



Enquesta sobre cooperació internacional al desenvolupament a Catalunya 2022

Cuestionario

Realitzat mitjançant un conveni entre:



GUIÓN ESTUDIO DE OPINIÓN COOPERACIÓN AL DESARROLLO - 2022

Objetivos del estudio:

El objetivo del estudio es disponer de datos representativos y desagregados de la sociedad catalana por todo el territorio, sobre conocimiento, percepción y opinión en torno a la cooperación al desarrollo.

Específicamente, el estudio tiene como objetivos:

- Aportar informaciones a la Generalitat de Catalunya, a los entes locales, así como a los agentes de cooperación al desarrollo sobre el conocimiento, la percepción y la opinión ciudadana en relación a la cooperación al desarrollo.
- Orientar los mensajes comunicativos de la cooperación al desarrollo de la Generalitat de Catalunya.

Poner las bases para medir, en un futuro, el impacto de las acciones de educación para el desarrollo, sensibilización e incidencia que se realizan para la ciudadanía catalana.

Hemos escogido este hogar al azar para hacer una entrevista y solicitamos su colaboración.

Las informaciones que le pedimos son para la elaboración de un estudio de opinión oficial. La Administración o el personal de la Administración que utilice esta información está obligado por ley a garantizarle el anonimato y el secreto estadístico y a cumplir la normativa de protección de datos de carácter personal. Tiene derecho a no responder todas las preguntas. Sus respuestas serán tratadas de forma anónima.

Esta entrevista será grabada y podrá ser escuchada para garantizar que está siendo realizada correctamente. Después de la grabación será borrada.

PROPUESTA DE CUESTIONARIO

BLOQUE 0. Preguntas Sociodemográficas

Programador/a: Aunque se especifique que las opciones de respuesta se tienen que leer, nunca se leerán las opciones: Otros, Todos Nada, No sabe y No contesta.

¿Me confirma que ha estado informado/a y que acepta realizar la encuesta en estas condiciones que le acabo de leer?

1. Sí, quiero realizar la entrevista y no tengo inconveniente en que sea grabado/a (Continuar con la entrevista con la grabación activada)
2. Sí, quiero realizar la entrevista, pero no quiero ser grabado/a (Seguir con la entrevista; la grabación se parará automáticamente)
3. No, no acepto realizar la entrevista (Finalizar la entrevista)

¿Hay alguien mayor de edad que viva en este domicilio y que quiera contestar la encuesta?

1. Está presente y acepta la entrevista
103. No es un hogar (oficinas, consultas, negocio,...) (Ir a otro hogar)
104. Los individuos no residen habitualmente en el hogar (segunda residencia u otros) (Ir a otro hogar)

- 105. Ninguna persona del hogar forma parte del universo a entrevistar (<18 años y/o no nacionalidad) (Ir a otro hogar)
- 106. Cuota completa (ningún miembro disponible del hogar cumple el perfil con cuota abierta) (Ir a otro hogar)
- 108. Negativa hombre (Ir a otro hogar)
- 109. Negativa mujer (Ir a otro hogar)
- 113. Encuesta anulada por el encuestador/a. (Especificar) (Ir a otro hogar)
- 118. Otras negativas. (Especificar) (Ir a otro hogar)
- 121. Encuesta abandonada por el encuestado/a. (Especificar) (Ir a otro hogar)
- 122. Negativa CEO-Generalitat. (Ir a otro hogar)
- 123. Negativa por la temática de la encuesta (Ir a otro hogar)
- 124. Negativa por la duración de la encuesta (Ir a otro hogar)
- 125. Negativa. No quiere ser grabado/a (Ir a otro hogar)
- 126. Encuesta abandonada por la duración de la encuesta (Ir a otro hogar)

F1. Prefiere que les haga las preguntas en catalán o castellano?

No leer opciones de respuesta – Solo una respuesta

- 1. Catalán (*Aneu al qüestionari en català*)
- 2. Castellano (*Aneu al qüestionari en castellà*)
- 3. Les es indiferente (*Utilitzeu l'idioma de realització de l'enquesta*)

F2. Usted reside habitualmente en este hogar?

