REO núm: 1098
Data: 04/07/2024

Encuesta sociopolítica. 2024-1

Cuestionario

Centre d'Estudis d'Opinió

Generalitat de Catalunya

Le damos la bienvenida en el estudio de opinión oficial sobre temas de actualidad para la Generalitat de Catalunya.
La encuesta no dura más de 12 minutos de media.
Siempre puede recuperar la encuesta en el mismo lugar donde la dejó, introduciendo de nuevo la llave de acceso al enlace proporcionado.
Usted ha sido seleccionado/da al azar para hacer una encuesta y solicitamos su colaboración. Las informaciones que le pedimos son para la elaboración de un estudio de opinión oficial. La administración o el personal de la administración que utilice esta información está obligado por ley a garantizarle el anonimato y el secreto estadístico, y a cumplir la normativa de protección de datos de carácter personal. Tiene derecho a no responder todas las preguntas. Sus respuestas serán tratadas de forma estrictamente confidencial.

¿En qué idioma quiere responder la encuesta?
(Indicador: LLENGUA_ENQUESTA)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
1. Catalán
2. Castellano

Bloque 1. Datos de clasificación (I)

1. ¿Dónde nació Usted?
(Indicador: LLOC_NAIX)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria
1. Cataluña
2. En otras comunidades autónomas
5. Fuera de España

2. ¿Dónde nació su madre?
(Indicador: LLOC_NAIX_MARE)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Cataluña
2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
80. No tengo o no la conozco
90. Tengo dos
98. No lo sé

3. (LLOC_NAIX_MARE=90) ¿Y dónde nació su madre más joven?
(Indicador : LLOC_NAIX_MARE_JOVE)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Cataluña

2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
98. No lo sé

4. (LLOC_NAIX_MARE=90) ¿Y dónde nació su madre de más edad?

(Indicador: LLOC_NAIX_MARE_GRAN)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Cataluña
2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
98. No lo sé

5. ¿Me podría decir el lugar de nacimiento de su padre?

(Indicador: LLOC_NAIX_PARE)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Cataluña
2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
80. No tengo o no lo conozco
90. Tengo dos
98. No lo sé

6. (LLOC_NAIX_PARE=90) ¿Y dónde nació su padre más joven?

(Indicador: LLOC_NAIX_PARE_JOVE)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Cataluña
2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
98. No lo sé

7. (LLOC_NAIX_PARE=90) ¿Y dónde nació su padre de más edad?

(Indicador: LLOC_NAIX_PARE_GRAN)

Muestra: refresco y panel

En línea y papel

Programador/a: solo una respuesta

1. Cataluña
2. Otras comunidades autónomas
5. Fuera de España
98. No lo sé

8. ¿Usted tiene la ciudadanía española?

(Indicador: CIUDADANÍA)

Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria
1. Sí, tengo la ciudadanía (española)
2. Sí, tengo la ciudadanía y otra
3. No, no tengo la ciudadanía española (soy extranjero/a)

9. ¿Cuál es su sexo? Indique lo que consta en sus documentos oficiales
(Indicador: SEXO)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria
1. Masculino
2. Femenino

10. ¿En qué año nació? Escriba el año entero
(Indicador: ANY_NAIXEMENT)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria

_____

11. ¿Cuál es su estado civil?
(Indicador: ESTAT_CIVIL_2)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Casado/da
2. Pareja de hecho
3. Divorciado/da
4. Separado/da
5. Viudo/a
6. Soltero/a
99. Prefiero no contestar

12. ¿Cuántos hijos o hijas tiene?
(Indicador: HIJOS)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta

_____

13. ¿Recuerda qué lengua habló primero usted en casa cuando era pequeño/a?
(Indicador: LLENGUA_PRIMERA_1_3)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria
1. Catalán
2. Castellano
80. Otras opciones

14. **(LLENGUA_PRIMERA_1_3 = 80)** **Concretamente, ¿qué lengua o lenguas habló primero usted en casa cuando era pequeño/a?**
(Indicador: LLENGUA_ PRIMERA_1_3_ALTR; LLENGUA_PRIMERA_1_3_ALTR_LITERALS)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria
1. Catalán y castellano por igual
2. Aranés
3. Árabe
4. Rumano
80. Otras lenguas o combinaciones (Puede especificar)

15. **¿Cuál es su lengua? Nos referimos a la lengua que considera como propia.**
(Indicador: LLENGUA_ IDENTIFICACIO)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Catalán
2. Castellano
80. Otras opciones

16. **(LLENGUA_IDENTIFICACIO = 80)** **¿Qué lengua o lenguas usted considera como propia?**
(Indicador: LLENGUA_ IDENTIFICACIO_ALTR;
LLENGUA_IDENTIFICACIO_ALTR_LITERALS)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Catalán y castellano por igual
2. Aranés
3. Árabe
4. Rumano
80. Otras lenguas o combinaciones (Puede especificar)

17. **¿En cuál de las siguientes situaciones laborales se encuentra usted actualmente?**
(Indicador: SIT_LAB_1_2)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Trabajo o estoy temporalmente de baja
2. No trabajo

18. **¿Cuál es el nivel máximo de formación que ha alcanzado?**
(Indicador: ESTUDIS_1_6; ESTUDIS_1_6_LITERALS)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta; respuesta obligatoria
1. No finalicé los estudios obligatorios (EGB o ESO)
2. Finalicé los estudios obligatorios (EGB o ESO)

3. Estudios secundarios post obligatorios (Bachillerato, BUP/COU, etc.)
4. Formación profesional de grado medio (FP1, CFGM y equivalentes)
5. Formación profesional de grado superior (FP2, CFGS y equivalentes)
6. Estudios universitarios
80. Otros (Puede especificar)

Bloque 2. Cuestionario: Sociopolítica.

