#### E.Grup de control.

### **36. Valore, en la siguiente escala, los efectos que cree que tendrán para la sociedad en su conjunto los avances tecnológicos como la inteligencia artificial, los programas informáticos y las máquinas i robots.**

(Indicador: OPINIO\_FUTUR\_TECNOLOGIA\_SOCIETAT)

Programador/a: solo una respuesta

0. Muy negativos

1.

2.

3.

4.

5. Ni positivos ni negativos

6.

7.

8.

9.

10. Muy positivos

B. Sociedad positivo

### **37. Valore en la siguiente escala, los efectos que cree que tendrán para los trabajadores en su conjunto los avances tecnológicos como la inteligencia artificial, los programas informáticos y las máquinas i robots.**

(Indicador: OPINIO\_FUTUR\_TECNOLOGIA\_TREBALL)

Programador/a: solo una respuesta

0. Muy negativos

1.

2.

3.

- 4.
5. Ni positivos ni negativos
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Muy positivos

**38. En cuanto a los programas informáticos basados en inteligencia artificial como ChatGPT u otros similares, ¿qué frase describe mejor su situación?**

(Indicador: US\_CHATGPT)

Programador/a: solo una respuesta

1. Nunca he oído hablar de ello
2. He oído hablar de ello, pero nunca los he utilizado
3. Los he utilizado alguna vez
4. Los he utilizado muchas veces
5. Los uso habitualmente

Experimento 9. Inteligencia artificial y sustitución en el trabajo.

4 grupos se diferencian de la imagen que acompaña a la pregunta

A. Trabajo poco cualificado y no amenazado



B. Trabajo poco cualificado y amenazado



C. Trabajo muy cualificado y no amenazado.



D. Trabajo muy cualificado y amenazado



**39. En los próximos años, ¿cómo de probable cree que es que los humanos sean superados o sustituidos por máquinas, programas informáticos o inteligencia artificial en la mayoría de los trabajos?**

(Indicador: OPINIO\_TECNOLOGIA\_TREBALL)

Programador/a: solo una respuesta

0. Nada probable

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10. Muy probable

Experimento 10. Feminismo y defensa de las minorías

Programador/a: aleatorizar T0, T1 y T2 a un tercio de la muestra

T0

(Nada)

T1

Según los datos de encuestas recientes que se han realizado en nuestro país, cada vez crece más la gente que tiene una visión crítica del feminismo y que está de acuerdo con frases como “la discriminación de las mujeres ya no es un problema en nuestro país”, y que es poco habitual ver mujeres tratadas de manera sexista. De hecho, mucha gente de diferentes perfiles, incluyendo a muchas mujeres también, piensa que el feminismo ha ido demasiado lejos.

T2

Según los datos de encuestas recientes que se han realizado en nuestro país, existe una mayoría partidaria de las reivindicaciones de las mujeres. La mayoría cree que las mujeres están todavía discriminadas en nuestro país, y entiende la preocupación por las barreras sociales a las oportunidades de las mujeres. De hecho, mucha gente de diferentes perfiles, incluyendo a muchos hombres también, piensa que todavía falta mucho trabajo para acabar con la discriminación de las mujeres.

#### **40. Hasta qué punto cree que los siguientes comportamientos son aceptables o inaceptables:**

(VAL\_FEMINISMES\_ACUDITS; VAL\_FEMINISMES\_COMENTARIS;  
VAL\_FEMINISMES\_PASSAR; VAL\_FEMINISMES\_QUOTES\_FEINA;  
VAL\_FEMINISMES\_QUOTES\_DIRECTIVES)

Programador/a: aleatorizar

- a) Hacer chistes sobre mujeres en un entorno de amigos
- b) Hacer comentarios positivos a las mujeres sobre su aspecto físico
- c) Dejar pasar antes a las mujeres al cruzar una puerta o entrar en un ascensor
- d) Dar prioridad a las mujeres frente a los hombres en procesos de contratación por trabajos en los que las mujeres estén poco representadas
- e) Establecer cuotas para asegurar que las mujeres representan al menos la mitad de los directivos de las grandes empresas