Leer opciones de respuesta – Solo una respuesta

- 1. Sí
- 2. No (Finalizar la entrevista)

0. ¿Dónde nació usted?

(Sólo una respuesta)

- 1. Cataluña
- 2. Otras comunidades autónomas
- 3. Unión Europea
- 4. Resto del mundo

F3. ¿Podría indicar si usted tiene la ciudadanía española, tiene la ciudadanía española y otra o no tiene la ciudadanía española?

No leer opciones de respuesta – Solo una respuesta

- 1. Sí, tengo la ciudadanía (española)
- 2. Sí, tengo la ciudadanía y otra
- 3. No tengo la ciudadanía española (soy extranjero/a)

Q1. Sexo de la persona entrevistada

Encuestador/a en casos difíciles de clasificar, preguntar. Si la respuesta es no binarios u otros, preguntad el sexo administrativo de la persona

- 1. Masculino
- 2. Femenino

Q2. ¿Nos puede decir su edad?

(Programador/a: si al confirmar la edad de la persona seleccionada tiene menos de 18 años, la encuesta no es válida)

BLOQUE 1. Conocimiento y percepción general sobre los retos globales de desarrollo

1. ¿Cuáles considera que son los principales problemas mundiales actualmente? De la lista siguiente, indique los dos que considera más importantes, por orden de prioridad.

Programador/a: aleatorizar (1_9)

Leer opciones de respuesta

1. Las desigualdades económicas y la pobreza
2. La degradación del medio ambiente y la emergencia climática
3. La pandemia de la Covid-19 y otras crisis sanitarias
4. Las discriminaciones por razón de género y la violencia contra las mujeres y niñas
5. Los conflictos armados y otras situaciones de violencia y tensión
6. La vulneración de derechos en las migraciones y el refugio
7. La crisis económica y energética
8. La crisis alimentaria
9. El auge de la extrema derecha y el cierre de espacios de participación de la sociedad civil y/o la represión de activistas y movimientos sociales
80. Otra [precisar – texto libre]
98. NS
99. NC

2. ¿De las siguientes afirmaciones, cuál se ajusta más a su visión a la hora de abordar estas problemáticas y sus consecuencias?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. La respuesta debe ser global, estas problemáticas tienen impacto a nivel mundial y transfronterizo.
2. La respuesta debe ser local, cada país tiene que velar por su ciudadanía.
3. La respuesta debe ser tanto local como global.
98. No lo sabe
99. No contesta

3. ¿Cómo cree que estas problemáticas afectan a las poblaciones de los países más empobrecidos económicamente del mundo?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Más que a nosotros
2. Igual que a nosotros
3. Menos que a nosotros
98. No lo sabe
99. No contesta

4. Indique de la lista siguiente cuáles cree que son las causas principales que hacen que muchas personas vivan en situación de pobreza y vulneración de derechos en muchas regiones del planeta. Las causas principales de la pobreza y las vulneraciones de derechos son... (indique 3 opciones)

Programador/a: aleatorizar (1_9)

Leer opciones de respuesta

1. La corrupción y el mal gobierno de los países
2. Las desigualdades económicas y sociales entre países y dentro de los mismos
3. Las discriminaciones por razones de género, raza u otras condiciones
4. Los conflictos armados y otras situaciones de violencia y tensión
5. Las catástrofes naturales
6. La falta de democracia
7. La falta de recursos
8. El pasado y la herencia colonial
9. El sistema económico internacional
80. Otros (especificar)
98. No lo sabe
99. No contesta

5. ¿A Usted la realidad de los países más económicamente empobrecidos del mundo le preocupa?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Mucho (P6)→

2. Bastante (P6)→
3. Poco (P5a)→
4. Nada (P5a)→
98. NS (P6)→
99. NC (P6)→

5.a. [Si la respuesta P5=3 o 4] Por favor, diga cuáles de las siguientes afirmaciones indica mejor la razón por la cual la situación de las poblaciones de los países más económicamente empobrecidos del mundo no es una de sus preocupaciones.