19. Por política nos referimos a cuestiones muy diversas, desde la calidad de los servicios públicos, hasta la actividad del Gobierno o del Parlamento, por ejemplo. ¿A usted estos temas le interesan?
(Indicador: INTERES_POL)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Mucho
2. Bastante
3. Poco
4. Nada

Bloque 2.1 Educación.

20. Por lo que se refiere a usted, ¿actualmente está cursando algunos estudios reglados?
(Indicador: ESTUDIS_REGLATS_ACTUALMENT)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Sí
2. No

21. (ESTUDIS_REGLATS_ACTUALMENT =1) ¿Qué tipo de estudios está cursando?
(Indicador: ESTUDIS_REGLATS_TIPUS; ESTUDIS_REGLATS_TIPUS _LTIERALS)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Estudios obligatorios (Primaria o ESO)
2. Cursos de especialización laboral
3. Bachillerato
4. Ciclo formativo de grado medio
5. Ciclo formativo de grado superior
6. Estudios universitarios de grado
7. Estudios universitarios de postgrado (máster, postgrado, doctorado)
80. Otros (Puede especificar)

22. ¿A qué tipo de escuela cursó sus estudios primarios? Si fue a más de una escuela, indique aquella en la que estuvo más tiempo.
(Indicador: ESCOLA_PRIMARIA)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel

Programador/a: aleatorizar en la versión en línea (1 y 3); solo una respuesta
1. En una escuela pública
2. En una escuela concertada
3. En una escuela privada
98. No lo sé

23. (FILLS= >=1) Usted ha dicho que tiene <num. hijos>. ¿Tiene algún hijo o hija cursando estudios oficiales? Por estudios oficiales nos referimos a los estudios que llevan a alcanzar alguna titulación oficial
(Indicador: FILL_ESTUDIANT_ESTUDIS_OFICIALS)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Sí
2. No

24. (FILL_ESTUDIANT_ESTUDIS_OFICIALS =1) ¿Cuántos hijos o hijas tiene cursando estudios oficiales?
(Indicador: FILL_ESTUDIANT_ESTUDIS_OFICIALS_QUANTS)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: incorporar un desplegable 1-6; solo una respuesta
_____

25. Por cada uno de los <núm. hijos que están cursando estudios oficiales> hijos o hijas que cursan estudios oficiales, ¿me puede indicar qué estudios son? Vaya indicando por orden de edad, empezando por el hijo o hija de más edad.
(Indicador: FILL_ESTUDIANT_QUIN_1; FILL_ESTUDIANT_QUIN_2; FILL_ESTUDIANT_QUIN_3; FILL_ESTUDIANT_QUIN_4; FILL_ESTUDIANT_QUIN_5; FILL_ESTUDIANT_QUIN_6)
Muestra: refresco y panel
En línea
a) Primer hijo/a (más edad)
b) Segundo hijo/a
c) Tercer hijo/a
d) Cuarto hijo/a
e) Quinto hijo/a
f) Sexto hijo/a
Programador/a: solo una respuesta
1. Guardería (0-3)
2. Infantil (i3, i4, i5)
3. Primaria
4. ESO
5. Bachillerato
6. Ciclo formativo de grado medio
7. Cicle formativo de grado superior
8. Grado universitario
9. Máster/doctorado
10. Otros

26. ¿Y a qué tipo de centro cursan cada uno de los <núm. hijos que están cursando estudios oficiales> hijos o hijas? Vaya indicando por orden de edad, empezando por el de mayor edad

(Indicador: FILL_ESTUDIANT_CENTRE_1; FILL_ESTUDIANT_CENTRE_2; FILL_ESTUDIANT_CENTRE_3; FILL_ESTUDIANT_CENTRE_4; FILL_ESTUDIANT_CENTRE_5; FILL_ESTUDIANT_CENTRE_6)
Muestra: refresco y panel
En línea

a) Primer hijo/a (más edad)
b) Segundo hijo/a
c) Tercer hijo/a
d) Cuarto hijo/a
e) Quinto hijo/a
f) Sexto hijo/a

Programador/a: solo una respuesta

1. Centro público
2. Centro concertado
3. Centro privado

27. ¿Y cómo valoraría la educación que están recibiendo cada uno de los <núm. hijos que están cursando estudios oficiales> hijos o hijas?

(Indicador: FILL_1_VAL_EDUCACIO_0_10; FILL_2_VAL_EDUCACIO_0_10; FILL_3_VAL_EDUCACIO_0_10; FILL_4_VAL_EDUCACIO_0_10; FILL_5_VAL_EDUCACIO_0_10; FILL_6_VAL_EDUCACIO_0_10)
Muestra: refresco y panel
En línea

a) Primer hijo/a (más edad)
b) Segundo hijo/a
c) Tercer hijo/a
d) Cuarto hijo/a
e) Quinto hijo/a
f) Sexto hijo/a

Programador/a: solo una respuesta

0 Muy deficiente
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10. Excelente

28. ¿Qué nivel de confianza tiene en el sistema educativo de nuestro país?