Programador/a: solo una respuesta

0. Totalmente inaceptable

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10. Totalmente aceptable

#### **41. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Indicador: BACKLASH\_BROMES, BACKLASH\_LGTBIQ, BACKLASH\_BIOLOGIA,  
BACKLASH\_MINORIES, BACKLASH\_POLCORR)

Programador/a: aleatorizar

- a) Parece que ya no se puedan hacer bromas sin ofender a alguna persona o colectivo
- b) El movimiento LGTBIQ+ ha ido demasiado lejos
- c) Ser hombre o mujer forma parte de la biología, no de cómo se sienta cada uno
- d) Las minorías (sexuales, raciales, etc.) reciben demasiada atención en los medios de comunicación

e) Existe una presión excesiva para que todo sea políticamente correcto

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. Bastante de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. Bastante en desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

**42. ¿Hasta qué punto está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con las siguientes frases?**

(Indicador: BACKLASH\_SOSTRE\_LABORAL; BACKLASH\_SOSTRE\_SOCIAL)

Programador/a: aleatorizar

- a) Las mujeres a menudo se ven privadas de oportunidades laborales a causa de la discriminación sexual
- b) Es normal que las mujeres se preocupen por las limitaciones sociales que todavía existen y limitan sus oportunidades

Programador/a: solo una respuesta

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. En desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

**43. ¿Está usted a favor o en contra de la independencia de Catalunya?**

(Indicador: INDEPENDENCIA\_CAT)

Programador/a: solo una respuesta

1. A favor
2. En contra
3. Ni a favor ni en contra

Experimento 11. Impuestos

Programador/a: la mitad de la muestra responde la P55 y la otra mitad a la P56.

**44. En estos momentos hay mucho debate sobre los impuestos en Cataluña. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que deban aumentarse los impuestos?**

(Indicador: VAL\_PUJADA\_IMPOSTOS)

Programador/a: solo una respuesta

1. Totalmente de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. Más bien en desacuerdo
5. Totalmente en desacuerdo

**45. En estos momentos hay mucho debate sobre los impuestos en Cataluña. Una reciente encuesta muestra que, entre los partidarios de la independencia de Catalunya, hay una mayoría que está de acuerdo con aumentar los impuestos, mientras que, entre los contrarios a la independencia, hay una mayoría que está en desacuerdo con aumentar los impuestos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que deban aumentarse los impuestos?**

(Indicador: VAL\_PUJADA\_IMPOSTOS\_CONDICIONAT)

Programador/a: solo una respuesta

1. Totalmente de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. Más bien en desacuerdo
5. Totalmente en desacuerdo

**46. Exprese su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases:**

(Indicador: INDEPENDENCIA\_NOSALTRES; INDEPENDENCIA\_INSULT;  
INDEPENDENCIA\_COMU; INDEPENDENCIA\_CONNEXIO; INDEPENDENCIA\_CONFORT)

Programador/a: adaptación de los enunciados a los partidarios/contrarios de la independencia en la p43; aleatorizar para aquellos que no están ni a favor ni en contra

Programador/a: aleatorizad

- a) Cuando hablo de los [partidarios/contrarios] a la independencia, utilizo nosotros en vez de ellos
- b) Cuando la gente critica a los [partidarios/contrarios] de la independencia, lo siento como un insulto personal
- c) Tengo mucho en común con la gente con la que comparto el [soporte/rechazo] a la independencia
- d) Cuando conozco a alguien que comparte mi [apoyo/rechazo] a la independencia, me siento conectado/a a esa persona
- e) Cuando la gente habla bien de los [partidarios/contrarios] a la independencia, me siento bien

Programador/a: solo una respuesta

1. Totalmente de acuerdo
2. Más bien de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. Más bien en desacuerdo
5. Totalmente en desacuerdo

Experimento 12. Actitudes animalistas

En un municipio donde se están marchando muchos jóvenes hacia la ciudad por falta de trabajo, se está considerando la posibilidad de instalar una granja.