Programador/a: aleatorizar (1_3)

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Porque son realidades que me quedan muy lejos y no me afectan directamente
2. Porque cada sociedad se debe preocupar de sus propios problemas y me preocupan más los problemas de Cataluña y/o España
3. Porque no conozco lo suficiente la realidad de las poblaciones de los países económicamente empobrecidos
80. Otra [precisar – texto libre]
98. NS
99. NC

6. ¿Hasta qué punto cree que la pobreza, las desigualdades y las vulneraciones de derechos humanos en otros países del mundo le pueden afectar a usted personalmente?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Mucho (P6a)→
2. Bastante (P6a)→
3. Poco (P6a)→
4. Nada (P7)→
98. NS (P7)→
99. NC (P7)→

6a. ¿De qué manera piensa que la pobreza, las desigualdades y las vulneraciones de derechos humanos en otros países le pueden afectar a usted?

RESPUESTA ABIERTA

7. Según su opinión, ¿cuáles de las siguientes opciones que le proponemos cree que serían más efectivas para reducir la pobreza, la vulneración de derechos y las desigualdades en el mundo? (escoger 3 máximo, por orden de importancia)

Programador/a: aleatorizar (1_8)

Leer opciones de respuesta

1. Aumentar las transferencias de recursos a los países empobrecidos económicamente
2. Cancelar la deuda externa de los países empobrecidos económicamente
3. Facilitar que los países empobrecidos económicamente puedan vender más y mejor sus productos
4. Aumentar la inversión de empresas en los países económicamente empobrecidos
5. Luchar contra la corrupción
6. Garantizar el derecho de asilo para las personas refugiadas y facilitar las migraciones por vías legales y seguras
7. Asegurar que el conjunto de políticas de los países desarrollados no genere impactos negativos en los países en desarrollo
8. Sensibilizar y proporcionar herramientas a la ciudadanía para transformar los modelos sociales, políticos y económicos que generan desigualdades y pobreza.
80. Otros (precisar)

- 98. NS
- 99. NC

BLOQUE 2. Conocimiento, percepción y preferencias sobre las políticas de cooperación al desarrollo en Cataluña

8. ¿Ha oído alguna vez hablar de la ayuda o la cooperación al desarrollo?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

- 1. Sí, sé lo que es
- 2. He oído hablar, pero no sé exactamente lo que es
- 3. No, es la primera vez que oigo hablar
- 98. NS
- 99. NC

9. Muchos estados, y también regiones y municipios, dedican recursos de ayuda para el desarrollo a los países económicamente empobrecidos y a la mejora de las condiciones de vida de sus poblaciones. ¿Cómo es de importante para usted que se destinen recursos públicos para contribuir al desarrollo de los países empobrecidos?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

- 1. Mucho
- 2. Bastante
- 3. Poco
- 4. Nada
- 98. NS
- 99. NC

10. ¿En qué medida piensa que la cooperación al desarrollo ayuda a mejorar la vida de la gente de los países empobrecidos económicamente?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

- 1. Mucho (P12)
- 2. Bastante (P12)
- 3. Poco (P11)
- 4. Nada (P11)
- 98. NS (P11)
- 99. NC (P11)

11. ¿De las siguientes opciones que le presentamos, cuál cree que explica mejor por qué la cooperación no es más eficaz para mejorar la vida de la gente de los países en desarrollo?

Programador/a: aleatorizar (1_3)

Leer opciones de respuesta - Sólo una respuesta

- 1. Porque no se destinan bastantes recursos
- 2. Porque no llega a los que realmente lo necesitan
- 3. Porque depende de muchos otros factores que la ayuda al desarrollo no puede resolver
- 4. Una combinación de las opciones anteriores
- 80. Otra (precisar)
- 98. NS
- 99. NC

12. ¿Conoce o ha oído hablar del compromiso internacional de los países económicamente ricos de destinar un 0,7% de su Renta Interior Bruta a la cooperación al desarrollo?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Sí
2. No
98. NS
99. NC

13. ¿Está de acuerdo en que la Generalitat de Catalunya, en cumplimiento del compromiso internacional, dedique el 0,7% de los recursos propios a la cooperación al desarrollo de los países económicamente empobrecidos?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Sí [→ pregunta P13a]
2. No [→ pregunta P14]
98. NS [→ pregunta P14]
99. NC [→pregunta P14]

13a. [Si P13 = 1] I en una situación como la actual, ¿sigue estando de acuerdo?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Sí
2. No
98. NS
99. NC

14. Según lo que conoce, ¿cuál cree que es actualmente el grado de dedicación de recursos propios de la Generalitat de Catalunya a la cooperación al desarrollo?