(Indicador: CONFIANCA_SISTEMA_EDU_CAT_0_10)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta

0 Ninguna confianza
1
2

3
4
5
6
7
8
9
10. Mucha confianza

29. ¿Y durante la educación obligatoria, hasta los 16 años, cree que todo el alumnado...?
(Indicador: MODEL_EDUCACIO_OBLIGATORIA)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: aleatorizar en la versión en línea; solo una respuesta
1. Debe hacer los mismos contenidos
2. Es mejor separarlos en itinerarios distintos en función de sus intereses
98. No lo sé

30. ¿Cuál de estos estilos de escuela cree que es mejor?
(Indicador: ESCOLA_AUTORITAT_LLIBERTAT)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: aleatorizar en la versión en línea; solo una respuesta
1. Una escuela que enseñe a los niños a obedecer la autoridad
2. Una escuela que dé más importancia a que los niños sean libres
98. No lo sé

31. Y de entre estos dos modelos de escuela, ¿cuál cree que es mejor?
(Indicador: ESCOLA_EXCELENCIA_SUFICIENCIA)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: aleatorizar en la versión en línea; solo una respuesta
1. Una escuela que dé prioridad en alcanzar el máximo nivel académico posible, aunque algunos alumnos se queden atrás
2. Una escuela que dé prioridad a que todos los alumnos alcancen al menos los contenidos básicos, aunque los alumnos de más nivel no lleguen a su máximo potencial
98. No lo sé

32. ¿Cuál de estos estilos de escuela cree que es mejor durante la educación infantil y primaria?
(Indicador: ESCOLA_INFANTIL_MEMORIA_COMPETENCIES)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: aleatorizar en la versión en línea; solo una respuesta
1. Una escuela más centrada en transmitir conocimientos y en el estudio de memoria
2. Una escuela más centrada en las competencias y en el trabajo por proyectos
98. No lo sé

33. Y en la secundaria, ¿qué modelo de educación cree que es mejor?
(Indicador: ESCOLA_SECUNDARIA_MEMORIA_COMPETENCIES)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: aleatorizar en la versión en línea; solo una respuesta
1. Una escuela más centrada en transmitir conocimientos y en el estudio de memoria
2. Una escuela más centrada en las competencias y en el trabajo por proyectos
98. No lo sé

Indicador: ALEATORITZACIO_1
1: 33% de la muestra responde PROBLEMA_CONCENTRACIO_IMMIGRANTS_ESCOLES y ADMINISTRACIO_HOMOGENEITZAR_ALUMNES_IMMIGRANTS
2: 33% de la muestra responde PROBLEMA_DIFERENCIES_SOCIOECONOMIQUES_BAIX_ESCOLES y ADMINISTRACIO_HOMOGENEITZAR_ALUMNES_SOCIOECONOMIC_BAIX
3: 33% de la muestra responde PROBLEMA_DIFERENCIES_SOCIOECONOMIQUES_ALTES_ESCOLES y ADMINISTRACIO_HOMOGENEITZAR_ALUMNES_SOCIOECONOMIC_ALT

34. ¿Hasta qué punto considera que es un problema el hecho de que en algunas escuelas se concentre mucho alumnado de origen inmigrante y en otras haya muy poco?
(Indicador: PROBLEMA_CONCENTRACIO_IMMIGRANTS_ESCOLES)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
1. Un problema muy grave
2. Un problema poco grave
3. No es un problema

35. ¿Hasta qué punto considera que está de acuerdo o en desacuerdo con que la administración impulse medidas para que la proporción de alumnado de origen inmigrante sea similar en todas las escuelas?
(Indicador: ADMINISTRACIO_HOMOGENEITZAR_ALUMNES_IMMIGRANTS)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. En desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

36. ¿Hasta qué punto considera que es un problema el hecho de que en algunas escuelas se concentre mucho alumnado de origen socioeconómico bajo y en otras haya muy poco?
(Indicador: PROBLEMA_DIFERENCIES_SOCIOECONOMIQUES_BAIX_ESCOLES)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
1. Un problema muy grave
2. Un problema poco grave

3. No es un problema

37. ¿Y hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que la administración impulse medidas para que la proporción de alumnado de nivel socioeconómico bajo sea similar en todas las escuelas?
(Indicador: ADMINISTRACIO_HOMOGENEITZAR_ALUMNES_SOCIOECONOMIC_BAIX)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. En desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

38. ¿Hasta qué punto considera que es un problema el hecho de que en algunas escuelas se concentre mucho alumnado de un nivel socioeconómico alto y en otras haya muy poco?
(Indicador: PROBLEMA_DIFERENCIES_SOCIOECONOMIQUES_ALTES_ESCOLES)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
1. Un problema muy grave
2. Un problema poco grave
3. No es un problema

39. ¿Y hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que la administración impulse medidas para que la proporción de alumnado de nivel socioeconómico alto sea similar en todas las escuelas?
(Indicador: ADMINISTRACIO_HOMOGENEITZAR_ALUMNES_SOCIOECONOMIC_ALT)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. En desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

40. Respecto a los alumnos que tienen algún tipo de discapacidad, ¿con qué opción está más de acuerdo?
(Indicador: MODEL_ESCOLA_ALUMNES_DISCAPACITAT)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: aleatorizar (1-2); solo una respuesta
1. Siempre que sea posible, deben ir a escuelas ordinarias con el resto de los niños
2. Es mejor que vayan a centros de educación especial
98. No lo sé