En el ayuntamiento se lleva a cabo un debate sobre las ventajas y los inconvenientes de este proyecto.

Entre los aspectos positivos destacan la creación de puestos de trabajo, que permitiría que más jóvenes se quedaran a vivir en el pueblo.

Por otro lado, entre los aspectos negativos destacan los residuos y los olores que este tipo de instalaciones podrían generar.

A. Imagen negativa



B. Imagen positiva



**47. Imagine por un momento que usted fuera habitante de ese municipio. Valore hasta qué punto estaría a favor o en contra de que se instale una granja allí.**

(Indicador: FAVORABLE\_GRANJA\_0\_10)

Programador/a: solo una respuesta

0. Totalmente en contra

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10. Totalmente a favor

**48. ¿En qué punto de esta escala se sitúa usted...?**

(Indicador: TRACTE\_ANIMALS\_0\_10)

Programador/a: solo una respuesta

0. Los animales deben tener exactamente los mismos derechos que las personas de estar libre de explotación

1.

- 2.
- 3.
- 4.
5. Los animales deben tener algunos derechos para protegerlos de la explotación
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Los animales no necesitan mucha protección de derechos, ya que sólo son animales

**49. ¿Usted come carne habitualmente?**

(Indicador: CONSUM\_CARN)

Programador/a: solo una respuesta

1. Sí, varias veces por semana
2. Al menos una vez por semana
3. Con menor frecuencia
4. No como nunca: soy vegano o vegetariano
5. Nunca como por otras razones

**50. Y usted, respecto a la carne, ha pensado en...**

(Indicador: CONSUM\_CARN\_MENYS; CONSUM\_CARN\_ECOL; CONSUM\_CARN\_VEGA)

- a) Comer menos carne
- b) Comer carne ecológica y con certificados de bienestar animal, aunque sea más cara
- c) Dejar de comer carne y hacerme vegano o vegetariano

Programador/a: solo una respuesta

1. No me lo he planteado
2. Me lo he planteado, pero no lo he hecho
3. Me lo he planteado y lo estoy empezando a hacer
4. Ya lo hago

Experimento 13. List experimento

Muestra dividida en 4 grupos del mismo tamaño. Cada ¼ de la muestra recibe uno de los siguientes listados. Por último, se recoge en una variable qué listado era.

Tratamiento 1.

**51. ¿Con cuántas de las siguientes afirmaciones está de acuerdo? Por favor, escriba el número en la siguiente casilla.**

(Indicador: LIST\_EXP)

- a) Garantizar el acceso a la adopción a todas las personas independientemente del estado civil, la identidad de género o la orientación sexual
- b) Introducir medidas de control del alquiler para las familias de bajos ingresos
- c) Reducir el gasto del gobierno en atención sanitaria pública
- d) Aumentar la seguridad en las fronteras para controlar de forma más estricta los flujos migratorios
- e) Reducir las condenas para los presos que muestran buen comportamiento

Programador/a: solo una respuesta

Tratamiento 2.

**52. ¿Con cuántas de las siguientes afirmaciones está de acuerdo? Por favor, escriba el número en la siguiente casilla.**

(Indicador: LIST\_EXP)

- a) Implementar oficialmente un lenguaje de género neutro en todos los niveles institucionales
- b) Introducir medidas de control del alquiler para las familias de bajos ingresos
- c) Reducir el gasto del gobierno en atención sanitaria pública
- d) Aumentar la seguridad en las fronteras para controlar de forma más estricta los flujos migratorios
- e) Reducir las condenas para los presos que muestran buen comportamiento

Programador/a: solo una respuesta

Tratamiento 3.

**53. ¿Con cuántas de las siguientes afirmaciones está de acuerdo? Por favor, escriba el número en la siguiente casilla.**

(Indicador: LIST\_EXP)

- a) Eliminar la separación por género (hombre/mujer) en los lavabos públicos
- b) Introducir medidas de control del alquiler para las familias de bajos ingresos
- c) Reducir el gasto del gobierno en atención sanitaria pública
- d) Aumentar la seguridad en las fronteras para controlar de forma más estricta los flujos migratorios
- e) Reducir las condenas para los presos que muestran buen comportamiento

Programador/a: solo una respuesta

Grupo de control.