Leer opciones de respuesta - Sólo una respuesta

1. Actualmente, dedica menos del 0,7% de sus recursos propios
2. Actualmente, cumple el compromiso internacional del 0,7% de sus recursos propios
3. La Generalitat de Catalunya no dedica recursos a la cooperación al desarrollo
- 98.NS
- 99.NC

15. En el supuesto de que la Generalitat de Catalunya alcanzara el 0,7%, el presupuesto de cooperación pasaría de 55 millones de euros a 260 millones. ¿Cuál de las siguientes opciones considera que se debería priorizar para canalizar este incremento de recursos?

Programador/a: aleatorizar (1_5)

Leer opciones de respuesta – Solo una respuesta

1. Aumentar las subvenciones a las ONGD para que realicen proyectos de cooperación en los países del Sur Global y acciones de educación y sensibilización en Cataluña
2. Aumentar subvenciones a fundaciones privadas dedicadas a la cooperación
3. Incrementar la financiación de proyectos de cooperación al desarrollo de las universidades
4. Incrementar las aportaciones a iniciativas multilaterales, como las agencias de las Naciones Unidas
5. Incrementar la financiación de proyectos directamente a administraciones públicas u ONG de los países en desarrollo
- 80.Otros (Precisar)
- 98.NS
- 99.NC

16. ¿Está de acuerdo en que su ayuntamiento dedique una parte de sus recursos a la cooperación al desarrollo con los países empobrecidos?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Sí
2. No
98. NS
99. NC

16a. [Si P16 = 1] ¿I en una situación como la actual, sigue estando de acuerdo?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Sí
2. No
98. NS
99. NC

17. ¿A qué región del mundo cree que deberían dirigirse los recursos de cooperación al desarrollo de las administraciones catalanas? ¿En primer lugar? ¿Y en segundo lugar?

Leer opciones de respuesta

1. América Latina
2. África Subsahariana
3. Norte de África y Oriente Próximo
4. Europa del Este
5. Asia
80. Otros
98. NS
99. NC

18. ¿De los siguientes ámbitos temáticos que le proponemos, a cuáles cree que se debería dar más importancia en la cooperación al desarrollo de las administraciones catalanas? (dos opciones máximo)

Programador/a: aleatorizar (1_11)

Leer opciones de respuesta

1. El fomento de la democracia y los derechos humanos
2. La igualdad de género y la lucha contra la violencia contra las mujeres y niñas
3. El apoyo a los pueblos indígenas y pueblos minorizados
4. La protección del medio ambiente y la adaptación al cambio climático
5. Las migraciones, el refugio y el derecho de asilo
6. La mejora de los servicios básicos como salud, educación o agua y saneamiento
7. El desarrollo económico y el empleo
8. La reducción del hambre y la pobreza extrema
9. La construcción de una ciudadanía crítica y solidaria en Cataluña
10. La ayuda humanitaria y de emergencia a crisis humanitarias
11. La prevención y gestión pacífica de los conflictos
80. Otros (precisar)
98. NS
99. NC

19. ¿Qué organizaciones, instituciones o agentes conoce que hagan cooperación al desarrollo en Cataluña? (indicar un mínimo de 3)

No leer las opciones de respuesta (multirespuesta – indicar un mínimo de 3)

1. Ayuntamientos y entidades supramunicipales
2. Generalitat de Catalunya
3. Universidades
4. Empresas

5. Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD)
6. Sindicatos
7. Colegios profesionales
8. Asociaciones de inmigrantes
9. Cooperativas y empresas de economía social
10. Entidades deportivas y de actividad física
11. Entidades culturales
12. Entidades juveniles
13. Entidades ecologistas y del medio ambiente
80. Otros
98. NS
99. NC

20. ¿De las diferentes formas de implementar la cooperación al desarrollo que le proponemos, cuál considera que se debería priorizar?