41. Actualmente en Cataluña hay escuelas públicas, escuelas concertadas y escuelas privadas. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que exista este tipo de escuela?
(Indicador: ACORD_ESCOLES_PUBLIQUES; ACORD_ESCOLES_CONCERTADES; ACORD_ESCOLES_PRIVADES)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: aleatorizar en la versión en línea

a) Escuelas públicas (gestionadas por la Generalitat)
b) Escuelas concertadas (se financian con fondos públicos, pero son de gestión privada)
c) Escuelas privadas (no reciben fondos públicos)

Programador/a: solo una respuesta
1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. En desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

42. ¿Por lo que se refiere a la calidad de la educación, con qué frase está más de acuerdo?
(Indicador: COMPARATIVA_QUALITAT_EDUCACIO_TIPUS_ESCOLES)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. La calidad de la educación es mejor en las escuelas públicas que en las concertadas
2. La calidad de la educación es igual en las escuelas públicas y concertadas
3. La calidad de la educación es mejor en las escuelas concertadas que en las públicas
4. No lo sé

43. (COMPARATIVA_QUALITAT_EDUCACIO_TIPUS_ESCOLES = 1) ¿Por qué cree que la enseñanza es mejor en las escuelas públicas que en las concertadas?
(Indicador:MILLOR_QUALITAT_EDU_PUB_RECURSOS; MILLOR_QUALITAT_EDU_PUB_ALUMNES; MILLOR_QUALITAT_EDU_PUB_IMPLICACIO; MILLOR_QUALITAT_EDU_PUB_PREPARACIO; MILLOR_QUALITAT_EDU_PUB_HORARIS; MILLOR_QUALITAT_EDU_PUB_RECURSOS_LITERALS
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: aleatorizar; más de una respuesta
1. Porque tienen más recursos
2. Porque van más alumnos de origen social más acomodado
3. Porque los maestros y profesores están más implicados
4. Porque los maestros y profesores están mejor preparados
5. Porque tienen mejores horarios de clase
80. Otros (Puede especificar)

44. (COMPARATIVA_QUALITAT_EDUCACIO_TIPUS_ESCOLES = 3) ¿Por qué cree que la enseñanza es mejor en las escuelas concertadas que en las públicas?
(Indicador: MILLOR_QUALITAT_EDU_CONC_RECURSOS;
MILLOR_QUALITAT_EDU_CONC_ALUMNES;
MILLOR_QUALITAT_EDU_CONC_IMPLICACIO;
MILLOR_QUALITAT_EDU_CONC_PREPARACIO;
MILLOR_QUALITAT_EDU_CONC_HORARIS; MILLOR_QUALITAT_EDU_CONC_LITERALS)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: aleatorizar; más de una respuesta
1. Porque tienen más recursos
2. Porque acuden más alumnos de origen social más acomodado
3. Porque los maestros y profesores están más implicados
4. Porque los maestros y profesores están mejor preparados
5. Porque tienen mejores horarios de clase
80. Otros (Puede especificar)

45. Si la Generalitat dispusiera de recursos adicionales para educación, ¿a qué los destinaría en primer lugar?
(Indicador: RECURSOS_ADDICIONALS_EDUCACIO_PRIORITAT_1)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: aleatorizar; solo una respuesta
1. A mejorar las instalaciones de las escuelas e institutos
2. A mejorar las condiciones laborales de los maestros y profesores
3. A contratar más profesorado para reducir el nombre de alumnos por aula
4. A dar más becas para los alumnes que lo necesiten
5. A hacer gratuito o más económico el comedor y las actividades extraescolares
6. A hacer gratuito o más económico los libros y material escolar

46. ¿Y en segundo lugar?
(Indicador: RECURSOS_ADDICIONALS_EDUCACIO_PRIORITAT_2)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: aleatorizar; solo una respuesta
1. A reformar escuelas e institutos
2. A mejorar las condiciones laborales de los maestros y profesores
3. A contratar más profesorado para reducir el número de alumnos por aula
4. A dar más becas para los alumnos que lo necesiten
5. A hacer gratuito o más económico el comedor y las actividades extraescolares
6. A hacer gratuito o más económico los libros y material escolar

47. Con respecto al horario escolar, ¿cuál cree usted que es mejor en cada una de las etapas?
(Indicador: HORARI_EDUCACIO_INFANTIL; HORARI_EDUCACIO_SECUNDARIA)
Muestra: refresco y panel
En línea
a) En la educación infantil y primaria (3 a 12 años)
b) En la educación secundaria (12 a 16 años)
Programador/a: solo una respuesta
1. Jornada continua: clases solo por la mañana

2. Jornada partida: clases por la mañana y por la tarde
98. No lo sé

48. Y respecto a las vacaciones escolares de verano, ¿usted con que frase está más de acuerdo?
(Indicador: DURADA_VACANCES_ESCOLARS)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
1. Las vacaciones escolares de verano son demasiado largas
2. Las vacaciones escolares de verano son adecuadas
3. Las vacaciones escolares de verano son demasiado cortas
98. No lo sé

49. Y por lo que se refiere a los maestros y profesores de enseñanza pública, ¿usted considera qué...?
(Indicador: MESTRES_PUBLICA_FEINA_RELLEVANT; MESTRES_PUBLICA_BEN_VALORATS; MESTRES_PUBLICA_BEN_PREPARATS; MESTRES_PUBLICA_ESFORC; MESTRES_PUBLICA_BONES_CONDICIONS_LABORALS)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: aleatorizar en la versión en línea
a) Hacen un trabajo relevante
b) Están bien valorados socialmente
c) Están bien preparados para realizar su trabajo
d) Se esfuerzan por ofrecer el mejor servicio público
e) Tienen unas buenas condiciones laborales
Programador/a: solo una respuesta
1. Muy de acuerdo
2. Bastante de acuerdo
3. Un poco de acuerdo
4. Nada de acuerdo
98. No lo sé

