



**Generalitat
de Catalunya**

Percepció del sistema educatiu català (2a fase)

Estudi encarregat pel Departament de l'Ensenyament

Desembre de 1998

RPEEO 27

Registre Públic d'Enquestes i d'Estudis d'Opinió de la Generalitat de Catalunya
Decret 25/1998, de 4 de febrer

INFORME RESULTATS enquesta

**PERCEPCIÓ SISTEMA
EDUCATIU CATALÀ
2a fase**

Barcelona, desembre de 1998

Índex

• METODOLOGIA	2
• QÜESTIONARI.....	3
• SEGMENTACIÓ DE LA MOSTRA.....	4

Resultats

1. VALORACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU	6
1.1. ASPECTES POSITIUS.....	8
1.2. ASPECTES NEGATIUS	9
2. CONEIXEMENT I VALORACIÓ DEL PROCÉS DE CANVI DEL SISTEMA EDUCATIU.....	11
3. VALORACIÓ ESCOLA / CENTRE I EVOLUCIÓ EN ELS DARRERS ANYS	19
4. PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ	21
5. NOTORIETAT I VALORACIÓ CAMPANYES	22
5.1. NOTORIETAT GLOBAL.....	25
5.2. GUIA PRÀCTICA FAMILIAR	27
5.3. ELECCIONS ALS CONSELLS ESCOLARS	28

Segmentació de la mostra

La mostra analitzada segueix els mateixos criteris que la de l'estudi precedent.

Sexe	%
Home	46.5
Dona	53.5
BASE	(850)

Edat	%
18 -24 anys	15.3
25 -34 anys	18.1
35 - 44 anys	17.9
45 - 54 anys	15.8
55 - 64 anys	15.4
65 o més anys	17.5
BASE	(850)

Classe social	%
Alta	13.6
Mitja-Alta	12.5
Mitja - mitja	22.7
Mitja - baixa	40.8
Baixa	10.4
BASE	(850)

ENQUESTA PERCEPCIÓ
SISTEMA EDUCATIU CATALÀ

<i>Ascendència</i>	<i>%</i>
Català, ell i pares	37.2
Català, pares mixt	12.4
Català, pares fora	18.2
No nascut a Catalunya	28.2
NC	4.0
BASE	(850)

<i>Formació</i>	<i>%</i>
Sense estudis / Elementals	24.8
Batxillerat elemental / EGB	28.0
Batxillerat superior / BUP	21.1
Universitaris mitjans	13.6
Universitaris superiors	12.5
BASE	(850)

<i>Fills en edat escolar</i>	<i>%</i>
SI	22.7
NO	77.3
BASE	(850)

<i>Ocupació</i>	<i>%</i>
Ensenyants	5.6
Altres	94.4
BASE	(850)

RESULTATS

1. VALORACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU

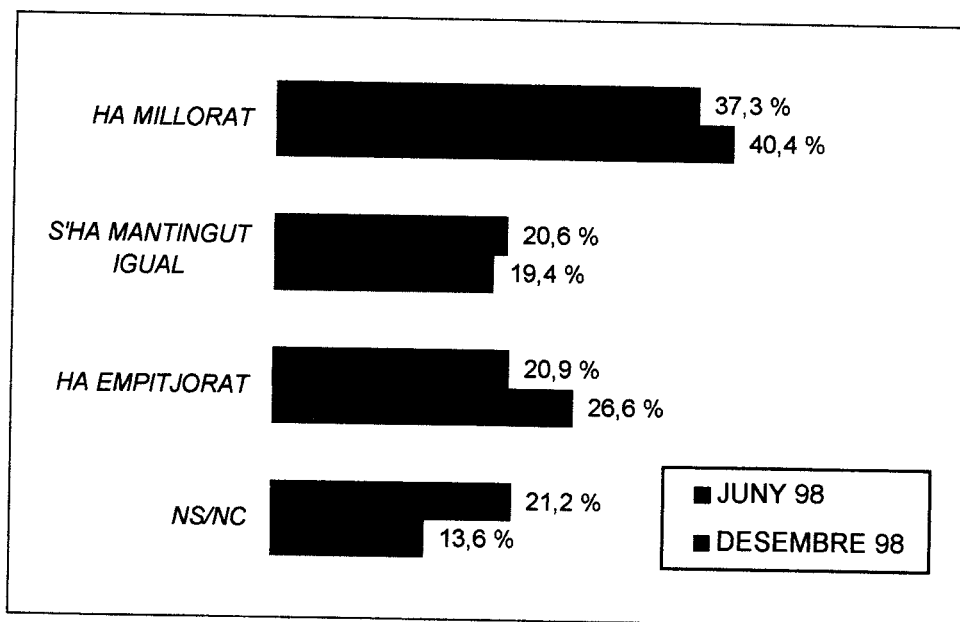
EL 40 % DELS CIUTADANS DE CATALUNYA ENTREVISTATS CONSIDEREN QUE LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT A CATALUNYA HA MILLORAT EN ELS DARRERS ANYS I UN 19 % QUE S'HA MANTINGUT IGUAL.

ELS QUE CONSIDEREN QUE ELS NIVELLS DE QUALITAT SÓN MÉS BAIXOS QUE FA UNS ANYS REPRESENTEN EL 27 % DEL TOTAL DE LA MOSTRA.

EL GRÀFIC SEGÜENT MOSTRA EL DETALL DELS RESULTATS OBTINGUTS EN COMPARACIÓ AMB ELS QUE S'OBSERVAVEN EL JUNY¹ :

LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT A CATALUNYA EN ELS DARRERS ANYS...

% s/ TOTAL MOSTRA



¹ En tots els casos en els que és possible, el present informe compara les dades de l'actual sondeig amb les dades de l'enquesta del juny (veure *INFORME RESULTATS enquesta PERCEPCIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ, juliol de 1998*)

RESPECTE ELS RESULTATS DEL SONDEIG DEL JUNY, S'OBSERVA

- UNA MAJOR IMPLICACIÓ DELS CIUTADANS EN EL TEMA DE L'ENSENYAMENT (disminueix notablement el percentatge d'entrevistats que no responen a la pregunta)
- I, ALHORA, UNA TENDÈNCIA A LA POLARITAZACIÓ DE LES OPINIONS (augmenten els que consideren que l'evolució ha estat positiva, però també els que opinen que els nivells de qualitat són més baixos que fa uns anys)

1.1 ASPECTES POSITIUS

ENTRE ELS QUE OPINEN QUE S'HA MILLORAT EN QUALITAT, DESTAQUEN ELS ENTREVISTATS MÉS GRANS [més de 65 anys], ELS D'ASCENDÈNCIA CATALANA, ELS QUE NO TENEN FILLS EN EDAT ESCOLAR I ELS DE CLASSE SOCIO-ECONÒMICA MITJA-BAIXA.

PER LA MAJORIA DELS QUE TENEN LA PERCEPCIÓ POSITIVA, LES MILLORES SÓN DE CAIRE GENERAL, SENSE CONCRETAR CAP ASPECTE ESPECÍFIC.

ELS ASPECTES POSITIUS ESMENTATS FAN REFERÈNCIA A LA *PREPARACIÓ DELS PROFESSORS* [12.8 %] I QUE *ELS ALUMNES TENEN MILLOR PREPARACIÓ QUAN ACABEN ELS SEUS ESTUDIS* [10.8 %].

% s/CONSIDEREN HA MILLORAT

ASPECTES HAN MILLORAT	% JUNY	% DESEMBRE
TOT EN GENERAL	17.7	44.9
PROFESSORS MÉS PREPARATS	17.4	12.8
SURTEN MÉS PREPARATS	11.0	10.8
MÉS INSTAL·LACIONS	7.9	5.5
MÉS MATÈRIES / MÉS ASSIGNATURES	6.9	9.3
BILINGÜISME / LLENGUA	4.4	3.2
NOVES TECNOLOGIES	2.8	8.2
ESO	2.5	*
MÉS ACTIVITATS CULTURALS	1.9	*
SISTEMA PEDAGÒGIC	*	5.8
NS/NC	20.5	6.7
BASE	(317)	(343)

EN RELACIÓ A L'ESTUDI DEL MES DE JUNY, CAL DESTACAR :

- INCREMENT MOLT IMPORTANT DELS ENTREVISTATS QUE PENSEN QUE LA MILLORA HA ESTAT DE CARÀCTER GLOBAL
- L'INCREMENT DE LES MENCIONS A LES NOVES TECNOLOGIES
- LA MENCIÓ DEL SISTEMA PEDAGÒGIC COM A FACTOR DE MILLORA

1.2 ASPECTES NEGATius

EL BAIX NIVELL DE L'ENSENYAMENT I LA MANCA DE CIVISME SÓN ELS PRINCIPALS ASPECTES ESMENTATS PELS QUE CONSIDEREN QUE LA QUALITAT HA EMPITJORAT EN ELS DARRERS ANYS.

ELS ENTREVISTATS MÉS CRÍTICS SON ELS CIUTADANS MÉS PROPERs AL PROCÉS EDUCATIU, TANT *ELS ENSENYANTS* [el 50 % dels professors entrevistats opina que la qualitat ha empitjorat], COM ELS *PARES D'ALUMNES* [el 32.4 % opina que el sistema ha empitjorat].