Programador/a: aleatorizar (1_6)

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Subvencionar a las ONGD para que realicen proyectos de cooperación en los países del Sur Global o acciones de educación y sensibilización en Cataluña
2. Subvencionar a fundaciones privadas dedicadas a la cooperación al desarrollo
3. Financiar proyectos de los departamentos de cooperación al desarrollo de las Universidades catalanas
4. Aportar recursos a iniciativas multilaterales, como las agencias de las Naciones Unidas
5. Asegurar que todas las políticas y actuaciones de las administraciones no generen impactos negativos en las personas en los países en desarrollo
6. Financiar proyectos directamente a administraciones públicas u ONG de los países en desarrollo
80. Otros (Precisar)
98. NS
99. NC

21. ¿De las siguientes tareas que hacen en Cataluña las organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGD), cuál considera que es la más necesaria?

Programador/a: aleatorizar (1_5)

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. La realización de proyectos de desarrollo en los países empobrecidos económicamente
2. La realización de actuaciones de acción humanitaria en respuesta a emergencias y crisis de larga duración
3. La realización de campañas de concienciación ciudadana en nuestra casa
4. Presionar a los poderes económicos y políticos para un desarrollo sostenible, y la erradicación de la pobreza, la vulneración de derechos y las desigualdades en el mundo
96. Todas por igual
98. NS
99. NC

22. ¿Podría mencionar alguna de las organizaciones, instituciones o agentes que conoce que hagan cooperación al desarrollo?

RESPUESTA ABIERTA

23. En su opinión, ¿en relación a las empresas catalanas, ¿cuál cree que debería ser su rol principal para contribuir a reducir la pobreza, la vulneración de derechos y las desigualdades en los países empobrecidos económicamente?

Programador/a: aleatorizar (1_4)

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. No creo que las empresas tengan ningún rol al respecto
 2. Las empresas pueden contribuir aportando su pericia y conocimiento en el tejido empresarial de los países económicamente empobrecidos
 3. Las empresas pueden contribuir invirtiendo en los países económicamente empobrecidos
 4. Las empresas pueden contribuir asegurando a que sus actividades económicas en países empobrecidos no generen impactos negativos
98. NS
99. NC

24. Cataluña ha sido históricamente una tierra de acogida. A continuación, le proponemos una serie de afirmaciones en relación a las migraciones y la pobreza. Según su opinión, actualmente la mayoría de personas que emigran de su país lo hacen...

Leer opciones de respuesta - Sólo una respuesta

1. Forzadas, huyendo de la pobreza, la violencia y la falta de derechos humanos en sus países
 2. Voluntariamente, para acceder a nuevas oportunidades económicas y desarrollar sus capacidades
80. Otros (especificar)
98. NS
99. NC

25. Según su opinión, nos puede indicar cuáles de las siguientes actuaciones considera más importantes para impulsar desde la cooperación catalana en relación a las migraciones y el refugio (escoger dos, por odre de importancia).

Programador/a: aleatorizar (1_6)

Leer opciones de respuesta - Sólo una respuesta

1. Facilitar que las personas inmigrantes puedan trabajar dignamente y enviar remesas de dinero a sus países de origen
 2. Dar apoyo a las asociaciones de inmigrantes para las cuales puedan hacer proyectos de desarrollo en sus países de origen
 3. Incidir para un cambio de la ley de extranjería del Estado español
 4. Financiar proyectos en los países de origen para informar a los jóvenes sobre los peligros de migrar y ofrecerles alternativas a la migración
 5. Promover vías legales y seguras para las personas que se ven forzadas a migrar
 6. Sensibilizar y educar en Cataluña para promover la interculturalidad y contra el racismo y la discriminación
80. Otros (Precisar)
98. NS
99. NC

BLOQUE 3: Educación para el Desarrollo (EpD)

Entrevistador/a: A continuación, le haré unas preguntas en relación a la Educación para el Desarrollo. Se entiende como Educación para el Desarrollo las acciones que se realizan en Cataluña para sensibilizar y proporcionar herramientas a la ciudadanía para transformar los modelos sociales, políticos y económicos generadores de desigualdad, pobreza y vulneración de derechos humanos, tanto nuestra casa como en otros países.