50. Para terminar este bloque, si pudiera impulsar dos medidas para mejorar la educación de Cataluña, ¿cuáles serían?
(Indicador: IMPULS_EDUCACIO_CAT_MESURA_1; IMPULS_EDUCACIO_CAT_MESURA_2)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: máximo dos respuestas
Medida 1_____
Medida 2_____

Bloque 2.2 Inmigración

51. (LLOC_NAIX = 5) ¿Qué edad tenía cuando llegó a Cataluña?
(Indicador: EDAT_ARRIBADA_CATALUNYA)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
_____

52. (LLOC_NAIX=5) ¿Por qué motivo escogió Cataluña para ir a vivir?
(Indicador: MOTIU_VENIR_CAT_VIURE)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta

Ahora le pedimos que responda algunas preguntas sobre inmigración

53. (LLOC_NAIX=1 o 2) ¿Por qué motivo cree que las personas inmigrantes eligen Cataluña para venir a vivir?
(Indicador: MOTIU_VENEN_CAT_VIURE)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta

---

54. LLOC_NAIX = 5 o LLOC_NAIX_MARE o LLOC_NAIX_PARE = 5) ¿Cómo valora la actitud de la sociedad catalana hacia las personas que vienen de otros países?
(Indicador: ACTITUD_CATALANS_VERS_IMMIGRACIO)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
1. Muy positiva
2. Positiva
3. Ni positiva ni negativa
4. Negativa
5. Muy negativa

55. (LLOC_NAIX = 5 o LLOC_NAIX_MARE o LLOC_NAIX_PARE = 5) ¿Cómo valora el trato que usted y su familia han recibido o reciben en los siguientes ámbitos?
(Indicador: IMMI_ TRACTE_REBUT_SANITAT; IMMI_TRACTE_REBUT_EDUCACIO; IMMI_TRACTE_REBUT_FEINA; IMMI_TRACTE_REBUT_POLICIA; IMMI_TRACTE_REBUT_AUTORITATS_IMMIGRACIO; IMMI_TRACTE_REBUT_GENT)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: aleatorizar
a) El sistema sanitario
b) La educación
c) El mundo laboral
d) La policía
e) Las autoridades de inmigración
f) La gente de la calle
Programador/a: solo una respuesta
1. Muy positivo
2. Positivo
3. Ni positivo ni negativo
4. Negativo
5. Muy negativo

Indicador: ALEATORITZACIO_2
En línea
1: 25% de la muestra responde IMPACTE_IMMIGRACIO_CAT
2: 25% de la muestra responde IMPACTE_IMMIGRACIO_EUROPEA_CAT
3: 25% de la muestra responde IMPACTE_IMMIGRACIO_LLATINOAMERICANS_CAT
4: 25% de la muestra responde IMPACTE_IMMIGRACIO_MUSULMANA_CAT

56. Con la llegada de personas de otros países, ¿considera usted que Cataluña es un lugar mejor o peor para vivir?
(Indicador: IMPACTE_IMMIGRACIO_CAT)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
0 Peor
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10 Mejor
98. No lo sé

57. Con la llegada de personas de otros países europeos, ¿considera usted que Cataluña es un lugar mejor o peor para vivir?
(Indicador: IMPACTE_IMMIGRACIO_EUROPEA_CAT)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
0 Peor
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10 Mejor
98. No lo sé

58. Con la llegada de personas de países latinoamericanos, ¿considera usted que Cataluña es un lugar mejor o peor para vivir?
(Indicador: IMPACTE_IMMIGRACIO_LLATINOAMERICANS_CAT)
Muestra: refresco y panel
En línea

Programador/a: solo una respuesta
0 Peor
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10 Mejor
98. No lo sé

59. Con la llegada de personas de países de mayoría musulmana, ¿considera usted que Cataluña es un lugar mejor o peor para vivir?
(Indicador: IMPACTE_IMMIGRACIO_MUSULMANA_CAT)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
0 Peor
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10 Mejor
98. No lo sé

60. Cuando escucha la palabra inmigración, ¿qué es lo primero que le viene a la mente?
(Indicador: IMMIGRACIO_PENSAMENT)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta

_____
95. Nada
98. No lo sé

61. En su opinión, el número de inmigrantes que hay actualmente en Cataluña es...
(Indicador: VOLUM_IMMIGRACIO_CAT)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Insuficiente. Necesitamos más
2. Adecuado. Hay los que necesitamos

3. Excesivo. Hay demasiados
98. No lo sé

62. En su opinión, las leyes que regulan la entrada y la permanencia de extranjeros en España son...
(Indicador: LLEI_REGULACIO_ESTRANGERS_ESP)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Demasiado tolerantes
2. Más bien tolerantes
3. Ni tolerantes ni intolerantes
4. Más bien intolerantes
5. Demasiado intolerantes
97. No conozco la legislación en materia de inmigración

63. Por lo que respecta a los impuestos y a los servicios públicos, en su opinión, las personas inmigrantes reciben del estado...
(Indicador: BENEFICIS_IMMIGRACIO_ESTAT)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Mucho más de lo que aportan
2. Más de lo que aportan
3. Tanto como aportan
4. Menos de lo que aportan
5. Mucho menos de lo que aportan