% s/CONSIDEREN HA EMPITJORAT

ASPECTES HAN EMPITJORAT	% JUNY	% DESEMBRE
NIVELL BAIX / POCA QUALITAT	37.1	38.9
FALTA CIVISME	9.1	12.4
MASSA MATÈRIES / CONTINGUTS	9.1	8.0
TOT EN GENERAL	8.6	19.9
ESO/REFORMA	8.0	4.9
MÉS FRACÀS ESCOLAR	2.3	5.3
ALTRES	*	17.7 (*)
NS/NC	10.3	4.0
BASE	(175)	(226)

(*) S'ha recollit un conjunt d'aspectes molt variats, entre els que es poden mencionar els següents :

- Vigilància nens
- No s'estudien oficis sense FP
- Cost dels llibres de text
- Poques subvencions
- Molta classificació "llestos - tontos"
- Massa llibertat "... *els professors tenen por dels alumnes* ..."
- Excés de politització
- Poca feina a fer a casa

EL 51.6 % DELS ENTREVISTATS CONSIDERA QUE LA GENERALITAT NO DEDICA PROU RECURSOS A L'ENSENYAMENT.

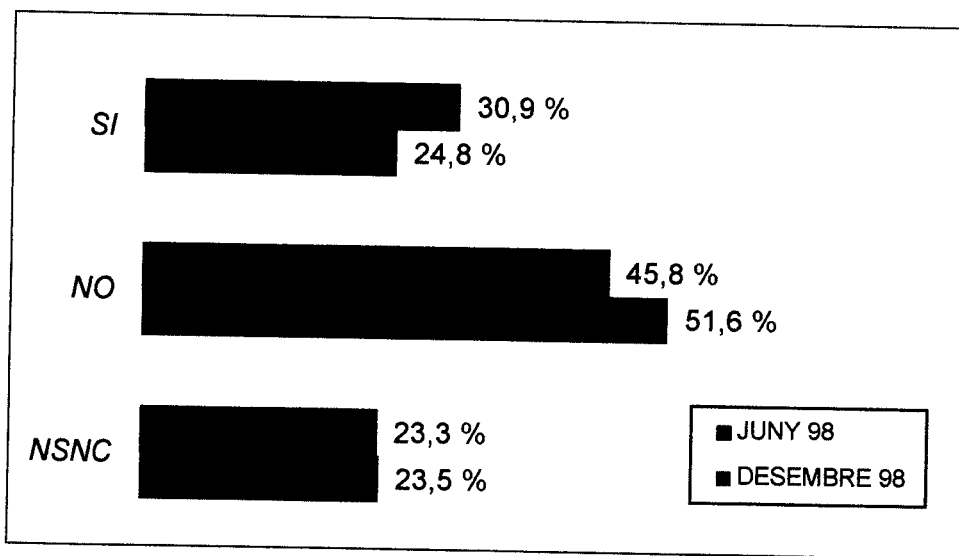
ENTRE ELS QUE RECLAMEN MÉS RECURSOS PER PART DE L'ADMINISTRACIÓ CATALANA DESTAQUEN ELS PROFESSORS [79.2 %] , ELS PARES D'ALUMNES. [63.7 %] I ELS RESIDENTS A L'ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA [64.6 %].

EL 30.9 % DELS CIUTADANS CONSIDEREN QUE ELS RECURSOS QUE ES DEDIQUEN A ENSENYAMENT SÓN SUFICIENTS, SENSE QUE DESTAQUI CAP SEGMENT EN ESPECIAL.

EL DETALL DELS RESULTATS OBTINGUTS ÉS EL QUE MOSTRA EL GRÀFIC SEGÜENT :

GENERALITAT DEDICA SUFICIENTS RECURSOS A ENSENYAMENT

% s/ TOTAL MOSTRA



ELS NIVELLS D'EXIGÈNCIA SÓN LLEUGERAMENT SUPERIORS ALS DEL MES DE JUNY.

2.	CONEIXEMENT DEL PROCÉS DE CANVI EN EL SISTEMA EDUCATIU
-----------	---

LA GRAN MAJORIA DELS ENTREVISTATS (PRÀCTICAMENT EL 80 %) ESTAN ASSABENTATS DEL PROCÉS DE CANVI QUE ESTÀ VIVINT EL SISTEMA EDUCATIU A CATALUNYA.

CAL DESTACAR L'IMPORTANT AUGMENT QUE RESPECTE LES DADES DE JUNY S'OBSERVA EN ELS NIVELLS DE CONEIXEMENT DELS CIUTADANS DE CATALUNYA.

LÒGICAMENT, ELS NIVELLS DE CONEIXEMENT SÓN SIGNIFICATIVAMENT MÉS ELEVATS ENTRE ELS PROFESSORS [91.7 %] I ELS PARES D'ALUMNES [89 %].

ELS MENYS INFORMATS SÓN ELS ENTREVISTATS DE MÉS DE 65 ANYS [el 40.3 % no ho saben] I ELS DE CLASSE MITJA-BAIXA [32.3 %].

CONEIXEMENT REFORMA	% juny	% desembre
SI	68.7	76.9
NO	31.3	23.1
BASE	(850)	(850)

LA TELEVISIÓ [30.7 %] , EL CENTRE EDUCATIU [23.4 %] , LA PREMSA [23.4 %] I ELS FILLS [23.1 %] SÓN LES PRINCIPALS FONTS D'INFORMACIÓ PEL QUE FA A AQUEST ASPECTE.

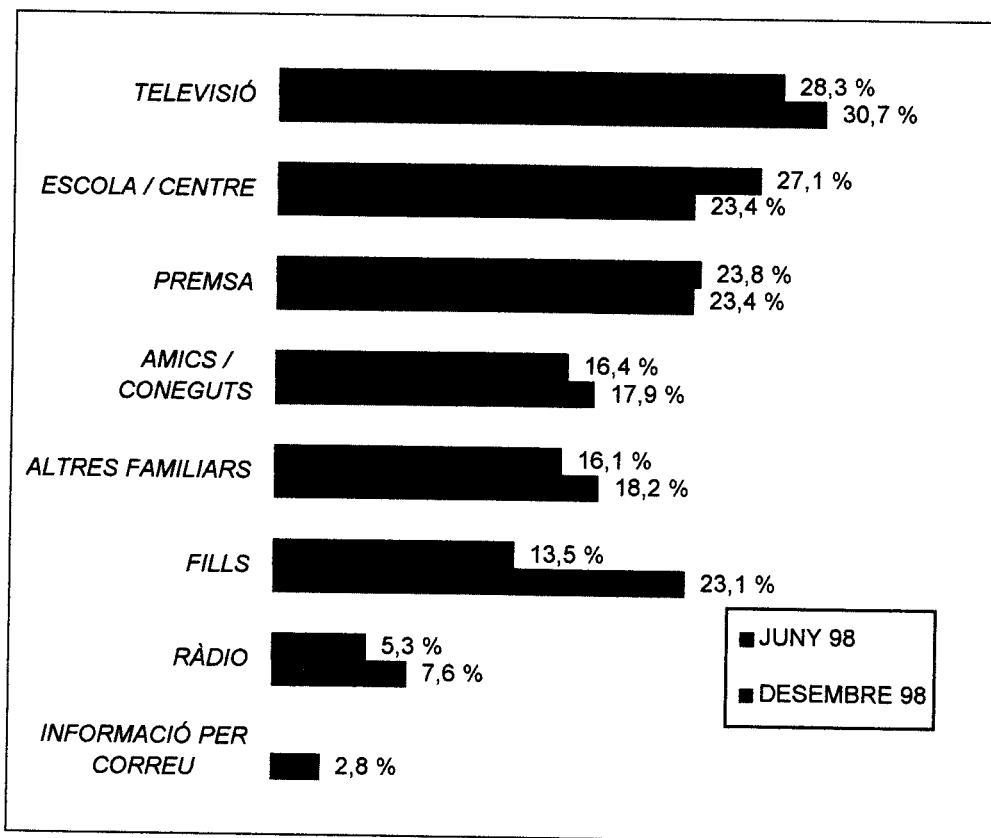
- Entre els que esmenten en primer lloc els mitjans de comunicació -Televisió i Premsa - destaquen els entrevistats de Barcelona ciutat, els homes i els de 25 a 34 anys.
- Els pares i els professors han rebut la informació bàsicament del centre o escola on estudien els seus fills o on ells mateixos treballen, i el cas del pares es menciona com es lògic, les informacions rebudes a través dels fills.

EN RELACIÓ A L'ESTUDI ANTERIOR, DESTACA EL FORT INCREMENT DEL PAPER DELS FILLS COM A CANAL DE TRANSMISSIÓ DE LES INFORMACIONS RELATIVES AL PROCÉS DE CANVI DEL SISTEMA.

EL DETALL DE LES VIES DE CONEIXEMENT ESMENTADES PELS ENTREVISTATS ÉS EL QUE MOSTRA EL GRÀFIC :

VIES CONEIXEMENT REFORMA

% s/ CONEIXEN REFORMA



S'HA DEMANAT ALS ENTREVISTATS QUINS SÓN LES PRINCIPALS MODIFICACIONS EN EL SISTEMA EDUCATIU DE LES QUE TENEN CONEIXEMENT.

⇒ L'ALLARGAMENT DE L'OBLIGATORIETAT DE L'EDUCACIÓ FINS ALS 16 ANYS ÉS EL CANVI QUE S'ESMENTA AMB MÉS FREQUÈNCIA (34 % DELS QUE TENIEN NOTÍCIA DE LA REFORMA)

- Entre aquests destaquen els entrevistats més joves (de 18 a 34 anys) els professors, els residents a Barcelona ciutat i a Lleida.