26. ¿De acuerdo con eso, cree que la Generalitat de Catalunya debe impulsar actuaciones de Educación para el Desarrollo?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Sí
2. No
98. NS
99. NC

27. ¿Qué importancia debería tener el ámbito de actuación en Educación para el Desarrollo dentro de la política de cooperación al desarrollo catalana?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada
98. NS
99. NC

28. ¿Cuáles de los siguientes actores cree que tienen una responsabilidad más importante en la promoción actuaciones en Educación al Desarrollo en Cataluña?

Programador/a: aleatorizar (1_6)

Leer opciones de respuesta - Sólo una respuesta

1. La Generalitat de Catalunya
2. Los ayuntamientos
3. Las escuelas, institutos y universidades
4. Las ONG y organizaciones de la sociedad civil
5. Los medios de comunicación
6. El mundo de la cultura
7. Las entidades de educación en el ocio o educación no formal
96. Todos los actores mencionados tienen una responsabilidad (No leer)
98. NS
99. NC

29. Hablando de usted mismo/a, ¿se considera informado sobre:

Programador/a: aleatorizar (p29a i p29b)

29a. ¿Los retos de desarrollo global y la realidad de los países económicamente empobrecidos?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada
98. NS
99. NC

29b. ¿Las opciones que tiene a su alcance para trabajar por un mundo más justo y sostenible?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada
98. NS
99. NC

30. ¿Por qué canales o vías principales recibe información habitualmente sobre:
Programador/a: aleatorizar (p30a i p30b)

30a. ¿Los retos de desarrollo global y la realidad de los países económicamente empobrecidos? (marcar un máximo de 2 opciones con prioridad).

Programador/a: aleatorizar (1_6)

Leer opciones de respuesta

1. A través de los medios de comunicación (TV, diarios, radio)
2. A través de las redes sociales
3. A través de ONGD / asociaciones con las que colaboro (ex. boletines, noticias, correo-e informativos...)
4. A través de familiares o amigos
5. A través de exposiciones, libros, películas o documentales
6. A través de cursos o formaciones específicos
80. Otros (precisar)
95. No recibo información sobre estos temas
98. NS
99. NC

30b. ¿De las opciones que tiene a su alcance para trabajar por un mundo más justo y sostenible? (marcar un máximo de 2 opciones con prioridad).

Programador/a: aleatorizar (1_6)

Leer opciones de respuesta

1. A través de los medios de comunicación (TV, diarios, radio)
2. A través de las redes sociales
3. A través de ONGD / asociaciones con las que colaboro (ex. boletines, noticias, correo-e informativos...)
4. A través de familiares o amigos
5. A través de exposiciones, libros, películas o documentales
6. A través de cursos o formaciones específicos
80. Otros (precisar)
95. No recibo información sobre estos temas
98. NS
99. NC

31. ¿Cuáles de los siguientes medios cree que son más eficaces para dar a conocer esta información a la ciudadanía? (en primer lugar y en segundo)

Programador/a: aleatorizar (1_4)

Leer opciones de respuesta

1. Radio y televisión
2. Prensa escrita (en papel o en línea)
3. Cine, teatro, libros o exposiciones
4. Redes sociales e internet
80. Otros (precisar)
98. NS
99. NC

32. En su opinión, la cantidad de información que ofrecen los medios de comunicación públicos de Cataluña sobre los retos de desarrollo global y la realidad de los países económicamente empobrecidos, es...

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Mucha
2. Suficiente
3. Poca
4. Nada
95. No sigo los medios de comunicación públicos de Cataluña
98. NS

99. NC

33. En su opinión, la calidad de la información que ofrecen los medios de comunicación públicos de Cataluña sobre los retos de desarrollo global y la realidad de los países en desarrollo, es...