**54. ¿Con cuántas de las siguientes afirmaciones está de acuerdo? Por favor, escriba el número en la siguiente casilla.**

(Indicador: LIST\_EXP)

- a) Garantizar a los pacientes con cáncer un fácil acceso a los tratamientos que pueden salvar vidas
- b) Introducir medidas de control del alquiler para las familias de bajos ingresos
- c) Reducir el gasto del gobierno en atención sanitaria pública
- d) Aumentar la seguridad en las fronteras para controlar de forma más estricta los flujos migratorios
- e) Reducir las condenas para los presos que muestran buen comportamiento

Programador/a: solo una respuesta

### **Bloque 3. Datos de clasificación**

#### **Bloque 3.1. Datos de clasificación (Valores políticos)**

**55. ¿Hasta qué punto diría que la política le interesa?**

(Indicador: INTERES\_POL)

Programador/a: solo una respuesta

0. Nada
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Mucho

**56. ¿Hasta qué punto confía usted personalmente en cada una de las siguientes instituciones?**

(Indicador: CONFI\_PARL\_CAT, CONFI\_PARL\_ESP, CONFI\_PARL\_EU)

Programador/a: aleatorizar

- a) El Parlamento de Cataluña
- b) El Congreso de los diputados (parlamento español)
- c) El Parlamento europeo

Programador/a: solo una respuesta

0. Ninguna confianza
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Total confianza

Aleatorización.

La mitad de la muestra responde a la batería P69 de simpatía (con una escala “Ninguna-máxima”) y la otra mitad la P70 con la escala “Máxima antipatía – Máxima simpatía”.

**57. ¿Cuál es su grado de simpatía hacia cada uno de estos partidos?**

(Indicador: SIMPATIA\_PP\_0\_10; SIMPATIA\_ERC\_0\_10; SIMPATIA\_PSC\_0\_10; SIMPATIA\_CS\_0\_10; SIMPATIA\_CUP\_0\_10; SIMPATIA\_ECP\_0\_10; SIMPATIA\_JUNTS\_0\_10; SIMPATIA\_VOX\_0\_10)

Programador/a: aleatorizar

- a) PP Partido Popular
- b) ERC Esquerra Republicana de Catalunya
- c) PSC/PSOE Partido de los Socialistas de Cataluña
- d) Ciudadanos / Ciutadans
- e) CUP Candidatura de Unidad Popular
- f) En Común Podemos
- g) Juntos por Cataluña
- h) VOX

Programador/a: solo una respuesta

0. Ninguna simpatía
- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Máxima simpatía

**58. ¿Cuál es su grado de simpatía o antipatía hacia cada uno de estos partidos?**

(Indicador: SIMPATIA\_PP\_0\_10; SIMPATIA\_ERC\_0\_10; SIMPATIA\_PSC\_0\_10;  
SIMPATIA\_CS\_0\_10; SIMPATIA\_CUP\_0\_10; SIMPATIA\_ECP\_0\_10;  
SIMPATIA\_JUNTS\_0\_10; SIMPATIA\_VOX\_0\_10 )

Programador/a: aleatorizar

- a) PP Partido Popular
- b) ERC Esquerra Republicana de Catalunya
- c) PSC/PSOE Partido de los Socialistas de Cataluña
- d) Ciudadanos / Ciutadans
- e) CUP Candidatura de Unidad Popular
- f) En Común Podemos
- g) Juntos por Cataluña
- h) VOX

Programador/a: solo una respuesta

0. Máxima antipatía
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Máxima simpatía

**59. Cuando se habla de política, normalmente se utilizan las expresiones izquierda y derecha. ¿Dónde se ubicaría usted?**

(Indicador: IDEOL\_0\_10)

Programador/a: solo una respuesta

0. Extrema izquierda
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Extrema derecha

**60. ¿Con cuál de las siguientes frases se siente más identificado/a? Me siento...**

(Indicador: SENTIMENT\_PERTENENÇA; SENTIMENT\_PERTENENÇA\_LITERALS)

Programador/a: solo una respuesta

1. Solo español/a
2. Más español/a que catalán/ a
3. Tanto español/a como catalán/ ana
4. Más catalán/ ana que español/a
5. Solo catalán/ ana
80. Otros (Puede especificar)

Aleatorización.