⇒ EN SEGON LLOC S'ESMENTA LA SUBSTITUCIÓ DEL BUP PEL BATXILLERAT [15.7 %] I L'AUGMENT DE LA DIVERSITAT DE MATÈRIES QUE SUPOSA EL NOU SISTEMA [14 %].

⇒ EN MENYS MESURA ES CITEN ASPECTES COM LA INTRODUCCIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES EN ELS PLANS D'ESTUDIS I LA POTENCIACIÓ DE LA LLENGUA CATALANA.

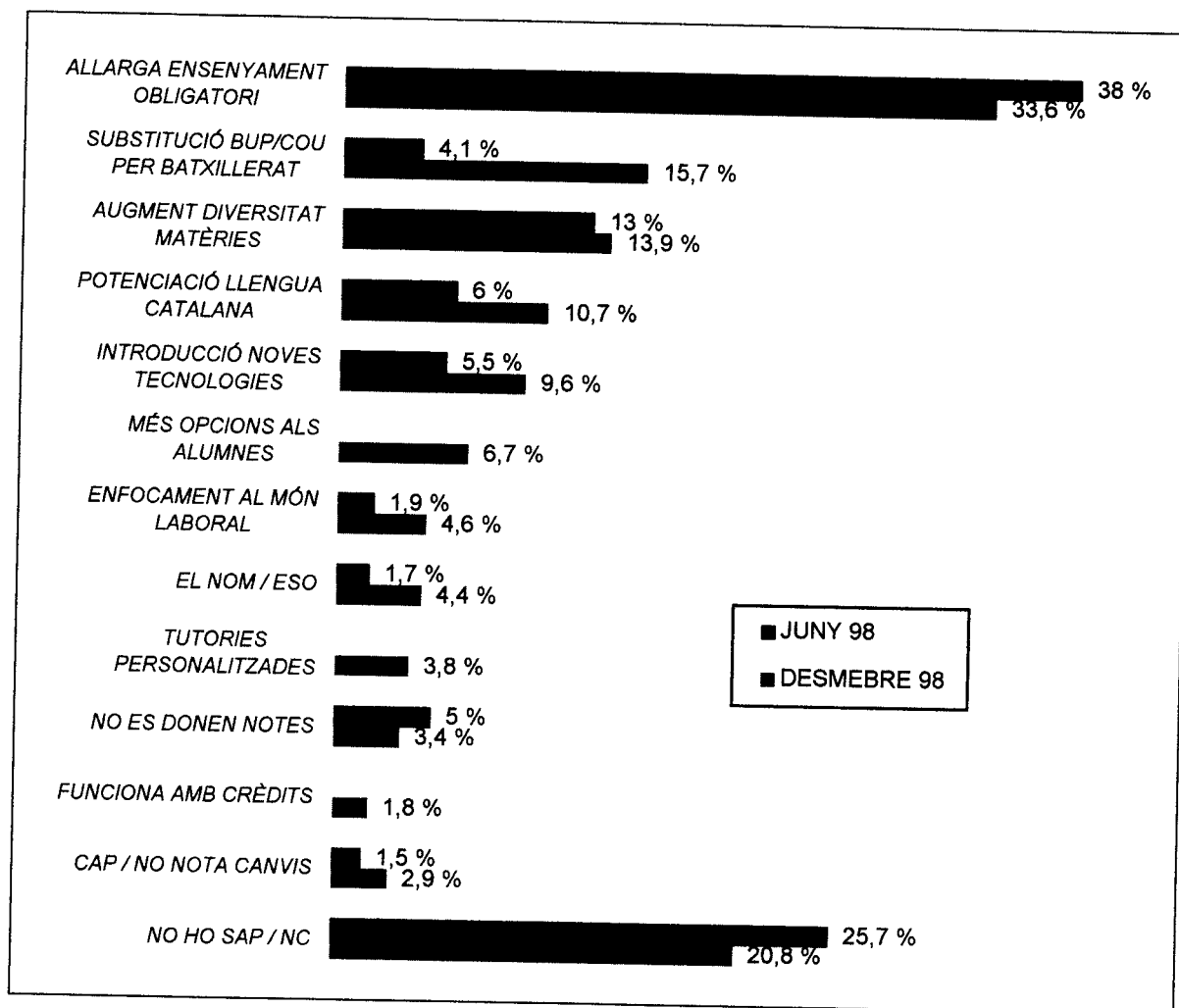
⇒ UNA QUARTA PART DELS QUE HAN SENTIT HA PARLAR DE LA REFORMA NO TENEN NOTÍCIA O NO SABEN CONCRETAR ELS CANVIS QUE S'HAN PRODUÏT EN EL SISTEMA EDUCATIU.

- Els entrevistats més grans - més de 55 anys - (amb menys contacte amb el món de l'ensenyament) i els de nivell socio-econòmic baix, són els que més desconeixen les modificacions.

EL DETALL DE LES MENCIONS PEL QUE FA ALS CANVIS MÉS NOTORIS ÉS EL QUE MOSTRA EL GRÀFIC SEGÜENT :

PRINCIPALS CANVIS REFORMA

% s/ CONEIXEN REFORMA (n = 654 desembre / n = 584 juny)



(*) Tot i que de forma molt minoritària s'esmenten també aspectes com : *Menys alumnes per classe*

EN RELACIÓ A LA COMPARACIÓ DE LES DADES ACTUALS AMB LES OBTINGUDES EL MES DE JUNY, CAL ASSENYALAR UN AUGMENT DEL CONEIXEMENT CONCRET DELS CIUTADANS RESPECTE EL QUE HA SUPOSAT LA REFORMA.

- AUGMENTA EL PERCENTATGE DE MENCIONS A LA MAJORIA D'ASPECTES
- ES DIVERSIFIQUEN LES MENCIONS DELS ENTREVISTATS EN LA SEVA DESCRIPCIÓ DE LES MODIFICACIONS DEL SISTEMA EDUCATIU (es citen aspectes que no apareixien en el sondeig anterior, com les tutories personalitzades o el funcionament per crèdits)
- DISMINUEIX EL PERCENTATGE DE NS/NC (% de ciutadans no desconeixedors dels aspectes concrets que suposa la modificació en el sistema educatiu)

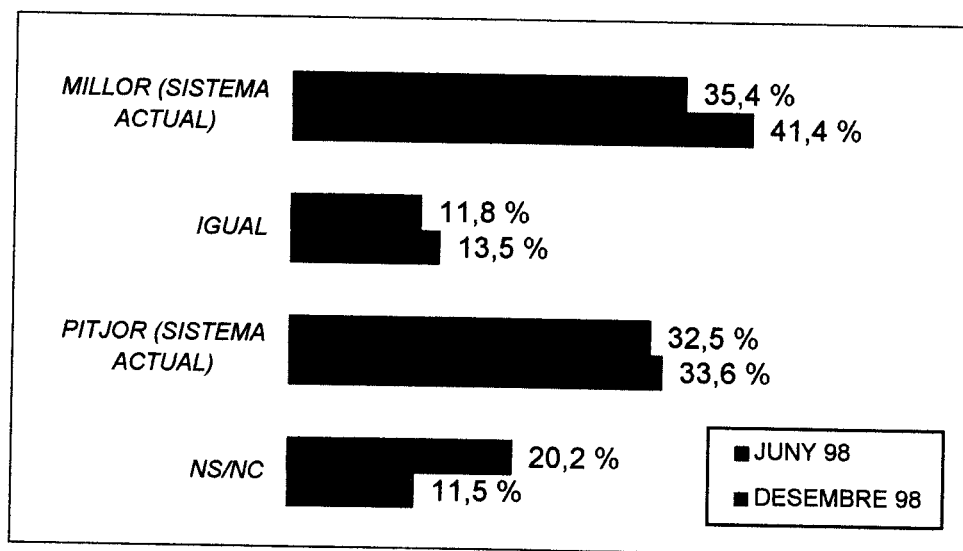
L'OPINIÓ PEL QUE FA A SI EL SISTEMA ACTUAL HA SUPOSAT O NO UNA MILLORA RESPECTE A L'ANTERIOR ÉS LA SEGÜENT :

- EL 54.9 % DELS ENTREVISTATS CONSIDEREN QUE L'ACTUAL SISTEMA ÉS MILLOR O IGUAL QUE L'ANTERIOR, AMB UN INCREMENT DE 8 PUNTS EN PERCENTUALS EN RELACIÓ A L'ANTERIOR SONDEIG.
- EL 33.6 % CONSIDERA QUE L'ACTUAL SISTEMA ÉS PITJOR QUE EL PRECEDENT.
- UN 11.5 % NO TÉ PROU ELEMENTS PER FER LA COMPARACIÓ.

EL DETALL DELS RESULTATS OBTINGUTS (ARA I EL JUNY) ÉS EL QUE MOSTRA EL GRÀFIC :

COMPARACIÓ SISTEMA ACTUAL SISTEMA ANTERIOR

% s/ CONEIXEN REFORMA (n = 654 desembre / n = 584 juny)



EN EL CAS CONCRET DE LA **FORMACIÓ PROFESSIONAL** EL 40.2 % DELS ENTREVISTATS CREU QUE TAMBÉ S'HAN PRODUÏT CANVIS. PERÒ EN GENERAL ELS NIVELLS D' INFORMACIÓ SÓN MÉS BAIXOS, AMB UN 53 % QUE NO HO SABEN.