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Mucha
 2. Suficiente
 3. Poca
 4. Nada
98. NS
99. NC

34. En su opinión, la sociedad catalana está bastante concienciada sobre...

Programador/a: aleatorizar (p34a i p34b)

34a. ¿Los retos de desarrollo global y la realidad de los países empobrecidos económicamente?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Sí
 2. No
98. NS
99. NC

34b. ¿Las opciones que tiene a su alcance para trabajar por un mundo más justo y sostenible?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Sí
 2. No
98. NS
99. NC

35. ¿De estos colectivos o grupos de población que le leeré a continuación, a cuál cree que se deberían dirigir prioritariamente las acciones de educación para el desarrollo? ¿Y en segundo lugar?

Programador/a: aleatorizar (1_6)

Leer opciones de respuesta

1. Niños
 2. Adolescentes y jóvenes
 3. Maestros y educadores
 4. Periodistas y medios de comunicación
 5. Los decisores políticos y económicos
 6. Toda la ciudadanía sin diferenciar a un público concreto
98. NS
99. NC

36. ¿De acuerdo con su opinión, cree que las causas de la pobreza, las desigualdades y la vulneración de derechos humanos en el mundo son temas que se deberían tratar en las escuelas e institutos?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Sí
 2. No
98. NS
99. NC

37. ¿Según la información que usted dispone, cree que actualmente en las escuelas y en los institutos se tratan estos temas?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Sí
2. No
98. NS
99. NC

38. ¿Y fuera de la escuela, de acuerdo con la información de que dispone y en su entorno, cree que se hacen bastantes actividades de formación e información para la ciudadanía sobre estos temas?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Sí
2. No
98. NS
99. NC

39. ¿Cómo ciudadano/a, cree que puede hacer alguna cosa para reducir la pobreza, las desigualdades y la vulneración de derechos humanos en el mundo?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Sí
2. No
98. NS
99. NC

40. ¿Ha realizado alguna vez en los últimos 5 años alguna de estas acciones pensando en contribuir a reducir la pobreza, las desigualdades o la vulneración de derechos humanos en el mundo? (*multi-respuesta - marcar tantas como sean necesarias*)

Programador/a: aleatorizar (1_10)

Leer opciones de respuesta (*multirespuesta – marcar tantas como sea necesario*)

1. Hacer una donación puntual a una ONGD u otros organismos de cooperación.
2. Ser socio/a de una ONGD de forma estable
3. Comprar productos de comercio justo o finanzas éticas
4. Cambiar los hábitos de consumo teniendo en cuenta, por ejemplo, que los productos adquiridos no hayan generado impactos negativos en poblaciones o el medio ambiente de otros países
5. Colaborar como voluntario en una ONGD de cooperación al desarrollo
6. Participar como cooperante en una acción de cooperación en un país empobrecido económicamente
7. Participar en actividades de incidencia y/o presión (ex. manifestaciones, concentraciones, etc.)
8. Firmar manifiestos, peticiones o inscribirse en campañas de sensibilización o incidencia
9. Ser activo en redes sociales, compartiendo contenidos al respecto
10. Apadrinamiento
80. Otros
98. NS
99. NC

41. Según su opinión, ¿cuáles de las siguientes acciones individuales que le proponemos piensa que pueden ser más eficaces para contribuir a reducir la pobreza, las desigualdades y la vulneración de derechos humanos en los países empobrecidos económicamente? (indicar un máximo de dos opciones)

Programador/a: aleatorizar (1_4)

Leer opciones de respuesta

1. Consumir de manera responsable
2. Participar en movilizaciones sociales y acciones de incidencia
3. Dar dinero regularmente a la cooperación (ONGD o instituciones de cooperación)
4. Ser voluntario en una ONGD
80. Otros (precisar)
98. NS
99. NC

BLOQUE 4. Preguntas Sociodemográficas

42. ¿Me podría decir a qué partido o coalición votó en las últimas elecciones al Parlament de Catalunya del 14 de febrero del 2021?

No leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. PP Partit Popular
3. ERC Esquerra Republicana de Catalunya
4. PSC/PSOE Partit dels Socialistes de Catalunya
6. C's Ciutadans. Partit de la Ciutadania
10. CUP Candidatura d'Unitat Popular
18. En Comú Podem
19. PACMA
20. PDeCAT Partit Demòcrata Europeu Català
21. Junts per Catalunya
23. Vox
80. Otros (Especificar)
93. Nulo
94. En blanco
96. No votó
97. No podía votar
98. NS
99. NC

43. ¿Con qué genero se identifica usted?

No leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Un hombre
2. Una mujer
3. Otros/No binario Especifica_____
98. NS
99. NC

44. ¿Cuál es su lengua, nos referimos a cuál es la lengua que usted considera como propia?

No leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Catalán (valenciano/balear)
2. Castellano
3. Las dos igual: catalán (valenciano/balear) y castellano
4. Aranés
80. Otras lenguas u otras combinaciones (*Especifique*)
98. No lo sé
99. Prefiero no contestar

45. ¿Con independencia que sea practicante o no, cuál es su religión?

No leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Catolicismo
2. Cristianismo evangélico/protestante
3. Islam

4. Testigos cristianos de Jehová
5. Budismo
6. Cristianismo ortodoxo
7. Judaísmo
8. Ninguno: Agnosticismo (*No posiciona ni a favor ni en contra sobre la existencia de un dios*)
9. Ninguno: Ateísmo (*Niega la existencia de Dios*)
80. Otros (*Especifique*)
98. NS
99. NC

46a. ¿En cuál de las siguientes situaciones laborales se encuentra Usted actualmente?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Trabaja
2. No trabaja
3. Está temporalmente de baja
4. Está en un ERTO (total)
98. NS
99. NC

46b. ¿Usted es...? (SI P46a=2)

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Jubilado/da o pensionista (antes ha trabajado)
2. Parado/da y ha trabajado antes
3. Pensionista (antes no ha trabajado)
4. Parado/da y busca el primer trabajo
5. Estudiante
6. Trabajo doméstico no remunerado
98. NS
99. NC

46c. ¿Usted es...? (SI P46a=(1,3 o 4) i P46b=(1,2))

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. Empresario/aria o profesional con asalariados/as
2. Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)
3. Asalariado/da indefinido/a
4. Asalariado/da eventual o interino/na
5. Miembro de cooperativa
6. Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en empresa o negocio familiar)
98. NS
99. NC

47. ¿Cuál es el nivel máximo de formación que ha alcanzado?

No leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

1. No sabe leer ni escribir
2. Sabe leer y escribir, pero fue menos de 5 años a la escuela
3. Fue a la escuela 5 o más años, pero sin completar ESO, EGB o Bachillerato elemental
4. ESO completa (Graduado escolar), EGB, Bachillerato elemental o Certificado de Escolaridad o de Estudios Primarios
5. Bachillerato, BUP, COU, Bachillerato superior, PREU
6. Ciclo formativo de grado medio, FP1, Oficialía industrial o equivalente
7. Ciclo formativo de grado superior, FP2, Magisterio<A[Magisterio|Maestría]> industrial o equivalente
8. Diplomatura, Ingeniería/arquitectura técnica o equivalente
9. Licenciatura, Arquitectura, Ingeniería, Grado o equivalente (4 años o más)
10. Cursos de especialización profesional, Posgrado, Máster (MIR, FIR...)

- 11. Doctorado
- 80. Otros (*Especifique*)
- 98. NS
- 99. NC

48. ¿Cuántas personas viven en casa, incluyéndose usted?

No leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

--	--

49. Sumando los ingresos netos mensuales de éstas, núm. indicado en PERSONAS_HOGAR, aproximadamente ¿cuáles son los ingresos familiares que entran cada mes en su casa?

Leer opciones de respuesta – Sólo una respuesta

- 1. Hasta 1.000 euros
- 2. Entre 1.001 y 2.000 euros
- 3. Entre 2.001 y 3.000 euros
- 4. Entre 3.001 y 4.000 euros
- 5. Entre 4.001 y 5.000 euros
- 6 Más de 5.000 euros
- 99. Prefiero no contestar