64. En relación con el trabajo de las personas inmigrantes, hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo:
(Indicador: ACORD_IMMIGRANTS_FEINA; ACORD_IMMIGRANTS_DESENVOLUPAMENT_ECONOMIC; ACORD_IMMIGRANTS_SALARIS; ACORD_IMMIGRANTS_TREUEN_FEINA)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: aleatorizar

a) Las personas inmigrantes realizan trabajos que los catalanes no quieren hacer
b) La inmigración hace una contribución importante al desarrollo económico de Cataluña
c) Las personas inmigrantes hacen que bajen los salarios, ya que aceptan sueldos más bajos
d) La inmigración quita puestos de trabajo a los catalanes

Programador/a: solo una respuesta
1. Muy de acuerdo
2. Bastante de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. Bastante en desacuerdo
5. Muy en desacuerdo

65. ¿Hasta qué punto diría que la vida cultural catalana se empobrece o se enriquece con la llegada de personas de otros países que vienen a vivir aquí?

(Indicador: IMPACTE_IMMIGRACIO_CULTURA_CATALANA_0_10)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta

0 La vida cultural catalana se empobrece
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10 La vida cultural catalana se enriquece

66. ¿Hasta qué punto cree que la inmigración tiene un efecto negativo o positivo en la calidad de los servicios públicos, como la sanidad o la educación?

(Indicador: IMPACTE_IMMIGRACIO_SERVEIS_PUBLICS)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta

1. Muy negativo
2. Negativo
3. Positivo
4. Muy positivo

67. ¿Como cree que los/las catalanes/as, en general, tratan a las personas inmigrantes que viven en Cataluña?

(Indicador: TRACTE_CATALANS_IMMIGRANTS)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta

1. Muy mal
2. Mal
3. Ni bien ni mal
4. Bien
5. Muy bien

68. (LLOC_NAIX = 1 o 2) ¿Con qué frecuencia se relaciona usted con personas inmigrantes?

(Indicador: FREQUENCIA_RELACIONS_IMMIGRANTS)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta

1. Todos o casi todos los días
2. Como mínimo una vez a la semana
3. Como mínimo una vez al mes

4. Con menos frecuencia
5. Nunca

69. (FREQUENCIA_RELACIONS_IMMIGRANTS = 1,2,3,4) ¿Qué tipo de relación tiene con las personas inmigrantes?
Indicador: TIPUS_RELACIO_IMMIGRANTS_PARELLA; TIPUS_RELACIO_IMMIGRANTS_AMISTAT; TIPUS_RELACIO_IMMIGRANTS_FEINA; TIPUS_RELACIO_IMMIGRANTS_VEINATGE; TIPUS_RELACIO_IMMIGRANTS_FAMILIA; TIPUS_RELACIO_IMMIGRANTS_COMERC; TIPUS_RELACIO_IMMIGRANTS_LITERALS)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: aleatorizar (1-6); Más de una respuesta
1. Pareja
2. Amistad
3. Trabajo
4. Vecindad
5. Familiar
6. Comercio, restaurante, servicios
80. Otros (Puede especificar)
98. No lo sé

70. (LLOC_NAIX = 1 o 2) Cree usted que la inmigración instalada en Cataluña de manera estable y regular debería tener derecho a...
(Indicador: MIGRANTS_DRET_REAGRUPAMENT; MIGRANTS_DRET_SUBSIDI_ATUR; MIGRANTS_VOT_MUNICIPALS; MIGRANTS_VOT_AUTONOMIQUES_GENERALS; MIGRANTS_DRET_NACIONALITAT)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: aleatorizar; separar en dos baterías
a) Llevar a su familia (padres, hijos y pareja) desde su país de origen.
b) Cobrar el subsidio si se quedan en el paro
c) Votar en las elecciones municipales
d) Votar en las elecciones autonómicas y generales
e) Obtener la nacionalidad española
Solo una respuesta
1. Sí
2. No

71. (LLOC_NAIX = 1 o 2) ¿Hasta qué punto considera que los siguientes factores son importantes para la integración de la inmigración?
(Indicador: FACTOR_INTEGRACIO_CATALA; FACTOR_INTEGRACIO_CASTELLA; FACTOR_INTEGRACIO_FEINA; FACTOR_INTEGRACIO_ADAPTACIO_COSTUMS; FACTOR_INTEGRACIO_IGUALTAT_DRETS; FACTOR_INTEGRACIO_PARTICIPACIO_ASSOCIACIONS; FACTOR_INTEGRACIO_IMPOSTOS; FACTOR_INTEGRACIO_VOTAR)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: aleatorizar
a) Que hablen el catalán
b) Que hablen el castellano
c) Que tengan un trabajo

d) Que se adapten a las costumbres de Cataluña
e) Que tengan los mismos derechos que el resto
f) Que participen en asociaciones y entidades
g) Que paguen impuestos
h) Que puedan votar en las elecciones

Solo una respuesta
1. Muy importante
2. Bastante importante
3. Poco importante
4. Nada importante

Bloque 3. Datos de clasificación (II)

Bloque 3.1 Datos de clasificación (Valores políticos)

72. Cuando se habla de política, normalmente se utilizan las expresiones izquierda y derecha. ¿Dónde se ubicaría usted?
(Indicador: IDEOL_0_10)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
0 Extrema izquierda
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10 Extrema derecha