- Els més informats són els professors, els joves i els entrevistats de nivell socio-econòmic alt.
- Els menys informats són els entrevistats més grans, els que no tenen fills en edat escolar i els de classe mitja - baixa.

CONEXEMENT CANVIS FORMACIÓ PROFESSIONAL	% desembre
SI HA CANVIAT	40.2
NO, NO HA CANVIAT	6.7
NO HO SAP	53.1
BASE	(654)

TAMPOC HI HA MASSA INFORMACIÓ ENTRE ELS QUE HAN OPINAT QUE SÍ S'HA PRODUÏT UN CANVI EN LA FORMACIÓ PROFESSIONAL.

LES PERCEPCIONS DE CANVI FAN REFERÈNCIA A :

CANVIS PERCEBUTS EN LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	% desembre
PASSEN A FER-SE MÒDULS	17.9
ESTUDIS MÉS ESPECIALITZATS/MÉS MATÈRIES	7.2
S'HA ELIMINAT	6.5
S'ESTUDIA MÉS ANYS	3.0
S'ADEQUA A LES NECESSITATS DE LA SCTAT.	3.0
ALTRES CANVIS DIVERSOS (*)	27.0
NO HO SAP	39.5
BASE	(263)

(*) Entre les altres respostes cal destacar :

- Ara és millor
- S'ha canviat a CFGA i CFGS
- Es comença abans
- El nivell de pràctiques és més curt
- Dóna menys experiència
- Ara és més humanística
- S'equipara al BUP
- Massa especialitzada

3. VALORACIÓ DE L'ESCOLA/CENTRE I PERCEPCIÓ DE L'EVOLUCIÓ EN ELS DARRERS ANYS

LA MAJORIA DELS ENTREVISTATS QUE TENEN FILLS EN EDAT ESCOLAR ESTAN MOLT O BASTANT CONTENTS [67.3 %] AMB EL NIVELL DE QUALITAT DE L'ENSENYAMENT DE L'ESCOLA O CENTRE DELS SEUS FILLS.

EN AQUEST SENTIT, UN 33 % OPINA QUE EN ELS DARRERS ANYS LA QUALITAT DE L'ENSENYAMENT EN LA SEVA ESCOLA HA MILLORAT, I EL 43 % QUE LA QUALITAT S'HA MANTINGUT.

En general els nivells de satisfacció són més alts en relació a la qualitat de l'ensenyament que reben els fills i en menor grau en referència als equipaments de les escoles.

NIVELL SATISFACCIÓ AMB L'ESCOLA DELS FILLS	QUALITAT	EQUIPAMENTS
Molt content	23.8	17.1
Bastant content	43.5	32.1
Terme mig	21.8	23.8
No gaire content	5.2	11.4
Gens content	2.1	9.3
NS/NC	3.6	6.2
BASE	(193)	(193)

LA PERCEPCIÓ DE L'EVOLUCIÓ DE LES ESCOLES, ÉS FAVORABLE EN TERMES GENERALS, I MALGRAT LES OPINIONS ANTERIORS, UNA PART IMPORTANT DELS PARES ENTREVISTATS [40 %] OPINA QUE ELS EQUIPAMENTS DE LES ESCOLES HAN MILLORAT EN EL DARRERS ANYS I TAMBÉ LA QUALITAT I/O EL NIVELL PEDAGÒGIC DE LES RESPECTIVES ESCOLES [33 %].

PERCEPCIÓ DE L'EVOLUCIÓ ESCOLA / CENTRE	QUALITAT	EQUIPAMENTS
HA MILLORAT	33.2	39.9
S'HA MANTINGUT	43.0	39.9
HA EMPITJORAT	9.3	10.9
NS/NC	14.5	9.3
BASE	(193)	(193)

- Entre les opinions positives cal destacar la presència dels pares residents en municipis de la província de Barcelona i de classe mitja - baixa.
- També cal destacar la percepció més optimista de les mares per sobre dels pares, especialment pel que fa a l'evolució dels equipaments.

EN TERMES GENERALS, LA VALORACIÓ DE L'ESCOLA / CENTRE PER PART DELS PARES ÉS SIGNIFICATIVAMENT MÉS POSITIVA QUE LA VALORACIÓ DE L'ENSENYAMENT EN TERMES ABSTRACTES O GLOBALS.

EL QUADRE SEGÜENT ENS MOSTRA AQUESTA "DISSONÀNCIA" EN L'OPINIÓ DELS PARES D'ALUMNES :

EVOLUCIÓ QUALITAT PEDAGÒGICA	GLOBAL ENSENYAMENT	ESCOLA / CENTRE
HA MILLORAT	36.3	33.2
S'HA MANTINGUT IGUAL	23.1	43.0
HA EMPITJORAT	<u>32.4</u>	<u>9.3</u>
BASE	(193)	(193)

4. PARTICIPACIÓ DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ

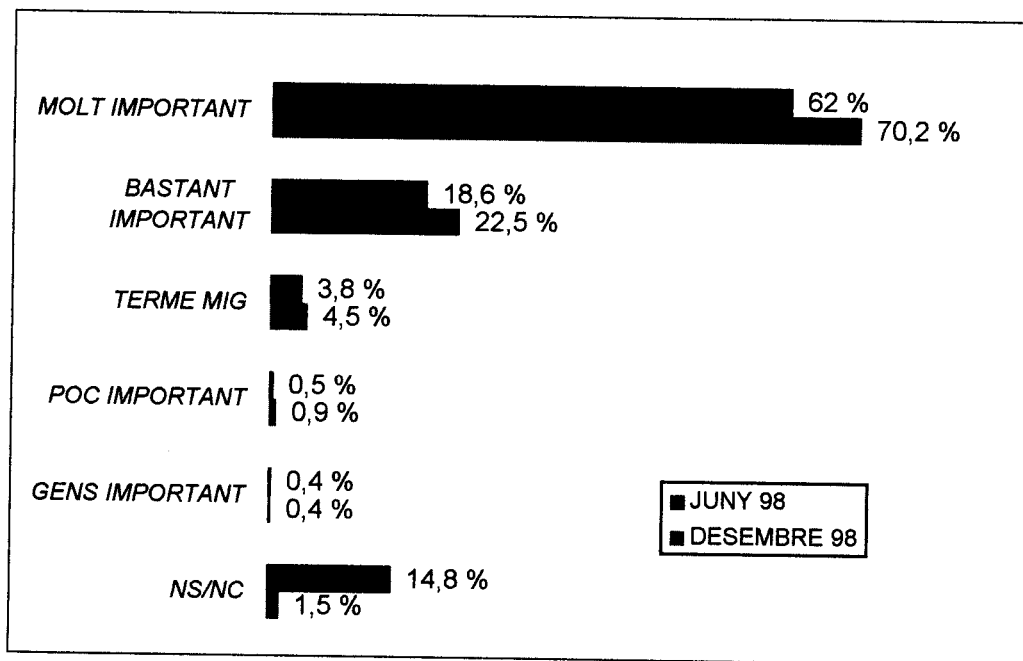
ELS ENTREVISTATS ATRIBUEIXEN UNA GRAN IMPORTÀNCIA A L'AUGMENT DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES EN L'EDUCACIÓ DELS SEUS FILLS.

QUASI LA TOTALITAT DELS ENTREVISTATS [92.7 %] SÓN DE L'OPINIÓ QUE ÉS MOLT O BASTANT IMPORTANT QUE AQUESTA PARTICIPACIÓ AUGMENTI.

CAL DESTACAR QUE AQUEST PERCENTATGE HA AUGMENTAT EN 12 PUNTS RESPECTE LES DADES DEL MES DE JUNY.

IMPORTÀNCIA AUGMENT DE LA PARTICIPACIÓ DELS PARES

% s/ TOTAL MOSTRA



ELS ENTREVISTATS MÉS GRANS I ELS RESIDENTS A BARCELONA CIUTAT SÓN ELS QUE MÉS IMPORTÀNCIA ATRIBUEIXEN A LA PARTICIPACIÓ DELS PARES EN EL PROCÉS EDUCATIU.