La mitad de la muestra responde con orden CAT\_0\_10 + ESP\_0\_10 y la otra mitad con orden ESP\_0\_10 + CAT\_0\_10

**61. ¿Dónde se ubicaría usted en la siguiente escala, en la que el 0 significa mínimo catalanismo y el 10 máximo catalanismo?**

(Indicador: CAT\_0\_10)

Programador/a: solo una respuesta

0. Mínimo catalanismo
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Máximo catalanismo

**62. ¿Dónde se ubicaría usted en la siguiente escala, en la que el 0 significa mínimo españolismo y el 10 máximo españolismo?**

(Indicador: ESP\_0\_10)

Programador/a: solo una respuesta

0. Mínimo españolismo
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Máximo españolismo

**Bloque 3.2 Datos de clasificación (sociodemográficos)**

**63. ¿Usted tiene la ciudadanía española?**

(Indicador: CIUTADANIA)

Programador/a: solo una respuesta

1. Sí, tengo la ciudadanía (española)
2. Sí, tengo la ciudadanía y otra
3. No, no tengo la ciudadanía española (soy extranjero/a)

**64. ¿Dónde nació su madre?**

(Indicador: LLOC\_NAIX\_MARE)

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Cataluña
2. En otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
98. No lo sé

**65. ¿Dónde nació su padre?**

(Indicador: LLOC\_NAIX\_PARE)

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Cataluña
2. En otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
98. No lo sé

**66. ¿Recuerda qué lengua habló primero usted en casa cuando era pequeño/a?**

(Indicador: LLENGUA\_PRIMERA\_1\_3)

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Catalán
2. Castellano
80. Otras opciones

**67. (LLENGUA\_PRIMERA = 80) Concretamente, ¿qué lengua o lenguas habló usted primero en casa cuando era pequeño/a?**

(Indicador: LLENGUA\_PRIMERA\_1\_3\_ALTR; LLENGUA\_PRIMERA\_1\_3\_ALTR\_LITERALS)

Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

1. Catalán y castellano por igual
2. Aranés
3. Árabe
4. Rumano
80. Otras lenguas o combinaciones (Puede especificar)

**68. ¿Y cuál es su género? Nos referimos ahora al género con el que se identifica usted.**

(Indicador: GENERE)

Programador/a: solo una respuesta

1. Hombre
2. Mujer
3. Otros/no binario

**69. Y en cuanto a su orientación sexual, usted es...**

(Indicador: ORIENTACIO\_SEXUAL; ORIENTACIO\_SEXUAL\_LITERALS)

Programador/a: solo una respuesta

1. Heterosexual (me atraen las personas del otro género)
2. Homosexual (me atraen las personas de mi mismo género)
3. Bisexual (me atraen las personas de mi género y del otro)
80. Otros (Puede especificar)
99. Prefiero no contestar

**70. (SIT\_LAB =2) Indicó que no trabaja. ¿Cuál es su situación principal actualmente?**

(Indicador: SIT\_LAB\_NO\_ACTIU)

Programador/a: solo una respuesta

1. Jubilado/ ada o pensionista (antes he trabajado)
2. Parado/ a y he trabajado antes
3. Pensionista (antes no he trabajado)
4. Parado/ ay busco el primer trabajo
5. Estudiante
6. Trabajo doméstico no remunerado

**71. (SIT\_LAB = 1,3) Indicó que trabaja o está temporalmente de baja. ¿Usted es?**

(Indicador: SIT\_LAB\_ACTIU)

Programador/a: solo una respuesta

1. Empresario/a o profesional con asalariados/ as
2. Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as )
3. Asalariado/ a indefinido / a
4. Asalariado/ a eventual o interino/ a
5. Miembro de cooperativa
6. Sin remuneración reglamentada en empresa o negocio familiar