73. ¿Con cuál de las siguientes frases se siente más identificado/a? Me siento…
(Indicador: SENTIMENT_PERTINENCA_80; SENTIMENT_PERTINENCA_80_LITERALS)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Solo español/a
2. Más español/a que catalán/ana
3. Tan español/a como catalán/ana
4. Más catalán/ana que español/a
5. Solo catalán/ana
80. Otros (Puede especificar)

74. ¿Por qué partido siente más simpatía?
(Indicador: SIMPATIA_PARTIT; SIMPATIA_PARTIT_LITERALS)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: aleatorizar (1-24) en la versión en línea; solo una respuesta

1. PP Partit Popular
3. ERC Esquerra Republicana de Catalunya
4. PSC/PSOE Partit dels Socialistes de Catalunya
6. Ciutadans/Ciudadanos
10. CUP Candidatura d'Unitat Popular
21. Junts per Catalunya
23. VOX
24. Sumar- En Comú Podem
80. Otros partidos (Puede especificar)
95. Ninguno
98. No lo sé
99. Prefiero no contestar

75. (SIMPATIA_PARTIT=95, 98,99) Aunque no sienta simpatía por ningún partido, ¿me podría decir si hay alguno por el cual se sienta más próximo/a?
(Indicador: SIMPATIA_PARTIT_PROPER; SIMPATIA_PARTIT_PROPER_LITERALS)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: aleatorizar (1-24) en la versión en línea, solo una respuesta
1. PP Partit Popular
3. ERC Esquerra Republicana de Catalunya
4. PSC/PSOE Partit dels Socialistes de Catalunya
6. Ciutadans/Ciudadanos
10. CUP Candidatura d'Unitat Popular
21. Junts per Catalunya
23. VOX
24. Sumar- En Comú Podem
80. Otros partidos (Puede especificar)
95. Ninguno
98. No lo sé
99. Prefiero no contestar

Bloc 3.2 Dades de classificació (Origen

76. (LLOC_NAIX =2,5) Antes ha indicado que nació fuera de Cataluña. ¿Qué año llegó a Cataluña para quedarse?
(Indicador: ANY_ARRIBADA)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta

_____

77. (LLOC_NAIX =2) Antes ha indicado que nació en una comunidad autónoma que no es Cataluña. ¿En qué comunidad autónoma nació usted?
(Indicador: LLOC_NAIX_CCAA)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Andalucía
2. Aragón
3. Principado de Asturias

4. Islas Baleares
5. Islas Canarias
6. Cantabria
7. Castilla y León
8. Castilla - La Mancha
9. Cataluña (Programador/a: ocultar)
10. Comunidad Valenciana/País Valenciano
11. Extremadura
12. Galicia
13. Comunidad de Madrid
14. Región de Murcia
15. Comunidad Foral de Navarra
16. País Vasco/Euskadi
17. La Rioja
18. Ceuta
19. Melilla

78. (LLOC_NAIX =5) Antes ha indicado que nació fuera de España. ¿En qué país nació usted?
(Indicador: LLOC_NAIX_MON)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta

Bloc 3.3 Datos de clasificación (Religión)

79. ¿Con independencia que sea practicante o no, cuál es su religión? (Indicador: RELIGIO; RELIGIO_LITERALS)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: sólo una respuesta
1. Catolicismo
2. Cristianismo evangélico/protestante
3. Islam
8. Ninguno: soy agnóstico/a (no posiciona sobre si Dios existe o no)
9. Ninguno: soy ateo/a (niega la existencia de Dios)
80. Otros (Puede especificar)
98. No lo sé
99. Prefiero no contestar

80. (RELIGIO =1,2,3,80) ¿Acude a misa o a actos de culto religioso, de alguna confesión, sin contar las ocasionas relacionadas con ceremonias de tipo social, como bodas, comuniones y funerales?
(Indicador: RELIGIO_FREQ)
Muestra: refresco
En línea
Programador/a: solo una respuesta
1. Sí, una vez por semana o más
2. Sí, alguna vez en el mes

3. Sí, alguna vez al año
4. No, nunca
99. Prefiero no contestar

Bloque 3.4 Datos de clasificación (Género)

81. ¿Y cuál es su género? Nos referimos, ahora, al género con el cual se identifica usted.
(Indicador: GENERE)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Hombre
2. Mujer
3. Otros/no binario

Bloque 3.5 Datos de clasificación (Situación laboral)

82. (SIT_LAB =2) Ha indicado que no trabaja. ¿Cuál es su situación principal actualmente?
(Indicador: SIT_LAB_NO_ACTIU)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Jubilado/a o pensionista (antes he trabajado)
2. Parado/a y he trabajado antes
3. Pensionista (antes no he trabajado)
4. Parado/a y busco el primer trabajo
5. Estudiante
6. Trabajo doméstico no remunerado

83. (SIT_LAB = 1) Ha indicado que trabaja o está temporalmente de baja. ¿Usted es?
(Indicador: SIT_LAB_ACTIU)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Empresario/aria o profesional con asalariados/as
2. Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as)
3. Asalariado/a indefinido/a
4. Asalariado/a eventual o interino/a
5. Miembro de cooperativa
6. Sin remuneración reglamentada en empresa o negocio familiar

84. (SIT_LAB = 1 o SIT_LAB_NO_ACTIU=1,2) ¿En qué sector profesional trabaja o trabajaba usted?
(Indicador: SECTOR)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Sector público: Administración Pública + empresas públicas