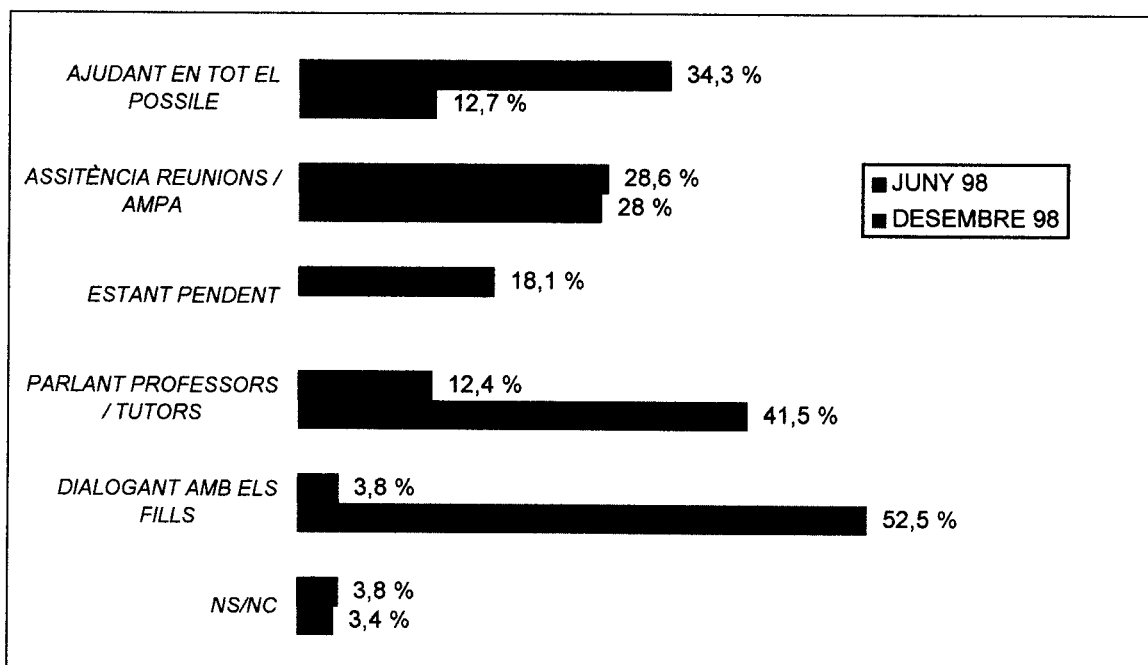
PER PART DELS PARES, EL 61.1 % DELS ENTREVISTATS AFIRMEN HAVER INTENSIFICAT LA SEVA PARTICIPACIÓ EN L'EDUCACIÓ DELS SEUS FILLS EN ELS DARRERS TEMPS.

% s/PARES D'ALUMNES

HA AUGMENTAT PARTICIPACIÓ	% JUNY	% DESEMBRE
SI	61.4	61.1
NO	33.3	34.7
NS/NC	5.3	4.1
BASE	(172)	(193)

MANERES HA AUGMENTAT LA SEVA PARTICIPACIÓ

% s/ PARES HAN AUGMENTAT LA SEVA PARTICIPACIÓ



EL DIÀLEG AMB ELS FILLS I LES CONVERSES AMB ELS PROFESSORS I/O TUTORS SÓN ELS PRINCIPALS ESFORÇOS QUE HAN FET ELS PARES PER AUGMENTAR LA SEVA PARTICIPACIÓ EN L'EDUCACIÓ DELS SEUS FILLS.

AQUESTS DUES VIES, MINORITÀRIES EL MES DE JUNY, S'HAN CONVERTIT EN ELS PRINCIPALS MECANISMES DE PARTICIPACIÓ DELS PARES.

EN AQUEST SENTIT EL 65 % DELS PARES MANIFESTEN HAVER-SE REUNIT DARRERAMENT AMB ELS TUTORS DELS SEUS FILLS

UN 23.5 % DEL TOTAL DELS ENTREVISTATS HA NOTAT UN INCREMENT DE LES ACTUACIONS DEL GOVERN DE LA GENERALITAT PER IMPLICAR LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ DELS FILLS.

CAL DESTACAR QUE AQUEST GRAU DE PERCEPCIÓ ES PRÀCTICAMENT EL DOBLE QUE EL MANIFESTAT EN L'ESTUDI DEL MES DE JUNY [12.4 %] I QUE ÉS MÉS PRESENT ENTRE ELS PARES I ELS PROFESSORS QUE EN LA RESTA DE CIUTADANS.

ENTRE LES ACTUACIONS QUE S'ESMENTEN DESTAQUEN ELS ANUNCIS A LA TELEVISIÓ I LA PUBLICACIÓ DE LLIBRETS I FULLETS INFORMATIUS.

ACTUACIONS DE LA GENERALITAT (Menció espontània)	% Juny 98	% Desembre 98
ANUNCIS TV	*	29.0
PUBLICACIÓ FULLETS INFORMATIUS	7.6	16.5
PUBLICACIÓ LLIBRET INFORMATIU	*	14.0
REUNIONS A LES ESCOLES	10.5	11.5
ANUNCIS PREMSA	1.9	11.0
ANUNCIS RÀDIO	*	5.0
DEBATS I FORUMS	*	3.0
INFORMACIÓ DE LES ESCOLES	*	2.0
ALTRES DIVERSOS	*	10.5
NO RECORDA CAP EN CONCRET	61.9	25.5
BASE	(105)	(200)

EL 53.3 % NO HA PERCEBUT CAP ESFORÇ AFEGIT PER PART DE L'ADMINISTRACIÓ CATALANA, AMB MÉS MANCA D'INFORMACIÓ ENTRE ELS RESIDENTS A L'ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA [63.4 %] I ELS ENTREVISTATS MÉS JOVES.

5. NOTORIETAT I VALORACIÓ DE LES CAMPANYES DE LA GENERALITAT

5.1 CAMPANYA GLOBAL

COM A MARC DE REFERÈNCIA CAL INDICAR QUE EL 63.6 % DELS ENTREVISTATS OPINA QUE ELS CIUTADANS NO REBEN LA INFORMACIÓ SUFICIENT PER PART DE L'ADMINISTRACIÓ SOBRE EL SISTEMA EDUCATIU.

EL 75 % DELS ENTREVISTATS NO RECORDA O CREU QUE NO S'HA FET CAP ANUNCI DE LA GENERALITAT EN RELACIÓ A L'ENSENYAMENT

HI HA UN 25 % D' ENTREVISTATS QUE RECORDEN HAVER VIST O SENTIT EN ELS ÚLTIMS DOS O TRES MESOS ALGUN ANUNCI DE LA GENERALITAT. AQUEST % AUGMENTA FINS AL 33 % ENTRE ELS PROFESSORS I EL 29 % ENTRE ELS PARES D'ALUMNES.

EL MITJA MÉS RECORDAT, MOLT PER SOBRE DE LA RESTA, ÉS LA TELEVISIÓ I EN SEGON LLOC LA PREMSA.

% s/RECORDEN ANUNCI

MITJA RECORDAT (Menció espontània)	%
ANUNCIS TV	70.3
ANUNCIS PREMSA	19.1
RÀDIO	7.2
FULLETS	2.9
ESCOLES	1.4
ALTRES DIVERSOS	3.3
NO RECORDA CAP EN CONCRET	10.0
BASE	(209)

EN GENERAL, EL RECORD DELS CONTINGUTS NO ÉS MASSA ALT, MÉS DE LA MEITAT [57 %] DELS QUE RECORDEN HAVER VIST ELS ANUNCIS, NO SABEN CONCRETAR EL CONTINGUTS

ELS CONTINGUTS MÉS NOTORIS SÓN :

% s/RECORDEN ANUNCI

CONTINGUTS RECORDATS (Menció espontània)	%
CONSELLS ESCOLARS	12.0
IMPLICACIÓ PARES	12.0
CANVIS SISTEMA EDUCATIU	8.1
ASSOCIACIONS PARES	1.4
ALTRES DIVERSOS	13.0
NO RECORDA CAP EN CONCRET	<u>57.0</u>
BASE	(209)

5.2 GUIA PRÀCTICA FAMILIAR

EL 48.7 % DE PARES ENTREVISTATS RECORDA HAVER REBUT LA GUIA, PERÒ D'AQUESTS QUASI LA MEITAT MANIFESTEN QUE NO L'HA CONSULTAT O LLEGIT.

EL 40.9% INDICA QUE NO L'HA REBUT I UN 10.4 % NO HO RECORDA.

- ENTRE ELS QUE L'HAN REBUT DESTACA LA PRESÈNCIA DE LES MARES [59 %] I ENTRE ELS QUE NO, ELS ENTREVISTATS DE L'ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA [55.6 %].

ELS QUE HAN LLEGIT LA GUIA HAN PERCEBUT UN CONTINGUT DE CAIRE GENERAL, FÀCIL DE LLEGIR, AMB CONTINGUTS CLARS I CORRECTES I MOLT O BASTANT ÚTIL

% s/PARES HAN REBUT I CONSULTAT GUIA

VALORACIÓ UTILITAT GUIA	%
MOT ÚTIL	6.3
BASTANT ÚTIL	56.3
POC ÚTIL	20.8
GENS ÚTIL	12.5
NS/NC	4.2
BASE	(48)

VALORACIÓ LLENGUATGE GUIA	%
CLAR / FÀCIL D'ENTENDRE	50.0
CORRECTE	33.3
MÉS AVIAT CONFÚS / DIFÍCIL D'ENTENDRE	8.3
NS/NC	8.3
BASE	(48)

5.3 ELECCIONS CONSELLS ESCOLARS

EL 78.2 % DELS PARES CONSULTATS HA SENTIT HA PARLAR EN EL ÚLTIMS DIES DE LA CELEBRACIÓ D'ELECCIONS ALS CONSELLS ESCOLARS.

- LA NOTORIETAT MÉS ALTA S'OBSERVA ENTRE ELS DE 35 A 44 ANYS I LA MÉS BAIX ENTRE ELS MÉS GRANS .

EL 39.7 % MANIFESTA QUE HA ANAT A VOTAR, AMB MÉS PARTICIPACIÓ ENTRE ELS PARES D'ALUMNES RESIDENTS A TARRAGONA [el 64.3 % han votat] QUE ELS DE LA RESTA D'ÀMBITS.