**72. ( SIT\_LAB= 1,3 o SIT\_LAB\_NO\_ACTIU=1,2) ¿En qué sector profesional trabaja o trabaja usted?**

(Indicador: SECTOR)

Programador/a: solo una respuesta

1. Sector público: Administración Pública + empresas públicas
2. Sector privado
3. Tercer sector: Organización privada sin ánimo de lucro (ONG'S, asociaciones)

Las siguientes preguntas P85 y P86 son una versión del CEO. Pero adaptaríamos lo redactado a la programación que quieran hacer desde la empresa (quizás dejarlo con una sola pregunta). Desde el CEO se hace así para programar el autocompletar en Qualtrics, y después para recuperar a quienes no han conseguido encontrarse en la lista.

**73. ¿Cuál es su principal trabajo? Si actualmente no trabaja, indique su último trabajo principal. Describa con detalle el contenido de su trabajo y seleccione la opción que más se ajuste de las que verá en el desplegable (escriba con acentos). Si no encuentra ninguna opción que se ajuste, deje la caja del texto en blanco.**

(Indicador: OCUPACIO\_CNO11)

Programador/a: solo una respuesta

---

**74. (OCUPACIO\_CNO11=80 ) Si no ha encontrado su profesión en la lista, descríbala en sus palabras aquí:**

(Indicador: OCUPACIO\_CNO11\_LIT)

---

**75. ¿Cuál es su estado civil?**

(Indicador: ESTAT\_CIVIL\_2)

Programador/a: solo una respuesta

1. Casado/ a
2. Pareja de hecho
3. Divorciado/ a
4. Separado/ a
5. Viudo/a
6. Soltero/a
99. Prefiero no contestar

**76. ¿Cuántos hijos o hijas tiene?**

(Indicador: FILLS)

---

**77. ¿Cuántas personas viven en su hogar, usted incluido?**

(Indicador: PERSONES\_LLAR)

---

**78. ¿Cómo se compone su hogar?**

(Indicador: TIPUS\_LLAR)

Programador/a: solo una respuesta

1. Yo solo/a (filtrada por quien diga a PERSONES\_LLAR=1)
4. Pareja sin hijos/as
5. Pareja sin hijos/as y otros familiares
6. Pareja con hijos/as
7. Pareja con hijos/as y otros familiares
2. Monoparental: padre/madre con hijos/as
3. Monoparental: padre/madre con hijos/as y otros familiares
8. Dos personas o más que no son pareja ni padres/hijos (piso compartido)
9. Dos o más parejas con o sin hijos/as y/u otros familiares
80. Otros (Puede especificar)

**79. En su conjunto, ¿cuál es el nivel de satisfacción que tiene con su vida actualmente?**

(Indicador: SATISFACCIO\_GLOBAL)

Programador/a: solo una respuesta

0. Nada satisfecho/a

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 7.
- 8.
- 9.
10. Totalmente satisfecho/a

**80. ¿En su hogar...?**

(Indicador: BENESTAR\_PERMETRE\_COTXE\_PROPI; BENESTAR\_VACANCES; BENESTAR\_SUPOORT\_LLAR; BENESTAR\_PROPIETATS; BENESTAR\_FACTURES; BENESTAR\_TEMPERATURA\_LLAR)

Programador/a: aleatorizar

- a) ¿Se pueden permitir tener coche propio?
- b) ¿Pueden permitirse ir de vacaciones fuera de casa, al menos una semana al año?
- c) ¿Tienen alguna persona a quienes pagan por ayudarles en los trabajos del hogar?
- d) ¿Disponen de alguna otra vivienda (de propiedad o alquiler) aparte de la residencia habitual?
- e) ¿Pueden permitirse mantener el hogar a una temperatura confortable, tanto en verano como en invierno?
- f) ¿Han tenido que retrasar el pago de las facturas de la luz, el agua o el gas en los últimos 12 meses?

Programador/a: solo una respuesta

1. Sí
2. No