2. Sector privado
3. Tercer sector: Organización privada sin afán de lucro (ONG'S, asociaciones)

85. (SIT_LAB = 1 o SIT_LAB_NO_ACTIU=1,2) ¿Cuál es su trabajo principal? Si actualmente no trabaja, indique su último trabajo principal. Describa con detalle el contenido de su trabajo y seleccione la opción que más se ajuste de las que verá en el desplegable (escriba con acentos). Si no encuentra ninguna opción que se ajuste, deje la caja del texto en blanco.
(Indicador: OCUPACIO_CNO11)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta

_____

86. (OCUPACIO_CNO11=80) Si no ha encontrado su profesión a la lista, descríbala en sus palabras aquí:
(Indicador: OCUPACIO_CNO11_LIT)[1]
Muestra: refresco
En línea
Programador/a: solo una respuesta

_____

87. En su opinión, ¿cuál de los siguientes términos define mejor su clase social?
(Indicador: CLASSE_SOCIAL_SUBJECTIVA_1_7)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta
1. Clase trabajadora baja
2. Clase trabajadora media
3. Clase trabajadora alta
4. Clase media baja
5. Clase media
6. Clase media alta
7. Clase alta

Bloque 3.6 Datos de clasificación (Hogar)

88. ¿Cuántas personas viven en su hogar, usted incluido/a?
(Indicador: PERSONES_LLAR)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: solo una respuesta

_____

[1] Esta variable OCUPACIO_CNO11_LIT no aparece al fichero de microdatos del estudio porque el tratamiento se hace de manera conjunta con la variable OCUPACIO_CNO11 y se presentan los resultados de manera agrupada

89. En su hogar...

(Indicador: BENESTAR_PERMETRE_COTXE_PROPI; BENESTAR_VACANCES; BENESTAR_SUPORT_LLAR; BENESTAR_PROPIETATS; BENESTAR_TEMPERATURA_LLAR; BENESTAR_FACTURES)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: aleatorizad en la versión en línea

a) ¿Se pueden permitir tener coche propio?
b) ¿Se pueden permitir ir de vacaciones fuera de casa, al menos una semana al año?
c) ¿Tienen alguna persona a quien pagan para ayudarlos en las tareas del hogar?
d) ¿Disponen de otra vivienda (de propiedad o alquiler) aparte de la residencia habitual?
e) ¿Se pueden permitir mantener el hogar a una temperatura confortable, tanto en verano como en invierno?
f) ¿Han tenido que retrasar el pago de las facturas de la luz, el agua o el gas en los últimos 12 meses?

Programador/a: Solo una respuesta
1. Sí
2. No

90. ¿Hasta qué punto cree que cada una de las siguientes frases describe su personalidad? Soy una persona...:

(Indicador: BFI_RESERVADA_1_5; BFI_CONFIADA_1_5; BFI_MANDROSA_1_5; BFI_ESTRESSADA_1_5; BFI_ARTISTICA_1_5; BFI_SOCIABLE_1_5; BFI_NO_ERRORS_1_5; BFI_METICULOSA_1_5; BFI_NERVIOSA_1_5; BFI_IMAGINATIVA_1_5)
Muestra: refresco
En línea y papel
Programador/a: aleatorizar en la versión en línea

a) Reservada
b) Generalmente confiada
c) Con tendencia a ser perezosa
d) Relajada que soporta bien el estrés
e) Con poco interés artístico
f) Extrovertida, sociable
g) Con tendencia a encontrar los errores en los otros
h) Que hace un trabajo meticuloso
i) Que se pone nerviosa fácilmente
j) Con una imaginación activa

Programador/a: sólo una respuesta
1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni en desacuerdo ni de acuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

Bloque 3.7 Datos de clasificación (Modalidad respuesta)

91. ¿A través de qué dispositivo ha contestado la encuesta?

(Indicador: TIPUS_DISPOSITIU)
Muestra: refresco y panel

En línea
Programador/a: solo una respuesta
1. Teléfono móvil
2. Ordenador
3. Tableta

92. Finalmente, ¿por qué ha escogido responder la encuesta en papel en lugar de hacerlo en línea?
(Indicador: MOTIU_RESPOSTA_PAPER_NO_INTERNET; MOTIU_RESPOSTA_PAPER_NO_CONEIX; MOTIU_RESPOSTA_PAPER_FACIL; MOTIU_RESPOSTA_PAPER_AGRADABLE; MOTIU_RESPOSTA_PAPER_PROTECCIO; MOTIU_RESPOSTA_PAPER_ALTRES; MOTIU_RESPOSTA_PAPER_ALTRES_LITERALS)
Muestra: refresco y panel
En papel
Programador/a: más de una respuesta
1. No tengo acceso a internet
2. No tengo muchos conocimientos tecnológicos
3. Prefiero responder en papel porque me resulta más fácil
5. Prefiero responder en papel porque me resulta más agradable
5. Tengo más confianza en la protección de mis datos contestando en papel
80. Otros (Puede especificar)

93. ¿Ha recibido ayuda de otra persona para responder la encuesta en línea?
(Indicador: AJUDA_RESPONDRE)
Muestra: refresco y panel
En línea
Programador/a: solo una respuesta
1. Sí
2. No

94. Valore del 0 al 10, hasta qué punto le ha parecido interesante el cuestionario:
(Indicador: VAL_INTERES_ENQUESTA_0_10)
Muestra: refresco y panel
En línea y papel
Programador/a: sólo una respuesta
0 Nada interesante
1
2
3
5
5
6
7
8
9
10 Muy interesante