LA RESTA NO HO HA FET, ESPECIALMENT ELS HOMES [el 69 % no han participat]

**INFORME FINAL DE VALORACIÓ I PONDERACIÓ DELS
RESULTATS DE L'ENQUESTA DE PERCEPCIÓ**

CAMPANYA DE VALORITZACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU

© Burson-Marsteller / Barcelona
Gener'99

La gran majoria dels entrevistats estan assabentats del procés de canvi que està vivint el sistema educatiu a Catalunya. Cal destacar l'important augment que respecte les dades de juny s'observa en els nivells de coneixement dels ciutadans de Catalunya.

En termes generals, la valoració de l'escola/centre per part dels pares és significativament més positiva que la valoració de l'ensenyament en termes abstractes o globals.

Els que han llegit la Guia Pràctica Familiar han percebut uns missatges fàcils de llegir, amb continguts clars i correctes i molt o bastant útils.

Per part dels pares, la majoria dels entrevistats afirmen haver intensificat la seva participació en l'educació dels seus fills en els darrers temps.

Un 23.5% del total dels entrevistats ha notat un increment de les actuacions del Govern de la Generalitat per implicar la família en l'educació dels fills. Cal destacar que aquest grau de percepció és pràcticament el doble que el manifestat en l'estudi del mes de juny.

ÍNDIX

1. SEGMENTACIÓ DE LA MOSTRA	4
2. EL SISTEMA EDUCATIU	6
2.1. Valoració general	6
2.2. Valoració específica	8
2.3. Coneixement del procés de canvi en el sistema educatiu	9
3. PRODUCTES I CAMPANYES	11
3.1. <i>Guia Pràctica Familiar</i> del sistema educatiu	11
3.2. Participació de la família en l'educació. Tríptics informatius	13
3.3. Eleccions als Consells Escolars	15
3.4. Notorietat i valoració de les campanyes de la Generalitat	16
3.5. Increment d'actuacions	17
4. VALORACIÓ GENERAL	18
4.1. Notorietat de la campanya	18
4.2. Grau de coneixement del sistema educatiu català	19
4.3. Participació familiar en l'educació	20
4.4. Actuacions a la Generalitat	21
4.5. <i>Guia Pràctica Familiar</i>	22
4.6. Eleccions als Consells Escolars	23

1. SEGMENTACIÓ DE LA MOSTRA

SEXE	%
Home	46,5
Dona	53,5

EDAT	%
18-24 anys	15,3
25-34 anys	18,1
35-44 anys	17,9
45-54 anys	15,8
55-64 anys	15,4
65 o més anys	17,5

CLASSE SOCIAL	%
Alta	13,6
Mitja-alta	12,5
Mitja-mitja	22,7
Mitja-baixa	40,8
Baixa	10,4

ASCENDÈNCIA	%
Català, ell i pares	37,2
Català, pares mixt	12,4
Català, pares fora	18,2
No nascut a Catalunya	28,2
NC	4,0

FORMACIÓ	%
Sense estudis / Elementals	24,8
Batxillerat elemental / EGB	28,0
Batxillerat superior / BUP	21,1
Universitaris mitjans	13,6
Universitaris superiors	12,5

FILLS EN EDAT ESCOLAR	%
Si	22,7
No	77,3

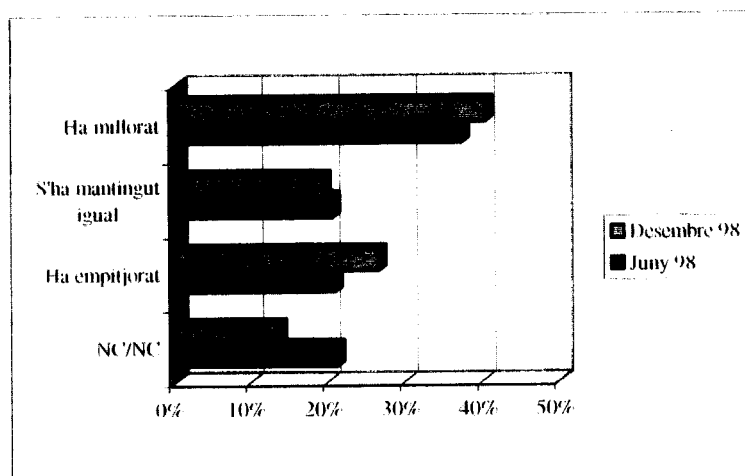
OCUPACIÓ	%
Ensenyants	5,6
Altres	94,4

2. EL SISTEMA EDUCATIU

2.1. VALORACIÓ GENERAL

El 40% dels ciutadans de Catalunya entrevistats consideren que la qualitat de l'ensenyament a Catalunya ha millorat en els darrers anys i un 19% que s'ha mantingut igual.

Respecte els resultats del sondeig de juny s'observa una major implicació dels ciutadans en el tema de l'ensenyament (disminueix notablement el percentatge d'entrevistats que no responen a cap pregunta) i, alhora, una tendència a la polarització de les opinions (augmenten els que consideren que l'evolució ha estat positiva però també els que opinen que els nivells de qualitat són més baixos que fa uns anys).



Entre els qui opinen que s'ha millorat en qualitat, destaquen els entrevistats més grans, els d'ascendència catalana i els de classe socioeconòmica mitja-baixa

Per a la majoria dels que tenen la percepció positiva, les millores són de caràcter general, sense concretar cap aspecte específic.

ASPECTES QUE HAN MILLORAT	% JUNY	% DESEMBRE
Tot en general	17,7	44,9
Professors més preparats	17,4	12,8
Surten més preparats	11,0	10,8
Més instal·lacions	7,9	5,5
Més matèries / Més assignatures	6,9	9,3
Bilingüisme / Llengua	4,4	3,2
Noves tecnologies	2,8	8,2
ESO	2,5	-
Més activitats culturals	1,9	-
Sistema pedagògic	-	5,8
NS/NC	20,5	6,7

El baix nivell de l'ensenyament i la manca de civisme són els principals aspectes esmentats pels que consideren que la qualitat ha empitjorat en els darrers anys. Els entrevistats més crítics són els professors.

ASPECTES QUE HAN EMPITJORAT	% JUNY	% DESEMBRE
Nivell baix / poca qualitat	37,1	38,9
Falta civisme	9,1	12,4
Massa matèries / continguts	9,1	8,0
Tot en general	8,6	19,9
ESO/reforma	8,0	4,9
Més fracàs escolar	2,3	5,3
Altres	-	17,7
NS/NC	10,3	4,0

2.2. VALORACIÓ ESPECÍFICA

La majoria dels entrevistats que tenen fills en edat escolar estan molt o bastant contents (67.3%) amb el nivell de qualitat de l'ensenyament de l'escola o centre dels seus fills.

En aquest sentit un 33% opina que en els darrers anys la qualitat de l'ensenyament en la seva escola ha millorat, i el 43% que la qualitat s'ha mantingut.

En general els nivells de satisfacció són més alts en relació a la qualitat de l'ensenyament que reben els fills i en menor grau en referència als equipaments de les escoles.

NIVELL DE SATISFACCIÓ AMB L'ESCOLA DELS FILLS	QUALITAT	EQUIPAMENTS
Molt content	23,8	17,1
Bastant content	43,5	32,1
Terme mig	21,8	23,8
No gaire content	5,2	11,4
Gens content	2,1	9,3
NS/NC	3,6	6,2

PERCEPCIÓ DE L'EVOLUCIÓ ESCOLA / CENTRE	QUALITAT	EQUIPAMENTS
Ha millorat	33,2	39,9
S'ha mantingut	43,0	39,9
Ha empitjorat	9,3	10,9
NS/NC	14,5	9,3

En termes generals, la valoració de l'escola/centre per part dels pares és significativament més positiva que la valoració de l'ensenyament en termes abstractes o globals.

EVOLUCIÓ QUALITAT PEDAGÒGICA	GLOBAL ENSENYAMENT	ESCOLA / CENTRE
Ha millorat	36,3	33,2
S'ha mantingut	23,1	43,0
Ha empitjorat	32,4	9,3

2.3.CONEIXEMENT DEL PROCÉS DE CANVI EN EL SISTEMA EDUCATIU

La gran majoria dels entrevistats (pràcticament el 80%) estan assabentats del procés de canvi que està vivint el sistema educatiu a Catalunya.

Cal destacar l'important augment que, respecte les dades de juny, s'observa en els nivells de coneixement dels ciutadans de Catalunya.

Lògicament, els nivells de coneixement són significativament més elevats entre els professors (91.7%) i els pares d'alumnes (89%).

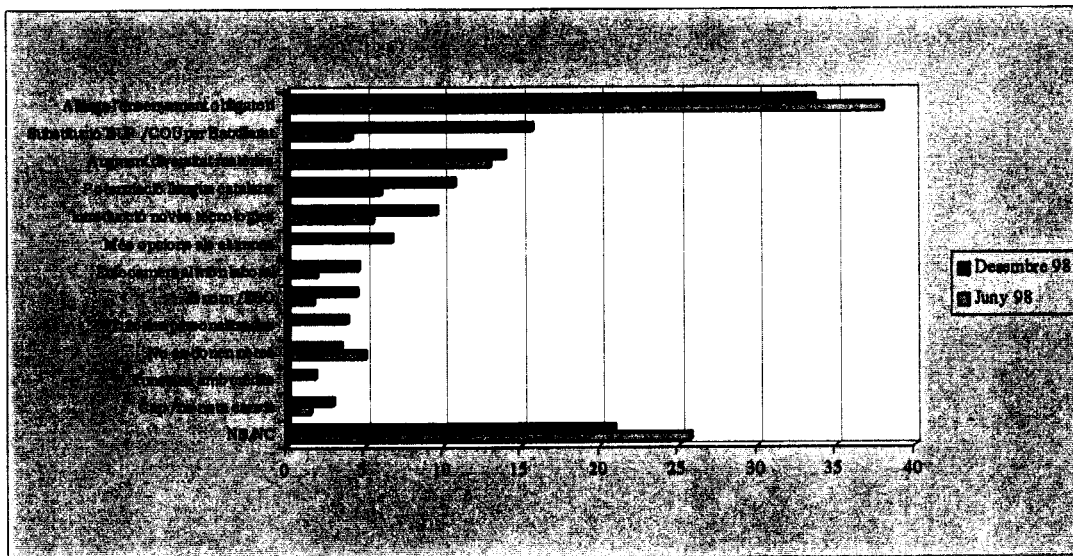
Els menys informats són els entrevistats de més de 65 anys i els de classe mitja-baixa.

La televisió (30.7%), el centre educatiu (23.4%), la premsa (23.4%) i els fills (23.1%) són les principals fonts d'informació.

CONEIXEMENTS REFORMA	% JUNY	% DESEMBRE
SI	68,7	76,9
NO	31,3	23,1

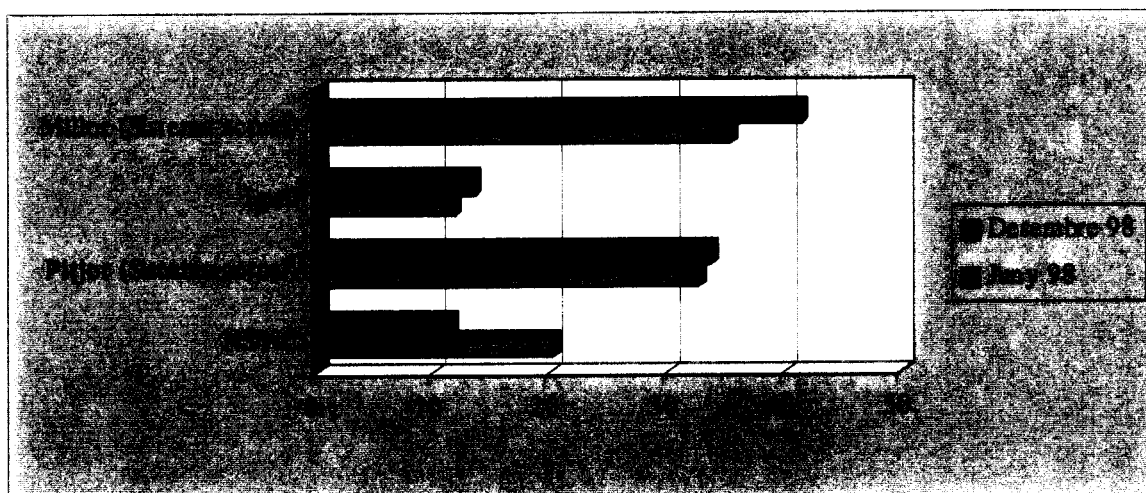
En relació a la comparació de les dades actuals amb les obtingudes el mes de juny, cal assenyalar un augment del coneixement concret dels ciutadans respecte al que ha suposat la reforma.

Augmenta el percentatge de mencions a la majoria d'aspectes. Es diversifiquen les mencions dels entrevistats en la seva descripció de les modificacions del sistema educatiu (es citen aspectes que no apareixen en el sondeig anterior, com les tutories personalitzades o el funcionament per crèdits). També disminueix el percentatge de NS/NC.



El 54.9% dels entrevistats consideren que l'actual sistema és millor o igual que l'anterior, amb un increment de 8 punts percentuals en relació a l'anterior sondeig.

El 33.6% considera que l'actual sistema és pitjor que el precedent. Un 11.5% no té prou elements per fer la comparació.



3. PRODUCTES I CAMPANYES

3.1. GUIA PRÀCTICA FAMILIAR DEL SISTEMA EDUCATIU



Descripció	32 pàgines més portades, cosit amb dues grapes.
Format	Apaisat tancat 14,85 x 21cm. Impressió a 4+4 tintes (quatricomia) es paper estucat mate de 115gr més portades en paper estucat mate de 150 gr
Enviament	4.735 escoles de Catalunya 715.013 famílies de tot Catalunya
Accions publicitàries paral.leles	Espot de TV, falca de ràdio i anunci de premsa.

El 48.7% de pares entrevistats recorda haver rebut la guia. D'aquests quasi la meitat manifesten que no l'ha consultat o llegit.

Entre els qui manifesten haver-la rebut destaca la presència de les mares (59%) i entre els que no, els entrevistats de l'àrea metropolitana de Barcelona (55.6%).

Els que han llegit la guia han percebut uns missatges fàcils de llegir, amb continguts clars i correctes i molt o bastant útils.

VALORACIÓ UTILITAT GUIA	%
Molt útil	6,3
Bastant útil	56,3
Poc útil	20,8
Gens útil	12,5
NS/NC	4,2

VALORACIÓ LLENGUATGE GUIA	%
Clar / fàcil d'entendre	50,0
Correcte	33,3
Més aviat confús / difícil d'entendre	8,3
NS/NC	8,3

Les dades es consideren molt positives. Segons el darrer informe del Instituto de Marketing Directo un bon mailing de marketing directe es recordat per un 50% dels receptors durant una setmana, el 40% el recorda dues setmanes, un 25% arriba a un mes i un 15% manté el record tres mesos després de la recepció del missatge. Aquesta acció manté uns índexs de percepció recordada força més elevats.

3.2. PARTICIPACIÓ DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ. TRÍPTICS INFORMATIUS



Descripció	
Descripció	3 tríptics i 1 díptic
Format	Apaisat tancat 15 x 21cm. Impressió a 4+4 tintes (quatricomia) en paper estucat 2c de 135 gr
Producció total: 966.000 tríptics	225.000 Primària 225.000 ESO 129.000 Cicles Formació Grau Mitjà 129.000 Cicles Formació Grau Superior 129.000 Règim Especial

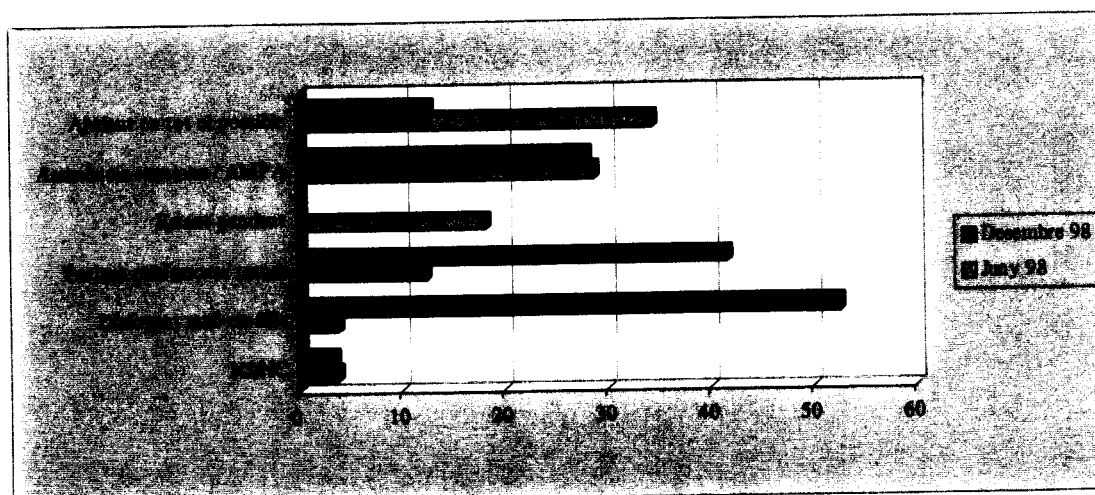
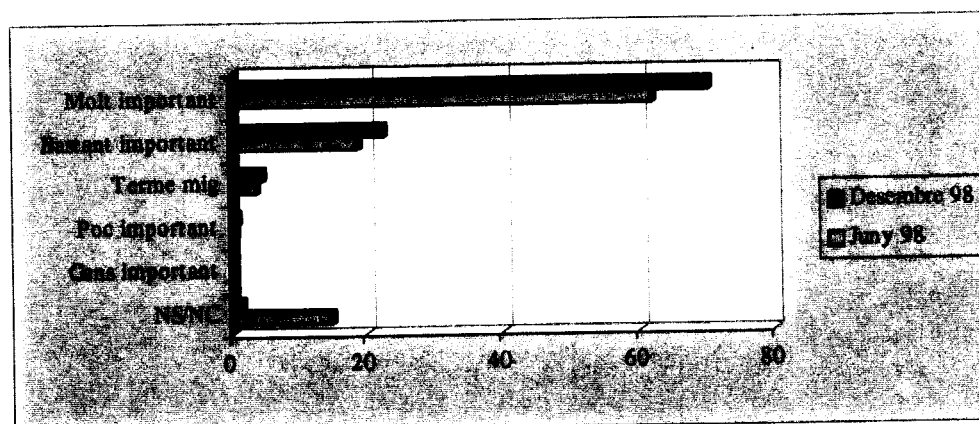
Els entrevistats atribueixen una gran importància a l'augment de la participació dels pares en l'educació dels seus fills.

Quasi la totalitat dels entrevistats (92.7%) són de l'opinió que és molt o bastant important que aquesta participació augmenti. Aquest percentatge ha augmentat en 12 punts respecte les dades del mes de juny.

Per part dels pares, el 61.1% dels entrevistats afirmen haver intensificat la seva participació en l'educació dels seus fills en els darrers temps.

El diàleg amb els fills i les converses amb els professors i/o tutors són els principals esforços que han fet els pares per augmentar la seva participació en l'educació dels seus fills. Aquestes dues vies, minoritàries el mes de juny, s'han convertit en els principals mecanismes de participació dels pares.

En aquest sentit el 65% dels pares manifesten haver-se reunit darrerament amb els tutors dels seus fills.



3.3.ELECCIONS ALS CONSELLS ESCOLARS

**Fes-te escoltar al
Consell Escolar.**



En cada una d'aquestes escoles, hi ha una reunió amb els pares i mares dels alumnes.
Una reunió on es parla de les coses que passen a l'escola i de com millorar-les.
On es decideix com fer les coses i com canviar-les.
On es decideix com fer les coses i com canviar-les.
On es decideix com fer les coses i com canviar-les.
On es decideix com fer les coses i com canviar-les.
On es decideix com fer les coses i com canviar-les.
On es decideix com fer les coses i com canviar-les.



Fes-te escoltar al Consell Escolar.
Convocatòria d'eleccions al Consell Escolar (desembre '98)

Ara és demà

Generalitat de Catalunya

El 78.2% dels pares consultats ha sentit a parlar en els últims dies de la celebració d'eleccions als Consells Escolars.

El 39.7% manifesta que ha anat a votar, amb més participació entre els pares d'alumnes residents a Tarragona (el 64.3% han votat) que els de la resta d'àmbits i de territori.

La resta no ho ha fet, especialment els homes (el 69% no han participat).

3.4. NOTORIETAT I VALORACIÓ DE LES CAMPANYES DE LA GENERALITAT

Ell encara té
molt per aprendre.
Tu també ?



Ara és demà

Generalitat
de Catalunya

Quan volen saber més,
pregunten.
Tu també ?



Per educar millor el teu fill,
parla amb el seu mestre.

Ara és demà

Generalitat
de Catalunya

Com a marc de referència cal indicar que el 63.6% dels entrevistats opina que els ciutadans no reben la informació suficient per part de l'administració sobre el sistema educatiu.

Un 25% dels entrevistats recorden haver vist o sentit en els últims dos o tres mesos, algun anunci de la Generalitat. Aquest percentatge augmenta fins al 33% entre els professors i el 29% entre els pares d'alumnes. El mitjà més recordat, molt per sobre de la resta, és la televisió i en segon lloc la premsa.

MITJÀ RECORDAT (menció espontània)	%
Anuncis TV	70,3
Anuncis premsa	19,1
Ràdio	7,2
Fulletes	2,9
Escoles	1,4
Altres diversos	3,3
No recorda cap en concret	10,0

3.5.INCREMENT D'ACTUACIONS

Un 23.5% del total dels entrevistats ha notat un increment de les actuacions del Govern de la Generalitat per implicar la família en l'educació dels fills.

Cal destacar que aquest grau de percepció és pràcticament el doble que el manifestat en l'estudi del mes de juny (12.4%) i que és més present entre els pares i els professors que en la resta de ciutadans.

Entre les actuacions que s'esmenten destaquen els anuncis a la televisió i la publicació de llibrets i fullets informatius.

ACTUACIONS DE LA GENERALITAT (menció espontània)	% JUNY 98	% DESEMBRE 98
Anuncis TV	-	29,0
Publicació fullets informació	7,6	16,5
Publicació llibret informatiu	-	14,0
Reunions a les escoles	10,5	11,5
Anuncis premsa	1,9	11,0
Anuncis Ràdio	-	5,0
Debats i forums	-	3,0
Informació de les escoles	-	2,0
Altres diversions	-	10,5
No recorda cap en concret	61,9	25,5

4. VALORACIÓ GENERAL

4.1. NOTORIETAT DE LA CAMPANYA

“La qualitat de l'ensenyament ha millorat”

La comparació amb el sistema anterior és la demostració més clara de la tendència dels ciutadans a reconèixer la millora de l'educació. El 55% considera que l'actual sistema és millor o igual a l'anterior, amb un increment de 8 punts percentuals en relació al sondeig del mes de juny.

La percepció qualitativa també ha millorat. Els catalans consideren que la qualitat de l'ensenyament ha millorat. Aquesta millora es xifra en un 3% respecte al mes de juny.

En aquest sentit, destaca el reconeixement que s'expressa cap al sistema pedagògic en general, i cap a la introducció de noves tecnologies. Al mes de juny, aquestes qüestions, pràcticament, no entraven en les consideracions dels pares catalans.

En canvi, els enquestats veuen amb més preocupació la falta de civisme entre els alumnes. La preocupació augmenta del 9 a més de 12%.

La demostració més clara de la percepció en la millora, es pot observar quan la pregunta es formula al voltant de la realitat immediata de l'enquestat: l'escola. Així doncs, la majoria dels entrevistats que tenen fills en edat escolar estan molt o bastant contents (67.3%) amb el nivell de qualitat de l'ensenyament de l'escola o centre dels seus fills.

En aquest sentit un 33% opina que en els darrers anys la qualitat de l'ensenyament en la seva escola ha millorat, i el 43% que la qualitat s'ha mantingut.

En general els nivells de satisfacció són més alts en relació a la qualitat de l'ensenyament que reben els fills i en menor grau en referència als equipaments de les escoles.

4.2. GRAU DE CONEIXEMENT DEL SISTEMA EDUCATIU CATALÀ

“Els catalans coneixen ara molt millor el sistema educatiu”

El 80% dels ciutadans asseguren estar assabentats del procés de canvi del sistema educatiu. Aquest coneixement ha augmentat considerablement des del mes de juny (gairebé un 10%).

A més, el coneixement és ara més concret. Ha disminuït el percentatge de ciutadans que sabien que el sistema havia canviat, però que desconeixien en què havia variat. També es diversifiquen les mencions a les modificacions que suposa el nou sistema:

- Allargament de l'ensenyament obligatori
- Substitució BUP/COU per Batxillerat
- Augment diversitat matèries
- Potenciació llengua catalana
- introducció noves tecnologies
- enfocament al món laboral
- El nom (ESO)
- Tutories personalitzades
- No es donen notes
- Funciona amb crèdits

Aquesta situació ens mostra clarament una millora qualitativa en el coneixement concret d'una realitat.

4.3. PARTICIPACIÓ FAMILIAR EN L'EDUCACIÓ

“La família s'implica en l'educació dels fills”

Ha calat el missatge d'implicació familiar en l'educació dels fills. En tan sols set mesos, des que va començar la campanya fins al mes de desembre, la consciència dels ciutadans sobre aquest tema ha augmentat en un 12%. Els catalans cada cop li donen més importància a l'educació. La campanya ha permès augmentar des del 62% fins al 70,2% el percentatge de pares de Catalunya que pensen que la seva participació en l'educació és molt important.

Aquesta actitud conceptual està refermada a més amb una acció directa dels pares. El diàleg amb els tutors, les tutories, s'han incrementant des del 12,4% al 41,5% en set mesos.

4.4. ACTUACIONS DE LA GENERALITAT

“La Generalitat incrementa les seves actuacions en Ensenyament”

Una quarta part dels catalans ha notat un increment de les actuacions del Govern de la Generalitat per implicar la família en l'educació dels fills. En aquest sentit, cal destacar que els entrevistats no es refereixen a un augment de la inversió o de la publicitat sinó a “un intent d'implicar les famílies”.

Cal també destacar que aquest grau de percepció és pràcticament el doble que el manifestat en l'estudi del mes de juny (12.4%) i que és més present entre els pares i els professors que en la resta dels ciutadans.

Tot i això, encara no es considera que la inversió sigui suficient. La demanda de recursos ha augmentat en aquests set mesos.

4.5. GUIA PRÀCTICA FAMILIAR

“Útil, fàcil de llegir i amb continguts clars i correctes”

Els pares que han rebut i llegit la guia perceben un contingut “de caire general, fàcil de llegir, amb continguts clars i correctes i molt o bastant útil”. Quasibé la meitat de les famílies entrevistades recorda haver rebut la guia.

Es considera que un bon mailing de marketing directe es recordat per un 50% dels receptors durant una setmana, el 40% el recorda dues setmanes, un 25% arriba a un mes i un 15% manté el record tres mesos després de la recepció del missatge.

Entre els pares que no recorden haver rebut la guia, cal citar un alt percentatge d'aquells situats a l'àrea metropolitana, per tant, majoritàriament de parla castellana, i de nivell cultural molt o bastant baix.

4.6.ELECCIONS ALS CONSELLS ESCOLARS

La campanya de publicitat que sobre les eleccions al Consell Escolar de cada centre i que induïa a la participació activa, ha tingut gran ressó entre els pares de Catalunya.

El 78% se sent assabentat d'aquesta informació d'acord amb la informació publicitària que els ha arribat en les darreres setmanes. Aquesta dada s'uneix a l'important augment d'implicació dels pares en l'educació dels seus fills.